



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

Trabajo de Suficiencia Profesional en Modalidad Servicio Estomatológico
Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista

**INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA N°1 DEL 20
DE AGOSTO AL 20 DE NOVIEMBRE DEL 2019**

Mariela Sofía Médico Chang

Lima - Perú
2020

ASESOR

CD. Esp. Bani Gonzales Vega

Departamento Académico de Estomatología del Niño y el Adolescente

RESUMEN

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), consiste en un programa que se encuentra desarrollado por la Universidad Peruana Cayetano Heredia mediante el cual el bachiller puede aplicar todo lo aprendido durante el tiempo de pre grado y así demostrar las capacidades obtenidas durante su formación académica en lo teórico y práctico.

El programa se realizó en el período de los meses agosto - noviembre del año 2019 en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1, cuyo principal propósito se basa en brindar atención odontológica dirigido a los escolares de este en sus niveles primaria y secundaria; para lo cual, se desarrollan actividades de prevención, promoción y recuperación en el área odontológica; asimismo, desarrolla actividades administrativas.

Durante este período se realizaron las siguientes actividades: archivo de historia, coordinación con las autoridades para realizar actividades preventivas, promocionales, restaurativas, gestión de materiales, planificación de las fechas de mantenimiento y limpieza en el servicio. Durante este periodo, además, se atendió a nuevos pacientes que llegaron al servicio y se logró el alta de estos junto con pacientes que continuaban su tratamiento.

Palabras claves: SESAOT, institución, actividades, odontológico.

ABSTRACT

The Alternative Supervised Stomatological Service for the Obtaining of the Title of the dentist Surgeon (SESAOT), consists of a program that is developed by the Peruvian University Cayetano Heredia through which the bachelor can apply everything learned during the pre-graduate time and thus demonstrates the skills obtained during his academic training in theoretical and practical actions.

The program was carried out in the period of the months august – november of the year 2019 at the Fe y Alegría N°1 Educational Institution, whose main purpose is based on providing dental care to schoolchildren at its primary and secondary levels; for which, prevention, promotion and recovery activities are developed in the dental area; it also develops administrative activities.

During this period the following activities were carried out: history file, coordination with the authorities to carry out preventive promotional, restorative activities, materials management, planning of maintenance dates and cleaning in the service. During this period, in addition, new patients who arrived at the service were treated and their discharge were achieved together with patients who continued their treatment.

Keywords: SESAOT, institution, activities, dental

LISTA DE ABREVIATURAS

FAEST:	Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
INEI:	Instituto Nacional de Estadística e Informática.
APAFA:	Asociación de Padres de Familia.
SESAOT:	Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para Obtención del título de cirujano dentista.
I.E:	Institución Educativa.
OMS:	Organización Mundial de la Salud.
RC:	Riesgo de caries.
DC:	Dieta cariogénica.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

DAENA: Departamento Académico Estomatológico del Niño y del Adolescente

Índice ceod: El índice individual que resulta de la sumatoria de dientes primarios cariados, con indicación de extracción y obturados.

Índice CPOD: Índice individual que resulta de la de dientes permanentes cariados, perdidos y obturados.

Pulpotomía: Extirpación o eliminación del tejido pulpar inflamado ubicado a nivel cameral y la posterior aplicación de medicamentos sobre los muñones pulpares radiculares.

Pulpectomía: Eliminación total del tejido pulpar ubicado a nivel cameral y radicular.

TPI: Terapia Pulpar Indirecta

INDICE DE CONTENIDOS

	Pág
I. Introducción	1
I.1. Descripción de la sede	2
I.1.1. Reseña Histórica	2
I.1.2. Localización de la I.E. Fe y AlegríaNº1	3
I.1.3. Localización e infraestructura del consultorio dental	3
I.1.4. Población objetivo.	4
I.2. Convenio Específico entre la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Institución Educativa Fe y Alegría	5
I.3. Recursos	6
I.3.1. Recursos humanos	6
I.3.2. Recursos materiales	6
I.3.2.1 Material odontológico.	6
I.3.2.3 Instrumental odontológico	6
I.3.2.3 Material de oficina	7
I.4. Funciones del SESAOT	9
II. Objetivos	
II.1. Objetivo general	10
II.2. Objetivos específicos	10
II.3. Estrategias	10-11
III. Resultados	12-24
IV. Discusión	25-27
V. Conclusión	28
VI. Recomendaciones	29
VII. Referencias Bibliográficas	30-31

ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

Tabla N°1. Distribución total de los alumnos matriculados de la I.E. Fe y Alegría N° 1 según el grado y nivel de estudios.	4
Tabla N°2. Distribución de las actividades odontológicas realizadas en el consultorio dental de la I.E Fe y Alegría N°1 según mes y tipo de tratamiento.	11
Tabla N°3. Evaluación del índice CPOD a alumnos de primaria según grado de estudios.	13
TablaN°4. Evaluación del Índice ceod alumnos de primaria según grado de estudios.	13
Tabla N°5. Actividades preventivas en salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo agosto – noviembre 2019 por el SESAOT según tratamiento y mes.	14
Tabla N°6. Actividades recuperativas en salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo agosto – noviembre 2019 por el SESAOT según tratamiento y mes.	16
Tabla N°7. Actividades de mantenimiento en salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo agosto – noviembre 2019 por el SESAOT según tratamiento y mes.	18
Tabla N°8. Actividades de promoción en salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo agosto – noviembre 2019 por el SESAOT según tratamiento y mes.	20

INDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Distribución de las actividades odontológicas realizadas en el consultorio dental de la I.E. Fe y Alegría N° 1 según mes.	12
Gráfico 2. Distribución de las actividades odontológicas realizadas en el consultorio dental de la I.E. Fe y Alegría N° 1 según mes y tipo de tratamiento.	12
Gráfico 3. Distribución total de actividades preventivas en salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo de agosto – noviembre 2019 por el SESAOT según tratamiento.	15
Gráfico 4. Actividades recuperativas en salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N° 1 realizadas en el periodo agosto – noviembre 2019 por el SESAOT según tratamiento y mes.	17
Gráfico 5. Actividades de mantenimiento en salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N° 1 realizadas en el periodo agosto – noviembre 2019 por el SESAOT por mes	19
Gráfico 6. Actividades de promoción en salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N° 1 realizadas en el periodo agosto – noviembre 2019 por el SESAOT por mes.	21
Gráfico 7. Porcentaje y número de alumnos inscritos en el programa de atención odontológica de la I.E. Fe y Alegría N° 1.	23

INDICE DE CUADROS

	Pág
Cuadro N° 1. Horario de Atención del personal SESAOT en el consultorio dental de la I.E. Fe y Alegría N° 1 en el periodo agosto – noviembre 2019.	8

I. INTRODUCCIÓN

Tenemos como referencia, de la Organización Mundial de la Salud (OMS), que la salud bucodental es esencial para poder lograr una buena salud y una buena calidad de vida. Las enfermedades bucodentales que encontramos con mayor prevalencia son la caries dental, las enfermedades periodontales (de las encías) y el cáncer oral. La caries dental a nivel mundial, afecta entre el 60% y el 90% de los niños en edad escolar. Los países más perjudicados son los que están en vías de desarrollo; eso nos da a entender que las comunidades más pobres son las más susceptibles a tener una alta prevalencia de las enfermedades bucales, siendo la más frecuente la caries dental.¹

La calidad de vida, comprendida desde la percepción del individuo sobre su posición en la vida, está relacionada directamente con la salud oral, la cual se considera parte de la salud humana integral. Esta transición de la niñez a la edad adulta puede impactar negativamente la salud oral.²

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención de Título de Cirujano Dentista (SESAOT) es una modalidad que ofrece la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. A través de esta modalidad, el bachiller brinda atención odontológica (actividades de prevención, promoción y recuperación) y labores administrativas, las cuales pertenecen al programa de atención dental que se desarrolla en diferentes sedes de nuestro país; en esta oportunidad la sede para este período fue la I.E. Fe y Alegría N°1.³

En el presente informe redactado a continuación se expondrán todas las actividades odontológicas del plan de salud realizadas dentro de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 durante el periodo de agosto a diciembre del año 2019, dentro de las cuales se incluyen actividades de prevención, promoción, recuperación y mantenimiento.

I.1. Descripción de la sede

I.1.1. Reseña Histórica

La institución Fe y Alegría 01 de Valdivieso S.M.P., se fundó en el mes de febrero del año 1966, luego de lograr superar las dificultades provocadas por los conflictos ocurridos entre los moradores con respecto al uso que se debía dar al área pública en la que se pretendía ubicar el colegio. En el mes de abril del mismo año, empezó a funcionar la sección primaria contando así con 6 secciones, desde transición hasta el quinto grado. Las clases eran dictadas en un pabellón que contaba con 5 aulas construidas con material prefabricado y un salón rústico, llamado cariñosamente “La Cabaña”, ubicada en lo que actualmente, es la parte frontal del colegio. Contiguo a las aulas se reservó un terreno para campo deportivo el cual hasta el día de hoy se presta, los fines de semana, a la comunidad, para el desarrollo del campeonato anual de fútbol que organizan los pobladores de Valdivieso.⁴

Inicio de la secundaria. En el año 1967 se implementó la secundaria con una sección sólo de mujeres, sin embargo, en el caso de primaria, se contaba con alumnado mixto. Durante el mes de marzo fue complicado conseguir 30 alumnas para que pudiera iniciar el primer año de secundaria. En el año 1971 egresó la Primera Promoción tanto de primaria como de secundaria. El colegio agasajó a las alumnas de 5º Año de secundaria con una fiesta familiar. ⁴

En el año de 1985 se inició la etapa de maduración del colegio, durante estos años y acorde con las tendencias de la época, se fue organizando la “Escuela de Padres”. Poco a poco se fueron consolidando pequeños grupos, algunos de los cuales continúan reuniéndose hasta el día de hoy.⁴

En el año 1991, se logró implementar, con la ayuda de la Municipalidad y la colaboración sostenida de los padres de familia, el proyecto de transformar el frente del Colegio por la Avenida José Granda, de basurero y foco infeccioso, en zona verde y jardín, con la consecuente ganancia para la salud y bienestar de estudiantes y vecinos.⁴

En el 2002 se participó en la Expotecnia a nivel de Fe y Alegría y una estudiante de Fe y Alegría 01 ocupó el primer puesto en Secretariado Computarizado; una iniciativa reciente ha sido la puesta en marcha de “Bibliotecas de Calle”: una manera de promover dignidad entre los más pobres, compartiendo con ellos la cultura y la amistad. Lo que fue el trabajo del Voluntariado en los cerros vecinos y luego la proyección social de “Nuevo Amanecer”, se ha cualificado con la colaboración de la ONG. ⁵

El I.E. Fe y Alegría N°1 es uno de los primeros centros creados en Lima; actualmente, la directora de esta Institución es la Licenciada Lourdes Sánchez.

I.1.2. Localización de la I.E Fe y alegríaN°1

La Institución Educativa Fe y Alegría N°1 se encuentra ubicada en la avenida José Granda N° 2202 en la Urbanización Valdiviezo, la cual corresponde al distrito de San Martín de Porres y pertenece a la U.G.E.L. N°2 Rímac – Los Olivos – San Martín. El centro educativo se encuentra localizado a menos de 900m al este de la Av. Universitaria y a 900m al oeste de la Carretera Panamericana Norte ^{5,6}

I.1.3. Localización e infraestructura del consultorio dental

El consultorio dental se encuentra ubicado en el primer nivel de la Institución educativa y este cuenta con dos ambientes de material noble. En el primer ambiente se puede observar una pequeña área de recepción de los pacientes donde también hay un escritorio para el registro de los pacientes que se atienden en la cita, en la parte posterior de este ambiente se ubican dos sillones dentales, una esterilizadora al calor seco, un lavadero grande con dos caños, un mueble como almacén, además del instrumental y material odontológico. En el segundo ambiente del consultorio se encuentran una máquina de rayos x, una silla y un mandil de plomo, dicho ambiente se encuentra cerca al consultorio como tal, está ubicado aproximadamente a 200 metros. También se cuenta con servicios básicos como desagüe, electricidad y abastecimiento de agua.

I.1.4. Población Objetivo

La Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 cuenta actualmente con 900 alumnos que se encuentran cursando el presente año escolar 2019. De los 900 alumnos, 395 pertenecen al nivel primaria y 505 a nivel secundaria. La mayoría de alumnos reside en los siguientes distritos: San Martín de Porres, El Rímac y los Olivos. ⁷

Se mostró mediante el plano estratificado por ingreso per cápita del hogar del año 2018, que las familias pertenecientes al distrito de San Martín de Porres en un 51.4% pertenecen a un nivel socioeconómico medio y un 31.4% pertenecen a un nivel medio bajo. En el distrito de Los Olivos 45,2% pertenecen al nivel medio y un 28% a un nivel medio bajo. En el distrito del Rímac un 44.9% pertenecen a un nivel medio y un 32.3% en un nivel medio bajo. Además, se puede observar una notable carencia de recursos económicos en esta población escolar, lo cual podría tener relación con los índices de CPOD y ceod. Debido a esto es que se determina enfatizar en el trabajo de prevención, promoción y educación para la salud bucal, lo cual debería mantenerse en un futuro.⁸

Tabla N°1: Distribución total de los alumnos matriculados de la I.E. Fe y Alegría N°1. según el grado y nivel de estudios.

Número de Alumnos		Número de Alumnos	
Grado	Primaria	Grado	Secundaria
1er Grado	62	1er Grado	104
2do Grado	67	2do Grado	107
3er Grado	66	3er Grado	112
4to Grado	65	4to Grado	91
5to Grado	74	5to Grado	91
6to Grado	61	TOTAL	505
TOTAL	395		

En total la población fue de 900 alumnos, 505 alumnos de secundaria que asistieron en la mañana y 395 alumnos de primaria que asistieron en la tarde.

I.2. Convenio específico entre la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Institución Educativa Fe y Alegría N°1

Según la información compartida por la Institución Educativa, el convenio entre ambas entidades se renueva cada 2 años, el 11 de enero de 2019 fue la última renovación. Este convenio se implantó con el objetivo principal de dar facilidades en el acceso a atención odontológica a una población escolar con recursos económicos escasos y que como consecuencia de ello ve limitado al acceso de servicio e información odontológica. El convenio estipula que aquellos alumnos que se inscriben voluntariamente y realizan un pago anual de veinte nuevos soles (s/.20.00), reciben un tratamiento odontológico integral. Este tratamiento integral consiste en actividades preventivas: aplicación de flúor, aplicación de sellantes, charlas educativas e instrucción de higiene oral; actividades recuperativas: exodoncias, restauraciones y tratamientos pulpares y de mantenimiento que en este caso serían los controles periódicos post tratamiento. Sin embargo, uno de los puntos importantes es que cuando el tratamiento a realizar es complejo o se necesita de instrumental específico, se debe referir a la Clínica Odontológica de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.⁹

I.3. Recursos

I.3.1. Recursos Humanos:

El servicio de atención odontológica dentro de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 se encontró a cargo de un personal SESAOT de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. El trabajo realizado por la egresada estuvo monitoreado y evaluado por el Docente Supervisor del Departamento Académico Estomatológico del niño y el adolescente (DAENA) de la Clínica Dental Docente Cayetano Heredia, el cual se encontró en constante comunicación durante el período de servicio. Además, se contó con el apoyo del siguiente personal por parte de la institución educativa:

- Directora de la Institución Educativa
- Secretaria de la Institución Educativa
- Tesorero perteneciente a la APAFA
- Personal de limpieza perteneciente al I.E. Fe y alegría N°1

I.3.2. Recursos Materiales

I.3.2.1. Material odontológico:

Los materiales utilizados en el servicio para realizar los tratamientos preventivos, recuperativos y de mantenimiento fueron los siguientes:

- Ácido grabador
- Adhesivo
- Resina
- Material ionómero resina
- Ionómero base
- Sellantes
- Pasta profiláctica
- Flúor barniz
- Flúor en gel neutro
- Flúor acidulado en gel

Además de insumos esenciales como: gasas, rollos de algodón, papel, hilo dental y diques de goma. Todos los insumos fueron proporcionados por la

institución Fe y Alegría.

I.3.2.2. Instrumental odontológico:

El instrumental y material que se empleó para la atención odontológica fueron los siguientes:

- Un sillón dental
- Un equipo de rayos x
- Una lámpara de luz halógena
- Una compresora
- Equipos de examen (espejo, pinza y explorador)
- Fórceps pediátricos
- Elevadores
- Pieza de mano de alta velocidad y una pieza de mano de baja velocidad con contrángulo.

Todo el instrumental y material previamente mencionado se encontró en el servicio de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1.

Para realizar la esterilización del instrumental indicado, se llevó este de manera interdiaria a la clínica estomatológica de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, debido a que en el consultorio dental del centro educativo no se contaba con autoclave.

I.3.2.3. Material de oficina:

Para poder llevar a cabo un almacenamiento correcto y organizado de todas las historias clínicas, se utilizaron folders tipo manila y vinifile. Dentro de cada folder se colocaron las hojas de la historia clínica, hoja de riesgo de caries y hoja de dieta cariogénica de cada paciente. Además, se utilizaron carnets de atención personalizados para cada paciente con el fin de colocar los datos completos del paciente y controlar así las citas próximas con los padres de familia.

Balance económico

En el periodo de febrero a mayo del 2019 hubo un saldo de S/ 8,400.00 soles, se utilizó S/756.00 soles en el período de mayo a agosto y en esta última etapa de agosto a diciembre se utilizó s/ 1,012.50 para la compra de materiales e insumos dejando S/6,631.50.00 soles de saldo.

Horario de atención

Se atendió los días de semana laborable de 08:30h a 17:00h, con un horario de almuerzo de 12:30h a 14:00h.

CUADRO N°1: Horario de atención del personal del programa SESAOT en el consultorio dental de la I.E. Fe y AlegríaN°1 en el período de agosto – noviembre 2019.

HORARIO: SOFÍA MÉDICO CHANG					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Hora de ingreso	8:30	08:30	08:30	08:30	08:30
REFRIGERIO 12:30-14:00					
Hora de salida	17:00	17:00	17:00	17:00	17:00

I.4. Funciones del SESAOT

El SESAOT cumple funciones en el servicio tanto odontológicas como administrativas, además las funciones odontológicas consistían en fomentar acciones de prevención, promoción de salud bucal y también realizar actividades de recuperación. En cuanto a las actividades de prevención y promoción, el SESAOT realizaba sesiones educativas a los pacientes y sus padres sobre salud bucal, aplicaciones de flúor barniz y gel, aplicaciones de sellantes y profilaxis. Las actividades recuperativas realizadas fueron las siguientes: exodoncias de dientes deciduos, restauraciones de ionómero o resina y tratamientos pulpares. Por otro lado, las actividades administrativas consistían en coordinar con las autoridades de la Institución para promover mayor información sobre la salud bucal, esto se realizó en coordinación con la directora y el presidente de la APAFA, con quienes se trabajó en equipo para transmitir información y coordinar citas con los padres de familia. Adicionalmente, una de las funciones consistía en tener a cargo el registro de todas las historias clínicas de los pacientes y las actividades odontológicas realizadas diariamente.^{10,11,12}

II. Objetivos del SESAOT

II.1. Objetivo general

Ejecutar acciones y actividades estomatológicas de tipo diagnóstico, preventivas, recuperativas y de mantenimiento a los alumnos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1, así como labores administrativas a fin de mejorar y mantener una buena salud oral.

II.2. Objetivos Específicos

II.2.1. Ejecutar actividades de diagnóstico en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1.

II.2.2. Ejecutar actividades preventivas en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1.

II.2.3. Ejecutar actividades recuperativas en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1

II.2.4. Ejecutar actividades de mantenimiento en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N° 1

II.2.5. Ejecutar actividades de promoción en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N° 1.

II.2.6. Ejecutar actividades administrativas en el consultorio dental de la I.E. Fe y Alegría N°1

II.3. Estrategias

II. 3.1 Ejecutar actividades de diagnóstico en el servicio odontológico de la I.E. Fe y Alegría N°1, enfocadas en el llenado de fichas epidemiológicas con los datos de los alumnos de primaria, resaltando el CPOD y el ceod, además de una correcta historia clínica tomando en cuenta los diferentes parámetros y así poder establecer un tratamiento.

II. 3.2 Ejecutar actividades preventivas en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1, realizando instrucciones de higiene, fisioterapia oral, la aplicación de flúor y sellantes en los inscritos en el programa, además de la eliminación de focos sépticos irreversibles para evitar así la propagación de caries en la cavidad

oral.

II. 3.3 Ejecutar actividades recuperativas en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1, efectuando restauraciones a piezas afectadas con caries dental, haciendo uso de resina o ionómero, en caso de lesiones que comprometan la pulpa se realizarán tratamientos pulpares indirectos, pulpotomías o pulpectomías endientes deciduos.

II. 3.4 Ejecutar actividades de mantenimiento en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1, realizando controles periódicos de pacientes que fueron atendidos en los períodos anteriores y pacientes cuyo tratamiento integral pudo culminar en esta etapa.

II. 3.5 Ejecutar actividades de promoción en salud oral en la I.E. Fe y Alegría N°1, realizando charlas educativas dirigidas a los alumnos y sus padres durante las citas odontológicas, además de generar comunicación a las autoridades de la institución educativa para el apoyo de las actividades propuestas.

II. 3.6 Ejecutar actividades administrativas en el servicio odontológico de la I.E. Fe y Alegría N°1, registrando los pacientes inscritos en el sistema, programando las citas y señalando las actividades realizadas, además de coordinar estas con las autoridades respectivas y revisar el correcto funcionamiento del servicio.

III. Resultados

III.1 Actividades Intramurales

Tabla N°2: Distribución de las actividades odontológicas realizadas en el consultorio dental de la I.E. Fe y Alegría N°1 según mes, tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	TOTAL
CLÍNICAS					
Profilaxis	9	18	26	15	68
Detartraje	4	3	5	4	16
Aplicación flúor	9	18	26	15	68
Exodoncias	0	4	2	3	9
Sellantes	10	52	82	38	182
Resinas	4	12	48	25	89
Ionómero	1	2	3	4	10
TPI	0	1	0	1	2
Pulpotomía	0	1	3	3	7
Corona	0	0	0	0	0
Preformada					
Sesiones	10	17	29	27	68
Educativas					
Alta	0	0	4	12	16
Control	1	3	3	7	14
Periódico					
Historia	3	6	8	5	22
Clínica					
Reevaluación	0	1	7	8	16

SESAOT: Sofía Médico Chang

Gráfico 1.

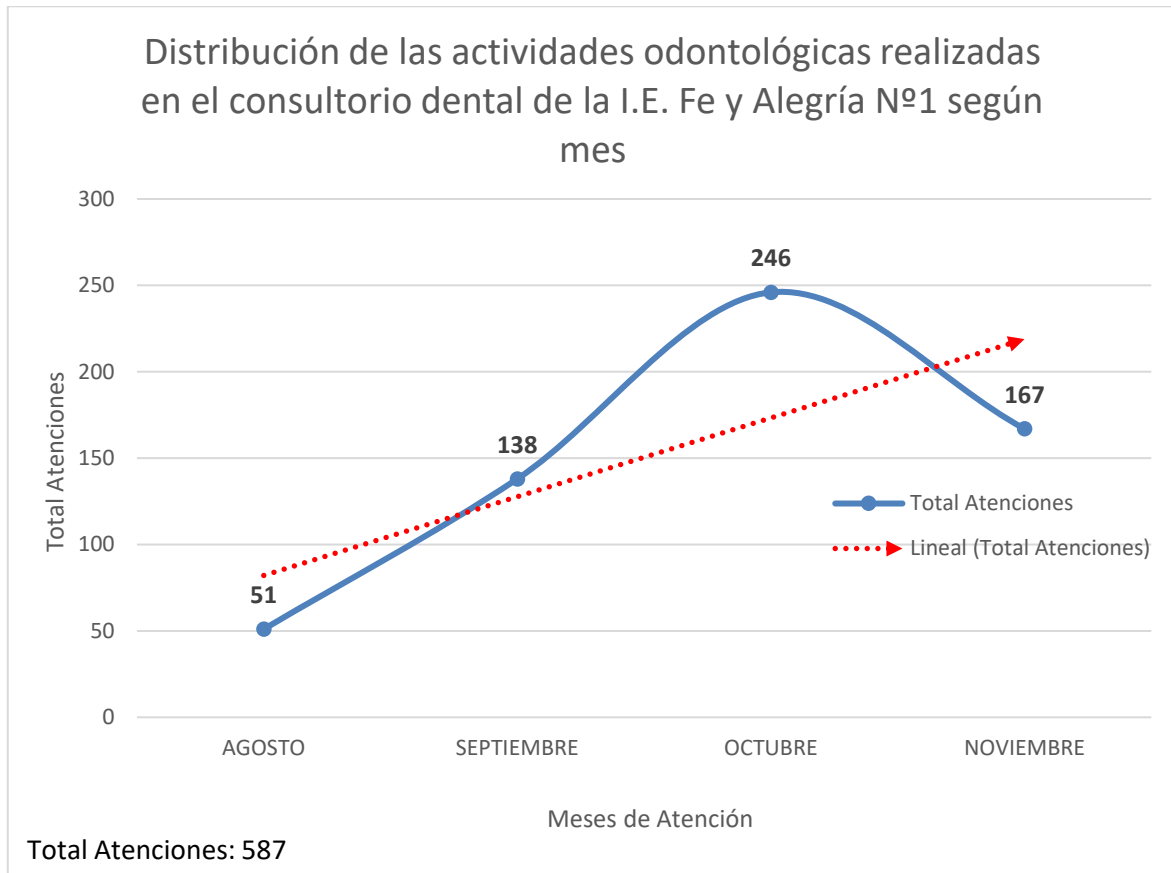
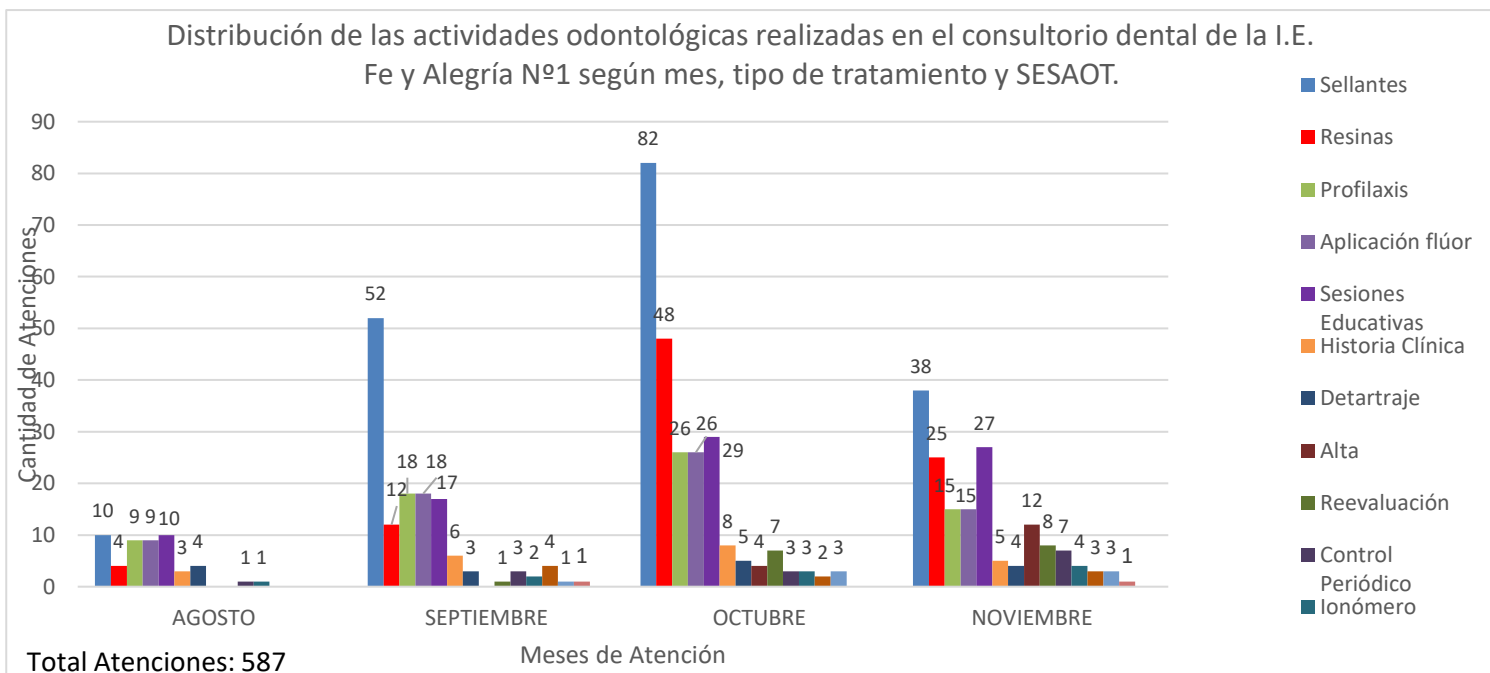


Gráfico 2.



III. 1.1 Actividades de diagnóstico en el servicio odontológico de la I.E. Fe y Alegría N°1

Se evaluó el CPOD y el ceod de los alumnos de primaria de la I.E. Fe y Alegría N°1, los resultados fueron:

Tabla N° 3: Evaluación del Índice CPOD alumnos de primaria según grado de estudios.

GRADO	N° DE ALUMNOS	CPOD	
		PROM.	D.E
4to	65	0.98	1.25
5to	74	1.05	1.29
6to	61	1.09	1.07
TOTAL	200	1.04	1.20

- CPOD total de 1.04, según la OMS refiere un riesgo “bajo”. Destacando el promedio más alto de 6to grado 1.09 y el más bajo de 4to grado 0.98.

Tabla N° 4: Evaluación del Índice ceod alumnos de primaria según grado de estudios.

GRADO	N° DE ALUMNOS	Ceod	
		PROM.	D.E
4to	65	2.01	2.20
5to	74	1.55	1.56
6to	61	1.45	1.74
TOTAL	200	1.67	1.83

- Ceod total de 1.67, según la OMS refiere un riesgo “bajo”. Destacando el promedio más alto de 4to grado 2.01 y el más bajo de 6to grado 1.45.

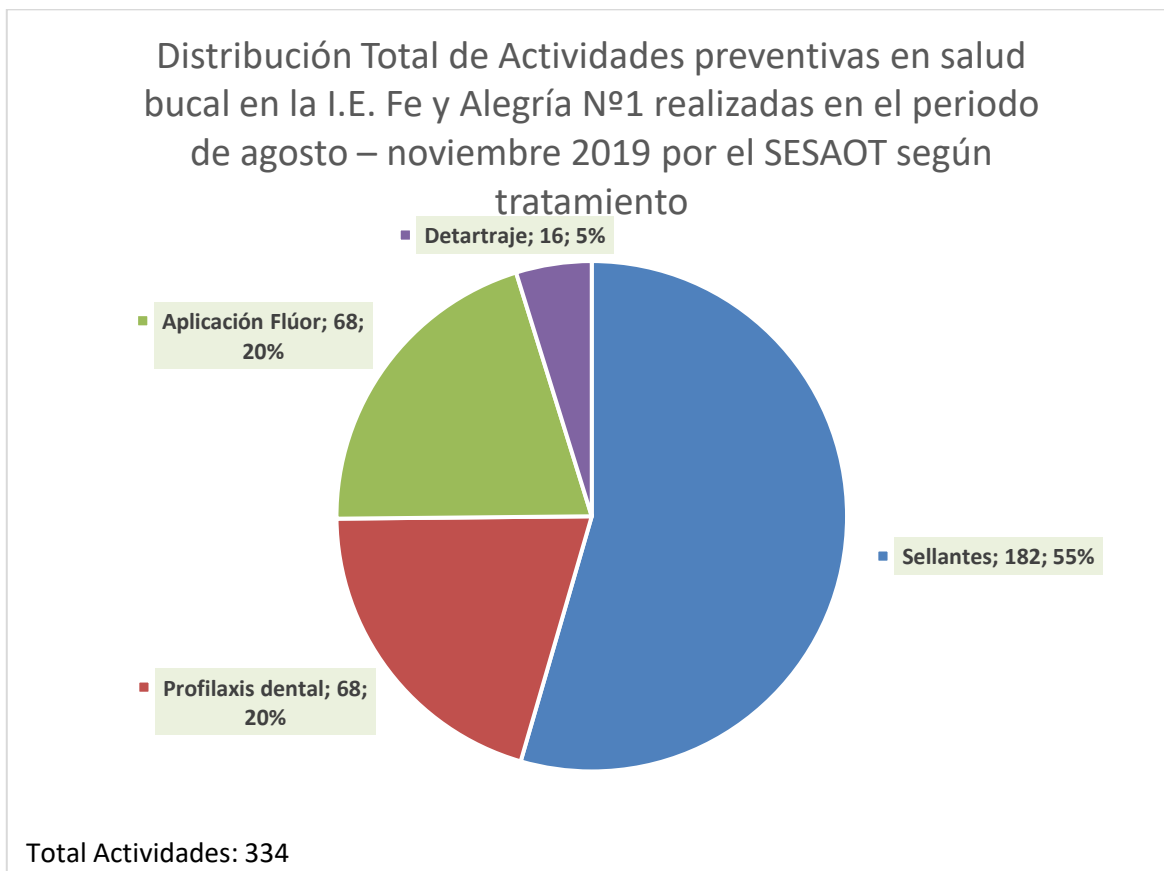
III. 1.2. Actividades preventivas en salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N°1.

Tabla N° 5: Actividades preventivas en salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo de agosto – noviembre 2019 por el SESAOT según tratamiento y mes.

ACTIVIDADES PREVENTIVAS	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	TOTAL
Profilaxis dental	9	18	26	15	68
Detartraje	4	3	5	4	16
Aplicación Flúor	9	18	26	15	68
Sellantes	10	52	82	38	182
TOTAL	32	91	139	72	334

Las actividades preventivas fueron 68 profilaxis dentales, 68 aplicaciones de flúor gel (entre flúor gel neutro al 2% y acidulado al 1.23%), 16 detartrajes en caso de pacientes con placa dura y 182 sellantes. El mes de octubre presentó número más alto de actividades: 141 y la actividad que más se realizó fue sellantes, con 82 aplicaciones. 334 fueron las actividades preventivas realizadas en el periodo agosto – noviembre 2019.

Gráfico 3.



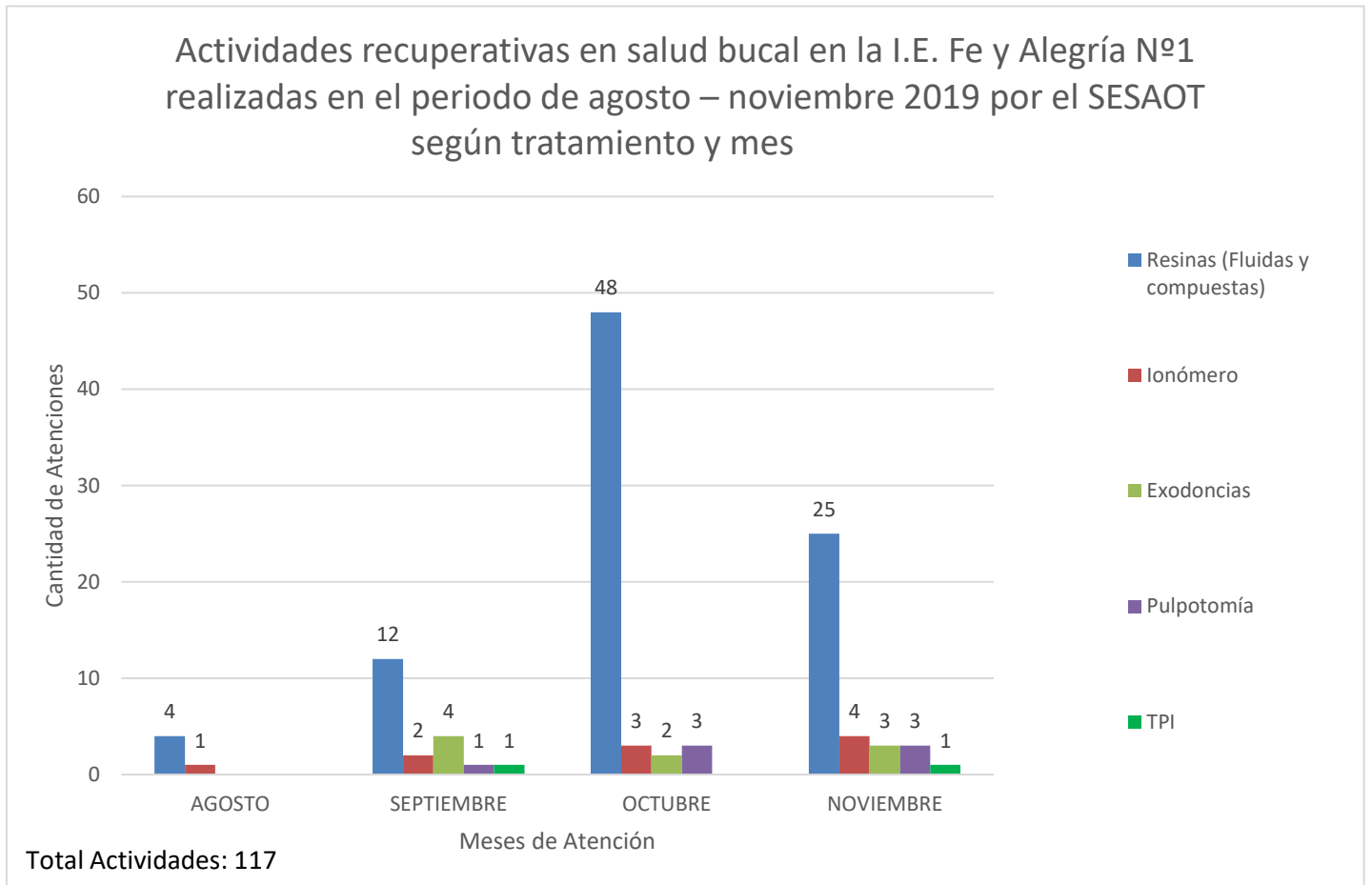
III. 1.3. Actividades recuperativas en salud bucal en la I.E. fe y AlegríaNº1.

Tabla N° 6: Actividades recuperativas en salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo de agosto – noviembre 2019 por el SESAOT según tratamiento y mes.

ACTIVIDADES	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	TOTAL
RECUPERATIVAS					
Exodoncias	0	4	2	3	9
Resinas (Fluidas y compuestas)	4	12	48	25	89
Ionómero	1	2	3	4	10
TPI	0	1	0	1	2
Pulpotomía	0	1	3	3	7
TOTAL	5	20	56	36	117

Las actividades recuperativas fueron: 9 exodoncias simples, 89 resinas entre fluidas y compuestas, 10 ionómeros, 2 TPI y 7 pulpotomías. Siendo así, un total de 117 actividades recuperativas. El tratamiento más realizado fueron las resinas fluidas y compuestas con un total de 89. En octubre se realizaron 56 actividades recuperativas siendo así, el mes con más actividades realizadas.

Gráfico 4.



III.1.4. Actividades de mantenimiento en salud bucal en la I.E. fe y AlegríaNº1.

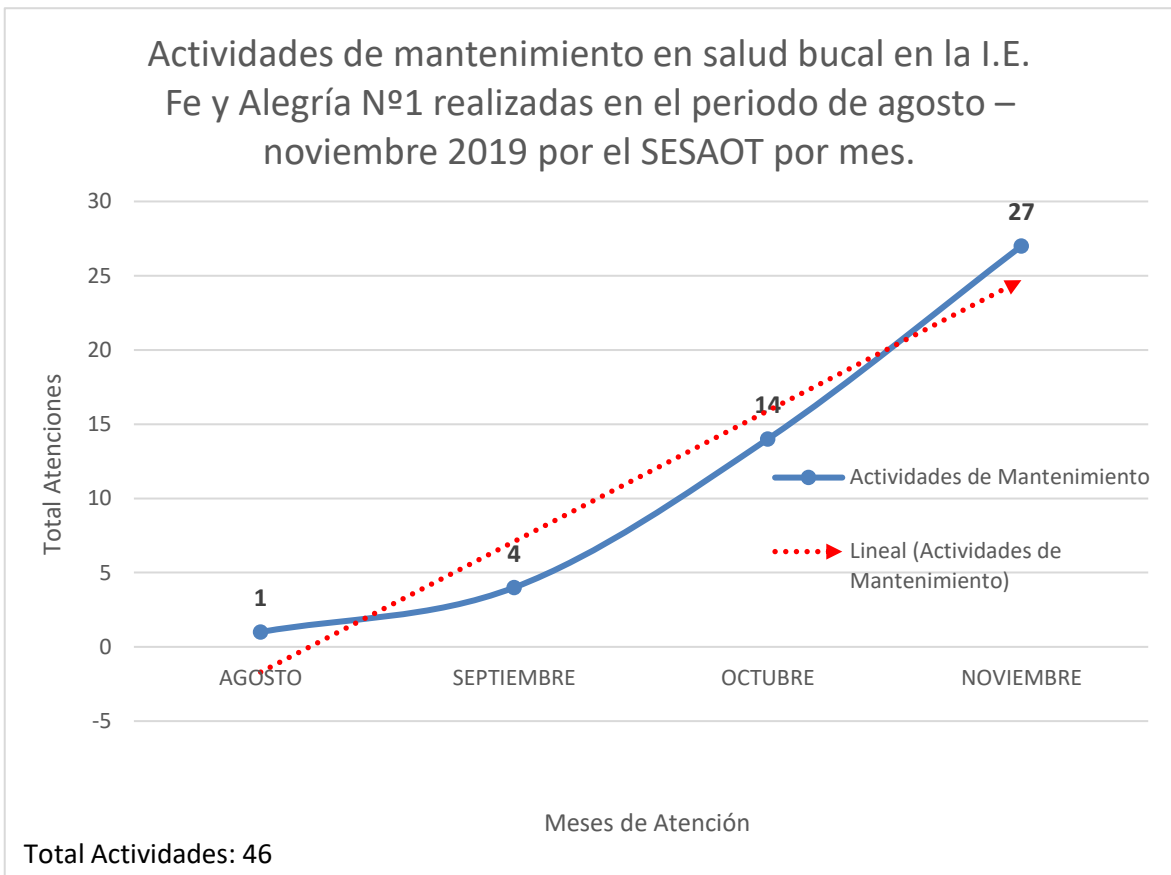
Dentro de las actividades de mantenimiento, se desarrollaron controles periódicos y reevaluaciones de pacientes; con respecto a los controles periódicos, se realizó en pacientes que terminaron sus tratamientos y que regresar al servicio para su control según el riesgo de caries, por otro lado, las reevaluaciones se realizaron en pacientes que anteriormente ya se habían atendido pero que no habían culminado su tratamiento, es decir, que ya contaban con un número de historia clínica.

Tabla N° 7: Actividades de mantenimiento en salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo de agosto – noviembre 2019 por el SESAOT según tratamiento y mes.

ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	TOTAL
Alta	0	0	4	12	16
Control Periódico	1	3	3	7	14
Reevaluación	0	1	7	8	16
TOTAL	1	4	14	27	46

Las actividades de mantenimiento fueron: 16 altas, 14 controles periódicos y 16 reevaluaciones. Siendo así, un total de 46 actividades de mantenimiento. La actividad mayor realizada fue alta y reevaluación. En noviembre se realizaron 27 actividades de mantenimiento siendo así, el mes con más actividades realizadas.

Gráfico 5.



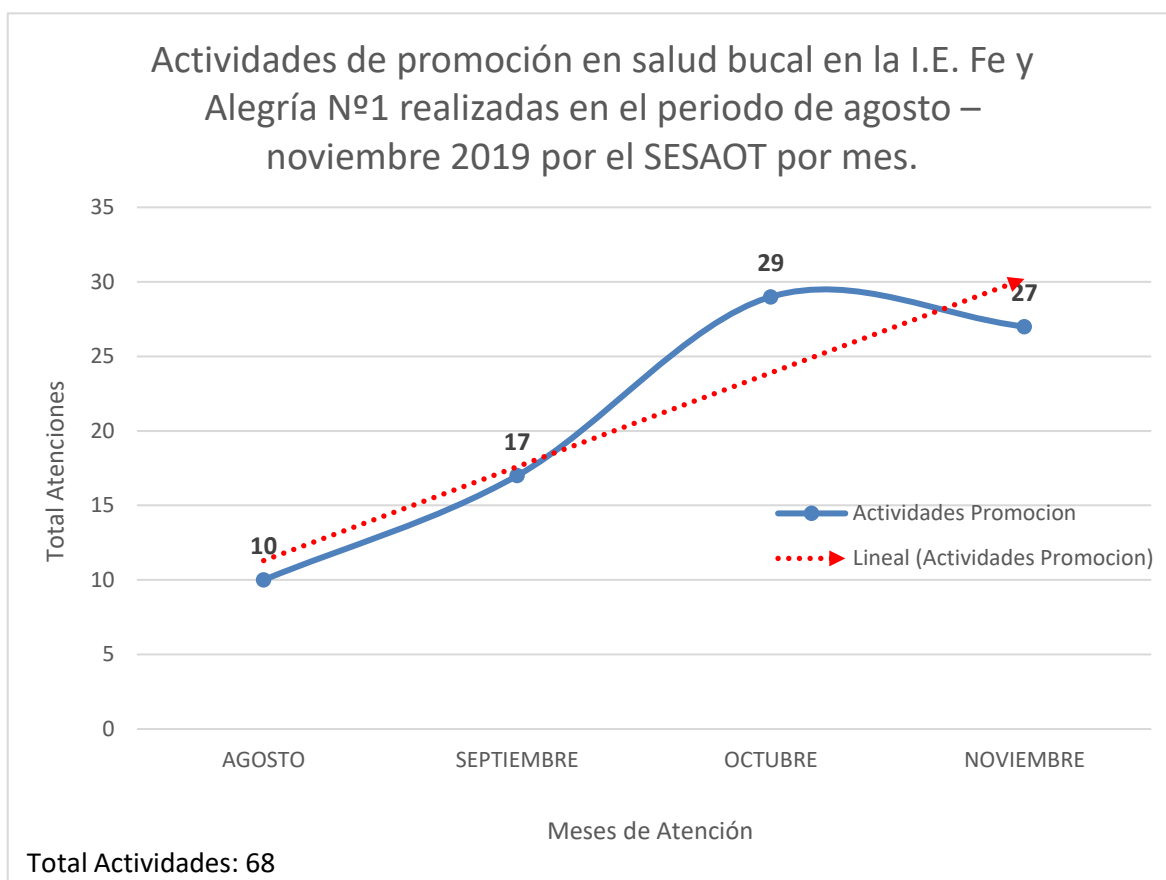
III.1.5. Actividades de promoción en salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N° 1

Tabla N° 8: Actividades de promoción en salud bucal en la I.E. Fe y Alegría N°1 realizadas en el periodo de agosto – noviembre 2019 por el SESAOT según tratamiento y mes.

ACTIVIDADES	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	TOTAL
PROMOCIÓN					
Sesión	10	17	29	27	68
Educativa					
Personalizada					
TOTAL	10	17	29	27	68

Las actividades de promoción fueron: 68 sesiones educativas personalizadas a los alumnos y padres que asistieron al servicio dental, con el fin de concientizar sobre la importancia de una buena higiene oral. Como una actividad adicional, se realizó un mural dentro del consultorio, donde se colocó contenido informativo acompañado de fotos impresas de los pacientes que fueron dados de alta, el objetivo de ello fue incentivar a los demás pacientes con el objetivo de lograr el alta.

Gráfico 6.



III.1.6. Actividades administrativas en el servicio odontológico de la I.E. Fe y Alegría N° 1

Se realizó a través de una relación de los pacientes que se registraron en el programa de atención a través de una base de datos donde se señala los datos personales de cada paciente a tratar. Se encontró un total de 150 alumnos inscritos en el año 2018-2019. Durante el periodo agosto - noviembre se inscribieron 26 estudiantes nuevos y 10 continuadores, de esta manera se contabilizó que 186 alumnos fueron inscritos en el año 2019, de 900 alumnos matriculados en el I.E, Fe y alegría N°1, lo que representa el 20.66% del total. La atención a todos los pacientes se realizó con un solo SESAOT, lo que en periodos anteriores fue diferente debido a que el programa se realizó en

equipo de 2 operadores, lo que ha permitido anteriormente poder cubrir mayor cantidad de atenciones.

Gráfico 7. Porcentaje y número de alumnos inscritos en el programa de atención odontológica de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.



- Se realizaron las coordinaciones para que nos puedan proporcionar el material odontológico, a través de solicitudes las cuáles eran enviadas a secretaría de la institución donde se firmaban y con ello procedía el requerimiento.
- Se realizó la programación de citas de los pacientes siempre en coordinación con los padres de familia y el registro de actividades en cada cita, se habilitó el número del SESAOT para poder coordinar vía llamada, mensaje de texto o Whatsapp la cita programada. Adicionalmente, se creó un grupo de Whatsapp con los padres de los pacientes, para poder brindar información educativa sobre salud oral y también para informar en caso se presente alguna actividad por parte del colegio que alterara la programación de citas.
- Se realizaron las coordinaciones con el personal de la Clínica Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, para el mantenimiento de equipos y limpieza del consultorio dental de la I.E, una vez por mes durante todo el servicio.
- Se gestionó con el personal de la clínica dental para la instalación de autoclave en el servicio dental de la institución educativa, de manera presencial en la clínica y también mediante correos, sin embargo, hasta el término del periodo SESAOT no se logró concretar la instalación de este.

IV. Discusión

La cavidad oral es considerada como una parte esencial del organismo, mantenerla sana es fundamental para poder masticar, hablar y lucir bien, pero su descuido, puede perjudicar a todo el organismo; debido a esto, la boca es una ventana que faculta a un dentista hábil a poder realizar una evaluación de la salud en general. Efectivamente, la salud establece un fenómeno dinámico que se encuentra relacionado con las diferentes etapas de la vida, niñez y adolescencia, por ejemplo; estas etapas son parte del público objetivo de este programa SESAOT, es por ello la importancia de poder realizar diferentes actividades que ayuden a concientizar e informar sobre la importancia de poder mantener una buena salud oral y ver reflejado ello en la práctica.¹³

Para el análisis de CPOD y ceod se tomaron en cuenta los grados 4to, 5to 6to y 6to, tomando en cuenta que los alumnos que pertenecen a estos grados de primaria se encuentran en dentición mixta, lo cual es adecuado para poder evaluar estos índices. Dentro de los resultados correspondientes al CPOD, tenemos que el 4to grado obtuvo el menor valor, comparado con el 6to grado quien arrojó el valor más alto, reflejado por la cantidad de dientes permanentes. Por otra parte, el ceod refleja que el 4to grado obtuvo el valor más alto, influenciado por la cantidad de dientes deciduos en comparación con los alumnos del 6to grado quienes ya contarían con mayor cantidad de dientes permanentes.

Galarza V. (2016) realizó un estudio epidemiológico en los alumnos de 4to, 5to y 6to de la I.E. Fe y alegría N°1, donde se obtuvo que el CPOD fue 3.51, que según la OMS es “moderado” y el ceod 1.42, considerado por la OMS como “bajo”.¹⁴ Fuentes A. (2017) obtuvo en su estudio epidemiológico CPOD 1.34 y ceod 2.92 y Mendoza E. Señaló que el CPOD y el ceod obtenidos en su estudio fueron 1.97 y 3.46 respectivamente.¹⁵ Destacando la diferencia con los resultados obtenidos en el presente estudio (CPOD 1.04 y ceod 1.67) donde se puede observar los resultados del trabajo realizado

por los SESAOTS en años anteriores, lo cual influye en la disminución de los niveles de CPOD y ceod, no solo con respecto a las actividades recuperativas sino también en el abordaje preventivo y promocional.

Las actividades preventivas más realizadas durante todo este período fueron los sellantes, con un total de 182 sellantes aplicados durante los 4 meses. El mes que presentó un mayor número de sellantes aplicados fue el mes de octubre (82).

Guzmán K. en 2017 refiere que realizó 679 actividades clínicas de las cuales 139 fueron sellantes y 89 fueron resinas entre fluidas y compuestas, tomando en cuenta ello comparando esto con los datos y realizando la comparación con los datos actuales se puede observar que la prevención es la actividad más realizada en un colegio donde la atención estomatológica lleva establecido por muchos años, esto refleja que cada año que pasa la prevención aumentará, disminuyendo así las actividades recuperativas, este es el objetivo principal de los proyectos de salud odontológicos.^{13,14,16}

Posteriormente, en el mes de octubre se realizó el mayor número de actividades recuperativas. Durante este período, las resinas compuestas fueron la actividad más realizada dentro de las actividades recuperativas, con un total de 89 restauraciones en la etapa agosto - noviembre.

Del total de actividades realizadas, las de mayor número fueron las actividades preventivas, con 334 tratamientos en total y las menos realizadas fueron las recuperativas. Según lo mencionado anteriormente, esto se puede deber a que el programa se viene realizando por años, por lo tanto, la necesidad de realizar tratamientos recuperativos ha disminuido, dando pase a mayor enfoque en los tratamientos preventivos.

El mes en el que se observa el mayor número de tratamientos es el mes de octubre, comparado con el mes de agosto donde el número de tratamientos

se redujo considerablemente, debido a que en el mes de agosto el número de días de atención fue menor al de los otros meses.

Con respecto a las actividades de mantenimiento y de promoción, fueron dos tipos de acciones en las que se procuró tener mayor enfoque, debido a que, dentro de la evaluación de nuestro público objetivo, pudimos observar que se debía reforzar la información sobre salud oral e implementar hábitos de higiene bucal.

Con respecto a las actividades administrativas, la participación por parte de la I.E. permitió el normal y correcto desarrollo de las actividades en el servicio. Esto fue posible debido al apoyo de la directora del I.E., secretaria del I.E., padres de familia y profesores que fue de suma importancia, dado que este grupo de personas en mención son los responsables de los alumnos y por ende son los encargados de que ellos pueda asistir regularmente a sus citas y cumplir con las indicaciones brindadas en el servicio.

Galarza V (2016) reportó un total de 142 alumnos inscritos en el convenio de atención preventiva y recuperativa.¹⁴ Por otro lado, Fuentes. A y Mendoza E (2017) reportaron cada uno en su informe del mismo año, un total de 131 alumnos inscritos en el convenio respecto a un total de alumnos matriculados en el colegio fue de 956. Tomando en cuenta estos datos con los obtenidos en el año 2019, se observa que en los resultados obtenidos actualmente la cantidad de pacientes inscritos con respecto al total de matriculados, es casi igual a los reportados en años anteriores, esta tendencia nos indica y muestra la dificultad que se presenta al momento de realizar la intervención en el colegio.^{13,14,15.}

V. CONCLUSIÓN

- Los índices evaluados CPOD y el ceod obtenidos fueron inferiores en relación a los obtenidos en años anteriores.
- Los tratamientos odontológicos que se ejecutaron en mayor número fueron de tipo preventivo; seguido por los tratamientos recuperativos.
- El número total de tratamientos realizados en el periodo de agosto - noviembre 2019 fue de 587.
- Durante el mes de octubre se realizaron el mayor número de tratamientos y el mes de agosto fue el mes con menor actividades.
- Se evidenció una disminución de alumnos inscritos en el programa de atención odontológica en la I.E. Fe y Alegría N°1 en el periodo de agosto – noviembre 2019 respecto a años anteriores.
- Se desarrolló una relación de los pacientes inscritos en el programa de atención mediante una base de datos donde se señala los tratamientos a realizar a cada uno de los alumnos.

VI. RECOMENDACIONES

- La demanda de atención odontológica en el servicio obliga a considerar que siempre se encuentren 2 operadores, para seguir brindando la misma calidad de servicio durante todo el año.
- Como punto importante, se debe priorizar el equipamiento de esterilización de autoclave dentro del consultorio para que de esta forma se pueda acelerar los procesos de esterilización y por ende los tratamientos también.

VII. Referencias Bibliográficas

1. Vitoria Miñana I. et al. Promoción de la salud bucodental. Rev. Pediatría de Atención Primaria 2011-, 13(51): 435-58.
2. Cerón-Bastidas XA. Relación de calidad de vida y salud oral en la población adolescente. Rev. CES Odont 2018; 31(1): 38-46.
3. Organización Mundial de la Salud. The World Oral Health Report 2003[serial online] 2003. [citado 2 Mar 2018] Disponible en: URL:http://www.who.int/oral_health/media/en/orh_report03_en.pdf
4. Historia de Institución Educativa Fe y Alegría. [Documento en Word] 2019 (Proporcionado como archivo de la Institución). Institución Educativa Fe y Alegría N° 1. U.G.E.L N° 2 Rímac-Los Olivos- San Martín
5. Institución Educativa Fe y Alegría. Nosotros. [serial online] 2017. [citado 29 Sept 2016] Disponible en: URL:<http://www.feyalegria.org.pe/nosotros.html>
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Planos Estratificados de Lima Metropolitana a Nivel de Manzana. [serial online] 2016. [citado 2 Mar 2018]Disponible:https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1403/libro.pdf
7. Martins S, Alvarez E, Matta A, et al. Epidemiología de las Caries Dental América Latina. Rev. odontopediatr.latinoam. 2014; 4(2):13-18
8. Ministerio de Salud. Gobierno del Perú. [Internet]. Lima, Perú. [citado desde el 13 de noviembre del 2016]. Disponible desde: http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=13
9. Institución Educativa Fe y Alegría N°1. Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.2019U.G.E.L N° 2 Rímac-Los Olivos- San

Martín

10. Figueroa J. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa "Fe y Alegría N°1" del 01 de febrero del 2017 al 22 de mayo del 2017. [Tesis Bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia;2017.
11. Mendoza E. informe final de las actividades realizadas en la institución educativa fe y alegría n°1 del 01 de febrero al 31 de mayo del 2017 (Informe para obtención de título de cirujano dentista). Lima, Perú. Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.
12. Vargas Y. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 del 31 de mayo al 26 de septiembre del 2016 [Tesis Bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2016.
13. Hechevarria BO, Venzant S, Carbonell M, Carbonell C. Salud bucal en la Adolescencia. MEDISAN 2013; 17(1):117
14. Galarza V. Informe final de las actividades realizadas en la institución educativa fe y alegría n°1 del 26 de septiembre del 2016 al 26 de enero del 2017 (Informe para obtención de título de cirujano dentista). Lima, Perú. Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.
15. Fuentes A. informe final de las actividades realizadas en la institución educativa "fe y alegría n°1" del 30 de enero al 24 de mayo del 2017 (Informe para obtención de título de cirujano dentista). Lima, Perú. Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.
16. Guzmán K. informe final de las actividades realizadas en la institución educativa fe y alegría n°1 del 22 de mayo al 26 de septiembre del 2017 (Informe para obtención de título de cirujano dentista). Lima, Perú. Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.