



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES  
REALIZADAS EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA N°1 DEL 2 DE  
MAYO AL 20 DE AGOSTO DEL 2019**

**Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para  
obtener el Título de Cirujano Dentista  
(SESAOT)**

**Gustavo Adolfo Letona Loaiza**

Lima - Perú

2019

**ASESOR**

**CD. Esp. Bani Gonzales Vega**

Departamento Académico de Estomatología del Niño y el Adolescente

## **RESUMEN**

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), es un programa desarrollado por la Universidad Peruana Cayetano Heredia en la cual el bachiller puede demostrar las capacidades obtenidas durante su formación académica.

Para lo cual, desarrollan actividades de prevención, promoción y recuperación en el área odontológica; asimismo, desarrolla actividades administrativas. Las actividades antes mencionadas se desarrollaron durante el periodo comprendido entre el 20 de Setiembre del año 2017 al 9 febrero del año 2018, en la Clínica Dental Escolar de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.

Durante este periodo se realizaron las siguientes actividades: archivo de historia, coordinación con las autoridades para realizar actividades preventivas, promocionales, restaurativas, gestión de materiales, planificación de las fechas de mantenimiento y limpieza en el servicio. Durante este periodo, además, se dio de alta a 17 niños inscritos en el programa dental de prevención y recuperación instaurado en la I.E. Fe y alegría N°1.

## **ABSTRACT**

The Alternative Supervised Stomatology Service to Obtain the Dentist Surgeon Degree (SESAOT) is a program developed by the Peruvian University Cayetano Heredia in which the bachelor can demonstrate the capacities obtained during their academic formation.

That is how they develop preventive activities, promotion and recovery in odontological area, indeed develop administrative activities. The post-mentioned activities were developed between September 20<sup>th</sup>, 2017 until February 9<sup>th</sup>, 2018 in the dental clinic of the educational institution 'Fe y Alegría N°1'.

During this period there were realized the following activities: history file, coordination with the authorities to realize preventive, promotion and restorative activities, material management, planification of the maintenance dates and cleaning service. During this period, besides, 17 children enrolled in the dental prevention and recovery program established in the I.E. Fe y Alegría N°1.

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
<b>Tabla N° 1.</b> Distribución total de los alumnos matriculados de la I.E. Fe y Alegría N°1 según el grado de estudios	4
<b>Tabla N° 2.</b> Distribución de las actividades clínicas realizadas en el consultorio dental de la I.E. Fe y Alegría N°1 según mes y tipo de tratamiento	10
<b>Tabla N° 3.</b> Evaluación del Índice CPOD alumnos de primaria según grado y de estudios.	11
<b>Tabla N° 4.</b> Evaluación del Índice ceod alumnos de primaria según grado de estudios.	12
<b>Tabla N° 5.</b> Actividades preventivas en Salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo de mayo – agosto 2019 según lugar y mes.	14
<b>Tabla N° 6.</b> Actividades recuperativas en Salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo de mayo – agosto 2019 según tratamiento y mes.	14

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	<b>Pág.</b>
<b>Gráfico 1.</b> Porcentaje y número de alumnos inscritos en el programa de atención odontológica de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1	7

## ÍNDICE DE CUADROS

**Pág.**

<b>Cuadro 1.</b> Horario de atención de los integrantes del programa SESAOT en el Centro de Atención Odontológica de la I.E. Fe y Alegría N°1 en el periodo de mayo – agosto 2019	15
---	----

## LISTA DE ABREVIATURAS

<b>FAEST:</b>	Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
<b>INEI:</b>	Instituto Nacional de Estadística e Informática.
<b>APAFA:</b>	Asociación de Padres de Familia.
<b>SESAOT:</b>	Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para Obtención del Título de Cirujano Dentista.
<b>I.E:</b>	Institución Educativa.
<b>OMS:</b>	Organización Mundial de la Salud.
<b>RC:</b>	Riesgo de caries.
<b>DC:</b>	Dieta cariogénica.



## GLOSARIO DE TÉRMINOS

<b>DAENA:</b>	Departamento Académico Estomatológico del Niño y del Adolescente
<b>Índice ceod:</b>	El índice individual que resulta de la sumatoria de dientes primarios cariados, con indicación de extracción y obturados.
<b>Índice CPOD:</b>	Índice individual que resulta de la de dientes permanentes cariados, perdidos y obturados.
<b>Pulpotomía:</b>	Extirpación o eliminación del tejido pulpar inflamado de la ubicado nivel cameral y la posterior aplicación de medicamentos sobre los muñones pulpaes radiculares.
<b>Pulpectomía:</b>	Eliminación total del tejido pulpar ubicado a nivel cameral y radicular.
<b>TPI:</b>	Terapia Pulpar Indirecta

## INDICE DE CONTENIDOS

	<b>Pág.</b>
<b>I. Introducción</b>	1
I.1. Descripción de la sede	2
I.1.1. Reseña Histórica	2
I.1.2. Localización de la I.E. Fe y Alegría N°1	2
I.1.3. Localización e infraestructura del consultorio dental	3
I.1.4. Población objetivo.	3
I.2. Convenio Específico entre la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Institución Educativa Fe y Alegría	4
I.3. Recursos	5
I.3.1. Recursos humanos	5
I.3.2. Recursos materiales	5
I.3.2.1 Material odontológico.	5
I.3.2.3 Instrumental odontológico	6
I.3.2.3 Material de oficina	6
I.4. Funciones del SESAOT	7
<b>II. Objetivos</b>	9
II.1. Objetivo general	9
II.2. Objetivos específicos	9
II.3. Estrategias para cada objetivo	9
<b>III. Resultados</b>	11
<b>IV. Discusión</b>	16
<b>V. Conclusión</b>	19
<b>VI. Recomendaciones</b>	20
<b>VII. Referencias Bibliográficas</b>	21

## **I. INTRODUCCIÓN**

Hoy en día las enfermedades bucodentales son las enfermedades no transmisibles más comunes. Siendo la caries dental un problema de salud a nivel mundial afectando a diversos países. La prevalencia de esta enfermedad en nuestro país es de 95%, afectando primordialmente a niños entre las edades de 6 a 15 años. Es por ello que debemos tomar acción, iniciando desde la prevención y promoción de salud. Lamentablemente existen condiciones geográficas y culturales que no permiten el acceso adecuado a los servicios odontológicos para un gran sector del país. <sup>1,2</sup>

La Universidad Peruana Cayetano Heredia ha creado el Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT). De esta manera el egresado es asignado a una de las instituciones inscritas en el convenio, ubicadas dentro del distrito de San Martín de Porres donde es encargado de llevar a cabo una intervención de prevención, promoción de salud y recuperación odontológica. La atención odontológica es dirigida a todos los alumnos dentro de la Institución. <sup>1,2</sup>

En el siguiente informe se presentarán todas las actividades odontológicas del plan de salud realizadas dentro de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 durante el periodo de mayo a agosto del 2019. De tal manera se puede demostrar la importancia de incorporar un sistema de salud oral.

## **I.1. Descripción de la sede**

### **I.1.1. Reseña Histórica**

El 31 de Julio del año 1966 se fundó la Institución educativa Fe y Alegría con el objetivo principal de facilitar una educación integral de calidad para los sectores marginados. Esto fue posible gracias a la ayuda de los padres José María Velaz, Ignacio Marquínez y José Luis Alcalde. Además del apoyo adicional de la madre María Miranda y las madres del Sagrado Corazón. <sup>3</sup>

En los primeros años la institución se enfocó en fortalecer la capacitación pedagógica de docentes, la expansión a provincias con nuevos colegios y formar una educación más integral. Todo ello para poder superar las necesidades presentes en los sectores rurales.<sup>3</sup>

Aquella institución ha ido creciendo ampliando sus ámbitos en diferentes asentamientos marginados dentro de las zonas rurales, andinas y selváticas gracias a todo el apoyo dado por diversas congregaciones religiosas, profesores, padres de familia y el Estado Peruano.<sup>3</sup>

El I.E. Fe y Alegría N°1 es uno de los primeros centros creados en Lima, en el año 1966, el cual, sigue vigente impartiendo educación y valores a los niños de la zona.

Actualmente, la directora de esta Institución es la Licenciada Lourdes Sánchez.

### **I.1.2. Localización de la I.E Fe y alegría N°1**

La Institución Educativa Fe y Alegría N°1 se encuentra Ubicada en la Avenida José Granda 2202 en la Urbanización Valdiviezo, distrito de San Martín de Porres y pertenece a la U.G.E.L. N°2 Rímac – Los Olivos – San Martín. El centro está localizado a menos de 900m al este de la Av. Universitaria y a 900m al oeste de la Panamericana Norte <sup>4,5</sup>

### **I.1.3. Localización e infraestructura del consultorio dental**

El consultorio dental está ubicado en el primer nivel de la Institución educativa y cuenta con dos ambientes de material noble. En el primer ambiente se encuentran dos sillones dentales, una esterilizadora al calor seco, una computadora, además del instrumental y material odontológico. En el segundo ambiente del consultorio se encuentran una máquina de rayos x, una silla y un mandil de plomo. También se cuenta con servicios básicos como desagüe, electricidad y abastecimiento de agua.

### **I.1.4. Población Objetivo**

Dentro de la Institución educativa hay 956 alumnos matriculados para el año escolar 2019. De los 956 alumnos, 399 pertenecen al nivel primaria y 557 a nivel secundaria. El alumnado mayormente reside en los siguientes distritos: San Martín de Porres, El Rímac y los Olivos.<sup>7</sup>

Se demostró mediante el plano estratificado por ingreso per cápita del hogar del año 2018, que las familias del distrito de San Martín de Porres en un 51.4% pertenecen a un nivel socioeconómico medio y un 31.4% pertenecen a un nivel medio bajo. En el distrito de Los Olivos 45,2% pertenecen al nivel medio y un 28% a un nivel medio bajo. En el distrito del Rímac un 44.9% pertenecen a un nivel medio y un 32.3% en un nivel medio bajo. Asimismo, se muestra la carencia de recursos económicos en esta población escolar repercutiendo directamente en los índices de CPOD y ceod . Por lo que el trabajo de prevención, promoción y educación para la salud bucal debe continuar.<sup>7</sup>

**Tabla N°1:** Distribución total de los alumnos matriculados de la I.E. Fe y Alegría N°1. según el grado y nivel de estudios.

<b>Primaria</b>		<b>Secundaria</b>	
<b>Grado</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Grado</b>	<b>Número de alumnos</b>
<b>1er</b>	63	<b>1er</b>	112
<b>2do</b>	67	<b>2do</b>	109
<b>3ro</b>	66	<b>3ro</b>	109
<b>4to</b>	66	<b>4to</b>	115
<b>5to</b>	74	<b>5to</b>	112
<b>6to</b>	63		
<b>TOTAL</b>	399	<b>TOTAL</b>	557

Hubo 956 alumnos, 557 alumnos en la mañana (Secundaria) y 399 alumnos en la tarde (Primaria).

## **I.2. Convenio específico entre la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Institución Educativa Fe y Alegría N°1**

El convenio entre ambas entidades se renueva cada 2 años, el 11 de enero de 2019 fue la última renovación. Dicho convenio se estableció con el objetivo principal de facilitar la atención odontológica a una población escolar con recursos económicos escasos. Debido a que esta población se ve limitada al acceso del servicio e información odontológica. El convenio estipula que aquellos alumnos que se inscriben voluntariamente y realizan un pago anual de veinte nuevos soles (20 s/.), reciben un tratamiento odontológico integral. Este último mencionado consiste en actividades preventivas: aplicación de flúor, aplicación de sellantes, charlas educativas e instrucción de higiene oral; actividades recuperativas: exodoncias, restauraciones y tratamientos pulpares. Cuando el tratamiento a realizar es complejo o se necesita de instrumental específico, se refiere a la clínica odontológica de la u .<sup>7,8,9</sup>

### **I.3. Recursos**

#### **I.3.1. Recursos Humanos:**

El servicio odontológico dentro de la Institución Fe y Alegría estuvo a cargo de dos egresados de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. El trabajo realizado por los egresados fue monitoreado y evaluado por el Docente Supervisor de las Instituciones Educativas del Departamento Académico Estomatológico del niño y el adolescente (DAENA), asignado para este fin. Además, se contó con:

- Personal de mantenimiento
- Tesorero perteneciente a la APAFA
- Personal de limpieza perteneciente al I.E. Fe y alegría N°1

#### **I.3.2. Recursos Materiales**

##### **I.3.2.1. Material odontológico:**

Los materiales utilizados en el presente estudio para realizar los tratamientos preventivos y recuperativos fueron:

- Acido grabador
- Adhesivo
- Resina
- Material ionómero
- Sellantes
- Pasta profiláctica
- Flúor barniz
- Flúor en gel neutro
- Flúor acidulado en gel

Además de insumos esenciales como: gazas, rollos de algodón, papel, hilo dental y diques de goma. Todos los insumos fueron proporcionados por la institución Fe y Alegría.

### **I.3.2.2. Instrumental odontológico:**

El instrumental que se empleó fueron los siguientes:

- Dos sillones dentales
- Un equipo de rayos x
- Una lámpara de luz halógena
- Una máquina esterilizadora de calor seco y una compresora

Además de instrumental odontológico propiamente dicho como:

- Equipos de examen (espejo, pinza y explorador)
- Fórceps pediátricos
- Elevadores
- Pieza de mano de alta velocidad y una pieza de mano de baja velocidad con contrángulo

Todo el instrumental previamente mencionado fue brindado por la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

### **I.3.2.3. Material de oficina:**

Para poder llevar a cabo un almacenamiento organizado de todas las historias clínicas, se utilizaron folders tipo manila. Dentro de cada folder estaban las hojas de la Historia Clínica, hoja de Riesgo de Caries y hoja de Dieta Cariogénica de cada paciente.

Además, se utilizaron carnets de atención personalizados para cada paciente para poder controlar las citas próximas con los padres de familia.



### **Balance económico**

En el periodo de febrero a mayo del 2019 hubo un saldo de S/ 8400.00 soles, se utilizó S/756.00 soles para la compra de materiales e insumos dejando S/ 7644.00 soles de saldo.

### **Horario de atención**

Se atendió los días de semana laborable de 08:30h a 17:00h, con un horario de almuerzo de 12:30h a 14:00h.

**CUADRO N°1:** Horario de atención de los integrantes del programa SESAOT en el Centro de Atención Odontológica de la I.E. Fe y Alegría N°1 en el periodo de mayo – agosto 2019

<b>HORARIO: GUSTAVO LETONA LOAIZA</b>					
	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>Hora de ingreso</b>	8:30	08:30	08:30	08:30	08:30
<b>REFRIGERIO 12:30-14:00</b>					
<b>Hora de salida</b>	08:30	17:00	17:00	17:00	17:00
<b>HORARIO: CHRISTIE MARIAFERNANDA TAFUR ZELADA</b>					
	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>Hora de ingreso</b>	08:30	08:30	08:30	08:30	08:30
<b>REFRIGERIO 12:30-14:00</b>					
<b>Hora de salida</b>	17:00	17:00	17:00	17:00	17:00

### **I.4. Funciones del SESAOT**

El SESAOT cumple funciones en el servicio tanto odontológicas como administrativas.

Las funciones odontológicas consistían en desarrollar actividades de prevención, promoción de salud bucal y de realizar actividades de recuperación. En cuanto a las actividades de prevención y promoción el SESAOT realizaba sesiones educativas sobre salud bucal, aplicaciones de flúor barniz y gel, aplicaciones de sellantes y profilaxis.

Las actividades recuperativas realizadas fueron las siguientes: exodoncias de dientes deciduos, restauraciones de ionómero o resina y tratamientos pulpares. Por otro lado, las actividades administrativas consistían en coordinar con las autoridades de la Institución para promover más información sobre la salud bucal y coordinar citas con los padres de familia. Finalmente, estuvo a cargo del registro de las historias clínicas de los pacientes y las actividades odontológicas realizadas diariamente.<sup>10,11,12</sup>

## **II. Objetivos del SESAOT**

### **II.1. Objetivo general**

Ejecutar actividades estomatológicas de tipo preventivas, recuperativas, de diagnóstico y administrativas a los alumnos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 con el fin de que estos obtengan y mantengan una buena salud oral.

### **II.2. Objetivos Específicos**

II.2.1. Ejecutar actividades de diagnóstico en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1.

II.2.2. Ejecutar actividades preventivas en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1.

II.2.3. Ejecutar actividades recuperativas en salud oral en la I.E. fe y Alegría N°1.

II.2.4. Ejecutar actividades administrativas en el servicio odontológico de la I.E. Fe y Alegría N°1

### **II.3. Estrategias para cada objetivo**

II. 3.1 Ejecutar actividades de diagnóstico en el servicio odontológico de la I.E. Fe y Alegría N°1: rellorando las fichas epidemiológicas con los datos de los alumnos de primaria, resaltando el CPOD y el CEOD.

II. 3.2 Ejecutar actividades preventivas en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1: Realizando instrucciones de higiene, fisioterapia oral, la aplicación de flúor y sellantes en los inscritos en el programa. A su vez, efectuando controles periódicos a los pacientes que son dados de alta en el servicio.

II. 3.3 Ejecutar actividades recuperativas en salud oral en la I.E. fe y Alegría N°1: Efectuando restauraciones a piezas afectadas con caries dental, haciendo uso de resina o ionómero. Si fuese necesario se realizarán tratamientos pulpares indirectos, pulpotomías o pulpectomías en dientes deciduos.

II. 3.4 Ejecutar actividades administrativas en el servicio odontológico de la I.E. Fe y

Alegría N°1: Ordenando los pacientes inscritos en el sistema, programando las citas y señalando las actividades realizadas. Coordinando las actividades con las autoridades respectivas y revisar el correcto funcionamiento del servicio.

### III. Resultados

**Tabla N°2:** Distribución de las actividades clínicas realizadas en el consultorio dental de la I.E. Fe y Alegría N°1 según mes, tipo de tratamiento y SESAOT.

ACTIVIDADES CLINICAS	MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		TOTAL N
	SESAOT 1	SESAOT 2	SESAOT 1	SESAOT 2	SESAOT 1	SESAOT 2	SESAOT 1	SESAOT 2	
<b>Profilaxis</b>	19	18	15	15	7	8	4	3	<b>89</b>
<b>Ap. de flúor</b>	19	18	14	13	7	7	3	3	<b>84</b>
<b>Sellantes</b>	34	34	67	68	41	40	55	55	<b>394</b>
<b>Barniz</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Resinas</b>	4	4	14	14	5	6	10	10	<b>67</b>
<b>Ionómero</b>	0	0	2	1	0	0	1	1	<b>4</b>
<b>Pulpotomía</b>	1	1	1	0	1	0	0	0	<b>4</b>
<b>Pulpectomía</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>TPI</b>	1	0	1	1	1	1	1	0	<b>6</b>
<b>Exodoncia</b>	2	2	4	3	4	3	2	1	<b>21</b>
<b>Corona Preformada</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Alta</b>	0	0	2	2	2	3	4	4	<b>17</b>
<b>Control periódico</b>	2	2	0	0	2	1	0	0	<b>7</b>
<b>HC</b>	9	10	9	8	3	4	1	2	<b>46</b>
<b>Reevaluación</b>	5	5	2	2	3	2	1	1	<b>21</b>
<b>TOTAL INDIVIDUAL</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>131</b>	<b>127</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>760</b>

SESAOT 1: Gustavo Adolfo Letona Loaiza

SESAOT 2: Christie Mariafernanda Tafur Zelada

### III. 1 Actividades de diagnóstico en el servicio odontológico de la I.E. Fe y Alegría N°1

Se evaluó el CPOD y el ceod de los alumnos de primaria de la I.E. Fe y Alegría N°1, los resultados fueron:

**Tabla N° 3:** Evaluación del Índice CPOD alumnos de primaria según grado de estudios.

GRADO	N° DE ALUMNOS	CPOD	
		PROM.	D.E.
1RO	63	0.17	0.55
2DO	67	0.22	0.55
3RO	66	0.41	0.76
4TO	66	1.05	1.29
5TO	74	1.09	1.07
6TO	63	0.98	1.25
<b>TOTAL</b>	<b>399</b>	<b>0.65</b>	<b>0.91</b>

- CPOD total de 0.65, según la OMS refiere un riesgo “Muy Bajo”. Destacando el promedio más alto de 5to grado 1.09 y el más bajo de 1er grado 0.17.

**Tabla N° 4:** Evaluación del Índice ceod alumnos de primaria según grado de estudios.

GRADO	N° DE ALUMNOS	ceod	
		PROM.	D.E.
1RO	63	3.07	3.03
2DO	67	3.12	3.08
3RO	66	2.01	2.20
4TO	66	1.45	1.74
5TO	74	1.55	1.56
6TO	63	1.5	2.15
<b>TOTAL</b>	<b>399</b>	<b>2.11</b>	<b>1.78</b>

- Ceod total de 2.11, según la OMS refiere un riesgo “Bajo”. Destacando el promedio más alto de 2er grado 3.12 y el más bajo de 4to grado 1.45.

### III. 2 Actividades preventivas en salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N°1.

**Tabla N° 5:** Actividades preventivas en salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo de mayo – agosto 2019 por ambos SESAOTS según tratamiento y mes.

<b>Actividades preventivas</b>	<b>Mayo</b>	<b>Junio</b>	<b>Julio</b>	<b>Agosto</b>	<b>Total</b>
<b>Fisioterapia oral</b>	37	30	15	7	89
<b>Flúor</b>	37	27	14	6	84
<b>Control periódico</b>	4	0	3	0	7
<b>Reevaluación</b>	10	4	5	2	21
<b>Sellantes</b>	68	135	81	110	394
	156	196	118	125	588

Las actividades preventivas fueron 7 controles periódicos, 21 reevaluaciones (pacientes que no fueron atendidos por más de 6 meses), 87 fisioterapias orales, 84 aplicaciones de flúor gel (entre flúor gel neutro al 2% y acidulado al 1.23%) y 394 sellantes. El mes de junio presentó número más alto de actividades: 196 y la actividad que más se realizó fue sellantes, con 135 aplicaciones. 588 fueron las actividades preventivas realizadas en el periodo mayo – agosto 2019.

### III. 3 Actividades recuperativas en salud bucal en la I.E. fe y Alegría N°1.

**Tabla N° 6:** Actividades recuperativas en salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo de mayo – agosto 2019 por ambos SESAOTS según tratamiento y mes.

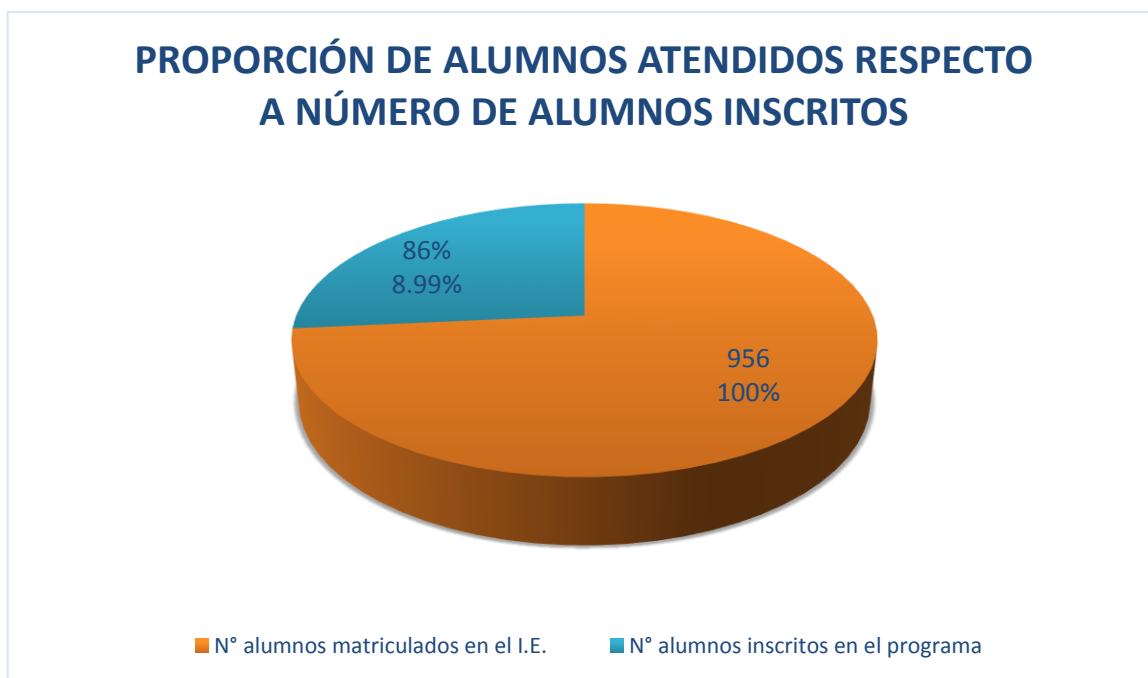
<b>Actividades recuperativas</b>	<b>Mayo 2019</b>	<b>Junio 2019</b>	<b>Julio 2019</b>	<b>Agosto 2019</b>	<b>Total</b>
<b>Resina compuesta</b>	6	23	8	16	53
<b>Resina fluida</b>	2	5	3	4	14
<b>Ionómero</b>	0	2	0	2	4
<b>Exodoncia</b>	4	7	7	3	21
	34	26	28	8	96

Las actividades recuperativas fueron: 21 exodoncias simples, 53 resinas compuestas, 4 ionómeros y 14 resinas fluidas. Siendo así, un total de 96 actividades recuperativas. El tratamiento más realizado fue resina compuesta, con un total de 53. En mayo se realizaron 34 actividades recuperativas siendo así, el mes con más actividades realizadas.<sup>6</sup>

### III. 4 Actividades administrativas en el servicio odontológico de la I.E. Fe y Alegría N°1

Se realizó una relación de los pacientes inscritos en el programa de atención a través de una base de datos donde se señala los datos personales de cada alumno a tratar. Se encontró un total de 133 alumnos inscritos en el año 2018. Durante el periodo mayo-agosto se inscribieron 46 estudiantes nuevos y 40 continuadores. De esta manera se contabilizó que 86 alumnos fueron inscritos en el 2019, de 956 alumnos matriculados en el I.E, Fe y alegría N°1, lo que representa un 8.99%.<sup>6</sup>





**Gráfico 1.** Porcentaje y número de alumnos inscritos en el programa de atención odontológica de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.

- Se hicieron las coordinaciones correspondientes para la obtención de material odontológico, haciendo uso de solicitudes enviadas a la Dirección de la I.E.
- Se realizó la programación de citas de los pacientes en coordinación con los padres de familia y el registro de actividades en cada cita.
- Se realizaron las coordinaciones con el personal de la Clínica Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, para el mantenimiento de equipos y limpieza del servicio odontológico de la I.E.
- Se realizaron las respectivas coordinaciones con la Dirección de la I.E. para la ejecución de sesiones educativas.

#### **IV. Discusión**

Uno de los aspectos más afectados a nivel mundial es la salud oral, representado a través de la alta prevalencia de caries dental. Esta enfermedad es de naturaleza multifactorial, estos hechos son causados debido a la limitación de recursos que las poblaciones presentan y por la nula información respecto al tema.<sup>10,11,12</sup>

Comparando el CPOD de 1er (0.17) y de 3er (0.41) grado encontramos que 1ro tiene el CPOD más bajo de toda primaria reflejada por la cantidad de dientes deciduos. Por otra parte, el ceod refleja que 1ro y 2do tienen los valores más altos. Siendo 6to el grado con menor valor, influenciado por el cambio de dentición.

Galarza V. (2016) realizó un estudio epidemiológico en los alumnos de 4to, 5to y 6to de la I.E. Fe y alegría N°1, donde se obtuvo que el CPOD fue 3.51, que según la OMS es “moderado” y el ceod 1.42, considerado por la OMS como “bajo”. Fuentes A. (2017) obtuvo en su estudio epidemiológico CPOD 1.34 y ceod 2.92 y Mendoza E. Señaló que el CPOD y el ceod obtenidos en su estudio fueron 1.97 y 3.46 respectivamente. Destacando la diferencia con los resultados obtenidos en el presente estudio (CPOD 0.65 y ceod 2.11) donde se ve reflejado que el trabajo realizado por los SESAOTS en años anteriores influye en la disminución de los niveles de CPOD y ceod, no solo en el ámbito recuperativo sino también en el preventivo y promocional. Fuentes A (2017) obtuvo en su estudio epidemiológico.<sup>12,13,14,15,16</sup>

Las actividades preventivas más realizadas durante todo este periodo fueron los sellantes, con un total de 394 sellantes aplicados durante los 4 meses. Donde se presentó un mayor número de sellantes aplicados en el mes de Junio (135).<sup>10,11,12</sup>

Guzmán K. en 2017 refiere que realizó 679 actividades clínicas de las cuales 139 fueron sellantes y 89 fueron resinas, comparando esto con los datos actuales podemos señalar que la prevención es la actividad más realizada en un colegio donde la atención odontológica lleva instaurada muchos años, reflejando que a cada año que pasa la prevención aumentara disminuyendo la actividad recuperativa, el cual es el objetivo principal de los proyectos de salud odontológicos.<sup>14</sup>

Finalmente, en el mes de setiembre se realizó el mayor número de actividades recuperativas. Siendo, durante este periodo, las resinas compuestas la actividad más realizada dentro de las actividades recuperativas, con un total de 53 restauraciones con resina compuesta.

Del total de actividades realizadas, las de mayor número fueron las actividades preventivas, con 588 tratamientos en total y las menos realizadas fueron las recuperativas. Como fue mencionado antes, esto puede deberse a que el programa se viene realizando por años, por lo tanto, la necesidad de realizar tratamientos recuperativos ha disminuido y ha sido reemplazada por tratamientos preventivos.

El mes en el que se observa el mayor número de tratamientos es el mes de junio. En el mes de agosto el número de tratamientos se redujo considerablemente, debido a que el número de días de atención fue menor al de los otros meses.

En cuanto a las actividades administrativas, la participación por parte de la I.E. permitió el normal desarrollo de las actividades en el servicio. Esto fue posible debido al apoyo de la directora del I.E., padres de familia y profesores que fue de suma importancia, puesto que ellos son los responsables de los alumnos y son los encargados de que ellos pueda

asistir regularmente a sus citas y cumplir con las indicaciones brindadas.

Respecto a la limpieza y mantenimiento del servicio odontológico, fue realizada por el personal de mantenimiento debido a que había problemas con ambas unidades dentales. El personal de mantenimiento se encargó de poner en funcionamiento ambas unidades dentales.

Galarza V (2016) reportó un total de 142 alumnos inscritos en el convenio de atención preventiva y recuperativa. Por otro lado, Yaca E, Fuentes. A y Mendoza E (2017) reportaron cada uno en su informe del mismo año, un total de 131 alumnos inscritos en el convenio respecto a un total de alumnos matriculados en el colegio fue de 956. Comparando estos datos con los obtenidos el año 2019, hay una disminución importante, la cual se puede dar por varias situaciones, falta de importancia por parte de los padres, falta de SESAOTS o doctores en el consultorio durante un tiempo prolongado. <sup>12,13,14,15,16</sup>

## V. CONCLUSIÓN

- El CPOD y el ceod obtenidos fueron inferiores en relación a los obtenidos en años anteriores.
- Los tratamientos que se ejecutaron en mayor número fueron de tipo preventivo; en segundo lugar, fueron los tratamientos recuperativos.
- El número total de tratamientos realizados en el periodo de mayo -agosto 2019 fue de 760.
- Durante el mes de junio se realizaron el mayor número de tratamientos.
- Se evidenció una disminución de alumnos inscritos en el programa de atención odontológica en la I.E. Fe y Alegría N°1 en el periodo de mayo – agosto 2019 respecto a años anteriores.
- Se realizó una relación de los pacientes inscritos en el programa de atención mediante una base de datos donde se señala los tratamientos a realizar a cada uno de los alumnos.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- La demanda de atención en el servicio obliga a mantener el número de egresados pertenecientes al programa de SESAOT (2 personas) para seguir brindando la misma calidad de servicio durante todo el año.
- Es importante priorizar el equipamiento de esterilización de autoclave, ya adquirido por la universidad, para que de esta forma se pueda acelerar los procesos de esterilización.
- Es importante tener un mayor control de la limpieza del consultorio, para dar una mejor imagen del consultorio a los pacientes y padres de familia.

## VII. Referencias Bibliográficas

1. Organización Mundial de la Salud. The World Oral Health Report 2003[serial online] 2003. [citado 2 Mar 2018] Disponible en: URL: [http://www.who.int/oral\\_health/media/en/orh\\_report03\\_en.pdf](http://www.who.int/oral_health/media/en/orh_report03_en.pdf)
2. Organización Mundial de la Salud. Oral health: action plan for promotion and integrated disease prevention. [serial online] 2007. [citado 2 Mar 2018] Disponible en: URL: [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/22590/1/A60\\_R17-en.pdf?ua=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/22590/1/A60_R17-en.pdf?ua=1)
3. Institución Educativa Fe y Alegría. Nosotros. [serial online] 2017. [citado 29 Sept 2016] Disponible en: URL: <http://www.feyalegria.org.pe/nosotros.html>
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Planos Estratificados de Lima Metropolitana a Nivel de Manzana. [serial online] 2016. [citado 2 Mar 2018] Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1403/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1403/libro.pdf)
5. Municipalidad de San Martín de Porres. Plan de Desarrollo Local concertado PDLC del Distrito de San Martín de Porres al 2021. [Internet]. Lima, Perú. [citado desde el 13 de Noviembre del 2016]. Disponible desde: [http://www.mdsmp.gob.pe/data\\_files/PDLC\\_2017-2021\\_SMP.pdf](http://www.mdsmp.gob.pe/data_files/PDLC_2017-2021_SMP.pdf)
6. Martins S, Alvarez E, Matta A, et al. Epidemiología de las Caries Dental América Latina. Rev. odontopediatr.latinoam. 2014; 4(2):13-18
7. Ministerio de Salud. Gobierno del Perú. [Internet]. Lima, Perú. [citado desde el 13 de Noviembre del 2016]. Disponible desde: [http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion\\_2.asp?sub5=13](http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=13)
8. Institución Educativa Fe y Alegría N°1. Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1. 2019
9. Institución Educativa Fe y Alegría N°1. Base de datos del Servicio de Odontología de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1. 2019
10. Doig M. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa "Fe y Alegría N°1" del 21 de septiembre del 2015 al 21 de enero del 2016. [Tesis Bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2016.
11. Álvarez S.V. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 del 1 febrero al 31 de mayo del 2016 [Tesis Bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2016.
12. Yafac E. Informe final de las actividades realizadas en la institución educativa fe y alegría n°1 del 20 de setiembre del 2017 al 9 de febrero del 2018 (Informe para obtención de título de cirujano dentista). Lima, Perú. Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2018.

13. Galarza V. Informe final de las actividades realizadas en la institución educativa fe y alegría n°1 del 26 de septiembre del 2016 al 26 de enero del 2017 (Informe para obtención de título de cirujano dentista). Lima, Perú. Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.
14. Guzmán K. informe final de las actividades realizadas en la institución educativa fe y alegría n°1 del 22 de mayo al 26 de septiembre del 2017 (Informe para obtención de título de cirujano dentista). Lima, Perú. Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.
15. Mendoza E. informe final de las actividades realizadas en la institución educativa fe y alegría n°1 del 01 de febrero al 31 de mayo del 2017 (Informe para obtención de título de cirujano dentista). Lima, Perú. Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.
16. Fuentes A. informe final de las actividades realizadas en la institución educativa “fe y alegría n°1” del 30 de enero al 24 de mayo del 2017 (Informe para obtención de título de cirujano dentista). Lima, Perú. Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.