



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ENFERMERÍA

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS PADRES Y/O APODERADOS
SOBRE LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN
ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL –
DICIEMBRE 2016.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA.**

AUTORAS

**GARCÍA TINEO SOCORRO DEL CARMEN.
SUÁREZ TORRES ELSA LILIANA.
TORREBLANCA SERAFÍN JESSICA KARLA.**

**LIMA, PERÚ
2017**

ÍNDICE

RESUMEN	
ABSTRACT	
INTRODUCCIÓN	1
OBJETIVOS DEL ESTUDIO	5
MATERIAL Y MÉTODOS	6
RESULTADOS	12
DISCUSIÓN	15
CONCLUSIONES	20
RECOMENDACIONES	21
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	22
ANEXOS	
Anexo 1: Consentimiento Informado.	
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos.	
Anexo 3: Tamaño de Muestra.	
Anexo 4: Aprobación de CIE.	
Anexo 5: Área Operativa.	

RESUMEN

Objetivo: determinar el nivel de conocimiento de los padres y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui La Chira. **Material y métodos:** estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal, la muestra estuvo constituida por 112 padres y/o apoderados de alumnos de 1° a 5° año de secundaria. Se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario estructurado y diseñado por los investigadores (Menejes R., Panduro G., Valdivia E., en el año 2010), compuesto por una primera sección de datos sociodemográficos; y otra, que corresponde a la variable conocimiento de los padres sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes. **Resultados:** se encontró que según la edad presentan un nivel de conocimiento bajo con 56% entre 31 a 40 años de edad, en cuanto al sexo las mujeres con 56% y los varones con 72% tienen nivel de conocimiento bajo sobre la prevención del consumo de alcohol, respecto al grado de instrucción se encontró que los padres con primaria completa e incompleta presentaron nivel de conocimiento bajo en ambos casos con 100%, los padres con secundaria completa presentaron nivel de conocimiento medio con 62%; mientras que los padres con secundaria incompleta presentaron nivel de conocimiento bajo con 85%. En relación al nivel de conocimiento de los padres y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes se encontró que un 61% presentan nivel de conocimiento bajo y un 33% nivel de conocimiento medio.

Palabras clave: conocimiento, adolescencia, consumo de alcohol, prevención.

ABSTRACT

Objective: To determine the level of knowledge of the parents and/or proxies on the prevention of the consumption of alcohol in teenagers from the educational institution Jose Carlos Mariátegui La Chira. **Material and methods:** The study was quantitative and cross – sectional descriptive, the sample consisted of 112 parents and/or proxies from 1st to 5th secondary school students. A survey was used as a technique, and a structured questionnaire as an instrument which was designed by the researchers (Menejes R., Panduro G., Valdivia E., in the year 2010), composed of the first section of socio – demographic information ; and another that corresponds to the knowledge variable on consumption of alcohol by teenagers. **Results:** It was found that according to the age they show a low level of knowledge with 56% from 31 to 40 year old person; according to sex woman with 56% and 72% have to low level of knowledge about prevention of alcohol consumption; according to the level of instruction it was found that parents with complete and incomplete primary education level had low knowledge in both cases with 100%, parents with complete secondary education level showed average level of knowledge with 62%, while parents with 85% incomplete secondary education level had low level of knowledge. In relation to the level of knowledge of parents and/or attorneys regarding the prevention of alcohol consumption in adolescents, 61% had a low level of knowledge and 33% average level of knowledge.

Keywords: knowledge, adolescence, alcohol consumption, prevention.

JURADO EXAMINADOR

PRESIDENTA : MG. VILMA PÉREZ SAAVEDRA.

MIEMBRO : LIC. MARÍA DEL CARMEN SALAZAR GARCÍA.

SECRETARIA : MG. MARLENE GIRALDO GIRALDO.

DEDICATORIA

A Dios, por darme paciencia, perseverancia en cada momento y guiar siempre mis pasos.

A mi madre, la persona que más amo en el mundo, por su apoyo incondicional, ayudarme a ser mejor cada día y nunca dejarme caer en los momentos difíciles.

A Leonid, una persona importante en mi vida, quien me motiva a alcanzar mis metas y seguir superándome. Gracias por todo.

SOCORRO GARCÍA.

A Dios, quien ilumina mi camino en todas las cosas que hago, me acompaña en todo momento y guía mis manos en cada procedimiento que realizo.

A mi madre, Irma; y mi abuela, María Esther, quienes me apoyan con sus consejos y me motivan a seguir y conseguir mis objetivos.

A mis amigos que fueron un apoyo importante en momentos difíciles y algunos de ellos fueron participes en mi vida profesional.

LILIANA SUÁREZ

A Dios, por permitirme llegar hasta este momento de mi carrera y poder cumplir una meta más en mi vida.

A mi papá, que a pesar de la distancia física siempre está conmigo y es el ángel que me cuida y guía en cada paso que doy y porque sé que desde el cielo está muy orgulloso de mí. Te amo papi. Por supuesto a mi mamá, por apoyarme siempre a lograr mis metas, por corregir aún mis errores, por preocuparse por mí y por estar siempre a mi lado.

A mi esposo, por comprenderme, brindarme su paciencia, ser mi apoyo emocional, animarme a perseguir mis sueños y a lograr mis objetivos. Gracias mi amor. Y dedico este logro también a mi hija, quien desde hace tres años se ha convertido en el impulso para seguir adelante. Te amo Damy.

JESSICA TORREBLANCA

AGRADECIMIENTO

- A la Universidad Peruana Cayetano Heredia y en especial a la Facultad de Enfermería, por brindarnos una educación de calidad. A cada una de nuestras profesoras(es) quienes en el transcurso de estos cinco años han desempeñado un papel importante en nuestra formación.
- A nuestra asesora, Mg. Doris Violeta Velásquez Carranza, por su apoyo y guía.
- A los miembros del jurado por su valioso aporte a nuestro trabajo de investigación colaborando de esta manera en la mejora del mismo.
- A la Institución Educativa Nacional José Carlos Mariátegui La Chira, a la señora Directora Lily Bedoya Osorio y al profesor Luis Muñoz por permitirnos la realización de nuestro trabajo; así mismo, a los padres de familia por su participación.
- A los señores, David Pablo Espinoza y Wilfredo Mormontoy, por sus aportes en el área estadística.

MG. DORIS VIOLETA VELÁSQUEZ CARRANZA

ASESORA

INTRODUCCIÓN

La problemática de salud pública que enfrenta la sociedad mundial es el consumo de drogas tanto lícitas como ilícitas, diversos autores señalan que es en la adolescencia donde se inicia el consumo de estas sustancias. Rojas M., especialista en temas de drogadicción indicó: “Si bien existe evidencia epidemiológica respecto a la reducción del consumo de alcohol y marihuana en la población adolescente escolar (DEVIDA, 2009; 2011; 2013), son preocupantes varios aspectos del consumo de drogas en esta población. El aspecto más relevante tiene que ver con el promedio de la edad de iniciación del consumo de alcohol: 13 años habiéndose encontrado estadísticamente que la edad de inicio más baja desciende hasta los 8 años”⁽¹⁾.

Así mismo, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el año 2014 elevó un informe donde hace referencia al consumo de alcohol; señalando que la mitad de la población de 15 años a más inició el consumo de alcohol antes de cumplir 18 años de edad⁽²⁾, mostrándose a los adolescentes como una población vulnerable frente a este flagelo social.

Por lo tanto, la adolescencia es un período de transición entre la infancia y la edad adulta⁽³⁾; este proceso de transformación muchas veces resulta complicado desconcertando o provocando miedo e inseguridad, se puede presentar ciertas manifestaciones preocupantes identificadas por los adultos de su entorno. Estas manifestaciones pueden abarcar, desde el descuido en su aspecto físico, falta de interés por la limpieza y el orden, desafío a la autoridad, bajo rendimiento, desinterés y abandono escolar, momento de ocio excesivos, hasta conductas que lo exponen a situaciones de riesgo, como prematuridad en las prácticas sexuales, fugas del hogar, consumo excesivo de alcohol y/o drogas, trastornos alimentarios, actos delincuenciales y en algunos casos intentos de suicidio⁽⁴⁾.

De esta manera el alcohol es considerado una droga legal cuyo consumo está asociado a reuniones masivas como fiestas, celebraciones civiles y religiosas. Según la legislación peruana el alcohol no debe ser consumido por menores de edad; sin embargo, en nuestro país se hace caso omiso a esta disposición legal. Mientras más temprano el adolescente inicia el consumo de alcohol, mayores son las probabilidades de desarrollar un problema de alcoholismo de adulto. La mayor población de adolescentes se encuentra en la secundaria, lo que da una idea de la prevalencia del consumo de alcohol y de los factores psicosociales asociados a dicho consumo ⁽⁵⁾.

Cabe resaltar que estos factores considerados de riesgo bien podrían ser controlados si se instaurara una adecuada cultura de prevención, una cultura que empiece a desarrollarse dentro del núcleo familiar ya que el rol de los padres es muy importante en la educación y aprendizaje de sus hijos, a esto se suma que la familia puede actuar induciendo, neutralizando o inhibiendo conductas inapropiadas ⁽⁶⁾ y es con estas enseñanzas solidificadas que el adolescente podrá enfrentarse a la sociedad de una manera más optimista, en el mejor de los casos, y optando por un futuro más comprometedor donde pueda desarrollarse a plenitud.

Así mismo, es importante tener en cuenta los modelos a seguir o el ambiente donde el adolescente se desarrolla, cada persona tiene un concepto sobre el consumo de alcohol en el cual fue formado, ya sea de manera errada o correcta, la actitud y el conocimiento de los padres frente a esto es un factor que puede ser protector para prevenir el inicio en el consumo de bebidas alcohólicas en los niños y jóvenes o también la falta de información adecuada sobre esta problemática puede ser contraproducente; para ello, es necesario tener en cuenta el nivel de información que manejan los padres.

Desde una concepción tradicional, se puede observar que la familia ha sido el lugar primordial donde se comparten y gestionan los riesgos sociales de sus miembros ⁽⁷⁾. En ese contexto la autoestima debe ser también reforzada dentro del ámbito familiar. En las familias que se forman y desarrollan con una autoestima sana, la forma de

funcionamiento de sus miembros tiene características particulares, ya que al ser la autoestima la valoración positiva hacia uno mismo, el respeto propio y hacia los demás miembros será infaltable ⁽⁸⁾.

En este sentido, nada sería posible sin una adecuada comunicación, lo ideal sería una comunicación abierta entre todos los miembros. En cada familia se acentúa una u otra forma de comunicación y la interacción entre receptor y transmisor varía en forma, intensidad y duración lo que hace que esta sea más o menos funcional. De esta manera las formas de comunicación que son aprendidas en el hogar, pueden aplicarse y afectar las relaciones sociales en las instituciones educativas y laborales, entre otras.

Sin embargo, nada sería posible si antes en el núcleo familiar no se tomaron en cuenta valores y normas indispensables para una convivencia armoniosa en familia y más tarde para integrarse a la sociedad. La práctica de valores y cumplimiento de las normas serán muy útiles para alcanzar el bien común.

Este problema social fue percibido hace algunos años mientras realizábamos prácticas comunitarias de promoción y prevención de la salud con los adolescentes en dicha institución educativa; en ese entonces se pudo observar que muchos de los alumnos no tenían el comportamiento esperado para su edad y al dialogar con ellos dieron a conocer la falta de comunicación que tenían con sus padres. Esta información se pudo corroborar al ver los resultados de las encuestas aplicadas para fines de aquel trabajo. Se vieron situaciones en las que algunos adolescentes recibían malos tratos por parte de sus padres quienes al tratar de huir de aquella situación pasaban más tiempo en la calle refugiándose en el alcohol.

Estos padres no se interesaban por el rendimiento escolar de sus hijos, también hubo casos en que los adolescentes vivían con terceros, lejos de la protección de sus padres; por lo antes mencionado, se pudo deducir que estos alumnos no estaban llevando un ritmo de vida acorde para su edad.

Es por eso, que para fines de esta investigación el elemento clave a destacar es el nivel de conocimiento de los padres, y trabajamos con ellos ya que consideramos que al ser la adolescencia una etapa donde se generan muchos cambios, perturbaciones y confusión en la mayoría de los casos, son precisamente los padres quienes deberían cumplir un papel importante en la prevención del problema social que estamos tratando, conociendo las fortalezas y debilidades de sus hijos adolescentes.

Por lo tanto se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuál es el nivel de conocimiento de los padres y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Nacional N° 3045 José Carlos Mariátegui La Chira en San Martín de Porres, en el mes de diciembre del 2016?

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

- **OBJETIVO GENERAL**

Determinar el nivel de conocimiento de los padres y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Nacional N° 3045 José Carlos Mariátegui La Chira – SMP, en el mes de diciembre, 2016.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar el nivel de conocimiento de los padres y/o apoderados de la Institución Educativa Nacional N° 3045 José Carlos Mariátegui La Chira según características sociodemográficas.
- Identificar el nivel de conocimiento de los padres y/o apoderados de la Institución Educativa Nacional N° 3045 José Carlos Mariátegui La Chira sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes.

MATERIAL Y MÉTODOS

- **DISEÑO Y TIPO DE INVESTIGACIÓN**

El presente estudio fue de tipo cuantitativo donde se midieron las variables en términos de cantidad, descriptivo porque se describió situaciones y eventos a investigar, y de corte transversal ya que se recolectó datos en un solo momento y en un tiempo único.

- **ÁREA DE ESTUDIO**

Institución Educativa Nacional mixta José Carlos Mariátegui La Chira N° 3045, ubicado en el Jirón María Parado de Bellido S/N, San Martín de Porres, que cuenta con una población estudiantil de 350 alumnos en el nivel secundaria del turno tarde (único turno).

- **POBLACIÓN**

La población estuvo conformada por 200 padres de familia de alumnos del 1° a 5° grado de educación secundaria.

- **MUESTRA**

La muestra estuvo constituida por 112 padres y/o apoderados de alumnos de 1° a 5° grado de educación secundaria (ver anexo 3).

- **CRITERIOS DE INCLUSIÓN**

- Padres y/o apoderados que firmen el consentimiento informado y acepten de manera voluntaria participar en el estudio.
- Padres y/o apoderados que asistan el día de la aplicación de la encuesta.

- **CRITERIOS DE EXCLUSIÓN**

- Padres y/o apoderados que no acepten participar en el estudio.

• **OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES
Nivel de conocimiento según características sociodemográficas.	Son el conjunto de características biológicas, socioeconómico-culturales que están presentes en la población sujeta a estudio, tomando aquellas que puedan ser medibles ⁽⁹⁾ .	<ul style="list-style-type: none"> - Edad. - Sexo. - Grado de instrucción. 	<p>Número de años cumplidos hasta el momento de la intervención.</p> <p>Condición biológica que diferencia al hombre de la mujer.</p> <p>Último curso aprobado por el participante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 31- 40 años. - 41- 50 años. - 51- 60 años. - 61 a más. - Femenino. - Masculino. - Primaria completa. - Primaria incompleta. - Secundaria completa. - Secundaria incompleta. - Superior.

<p>Nivel de conocimiento de los padres y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes.</p>	<p>Conjunto de esfuerzos que una comunidad pone en marcha para promover la salud de sus miembros y reducir razonablemente la probabilidad que aparezcan los problemas relacionados con el consumo de drogas⁽¹⁰⁾.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Autoestima. - Comunicación y diálogo. - Valores y normas en el hogar. 	<p>Es el valor que se dan a ellos mismos.</p> <p>Es transmitir información de una persona a otra, expresando ideas y emociones.</p> <p>Valores son los principios que orientan el comportamiento y las normas son reglas establecidas en el círculo familiar.</p>	<p>Nivel de conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento alto: 10 puntos. - Conocimiento medio: 8-9 puntos. - Conocimiento bajo: 0-7 puntos.
---	---	---	---	--

- **TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario estructurado y diseñado por los investigadores (Menejes R., Panduro G., Valdivia E., en el año 2010) en el trabajo titulado “Nivel de conocimiento de los padres sobre la prevención del consumo de alcohol y tabaco en adolescentes de una institución educativa nacional”, el cual consta de 2 partes, de 8 y 10 preguntas cada uno. Para fines de esta investigación se tomó la primera parte del cuestionario correspondiente a la prevención del consumo de alcohol, compuesto por una sección de datos sociodemográficos y otra de conocimientos que responde a las variables de estudio.

Forma de calificación:

- **Conocimiento alto:** cuando los padres y/o apoderados conocen e identifican como prevenir el consumo de alcohol en sus hijos obteniendo un puntaje de 10 puntos.
- **Conocimiento medio:** cuando se obtiene un puntaje de 8 a 9 puntos.
- **Conocimiento bajo:** cuando poseen conocimientos deficientes, menor o igual que 7 puntos.

- **PLAN DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Una vez terminado el proyecto se presentó al Comité Revisor de Investigación de la Facultad de Enfermería, posteriormente pasó al Comité Institucional de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia para su aprobación.

El siguiente paso fue enviar una solicitud de permiso expedida por la Facultad de Enfermería a la directora de la Institución Educativa Nacional José Carlos Mariátegui La Chira N° 3045, con quien sostuvimos reuniones explicándole los objetivos del estudio para coordinar el día y la hora específica de la

aplicación del instrumento a los padres y/o apoderados. Una vez conocida la fecha se procedió a la ejecución considerando previamente aspectos éticos (Consentimiento Informado).

El instrumento se aplicó a los padres y/o apoderados de los alumnos de 1° a 5° grado de secundaria que cumplieron con los criterios de inclusión; que tuvo lugar en la mencionada institución educativa, y el tiempo aproximado para responder el cuestionario fue de 30 minutos (brindando orientación sobre el desarrollo del mismo).

Así mismo se realizó el control de calidad según el llenado de encuestas, identificando que todas se encuentren correctamente desarrolladas. Se guardó la confidencialidad de los datos obtenidos.

- **PLAN DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN**

Los datos fueron codificados y luego ingresados a una base de datos en Microsoft Excel. Se obtuvo tablas de distribución de frecuencias según las escalas de clasificación del instrumento.

Para identificar el nivel de conocimiento de los padres y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Nacional N° 3045 José Carlos Mariátegui La Chira según grado de instrucción, edad y sexo, se obtuvo tablas de contingencia donde las filas están constituidas por las características sociodemográficas y las columnas por el nivel de conocimiento de los padres, en la cual se realizó la asociación de éstas aplicando la prueba estadística Chi cuadrado. Para esto los datos fueron analizados en el paquete estadístico SPSS (Statistical Package Social Sciencies) for Windows 19.0. Para lograr los objetivos se obtuvieron los resultados expresados en números y porcentajes, los que se presentan en 2 tablas estadísticas.

RESULTADOS

TABLA 1

Nivel de conocimiento de los padres y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes según características sociodemográficas en la I.E. José Carlos Mariátegui La Chira – San Martín de Porres, diciembre - 2016.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS	NIVEL DE CONOCIMIENTO						TOTAL	X ²	P	
	BAJO		MEDIO		ALTO					
EDAD	N	%	N	%	N	%	N	%		
31 - 40 años	35	56%	24	38%	4	6%	63	100%		
41 - 50 años	20	61%	11	33%	2	6%	33	100%	49.188	0.839
51 - 60 años	10	77%	2	15%	1	8%	13	100%		
61 a más	3	100%	0	0%	0	0%	3	100%		
SEXO	N	%	N	%	N	%	N	%		
Femenino	43	56%	31	40%	3	4%	77	100%	7.039	0.03
Masculino	25	72%	6	17%	4	11%	35	100%		
GRADO DE INSTRUCCIÓN	N	%	N	%	N	%	N	%		
P. Completa	25	100%	0	0%	0	0%	25	100%		
P. Incompleta	6	100%	0	0%	0	0%	6	100%		
S. Completa	14	35%	25	62%	1	3%	40	100%	83.871	0
S. Incompleta	23	85%	4	15%	0	0%	27	100%		
Superior	0	0%	8	57%	6	43%	14	100%		

$$\chi^2 = \sum \left[\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

P = 0.05

En la tabla 1, se observa que según la edad presentan nivel de conocimiento bajo un 56%, entre 31 a 40 años; en cuanto al sexo las mujeres un 56% y los varones un 72% tienen nivel de conocimiento bajo sobre la prevención del consumo de alcohol; respecto al grado de instrucción se encontró que los padres con primaria completa e incompleta presentaron nivel de conocimiento bajo en ambos casos un 100%, los padres con secundaria completa presentaron nivel de conocimiento medio un 62%, mientras que los padres con secundaria incompleta presentaron nivel de conocimiento bajo un 85%.

TABLA 2

Nivel de conocimiento de los padres y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes de la I.E José Carlos Mariátegui la Chira – San Martín de Porres, diciembre - 2016

NIVEL DE CONOCIMIENTO	N	%
BAJO	68	61%
MEDIO	37	33%
ALTO	7	6%
TOTAL	112	100%

En la tabla 2, se observa que el mayor porcentaje se encuentra en el nivel de conocimiento bajo con un 61%, y un 33% se encuentran en nivel de conocimiento medio sobre prevención del consumo de alcohol; el nivel de conocimiento alto representa solo un 6%.

DISCUSIÓN

En la adolescencia el niño se individualiza, crea valores como adultos y comienza la independencia del seno familiar, en este sentido; el alcohol es un obstáculo para el desarrollo de los jóvenes en su evolución hacia la adultez. El consumo excesivo de bebidas que contienen alcohol es un problema de salud emergente y su solución es una prioridad ⁽¹¹⁾, así mismo la prevención es uno de los componentes de la atención primaria que ha demostrado tener un impacto positivo sobre la salud de esta población ⁽¹²⁾.

Cobos A., Figueroa J., Gualpa A. (2012), en su trabajo de investigación dan a conocer que el representante de mayor consumo de alcohol en las familias es el padre, 153 de 415 adolescentes afirman tener padres que consumen alcohol, esto hace que el adolescente tenga un fuerte factor de riesgo en el hogar, ya que un padre no solo representa respeto si no una fuerte imagen a imitar, influyendo negativamente en su formación de criterio y pensamiento ⁽¹³⁾.

El papel de la familia, especialmente de los progenitores, es decisivo en estos casos; puesto que ellos serán los agentes de intervención que propiciarán, a través de sus conductas y actitudes en la vida cotidiana, la evitación de la aparición de los propios factores de riesgo ⁽¹³⁾. Para este fin es ideal que las personas encargadas de la crianza y educación de los adolescentes cuenten con una base informativa acerca del significado de la prevención y la exposición a las amenazas sociales a los que la población se encuentra vulnerable.

En ese sentido, con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento de los padres y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Nacional N° 3045 “José Carlos Mariátegui La Chira” - SMP, se desarrolló la presente investigación con una muestra de 112 participantes (entre padres y/o apoderados).

Según la edad de los padres se observa que presentan nivel de conocimiento bajo con 56% entre 31 a 40 años (tabla 1). Estos resultados coinciden con el trabajo de investigación Menejes R., Panduro G., Valdivia E. (2010), obteniendo como resultado un nivel de conocimiento bajo con 50% para el mismo rango de edad ⁽¹⁵⁾ .

Con estos resultados podemos deducir que la edad no es un factor que determine el grado de conocimiento de una persona; anteriormente solía asociarse la edad con el conocimiento, relacionándolo con la experiencia, por tanto quienes mayor edad tenían debían ser las personas con mayor experiencia y conocimiento de algún tema. Hoy en día, en nuestra sociedad observamos la falta de interés en la mayoría de personas por obtener información sobre temas de gran relevancia sin distinción de edades.

En relación con el nivel de conocimiento de los padres según sexo, se observa que predomina el sexo femenino con 77 participantes, de las cuales el 56% presentó nivel de conocimiento bajo; de los 35 participantes del sexo masculino el 72% obtuvo nivel de conocimiento bajo (tabla 1), encontrando similitud con Menejes R., Panduro G., Valdivia E. (2010), quienes refieren que las mujeres y los varones tenían nivel de conocimiento bajo con 53% y 60%, respectivamente ⁽¹⁵⁾. Es notorio ver la mayor participación del sexo femenino en las diversas actividades realizadas en las instituciones educativas.

Una variable determinante para identificar el nivel de conocimiento es el grado de instrucción, se encontró que los padres con nivel primaria completa e incompleta presentan nivel de conocimiento bajo con 100% en ambos casos; en cuanto a los padres que tienen secundaria completa se posicionan en el nivel de conocimiento medio con

62%; mientras que los padres con secundaria incompleta presentan nivel de conocimiento bajo con un 85%, y los padres que poseen grado de instrucción superior obtienen un nivel de conocimiento medio con 57% (tabla 1). Estos hallazgos coinciden con Menejes R., Panduro G., Valdivia E. (2010), los padres con instrucción primaria el 92.3% presentaron un nivel de conocimiento bajo; mientras que los padres con instrucción secundaria el 83.3% tenía un nivel de conocimiento medio ⁽¹³⁾.

Los resultados obtenidos en ambas investigaciones probablemente se deben a que los padres con nivel primaria completa e incompleta son indiferentes a los factores de riesgo a los que sus hijos están expuestos, o el simple hecho de tener un nivel de conocimiento limitado no se lo permite, los padres con instrucción secundaria completa maneja mayor información del tema pero solo mantiene un nivel de conocimiento medio, por lo que demuestra que aún hay una debilidad de información en temas sociales que en la actualidad están teniendo un aumento significativo; la carencia de conocimientos los conducirá a comportamientos errados y por ende existirá una mayor probabilidad de exposición a los diferentes factores de riesgo. Definitivamente es un hecho indiscutible que el nivel de instrucción sí juega un papel muy importante en cuanto al nivel de conocimiento.

En tal sentido, la educación es un proceso social intencional, orientada a la formación integral de la persona, es ya de por sí preventiva, cuanto más capacitada se encuentre la persona, tendrá mayores posibilidades de enfrentar con éxito las diferentes situaciones de riesgo que le plantea una sociedad cada vez más compleja como la actual. Sin embargo, la prevención educativa deberá estar asociada con las necesidades concretas de prevención de la persona o el grupo y su entorno ⁽¹⁶⁾.

En relación al nivel de conocimiento de los padres y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes se observa que un 61% presentó nivel de conocimiento bajo y un 33% nivel de conocimiento medio (tabla 2), estos resultados difieren con los que sostienen los autores Menejes R., Panduro G., Valdivia E. (2010),

cuyos resultados mostraron que un 54.1% tuvo un nivel de conocimiento medio y un 35.4 % nivel de conocimiento bajo sobre la prevención del consumo de alcohol ⁽¹⁵⁾.

Estos resultados encontrados probablemente se deben a que los padres donde se realizó el estudio en discusión poseían un nivel socioeconómico mayor al de los padres donde se ejecutó el presente trabajo, en quienes se encontró que la mayoría tienen nivel de conocimiento bajo, las causas pueden ser que ellos no se encuentran informados o no muestran interés en los diversos temas relacionados con la prevención, o la inasistencia a las Escuela de Padres donde se tratan temas relacionados a conductas, rendimiento, prevención, etc. También debemos considerar el conocimiento errado que poseen algunos padres sobre el consumo de alcohol aduciendo que no es una droga y está asociado a reuniones masivas, celebraciones civiles y religiosas.

Sin embargo, el Módulo de Atención Integral de Salud de abuso de sustancias del MINSA afirma que la prevención en el consumo de drogas, es considerada como el conjunto de acciones orientadas a desarrollar factores de protección de las personas, las familias, los grupos sociales y la comunidad en general, a fin de generarles las capacidades necesarias que les permitan enfrentar con éxito las diferentes situaciones de riesgo, para evitar o disminuir el uso indebido de drogas ⁽¹⁶⁾.

Según los resultados obtenidos en la presente investigación se encuentran entre bajo a medio de los objetivos planteados, esto puede deberse a que los padres poseen un nivel de instrucción limitado por lo que disminuye su interés en temas relacionados sobre el rol que desempeñan como ejes modeladores y guías de las conductas de autocuidado, esto es notorio en las inasistencias a las diversas reuniones programadas por la institución.

Así mismo, la participación de los padres puede considerarse como escasa. Si se atiende tanto a la asistencia como al apoyo escolar a sus hijos, los padres se encuentran bastante ausentes, ya sea porque sus niveles educativos son muy bajos o porque se les convoca prioritariamente a la escuela para proporcionarles información sobre el

rendimiento de sus hijos o solicitarles colaboración en el mantenimiento de la misma. El limitado tiempo con el que cuentan los padres y el bajo nivel educativo de la gran mayoría de ellos, aparentemente les imposibilita brindar apoyo a sus hijos en sus hogares ⁽¹⁷⁾.

Por lo que es relevante destacar el trabajo del personal de enfermería en el primer nivel de atención, debido a que es aquí donde se elaborarán estrategias para la prevención de factores de riesgo del consumo de alcohol en adolescentes con la participación activa de los padres y/o apoderados.

CONCLUSIONES

- Se concluye que en cuanto a la edad, sexo y grado de instrucción de los padres y/o apoderados se observa que el mayor porcentaje se encuentra en un nivel de conocimiento bajo sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes, destacando la mayor participación del sexo femenino, en su condición de adultas jóvenes.
- En relación al nivel de conocimiento de los padres y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes se concluye que predomina el nivel bajo.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda que en estudios futuros se incluya a los padres de familia y/o apoderados ya que las investigaciones están centradas en adolescentes; así mismo, enfatizar en programas preventivos sobre consumo de alcohol con énfasis en usos de estrategias didácticas para reforzar el conocimiento, ya que no existen investigaciones actuales del tema tratado.
- Se sugiere realizar estudios en poblaciones con mayor cantidad de participantes y en diversas instituciones educativas públicas.
- Utilizar los resultados obtenidos durante la investigación, reforzando aquellos “puntos débiles” mostrados en las conclusiones que pudieran ser un riesgo para el consumo de alcohol en los adolescentes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rojas, M. Abuso de drogas en adolescente y jóvenes y vulnerabilidad familiar. Perú: UNODC: Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito) - Cedro (Centro de información y Educación para la prevención del abuso de drogas) [Libro On- line] 2013. [Consultado 20 de agosto del 2016]. Disponible en:
https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf
2. Portal del Instituto Nacional de Estadística e Informática [Página principal en Internet], Lima: Presidencia del Consejo de Ministros; 2014 [Consultado 19 de agosto del 2016]. Disponible en:
https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/httpwwwineigobpemediamenurecursivopublicaciones_digitalestlib1151indexhtml-7561/
3. Wong, L. Enfermería pediátrica: Infancia intermedia y adolescencia. 4 ed. Madrid. Mosby-Doyma Libros, S.A; 1995.
4. Weissmann P: Adolescencia. Universidad Nacional Mar del Plata, Argentina Revista Iberoamericana de Educación (ISSN: 1681 5653) [Revista on –line] 2010 [Consultado 20 de agosto del 2016]. Disponible en:
<http://www.rieoei.org/deloslectores/898Weissmann.PDF>

5. Musayón Y., Torres C., Sánchez E., Chávez E. Factores de riesgo del consumo de bebidas alcohólicas en escolares de educación secundaria. Scielo [Internet]. 2005 [citado en Invest. Educ. Enferm vol.23 no.1 Medellín Mar] [Consultado 20 de agosto del 2016]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S012053072005000100005&script=sci_arttext

6. González C., García S., González G.: CONSUMO DE DROGAS EN LA ADOLESCENCIA. Psicothema - Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Vigo, Revista de psicología publicadas en español [Revista On-Line] 2015 [Consultado 20 de agosto del 2016]. Disponible en: <http://www.psicothema.com/imprimir.asp?id=24>

7. Oliva E. Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización, Revista Cielo N° 1 Vol. 10 enero - junio 2014 Pag. 11 – 20 [Revista on-line] Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>

8. Herrera I. “Los valores de los adolescentes, de sus padres y profesores, en función de que el contexto educativo sea monocultural o pluricultural”. Tesis que para obtener el título de doctorado en Psicología evolutiva y de la educación. Universidad de Granada, Andalucía España, facultad de Psicología y Educación; 2007. Disponible en: <http://0-hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/16842467.pdf>

9. Rabines A. “Factores de riesgo para el consumo de tabaco en una población adolescentes escolarizados”. Tesis que para obtener el título de Licenciatura en Psicología. Universidad Mayor de San Marcos. Disponible en:

http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualData/Tesis/Salud/Rabines_J_A/CAP%C3%8DTULO1-introduccion.pdf

10. DE VIDA (Comisión Nacional para el desarrollo y vida sin drogas) Manual para la prevención del consumo de drogas, Proyecto Descentralización de políticas de Drogas en los países andinos Perú. [Manual on-line] Disponible en:http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/savia/PDF/guias/MANUAL%20DE%20PREVENCION.pdf

11. Pérez De Corcho M., Mármol L., García G., Vizcay M. Prevención de los problemas relacionados con el alcoholismo en adolescentes. 2013; 19 (2). Hospital Provincial General Docente “Dr. Antonio Luaces Iraola” Ciego De Ávila. [Consultado 22 de diciembre del 2016] Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/mediciego/mdc-2013/mdc132s.pdf>

12. Ministerio de Salud, Documento Técnico. Orientaciones para la atención integral de salud en la etapa de vida joven. Perú: MINSA; 2016. [Guía on-line] [Consultado 22 de diciembre del 2016] Disponible en: <file:///C:/Users/43950596/Desktop/ENF90pdf.pdf>

13. Pons J., Berjano E. El consumo abusivo de alcohol en la adolescencia: Un modelo explicativo desde la psicología social. [Revista on-line] [Consultado 22 de diciembre del 2016] Disponible en: <http://www.msssi.gob.es/alcoholJovenes/docs/consumoAbusivo.pdf>

14. Cobos R., Figueroa J., Guallpa A. Factores de riesgo para el inicio del consumo de alcohol en los adolescentes del ciclo básico del colegio “Fray Vicente

Solano”; 2012. [Tesis]. Cuenca - Ecuador: [Consultado 27 de diciembre del 2016] Disponible en:
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/3672/1/ENF90pdf>

15. Menejes R., Panduro G., Valdivia E. Nivel de conocimientos de los padres sobre la prevención del consumo de alcohol y tabaco en los adolescentes [Tesis].Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia. Facultad de Enfermería; 2010.

16. Ministerio de salud, Dirección general de promoción de la salud, Universidad Peruana Cayetano Heredia. Módulo de atención integral en salud mental dirigido a trabajadores del primer nivel de atención, modulo 5: abuso de sustancia. Lima: ministerio de salud, 2015.[Guía on-line] [Consultado 22 de diciembre del 2016] Disponible en:
<ftp://ftp2.minsa.gob.pe/descargas/dgps/compendio/pdf/057.pdf>

17. Hernández R., Murillo J., Martínez C. Factores de ineficacia escolar. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. Universidad Autónoma de Madrid. 2013; 12 (1) [Revista on-line] Disponible en:
<file:///C:/Users/leo/Downloads/Dialnet-FactoresDeIneficaciaEscolar4656176.pdf>

ANEXOS

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El presente estudio es un proyecto de investigación sobre Nivel de conocimiento de los padres y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes, le pedimos por favor responder con sinceridad las siguientes preguntas, lea detenidamente cada una de ellas y marque solo una opción, la información que nos brinde es confidencial. Al responder las preguntas no debe firmar, ni escribir tu nombre; si tienes alguna inquietud no dudes en consultar.

I) ASPECTOS SOCIO DEMOGRÁFICOS:**DATOS DEL HIJO:**

- A) EDAD:
- B) SEXO:
- C) AÑO Y SECCIÓN:

DATOS DEL PADRE / MADRE O APODERADO:

- D) EDAD:
- E) SEXO:
- F) GRADO DE INSTRUCCIÓN:
- G) ESTADO CIVIL:
- H) OCUPACIÓN:

Marque la respuesta que considere correcta.

II) “CONOCIMIENTO DE LOS PADRES SOBRE LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL”

1. ¿Cuáles son las causas por las que el adolescente consume alcohol?

- a) Agresividad, rebeldía, conflictos entre padres, sobreprotección, violencia social y la venta libre de alcohol.
- b) Presión del grupo, independencia, autoestima baja.
- c) El alcohol hace que resalte sus cualidades personales.
- d) No sabe.

2. ¿Cómo podría identificar los síntomas de riesgo del adolescente en el consumo de alcohol?

- a) Se expresa con mucha alegría y emoción fuera de lo normal.
- b) Demuestra enojo o posición, terquedad y resistencia, guarda sus sentimientos para sí mismo.
- c) Se le observa alegre y con ganas de conversar con sus padres.
- d) No sabe.

3. ¿Qué es la autoestima?

- a) Respeto y cariño a los padres para poder tomar la decisión correcta.
- b) Es el valor que nos damos a nosotros mismos al conocernos, aceptarnos y querernos para así poder afrontar la vida y decir no al consumo de alcohol.
- c) Rechazar algunas cosas que no nos gustan para sentirnos líderes.
- d) No sabe.

4. ¿Qué debemos realizar para elevar la autoestima de nuestros hijos en la prevención del alcohol?

- a) Enseñarles solamente a cuidar su cuerpo, elogiarlos siempre que han alcanzado su meta.
- b) Demostrándole confianza, abrazarlo, besarlo, practique deporte, que aprenda a tener autocontrol en sus satisfacciones.
- c) Darle todo lo que pida, indiscriminadamente consintiéndole todas sus satisfacciones y placeres.
- d) No sabe.

5. ¿Cómo se comunica con su hijo adolescente cuando habla sobre la prevención del alcohol?

- a) De forma clara y directa manifestando sentimientos e inquietudes, deseos, adquieren habilidad para hacer acuerdos.
- b) Le comenta como son los problemas de otras personas.
- c) Le brinda información escrita o audiovisual sobre el tema.
- d) La comunicación que tengo con él limita a la instrucción: “No hagas esto o aquello”.

6. ¿Por qué es fundamental el diálogo con nuestros hijos adolescentes en la prevención del alcohol?

- a) Para enriquecer y mejorar las relaciones de los mismos enseñándoles valores positivos, productivos y saludables.
- b) El diálogo hace que mis hijos sean más confanzudos y pueden faltarme el respeto.
- c) Para que el adolescente tenga más respeto a sus padres.
- d) No sabe.

7. ¿Por qué los valores y normas en una familia son importantes para la prevención del alcohol?

- a) Porque los hijos van a desarrollar el respeto frente a los demás, ser honestos y asumir responsabilidades, defendiendo sus principios de manera solidaria.
- b) Porque aprenden a ser disciplinados y cumplen con lo que se les ordena.
- c) Porque así no va hacer lo que quiere; por eso es muy importante que les pongamos reglas.
- d) No sabe.

8. ¿Qué valores, normas y disciplinas se cumplen en su hogar?

- a) Respeto, tolerancia y comunicación.
- b) Desorden.

- c) Cuando mi hijo no cumple las reglas, lo castigamos.
- d) No sabe.

9. ¿Cómo deben cumplirse los valores, normas y disciplinas en el hogar para prevenir el consumo de alcohol?

- a) Ser modelo; los padres deben inculcar valores como la solidaridad.
- b) No siempre los cumpla pero trato de que mis hijos que sean mejores que yo.
- c) Siempre les digo a mis hijos que lo mejor es estudiar y la diversión vendrá cuando sean adultos.
- d) No sabe.

10. ¿Qué actividades recreativas se debe realizar para la prevención del consumo de alcohol en su hijo adolescente?

- a) Efectuar acciones dirigidas a promover el desarrollo humano a través de actividades individuales y grupales (paseos, cursos o talleres que estimulen su desarrollo).
- b) Fomentar el interés solo en los deportes.
- c) No frecuento el parque o la playa porque no tengo tiempo.
- d) No sabe.

GRACIAS.

ANEXO 02

CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

- ADULTOS -

Institución	: Universidad Peruana Cayetano Heredia – Facultad de Enfermería.
Investigadoras	: García Tineo, Socorro; Suárez Torres, Liliana; Torreblanca Serafín, Jessica.
Título	: Nivel de conocimiento de los padres y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes de una Institución Educativa Nacional.

Propósito del estudio:

Lo estamos invitando a participar en un estudio llamado: “Nivel de conocimiento de los padres y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes”. Este es un estudio desarrollado por investigadoras de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

La salud de los adolescentes es un elemento básico para el avance social, político y económico de un país; en la actualidad observamos que muchos adolescentes se ven inmersos en el mundo del alcohol desde edades tempranas teniendo un aumento significativo a nivel mundial. Probablemente esto se debe a los escasos o nulos conocimientos que poseen los padres o apoderados de los menores de edad para fomentar la prevención. Los hallazgos de este trabajo estarán orientados a proporcionar

información acerca del nivel de conocimientos que poseen los padres y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes; así mismo, incentivará a las autoridades de la institución educativa a cobrar más importancia en la prevención de riesgos a través de las escuelas de padres.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le entregará un cuestionario anónimo para que responda todas las preguntas de opción múltiple, las cuales cuentan con 4 alternativas de respuesta y con una sola opción correcta en un lapso de 30 minutos, los resultados que se obtengan serán guardados con las reservas del caso.

Riesgos:

No existirá riesgo alguno al participar en este estudio.

Beneficios:

Usted se beneficiará con el estudio ya que los hallazgos estarán orientados a proporcionar información sobre el nivel de conocimientos que poseen los padres y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en los adolescentes; de igual manera, incentivará a las autoridades del centro educativo a cobrar más importancia en la prevención de riesgos a través de las escuelas de padres.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita

la identificación de las personas que participan en este estudio. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio puede retirarse de éste en cualquier momento o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional no dude en consultar al personal que lo realiza (Socorro García Tineo, Liliana Suarez Torres, Jessica Torreblanca Serafín) a los teléfonos (973328821, 923290402, 949248241); o cree que ha sido tratado injustamente puede contactarse con la Dra. Frine Samalvides, presidenta del Comité Institucional de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia al Telf.: 01-3190000 anexo 2271.

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendiendo que no corro riesgo de ninguna índole, también entiendo que puedo decidir no participar. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Nombre:

DNI:

Fecha

Investigador

Nombre:

DNI:

Fecha

ANEXO 03

TAMAÑO DE MUESTRA

$$n = \frac{N \cdot Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot (1-p)}{e^2 \cdot (N-1) + Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot (1-p)}$$

Dónde:

P: proporción de padres y/o apoderados que presentan bajo nivel de conocimiento sobre la prevención de consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Nacional N° 3045 José Carlos Mariátegui La Chira.

(No se conoce), $p = 0.5$

Q: $p - 1$, $q = 0.5$

Z: Factor de confianza (95%), $Z = 1.96$

E: Error de estimación (5%), $E = 0.05$

N: Población, $N = 200$

Reemplazando datos:

$$n = \frac{200 \cdot 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}{0.05^2 \cdot (200-1) + 1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5} = 112$$

La muestra está constituida por 112 padres y/o apoderados de alumnos de 1° a 5° grado de secundaria, seleccionados mediante un muestreo aleatorio simple.

ANEXO 04

Aprobación del CIE



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
Vicerrectorado de Investigación
Dirección Universitaria de Investigación,
Ciencia y Tecnología (DUICT)

CONSTANCIA 3420-16

El Miembro del Comité Institucional de Ética (CIE) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia hace constar que el proyecto de investigación señalado a continuación fue **APROBADO** por el Comité de Ética, bajo la categoría de revisión **EXPEDITA**. La aprobación será ratificada en la sesión del comité más próxima a la fecha de emisión de este documento.

Título del Proyecto : "Nivel de conocimiento de los padres de familia y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa nacional."

Código de inscripción : 67472

Investigador principal : Torreblanca Serafín, Jessica Karla;
Suarez Torres, Elsa Liliana;
García Tineo, Socorro del Carmen

La aprobación incluyó los documentos finales descritos a continuación:

1. **Protocolo de investigación**, versión recibida en fecha 29 de Setiembre de 2016.
2. **Consentimiento informado**, versión recibida en fecha 29 de Setiembre de 2016.

La **APROBACIÓN** considera el cumplimiento de los estándares de la Universidad, los lineamientos Científicos y éticos, el balance riesgo/beneficio, la calificación del equipo investigador y la Confidencialidad de los datos, entre otros.

Cualquier enmienda, desviaciones, eventualidad deberá ser reportada de acuerdo a los plazos y normas establecidas. El investigador reportará cada seis meses el progreso del estudio y alcanzará un informe al término de éste. La aprobación tiene vigencia desde la emisión del presente documento hasta el **02 de octubre del 2017**.

Si aplica, los trámites para su renovación deberán iniciarse por lo menos 30 días previos a su vencimiento.

Lima, 03 de octubre del 2016.


Dra. Prine Samalvides
Presidenta
Comité Institucional de Ética en Investigación



/s/

ANEXO 05


Código SIDISI: [0000067472]

Título Completo del Proyecto: Nivel de conocimiento de padres y/o apoderados sobre la prevención del consumo de alcohol en adolescentes de una Institución Educativa Nacional
Nombre del Investigador Principal: García Tineo, Socorro; Suarez Torres, Elsa; Torreblanca Serafin, Jessica

**Declaración del Jefe del Área Operativa 1
en la que se llevará a cabo el estudio**

Certifico que mi área operativa ha tomado conocimiento de este proyecto según nuestros procedimientos internos, y nos comprometemos a canalizarlo y apoyar las gestiones que fueran necesarias dentro de las normas vigentes, dentro de la ley y de las normas nacionales e internacionales para la realización de proyectos de investigación.

Certifico además, que el investigador principal y sus colaboradores tienen la competencia necesaria para su realización.

Jefe del Área Operativa	Área Operativa
	I.E. "José Carlos Mariátegui La Chira"
Firma 	Fecha 14-12-16