



INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 3023 PEDRO PAULET
MOSTAJO DEL 24 DE ENERO AL 30 DE MAYO DEL 2016

SERVICIO ESTOMATOLÓGICO SUPERVISADO ALTERNATIVO PARA LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE CIRUJANO DENTISTA

SESAOT

CLARITA MARCIA MONTENEGRO POLO

Lima-Perú

2016

COMISIÓN DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO ESTOMATOLÓGICO
SUPERVISADO ALTERNATIVO PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
CIRUJANO DENTISTA (SESAOT)

JURADO EVALUADOR: Dr. Carlos Espinoza Montes
Dra. Carola Maldonado Li

FECHA DE PRESENTACIÓN: 01 de Diciembre del 2016

CALIFICATIVO: Aprobado

Dedicatoria:

A Dios, A mis padres Walter Montenegro Montalvo y Martha Polo Alva y mi hermano Walter Montenegro Polo, que son el mayor tesoro de mi vida, por su amor y apoyo constante e incondicional durante todo mi desarrollo profesional. Porque todo lo que soy es gracias a ustedes.

AGRADECIMIENTOS

A Dios: Por guiarme e iluminar mi camino, dándome la fuerza de seguir adelante.

A mis padres: Por su apoyo incondicional y por darme la oportunidad de ser hoy una profesional.

A mis compañeros y amigos: Por siempre estar conmigo contagiándome su alegría y fuerza.

A los Docentes de la Facultad: Por brindarme sus conocimientos para ser una mejor profesional.

RESUMEN

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT) es una modalidad otorgada por la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia para la obtención del Título de Cirujano Dentista.

Esta modalidad ha sido desarrollado durante el periodo Febrero – Mayo 2016 en el Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”, donde se realizaron actividades de administración y gestión para el funcionamiento del Consultorio Dental, así como actividades para promover, prevenir y recuperar la salud bucal de los alumnos inscritos en el Programa, con el fin de mejorar la atención brindada y otorgar un servicio de calidad.

En este periodo de cuatro meses hubo un total de 209 alumnos inscritos en el Programa de atención Odontológica y un total de 980 actividades clínicas realizadas que incluyeron profilaxis, aplicación de fluoruros, sellantes, restauraciones con resina y/o Ionómero, tratamientos pulpares (Pulpotomía y Pulpectomía), coronas preformadas y aparatos de Ortodoncia; siendo los sellantes y las resinas las actividades clínicas más realizada con un total de 302 y 216 respectivamente.

GLOSARIO

DAENA: Departamento Académico Estomatológico del Niño y Adolescente

SESAOT: Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para Obtención del Título de Cirujano Dentista

TPI: Terapia Pulpar Indirecta

Pulpotomía: Exéresis o eliminación parcial del tejido pulpar vital, está localizada en la parte cameral de la pieza dentaria.

Pulpectomía: Eliminación total del tejido pulpar vital de la pieza dentaria.

Índice ceod: El índice individual resulta de la sumatoria de piezas dentarias permanentes cariadas, extraídas y obturadas; el índice grupal resulta del promedio de la sumatoria de piezas dentarias permanentes cariadas, perdidas y obturadas de los niños del grupo examinado.

Índice CPOD: El índice individual resulta de la sumatoria de piezas dentarias permanentes cariadas, perdidas y obturadas y, el índice grupal resulta del promedio de la sumatoria de piezas dentarias permanentes cariadas, perdidas y obturadas de los niños del grupo examinado.

CIP V: Clínica Integral Pediátrica V

Paciente nuevo: Es aquel paciente que se inscribe por primera vez en el Programa de atención Odontológica.

Paciente continuador: Es aquel paciente que ya se ha inscrito años anteriores en el Programa de atención Odontológica.

INDICE DE CONTENIDOS

	Página
I. Introducción	1
I.1 Descripción de la sede	2
I.2 Recursos	8
I.3 Horario de atención odontológica	10
I.4 Funciones del SESAOT	11
I.5 Programa de salud bucal	12
II. Objetivos	14
II.1 Objetivo General	14
II.2 Objetivos Específicos	14
III. Resultados	18
III.1 Resultados Intramurales	18
III.2 Resultados Extramurales	29
IV. Discusión	30
V. Conclusiones	35
VI. Recomendaciones	36
VII. Bibliografía	37
VIII Anexos	39

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla N° 1: Promedios y Desviación Estándar de la evaluación del Índice CPOD según grado de estudio.	18
Tabla N° 2: Promedios y Desviación Estándar de la evaluación del Índice ceod según grado de estudio	19
Tabla N° 3: Promedios de la evaluación del Índice de Higiene Oral según grado de estudio	19
Tabla N° 4: Actividades clínicas realizadas en el Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” según mes y tipo de tratamiento realizado	22
Tabla N° 5: Cantidad de tratamientos realizados en el Programa de atención Odontológica según grupo de internos y tipo de tratamiento	23
Tabla N° 6: Actividades clínicas realizadas durante el periodo 2016-I por las integrantes del programa SESAOT en el Consultorio Dental según tipo de tratamiento	24

Tabla N° 7:

Aparatos de Ortodoncia instalados en el Programa de atención Odontológica según grado de estudio y tipo de aparato 25

Tabla N° 08:

Distribución de los niños inscritos en el Programa de atención Odontológica según el grado escolar y condición de Inscritos (nuevos o continuadores) 26

Tabla N° 09:

Número total de pacientes inscritos en el Programa de atención Odontológica según grado de estudio y condición de inscritos (nuevos o continuadores) durante los últimos cuatro años. 27

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Página
GRÁFICO N° 1:	
Distribución total de los alumnos matriculados en la Institución Educativa N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” según grado de estudio	6
GRÁFICO N° 2:	
Alumnos de la Institución Educativa N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” que se han inscrito en el Programa de atención Odontológica, según condición de inscritos (nuevos o continuadores) en el periodo 2016-I	26

ÍNDICE DE CUADROS

Página

CUADRO N°1:

Ingresos y egresos económicos en el Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023“Pedro Paulet Mostajo”

7

CUADRO N°2:

Horario de atención por las integrantes del programa SESAOT en el Consultorio Dental de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo Febrero - Mayo del 2016.

10

I. INTRODUCCIÓN

La Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia ofrece dos modalidades para la obtención del título de Cirujano Dentista, una de ellas es el Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT).

Esta modalidad es desarrollada en diversas sedes, entre ellas se encuentran tres Instituciones Educativas de Lima que son: “Pedro Paulet Mostajo”, “Fe y Alegría” N° 1 y “Fe y Alegría” N° 2. Los integrantes del SESAOT que trabajan en estas Instituciones Educativas están bajo la supervisión de los Docentes que pertenecen al Departamento Académico del Niño y Adolescente (DAENA).

El presente trabajo ha sido realizado en la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” por un periodo de 4 meses (Febrero – Mayo), durante el cual se realizaron actividades de administración y gestión para el funcionamiento del Programa de atención Odontológica y al mismo tiempo también se realizaron actividades para promover, prevenir y recuperar la Salud bucal; estas actividades se realizaron en el Consultorio Dental y en las aulas de la Institución Educativa.

El propósito de este trabajo es demostrar mediante los resultados, la importancia del desarrollo del Programa de Atención Odontológica en la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” para poder mejorar la salud bucal de los alumnos.

I.1 Descripción de la sede

I.1.1 Localización

La Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” se ubica en la Avenida Ingeniería 320 cerca al Ovalo Habich, en el Distrito San Martín de Porres, en la Provincia de Lima. (Anexo 1)

Límites

Norte: Urbanización Palao

Sur: Municipalidad de San Martín de Porres

Este: Universidad de Ingeniería

Oeste: Av. José Granda

Aspecto Socioeconómico

En lo que respecta al aspecto social de este Distrito, según el último censo del ‘Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) del 2007, indica que es el segundo Distrito más poblado con el 7.6% del total de la población, y gran parte de esta población se encuentra en situación de pobreza (67%)¹

En cuanto a la Educación sólo el 73,2% de la población de 6 a 24 años acude a alguna Institución Educativa pero a pesar de ello más de la mitad de la población cuenta con educación superior; al mismo tiempo Educación Primaria cuenta con el mayor número de matriculados (41.6%), seguido por Educación Secundaria (30.3%) luego Educación Inicial (19.8%); y en lo que respecta a Educación Superior este Distrito cuenta con varios institutos y universidades particulares, entre ellas la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

I.1.2 Reseña Histórica

La Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” se creó en junio de 1962, teniendo ya 54 años de existencia.

Hasta el año 2000 se mantenía la separación de alumnos de acuerdo al género (varones en la tarde y mujeres en las mañanas). Posteriormente eso cambió gracias al avance de la igualdad de condiciones existentes en la sociedad entre el varón y la mujer, sin diferencias de sexo ni raza.

Actualmente la Dirección se encuentra a cargo de la Mg. Carola Albinagorta Maldonado, quien realiza su gestión con el apoyo de la comunidad educativa.

La Institución Educativa cuenta con 28 profesores de aula, 2 profesores de Educación Física y 2 profesores del aula de Innovación Pedagógica. ²

I.1.3 Programa de atención Odontológica

La Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Institución Educativa N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” tienen un convenio, que fue firmado el 23 de Noviembre del 2011; el cual tiene una duración de 6 años y tiene como objetivo mejorar el nivel de conocimientos en salud bucal de la comunidad educativa, estableciendo un mecanismo de educación y atención odontológica integral básica. (Anexo 2)

El Programa de atención Odontológica es ofrecido a todos los alumnos mediante un pago único de S/40.00 nuevos soles, también a exalumnos y familiares de los alumnos mediante un pago de S/ 60.00 nuevos soles; este pago se realiza una vez al año e incluye el tratamiento integral básico.

Los padres de familia o apoderados deben cancelar esta cantidad en la tesorería de la Institución, luego acercarse al Consultorio Dental con la boleta de pago para que el integrante del programa SESAOT pueda inscribirlo en el Programa de atención odontológica.

Luego de que el paciente sea registrado, se procede a clasificarlo de acuerdo a su riesgo de Caries (Bajo, Moderado o Severo) y a entregarle una tarjeta de citas, la cual siempre debe de traer consigo para poder seguir programándole una cita en la fecha más cercana posible con su operador.

Los alumnos inscritos en el programa serán atendidos por la SESAOT o por un interno de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y serán supervisados periódicamente por un Docente del Departamento Académico Estomatológico del Niño y Adolescente (DAENA).

I.1.4 Localización del Consultorio Dental

El Consultorio Dental se encuentra dentro de la Institución Educativa 3023 "Pedro Paulet Mostajo", y se ubica en el ala derecha, al lado izquierdo del quiosco y atrás de los servicios higiénicos de los alumnos. (Anexo 3)

El Programa de atención Odontológica está compuesto por dos ambientes: en el primer ambiente está el Consultorio Dental con las unidades y escritorios y en el segundo ambiente se encuentra la compresora y el equipo de Rayos X. (Fotografía 1 y 2)

I.1.5 Infraestructura del Consultorio Dental

El primer ambiente está construido de material noble y cuenta con los servicios de luz, agua, desagüe y con las instalaciones necesarias para el funcionamiento de las unidades dentales; al mismo tiempo el Consultorio esta subdividido en dos ambientes: el primero que consta de dos escritorios, dos computadoras y dos estantes destinado a las funciones administrativas y el segundo que consta de las unidades dentales destinado a la realización de las actividades clínicas.

El segundo ambiente está construido de material noble y cuenta con el servicio de luz; al mismo tiempo esta subdividido en dos ambientes: el primero ubicado al lado izquierdo está destinado para la compresora y el segundo ubicado al lado derecho destinado para el equipo de rayos X , una silla y un chaleco de plomo para el paciente. (Anexo 4 y Fotografía 3)

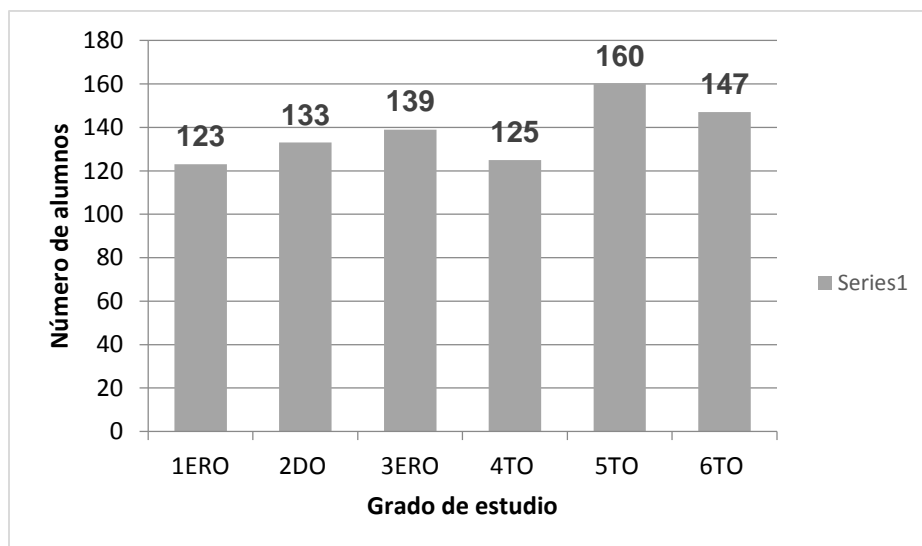
I.1.6 Descripción de la demanda y atención

I.1.6.1 Cantidad de alumnado en la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

La I.E. N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” cuenta solo con el nivel Primario y tiene un total de 827 alumnos matriculados, de los cuales 462 alumnos pertenecen al turno mañana y 365 alumnos pertenecen al turno tarde.

En el siguiente gráfico se puede observar la cantidad de alumnos matriculados en el nivel primario por grados.

Gráfico N° 1: Distribución total de los alumnos matriculados en la Institución Educativa N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” según el grado de estudio



Fuente: Base de datos del Programa de atención Odontológica de la I. E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

I.1.6.2 Recaudación económica

El ingreso total desde el mes de Diciembre del 2015 hasta Mayo del 2016 fue de S/9260.00 nuevos soles de los cuales se ha usado S/4456.60 para la gestión de materiales e implementos necesarios para el funcionamiento del Consultorio Dental dejando un saldo de S/4803.40 para ser utilizado en el siguiente periodo.

En el siguiente cuadro se presenta los ingresos desde el mes de Diciembre y los egresos durante el periodo Febrero-Mayo del presente año.

CUADRO N°1: Ingresos y egresos económicos en el Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023“Pedro Paulet Mostajo”

GASTOS	
LUNAS DE VENTANAS DEL CONSULTORIO	S/ 37.00
MATERIALES DE ESCRITORIO	S/ 62.20
LIQUIDO PARA LA LIMPIEZA DEL PISO DEL CONSULTORIO	S/ 18.00
DOS EXTRACTORES DE AIRE	S/179.80
MATERIALES DE LIMPIEZA PARA EL CONSULTORIO	S/ 32.50
MATERIALES PARA COLOCAR EXTRACTORES	S/ 55.00
MANO DE OBRA PARA COLOCAR EXTRACTORES	S/ 150.00
COPIAS FEB-MAR-ABR-MAY	S/ 82.60
MATERIALES FEB-MAR-ABR-MAY	S/3839.50
TOTAL	S/.4456.6

Fuente: Base de datos del Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023“Pedro Paulet Mostajo”

I.2 Recursos

I.2.1 Recursos humanos

- 04 Docentes de Odontopediatría la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia pertenecientes al Departamento del DAENA.
- 04 Docentes de Ortodoncia de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia pertenecientes al Departamento del DAENA.
- 02 Egresados de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, pertenecientes al programa SESAOT.
- 01 Tesorera de la Institución Educativa encargada de realizar el cobro de la inscripción de los niños en el Programa de atención Odontológica
- El personal de limpieza de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo” encargado de la limpieza del baño y del consultorio (Sr. Elmer Toro Rodriguez).
- El personal de limpieza de la Clínica Dental Cayetano Heredia encargado de la limpieza total y el arreglo de los equipos del Consultorio.
- El personal de mantenimiento de la Clínica Dental Cayetano Heredia encargado de la limpieza total y el arreglo de los equipos del Consultorio.
- Una asistente dental de la Clínica Dental Cayetano Heredia encargada de proporcionarle a los internos los materiales necesarios para los tratamientos (Srta. Medalith del Rosario Anicama Franco).
- 19 internos del grupo CIP V-1 de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia encargados de atender a los niños inscritos en el programa.
- 22 internos del grupo CIP V-2 de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia encargados de atender a los niños inscritos en el programa.

I.2.2 Recursos físicos

Conformado por:

- 7 unidades dentales
- 8 sillas
- 2 escritorios
- 2 estantes
- 1 horno esterilizador (no funciona)
- 6 lámparas de luz Led
- 1 equipo de rayos X
- 1 compresora
- 2 computadoras
- una caja reveladora
- 1 armario
- 8 tachos de basura
- 2 vitrinas con modelos de estudio
- 1 refrigeradora pequeña
- 1 horno microondas
- 2 negatoscopios
- 7 repisas. (Anexo 5)

I.2.3 Recursos materiales

Los materiales de escritorio, de limpieza y los necesarios para la realización de los tratamientos se solicitan mediante un Requerimiento a la tesorera de la Institución Educativa con un presupuesto previo, y son cubiertos con el dinero de la inscripción en el Programa.

Los materiales empleados para las charlas de promoción de Salud bucal a los alumnos inscritos en el Programa de atención Odontológica y a los alumnos de primer, segundo y tercero de primaria fueron subvencionados por las integrantes del programa SESAOT.

En cuanto al instrumental empleado para la atención de los pacientes por las integrantes del programa SESAOT, pertenece a la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. (Anexo 6)

I.3 Horario de atención en el Consultorio Dental

El horario de atención en el Consultorio Dental fue de 8:30 am a 5:30 pm, la hora de almuerzo de 12:30 a 2:00 pm.

La integrante del programa SESAOT Gabriela Zapata asistía los días martes, miércoles, jueves y viernes de 8:30 am a 5:00 pm.

La integrante del programa SESAOT Clarita Montenegro asistía los días lunes, martes, jueves y viernes de 8:30 am a 5:00 pm

CUADRO N°2: Horario de atención por las integrantes del programa SESAOT en el Consultorio Dental de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo Febrero - Mayo del 2016.

HORARIO : GABRIELA ZAPATA					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Hora de ingreso	DIA LIBRE	8:30	8:30	8:30	8:30
REFRIGERIO 1-2					
Hora de salida	DIA LIBRE	5:00	5:00	5:00	5:00
HORARIO : CLARITA MONTENEGRO					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Hora de ingreso	8:30	8:30	DIA LIBRE- PREDOCENCIA	8:30	8:30
REFRIGERIO 1-2					
Hora de salida	5.00	5:00	DIA LIBRE PREDOCENCIA	5:00	5:00

Fuente: Base de datos del Consultorio Dental de la Institución Educativa N°3023 “Pedro Paulet Mostajo”

I.4 Funciones del SESAOT

1. Citar a los alumnos teniendo en cuenta sus horarios de estudio, previa coordinación con el padre de familia y el operador.
2. Registrar en el sistema los tratamientos realizados a cada paciente por su operador.
3. Promocionar el Programa de atención odontológica para aumentar el número de alumnos inscritos.
4. Organizar las historias clínicas de acuerdo al número y riesgo de Caries.
5. Mantener en buenas condiciones el Consultorio Dental.
6. Administrar el Programa de atención odontológica.
7. Gestionar la compra de los materiales que estén faltando en el consultorio ya sean materiales para los tratamientos, de escritorio o de limpieza
8. Ambientar el servicio con afiches, dibujos o carteles con temas de Salud Oral y Dieta saludable con el fin de incentivar en los pacientes y en los padres de familia la práctica del cepillado y la adquisición de buenos hábitos de higiene y dieta.
9. Brindar atención odontológica a los pacientes que presenten Bajo y Moderado riesgo de Caries; al mismo tiempo a aquellos pacientes que acudan por alguna emergencia odontológica.

I.5 Programa de Salud bucal

I.5.1 Actividades intramurales

I.5.1.1 Actividades de promoción

- Realizar sesiones educativas sobre Dieta saludable, Técnica de Cepillado, Caries y Enfermedad periodontal a los niños inscritos en el Programa.
- Realizar sesiones educativas sobre temas de Salud bucal y revisiones bucales a los alumnos de primer, segundo y tercer grado de primaria, turno mañana y tarde; previa coordinación con la Directora. (Fotografía 4 y 5)
- Ambientar el consultorio dental con afiches y dibujos referidos a Dieta saludable, Caries y Técnica de cepillado con el fin de afianzar los temas de salud bucal tanto en los niños como en los padres de familia. (Fotografía 6)

I.5.1.2 Actividades de prevención

Esta parte del programa incluye las actividades realizadas en el Consultorio Dental de la Institución Educativa N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” que son: Instrucción de Higiene Oral, Aplicación de flúor ya sea acidulado, neutro o barniz; Sellantes en fosas y fisuras profundas sanas, y charlas educativas de Salud Oral con temas seleccionados de acuerdo al Riesgo de Caries del paciente enfatizando el uso de pasta dental, cepillo e hilo dental.

I.5.1.3 Actividades de recuperación

Esta parte del programa incluye las actividades clínicas que se realizaron con el fin de restaurar las piezas dentarias afectadas con lesiones de Caries que son: Restauraciones con resina (fluida o compuesta), Ionómero, TPI, tratamientos pulpares (Pulpotomía, Pulpectomía), coronas preformadas y colocación de aparatos de Ortodoncia.

I.5.1.4 Actividades de referencia de casos

En esta parte del programa el SESAOT evalúa al paciente y previa consulta al Docente en turno se decide si necesita ser derivado a alguna especialidad para la realización del tratamiento.

Se deriva al paciente en caso de que no sea un paciente colaborador para realizarle el tratamiento, si tiene lesiones de Caries amplias en dientes permanentes que requieran de endodoncia o cuando al finalizar el tratamiento el paciente requiere tratamiento de Ortodoncia.

Luego de haber decidido realizar la derivación se completa una hoja de transferencia explicando el motivo, el cual debe ser autorizado y firmado por el docente en turno.

I.5.2 Actividad Extramural

I.5.2.1 Actividades de Promoción

Se participó en una campaña odontológica de diagnóstico odontológico y fluorización, a cargo del DAOS en el Distrito de San Isidro el día 23 de abril del 2016. Se examinó a 25 personas entre ellas niños, adultos y personas de la tercera edad. (Fotografía 7)

II. OBJETIVOS DEL SESAOT

II.1 Objetivo General

Gestionar y administrar un programa de atención odontológica que incluye actividades para diagnosticar, promover, prevenir y recuperar la Salud bucal de los alumnos de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.

II.2 Objetivos Específicos

1. Realizar un diagnóstico epidemiológico de Caries a los alumnos de primero, segundo y tercero de Primaria de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”
2. Realizar actividades de promoción para la salud bucal
3. Brindar atención odontológica integral básica a los pacientes inscritos en el Programa de atención Odontológica mediante actividades preventivas y recuperativas.
4. Desarrollar actividades de administración y gestión para el funcionamiento del Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

II. 3 Estrategias para cada objetivo

Para objetivo 1: Realizar un diagnóstico epidemiológico de Caries a los alumnos de primero, segundo y tercero de Primaria de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

- Realizar un diagnóstico epidemiológico mediante los índices de IHO, CPOD y ceod a los alumnos de primero, segundo y tercero de Primaria de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

Para objetivo 2: Realizar actividades de promoción para la salud bucal

- Realizar sesiones educativas sobre caries dental, técnica de cepillado y dieta saludable a los niños inscritos en el Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.
- Desarrollar charlas demostrativas de los temas “Técnica de Cepillado” y “Placa Bacteriana” a los alumnos de primer, segundo y tercer grado de primaria del turno mañana y tarde de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”
- Implementar la “Hora del Cepillado” en todas las aulas de los alumnos de primero, segundo y tercer grado de Primaria de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

Para objetivo 3: Brindar atención odontológica integral básica a los pacientes inscritos en el Programa de atención Odontológica mediante actividades preventivas y recuperativas.

- Desarrollar actividades preventivas como Instrucción de Higiene Oral, Profilaxis, Aplicación de fluoruros (acidulado, neutro o barniz) y Aplicación de Sellantes en piezas dentarias con fosas y fisuras profundas sanas en el Consultorio Dental a los niños inscritos en el Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.
- Restaurar las piezas dentarias con resina (fluida o compuesta) y/o Ionómero a los niños inscritos en el en el Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.
- Realizar Tratamientos pulpares indirectos, Pulpotomías, Pulpectomías en molares deciduas con lesiones cariosas amplias a los niños inscritos en el en el Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.
- Realizar reevaluaciones y controles periódicos (observación clínica, odontograma, profilaxis y aplicación de flúor gel tópico) a los niños inscritos en el Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.
- Restaurar con coronas preformadas a las piezas dentarias con amplia destrucción coronaria a los niños inscritos en el en el Programa de atención Odontológica.
- Instalar aparatos de Ortodoncia de acuerdo al diagnóstico del paciente a los niños inscritos en el en el Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.

Para objetivo 4: Desarrollar actividades de administración y gestión para el funcionamiento del Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

- Promocionar el Programa de atención Odontológica a los padres de familia y a los alumnos, con el fin de incrementar el número de alumnos inscritos.
- Supervisar diariamente el funcionamiento de todo el equipo del consultorio dental.
- Registrar en la Base de datos a los alumnos continuadores o nuevos, inscritos en el Programa de atención Odontológica”.
- Dar las citas a los pacientes luego de ser atendidos, así como reprogramar las citas en la cuando el paciente no pudo asistir.
- Solicitar mediante un requisitorio los materiales de escritorio, limpieza y odontológicos necesarios para el Consultorio Dental.
- Solicitar el cambio de lunas rotas y/o rajadas del Consultorio dental de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.
- Se solicitó el mantenimiento de dos vitrinas, de las unidades dentales y de la compresora al personal de mantenimiento de la Clínica Dental Cayetano Heredia.
- Coordinar el horario de limpieza del Consultorio con el personal de limpieza de la Institución Educativa y de la Clínica Dental Cayetano Heredia.
- Gestionar el permiso de la Dirección para poder realizar el diagnóstico epidemiológico y sesiones educativas de Salud bucal para los alumnos de primero, segundo y tercero de Primaria.

III. RESULTADOS

III.1 Actividades Intramurales

Se realizó un estudio epidemiológico en el que se evaluó los Índices de CPOD, ceod y el Índice de Higiene Oral a los alumnos de primero, segundo y tercer grado de Primaria y se obtuvieron los siguientes resultados: (Fotografía 8)

- En cuanto al Índice de CPOD se obtuvo como promedio final 0.41 lo cual nos indica un Muy bajo riesgo según la OMS y al mismo tiempo el promedio final de CPOD más bajo se observa en los alumnos de 1° con 0.11 y los alumnos de 3° con el promedio más alto 0.63

Tabla N° 1: Promedios y Desviación Estándar de la evaluación del Índice CPOD según grado de estudio.

Grado	N° alumnos	C		P		O		CPOD	
		\bar{X}	D.E.	\bar{X}	D. E.	\bar{X}	D.E.	\bar{X}	D.E.
1°	123	0.09	0.115	0.01	0.099	0.01	0.099	0.11	0.197
2°	133	0.431	1.536	0	0	0.058	0.267	0.489	0.38
3°	139	0.575	0.2	0.014	0.171	0.034	0.174	0.63	0.182
	395	0.37	0.62	0.01	0.09	0.03	0.18	0.41	0.25

Fuente: Fichas epidemiológicas de ceod, CPOD e IHO de los alumnos de primero, segundo y tercer grado de Primaria

- En cuanto al Índice de ceod se obtuvo un promedio final de 4.36 lo cual nos indica un riesgo moderado según la OMS, y al mismo tiempo podemos ver que el promedio más alto lo tiene 1° con 5.212 y el promedio más bajo lo tiene 3° con 3.747.

Tabla N° 2: Promedios y Desviación Estándar de la evaluación del Índice ceod según grado de estudio.

Grado	N° alumnos	c		e		o		ceod	
		\bar{X}	D.E.	\bar{X}	D. E.	\bar{X}	D.E.	\bar{X}	D.E.
1°	123	3.471	0.623	0.972	0.379	0.739	0.798	5.212	0.417
2°	133	2.407	0.506	0.885	0.152	0.918	0.215	4.125	0.4
3°	139	2.161	0.482	1.338	0.426	0.373	0.233	3.747	0.707
	395	2.68	0.54	1.07	0.319	0.68	0.42	4.36	0.51

Fuente: Fichas epidemiológicas de ceod, CPOD e IHO de los alumnos de primero, segundo y tercer grado de Primaria.

- En cuanto al Índice de Higiene Oral se tuvo como promedio final 1.57 lo que se considera como aceptable, siendo el 1° con el promedio más alto con 1.71

Tabla N° 3: Promedios de la evaluación del Índice de Higiene Oral según grado de estudio.

GRADO	N° Alumnos	\bar{X}
1°	123	1.71
2°	133	1.40
3°	139	1.58
TOTAL	395	1.57

Fuente: Fichas epidemiológicas de ceod, CPOD e IHO de los alumnos de primero, segundo y tercer grado de Primaria.

Se ambientó con afiches, dibujos y un periódico mural el Consultorio Dental con temas referidos a la salud bucal como las Enfermedades más prevalentes (Caries y Enfermedad Periodontal), Hábitos de higiene y Prevención de Caries.

Se realizaron charlas educativas sobre Salud bucal y Dieta saludable en los salones de los alumnos de primero, segundo y tercero de Primaria.

Se desarrollaron sesiones educativas para los alumnos inscritos en el Programa de atención Odontológica y teniendo en cuenta su Riesgo de Caries se determinaban la cantidad de sesiones y los temas a tratar.

Se incentivó a incorporar la Hora del Cepillado en los salones de primero a tercer grado de Primaria otorgándoles unos relojes didácticos para que sean colocados en las aulas elaborados por las integrantes del programa SESAOT. (Fotografía 9)

ACTIVIDADES CLÍNICAS

Actividades de Diagnóstico:

- Historias Clínicas
- Fichas de Encuesta dietética y Determinación de Riesgo de Caries
- Exámenes Radiográficos: Radiografías Periapicales y Bitewings (en algunos casos se les solicitaba a los pacientes una Radiografía Panorámica)
- Control periódico
- Reevaluaciones

Tratamientos de Higiene

- Exodoncias simples
- Eliminación de focos sépticos (abscesos y fistulas)

Tratamientos Preventivos:

- Instrucción de Higiene oral
- Profilaxis dental
- Aplicación de Flúor gel Neutro 2.0%.
- Aplicación de Flúor gel acidulado al 1.23%.
- Aplicación de Flúor Barniz al 5%.
- Sellantes en fosas y fisuras profundas sanas

Tratamientos Restaurativos:

- Restauraciones con resina y/o Ionómero
- Tratamiento pulpar indirecto en molares deciduas.
- Tratamientos pulpares: Pulpotomía y Pulpectomía
- Coronas preformadas
- Aparatos de Ortodoncia

Se realizaron un total de 980 actividades clínicas durante los cinco primeros meses del presente año, siendo los sellantes el tratamiento más realizado con un total de 302 y el segundo tratamiento más realizado fueron las restauraciones con resina con un total de 216

Tabla N° 4: Distribución de las actividades clínicas realizadas en el Consultorio Dental de la I.E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo” según mes y tipo de tratamiento

Actividades Clínicas	Enero		Febrero		Marzo		Abril		Mayo		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Profilaxis*	32	20	30	15	35	12	11	4	20	30	128	13
Aplicación de Flúor*	32	20	27	14	42	14	12	5	19	28	132	13
Sellantes**	44	27	63	32	107	36	79	31	9	13	302	31
Barníz**	2	1	4	2	13	4	14	6	13	19	33	3
Restauración con resina**	22	14	48	24	66	22	67	26	1	1	216	22
Restauración con Ionómero**	0	0	2	1	0	0	5	2	0	0	8	1
Pulpotomía**	1	1	7	4	3	1	4	2	0	0	15	2
Pulpectomía**	1	1	0	0	0	0	6	2	0	0	7	1
TPI**	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0	5	1
Exodoncias**	10	6	5	3	18	6	12	5	1	1	46	5
Coronas Preformadas**	0	0	0	0	1	0	5	2	0	0	6	1
Alta*	0	0	2	1	6	2	22	9	2	3	32	3
Control de Ortodoncia*	4	2	3	1.5	4	1	4	2	0	0	15	2
Control Periódico*	8	5	3	1.5	2	1	1	0	2	3	16	2
Tratamiento de Ortodoncia*	1	1	1	0.5	1	0	11	4	0	0	14	1
Reevaluaciones*	4	2	0	0	1	0	0	0	0	0	5	1
Total	162	100	197	100	300	100	254	100	67	100	980	100

*Por paciente ** Por diente

Fuente: Base de datos del Consultorio dental de la Institución Educativa 3023“Pedro Paulet Mostajo

Las actividades clínicas realizadas por el primer grupo de internos CIP-V 1 y CIP-V2 en mayor cantidad fueron los sellantes (302) que equivale a un porcentaje de 31% y las restauraciones con resina (216) que equivale a un porcentaje de 21%

Tabla N° 5: Cantidad de tratamientos realizados en el Consultorio Dental según el tipo de tratamiento y el grupo de internos

ACTIVIDADES CLINICAS	CIP - V1		CIP - V2		TOTAL	
	n	%	n	%	n	%
Profilaxis*	108	11	20	1.5	128	12.5
Aplicación de Flúor*	113	12	19	1.5	132	13.5
Sellantes**	293	30	9	1	302	31
Barníz**	33	3	0	0	33	3
Restauración con resina**	203	20	13	1	216	21
Restauración con Ionómero**	7	1	1	0.5	8	1.5
Pulpotomía**	15	2	0	0	15	2
Pulpectomía**	7	1	0	0	7	1
TPI**	5	1	0	0	5	1
Exodoncias**	45	4	1	0.5	46	4.5
Coronas Preformadas**	6	1	0	0	6	1
Alta*	30	3	2	0.5	32	3.5
Control de Ortodoncia*	15	1	0	0	15	1
Control Periódico*	14	1	2	0.5	16	1.5
Instalación de Aparatología*	14	1	0	0	14	1
Reevaluaciones*	5	1	0	0	5	1
TOTAL	913	93	67	7	980	100

*Por paciente

**Por diente

Fuente: Base de datos del Consultorio dental de la Institución Educativa 3023“Pedro Paulet Mostajo

Las integrantes del programa SESAOT realizamos un total de 127 actividades clínicas siendo los sellantes los que se realizaron en mayor cantidad (33) seguidos por las Fisioterapias Orales (27) y las Restauraciones con Resina (27)

Tabla N° 6: Actividades clínicas realizadas durante el periodo 2016-I por las integrantes del programa SESAOT en el Consultorio dental según tipo de tratamiento

ACTIVIDADES CLÍNICAS	N°	%
Profilaxis*	27	21.3
Aplicación de Flúor*	27	21.3
Sellantes**	33	26
Barníz**	4	3
Restauración con resina**	27	21.3
Restauración con Ionómero**	0	0
Pulpotomía**	0	0
Pulpectomía**	0	0
TPI**	0	0
Exodoncias**	8	6.3
Coronas Preformadas**	0	0
Alta*	0	0
Control de Ortodoncia*	1	0.8
Control Periódico*	0	0
Instalación de Aparatología*	0	0
Reevaluaciones*	0	0
Total	127	100

*Por paciente

**Por diente

Fuente: Base de datos del Consultorio dental de la Institución Educativa 3023“Pedro Paulet Mostajo

Se instalaron 14 aparatos de Ortodoncia siendo el arco lingual fijo el más empleado con un total de 6 arcos linguales.

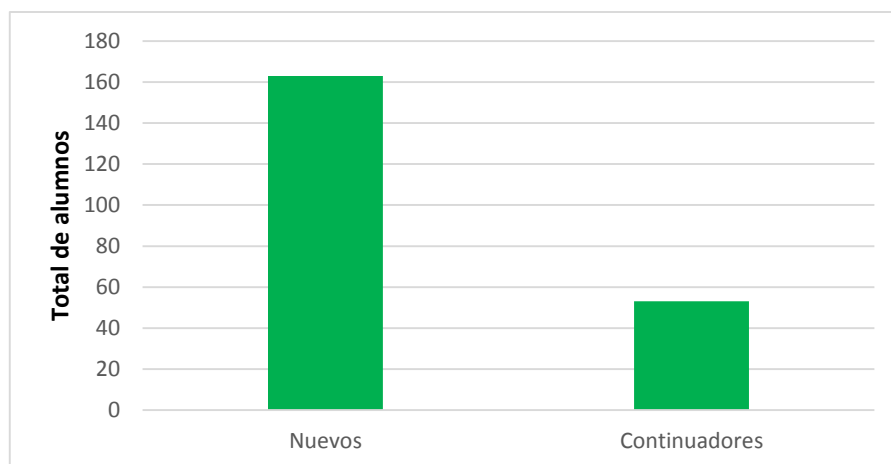
Tabla N°7: Aparatos de Ortodoncia instalados en el Consultorio dental divididos según el grado de estudio del paciente y el tipo de aparato

Tipo de Aparato	Grado						Externo	Total
	1	2	3	4	5	6		
Arco Lingual semifijo		1						1
Arco Lingual fijo		1		1	2	1	1	6
Banda Ansa	2							2
Placa de Hawley			1			1		2
Botón de Nance				1				1
Silla de montar	1							1
Plano inclinado	1							1
Total	4	2	1	2	2	2	1	14

Fuente: Base de datos del Consultorio dental de la Institución Educativa 3023“Pedro Paulet Mostajo”.

Hubo un total de 209 alumnos inscritos en el Programa de atención Odontológica de los cuales 156 son nuevos y 53 son continuadores

Gráfico N° 2: Alumnos de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo” que se han inscrito en el Programa de atención Odontológica, según condición de inscritos (nuevos o continuadores) en el periodo 2016-I.



Fuente: Base de datos del Consultorio dental de la I. E. 3023“Pedro Paulet Mostajo”

Se observó una mayor predisposición por parte de los padres de familia de los alumnos de 1° de Primaria para la inscripción de sus hijos en el Programa de atención Odontológica

Tabla N° 08: Distribución de los niños inscritos en el Programa según el grado de estudio y condición de inscritos (pacientes nuevos o continuadores)

Grado	Pacientes nuevos		Pacientes continuadores	
	n	%	n	%
1RO	84	39%	2	1%
2DO	15	7%	16	7%
3RO	18	8%	10	5%
4TO	18	8%	5	2%
5TO	14	7%	9	4%
6TO	12	6%	11	5%
EXTERNO	2	1%	0	0%
TOTAL	163	76%	53	24%

Fuente: Base de datos del Consultorio dental de la Institución Educativa 3023“Pedro Paulet Mostajo”

Realizando una comparación entre los últimos cuatro años en lo que respecta el número de alumnos inscritos en el Programa de atención odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo” se puede observar que hubo un mayor número de pacientes nuevos con un total de 156 y un mayor número de pacientes continuadores con un total de 53, así mismo se observa que el año con menor número de pacientes nuevos fue el 2014 con 85 y el año con menor número de pacientes continuadores fue el 2013 con 9.

Tabla N°09: Número total de pacientes inscritos en el Programa de atención odontológica según su condición de pacientes nuevos o continuadores durante los últimos cuatro años según el nivel de grado

GRADO	2016				2015				2014				2013			
	Nuevos		Continuadores		Nuevos		Continuadores		Nuevos		Continuadores		Nuevos		Continuadores	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1°	83	53	2	4	52	50	1	2	40	46	0	0	36	32	0	0
2°	14	9	15	28	15	14	10	22	8	9	7	20	14	12	6	67
3°	16	10	10	19	12	12	11	24	9	11	8	23	17	15	2	22
4°	17	11	5	9	5	5	7	15	10	12	7	20	13	11	1	11
5°	13	8	9	17	14	13	11	24	4	5	7	20	11	10	0	0
6°	10	6	10	19	6	6	6	13	5	6	6	17	12	10	0	0
Externos	3	2	2	4	0	0	0	0	9	11	0	0	11	10	0	0
Total	156	99	53	100	104	100	46	100	85	100	35	100	114	100	9	100

Fuente: Base de datos del Consultorio dental de la Institución Educativa 3023“Pedro Paulet Mostajo”

Se registró los tratamientos realizados a los pacientes en la base de datos del Consultorio Dental en cada cita, por sus operadores; para poder llevar un control del avance de los tratamientos de los pacientes y de la asistencia a sus citas.

Se solicitó los materiales de escritorio, de limpieza y odontológicos necesarios para el funcionamiento del Consultorio Dental mediante un requerimiento a la Tesorería de la Institución Educativa.

En cuanto a la infraestructura y el inmobiliario del Consultorio Dental

- Se gestionó la construcción de una banca ubicada frente al Consultorio con el fin de que sea usado por los padres de familia mientras esperan la atención de sus menores hijos.
- Se gestionó la compra e instalación de dos extractores de aire con el fin de que el ambiente este más ventilado sobre todo en época de verano
- Se gestionó la colocación de dos soportes debajo de cada vitrina de los modelos de ortodoncia

- Se clasificó las Historias Clínicas de los pacientes de acuerdo a su Riesgo de Caries (Bajo, Moderado y Alto) para lo cual se empleó etiquetas de colores: Verde para pacientes de Riesgo bajo, Amarillo para pacientes de Riesgo moderado y Rojo para pacientes de Riesgo Alto

III.2 Actividades Extramurales

Se participó en una campaña odontológica de diagnóstico odontológico, fluorización y despistaje de presencia de Cáncer Oral, supervisadas por una Odontóloga contratada por los encargados de la campaña, en el Distrito de San Isidro el día 23 de abril del 2016, haciendo uso de la unidad móvil.

Se examinó a 25 personas entre ellas niños, adultos y personas de la tercera edad.

IV. DISCUSIÓN

En el año 2005 el Ministerio de Salud del Perú (MINSA) realizó un estudio epidemiológico sobre la Salud bucal de la población escolar, en la que se obtuvo como resultados que la prevalencia de Caries dental fue del 90%; cabe recalcar que en la zona urbana fue de 90.6% y en zona rural fue de 88.7%. Al mismo tiempo el promedio del índice ceod y CPOD en dentición temporal y permanente a nivel nacional fue de 5.84, y el promedio del índice ceod y CPOD en los niños de 12 años fue de 3.67 a nivel nacional.³

El promedio final del CPOD fue 0.41 lo cual es muy bajo teniendo en consideración los valores otorgados por la OMS (0 a 1,1 = muy bajo 1,2 a 2,6 = bajo 2,7 a 4,4 = moderado 4,5 a 6,5 = alto 6,6 o más = muy alto)⁴, pero también tenemos que tener en cuenta que estos niños tienen de 6 a 8 años de edad encontrándose en la primera fase mixta (erupción de incisivos y primeras molares) y al haber menos número de piezas permanentes evaluadas y muchas de ellas en proceso de erupción, podría ser la razón de que este promedio sea muy bajo.

El promedio final del ceod fue 4.36 que es moderado según la OMS, lo que nos indica que aún hay niños de Riesgo alto de Caries que carecen de conocimientos y practica de hábitos para el cuidado de la Salud Oral.

El promedio final del IHO (Instrucción de Higiene Oral) fue de 1.56 lo cual es aceptable, pero al mismo tiempo nos indica que aún falta motivar más a los alumnos para que adquieran el hábito de cepillarse los dientes.

Luego de haber colocado afiches, dibujos y el periódico mural en el Consultorio Dental se observó un cambio positivo en la actitud de los niños en cuanto a la colaboración con su operador para que sean atendidos y su interés en adquirir nuevos conocimientos sobre Salud bucal y la práctica del cepillado.

Las charlas educativas dictadas a los alumnos del 1°, 2° y 3° de Primaria sobre las Enfermedades de Salud Oral más prevalentes (Caries y Enfermedad Periodontal), Hábitos de Higiene y Técnica de Cepillado les otorgaron nuevos conocimientos y afianzaron su técnica de cepillado; y al estar presente los profesores ellos también adquirieron los conocimientos y ayudaron a vigilar que los niños los practiquen en el horario de estudio.

Las sesiones educativas realizadas por los operadores y las integrantes del programa SESAOT de manera personalizada a los alumnos inscritos en el Programa de atención Odontológica fueron de ayuda para afianzar su técnica de cepillado y aumentar sus conocimientos respecto a Salud bucal y Dieta saludable.

Incorporar la “Hora del Cepillado” en las aulas de los alumnos de primero, segundo y tercer grado de Primaria mediante la colocación de relojes didácticos en las aulas fue una buena manera de incentivar a los niños a cepillarse en el refrigerio luego de ingerir sus alimentos y a adquirirlo como un hábito en su vida cotidiana.

(Fotografía 10)

La Organización Mundial de la Salud (OMS), afirma que la Caries dental, la Enfermedad Periodontal y las maloclusiones son las enfermedades bucodentales, que más afecta a los países industrializados y cada vez con mayor frecuencia a los países en desarrollo, en especial a las comunidades más pobres⁵, es por ello la importancia de seguir inculcando en la población la práctica de una dieta saludable y de buenos hábitos de higiene oral para disminuir estos problemas de salud en nuestro país.

Entre el grupo de internos CIP V-1, CIPV-2 y las dos integrantes del programa SESAOT, se desarrollaron en total 980 actividades clínicas, se puede observar que la actividad clínica que se realizó en mayor proporción fueron los sellantes (302) que equivale al 31% del total, debido a que se contó con pacientes preventivos y a que los pacientes inscritos eran de primer grado en su mayoría; y estos niños tienen alrededor de 6 años presentando las primeras molares sanas en erupción; por lo cual se decidía ponerle sellantes para prevenir futuras lesiones de Caries.

El grupo de internos CIP V-1 realizó un total de 913 actividades clínicas y el grupo de internos de CIP V-2 realizó un total de 67 actividades clínicas, esta diferencia se debe a que el grupo CIP V-1 contó con mayor cantidad de turnos clínicos y de integrantes; pues el grupo CIP V-1 contó con 22 internos y el grupo CIP V-2 con 19.

Las integrantes del programa SESAOT realizamos un total de 127 actividades clínicas, siendo los sellantes la actividad clínica que más se realizó con un total de 33; al mismo tiempo se observa que sólo realizamos actividades clínicas como profilaxis, aplicación de fluoruros, sellantes, restauraciones con resina y atención de emergencias odontológicas como eliminación de focos sépticos; y esto se debe a que nosotras podíamos atender a los pacientes de Riesgo bajo y moderado, ya que los internos necesitaban los tratamientos complejos para poder cumplir con sus requisitos, por lo cual eran derivados a ellos.

En este periodo se logró dar de alta a 35 pacientes de los cuales (14 eran de Riesgo Alto, 12 de Riesgo Moderado y 9 de Riesgo Bajo), los demás pacientes estaban a mitad del tratamiento; muchos de ellos se atrasaban en su tratamiento por faltar o por llegar tarde a sus citas, por lo cual se les empezó a solicitar a los padres de familia que sean puntuales y si es que no van a asistir que avisen para reprogramarles la cita.

Se realizaron 29 tratamientos de ortodoncia, de los cuales 15 eran para controles y 14 para la colocación de aparatos siendo el arco lingual fijo el que más se instaló con un total de 5 instalaciones debido a que el mayor problema que se encontró fue apiñamiento en el maxilar inferior y pérdida prematura de dientes es por ello que se escogió este mantenedor de espacio.

El presente año hubo un total de 209 niños inscritos en el Programa de atención Odontológica, siendo el primer grado de primaria el que presentó mayor cantidad de inscritos (86 en total), debido a que en el momento de la matrícula se le informaba a los padres de familia de la existencia y de los beneficios del Programa; la mayoría de ellos se encontraron dispuestos a inscribir a sus menores hijos en el programa.

Teniendo en cuenta que la Institución Educativa cuenta con 827 alumnos en total de primero a sexto grado de Primaria, y se logró la inscripción de 209 alumnos en el Programa que representa el 25.1% del total, podemos decir que se logró aumentar la población de alumnos atendidos en el Programa durante estos últimos cuatro años pero al mismo tiempo aún queda trabajo por hacer para seguir promoviendo el Programa de atención Odontológica con los padres de familia.

Realizando una comparación en lo que respecta la inscripción de los alumnos al Programa de atención odontológica entre los últimos cuatro años se observa que en el año 2013 hubo un total de 123 inscritos, en el año 2014 hubo un total de 120 inscritos, en el año 2015 hubo un total de 150 inscritos y el presente año hubo un total de 209 inscritos; como se observa ha aumentado el número de alumnos inscritos en el Programa debido al incremento de la información brindada a la comunidad educativa ya sea de manera oral o mediante boletines informativos.^{6,7,8}

Teniendo en cuenta la cantidad de pacientes continuadores inscritos en los últimos cuatro años se observa que el mayor número de pacientes continuadores ha sido

en el 2016 con 53 pacientes en total y el año con menor número de pacientes continuadores fue en el año 2013 con 9. ^{6,7,8}

Llevar un registro de los tratamientos clínicos realizados y de la asistencia en la base de datos, facilita evaluar el avance en los tratamientos para que los pacientes puedan darse de alta y en cuanto a la asistencia nos ayuda a verificar cuales fueron los pacientes que no asistieron en las citas programadas, y así llamarlos para reprogramarles la cita y puedan continúen con el tratamiento.

La construcción de una banca de concreto frente al Consultorio Dental para los padres de familia, hizo menos tedioso el tiempo de espera mientras los operadores realizaban la atención odontológica a sus menores hijos.

El haber implementado la nueva clasificación de las Historias Clínicas de acuerdo a su Riesgo de Caries hizo más rápida la derivación de los pacientes a sus operadores de acuerdo al tipo de paciente que ellos requerían para cumplir con sus requisitos y al mismo tiempo para evaluar la complejidad del caso y así explicarles a los padres la importancia de adquirir buenos hábitos de higiene para la Salud bucal y de asistir a sus citas para culminar con el tratamiento de manera integral.

Realizar campañas fuera de la sede de trabajo, como la que se realizó en el Distrito de San Isidro con el fin de realizar evaluaciones odontológicas, fluorización y despistaje de Cáncer Oral fomenta interés en la población respecto a su Salud bucal, en qué estado se encuentra, que puede hacer para mejorarla y si es que necesita algún tratamiento.

V. CONCLUSIONES

El promedio final del Índice del CPOD fue 0.4, del Índice ceod fue de 4.36, el cual es moderado según la OMS y del índice de Higiene Oral fue de 1.57, el cual es considerado Aceptable.

Se incorporó la “Hora del cepillado” y se realizaron sesiones educativas sobre Caries dental, Enfermedad Periodontal y Dieta saludable a 395 alumnos de primero, segundo y tercer grado de Primaria.

Se realizó en total 980 actividades clínicas entre el grupo de internos CIP V-1, CIP V-2 y las integrantes del programa SESAOT, de las cuales se realizaron en mayor proporción los sellantes (302) y las restauraciones con resina (216).

Se dieron de alta a 35 pacientes: 14 de riesgo alto, 12 de riesgo moderado y 9 de riesgo bajo.

Se realizó 14 aparatos de Ortodoncia, de los cuales 6 fueron arco lingual fijo.

Del total de 827 alumnos matriculados en la Institución Educativa N° 3023 Pedro Paulet Mostajo, se logró la inscripción de 209 alumnos siendo 156 nuevos y 53 continuadores, que representa el 25.1% del total.

VI. RECOMENDACIONES

- Mejorar la limpieza realizada por el personal de la Institución Educativa 3023 "Pedro Paulet Mostajo".
- Verificar el cumplimiento del rol de asistencia del personal de limpieza de la Clínica Dental Cayetano Heredia.
- Solicitar un mantenimiento más continuo a las unidades dentales y de la compresora.

VII. BIBLIOGRAFÍA

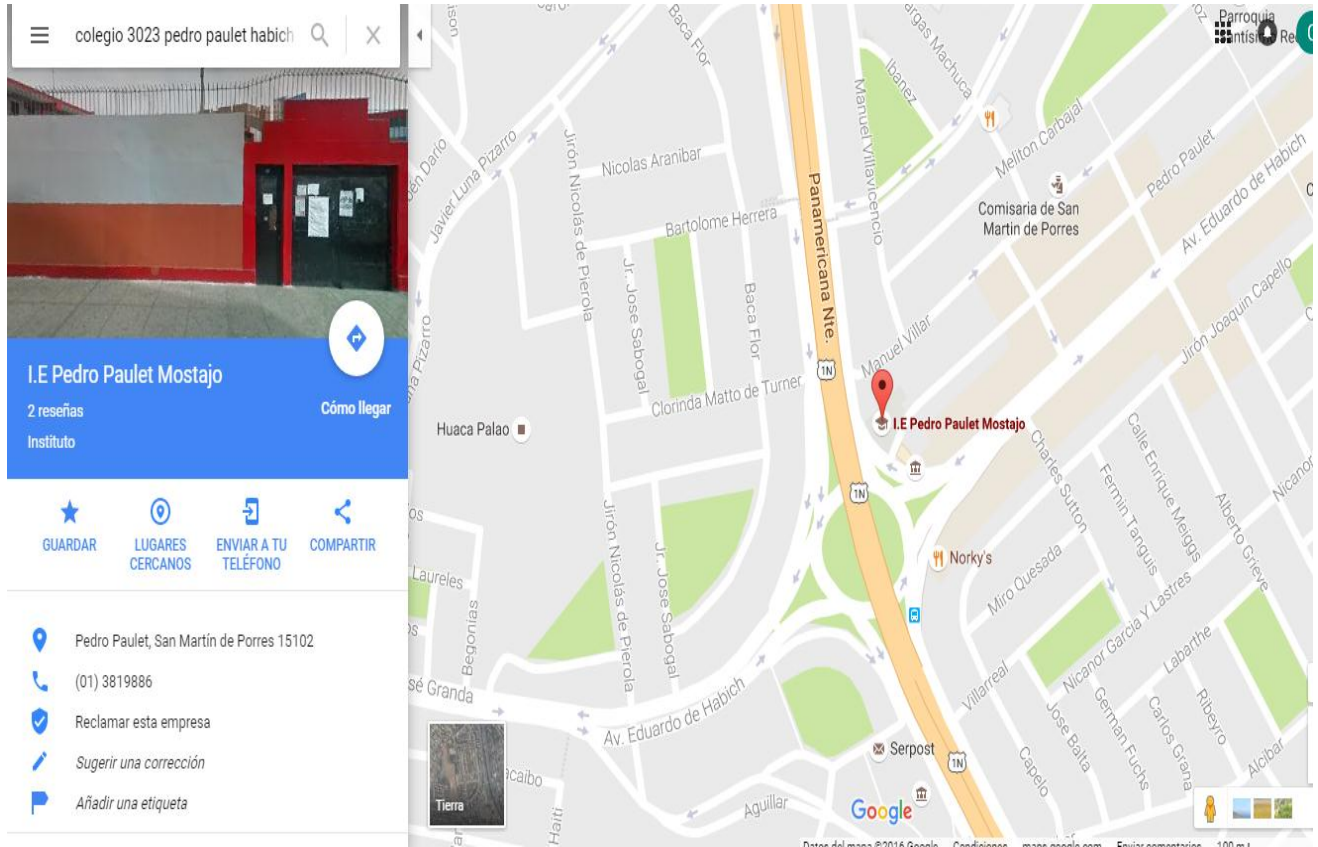
- 1) Municipalidad de San Martín de Porres. Plan de Desarrollo Local concertado PDLC del Distrito de San Martín de Porres al 2021. [Internet]. Lima, Perú. [citado desde el 13 de Noviembre del 2016]. Disponible desde: http://www.mdsmp.gob.pe/data_files/PDLC_2017-2021_SMP.pdf
- 2) Linares H. Agenda escolar 2016 nivel Primario. Reseña Histórica. 2016; 3
- 3) Martins S, Alvarez E, Matta A, et al. Epidemiología de la Caries Dental en América Latina. [Internet].2014, Julio . [citado desde el 13 de Noviembre del 2016]. 4(2) Disponible desde: <http://www.revistaodontopediatria.org/ediciones/2014/2/art-4/>
- 4) Ojeda, María C. Prevalencia de Caries Dental en Niños y Jóvenes de Zonas Rurales. Cátedra de Odontología Social y Comunitaria. Corrientes, Argentina. 2014
- 5) Ministerio de Salud. Gobierno del Perú. [Internet]. Lima, Perú. [citado desde el 13 de Noviembre del 2016]. Disponible desde http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=13
- 6) Machuca A. Espinoza C. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo-3023 del 21 de Enero del 2015 al 21 de Mayo del 2015 [Tesis bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2015.

- 7) Remigio A. Espinoza C. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa N° 3023 Pedro Paulet Mostajo del 20 de Enero del 2015 al 20 de Mayo del 2014 [Tesis bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2015

- 8) Fernández K. Espinoza C. Informe final de las Actividades realizadas en el centro educativo Pedro Paulet Mostajo N° 3023 del 21 de Enero al 24 de Mayo del 2013. [Tesis bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2014

VIII. ANEXOS

1.



2.



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

CONVENIO ESPECÍFICO DEL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE SALUD BUCAL PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS ENTRE LA CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA DOCENTE DE LA FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA ROBERTO BELTRAN DE LA UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 3023 PEDRO PAULET MOSTAJO DE SAN MARTIN DE PORRES DEL MINISTERIO DE EDUCACION

Conste por el presente documento el Convenio Especifico del Programa de Promoción de Salud Bucal para Instituciones Educativas, que celebran de una parte:

LA FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA ROBERTO BELTRÁN DE LA UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA, a través de su **Clínica Estomatológica Docente**, con domicilio legal en Av. Honorio Delgado N° 430, urbanización Ingeniería, distrito de San Martín de Porras, Lima, a la que en adelante se denominará **LA FACULTAD**, representada por su Decano Dr. Fernando Salazar Silva, identificado con DNI N° 07566526, con la participación del Vicerrector Académico Dr. Luis Fernando Varela Pinedo, identificado con DNI N° 07297262, inscrito en la partida electrónica Nro. 03024345 del Registro de Personas Jurídicas de los Registros Públicos – Lima, y de otra parte;

INSTITUCIÓN EDUCATIVA 3023 PEDRO PAULET MOSTAJO, con domicilio Alfredo Mendiola 320, San Martín de Porres, representado por su Director, Carola Lucía Albinagorta Maldonado con DNI. No. 08885738, debidamente autorizada a la que en adelante se denominará **Institución Educativa 3023**, para continuar con el funcionamiento de la **Clínica Estomatológica Escolar** en la **Institución Educativa 3023** del Distrito de San Martín de Porres, en los términos y condiciones especificadas en las cláusulas siguientes:

CLÁUSULA PRIMERA: ÁMBITO

El ámbito de aplicación del presente convenio entre **LA FACULTAD** y **LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**, comprende directamente promover el cuidado de la salud bucal en niños, niñas, adolescentes, padres de familia, docentes y trabajadores de la institución educativa. Así mismo, realizar un **Diagnóstico** del estado de salud bucal de cada estudiante en un ambiente de **EL CENTRO EDUCATIVO**.

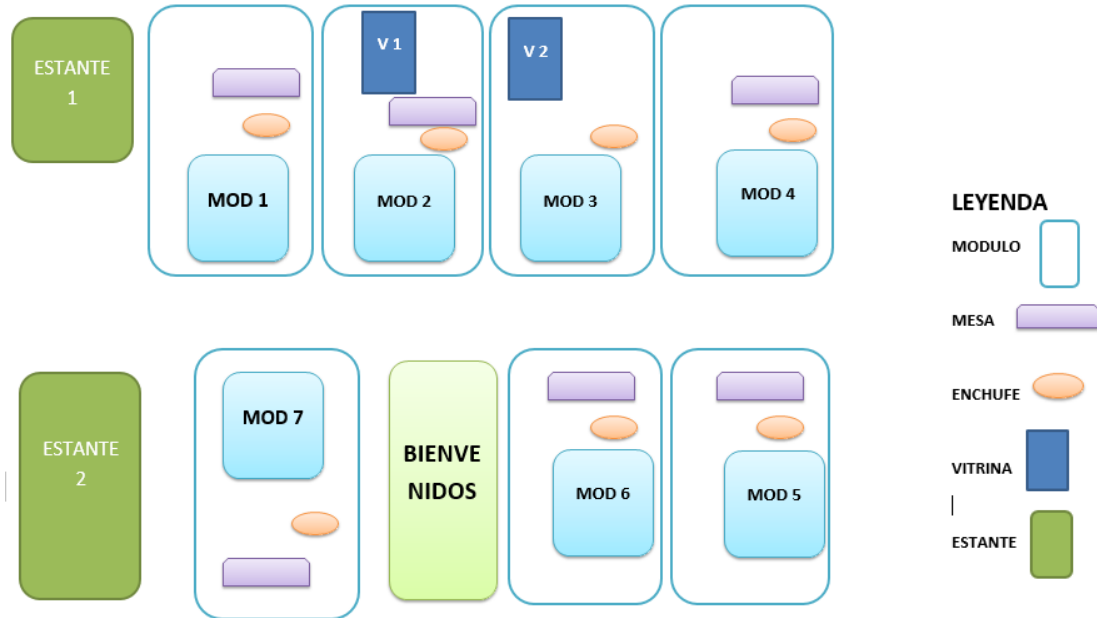
CLÁUSULA SEGUNDA: OBJETIVO GENERAL

El presente convenio tiene por objetivo general la coordinación entre **LA FACULTAD** y **LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA** para mejorar el nivel de conocimiento en salud bucal de la comunidad educativa mediante su participación activa en promoción de salud bucal, estableciendo un mecanismo de educación y atención odontológica integral permanente que favorezca la reducción de las enfermedades prevenibles y el desarrollo de entornos y estilos de vida saludables.

3.



4.



5. INVENTARIO DE LOS EQUIPOS E INMOBILIARIO DEL CONSULTORIO DENTAL

Lista de equipos e inmobiliario	Stock	Uso
Dispensador papel toalla	0	2
Dispensador de jabón	0	2
Esterilizador	0	1
Peluches	0	3
CPU + Pantalla	0	2
Mouse	0	2
Teclado	0	2
Ventiladores	0	4
Refrigeradora pequeña	0	1
Estantes	0	2
Vitrinas de modelos	0	2
Escritorio	0	2
Repisa	0	5
Unidad dental	0	7
Reloj	0	1
Panel azul de fotos	0	1
Caja reveladora	0	1
Sillas	0	8
Taburetes	0	1
Dispensador de agua	0	1
Balanza	0	1
Tachos de basura	0	6
Extractor de aire	0	2

6. INVENTARIO DEL INSTRUMENTAL DEL CONSULTORIO DENTAL

Lista del instrumental	Stock	Uso
Explorador curvo	1	1
Porta matriz	0	2
PKT	0	2
Sonda Periodontal(Hu-fried)	1	1
Ban Pusher	0	2
Cureta para alveolo	0	2
Succión Endodontica	0	4
Compás	3	3
Contorneador de corona	0	1
Elevador	0	4
Espatula para cemento	0	1
Espatula P1	0	1
Espejo intraoral roto	0	1
Forcep bayoneta adulto	0	1
Forcep pico de loro adulto	0	2
Forcep recto adulto	0	1
Forcep milano adulto	0	1
Forcep bayoneta niño	0	3
Forcep recto niño	0	1
Forcep pico de loro niño	0	1
Forcep milano niño	0	2
mango de bisturi	0	1
perforador de dique	0	1
asentador de banda	0	1
alicate recto	0	1
alicate triple	1	1
calibrador de metal	0	1
espatula para alginato	0	4
Espatula para cemento	0	1
espatula para yeso	0	1
Sonda Aeuslap	0	1
Espejo facial	0	1
Paleta para luz halogena grande	0	6
Paleta para luz halogena pequeña	0	5
Espejo intraoral	0	2
Retractor de carrillo	0	4
Platina	1	0

Freseo redondo	2	2
Alicate pajarito	1	0
Alicate universal	2	0
Arco young chico	1	0
Arco young grande	6	0
cureta de dentina	6	0
Espatula	2	0
Tallador de amalgama	1	0
Explorador biactivo	3	7
Explorador monoactivo	11	7
Jacket en mal estado	0	1
Lecrón	0	2
Pinza para algodón	0	4
Pinza porta aguja	4	1
Pinza mosquito	1	1
Tijera para encía	1	2
Tijera para metal curvo grande	0	3
Regla endodontica	0	3
Sonda periodontal	0	5
Tambor para endodoncia	0	2
Vaso dappen	0	5
Contraangulo malogrado	0	1
Fresas	0	46
limas	0	9
Carpule	0	1
Espejos bucales	0	28

FOTOGRAFIAS

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

