



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES  
REALIZADAS EN LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PEDRO PAULET N° 3023 DEL  
PERIODO DEL 26 DE MAYO AL 26 DE  
SEPTIEMBRE DEL 2016**

Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo  
para la obtención del Título de Cirujano Dentista

SESAOT

**Meliza Lizbeth Gálvez Cubas**

Lima – Perú

2017

**ASESOR**

**Dr. Esp. Bani Gonzales Vega**

Departamento Académico del Niño y Adolescente

## **JURADO EXAMINADOR**

**Presidente** : Dr. Esp. Carlos Espinoza Montes  
**Secretario** : Dra. Carola Coronado Li  
**Miembro** : Dr. Esp. Oswaldo Huapaya Macavilca

**FECHA DE SUSTENTACIÓN** : 26 de enero del 2017

**CALIFICATIVO** : Aprobado

## **DEDICATORIA**

A mis padres que me apoyaron constantemente a  
continuar y no rendirme en este largo camino.

## RESUMEN

**Objetivo:** Desarrollar y promover un programa de atención odontológica que incluye actividades de diagnóstico, promoción, prevención y recuperación la Salud bucal de los alumnos de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”. **Materiales:** 432 fichas epidemiológicas aplicadas a los alumnos de 4to, 5to y 6to grado de primaria, en los meses de mayo - junio del 2016. **Resultados:** En cuanto al Índice de CPOD se obtuvo como promedio final 2.07 lo cual es un riesgo Bajo. En el Índice de ceod se obtuvo un promedio final de 2.47 lo cual es un riesgo bajo según la OMS. El Índice de Higiene Oral se tuvo como promedio final 1.24 considerado como adecuado. Se realizaron un total de 599 actividades clínicas durante los meses de mayo – septiembre del 2016, siendo los sellantes el tratamiento más realizado con un total de 213. **Conclusiones:** El promedio global del Índice del CPOD fue 2.07 y el Índice ceod fue de 2.4; índice de Higiene Oral fue de 1.24, el cual es considerado Adecuado. Se dictaron 30 sesiones educativas sobre Salud bucal, Alimentos saludables y Enfermedad Periodontal en 4to, 5to y 6to de Primaria siendo 411 alumnos. Del total de 827 alumnos matriculados en la Institución Educativa N° 3023 Pedro Paulet Mostajo, se logró la inscripción en el programa de 231 alumnos.

Palabra Clave : CPOD, ceod, índice de higiene oral.

## **ABSTRACT**

**Objective:** Promote a dental care program that includes activities for diagnosis, promotion, prevention and recovery Oral health of the students of Educational Institution 3023 "Pedro Paulet Mostajo". **Materials:** 432 epidemiological records applied to the 4th, 5th and 6th grade primary students, evaluating the months of May and June of 2016. **Results:** Regarding the CPOD the final average was 2.07, which indicates a Low risk according to. In the ceod final average of 2.47 was obtained which indicates a low risk according to OMS. The Oral Hygiene indicates had a final average of 1.24, which is considered adequate. A total of 599 clinical activities were carried out during May-Set 2016, with sealants being the most performed treatment with a total of 213. **Conclusions:** The global average of the CPOD Indicates was 2.07 and the ceod indicates was 2.4; With respect to the Oral Hygiene Indicates was 1.24, which is considered Adequate. Thirty educational sessions on Oral Health, Healthy Foods and Periodontal Disease were given in the 4th, 5th and 6th grades of Primary, with 411 students. Of the total of 827 students enrolled in Educational Institution N ° 3023 Pedro Paulet Mostajo, the enrollment in the program of 231 students was achieved.

**KEYWORDS:** CPOD, ceod, Incidence of oral hygiene.

## ÍNDICE DE TABLAS

		<b>Pag</b>
<b>Tabla 1.</b>	Promedios y Desviación Estándar de la evaluación del Índice CPOD según grado de estudio.	19
<b>Tabla 2.</b>	Promedios y Desviación Estándar de la evaluación del Índice ceod según grado de estudio.	20
<b>Tabla 3.</b>	Promedios de la evaluación del Índice de Higiene Oral según grado de estudio.	20
<b>Tabla 4.</b>	Distribución de las actividades clínicas realizadas en el Consultorio Dental de la I.E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo”según mes y tipo de tratamiento.	23
<b>Tabla 5</b>	Cantidad de tratamientos realizados en el Consultorio Dental según el tipo de tratamiento y el grupo de internos.	24
<b>Tabla 6.</b>	Aparatos de Ortodoncia instalados en el Consultorio dental divididos según el grado del paciente y el tipo de aparato.	25
<b>Tabla 7.</b>	Actividades clínicas realizadas durante el periodo 2016-II por los Integrantes del programa SESAOT en el Consultorio dental según tipo de tratamiento.	26
<b>Tabla 8.</b>	Número total de tratamientos realizados en el periodo de mayo- septiembre a los pacientes inscritos en el programa de atención odontológica durante los últimos cuatro años	27

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	<b>Pág</b>
<b>Gráfico 1.</b> Distribución total de los alumnos matriculados en la Institución Educativa N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” según el grado de estudio.	5





## ÍNDICE DE CUADROS

Pág

<b>Cuadro 1.</b>	Egresos económicos en el Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo en el periodo de junio – septiembre 2016.	6
<b>Cuadro 2.</b>	Horario de atención en el Consultorio Dental por los integrantes del Programa SESAOT a los alumnos inscritos en el Programa de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo junio – septiembre del 2016.	10
<b>Cuadro 3.</b>	Horario de los docentes de acuerdo a la especialidad (odontopediatria, ortodoncia) en el Consultorio Dental de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo mayo – septiembre del 2016.	11

## **GLOSARIO**

<b>DAENA</b>	:	Departamento Académico Estomatológico del Niño y adolescente
<b>SESAOT</b>	:	Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para obtener del Título de Cirujano Dentista
<b>TPI</b>	:	Terapia Pulpar Indirecta
<b>PULPOTOMÍA</b>	:	Eliminación parcial del tejido pulpar vital, que se encuentra localizada en la parte cameral de la pieza dentaria.
<b>PULPECTOMÍA</b>	:	Eliminación total del tejido pulpar vital de la pieza dentaria
<b>UPCH</b>	:	Universidad Peruana Cayetano Heredia
<b>OMS</b>	:	Organización Mundial de salud
<b>Índice CEOD</b>	:	El índice individual resulta de la sumatoria de piezas dentaria deciduas cariadas, extraídas y obturadas; el índice grupal resulta del promedio de la sumatoria de piezas dentaria deciduas cariadas, perdidas y obturadas de los niños del grupo examinado.

- Índice CPOD** : El índice individual resulta de la sumatoria de piezas dentarias permanentes cariadas, perdidas y obturadas y, el índice grupal resulta del promedio de la sumatoria de piezas dentarias permanentes cariadas, perdidas y grupo examinado obturadas de los niños del grupo examinado.
- CIP V** : Clínica Integral Pediátrica V
- CIP V – II** : Grupo de internos periodo mayo a septiembre.
- CIP V – III** : Grupo de internos periodo septiembre a diciembre.
- Paciente nuevo** : Es aquel paciente que se inscribe por primera vez en el programa de atención Odontológica
- Paciente continuador** : Es aquel paciente que ya se ha inscrito años anteriores en el programa de atención Odontológica

# ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág
<b>I. INTRODUCCION</b>	1
I.1 Descripción de la sede de trabajo	2
I.1.1 Localización	2
I.1.2 Reseña Histórica	3
I.1.3 Programa de atención Odontológica	3
I.1.4 Localización del servicio dental	4
I.1.5 Infraestructura del Consultorio Dental	4
I.2 Recursos	7
I.2.1 Recursos humanos	7
I.2.2 Recursos físicos	8
I.2.3 Recursos materiales	8
I.3 Horario de Atención Odontológica	10
I.4 Funciones del SESAOT	12
I.5 Programa de Atención Odontológico	13
I.5.1 Programas intramurales	13
I.5.1.1 Promoción	13
I.5.1.2 Prevención	13
I.5.1.3 Recuperación	13
I.5.2 Programa Extramural	14
I.5.2.1 Promoción	14
<b>II. OBJETIVOS DEL SESAOT</b>	15
II.1 Objetivo general	15
II.2 Objetivos específicos	15
II.3 Estrategias para cada objetivo	16
<b>III. RESULTADOS</b>	19
III.1 Resultados Intramurales	19
III.2 Resultados Extramurales	28
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	29
<b>V. CONCLUSIONES</b>	35
<b>VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	36
<b>VII. ANEXOS</b>	37

## I. INTRODUCCIÓN

La Facultad de Estomatología Roberto Beltrán Neira de la Universidad Peruana Cayetano Heredia ofrece la modalidades de Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención de Título de Cirujano Dentista (SESAOT) mediante el cual se brinda atención odontológica a la población de la “Institución Educativa Pedro Paulet N° 3023” primaria; a cargo de la Directora Carola Albilagorta Maldonado; ubicado en el Av. Alfredo Mendiola N°320. Ingeniería S.M.P.

La Clínica Estomatológica de la Universidad Peruana Cayetano Heredia junto con el Departamento de Atención Estomatológica al Niño y Adolescente (DAENA) y el Colegio “Pedro Paulet N° 3023”, establecen un convenio desde el año 2011, que con el transcurso del tiempo se ha ido renovando.

La atención es realizada por los internos y sesaot. En casos sea necesario un manejo de conducta especializado se realizará la transferencia correspondiente a la Clínica Dental Cayetano Heredia.

La duración es de 4 meses.

El presente informe refleja el trabajo realizado por la estudiante del Programa SESAOT, y por los internos de la Facultad de Estomatología en el periodo de cuatro meses, del 26 de mayo del 2016 al 30 de Septiembre del 2016 en el Consultorio Dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet N°3023”, brindando atención odontológica por medio del Seguro Dental.

El tratamiento se dividió en 5 fases. La primera consiste en la Fase de Diagnóstico a cada paciente, lo cual incluye la realización de la historia clínica, radiografías bitewing, periapicales y análisis dietético, si es necesario se le puede pedir radiografías Panorámicas y Cefalométrica ; la Fase de Higiene incluye profilaxis, instrucción de higiene oral y desfocalizaciones (exodoncias simples), la Fase Preventiva es donde se realiza la aplicación tópica de flúor, sellantes preventivos y consejería dietética, la Fase Correctiva donde se realiza sellantes terapéuticos, resina fluída, Ionómero-resina, resina, , tratamientos pulpares como son el recubrimiento pulpar indirecto (RPI), pulpotomía y pulpectomía; y por último se realiza la Fase de

Mantenimiento que comprende los controles periódicos que se dan de acuerdo al riesgo estomatológico de cada paciente.

Cabe destacar que en estos cuatro meses todos los tratamientos realizados por los internos de estomatología, son asesorados por los doctores y predocentes del DAENA, tanto odontopediatras como ortodoncistas.

Finalmente se realizó actividades de prevención de salud bucal, las cuales consistieron en charlas informativas y aplicación de fichas epidemiológicas a los alumnos de 4to, 5to y 6to grado de primaria con la finalidad de poder brindarles atención oportuna.

## **I.1 Descripción de la sede**

### **I.1.1 Localización**

La Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” se encuentra ubicada en la Avenida Ingeniería 320 cerca al Ovalo Habich, en el Distrito San Martín de Porres, en la Provincia de Lima. (Anexo 1)

### **Límites**

Norte: Urbanización Palao

Sur : Municipalidad de San Martín de Porres

Este : Universidad de Ingeniería

Oeste: Av. José Granda

### **I.1.2 Reseña Histórica**

La Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” se creó en junio de 1962, teniendo ya 54 años de existencia.

Hasta el año 2000 se mantenía la separación de alumnos de acuerdo al género (varones en la tarde y mujeres en las mañanas). Posteriormente eso cambió gracias al avance de la igualdad de condiciones existentes en la sociedad entre el varón y la mujer, sin diferencias de sexo ni raza.

Actualmente la Dirección se encuentra a cargo de la Mg. Carola Albinagorta Maldonado, quien realiza su gestión con el apoyo de la comunidad educativa.

La Institución Educativa cuenta con 28 profesores de aula, 2 profesores de Educación Física y 2 profesores del aula de Innovación Pedagógica.

La Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo, lleva el nombre de un peruano, pionero de la era espacial. <sup>1</sup>

### **I.1.3 Programa de atención Odontológica**

La Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Institución Educativa N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” tienen un convenio, que fue firmado el 23 de Noviembre del 2011; el cual tiene una duración de 6 años y tiene como objetivo principal mejorar el nivel de conocimientos en salud bucal de la comunidad educativa, estableciendo un mecanismo de educación y atención odontológica integral básica. (Anexo 2)

Este Programa de atención Odontológica se ofrece a todos los alumnos mediante un pago único de S/40.00 soles, también a exalumnos y familiares de los alumnos mediante un pago de S/ 60.00 soles; este pago se realiza una vez al año e incluye el tratamiento integral básico.

Para poder ser atendidos el padre de familia o apoderado debe haber cancelado dicha cantidad en la tesorería de la institución educativa, posteriormente acercarse al consultorio dental con su boleta de pago para que se realice la inscripción al Programa de atención odontológica y pueda ser atendido en el consultorio dental.



Luego de que el paciente sea registrado, se procederá a realizarle una revisión y elaborar la historia clínica para poder clasificarlo de acuerdo a su riesgo de Caries (Bajo, Moderado o Severo) y entregarle una tarjeta de citas, la cual siempre debe traer consigo para poder programarle una cita en la fecha más cercana posible con su operador.

Los alumnos inscritos en el programa serán atendidos por la SESAOT o por un interno de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y serán supervisados periódicamente por un Docente del DAENA.

#### **I.1.4 Localización del servicio dental**

El Servicio Dental está ubicado dentro de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” y se encuentra al lado derecho de las losas deportivas principal, de dicha Institución. (Anexo 3).

El Servicio Dental está compuesto por dos ambientes: en el primer ambiente está el Consultorio Dental con las unidades y escritorios y en el segundo ambiente se encuentra la compresora y el equipo de Rayos X. (Fotografía 1 y 2)

#### **I.1.5 Infraestructura del Consultorio Dental**

El ambiente está construido de material noble y cuenta con los servicios de luz, agua, desagüe y con las instalaciones necesarias para el funcionamiento de las unidades dentales.

En el Consultorio Dental contamos con 7 unidades dentales destinadas a la realización de las actividades clínicas, 8 sillas para que los operadores puedan atender a los alumnos, una esterilizadora, una caja reveladora, lámparas de luz halógena, dos computadoras y dos estantes destinado a las funciones administrativas.

El segundo ambiente esta subdividido en dos ambientes: el primero ubicado al lado izquierdo donde se encuentra la compresora, y el segundo ubicado al lado derecho destinado para el equipo de rayos X, una silla y un chaleco de plomo para el paciente. (Anexo 3 y Fotografía 2)

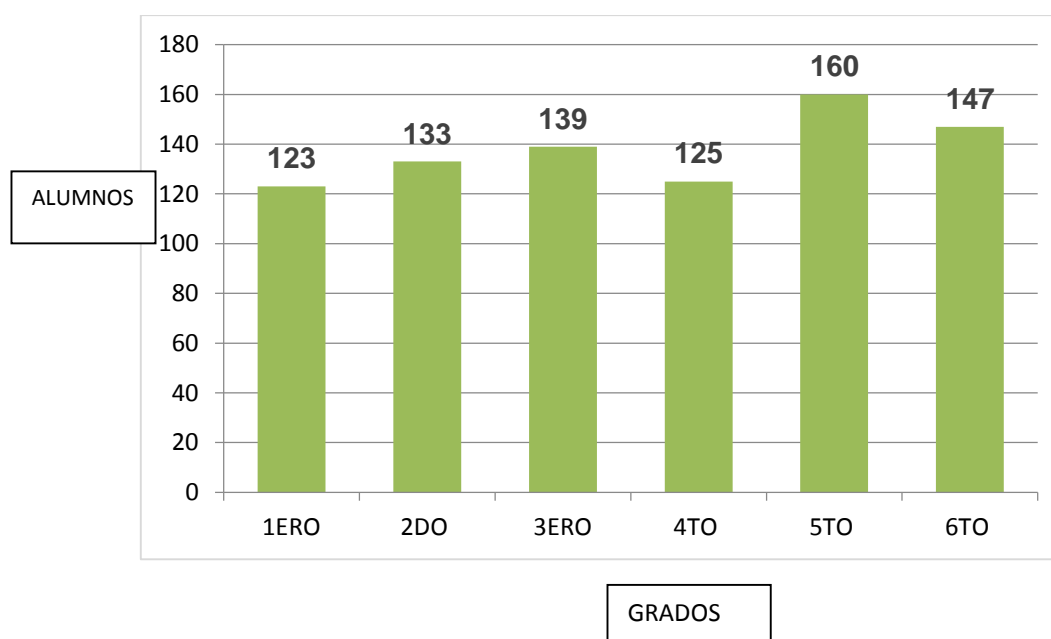
## I.1.6 Descripción de la demanda y atención

### I.1.6.1 Cantidad de alumnado en la I. E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

La I.E. N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” cuenta solo con nivel Primario y tiene un total de 827 alumnos matriculados, de los cuales 462 alumnos pertenecen al turno mañana y 365 alumnos pertenecen al turno tarde.

EL siguiente gráfico muestra la cantidad de alumnos matriculados en el nivel primario por grados.

**Gráfico 1.** Distribución total de los alumnos matriculados en la Institución Educativa N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” según el grado de estudio.



**Fuente:** Base de datos del Programa de atención Odontológica de la I. E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

### **I.1.6.2 Recaudación económica**

El ingreso total desde el mes de enero del 2016 hasta mayo del 2016 fue de S/5403.4 nuevos soles de los cuales se ha usado S/1284.9 para la gestión de materiales e implementos necesarios para el funcionamiento del Consultorio Dental dejando un saldo de S/4118.5 para ser utilizado en el siguiente periodo.

En el siguiente cuadro se presenta los ingresos desde el mes de mayo y los egresos durante el periodo junio - septiembre del 2016.

**Cuadro 1.** Egresos económicos en el Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023“Pedro Paulet Mostajo en el periodo de junio – septiembre 2016.

<b>GASTOS</b>	
MATERIALES DE ESCRITORIO	S/ 117.95
MATERIALES DE LIMPIEZA	S/ 164.35
COPIAS JUNIO-JULIO-AGO - SEPTIEMBRE	S/ 63.60
MATERIALES DENTALES JUNIO- JULIO-AGO -SEPTIEMBRE	S/939.00
<b>TOTAL</b>	<b>S/.1284.9</b>

**Fuente:** Base de datos del Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023“Pedro Paulet Mostajo”

## **I.2 Recursos**

### **I.2.1 Recursos humanos**

- 03 Docentes de Odontopediatría de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia pertenecientes al Departamento del DAENA.
- 03 Docentes de Ortodoncia de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia pertenecientes al Departamento del DAENA.
- 02 Egresados de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, pertenecientes al programa SESAOT.
- 01 Tesorera encargada de realizar el cobro de la inscripción de los niños en el Programa de atención Odontológica (Sra. Verónica Ovalle Belleza).
- El personal de limpieza de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo” encargado de la limpieza del baño y del consultorio (Sr. Elmer Toro Rodríguez).
- El personal de limpieza de la Clínica Dental Cayetano Heredia encargado de la limpieza total del consultorio.
- El personal de mantenimiento de la Clínica Dental Cayetano Heredia encargado del mantenimiento y el arreglo de los equipos del Consultorio.
- Una asistente dental de la Clínica Dental Cayetano Heredia encargada de proporcionar a los internos el material necesario para los tratamientos requeridos.

- 22 internos del grupo CIP V-II de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia encargados de atender a los niños inscritos en el programa.

### **I.2.2 Recursos físicos**

- 7 Unidades dentales
- 8 Sillas
- 2 Escritorios
- 2 Estantes
- 1 Horno esterilizador (no funciona)
- 6 Lámparas de luz Led
- 1 Equipo de rayos X
- 1 Compresora
- 2 Computadoras
- 1 Caja reveladora
- 1 Armario
- 8 Tachos de basura
- 2 Vitrinas con modelos de estudio.
- 1 Refrigeradora pequeña
- 1 Horno microondas
- 2 Negatoscopios
- 7 Repisas. (Anexo 5)

### **I.2.3 Recursos materiales**

Los materiales de escritorio, limpieza y lo necesario para la realización de los tratamientos dentales se solicitan mediante un requerimiento a la Dra. Bani Gonzales con copia a la tesorera de la Institución Educativa, quien se encarga de realizar las compras con el presupuesto previo de las inscripciones de dicho Programa.

Los materiales empleados para las charlas de promoción de Salud bucal a los alumnos inscritos en el Programa de atención Odontológica y a los alumnos de cuarto, quinto y sexto de primaria fueron subvencionados por las integrantes del programa SESAOT.

En cuanto al instrumental utilizado en el servicio dental son donados por la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, para la atención de los pacientes por las integrantes del programa SESAOT en sus turnos clínicos; mientras los Internos de la CIP V traen su propio instrumental para que así puedan atender a los pacientes. (Anexo 4)

### I.3 Horario de atención en el Consultorio Dental

El horario de atención en el Consultorio Dental se muestra en el cuadro número 2.

**Cuadro 2 :** Horario de atención en el Consultorio Dental por los integrantes del programa SESAOT a los alumnos inscritos en el Programa de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo mayo – septiembre del 2016.

#### ***HORARIO: ARTURO GONZALES SARZO***

	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<i>Hora de ingreso</i>	DIA LIBRE	8:30 am	8:30 am	8:30 am	8:30 am
<i>REFRIGERIO 1-2</i>					
<i>Hora de salida</i>	DIA LIBRE	5:30 pm	5:30 pm	5:30 pm	5:30 pm
<b><i>HORARIO : MELIZA GALVEZ CUBAS</i></b>					
	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<i>Hora de ingreso</i>	8:30 am	8:30 am	DIA LIBRE- PREDOCEN CIA	8:30 am	8:30 am
<i>REFRIGERIO 1-2</i>					
<i>Hora de salida</i>	5.30 pm	5:30 pm	DIA LIBRE PREDOCEN CIA	5:30 pm	5:30 pm

**Fuente:** Base de datos del Consultorio Dental de la Institución Educativa N°3023 “Pedro Paulet Mostajo”

**Cuadro 3:** Horario de los docentes de acuerdo a la especialidad (odontopediatria, ortodoncia) en el Consultorio Dental de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo mayo – septiembre del 2016.

**HORARIO : ORTODONCIA**

	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<i>Turno Mañana</i>			09:00 am Dra : Doris Sato		
<i>REFRIGERIO 1-2</i>					
<i>Turno Tarde</i>		02:00pm Dr: Edgar Quenta		02:00pm Dr: Jorge Acosta	
<b><i>HORARIO : ODONTOPEDIATRIA</i></b>					
	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<i>Turno Mañana</i>		09:00am Dra: Maria Elena	09:00 am Dra: Rosa Melgar	09:00am Dra : Carmen kanashiro	
<i>REFRIGERIO 1-2</i>					
<i>Turno Tarde</i>		02:00pm Dra: Maria Elena		02:00pm Dra: bani Gonzales	



#### **I.4 Funciones del SESAOT**

1. Verificar si los alumnos inscritos en el Programa de atención odontológica tienen una Historia Clínica antigua o aperturar una nueva, previo pago realizado.
2. Citar a los alumnos tomando en consideración sus horarios de estudio, previa coordinación con el padre de familia y el operador.
3. Registrar a los alumnos que han pagado el derecho de atención odontológica.
4. Registrar en el sistema los tratamientos realizados a cada paciente por su operador.
5. Promover el Programa de atención odontológica para incrementar el número de alumnos inscritos.
6. Ordenar las historias clínicas de acuerdo al número y riesgo de Caries.
7. Conservar en buenas condiciones el Consultorio Dental.
8. Administrar el Programa de atención odontológica.
9. Gestionar la compra de los materiales que estén faltando en el consultorio ya sean materiales para los tratamientos dentales, de escritorio o de limpieza.
10. Mantener en óptimas condiciones el Consultorio Dental, en caso de deterioro, o problemas avisar al coordinador de la sede.
11. Ambientado el consultorio con afiches, dibujos, carteles y periódico mural con temas de Salud Oral, dieta saludable y técnicas de cepillado con el fin de incentivar en los pacientes y padres de familia la práctica del cepillado y la adquisición de buenos hábitos de higiene y dieta.
12. Brindar atención odontológica inmediata a los pacientes que acudan por alguna emergencia odontológica.

## **I.5 Programa de Atención Odontológico**

### **I.5.1 Programas intramurales**

#### **I.5.1.1 Promoción**

- Preparar material educativo para las sesiones educativas sobre Dieta saludable, Técnica de Cepillado, Caries y Enfermedad periodontal a los niños de la Institución Educativa N°3023 “Pedro Paulet Mostajo”.
- Realizar sesiones educativas sobre temas de Salud bucal y revisiones bucales a los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de primaria, turno mañana y tarde; previa coordinación con la Directora y Profesores encargados. (Fotografía 3 y 4)
- Ambientar el consultorio dental con afiches, dibujos y periódico mural referidos a Dieta saludable, Caries y Técnica de cepillado con el fin de afianzar los temas de salud bucal tanto en los niños como en los padres de familia. (Fotografía 5)

#### **I.5.1.2 Prevención**

Se realizó actividades como : Instrucción de Higiene Oral, Aplicación de flúor neutro (2%), acidulado(1.23%), o barniz(5%); Sellantes en fosas y fisuras profundas sanas, y charlas educativas de Salud Oral con temas seleccionados de acuerdo al Riesgo de Caries del paciente enfatizando el uso de pasta dental , cepillo e hilo dental.

#### **I.5.1.3 Recuperación**

Se realizan las actividades clínicas con el fin de restaurar las piezas dentarias afectadas con lesiones de caries que son: restauraciones con resina (fluida o compuesta), Ionómero, TPI, tratamientos pulpares (pulpotomía, pulpectomía), coronas preformadas y colocación de aparatos de Ortodoncia.

#### **I.5.1.4 Referencia de casos**

Se evalúa al paciente y previa consulta al Docente en turno se decide si necesita ser derivado a alguna especialidad para la realización del tratamiento que no se brinde en el servicio.

El paciente es derivado en caso no sea receptivo para realizarle el tratamiento, si tiene lesiones de caries amplias en dientes permanentes que requieran de endodoncia o cuando al finalizar el tratamiento el paciente requiere tratamiento de Ortodoncia.

Posteriormente de haber decidido realizar la derivación se realiza el llenado de una hoja de transferencia explicando el motivo, el cual debe ser autorizado y firmado por el docente en turno.

#### **I.5.2 Programa Extramural**

##### **I.5.2.1 Promoción**

El SESAOT en el periodo de mayo – septiembre del 2016 debe de participar en una campaña odontológica organizada por la Universidad Peruana Cayetano Heredia conjuntamente con la Municipalidad de San Isidro Lima. Dicha campaña se realizó el 6 de agosto del 2016 en el Parque Ernesto Alayza Grundy .

El egresado debe realizar la atención odontológica realizando exámenes intraoral (Fichas epidemiológicas), colocación de flúor, sesiones educativas y responder cualquier duda e inquietud que pueda presentar el paciente con respecto a la salud oral. Dicha actividades se llevó acabo en la unidad móvil de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Se examinó a 19 personas entre ellas niños, adultos y personas de la tercera edad.  
(Fotografía 6)

## **II. OBJETIVOS DEL SESAOT**

### **II.1 Objetivo General**

Desarrollar y promover un programa de atención odontológica que incluye actividades de diagnóstico, promoción, prevención y recuperación la Salud bucal de los alumnos de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.

### **II.2 Objetivos Específicos**

1. Realizar un diagnóstico epidemiológico de Caries a los alumnos de cuarto, quinto y sexto de Primaria de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”
2. Realizar actividades de promoción realizando sesiones educativas a la población escolar sobre el cuidado de la salud bucal.
3. Proporcionar atención odontológica preventiva, como la aplicación de flúor tópico y selladores dentales en los niños del Centro Educativo 3023 “Pedro Paulet Mostajo”
4. Realizar tratamientos odontológicos recuperativos como restauraciones con resina compuesta, ionómeros, coronas preformadas, pulpotomía, pulpectomía y TPI.
5. Ejecutar actividades administrativas y de gestión por el sesaot dentro de la Institución educativa..

## II. 3 Estrategias para cada objetivo

**Para objetivo 1:** Realizar un diagnóstico epidemiológico de caries a los alumnos de cuarto, quinto y sexto de Primaria de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

- Realizar ficha epidemiológica mediante los índices de IHO, CPOD y ceod a los alumnos de cuarto, quinto y sexto de Primaria de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo.
- Realizar historias clínicas, exámenes auxiliares y reevaluaciones para determinar el diagnóstico y plan de tratamiento de los alumnos inscritos en el servicio odontológico de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo

**Para objetivo 2:** Realizar actividades de promoción realizando sesiones educativas a la población escolar sobre el cuidado de la salud bucal

- Elaborar sesiones educativas sobre caries dental, técnica de cepillado, dieta saludable y enfermedad periodontal a los niños inscritos en el Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.
- Realizar charlas demostrativas de los temas “Técnica de Cepillado” y “Dieta saludable” a los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de Primaria del turno mañana y tarde de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

**Para objetivo 3:** Proporcionar atención odontológica preventiva, como la aplicación de flúor tópico selladores dentales y exodoncias en los niños del centro educativo 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

- Elaborar actividades preventivas como Instrucción de Higiene Oral, Profilaxis, Aplicación de fluoruros (acidulado, neutro o barniz), exodoncias y Aplicación de Sellantes en piezas dentarias con fosas y fisuras profundas sanas en el Consultorio Dental a los niños inscritos en el Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.

**Para objetivo 4:** Realizar tratamientos odontológicos recuperativos como restauraciones con resina compuesta, ionómeros, coronas preformadas, pulpotomía, pulpéctomia y TPI.

- Restaurar las piezas dentarias con resina (fluida o compuesta) y/o Ionómero a los niños inscritos en el Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.
- Realizar tratamientos pulpares indirectos, pulpotomía, pulpectomías en molares deciduas con lesiones cariosas amplias a los niños inscritos en el Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.
- Realizar coronas preformadas a las piezas dentarias con amplia destrucción coronaria a los niños inscritos en el Programa de atención Odontológica.
- Instalar aparatos de Ortodoncia de acuerdo al diagnóstico del paciente inscrito en el Programa de atención Odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.

**Para objetivo 5:** Ejecutar actividades administrativas y de gestión por el sesaot dentro de la Institución educativa.

- Promocionar el Programa de atención Odontológica a los padres de familia y a los alumnos mediante afiches y trípticos con el fin de incrementar el número de alumnos inscritos.
- Verificar diariamente el buen funcionamiento de todo el equipo del consultorio dental antes de iniciar las atenciones dentales diarias.
- Concientizar y orientar a los padres sobre la importancia que tiene atender a sus hijos oportunamente.
- Registrar en la Base de datos a los alumnos continuadores o nuevos, inscritos en el Programa de atención Odontológica”.
- Brindar las citas a los pacientes luego de ser atendidos, así como reprogramarlos cuando el paciente no pudo asistir.
- Solicitar mediante requisitorio los materiales de escritorio, limpieza y odontológicos esenciales para el Consultorio Dental.

- Solicitar el mantenimiento de las unidades dentales y de la compresora al personal de mantenimiento de la Clínica Dental Cayetano Heredia.
- Coordinar el horario de limpieza del Consultorio con el personal de limpieza de la Institución Educativa y de la Clínica Dental Cayetano Heredia.
- Tramitar el permiso de la Dirección para poder realizar el diagnóstico epidemiológico y sesiones educativas de Salud bucal para los alumnos de cuarto, quinto y sexto de Primaria

### III. RESULTADOS

#### III.1 Actividades Intramurales

Se desarrolló un estudio epidemiológico en el que se evaluó los Índices de CPOD, ceod y el Índice de Higiene Oral a los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de Primaria y se obtuvieron los siguientes resultados: (Fotografía 7)

- En cuanto al Índice de CPOD se obtuvo como promedio final 2.07 lo cual nos indica un riesgo Bajo según la OMS y al mismo tiempo el promedio final de CPOD más bajo se observa en los alumnos de 4° con 1.65 y los alumnos de 5° y 6° con el promedio más alto 2.29.

**Tabla 1.** Promedios y Desviación Estándar de la evaluación del Índice CPOD según grado de estudio.

Índice de CPOD									
Grado	N° alumnos	C		P		O		CPOD	
		Prom.	D.E.	Prom.	E.	Prom.	D.E.	Prom.	D.E.
4°	115	1.30	1.36	0	0	0.35	0.72	1.65	2.08
5°	147	1.79	1.33	0	0	0.50	0.86	2.29	2.19
6°	149	1.80	1.83	0	0	0.49	0.88	2.29	2.71
<b>Total</b>	411	1.63	1.50	0	0	0.44	2.46	2.07	2.32

**Fuente:** Fichas epidemiológicas de ceod, CPOD e IHO de los alumnos de cuarto , quinto y sexto grado de Primaria



- En el Índice de ceod se obtuvo un promedio final de 2.47 lo cual nos indica un riesgo bajo según la OMS, y al mismo tiempo podemos ver que el promedio más alto lo tiene 5° con 3.508 y el promedio más bajo lo tiene 6° con 1.087.

**Tabla 2.** Promedios y Desviación Estándar de la evaluación del Índice ceod según grado de estudio.

Grado	N° alumnos	c		e		o		ceod	
		Prom.	D.E.	Prom.	D. E.	Prom.	D.E.	Prom.	D.E.
4°	115	2.188	2.058	0.086	0.252	0.562	1.075	2.836	3.385
5°	147	1.560	1.723	0.885	0.122	1.063	1.128	3.508	2.973
6°	149	0.603	1.168	0.06	0.189	0.295	0.78	1.087	2.137
<b>Total</b>	411	1.450	1.649	0.34	0.187	0.604	0.994	2.477	2.831

**Fuente:** Fichas epidemiológicas de ceod, CPOD e IHO de los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de Primaria

- El Índice de Higiene Oral se tuvo como promedio final 1.24 lo que se considera como adecuado, siendo 4to° con el promedio más alto con 1.30.

**Tabla 3.** Promedios de la evaluación del Índice de Higiene Oral según grado de estudio.

GRADO	N°	
	Alumnos	Promedio
4°	115	1.30
5°	147	1.25
6°	149	1.16
<b>Total</b>	411	1.24

**Fuente:** Fichas epidemiológicas de ceod, CPOD e IHO de los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de Primaria

El ambiente se implementó con dibujos y un periódico mural en el Consultorio Dental con temas sobre salud bucal, Enfermedades más prevalentes (Caries y Enfermedad Periodontal), Hábitos de higiene y Prevención de Caries.

Se dictaron 30 charlas educativas sobre Salud bucal, Alimentos saludables y Enfermedad Periodontal en los salones de cuarto, quinto y sexto de Primaria.

Se ejecutaron sesiones educativas para los alumnos inscritos en el Programa de atención Odontológica teniendo en cuenta el Riesgo de Caries para determinar la cantidad de sesiones que requiere y los temas a tratar. (Fotografía 8)

### **Actividades clínicas**

#### **Actividades de Diagnóstico:**

- Historias Clínicas
- Fichas de Encuesta dietética y Determinación de Riesgo de Caries
- Exámenes Radiográficos: Radiografías Periapicales y Bitewings (en algunos casos se les solicitaba a los pacientes una Radiografía Panorámica o cefalométrica)
- Control periódico
- Reevaluaciones

#### **Tratamientos de Higiene**

- Exodoncias simples
- Eliminación de focos sépticos (abscesos y fistulas)

#### **Tratamientos Preventivos:**

- Instrucción de Higiene oral
- Profilaxis dental
- Aplicación de Flúor gel Neutro 2.0%.
- Aplicación de Flúor gel acidulado al 1.23%.
- Aplicación de Flúor Barniz al 5%.
- Sellantes en fosas y fisuras profundas sanas

**Tratamientos Restaurativos:**

- Restauraciones con resina y/o Ionómero
- Tratamiento pulpar indirecto en molares deciduas.
- Tratamientos pulpares: Pulpotomía y Pulpectomía
- Coronas preformadas
- Aparatos de Ortodoncia

- Se realizaron un total de 599 actividades clínicas durante los meses de mayo –septiembre del 2016, siendo los sellantes el tratamiento más realizado con un total de 213 y el segundo tratamiento más realizado fueron las restauraciones con resina con un total de 114.

**Tabla 4.** Distribución de las actividades clínicas realizadas en el Consultorio Dental de la I.E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo” según mes y tipo de tratamiento

Actividades Clínicas	Mayo		Junio		Julio		Agosto		Septiembre		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Profilaxis*	19	28	17	13	5	5	9	5	20	18	70	11
Aplicación de Flúor*	18	27	11	8	2	2	2	1	14	13	47	7
Sellantes**	11	16	55	41	41	44	62	32	44	40	213	35
Barníz**	0	0	3	2.2	4	4	21	11	2	1.8	30	5
Restauración con resina**	12	18	28	21	21	23	43	22	10	9	114	19
Restauración con Ionómero**	2	3	0	0	0	0	4	2	1	0.5	7	1
Pulpotomía**	0	0	1	0.7	2	2.1	2	1	1	0.5	6	1
Pulpectomía**	0	0	3	2.2	2	2.1	3	2	1	0.5	9	1.5
TPI**	0	0	2	1.8	1	1	5	3	0	0	8	1.3
Exodoncias**	1	1.4	8	6	3	3.2	9	5	2	1.8	23	3
Coronas Preformadas**	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	6	1
Alta*	2	3	0	0	1	1	17	9	0	0	20	3
Control de Ortodoncia*	0	0	3	2.2	6	6	6	3	6	5.4	21	3.5
Control Periódico*	2	3	1	0.7	2	2	1	0	5	4	11	1.8
Tratamiento de Ortodoncia	0	0	2	1.8	2	2	3	2	0	0	7	1
Reevaluaciones	0	0	1	0.7	1	0.5	1	0	4	4	7	1
<b>Total</b>	<b>67</b>		<b>135</b>		<b>93</b>		<b>194</b>		<b>110</b>		<b>599</b>	<b>96.1</b>

**Fuente:** Base de datos del Consultorio Dental de la Institución Educativa N°3023 “Pedro Paulet Mostajo”

\*Por paciente

\*\* Por diente

- Las actividades clínicas realizadas por el segundo grupo de internos CIPV-II y CIPV-III en mayor cantidad fueron los sellantes (213) que equivale a un porcentaje de 35% y las restauraciones con resina (114) que equivale a un porcentaje de 19%

**Tabla 5.** Cantidad de tratamientos realizados en el Consultorio Dental según el tipo de tratamiento y el grupo de internos.

ACTIVIDADES CLINICAS	CIP – V2		CIP – V3		TOTAL	
	n	%	n	%	n	%
Profilaxis*	50	8	20	3	70	11
Aplicación de Flúor*	33	5	14	2	47	7
Sellantes**	169	28	44	7	213	35
Barníz**	28	4.6	2	0.3	30	5
Restauración con resina**	104	17	13	2	114	19
Restauración con Ionómero**	6	1	1	0	7	1
Pulpotomía**	5	1	1	0	6	1
Pulpectomía**	8	1.3	1	0	9	1.5
TPI**	8	1.3	0	0	8	1.3
Exodoncias**	21	3	2	0	23	3
Coronas Preformadas**	6	1	0	0	6	1
Alta*	20	3	0	0	20	3
Control de Ortodoncia*	15	2.5	6	1	21	3.5
Control Periódico*	6	1	5	0.8	11	1.8
Instalación de Aparatología	7	1	0	0	7	1
Reevaluaciones	3	0.6	4	0.6	7	1
<b>Total</b>	<b>489</b>	<b>79.3</b>	<b>113</b>	<b>16.7</b>	<b>599</b>	<b>96.1</b>

\*Por paciente

\*\*Por diente

**Fuente:** Base de datos del Consultorio Dental de la Institución Educativa N°3023 “Pedro Paulet Mostajo”

- Se instalaron 19 aparatos de Ortodoncia por los internos, siendo el arco lingual fijo el más usado con un total de 6 arcos linguales.

**Tabla 6.** Aparatos de Ortodoncia instalados en el Consultorio dental divididos según el grado del paciente y el tipo de aparato

Tipo de Aparato	Grado						Externo	Total
	1	2	3	4	5	6		
Arco Lingual semifijo		1						1
Arco Lingual fijo		1		1	2	1	1	6
Banda Ansa	1	1	2					4
Silla de montar	1							1
Placa de Hawley				1	2	1		4
Botón de Nance	1							1
Plano Inclinado				1				1
Expansor de Hass	1							1
<b>Total</b>	4	3	2	3	4	2	1	19

**Fuente:** Base de datos del Consultorio dental de la Institución Educativa 3023“Pedro Paulet Mostajo”.

- Las integrantes del programa SESAOT realizamos un total de 76 actividades clínicas siendo los sellantes los que se realizaron en mayor cantidad (30) seguidos por las Fisioterapias Orales (15) y Exodoncia (4)

**Tabla 7.** Actividades clínicas realizadas durante el periodo 2016-II por las integrantes del programa SESAOT en el Consultorio dental según tipo de tratamiento

ACTIVIDADES CLÍNICAS	SESAOTS	
	N°	%
Profilaxis*	15	19.7%
Aplicación de Flúor*	15	19.7%
Sellantes**	30	39.5%
Barníz**	0	0
Restauración con resina**	2	2.6%
Restauración con Ionómero**	1	1.3%
Pulpotomía**	0	0
Pulpectomía**	0	0
TPI**	0	0
Exodoncias**	4	5.3%
Coronas Preformadas**	0	0
Alta*	0	0
Control de Ortodoncia*	4	5.3%
Control Periódico*	3	3.9%
Tratamiento de Ortodoncia*	0	0
Reevaluaciones*	2	2.6%
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>100</b>

\*Por paciente

\*\*Por diente

**Fuente:** Base de datos del Consultorio dental de la Institución Educativa 3023“Pedro Paulet Mostajo

**Tabla 8.** Número total de Tratamientos realizados en el periodo de mayo – septiembre a los pacientes inscritos en el Programa de atención odontológica durante los últimos cuatro años.

TRATAMIENTOS	2013		2014		2016	
	N°	%	N°	%	N°	%
Profilaxis*	110	10	52	8	70	11
Aplicación de Flúor*	104	10	48	7	47	7
Sellantes**	398	38	235	37	213	35
Barníz**	60	6	6	0.9	30	5
Restauración con resina**	202	19	201	31	114	19
Restauración con Ionómero**	33	3	8	1	7	1
Pulpotomía**	35	3	14	2	6	1
Pulpectomía**	11	1	3	0.4	9	1.5
TPI**	9	0.8	5	0.7	8	1.3
Exodoncias**	39	4	30	5	23	4
Coronas Preformadas**	29	3	6	0.9	6	1
Tratamiento de Ortodoncia*	10	0.9	31	5	28	5
<b>Total</b>	<b>1040</b>	<b>98.7</b>	<b>639</b>	<b>98.9</b>	<b>599</b>	<b>91.8</b>

**Fuente:** Base de datos del Consultorio dental de la Institución Educativa 3023“Pedro Paulet Mostajo



Los tratamientos realizados a los pacientes se encuentran registrados en la base de datos del Consultorio Dental de cada cita, por sus operadores; para poder llevar un control del avance de los tratamientos de los pacientes y de la asistencia a sus citas.

Se solicitó los materiales de escritorio, de limpieza y odontológicos necesarios para el funcionamiento del Consultorio Dental mediante un requerimiento a la Tesorería de la Institución Educativa.

En cuanto al inmobiliario del Consultorio Dental

- Se clasificó las Historias Clínicas de los pacientes de acuerdo a su Riesgo de Caries (Bajo, Moderado y Alto) para lo cual se empleó etiquetas de colores: Verde para pacientes de Riesgo bajo, Amarillo para pacientes de Riesgo moderado y Rojo para pacientes de Riesgo Alto

### **III.2 Actividades Extramurales**

El SESAOT en el periodo de mayo – septiembre debe de participar en una campaña odontológica organizada por la Universidad Peruana Cayetano Heredia conjuntamente con la Municipalidad de San Isidro, Lima.

Dicha campaña se realizó con otra SESAOT de la sede de Aldeas Infantil Pachacamac el 6 de agosto del 2016 en el Parque Ernesto Alayza Grundy .

Las actividades fueron ejecutadas en la unidad móvil de la universidad contando con todos los materiales necesarios, los cuales el egresado debe realizar la atención odontológica realizando exámenes intraoral (Fichas epidemiológicas), colocación de flúor, sesiones educativas y responder cualquier duda e inquietud que pueda presentar el paciente con respecto a la salud oral. Se examinó a 19 personas entre ellas niños, adultos y personas de la tercera edad.

#### IV. DISCUSIÓN

En los años 2001 y 2002, el Ministerio de Salud evidenció mediante estudios que en una población de 6 a 15 años se halló un promedio de CPOD de 5,84 y a la edad de 12 años se encontró un CPOD de 3,7<sup>2</sup>. En comparación con los resultados en el presente informe se encontró un índice de CPOD de 2.07 siendo de bajo riesgo, cabe recalcar que estamos hablando de una población menor y de una zona rural.<sup>3</sup>

El promedio final del Índice CPOD fue de 2.07, lo cual según la OMS es un nivel bajo teniendo en consideración los valores otorgados (0 a 1,1 = muy bajo 1,2 a 2,6 = bajo 2,7 a 4,4 = moderado 4,5 a 6,5 = alto 6,6 o más = muy alto)<sup>3</sup>.

Otro estudio realizado en el año 2011 se evidenció mediante una población de 30 alumnos entre 6 y 12 años con un promedio de CPOD de 1.93 indicando un índice bajo<sup>4</sup>. En comparación con los resultados obtenidos en el presente informe se encontró un índice de CPOD de 2.07 indicando bajo riesgo según la clasificación de la organización mundial de la salud.<sup>3</sup> Pero al mismo tiempo cabe resaltar que el trabajo se desarrolló en una población específica de menor número.

El promedio final del Índice ceod fue de 2,47 que es un promedio bajo según la OMS, donde se observa que en la edades de 1 a 13 años presentan promedios altos de 3.00, 2.16 y 1.00 lo que nos indica que aún hay niños de riesgo alto de Caries y que probablemente sean las edades más frecuentes al llegar al Centro Educativo Pedro Paulet.

El promedio final del IHO (Instrucción de Higiene Oral) fue de 1.24 lo cual es aceptable, pero nos indica que aún falta reforzar más a los alumnos para que adquirieran el hábito de cepillarse los dientes.

Las sesiones educativas dictadas a los alumnos de 4°, 5° y 6° de Primaria sobre las Enfermedades de Salud Oral más prevalentes (Caries y Enfermedad Periodontal), Hábitos de Higiene y Técnica de Cepillado les otorgaron nuevos conocimientos tanto a ellos como a los profesores lo cual es de mucha ayuda pues ellos se encargan de vigilar que los niños practiquen en el horario de estudio.

Se realizaron 411 exámenes odontológicos en el Consultorio Dental utilizando fichas epidemiológicas la cual se aplicaron con la finalidad de captar pacientes para el próximo grupo de internos; esto se realizó en coordinaciones previas con las autoridades del centro educativo y la coordinadora del programa Sesaot.

Se observa los resultados de los tratamientos realizados en los años 2013, 2014 y 2016 en el periodo de mayo a septiembre de los alumnos inscritos en el Programa de atención odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo” comparando las actividades finales de cada año mencionado.

En comparación con los últimos años anteriores, en lo que respecta a tratamientos realizados a los alumnos inscritos en el Programa de atención odontológica de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo” se puede observar que hubo un mayor número de tratamientos realizados en el año 2013 con un total de 1040. Siendo los sellantes el tratamiento más realizado con un total de 398 que equivale a un porcentaje de 38 %, así mismo se observa un menor número de tratamientos realizados en el año 2016 con un total de 599 tratamientos realizados.

En comparación a los años anteriores, se puede afirmar que se está alcanzando una cobertura del 100% de los alumnos atendidos lo cual justifica la disminución de tratamientos odontológicos.

En el periodo de mayo – septiembre del 2016 se encontró una población de 827 alumnos matriculados en la Institución Educativa Pedro Paulet, de los cuales 231 se inscribieron en el programa de SESAOT. Se desarrollaron 599 actividades clínicas, realizando en mayor cantidad sellantes preventivos (213) que equivale al 35% del total. En comparación con el informe de Romero L.<sup>5</sup>, quien registro un total de 810 alumnos en el año 2014, encontrándose 146 afiliados en el Programa SESAOT de las cuales se realizaron con mayor cantidad sellantes preventivos (235). Se puede evidenciar que al pasar de los años las actividades van disminuyendo y esto se debe a la información brindada a la comunidad educativa ya sea de manera oral o mediante boletines informativos.

El tener una base de datos tanto de los internos como de los pacientes, nos facilita llevar el control de los tratamientos realizados por paciente. Gracias a esta base de datos

podemos distribuir a los pacientes según la necesidad de cada operador y si en caso no acudieran a sus citas poder reprogramarlos

Durante el periodo de mayo – septiembre del 2016 se realizaron 599 tratamientos realizados,(Tabla5) y al comparar con el informe realizado por Romero L.<sup>5</sup>, quien registró un total de 1040 tratamientos realizados en el periodo de mayo a septiembre del 2013, y con Chavarry C.<sup>6</sup>, quien registró un total de 639 tratamientos realizados durante el periodo de mayo a septiembre del 2014, se puede evidenciar que con el transcurso de los años las atenciones fueron disminuyendo posiblemente por condiciones económicas o simplemente porque ya se está llegando a completar la cobertura (Tabla 8).

Acercas de las actividades realizadas en el colegio 3023 Pedro Paulet se puede observar que en el periodo de mayo a septiembre del 2016, se evidencia un progresivo aumento, con un total de 360 actividades preventivas realizadas, en comparación con los resultados del informe de Chavarry C.<sup>6</sup>, quien reporto 345 actividades preventivas durante el mismo periodo. Esto se debe a que en el programa tenemos gran número de niños entre 6 a 8 años de edad la cual se encuentran en la primera y segunda fase mixta.

En el mes de mayo se registraron 67 atenciones (11.1%); en junio, 135 atenciones (22.5%); en julio 93 atenciones (15.5 %), en agosto 194 atenciones (32.38%) y en septiembre 110 atenciones (18.36 %). Esto se debió a que en el mes de mayo, los internos CIPV- II se encontraban finalizando sus actividades, luego se evidencia que hay un aumento de atenciones en el mes de junio debido a que se empezó a asignar nuevos pacientes a los internos del CIPV- III, pero en el mes de agosto es donde se observa mayor número de atenciones esto se debe a que los internos ya se encuentran a la mitad del curso y tienen requisitos por cumplir.

Se realizaron tratamientos de ortodoncia, de los cuales 21 eran para controles y 19 para la instalación de aparatos siendo el arco lingual fijo el que más se instaló con un total de 6 instalaciones con la finalidad de mantener el espacio de dientes permanente y la correcta erupción de las piezas.

El tipo de actividades realizadas en el periodo de mayo a septiembre del 2016, la actividad promocional incluyó charlas educativas (30) e instrucción de higiene oral. Dentro de las actividades de prevención, se realizaron 117 profilaxis/ destartraje, 117 aplicaciones tópicas de flúor y 213 sellantes preventivos. Comparando con el trabajo que se realizó en el año 2013<sup>4</sup>, quien reportó 110 profilaxis dentales y 164 aplicaciones tópicas de flúor; se puede decir que en cuanto a profilaxis las cifras fueron superadas. Debido a que los pacientes ya empiezan a preocuparse mucho más por la limpieza dental, y empiezan a prevenir la caries en dientes, por ello, acudían a la consulta especialmente para colocarse sellantes preventivos. Esta última actividad también se vio reflejada en el informe del año 2014.<sup>6</sup>, quien realizó 114 profilaxis y aplicaciones tópicas de flúor 114.

Durante el periodo de mayo – septiembre los integrantes del programa SESAOT realizamos actividades de prevención, promoción y atenciones de emergencia odontológica como eliminación de focos sépticos y traumatismos, ya que los estudiantes del último año requieren tratamientos de mayor complejidad para poder cumplir con los requisitos asignados, es por ello que se realiza la transferencia.

El trabajo de promoción para la salud bucal que fue realizado por los operadores y los integrantes del programa SESAOT ha retribuido de una manera positiva sobre los conocimientos que han adquirido los niños sobre los temas más resaltantes de salud bucal como el cepillado y una buena alimentación saludable.

En este periodo de mayo a septiembre se logró dar de alta a 22 pacientes, el resto de pacientes estaban a mitad del tratamiento; de los cuales muchos de ellos retrasaban los tratamientos por faltar o por llegar tarde a sus citas, por lo cual se les comunico a los padres de familia que sean puntuales y si no van a asistir que avisen para reprogramarles la cita.

## V. CONCLUSIONES

El promedio global del Índice del CPOD fue 2.07 y el Índice ceod fue de 2.4, el cual se encuentra en un nivel bajo según la OMS; con respecto al del índice de Higiene Oral fue de 1.24, el cual es considerado Adecuado.

Se dictaron 30 sesiones educativas sobre Salud bucal, Alimentos saludables y Enfermedad Periodontal en los salones de cuarto, quinto y sexto de Primaria siendo 411 alumnos.

Se realizó un total de 599 actividades clínicas entre el grupo de internos CIP V-II, CIP V-III y las integrantes del programa SESAOT, de las cuales se realizaron en mayor proporción los sellantes (213).

Se realizó tratamientos odontológicos recuperativos en el grupo de internos CIP V-II, CIP V-III y las integrantes del programa SESAOT, restauraciones con resina (114), restauraciones con ionomero(7), pulpotomias (6), pulpectomia(9), TPI (8). Se dieron de alta a 22 pacientes entre ellos de riesgo alto, moderado y bajo.

Del total de 827 alumnos matriculados en la Institución Educativa N° 3023 Pedro Paulet Mostajo, se logró la inscripción en el programa de 231 alumnos. Se actualizó un inventario de los materiales de escritorio y materiales dentales los cuales son supervisados por la Dra Bani Gonzales (coordinadora).

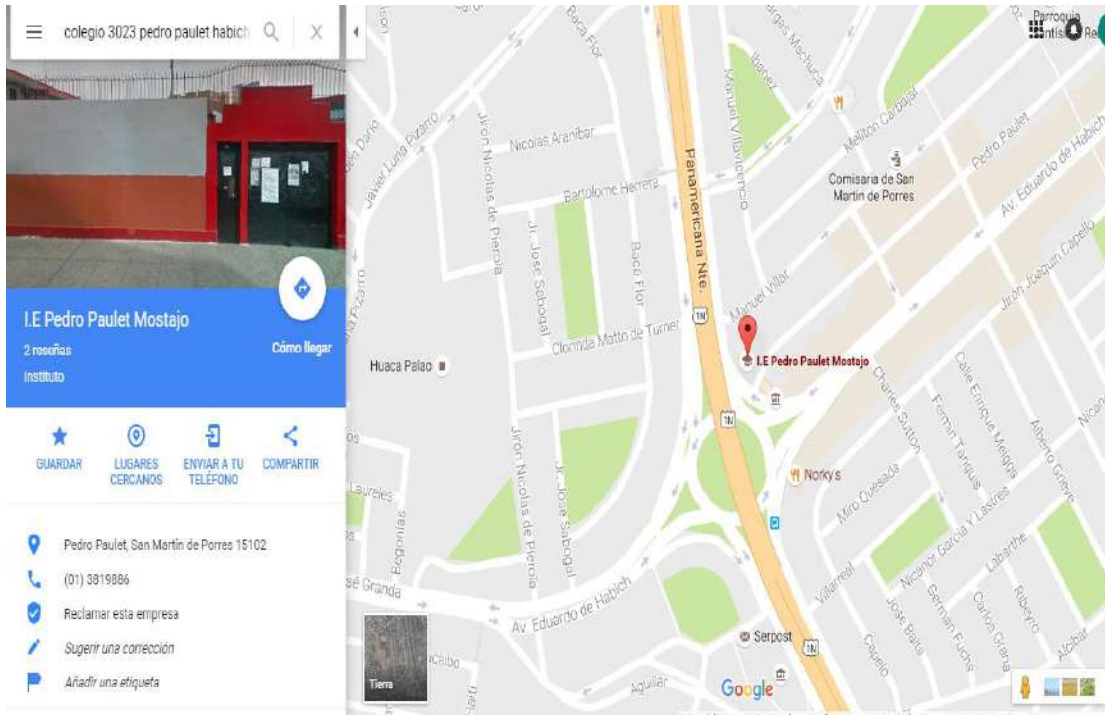


## VII. BIBLIOGRAFÍA

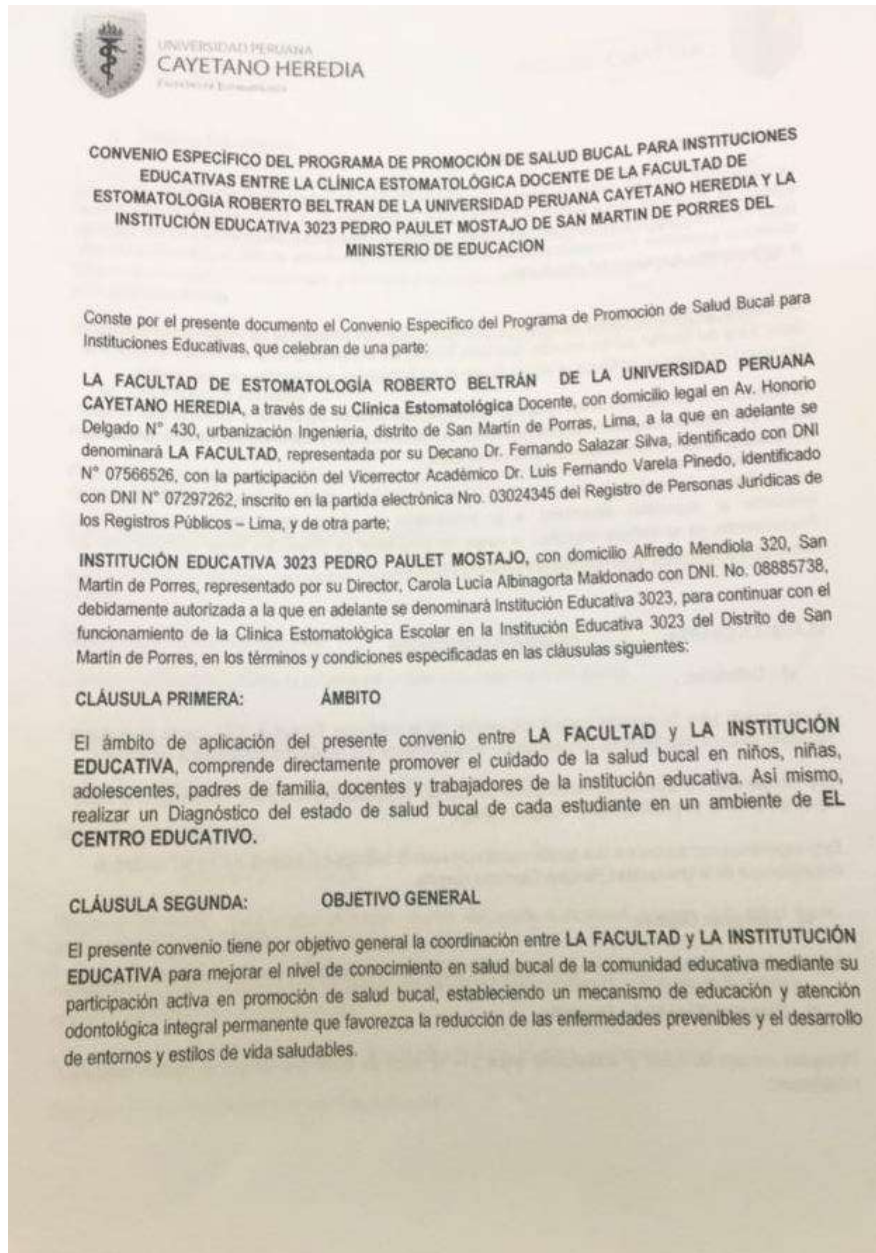
- 1) Linares H. Agenda escolar 2016 nivel Primario. Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo-3023. Reseña Histórica. 2016; 3.
- 2) Herrera M, Median C, Maupomé G. Prevalencia de caries dental en escolares de 6-12 años de edad de León, Nicaragua. Gac Sanit. 2005; 19(4):302-6.
- 3) Martins S, Alvarez E, Matta A, et al. Epidemiología de la Caries Dental en América Latina. [Internet].2014, Julio [citado desde el 13 de Noviembre del 2016]. 4(2) Disponible desde: <http://www.revistaodontopediatria.org/ediciones/2014/2/art-4/>.
- 4) Hadad N, Del Castillo C. Determinantes sociales de salud y caries dental. Odontol Pediatr . 2011 ; 10 (1):13-21.
- 5) Romero L. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo-3023 de Mayo del 2013 a septiembre del 2013 [Tesis bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2013.
- 6) Chavarry C. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo-3023 de Mayo del 2014 a Septiembre del 2014 [Tesis bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2014.

**ANEXOS**

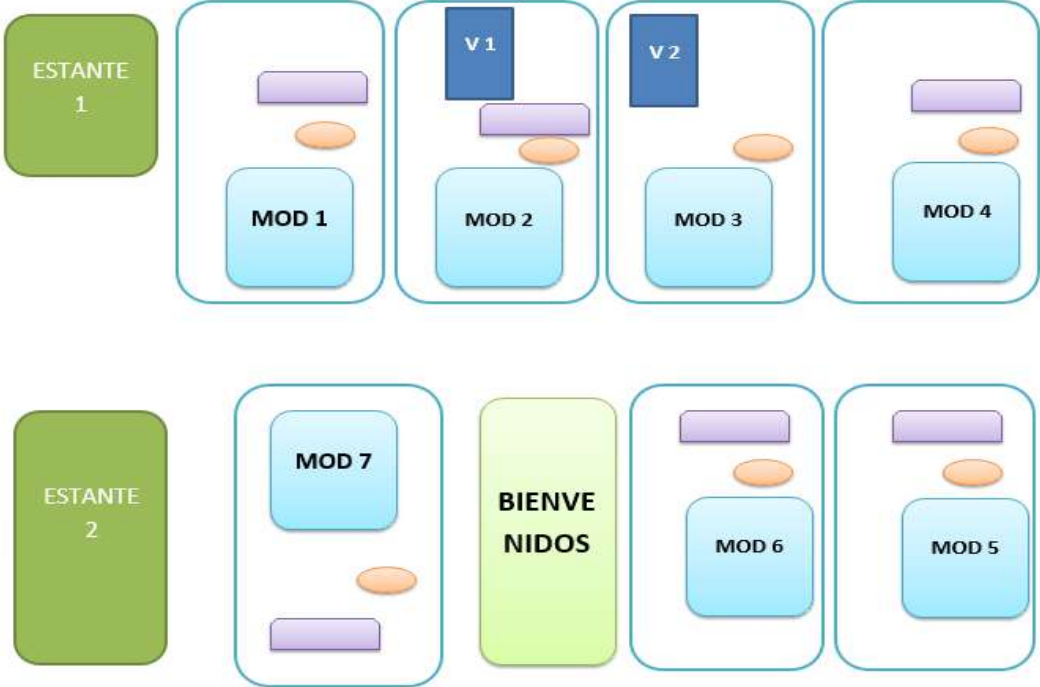
## ANEXO 1. Localización de la sede.








## ANEXO 2. Convenio establecido en el colegio 3023 Pedro Paulet.



**ANEXO 3.** Croquis del consultorio dental.



**LEYENDA**

- MODULO 
- MESA 
- ENCHUFE 
- VITRINA 
- ESTANTE 

MATERIAL	PRESENTACION	STOCK	EN USO	UNIDADES
AGUJAS CORTAS	CAJA	1	1	145
AGUJAS LARGAS	CAJA	1	1	121
AGUA OXIGENADA	1 LITRO	0	1	350mL
ALCOHOL 70°	FRASCO PEQUEÑO	1	1	1 L
ALCOHOL 96°	FRASCO	0	1	1 L
ALGINATO	BOLSA	3	1	Bolsas cerradas
ALGODÓN DE 500 G	ROLLOS	0	1	
Anestesia en cartucho	CARTUCHOS	20	8	18 cartuchos
ANESTESIA EN CARTUCHO	CAJA	0	0	50CAPSULAS
ANESTESIA SPRAY	FRASCO	0	1	60g
ANESTESIA GEL	FRASCO	0	1	
BAJALENGUA	CAJA	0	1	1000(entre las 2)
BARNIZ CON FLUORETOS DE SODIO	CAJA	1	1	10 ML
BAJALENGUA	CAJA ESTERIL	1	0	caja cerrada
BOLSAS PARA DESECHOS	PAQUETE	1	1	
BOLSAS DE CHUPETE	PAQUETE	0	1	
BOLSAS GRANDES ROJAS	PAQUETE	1	0	
CAMPOS DESCARTABLES	PAQUETE	1	1	
CERA AMARILLA PEGAJOSA	CAJAS	5	1	51 unidades
CERA ROSADA	CAJAS	2	1	
CINTA CELULOIDE	CAJA	2	1	50 unidades
CINTA MATRZ	CAJA	2	1	10 pies
CLORURO DE SODIO	BOTELLA	0	1	1 L
CONOS DE PAPEL 1ERA SERIE	CAJA	3	2	
CUÑAS	FRASCO Y CAJA	1	1	
CUBETAS DESCARTABLES PARA FLÚOR	BOLSA	0	1	
CUBETAS DE SILICONA PARA FLÚOR	PARES	1.5	2	24 unidades
DIQUE DE GOMA	CAJA	1	1	
DYCAL	FRASCO	1	0	20 mL
E.D.T.A	FRASCO	1	0	20 MI
ESPONJA VERDE	PAQUETE	1	0	
ESCOBILLAS PARA PROFILAXIS	PAQUETE X 100	1	1	
ESPATULA DE PLASTICO PARA DISPENSAR	UNIDAD	2	2	

PIEDRA PÓMEZ	POTE	0	1	454 g
POLICARBOXILATO	FRASCO	0	1	
PRIMER	FRASCO	2	1	
PUNTAS PARA IONOMEROS	BOLSA	3	1	
PUNTAS PARA SELLANTES	BOLSA	0	1	
RADIOGRAFÍAS PARA NIÑOS	CAJAS	0	1(63)	63 unidades
RADIOGRAFÍAS PARA ADULTOS	CAJAS	0	1(31)	150 unidades
RESINA COMPUESTA A1	JERINGAS	1	1	4g
RESINA COMPUESTA A2	JERINGAS	1	1	4g
Sellante Helioseal	FRASCO	0	1	8 g
Adhesivo	frasco	1	1	
Acido grabador 3MESPE	frasco	1	1	
Resina Compuesta A3	JERINGAS	0	1	3g
RESINA COMPUESTA B2	JERINGAS	2	0	3g - 4g
RESINA FLUIDA A 2 (MASTER)	JERINGAS	0	1	
RESINA FLUÍDA A2	JERINGAS	2	1	2g
RESINA FLUÍDA A3	JERINGAS	1	1(07/2015)	2g
SAFE BLONH	BOTELLA	0	1	
SELLANTES	JERINGAS	0	1	
SERVILLETAS	UNIDAD	2	1	
SUCCIONES	BOLSAS	0	1	
SORBETES	PAQUETES	23	1	
VASELINA	POMADA	1	1	15 g
VASOS DESCARTABLES	PAQUETES	0	1	
vitrebond	líquido	0	1	frasco 5 mL
vitrebond	polvo	0	1	frasco 9 g
VITREBOND	CAJA	0	1	1 caja sellada
Vitremer	frasco líquido	1	1	frasco 8ml
Vitremer	gloss	6	1	frasco 2 ML
Vitremer	primer	12	1	frasco 2mL
VITREMER	CAJA	2	1	1 caja sellada
VITRO MOLAR	CAJA	1	0	1 caja abierta
VIOLETA DE GENCIANA	FRASCOS	3	0	1 litro
YESO PIEDRA	BOLSAS	3	1	3 Kg
YESO PARIS	BOLSAS	2	1	1Kg
MULTIPROPOSITO		0	8	
BLOCKS PARA MEZCLAR		5	1	
HILOS DE SUTURA 4-0	UNIDADES	3	0	3 unidades
	BOLSAS	2	1	1,5 Kg

EUGENOL	FRASCO	1	1	15mg
FORMOCRESOL	FRASCO	1	1	10 MI
FLÚOR ACIDULADO	FRASCO	1	1	200 mL
FLÚOR NEUTRO	FRASCO	1	1	200 mL
GASA	100 metros.	1	1	
GLUCONATO DE CLORHEXIDINA	BOTELLA	0	1	1L
GUANTES "M"	CAJA X 100	0	1	
GUANTES "S"	CAJA X 100	0	1	
HEMOSTATICOS	FRASCOS	2	1	15 MI
GUANTES"XS"	CAJA X 100	1	1	
HILO DENTAL	UNIDADES	0	1	
HISOPOS	FRASCO	3	1	
HIDROXIDO DE CALCIO	FRASCO	0	0	
JERINGA	JERINGAS	0	0	20 ML
JABON LIQUIDO GRANDE	UNIDADES	1	0	
JABON LIQUIDO	UNIDADES	1	2	
LIJAS DE RESINA	CAJA	2	1	Cajas selladas (150 unidades)
LIJAS METALICA	CAJA	2	1	Caja sellada (12 unidades)
SEPARADORES PARA ORTODONCIA	BLISTER	9	1	720 unidades
LIQUIDO REVELADOR	FRASCO	0	1	
LIQUIDO FIJADOR	FRASCO	0	1	
LUPA	UNIDAD	0	1	
MASCARILLA	CAJAS	0	1	
MECHERO	UNIDAD	0	1	
ÓXIDO DE ZINC	FRASCO	2	1	Frasco 554 g
KETAC CEM	CAJA	1	1	
KETAC MOLAR	CAJA	1	1	caja sellada y caja en uso
PARAMONOCLOROFENOL	FRASCO	0	1	caja sellada y caja en uso
PAÑO ABSORBENTE	PAQUETE X14	1	0	
PAPEL DE ARTICULAR	UNIDAD	1	1	
PAPEL TOALLA	ROLLO	0	0	
PAPEL HIGIÉNICO	ROLLO	1	1	
PASTA PARA PROFILAXIS	POMO	0	1	100 g
PIEDRA PÓMEZ	POTE	0	1	454 g
POLICARBOXILATO	FRASCO	0	1	
PRIMER	FRASCO	2	1	
PUNTAS PARA IONOMEROS	BOLSA	3	1	
PUNTAS PARA SELLANTES	BOLSA	0	1	
RADIOGRAFÍAS PARA NIÑOS	CAJAS	0	1(63)	63 unidades
RADIOGRAFÍAS PARA ADULTOS	CAJAS	0	1(31)	150 unidades
RESINA COMPUESTA A1	JERINGAS	1	1	4g
RESINA COMPUESTA A2	JERINGAS	1	1	4g
Sellante Helioseal	FRASCO	0	1	8 g



## INVENTARIO DE MATERIALES EN EL CONSULTORIO

### EQUIPOS Y MUEBLES

Columna1	Columna2	Columna3	Columna4
0			
<b>EQUIPO Y MUEBLES DEL CONSULTORIO</b>			
DISPENSOR DE PAPEL TOALLA		0	2
DISPENSOR DE JABON LIQUIDO		0	2
ESTERILIZADORA		0	1
CPU + PANTALLA		0	2
MOUSE		0	2
TECLADO		0	2
VENTILADORES		0	4
REFRIGERADORA CHICA		0	1
VITRINAS		0	2
ESTANTES		0	2
ESCRITORIO		0	2
REPISAS POR UNIDAD		0	5
UNIDADES DENTALES		0	7
RELOJ		0	1
PANEL AZUL PARA FOTOS EXTRAORALES		0	1
CAJA REVELADORA DE RAYOS X		0	1
SILLAS		0	8
TABURETE		0	1
DISPENSADOR DE AGUA CALIENTE Y FRIA		0	1
BALANZA		0	1
TACHOS DE BASURA		0	5
EXTRACTOR DE AIRE ( COLEGIO)		0	2

## FOTOGRAFIAS

### 1. Consultorio dental del Centro Educativo Pedro Paulet.



2. Sesiones educativas en los diferentes grados



3. Alumnos de 5to Año en turno



4. Material de Sesiones educativas



5. Campaña Extramural



6. Sesion educativa

