



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES  
REALIZADAS EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PEDRO PAULET MOSTAJO -  
3023 DEL 23 DE SETIEMBRE AL 27 DE  
ENERO DEL 2017**

**SERVICIO ESTOMATOLÓGICO SUPERVISADO ALTERNATIVO  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE CIRUJANO DENTISTA.**

**SESAOT**

**MEY LIN MILAGROS CHIOK DELGADO**

**LIMA - PERÚ**

**2017**

**ASESOR**

**CD. Esp. Bani Gonzales Vega**

Departamento Académico  
Estomatológico del Niño y Adolescente

**COMISION DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO  
ESTOMATOLÓGICO SUPERVISADO ALTERNATIVO PARA LA  
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE CIRUJANO DENTISTA**

**SESAOT**

**PRESIDENTE** : Dr. Carlos Espinoza Montes

**SECRETARIA** : Dra. Carola Coronado Li

**FECHA DE LA PRESENTACIÓN:** 19 de Abril del 2017

**CALIFICATIVO** : APROBADO

## **DEDICATORIA**

A Dios por protegerme y guiarme en cada paso que doy en mi vida. A mis padres, uno de los pilares más importantes en mi vida, quienes me dieron un apoyo incondicional y me aconsejaron siempre para bien. A mis abuelas, mi hermano Ben y a cada persona que me acompaña en este camino cumpliendo mis objetivos personales y profesionales.

A mis docentes, por guiarme y brindarme su ayuda en este proyecto y sobretodo enseñándome a luchar por mis sueños.

## **Resumen**

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), es una de las modalidades que ofrece la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), para obtener el título de Cirujano Dentista.

El SESAOT se encarga de realizar actividades de administración y gestión para el funcionamiento de la Clínica Estomatológica Escolar. Así mismo, se encarga de la planificación, ejecución y control de programas de salud oral con el fin de brindar servicios adecuados. Dichas actividades fueron desarrolladas durante el periodo de setiembre del 2016 a enero del 2017 en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” – N° 3023 - San Martín de Porres - Lima.

Durante el año 2016 hubo un total de 845 alumnos matriculados en dicha institución, de los cuales 229 estuvieron inscritos en el programa de atención estomatológica escolar.

Las actividades clínicas preventivas, recuperativas y de promoción fueron realizadas con éxito, con la ayuda de los docentes especialistas de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), creando un ambiente de camaradería con los operadores. Además de las actividades de gestión y administración realizadas, realicé actividades clínicas siendo la mayoría preventivas como profilaxis, aplicaciones de flúor y sellantes.

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1.</b> Número de alumnos inscritos en el programa de atención estomatológica escolar, según grado de estudios y sección de la Institución Educativa N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo enero – diciembre del año 2016.	19
<b>Tabla 2.</b> Pacientes nuevos y continuadores inscritos en el programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo de enero a diciembre del 2016, según grado de estudios.	20
<b>Tabla 3.</b> Número total de alumnos inscritos en el programa de atención estomatológica escolar, según grado de estudios y sección de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023 en enero del 2017.	21
<b>Tabla 4.</b> Pacientes nuevos y continuadores inscritos en el programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo de enero del 2017, según grado de estudios.	22
<b>Tabla 5.</b> Monto recaudado por concepto de total de tratamientos odontológicos realizados durante el 2016 por los internos y los SESAOT de la Facultad de Estomatología, en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, según el tarifario de la Clínica Dental de la UPCH.	27
<b>Tabla 6.</b> Monto recaudado por concepto de total de aparatos de ortodoncia realizados durante el 2016 por los internos	

de la Facultad de Estomatología, en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, según el tarifario de la Clínica Dental de la UPCH. 28

**Tabla 7.** Número de tratamientos realizados por los internos de la Facultad de Estomatología del CIP – V3 (2016) durante los meses de setiembre – diciembre y CIP – V1 (2017) durante el mes de enero en la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” 32

**Tabla 8.** Número total de tratamientos realizados la SESAOT Chiok durante el periodo setiembre – enero 2017 en la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” 34

**Tabla 9.** Número total de tratamientos realizados por los internos y SESAOTs de la Facultad de Estomatología del CIP – V durante el año 2016 en la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” 35

**Tabla 10.** Aparatos de Ortodoncia instalados por los internos de la Facultad de Estomatología del CIP – V3 en el Consultorio dental divididos según grado de estudio del paciente y el tipo de aparato. 37

**Tabla 11.** Número total de pacientes inscritos en el programa de atención estomatológica escolar según su condición de pacientes nuevos o continuadores durante los últimos cinco años según el nivel de grado. 42

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
<b>Gráfico 1.</b> Relación de alumnos matriculados en la institución educativa y alumnos inscritos en el programa de atención estomatológica escolar, en el periodo de enero – diciembre del 2016.	18
<b>Gráfico 2.</b> Balance de ingresos y egresos del consultorio dental en la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2016.	25
<b>Gráfico 3.</b> Balance de ingresos y egresos del consultorio dental en la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el mes de enero del 2016.	26
<b>Gráfico 4.</b> Número de pacientes atendidos por los internos del CIP-V3 del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en los meses de setiembre - diciembre del 2016.	30
<b>Gráfico 5.</b> Número de pacientes atendidos por los Internos del CIP - V1 del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el mes de enero del 2017.	31
<b>Gráfico 6.</b> Número de estudiantes de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” del nivel primario que pertenecen al programa de atención estomatológica escolar en el año 2015 y 2016, según grado de instrucción.	40
<b>Gráfico 7.</b> Número de estudiantes de la Institución Educativa N°	



3023 “Pedro Paulet Mostajo” del nivel primario que pertenecen al programa de atención estomatológica en el mes de enero del 2016 y 2017, según grado de instrucción y condición de asegurados (nuevos o continuadores).

41

## GLOSARIO Y ABREVIATURAS

**SESAOT:** Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para Obtención del Título de Cirujano Dentista

**UPCH:** Universidad Peruana Cayetano Heredia

**DAENA:** Departamento Académico Estomatológico del Niño y Adolescente

**R.S.G:** Resolución de Secretaría General

**Historia clínica activa:** documento médico legal que consigna toda la información del paciente y que es utilizado durante el año de inscripción.

**Historia clínica pasiva:** documento médico legal que consigna toda la información del paciente el cual ya se ha inscrito años anteriores en el Programa de Estomatológico Escolar y que no ha sido inscrito en el año.

**Paciente nuevo:** Es aquel paciente que se inscribe por primera vez en el Programa de atención Estomatológico Escolar.

**Paciente continuador:** Es aquel paciente que ya se ha inscrito años anteriores en el Programa de Estomatológico Escolar.

**Alumno matriculado:** Es el paciente que está matriculado en la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

**Alumno no matriculado:** Es el paciente que no está matriculado en la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”. También llamado “externo”.

**Alta complejidad:** paciente que necesita de tratamientos pulpares y aparato de ortodoncia.

**Mediana complejidad:** paciente que necesita de tratamiento operatorio, un tratamiento pulpar y/o sellantes.

**Baja complejidad:** paciente que no presenta lesiones cariosas y necesita tratamientos preventivos como sellantes y aplicaciones de flúor.

**Control periódico:** paciente que culminó su tratamiento y es citado cada cierto tiempo para controlarlo según nivel de caries.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	1
I.1. Descripción De La Sede De Trabajo	2
I.1.1 Localización	2
I.1.2 Reseña Histórica	2
I.1.3 Localización de la Clínica Escolar	4
I.1.4 Infraestructura de la Clínica Escolar	5
I.1.5 Descripción de la Demanda y Características Socioeconómicas	6
I.2 Recursos	7
I.2.1 Recursos Humanos	7
I.2.2 Recursos Físicos	9
I.2.3 Recursos Materiales	10
I.3 Horario de Atención Odontológica	10
I.4 Funciones del SESAOT	11
<b>II. OBJETIVOS DEL SESAOT</b>	14
II.1 Objetivo General	14
II.2 Objetivos Específicos	14
II.3 Estrategia para cada Objetivo	15
<b>III. RESULTADOS</b>	18
III.1 Actividades Intramurales	18
III.2 Actividades Extramurales	38
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	39
<b>V. CONCLUSIONES</b>	51
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	53
<b>VII. BIBLIOGRAFÍA</b>	55
<b>VIII. ANEXOS</b>	56

## **I. Introducción**

La Facultad de Estomatología Roberto Beltrán Neira de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, tiene como misión formar profesionales y personas íntegras con principios y valores, que brinden a la sociedad una atención de calidad.

Una de las misiones de la Facultad para los egresados es fomentar y fortalecer los vínculos, a través de la participación en procesos que guíen hacia la mejora continua en beneficio hacia la comunidad local, nacional e internacional. Es por eso que la facultad desarrollo un programa alternativo para la obtención del título universitario, llamado “Servicio Estomatológico Alternativo para obtención de Título de Cirujano Dentista” (SESAOT).

Esta modalidad es desarrollada en diferentes sedes, ya sea en zonas rurales, postas, comunidades y/o colegios; siendo 4 meses el tiempo de cada periodo durante el año. El Departamento Académico Estomatológico del Niño y Adolescente (DAENA) perteneciente a la Facultad de Estomatología, realizó un convenio con 3 instituciones educativas con sede en Lima: “Pedro Paulet Mostajo N° 3023”, “Fe y Alegría N° 1” y “Fe y Alegría N° 2”. Dichas instituciones están a cargo de un coordinador representado por dicho departamento, cuya función es supervisar permanentemente a cada integrante del SESAOT y la sede donde se encuentren, mejorando el servicio para que se trabaje en un ambiente de armonía para ambas partes.

El presente trabajo se realizó en la Institución Educativa (I.E.) “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, la cual a través del convenio realizado se desarrolló un programa de atención

estomatológica dental a cargo del DAENA. Destacando como actividades principales la administración, gestión, planificación del consultorio odontológico, intervenciones preventivas promocionales, restaurativas y/o mantenimiento de los pacientes.

## **I.1. Descripción de la Sede de Trabajo**

### **I.1.1 Localización**

La I.E. “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 está ubicada en un área urbana en la Avenida Ingeniería 320, en el Distrito de San Martín de Porres, Provincia de Lima, Departamento de Lima. (**Anexo 1**)

### **I.1.2 Reseña Histórica**

La I.E. “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 cuenta con 52 años, educando a los alumnos del distrito de San Martín de Porres, ubicada en la Avenida Ingeniería 320.

### **Límites**

Por el Este con la UNI

Por el Oeste con la Av. José Granda

Por el Norte con las urbanizaciones Palao y Fiori

Por el Sur con la municipalidad distrital San Martín de Porres. (**Anexo 2**)

### **Historia del nombre**

Pedro Paulet Mostajo nació el 2 de Julio de 1874 en el departamento de Arequipa, Perú. A los 19 años consiguió una beca para estudiar ingeniería y arquitectura en la

Universidad de La Sorbona, en Paris – Francia donde se graduó con honores como Ingeniero Químico. A fines del siglo XIX, inventó el motor – cohete de combustible líquido mientras cursaba sus estudios en Paris. En 1902, diseñó un avión – cohete, al que llamó “Avión Torpedo”, adelantándose 50 años en tecnología, incluso a los aeroplanos creados por los hermanos Wright en 1903. Luego de varios años de trabajo, se desempeñó finalmente como diplomático en Argentina, lugar donde fallece a la edad de 71 años, y es considerado como “el padre de la astronáutica moderna” gracias a sus grandes aportes.<sup>1</sup>

### **Historia de la institución educativa**

En sus inicios se fundó como la escuela N° 4638 que funcionó en una casa particular, ubicada en Enrique Meigg N° 231. Luego, debido al aumento del número de estudiantes se trasladaron al Jirón Darío Valdizán N° 102. A partir del 26 de octubre se dividen en dos turnos, por las mañanas I.E N° 4638 y por las tardes I.E. N° 5313. Posteriormente, a inicios de los años 60 mediante la R.S.G. N° 7, el estado atribuye un terreno, donde se ha ubicado hasta la actualidad.

La I.E. N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo M.” perteneciente a la red N° 08 del distrito de San Martín de Porres, se creó en junio de 1962 gracias a un presupuesto administrativo y con el trabajo de los padres se construyeron 7 aulas. Hasta el 2000, los alumnos estudiaban separados de acuerdo al género (varones en la tarde y mujeres en las mañanas). Con el pasar de los años y la aceptación de igualdad de condiciones existentes en la sociedad entre el varón y la mujer, sin distinciones de sexo y raza; pasó a ser mixto. Permitiendo así el desarrollo de respeto y aprecio mutuo, instalando la igualdad de derechos como principio basal de nuestra sociedad.

Actualmente la Dirección se encuentra a cargo de la Mg. Carola Albinagorta

Maldonado, quien reúne las características necesarias para poder realizar una buena gestión en conjunto con la comunidad educativa.

Los directores que han acompañado a la institución educativa a lo largo de los años fueron los siguientes:

- Prof. María Popovich
- Prof. Doris Bedregal Chávez
- Prof. Martha Haro Niquen
- Prof. Victorino Palacios Regalado
- Prof. Luis Taboada Aiquipa
- Prof. Félix Acosta Ramírez
- Prof. Amalia Morón de Prettel
- Prof. Herbert Rojas Torres

Actualmente la I.E. cuenta con 28 profesores de aula, 2 profesores de Educación Física y 2 profesores del aula de Innovación Pedagógica.<sup>2</sup>

### **I.1.3 Localización De La Clínica Dental Escolar**

Se encuentra dentro de la I.E. N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” y se ubica al lado derecho, a la izquierda del quiosco, detrás de los servicios higiénicos de los alumnos y al frente el comedor de profesores. **(Anexo 3)**

#### **I.1.4 Infraestructura De La Clínica Dental Escolar**

El servicio de atención estomatológica está construido en material noble; cuenta con los servicios básicos de agua, energía eléctrica y desagüe. Está compuesto por 2 áreas:

- Área de equipos: Subdivido por dos ambientes, la primera donde se encuentra la compresora (lado izquierdo) y la segunda donde está ubicado el equipo de radiografías (lado derecho); además de una silla, un chaleco y un biombo de plomo para proteger al paciente y operador.
- Consultorio dental: Subdivido en 3 ambientes: el primero es donde el SESAOT estará la mayor parte del tiempo y en donde se encuentra el escritorio con una computadora que almacena toda la información del programa, al lado de este se encuentra un estante donde se archivan todas las historias clínicas (activas y pasivas) de los últimos 4 años de atención. El segundo ambiente, es donde se encuentra el asistente dental, teniendo a su disposición un escritorio con una computadora donde almacena el inventario de los materiales que se utiliza y un estante con vitrinas y cajones donde se guarda parte de los materiales y/o instrumentos que se usa continuamente. El tercer ambiente y el más grande es donde se encuentran las 7 unidades dentales, lugar donde se realizan las actividades clínicas diarias.

La clínica dental escolar además de las unidades dentales, cuenta con una esterilizadora, un pequeño refrigerador, un estante grande (donde se almacena los instrumentos y/o materiales), dos extractores de aire, ventiladores, balanza, tallimetro, dos vitrinas (donde se colocan los modelos de ortodoncia), un negatoscopio y una caja reveladora. Además se cuenta con tres lavaderos para la



higiene de manos de quien acuda al servicio (docentes, predocentes, sesaots, asistente dental e internos). (**Anexo 4**)

### **I.1.5 Descripción De La Demanda Y Características Socioeconómicas**

#### **Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023.**

La I.E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo” cuenta solo con nivel primario, teniendo 845 alumnos matriculados, entre los turnos mañana (8:00 am – 1:00 pm) y tarde (1:00 pm – 6:00 pm).

Durante el año 2016 hubo un total 238 alumnos inscritos del 1er grado al 6to grado. Siete (7) fueron inscritos en el periodo de octubre a diciembre. De los 238 inscritos, 56 fueron pacientes continuadores y 182 pacientes nuevos. Durante el mes de enero del 2017 hubo un total de 163 alumnos inscritos de los cuales 116 son del 1er grado de primaria y la diferencia de fueron de diferentes grados.

Gracias al convenio entre la Facultad de Estomatología de la UPCH y la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”, cada niño inscrito voluntariamente en el programa cuenta con atención integral, al igual los niños de familiares directos que no pertenecen a la institución (niños de 5 a 14 años de edad). El pago único anual es de S/. 40.00 (cuarenta nuevos soles) para los niños matriculados en el colegio y S/. 60.00 (sesenta nuevos soles) los niños que no están matriculados en el colegio.

Del 100% de alumnos inscritos (238), durante el periodo de septiembre - diciembre, se atendieron el 33% (77) de los pacientes que acuden al programa. De los 77 atendidos, el 37% fueron de alta complejidad (tratamientos pulpares y ortodoncia), 22% de mediana complejidad y 41% de baja complejidad y controles periódicos.

## **I.2 Recursos**

### **I.2.1 Recursos humanos**

Conformado por:

I.E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

- 1 Directora (Carola Albinagorta Maldonado), encargada de la supervisión del Programa de Atención Estomatológica Escolar y autorizar las actividades planeadas por los SESAOT.
- 1 Tesorera (Verónica Ovalle Belleza H.), encargada de realizar las inscripciones y el cobro de los niños que acudirán al Programa de Atención Estomatológica Escolar.
- Personal de limpieza, encargado de la limpieza exterior e interior del consultorio dental.

Facultad de Estomatología de la UPCH

- 1 Coordinador del Programa de Atención Estomatológica Escolar (Dra. Bani Gonzales Vega).
- 4 Docentes de la especialidad Odontopediatría, los cuales asisten los días martes y jueves todo el día y miércoles por las mañanas cada 15 días. Encargados principalmente de la supervisión de tratamientos pulpares, restaurativos y preventivos.
- 3 Docentes de la especialidad de Ortodoncia, los cuales asisten los días martes y jueves todo el día y miércoles por las mañanas cada 15 días. Encargados principalmente de la supervisión de tratamientos con aparatos de ortodoncia.

- 5 Pre – docentes, encargados de apoyar a los docentes e internos durante la atención de los pacientes.
- 2 egresados pertenecientes al programa SESAOT.
- 10 internos del grupo CIP V – III del periodo de setiembre – diciembre del 2016. Encargados de atender a los niños inscritos en el Programa de Atención Estomatológica Escolar.
- 14 internos del grupo CIP V – I del periodo de enero del 2017. Encargados de atender a los niños inscritos en el Programa de Atención Estomatológica Escolar.
- 1 Asistente Dental (Luis Bruno), contratado por la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Encargado de facilitar los materiales dentales a los docentes, internos y/o SESAOT.
- Personal de limpieza, encargados de la limpieza absoluta del consultorio dental, del área de la compresora y baño.
- Personal de mantenimiento, encargados del adecuado funcionamiento de las unidades dentales, compresora y equipo de rayos.

## **I.2.2 Recursos físicos**

Del consultorio dental (fondo de inscripciones al programa)

- 2 extractores de aire

De la Facultad de Estomatología de la UPCH

- 7 unidades dentales
- 7 sillas dentales
- 7 lámparas de luz halógena
- 1 horno esterilizados
- 1 equipo de rayos X
- 2 negatoscopios
- 1 caja reveladora
- 1 compresora
- 2 computadoras
- 2 estantes
- 2 escritorios
- 1 armario
- 1 refrigeradora
- 1 microondas
- 4 ventiladores
- 2 vitrinas con modelos de estudios
- 2 estantes

### **I.2.3 Recursos materiales**

I.E. N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

- Materiales dentales, materiales de escritorio y de limpieza solicitados con previo requerimiento por los SESAOT con el apoyo del asistente dental y aprobado por el coordinador del Programa.

Donaciones de la Facultad de Estomatología de la UPCH

- Instrumentos dentales empleados para la atención de los pacientes por los SESAOT.

### **I.3 Horario De Atención Odontológica**

El horario de atención en el Consultorio Dental de los SESAOT:

La integrante del programa SESAOT Mariaclaudia Neyra Torres, asistió los días martes, miércoles, jueves y viernes.

La integrante del programa SESAOT Mey Lin Chiok Delgado, asistió los días lunes, martes, miércoles y jueves.

- Lunes: 8:00 a.m. – 12:00 p.m. y 2:00 p.m. – 5:00 p.m.
- Martes: 8:00 a.m. – 12:00 p.m. y 2:00 p.m. – 5:00 p.m.
- Miércoles: 8:00 a.m. – 12:00 p.m. y 2:00 p.m. – 5:00 p.m.
- Jueves: 8:00 a.m. – 12:00 p.m. y 2:00 p.m. – 5:00 p.m. (**Anexo 5**)

El horario de atención en el Consultorio Dental de los internos:

- Martes: 9:30 a.m. – 12:00 p.m. y 2:00 p.m. – 5:00 p.m.
- Miércoles: 9:30 a.m. – 12:00 p.m.
- Jueves: 9:30 a.m. – 12:00 p.m. y 2:00 p.m. – 5:00 p.m. (**Anexo 6**)

El horario de atención en el Consultorio Dental de los docentes:

- Martes: 9:30 a.m. – 12:00 p.m. y 2:00 p.m. – 5:00 p.m.
- Miércoles: 9:30 a.m. – 12:00 p.m.
- Jueves: 9:30 a.m. – 12:00 p.m. y 2:00 p.m. – 5:00 p.m. (**Anexo 7**)

#### **I.4 Funciones Del SESAOT**

##### Administración

- Registrar a los pacientes inscritos en el programa de atención estomatológica escolar y clasificarlos según año de inscripción con número de historia clínica, nombres y apellidos completos, DNI, fecha de nacimiento, grado, sección, turno y número telefónico del apoderado.
- Citar a cada paciente en un horario que no interfiera con sus actividades escolares, con el fin de no interferir en el aprendizaje y puedan acudir sin ningún problema a sus citas. Previa coordinación con el operador y con el padre u apoderado del paciente.
- Mantener en orden el archivador de historias con el fin de que sean encontradas fácilmente para cada operador.
- Verificar que cada historia clínica este llena correctamente con firma del docente a cargo.

- Mantener comunicación con el servicio de limpieza para que el consultorio dental se mantenga limpio por cada turno clínico
- Mantener en excelentes condiciones el consultorio dental; es decir verificar el adecuado funcionamiento de las unidades dentales, equipos de rayos X y compresora periódicamente para así poder informar al servicio de mantenimiento alguna avería.
- Promocionar el programa de atención estomatológica escolar para aumentar el número de inscritos para el año siguiente.
- Ambientar el servicio con dibujos, carteles, gigantografías o afiches con temas relacionados a la Salud Oral y Dieta Saludable, incentivando a los pacientes y padres de familia a mejorar sus hábitos de salud.
- Registrar en el sistema las actividades realizadas a cada paciente por su operador.

#### Gestión

- Verificar el balance de ingresos – egresos del servicio dental.
- Solicitar permisos y/o requerimientos con las autoridades respectivas (directora, tesorera, coordinadora de SESAOT) para el programa de atención dental, como la compra de materiales dentales, escritorio, limpieza o mantenimiento de consultorio y/o baño.
- Controlar el stock y el uso de materiales dentales, verificando la fecha de vencimiento de cada uno y que siempre se cuente con material disponible para el uso diario.

### Actividades clínicas

- Realizar un diagnóstico a cada paciente inscrito para así poder clasificarlo según su complejidad (Baja, Moderado, Alto) y designarlo a cada interno equitativamente y/o SESAOT.
- Brindar atención odontológica a los pacientes que acudan por emergencia al consultorio y a los que requieran tratamiento de baja complejidad, así los internos podrán aprovechar en completar sus requisitos con aquellos pacientes que tenga una complejidad moderada y alta.
- Informar mensualmente a través de un documento a la coordinadora del programa de SESAOT sobre el trabajo realizado en el consultorio dental del colegio, detallando la cantidad de actividades realizadas.



## **II. Objetivos del SESAOT**

### **II.1 Objetivo General**

Realizar actividades de administración, gestión y desarrollar una atención estomatológica integral a través de acciones que brinden una adecuada salud bucal a los pacientes que acuden al consultorio dental en la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” del 23 de setiembre del año 2016 al 27 de enero del año 2017.

### **II.2 Objetivos Específicos**

1. Realizar actividades administrativas en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E. N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo setiembre – enero 2017.
2. Realizar actividades de gestión en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E. N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo setiembre – enero 2017.
3. Realizar actividades clínicas de diagnóstico, prevención, promoción, recuperación y de urgencia a los pacientes de la I.E. N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo setiembre – enero del 2017.

### **II.3 Estrategia para cada objetivo**

**Para objetivo 1:** Realizar actividades administrativas en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E. N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo setiembre – enero 2017.

- Registrar en la base de datos a los pacientes inscritos en el programa de atención estomatológica escolar clasificándolos por: alumnos matriculados y/o alumnos no matriculados (externos), según grado de estudios y sección, pacientes nuevos y/o continuadores en el periodo de enero – diciembre del año 2016 y enero del 2017.
- Comparar el número total de pacientes inscritos en el programa de atención estomatológica escolar entre el año 2015 - 2016 y enero 2016 - 2017
- Comparar el número total de pacientes inscritos en el programa de atención estomatológica escolar según la condición de pacientes nuevos o continuadores durante los últimos cinco años según el grado de estudios.
- Registrar y brindar citas a cada paciente; reprogramarlos en caso de que no asistan. Previa coordinación con el operador y con el padre u apoderado del paciente.
- Brindar facilidades entre los pacientes y los padres de familia para que se realicen las consultas y/o tratamientos en una manera continua, evitando molestias.
- Verificar el correcto llenado de cada historia clínica y clasificarlas según el riesgo de caries y por operador.
- Mantener comunicación con el servicio de limpieza para que el consultorio dental se mantenga limpio en cada turno clínico.
- Solicitar mantenimiento a la Clínica Dental Cayetano Heredia de las unidades

dentales, ventiladores y extractores.

- Premiar a los niños que participaron en el concurso “Una sonrisa Saludable” a cargo del DAENA.
- Promocionar a través de comunicados y afiches el programa de atención estomatológica escolar con el fin de aumentar el número de inscritos.
- Ambientar el servicio con dibujos, carteles, gigantografías o afiches con temas relacionados a la Salud Oral y Dieta Saludable.
- Informar mensualmente a través de un documento a la coordinadora del programa de atención estomatológica escolar de los colegios de SESAOT sobre el trabajo realizado en el consultorio dental del colegio, detallando la cantidad de actividades realizadas.

**Para objetivo 2:** Realizar actividades de gestión en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E. N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo setiembre – enero 2017.

- Verificar el balance de ingresos y egresos del servicio dental durante el año 2016 y durante el mes de enero del 2017.
- Comparar el costo total de los tratamientos realizado con los de la Clínica Dental Cayetano Heredia para avalar los beneficios que brinda el programa hacia los pacientes y padres de familia, y presentar esta información a las autoridades respectivas.
- Solicitar listas de requerimientos: materiales dentales, materiales de escritorio, materiales de limpieza, etc.
- Solicitar el cambio de la puerta del baño del servicio odontológico.
- Controlar el stock y el uso de materiales dentales, verificando la fecha de

vencimiento de cada uno y que siempre se cuente con material disponible para el uso diario.

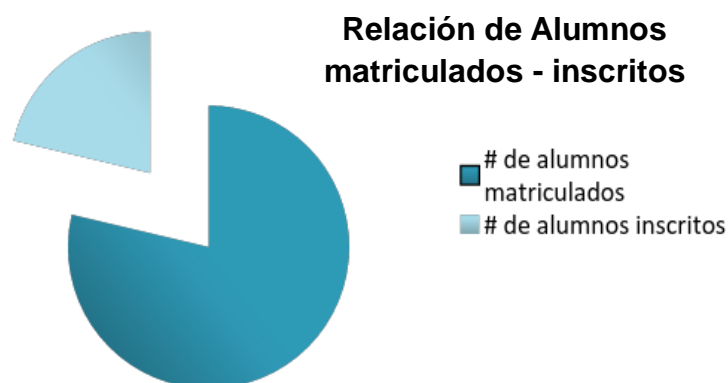
**Para objetivo 3:** Realizar actividades clínicas de diagnóstico, prevención y promoción, recuperativos y de urgencia a los pacientes de la I.E. N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo setiembre – enero del 2017.

- Diagnosticar a cada paciente inscrito para poder clasificarlo según su complejidad (Baja, Moderado, Alto) y designarlo a cada interno equitativamente y/o SESAOT.
- Brindar tratamientos de prevención y promoción como instrucción de higiene oral, sesiones educativas, aplicación de flúor (neutro, acidulado, barniz), aplicación de sellantes.
- Brindar tratamientos recuperativos como restauraciones con resina o ionómero, tratamientos pulpares (pulpotomía, pulpectomía).
- Restaurar con coronas preformadas las piezas dentarias que presenten amplias destrucciones dentarias.
- Instalar aparatos de ortodoncia en caso que el paciente lo requiera
- Realizar controles periódicos y reevaluaciones.
- Brindar atención odontológica a los pacientes que acudan por urgencia al consultorio.

### III. Resultados

#### III.1 Actividades Intramurales

##### Actividades De Administración



**Fuente:** Tesorería y base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2016.

**Gráfico 1.** Relación de alumnos matriculados en la institución educativa y alumnos inscritos en el programa de atención estomatológica escolar, en el periodo de enero – diciembre del 2016.

Durante el año 2016, 845 alumnos se matricularon en la I.E. N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”, de ellos 229 alumnos se inscribieron en el programa de salud estomatológica en el mismo año. Es decir, solo el 27% del alumnado fueron inscritos.

**Tabla 1.** Número de alumnos inscritos en el programa de atención estomatológica escolar, según grado de estudios y sección de la Institución Educativa N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo enero – diciembre del año 2016.

<b>Alumnos Inscritos en el Programa de Atención Dental</b>							
<b>Grado</b>	<b>Sección</b>					<b>Total</b>	<b>%</b>
	A	B	C	D	E		
1°	18	20	15	15	20	88	38.4%
2°	11	6	7	10	-	34	14.8%
3°	11	1	8	3	6	29	12.7%
4°	7	5	5	3	4	24	10.5%
5°	6	1	2	8	7	24	10.5%
6°	8	1	7	5	2	23	10%
Externos						7	3.1%
<b>Total</b>						<b>229</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2016.

De los 229 alumnos inscritos en el programa de atención estomatológica escolar, los alumnos del primer grado de primaria registró mayor cantidad de inscritos con 88 alumnos (38.4%), seguido alumnos del segundo grado con 34 (14.8%), tercer grado con 29 (12.7%), cuarto grado y quinto grado con 24 (10.5%), sexto grado con 23 (10%) y 7 (3.1%) niños inscritos en el programa que no pertenecen a la institución pero son familiares de los alumnos de la institución.

**Tabla 2.** Pacientes nuevos y continuadores inscritos en el programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo de enero a diciembre del 2016, según grado de estudios.

<b>Grado</b>	<b>Pacientes Nuevos (76%)</b>		<b>Pacientes Continuadores (24 %)</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
1°	86	49.6%	02	3.6%
2°	19	10.9%	15	27.3%
3°	18	10.3%	11	20%
4°	19	10.9%	05	9.1%
5°	15	8.6%	09	16.4%
6°	11	6.3%	12	21.8%
EXTERNO	06	3.4%	01	1.8%
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<b>100%</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2016.

Durante el 2016, se registraron 174 (76%) pacientes nuevos que ingresaron por primera vez al programa de atención estomatológica escolar, a estos pacientes se les denomina “pacientes nuevos”. También se registraron 55 (24%) pacientes inscritos de años anteriores, a estos pacientes se les conoce como pacientes continuadores.

**Tabla 3.** Número total de alumnos inscritos en el programa de atención estomatológica escolar, según grado de estudios y sección de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023 en enero del 2017.

<b>Alumnos Inscritos en el Programa de Atención Dental</b>							
<b>Grado</b>	<b>Sección</b>					<b>Total</b>	<b>%</b>
	A	B	C	D	E		
1°	20	27	30	17	22	116	71.2%
2°	2	2	4	2	4	14	8.6%
3°	5	-	3	-	-	8	4.8%
4°	1	2	1	1	1	6	3.7%
5°	3		1	1		5	3.1%
6°	4	1	1	3	3	12	7.4%
Externos						2	1.2%
<b>Total</b>						<b>163</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2016.

De los 163 alumnos inscritos en el programa de atención estomatológica escolar, los alumnos del primer grado registró la mayor cantidad de inscritos con 116 alumnos (71.2%), siendo inscritos el 100% del grado. Seguido del segundo grado con 14 (8.6%), tercer grado con 8 (4.9%), cuarto grado con 6 (3.7%), quinto grado con 5 (3.1%), sexto grado con 12 (7.4%) y 2 (1.2%) niños inscritos en el programa que no pertenecen a la institución pero son familiares de los alumnos de la institución.



**Tabla 4.** Pacientes nuevos y continuadores inscritos en el programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo de enero del 2017, según grado de estudios.

<b>Grado</b>	<b>Pacientes Nuevos (76%)</b>		<b>Pacientes Continuadores (24%)</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
1°	113	85%	3	10%
2°	8	6%	6	20%
3°	5	3.8%	3	10%
4°	1	0.7%	5	16.7%
5°	3	2.3%	2	6.7%
6°	2	1.5%	10	33.3%
EXTERNO	1	0.7%	1	3.3%
<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

Durante enero del 2017 se registraron 163 pacientes en general, de los cuales 133 (76%) fueron pacientes nuevos que ingresaron por primera vez al programa de atención estomatológica escolar, a estos pacientes se les denomina “pacientes nuevos”. También se registraron 30 (24%) pacientes inscritos de años anteriores, a estos pacientes se les conoce como pacientes continuadores.

Cada paciente que acudía al Consultorio Dental se registró en la base de datos del servicio y se actualizó la tabla de inscripciones aumentando el DNI del paciente y fecha de nacimiento. A cada paciente que asistió se le brindaron citas, previa coordinación con el operador y padre de familia u apoderado, así evitar que falten a sus citas y que los operadores se vean afectados. Se clasificó cada historia clínica por riesgo de caries (baja, moderado y alto) y se verificó que esté correctamente llenada en su totalidad, firmada por el docente a cargo del turno y forrada (debido a que este es un documento legal que debe estar en buenas condiciones). En el periodo de CIP V –III se clasificaron las historias por operador para brindar facilidades a los internos al momento de saber qué pacientes requerían para poder completar sus requisitos según el silabo.

Pese a los problemas que hubieron por haberse encontrado insectos en el servicio dental, se mantuvo constante comunicación con el servicio de limpieza para que se mantenga limpio en cada turno.

Se hicieron las coordinaciones respectivas con el servicio de mantenimiento, debido a que el respaldar de una de las unidades dentales, los extractores y ventiladores del servicio no funcionaba adecuadamente.

El DAENA organizó el concurso “Sonrisa Saludable”, en el que se contó como jurados a la Dra. Bani, una integrante del SESAOT y docentes de la institución educativa en coordinación con la directora Carola Albinagorta. Se escogió al ganador de cada grado, se entregó el premio respectivo y las felicidades al ganador y a cada niño que participó en el concurso. **(Anexo 8)**

Así también, se pidieron las autorizaciones a cada maestro de aula para poder hacer llegar a cada padre de familia a través de un comunicado por medio de las agendas,

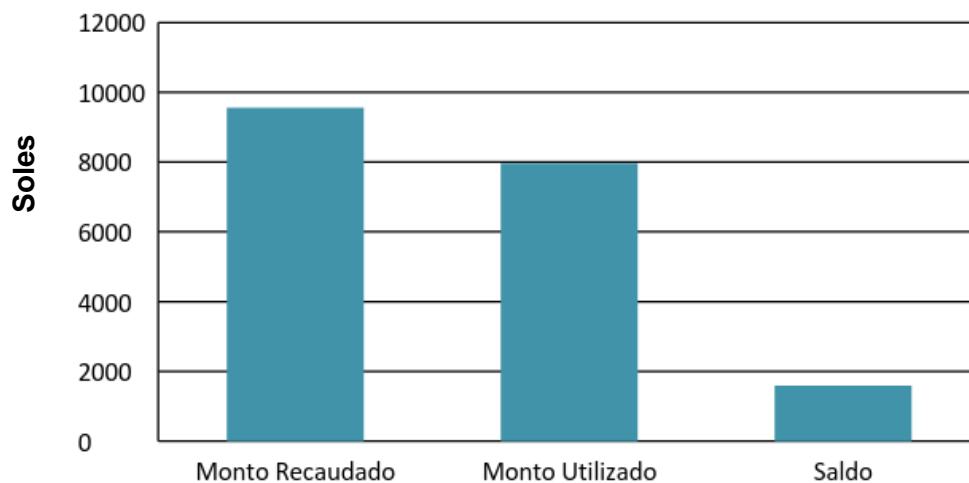
sobre el estado de salud bucal del niño e incentivarlo a que realicen las inscripciones del 2017. Esto se realizó gracias a las fichas epidemiológicas que realizaron nuestros compañeros del SESAOT de periodos anteriores. De igual manera, se hicieron afiches que se pegaron en la entrada del colegio y de la dirección. **(Anexo 9)**

Con estas fichas epidemiológicas (CPOD y ceod) realizadas por los SESAOT que estuvieron a cargo durante los meses de Enero a Septiembre, se pudo recolectar información en la base de datos del servicio de odontología. En cuanto al índice de ceod se obtuvo un promedio global de 3.18, el cual es un riesgo moderado según la OMS. El promedio más alto se encontró en los alumnos del 1° grado con 5.21 y el promedio más bajo fue el del 6° grado con 0.87. En cuanto al índice de CPOD se obtuvo un promedio final de 1.34 lo cual es un riesgo bajo según la OMS. El promedio más alto lo obtuvieron alumnos del 6° grado con 2.59 y mientras que el menor promedio lo obtuvieron los alumnos del 1° grado con 0.11. Estos resultados se obtuvieron con el fin de establecer un índice de caries en la dentición decidua y permanente.

Se ambientó el consultorio dental temáticamente por cada mes, por ejemplo: la ambientación fue sobre Halloween en Octubre y Navidad en Diciembre. Finalmente se hizo un decorado con frases y dibujos relacionados al cuidado de la salud oral y con frases que incentivan al cuidado de la salud dirigido a todas las personas que acudan al servicio. También se realizó un periódico mural con la colaboración del interno Christopher Parrales sobre el tema “Lonchera Saludable”. **(Anexo 10)**

Mensualmente se realizaron reuniones donde se presentaba un informe a la coordinadora del programa de atención estomatológica escolar (Dra. Bani Gonzáles) detallando las actividades clínicas realizadas o algún acontecimientos importante para que pueda ser solucionado.

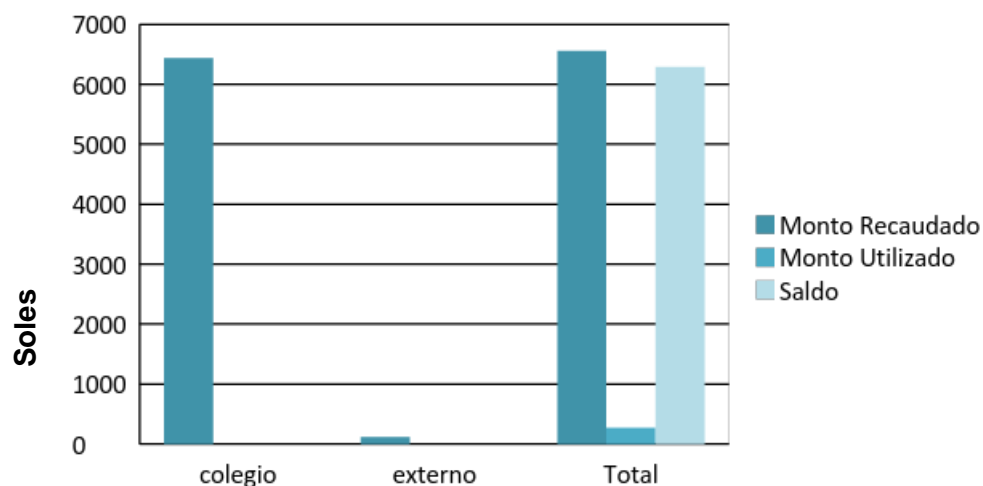
## Actividades De Gestión



**Fuente:** Base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

**Gráfico 2.** Balance de ingresos y egresos del consultorio dental en la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2016.

Este gráfico muestra un balance de Ingresos – Egresos del consultorio dental de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el 2016. El monto total recaudado durante todo el año fue S/. 9560.00 (nueve mil quinientos sesenta nuevos soles), de los que se utilizaron S/ 7967.10 (siete mil novecientos sesenta y siete nuevos soles con diez céntimos), dejando un saldo de S/. 1592.90 (mil quinientos noventa y dos nuevos soles con noventa céntimos).



Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

**Gráfico 3.** Balance de ingresos y egresos del consultorio dental en la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el mes de enero del 2017.

Este gráfico muestra un balance de Ingresos – Egresos del consultorio dental de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el mes de enero del 2017. El monto total recaudado durante dicho mes fue S/.6560.00 (seis mil quinientos sesenta nuevos soles), de los que se utilizaron S/ 270.00 (doscientos setenta nuevos soles), dejando un saldo de S/. 6290.00 (seis mil doscientos noventa nuevos soles).

**Tabla 5.** Monto recaudado por concepto de total de tratamientos odontológicos realizados durante el 2016 por los internos y los SESAOT de la Facultad de Estomatología, en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, según el tarifario de la Clínica Dental de la UPCH.

<b>ACTIVIDADES CLINICAS</b>	<b>N</b>	<b>Precio de tx Clínica dental UPCH</b>	<b>Precio total Clínica dental UPCH</b>
Profilaxis*	284	S/. 45.00	S/.12 780.00
Aplicación de Flúor*	253	S/.30.00	S/.7590.00
Sellantes**	753	S/18.00	S/.13 554.00
Barniz**	124	S/.10.00	S/.1240.00
Restauración con resina**	445	S/.40.00	S/.17 800.00
Restauración con ionómero**	20	S/.50.00	S/.1000.00
Pulpotomía**	25	S/.50.00	S/.1250.00
Pulpectomía**	17	S/.60.00	S/.1020.00
TPI**	15	S/.40.00	S/.600.00
Exodoncias**	103	S/.40.00	S/.4120.00
Coronas Preformadas**	17	S/.70.00	S/.1190.00
Reevaluaciones	71	-	-
Alta*	58	-	-
Control de Ortodoncia*	37	-	-
Control Periódico*	53	S/.25.00	S/.1325.00
Tratamiento de Ortodoncia*	17	-	-
<b>Total</b>	<b>2292</b>		<b>S/.63 469.00</b>

\*Por paciente

Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

En la tabla se observa el costo total de los tratamientos (según el tarifario de la Clínica Dental Docente Cayetano Heredia) realizados durante el 2016 en la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” por los internos y SESAOTs de la Facultad de Estomatología de la UPCH. El tratamiento más económico fue la aplicación de flúor barniz por pieza con un costo de S/. 10.00 y el más caro fue la corona preformada con un costo de S/.70.00. El costo total de todos los tratamientos según el tarifario de la Clínica Dental fue de S/. 63 469.00.

**Tabla 6.** Monto recaudado por concepto de total de aparatos de ortodoncia realizados durante el 2016 por los internos de la Facultad de Estomatología, en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, según el tarifario de la Clínica Dental de la UPCH.

<b>APARATOS DE ORTONCIA</b>	<b>N</b>	<b>Precio de tx Clínica dental UPCH</b>	<b>Precio con % para el programa</b>	<b>Precio total con % para el programa</b>	Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”
Arco lingual removible	1	S/.300.00	S/.95.00	S/.95.00	
Arco lingual semifijo	3	S/.300.00	S/.95.00	S/.285.00	
Arco lingual fijo	17	S/.300.00	S/.95.00	S/.1,615.00	
Arco lingual con rejilla	2	S/.250.00	S/.95.00	S/.190.00	
Arco de Hawley con tornillo de expansión	8	S/.250.00	S/.80.00	S/.640.00	
Placa Lingual	1	S/.300.00	S/.95.00	S/.95.00	
Banda ansa	8	S/.250.00	S/.65.00	S/.520.00	
Aparato de Hass	2	S/.250.00	S/.110.00	S/.220.00	
Silla de Montar	3	S/.250.00	S/.80.00	S/.240.00	
Botón de Nance	2	S/.300.00	S/.150.00	S/.300.00	
ATP	1	S/250.00	S/.95.00	S/.95.00	
Plano Inclinado	2	S/100.00	S/.65.00	S/.130.00	
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>			<b>S/.4425.00</b>	

En la tabla se observa el costo total de los aparatos de ortodoncia (según el tarifario de la Clínica Dental Docente Cayetano Heredia) realizados durante el 2016 en la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” por los internos de la Facultad de Estomatología de la UPCH. Los aparatos más económicos fueron la banda ansa y el plano inclinado con un costo de S/.65.00 cada uno y el aparato con mayor costo fue el Botón de Nance siendo S/.150.00. El costo total de todos los aparatos es de S/.4425.00, valor que excede el monto recaudado durante el 2016 a través de las inscripciones.

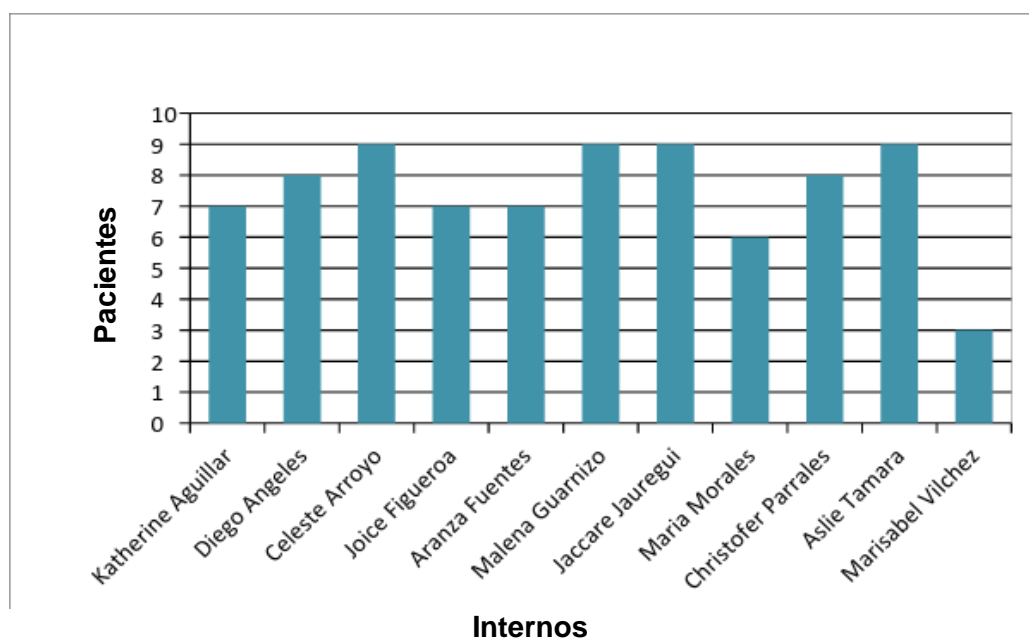
Al realizarse el inventario, se encontraron varios materiales vencidos, los cuales con autorización de la Dra. Bani Gonzáles (Coordinadora), se procedió a la eliminación de

estos con la respectiva bioseguridad. (**Anexo 11**)

Se coordinó con la tesorera de la institución educativa (Sra. Veronica), para suplir los requerimientos de materiales dentales, útiles de aseo, útiles de escritorio y el cambio de la puerta del servicio higiénico, debido al mal estado en el que se encontraba. Cada requerimiento fue supervisado y realizado con la aprobación de la coordinadora, la Dra. Bani Gonzáles. (**Anexo 12**) Así mismo, se controló la cantidad de pedidos de materiales dentales para evitar que estos alcancen su fecha de vencimiento antes de ser usados.



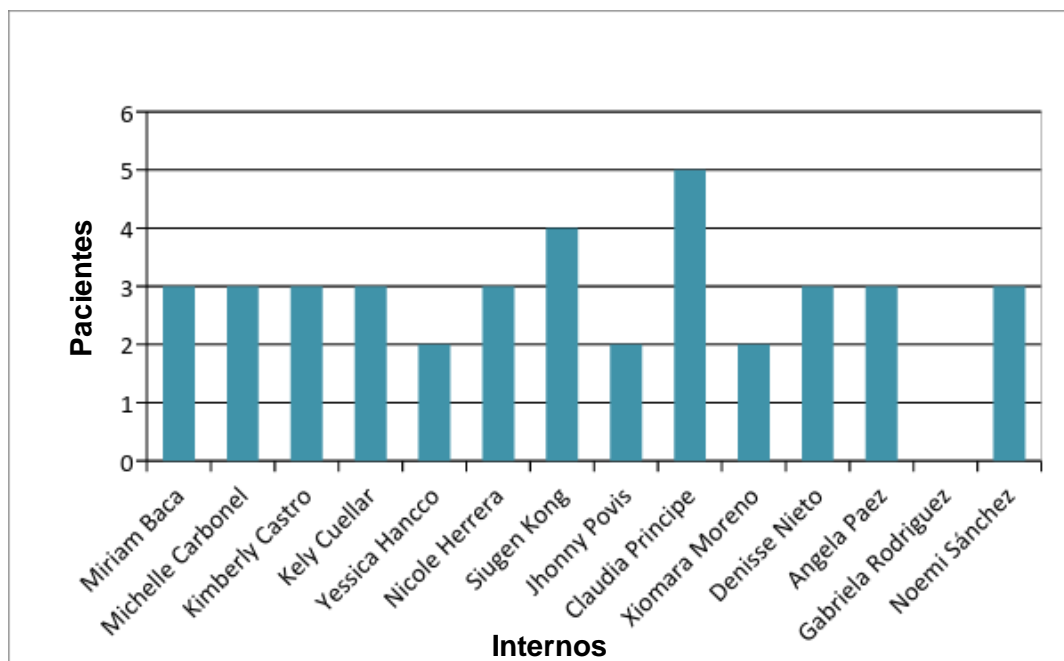
## Actividades Clínicas



Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023

**Gráfico 4.** Número de pacientes atendidos por los internos del CIP-V3 del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en los meses de setiembre - diciembre del 2016.

A cada interno se le asignaron los pacientes de manera selectiva y equitativa para cubrir con los requisitos que les compete realizar por el curso de CIP – V. Durante los meses de setiembre – diciembre se asignaron 82 pacientes, en promedio de 7.5 pacientes por interno. Se observó también que la interna Vilchez atendió solo 3 pacientes debido a que se retiró del curso.



Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

**Gráfico 5.** Número de pacientes atendidos por los Internos del CIP - V1 del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el mes de enero del 2017.

A cada interno se le asignaron los pacientes de manera selectiva y equitativa para cubrir con los requisitos que se les compete realizar por el curso de CIP – V. Durante el mes de enero, se asignaron 39 pacientes, en promedio de 2.8 pacientes por interno. A diferencia del grupo anterior se espera asignar más pacientes durante los otros 3 meses restantes.

**Tabla 7.** Número de tratamientos realizados por los internos de la Facultad de Estomatología del CIP – V3 (2016) durante los meses de setiembre – diciembre y CIP – V1 (2017) durante el mes de enero en la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

Tratamientos	CIP-V3		CIP-V1		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
Profilaxis*	52	10.3	13	38.2	65	12.1
Aplicación de Flúor*	39	7.7	13	38.2	52	9.7
Sellantes**	177	35.1	0	0	177	32.9
Barníz**	46	9	0	0	46	8.6
Restauración con resina**	87	17.3	0	0	87	16.2
Restauración con ionómero**	5	1	0	0	5	0.9
Pulpotomía**	4	0.8	0	0	4	0.7
Pulpectomía**	1	0.2	0	0	1	0.2
TPI**	2	0.4	0	0	2	0.4
Exodoncias**	23	4.6	0	0	23	4.3
Coronas Preformadas**	5	1	0	0	5	0.9
Alta*	21	4.2	0	0	21	3.9
Control de Ortodoncia*	17	3.4	7	20.6	24	4.5
Control Periódico*	9	1.8	0	0	9	1.7
Tratamiento de Ortodoncia*	13	2.6	0	0	13	2.4
Reevaluación	3	0.6	1	3	4	0.7
<b>Total</b>	<b>504</b>	<b>100%</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>538</b>	<b>100</b>

\* Por paciente

\*\*Por diente

Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

Durante el periodo entre el 23 de setiembre y el 23 de diciembre se realizaron 504 actividades clínicas. Como actividades preventivas se registraron 177 sellantes que representa el 35.1% de ellas, 52 profilaxis (10.3%), 46 aplicaciones de flúor barniz (9%) y 39 aplicaciones de flúor (7.7%). En actividades recuperativas se registraron 87 restauraciones con resina (17.3%), 5 restauraciones con ionómero (1%), 4 pulpotomías (0.8%), 1 pulpectomía (0.2%), 2 TPI (0.4%), 23 exodoncias (4.6%), 5 coronas preformadas (1%); dándose de alta 21 pacientes. Se realizaron 13 actividades de

ortodoncia (2.6%). En las actividades de mantenimiento se realizaron 17 controles de ortodoncia (3.4%), 9 controles periódicos (1.8) y 3 reevaluaciones (0.6).

**Tabla 8.** Número total de tratamientos realizados la SESAOT Chiok durante el periodo setiembre – enero 2017 en la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

<b>Tratamientos</b>	<b>CIP-V</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>
Profilaxis*	10	26.3
Aplicación de Flúor*	10	26.3
Sellantes**	8	21
Barníz**	2	5.3
Restauración con resina**	0	0
Restauración con ionómero**	0	0
Pulpotomía**	1	2.6
Pulpectomía**	1	2.6
TPI**	0	0
Exodoncias por urgencia**	2	5.3
Coronas Preformadas**	0	0
Alta*	0	0
Control de Ortodoncia*	0	0
Control Periódico*	4	10.6
Tratamiento de Ortodoncia*	0	0
Reevaluación	0	0
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

\* Por paciente

\*\* Por diente

Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

Durante este periodo se realizaron 38 actividades clínicas. Como actividades preventivas se registraron 10 profilaxis (26.3%), 10 aplicaciones de flúor (26.3 %), 8 sellantes (21%), 2 aplicaciones de flúor barniz (5.3%). En las actividades recuperativas se registraron 1 pulpotomía (2.6%), 1 pulpectomia (2.6%), 2 exodoncias (5.3%), En las actividades de mantenimiento se realizaron 4 controles periódicos

(10.6%).

**Tabla 9.** Número total de tratamientos realizados por los internos y SESAOTs de la Facultad de Estomatología del CIP – V durante el año 2016 en la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

Tratamientos	CIP-V	
	N	%
Profilaxis*	294	12.6
Aplicación de Flúor*	263	11.3
Sellantes**	761	32.7
Barníz**	126	5.4
Restauración con resina**	445	19.1
Restauración con ionómero**	20	0.9
Pulpotomía**	26	1.1
Pulpectomía**	18	0.8
TPI**	15	0.6
Exodoncias**	105	4.5
Coronas Preformadas**	17	0.7
Alta*	71	3.1
Control de Ortodoncia*	58	2.5
Control Periódico*	41	1.7
Tratamiento de Ortodoncia*	53	2.3
Reevaluación	17	0.7
<b>Total</b>	<b>2330</b>	<b>100%</b>

\* Por paciente

\*\* Por diente

Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

En esta tabla se observa el total de tratamientos realizados durante el año 2016 por los internos de y SESAOTs de la Facultad de Estomatología, en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo” N° 3023. Se realizaron 2330 tratamientos durante el año, que representa el 100% de las actividades. Las actividades preventivas que más se realizaron fueron 761 sellantes (32.7%), 294profilaxis (12.6%) y 263 aplicaciones de flúor (11.3%). Dentro de las actividades recuperativas se realizaron 445 restauraciones con resina (19.1%) y 26 pulpotomías (1.1%). Con respecto a los tratamientos de

ortodoncia se realizaron 58 controles de ortodoncia (2.5%) y 53 tratamientos de ortodoncia (2.3%).

**Tabla 10.** Aparatos de Ortodoncia instalados por los internos de la Facultad de Estomatología del CIP – V3 en el Consultorio dental divididos según grado de estudio del paciente y el tipo de aparato.

Tipo de Aparato	Grado						Externo	Total
	1	2	3	4	5	6		
Arco lingual removible			1					1
Arco lingual semifijo						1		1
Arco lingual fijo	1	1				1	1	4
Arco lingual con rejilla			1					1
Arco de Hawley con torni de expansión	1							1
Placa Lingual		1						1
Banda ansa			1					1
Aparato de Hass			1			1		2
Silla de Montar			1					1
<b>TOTAL</b>								<b>13</b>

Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

En esta tabla se observa la cantidad de aparatos de ortodoncia que han sido instalados según el tipo de aparato y el grado del paciente. El aparato de ortodoncia instalado con más frecuencia fueron los arcos linguales fijos (4), seguido del aparato del aparato de Hass (2). La mayor cantidad de pacientes en los cuales instalaron dichos aparatos fue en los alumnos del 3° grado. Se creó una base de datos simplificada de los pacientes de ortodoncia, considerando información como el nombre del paciente, numero de historia, aparato instalado, estado del paciente y nombre del operador a cargo.



### **III.2 Actividades Extramurales**

Junto a la SESAOT Mariaclaudia Neyra Torres, participamos en una campaña de salud realizada por la Municipalidad de San Isidro, el día 12 de Noviembre del 2016; apoyando al servicio de odontología. Se llevó a cabo en la unidad móvil de la Facultad de Estomatología de la UPCH y se realizaron actividades de diagnóstico (20), fluorización (12) y despistaje de cáncer oral (20); en conjunto con una odontóloga contratada por los encargados de la campaña. **(Anexo 13)**

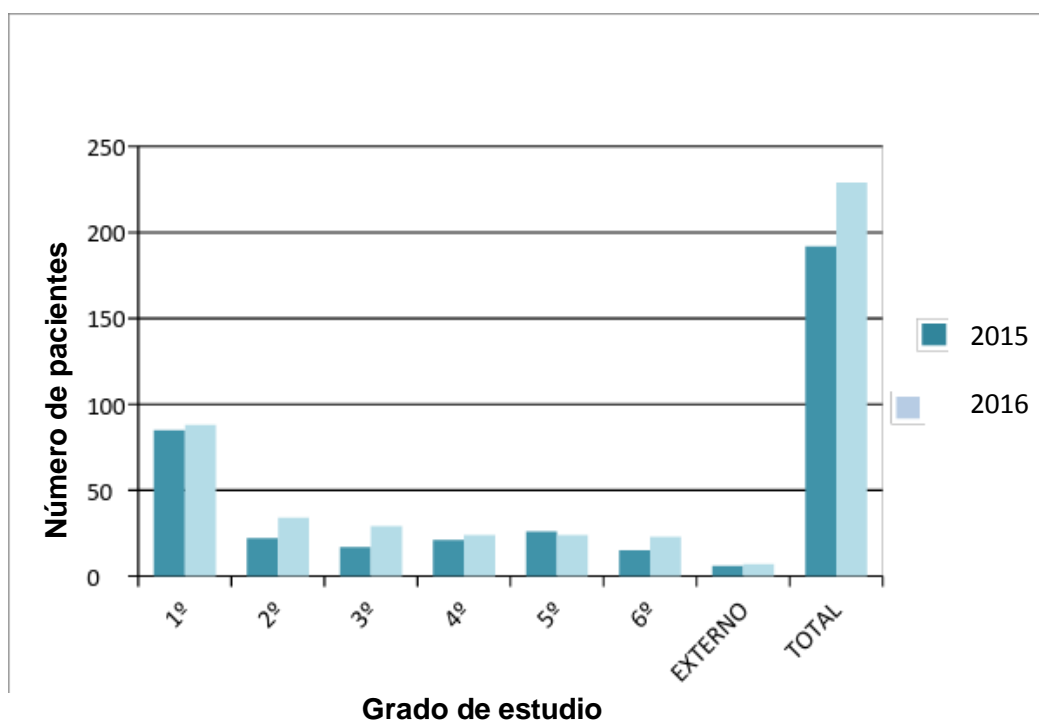
#### **IV. Discusión**

Durante el año 2016, se divide en 3 periodos el programa SESAOT, siendo el fin de dicho programa desarrollar una atención estomatológica integral a cada paciente por medio de actividades de administración, gestión, prevención, promoción y recuperación en salud bucal.

Se creó dos bases de datos adicionales a las que teníamos: la primera era una tabla donde estaba el nombre de cada operador con los pacientes asignados, la complejidad (baja, moderado o alta), el estado actual (si era dado de alta o si seguía en curso y si la historia clínica estaba correctamente llenada) y finalmente el estado del HC (donde se explicaba detalladamente que es lo que faltaba a la historia). La segunda base de datos, se creó para los pacientes de ortodoncia, donde se detallaba el nombre completo del paciente, el número de historia clínica, el aparato que fue instalado, estado del paciente (donde se detallaba si el paciente tenía instalado el aparato, si fue transferido al postgrado de ortodoncia, si era control o recién se realizaba los modelos de estudio) y finalmente operador por cada CIP; este último rubro es para poder ver quien fue la última persona que atendió al paciente, así poder seguir con sus controles ortodónticos. Las historias al finalizar el CIP –V III se clasificó por pacientes, esto se realizó para disminuir el tiempo de búsqueda para los internos, verificar que los tratamientos de cada paciente estén avanzando y que todas las historias estén llenadas correctamente. Esto también se hizo debido a que cuando llegamos pudimos observar que las historias estaban incompletas y no había un seguimiento a los pacientes asignados. Cabe recalcar que las historias clínicas son documentos legales, lo cual el correcto llenado es responsabilidad del operador al que es asignado el paciente y del equipo que forma parte del programa SESAOT, representando a la facultad de estomatología de la

## UPCH

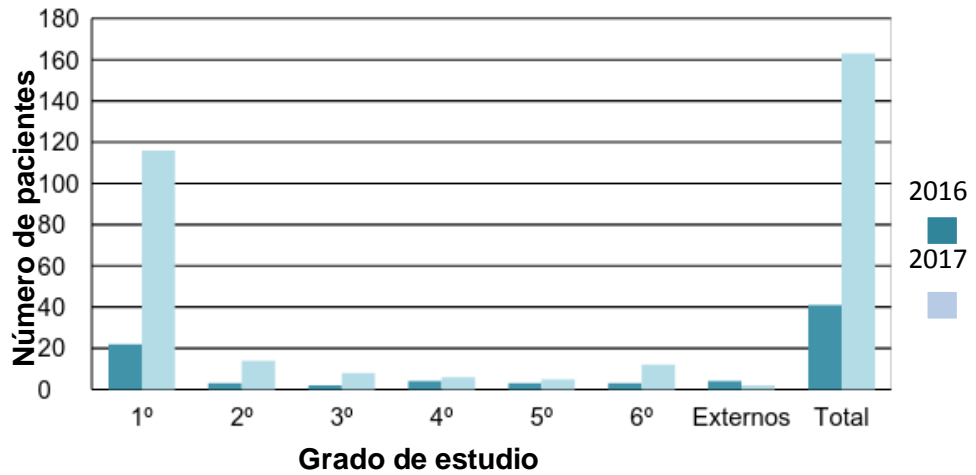
Se entregó a cada padre de familia a través de comunicados en la agenda sobre el estado de la salud bucal de su menor hijo (a), dichos hallazgos clínicos se realizó en el periodo de Enero – Setiembre del 2016, esto se realizó para incentivar a los padres a la inscripción de su niño para el periodo del 2017; donde las principales actividades a realizarse serian: profilaxis, aplicación de flúor y operatoria.



Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2016.

**Gráfico 6.** Número de estudiantes de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” del nivel primario que pertenecen al programa de atención estomatológica escolar en el año 2015 y 2016, según grado de instrucción

En este gráfico se puede observar que el 2015 se inscribieron en total 192 pacientes y el 2016 con un total de 229 pacientes. La mayoría de inscritos se encuentran en el 1º grado, siendo 85 pacientes el 2015 y 88 el 2016. El menor número de inscritos fueron los pacientes externos.



Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023

**Gráfico 7.** Número de estudiantes de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” del nivel primario que pertenecen al programa de atención estomatológica en el mes de enero del 2016 y 2017, según grado de instrucción y condición de asegurados (nuevos o continuadores).

Durante enero del 2017 se registraron 163 pacientes en total. Y durante enero del 2016 se registraron 41 pacientes. La mayoría de inscritos fueron los alumnos del primer grado, inscribiéndose 116 pacientes el 2017 y 41 pacientes el 2016.

**Tabla N°11:** Número total de pacientes inscritos en el programa de atención estomatológica escolar según su condición de pacientes nuevos o continuadores durante los últimos cinco años según el nivel de grado.

GRADO	2017 (enero)				2016				2015				2014				2013			
	Nuevos		Cntrs*		Nuevos		Cntrs		Nuevos		Cntrs		Nuevos		Cntrs		Nuevos		Cntrs	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
<b>1°</b>	113	85	3	10	86	50	2	4	52	50	1	2	40	46	0	0	36	32	0	0
<b>2°</b>	8	6	6	20	19	11	15	27	15	14	10	22	8	9	7	20	14	12	6	67
<b>3°</b>	5	4	3	10	18	10	11	20	12	12	11	24	9	11	8	23	17	15	2	22
<b>4°</b>	1	1	5	17	19	11	5	9	5	5	7	15	10	12	7	20	13	11	1	11
<b>5°</b>	3	2	2	7	15	9	9	16	14	13	11	24	4	5	7	20	11	10	0	0
<b>6°</b>	2	2	10	33	11	6	12	22	6	6	6	13	5	6	6	17	12	10	0	0
<b>Externos</b>	1	1	1	3	6	3	1	2	0	0	0	0	9	11	0	0	11	10	0	0
<b>Total</b>	133	100	30	100	174	100	55	100	104	100	46	100	85	100	35	100	114	100	9	100

Fuente: Base de datos del Consultorio dental de la Institución Educativa 3023“Pedro Paulet Mostajo”

\*Continuadores

En la tabla se puede observar que durante el mes de enero del 2017 hubo un total de 163 pacientes inscritos como parte del convenio entre la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”, comparando a los años anteriores en lo que respecta la inscripción de alumnos al programa de atención estomatológica, durante los últimos cinco años se observa que en el 2013 hubo un total de 123 inscritos, en el año 2014 hubo un total de 120 inscritos, en el año 2015 hubo un total de 150 inscritos y en el año 2016 hubo un total de 229 inscritos; como se describe, la cantidad de pacientes en el programa ha ido incrementando, debido a la información brindada durante el año escolar a los alumnos y padres de familia con los diferentes materiales didácticos. La mayoría de alumnos inscritos son del primer grado de primaria, debido a que en el momento de la matrícula se le informaba a los padres sobre la existencia de este programa de atención estomatológica escolar y sus beneficios. Para el año 2017, se empleó la base de datos del año 2016 para realizar llamadas telefónicas a los pacientes teniendo en cuenta la necesidad de tratamiento, ya sea en pacientes que tenían aparatología, pacientes con necesidad urgente de tratamiento y pacientes para que acudan a sus controles periódicos.

Con respecto a la cantidad de pacientes continuadores inscritos en los últimos cinco años, se observa que la mayoría de pacientes ha sido en el 2016 siendo 55, esperando que en el 2017 sobrepase la cantidad, contando actualmente durante el mes de enero con 30 pacientes continuadores. Durante el año 2013 se registró que la cantidad de pacientes continuadores fue la menor, siendo 9 inscritos en total.

Uno de los fines de este programa es mantener el compromiso con los alumnos que son atendidos en el servicio, para que así vuelvan a inscribirse para los próximos años. Se puede decir que aún queda trabajo para seguir promoviendo la continuación en el programa de atención estomatológica con los padres de familia y niños.

Durante el periodo del programa SESAOT de setiembre – diciembre del 2016 y del mes de enero del 2017, se presentaron algunas dificultades. Con respecto a la limpieza de las botellas de agua de las unidades, estas estaban empezando a presentar hongos y no había una coordinación de quien era la persona encargada de hacer la limpieza, debido a que el servicio de limpieza de la Facultad de Estomatología de la UPCH referían que ellos no lo debían realizar, al igual que el servicio de limpieza de la institución educativa e incluso el asistente dental, la limpieza de dichas botellas se encargó el SESAOT pidiendo ayuda del asistente. En los servicios higiénicos y rara vez en el consultorio, se presenciaba insectos; esto es debido a que los tachos de basura están muy cerca de los baños y el quiosco de comida está al lado del consultorio. Se informó a la coordinadora y se hizo saber al personal del colegio para que realicen una fumigación, lo cual respondieron que las fumigaciones se realizaban durante el mes de febrero coordinadas por la municipalidad o la UGEL.

La bioseguridad es actualmente una preocupación para los servicios, ya que el control de infecciones es de importante relevancia. La bioseguridad incluye el procedimiento de combatir contra la contaminación en los consultorios y es la clave para reducir enfermedades infecciosas, ya que pueden ser transmitidas por equipos hacia la persona o de paciente a profesional o viceversa.<sup>3</sup>

En el año 2016 se recaudó un total de S/. 9560.00 (nueve mil quinientos sesenta nuevos soles), por las inscripciones realizadas a los estudiantes y niños externos para poder pertenecer al programa. Se calculó el costo total de los tratamientos realizados, comparando la tarifa de la Clínica Dental Cayetano Heredia, siendo un total de S/. 63 469.00

Con este monto total según el tarifario de la clínica, podemos observar el beneficio que este programa de atención estomatológica escolar brinda principalmente a los estudiantes dando calidad de servicio y atención, al igual que la economía de los padres o apoderados, ya que el costo total de tratamientos supero los S/.63 469.00 (sesenta y treis mil cuatrocientos sesenta y nueve nuevos soles) a lo que se recaudó por las inscripciones.

Durante el año también se realizó un total de 50 aparatos de ortodoncia, en donde según el tarifario de la clínica dental sería un total de S/.4425.00 (cuatro mil cuatrocientos veinticinco nuevos soles); sin embargo estos tratamientos si bien no incluye el pago anual de inscripción, se le realizan un descuento en el precio final.

Se logró encontrar una base de datos el cual 29 pacientes no renovaron su inscripción y fueron atendidos en el transcurso del año, implicando una pérdida de S/. 1160 (mil ciento sesenta nuevos soles). Probablemente esto fue debido a que no hubo un control estricto al momento de las inscripciones y por falta de información de las autoridades de la institución. Mencionando que dicha autoridad durante mes de enero del 2017 decía a los padres de familia que el monto pagado durante el 2016 les hacía valer hasta enero del 2017, cosa que en el convenio no figura. Probablemente este fue el problema que causó que los niños fueran atendidos durante el año 2016.



Al momento de realizar el inventario se observó que varios materiales ya estaban con la fecha de vencimiento vencido, entre estos materiales como botella de flúor (neutro y acidulado), dycal, resina fluida A3, ketac molar, eugenol, 3 botellas de violeta de genciana, etc., lo cual fue informado a la coordinadora y se decidió hacer la eliminación adecuada de todos estos materiales; se decidió evaluar la cantidad de pedidos en los requerimientos para que no ocurran estos casos de encontrar varios de ellos vencidos y evitar que se use en los pacientes. Cada requerimiento realizado por los SESAOT deberá ser evaluado por la coordinadora previamente para luego entregarlo a la secretaria de la institución educativa.

Con respecto a las coordinaciones con las autoridades del colegio, se logró concretar satisfactoriamente sin ningún inconveniente las solicitudes y requerimientos. Se pudo revisar el folder donde se encontraban todas las boletas de los gastos que se realizó durante el año, para tener así un balance de los ingresos y egresos.

Como actividades preventivas – promocionales se realizó un periódico mural con el tema de “Lonchera Saludable”. Esto es para que los padres y niños tengan interés en adquirir nuevos conocimientos sobre salud bucal. Esto se realizó ya que la OMS se ocupa de las funciones de que los nutricionistas y odontólogos son considerados para realizar promoción de la salud oral y considerando la dieta en la prevención de enfermedades bucales.<sup>4</sup> También se realizó sesiones educativas a los niños que acudían al consultorio, enfatizando la importancia de la salud bucal, ya sean hechas por los internos o por los integrantes del programa del SESAOT de manera personalizada a cada uno

ayudándolos a aumentar sus conocimientos respecto a la Salud Bucal y Dieta Saludable.

Con respecto a la actividad clínica de los internos entre preventivos, operatoria, complejos y/u ortodoncia se realizó un total de 538 tratamientos. Siendo la actividad más realizada la aplicación de selladores en fosas y fisuras por pieza con un total de 177 (32.9%), seguido de la restauración con resina con un total de 87 (16.2%) y profilaxis con un total de 65 (12.1%). Las actividades menos realizadas fueron: 2 TPI (0.4%), 1 pulpectomia (0.2%), Los sellantes era aplicados en su mayoría en pacientes que recién presentaban las primeras molares sanas en erupción y en la fase de dentición mixta donde empieza la erupción de premolares sanas, por los cual ayudaría en la prevención de futuras lesiones cariosas. La cantidad de sellantes es frecuente en pacientes pediátricos debido a que están en fase de cambio de dentición y también porque no demanda mucho tiempo.

Como se sabe, la anatomía de la superficie de fosas y fisuras de las caras oclusales de los dientes posteriores son susceptibles a las caries dentales, ya que favorece el estancamiento de bacterias y sustratos en esa zona; entonces como prevención de enfermedades bucales, los selladores son un tratamiento preferible debido a que resulta menos doloroso y trauma en el paciente. Se ha demostrado que los dientes que no son sellados, necesitan ser restaurados aproximadamente en un 50% más en comparación a un diente que ha sido sellado.<sup>5</sup>

Los sellantes son tratamientos de primera necesidad en el consultorio, para pacientes que tengan piezas sanas, así poder evitar lesiones en un futuro.

Para los niños, las escuelas son lugares importantes para aprender y practicar comportamientos saludables. Según la OMS, alrededor del 60 – 90 % de los escolares sufre de caries dental, dientes extraídos y malos hábitos orales. Esto puede causar dolor de muela en clases, dificultad para comer, para dormir o para jugar.<sup>6</sup> Estos signos y síntomas que presentan los niños se pudo observar en el consultorio dental y lo que se quiere evitar es tener problemas que interfieran en el aprendizaje y desenvolvimiento en la escuela por parte del niño.

Se puede observar en los resultados que las caries dental es la enfermedad bucal más prevalente en la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”. Esta enfermedad es considerada un problema de salud pública debido a su alta prevalencia e incidencia.

Las resinas, son materiales que permite una técnica invasiva mínima al momento de la preparación cavitaria, reforzando aún más la estructura dental restante. Es por eso, que es el material primordial en restauraciones.<sup>7</sup>

En las últimas décadas, se ha registrado una disminución considerable en la prevalencia de caries dental, esto es debido al uso generalizado de productos de fluoruro sistémico o tópico. Este funciona principalmente cuando los dientes han erupcionado. El flúor tópico se debe prescribir cada tres a seis meses según el riesgo de caries.<sup>8</sup>

Es por eso que como prevención, la aplicación de flúor profesional, el cepillado dental y su frecuencia se considera de manera significativa al momento de disminuir el riesgo de caries, remover la placa y prevenir enfermedades periodontales. Al mismo tiempo que el tratamiento de caries es

costoso y tiempo consumido.<sup>8,9</sup>

En este periodo se logró dar de alta a 27 pacientes de los cuales (12 eran de Riesgo Alto, 6 de Riesgo Moderado y 9 de Riesgo Bajo), los otros pacientes se encontraban a con el tratamiento inconcluso o se atrasaba sus tratamientos debido a que llegaban tarde o faltaban a sus citas. Ante esta situación se empezó a llamar a los pacientes horas antes de sus citas para que nos puedan confirmar su asistencia y en caso de que no asistieran reprogramarles sus citas. Se realizó 30 tratamientos de ortodoncia, de los cuales en el CIP – V III, 17 fueron controles de ortodoncia y 13 instalaciones de aparatos, en el cual arco lingual fijo fue el más utilizado debido a que se encontró pérdidas prematuras de dientes deciduos y apiñamiento antero inferior. En el CIP - V I, se realizaron 7 controles de ortodoncia; esto es debido a que hubo una comunicación constante con los padres de los niños para que acudan a sus primeros controles.

Durante el mes de enero las actividades que se realizaron más fueron las profilaxis y aplicaciones de flúor gel, esto se debe a que en este mes empieza la nueva rotación del CIP V – I, y empiezan a tratar a todos los pacientes inscritos asignados, como protocolo para realizar dichos tratamientos.

Se realizó una campaña extra curricular, es decir fuera de la institución educativa, que se realizó en el distrito de San Isidro; se hizo con el fin de hacer evaluaciones odontológicas (20), fluorizaciones (12) y brindar un diagnóstico presuntivo de que es lo que presentaba el paciente, así como también el despistaje de alguna otra enfermedad bucodental. Esto fomentaba

un gran interés por las personas que acudían, ya que preguntaban en qué estado se encontraban y qué tratamientos se realizaría para así poder mejorar su salud oral.

## V. Conclusiones

- Se creó una base de datos para los pacientes que son asignados a cada interno y estado actual de las historias clínicas, además de los pacientes de ortodoncia
- De los 845 alumnos matriculados en la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el año 2016, solo 229 fueron inscritos en el programa de atención estomatológica escolar.
- Los pacientes nuevos representan el 85% de los 229 alumnos inscritos en el programa y los pacientes continuadores representan el 15%.
- El número de inscripciones va aumentando cada año, sin embargo tiende a disminuir de un grado a otro, registrando menos alumnos inscritos en los últimos grados.
- Se ambientó el consultorio dental con dibujos y frases en relación a la salud bucal y un periódico mural relacionado a la “lonchera saludable”
- Hubo permanente comunicación entre la coordinadora de los colegios y los SESAOT.
- Se realizó solicitudes y requerimientos con las autoridades de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” sin ningún inconveniente.
- Se controló las compras de los materiales dentales para evitar que se venzan.
- Se asignó un promedio de 7.5 pacientes por interno de la CIP – V3 y se asignó un promedio de 2.8 pacientes por interno de la CIP – V1.
- Los internos realizaron 504 actividades en el periodo de Setiembre –

Diciembre de los cuales 177 fueron sellantes y restauración con resinas 87.

- Los internos realizaron 34 actividades en el mes de enero del 2017 de los cuales 13 fueron aplicaciones de flúor y 13 profilaxis.

## **VI. Recomendaciones**

1. Mantener actualizada las tablas de ortodoncia y por operador, para así llevar un seguimiento a los pacientes que son atendidos.
2. Controlar las inscripciones de los pacientes, llevando boletas al momento de asignarle una cita.
3. Mantener comunicación con el asistente dental, para evitar la compra de materiales dentales que en un futuro puedan vencerse.
4. Mejorar la coordinación con el área de limpieza de la institución educativa y la universidad para así seguir mejorando con la limpieza del consultorio.
5. Realizar mantenimiento a las unidades dentales, así evitar complicaciones cuando sean usadas al momento de atender a los pacientes.
6. Revisar las historias clínicas constantemente, verificando que todo esté en orden o informar al operador que realice el correcto llenado.
7. Mantener el periódico mural actualizado con nuevos temas de manera didáctica y sencilla, para así motivar a los lectores.
8. Realizar un balance de los ingresos y egresos al finalizar cada periodo del SESAOT.
9. Exigir a los internos que no falten a sus turnos clínicos, ya que ocasionan la postergación de los tratamientos o demora en atenderlos.
10. En cada reunión que se coordine con el colegio, realizar encuestas hacia los padres de familia para que nos indiquen el motivo el cual no inscriben a



sus niños después de una primera inscripción en el consultorio dental.

11. Apoyar al colegio “Fe y Alegría” N°2 en las actividades clínicas debido al gran número de alumnos inscritos.

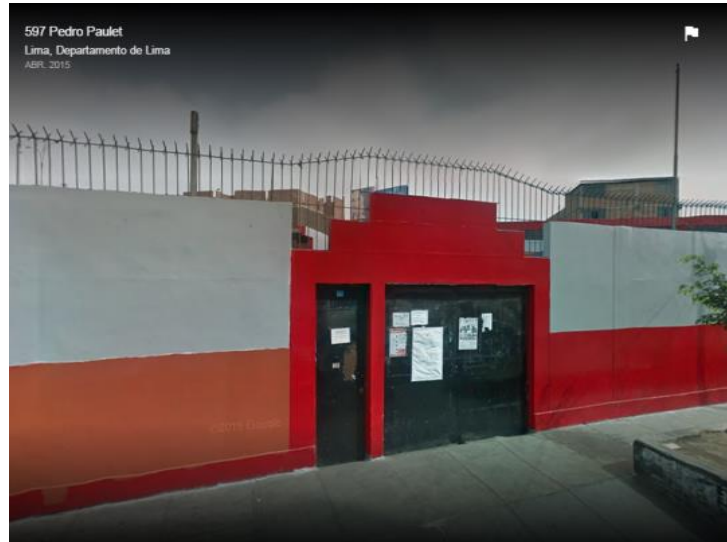
## VII. Bibliografía

1. Incaland.pe [Internet]. Perú: Incaland; 2003.Disponible en: <http://www.incaland.com/PedroPaulet/NacimientoEstudios.htm>
2. Agenda de la Institución Educativa N°3023 “Pedro Paulet Mostajo”
3. Garbin A. Garbin C. Aricieri R. Crossato M. Ferreira N. Biosecurity in public and private office. *J Appl Oral Sci.* 2005; 13 (2): 163 – 6.
4. Heima M. Rangiwala T. Teich S. Dentists and dietitians recommendations of snacks and dental caries experience among kindergarteners. *J Clin Exp Dent.* 2016 ; 8 (5): 556 – 560.
5. Bhushan U. Goswami M. Evaluation of retention of pit and fissure sealants placed with and without air abrasion pretreatment in 6 – 8 year old children – An in vivo study. *J Clin Exp Dent.* 2017; 9 (2): 211 – 7.
6. Qorbani M. Kelishadi R. Djalalinia S. Esmaeli M. Kasaeian A. Ardaran G. et al. Regional disparity in hygienic behaviors of Iranian children and adolescents: The CASPIAN – IV study. *MJIRI.* 2016; 30 (431): 1 – 10.
7. Suhasini K. Madhusudhana K. Suneelkumar C. Lavanya A. Chandrababu K. Kumar P. Clinical performance of class I nanohybrid composite restorations with resin – modified glass – ionomer liner and flowable composite liner: A randomized clinical trial. *J Conserv Dent.* 2016; 19 (6): 510- 5.
8. Pakdaman A. Yarahmadi Z. Kharazifard M. Self – reported knowledge and attitude of dentists towards prescription of fluoride. *J Dent.* 2015; 12 (8): 550 – 6.
9. Heilmann A. Tsakos G. Watt R. *Oral Health Over the Life Course.* London. 2015: 39 – 59.

## Anexos

### Anexo 1

#### Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”



### Anexo 2

#### Mapa de la Sede



### Anexo 3

### Plano de la I.E. N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”



Anexo 4

### Infraestructura de la Clínica Estomatológica Escolar







### Anexo 5

Horario de asistencia de la SESAOT Chiok en la clínica dental escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante los meses de setiembre del 2016 – enero del 2017.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Mañana</b>	8:00 a.m.	8:00 a.m.	8:00 a.m.	8:00 a.m.	8:00 a.m.
	12:00 p.m.	12:00 p.m.	12:00 p.m.	12:00 p.m.	12:00 p.m.
<b>REFRIGERIO</b>					
<b>Tarde</b>	2:00 p.m.	2:00 p.m.	2:00 p.m.	2:00 p.m.	2:00 p.m.
	5:00 p.m.	5:00 p.m.	5:00 p.m.	5:00 p.m.	5:00 p.m.

SESAOT CHIOK

### Anexo 6

Horario de asistencia de los internos en la clínica dental escolar de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de setiembre del 2016 – enero del 2017.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Mañana</b>	9:30 a.m.	9:30 a.m.	9:30 a.m.	9:30 a.m.	9:30 a.m.
	12:00 p.m.	12:00 p.m.	12:00 p.m.	12:00 p.m.	12:00 p.m.
<b>REFRIGERIO</b>					
<b>Tarde</b>	2:30 p.m.	2:30 p.m.	2:30 p.m.	2:30 p.m.	2:30 p.m.
	5:00 p.m.	5:00 p.m.	5:00 p.m.	5:00 p.m.	5:00 p.m.

INTERNOS

### Anexo 7

Horario de asistencia de los docentes supervisores en la clínica dental escolar de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de setiembre del 2016 – enero del 2017.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Mañana</b> 9:30 a.m. 12:00 p.m.		Dra. Maria Elena Diaz Dra. Doris Sato	Dra. Rosa Melgar Dra. Doris Sato	Dra. Carmen Kanashiro Dr. Jorge Acosta	
		(Cada 15 días)			
<b>REFRIGERIO</b>					
<b>Tarde</b> 2:30 p.m. 5:00 p.m.		Dra. Maria Elena Diaz Dr. Edgar Quenta		Dra. Bani Gonzáles Dr. Jorge Acosta	
		(Cada 15 días)			

Docentes

Anexo 8

Premiación del concurso “Sonrisa Saludable”



Anexo 9







Anexo 10

Decoración del consultorio Dental: mes de octubre



Decoración del consultorio Dental: mes de diciembre



## Decoración del consultorio









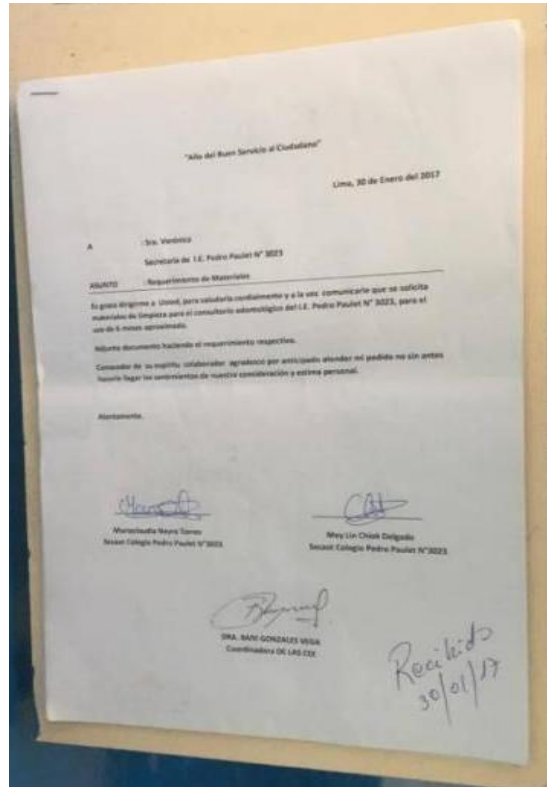
Anexo 11

### Materiales vencidos



Anexo 12

Ejemplo de requerimientos para la I.E N° 3023 "Pedro Paulet Mostajo"



Anexo 13

Campaña de Salud en el distrito de San Isidro

