



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES
REALIZADAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PEDRO PAULET MOSTAJO - 3023 DEL 23 DE MAYO
AL 30 DE SETIEMBRE DEL 2016**

**SERVICIO ESTOMATOLÓGICO SUPERVISADO ALTERNATIVO
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE CIRUJANO DENTISTA.**

SESAOT

JORGE ARTURO GONZALES SARZO

LIMA - PERÚ

2016

**COMISIÓN DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO ESTOMATOLÓGICO
SUPERVISADO ALTERNATIVO PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
CIRUJANO DENTISTA (SESAOT)**

JURADO EVALUADOR

PRESIDENTE DEL JURADO: C.D. Carola Coronado Li

SECRETARIO DEL JURADO: MG. Carlos Espinoza Montes

MIEMBRO DEL JURADO: ESP. Oswaldo Huapaya Macavilca

FECHA DE PRESENTACIÓN: 15 de Diciembre del 2016

CALIFICATIVO: Aprobado

DEDICATORIA

A Dios, a mi madre, a mi querida rep, a mis tios, a mis dos abuelas, a mi hermano, todos ellos héroes en conjunto en mis aciertos y errores en lo que ha ido transcurriendo mi vida, siempre presentes en mi memoria por el apoyo incondicional, comprensión, paciencia y amor percibido.

AGRADECIMIENTOS

A mis familia, sabias personas que me orientaron a iniciar, luchar y concluir esta carrera profesional.

A los Docentes de la Facultad de Estomatología, personas que inspiran y brindan confianza en los distintos procedimientos que ejerceremos como profesionales.

A las Asistentes Dentales, por el infinito apoyo y las consideraciones que tuvieron conmigo.

Resumen

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), es una modalidad en donde los egresados de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, tras ser seleccionados aptos, realizan labores administrativas, de gestión y odontológicas, donde el manejo de la Clínica Dental Escolar resulta ser prioridad diaria, de la misma forma está a cargo de la planificación y ejecución de actividades promocionales con el objetivo de establecer y mejorar conductas sobre salud bucal. El encargado de realizar las actividades descritas en las líneas superiores pasa a nombrarse SESAOT, y en el periodo de mayo a setiembre fue desarrollado por mi persona en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo – 3023.

En el año 2016 el número de estudiantes matriculados en la institución educativa fue de 845, de los cuales 231 están inscritos en el programa de atención dental establecido para esta institución.

Se logró cumplir con diversas actividades planificadas, tales como conversatorios (dieta, caries y placa bacteriana) con el alumnado, creando un ambiente ideal para incentivar el cuidado bucal; y en el manejo del consultorio se brindó comodidad a los internos mejorando el desempeño y productividad tratando de brindar un servicio de calidad.

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN.....	1
I.1. DESCRIPCIÓN DE LA SEDE DE TRABAJO.....	3
I.1.1 LOCALIZACIÓN.....	3
I.1.2 RESEÑA HISTÓRICA.....	3
I.1.3 LOCALIZACIÓN DE LA CLÍNICA ESCOLAR	5
I.1.4 INFRAESTRUCTURA DE LA CLÍNICA ESCOLAR	5
I.1.5 DESCRIPCIÓN DE LA DEMANDA Y CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS.....	6
I.2 RECURSOS.....	7
I.2.1 RECURSOS HUMANOS	7
I.2.2 RECURSOS FÍSICOS	8
I.2.3 RECURSOS MATERIALES	8
I.3 HORARIO DE ATENCIÓN ODONTOLÓGICA	9
I.4 FUNCIONES DEL SESAOT	10
II. OBJETIVOS DEL SESAOT	12
II.1 OBJETIVO GENERAL.....	12
II.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	12
III. RESULTADOS.....	13
III.1 ACTIVIDADES INTRAMURALES	13
III.2 ACTIVIDADES EXTRAMURALES	30
IV. DISCUSIÓN	31
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES	42
VII. BIBLIOGRAFÍA	44
VIII. ANEXOS.....	45

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

TABLA N°01. Número de alumnos inscritos en el programa de atención dental, según año de estudio de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023 en el periodo mayo a setiembre del año 2016 .

Tabla 01..... 14

TABLA N°02. Número de alumnos del nivel primario inscritos en el programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo de enero a setiembre del 2016, según año de estudios y condición de asegurados.

Tabla 02..... 15

TABLA N°03. Índice de CPOD realizado a alumnos del cuarto al sexto grado de primaria en alumnos de primaria de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de mayo a setiembre del 2016.

Tabla 03..... 16

TABLA N°04. Índice de ceod realizado a alumnos del cuarto al sexto grado de primaria en alumnos de primaria de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de mayo a setiembre del 2016.

Tabla 04..... 17

TABLA N°05. Número de alumnos del cuarto al sexto grado de primaria inscritos en el programa de atención dental que fueron evaluados con fichas epidemiológicas en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de mayo a setiembre del 2016.

Tabla 05.....18

TABLA N°06. Número de tratamientos realizados por los internos del CIP-V2 y CIP-V3 de la facultad de estomatología, durante el periodo correspondiente al 23 de mayo al 30 de setiembre del 2016 en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023.

Tabla 06..... 25

TABLA N°07. Total de tratamientos odontológicos realizados del 23 de mayo al 30 de setiembre por los SESAOTs de la facultad de estomatología, en la Institución Educativa “Paulet Mostajo” N° 3023.

Tabla 07..... 26

TABLA N°08. Número de tratamientos realizados por mes, desde 23 de mayo al 30 de setiembre en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023.

Tabla 08..... 27

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Pág.

GRÁFICO N° 01: Relación de alumnos matriculados en la institución educativa y alumnos inscritos en el programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de mayo a setiembre del 2016.

GRÁFICO 01..... 13

GRÁFICO N° 02: Estado actual de las historias clínicas activas que se encuentran en la clínica dental escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de enero a setiembre del 2016.

GRAFICO 02..... 19

GRÁFICO N° 03: Relación de pacientes inscritos y no inscritos que han sido atendidos en la clínica dental escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de enero a setiembre del 2016.

GRAFICO 03.....20

GRÁFICO N° 04: Situación actual de los pacientes inscritos en el programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de enero a setiembre del 2016.

GRAFICO 04.....21

GRÁFICO N° 05: Necesidad de tratamiento según complejidad en los alumnos inscritos en el programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de mayo a setiembre del 2016.

GRÁFICO 05.....22

GRÁFICO N° 06: Número de pacientes atendidos por los internos del CIP-V2 del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en los meses de mayo a agosto del 2016.

GRAFICO 06.....23

GRÁFICO N° 07: Número de pacientes atendidos por los internos del CIP-V3 del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el mes de setiembre del 2016.

GRAFICO 07.....24

I. INTRODUCCIÓN

La Facultad de Estomatología Roberto Beltrán Neira de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, siguiendo con la currícula actual de cubrir las necesidades de salud en la comunidad, ha desarrollado un programa alternativo para la obtención del título universitario, el cual recibe el nombre de “Servicio Estomatológico Alternativo para obtención de Título de Cirujano Dentista (SESAOT)”. Este servicio se desarrolla en una comunidad específica por cuatro meses, donde destacan labores odontológicas sea en el área administrativa, donde la gestión y manejo del consultorio dental se convierte en prioridad diaria; en intervenciones propiamente dicha tanto preventivas como restaurativas y mantenimiento; por último encabezar la planificación y ejecución de actividades promocionales con el objetivo de establecer y mejorar conductas sobre salud bucal.

La comunidad específica que estuvo a cargo de mi persona como SESAOT, fue la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, la cual cuenta con un programa de atención dental a cargo del Departamento Académico Estomatológico del Niño y el Adolescente (DAENA), representado por un coordinador que supervisa constantemente el servicio, garantizando un óptimo desarrollo el tiempo que dura el programa.

El SESAOT tiene la función de administrar, gestionar, planificar, intervenir, y desarrollar un ambiente confortable en conjunto con la institución educativa, donde los principales beneficiados son los alumnos de la institución. La institución educativa está a cargo del manejo económico, las inscripciones, y de proporcionar la infraestructura y los materiales odontológicos necesarios para la atención de los alumnos.

Este documento detalla las actividades realizadas como SESAOT. Entre ellos, gestionar con la institución educativa los materiales necesarios para el desarrollo correcto de los tratamientos, actualizar el inventario de materiales agregando la fecha de caducidad, gestionar con el servicio de mantenimiento de la facultad de estomatología la presencia de los técnicos de manera oportuna, desarrollar actividades con fines preventivos y promocionales por medio de conversatorios en quince salones correspondientes al cuarto, quinto y sexto grado de primaria, participación activa en las actividades propias de la institución educativa tales como simulacros e inauguración de miniolimpiadas deportivas, participación extramural en campañas de salud en el distrito de La Victoria y en el distrito de Ventanilla.

Este informe describe las actividades realizadas bajo mi cargo en el periodo de mayo a setiembre en la Institución Educativa "Pedro Paulet Mostajo" N° 3023, del distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima.

I.1. DESCRIPCIÓN DE LA SEDE DE TRABAJO

I.1.1 LOCALIZACIÓN

La I.E. “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 está ubicada en la avenida Ingeniería 320, en el Distrito de San Martín de Porres, Provincia de Lima, Departamento de Lima. **(Anexo 09)**

I.1.2 RESEÑA HISTÓRICA

La I.E. “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 cuenta con 52 años educando a los alumnos de la comunidad del distrito de San Martín. **(Anexo 10)**

Límites

Por el Este con la UNI

Por el Oeste con la Av. José Granda

Por el Norte con las urbanizaciones Palao y Fiori

Por el Sur con la municipalidad distrital San Martín de Porres. **(Anexo 09)**

Historia del Nombre

Pedro Paulet Mostajo es un personaje peruano que nació en Arequipa, con grandes habilidades en la aeronáutica, en la diversas ramas de la ciencia y el arte. A los 19 años recibe una beca para estudiar ingeniería y arquitectura en la Universidad de Sorbona, París, donde logra graduarse con grandes honores. En 1902 diseñó un avión-cohete considerado de gran importancia por el posible despegue vertical que presentaba, registrado de esta manera como antecedente de los jets que romperían la barrera del sonido. Paulet fallece en 1945 siendo diplomático en Argentina dejando al Perú un legado en arquitectura, ingeniería, mecánica, química, economía, literatura y geografía, es conmemorado como un visionario e inventor peruano.

Historia de la institución educativa

Como antecedentes de la institución se definen los inicios como escuela mixta N° 4638, ubicada en la calle Enrique Meiggs N° 231, al incrementar el alumnado se mudan al jirón Darío Valdizán N° 102, donde por vez primera se fraccionan los turnos, resultando el turno de la mañana N° 4638 y por la tarde como N° 5313.

En el año 1964 el Estado otorga el actual terreno ubicado en la avenida Alfredo Mendiola N° 320, y pasa a llamarse Institución Educativa N° 3023 Pedro Paulet Mostajo.

Tras un trabajo en conjunto entre la comunidad en general y los padres de familia se logra construir 7 aulas, y tras la fusión de pequeñas escuelas, esta institución se establece como una institución educativa del estado peruano.

(1)

Los primeros Directores y Directoras, que llevaron a cabo la dirección de la institución educativa fueron los siguientes:

Lic. Maria Popovich.

Lic. Doris Bedregal.

Lic. Martha Haro Ñiquen.

Lic. Victorino Palacios.

Lic. Félix Acosta.

Lic. Luis Taboada.

Lic. Amalia Morón De Pretel.

I.1.3 LOCALIZACIÓN DE LA CLÍNICA ESCOLAR

Se ubica en el primer piso al lado opuesto de la entrada principal del colegio, por la derecha tiene el concesionario de refrigerio y a la izquierda tiene al servicio higiénico de niños y al frente el comedor de profesores de la I.E. “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 (**Anexo 11**)

I.1.4 INFRAESTRUCTURA DE LA CLÍNICA DENTAL ESCOLAR

La distribución de la Clínica Dental Escolar según infraestructura se divide en tres, el área principal de recepción y atención, un pequeño espacio donde se toman las radiografías y donde también se ubica la compresora, y por último una reciente acoplación donde los familiares o pacientes esperan ser atendidos.

En el ambiente principal contamos con una pequeña área de recepción, donde se encuentra un escritorio con una computadora que almacena toda la base de datos del programa, al lado de este escritorio un estante donde podemos encontrar las historias activas y pasivas correspondiente a los últimos 4 años de atención. También contamos con un área específica para el asistente dental, el cual tiene a su disposición un escritorio con una computadora que le permite actualizar el inventario de los materiales utilizados, estantes cercanos a él con los materiales necesarios para el correcto desarrollo del día a día.

La Clínica Dental Escolar tiene entre sus adquisiciones una esterilizadora, un refrigerador, dos extractores de aire, ventiladores, balanza y tallímetro, vitrinas para colocar modelos de ortodoncia, y un estante principal que se usa de almacen tanto de los instrumentos donados por la Clínica Dental Docente de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, como para los materiales dentales.

También contamos con áreas usadas para el higiene personal, la cual consiste en dos lavaderos ubicados de manera separada para que puedan ser usados por internos, doctores, SESAOTs, predocentes y el asistente.

El área principal cuenta con siete unidades dentales en buen estado, que son usadas a diario por los internos que acuden al servicio. **(Anexo 12)**

I.1.5 DESCRIPCIÓN DE LA DEMANDA Y CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023.

La población escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 solo cuenta con nivel primario la cual tiene 845 alumnos matriculados, las actividades escolares se desarrollan en dos turnos, mañana y tarde.

En el periodo de enero a setiembre del 2016 se han asegurado 231 alumnos de 1ero a 6to grado en el programa de atención dental.

De los 231 alumnos inscritos en el programa, 175 son pacientes nuevos y 56 son pacientes continuadores, inscritos también en años anteriores.

El 34% de los pacientes, que asisten al programa de atención dental, tienen la necesidad de tratamientos complejos (tratamientos pulpares y ortodoncia), 9% tratamientos de operatoria, 37% tratamientos preventivos y el 20% no han sido evaluados aún.

La atención odontológica en el programa de atención dental es de manera integral, y se realiza gracias al convenio entre la I.E. “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 y la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, que mediante un pago único anual de S/. 40.00 (cuarenta nuevos soles) el alumno que pertenece a la institución puede inscribirse voluntariamente al programa, los niños que no pertenecen a la institución pueden inscribirse pagando S/. 60.00 (sesenta nuevos soles) , pero estos tienen que ser familiares de los alumnos matriculados.

I.2 RECURSOS

I.2.1 Recursos humanos

Está conformado por:

- 01 Coordinador del programa SESAOT (Dra. Bani Gonzales Vega) establecido por la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- 05 Docentes supervisores del DAENA de la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, encargados del seguimiento de la planificación y los tratamientos que realizan los internos que acuden a la clínica dental escolar, en este caso preventivos y restaurativos.
- 03 Docentes supervisores de la especialidad de Ortodoncia, los cuales asisten los días martes, miércoles y jueves por las mañanas cada quince días; y martes y jueves por las tardes, encargándose de supervisar la planificación y los tratamientos de esta especialidad.
- 02 SESAOTs de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- 04 Pre docente que apoyan a los docentes de DAENA y de la especialidad de Ortodoncia de la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán Neira de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- 11 Internos en la rotación CIPV-2 y 11 internos en la rotación CIPV-3 de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- 01 Asistente dental (Luis Bruno) contratado por la Universidad Peruana Cayetano Heredia el cual se encarga de facilitar los instrumentos y materiales a los SESAOTs, internos y docentes.

- 01 Tesorera (Verónica Ovalle Belleza H.), que corresponde al personal brindado por la institución educativa, la cual está encargada de las inscripciones y el manejo del dinero recibido.
- 01 Directora de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 (Carola Albinagorta Maldonado) , tiene la función de supervisar el programa de atención dental y autorizar los planes de actividades y requerimientos dados.
- 02 Personales de mantenimiento de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, encargados del buen funcionamiento de las maquinas con las que contamos en la clínica dental escolar.
- 01 Personal de limpieza (Elmer Toro Rodríguez), quien es contratado por la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 y se encarga de la limpieza en todas las áreas de la clínica dental escolar.

I.2.2 Recursos físicos

- La Clínica Dental Escolar esta implementada con siete unidades dentales, siete lámparas de luz halógena, un equipo de rayos X, una refrigeradora, una compresora, cuatro ventiladores, dos extractores de aire, un horno esterilizador, dos vitrinas, y dos estantes.

I.2.3 Recursos materiales

- Los recursos materiales utilizados en el programa de atención dental para los pacientes asegurados son comprados por la I.E. “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, previo requerimiento realizado por el SESAOT con el apoyo del asistente dental, este requerimiento tiene que ser aprobado por el coordinador del Programa.
- Algunos instrumentos y materiales han sido donados por la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

I.3 HORARIO DE ATENCIÓN ODONTOLÓGICA

Horario de los internos:

- **Martes:** 9:30 a.m. – 12:00 p.m. y 2:00 p.m. – 5:30 p.m.
- **Miércoles:** 9:30 a.m. – 12:00 p.m.
- **Jueves:** 9:30 a.m. – 12:00 p.m. y 2:00 p.m. – 5:30 p.m. **(Anexo 08)**

Horario de atención de los SESAOT:

- **Lunes:** 9:00 a.m. – 12:00 p.m. y 1:00 p.m. – 5:00 p.m.
- **Miércoles:** 1:00 p.m. – 5:00 p.m.
- **Viernes:** 9:00 a.m. – 12:00 p.m. y 1:00 p.m. – 5:00 p.m.

(Anexo 04 y 05)

I.4 FUNCIONES DEL SESAOT

- Brindar las facilidades necesarias entre los internos y los pacientes del programa de atención dental , para mantener un ambiente confortable, ya sea para consultas o los tratamientos que se realicen.
- Realizar actividades administrativas y de gestión en el programa de atención dental.
- Realizar actividades de requerimiento y gestión con autoridades de la institución educativa como tesorería o dirección.
- Supervisar y verificar el estado de las unidades dentales, instrumentos y equipo de rayos X a diario, e informar con un requerimiento al servicio de mantenimiento con copia a la dirección.
- Controlar el stock y el uso de materiales dentales, cuidando la disponibilidad y la fecha de vencimiento de cada uno.
- Registrar a los alumnos inscritos y clasificarlos por año de estudio y número de historia clínica, número telefónico fijo, celular, fecha de nacimiento grado y sección.
- Realizar un diagnóstico de cada paciente inscrito, clasificarlo por complejidad de tratamiento y designarlo a los internos que acuden a la clínica dental escolar y/o SESAOTs.
- Citar a los pacientes en un horario adecuado previa coordinación con el familiar a cargo, con el fin de no interferir con el horario de clases y puedan asistir a las citas programadas.
- Registrar a diario la evolución de cada paciente atendido, en una base de datos que permita brindar datos estadísticos para poder evaluar el avance clínico.

- Mantener el archivador de historias clínicas en orden, con el fin encontrarlas con la menor brevedad posible si es que estas son solicitadas y poder ahorrar el tiempo de revisión y evaluación por los SESAOTs a cargo.
- Supervisar el cuaderno de historias y llenado de historias solicitadas al DAENA.
- Realizar actividades preventivas y promocionales en los alumnos de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 con el fin de concientizar y establecer conductas de salud bucal.
- Evaluar a los alumnos del cuarto al sexto grado de primaria mediante fichas epidemiológicas con el fin de establecer índices de caries de manera individual y colectiva.
- Redactar un informe mensual con la coordinadora del programa de Sesaot sobre el trabajo en la Clínica Escolar, alumnos atendidos, tratamientos de ortodoncia, y avances realizados.

II. OBJETIVOS DEL SESAOT

II.1 Objetivo General

Brindar una atención estomatológica óptima por medio de acciones administrativas en el programa de atención dental y realizar acciones diagnósticas, preventivas, promocionales y recuperativas en los alumnos de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, San Martín de Porres, Lima, adicionalmente realizar gestiones en la Clínica Dental Escolar en coordinación con las autoridades de la institución, durante el periodo de mayo a setiembre del 2016.

II.2 Objetivos Específicos

- Administrar el programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el periodo mayo a setiembre del 2016.
- Realizar actividades de diagnóstico, preventivo-promocionales con enfoque en salud bucal en los alumnos de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el periodo de mayo a setiembre del 2016.
- Realizar actividades con enfoque intervencional-recuperativo en los alumnos inscritos en el programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el periodo mayo a setiembre del 2016.
- Realizar gestiones en el programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el periodo mayo a setiembre del 2016.

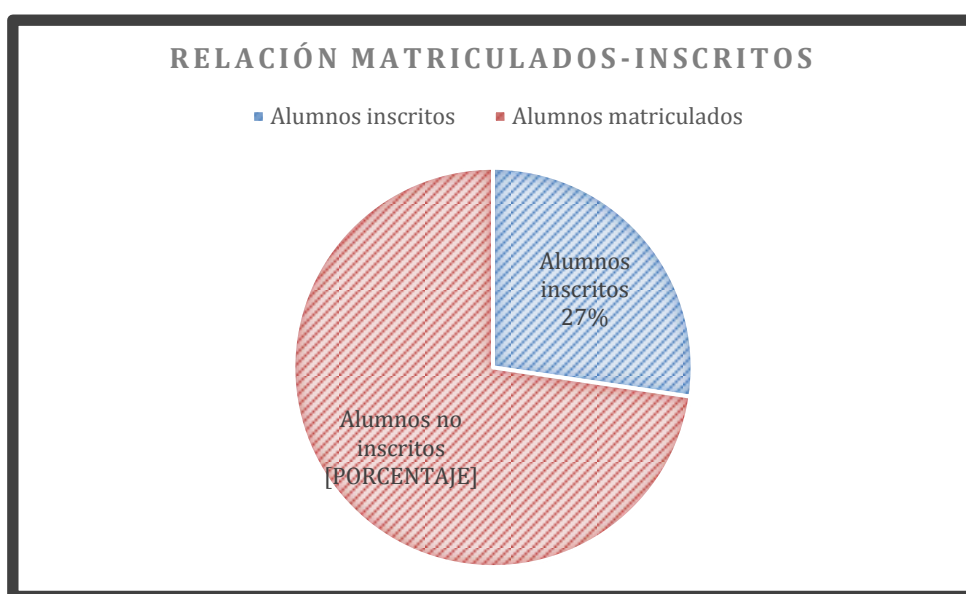
III. RESULTADOS

III.1 ACTIVIDADES INTRAMURALES

Los resultados son presentados a continuación en tablas organizadas y gráficos, de acuerdo a lo hallado.

GRAFICO N°01.

Relación de alumnos matriculados en la institución educativa y alumnos inscritos en el programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de mayo a setiembre del 2016.



Fuente: Tesorería y base de datos del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de mayo a setiembre del 2016.

De los 845 estudiantes matriculados en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, se han inscrito al programa de atención dental 231 estudiantes durante los meses de enero a setiembre del 2016, lo cual representa el 27% del total de alumnado.

TABLA N°01. Número de alumnos inscritos en el programa de atención dental, según grado de estudios de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023 en el periodo mayo a setiembre del año 2016 .

NIVEL PRIMARIA			
Grados	Mañana	Tarde	Nº Alumnos
1º	43	47	90
2º	15	18	33
3º	19	10	29
4º	16	8	24
5º	8	16	24
6º	17	7	24
Externo	2	5	7
Total	120	111	231

Fuente: Base de datos del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023

De los 231 estudiantes inscritos en el programa de atención dental, el primer grado de primaria es el que cuenta con mayor cantidad de inscritos con 90 (38, 9%), estudiantes seguido por el segundo grado de primaria con 33 (14,3%) estudiantes, el tercer grado presenta 29 (12,6%) estudiantes inscritos y los tres últimos grados de primaria presenta 24 (10,4%) estudiantes inscritos cada uno, hay una pequeña minoría que son niños inscritos en el programa de atención dental que no pertenecen a la institución, son familiares de los estudiantes que sí están matriculados en la institución, ellos son 7 y representan un 3% con relación al total.

Tabla N°02. Pacientes nuevos y continuadores inscritos en el programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo de enero a setiembre del 2016, según grado de estudios.

Grado	Pacientes Nuevos (75,8%)		Pacientes Continuadores (24,2 %)	
	n	%	N	%
1º	88	50,3%	02	3,6%
2º	18	10,3%	15	26,8%
3º	18	10,3%	11	19,6%
4º	19	10,9%	05	8,9%
5º	15	8,6%	09	16,1%
6º	12	6,9%	12	21,4%
EXTERNO	05	2,9%	02	3,6%
TOTAL	175	100%	56	100%

Fuente: Base de datos del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023

En lo que va del año 2016, se han registrado 175 (76%) pacientes que han ingresado por vez primera a la base de datos que se maneja en el programa de atención dental, a estos pacientes se les conoce como pacientes nuevos, también se ha registrado una continuidad de 56 (24%) pacientes inscritos en años anteriores, a estos pacientes se les conoce como pacientes continuadores.

TABLA N°03. Índice de CPOD realizado a alumnos de primaria de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de mayo a setiembre del 2016.

Grado	Número de alumnos examinados	C		P		O		CPOD	
		Prom.	D.E.	Prom.	D.E.	Prom.	D.E.	Prom.	D.E.
4°	91	1.33	1.44	0.00	0.00	0.40	0.92	1.76	1.69
5°	121	1.92	1.78	0.00	0.00	0.51	1.03	2.46	1.79
6°	115	2.07	1.85	0.00	0.00	0.52	0.94	2.59	2.08
Total	327	1.77	0.22	0.00	0.00	0.48	0.059	2.27	0.20

Fuente: Fichas epidemiológicas desarrolladas en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 periodo mayo-setiembre del 2016.

En los meses de enero a mayo, los anteriores SESAOTs desarrollaron fichas epidemiológicas (CPOD y ceod) en el primer, segundo y tercer grado de primaria, con el fin de establecer índices de caries e higiene oral en dentición decidua y permanente. En los meses de mayo a setiembre, los actuales SESAOTs desarrollamos fichas epidemiológicas de los grados faltantes, estos vienen a ser cuarto, quinto y sexto grado de primaria, cubriendo 15 salones, en total 326 alumnos. Los índices fueron agrupados y promediados por año de estudio, obtuvimos lo siguiente: Incidencia de caries en dentición permanente: cuarto grado (91 alumnos) tiene un promedio de 1.76, quinto grado (121 alumnos) tiene un promedio de 2.46 y sexto grado (115) tiene un promedio de 2.59; Incidencia de caries en dentición decidua: cuarto grado (90 alumnos) tiene un promedio de 2.84, quinto grado (121) tiene un promedio de 2.33 y sexto grado (115) tiene un promedio de 0.87.

TABLA N°04. Índice de ceod realizado a alumnos de primaria de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de mayo a setiembre del 2016.

Grado	Número de alumnos examinados	c		e		o		ceod	
		Prom.	D.E.	Prom.	D.E.	Prom.	D.E.	Prom.	D.E.
4to	91	2.12	2.07	0.84	0.57	0.57	1.06	2.84	2.27
5to	121	1.67	1.86	0.04	0.29	0.63	1.19	2.33	1.95
6to	115	0.60	1.30	0.03	0.30	0.24	0.74	0.87	1.59
Total	327	1.46	0.40	0.30	0.16	0.48	0.23	2.01	0.34

Fuente: Fichas epidemiológicas desarrolladas en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 periodo mayo-setiembre del 2016.

De los 91 alumnos evaluados por fichas epidemiológicas en cuarto grado, 24 (26.4%) están inscritos en el programa de atención dental; en quinto grado, de los 121 alumnos evaluados, 24 (19.8%) están inscritos en el programa; y en sexto grado, de los 115 alumnos evaluados, 24 (20.9%) están inscritos en el programa, en total de los 327 alumnos evaluados se observa que solo 72 (22%) están inscritos en el programa de atención dental.

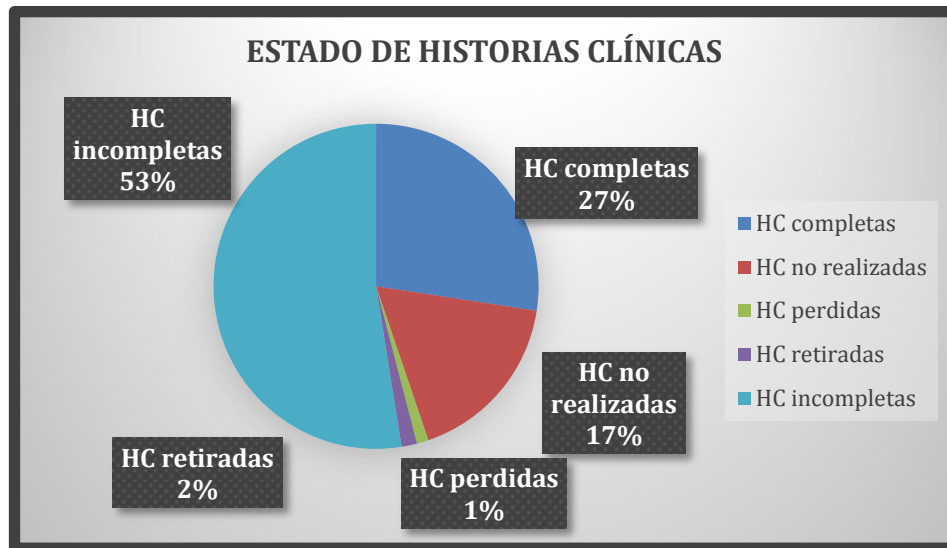
TABLA N°05. Alumnos de primaria evaluados con fichas epidemiológicas que están inscritos en el programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo de mayo a setiembre del 2016, según grado.

Grado	Alumnos evaluados	Alumnos inscritos	Porcentaje con relación al año
	Nº	Nº	%
4º	91	24	26.4%
5º	121	24	19.8%
6º	115	24	20.9%
Total	327	72	22%

Fuente: Base de datos del programa de atención dental y fichas epidemiológicas desarrolladas en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023

GRAFICO Nº 02.

Estado actual de las historias clínicas activas que se encuentran en la clínica dental escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de enero a setiembre del 2016.

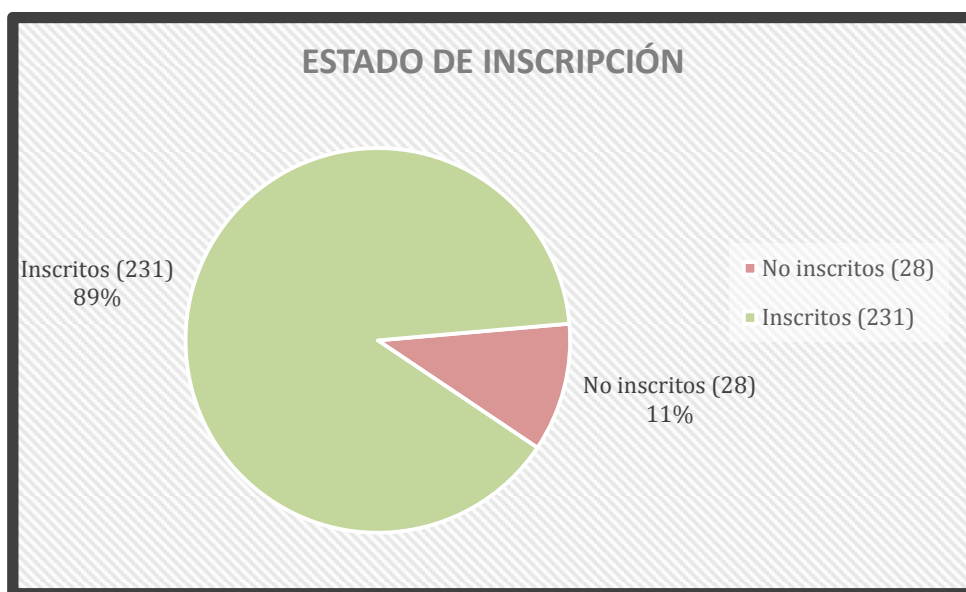


Fuente: Base de datos complementaria del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023.

Desde el momento en que el paciente se presenta en la clínica dental escolar previa inscripción, cuenta con una historia clínica que es registrada en la base de datos, en la mayoría de los casos se asigna a un interno que tiene como responsabilidad realizar el llenado correspondiente, las cuales deben estar completas y bien conservadas. Para que estas historias sean consideradas completas deben tener las siguientes características: Estar forradas, estar llenadas correctamente en todas las partes que implica este documento, tener radiografías y fotografías con las fechas de toma, presentar las firmas del docente supervisor en todas las hojas, sobretodo en la presentación de caso y en la evolución de cada tratamiento realizado. Se creó una base de datos para revisar todas las historias clínicas activas, encontrándose que el 27% de todas las historias estaban completas y 53% estaban incompletas.

GRAFICO N° 03.

Relación de pacientes inscritos y no inscritos que han sido atendidos en la clínica dental escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de enero a setiembre del 2016.

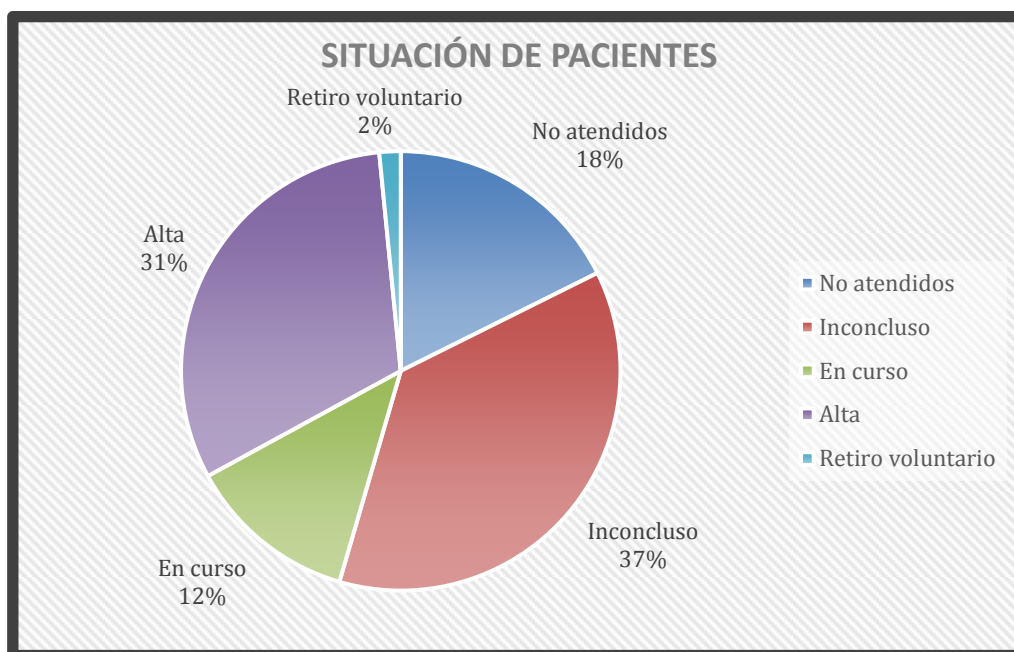


Fuente: Base de datos complementaria del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023.

En la revisión de historias clínicas se encontró que 28 de éstas, son de pacientes inscritos en el programa en años anteriores y que en el año actual (2016) no renovaron su inscripción y han continuado llevando tratamientos, 7 de ellos han llevado tratamientos de ortodoncia y uno de estos es un paciente externo.

GRAFICO N° 04.

Situación actual de los pacientes inscritos en el programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de enero a setiembre del 2016.

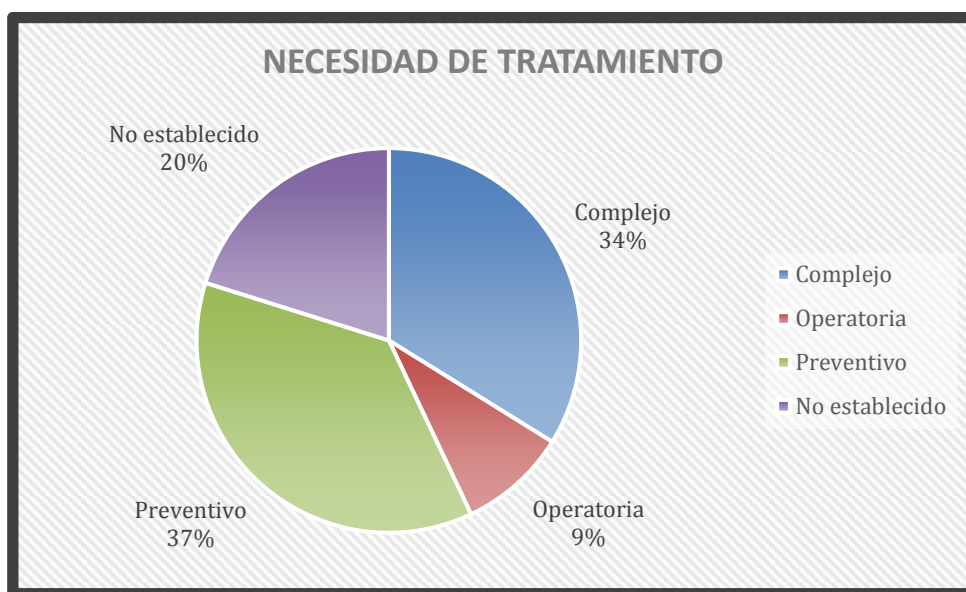


Fuente: Base de datos complementaria del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023.

En esta base de datos complementarias se encontró que el 37% de todas las historias activas se encontraban inconclusas, el 31% han sido dados de alta, el 12% están siendo atendidos actualmente y el 20% no han sido evaluados aún.

GRAFICO N°05.

Necesidad de tratamiento según complejidad en los alumnos inscritos en el programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de mayo a setiembre del 2016.



Fuente: Base de datos complementaria del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023.

De los 231 pacientes inscritos, según la necesidad de tratamiento se logra observar que el 34% resultan ser complejos (tratamientos pulpares y ortodónticos), 9% de ellos son exclusivamente para operatoria (restauraciones) y 37% de los pacientes son para tratamientos preventivos, el 20% aún no han sido evaluados.

GRAFICO N° 06.

Número de pacientes atendidos por los internos del CIP-V2 del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en los meses de mayo a agosto del 2016.

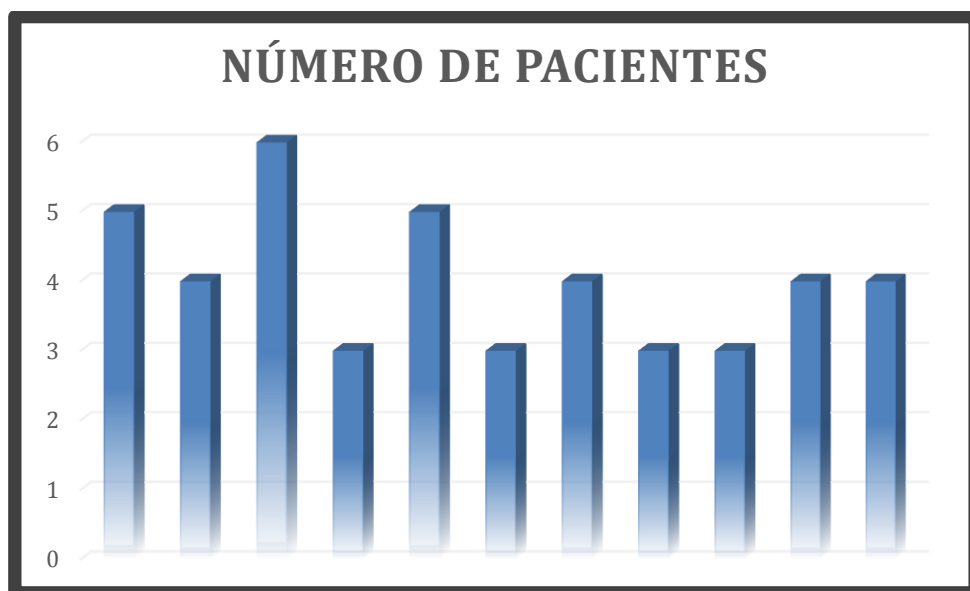


Fuente: Base de datos del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023

La asignación de pacientes a los internos es de manera selectiva, tratando de cubrir con los requisitos que se les exige en el sílabo de estudios establecida por el curso CIP V, y entre los meses de mayo a agosto se logró asignar 76, pacientes a los internos que pertenecen al CIP V-2, en promedio de 6.9 pacientes por interno, y en el mes de setiembre se logró asignar 44 pacientes a los internos que pertenecen al CIP V-3, en promedio 4 pacientes por interno.

GRAFICO N° 07.

Número de pacientes atendidos por los Internos del CIP-V3 del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el mes de setiembre del 2016.



Fuente: Base de datos del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023

TABLA N°06. Número de tratamientos realizados por los internos del CIP-V2 y CIP-V3 de la facultad de estomatología, en el periodo correspondiente mayo-setiembre del 2016 en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023.

Tratamientos	CIP-V2		CIP-v3		TOTAL	
	n	%	n	%	n	%
Profilaxis*	42	8,8	20	18,2%	62	10,6%
Aplicación de Flúor*	26	5,5	14	12,7%	40	6,8%
Sellantes**	167	35,1	44	40,0%	211	36,0%
Barníz**	39	8,2	02	1,8%	41	7,0%
Restauración con resina**	103	21,6	10	9,1%	113	19,3%
Restauración con ionómero**	05	1,1	01	0,9%	06	1,0%
Pulpotomía**	05	1,1	01	0,9%	06	1,0%
Pulpectomía**	08	1,7	01	0,9%	09	1,5%
TPI**	08	1,7	00	0,0%	08	1,4%
Exodoncias**	20	4,2	02	1,8%	22	3,8%
Coronas Preformadas**	06	1,3	00	0,0%	06	1,0%
Alta*	18	3,8	00	0,0%	18	3,1%
Control de Ortodoncia*	15	3,2	06	5,5%	21	3,6%
Control Periódico*	04	0,8	05	4,5%	09	1,5%
Tratamiento de Ortodoncia*	07	1,5	00	0,0%	07	1,2%
Reevaluación*	03	0,6	04	3,6%	07	1,2%
TOTAL	476	100%	110	100%	586	100%

* Por paciente

** Por diente

Fuente: Base de datos del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023

En el periodo del 23 de mayo al 30 de setiembre se realizaron 586 actividades, como actividades preventivas queda registrado 211 (36%) colocaciones de sellantes, 41 (7%) colocaciones de barniz flúor, 62 (10.6%) profilaxis y 40 (6.8%) colocaciones de flúor gel; como actividades recuperativas queda registrado 113 (19.3%) restauraciones con resina, 6 (1%) restauraciones con ionómero, 6 (1.0%) pulpotomias, 9 (1.5%) pulpectomias, 8 (1.4%) TPI, 22 (3.8%) exodoncias, 6 (1%) coronas preformadas, resultando en 18 (3.1%) pacientes dados de Alta, como actividades de mantenimiento queda registrado 21 (3.6%) controles de Ortodoncia, 9 (1.5%) controles Periódicos y 7 (1.2%) reevaluaciones; también queda registrado como intervención ortodóntica la instalación de 7 (1.2%) aparatos.

TABLA N°07. Número de tratamientos realizados por los SESAOTs, durante el periodo correspondiente al 23 de mayo al 30 de setiembre del 2016 en la

Tratamientos	n	%
Profilaxis*	15	19.7%
Aplicación de Flúor*	15	19.7%
Sellantes**	30	39.5%
Barníz**	00	0.0%
Restauración con resina**	02	2.6%
Restauración con ionómero**	01	1.3%
Pulpotomía**	00	0.0%
Pulpectomía**	00	0.0%
TPI**	00	0.0%
Exodoncias**	04	5.3%
Coronas Preformadas**	00	0.0%
Alta*	00	0.0%
Control de Ortodoncia*	04	5.3%
Control Periódico*	03	3.9%
Tratamiento de Ortodoncia*	00	0.0%
Reevaluación*	02	2.6%
TOTAL	76	100%

Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023.

* Por paciente

**Por diente

Fuente: Base de datos del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023

Los SESAOTs también están capacitados para desarrollar distintas actividades odontológicas, se atienden casos particulares de pacientes en turnos donde no coinciden con los turnos establecidos para los internos. En el periodo del 23 de mayo al 30 de setiembre se desarrollaron 76 actividades, como actividades preventivas se realizaron 30 (39.5%) colocaciones de sellantes, 15 (19.7%) profilaxis y 15 (19.7%) aplicaciones de flúor gel; como actividades recuperativas se realizaron 2 (2.6%) restauraciones con resina, 1 (1.3%) restauraciones con ionómero y 4 (5.3%) exodoncias; como actividades de mantenimiento se realizaron 4 (5.3%) controles de ortodoncia, 3 (3.9%) controles periódicos y 2 (2.6%) reevaluaciones.

TABLA N°08. Número de tratamientos realizados por mes, desde 23 de mayo al 30 de setiembre en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023.

Tratamientos	May		Jun		Jul		Ago		Set		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Profilaxis*	11	20,4%	17	12,6%	05	5,4%	09	4,6%	20	18,2%	62	10,6%
Aplicación de Flúor*	11	20,4%	11	8,1%	02	2,2%	02	1,0%	14	12,7%	40	6,8%
Sellantes**	09	16,7%	55	40,7%	41	44,1%	62	32,0%	44	40,0%	211	36,0%
Barníz**	11	20,4%	03	2,2%	04	4,3%	21	10,8%	02	1,8%	41	7,0%
Restauración con resina**	11	20,4%	28	20,7%	21	22,6%	43	22,2%	10	9,1%	113	19,3%
Restauración con ionómero**	01	1,9%	00	0,0%	00	0,0%	04	2,1%	01	0,9%	06	1,0%
Pulpotomía**	00	0,0%	01	0,7%	02	2,2%	02	1,0%	01	0,9%	06	1,0%
Pulpectomía**	00	0,0%	03	2,2%	02	2,2%	03	1,5%	01	0,9%	09	1,5%
TPI**	00	0,0%	02	1,5%	01	1,1%	05	2,6%	00	0,0%	08	1,4%
Exodoncias**	00	0,0%	08	5,9%	03	3,2%	09	4,6%	02	1,8%	22	3,8%
Coronas Preformadas**	00	0,0%	00	0,0%	00	0,0%	06	3,1%	00	0,0%	06	1,0%
Alta*	00	0,0%	00	0,0%	01	1,1%	17	8,8%	00	0,0%	18	3,1%
Control de Ortodoncia*	00	0,0%	03	2,2%	06	6,5%	06	3,1%	06	5,5%	21	3,6%
Control Periódico*	00	0,0%	01	0,7%	02	2,2%	01	0,5%	05	4,5%	09	1,5%
Tratamiento de Ortodoncia*	00	0,0%	02	1,5%	02	2,2%	03	1,5%	00	0,0%	07	1,2%
Reevaluación*	00	0,0%	01	0,7%	01	1,1%	01	0,5%	04	3,6%	07	1,2%
TOTAL	54	100%	135	100%	93	100%	194	100%	110	100%	586	100%

* Por paciente

**Por diente

Fuente: Base de datos de la Clínica Escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023

Según las fechas de registro en la base de datos de la Clínica Dental Escolar, podemos deducir que en el mes de mayo se realizaron 54 (9%) actividades, en el mes de junio se realizaron 135 (23%) actividades, en el mes de julio se realizaron 93 (16%) actividades, en el mes de agosto 194 (33%) actividades y en el mes de setiembre se realizaron 110 (19%) actividades.

Se creó una base de datos de los pacientes de ortodoncia, con información tales como el número de historia, nombre del paciente, edad, fecha de presentación de caso, docente encargado, aparato instalado, fecha de instalación, fecha de último control y nombre del operador encargado. Según la revisión de todas las historias clínicas solo se encuentran 22 pacientes con tratamientos de ortodoncia, ya sea controles o instalaciones. Se registran 26 aparatos instalados en 21 pacientes y una presentación de caso que no continuó con el tratamiento, se desconoce el motivo. Según la revisión de historias clínicas sólo 6 pacientes han sido asignados a operadores actuales y de los 15 pacientes restantes no se logra observar fecha de próximos controles. Se observa que de los 26 aparatos instalados, 7 (27%) son arcos linguales, 5 son bandas ansas (19%), 4 son placas de hawley (15%), siendo éstas las más numerosas, se instaló 1 (4%) botón de nance, 1 (4%) ATP, 1 (4%) plano inclinado, 1 (4%) arco lingual con rejilla, 1 (4%) placa de hawley con tornillo, 1 (4%) arco lingual semifijo, 1 (4%) silla de montar. **(Anexo 02)**

Se creó un consentimiento informado específico para los pacientes de ortodoncia, con le finalidad de informar las consecuencias de abandonar el tratamiento, el tiempo que toma concluirlo, la obligación a asistir a los controles, etc. **(Anexo 14)**

Se desarrolló un programa de prevención y promoción con el permiso de los profesores de la institución educativa, donde se interactuó mediante conversatorios como dinámica, se realizó 3 conversatorios por salón, sólo en un salón no se pudo realizar 2 conversatorios, dando un total de 43 conversatorios, donde los temas principales eran “Dieta saludable y Dieta cariogénica”, “¿Qué es la caries?” y “Placa bacteriana”. Se logró captar la atención de los alumnos, prueba de ello fue la participación continua que tuvieron en los conversatorios. **(Anexo 15)**

Se hicieron las coordinaciones correspondientes con el servicio de mantenimiento en 3 ocasiones, debido a que las unidades de la clínica dental escolar fallaron por problemas asociados a la manipulación del personal de limpieza. **(Anexo 16)**

Se logró coordinar con la Directora de la institución educativa la continuación de las actividades que abarcaban el programa de prevención y promoción en Salud bucal, tales como los conversatorios programados (dieta saludable, caries dental y placa bacteriana), el llenado de fichas epidemiológicas y el desarrollo de un concurso de dibujo “Sonrisa Saludable” organizado por el DAENA. **(Anexo 17 y 18)**

Se logró coordinar con la tesorera de la institución educativa 7 requerimientos de materiales dentales, útiles de escritorio, copias, etc, solicitados por los SESAOTs, previa aprobación de la coordinadora designada por la Facultad de Estomatología. **(Anexo 19)**

Se realizó la ampliación del actual inventario, añadiendo la fecha de vencimiento de los materiales encontrados en el almacén de la clínica dental escolar, encontrando un total de 125 materiales, y un 14% (17%) de materiales caducados, entre ellos ketac molar, violeta de genciana, paramonoclorofenol, flúor neutro y acidulado, dycal, etc. **(Anexo 20)**

No se encontró registro del monto económico con los que contamos, ni reporte de gastos, en base a esta carencia se revisaron las copias de las boletas encontradas en el archivador de documentos de la Clínica Dental Docente y se realizó un cuadro donde se registra la fecha, nombre de la empresa y el monto gastado, resultando el total de egresos en S/. 6799.10 (Seis mil setecientos noventa y nueve nuevos soles con diez centavos). **(Anexo 03)**

Como compromiso del servicio de SESAOTs participé en tres actividades propias de la Institución Educativa, simulacros organizados por la Institución Educativa junto a Defensa Civil, feria por el Día del Logro, y como padrino del cuarto grado “C” en las miniolimpiadas deportivas. **(Anexo 21)**

Se ambientó el consultorio con dibujos relacionados a odontopediatria, así como un periódico mural con el tema de “Salud Bucodental”. **(Anexo 22)**

III.2 ACTIVIDADES EXTRAMURALES

Participé en la campaña por el Día del Niño realizada el 21 de Agosto del 2016 en el Complejo Deportivo del Cerro San Cosme, convocada por la Municipalidad de La Victoria, la Policia Nacional del Perú y el Club de Leones “Lince-Amistad” en la que en compañía de la Dra. Tatiana Zarate Vaella, logramos hacer diagnóstico y fluorización a más de 100 niños que acudieron a la actividad programada. **(Anexo 23)**

Participé y apoyé en el Show Infantil del DAENA realizada el 27 de Agosto del 2016 en el Auditorio “Hernán Torres” de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, en compañía de predocentes y docentes, donde se estableció un clima adecuado de diversión sin dejar de lado la Salud Bucal. **(Anexo 24)**

Participé en una megacampaña de salud realizada el 8 de Octubre del 2016 en la comunidad de Pachacutec, en Ventanilla, organizada por el Club de Leones, el área de salud bucal se realizó en compañía de estudiantes de la Universidad Federico Villarreal, Universidad Inca Garcilazo de la Vega, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, se beneficiaron más de 200 pobladores de la comunidad. **(Anexo 25)**

IV. DISCUSIÓN

La base de datos del programa de atención dental registra 231 alumnos inscritos como parte del convenio entre la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, los cuales representa un 27.3% del total de la población que viene a ser 845 estudiantes matriculados. Se tiene en consideración que de los 231 inscritos, la gran mayoría pertenecen al primer grado de primaria (38.9%), y conforme se analizan los siguientes grados académicos se llega a apreciar una notable tendencia a decrecer con relación al número de inscritos en el mismo año, para complementar este análisis se observa que el 76% de los inscritos son pacientes nuevos y que solo 24% de los inscritos son pacientes continuadores. Se cuestiona la cantidad de pacientes inscritos por tener 27.3%, en informes anteriores de periodos de mayo a setiembre se logra observar que en el año 2013, los pacientes inscritos eran el 21% (159) con relación al total, no se encontró registro de la tendencia de pacientes nuevos o continuadores. Se cuestiona la gran diferencia entre pacientes nuevos y continuadores, la cual se desconoce si los familiares no han renovado las inscripciones por disconformidad, u otros motivos.

Se concluyó con el desarrollo de fichas epidemiológicas iniciado en el mes de enero por los SESAOTs a cargo del periodo enero – mayo del 2016, se evaluó a 326 alumnos de la institución educativa correspondiente al cuarto, quinto y sexto grado de primaria, y se realizó una base de datos en la que se pudo agrupar por año de estudios. A la evaluación de CPOD(índice de caries en dientes permanentes), en cuarto grado (90 alumnos) se halló un promedio de 1.76, en quinto grado (121 alumnos) se halló un promedio de 2.46 y en sexto grado (115 alumnos) se halló un promedio de 2.59. Se puede observar una creciente conforme observamos un grado mayor al inicial, la razón involucra mayor número de dientes permanentes y mayor tiempo de presencia de dientes permanentes en boca. A la evaluación de ceod(índice de caries en dientes deciduos), en cuarto grado (90 alumnos) se halló un promedio de 2.84, quinto grado (121 alumnos) se halló un promedio de 2.33 y

en sexto grado (115) se halló un promedio de 0.87. En este caso se puede observar tendencia a decrecer conforme observamos un grado mayor al inicial, la razón involucra el menor número de dientes deciduos y el acortamiento de tiempo de presencia por la exfoliación fisiológica correspondiente a la edad.

Marquez y col. mediante un estudio descriptivo donde se examinan a 140 pacientes entre 6 y 12 años, logran determinar que el aumento del índice de CPOD se relaciona a la edad del paciente.(2)

De acuerdo a la OMS los niveles de severidad en prevalencia de caries se determinan en muy bajo (0.0 – 1.1), bajo (1.2 – 2.6), moderado (2.7 – 4.4), alto (4.5 – 6.5) alto y muy alto (6.6). El único caso que presenta severidad moderada de prevalencia de caries en dentición decidua es el cuarto grado (90 alumnos) con un índice ceod de 2.84. Todos los demás años son considerados severidad baja ya que están dentro del rango establecido, y se cumple tanto para el índice ceod como CPOD. Si bien es cierto que el cuarto grado de primaria es el que presenta el índice de caries en dentición decidua más elevado con relación a quinto y sexto grado, también se observa que solo 24 alumnos están inscritos en el programa de atención dental, surge mayor necesidad de tratar a este grado por el nivel de severidad de prevalencia de caries que presenta.

La base de datos actual nos brinda datos como el número de Historia Clínica, fecha de inscripción, número de recibo, los apellidos y nombres del paciente, año de estudio, sección, turno mañana o tarde según su horario de clases, fecha de nacimiento, número de teléfonos, las cuales han sido llenadas en su totalidad, también podemos observar que hay celdas que han sido omitidas tales como la del tipo de paciente según la necesidad de tratamiento y operadores por los que fue atendido con anterioridad. Estas limitaciones nos impide llevar un seguimiento correcto el cual se pueda utilizar de manera oportuna entre los SESAOTs que continuamos con la administración del programa de atención dental. Con la intención de mejorar esta limitante, se analizaron todas las historias clínicas activas presentes en archivo de la clínica dental escolar y se creó una base de datos complementaria que

describe el “tipo de paciente” según la necesidad de tratamiento, el “estado actual”, “próxima cita”, el “último operador” y el “Estado de la Historia Clínica”. En esta base de datos complementaria, en la columna designada para “Estado de la Historia Clínica” se coloca si es que éstas están completas o incompletas, en el segundo caso se especifica las ausencias. Para que una Historia sea considerada como completa debe estar forrada, con las fotos y radiografías con las fechas en las que fueron tomadas, las firmas del docente autorizando el llenado, la planificación y el visto bueno en la evolución de los tratamientos.

Se encontró que el 53 % son historias incompletas, 27% son historias completas, 17% son pacientes que no han asistido a ninguna cita, 2% aparecen en el sistema como retiradas y 1 % son historias perdidas. Debemos considerar que las historias clínicas son documentos legales y que el correcto llenado es responsabilidad del interno al que le asigna el paciente, y del personal que representa a la facultad de estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Esta base de datos complementaria podría ser útil para los nuevos SESAOTs, docentes y coordinadores que pertenecen al programa de atención dental.

Al analizar las historias clínicas activas que se encuentran en el archivo de la clínica dental escolar se pudo observar que hay 28 historias de pacientes continuadores que no tienen renovada la inscripción en este año, y sin embargo han llevado algún tratamiento en el transcurso del 2016, 7 de estas historias clínicas registran tratamientos de ortodoncia y 1 de ellos es un paciente externo. Es probable que la confusión se haya dado por falta de información que puede presentarse entre las transiciones de cargo de SESAOT, definitivamente sin intención alguna. Estas atenciones gratuitas nos resta del total del presupuesto S/. 1140 (mil ciento cuarenta nuevos soles). Resulta importante estar al tanto de estas anomalías y transmitirla de ser posible por escrito para evitar redundar en errores como estos, que implican pérdida económica.

Esta base de datos complementaria también nos muestra que según la revisión de las historias clínicas, la situación de los pacientes es la siguiente,

el 31% del total han sido dados de alta, el 12% está siendo atendido actualmente en el periodo de mayo a setiembre del 2016, el 37% son pacientes que no han concluido con el tratamiento planificado, y 18% son pacientes que no han sido evaluados aún. Se debe tomar en cuenta que 55% pacientes no han concluido con su tratamiento y no están siendo actualmente atendidos, es necesario determinar si el paciente ha decidido no asistir más a sus citas, o se ha dejado de citarlos.

De esta base de datos complementaria se puede observar que el 34% de los pacientes atendidos resultan ser de necesidad de tratamiento compleja (operatoria con tratamientos pulpares y/o tratamientos de ortodoncia), 9% son exclusivamente para tratamientos de operatoria (restauraciones), 37% son pacientes atendidos con necesidad de tratamiento preventivo, y hay un 20% (53 pacientes) restante que indica en su mayoría falta de información debido a que han realizado la inscripción en tesorería pero que no se han acercado a la clínica dental escolar o no han asistido a sus citas programadas. Dar a conocer estos datos a los padres de familia, permitiría sensibilizar y reflexionar con el fin de que exista una cultura y participación activa en salud bucal.

Como parte de la administración del programa de atención dental, los alumnos inscritos pasan a ser asignados de manera selectiva, tratando de cubrir los requisitos establecidos en el sílabo, a los Internos que cursan el CIP-V. En el mes de mayo recibimos un registro de 24 pacientes atendidos por 13 internos que pertenecen al curso CIP-V2, lo que nos da un promedio de 1.8 pacientes por operador. De estos internos iniciales 2 fueron trasladados a otra institución educativa, quedando 11 internos a nuestro cargo, al finalizar el curso CIP-V2 en el mes de agosto se logró incrementar de 24 a 76 pacientes atendidos en total por 11 internos, lo que nos da un promedio de 6.9 pacientes por interno. En el mes de setiembre ingresaron 11 nuevos internos, que pertenecen al curso CIP-V3, logrando asignar en este mes a 44 pacientes, lo que nos da un un promedio de 4 pacientes por interno. En ambos casos se puede apreciar la predisposición de captación y asignación de la mayor cantidad de pacientes en el menor tiempo posible. Se

empleó la base de datos tradicional en conjunto con la base de datos complementaria para realizar llamadas telefónicas teniendo en cuenta la necesidad de tratamiento, el turno escolar y el estado actual. También se puede analizar de los promedios de pacientes por operador, que si desde un inicio tomáramos como referencia las cantidades tanto de internos en total (36) como de alumnos inscritos (231), podríamos deducir un promedio de 6.4 pacientes por operador, y si incluimos a los SESAOTs incrementamos a 42 el total de operadores, reduciendo el promedio a 5.5 pacientes por operador, permitiendo atender a todos los inscritos.

Los internos desarrollaron actividades autorizadas y supervisadas por los docentes a cargo de los turnos clínicos, en la base de datos podemos encontrar registro de todas las actividades realizadas por ellos. Del 23 de mayo al 30 de setiembre se registraron 586 actividades, de las actividades preventivas el que mayor se realizó fue la colocación de sellantes con un total de 211 (36%), este número puede deberse a que este tratamiento es muy frecuente en pacientes pediátricos y no demanda demasiado tiempo de realización a diferencia de otros tratamientos; de las actividades recuperativas el que mayor se realizó fue las restauraciones con resinas con un total de 113 (19.3%), este número puede deberse a que las restauraciones con resina son las de primera elección en la actualidad. En esta base de datos hay registros de tratamientos pulpares y exodoncias que no superan el 5%, y se toma en cuenta que de los 76 pacientes tratados en la CIP-V2 en conjunto con los 44 pacientes tratados en la CIP-V3, solo se dio de alta a 18 (3.1%) pacientes. Por último se registran 30 pacientes en controles periódicos y de ortodoncia.

Los SESAOTs realizaron 76 actividades en turnos que no coincidían con la presencia de internos y/o docentes, como actividades preventivas se realizaron 30 (39.5%) sellantes, 30 (39.5%) profilaxis y aplicaciones de Flúor gel; como actividades recuperativas se realizaron 2 (2.6%) restauraciones con resina, 1 (1.3%) restauración con ionómero y 4 (5.3%) exodoncias. Por último se registran 7 pacientes en controles periódicos y de ortodoncia.

Según la base de datos se puede observar la cantidad de actividades por mes, se puede ver que el mes con mayor cantidad de actividades es el mes de agosto con 194 actividades (33%), coincide con el último mes que tienen los internos para cumplir con sus requisitos clínicos, podemos comparar el inicio de los internos del CIP-V2 que les corresponde el mes de mayo y cuentan con un registro de 54 actividades(9%), y los internos del CIP-V3 les corresponde el mes de setiembre y cuentan con un registro de 110 actividades (19%), un aumento considerable en beneficio de los internos del CIP-V3. Se puede observar también que en el mes de junio se registraron 135 actividades (23%), también un aumento considerable en este caso en beneficio de los internos del CIP-V2. El mes de julio resultó ser el segundo mes más bajo con un registro de 93 actividades (16%), que coincidentemente es el mes que cuenta con menor cantidad de semanas laborales debido a las vacaciones de los alumnos de la institución educativa.

Se creó una base de datos con datos de relevancia enfocado a los tratamientos de ortodoncia, encontrando 22 pacientes tratados por esta especialidad, de los cuales se cuenta con 26 aparatos instalados y una presentación de caso que establecía la instalación de un arco lingual, pero que no se realizó. De los 21 pacientes con aparatos instalados se observa que solo 6 (29%) han sido asignados a internos actualmente, y en las historias clínicas de los 15 (81%) restantes no hay mención alguna de fechas de futuros controles, ni fecha de retiro de aparato. Si bien es cierto que la intervención ortodóntica a temprana edad trae mayores beneficios a largo plazo, si es que no hay un seguimiento podría resultar perjudicial. De los 21 aparatos instalados se observa que los más frecuentes son los arcos linguales con 7 (27%), seguido por las bandas ansas con 5 (19%) y placas hawley con 4 (15%). Hay aparatos instalados que no son tan frecuentes como botón de nance, ATP, plano inclinado, arco lingual con rejilla, placa de hawley con tornillo, arco lingual semifijo y silla de montar. Es necesario mejorar el sistema de seguimiento de estos pacientes, y sobretodo mejorar el llenado de las historias clínicas.

Se desarrolló un programa de prevención y promoción como continuación de las actividades que desarrollaron las SESAOTs del periodo de enero a mayo, en donde concluyeron con los tres primeros grados de primaria. Se planificó y ejecutó actividades dirigidas al cuarto, quinto y sexto grado de primaria. La planificación constó de la realización de 3 conversatorios por salón, un total de 43 conversatorios ya que no se pudieron realizar 2 de estas actividades, el objetivo era buscar la participación continua durante el desarrollo del tema.

Los temas principales eran “Dieta saludable y Dieta cariogénica”, “¿Qué es la caries?” y “Placa bacteriana”, para estas dinámicas se emplearon maquetas instructivas, dibujos en secuencia y comparativos. Aunque este tipo de actividades no son nuevas para nosotros, resultó comfortable ver el interés que expresaban los alumnos por participar y aprender. Como punto negativo a nuestro programa es que no se llegó a evaluar lo aprendido.

Se logró hacer las coordinaciones necesarias con la directora y la tesorera de la institución educativa, sin ningún inconveniente, atendiendo las solicitudes y requerimientos de manera inmediata. En este punto nos inclinamos un poco hacia el lado económico, una limitación que podemos observar es el no tener al alcance un estado de cuenta con los ingresos y egresos, que aunque no compete en nuestra función como SESAOT, ayudaría a planificar mejoras de la clínica dental escolar, podría solucionarse si la tesorera brindará esa información. Tratando de resolver esta limitante se realizó una base de datos con las copias de las boletas encontradas en el archivador de documentos encontrando que a la fecha se ha gastado S/. 6799.10 (Seis mil setecientos noventa y nueve nuevos soles con diez centavos), si restamos esta cantidad con los S/. 9380 (Nueve mil trescientos ochenta nuevos soles) que en teoría contamos por las inscripciones de 231 alumnos, daría un sobrante a la fecha de S/. 2580.90 (Dos mil quinientos ochenta nuevos soles con noventa centavos) que podría administrarse de manera correcta por el último periodo del año que corresponde a setiembre – enero del 2016. Este presupuesto podría ser mayor si se hubiese tenido control de los 28 pacientes tratados sin haber renovado su inscripción, en total contaríamos con S/. 3720.90 (tres mil setecientos veinte nuevos soles con noventa centavos). Como se menciona

al inicio no hay un registro económico de ingresos ni egresos, de este año ni de años anteriores.

Se complementó el inventario recibido al inicio del periodo de mayo a setiembre, colocando la fecha de caducidad de los materiales con los que contábamos, encontrando que el 13.6% (17 materiales) del total se encuentran caducados, entre ellos materiales como ketac molar, eugenol, resina fluida A3, paramonoclorofenol, flúor neutro y acidulado, etc. Se logró informar a la coordinadora del programa de este hallazgo y se decidió evaluar la cantidad de pedidos en los requerimientos, y previo al envío a tesorería de la institución, la coordinadora debía confirmar la necesidad del requerimiento, de esa manera evitaríamos cometer el error de mantener en almacén materiales que puedan caducar.

V. CONCLUSIONES

- De los 845 estudiantes matriculados en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, sólo 231 están inscritos en el Programa de Atención Dental.
- El número de inscripciones tiende a disminuir de un grado a otro en el mismo año, observando cada vez menos alumnos inscritos en los últimos grados.
- Los pacientes nuevos representan el 76% de los 231 alumnos inscritos en el programa y los pacientes continuadores representan el 24%.
- El índice de CPOD en promedio fue en cuarto grado 1.76, en quinto grado 2.46 y en sexto grado 2.59, lo que determina nivel de severidad bajo en los 3 grados.
- El índice de ceod en promedio fue en cuarto grado 2.84, en quinto grado 2.33 y en sexto grado 0.87, lo que determina nivel de severidad moderada en cuarto grado y nivel de severidad bajo en quinto y sexto grado.
- De los 91 alumnos evaluados en cuarto grado con fichas epidemiológicas, solo 24 están inscritos en el programa de atención dental.
- La base de datos actual omite datos importantes como necesidad de tratamiento, operadores que atendieron al paciente anteriormente y el estado de las historias clínicas.
- Se revisaron todas las historias clínicas y se creó una base de datos complementaria a la inicial.
- El 53% de las historias clínicas están incompletas, el 27% están completas y 17% están registradas en la base de datos, pero no han sido desarrolladas.

- Se encontraron 28 historias de pacientes que no renovaron su inscripción y fueron atendidos en el transcurso del año, implicando una pérdida de S/.1140 (mil ciento cuarenta nuevos soles).
- Se observa en el 37% de las historias clínicas activas, que los pacientes no han concluido con sus tratamientos.
- El 34% de los pacientes atendidos resultan ser de necesidad de tratamiento compleja, 9% con necesidad de tratamiento operatoria y 37% con necesidad de tratamiento preventivo.
- Se asignó en promedio 6.9 pacientes por interno de la CIP-V2 y se asignó en promedio 4 pacientes por interno de la CIP-V3.
- Se realizaron 586 actividades en el periodo de Mayo a Setiembre, de los cuales 211 actividades fueron colocación de sellantes y 113 restauraciones con resina.
- El mes más productivo fue el mes de agosto con 194 actividades, mientras que el menos productivo fue el mes de mayo con 54 actividades.
- Se creó una base de datos exclusiva para los tratamientos de ortodoncia, se encontró 21 pacientes con tratamientos de ortodoncia, solo 6 cuentan, actualmente, con operadores.
- Se creó un consentimiento informado de ortodoncia.
- Se desarrollaron 43 conversatorios, en los que se desarrollaron 3 temas principales, los cuales fueron “dieta saludable”, ¿Qué es la caries? y placa bacteriana.
- Se realizaron requerimientos y solicitudes con la tesorera y la directora de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023, sin ningún inconveniente.
- No hay registro de movimientos económicos en este año, ni de años anteriores.

- Hubo participación por parte del SESAOT, en actividades propias de la institución educativa.
- Se ambientó el interior de la clínica dental escolar con dibujos y un periódico mural relacionado a odontopediatría.
- Se realizaron tres actividades extramurales, dos participaciones en campañas dentales en La Victoria y en Pachacutec – Ventanilla, y se apoyó en el show infantil organizado por el departamento de DAENA.

VI. RECOMENDACIONES

- Intervenir directamente a través de encuestas dirigidas a padres de familia con el fin de saber el por qué de la no renovación como pacientes continuadores.
- Dar a conocer y concientizar a los padres de familia, sobretodo del cuarto grado de primaria, sobre el nivel de prevalencia de caries que presentan los alumnos y la necesidad de tratamiento en general.
- Dar relevancia académica al llenado correcto de las historias clínicas, estableciendo en el sílabo de estudios como un requisito.
- Conservar datos de pacientes por operador de este informe, para administrar de mejor manera la asignación hacia de pacientes.
- Contar con el sílabo de estudios de los internos de la Facultad de Estomatología, con el fin de seleccionar y asignar a los pacientes de acuerdo a los requisitos exactos que requieren a los internos.
- Controlar la inscripción de los pacientes continuadores, sobretodo en el periodo de enero a mayo.
- Conservar datos de actividades por mes, para proponer mejoras y llevar un seguimiento estadístico.
- Llevar un estricto seguimiento de los pacientes de ortodoncia y explicar a los padres de familia, la importancia de no abandonar el tratamiento planificado.
- Tener a nuestra disposición un cuadro de movimientos de ingresos y egresos económicos, con la finalidad de administrar mejor el consultorio.

- Trabajar en conjunto con el asistente de la Clínica Dental Escolar, evitando solicitar cantidades de materiales dentales que en futuro puedan vencerse por falta de uso.

VII. BIBLIOGRAFÍA

1. Unidad de Gestión Educativa Local, UGEL 02 – San Martín de Porres. [en línea]. Perú: Reseña Histórica de la I.E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo”. 2012. Disponible en: URL: http://www.ugel02.gob.pe/san_martin.htm
2. Márquez Filiú M, Rodríguez Castillo RA, Rodríguez Jerez Y, Estrada Pereira G, Aroche Arzuaga A. *Epidemiología de la caries dental en niños de 6-12 años en la Clínica Odontológica “La Democracia”* [artículo en línea]. MEDISAN 2009;13(5)
3. Romero B. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023, desde el 20 de mayo al 20 de setiembre del 2013. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima – Perú 2013.
4. Camones S. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo - 3023, en el periodo del 15 de mayo al 15 de setiembre del 2012. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima – Perú 2013.
5. Crisanto C. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023, del 24 de setiembre del 2015 al 29 de enero del 2016. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima – Perú 2016.
6. Zapata C. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo - 3023, del 28 de enero al 27 de mayo del 2016. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima – Perú 2016.

VIII. ANEXOS

ANEXO 01:

CONVENIO ENTRE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y LA FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA



Roberto Beltrán

*Departamento Académico de Estomatología del Niño y del
Adolescente*

CONVENIO ENTRE LA DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 3023 DESAN MARTIN DE PORRES DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y LA FACULTAD DE ESTOMATOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA

Conste por el presente documento de convenio que celebran, por una parte, la Universidad Peruana Cayetano Heredia, representada por el Dr. Fernando Salazar Silva, Decano de la Facultad de Estomatología, identificado con DNI. N° 07566516, debidamente autorizado por Consejo de Facultad de Estomatología de fecha 03 de julio del presente año, que en adelante se llamará la Universidad y de otra parte la Institución Educativa N° 3023 del distrito de San Martín de Porres, representado por su Director Mg. Herbert Rojas Torres, identificado con DNI. N° 06855057, debidamente autorizado por el CONEI y por la APAFA a quien en adelante se denominará Institución Educativa N° 3023, para establecer el funcionamiento de la Clínica Estomatológica Escolar en la Institución Educativa N° 3023 del Distrito de San Martín de Porres, en los términos y condiciones especificadas en las cláusulas siguientes:

Artículo 1º.- ANTECEDENTES

La Universidad, tiene una unidad académica denominada Facultad de Estomatología que tiene como parte de sus objetivos de proyección social incluye el abordaje de la problemática de la Salud del Escolar, para lo cual busca desarrollar modelos de atención de Docencia, Servicio e Investigación principalmente en los aspectos educativos, preventivos y recuperativos de las enfermedades más prevalentes en nuestra población como son la caries dental y la enfermedad periodontal.

La Facultad de Estomatología y la Institución Educativa N° 3023 son conscientes de la gran problemática de Salud Bucal del Escolar por los estudios realizados durante los últimos años en el ámbito de los distritos de San Martín de Porres y Los Olivos, al mismo tiempo de las limitaciones asistenciales con que cuentan.

La Institución Educativa N° 3023 busca solucionar la problemática de Salud del escolar y, dentro de ella, la Salud Bucal.

La Institución Educativa N° 3023 reconocen que en esta tarea social y dados los medios con que cuentan es necesario facilitar la intervención de otras instituciones.

La Facultad de Estomatología y la Institución Educativa N° 3023 han desarrollado experiencias de trabajo orientadas al diagnóstico situacional, a la problemática de Salud Bucal, Programas Preventivos Promocionales en el instituto educativo, a través de programas de proyección social contando con un ambiente especialmente acondicionado para la atención dental.

Artículo 2º.- MARCO GENERAL

Las partes manifiestan su propósito y conformidad de realizar atenciones en forma coordinada en el Área de Docencia, Servicio e Investigación Científica y Proyección Social orientada a la solución de problemas de Salud Bucal en el Escolar para un abordaje integral.

Artículo 3º.- FINALIDAD

Desarrollar conjuntamente un modelo docente asistencial para el abordaje del problema estomatológico integral del escolar.

Artículo 4º.- MODELO PARA LA ATENCION ESTOMATOLOGICA INTEGRAL DEL ESCOLAR

a. DEFINICIÓN

Es un modelo para la atención integral del escolar, en la Institución Educativa N° 3023 donde se realizará funciones de docencia, servicios e investigación correspondiente a la atención estomatológica del escolar.

Este modelo busca la atención dental completa tratando las necesidades acumuladas, manteniendo la salud, siguiendo criterios de prioridad epidemiológica y riesgo.

Esta experiencia corresponde a una acción coordinada entre el IE. 3023 y la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

b. POBLACIÓN OBJETIVO

La población escolar de la Institución Educativa N° 3023 de San Martín de Porres, con una cobertura progresiva.

c. CARACTERÍSTICAS DE LA DEMANDA

Población cerrada de niños y adolescente entre 5 – 14 años de edad que asisten a la institución Educativa mencionada y que de manera voluntaria se inscriban al programa.

d. OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Establecer un Programa de Atención Estomatológica del Escolar que sea eficaz, eficiente y de alta calidad para la atención integral de niño escolar.
- Disminuir el índice de caries dentales, mal oclusiones y periodontopatías de la población escolar.
- Integrar las actividades promocionales, preventivas y curativas, con el esfuerzo de lograr una cobertura total en la población escolar.
- Mejorar la disponibilidad y accesibilidad de los recursos de salud bucal para la atención del niño escolar.

e). DESARROLLO DEL PROYECTO

- Participación activa de la comunidad escolar, docentes, estudiantes, padres de familia.
- Programa Incremental, que incluye Prevención, promoción, recuperación, rehabilitación y mantenimiento de la Salud Bucal del Escolar.
- Abordaje integral del problema de Salud Bucal del Escolar.
- Investigación epidemiológica, operacional, clínica patológica y educacional como base del desarrollo del modelo.
- Desarrollo por etapas y de largo plazo
- Concurso interinstitucional para la solución del problema de salud bucal del escolar.

f). COMPONENTES DEL MODELO

- Vigilancia epidemiológica.- incluye la utilización de los siguientes índices:

Índice de Higiene Oral (IHO), Índice Periodontal (IP), ndice de CPOD y ceod.

- Programa Educativo.- Este programa incluye charlas con ayuda audiovisual, alusivos a la salud bucal, adiestramiento en auto profilaxis, dinámicas grupales, concurso.
- Programa preventivo.- Profilaxis, destartraje y pulido.
- Programa de Atención Básica Incremental.- Eliminación de focos sépticos operatoria básica.
- Programa de atención de Emergencias Odontológicas
- Referencia y contra referencias de casos: Los pacientes cuyos casos no pueden ser tratados en el instituto educativo, serán referidos a la Clínica Estomatológica Central de la UPCH, donde recibirán atención para luego retomar su tratamiento.

g). RELACIÓN DE NIVELES DE ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA

- | | | |
|------------------|---|---|
| 1er. Nivel | : | Educativo
Lugar: Aulas |
| 2do. y 3er Nivel | : | Preventivo, atención básica
Lugar: Clínica Estomatológica Escolar –
DAENA |
| 4to. Nivel | : | Especializado
Lugar: Clínica Estomatológica Central –
UPCH |

h). REGISTRO Y ARCHIVO

- Historia Clínica
- Ficha Epidemiológica
- Cuaderno de Registros de Atención

i). **INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN**

Los datos a recopilar estarán dirigidos a generar información epidemiológica, clínico-patológica, operacional y de resultados del Programa. La información de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia será publicada en los medios de información de la Institución Educativa así como, de la Facultad de Estomatología de la UPCH.

Artículo 5º.- RECURSOS

a. **Potencial Humano**

- Un docente coordinador del DAENA.
- Un docente supervisor por turno del Departamento Académico de Estomatología del Niño y del Adolescente – DAENA de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Estudiantes de Estomatología de la Facultad de Estomatología de la UPCH.
- Un Asistente responsable como parte del programa y asistente de apoyo del DAENA.
- Un egresado de la Facultad participante en el Servicio estomatológico supervisado alternativo para obtención del título de Cirujano Dentista (SESAOT).

b. Recursos Financieros

Será financiado por una cuota anual única por cada estudiante voluntariamente inscrito, que será fijada anualmente. Por acuerdo entre la dirección y docente coordinador del servicio la que será manejada por la Institución Educativa en coordinación con el Coordinador de la Clínica Estomatológica Escolar.

c. Recursos Físicos y Materiales

El ambiente y las instalaciones serán proporcionados por la Institución Educativa.

La Facultad de Estomatología instalará sus propios equipos en dichos ambientes, así como su instrumental, los cuales permanecerán mientras tenga vigencia el convenio.

Los materiales e insumos para los tratamientos odontológicos y el mantenimiento de equipos se financiarán con los recursos provenientes de las cuotas de los estudiantes voluntariamente inscritos.

Artículo 6º.- LOS ORGANOS RESPONSABLES DE LA COORDINACION GENERAL SON:

Por la Institución Educativa N° 3023 : La Dirección de la Institución Educativa

Por la Facultad de Estomatología : El DAENA en coordinación con la Dirección Administrativa de la Facultad de Estomatología.

Artículo 7º.- LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 3023 SE COMPROMETE A:

- Facilitar ambientes para los servicios así como, las condiciones de seguridad para el mismo.

- Establecer y canalizar el pago anual de los beneficiados voluntarios por derecho de atención dental fijado anualmente por la Facultad de Estomatología en coordinación con la Institución Educativa N° 3023, distribuidos en las siguientes escalas:
 - Designar un responsable permanente para la coordinación, operativización y evaluación del programa.

 - Contratar a un asistente dental como parte del programa, con los recursos de la cuota de los beneficiados voluntarios.

 - Emitir carnets de Atención Estomatológica a todos los escolares inscritos

 - Organizar actividades conducentes a la recaudación de fondos que garanticen la operatividad y mejoramiento del programa, en caso sea necesario.

Artículo 8º.- LA FACULTAD DE ESTOMATOLOGIA SE COMPROMETE A:

- Implementar módulos dentales con equipos apropiados, los cuales permanecerán en el ambiente del instituto educativo asignado como Clínica Estomatológica Escolar, mientras dure el acuerdo.

- Designar equipos de Salud Bucal constituidos por un docente coordinador de la Clínica Estomatológica Escolar – DAENA, docente supervisor, estudiantes de Estomatología y asistente dental de apoyo, para una cobertura de todos los escolares inscritos de la Institución Educativa.
- Brindar las siguientes atenciones en este instituto de operaciones
 - Consultas odontológicas
 - Atención Preventivo - Promocionales
 - Educación sanitaria a estudiantes
 - Enjuagatorios de Flúor
 - Concursos de Salud Bucal
 - Atención Clínica Preventiva
 - Aplicación tópica de Flúor Gel
 - Aplicación de sellantes
 - Profilaxis
 - Atención de Recuperación
 - Exodoncias simples
 - Obturaciones con ionómeros
 - Obturaciones con Resinas
 - Tratamiento pulpares con piezas deciduas.
 - Atenciones de Emergencias Estomatológicas
 - Además se brindará atención de mediana complejidad como coronas de acero, y mantenedores de espacio, previo acuerdo con el padre del niño y mediante el pago de tarifas bajas asignadas anualmente para estos tratamientos en la Clínica Estomatológica Central.

- Garantizará el descuento del 20% de la tarifa vigente para tratamientos no enumerados anteriormente como: Prótesis, Cirugía Oral Mayor, Endodoncias realizadas por los estudiantes de pregrado, los tratamientos de Ortodoncia Fija tendrán un descuento del 25% de descuento; los que se realizarán en la Clínica Estomatológica Central de la Universidad Peruana Cayetano Heredia por los estudiantes de postgrado.
- Mientras tenga vigencia el carnet, la Facultad de Estomatología garantizará el acceso a los programas en la Clínica Estomatológica Central referidos a la atención estomatológica del escolar, a cargo del curso Clínica Integral Pediátrica V.

Artículo 9º.-

El Plan General de Trabajo Anual, mientras dure el Acuerdo, será determinado y discutido por ambas entidades entre los meses de diciembre y febrero de cada año. El informe final del mismo será presentado a la Dirección de la Institución Educativa N° 3023 y a la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, en el mes de enero del año siguiente, y estará a cargo del Coordinador de las Clínicas Estomatológicas Escolares del DAENA.

Artículo 10º.-

La supervisión de la totalidad del Plan de Trabajo, aprobado por ambas entidades estará a cargo de la Facultad de Estomatología – UPCH y la Dirección de la Institución Educativa N° 3023 mediante sus representantes acreditados.

Artículo 11º.-

El presente acuerdo empezará a regir a partir de la fecha de su suscripción, debiendo tener una duración de 6 años, pudiendo ser renovado por acuerdo de ambas partes, suspendido por decisión de ambas o de una de ellas, previa evaluación, informe y coordinación. Asimismo cualquiera de las partes podrá resolver unilateralmente el presente acuerdo para lo cual bastará comunicación escrita a la otra parte.

Dicha resolución operará de manera automática.

Artículo 12º.-

En fe de lo cual como testimonio se firma el presente acuerdo.

Lima, 23 de noviembre de 2011.

.....
Mg. Herbert Rojas Torres
DIRECTOR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 3023

.....
Dr. Fernando Salazar Silva
DECANO
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA
UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO
HEREDIA

ANEXO 02

Seguimiento de pacientes de ortodoncia del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, registrado de las historias clínicas activas en el periodo mayo a setiembre del 2016.

HC	Grado e Inscripción	EDAD	INTERNO	FECHA DE PRESENTACIÓN DE CASO	DOCENTE	APARATOLOGIA	FECHA DE INSTALACIÓN	FECHA DEL ULTIMO CONTROL	OPERADOR ENCARGADO
2015-113	No inscrito 1er	6a	RICARDO ALARCON	13/01/2016	Dr. Acosta	Banda Ansa	20/08/2015	12/07/16	A asignar
2016-015	4to	9ª	ANA CUYUTUPAC	17/03/2016	Dra. Sato	Botón de Nance Arco Lingual	14/04/2016	14/07/16	Cristofer Parrales
2013-015	6to	12ª	ANA CUYUTUPAC	26/08/2013	Dra. Sato	ATP Arco Lingual	Falta Información	13/09/16	Aranza Fuentes
2013-092	6to	10ª 2m	JHENIFER HERRERA	03/10/2013	Dra. Sato	Arco Lingual	04/06/2015	13/07/16	Aranza Fuentes
2014-014	3ro	8ª 5m	JHENIFER HERRERA	Irregularidad	Dr. Acosta	Banda Ansa	14/07/2016	10/05/16	A asignar
2014-030	No inscrito Externo	12ª 6m	VANESSA VALVERDE	03/01/2014	Dra. Sato	Placa de Hawley	21/04/2016	02/05/16	A asignar
2015-002	No inscrito 2do	7ª 4m	ALESSANDRA VASQUEZ	11/06/2015	Dra. Sato	Plano Inclinado Arco Lingual	14/04/2016 (Arco Lingual) 21/04/2016 (Plano Inclinado)	12/05/16	A asignar
2016-065	1RO	6ª 1m	ALVARO ROBLEDO	14/05/2016	Dr. Acosta	Arco de Hawley	14/07/2016	Solo se presentó caso (Activo)	A asignar
2016-019	1RO	6ª 3m	ANDREA ROSALES	19/05/2016	Dr. Acosta	Arco Lingual		Solo se presentó caso (Activo)	
2014-015	No inscrito 3RO	7ª 11m	REYES	17/06/2014	Dra. Diaz	Banda Ansa	Enero 2016	13/09/2016	Joyce Flgueroa
2016-164	3RO	9ª 0m	ANA CUYUTUPAC	16/08/2016	Dra. Sato	Arco Lingual con Rejillas	24/08/2016	No figura	A asignar

2015-123	No inscrito 4TO	10a	JASMIN MELLADO	10/03/2016	Dr. Acosta	Placa de Hawley Arco Lingual	24/08/2016 (Placa de Hawley) 27/04/2016 (Arco Lingual)	24/08/2016 (No asistió)	A asignar
2014-013	3RO	8a	ANA CUYUTUPAC	11/08/2016	Dra. Sato	Arco Lingual	No se realizó	No se realizó	A asignar
2015-104	3RO	8ª 11m	Rosales	02/06/2015	Dra. Sato	Banda Ansa Expansor de Hass	Septiembre 2015	07/09/2016	Celeste Arroyo
2016-177	6TO	9ª 8m	CAROLINA BARDALES	16/08/2016	Dra. Sato	Expansor Hass	20/08/2016	23/08/2016	A asignar
2016-167	3RO	10a	VANESSA VALVERDE	12/06/2016	Dra. Melgar	Banda Ansa	09/12/2014	22/06/2016	Se retiró aparato
2013-031	No inscrito 3RO	9a	ROMERO CHANTA	17/09/2015	Dr. Acosta	Placa de Hawley	10/12/2015	02/06/2016	A asignar
2014-054	6TO	10ª 9m	KEYLA TUEROS	No refiere	Dr. Acosta	Placa de Hawley con tornillo	27/08/2016	08/09/2016	A asignar
2016-008	6TO	10ª 6 m	FALTA INFORMACIÓN	No se presentó el caso	Dr. Acosta	Arco Lingual Semifijo	31/03/2016	08/09/2016	Marisa Vilchez
2016-127	1RO	6ª 9m	DANIELA ARIAS	12/04/2016	Dra. Achahui	Silla de montar	19/04/2016	26/04/2016	A asignar
2015-005	No inscrito 1RO	7 a 2m	CLARITA MONTENEGRO	03/02/2015	Dr. Quenta	Arco Lingual	01/12/2015	14/01/2016	A asignar
2015-062	4 TO	9ª 2m	KATHIA VINCES	29/10/2015	Dr. Acosta	Aparato de Haas	05/12/2015	08/01/2016	A asignar

ANEXO 03

Movimientos económicos en base a las boletas encontradas en el archivador de la clínica dental escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, correspondiente a los meses de enero a setiembre del 2016.

FECHA	NOMBRE DE LA EMPRESA	MONTO
27/01/16	Comercial "Santos"	10.00
5/02/16	Inversiones Brident	512.00
5/02/16	Inversiones Brident	323.50
7/02/16	"El milagroso"	20.00
8/02/16	Inversiones Brident	350.00
8/02/16	Tec-maf	37.00
14/02/16	"El milagroso"	161.30
15/02/16	Institución	300.00
24/02/16	Librería Samir	30.00
28/02/16	Librería Maria	62.00
12/03/16	Inversiones Brident	1188.00
12/03/16	Inversiones Brident	293.00
12/03/16	Inversiones Brident	453.00
16/03/16	Inversiones Brident	170.00
16/03/16	Inversiones Mayca	18.00
28/03/16	Librería Samir	37.60
4/04/16	Inversiones Brident	549.00
6/04/16	Maestro	179.80
9/04/16	Comercial kamado	32.50
14/04/16	Ferreteria La solución	55.00
19/04/16	Toro Rodriguez	150.00
16/05/16	Inversiones Brident	655.50
18/05/16	Librería Samir	15.00
2/06/16	Milk Dent	172.00
27/06/16	Librería Samir	63.60
28/06/16	Makro	194.30
12/07/16	Milk Dent	14.00
12/07/16	Milk Dent	162.00
11/08/16	Milk Dent	144.00
11/08/16	Boleta librería	6.00
26/08/16	Milk Dent	400.00
13/09/16	Milk Dent	41.00
	TOTAL	6799.10

ANEXO 04

Horario de asistencia del SESAOT Gonzales en la clínica dental escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante los meses mayo - julio del 2016.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana	Dia libre	8:30 am 12:00 pm	8:30 am 12:00 pm	8:30 am 12:00 pm	8:30 am 12:00 pm
REFRIGERIO 1-2					
Tarde	Dia libre	2:00 pm 5:30pm	2:00pm 5:30pm	2:00pm 5:30pm	2:00pm 5:30pm

ANEXO 05

Horario de asistencia del SESAOT Gonzales en la clínica dental escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante los meses agosto - setiembre del 2016.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana	8:30 am 12:00 pm	8:30 am 12:00 pm	8:30 am 12:00 pm	8:30 am 12:00 pm	8:30 am 12:00 pm
REFRIGERIO 1-2					
Tarde	2:00 pm 5:30pm	2:00 pm 5:30pm	2:00pm 5:30pm	2:00pm 5:30pm	2:00pm 5:30pm

ANEXO 06

Horario de asistencia de los docentes supervisores del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, durante los meses mayo – julio, 2016.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana (9:30 – 12:00 pm)		Dra. María Elena Díaz	Dra. Rosa Melgar	Dra. Carmen Kanashiro	
		Dra. Doris Sato	Dra. Doris Sato	Dr. Jorge Acosta	
		(cada 15 días)	(cada 15 días)	(cada 15 días)	
Tarde (2:30 – 5:00 pm)		Dra. María Elena Díaz		Dra. Bani Gonzales	
		Dr. Edgar Quenta		Dr. Jorge Acosta	
		(cada 15 días)		(cada 15 días)	

ANEXO 07

Horario de asistencia de los docentes supervisores del programa de atención dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, durante los meses agosto – setiembre, 2016.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana (9:30 – 12:00 pm)		Dra. Paola Achau	Dra. Rosa Melgar	Dra. Carmen Kanashiro	
		Dra. Doris Sato	Dra. Doris Sato	Dr. Jorge Acosta	
		(cada 15 días)	(cada 15 días)	(cada 15 días)	
Tarde (2:30 – 5:00 pm)		Dra. María Elena Díaz		Dra. Bani Gonzales	
		Dr. Edgar Quenta		Dr. Jorge Acosta	
		(cada 15 días)		(cada 15 días)	

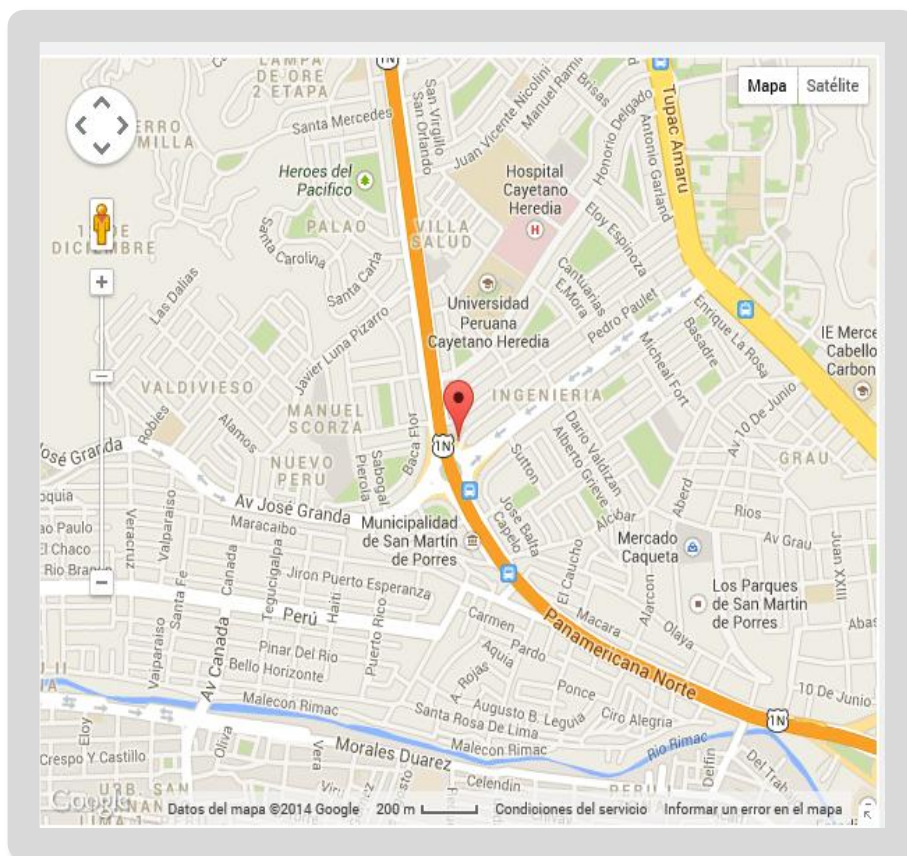
ANEXO 08

Horario de asistencia de los internos de la clínica dental escolar en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, durante el periodo mayo – setiembre, 2016.

MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
9:30 am – 12:00 pm	9:30 am – 12:00 pm	9:30 am – 12:00 pm
REFRIGERIO 12:00-2:00 pm		
2:00 pm – 5:30 pm		2:00 pm – 5:30pm

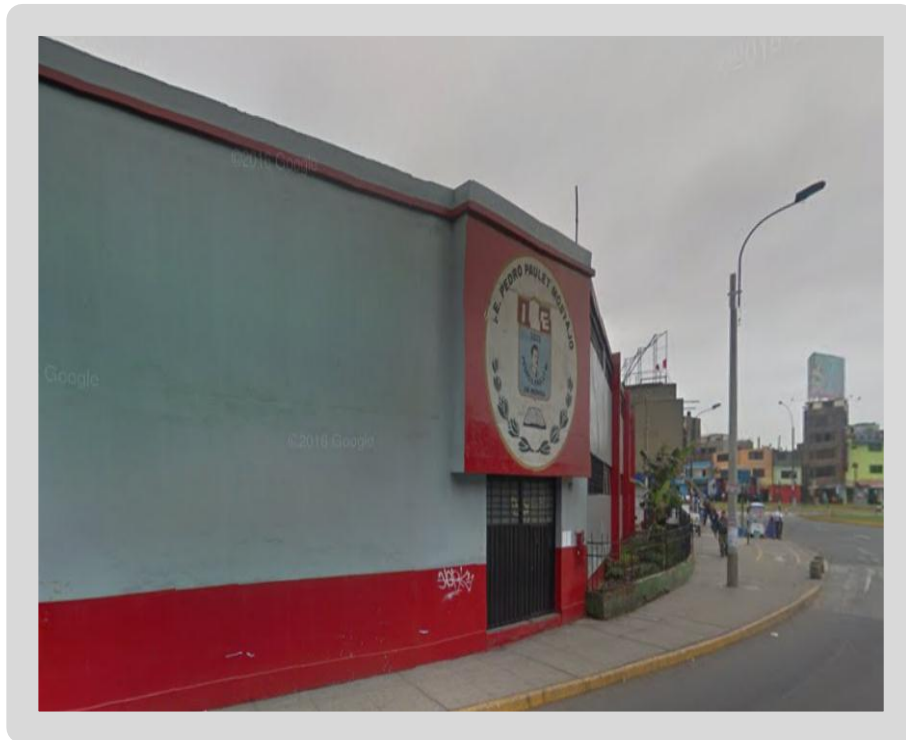
ANEXO 09

MAPA DE LA SEDE



ANEXO 10

INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PEDRO PAULET MOSTAJO” N°3023



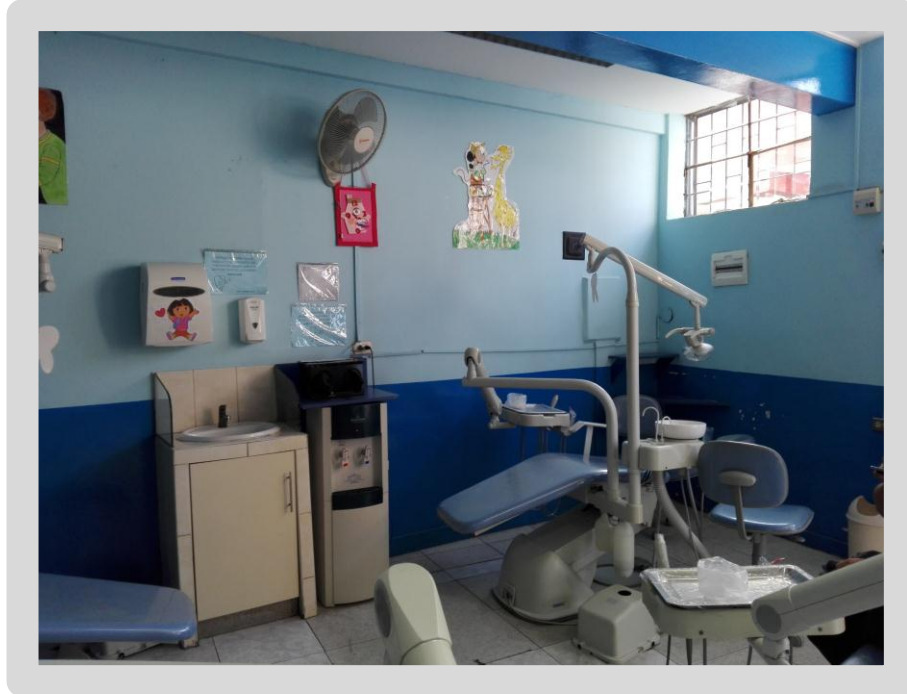
ANEXO 11

PLANO DE LA I.E. “PEDRO PAULET MOSTAJO” 3023



ANEXO 12

INFRAESTRUCTURA DE LA CLÍNICA DENTAL ESCOLAR

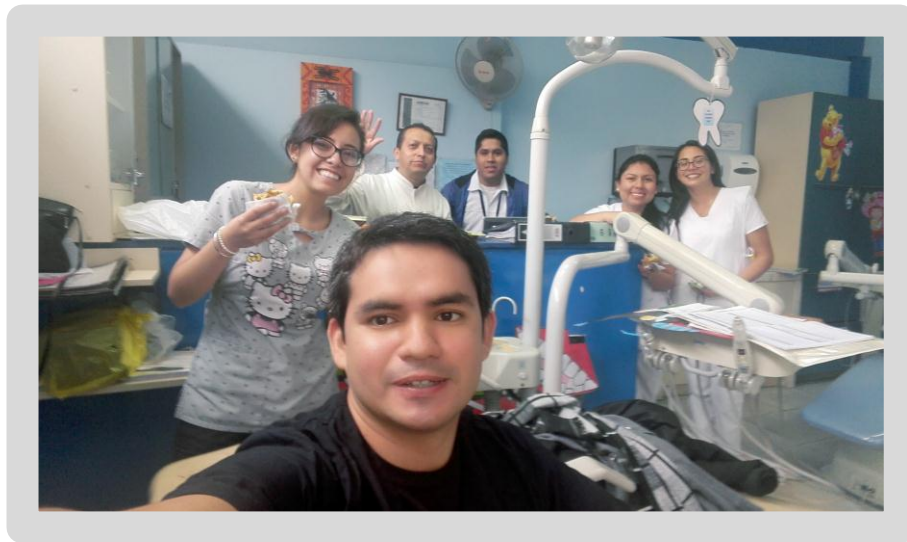


INFRAESTRUCTURA DE LA CLÍNICA DENTAL ESCOLAR



ANEXO 13

PERSONAL DEL PROGRAMA DE LA CLÍNICA DENTAL ESCOLAR



ANEXO 14

CONSENTIMIENTO INFORMADO ORTODONCIA



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

CONSENTIMIENTO INFORMADO - ORTODONCIA

Yo, _____, (padre, madre, apoderado) de:
_____ con HC N° _____, Se me ha informado sobre la
necesidad y conveniencia del TRATAMIENTO ORTODÓNTICO. Al respecto, se me ha explicado que:

1. La naturaleza exacta del procedimiento ortodóntico que se me va a realizar y su necesidad. He tenido la oportunidad de discutir cómo se va a efectuar, su propósito, las alternativas razonables, las posibles consecuencias de no hacer este tratamiento y todos los riesgos y posibles complicaciones durante y después que de él puedan derivarse.
2. Que un resultado indeseable no necesariamente implica un error en el procedimiento, por lo que buscando los mejores resultados confío en que el juicio y las decisiones del profesional durante el procedimiento o intervención estarán basados sobre los hechos hasta entonces conocidos, buscando siempre mi mayor beneficio.
3. El tratamiento _____ que se le
realizará a mi menor hijo(a) consta de:

_____ y puede tener modificaciones de forma frecuente o infrecuente.
4. El no acudir a sus controles o dejar el tratamiento inconcluso puede traer complicaciones a corto o largo plazo, tales como:
-Inflamación, dolor, infección, sangrado, alteraciones en la secuencia de erupción, alteraciones funcionales en la masticación, alteraciones estéticas.
5. Debo mantener vigente la inscripción anual establecida por el I.E. Pedro Paulet 3023, hasta concluir con el tratamiento de ortodoncia de mi menor hijo(a).
6. Qué son necesarias las explicaciones que se me han facilitado, y se me ha permitido realizar todas las observaciones y me han aclarado todas las dudas que he planteado. En base a lo expuesto, dejo constancia en este documento que en mérito a la información recibida otorgo mi consentimiento para la realización del tratamiento, asumiendo los riesgos del procedimiento.

Lima ____ de _____ del 20

Paciente: _____

Apoderado: _____

Firma: _____ D.N.I. _____



Huella Digital

ANEXO 15

CONVERSATORIOS EN SALONES



CONVERSATORIOS EN SALONES



ANEXO 16

MANTENIMIENTO

VISITAS DE MANTENIMIENTO

FECHA	ACTIVIDAD	LO QUE FALTA	PERSONAL	SESAOT PRESENTE
17/05	Cambio de foco quemado de LAMPARAS		Saltadorin Jules	
08/06/16	Revisión de conector para alta no sale AGUA CAJA DE CONTROL SURTA		J. GARAY Chel	[Signature] 45984821
27/06	revisión de succión y mantenimiento preventivo de unidades dentales y purgado de compresores	tarjeta de sillón dental	Jules 10739 Sols	[Signature] Mónica Gallego 71067933
01/07/2016	Limpieza de Tarjeta Electronica y Lámpara de Unidades	PLASTIFICADO x Cabecera de Unidad.	Mario Rodriguez J. GARAY A.	[Signature] 45984521
12/07/16	Revisión de 4 Unidades dentales tarjeta con agua	—	Mario A. H. Rodriguez CH.	
13/07/2016	Limpieza de unidades cambio de los focos de lámpara 12V 55W	Limpieza de filtro de agua de vaso PLASTIFICADO	Mario Rodriguez Chel	[Signature] 45984521
19/7/16	-COMPARACION DE PRESION POR TRANSISTOR ELECTRONICO DE PERSONAL DE COLECCION -QUEBDA OPERATIVO	SILLON DENTAL NO SUBE ASIENTO AL PARAR EN LA TARJETA ELECTRONICA	VICTOR GALLEGOS CH	[Signature] 45984521
16/08/16	CAMBIO DE OZ TRANSISTOR DE SILLON DENTAL Y REPARACION DE OZ TARJETA, CAMBIO DE FOCO	QUEBDA OPERATIVO TODAS LAS UNIDADES	JORGE GARAY CARCO RODRIGUEZ	

ANEXO 17

CONTINUACIÓN DE PROGRAMA DE PREVENCIÓN

"Año de la consolidación del Mar de Grau"

Lima, 30 de Marzo del 2016

A : Sra. Carola Albinagorta Maldonado

Directora de la I.E. Pedro Paulet N° 3023

ASUNTO : Solicitud para realizar revisión odontológica de los alumnos de Inicial de 1°, 2° y 3° de Primaria

Es grato dirigirme a Usted, para saludarla cordialmente y a la vez solicitarle su permiso para poder realizar una revisión odontológica a los alumnos de Inicial, 1°, 2° Y 3° de Primaria en el consultorio odontológico de la I.E. Pedro Paulet N° 3023, los días lunes y viernes del mes de Abril, al mismo tiempo se le enviara a los padres un informe del estado de salud bucal de sus niños.

Conocedor de su espíritu colaborador agradezco por anticipado atender mi pedido no sin antes hacerle llegar los sentimientos de nuestra consideración y estima personal.

Atentamente.

Gabriela Inés Zapata Chau

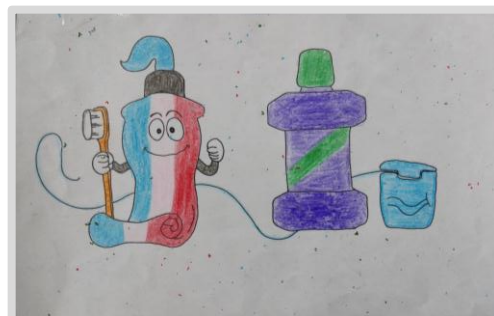
Gabriela Inés Zapata Chau
Sesaot Colegio Pedro Paulet N°3023

Clarita Montenegro Polo

Clarita Montenegro Polo
Sesaot Colegio Pedro Paulet N°3023



MATERIAL EDUCATIVO



ANEXO 18

CONCURSO SONRISA SALUDABLE



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de Estomatología
Roberto Beltrán Neira

Lima, 18 de agosto 2016

Señorita
Carola Lucía Albinagorta Maldonado
Directora I.E. N° 3023 - Pedro Paulet Mostajo
Presente.-

Estimada Señorita Albinagorta:

Es grato dirigirme a usted para saludarla y al mismo tiempo informarle que con motivo de celebrar la primavera en el mes de setiembre, el Servicio Dental ha organizado un **Concurso de Dibujo y Pintura** denominado: *"Una sonrisa saludable"*, que se llevará a cabo durante este mes y estará dirigido a los estudiantes de 1° a 3° grado de primaria.

El concurso busca motivar la participación de los niños y niñas de la institución educativa con la finalidad de promover una cultura de cuidado de la salud y fomentar hábitos saludables para el cuidado de la salud bucal.

Solicitamos nos ayude a difundir el concurso entre los estudiantes y designe un representante del colegio para ser parte del jurado calificador. Adjuntamos bases del concurso.

Reconvando nuestra estima y aprecio, me despido.

Atentamente,



DRA. BANI GONZALES VEGA
Coordinadora Colegios **DAENA**



Av. Honorio Delgado N° 430 Lima 31 - Apartado Postal 4314 Lima 100, PERÚ
Telef: 381-1107 / 381-8462 / 381-1950 / 381-1954 / 381-1955 Fax: (51-14) 482-0220

23-08-16

ESQUELA CONCURSO SONRISA SALUDABLE



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

I.E. PEDRO PAULET MOSTAJO

3023



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

E. PEDRO PAULET MOSTAJO

3023

Lima, 15 de setiembre del 2016

Estimado padre o madre de familia:

Es grato dirigirnos a usted para saludarlo y al mismo tiempo informarle que con motivo de celebrar la primavera en el mes de setiembre, el Servicio Dental ha organizado un Concurso de Dibujo y Pintura denominado: "Una sonrisa saludable", dirigido a estudiantes de 1° a 3° grado de primaria.

El concurso busca motivar la participación de los niños y niñas de la institución educativa con la finalidad de promover una cultura de cuidado de la salud y fomentar hábitos saludables para el cuidado de la salud bucal.

Esperamos contar con la participación de su niño(a).

Aspectos técnicos

- Técnica totalmente libre

Se puede emplear cualquier tipo de técnica (acuarela, lápices de colores, crayolas de cera, témperas, plumones, etc) en cartulina. Puede aplicarse técnica mixta, es decir utilizarse dos o más materiales para lograr un mejor efecto visual. (témpera y plumones, por ejemplo).

Asimismo puede utilizar pincel, dedo, algodón, cepillos, espátula o cualquier técnica que el concursante desee.

No podrá pegarse ningún material sobre la cartulina.

Para realizar las pinturas, se usará la cuarta parte de un pliego de cartulina escolar, de cualquier color, que será entregado en el consultorio dental.

- Tema: "UNA SONRISA SALUDABLE"
- Plazo de recepción: Del 20 al 30 de setiembre del 2016.
- Las obras serán presentadas y entregadas, con el nombre, edad del niño o niña, grado, institución educativa a la que pertenece, zona del distrito, nombre del director o directora, en sobre A4 cerrado, en el consultorio odontológico del colegio.

REQUERIMIENTOS (EJEMPLO)

"Año de la consolidación del Mar de Grau"

Lima, 11 de Agosto del 2016

A : Sra. Verónica
Secretaría de I.E. Pedro Paulet N° 3023

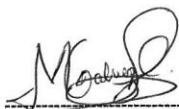
ASUNTO : Requerimiento de Materiales

Es grato dirigirme a Usted, para saludarla cordialmente y a la vez comunicarle que se solicita de materiales para el consultorio odontológico del I.E. Pedro Paulet N° 3023.


Adjunto documento haciendo el requerimiento respectivo.

Conocedor de su espíritu colaborador agradezco por anticipado atender mi pedido no sin antes hacerle llegar los sentimientos de nuestra consideración y estima personal.

Atentamente.



Meliza Gálvez Cubas
Sesaot Colegio Pedro Paulet N°3023



Arturo Gonzales Sarzo
Sesaot Colegio Pedro Paulet N°3023



Dra. : Baní Gonzales Vega

Recibido.
11/08/16
93844

ANEXO 20

INVENTARIO ACTUALIZADO

MATERIAL	PRESENTACION	STOCK	EN USO	FECHA DE VENCIMIENTO	UNIDADES
AGUJAS DE ORTAS	CAJA	1	1	abr-18	145
AGUJAS DE ARGAS	CAJA	1	1	may-16	121
AGUA DE XIGENADA	1 LITRO	0	1	abr-16	50ml
ALCOHOL 70°	FRASCO PEQUEÑO	1	1	feb-19	1L
ALCOHOL 6°	FRASCO	0	1	oct-20	1L
ALGINATO	BOLSA	3	1	02/2020/09/2020	Bolsas de Terradas
ALGODÓN DE 500g	ROLLOS	0	1		
Anestesia en Cartucho	CARTUCHOS	20	8	oct-17	18 Cartuchos
ANESTESIA EN CARTUCHO	CAJA	0	0	oct-17	50 CAPSULAS
ANESTESIA SPRAY	FRASCO	0	1	oct-18	50g
ANESTESIA GEL	FRASCO	0	1	ene-18	
BAJA LENGUA	CAJA	0	1	no hay fecha de vencimiento	1000 (entre las 2)
BARNIZ CON FLUORETOS DE SODIO	CAJA	1	1	ago-16	10 ML
BAJA LENGUA	CAJA ESTÉRIL	1	0	no hay fecha de vencimiento	caja de Terrada
BOLSAS PARA DESECHOS	PAQUETE	1	1		
BOLSAS DE CHUPETE	PAQUETE	0	1		
BOLSAS DE RANDE ROJAS	PAQUETE	1	0		
CAMPOS DESCARTABLES	PAQUETE	1	1	no hay fecha de vencimiento	51 unidades
CERA MARILLA PEGAJOSA	CAJAS	5	1	no hay fecha de vencimiento	51 unidades
CERA ROSADA	CAJAS	2	1		
CINTA ELULOIDE	CAJA	2	1	jul-19	50 unidades
CINTA MATRZ	CAJA	2	1	no hay fecha de vencimiento	10 ptes
CLORURO DE SODIO	BOTELLA	0	1	01/01/2020/01/2018	1L
CONOS DE PAPEL EN SERIE	CAJA	3	2	01/02/2019/01/2016/06/2018/11/2014	
CUÑAS	FRASCO CAJA	1	1		
CUBETAS DESCARTABLES PARA FLÚOR	BOLSA	0	1		
CUBETAS DE SILICONA PARA FLÚOR	PARES	1.5	2	sin fecha de vencimiento	24 unidades
DIQUE DE GOMA	CAJA	1	1		
DYCAL	FRASCO	1	0	09/2016/02/2014	20 ml
E.D.T.A	FRASCO	1	0	ene-17	20 ml
ESPONJA VERDE	PAQUETE	1	0		
ESCOBILLAS PARA PROFILAXIS	PAQUETE 100	1	1		
ESPATULA DE PLASTICO PARA DISPENSAR	UNIDAD	2	2		
EUGENOL	FRASCO	1	1	01/2016/04/2017	15mg
FORMOCRESOL	FRASCO	1	1	abr-18	100 ml
FLÚOR ACIDULADO	FRASCO	1	1	11/2015/06/2016	200 ml
FLÚOR INUTRO	FRASCO	1	1	02/2016/09/2016	200 ml
GASA	100 metros.	1	1		
GLUCONATO DE CLORHEXIDINA	BOTELLA	0	1	ene-18	1L
GUANTES M	CAJA 100	0	1		
GUANTES S	CAJA 100	0	1		
HEMOSTATICOS	FRASCOS	2	1	09/2019 (AMBOS) 01/2018/02/2016	15 ml
GUANTES XS	CAJA 100	1	1		
HILO DENTAL	UNIDADES	0	1		
HISOPOS	FRASCO	3	1		
HIDROXIDO DE CALCIO	FRASCO	0	0		
JERINGAS	JERINGAS	0	0	jun-12	20 ML
JABON LIQUIDO GRANDE	UNIDADES	1	0		
JABON LIQUIDO	UNIDADES	1	2		
LIJAS DE RESINA	CAJA	2	1	ene-19	Cajas selladas 150 unidades
LIJAS METALICA	CAJA	2	1	no hay fecha de vencimiento	Caja sellada 12 unidades
SEPARADORES PARA DORTODONCIA	BLISTER	9	1	no hay fecha de vencimiento	720 unidades
LIQUIDO REVELADOR	FRASCO	0	1		
LIQUIDO PUJADOR	FRASCO	0	1		
LUPA	UNIDAD	0	1		
MASCARILLA	CAJAS	0	1		
MECHERO	UNIDAD	0	1		
OXIDO DE ZINC	FRASCO	2	1	04/2016/09/2019	Frasco 554g
KETAC BOND	CAJA	1	1		
KETAC BOND	CAJA	1	1	01/07/2017/01/2015	caja sellada y caja en uso
PARAMONOCOLOROFENOL	FRASCO	0	1	01/04/2017/09/2016	caja sellada y caja en uso
PAÑO ABSORBENTE	PAQUETE 14	1	0		
PAPEL DE ARTICULAR	UNIDAD	1	1		
PAPEL TOALLA	ROLLO	0	0		
PAPEL HIGIENICO	ROLLO	1	1		
PASTA PARA PROFILAXIS	POMO	0	1	01/08/2017 (ambos)	100g
PIEDRA PÓMEZ	POTE	0	1	no hay fecha de vencimiento	454g
POLICARBOXILATO	FRASCO	0	1		
PRIMER	FRASCO	2	1		
PUNTAS PARA NOMEROS	BOLSA	3	1		
PUNTAS PARA SELLANTES	BOLSA	0	1		
RADIOGRAFIAS PARA NIÑOS	CAJAS	0	63	nov-17	63 unidades
RADIOGRAFIAS PARA ADULTOS	CAJAS	0	31	08/2016/05/2017	150 unidades
RESINA COMPUESTA 1	JERINGAS	1	1	07/2018 (ambas)	4g
RESINA COMPUESTA 2	JERINGAS	1	1	01/01/2018/02/2017	4g
Sellante Heliobond	FRASCO	0	1	may-19	8g
Adhesivo	frasco	1	1		
Acido grabador MIESPE	frasco	1	1		
Resina Compuesta 3	JERINGAS	0	1	dic-16	3g
RESINA COMPUESTA 2	JERINGAS	2	0	11/2016/09/2017	3g
RESINA FLUIDA 2 (MASTER)	JERINGAS	0	1	set-17	
RESINA FLUIDA 2	JERINGAS	2	1	01/07/2016/02/2017	2g
RESINA FLUIDA 3	JERINGAS	1	1(07/2015)	jul-16	2g
SAFE BLONH	BOTELLA	0	1		
SELLANTES	JERINGAS	0	1		
SERVILLETAS	UNIDAD	2	1		
SUCCIONES	BOLSAS	0	1		
SORBETES	PAQUETES	23	1		
VASELINA	POMADA	1	1	no tiene fecha de vencimiento	15g
VASOS DESCARTABLES	PAQUETES	0	1		
vitrebond	liquido	0	1	ago-16	frasco 5ml
vitrebond	polvo	0	1	oct-16	frasco 9g
VITREBOND	CAJA	0	1	feb-18	1 caja sellada
Vitremer	frasco liquido	1	1	ago-18	frasco 1ml
Vitremer	gloss	6	1	feb-17	frasco 2ml
Vitremer	primer	12	1	abr-17	frasco 2ml
VITREMER	CAJA	2	1	1/03/17	1 caja sellada
VITRO MOLAR	CAJA	1	0	may-16	1 caja abierta
VIOLATA DE GENCIANA	FRASCOS	3	0	may-15	1 litro
YESO PIEDRA	BOLSAS	3	1	mar-17	3kg
YESO PARIS	BOLSAS	2	1	oct-13	1kg
MULTI PROPOSITO		0	8		
BLOCK PARA MEZCLAR		5	1		
HILOS DE SUTURA 0	UNIDADES	3	0	jun-19	3 unidades
	BOLSAS	2	1	09/2017/03/2017	1,5kg

INSTRUMENTAL	PRESENTACION	STOCK	EN USO
PLATINA DE VIDRIO		1	1 (QUEBRADA)
FRESEROS REDONDO		2	2
ALICATE PAJARITO		1	0
ALICATE UNIVERSAL		2	0
ARCO YOUNG CHICO		1	0
ARCO YOUNG GRANDE		6	0
CURETAS PARA DENTINA		6	0
ESPATULA		2	0
ESPATULA PARA RESINA		1	0
TALLADOR DE MALGAMA		3	0
EXPLORADOR DE OJECTIVO		11	0
EXPLORADOR MONO OJECTIVO		0	7
JACKET EN MAL ESTADO		0	3
LECRON		0	2
PINZA PARA ALGODÓN		13	0
PINZA PORTA AGUJA		1	1
PINZA MOSQUITO CURVA		1	1
TIJERA PARA ENCIÑA		0	2
TIJERA PARA METAL CURVO DIRECTA		0	3
REGLA ENDODONTICA		0	3
SONDA PERIODONTAL		0	5
TAMBOR PARA ENDODONCIA		0	2
VASO DAPPEN		0	5
CONTRANGULO MALOGRADO		0	1
FRESAS		0	46
LIMAS		0	11
CARPULE		0	1
ESPEJOS INTRAORALES (ROTOS)		0	28
EXPLORADOR CURVO		1	1
PORTA MATRIZ		0	3
PKT		0	2
SONDAS PERIODONTALES (HUFRIEDY)		3	0
BAN PUSHER		0	2
CURETA PARA LVEOLO		0	2
SUCCION ENDODONTICA		0	5
COMPAS CHQUITO		2	3
CONTORNEADOR DE CORONA		0	1
ELEVADORES		0	4
ESPATULA PARA CEMENTO		1	1
ESPATULA P1		0	1
ESPEJO INTRAORAL ROTO		0	1
FORCE BALLONETA (ADULTO)		0	1
FORCE PICO DE ORO (ADULTO)		0	2
FORCE RECTO (ADULTO)		0	1
FORCE MILANO (ADULTO)		0	1
FORCE BALLONETA (NIÑO) Y UNIVERSALES		0	3
FORCE RECTO (NIÑO)		0	1
FORCE PICO DE ORO (NIÑO)		0	1
FORCE MILANO (NIÑO)		0	2
MANGO DE BISTURI		0	1
PERFORADOR DE DIQUE		0	1
ACENTADOR DE BANDA		0	1
ALICATE DE PATA		0	1
ALICATE TRIPLE		0	1
CALIBRADOR DE METAL		0	1
ESPATULA PARA ALGINATO		0	4
ESPATULA PARA YESO		0	1
SONDA RESCULAP		0	1
ESPEJO FACIAL		0	1
PALETA PARA LUZ HALOGENA GRANDE		0	3
PALETA PARA LUZ HALOGENA CHICA		0	5
ESPEJO ORAL PARA FOTOS		0	2
RETRACTORES DE CARRILLO (DE NIÑOS)		0	4
TASA DE GOMA		0	8
PARLANTES (MALOGRADO)		0	2
MICROBRUSH	FRASCOS 200	1	1 (30)
SELLO DRA MARIA ELENA (DIAS)		0	1
CUBETAS METALICA		0	16
ESCOBILLA METALICA		0	1
TAPER DE CLAMPS	0-1,210-2,208-3,8-1,212-2,201-3,27	0	1
MICROONDAS		0	1
ENVASES PARA REVELADOR		0	3
MEDIDOR DE AGUA		0	1
DESECHERO METALICO		0	3
CAJA METALICA DE INSTRUMENTOS		0	3
DESECHEROS DE PLASTICO		0	9
LENTES PROTECTORES		0	8
PORTA CAMPOS		0	10
PUNTA PARA LUZ HALOGENA		6	7
MECHERO		0	2
TAPERS DE PLASTICO GRANDE		0	4
CAJA METAL (GRANDE) (MEDIANOS) (CHICO)		0	4
TAMBOR METALICO (CHICOS) (MEDIANO)		0	4
PORTABANDAS (1X4)		5	5
PORTA CORONAS		1	1
CUBETAS PLASTICO (SUPLENF)	S-2, M-3	0	5
MAQUETA DE DIENTE		0	1
PORTA INTA SCOTCH		0	1
TAPER DE RESAS PARA PULIDO RESINAS		0	1
TIPO DONT DE YESO SUPLENF		0	1
JARRA DE TEE		0	1
TAZA DE TEE		0	6
PLATOS PEQUEÑOS		0	6
ARCHIVADORES		0	3
BANDEJA METALICA		0	9
FRESEROS (UNO) (ACIO) (UNO) (INCOMPLETO)		0	2
REGLA DE PLASTICO		0	2
MOUSE (MALOGRADO)		0	1
BRUJULA MALOGRADA		0	1
CONTROL REMOTO DE VENTILADOR		0	2

EQUIPO Y MUEBLES DEL CONSULTORIO			
DISPENSOR DE PAPEL TOALLA		0	2
DISPENSOR DE ABON LIQUIDO		0	2
ESTERILIZADORA		0	1
CPU Y PANTALLA		0	2
MOUSE		0	2
TECLADO		0	2
VENTILADORES		0	4
REFRIGERADORA CHICA		0	1
VITRINAS		0	2
ESTANTES		0	2
ESCRITORIO		0	2
REPISAS POR UNIDAD		0	5
UNIDADES DENTALES		0	7
RELOJ		0	1
PANEL AZUL PARA FOTOS EXTRAORALES		0	1
CAJA REVELADORA DE RAYOS X		0	1
SILLAS		0	8
TABURETE		0	1
DISPENSADOR DE AGUA CALIENTE Y FRIA		0	1
BALANZA		0	1
TACHOS DE BASURA		0	5
EXTRACTOR DE AIRE (COLEGIO)		0	2

ANEXO 21

ACTIVIDADES PROPIAS DE LA INSTITUCIÓN

SIMULACRO DEFENSA CIVIL



DIA DEL LOGRO

Otros usos

Tinte: La tara se utiliza como mordiente. Asimismo, las vainas se usan para teñir de color negro y las raíces de azul oscuro.

Curtiente: Por el alto contenido de tanino que poseen las vainas.

Tanino: Es un producto de exportación que se obtiene de las vainas maduras pulverizadas.

Goma de tara: El endospermo de las semillas contienen una goma que es utilizada para estabilizar y emulsionar alimentos.

Cosmético: El cocimiento de las hojas se utiliza para evitar la caída del cabello.

Agroforestería: La tara es usada como cerco vivo y para el manejo de rebrotes.

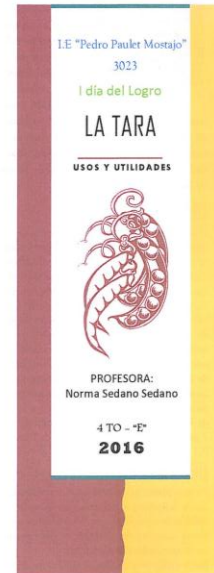
Plaguicida: El agua de la cocción de las vainas secas es efectiva contra piojos e insectos.

¿Sabías que...?

Es una planta originaria del Perú utilizada desde la época pre-hispánica en la medicina folklórica o popular y en los años recientes, como materia prima en el mercado mundial de hidrocoloides alimenticios.

Es de gran utilidad para la producción de hidrocoloides o gomas, taninos y ácido gálico, entre otros.

Es utilizada en la protección de suelos, especialmente cuando no se dispone de agua de riego, a fin de dar buena protección a muchas tierras que hoy están en proceso de erosión y con fines comerciales.



HÁBITAT



La TARA es un árbol de curiosas formas retorcidas y aspecto lúgubre, que se desarrolla en la costa y sierra hasta los 3,000 m de altitud.

La TARA mide hasta 5 m de alto, crece silvestre y cultivada en suelos arenosos y rocosos, y sus ramas, abiertas y espinosas, producen unas vainas aplanadas de color rosado de 10 cm de largo.

DESCRIPCIÓN

Es un árbol pequeño de 2 a 3 metros de altura, pudiendo alcanzar los 12 metros en la madurez. Presenta fuste corto, cilíndrico, tortuoso, provisto de corteza gris espinosa, con ramillas densamente pobladas; la copa es irregular, aparasolada y poco densa, con ramas ascendentes. Sus hojas son en forma de plumas, ovoides, color verde oscuro y miden 15 cm de largo. Sus flores son de color amarillo rojizo dispuestas en racimos de 8 a 15 cm de largo, hermafroditas, zigomorfas. Sus frutos son vainas explanadas e indehiscentes de color naranja de 8 a 10 cm de largo y 2 cm de ancho, contienen de 4 a 7 granos de semilla redondeadas de 0.6 a 0.7 cm de diámetro borde.

ORIGEN

Es una planta originaria del Perú utilizada desde la época pre-hispánica en la medicina folklórica o popular y en los años recientes, como materia prima en el mercado mundial de hidrocoloides alimenticios. Suelos silíceos y arcillosos, predominantes de la cuenca de Ayacucho.

El árbol de tara es productivo a los 4 años y su producción se concentra en los departamentos de Ancash, Cajamarca, Huánuco, Ica, La Libertad y Lambayeque.

DATOS

- La Tara posee un inmenso potencial, alimenticio e industrial, siendo de gran utilidad para la producción de hidrocoloides o gomas, taninos y ácido gálico, entre otros.
- Además, es utilizada en la protección de suelos, especialmente cuando no se dispone de agua de riego, a fin de dar buena protección a muchas tierras que hoy están en proceso de erosión y con fines comerciales. Se usa frecuentemente en asociación con cultivos como el maíz, papa, habas, alfalfa, sorgo o pastos.
- No ejerce mucha competencia con los cultivos, por su raíz pivotante y profunda y por ser una especie fijadora de nitrógeno; así como tampoco por su copa, que no es muy densa y deja pasar la luz. Debido a su pequeño porte y a su sistema radicular profundo y denso, es preferida para barreras vivas, control de cárcavas y otras prácticas vinculadas a conservación de suelos en general, sobre todo en zonas áridas o semiáridas.



Propiedad medicinal

Industrialmente se integra como parte de los medicamentos gastroenterológicos, para curar úlceras, cicatrizantes, por sus efectos astringentes, antiinflamatorios, antisépticos, antidiarréicos, antimicóticos, antibacterianos, antiescorbúticos, odontológicos y antidiaréticos, siendo más utilizados aquellos que producen constricción y sequedad.

Es utilizada, muy frecuentemente en la medicina tradicional para aliviar malestares de la garganta; sinusitis; infecciones vaginales y micóticas; lavado de los ojos inflamados; heridas crónicas y en el diente cariado; dolor de estómago; las diarreas; cólera; reumatismo y resfriado; depurativo del colesterol.

Indicaciones

En la sierra se acostumbra a hacer gárgaras de tara para problemas de inflamación e infección de la cavidad bucal debido a que es materia prima para uno de los antibióticos más usado: la trimetoprima, componente del cotrimoxazol.

INVITACIÓN COMO PADRINO DEL CUARTO GRADO "C" A MINIOLIMPIADAS

MINIOLIMPIADAS PAULETINAS

UN BUEN DEPORTISTA SE DEMUESTRA EN EL JUEGO CUANDO GANA Y SOBRE TODO CUANDO UNO PIERDE. AHÍ DEMUESTRA SU GRANDEZA COMO PERSONA.

2016

Los niños del 4º grado "C" tienen el honor de invitar a nuestro padrino Arturo para que nos acompañe en la inauguración deportiva y así dar realce a esta ceremonia de nuestras Olimpiadas Pauletinas.

Día: el 04 de octubre.
Lugar: Patio de nuestra escuela.
Hora: 9:45 a.m.

Atentamente,
SUS AHIJADOS.

William
Karla
Angi
Fabianna
Yanelle
J. Kelvin
Y. Yany
P. P. P.
B. Benjamín
K. Karla
M. Marco
A. Angel
T. Tere
M. Marcel

INVITACIÓN

UN BUEN DEPORTISTA SE DEMUESTRA EN EL JUEGO CUANDO GANA Y SOBRE TODO CUANDO UNO PIERDE. AHÍ DEMUESTRA SU GRANDEZA COMO PERSONA.

LOS NIÑOS DEL 4º GRADO "C" TIENEN EL HONOR DE INVITAR A NUESTRO PADRINO ARTURO PARA QUE NOS ACOMPAÑE EN LA INAUGURACIÓN DEPORTIVA Y ASÍ DAR REALCE A ESTA CEREMONIA DE NUESTRAS OLIMPIADAS PAULETINAS.

Día: el 04 de octubre.
Lugar: Patio de nuestra escuela.
Hora: 9:45 a.m.

Atentamente,
SUS AHIJADOS.

Lucas
P. P. P.
Francisco
Marcel

DESAYUNO SALUDABLE (AGRADECIMIENTO)



DÍA DE INAUGURACIÓN DE MINIOLIMPIADAS

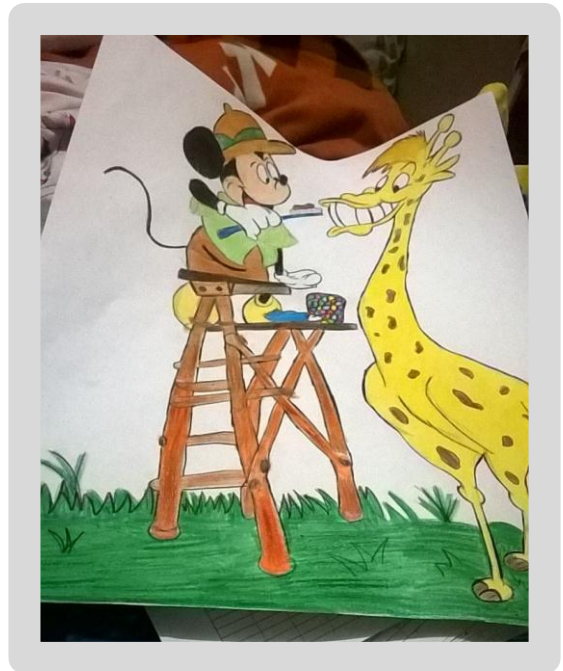
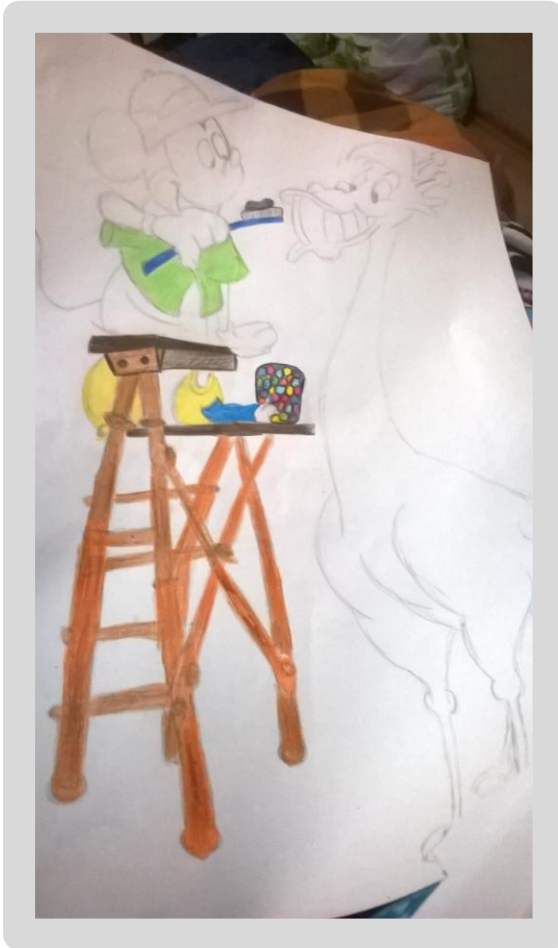


ANEXO 22

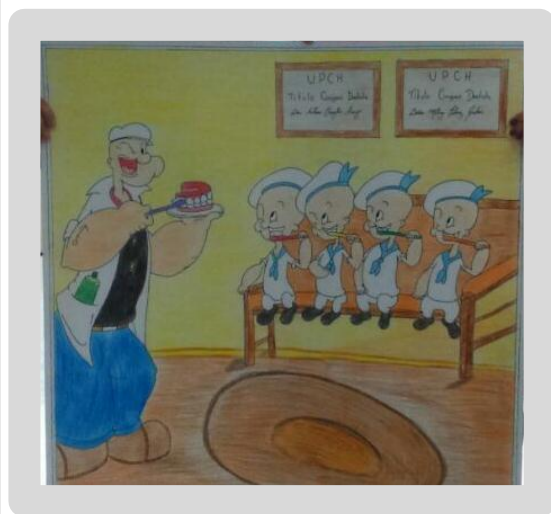
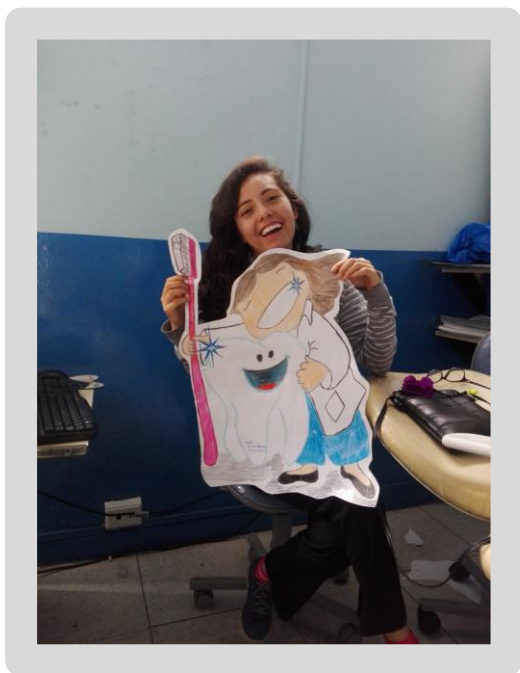
AMBIENTACIÓN DEL CONSULTORIO



AMBIENTACIÓN DEL CONSULTORIO



AMBIENTACIÓN DEL CONSULTORIO



PERIÓDICO MURAL



PUERTA DE LA CLÍNICA DENTAL ESCOLAR



ANEXO 23

CAMPAÑA LA VICTORIA “CERRO SAN COSME”

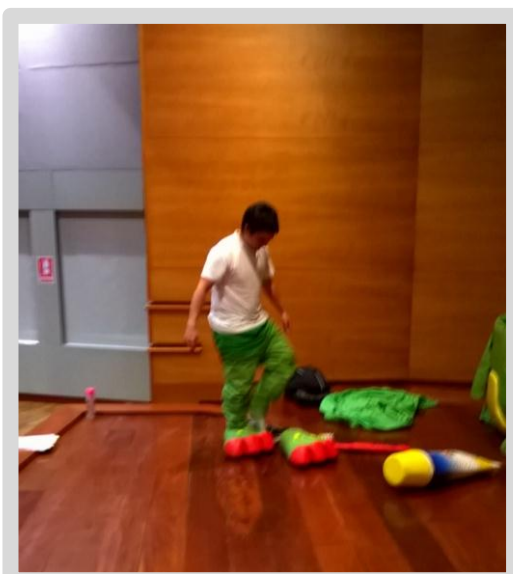


CAMPAÑA LA VICTORIA “CERRO SAN COSME”

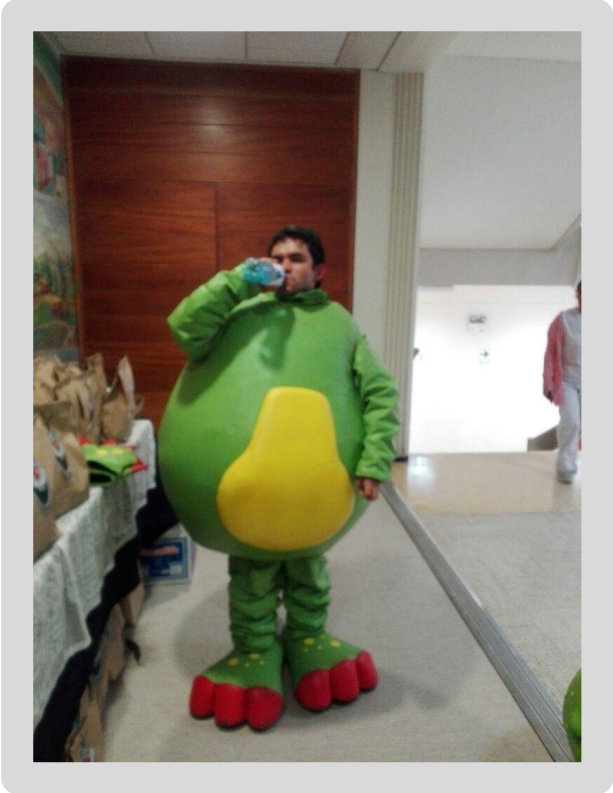


ANEXO 24

APOYO SHOW INFANTIL DAENA



APOYO SHOW INFANTIL DAENA



APOYO SHOW INFANTIL DAENA



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

Lima, 29 de agosto de 2016.

Sesaoí

Jorge Arturo Gonzales Sarzo

Presente -

Estimado Sesaoí Gonzales:

Me complace dirigirme a usted para expresarle a nombre del Departamento Académico de Estomatología del Niño y del Adolescente – DAENA, nuestro especial agradecimiento por su apoyo y participación en el Show Infantil del DAENA 2016 realizado el día 27 de agosto en el Auditorio "Hernán Torres" de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Esperando contar nuevamente con usted en una próxima oportunidad, quedo de usted.

Atentamente,

UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

Dra. Carmen Kanashiro Irakawa
J E F E
Dpto. Académico de Estomatología
del Niño y del Adolescente

ANEXO 19:

CAMPAÑA VENTANILLA - PACHACUTEC

