



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ENFERMERÍA

**ACTITUDES DEL TRABAJADOR EXPUESTO A RUIDO
SOBRE EL USO DE EQUIPOS DE PROTECCION AUDITIVO EN
UNA EMPRESA PRIVADA**

**Trabajo Académico para optar el Título de Especialista en
Enfermería en Salud Ocupacional**

Investigadoras:

Lic. Calderón Evangelista, Ginna Liseth

Lic. Vargas Leo, Mayra Fiorella

Asesora

Mg. Yudy Salazar Altamirano

Lima – Perú

2017

Mg. Yudy Salazar Altamirano

Asesora

INDICE

| | |
|---|----|
| Resumen | |
| Introducción | 3 |
| I. Capítulo I: Planteamiento del problema | |
| 1.1 Formulación del problema | 5 |
| 1.2 Justificación | 7 |
| II. Capítulo II: Propósito y objetivos | |
| 2.1 Propósito | 8 |
| 2.2 Objetivos | 8 |
| III. Capítulo III: Marco Teórico | |
| 3.1 Antecedentes | 9 |
| 3.2 Base teórica | 10 |
| IV. Capítulo IV: Material y Métodos | |
| 4.1 Diseño de estudio | 15 |
| 4.2 Población | 15 |
| 4.3 Muestra | 15 |
| 4.4 Definición operacional de variables | 16 |
| 4.5 Técnica y procedimiento de recolección de datos | 17 |
| 4.6 Procesamiento de datos | 18 |
| 4.6.1 Análisis de datos | 18 |
| V. Consideraciones éticas y administrativas | |
| 5.1 Principios éticos | 19 |
| 5.2 Consideraciones Administrativas | 20 |
| Referencia Bibliográficas | 22 |
| Anexos | 25 |

RESUMEN

El trabajo académico tiene como objetivo determinar las actitudes del trabajador sobre el uso de equipo de protección personal auditivo en trabajadores expuesto a ruido laboral en una empresa, explorando las actitud desde el punto de vista del componente cognitivo y conductual. La metodología es de tipo cuantitativa, descriptivo y corte transversal. La muestra representativa estaría conformada por 402 trabajadores de la empresa. Se hará uso del cuestionario "Beliefs about hearing protection and hearing loss" emitido por el National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH) en su versión en idioma español. Este cuestionario permitirá evaluar cuantitativamente las actitudes mediante 31 preguntas, sin embargo solo se usará 2 componentes el cognitivo y conductual, ya que el afectivo no está dentro de los resultados del estudio. Este instrumento como es modificado se validará mediante una prueba piloto y por juicio de expertos. El cuestionario se medirá a través de la escala de Likert, existiendo 5 opciones: Ni de acuerdo ni en desacuerdo, estoy total mente de acuerdo, estoy de acuerdo, estoy en desacuerdo, estoy totalmente en desacuerdo. El análisis de los datos se iniciará mediante un programa estadístico SPSS (Statistical Product and Service Solutions) versión (17). Se ingresará los datos de codificación y las variables, con la información recolectada mediante las encuestas. Se analizará por cada enunciado según las variables, mediante tablas de distribución de frecuencia y gráficos que nos arroje el programa, según cada objetivo para su presentación. Se espera contribuir con información en el campo de enfermería en relación de las actitudes del trabajador sobre el uso de equipos de protección personal auditivo en trabajadores expuesto a ruido laboral; logrando así formular un programa de conservación de la audición más eficaz, para realizar las intervenciones oportunas, necesarias y específicas; que contribuyan a mejorar los programas existentes y que a largo plazo, nos permita la prevención de enfermedades profesionales.

Palabras claves: actitud, hipoacusia, equipos de protección auditiva.

INTRODUCCIÓN

El sonido es una sensación que causa movimientos ondulatorios de los cuerpos (yunque, martillo y estribo) en el oído medio, que se transporta a través del aire. El ruido es un sonido no armónico y no deseado. En la actualidad, se encuentra entre los contaminantes más invasivos, por lo tipos de ruidos (continuo, intermitente e impulsivo) que perjudica la salud y el bienestar del trabajador (1).

Cabe resaltar que, el ruido ya era un riesgo laboral desde antes de la revolución industrial (1760 - 1840); a partir de este acontecimiento, es cuando las fábricas sustituye la mano de obra del trabajador por máquinas, y cobra mayor relevancia el riesgo a la exposición a ruido como un factor que altera la salud en los trabajadores (2). Este ruido industrial perjudica en la labor del trabajador, disminuyendo la productividad y generando estrés, hasta puede ocasionar pérdida de la audición; así mismo, perturba las condiciones de su vida cotidiana (3).

Por lo tanto, a consecuencia del ruido industrial se ve afectado un tercio de la población mundial o el 75 % de los habitantes de lugares industrializados, por enfermedades auditivas (sordera o pérdida auditiva), siendo el más importante factor contaminante (4). Sin embargo, hace muchos años para contrarrestar este daño existen los equipos de protección personal auditivo que son dispositivos de protección personal sus propiedades ayudan a la atenuación del ruido que previenen efectos dañinos en el órgano de la audición, que bloquean la llegada de la presión sonora al oído; estos dispositivos pueden ser: orejeras, tapones auditivos (5).

A pesar de estos mecanismos de protección auditiva, se evidencia que los trabajadores tienen capacitación sobre el uso de los protectores auditivos, sin embargo conocen poco sobre la conservación y mantenimiento de los protectores, por lo que en ocasiones no lo usan. Ante esta situación el trabajador tiene una actitud, que lo manifiesta a través de su conducta o comportamiento ante una situación; que posee componentes: cognitivo, que es lo que piensa; afectivo, que es lo que siente; conductual, es lo que manifiesta a través de su comportamiento. (6)

De esta manera, en la empresa el trabajador refiere frente al uso de los protectores auditivos, tener conocimiento sobre la importancia del uso de los equipos de protección

personal auditivo (componente cognitivo); sin embargo manifiesta que resulta incómodo trabajar con los protectores por este motivo no lo utilizan (componente conductual) durante sus trabajos con exposición a ruido.

Es así que, enfermería está encargada del cuidado de trabajador a través de la vigilancia ocupacional que resalta la gran importancia de la prevención y promoción para el mantenimiento de la integridad de la salud, así como el papel fundamental que el enfermero debe ejercer tanto en la actuación como en la investigación, sea en la propuesta de programas de conservación auditiva, buscando medios para proponer acciones que controlen la calidad del medio ambiente como anticipa nuestra legislación notificando accidentes y enfermedades relacionados al trabajo. El presente trabajo tiene como objetivo determinar las actitudes desde la perspectiva del trabajador sobre el uso de equipo de protección personal auditivo en trabajadores expuesto a ruido laboral en una empresa.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Formulación del problema:

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) indica que cada 15 segundos, un trabajador muere a causa de accidentes o enfermedades relacionadas con el trabajo. Al día mueren 6.300 personas a causa de accidentes o enfermedades relacionadas con el trabajo. En el Perú, la Ley N° 29783, Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo (LSST), tiene como principal objetivo la promoción de una cultura preventiva, para ello se cuenta con la participación del Estado, el deber de prevención de los empleadores, la fiscalización y control del Estado y la participación de los trabajadores y sus organizaciones sindicales (7).

En el Perú existen empresas de diversos rubros, donde predomina la manipulación de máquinas industriales, siendo el ruido uno de los grandes contaminante para la salud del trabajador. El ruido como un sonido no deseado por la personas causa alteraciones en la audición, tanto a nivel medio como interno del aparato auditivo. El ruido es calificado como un factor que predisponen al trabajador al estrés que conlleva a la fatiga mental y física (2). En la Resolución Ministerial N° 375-2008-TR, nos señala que NIOSH: regla sobre criterios para un Estándar Recomendado de Exposición al Ruido Laboral, Publicación 1998, los valores límites de exposición a ruido indica que, un trabajador en 8 horas de trabajo debe estar expuesto a ruido en 85 dB en su ambiente de trabajo (8).

Por lo tanto, la hipoacusia ocupacional está incluida dentro de la lista de enfermedades profesionales de la OIT (Oficina Internacional del Trabajo) referida como "Deterioro de la audición causada por ruido". La Organización Panamericana de la Salud refiere una prevalencia promedio de hipoacusia del 17 % para América Latina, en trabajadores con jornadas de 8 horas diarias, durante 5 días a la semana con una exposición que varía entre 10 a 15 años (9). En el Perú, en los años 2011 al 2015 la enfermedad ocupacional con mayor registro de notificación fue: la hipoacusia o sordera provocada por el ruido, con 249 notificaciones, de estos el 2015 presenta la cifra más alta con 113 registros notificados (7).

Es así que, el protocolo de diagnóstico y evaluación médica para hipoacusia inducida por ruido, indica a la hipoacusia inducida por ruido (HIR) como una enfermedad del oído interno producida por la acción del ruido laboral, siendo el daño gradual, irreversible, que surge durante y como resultado de una ocupación laboral con exposición habitual a ruido (10).

Sin embargo, existen los protectores auditivos de 2 tipos, los tapones auditivos y orejeras, la eficiencia de ambos depende del material, modo de uso y el nivel de atenuación; esto se fija en la diferencia de los decibeles entre el umbral de audición, sea este con o sin protector auditivo, frente a un estímulo (5).

Por lo cual, algunos trabajadores al no cumplir esta medida preventiva como el uso de los protectores auditivos, a largo plazo llegan a contraer la enfermedad ocupacional como es la hipoacusia que trasciende a sordera, lo que resultaría una incapacidad y tendría gran impacto en el ámbito familiar y personal, para el desarrollo en su vida diaria y familiar, siendo el trabajador en la mayoría de los casos el sustento de la familia y contrayendo problemas en su vida personal.

El trabajador expuesto a ruido puede mostrar diferentes actitudes antes el uso de los protectores auditivos. Cabe resaltar, que la actitud es la manera de desenvolverse, que lo manifiesta a través de su conducta o comportamiento de la persona ante una situación; posee componentes: cognitivos, es lo que piensa; afectivo, es lo que siente; y conductual, es lo que manifiesta a través de su comportamiento (6).

Por ello, la motivación de las investigadoras en la empresa EPLI, donde la evaluación de audiometría se realiza a los trabajadores en la empresa, quienes tienen puestos de trabajo como ensamblador de transformadores, bobinadores, etc. están expuestos y trabajan directamente con el uso de maquinarias, con jornadas laborales de 6 días a la semana y exposición a ruido entre 8 a 10 horas diarias. A los trabajadores se les realiza su EMO (Examen Médico Ocupacional) anualmente, en las evaluaciones de audiometría, resalta un gran número de trabajadores con diagnósticos de hipoacusia que ya son repitentes o en algunos casos empeoraron, en la entrevista que se les realiza en el examen, indican que llevan años trabajando con exposición a ruido, que la empresa desde hace algunos años

les brindan sus equipos de protección auditivo, ya sea tapones auditivos u orejeras. Sin embargo, en algunos casos mencionan que no usan estos equipos de protección ya sea por incomodidad, olvido o nos les permite trabajar cómodamente, ya que no puede escuchar al llamado de otros compañeros. Esto se observa durante una visita de las áreas de trabajo de los trabajadores. Por su parte la empresa brinda capacitaciones sobre la importancia del uso de los equipos de protección auditivo, sin embargo, aún el personal en su totalidad no lo usan frente a la exposición a ruido que tienen en su ambiente de trabajo.

Por lo expuesto se plantea la siguiente pregunta de investigación: **¿Cuáles son las actitudes de los trabajadores expuesto a ruido laboral sobre el uso de equipos de protección auditivo en la empresa EPLI S.A.C. en el Cercado de Lima en Agosto 2016?**

1.2 Justificación:

El presente proyecto se realiza a trabajadores expuestos a ruidos en su área de trabajo que conlleva a diversas enfermedades ocupacionales, como es la hipoacusia que resulta por factores como: la intensidad del ruido, tiempo de exposición, no usar protectores auditivos personales, cambio de puesto de trabajo, entre otros. El rol de la enfermera está relacionado a la prevención y promoción de la salud del trabajador y la familia, por lo que esta investigación ayudará en proporcionar datos de las actitudes de los trabajadores en el uso de equipos de protección personal auditivo. Esto permitirá aportar información de los trabajadores y ser incorporados al programa de conservación auditiva de la empresa, consiguiendo así una evaluación constante a los trabajadores expuestos a ruidos.

CAPÍTULO II

PROPÓSITO Y OBJETIVOS

2.1 Propósito:

En el presente proyecto de investigación se pretende contribuir con información en el campo de enfermería en relación de las actitudes del trabajador sobre el uso de equipos de protección personal auditivo en trabajadores expuesto a ruido laboral; logrando así formular un programa de conservación de la audición más eficaz, para realizar las intervenciones oportunas, necesarias y específicas; que contribuyan a mejorar los programas existentes y que a largo plazo, nos permita la prevención de enfermedades profesionales.

2.2 Objetivos del estudio:

Objetivos generales:

- Determinar las actitudes del trabajador sobre el uso de equipo de protección personal auditivo en trabajadores expuesto a ruido laboral en una empresa.

Objetivos específicos:

- Identificar las actitudes según los componentes cognitivos del trabajador sobre el uso de equipos de protección personal auditivo en trabajadores expuesto a ruido laboral.
- Identificar las actitudes según los componentes conductuales del trabajador sobre el uso de equipos de protección personal auditivo en trabajadores expuesto a ruido laboral.

CAPITULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 Antecedentes:

Se realizó diferentes investigaciones en las que se encontró: Contreras C. (2013): Actitudes acerca de la protección auditiva y pérdida de la audición en trabajadores de una planta compresora de gas Costa-Afuera. Se realizó un estudio transversal observacional con el propósito de determinar las actitudes y creencias de los trabajadores respecto de la protección auditiva y pérdida de la audición por ruido, cuyo resultado fueron que el 100 % de los trabajadores presentan la pérdida auditiva inducida por el ruido. El 15% estuvo de acuerdo y el 85 % estuvo totalmente de acuerdo, que la exposición a ruido es la causa de la severidad. Respecto al uso de equipo de protección auditivo como medida preventiva, los trabajadores en un 90 % estuvo totalmente de acuerdo, de su importancia del uso durante la exposición al ruido y el 10 % considero estar de acuerdo (11).

Alonso J. (2014): Resultados de la aplicación del protocolo de ruido en trabajadores expuestos a un nivel de ruido continuo diario equivalente igual o superior a 85 dB. Se realizó un estudio descriptivo transversal con el propósito de conocer la prevalencia de trabajadores expuestos a ruido superiores a 85 dB de audiometrías sospechosas de lesión auditiva por ruido, estudio de metodología descriptivo y transversal, los resultados fueron que los trabajadores expuestos, resultaron con audiometrías no normales teniendo lesiones auditivas por ruido, presentando mayor alteración en frecuencias conversacionales, por el uso inadecuado de los equipos de protección individual, esto se debe a la falta de importancia de los trabajadores, además del tiempo de exposición y la edad (12).

Swensson E. (2004): Creencias y actitudes concernientes al riesgo de hipoacusia entre trabajadores Suecos. Se investigaron las creencias y las actitudes concernientes al riesgo de hipoacusia, y su impacto en el uso de protectores auditivos entre los trabajadores suecos. Se utilizó un cuestionario desarrollado por el Instituto Nacional de Seguridad y Salud Ocupacional (NIOSH) de los Estados Unidos. Se realizó el estudio con el propósito

de conocer las actitudes de los trabajadores hacia el uso de dispositivos de protección auditiva (HPD) e incrementar la habilidad de los trabajadores para protegerse de la hipoacusia ocupacional. Los resultados fueron que el 95 % de los que respondieron sabían que el ruido intenso podía dañar su audición, 90% consideraban que la hipoacusia constituiría un problema serio y 85 % creían que los HPD podían proteger su audición. Sin embargo, un bajo porcentaje de los trabajadores indicaron que consideraban los HPD incomodos. Deben tomarse en consideración estos puntos para mejorar el uso de HPD (13).

3.2 Base teórica

Definición del sonido

El sonido es cualquier fenómeno que involucre la propagación en forma de ondas elásticas de alta frecuencia, que son audibles o cuasi audibles, generado a través de un movimiento vibratorio rápido de un cuerpo (1). El decibel (dB) es la unidad de medida del sonido, utilizada en escala logarítmica debido a la sensibilidad del oído a las variaciones de intensidad sonora.

Definición del ruido:

El ruido es un sonido indeseable y molesto para el ser humano, los tipos de ruido que están expuesto los trabajadores son: el ruido estable, el cual es intermitente producido por maquinarias que operan en ciclos de tiempo y el ruido inestable que es impulsivo, producido por armas de fuego, golpes de metal (1).

Efectos del ruido:

El ruido tiene efectos en el ser humano una de ellas es la perdida de la capacidad auditiva que en muchos casos llega a ser grave y convertirse en sordera, también tenemos a los acufenos; la sensación de zumbido en los oídos; debido a la disminución de la audición también nos conlleva a problemas como la dificultad en comunicarse con otros, bajo rendimiento laboral. Interferencia en percibir las señales de alarma (14).

Deterioro auditivo inducido por ruido:

El deterioro auditivo inducido por ruido es el más común y se considera como una enfermedad ocupacional, debido a que su progresión es gradual y se denomina hipoacusia.

Hipoacusia:

La hipoacusia es la pérdida parcial o completa de la audición que puede ser uno o en ambos oídos, su etiología es congénita o adquirida, que inicia en forma aguda o insidioso progresivo. Dependiendo del grado de la pérdida auditiva puede llegar a incapacitar al trabajador en la relación con su entorno.

La clasificación de las hipoacusias son: según su etiología; hereditarias, que se presentan en un 50 % de la población las cuales pueden ser sindrómicas por malformaciones del oído y no sindrómicas donde el signo es la hipoacusia.

Según su localización o nivel de lesión es conductiva, cuando está comprometido el oído externo y/o medio, es neurosensorial, cuando hay daño en el oído interno; mixta. Cuando se asocia la conductiva y neurosensorial en el mismo oído, la hipoacusia neurosensorial inducida por ruido ocupacional, es la pérdida de audición y daño a nivel cocleovestibular debido a exposición a ruidos de gran intensidad, teniendo lesión a nivel de las células internas y nervio auditivo, trauma acústico leve, disminución de la capacidad auditiva por exposición a ruidos mayores que causa daño temporal, permanente o total. Por su intensidad las hipoacusias según su pérdida son leves, moderadas, severas y profundas según el grado de dB que van entre 35 a 95 dB (1).

Debido a la etapa en que se instala el daño auditivo, tenemos a las prelinguales, cuando la lesión se ha producido antes de aprender a hablar, las perilocutivas, la lesión ocurre durante el aprendizaje del habla y los poslocutivos aparecen después de la adquisición del habla y lectura por lo que no habrá regresión en el lenguaje.

Los factores de riesgo asociados al ruido en la hipoacusia son; el nivel de presión sonora, pues determina la intensidad del sonido que se generará, la intensidad del ruido, para evitar la hipoacusia el nivel de exposición a ruido es de 85 dB en un máximo de 8 horas diarias, la frecuencia del ruido esto afecta directamente a las células ciliadas del oído interno tiempo de exposición, la hipoacusia es directamente proporcional al tiempo en el que está expuesto el trabajador (14).

Una de las medidas de control para la exposición a ruido son los protectores auditivos, las empresas proporcionan a sus trabajadores estos dispositivos que son de tipo: tapones u orejeras, para los que lleven en los lugares donde niveles de ruido son peligrosos en su

área de trabajo. Los protectores auditivos, son la mejor opción para prevenir la pérdida auditiva inducida por el ruido, pues los trabajadores expuestos a ruido deben conseguir una atenuación de 10 dB para quedar adecuadamente protegidos del ruido (14).

Debido a la variedad de protectores auditivos disponibles en la actualidad, es más fácil conseguir una protección adecuada para los trabajadores, teniendo en cuenta que los protectores se adapten individualmente a cada trabajador para conseguir un sellado acústico que sea cómodo y se le enseñe como llevarlos adecuadamente para mantener ese sellado.

Actitudes del trabajador

Las actitudes son expresiones como una evaluación sobre alguna cosa en particular, que se manifiesta a través de comportamiento, creencia o concepto, ya sea positiva o negativa, favorable o desfavorable (15).

Para poder entender la composición de las actitudes, se utilizara el modelo tripartito de Rosenberg y Hovland (1960), que nos dice que está compuesto por: el componente cognitivo, el componente conductual y el componente afectivo (15); en este estudio no se tomará en cuenta este último componente, ya que no está dentro del resultado del estudio.

Componentes de las actitudes empleados en el estudio

El componente cognitivo, se expresa a través de hechos, opiniones, creencias, conocimientos y expectativas asociados a la actitud (15). Los trabajadores refieren tener conocimientos del uso de equipos de protección auditivo, y la empresa les brinda capacitaciones sobre la importancia del uso de estos, también mencionan que creen que es mejor trabajar sin el uso de protectores auditivos, pues así escuchan mejor las alertas de otros compañeros en el desarrollo de su labor.

El componente conductual, se expresa a través de los comportamientos, las acciones que se lleva a cabo o la intención de realizar dicha conducta, en favor o en contra de la actitud a tomar en alguna situación (15). Los trabajadores en su actividad diaria se observa que en algunas ocasiones no usan los protectores ya que le incomodan, laboran mejor sin colocárselos.

Estos componentes predicen una coherencia, pero esto no siempre sucede, teniendo algunas excepciones donde la persona no será coherente con sus ideas y conductas, que se exprese sus actitudes ante alguna situación (15).

Todos los componentes de las actitudes llevan implícito el carácter de acción evaluativa hacia el objeto de la actitud. De allí que una actitud determinada predispone a una respuesta en particular.

Las actitudes son expresiones que también puede ser aprendido por diferentes situaciones. La teoría del aprendizaje, refiere que aprendemos las actitudes de la misma manera que aprendemos las demás cosas, con la información nueva también aprendemos los pensamientos que estén relacionadas con ellas (16).

La relación entre las actitudes y el comportamiento es que tanto lo que hacemos como lo que decimos que creemos están sujetos a otras influencias. Tenemos ciertos arquetipos idealizados del tipo de personas que queremos ser y las actitudes que expresamos frecuentemente se adaptan a ellos, incluso cuando no actuamos de la manera en que creemos que deberíamos hacerlo (16).

En la formación de actitudes, las personas mediante estímulos externos forman actitudes, hasta sin tener una experiencia previa o conocimiento alguno de la determinada situación (15). Algunas de las influencias en la formación de las actitudes, son los: Los objetivos personales influirán positivamente, de tal manera que favorezca a la persona. El estado de ánimo influirá en realizar evaluaciones positivas, cuando está de buen humor a cuando se encuentre de mal humor. Las actitudes formadas se guardan en la memoria, y no siempre serán las mismas, pueden cambiar según la persona o situación (15).

La formación de las actitudes se relaciona con la experiencia previa personal y social. De niños, les brindan incentivos como estímulos para que contribuyan a formar actitudes negativas o positivas hacia los objetos. De la misma manera, en algunas ocasiones se busca imitar las actitudes de otras personas que para nosotros sería lo correcto, pero terminamos siendo influenciados por la sociedad y sus prejuicios, por los medios de comunicación y la influencia cultural (16).

Las actitudes se medirán según el grado de acuerdo y desacuerdo. Existen dos tipos: medidas explícitas, se refiere a las evaluaciones que mediante los juicios se realizar preguntas a la misma persona sobre su actitud. Algunas serian: escala de Likert, es un conjunto de afirmaciones, donde aparece una escala sobre el grado de acuerdo y desacuerdo. Y las medidas implícitas son evaluaciones rápidas, mide de manera indirectamente, por respuestas que estas asociadas a la actitud.

CAPITULO IV

MATERIAL Y METODOS

4.1 Diseño de estudio

Tipo de investigación: Cuantitativa. **Diseño:** Descriptivo y corte transversal

4.2 Población

El proyecto de investigación se realizará en una empresa, que se encuentra ubicado en el cercado de Lima, es una empresa que provee al mercado de equipos como Transformadores Eléctricos y Equipos Electrónicos de Potencia.

La población a estudiar estará conformada por 841 trabajadores de la empresa, según la planilla del último semestre del año 2015.

4.3 Muestra

Para calcular el tamaño de la muestra (n) se aplicara la siguiente formula:

$$n = \frac{N(pq)z^2}{(N - 1)E^2 + Z^2(pq)}$$

n = muestreo.

N = Población total (841 trabajadores).

p = Punto de partida de la investigación (50%).

q = Punto de partida de la investigación (50%).

Z = Factor de distribución para un nivel de confianza al 95% (1.96).

E = Margen de Error (0.05)

Según la fórmula realizada, nuestra muestra representativa el producto final del cálculo es de 402 trabajadores.

4.4 Definición operacional de variables

| VARIABLE | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DIMENSIONES | DEFINICIÓN OPERACIONAL | INDICADORES |
|--|---|-------------|---|--|
| Actitud del trabajador sobre el uso del equipo de protección auditivo. | Son expresiones sobre el uso del equipo de protección auditivo, que se manifiesta a través de comportamiento o conductas. | Cognitivo | Conformado por el conocimiento parcial o verdadero de lo que piensa la persona sobre el uso de equipo de protección auditivo. | <p>Creencias, pensamientos</p> <p>Ni de acuerdo ni en desacuerdo 1 pto</p> <p>Estoy totalmente de acuerdo 2 ptos</p> <p>Estoy de acuerdo 3 ptos</p> <p>Estoy en desacuerdo 4 ptos</p> <p>Estoy totalmente en desacuerdo 5 ptos</p> |
| | | Conductual | Es la preferencia de la persona sobre el uso de equipo de protección auditivo, que se evidencia a través de comportarse. | <p>Comportamientos</p> <p>Ni de acuerdo ni en desacuerdo 1 pto</p> <p>Estoy totalmente de acuerdo 2 ptos</p> <p>Estoy de acuerdo 3 ptos</p> <p>Estoy en desacuerdo 4 ptos</p> <p>Estoy totalmente en desacuerdo 5 ptos</p> |

4.5 Técnica y procedimiento de recolección de datos

Técnica: Encuesta

Instrumento: para la recolección de los datos se utilizará parte del cuestionario "Beliefs about hearing protection and hearing loss" emitido por el National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH) en su versión en idioma español, que ha sido validado por el autor Contreras, Carlos en su estudio "Actitudes acerca de la protección auditiva y pérdida de la audición en trabajadores de una planta" en el año 2013, se incluirá preguntas respecto al uso de protección personal auditiva.

Este cuestionario permitirá evaluar cuantitativamente las actitudes mediante 31 preguntas, sin embargo solo se usará 2 componentes el cognitivo y conductual, ya que el afectivo no está dentro de los resultados del estudio. Este instrumento como es modificado se validará mediante una prueba piloto y por juicio de expertos.

| COMPONENTES – ACTITUD | |
|--|-------------------------|
| COGNITIVO | CONDUCTUAL |
| 1,2,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15,16,17,21, 23,24 | 3,4,8,18,19,20,22,25,26 |

El cuestionario se medirá a través de la escala de Likert, existiendo 5 opciones: Ni de acuerdo ni en desacuerdo, estoy total mente de acuerdo, estoy de acuerdo, estoy en desacuerdo, estoy totalmente en desacuerdo. Cada ítem será respondido por el trabajador mediante un aspa (x), según las actitudes del trabajador con exposición a ruido.

Se iniciara con la codificación de las respuestas del cuestionario realizado por los trabajadores, cuyos puntajes son:

| | |
|--------------------------------|--------|
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 1 pto |
| Estoy totalmente de acuerdo | 2 ptos |
| Estoy de acuerdo | 3 ptos |
| Estoy en desacuerdo | 4 ptos |
| Estoy totalmente en desacuerdo | 5 ptos |

4.6 Procesamiento de datos

En el presente proyecto de investigación se iniciará con el reconocimiento de la empresa, se presentará una solicitud al área de recursos humanos para la autorización de la realización de este proyecto de investigación. Se coordinará con el personal de recursos humanos una reunión con los trabajadores que participaran en la investigación, en el cual se les informará el propósito de esta investigación y se les entregará el consentimiento informado para que los revisen y firmen.

Se coordinará un cronograma para los días que se realizará el cuestionario en los trabajadores de la empresa. Una vez firmado el consentimiento informado y la coordinación de que en 15 días, según disponibilidad de la empresa en la fecha y hora se aplicaran los cuestionarios en los trabajadores de la empresa, se iniciará con el desarrollo de este, donde las investigadoras al día aplicarán el cuestionario a 30 trabajadores, los cuales se dividirán en grupo de 15 para cada investigadora.

Se les explicará el cuestionario que tendrá una duración entre 60 minutos por grupo, las investigadoras permanecerán en todo momento en el desarrollo del cuestionario para la respuesta ante cualquier duda. Se alternará los días de la semana para la aplicación de los cuestionarios y se terminará de realizar la aplicación de la muestra en 5 semanas.

4.6.1 Análisis de datos

El análisis de los datos se realizara mediante un programa estadístico SPSS (Statistical Product and Service Solutions) versión (17). Se ingresará los datos de codificación y las variables, con la información recolectada mediante las encuestas.

Se analizará por cada enunciado según las variables, mediante tablas de distribución de frecuencia y gráficos que nos arroje el programa, según cada objetivo para su presentación.

CAPITULO V

CONSIDERACIONES ÉTICAS Y ADMINISTRATIVAS

5.1 Principios éticos

Este estudio se realizara aplicando los siguientes principios de la Bioética:

- ✓ **Autonomía:** En el presente proyecto de investigación a los trabajadores se les brindará el consentimiento informado, previo a la aplicación del cuestionario donde se les explicará los propósitos del estudio, cuidando la privacidad y confidencialidad de los participantes, teniendo como libre opción el querer participar o no de este proyecto.
- ✓ **Beneficencia:** Este proyecto incentiva en la participación y opinión de los trabajadores sobre la actitud sobre el uso de equipos de protección personal auditiva. De este proyecto se logrará recolectar información sobre este tema y se podrá contribuir a mejorar el manejo del programa de conservación auditiva de los trabajadores expuesto a ruido laboral. Se entregará a los participantes folletos de información sobre el uso de equipos de protección personal auditivos.
- ✓ **Justicia:** Los trabajadores que serán escogidos para participar en el proyecto es de forma equitativa, sin discriminación de ninguna índole a las demás personas, permitiendo que los participantes colaboren de manera espontánea.
- ✓ **No maleficencia:** En la realización de este proyecto está enfocado en brindar seguridad, honestidad y sinceridad durante el desarrollo del cuestionario, teniendo en cuenta las manifestaciones que estos indiquen durante la resolución del cuestionario y posponerlos si esto se requiera.

5.2 Consideraciones administrativas

Recursos materiales y financieros:

Los recursos financieros que se utilizará para el desarrollo del proyecto de investigación será:

| RECURSOS HUMANOS | CANTIDAD | COSTO |
|-------------------------|-----------------|-------------------|
| Investigadoras | 2 | 500.00 |
| TOTAL | | S/. 500.00 |

| RECURSOS MATERIALES | CANTIDAD | COSTO |
|----------------------------|-----------------|--------------------|
| Impresiones | 841 | S/ 250.00 |
| Sobres Manilas | 1000 | S/ 400.00 |
| Copias consentimiento | 841 | S/ 150.00 |
| Copias cuestionario | 841 | S/ 300.00 |
| Lápiz | 10 cajas | S/ 60.00 |
| Internet | 200 horas | S/ 200.00 |
| TOTAL | | S/. 1360.00 |

| RECURSOS VIATICOS | CANTIDAD | COSTO |
|--------------------------|-----------------|-------------------|
| Pasajes | 30 | S/ 450.00 |
| Refrigerio | 30 | S/ 150.00 |
| TOTAL | | S/. 600.00 |

TOTAL: S/. 2460.00

CRONOGRAMA DE GANTT

| AÑO | 2016 | | | | | | | | 2017 | | | | |
|--|------|-------|-------|--------|-----------|---------|-----------|-----------|-------|---------|-------|-------|------|
| MES ACTIVIDAD | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SETIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO |
| Recolección de información. | ■ | ■ | | | | | | | | | | | |
| Planteamiento del problema. | | | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| Marco teórico. | | | | | ■ | ■ | | | | | | | |
| Selección del lugar. | | | | | | | ■ | ■ | | | | | |
| Revisión de cuestionario y base teórica. | | | | | | | | | ■ | ■ | | | |
| Recolección de datos. | | | | | | | | | | | ■ | | |
| Análisis de datos. | | | | | | | | | | | | ■ | |
| Sustentación de proyecto. | | | | | | | | | | | | | ■ |

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Centro Nacional de Salud Ocupacional y Protección del Ambiente para la Salud (CENSOPAS). Guía práctica para la evaluación médica a trabajadores de actividades con exposición a ruido. Guía de evaluación medico ocupacional (GEMO 003). Instituto Nacional de Salud. Lima Perú. 2008. Disponible en:
[http://www.usmp.edu.pe/recursoshumanos/pdf/4\)%20GEMO-003%20GUIA%20DE%20EVALUACION%20POR%20EXPOSICION%20A%20RUIDO.pdf](http://www.usmp.edu.pe/recursoshumanos/pdf/4)%20GEMO-003%20GUIA%20DE%20EVALUACION%20POR%20EXPOSICION%20A%20RUIDO.pdf)
2. Hernández A, González B. Alteraciones auditivas en trabajadores expuestos al ruido industrial. Med. segur. trab. [Revista en la Internet]. 2007 [citado 2016 Marzo 14]; 53(208): 09-19. Disponible en:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2007000300003&lng=es
3. Ganime J.F., Almeida da Silva L., Robazzi ML do C.C., Valenzuela Sauzo S., Faleiro S.A. El ruido como riesgo laboral: una revisión de la literatura. Enferm. glob. [Revista en la Internet]. 2010 [citado 2016 Mar 14]; (19).Disponible en:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1695-61412010000200020&script=sci_arttext
4. Hernandez H, Gutierrez M. Hipoacusia inducida por ruido: estado actual. Rev Cubana Med Milit. [Artículo en la Internet].2006 [citado 2016 Marzo 14]; 35(4) 1 pantalla. Disponible en:
http://www.bvs.sld.cu/revistas/mil/vol35_4_06/mil07406.htm
5. Guía para la selección y control de protectores auditivos. Instituto de Salud Pública de Chile, Santiago, 2005. Disponible en:
http://www.ispch.cl/salud_ocup/epp/epp/Guia%20de%20Seleccion%20EPA.%20I SP.%20Final.pdf

6. Feldman R. Psicología con aplicaciones en países de habla hispana. 8va ed. México: Mc Graw-Hill; 2009.
7. Consejo Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo (CONSSAT). Plan Nacional de Seguridad y Salud en el trabajo 2017 – 2021. Lima Perú. 2017. Disponible en: <http://busquedas.elperuano.com.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-el-plan-nacional-de-seguridad-y-decreto-supremo-n-005-2017-tr-1509246-3/>
8. Dirección General de Salud Ambiental (DIGESA). Guía técnica: Vigilancia de las condiciones de exposición a ruido en los ambientes de trabajo. Lima Perú. 2011. Disponible en: http://www.digesa.minsa.gob.pe/norma_consulta/Guia_Tecnica_vigilancia_del_ambiente_de_trabajo_ruido.pdf
9. Medina A, Velásquez G, Giraldo L, Henao L, Vásquez E. Sordera Ocupacional: una revisión de su etiología y estrategias de prevención. CES Salud Pública. [Artículo en la Internet]. 2013 [citado 2017 Mayo 16]; 4(2): 116-124. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4890175.pdf>.
10. Dirección General de Salud Ambiental (DIGESA). Protocolo de diagnóstico y evaluación médica para enfermedades ocupacionales. Lima Perú. 2011. Disponible en: <ftp://ftp2.minsa.gob.pe/docconsulta/documentos/CT/nuevaversion/parte3.pdf>
11. Contreras C. Actitudes Acerca de la Protección Auditiva y Pérdida de la Audición en Trabajadores de una Planta Compresora de Gas Costa-Afuera. Cienc Trab. [Internet]. 2013 [citado 2016 Mar 15]; 15(46): 35-39. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-24492013000100008&script=sci_arttext&tlng=pt
12. Alonso J. Resultados de la aplicación del protocolo de ruido en trabajadores expuestos a un nivel de ruido continuo diario equivalente igual o superior a 85

- decibelios (A). Med. segur. trab. [Revista en la Internet]. 2014 [citado 2016 Mar 15]; 60(234): 9-23. Disponible en:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2014000100003
13. Svensson E, Morata T, Nysten P, Krieg E, Johnson A. Creencias y actitudes concernientes al riesgo de hipoacusia entre trabajadores en Suecos. International Journal of Audiology [Artículo en la internet]. 2004 [citado 2016 Mar 15]; 43: 585-593. Disponible en:
[http://www.isa-audiology.org/periodicals/2002-2004_International_Journal_of_Audiology/IJA,%20%202004,%20%20Vol.%2043/No.%2010%20\(555-607\)/Svensson%20Morata%20Nysten%20et%20al,%20%20IJA,%20%202004.pdf](http://www.isa-audiology.org/periodicals/2002-2004_International_Journal_of_Audiology/IJA,%20%202004,%20%20Vol.%2043/No.%2010%20(555-607)/Svensson%20Morata%20Nysten%20et%20al,%20%20IJA,%20%202004.pdf)
14. Moyra M, Rodriguez R. Fundamentos de psicología social. 4ta ed. Mexico: Trillas; 2011.
15. Papalia, D, Wendkos, S. Psicología: Desarrollo humano. México: Mc Graw-Hill; 1997.
16. Castañeda M, Cabrera A, Navarro Y, Vries W. Procesamiento de datos y análisis estadísticos utilizados SPSS: Un libro práctico para investigadores y administradores educativos. Porto Alegre: Edipurcs; 2010. Disponible en:
<http://www.pucrs.br/edipurcs/spss.pdf>
17. Polit Denise F, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud: principios y métodos. 6ª ed. México: McGraw-Hill, 2000.

ANEXO 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

| | | |
|-----------------------|---|---|
| INSTITUCIÓN | : | Facultad de enfermería de la Universidad Cayetano Heredia (FAEN-UPCH) |
| INVESTIGADORAS | : | Ginna Calderón Evangelista, Mayra Vargas Leo. |
| TÍTULO | : | Actitudes del trabajador expuesto a ruido sobre el uso de equipos de protección personal auditivo en una empresa. |

Propósito del estudio:

Lo estamos invitando a participar en un estudio llamado: “Actitudes del trabajador expuesto a ruido sobre el uso de equipos de protección personal auditivo en una empresa”. Este estudio pretende brindar información sobre las actitudes del trabajador sobre el uso de equipos de protección auditivo; logrando así formular un programa de conservación de la audición más eficaz, para que los trabajadores disminuyan los riesgos en la pérdida de audición.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le hará lo siguiente:

1. Se le entregará un cuestionario, donde usted responderá las preguntas mediante alternativas múltiples.
2. La duración de este cuestionario tendrá una duración de 30 minutos para la solución de 31 preguntas relacionadas a las Actitudes del trabajador expuesto a ruido sobre el uso de equipos de protección personal auditivo.

Riesgos:

Su participación no le ocasionara ningún riesgo.

Beneficios:

Con su participación colaborará a que se desarrolle el estudio y los resultados sirvan a la empresa para la mejora del programa de conservación auditiva con el fin de prevenir riesgos de pérdida auditiva en los trabajadores con exposición a ruido laboral.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información, se transcribirá por medio de un Código de identificación, asignados a cada persona participante.

Derecho del participante:

Si usted decide participar en el estudio, durante el proceso puede decidir retirarse en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, teléfono 01- 319000 anexo 2271.

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

Si: No:

Recibirá una copia firmada de este consentimiento

Participante

Nombre:

DNI:

Investigadora

ANEXO 2

CUESTIONARIO DE LAS CREENCIAS SOBRE LA PROTECCIÓN DE LOS OÍDOS Y PÉRDIDA DE AUDICIÓN

El presente cuestionario sobre las creencias de la protección de los oídos y pérdida de audición, emitido por el National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH), forma parte del trabajo de investigación titulado: “Actitudes desde la perspectiva del trabajador expuesto a ruido sobre el uso de equipos de protección personal auditivo”. Está conformado por 31 preguntas donde responderá marcando con un aspa (X) en las opciones correspondientes. Sus respuestas solo se usarán para los análisis del estudio y serán tratadas con la mayor confidencialidad. Agradezco anticipadamente su participación.

1. Creo que las orejeras presionan demasiado mis orejas.

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- b) Estoy totalmente de acuerdo
- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo
- e) Estoy totalmente en desacuerdo

2. Creo saber cómo colocar y usar los auriculares

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- b) Estoy totalmente de acuerdo
- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo
- e) Estoy totalmente en desacuerdo

3. No tengo intención de usar los protectores auditivos cuando este cerca de herramientas o equipos ruidosos.

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- b) Estoy totalmente de acuerdo

- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo
- e) Estoy totalmente en desacuerdo

4. La mayoría de mis colegas usan los protectores auditivos cuando trabajan cerca de ruidos fuertes

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- b) Estoy totalmente de acuerdo
- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo
- e) Estoy totalmente en desacuerdo

5. Creo que puedo trabajar con ruidos fuertes sin que lastimen mis oídos

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- b) Estoy totalmente de acuerdo
- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo
- e) Estoy totalmente en desacuerdo

6. Creo que usar los protectores auditivos cada vez que trabajo con ruidos fuertes es importante.

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- b) Estoy totalmente de acuerdo
- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo
- e) Estoy totalmente en desacuerdo

7. Creo que las orejeras hacen que mi cabeza sude mucho.

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- b) Estoy totalmente de acuerdo
- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo

e) Estoy totalmente en desacuerdo

8. Mis colegas no usan los protectores auditivos cuando trabajan con ruidos fuertes

a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

b) Estoy totalmente de acuerdo

c) Estoy de acuerdo

d) Estoy en desacuerdo

e) Estoy totalmente en desacuerdo

9. No estoy seguro de saber cuándo los auriculares necesitan ser reemplazados.

a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

b) Estoy totalmente de acuerdo

c) Estoy de acuerdo

d) Estoy en desacuerdo

e) Estoy totalmente en desacuerdo

10. Con el tiempo, creo que mis oídos pueden quedar endurecidos al ruido, por lo que son menos propensos a ser dañados.

a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

b) Estoy totalmente de acuerdo

c) Estoy de acuerdo

d) Estoy en desacuerdo

e) Estoy totalmente en desacuerdo

11. Creo que sería difícil oír las señales de advertencia (como pitidos de respaldo) si estoy usando los protectores auditivos.

a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

b) Estoy totalmente de acuerdo

c) Estoy de acuerdo

d) Estoy en desacuerdo

e) Estoy totalmente en desacuerdo

12. Creo que la exposición a ruidos Fuertes puede dañar mi audición

a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

b) Estoy totalmente de acuerdo

c) Estoy de acuerdo

d) Estoy en desacuerdo

e) Estoy totalmente en desacuerdo

13. Estoy convencido de que puedo prevenir la pérdida de audición usando los protectores auditivos cuando trabajo con ruidos fuertes

a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

b) Estoy totalmente de acuerdo

c) Estoy de acuerdo

d) Estoy en desacuerdo

e) Estoy totalmente en desacuerdo

14. Creo que mi audición se daña por la exposición a ruidos fuertes en el trabajo

a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

b) Estoy totalmente de acuerdo

c) Estoy de acuerdo

d) Estoy en desacuerdo

e) Estoy totalmente en desacuerdo

15. Los protectores auditivos limitan mi capacidad de oír los problemas en mi lugar de trabajo.

a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

b) Estoy totalmente de acuerdo

c) Estoy de acuerdo

d) Estoy en desacuerdo

e) Estoy totalmente en desacuerdo

16. No creo que perder parte de mi audición sea una gran discapacidad.

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- b) Estoy totalmente de acuerdo
- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo
- e) Estoy totalmente en desacuerdo

17. Sé cuándo una orejera debe ser reemplazada.

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- b) Estoy totalmente de acuerdo
- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo
- e) Estoy totalmente en desacuerdo

18. Usar los protectores auditivos es irritante

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- b) Estoy totalmente de acuerdo
- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo
- e) Estoy totalmente en desacuerdo

19. La mayoría de mis colegas piensan que es una buena idea usar los protectores auditivos en ruidos nocivos.

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- b) Estoy totalmente de acuerdo
- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo
- e) Estoy totalmente en desacuerdo

20. Si mis colegas me preguntan, sería capaz de ayudarlos a usar los protectores auditivos correctamente.

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

- b) Estoy totalmente de acuerdo
- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo
- e) Estoy totalmente en desacuerdo

21. No creo que tenga que usar los protectores auditivos cada vez que trabaje con ruido

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- b) Estoy totalmente de acuerdo
- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo
- e) Estoy totalmente en desacuerdo

22. No puedo oír los problemas con mis herramientas y maquinaria si uso los protectores auditivos

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- b) Estoy totalmente de acuerdo
- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo
- e) Estoy totalmente en desacuerdo

23. Con el tiempo, creo que la exposición diaria a maquinaria y herramientas ruidosas dañaran mi audición.

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- b) Estoy totalmente de acuerdo
- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo
- e) Estoy totalmente en desacuerdo

24. Creo que sería un gran problema si pierdo mi audición

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- b) Estoy totalmente de acuerdo

- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo
- e) Estoy totalmente en desacuerdo

25. Planeo usar los protectores auditivos cuando trabaje cerca de ruidos fuertes

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- b) Estoy totalmente de acuerdo
- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo
- e) Estoy totalmente en desacuerdo

26. En mi trabajo actual, raramente uso los protectores auditivos cuando trabajo cerca de ruidos fuertes

- a) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- b) Estoy totalmente de acuerdo
- c) Estoy de acuerdo
- d) Estoy en desacuerdo
- e) Estoy totalmente en desacuerdo