



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL: ACTUALIDAD, TECNOLOGÍA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA
OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA

INGRID MADELEINE MENDOZA
FERNÁNDEZ

LIMA - PERÚ

2020

MIEMBROS DEL JURADO

Mg. Elena Esther Yaya Castañeda

Presidente

Mg. María Elena Apumayta Rosas

Vocal

Lic. Luz Gabriela Velarde Delgado

Secretaria

REVISORES DEL TRABAJO

Mg. Elena Esther Yaya Castañeda

Mg. María Elena Apumayta Rosas

Lic. Luz Gabriela Velarde Delgado

DEDICATORIA

A Dios, por acompañarme siempre, ser mi fortaleza y soporte.

A mis padres, Carlos y Ana, por su amor y apoyo incondicional.

A mis hermanos, Vanessa y Erick, por sus consejos y su ayuda que me impulsan a ser mejor y seguir a Dios.

A mis sobrinos Aude, Abigail, Ignacio, Ángel y Marcos, por darme felicidad y amor.

A mi cuñada Marie, por su cariño y consejos.

A mis abuelitos, tíos, primos y Micaela, por todo su amor.

Y a mí, por la perseverancia para conseguir mis metas y por mi fortaleza.

AGRADECIMIENTOS

Le doy gracias a Dios, por guiarme siempre y mostrarme su amor incondicional.

A mi familia, por su paciencia, soporte y fortaleza, por compartir hermosas aventuras y acompañarme en todo momento de mi vida.

A mis amigas de la Universidad, con quienes compartí lindas experiencias durante todos los años de la carrera.

A mis profesores de la Universidad, por sus grandes enseñanzas, experiencias profesionales, personales y por su amor por la docencia.

A mi amiga Katherine, por su gran apoyo y motivación para seguir adelante.

Finalmente, a mis profesoras de la formación terapéutica, Natalia Ferrero, Valerie Hage y Angela Ramos, por su ayuda, sus enseñanzas, su experiencia profesional y por introducirme a la TREC.

TABLA DE CONTENIDOS

Resumen	
Abstract	
I. INTRODUCCIÓN	1
II. DESARROLLO DEL CONTENIDO.....	3
2.1. Delimitación del problema	3
2.1.1. Terapia cognitivo conductual	3
2.1.2. Terapia cognitivo conductual y actualidad.....	4
2.1.3. Terapia cognitivo conductual y tecnología.....	5
2.1.4. Autores y posturas en relación con la terapia cognitivo conductual	6
2.2. Revisión de estudios desde diferentes perspectivas teóricas y de intervención	8
2.2.1. Terapia Racional Emotiva Conductual.....	8
2.2.2. Terapia Cognitiva de Beck	11
2.2.3. Terapia de Aceptación y Compromiso	13
2.2.4. Terapia Dialéctica Conductual	15
2.3. Estudios de Investigación	16

2.3.1. Estudios de investigación nacionales.....	17
2.3.2. Estudios de investigación internacionales	19
2.4. Un modelo integral de Psicoterapia Cognitivo Conductual	22
2.5. Terapia Cognitivo Conductual y Tecnología	25
2.5.1. La Psicoterapia Asistida por Computadora en las Terapias Cognitivo Conductuales	26
2.5.2. Los dispositivos personales en Psicoterapia Cognitivo Conductual	31
2.5.3. Dispositivos de Biofeedback en Psicoterapia Cognitivo Conductual...32	
2.5.4. Aplicaciones de Realidad Virtual en Terapia Cognitivo Conductual...33	
III. RESULTADOS	37
3.1. Discusión del tema	37
3.2. Aportes en base al análisis crítico	39
3.3. Conclusiones.....	41
3.4. Recomendaciones desde una visión psicológica	42
3.5. Recomendaciones desde una visión multidisciplinaria	43
REFERENCIAS	44
 Anexos (Fichas bibliográficas)	

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo realizar el estado del arte de la terapia cognitivo conductual (TCC), haciendo énfasis en su actualidad y su vínculo con la tecnología.

Para este estudio, se revisaron 68 fuentes de información, en su mayoría artículos científicos de los últimos cinco años, publicados en revistas científicas.

En la primera parte, se exponen los modelos de psicoterapia más usados en el ejercicio profesional y que poseen una mayor evidencia empírica. Posteriormente, se describen estudios nacionales e internacionales sobre la eficacia de las TCC y, adicionalmente, se destaca un modelo de integración de las terapias cognitivo conductuales. Asimismo, en esta primera parte, se examina el vínculo de la tecnología con las terapias cognitivo conductuales.

En segunda instancia, se analiza la información hallada sobre terapia cognitivo conductual, actualidad y tecnología.

Finalmente, se brindan conclusiones y recomendaciones desde una mirada psicológica y multidisciplinaria con respecto a la revisión realizada sobre actualidad y tecnología en TCC.

Palabras clave: Terapia cognitivo conductual, psicoterapia, actualidad, tecnología.

Abstract

The present work aims to realize the state of the art of cognitive behavioral psychotherapy (CBT), emphasizing its current relevance and its link with technology.

For this study, 68 sources of information were reviewed, mostly scientific articles from the last five years, published in scientific journals.

In the first part, there are exposed the psychotherapy models that are more used in professional practice and have a greater empirical evidence. Subsequently, national and international studies on the efficacy of CBT are described. Also, a comprehensive model of cognitive behavioral therapies is highlighted. In addition, in this first part, the link between technology and cognitive behavioral therapies is reviewed.

In the second instance, the information about cognitive behavioral therapy, current affairs and technology is analyzed.

Finally, conclusions and recommendations are provided from a psychological and multidisciplinary perspective regarding the revised information on current affairs and technology in CBT.

Key words: Cognitive behavioral therapy, psychotherapy, current affairs, technology.

I. Introducción

La Terapia Cognitivo Conductual (TCC) puede definirse como una forma de psicoterapia cuyo propósito consiste en resolver problemas actuales, emociones y conductas disfuncionales, tomando en cuenta el rol que juega el aprendizaje humano, así como los efectos del ambiente, las cogniciones y el lenguaje en los problemas psicológicos (Vernon y Doyle, 2018). Esta se ha extendido por casi todo el territorio en donde se practica psicoterapia, siendo una de las psicoterapias más aceptadas y aplicadas en el mundo.

La TCC desde sus inicios ha atravesado por diferentes periodos. Conforme ha pasado el tiempo, se han creado praxis particulares de TCC para los diferentes tópicos tratados, lo que da cuenta de su diversificación y constante evolución.

Esta evolución constante de la que se ha hecho mención es propia de las ciencias, dado que, desde un contexto científico, el conocimiento no es estático, sino dinámico, de continua aproximación a lo verdadero. De esta manera, lo que actualmente es una adecuada práctica psicoterapéutica, en el futuro podría ser una práctica desfasada, siendo reemplazada por intervenciones más eficientes y con un mayor respaldo científico. En efecto, la TCC forma parte del grupo de terapias basadas en evidencia y, como tal, es alimentada por evidencias científicas.

Esto último invita a reflexionar lo importante que es revisar continuamente los avances que se vienen dando en esta área. Por tal motivo, realizar un estado del arte sobre la TCC es necesario.

El presente manuscrito tiene como objetivo realizar el estado del arte de la TCC, tomando en cuenta su actualidad y tecnología. Esto es con la intención de actualizar al autor en materia de TCC y ofrecer a los lectores un documento que

sintetiza la actualidad de las TCC y su intervención con la tecnología. A continuación, se describirán los apartados que constituyen el presente trabajo de revisión.

El presente segmento “Introducción” direcciona al lector al tópico abordado, Terapia Cognitivo Conductual, se señala su relevancia y se describe cada uno de los apartados.

En el segundo segmento “Desarrollo del contenido”, se aborda propiamente la revisión de literatura actualizada sobre la TCC, habiendo antes delimitado el tema. De este modo, la revisión toma en cuenta diferentes perspectivas teóricas y de intervención, así como investigaciones tanto nacionales como internacionales. Una mención especial merece el punto referido a la Terapia Cognitivo Conductual y la tecnología, en donde se expone el uso de las tecnologías en las TCC.

En el tercer apartado, se procesa la revisión desde un matiz más crítico, en donde se discute lo hallado, se presenta un aporte particular como producto de esta revisión científico/literaria, se sintetiza los saberes a modo de conclusiones y se termina con recomendaciones tanto desde una perspectiva interdisciplinaria como psicológica.

Finalmente, el último apartado está reservado para las referencias y anexos.

II. Desarrollo del contenido

2.1. Delimitación del problema

2.1.1. *Terapia Cognitivo Conductual*

González, Barreto y Salamanca (2017) mencionan que la psicoterapia es una práctica planteada con el fin de generar un alivio de síntomas y realizar modificaciones en la personalidad, prevenir reincidencias y problemas futuros. Además, existen diversos enfoques terapéuticos que presentan un modelo teórico diferente y poseen sus propias técnicas.

El modelo terapéutico a tratar en este estado del arte es la Terapia Cognitivo Conductual. Stallard (2001, citado por Díaz, Soto y Ortega, 2016) explica que la terapia cognitivo conductual tiene como fin el explicar las intervenciones que resultan en una reducción del malestar psicológico y comportamientos desadaptativos, a través del cambio en los procesos cognitivos. Asimismo, afirma que las emociones y los comportamientos son los que generan las cogniciones.

Por otro lado, Zaldivar (2013, citado por Díaz et al., 2016) menciona que los autores de mayor reconocimiento de este modelo terapéutico son Albert Ellis y Aaron T. Beck. Así también, Acuña (2018) indica que el modelo cognitivo conductual se centra en investigación científica y está establecido en las prácticas científicas, las cuales han sido comprobadas a lo largo del tiempo.

Con relación a las técnicas de intervención en este modelo, Caballero y Gálvez (2019) refieren que la TCC incluye técnicas de psicoeducación, de cambio en pensamientos, conductas y de activación fisiológica. Por otro lado, dentro de las técnicas que contribuyen a la adherencia al tratamiento y que buscan generar un

impacto de mayor relevancia, se encuentran las técnicas psicoeducativas y conductuales (González-Encinas y García, 2019; Rossi, 2016).

2.1.2. Terapia Cognitivo Conductual y Actualidad

Kosovsky (2018) menciona que la terapia cognitivo conductual ha tenido un productivo desarrollo desde los años 70 hasta la actualidad. La primera generación de este modelo se basó en el desarrollo del comportamiento y en un amplio conocimiento e investigaciones acerca del aprendizaje. Uno de los autores que contribuyó con sus aportes en los inicios de los tratamientos en TCC fue Bandura con su teoría del aprendizaje.

Por otra parte, Mera (2015), Vernon y Doyle (2017) sostienen que la terapia cognitivo conductual es una de las mejores terapias que se encuentran en la actualidad. Esto es por tres motivos: primeramente, por ser la más investigada dentro del campo de la psicoterapia; como segundo punto, porque en sus estudios demuestra la eficacia en su intervención en comparación con otros modelos (Barlow, 2018; Corbridge, Brummer y Coid, 2018; Moreno y Deus, 2016; Rivera, 2015) y; para finalizar, como tercer punto, los modelos que hay en TCC han sido bastante estudiados (Corbridge, Brummer y Coid, 2018; Ruiz y Ruiz, 2018; Taylor et al., 2019). Aunque la TCC es una terapia eficaz, aún se tiene presente su desarrollo y mejoramiento, ya que hay casos en que los pacientes no responden de forma satisfactoria a este enfoque o presentan recaídas. Por otro lado, cabe señalar que este modelo está basado en la investigación, por lo que la evolución en las psicoterapias dependerá de la TCC y su dirección gradual hacia un enfoque científico e integrador (Paredes-Rivera, 2016).

2.1.3. Terapia Cognitivo Conductual y Tecnología

Las tecnologías han dado una evolución que aún avanza de forma continua. Las TICs son definidas como dispositivos tecnológicos que ayudan a generar, cambiar y compartir información (Distéfano, Cataldo, Mongelo, Mesurado y Lamas, 2018).

El mundo está sumergido por la tecnología, lo que genera nuevas maneras para comunicarse e interrelacionarse socialmente. La población, y de forma específica los jóvenes, la usan para relacionarse, como forma de entretenimiento, para realizar búsqueda de información, entre otros. De esta forma, las tecnologías generan un impacto en las disciplinas científicas. En relación con el área de la salud mental, han sido introducidas en el ejercicio profesional (Norcross, Pfund y Prochaska, 2013, citados por Distéfano et al., 2018).

Cuando se habla de integrar la tecnología a la psicoterapia, se hace referencia a la utilización de los medios tecnológicos comunes como los celulares, computadoras, videojuegos y, por otro lado, a las intervenciones con recursos digitalizados de forma específica como la psicoterapia asistida por computadora (Distéfano, Mongelo, O’Conor y Lamas, 2015; Podina, Mogoase, David, Szentagotai y Dobream, 2015).

Con respecto a las terapias cognitivo conductuales en relación con la tecnología, estas se adaptan mejor a un formato por computadora, ya que es un modelo estructurado basado en intervenciones conductuales. Se genera así una mayor efectividad a comparación del tratamiento tradicional (Medeiro, Ramírez, Martínez y Rojas, 2012, citados por Distéfano et al., 2018).

2.1.4. Autores y sus posturas en relación con la Terapia cognitivo conductual

Mera (2015) explica que la terapia cognitivo conductual ha estado en constante evolución y ha pasado por tres generaciones relevantes, las cuales destacan por ciertos sucesos y autores.

- Primera ola: en este periodo, se destaca a la terapia conductual y los autores que la acompañan, los cuales son J.B. Watson, quien es llamado el padre del conductismo, y, por otro lado, Skinner como el autor del conductismo radical. Otro de los autores de gran influencia en esta primera generación es Wolpe, quien realizó trabajos en desensibilización sistemática, además de otras contribuciones de Eysenk y Shapiro. Lo primordial de esta primera ola fue superar las dificultades y limitaciones encontradas en el psicoanálisis (Mera, 2015).
- Segunda ola: esta generación surgió en la década de los 60. La característica principal fue tomar en cuenta al pensamiento como origen de nuestro comportamiento, dando paso así al aspecto cognitivo en la psicoterapia. En este periodo, sobresalen dos corrientes significativas: la teoría del aprendizaje social, cuyos autores resaltantes son Lazarus y Bandura, y las llamadas terapias cognitivo conductuales, dentro de las cuales las de mayor uso en la actualidad son la terapia cognitiva de Beck, terapia racional emotiva conductual de Albert Ellis y terapia de autoinstrucciones de Meichenbaum (Mera, 2015).
- Tercera ola: en este último periodo, surgen una serie de terapias llamadas contextuales, donde destaca la aceptación y tolerancia

emocional por medio de procesos atencionales. Dentro de estas terapias, las más sobresalientes son la terapia dialéctica conductual por Linehan y la terapia de aceptación y compromiso por Hayes (Mera, 2015).

Por otro lado, los pioneros más productivos y de gran influencia en la terapia cognitivo conductual son Ellis y Beck (Obando y Parrado, 2015).

En lo que se refiere a las posturas de los autores sobre la terapia cognitivo conductual, Aaron Beck y Albert Ellis fueron quienes tomaron en cuenta las creencias y otros aspectos cognitivos en las dificultades emocionales, además de la brevedad, efectividad y resultados empíricos en investigación sobre este modelo. También, existen tres principios básicos que relatan los autores. El primero consiste en que la cognición afecta al comportamiento y a la emoción; el segundo, en que a la cognición se le puede dar un seguimiento y lograr cambiarla; finalmente, el tercero, en que, cambiando las propias creencias, se puede generar modificaciones en la conducta y, así, lograr experiencias más adecuadas (Garay y Keegan, 2016).

De esta forma, en relación con las investigaciones sobre los procesos en este modelo, los estudios iniciales están dirigidos a evaluar el rol que tienen los factores cognitivos sobre el comienzo y sostenimiento de trastornos mentales. Beck expone, en los inicios, la teoría de la vulnerabilidad cognitiva, la cual dio lugar a innumerables estudios sobre su aplicación en la depresión. Posteriormente, el modelo cognitivo de Beck fue desarrollándose y dejaron de incluir su teoría de la vulnerabilidad cognitiva (Garay y Keegan, 2016).

Igualmente, el modelo de Ellis hace hincapié en que los trastornos psicológicos se dan por consecuencia de las creencias; por lo tanto, el aporte de este autor es que el pensamiento es el que determina la emoción y la conducta, por lo

que la emoción y el pensamiento están relacionados y acompañados. Este sería el eje central de la terapia y tratamiento de ambos modelos que plantean Beck y Ellis, los cuales son el eje de partida de la terapia cognitivo conductual (Chávez, 2015; Gonzáles et al., 2017).

2.2. Revisión de estudios desde diferentes perspectivas teóricas y de intervención

En la actualidad, la TCC es una de las terapias psicológicas más empleadas en el Perú y el mundo.

De acuerdo a Vernon y Doyle (2018), la terapia cognitivo conductual es un tipo de psicoterapia que busca resolver dificultades que se presentan en la actualidad, emociones y conductas disfuncionales; además, valora factores como el contexto, aprendizaje, pensamientos y las verbalizaciones. Con relación a las intervenciones en TCC, es ecléctica con respecto a las técnicas, pero sólidas en su teoría. Además, cabe resaltar que los modelos de TCC tienen firmes evidencias sobre su efectividad en los trastornos psiquiátricos y en las dificultades clínicas.

Los siguientes modelos de TCC que se exponen son los de mayor apoyo empírico y los más usados en la práctica clínica (Vernon y Doyle, 2018).

2.2.1. *Terapia Racional Emotiva Conductual*

Lega, Calvo y Sorribes (2017) mencionan que el autor de este modelo es Albert Ellis. En 1955, desarrolló la terapia racional, la cual fue después llamada terapia racional emotiva y, finalmente, terapia racional emotiva conductual.

Cândeia et al. (2018) explican que este es uno de los modelos de la terapia cognitivo conductual, el cual sostiene que las emociones no saludables, conductas

disfuncionales y respuestas fisiológicas con relación a una situación, no son originadas directamente por esta, sino por los pensamientos acerca de esta. El término que se distingue en esta terapia es la creencia, la cual se vincula con las consecuencias en la salud mental. Además, las creencias de tipo irracional están asociadas a las perturbaciones emocionales; las creencias irracionales son denominadas como inflexibles, sin lógica, sin evidencia y sin funcionalidad. Según esta teoría, existen cuatro tipos de creencias irracionales, las cuales son las siguientes: demandas o exigencias, catastrofización, intolerancia a la frustración y evaluación global acerca de uno mismo, los otros o el mundo (Colop, 2016).

En relación con los principios de la terapia racional emotiva conductual, Ellis plantea lo siguiente: el pensamiento es el determinante primordial en las emociones, el pensamiento irracional es el origen del malestar emocional, para hacer un cambio en las emociones se tiene que hacer un análisis en las cogniciones, y el origen del pensamiento irracional es por factores genéticos y ambientales. La terapia racional emotiva conductual se centra en el presente y la modificación de las creencias irracionales no se dan con facilidad (Colop, 2016).

Al mismo tiempo, Ellis desarrolló el modelo ABC. Inicialmente, se establecen los objetivos y luego se pasa al desarrollo del modelo. Primeramente, el terapeuta identifica la situación y la inferencia sobre esta, la cual llama en su conjunto como evento activador (A). Luego, se pasa a la identificación de las creencias irracionales acerca del evento activador (B) y, para concluir, se identifica la emoción no saludable y las conductas disfuncionales (C) (Vernon y Doyle, 2018).

Acerca de las técnicas usadas en la terapia racional emotiva conductual, se encuentran técnicas cognitivas tales como el modelaje, análisis de ventajas y

desventajas, biblioterapia, proselitismo, formularios de autoayuda, escuchar grabaciones en consulta, reframing y cacería de deberías. En lo que se refiere a técnicas emocionales, se encuentran la imaginación racional emotiva, juego de roles inverso y uso del humor. Finalmente, dentro de las técnicas conductuales, se hallan las de exposición, mantenerse en situaciones difíciles, asumir riesgos calculados, tarjetas de afrontamiento, auto-refuerzos, penalidades, entrenamiento de habilidades y resolución de problemas. En cuanto a las tareas en las sesiones, la TREC refiere que el trabajo real lo realiza el paciente fuera de la sesión y es ahí donde el cambio se puede dar de forma duradera. Los objetivos que tienen las tareas son los de hacer una modificación en la conducta disfuncional, cambiar pensamientos irracionales por racionales y enfrentar las situaciones de manera que le permita al paciente dar una respuesta emocional y conductual apropiada (Chávez, 2015).

En lo que respecta a la terapia racional emotiva conductual en niños y adolescentes, se puede realizar modificaciones para que pueda ser aplicable para este grupo etario, debido a que es una terapia corta. Esta terapia enseña métodos para manejar situaciones que estén fuera de su control, asimismo, enseña la autorregulación emocional y conductual (Chainé y Pineda, 2017). También, los terapeutas pueden enseñarles formas de pensar cuando identifiquen eventos activadores; igualmente, en las intervenciones, se pueden añadir juegos, relatos, experimentos y otras estrategias creativas. Además, se hace hincapié en que el terapeuta pueda debatir las ideas irracionales y que el pensamiento sea abstracto, por lo que se puede usar esta estrategia de debate a partir de los 11 años. Otra consideración a tomar en cuenta al trabajar con niños y adolescentes es el no asumir

responsabilidad sobre la dificultad del niño o adolescente, ya que al acudir a terapia a menudo son etiquetados por los cuidadores primarios o la escuela (Vernon y Doyle, 2018).

2.2.2. Terapia Cognitiva de Beck

Este modelo es de tipo cognitivo y uno de los pilares más importantes e influyentes en la terapia cognitivo conductual. La terapia cognitiva sostiene que las respuestas emocionales y comportamentales se dan como consecuencia del procesamiento de la información acerca de un evento (Vernon y Doyle, 2018).

Tiene como objetivo hacer cambios en los pensamientos y comportamientos disfuncionales. El autor de esta terapia es Beck, quien se aleja del psicoanálisis y comienza a emplear esta terapia en casos de depresión, donde las intervenciones se dan de forma exitosa. En 1976, Beck introduce el término psicoterapia cognitiva y brinda conocimiento sobre su modelo, enseñando así los niveles de cognición donde identifica pensamientos automáticos, esquemas y distorsiones cognitivas. Finalmente, en 2014, renueva su modelo y luego su nombre, llamándolo modelo cognitivo genérico-integrativo, el cual sostiene que los procesos cognitivo conductuales son la base de los trastornos (Hayes y Robins, 1955, citados por Gonzáles et al., 2017).

El modelo de Beck consiste en un proceso dinámico, dirigido, estructurado y de tiempo limitado, que se usa con el fin de intervenir en las alteraciones psiquiátricas. Además, se basa en que la conducta y las emociones están determinadas por los pensamientos, los cuales se basan en esquemas obtenidos por experiencias pasadas (Espinosa, 2019). En relación con las técnicas psicoterapéuticas de este modelo, estas identifican y realizan cambios en los

pensamientos erróneos y distorsionados; de esta manera, su objetivo radica en delimitar y buscar evidencia sobre los pensamientos irracionales (De Oliveira, 2016). Asimismo, la terapia está orientada a enseñar al paciente a intervenir en sus pensamientos automáticos negativos, identificar la analogía entre cognición, emoción y conducta, identificar evidencias a favor y en contra de sus cogniciones distorsionadas, cambiar pensamientos irracionales por otros racionales y, finalmente, aprender a identificar y cambiar las creencias no realistas. Beck llama a este proceso reestructuración cognitiva, la cual es una técnica para cambiar las interpretaciones de los pacientes al cuestionarse su propia cognición. Acerca de las creencias nucleares dentro de este modelo, estas representan pensamientos que los pacientes usualmente no mencionan y no identifican de forma consciente. Estas hacen referencia a interpretaciones esenciales que las personas realizan acerca de sí mismas, los otros y el mundo (Castillo, 2016; De Oliveira, 2016).

Por otra parte, los elementos que conforman este modelo son los esquemas, definidos como patrones de pensamiento por medio de los cuales la persona descifra la realidad; así también, los pensamientos automáticos, que están en el nivel más contiguo a la conciencia y de mayor acceso. Además, dentro de este esquema, el elemento fundamental son las creencias centrales que conforma a las ideas sobre uno mismo, los otros, el mundo y el futuro. También, se encuentran las creencias intermedias, las cuales son actitudes que van a intervenir en la forma de sentir, pensar y actuar. Finalmente, las distorsiones cognitivas hacen referencia a la forma de interpretar el mundo irracional y desadaptativamente (Beck, 1995, citado por Gonzáles et al., 2017).

Para concluir, la terapia cognitiva fue experimentada en diversos trastornos; de este modo, se encontraron resultados a favor para trastornos psicóticos, comportamiento suicida, trastorno bipolar, drogodependencias, trastornos de personalidad, etc. Otros aspectos positivos de este modelo hacen referencia al sostenimiento de resultados y a la prevención de recaídas (González et al., 2017; Hvenegaard et al., 2015).

2.2.3. Terapia de Aceptación y compromiso

La terapia de aceptación y compromiso fue creada por Steven Hayes. Se creó con el fin de resolver dificultades psicológicas en donde la evitación de la experiencia tiene un rol central, la cual se relaciona a veces a escenarios adversos en su mayoría inmutables. Este modelo está comprendido dentro de las llamadas terapias cognitivo conductuales de tercera generación, nombradas así, porque no se centra en extinguir los síntomas ni las conductas, sino en modificar el rol de estas. Los tres principios básicos de la terapia de aceptación y compromiso son la aceptación de las vivencias internas, la elección de orientaciones valiosas en la vida y, finalmente, la planificación y acción de conductas reales y concretas asociadas a los valores (Ferro-García, Ascanio y Valero, 2017; Losada et al., 2015).

Además, este modelo tiene como objetivo centrarse en la reacción flexible en relación con los pensamientos y sensaciones. Para esto, se requiere, primero, tener una estrategia orientada a apoyar al cliente a discriminar su respuesta inflexible ante ciertas situaciones personales con el fin de identificar su evitación. Como segundo punto, se encuentra el contribuir a que el paciente cree espacios entre él, sus emociones y cogniciones. Finalmente, como tercer punto, se encuentra la estrategia consistente en que el cliente aclare la orientación dándole un

significado, además de ampliar su visión con conductas dentro y fuera de la terapia, al mismo tiempo que conecta y tiene una apertura a cualquier cognición y emoción que pueda aparecer (Luciano, Ruiz, Gil y Ruiz, 2016).

Por otro lado, diversos autores manifiestan dirigir al paciente a distintos procesos en terapia. Dentro de estos procesos, se encuentra la desesperanza creativa, la cual busca explicar al cliente sobre la evitación que presenta hacia las experiencias vividas. Luego, otra parte del proceso es la llamada el control es el problema, la cual busca que el cliente pueda observar que no se puede controlar de forma consciente sucesos internos. Asimismo, el mindfulness y aceptación consiste en ayudar al paciente a que tome distancia de sus cogniciones y emociones. Así también, la clarificación de valores personales trata de la ayuda para identificar sus valores y la forma en la que entra en discrepancia con su disfuncionalidad. El siguiente proceso es las barreras a los valores, donde se busca que se identifique las cosas que podrían dificultar el camino hacia los valores elegidos. Finalmente, la acción prometida busca que el cliente se comprometa a proceder en función de sus propios valores. Asimismo, las estrategias que se usan con el fin de lograr los procesos son las paradojas, metáforas y ejercicios basados en experiencias (Losada et al., 2015; Luciano et al., 2016).

Por otra parte, en lo que se refiere a su eficacia, este modelo logra relacionar la filosofía, la teoría y la intervención. Diversos estudios han evidenciado la eficacia de este modelo, afirmando dicha efectividad en dificultades de dolor crónico, depresión, trastorno obsesivo compulsivo, trastorno de ansiedad generalizada, puesto que están relacionados con la aceptación (Alcántara, 2016; Ferro-García et al., 2017; Losada et al., 2015; Luciano et al., 2016).

2.2.4. Terapia dialéctica conductual

Este modelo terapéutico es un tratamiento diseñado por Marsha M. Linehan para pacientes con diversos comportamientos suicidas y diagnosticados con trastornos límite de la personalidad (Gibert, 2015). De este modo, esta terapia presenta una mayor evidencia comprobable en contraste con otros modelos para reducir la cólera, conductas suicidas, ansiedad, entre otras. La base fundamental de esta terapia es la mezcla de la terapia cognitivo conductual asociada a la modificación conductual y los principios del Zen, orientados a la aceptación y validación. La terapia dialéctica conductual es la primera en incluir en las intervenciones algunos procesos y técnicas que son muy usados en el presente, tales como el mindfulness o las herramientas de aceptación que permiten, de esta forma, el cambio y la aceptación (Garay y Korman, 2018; Soler, Elices y Carmona, 2016).

Por otro lado, este modelo da a conocer a los factores biológicos y ambientales como consecuencia de la desregulación emocional. Además, esta terapia se estructura de acuerdo a cuatro formas de intervención: la primera, la terapia individual; la segunda, el entrenamiento en habilidades; como tercero, las llamadas telefónicas; en cuarto lugar, el grupo de consulta para terapeutas (Soler et al., 2016).

Al mismo tiempo, los pacientes con trastorno límite de la personalidad presentan una gran cantidad de sucesos donde presentan dificultades, por lo que la terapia dialéctica conductual aborda esto diseñando una intervención con una secuencia de etapas. La primera etapa tiene como objetivo desarrollar un mayor control del comportamiento; la segunda etapa, aumentar las experiencias emocionales apropiada; la tercera etapa, lograr un progreso en la autoestima y sus

relaciones interpersonales, y la cuarta etapa, que logre una mayor conexión social, bienestar y libertad. En relación con los objetivos terapéuticos, estos son mencionados de forma jerárquica. El primero busca reducir las conductas de riesgo vital; el segundo, reducir conductas que obstruyen la terapia; el tercero, disminuir las conductas cuyos resultados afectan la calidad de vida; el cuarto, aumentar las habilidades del comportamiento (Gibert, 2015).

Con respecto a las estrategias terapéuticas, existen cuatro grupos donde cada uno posee herramientas de aceptación y cambio. Las estrategias centrales de esta terapia son la de validación y solución de problemas; las estrategias dialécticas son las que buscan lograr una mirada más amplia aceptando situaciones reales; las estrategias de comunicación combinan la aceptación y cambio; finalmente, las estrategias de gestión de casos toman en cuenta el ambiente del paciente, además del soporte en su relación con el entorno (Gibert, 2015).

Finalmente, cabe resaltar que la terapia dialéctica conductual ha sido acondicionada para trastornos de la conducta alimentaria que se definen por la desregulación emocional y su alta comorbilidad con el trastorno límite de la personalidad (Menárguez, 2015). Otras intervenciones de este modelo se dan en pacientes con trastorno depresivo, comportamiento suicida (adolescentes) y rasgos de personalidad límite (Soler et al., 2016).

2.3. Estudios de investigación

En el presente apartado, se describen investigaciones nacionales e internacionales sobre la eficacia de las terapias cognitivo conductuales durante los últimos cinco años. A continuación, se muestran los mencionados estudios.

2.3.1. Estudios de investigación nacionales

La investigación realizada por Soplopucó (2019) sobre “Terapia racional emotiva conductual en la depresión de adolescentes de una institución educativa estatal de La Esperanza” tuvo como objetivo determinar la influencia del taller de Terapia racional emotiva conductual en la depresión de escolares de una institución de la Ciudad de Trujillo. El diseño de la investigación fue cuasi experimental. Con respecto al modelo de terapia cognitivo conductual en esta investigación, se utilizó la terapia racional emotiva conductual. Con relación a la muestra, esta estuvo conformada por 24 adolescentes de ambos sexos de una institución educativa pertenecientes al 4to grado de secundaria, que residen en Trujillo-Perú. Finalmente, antes de la aplicación del taller, el 41% de los estudiantes reportaron depresión en nivel alto y el 91.7% total positivo alcanzó un nivel bajo. Los resultados luego de la aplicación del taller arrojaron que cerca del 33.3% se redujo a un nivel bajo y, con respecto al total positivo, se alcanzó un nivel medio de 83.3%.

Por otra parte, Urbano y Peña (2019) realizaron una investigación titulada “Eficacia de la terapia cognitivo conductual para disminuir los síntomas del trastorno de estrés postraumático en los pacientes niños y adolescentes”. El objetivo de esta investigación fue conocer la eficacia de la terapia cognitivo conductual para reducir los síntomas del trastorno de estrés postraumático (TEPT) en los niños y adolescentes. El diseño de la investigación es cualitativo. Para esta investigación, se realizó una revisión sistemática de artículos de nivel internacional. Finalmente, los resultados obtenidos a partir de 10 artículos científicos de diseño experimental de Estados Unidos, Alemania, Noruega, Canadá e Inglaterra fueron que la terapia

cognitivo conductual es eficaz para disminuir los síntomas del TEPT en niños y adolescentes.

Además, Valera (2018) realizó una investigación titulada “Programa cognitivo conductual para reducir la ansiedad ante exámenes en escolares del nivel primario”. El objetivo de esta investigación fue conocer el efecto del programa de enfoque cognitivo conductual en la ansiedad ante los exámenes en estudiantes del sexto grado de primaria. El diseño de la investigación fue cuasi experimental. El modelo de terapia cognitivo conductual utilizado fue terapia cognitiva de Beck, además de otras técnicas cognitivo conductuales. En referencia a la muestra, esta estuvo constituida por 38 estudiantes de ambos géneros, en el rango de edad de 11 a 12 años, pertenecientes al 6to grado de primaria y residentes en Cajamarca-Perú. Para finalizar, los resultados encontrados indican diferencias entre las puntuaciones de ansiedad ante exámenes entre el grupo control y el experimental luego de la aplicación del programa. Los estudiantes del grupo experimental obtuvieron mejores resultados en sus puntuaciones de la ansiedad ante los exámenes con un rango de 11,79 a comparación de los estudiantes del grupo control, que obtuvieron un rango de 27,21.

Cerna (2016) realizó una investigación titulada “Efectos de un programa terapéutico cognitivo conductual en pacientes con problemas de abuso del alcohol”. El objetivo de este estudio fue determinar los cambios del programa en pacientes con problemas de abuso de alcohol en un hospital. El diseño de la investigación fue cuasi experimental. El modelo de la terapia cognitivo conductual utilizada para este estudio fue terapia cognitiva de Beck y terapia racional emotiva conductual, además de otras técnicas cognitivo conductuales. La muestra de este estudio estuvo

conformada por nueve pacientes varones de un hospital, con edades entre 25 a 45 años, que habitaban en Trujillo-Perú. Por último, antes de la aplicación del programa, el 66.7% de los pacientes tenía niveles altos de consumo y el 33.3% se encontraba en un nivel severo. Los resultados obtenidos luego de la aplicación del programa fueron que el 66.7% tenía un nivel de abuso de alcohol severo; el 22.2%, un nivel alto y el 11.1%, un nivel bajo. Además, en el post test, se evidenció que el 56% nunca tiene dificultades para dejar de pensar en beber y el 33% algunas veces presenta dicha dificultad. De esta manera, se pueden concluir resultados positivos luego de la aplicación del programa.

Asimismo, Lam (2018) realizó una investigación titulada “Efectividad del programa cognitivo conductual del estrés y control metabólico en pacientes diabéticos tipo II en un hospital de Chimbote”. El objetivo de este estudio fue evaluar la efectividad del programa cognitivo conductual, describir el estrés percibido por factores y el funcionamiento metabólico antes y después del programa. El diseño de la investigación fue cuasi experimental. Para la aplicación del programa, se utilizó la técnica de relajación de Jacobson. La muestra de este estudio estuvo conformada por 20 pacientes del hospital de Chimbote-Perú. Por último, los resultados encontrados en este estudio fueron la disminución de los niveles de estrés y de la hemoglobina glucosilada después de la aplicación del programa.

2.3.2. Estudios de investigación internacionales

Prieto (2015) realizó una investigación titulada “Eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual (TCC) y de la TCC-Focalizada en el Trauma en Infancia Maltratada”. El objetivo de este estudio fue probar la eficacia de la intervención en

Terapia Cognitivo Conductual para el tratamiento de estrés postraumático y síntomas asociados en menores que sufrieron maltrato intrafamiliar. El diseño de la investigación fue experimental. Los modelos de terapia cognitiva conductual utilizadas fueron terapia cognitiva de Beck y mindfulness. La muestra estuvo conformada por 46 menores entre seis y 16 años que sufrieron maltrato intrafamiliar grave, ubicados en la comunidad Autónoma de la Región de Murcia, España. Finalmente, el resultado encontrado luego de la aplicación de los modelos fue la reducción de los síntomas de estrés postraumático.

Por otro lado, Martínez, Vilar y Verdejo (2018) realizaron un estudio llamado “Efectividad a largo plazo de la terapia de grupo cognitivo conductual del alcoholismo: impacto de la patología dual en el resultado del tratamiento”. El objetivo de esta investigación fue analizar el resultado que tiene el tratamiento cognitivo conductual grupal realizado en un centro ambulatorio para el tratamiento en adicciones. El diseño de la investigación fue longitudinal. El modelo de la terapia cognitivo conductual utilizado fue terapia cognitiva de Beck. La muestra estuvo conformada por 130 hombres con trastorno por dependencia de alcohol, de edades entre 21 y 69 años en Madrid-España. Los resultados a partir del estudio fueron una alta terapéutica al 56.2%, el 12.3% terminó con una alta voluntaria, el 9.2% indicó cambiar a modalidad de terapia individual y el 22.3% dejó el tratamiento.

Además, Leiva, Cornejo, Fresno, Rojas y Serrano (2018) realizaron una investigación titulada “Eficacia de la terapia cognitivo conductual para el estrés posdesastre en síntomas de estrés postraumático tras un terremoto y tsunami en Chile”. Esta investigación tuvo como objetivo evaluar la eficacia de la terapia cognitivo conductual para el estrés posdesastre en sintomatología de estrés

postraumático. El diseño de esta investigación fue cuasi experimental con tres grupos. El modelo de la terapia cognitivo conductual utilizado fue terapia cognitiva de Beck y terapia conductual. La muestra estuvo constituida por 29 trabajadores de atención primaria de salud, trabajadores de un servicio público y profesores de una escuela en Chile. Los resultados obtenidos al aplicar este estudio fueron que el grupo que recibió el tratamiento completo y que estaban diagnosticados con trastorno de estrés postraumático, disminuyeron sus síntomas por debajo de los niveles altos.

De igual manera, Masalan, Del Río, Yáñez, Araya y Molina (2018) realizaron un estudio llamado “Intervención cognitivo conductual para trastornos del sueño en adultos mayores”, el cual tuvo como objetivo evaluar la efectividad de la intervención cognitivo conductual. El diseño de esta investigación fue pre-experimental. Los modelos cognitivo conductuales utilizados para este estudio fueron terapia cognitiva de Beck y terapia conductual. La muestra estuvo conformada por 41 adultos mayores del centro de salud familiar de Santiago-Chile. Los resultados que se obtuvieron a partir de este estudio fueron una mejoría en la cantidad y calidad de sueño, y en la percepción de la calidad del sueño.

Finalmente, Guerra y Barrera (2017) realizaron un estudio llamado “Psicoterapia con víctimas de abuso sexual inspirada en la terapia cognitivo conductual centrada en el trauma”. El objetivo de este estudio fue realizar la evaluación piloto de un protocolo inspirado en la TF-CBT, modelo de psicoterapia diseñado para niños, adolescentes y sus padres, con el fin de superar eventos traumáticos. El diseño de esta investigación fue cuasi experimental. El modelo cognitivo conductual utilizado fue TF-CBT (terapia cognitivo conductual centrada

en el trauma). La muestra estuvo constituida por 21 adolescentes de sexo femenino, de edades entre 12 y 17 años, pertenecientes a un centro de atención de víctimas en Viña del Mar-Chile. Por último, los resultados evidencian una disminución en la sintomatología para el grupo de tratamiento, mientras que el grupo de comparación no mostró variaciones.

2.4. Un modelo integral de Psicoterapia Cognitivo Conductual

La literatura es clara en señalar que diferentes modelos de psicoterapia cognitiva conductual pueden ser efectivos para un mismo problema en salud mental (Valls-Llagostera et al., 2015; Almaraz y Alonso-Castillo, 2018; San Vicente, 2015) o en salud en general (González-Cantero y Oropeza, 2016). Por lo tanto, Fernández-Álvarez y Fernández-Álvarez (2017) plantearon la posibilidad de concebir un modelo integrativo de psicoterapia cognitivo conductual. En efecto, desde el punto de vista de estos autores, sí sería posible pensar en un modelo integral de TCC.

Históricamente, la terapia cognitiva conductual fue asociada al cambio y la eficacia de la psicoterapia, lo que le permitió ser rápidamente aceptada en diferentes partes del mundo. No obstante, con el pasar del tiempo, surgieron variaciones del modelo inicial cognitivo conductual. Un ejemplo de ello fue la génesis de la terapia dialéctica conductual (Fernández-Álvarez y Fernández-Álvarez, 2017).

De esta forma, así como hay modelos en la TCC que varían de los demás, al mismo tiempo se reconocen patrones en común, ya que, de lo contrario, no estarían dentro del grupo de las psicoterapias cognitivas conductuales. Además, para desarrollar un modelo integral de TCC habría que: (a) identificar los puntos en

común de las terapias de segunda y tercera generación, y (b) desarrollar estrategias terapéuticas de integración, extrayendo principios de ambos enfoques (Fernández-Álvarez y Fernández-Álvarez, 2017; San Vicente, 2015).

Un ejemplo de integración corresponde a la Terapia de esquemas de Young, cuyo mismo autor la denominó como un modelo amplio y de integración (Gonzales et al., 2017). Uno de los primeros modelos de intervención integrativo que combina terapia cognitiva y terapia de aceptación y compromiso, es la de los autores Hallis, Cameli, Dionne y Knaüper (2015, citados por Fernández-Álvarez y Fernández-Álvarez, 2017), con el fin de ser usado en el tratamiento grupal para la depresión. Otro ejemplo de integración es la terapia de método de niveles, asentada en la teoría del control perceptual. Este modelo de intervención indica reconocer y tomar en cuenta los aportes de la primera, segunda y tercera ola de terapia cognitivo conductual.

Fernández-Álvarez y Fernández-Álvarez (2017) sostienen que no se propone un modelo de psicoterapia cognitivo conductual integrativa como tal, pero sí se exponen los principios que deberían estar presentes para que emerja un modelo integrativo. Estos principios se resumen en (a) emplear un modelo de procesamiento de la información extenso, (b) la evaluación de procesos disfuncionales y la creación de intervenciones terapéuticas apoyadas en evaluar la conducta y experiencia, y (c) tomar en cuenta la personalidad y sus disfunciones como eje conector entre el diagnóstico y la terapia. A continuación, se detallan estos 3 componentes.

Modelo de procesamiento de la información extenso

Se necesita un modelo cognitivo que ayude a comprender la complejidad de la mente y los procesos psicológicos en situaciones específicas, y que genere una activación de mecanismos de regulación cognitiva, emocional y social. Es decir, un modelo integrativo que permita comprender todos los niveles de los diversos modelos de psicoterapia.

Creación de intervenciones terapéuticas apoyadas en evaluar la conducta y experiencia

La conducta en el ser humano es un conjunto de acciones que realiza; estas pueden tener funcionalidad o no. Para realizar un adecuado diagnóstico en cualquier situación es indispensable partir de la exploración de la conducta y de la experiencia en la que se dan estos comportamientos.

Tomar en cuenta la personalidad y sus disfunciones

La terapia cognitivo conductual tiene como fin ayudar a las personas con problemas disfuncionales que le generan sufrimiento. Por lo tanto, es importante analizar la personalidad de cada individuo, ya que esta genera conductas y modula su experiencia. El estudiar cómo se organiza la personalidad de cada paciente es integrador e indispensable para generar una adecuada evaluación de los fenómenos clínicos y crear diseños de intervención terapéuticos que ayuden a la complejidad de la experiencia. La personalidad es una variable de influencia en las psicopatologías, por lo que debe ser considerada para los diseños terapéuticos.

2.5. Terapia Cognitivo Conductual y Tecnología

El desarrollo tecnológico por el que atraviesa el mundo ha calado en casi todos los contextos; la psicoterapia no escapa de ello. En psicoterapia, las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC) han hecho su ingreso en las evaluaciones, procesamientos de datos, comunicaciones y hasta en tratamientos online, utilizando recursos tecnológicos que décadas atrás parecían lejanas (Distéfano et al., 2015).

Los recursos tecnológicos no reemplazan a la psicoterapia, sino que la complementan optimizando las prácticas terapéuticas tradicionales (Bunge, López, Mandil, Gomar y Borgialli, 2009, citados por Distéfano et al., 2015).

El celular, aplicaciones de biofeedback, dispositivos de Realidad Virtual y sistemas de psicoterapia asistidos por computadoras serían los protagonistas en la llegada de las TIC en la psicoterapia (Río, 2017). No obstante, con su llegada, también, emergieron nuevas preocupaciones en el ejercicio terapéutico. La principal preocupación de los terapeutas con respecto a la aplicación de la tecnología en psicoterapia es poner en riesgo la alianza terapéutica (González-Peña, Torres, Del Barrio y Olmedo, 2017).

Ahora bien, la presencia de la tecnología en la psicología data de muchas décadas atrás. Algunos autores segmentan el pasado en tres etapas; sin embargo, es a partir de la tercera etapa en la que este desarrollo tecnológico recae con fuerza en el ámbito psicoterapéutico. A continuación, se describe un repaso de estas tres etapas.

En la primera etapa, el teléfono y los softwares con fines evaluativos fueron la novedad. La informática facilitó el procesamiento de los datos y el surgimiento

de alternativas computarizadas de los instrumentos de evaluación originales con lápiz y papel (Río, 2017).

En la segunda etapa, aparecieron otras aplicaciones para las evaluaciones mediante computadoras, así como el uso de bases de datos, correo electrónico, chat y videoconferencia, con fines de comunicación tanto sincrónica como diacrónica. Un buen número de psicoterapeutas emplea una o varias de estas alternativas, por lo que esta segunda etapa ha tenido gran impacto en la atención y cuidado de los pacientes (IAAP y IUPsyS, 2016; Piñeyro, Azzollini, Ruiz y Bastos, 2016).

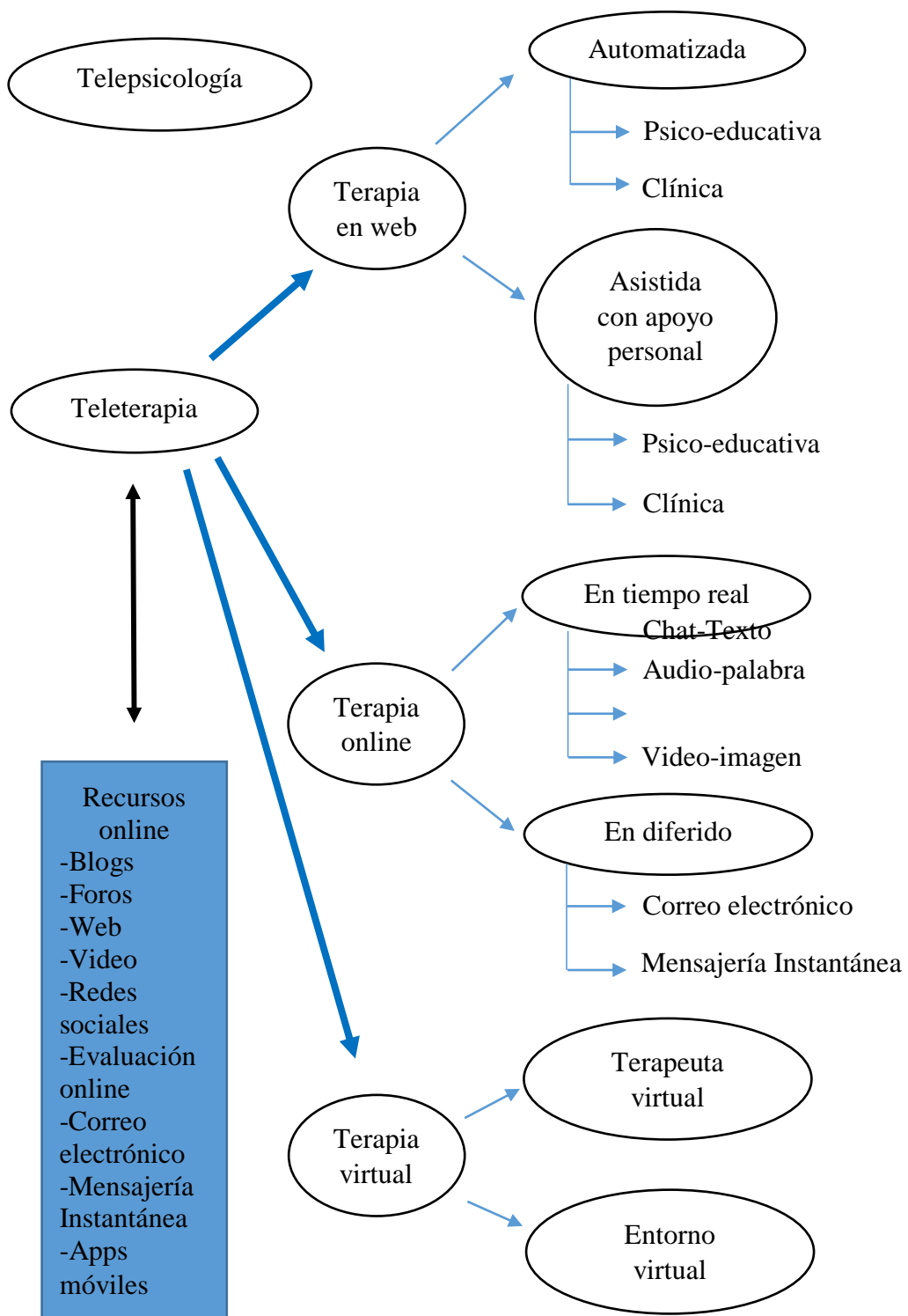
Es recién en la tercera etapa, con el surgimiento de la psicoterapia asistida por computadora, que el desarrollo tecnológico se hace evidente en la práctica psicoterapéutica por medio de la Psicoterapia Asistida por Computadora (PAC).

2.5.1. La Psicoterapia Asistida por Computadora en las Terapias Cognitivo Conductuales

La psicoterapia asistida por computadora (PAC) es un formato de tratamiento informatizado y, por lo general, auto-administrable; distribuidos en CD o de forma online, siendo accesibles desde cualquier PC o dispositivo ubicuo. Existen múltiples formas de referirse a estos formatos, entre ellas e-terapia, ciberterapia, terapia virtual o terapia cognitiva comportamental computarizada (Distéfano et al., 2015).

González-Peña et al. (2017) se referirían a las PAC como teleterapia. Estos autores la comprenden en términos sencillos como una intervención terapéutica no presencial. Asimismo, distinguen entre psicoterapia a distancia (videoconferencia o teléfono), psicoterapia web (programas automatizados o terapia asistida por un

psicólogo) y psicoterapia virtual (simulación de ambientes con o sin psicoterapeuta virtual que oriente la terapia). A continuación, en la gráfica 1, se observa esta distinción de manera más detallada.



Fuente: González-Peña, Torres, Del Barrio y Olmedo (2017, p.82)

Las PAC se hacen con fines de promoción de la salud, prevención o abordaje de ciertas disfunciones psicológicas leves o iniciales. Su marco teórico de referencia es mayormente el abordaje cognitivo comportamental, por lo que las tareas se apoyan básicamente en técnicas de psicoeducación, reestructuración cognitiva, emocional y conductual (Río, 2017).

En general, cuentan con tres partes: un protocolo de evaluación, uno de tratamiento (psicoeducación, reestructuración cognitiva, comportamental y emocional, tareas de exposición y resolución de problemas, entre otros) y otro de control (resultado y prevención de recaídas). Suele haber niveles o fases a las que los pacientes no pueden pasar si no cumplen con ciertos pasos previos. Esto es para evitar que se pasen por alto aspectos o fases importantes del tratamiento. Estos recursos se encuentran disponibles en todo momento y lugar, siempre que se tenga acceso a internet y, por ello, permiten su masivo uso en personas que no reciben atención psicológica por impedimento físico o emocional, distancia y falta de movilidad, o que no llegan a ser atendidos por falta de recursos profesionales humanos (Río, 2017).

Estas aplicaciones amplían el alcance de los terapeutas a zonas geográficamente inaccesibles al llegar a regiones donde la demanda supera la disponibilidad de profesionales idóneos. Además, facilitan la consulta, ya que los pacientes no necesitan desplazarse hasta el consultorio o institución, lo cual ahorra tiempo y costos de traslado. Asimismo, garantizan el acceso temprano al tratamiento a sujetos con determinadas dificultades físicas o psicológicas que impiden su movilización, lo cual previene el agravamiento o cronificación del cuadro (Sandberg y Diéguez, 2015).

Los costos de mantenimiento y actualización, una vez desarrollados estos sistemas, son bajos en relación con los costos de abordaje con psicoterapeuta. En esta línea, Kazdin y Blase (2011, citados por Distéfano et al., 2015) proponen usar tecnologías (smartphones, redes sociales, webs), promover intervenciones de autoayuda, usar medios de comunicación y abrirse a otras disciplinas.

Un ejemplo claro de este caso puede observarse en la publicación reciente de Escudero y su equipo de investigación (Escudero et al., 2018). Estos autores pusieron a prueba una intervención terapéutica cognitivo conductual centrada en el trauma, por medio de videoconferencias, a un paciente de 52 años que sufrió un atentado terrorista 30 años atrás. La persona intervenida presentó trastorno por estrés postraumático, trastorno depresivo mayor, fobia social y trastorno obsesivo compulsivo. Se realizaron 36 sesiones de tratamiento, una evaluación postratamiento y seguimientos trimestrales. Cada sesión de evaluación y tratamiento fue semanal y duró una hora. Se realizaron por videoconferencia (Skype). Luego de 36 sesiones de tratamiento, se observó una disminución clínicamente significativa de la sintomatología ansiosa, postraumática y depresiva, un cambio que perduró a largo plazo. Estos resultados evidencian la eficacia de una psicoterapia cognitivo conductual asistida por computadora (Escudero et al., 2018).

A continuación, se muestra una tabla de los diferentes programas de PAC realizados en distintas partes del mundo y para diferentes problemas de salud mental o grupo etario.

PROGRAMA	PROBLEMÁTICA	PAÍS
Beating the Blues	Depresión - Ansiedad	Reino Unido
Camp-Cope-A-Lot	Ansiedad en niños	EEUU
Dejar de fumar	Tabaquismo	EEUU
FearFighter	Pánico - Fobias	Reino Unido
Free from Anxiety/ Active Calm	Fobia social	Suecia – España
HABLAME	Miedo a hablar en público	España
Panic Online	Pánico c/s agorafobia	Australia
Stressbusters	Depresión en adolescentes	Reino Unido
Think, Feel, Do/ Yo pienso, siento, actúo	Ansiedad – Depresión en adolescentes	Reino Unido / Chile
This way up	Ansiedad - Depresión	Australia

Fuente: Distéfano, Mongelo, O’Conor y Lamas (2015, p. 1352)

2.5.2. Los dispositivos personales en Psicoterapia Cognitivo Conductual

Existe evidencia de cómo el uso de los dispositivos personales (celulares, tablets, PDAs [Personal digital assistant] y Smartphone) mejora la adherencia al tratamiento, la toma de medicaciones, el cumplimiento de tareas de intersecciones y la asistencia a terapia (Distéfano et al., 2015). En efecto, el uso de estos dispositivos personales permite al paciente realizar auto-registros electrónicos o elaborar powercards con información de lo aprendido en las sesiones psicoterapéuticas para utilizarlas en situaciones de crisis (Sandberg y Diéguez, 2015).

En términos de modelado, el paciente podría grabarse a sí mismo o a otra persona y, de esta manera, acudir a la filmación cuantas veces quiera en los momentos requeridos. Además, las fotografías y/o grabaciones podrían actuar como recordatorios, información reestructurante y/o agentes motivacionales (Mandil et al, 2009, citados por Distéfano et al., 2015). La búsqueda de información en la web representa otro recurso tecnológico valioso para las tareas de psicoeducación, especialmente con adolescentes, siempre que esta búsqueda sea guiada y reflexiva (Sandberg y Diéguez, 2015).

2.5.3. Dispositivos de Biofeedback en Psicoterapia Cognitivo Conductual

El término Biofeedback hace referencia al proceso mediante el cual se facilita información de algún sistema biológico a la persona para que logre aprender a modificar su actividad fisiológica (Distéfano et al., 2015)

Los dispositivos de biofeedback posibilitan el conocimiento del estado y funcionamiento del organismo de la persona intervenida, detectando sutiles cambios fisiológicos. Los dispositivos constan de sensores que se aplican en distintas partes del cuerpo (según el sistema que se utilice) y de una pantalla (cuya complejidad dependerá del modelo) que muestra información precisa sobre distintos indicadores fisiológicos. El triple sistema de respuesta, desarrollado por Lang (1968, citado por Distéfano et al., 2015), describe la ansiedad con un modelo tridimensional; es decir, con manifestaciones en tres sistemas de respuestas: cognitivo, conductual y fisiológico. Si bien son tres sistemas independientes, estos están interconectados. Es así que los cambios fisiológicos algunas veces pueden estar asociados a respuestas emocionales.

De acuerdo a Anicama (2010, citado por Quispe-Nuñez y Valencia, 2016), lo fisiológico se entendería como un conjunto de expresiones conductuales del nivel autonómico (palpitaciones, taquicardia, dolor de cabeza, etc.). Independientemente del modelo cognitivo conductual considerado, el equipo Biofeedback facilitaría, por ejemplo, el aprendizaje de técnicas de control de la ansiedad para reducir el nivel de activación, con el fin de influir en las respuestas fisiológicas automáticas.

Las investigaciones en biofeedback están centradas en trastornos de ansiedad, déficit de atención y problemas en el control de impulsos con una mayor cantidad de estudios sobre la eficacia en niños y adolescentes (Zaragoza Álvarez, 2012, citado por Distéfano et al., 2015). Algunos ejemplos comerciales de estos dispositivos son los siguientes: emWave PSR®, emWave® Desktop, Tomatis® y eSenseSkin Response (Martínez, 2017).

Por otra parte, los equipos biofeedback han sido usado para controlar las respuestas físicas, lo cual contribuye al manejo del dolor inicial; de esta forma, se logra que el paciente reconozca su estado actual y los estímulos generadores de cambio (Cornejo, Barros y Miranda, 2015). También, han sido empleados específicamente en tratamiento de radioterapia como estrategia de distracción cognitiva y autorregulación emocional, al guiar la respiración con el equipo biofeedback (Sierra, Padilla y Fraga, 2017).

2.5.4. Aplicaciones de Realidad Virtual en Terapia Cognitivo Conductual

La Realidad Virtual (RV) es una herramienta tecnológica que crea realidades simuladas, que permite la sensación de estar presente físicamente en la experiencia

que se requiera, posibilitando a su vez la interacción entre el paciente y la realidad virtual (Brito y Vicente, 2018). La primera investigación de la realidad virtual como técnica para hacer intervenciones psicológicas fue anunciada en 1955. Esta se utilizó para que un paciente cure su fobia a las alturas; de este modo, se dio paso a un nuevo panorama de estudios sobre las aplicaciones de realidad virtual al ambiente clínico. Además, se sostiene que la realidad virtual podría ser una forma de resolver los trastornos de ansiedad al tenerse un mayor control de la exposición, puesto que es posible que el terapeuta determine el tiempo que el cliente estará en el ambiente virtual, así como otras variables y eventos que conforman la exposición. Otra de las ventajas de la realidad virtual es que puede disminuir el tiempo de duración de la psicoterapia y las recaídas (Cano, 2016).

Así mismo, Rothbaum et al. (1995 citado por Cano, 2016) resaltan la importancia de la realidad virtual como estrategia de intervención psicológica, ya que su objetivo es el facilitar la modificación de la conducta, cogniciones, experiencias y emociones en dichas intervenciones. También, se establece como una propuesta que logra recrear sucesos, eventos o estímulos que el paciente teme y no es permisible acceder en la vida real. Además, puede ser usada en pacientes que tienen problemas de imaginación y visualización.

Igualmente, estos ciberespacios son entornos interactivos simulados por computadoras que parecen reales; en consecuencia, facilita que las personas se encuentren en un mundo casi idéntico al real, lo cual genera una sensación de inmersión y presencia. Mediante el uso de anteojos o cascos y auriculares los sujetos son transportados a un mundo tridimensional que puede incluir vistas, sonidos y hasta aromas muy reales. La realidad virtual permite introducir el mundo dentro de

la terapia y llevar a cabo una de las técnicas pilares de la terapia cognitiva conductual: la exposición (Brito y Vicente, 2018).

La técnica de exposición consiste en exponer al paciente a una experiencia temida de manera sistemática con la finalidad de desarrollar sus habilidades de afrontamiento. Así, se podría reducir sus emociones no placenteras o comprobar que las consecuencias anticipadas no vuelven ni suceden. El hecho de que, mediante la realidad virtual, las situaciones a afrontar no son reales, favorece la exposición gradual y permite repetir la tarea de exposición las veces que sea necesario sin tener que salir del consultorio. Los pacientes encuentran la posibilidad de realizar las exposiciones en un contexto controlado por el profesional, por lo que se exponen y trabajan con situaciones desencadenantes para lograr la deshabitación, sin estar expuestos a los perjuicios de la exposición en ‘vivo’ (Brito y Vicente, 2018).

Estos entornos, además de ofrecer la inmersión en escenarios típicos de cada una de las problemáticas, permiten practicar la exposición interoceptiva por medio de la estimulación de síntomas fisiológicos. Además, ciertas variables tales como el tiempo de permanencia y la repetición pueden ser reguladas por el terapeuta mientras se monitorean en vivo las reacciones de los pacientes (Botella, García-Palacios, Baños y Quero, 2007, citados por Distéfano et al., 2015).

Son numerosos y diversos los desarrollos de Realidad Virtual (RV) aplicados a la psicoterapia, principalmente para los trastornos de ansiedad, la claustrofobia, la fobia a volar, la acrofobia, la fobia a animales pequeños, el pánico, el estrés post-traumático, la fobia a hablar en público, la distorsión de la imagen corporal y el juego patológico. Los centros y grupos de investigación en RV se distribuyen en

Canadá, EEUU, Reino Unido, Alemania, España, Italia y Australia (Vilalta, Pla, Ferrer y Gutiérrez, 2015).

Algunas aplicaciones no solo muestran al paciente una realidad temida, también le permite representar su propio mundo de sufrimiento como lo es el Mundo de EMMA (Botella et al., 2007, citados por Distéfano et al., 2015). Este fue diseñado para el tratamiento del estrés post-traumático y, luego, tuvo aplicaciones en los trastornos adaptativos y el duelo patológico. Este es un sistema versátil, adaptable y que ofrece ambientes virtuales haciendo énfasis en el significado subjetivo del trauma del paciente mediante el uso de símbolos. Su objetivo es que los pacientes aprendan a manejar sus reacciones emocionales (Vilalta et al., 2015).

La RV en psicoterapia otorga al terapeuta la facultad de controlar distintas variables de los escenarios y exposiciones (Anderson, Jacobs y Rothbaum, 2004, citados por Distéfano et al., 2015); además, existe una alta preferencia de los pacientes por la exposición con realidad virtual que por la exposición en vivo (Rothbaum, Hodges, Smith, Lee y Price, 2000, citados por Distéfano et al., 2015). En cuanto a su eficacia, la RV presenta todas las condiciones para lograr una mejoría clínica en la mayoría de los casos (Bornas, 2002, citado por Distéfano et al., 2015).

III. Resultados

3.1. Discusión del tema

En el presente apartado, se analiza la revisión literaria sobre la actualidad de la Terapia cognitivo conductual y su vínculo con la tecnología.

Con relación a la primera premisa de actualidad en terapia cognitivo conductual, los autores evidenciaron que, desde su creación hasta la actualidad, este modelo ha atravesado por diferentes cambios. Eso tomando en cuenta que, en la primera, segunda y tercera generación, se encuentran diversos modelos, los cuales muchos de ellos rigen aún en el ejercicio profesional actual, donde se tiene presente los modelos de segunda y tercera generación. Lo mencionado es el resultado de los modelos descritos en el presente estado del arte, los cuales fueron los siguientes: terapia racional emotiva conductual, terapia cognitiva de Beck, terapia de aceptación y compromiso y terapia dialéctica conductual. Estas fueron valoradas como las terapias de mayor uso en la práctica clínica y, según manifiestan los autores Vernon y Doyle (2018), consideradas como los modelos que cuentan con un mayor apoyo empírico.

Por otra parte, luego de la revisión literaria, los autores coinciden en que la terapia cognitivo conductual en la actualidad es una de las de mayor eficacia, debido a que cuenta con un mayor número de investigaciones. Estas demuestran su eficiencia en las intervenciones en relación con otras terapias; así también, este modelo es uno de los más estudiados a lo largo de los años por diversos autores.

En relación con la eficacia, cabe mencionar que los resultados hallados en las 10 investigaciones descritas en este estudio coinciden en la eficiencia de la terapia

cognitivo conductual. Además, cabe resaltar que, en todos estos estudios, se expusieron modelos de TCC diversos, con diferentes grupos etarios y con distinta problemática, lo que evidenciaría lo ya expuesto por los autores a lo largo de los años. Esto se señala sin dejar de considerar lo que sostienen Hvenegaard et al. (2015), quienes mencionan que en la TCC todavía se puede tomar en cuenta mejoras, ya que hay casos en que los pacientes presentan recaídas o resistencias a este modelo.

Así mismo, cabe mencionar lo encontrado con relación a un modelo integrativo de terapia cognitivo conductual. Hasta la actualidad, se realizan intentos por crear un modelo de integración; sin embargo, no se exponen bases sólidas en relación con un modelo integral que se sostenga desde lo filosófico, tecnológico y empírico: solo se dan intentos de autores por mencionar principios de unificación.

Por otro lado, en cuanto a la tecnología en terapia cognitivo conductual, se halló que esta ha ingresado a la psicoterapia como herramienta de evaluación, tratamiento y prevención. Se encontró, también, que la tecnología en relación con la evaluación, facilita la aplicación de test psicológicos y procesamientos de datos al optimizar factores como tiempo y recursos económicos. En cuanto al tratamiento, la tecnología ha ingresado en las intervenciones, sobre todo en el uso de herramientas de realidad virtual y equipos de biofeedback, los cuales han contribuido en los trastornos de ansiedad y del estado del ánimo.

En lo que refiere a psicoterapia asistida por computadora, se evidencia que su aplicación puede facilitar la psicoterapia en zonas geográficas inaccesibles o en situaciones de desastre donde no es posible abastecerse de profesionales y se requiere de asistencia inmediata, además de poder ser aplicada en algunos

trastornos iniciales. Asimismo, en relación con los dispositivos personales, como celulares, tablets, entre otros, estos evidencian ser herramientas que favorecen a la terapia, ya que generan adherencia al tratamiento al poder ser usados como autorregistros en la toma de medicación, en el desarrollo de las tareas entre sesiones o en audioterapia como técnica terapéutica. Finalmente, cabe señalar que la mayor información encontrada, con respecto a la tecnología en terapia cognitivo conductual, hace referencia a la realidad virtual y su uso.

3.2. Aportes en base al análisis crítico

Se realizó una búsqueda en las bases de datos Scielo, EBSCO, Proquest, E-libro y Google Académico con el descriptor “Terapia cognitivo conductual” y “Eficacia” (así como, sus variantes en terminología: especificaciones, sinónimos e inglés), filtrando entre los años 2015 y 2020, mas no se encontró más de cinco artículos nacionales al respecto. Esto es clara señal de la escasa investigación en este campo.

Con respecto al modelo integrativo de Fernández-Álvarez y Fernández-Álvarez (2017), estos autores no exponen una propuesta clara y aplicativa. Ellos proponen las bases en las cuales se debería de sentar un modelo integrativo de TCC; por lo tanto, no es posible tomar su propuesta como un modelo integrativo de TCC propiamente dicho. En consecuencia, al no haber gran cantidad de investigaciones sobre un modelo integrativo, no se puede concluir ni afirmar su existencia (Fernández-Álvarez y Fernández-Álvarez, 2017). Cabe mencionar que hay técnicas de diferentes modelos que pueden coexistir, pero la coexistencia dista de una integración en el sentido de que la primera no hace el esfuerzo filosófico, científico

ni tecnológico por unificar (integrar); por el contrario, se limita al uso de técnicas de más de un modelo en simultáneo, una cuestión meramente pragmática.

Finalmente, se defiende la idea de que es posible la inserción de las tecnologías en las TCC y es una realidad actual en las intervenciones. Además, cabe recalcar que la tecnología beneficia al trabajo terapéutico cognitivo conductual en sus tres fases.

- Fase evaluativa: El evaluador puede hacer uso de un equipo biofeedback que permita mejorar la medición de las respuestas fisiológicas, especialmente en cuadros de ansiedad. En el caso de una catástrofe como un terremoto, las personas masivamente necesitarán asistencia terapéutica y no contarán con los recursos suficientes para cubrir la demanda y desplazamiento de los profesionales. En ese sentido, las evaluaciones podrían ser por web, usando videoconferencias; asimismo, se podría hacer uso de test informáticos que midan conductas disfuncionales.
- Fase de intervención: En el caso de fobias a elementos o experiencias difíciles de replicar como, por ejemplo, fobia a viajar en avión, no se puede exponer a la persona en cada sesión a una situación real de viaje en avión por el costo que representaría. La técnica de desensibilización sistemática no podría ser por medio de exposición real, sino por medio de exposición imaginaria; no obstante, existen adolescentes a los que les cuesta llevar ese proceso y se les dificulta usar la imaginación, lo cual debilita la técnica. Es así, entonces, que la realidad virtual puede jugar un papel importante. La realidad virtual permite que el adolescente valore como amigable la técnica y, a la vez, le permite experimentar de manera

más cercana a lo real los ítems fóbicos con los que tiene que trabajar para su proceso de descondicionamiento. Por otro lado, cuando el menor o cualquier adulto tenga problemas con la puntualidad en la medicación, la asistencia a las sesiones terapéuticas y el cumplimiento de las tareas terapéuticas, el uso de los dispositivos móviles puede ser útil como recordatorio (alarmas). De esa manera, se favorece la adherencia al tratamiento.

- Fase de seguimiento: En esta fase los dispositivos móviles son instrumentos importantes para la grabación de videos que les sirven como modelos o agentes motivacionales para continuar realizando conductas funcionales y, de ese modo, evitar una recaída.

3.3. Conclusiones

Son pocos los artículos de investigación peruanos sobre eficacia en TCC durante los últimos cinco años en las siguientes fuentes de acceso a la información: Scielo, EBSCO, Proquest, E-libro y Google Académico.

Las publicaciones son extensas en otras partes del mundo, especialmente en países de habla inglesa.

Todos los estudios revisados demostraron la eficacia de las TCC para diferentes cuadros psicológicos.

Los modelos de TREC, terapia cognitiva, terapia de aceptación y compromiso y terapia dialéctica conductual, son los que evidencian mayor eficacia en sus tratamientos, además de ser los más usados en el ejercicio profesional en la actualidad de un terapeuta cognitivo conductual.

No se conoce ningún autor que plantee un modelo integrativo de TCC a nivel filosófico, tecnológico y experimental. Solo se realizan unificaciones de técnicas.

La inserción de la tecnología en las TCC es una realidad en muchas partes del mundo. Los dispositivos móviles, las teleterapias (en vivo por medio de web o videos grabados), los equipos de biofeedback para la precisión de medición de respuestas fisiológicas y los dispositivos de realidad virtual son los más usados.

3.4. Recomendaciones desde una visión psicológica

El APA ha realizado una serie de recomendaciones para los usuarios de las tecnologías aplicadas al TCC, que giran en torno a los siguientes puntos: 1) especialización profesional en el uso de estas tecnologías, 2) la adherencia a los códigos éticos, 3) el consentimiento del cliente, informándolo al detalle del uso de esta tecnología, 4) confidencialidad, 5) custodia de los datos y medidas de seguridad para la protección de los datos, 6) la autorización para el uso de los elementos tecnológicos, 7) validación para su uso virtual y 8) información del marco legal relacionado con el vínculo entre el cliente y el terapeuta (González-Peña et al., 2017).

Las instituciones en Perú que brindan formación en TCC no cuentan con revistas científicas. En ese sentido, se recomienda a estas instituciones que asuman un rol más protagónico en la difusión del conocimiento científico de las terapias cognitivo conductuales, tal y como la Revista Peruana de Análisis de la Conducta hizo décadas atrás, ganándose el prestigio de la región Hispanoamericana (Quispe-Nuñez y Valencia, 2016).

El presente trabajo es un estado del arte con un método equivalente a una revisión de literatura. Si bien este trabajo contribuye a la discusión sobre las TCC en el Perú, también, se reconoce que no se agotaron todas las fuentes de referencia, ya que no es un estudio de revisión sistemática de literatura. En efecto, se recomienda una revisión sistemática de investigaciones peruanas sobre TCC, con metodología similar a la de Mejía-Velarde y Salazar-Alvarez (2018).

3.5. Recomendaciones desde una visión multidisciplinaria

En relación con los modelos en TCC, se recomienda que las universidades e instituciones que se encargan de la formación de psicólogos, se mantengan actualizadas constantemente, ya que estos están en constante evolución.

Se recomienda que el Estado, representado por el MINSA, brinde un equipamiento que permita a los profesionales psicólogos ejercer una práctica terapéutica cada vez más cercana al nivel tecnológico de países de habla anglosajona.

Referencias

- Acuña, F. (2018). *Terapia cognitivo conductual aplicada a primigestas con ansiedad clínicamente significativa*. Tesis de maestría no publicada, Universidad de Panamá, República de Panamá.
- Alcántara, M. (2016). *Intervenciones positivas y psicopatología centrada en depresión*. Tesis de maestría no publicada, Universidad de Jaén, Andalucía, España.
- Almaraz, D., & Alonso-Castillo, M. (2018). Terapia cognitivo conductual para dejar de fumar: Revisión sistemática. *Enfermería comunitaria*, 14, 1-8.
- Association of Applied Psychology [IAAP], & International Union of Psychological Science [IUPsyS] (2016). *Declaración Internacional de Competencias Fundamentales en Psicología Profesional*. Recuperado de <http://observatorio.ascofapsi.org.co/static/documents/IPCPCompetenciasProfesionalesPsicologia.pdf>
- Barlow, D. (2018). *Manual clínico de trastornos psicológicos: Tratamiento paso a paso*. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=j_xuDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false
- Brito, C., & Vicente, P. (2018). Realidad virtual y sus aplicaciones en trastornos mentales: una revisión. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 56(2), 127-135. doi: 10.4067/s0717-92272018000200127
- Caballero, N., & Gálvez, C. (2019). *Manual de intervenciones cognitivo-conductuales aplicadas a enfermedades crónicas*. Recuperado de

<https://books.google.com.pe/books?id=YaZ8DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Cândea, D., Stefan, S., Matu, S., Mogoase, C., Iftene, F., David, D., & Szentagotai, A. (2018). *REBT in the Treatment of Subclinical and Clinical Depression*. New York, USA: Springer.

Cano, L. (2016). *Características de los procedimientos de realidad virtual en la agorafobia*. Tesis de maestría no publicada, Universidad de Salamanca, Salamanca, España.

Castillo, M. (2016). *Proceso de intervención psicoterapéutica desde la perspectiva cognitivo conductual para la reducción de los niveles de ansiedad y depresión en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de la zona rural de calderón Abril-Agosto 2016*. Tesis de maestría no publicada, Universidad politécnica salesiana, Quito, Ecuador.

Cerna, O. (2016). *Efectos de un programa terapéutico cognitivo-conductual en pacientes con problemas de abuso del alcohol*. Disertación de maestría no publicada, Trujillo, Perú.

Chainé, S., & Pineda, F. (2017). Child Raising Practices Associated to the Reduction of Problematic Child Behavior: A Public Health Approach. *Acta de Investigación Psicológica*, 4. Recuperado de https://www.scipedia.com/public/Morales-Chaine_Vazquez-Pineda_2015a

Chávez, A. (2015). Albert Ellis (1913-2007): la vida y obra de un terapeuta cognitivo. *Revista psicológica*, 5(1), 137-146. Recuperado de <http://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/32/33>

- Colop, A. (2016). *Terapia racional emotiva conductual y sentimiento de culpa*. Tesis de maestría no publicada, Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
- Corbridge, C., Brummer, L., & Coid, P. (2018). Development of Cognitive Analytic Therapy. En C. Corbridge, L. Brummer, & P. Coid (Eds.), *Cognitive Analytic Therapy* (pp. 3-5). Nueva York, USA: Routledge. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=s-xHDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Cornejo, J., Barros, P., & Miranda, J. (2015). Enfoque psicoterapéutico integrativo multidimensional e intervenciones mente-cuerpo en el manejo del dolor crónico: un paso más allá de la terapia cognitivo-conductual. *Revista El Dolor*, 24(63), 26-31. Recuperado de https://www.ached.cl/upfiles/revistas/documentos/561ebb8bcb1be_original3_63.pdf
- De Oliveira, I. (2016). *Trial-Based Cognitive Therapy*. New York, USA: Routledge.
- Díaz, N., Soto, H., & Ortega, G. (2016). Terapias cognitivas y psicología basada en la evidencia. Su especificidad en el mundo infantil. *Revista electrónica de estudiantes*, 11(1), 19-38. Recuperado de <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/article/view/24074/24202>
- Distéfano, M., Cataldo, G., Mongelo, M., Mesurado, B., & Lamas, M. (2018). Conocimiento y uso de tecnologías digitales en psicoterapia entre los psicólogos de Buenos Aires. *Perspectivas en psicología*, 15 (1), 79-89. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6535809>

- Distéfano, M., Mongelo, M., O’Conor, J., & Lamas, M. (2015). Psicoterapia y tecnología: implicancias y desafíos en la inserción de recursos innovadores en la práctica clínica argentina. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 18(4), 1342-1362. Recuperado de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=70104>
- Escudero, S., Navarro, R., Reguera, B., Gesteira, C., Morán, N., García-Vera, M., & Sanz, J. (2018). Tratamiento Psicológico por Videoconferencia de una Víctima de Terrorismo con Trastorno por Estrés Postraumático y Otros Trastornos Emocionales Comórbidos 30 Años después del Atentado. *Clínica y Salud*, 29(1), 21-26. doi: 10.5093/clysa2018a4
- Espinosa, L. (2019). *Intervención en terapia cognitiva de Aaron Beck, en pacientes con depresión, de un centro de salud de la ciudad de Panamá*. Tesis de maestría no publicada, Universidad de Panamá, República de Panamá.
- Fernández-Álvarez, H., & Fernández-Álvarez, J. (2017). Terapia cognitivo conductual integrativa. *Revista de psicopatología y psicología clínica*, 22(2), 157-169. doi: 10.5944/rppc.vol.22.num.2.2017.18720
- Ferro-García, R., Ascanio, L., & Valero, L. (2017). Integrando la terapia de aceptación y compromiso con la terapia de interacción padres-hijos en un niño con trastorno negativista desafiante. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4(1), 33-40. Recuperado de <http://www.revistapcna.com/sites/default/files/16-03.pdf>
- Garay, C., & Keegan, E. (2016). Terapia metacognitiva: el síndrome cognitivo atencional y los procesos cognitivos. *Revista Argentina de clínica*

psicológica, 25(2), 125-134. Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/pdf/2819/281946990003.pdf>

Garay, C., & Korman, G. (2018). Terapias cognitivo-conductuales y prácticas orientales: ciencia y espiritualidad en la psicoterapia contemporánea. En G. Guralnik (Ed.). *Intersecciones psicológicas*, (pp. 7-10). Recuperado de http://www.intersecciones.psi.uba.ar/revista_ed_num_29.pdf

Gibert, M. (2015). Aplicación de la terapia dialéctico conductual en el tratamiento del trastorno límite de personalidad y de la patología dual. *Psicopatología y salud mental del niño y del adolescente*, 26, 81-88. Recuperado de <https://www.fundacioorienta.com/es/aplicacion-de-la-terapia-dialectico-conductual-en-el-tratamiento-del-trastorno-limite-de-personalidad-y-de-la-patologia-dual/>

González, D., Barreto, A., & Salamanca, Y. (2017). Terapia cognitiva. Antecedentes, teoría y metodología. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, 10(2), 99-107. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6642554>

González-Cantero, J., & Oropeza, R. (2016). Intervenciones cognitivo conductuales para diabéticos en México. *Salud mental*, 39(2), 99-105. doi: 10.17711/SM.0185-3325.2016.006

González-Encinas, J., Saúl, L., & García, J. (2019). Revisión de la autocaracterización: una técnica narrativa constructivista. *Acción Psicológica*, 16(1), 105-128. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6935478>

- González-Peña, P., Torres, R., Del Barrio, V., & Olmedo, M. (2017). Uso de las nuevas tecnologías por parte de los psicólogos españoles y sus necesidades. *Clínica y Salud*, 28(2), 81-91. doi: 10.1016/j.clysa.2017.01.001
- Guerra, C., & Barrera, P. (2017). Psicoterapia con víctimas de abuso sexual inspirada en la terapia cognitivo-conductual centrada en el trauma. *Revista de psicología (Santiago)*, 26(2), 16-28. doi: 10.5354/0719-0581.2017.47952.
- Hvenegaard, M., Watkins, E., Poulsen, S., Rosenberg, N., Gondan, M., Grafton, B., ... Moeller, S. (2015). Rumination-focused cognitive behaviour therapy vs. cognitive behaviour therapy for depression: study protocol for a randomised controlled superiority trial. *Trials*, 16(344). doi: 10.1186/s13063-015-0875-y
- Kosovsky, R. (2018). El abordaje de las terapias cognitivas en niños, adolescentes y familias. En G. Guralnik (Ed.). *Intersecciones psicológicas* (pp. 12-13). Recuperado de http://intersecciones.psi.uba.ar/revista_ed_num_27.pdf
- Lam, S. (2018). Efectividad del programa cognitivo conductual del estrés y control metabólico en pacientes diabéticos tipo II en un Hospital, Chimbote, 2017. *Conocimiento para el desarrollo*, 9(1), 97-104. Recuperado de <https://revista.usanpedro.edu.pe/index.php/CPD/article/view/319>
- Lega, L., Calvo, M., & Sorribes, F. (2017). *Terapia racional emotiva conductual: una versión teórico-práctica actualizada*. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=c6i4DgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Leiva, M., Cornejo, F., Fresno, A., Rojas, C., & Serrano, C. (2018). Eficacia de la terapia cognitivo-conductual para el estrés posdesastre en síntomas de estrés

postraumático tras un terremoto y tsunami en Chile. *Gaceta Sanitaria*, 32(3), 291-296. Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S021391112018000300291&lng=es&tlng=es

Losada, A., Márquez, M., Romero, R., López, J., Fernández, V., & Nogales, C. (2015). Atendiendo a las variadas problemáticas de los cuidadores familiares de personas con demencia: aportaciones de la terapia cognitivo-conductual y de la terapia de aceptación y compromiso. *Clínica y Salud*, 26(1), 41-48. doi: 10.16/j.clysa.2015.02.001

Luciano, C., Ruiz, F., Gil, B., & Ruiz, L. (2016). Dificultades y barreras del terapeuta en el aprendizaje de la terapia de aceptación y compromiso. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 16 (3), 357-373. Recuperado de <https://www.ijpsy.com/volumen16/num3/452/dificultades-y-barreras-del-terapeuta-en-ES.pdf>

Martínez, A. (2017). *Biofeedback de la variabilidad de la frecuencia cardiaca*. Tesis de maestría no publicada, Universidad de Almería, Andalucía, España.

Martínez, J., Vilar, R., & Verdejo, A. (2018). Efectividad a largo plazo de la terapia de grupo cognitivo-conductual del alcoholismo: impacto de la patología dual en el resultado del tratamiento. *Clínica y salud*, 29(1), 1-8. doi: 10.5093/clysa2018a1

Masalan, A., Del Río, M., Yáñez, A., Araya, A., & Molina, Y. (2018). Intervención cognitivo-conductual para trastornos del sueño en adultos mayores.

Enfermería universitaria, 15(1), 6-16. doi:
10.22201/eneo.23958421e.2018.1.62901

Mejía-Velarde, R., & Salazar-Alvarez, G. (2018). Producción Científica del Movimiento Conductual en Revistas Peruanas Indexadas: Un Estudio Bibliointegrativo. *Interacciones*, 4(3), 163-175. doi: 10.24016/2018.v4n3.129

Menárguez, M. (2015). *La Terapia de Aceptación y Compromiso en trastornos de la conducta alimentaria*. Tesis de maestría no publicada, Universitat Miguel Hernández, Alicante, España.

Mera, C. (2015). *Los trabajos más relevantes de la historia de la psicología en el siglo XXI*. Tesis de maestría no publicada, Universidad de Cádiz, Puerto Real, España.

Moreno, V., & Deus, J. (2016). *Evidencia de la eficacia de la terapia cognitivo-conductual, mediante neuroimagen, en trastornos de ansiedad*. Tesis de maestría no publicada, Universidad Autónoma de Barcelona, Bellaterra, España.

Obando, L., & Parrado, F. (2015). Aproximaciones conductuales de primera, segunda y tercera generación frente a un caso de ludopatía. *Revista iberoamericana de psicología*, 8(1), 51-61. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5295907>

Paredes-Rivera, A. (2016). La urgencia de la evidencia en psicoterapia. *Interacciones*, 2(1), 53-63. doi: 10.24016/2016.v2n1.21

Piñeyro, D., Azzollini, S., Ruiz, P., & Bastos, C. (2016). Intervención psicosocial en gestión de riesgo: utilización de nuevas tecnologías para la integración de

los saberes populares y académicos. *Revista cartográfica*, 93, 75-86.

Recuperado de <https://revistasipgh.org/index.php/rcar/article/view/428>

Podina, I., Mogoase, C., David, D., Szentagotai, A., & Dobream, A. (2015). A Meta-Analysis on the Efficacy of Technology Mediated CBT for Anxious Children and Adolescents. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*. 34, 31-50. doi: 10.1007/s10942-015-0228-5

Prieto, M. (2015). *Eficacia de la terapia cognitivo conductual (TCC) y de la TCC-focalizada en el trauma en infancia maltratada*. Tesis doctoral no publicada, Universidad de Murcia, Murcia, España.

Quispe-Nuñez, L., & Valencia, D. (2016). José Anicama: El aporte de un analista de la conducta al desarrollo de la psicología en el Perú como ciencia y profesión. En: O. Rodigues (Ed.). *Algunas historias de la psicología de base comportamental en Latinoamérica* (pp. 121-149). Sao Paulo: Instituto Paulista de Sexualidade.

Río, E. (2017). *Eficacia de un Tratamiento Cognitivo Comportamental (TCC) con apoyo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) para el dolor lumbar crónico. Ensayo clínico aleatorizado*. Tesis de maestría no publicada, Universitat Jaume I. Castellón, España.

Rivera, G. (2015). Entrenamiento cognitivo autoinstruccional para reducir el estilo cognitivo impulsivo en niños con el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 13(1), 27-46. doi: 10.14204/ejrep.35.13051

- Rossi, J. (2016). *Hacia un Modelo de Indicación de las Técnicas Operativas, Procedurales e Intervenciones Clínicas en Psicoterapia Constructivista Cognitiva*. Disertación de maestría no publicada, Universidad de Chile, Chile.
- Ruiz, J., & Ruiz, I. (2018). *Psicoterapia analítica funcional de grupo*. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=MO1jDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Sandberg, A., & Diéguez, A. (2015). Una mirada al futuro de la tecnología y del ser humano. *Revista internacional de filosofía*, 20(2), 373-390. doi: 10.24310/Contrastescontrastes.v20i2.2334
- San Vicente, A. (2015). *Terapias cognitivo conductuales en la fobia social en adultos*. Tesis de maestría no publicada, Universidad del País Vasco, País Vasco, España.
- Sierra, M., Padilla, A., & Fraga, J. (2017). Uso de biofeedback de variabilidad de la frecuencia cardíaca durante la radioterapia como método de distracción cognitiva y autorregulación en un paciente pediátrico: Informe de caso. *Psicooncología*, 14(2-3), 255-266. doi: 10.5209/PSIC.57084
- Soler, J., Elices, M., & Carmona, C. (2016). Terapia dialéctica conductual: aplicaciones clínicas y evidencia empírica. *Análisis y modificación de conducta*, 42 (165-166), 35-49. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5521294>
- Soplopucó, B. (2019). *Terapia racional emotiva conductual en la depresión de adolescentes de una institución educativa estatal de La Esperanza*.

- Disertación de maestría no publicada, Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.
- Taylor, P., Perry, A., Hunton, P., Tan, R., Fisher, N., Focone, C., ... Seddon, C. (2019). Cognitive Analytic Therapy for psychosis: A case series. *The British Psychological Society*, 92(3), 359-378. doi: 10.1111/papt.12183
- Urbano, D., & Peña, L. (2019). *Eficacia de la terapia cognitivo conductual para disminuir los síntomas del trastorno de estrés postraumático en los pacientes niños y adolescentes*. Disertación de maestría no publicada, Universidad privada Norbert Wiener, Lima, Perú.
- Valera, F. (2018). *Programa cognitivo conductual para reducir la ansiedad ante exámenes en escolares del nivel primario*. Disertación de licenciatura no publicada, Universidad privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca, Perú.
- Valls-Llagostera, C., Vidal, R., Abad, A., Corrales, M., Richarte, V., Casas, M., & Ramos-Quiroga, J. (2015). Intervenciones de orientación cognitivo-conductual en adolescentes con trastorno por déficit de atención/hiperactividad. *Revista de Neuropsicología*, 60(1), 115-120. doi: 10.33588/rn.60S01.2014561
- Vásquez, S. (2019). *Abordaje desde la terapia cognitivo conductual para los siguientes trastornos de la conducta alimentaria: trastorno no especificado, trastorno por atracón, trastorno evitativo restrictivo, pica y rumiación*. Tesis de maestría no publicada, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.
- Vernon A., & Doyle, K. (2017). *Cognitive Behavior Therapies: a guidebook for practitioners*. New York, USA: Amer Counseling Assn.

Vilalta, F., Pla, J., Ferrer, M., & Gutiérrez, J. (2015). Terapia de exposición mediante realidad virtual en los trastornos alimentarios: presente y *futuro*. *Tesis psicológica: Revista de la Facultad de Psicología*, 10(2), 12-37.
Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5893103>

Anexos (Fichas bibliográficas)

Nombre del documento	Terapia cognitivo conductual aplicada a primigestas con ansiedad clínicamente significativa.
Autor	Acuña, F.
Referencia Bibliográfica	Acuña, F. (2018). <i>Terapia cognitivo conductual aplicada a primigestas con ansiedad clínicamente significativa</i> . Tesis de maestría no publicada, Universidad de Panamá, República de Panamá.
Palabras Claves de Búsqueda	Terapia cognitivo conductual
Palabras Claves del Artículo	Ansiedad, clínica, terapia cognitivo conductual
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://up-rid.up.ac.pa/1317/1/francia%20acu%C3%B1a.pdf
Descripción	Esta investigación explica todo sobre la terapia cognitivo conductual en primigestas con ansiedad.
Conceptos Abordados	Ansiedad, terapia cognitivo conductual.

Observaciones	A partir de la página 30 de este estudio de investigación, explica de forma breve y dinámica sobre la Terapia cognitivo conductual, y sus modelos TREC y la terapia cognitiva de Beck, por lo que es un artículo ideal para conocer de forma básica sobre la TCC.
Nombre del documento	Intervenciones positivas y psicopatología centrada en depresión.
Autor	Miriam Alcántara Castro
Referencia Bibliográfica	Alcántara, M. (2016). <i>Intervenciones positivas y psicopatología centrada en depresión</i> . Tesis de maestría no publicada, Universidad de Jaén, Andalucía, España.
Palabras Claves de Búsqueda	Psicología positiva, terapia del bienestar.
Palabras Claves del Artículo	Depresión, terapia cognitivo-conductual, intervenciones positivas, terapia del bienestar.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://tauja.ujaen.es/jspui/bitstream/10953.1/3401/1/Alcantara_Castro_Miriam_TFG_Psicologa.pdf

Descripción	Este trabajo realiza una descripción teórica acerca de las intervenciones de los últimos años sobre la depresión; además, realiza una comparación con las intervenciones cognitivo conductuales tradicionales.
Conceptos Abordados	La depresión y sus modelos teóricos, tratamientos en depresión.
Observaciones	En la página 17 de este artículo, se mencionan algunos ejemplos sobre la eficacia en la aplicación de la Terapia de Aceptación y compromiso en personas adultas mayores; sin embargo, faltaría revisar una mayor cantidad de estudios que indiquen esto.

Nombre del documento	Terapia cognitivo conductual para dejar de fumar: Revisión sistemática.
Autor	Almaraz, D., & Alonso-Castillo, M.
Referencia Bibliográfica	Almaraz, D., & Alonso-Castillo, M. (2018). Terapia cognitivo conductual para dejar de fumar: Revisión sistemática. <i>Enfermería comunitaria, 14</i> , 1-8.
Palabras Claves de Búsqueda	Revisión sistemática en terapia cognitivo conductual.

Palabras Claves del Artículo	Sistemática, terapia cognitiva, conducta, tabaco.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://www.researchgate.net/publication/327890471_Terapia_Cognitivo_Conductual_para_Dejar_de_Fumar_Revisión_Sistematica
Descripción	Este estudio realiza una revisión sistemática sobre la evidencia de procedimientos cognitivo conductuales para dejar de fumar.
Conceptos Abordados	Terapia cognitivo conductual, tabaco, técnicas cognitivas-conductuales.
Observaciones	En este artículo, se encuentra una revisión bibliográfica de cinco documentos, por lo que, se debe considerar una mayor cantidad de estudios de investigación e incluir años antes y después de los citados en el artículo, con el fin de obtener mayor veracidad en los resultados luego de la revisión de estas investigaciones.

Nombre del documento	Declaración Internacional de Competencias Fundamentales en Psicología Profesional.
----------------------	--

Autor	Association of Applied Psychology [IAAP] & International Union of Psychological Science [IUPsyS]
Referencia Bibliográfica	Association of Applied Psychology [IAAP], & International Union of Psychological Science [IUPsyS] (2016). <i>Declaración Internacional de Competencias Fundamentales en Psicología Profesional</i> . Recuperado de http://observatorio.ascofapsi.org.co/static/documents/IPCPCompetenciasProfesionalesPsicologia.pdf
Palabras Claves de Búsqueda	Competencias en psicología profesional, identidad profesional.
Palabras Claves del Artículo	Profesional, competencias, psicología.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://www.academia.edu/30442331/Declaraci%C3%B3n_de_competencias_fundamentales_en_psicolog%C3%ADa_profesional
Descripción	Este artículo postula las competencias fundamentales de un psicólogo.
Conceptos Abordados	Competencias, ejercicio profesional.
Observaciones	Este documento es importante de revisión y conocimiento por parte de los psicólogos,

	<p>dado que, brinda un mayor alcance acerca de las competencias de un psicólogo en el ejercicio profesional; por lo tanto, esto puede ser aplicado también al ejercicio profesional usando la tecnología.</p>
--	---

Nombre del documento	Manual clínico de trastornos psicológicos: Tratamiento paso a paso
Autor	Barlow, D.
Referencia Bibliográfica	Barlow, D. (2018). <i>Manual clínico de trastornos psicológicos: Tratamiento paso a paso</i> . Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=j_xuDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false
Palabras Claves de Búsqueda	Intervenciones psicológicas, terapia focalizada en esquemas, terapia de Young.
Palabras Claves del Artículo	Trastornos psicológicos, terapias cognitivo conductuales, conducta, emoción, pensamiento.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación	https://books.google.com.pe/books?id=j_xuDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false

topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	
Descripción	Este libro menciona los trastornos del estado de ánimo, trastornos por consumo de sustancias e intervenciones cognitivo conductuales.
Conceptos Abordados	Trastornos del estado del ánimo, intervenciones cognitivo conductuales.
Observaciones	Es recomendable hacer una revisión de este libro, puesto que no solo brinda explicación de varios problemas psicológicos; además, presenta información de intervenciones y ejemplifica casos de pacientes en cada uno de las afecciones psicológicas, por lo que resulta beneficioso para el ejercicio profesional de los psicólogos.

Nombre del documento	Realidad virtual y sus aplicaciones en trastornos mentales: una revisión.
Autor	Brito C., & Vicente P.
Referencia Bibliográfica	Brito, C., & Vicente, P. (2018). Realidad virtual y sus aplicaciones en trastornos mentales: una revisión. <i>Revista chilena</i>

	<p><i>de neuro-psiquiatría, 56(2), 127-135.</i></p> <p>doi: 10.4067/s0717-92272018000200127</p>
Palabras Claves de Búsqueda	Realidad virtual, tecnología.
Palabras Claves del Artículo	Realidad virtual, terapia cognitivo conductual, tecnología.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272018000200127
Descripción	Este artículo menciona el papel de la realidad virtual a los trastornos mentales.
Conceptos Abordados	Realidad virtual, modelo cognitivo conductual, tecnología aplicada a la psicología.
Observaciones	Este artículo de revisión bibliográfica es importante tomarlo en cuenta para conocer cómo ha intervenido la realidad virtual en los trastornos mentales; no obstante, para tener un conocimiento más amplio, se tendría que considerar otros estudios que aborden información desde el 2018 hasta la actualidad.

Nombre del documento	Manual de intervenciones cognitivo-conductuales aplicadas a enfermedades crónicas.
Autor	Caballero, N., & Gálvez, C.
Referencia Bibliográfica	Caballero, N., & Gálvez, C. (2019). <i>Manual de intervenciones cognitivo-conductuales aplicadas a enfermedades crónicas</i> . Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=YaZ8DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false
Palabras Claves de Búsqueda	Terapia cognitivo conductual
Palabras Claves del Artículo	Enfermedad crónica, intervención cognitivo conductual.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://books.google.com.pe/books?id=YaZ8DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false
Descripción	Este libro explica sobre las intervenciones que se dan en la TCC aplicadas a enfermedades crónicas.
Conceptos Abordados	Dolor crónico, Diabetes, Hipertensión, TCC.

Observaciones	Este libro se recomienda para los profesionales interesados en conocer efectos psicológicos e intervenciones cognitivo conductuales aplicadas a enfermedades crónicas como diabetes, hipertensión y cáncer, tanto para niños como adultos.
---------------	--

Nombre del documento	REBT in the Treatment of Subclinical and Clinical Depression (SpringerBriefs in Psychology).
Autor	Câdea, D., Stefan, S., Matu, S., Mogoase, C., Iftene, F., David, D., & Szentagotai, A.
Referencia Bibliográfica	Câdea, D., Stefan, S., Matu, S., Mogoase, C., Iftene, F., David, D., & Szentagotai, A. (2018). <i>REBT in the Treatment of Subclinical and Clinical Depression</i> . New York, USA: Springer.
Palabras Claves de Búsqueda	TREC
Palabras Claves del Artículo	TREC, depresión.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	Biblioteca Psicotrec

Descripción	Este libro se basa en el modelo TREC y su intervención en la depresión.
Conceptos Abordados	Terapia cognitivo conductual, TREC, depresión.
Observaciones	Este libro es recomendado para psicólogos con inclinación hacia la terapia racional emotiva conductual, ya que da un amplio conocimiento del modelo propuesto por Albert Ellis, técnicas de intervención TREC, la depresión desde la mirada TREC y casos de pacientes.

Nombre del documento	Características de los procedimientos de realidad virtual en la agorafobia.
Autor	Cano, L.
Referencia Bibliográfica	Cano, L. (2016). <i>Características de los procedimientos de realidad virtual en la agorafobia</i> . Tesis de maestría no publicada, Universidad de Salamanca, Salamanca, España.
Palabras Claves de Búsqueda	Realidad virtual

Palabras Claves del Artículo	Realidad virtual, agorafobia, pánico, terapia cognitivo-conductual, tratamientos psicológicos, eficacia
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://gedos.usal.es/bitstream/handle/10366/130210/TFG_CanLerL_Caracteristicas.pdf;jsessionid=8B88D5D0416FBE34CBFAB106EA09D216?sequence=1
Descripción	Este documento trata acerca de la aplicación de realidad virtual a la agorafobia.
Conceptos Abordados	Agorafobia, realidad virtual, terapia cognitivo-conductual.
Observaciones	Esta investigación realiza una revisión bibliográfica de estudios relacionados a la agorafobia y realidad virtual; no obstante, sería recomendable que incluya estudios de los últimos cinco años y con tamaño muestral mayor a 30 personas, con el fin de observar los avances en sus formas de aplicación y analizar su eficacia en todos los contextos clínicos.

Nombre del documento	Proceso de intervención psicoterapéutica desde la perspectiva cognitivo conductual
----------------------	--

	para la reducción de los niveles de ansiedad y depresión en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de la zona rural de calderón Abril-Agosto 2016.
Autor	Castillo, M.
Referencia Bibliográfica	Castillo, M. (2016). <i>Proceso de intervención psicoterapéutica desde la perspectiva cognitivo conductual para la reducción de los niveles de ansiedad y depresión en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de la zona rural de calderón Abril-Agosto 2016</i> . Tesis de maestría no publicada, Universidad politécnica salesiana, Quito, Ecuador.
Palabras Claves de Búsqueda	Terapia cognitivo conductual
Palabras Claves del Artículo	Violencia, terapia cognitivo conductual
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/14426/1/UPS-QT12005.pdf
Descripción	Este documento explica sobre la intervención en terapia cognitivo conductual para la reducción de ansiedad y depresión.

Conceptos Abordados	Violencia, terapia cognitivo conductual, ansiedad, depresión.
Observaciones	En el marco conceptual de esta investigación, se encuentra información acerca de las terapias cognitivas conductuales y los modelos de Ellis y Beck, los cuales son de ayuda para conocer acerca de estos modelos y sus intervenciones. Por otra parte, para considerar la eficacia de las TCC en ansiedad y depresión, se tendría que tomar en cuenta un tamaño de muestra mayor al de este estudio.

Nombre del documento	Efectos de un programa terapéutico cognitivo-conductual en pacientes con problemas de abuso del alcohol.
Autor	Cerna, O.
Referencia Bibliográfica	Cerna, O. (2016). <i>Efectos de un programa terapéutico cognitivo-conductual en pacientes con problemas de abuso del alcohol</i> . Disertación de maestría no publicada, Trujillo, Perú.

Palabras Claves de Búsqueda	Intervención cognitivo conductual en abuso de alcohol.
Palabras Claves del Artículo	Programa terapéutico cognitivo-conductual, abuso de alcohol.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/7838/Tesis%20Maestr%c3%adaX%20-%20Omar%20D.%20Cerna%20Mu%c3%bl%20oz.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Descripción	Este estudio busca determinar los cambios que genera un programa cognitivo conductual en dificultades de abuso de alcohol.
Conceptos Abordados	Abuso y dependencia de alcohol, enfoque cognitivo-conductual para el consumo de alcohol.
Observaciones	Es relevante para los profesionales conocer y revisar esta investigación, visto que, hace un análisis acerca de los efectos de un programa en TCC para pacientes con abuso de alcohol; sin embargo, para tomar en cuenta en su totalidad los resultados de este estudio, se tendría que ampliar la muestra.

Nombre del documento	Child Raising Practices Associated to the Reduction of Problematic Child Behavior: A Public Health Approach
Autor	Chainé, S., & Pineda, F.
Referencia Bibliográfica	Chainé, S., & Pineda, F. (2017). Child Raising Practices Associated to the Reduction of Problematic Child Behavior: A Public Health Approach. <i>Acta de Investigación Psicológica, 4</i> . Recuperado de https://www.scipedia.com/public/Morales-Chaine_Vazquez-Pineda_2015a
Palabras Claves de Búsqueda	Crianza positiva, entrenamiento parental.
Palabras Claves del Artículo	Conducta infantil, crianza positiva, prevención.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://www.scipedia.com/public/Morales-Chaine_Vazquez-Pineda_2015a
Descripción	Este estudio explica sobre los componentes de un programa conductual a padres, con el fin de modificar la conducta de sus hijos.
Conceptos Abordados	Crianza positiva, técnicas conductuales en niños.

Observaciones	Este estudio es de relevancia para ser revisado por profesionales interesados en conocer el entrenamiento en técnicas conductuales a padres, no obstante, presenta una explicación del procedimiento usado en las sesiones de entrenamiento poco detallada.
---------------	---

Nombre del documento	Albert Ellis (1913-2007): la vida y obra de un terapeuta cognitivo.
Autor	Chávez, A
Referencia Bibliográfica	Chávez, A. (2015). Albert Ellis (1913-2007): la vida y obra de un terapeuta cognitivo. <i>Revista psicológica</i> , 5(1), 137-146. Recuperado de http://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/32/33
Palabras Claves de Búsqueda	Ellis, TREC
Palabras Claves del Artículo	Trec, postura, modelo de terapia cognitivo conductual.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/32/33

Descripción	Este documento expone la vida de Albert Ellis.
Conceptos Abordados	Trec, modelo cognitivo conductual.
Observaciones	Este artículo es recomendable de leer para profesionales interesados en conocer la biografía de Albert Ellis; además, presenta un pequeño apartado acerca del modelo TREC. Sin embargo, es importante complementar con otros documentos que expliquen a profundidad sobre el modelo de esta terapia.

Nombre del documento	Terapia racional emotiva conductual y sentimiento de culpa.
Autor	Colop, A.
Referencia Bibliográfica	Colop, A. (2016). <i>Terapia racional emotiva conductual y sentimiento de culpa</i> . Tesis de maestría no publicada, Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
Palabras Claves de Búsqueda	Trec
Palabras Claves del Artículo	Trec, Modelo cognitivo conductual
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Colop-Alejandra.pdf

Descripción	Este documento menciona a la terapia racional emotiva conductual en relación con los sentimientos de culpa.
Conceptos Abordados	Trec, Culpa.
Observaciones	En este artículo de investigación, de la página siete a la 16, se encuentra información importante y recomendable de revisar por los psicólogos interesados en el modelo de Albert Ellis, dado que, explica de forma detallada sobre el modelo de la TREC, sus principios y técnicas de intervención. En cuanto a la muestra utilizada en esta investigación, para tener resultados más eficaces sería adecuado considerar una muestra mayor a la usada.

Nombre del documento	Development of Cognitive Analytic Therapy
Autor	Corbridge, C., Brummer, L., & Coid, P.
Referencia Bibliográfica	Corbridge, C., Brummer, L., & Coid, P. (2018). Development of Cognitive Analytic Therapy. En C. Corbridge, L. Brummer, & P. Coid (Eds.), <i>Cognitive Analytic Therapy</i> (pp. 3-5). Nueva

	<p>York, USA: Routledge. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=s-xHDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false</p>
Palabras Claves de Búsqueda	Terapia analítica cognitiva
Palabras Claves del Artículo	Terapia analítica cognitiva, modelo de la terapia analítica cognitiva
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://books.google.com.pe/books?id=s-xHDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
Descripción	Este libro explica la teoría de la terapia analítica cognitiva y ejemplos de su intervención.
Conceptos Abordados	Terapia analítica cognitiva, intervención en terapia analítica cognitiva.
Observaciones	Este libro brinda mayor conocimiento sobre las contribuciones de la terapia cognitiva aplicada a otros modelos en TCC, por lo que, se considera importante de tomar en cuenta en el estudio profesional. No obstante, es recomendable complementar con otros

	libros, puesto que en este solo se brinda información breve sobre lo anteriormente mencionado.
--	--

Nombre del documento	Enfoque psicoterapéutico integrativo multidimensional e intervenciones mente-cuerpo en el manejo del dolor crónico: un paso más allá de la terapia cognitivo-conductual.
Autor	Cornejo, J., Barros, P., & Miranda, J.
Referencia Bibliográfica	Cornejo, J., Barros, P., & Miranda, J. (2015). Enfoque psicoterapéutico integrativo multidimensional e intervenciones mente-cuerpo en el manejo del dolor crónico: un paso más allá de la terapia cognitivo-conductual. <i>Revista El Dolor</i> , 24(63), 26-31. Recuperado de https://www.ached.cl/upfiles/revistas/documentos/561ebb8bcb1be_original3_63.pdf
Palabras Claves de Búsqueda	Integración, cognitivo conductual.
Palabras Claves del Artículo	Modelo integral, dolor, terapia cognitivo conductual.

Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://www.ached.cl/upfiles/revistas/documentos/561ebb8bcb1be_original3_63.pdf
Descripción	Este artículo habla sobre la eficacia de la TCC en el manejo del dolor.
Conceptos Abordados	Dolor crónico, TCC.
Observaciones	Este artículo brinda información importante de conocer por parte de los profesionales interesados en las TCC y los modelos de tercera generación, ya que, en la página 29 presenta una de las técnicas más usadas en las terapias de tercera generación. Sin embargo, esta es presentada de forma poco detallada, por lo que es recomendable complementar con otros documentos.

Nombre del documento	Trial-Based Cognitive Therapy
Autor	De Oliveira, I.
Referencia Bibliográfica	De Oliveira, I. (2016). <i>Trial-Based Cognitive Therapy</i> . New York, USA: Routledge.
Palabras Claves de Búsqueda	Terapia cognitiva basada en la evidencia

Palabras Claves del Artículo	Terapia cognitiva basada en la evidencia, cognición, distorsiones cognitivas.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	Biblioteca en Psicotrec
Descripción	Este libro explica sobre los elementos de la terapia cognitiva basada en la evidencia y sus técnicas de intervención.
Conceptos Abordados	Introducción a la terapia cognitiva basada en la evidencia, modelo teórico de terapia cognitiva basada en la evidencia, casos de terapia cognitiva basada en la evidencia.
Observaciones	Este libro es recomendable a ser estudiado por los profesionales inclinados hacia las terapias cognitivos conductuales, puesto que, presenta una explicación teórica amplia acerca de la terapia cognitiva, intervenciones basadas en evidencia, además, de brindar conocimiento sobre las distorsiones cognitivas, las cuales están muy presentes en las TCC.

Nombre del documento	Terapias cognitivas y psicología basada en la evidencia. Su especificidad en el mundo infantil.
Autor	Díaz, N., Soto, H., & Ortega, G.
Referencia Bibliográfica	Díaz, N., Soto, H., & Ortega, G. (2016). Terapias cognitivas y psicología basada en la evidencia. Su especificidad en el mundo infantil. <i>Revista electrónica de estudiantes, 11</i> (1), 19-38. Recuperado de https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/article/view/24074/24202
Palabras Claves de Búsqueda	Terapia cognitivo conductual, Niños
Palabras Claves del Artículo	TCC, Terapia basada en la evidencia, TCC en niños
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/wimblu/article/view/24074/24202
Descripción	Este artículo busca en ahondar en los orígenes, los postulados y cómo se ha insertado la Terapia Cognitivo Conductual en las prácticas basadas en la evidencia.
Conceptos Abordados	Ansiedad, terapia cognitivo conductual.

Observaciones	Este estudio es recomendable de ser revisado por profesionales orientaciones en terapias cognitivo conductuales aplicadas a niños, puesto que, hace una revisión de los orígenes de este modelo, sus prácticas basadas en evidencia, su aplicación en niños y, finalmente, presenta críticas también realizadas a este enfoque.
---------------	---

Nombre del documento	Conocimiento y uso de tecnologías digitales en psicoterapia entre los psicólogos de Buenos Aires.
Autor	Distéfano, M., Cataldo, G., Mongelo, M., Mesurado, B., & Lamas, M.
Referencia Bibliográfica	Distéfano, M., Cataldo, G., Mongelo, M., Mesurado, B., & Lamas, M. (2018). Conocimiento y uso de tecnologías digitales en psicoterapia entre los psicólogos de Buenos Aires. <i>Perspectivas en psicología</i> , 15 (1), 79-89. Recuperado de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6535809

Palabras Claves de Búsqueda	Tecnología, modelo TCC
Palabras Claves del Artículo	Tecnología digital, terapia cognitivo conductual.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6535809
Descripción	Este artículo explica sobre la Tcc y su aplicación en la tecnología.
Conceptos Abordados	Tecnología, TCC.
Observaciones	Este artículo de investigación es de importancia de revisión para los profesionales interesados en el uso de la tecnología en su ejercicio profesional, puesto que, brinda información sobre el desarrollo de la tecnología y su aplicación a la psicoterapia; por otra parte, para tener mejores resultados de este estudio, se debe considerar una muestra más amplia.

Nombre del documento	Psicoterapia y tecnología: implicancias y desafíos en la inserción de recursos innovadores en la práctica clínica argentina.
----------------------	--

Autor	Distéfano, M., Mongelo, M., O'Conor, J., & Lamas, M.
Referencia Bibliográfica	Distéfano, M., Mongelo, M., O'Conor, J., & Lamas, M. (2015). Psicoterapia y tecnología: implicancias y desafíos en la inserción de recursos innovadores en la práctica clínica argentina. <i>Revista Electrónica de Psicología Iztacala</i> , 18(4), 1342-1362. Recuperado de https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=70104
Palabras Claves de Búsqueda	Tecnología en TCC, psicoterapia.
Palabras Claves del Artículo	Psicoterapia; Ciberterapia; Recursos Tecnológicos; Psicoterapia Asistida por Computadora.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=70104
Descripción	Este artículo explica sobre el desarrollo de las tecnologías de la información y

	comunicación en relación a las prácticas en TCC.
Conceptos Abordados	Tecnología en TCC.
Observaciones	Este artículo es recomendado para profesionales que no solo desean conocer de la tecnología aplicada a la psicoterapia, sino también sobre las implicancias y desafíos a los que se enfrentarán en el uso de la tecnología en las intervenciones psicológicas. No obstante, con el fin de obtener mejores resultados, se debe tomar en cuenta estudios similares en otros países.

Nombre del documento	Tratamiento Psicológico por Videoconferencia de una Víctima de Terrorismo con Trastorno por Estrés Postraumático y Otros Trastornos Emocionales Comórbidos 30 Años después del Atentado.
Autor	Escudero, S., Navarro, R., Reguera, B., Gesteira, C., Morán, N., García-Vera, M.P., & Sanz, J.

Referencia Bibliográfica	Escudero, S., Navarro, R., Reguera, B., Gesteira, C., Morán, N., García-Vera, M., & Sanz, J. (2018). Tratamiento Psicológico por Videoconferencia de una Víctima de Terrorismo con Trastorno por Estrés Postraumático y Otros Trastornos Emocionales Comórbidos 30 Años después del Atentado. <i>Clínica y Salud</i> , 29(1), 21-26. doi: 10.5093/clysa2018a4
Palabras Claves de Búsqueda	Tecnología en TCC, videoconferencia en la práctica clínica.
Palabras Claves del Artículo	Terrorismo, terapia cognitivo-conductual, trastorno de estrés postraumático, comorbilidad, trastorno mental crónico.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742018000100021
Descripción	Este artículo explica la evidencia sobre tratamiento psicológico por videoconferencia en estrés postraumático de una víctima de terrorismo.

Conceptos Abordados	Videoconferencia en TCC, estrés postraumático.
Observaciones	Este estudio de investigación es recomendable para ser tomado en cuenta por los conocimientos en intervenciones usando la tecnología para un caso de estrés postraumático; asimismo, brinda un mayor conocimiento sobre las técnicas cognitivo conductuales a emplear; sin embargo, para mostrar mayor eficacia de su intervención se requiere ser aplicada a una mayor cantidad de población.

Nombre del documento	Intervención en terapia cognitiva de Aaron Beck, en pacientes con depresión, de un centro de salud de la ciudad de Panamá.
Autor	Espinosa, L.
Referencia Bibliográfica	Espinosa, L. (2019). <i>Intervención en terapia cognitiva de Aaron Beck, en pacientes con depresión, de un centro de salud de la ciudad de Panamá</i> . Tesis de maestría no publicada, Universidad de Panamá, República de Panamá.

Palabras Claves de Búsqueda	Trec
Palabras Claves del Artículo	Trec, depresión
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://up-rid.up.ac.pa/1722/1/anais%20espinosa.pdf
Descripción	Este artículo explica cómo se dan las intervenciones trec en pacientes con depresión.
Conceptos Abordados	Trec, TCC.
Observaciones	Esta investigación es de relevancia de revisión en el capítulo II para profesionales interesados en conocer la intervención en depresión, ya que, muestra el tratamiento desde la terapia cognitiva, expone su eficacia, así como la explicación de este modelo. Una de las recomendaciones para este estudio es que incluye una mayor muestra.

Nombre del documento	Terapia cognitivo conductual integrativa
Autor	Fernández-Álvarez, H., & Fernández-Álvarez, J.

Referencia Bibliográfica	Fernández-Álvarez, H., & Fernández-Álvarez, J. (2017). Terapia cognitivo conductual integrativa. <i>Revista de psicopatología y psicología clínica</i> , 22(2), 157-169. doi: 10.5944/rppc.vol.22.num.2.2017.18720
Palabras Claves de Búsqueda	TCC integrativa.
Palabras Claves del Artículo	TCC, integración, psicoterapia.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://espacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:Psicopat-2017-22-2-5025/Terapia_cognitivo.pdf
Descripción	Este artículo expone la integración de la TCC.
Conceptos Abordados	Terapia cognitivo conductual integrativa, inicios de la TCC.
Observaciones	Este artículo expone información sobre la terapia cognitivo conductual de integración, pero se requiere no solo tener principios para una integración; por lo tanto, se necesita hacer revisiones de otros estudios que

	amplíen el conocimiento de integración en TCC y expongan una propuesta más clara.
--	---

Nombre del documento	Integrando la terapia de aceptación y compromiso con la terapia de interacción padres-hijos en un niño con trastorno negativista desafiante.
Autor	Ferro-García, R., Ascanio, L., & Valero, L.
Referencia Bibliográfica	Ferro-García, R., Ascanio, L., & Valero, L. (2017). Integrando la terapia de aceptación y compromiso con la terapia de interacción padres-hijos en un niño con trastorno negativista desafiante. <i>Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes</i> , 4(1), 33-40. Recuperado de http://www.revistapcna.com/sites/default/files/16-03.pdf
Palabras Claves de Búsqueda	TAC
Palabras Claves del Artículo	TAC, TCC, Intervención en padres-niños, Trastorno negativista desafiante, Caso clínico

Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://www.revistapcna.com/sites/default/files/16-03.pdf
Descripción	Este artículo explica sobre la TAC y su intervención en padres-hijos en un caso de trastorno negativista desafiante.
Conceptos Abordados	TCC, TAC.
Observaciones	Este estudio presenta con claridad y detalle el caso de un niño con trastorno negativista desafiante, además, de sus intervenciones en Terapia de interacción padres-hijos y la de Aceptación y compromiso; sin embargo, para considerar los resultados obtenidos, es necesario aumentar la muestra.

Nombre del documento	Terapia metacognitiva: el síndrome cognitivo atencional y los procesos cognitivos.
Autor	Garay, C., & Keegan, E.
Referencia Bibliográfica	Garay, C., & Keegan, E. (2016). Terapia metacognitiva: el síndrome cognitivo atencional y los procesos cognitivos. <i>Revista Argentina de clínica psicológica</i> , 25(2), 125-134.

	Recuperado de: https://www.redalyc.org/pdf/2819/281946990003.pdf
Palabras Claves de Búsqueda	Terapia cognitivo conductual, intervenciones cognitivo conductuales, intervenciones con mindfulness.
Palabras Claves del Artículo	Terapia metacognitiva, terapia cognitiva, metacognición, trastornos mentales.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://www.redalyc.org/pdf/2819/281946990003.pdf
Descripción	Este artículo menciona los elementos del modelo metacognitivo en relación con los trastornos mentales.
Conceptos Abordados	Síndrome cognitivo atencional, metacognición, mindfulness, terapia cognitiva.
Observaciones	Este estudio de investigación expone de forma detallada una de las técnicas muy aplicadas en TCC y la explicación de uno de los elementos fundamentales para este modelo. Sin embargo, pese a que los estudios clínicos que presentan sí brindan eficacia

	sobre la Terapia metacognitiva, para ser considerada y aplicada, se requiere una mayor evidencia empírica.
--	--

Nombre del documento	Terapias cognitivo-conductuales y prácticas orientales: ciencia y espiritualidad en la psicoterapia contemporánea
Autor	Garay, C., & Korman, G.
Referencia Bibliográfica	Garay, C., & Korman, G. (2018). Terapias cognitivo-conductuales y prácticas orientales: ciencia y espiritualidad en la psicoterapia contemporánea. En G. Guralnik (Ed.). <i>Intersecciones psicológicas</i> , (pp. 7-10). Recuperado de http://www.intersecciones.psi.uba.ar/revista_ed_num_29.pdf
Palabras Claves de Búsqueda	Mindfulness, intervenciones con mindfulness.
Palabras Claves del Artículo	Terapias cognitivo conductuales, mindfulness, farmacología.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación	http://www.intersecciones.psi.uba.ar/revista_ed_num_29.pdf

topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	
Descripción	Este artículo expone intervenciones cognitivo conductuales, intervenciones en mindfulness, farmacología para abuso de alcohol.
Conceptos Abordados	Crisis de pánico, psicoanálisis, mindfulness, alcohol, fármacos, terapias cognitivo conductuales.
Observaciones	Es de relevancia de ser revisado este artículo de revista, dado que, en la página 7, brinda información sobre las terapias cognitivo conductuales y la técnica del mindfulness; no obstante, solo da explicaciones de forma breve; por lo tanto, se requiere hacer revisiones de otros artículos.

Nombre del documento	Aplicación de la terapia dialéctico conductual en el tratamiento del trastorno límite de personalidad y de la patología dual.
Autor	Gibert, M.
Referencia Bibliográfica	Gibert, M. (2015). Aplicación de la terapia dialéctico conductual en el tratamiento del trastorno límite de personalidad y de

	<p>la patología dual. <i>Psicopatología y salud mental del niño y del adolescente</i>, 26, 81-88. Recuperado de https://www.fundacioorienta.com/es/aplicacion-de-la-terapia-dialectico-conductual-en-el-tratamiento-del-trastorno-limite-de-personalidad-y-de-la-patologia-dual/</p>
Palabras Claves de Búsqueda	DBT, TLP
Palabras Claves del Artículo	Terapia cognitiva, Trastorno límite de la personalidad, mindfulness.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://www.fundacioorienta.com/es/aplicacion-de-la-terapia-dialectico-conductual-en-el-tratamiento-del-trastorno-limite-de-personalidad-y-de-la-patologia-dual/
Descripción	Este artículo explica el la aplicación de la DBT al trastorno límite de la personalidad.
Conceptos Abordados	TLP, DBT.
Observaciones	Este estudio nos da un amplio conocimiento sobre el modelo de tercera generación que es la Terapia dialéctica conductual, puesto que, detallada las explicaciones sobre sus bases teóricas, desarrollo, estructura del modelo y

	<p>las técnicas aplicadas en este modelo en relación con el trastorno límite de la personalidad. Por lo anteriormente indicado, es importante hacer una revisión de este artículo.</p>
--	--

Nombre del documento	Terapia cognitiva
Autor	González, D., Barreto, A., & Salamanca, Y.
Referencia Bibliográfica	<p>González, D., Barreto, A., & Salamanca, Y. (2017). Terapia cognitiva. Antecedentes, teoría y metodología. <i>Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología</i>, 10(2), 99-107. Recuperado de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6642554</p>
Palabras Claves de Búsqueda	Terapia cognitiva, Beck.
Palabras Claves del Artículo	Terapia cognitiva, intervención.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6642554

Descripción	Este artículo expone todo sobre la terapia cognitiva.
Conceptos Abordados	Terapia cognitiva, intervención, eficacia.
Observaciones	Este estudio brinda una breve explicación sobre la terapia cognitiva y sus modelos más resaltantes, pero para tener mayor conocimiento y manejo de estos modelos, se requiere realizar una revisión de otros documentos que incluyan amplia explicación del modelo.

Nombre del documento	Intervenciones cognitivo conductuales para diabéticos en México.
Autor	González-Cantero, J., & Oropeza, R.
Referencia Bibliográfica	González-Cantero, J., & Oropeza, R. (2016). Intervenciones cognitivo conductuales para diabéticos en México. <i>Salud mental</i> , 39(2), 99-105. doi: 10.17711/SM.0185-3325.2016.006
Palabras Claves de Búsqueda	Intervenciones cognitivo conductuales.
Palabras Claves del Artículo	Estudios de intervenciones, terapia cognitivo conductual, diabetes mellitus.

Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v39n2/0185-3325-sm-39-02-00099.pdf
Descripción	Este artículo explica sobre las intervenciones cognitivo conductuales utilizadas en México para el control de la diabetes mellitus.
Conceptos Abordados	Diabetes mellitus, TCC.
Observaciones	Los estudios revisados en este artículo exponen la eficacia que tienen las terapias cognitivo conductuales en las intervenciones; sin embargo, se requiere mayor cantidad de estudios empíricos para hacer conclusiones sobre su eficacia.

Nombre del documento	Revisión de la autocaracterización: una técnica narrativa constructivista
Autor	González-Encinas, J., Saúl, L., & García, J.
Referencia Bibliográfica	González-Encinas, J., Saúl, L., & García, J. (2019). Revisión de la autocaracterización: una técnica narrativa constructivista. <i>Acción</i>

	<p><i>Psicológica</i>, 16(1), 105-128.</p> <p>Recuperado de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6935478</p>
Palabras Claves de Búsqueda	Terapia del rol fijo.
Palabras Claves del Artículo	Autocaracterización, Narrativa, Revisión, Teoría de los Constructos Personales.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6935478
Descripción	Este artículo realiza una revisión de la técnica narrativa constructivista y la autocaracterización.
Conceptos Abordados	Autocaracterización, terapia del rol fijo.
Observaciones	En este artículo de revista, se encuentra la técnica de la autocaracterización que es usada en uno de los modelos de la terapia cognitiva conductual; no obstante, para ser considerado en las intervenciones, requiere presentar mayor estudios empíricos sobre su aplicación y resultados de sus intervenciones.

Nombre del documento	Uso de las nuevas tecnologías por parte de los psicólogos españoles y sus necesidades.
Autor	González-Peña, P., Torres, R., Barrio, V., & Olmedo, M.
Referencia Bibliográfica	González-Peña, P., Torres, R., Del Barrio, V., & Olmedo, M. (2017). Uso de las nuevas tecnologías por parte de los psicólogos españoles y sus necesidades. <i>Clínica y Salud</i> , 28(2), 81-91. doi: 10.1016/j.clysa.2017.01.001
Palabras Claves de Búsqueda	Tecnología en TCC.
Palabras Claves del Artículo	Telepsicología, psicólogos españoles, práctica profesional.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1130527417300142
Descripción	Este artículo da a conocer la situación del uso de las nuevas tecnologías entre psicólogos en España.

Conceptos Abordados	Teleterapia, telepsicología, Ejercicio profesional de psicólogos en España.
Observaciones	Este estudio de investigación es de gran relevancia en relación al uso de las nuevas tecnologías en el ejercicio profesional, ya que para este artículo fue considerada una amplia muestra, por lo que, demuestra la eficacia del uso de las tecnologías.

Nombre del documento	Psicoterapia con víctimas de abuso sexual inspirada en la terapia cognitivo-conductual centrada en el trauma.
Autor	Guerra, C., & Barrera, P.
Referencia Bibliográfica	Guerra, C., & Barrera, P. (2017). Psicoterapia con víctimas de abuso sexual inspirada en la terapia cognitivo-conductual centrada en el trauma. <i>Revista de psicología (Santiago)</i> , 26(2), 16-28. doi: 10.5354/0719-0581.2017.47952.
Palabras Claves de Búsqueda	Intervención cognitivo conductual centrada en el trauma.

Palabras Claves del Artículo	Abuso sexual, adolescentes, terapia cognitivo-conductual centrada en trauma, investigación en psicoterapia.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-05812017000200016&lang=es
Descripción	Esta investigación busca evaluar la efectividad de la terapia cognitivo conductual en víctimas de abuso sexual.
Conceptos Abordados	Terapia cognitivo conductual focalizada en el trauma, abuso sexual.
Observaciones	Es de importancia revisar este artículo, puesto que presenta un modelo de psicoterapia que usa técnicas cognitivo conductuales para intervenciones en el trauma; no obstante, para mayor eficacia, se tendría que aumentar la muestra.

Nombre del documento	Rumination-focused cognitive behaviour therapy vs. cognitive behaviour therapy for depression: study protocol for a randomised controlled superiority trial.
----------------------	--

Autor	Hvenegaard, M., Watkins, E., Poulsen, S., Rosenberg, N., Gondan, M., Grafton, B., ... Moeller, S.
Referencia Bibliográfica	Hvenegaard, M., Watkins, E., Poulsen, S., Rosenberg, N., Gondan, M., Grafton, B., ... Moeller, S. (2015). Rumination- focused cognitive behaviour therapy vs. cognitive behaviour therapy for depression: study protocol for a randomised controlled superiority trial. <i>Trials</i> , 16(344). doi: 10.1186/s13063-015-0875-y
Palabras Claves de Búsqueda	Rumiación, terapia cognitiva conductual focalizada en la rumiación.
Palabras Claves del Artículo	Terapia cognitiva conductual focalizada en la rumiación, depresión, rumiación, prevención de recaídas, atención.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4532251/
Descripción	Este artículo realiza una comparación entre la terapia cognitivo conductual focalizada en la

	rumiación y la terapia cognitiva conductual tradicional para la depresión.
Conceptos Abordados	Rumiación, terapia cognitivo conductual en la depresión, terapia cognitivo conductual focalizada en la rumiación.
Observaciones	Este estudio de investigación muestra relevancia, ya que usa una amplia muestra para hacer comparaciones del modelo cognitivo conductual centrado en la rumiación y el modelo cognitivo conductual, por lo que, los resultados deben ser considerados en las intervenciones psicológicas.

Nombre del documento	El abordaje de las terapias cognitivas en niños, adolescentes y familias.
Autor	Kosovsky, R.
Referencia Bibliográfica	Kosovsky, R. (2018). El abordaje de las terapias cognitivas en niños, adolescentes y familias. En G. Guralnik

	(Ed.). <i>Intersecciones psicológicas</i> (pp. 12-13). Recuperado de http://intersecciones.psi.uba.ar/revista_ed_num_27.pdf
Palabras Claves de Búsqueda	Intervenciones en terapia cognitivo conductual
Palabras Claves del Artículo	Psicoterapia, avances.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://intersecciones.psi.uba.ar/revista_ed_num_27.pdf
Descripción	Este artículo explica sobre las intervenciones en terapia cognitivo conductual.
Conceptos Abordados	Terapia cognitivo conductual.
Observaciones	En este artículo de investigación, se encuentra información de las terapias cognitivo conductuales a partir de la página 12, una breve información sobre la primera generación en las TCC, su desarrollo e intervención en niños y adolescentes. Sin embargo, faltaría que incluya una mayor información de las otras generaciones de las TCC y técnicas de intervención en diferentes problemáticas.

Nombre del documento	Efectividad del programa cognitivo conductual del estrés y control metabólico en pacientes diabéticos tipo II en un Hospital.
Autor	Silvia Liliana Lam Flores
Referencia Bibliográfica	Lam, S. (2018). Efectividad del programa cognitivo conductual del estrés y control metabólico en pacientes diabéticos tipo II en un Hospital, Chimbote, 2017. <i>Conocimiento para el desarrollo</i> , 9(1), 97-104. Recuperado de https://revista.usanpedro.edu.pe/index.php/CPD/article/view/319
Palabras Claves de Búsqueda	Programas cognitivos conductuales en estrés.
Palabras Claves del Artículo	Estrés percibido, control metabólico, programa cognitivo conductual.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://revista.usanpedro.edu.pe/index.php/CPD/article/view/319

Descripción	Este estudio evalúa la efectividad del programa cognitivo conductual para el estrés en pacientes diabéticos.
Conceptos Abordados	Estrés, terapia cognitivo conductual, diabetes tipo II.
Observaciones	Esta investigación brinda de forma clara los resultados favorables obtenidos a partir de la aplicación del programa cognitivo conductual para el estrés en pacientes diabéticos; sin embargo, no se podría considerar en su totalidad estos resultados, ya que su muestra empleada es pequeña, por lo que, se requiere complementar con otros estudios de investigación.

Nombre del documento	Terapia racional emotiva conductual
Autor	Lega, L., Calvo, M., & Sorribes, F.
Referencia Bibliográfica	Lega, L., Calvo, M., & Sorribes, F. (2017). <i>Terapia racional emotiva conductual: una versión teórico-práctica actualizada</i> . Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=c6i4DgAAQBAJ&printsec=frontcov

	er&hl=es&source=gbs_ge_summary_r &cad=0#v=onepage&q&f=false
Palabras Claves de Búsqueda	TREC
Palabras Claves del Artículo	TREC, intervención.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://books.google.com.pe/books?id=c6i4DgAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
Descripción	Este libro describe todo lo relacionado a la terapia racional emotiva conductual.
Conceptos Abordados	Trec
Observaciones	Este libro es recomendado para ser revisado por los profesionales orientados hacia el modelo TREC, dado que hace una pequeña introducción sobre las terapias cognitivo conductuales, brinda diferencias entre los enfoques, presenta al modelo de terapia racional emotiva conductual, el modelo de Albert Ellis, haciendo hincapié en las creencias irracionales y, finalmente, presentando la guía de pasos de una sesión TREC, lo cual proporciona una amplia información sobre su aplicación.

Nombre del documento	Eficacia de la terapia cognitivo-conductual para el estrés posdesastre en síntomas de estrés postraumático tras un terremoto y tsunami en Chile.
Autor	Leiva, M., Cornejo, F., Fresno, A., Rojas, C., & Serrano, C.
Referencia Bibliográfica	Leiva, M., Cornejo, F., Fresno, A., Rojas, C., & Serrano, C. (2018). Eficacia de la terapia cognitivo-conductual para el estrés posdesastre en síntomas de estrés postraumático tras un terremoto y tsunami en Chile. <i>Gaceta Sanitaria</i> , 32(3), 291-296. Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S021391112018000300291&lng=es&tlng=es
Palabras Claves de Búsqueda	Intervención cognitiva conductual en estrés postraumático.
Palabras Claves del Artículo	Psicoterapia, desastres naturales, estrés postraumático.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación	http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-

topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	91112018000300291&lng=es&nrm=iso&tln g=es
Descripción	Este estudio explica la eficacia de la terapia cognitiva conductual en casos de estrés posttraumático en un desastre natural.
Conceptos Abordados	Estrés posttraumático, desastre natural, tsunami, terapia cognitiva conductual.
Observaciones	Esta investigación realiza una aplicación de la terapia cognitivo conductual para el estrés posdesastre; además, presenta las técnicas cognitivo conductuales empleadas para este estudio; sin embargo, para mejores resultados sobre su eficacia se tendría que ampliar la muestra.

Nombre del documento	Atendiendo a las variadas problemáticas de los cuidadores familiares de personas con demencia: aportaciones de la terapia cognitivo-conductual y de la terapia de aceptación y compromiso.
Autor	Losada, A., Márquez, M., Romero, R., López, J., Fernández, V., & Nogales, C.
Referencia Bibliográfica	Losada, A., Márquez, M., Romero, R., López, J., Fernández, V., & Nogales, C.

	(2015). Atendiendo a las variadas problemáticas de los cuidadores familiares de personas con demencia: aportaciones de la terapia cognitivo-conductual y de la terapia de aceptación y compromiso. <i>Clínica y Salud</i> , 26(1), 41-48. doi: 1016/j.clysa.2015.02.001
Palabras Claves de Búsqueda	TCC, TAC
Palabras Claves del Artículo	TAC, demencia, TCC.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742015000100006
Descripción	Este artículo es una revisión literaria sobre la terapia cognitiva y la terapia de aceptación y compromiso en relación con cuidadores primarios de pacientes con demencia.
Conceptos Abordados	TAC, TCC, Terapia cognitiva.
Observaciones	Este estudio es favorable de revisar porque brinda conocimiento del modelo cognitivo conductual y la terapia de aceptación y compromiso; así pues, expone el modelo en TCC aplicado a cuidadores y el de la terapia de aceptación y compromiso; sin embargo,

	hay que considerar otros estudios que citen investigaciones con muestras grandes.
--	---

Nombre del documento	Dificultades y barreras del terapeuta en el aprendizaje de la terapia de aceptación y compromiso.
Autor	Luciano, C., Ruiz, F., Gil, B., & Ruiz, L.
Referencia Bibliográfica	Luciano, C., Ruiz, F., Gil, B., & Ruiz, L. (2016). Dificultades y barreras del terapeuta en el aprendizaje de la terapia de aceptación y compromiso. <i>International Journal of Psychology and Psychological Therapy</i> , 16 (3), 357-373. Recuperado de https://www.ijpsy.com/volumen16/num3/452/dificultades-y-barreras-del-terapeuta-en-ES.pdf
Palabras Claves de Búsqueda	TAC
Palabras Claves del Artículo	TAC
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://www.ijpsy.com/volumen16/num3/452/dificultades-y-barreras-del-terapeuta-en-ES.pdf
Descripción	Este artículo explica sobre las limitaciones de los terapeutas en el aprendizaje de la TAC.
Conceptos Abordados	TAC, intervención, barreras.

Observaciones	Este estudio es de importancia para ser considerado por profesionales orientados en la aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso, dado que brinda conocimientos acerca de las dificultades y barreras por parte del terapeuta en el aprendizaje de la Terapia de Aceptación y compromiso, con el fin de hacer intervenciones eficaces.
---------------	--

Nombre del documento	Biofeedback de la variabilidad de la frecuencia cardiaca.
Autor	Martínez, A.
Referencia Bibliográfica	Martínez, A. (2017). <i>Biofeedback de la variabilidad de la frecuencia cardiaca</i> . Tesis de maestría no publicada, Universidad de Almería, Andalucía, España.
Palabras Claves de Búsqueda	Biofeedback
Palabras Claves del Artículo	TCC, biofeedback.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6926203

Descripción	Este artículo explica el uso del biofeedback en frecuencia cardíaca.
Conceptos Abordados	Biofeedback, Tcc.
Observaciones	Este estudio es recomendable de ser revisado dado que brinda información sobre el equipo biofeedback, sus beneficios y cambios a partir de su aplicación, por lo que este documento tendría que ser considerado en profesionales de la salud y específicamente por psicólogos, con el fin de incluir estos equipos en sus intervenciones. No obstante, es necesario considerar mayores estudios que revisen las aplicaciones biofeedback en diferentes patologías.

Nombre del documento	Efectividad a largo plazo de la terapia de grupo cognitivo-conductual del alcoholismo: impacto de la patología dual en el resultado del tratamiento.
Autor	Martínez, J., Vilar, R., & Verdejo, A.
Referencia Bibliográfica	Martínez, J., Vilar, R., & Verdejo, A. (2018). Efectividad a largo plazo de la terapia de grupo cognitivo-conductual del alcoholismo: impacto de la patología

	<p>dual en el resultado del tratamiento.</p> <p><i>Clínica y salud</i>, 29(1), 1-8. doi: 10.5093/clysa2018a1</p>
Palabras Claves de Búsqueda	Terapia cognitivo conductual en alcoholismo, terapia de grupo.
Palabras Claves del Artículo	Tratamiento, grupo, terapia cognitivo conductual, trastorno de personalidad.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://journals.copmadrid.org/clysa/archivos/articulo20180226125658.pdf
Descripción	Este artículo analiza el resultado que tiene la intervención cognitivo conductual grupal para las adicciones.
Conceptos Abordados	Adicciones, terapia cognitivo conductual, trastorno de personalidad, intervenciones grupales psicológicas.
Observaciones	Este estudio de investigación sobre la efectividad a largo plazo de la terapia de grupo en TCC aplicada al alcoholismo es conveniente de ser considerado, debido a que el tamaño de la muestra usada es amplio; por lo tanto, brinda resultados más certeros.

Nombre del documento	Intervención cognitivo-conductual para trastornos del sueño en adultos mayores.
Autor	Masalan, A., Del Río, M., Yáñez, A., Araya, A., & Molina, Y.
Referencia Bibliográfica	Masalan, A., Del Río, M., Yáñez, A., Araya, A., & Molina, Y. (2018). Intervención cognitivo-conductual para trastornos del sueño en adultos mayores. <i>Enfermería universitaria</i> , 15(1), 6-16. doi: 10.22201/eneo.23958421e.2018.1.629 01
Palabras Claves de Búsqueda	Intervenciones cognitivo conductuales. Trastornos del sueño.
Palabras Claves del Artículo	Trastorno del sueño-vigilia, factores de edad, adultos mayores, terapia cognitiva, Chile.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632018000100006&lng=es&nrm=iso
Descripción	Esta investigación busca evaluar la efectividad de una intervención cognitivo conductual en trastornos del sueño.

Conceptos Abordados	Trastornos del sueño, intervención cognitivo conductual.
Observaciones	Este estudio de investigación es de relevancia para ser tomado en cuenta en las intervenciones psicológicas en adultos mayores con trastornos del sueño, ya que la muestra es amplia, los instrumentos validados y los resultados para esta intervención son eficaces.

Nombre del documento	Producción Científica del Movimiento Conductual en Revistas Peruanas Indexadas: Un Estudio Bibliointegrativo
Autor	Mejia-Velarde, R., & Salazar-Alvarez, G.
Referencia Bibliográfica	Mejía-Velarde, R., & Salazar-Alvarez, G. (2018). Producción Científica del Movimiento Conductual en Revistas Peruanas Indexadas: Un Estudio Bibliointegrativo. <i>Interacciones</i> , 4(3), 163-175. doi: 10.24016/2018.v4n3.129
Palabras Claves de Búsqueda	Conductismo en el Perú.

Palabras Claves del Artículo	Conductismo, análisis conductual, producción científica, método bibliointegrativo.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://www.redalyc.org/jatsRepo/5605/560558982002/html/index.html
Descripción	Este estudio tiene como finalidad describir la producción científica del modelo conductual en el Perú en la actualidad.
Conceptos Abordados	Modelo conductual, producción científica del modelo conductual.
Observaciones	Este artículo es importante de ser revisado, con el fin de que los profesionales orientados hacia la terapia cognitivo conductual tomen conocimiento sobre la cantidad de publicaciones dadas en el siglo XXI. De esta forma, influiría a que realicen nuevos aportes.

Nombre del documento	La Terapia de Aceptación y Compromiso en trastornos de la conducta alimentaria.
Autor	Menárguez, M.

Referencia Bibliográfica	Menárguez, M. (2015). <i>La Terapia de Aceptación y Compromiso en trastornos de la conducta alimentaria</i> . Tesis de maestría no publicada, Universitat Miguel Hernández, Alicante, España.
Palabras Claves de Búsqueda	TAC
Palabras Claves del Artículo	TAC, conducta alimentaria, trastorno
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://dspace.umh.es/bitstream/11000/2584/1/Men%C3%A1rguez%20Bailen_Miriam.pdf
Descripción	Este artículo habla sobre la TAC en los trastornos de conducta alimentaria.
Conceptos Abordados	TAC, trastorno de la conducta alimentaria
Observaciones	Este estudio de investigación brinda conocimiento sobre la aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en trastornos de la conducta alimentaria; sin embargo, para tomar en cuenta sus resultados, se requiere que aumente el tamaño de su muestra.

Nombre del documento	Los trabajos más relevantes de la historia de la psicología en el siglo XXI.
Autor	Mera, C.
Referencia Bibliográfica	Mera, C. (2015). <i>Los trabajos más relevantes de la historia de la psicología en el siglo XXI</i> . Tesis de maestría no publicada, Universidad de Cádiz, Puerto Real, España.
Palabras Claves de Búsqueda	Actualidad en TCC
Palabras Claves del Artículo	TCC, actualidad
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://rodin.uca.es/xmlui/handle/10498/17685
Descripción	Este documento explica sobre los avances más resaltantes en TCC.
Conceptos Abordados	TCC. Avances.
Observaciones	Este artículo de investigación es relevante de revisar, debido a que brinda conocimiento sobre las terapias cognitivo conductuales e incluye las terapias de tercera generación, así como las terapias más relevantes. A pesar de lo mencionado anteriormente, para ser un documento completo requiere incluir

	estudios que sostengan la información presentada.
--	---

Nombre del documento	Evidencia de la eficacia de la terapia cognitivo-conductual, mediante neuroimagen, en trastornos de ansiedad.
Autor	Moreno Víctor & Deus Juan.
Referencia Bibliográfica	Moreno, V., & Deus, J. (2016). <i>Evidencia de la eficacia de la terapia cognitivo-conductual, mediante neuroimagen, en trastornos de ansiedad</i> . Tesis de maestría no publicada, Universidad Autónoma de Barcelona, Bellatera, España.
Palabras Claves de Búsqueda	Tecnología en TCC, neuroimagen.
Palabras Claves del Artículo	Neuroimagen, psicoterapia, ansiedad.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://ddd.uab.cat/pub/tfg/2016/169278/Informe_Victor_Moreno_1196727_DDD.pdf

Descripción	Este es un estudio que realiza una revisión de otros publicados sobre trastornos de ansiedad en relación a neuroimagen.
Conceptos Abordados	Neuroimagen, TCC, ansiedad.
Observaciones	Si bien este estudio incluye publicaciones científicas relacionadas a la Terapia Cognitivo Conductual y neuroimagen, se tendría que ampliar el número de estudios revisados, con el fin de tener mayor veracidad de sus resultados.

Nombre del documento	Aproximaciones conductuales de primera, segunda y tercera generación frente a un caso de ludopatía.
Autor	Obando, L. & Parrado, F.
Referencia Bibliográfica	Obando, L., & Parrado, F. (2015). Aproximaciones conductuales de primera, segunda y tercera generación frente a un caso de ludopatía. <i>Revista iberoamericana de psicología</i> , 8(1), 51-61. Recuperado de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5295907

Palabras Claves de Búsqueda	TCC
Palabras Claves del Artículo	TCC, ludopatía
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5295907
Descripción	Este artículo nos expone sobre los modelos de primera, segunda y tercera generación en TCC aplicado a la ludopatía.
Conceptos Abordados	Ludopatía, TCC.
Observaciones	Este estudio de investigación es de importancia de revisar, ya que, a partir de un caso clínico, analiza las alternativas de intervención para cada generación en TCC, así como sus ventajas y desventajas de cada una de ellas. No obstante, se deber incluir mayor cantidad de casos clínicos para así obtener más alternativas de intervención y otros resultados para ser contrastados.

Nombre del documento	La urgencia de la evidencia en psicoterapia.
Autor	Paredes-Rivera, A.

Referencia Bibliográfica	Paredes-Rivera, A. (2016). La urgencia de la evidencia en psicoterapia. <i>Interacciones</i> , 2(1), 53-63. doi: 10.24016/2016.v2n1.21
Palabras Claves de Búsqueda	Evidencia en terapia cognitivo conductual.
Palabras Claves del Artículo	Psicología clínica, psicoterapia, tratamientos psicológicos, tratamientos psicológicos eficaces, psicología basada en la evidencia.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5759441
Descripción	Este artículo realiza un análisis de la psicología como ciencia y las limitaciones de la psicoterapia.
Conceptos Abordados	Psicoterapia, evidencia en terapia cognitivo conductual, psicología clínica.
Observaciones	Este estudio de investigación es de relevancia para los profesionales que brindan psicoterapia, debido a, que muestra el desarrollo de la psicoterapia y sobre todo hace hincapié en la eficacia que tienen que tener los tratamientos empleados a pacientes, sosteniéndose en investigaciones empíricas.

Nombre del documento	Intervención psicosocial en gestión de riesgo: utilización de nuevas tecnologías para la integración de los saberes populares y académicos.
Autor	Piñeyro, D., Azzollini, S., Osvaldo, P., & Bastos, C.
Referencia Bibliográfica	Piñeyro, D., Azzollini, S., Ruiz, P., & Bastos, C. (2016). Intervención psicosocial en gestión de riesgo: utilización de nuevas tecnologías para la integración de los saberes populares y académicos. <i>Revista cartográfica</i> , 93, 75-86. Recuperado de https://revistasipgh.org/index.php/rcar/article/view/428
Palabras Claves de Búsqueda	TCC, tecnología
Palabras Claves del Artículo	Estrés postraumático, primera ayuda psicológica
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://revistasipgh.org/index.php/rcar/article/view/428

Descripción	Este artículo explica sobre intervenciones psicológicas usando herramientas tecnológicas para un caso de desastre natural en una comunidad en Argentina
Conceptos Abordados	Tecnología, TCC
Observaciones	Este estudio de investigación es de importancia de revisión, puesto que, expone la aplicación de la tecnología en una intervención a una comunidad que sufrió un desastre natural; sin embargo, para tener mayor conocimiento de su aplicación, las intervenciones tendrían que estar más detalladas.

Nombre del documento	A Meta-Analysis on the Efficacy of Technology Mediated CBT for Anxious Children and Adolescents
Autor	Podina, I., Mogoase, C., David, D., Szentagotai, A., & Dobream, A.
Referencia Bibliográfica	Podina, I., Mogoase, C., David, D., Szentagotai, A., & Dobream, A. (2015). A Meta-Analysis on the Efficacy of Technology Mediated CBT for

	Anxious Children and Adolescents. <i>Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy</i> . 34, 31-50. doi: 10.1007/s10942-015-0228-5
Palabras Claves de Búsqueda	TCC, TREC
Palabras Claves del Artículo	Anxiety , Children, Adolescents, Technology, CBT, Meta-analysis
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://link.springer.com/article/10.1007/s10942-015-0228-5#:~:text=The%20present%20meta%20analysis%20set,for%20anxious%20children%20and%20adolescents.&text=The%20results%20indicated%20that%20eCBT,1.410)%20in%20reducing%20anxiety%20symptoms.
Descripción	Este artículo habla sobre las intervenciones en TCC.
Conceptos Abordados	TCC
Observaciones	Este estudio es de importancia de hacer revisión por profesionales interesados en emplear la tecnología a la psicoterapia, puesto que realiza un análisis de la efectividad de las tecnologías en las intervenciones cognitivo conductuales en niños y adolescentes; además, cabe recalcar

	la efectividad de esta investigación debido al tamaño de la muestra.
--	--

Nombre del documento	Eficacia de la terapia cognitivo conductual (TCC) y de la TCC-focalizada en el trauma en infancia maltratada.
Autor	Prieto, M.
Referencia Bibliográfica	Prieto, M. (2015). <i>Eficacia de la terapia cognitivo conductual (TCC) y de la TCC-focalizada en el trauma en infancia maltratada</i> . Tesis doctoral no publicada, Universidad de Murcia, Murcia, España.
Palabras Claves de Búsqueda	Terapia cognitivo conductual focalizada en el trauma.
Palabras Claves del Artículo	Maltrato infantil, terapia cognitivo conductual focalizada en el trauma, terapia cognitivo conductual.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/373197/TMPL.pdf?sequence=1

Descripción	Esta investigación expone la eficacia de la terapia cognitivo conductual y de la terapia cognitivo conductual focalizada en el trauma en niños con antecedentes de maltrato.
Conceptos Abordados	Estrés postraumático, maltrato infantil, terapia cognitivo conductual focalizada en el trauma.
Observaciones	Este estudio de investigación presenta la intervención del modelo de terapia cognitivo conductual para el tratamiento en maltrato infantil; no obstante, la muestra usada en esta investigación tendría que ser más amplia para ser considerada más representativa.

Nombre del documento	José Anicama Gómez: El aporte de un analista de la conducta al desarrollo de la psicología en el Perú como ciencia y profesión.
Autor	Quispe-Nuñez, L. y Valencia, D.
Referencia Bibliográfica	Quispe-Nuñez, L., & Valencia, D. (2016). José Anicama: El aporte de un analista de la conducta al desarrollo de la psicología en el Perú como ciencia y

	<p>profesión. En: O. Rodrigues (Ed.). <i>Algunas historias de la psicología de base comportamental en Latinoamérica</i> (pp. 121-149). Sao Paulo: Instituto Paulista de Sexualidade.</p>
Palabras Claves de Búsqueda	Base conductual en Latinoamérica.
Palabras Claves del Artículo	Conducta, aportes.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	<p>https://www.researchgate.net/publication/331876892_Jose_Anicama_Gomez_El_aporte_de_un_analista_de_la_conducta_al_desarrollo_de_la_psicologia_en_el_Peru_como_ciencia_y_profesion</p>
Descripción	Este artículo hace una revisión sobre los aportes de la terapia conductual al desarrollo de la psicología.
Conceptos Abordados	Terapia conductual, aportes.
Observaciones	Este documento es recomendable de revisión por profesionales orientados en las terapias cognitivo conductuales, ya que expone con claridad cómo se dio el desarrollo de la terapia conductual y la psicología en el Perú.

Nombre del documento	Eficacia de un Tratamiento Cognitivo Comportamental (TCC) con apoyo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) para el dolor lumbar crónico. Ensayo clínico aleatorizado.
Autor	Río, E.
Referencia Bibliográfica	Río, E. (2017). <i>Eficacia de un Tratamiento Cognitivo Comportamental (TCC) con apoyo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) para el dolor lumbar crónico. Ensayo clínico aleatorizado</i> . Tesis de maestría no publicada, Universitat Jaume I. Castellón, España.
Palabras Claves de Búsqueda	TCC, tecnología.
Palabras Claves del Artículo	TICs, Tcc.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://www.tdx.cat/handle/10803/405422#page=1
Descripción	Este artículo expone sobre el tratamiento cognitivo conductual y su relación con la tecnología para un caso de dolor lumbar crónico.

Conceptos Abordados	Dolor crónico, TCC.
Observaciones	En este estudio de investigación, se evalúa la eficacia a corto y largo plazo en la intervención cognitivo conductual grupal con y sin apoyo de la tecnología; así pues, cabe recalcar que la muestra usada en esta investigación es representativa debido a su tamaño; además, es de relevancia, ya que explica con detalle las intervenciones aplicadas.

Nombre del documento	Entrenamiento cognitivo autoinstruccional para reducir el estilo cognitivo impulsivo en niños con el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
Autor	Rivera, G.
Referencia Bibliográfica	Rivera, G. (2015). Entrenamiento cognitivo autoinstruccional para reducir el estilo cognitivo impulsivo en niños con el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. <i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i> ,

	13(1), 27-46. doi: 10.14204/ejrep.35.13051
Palabras Claves de Búsqueda	Autoinstrucciones, entrenamiento autoinstruccional.
Palabras Claves del Artículo	Trastorno por déficit de atención con hiperactividad, estilo cognitivo, reflexividad-impulsividad, entrenamiento cognitivo autoinstruccional.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/ContadorArticulo.php?841
Descripción	Este estudio evalúa el entrenamiento cognitivo conductual para la reducción del trastorno por déficit de atención e hiperactividad en niños.
Conceptos Abordados	TDAH, autoinstrucciones, terapia cognitivo conductual, atención, hiperactividad.
Observaciones	Si bien esta investigación expone con detalles el entrenamiento cognitivo autoinstruccional en niños con TDAH de las sesiones de intervención, para ser representativa en cuanto a resultados, requiere ampliar su muestra.

Nombre del documento	Hacia un Modelo de Indicación de las Técnicas Operativas, Procedurales e Intervenciones Clínicas en Psicoterapia Constructivista Cognitiva.
Autor	Rossi, J.
Referencia Bibliográfica	Rossi, J. (2016). <i>Hacia un Modelo de Indicación de las Técnicas Operativas, Procedurales e Intervenciones Clínicas en Psicoterapia Constructivista Cognitiva</i> . Disertación de maestría no publicada, Universidad de Chile, Chile.
Palabras Claves de Búsqueda	Psicoterapia cognitiva constructivista.
Palabras Claves del Artículo	Psicoterapia cognitiva constructivista, indicaciones en psicoterapia.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/1309 89
Descripción	Este estudio busca dar información sobre el abordaje y evolución en psicoterapia constructivista cognitiva.

Conceptos Abordados	Terapia constructivista cognitiva, psicoterapia cognitiva, psicoterapia desde otras perspectivas.
Observaciones	Este artículo de investigación detalla sobre el modelo de psicoterapia constructivista cognitiva, el cual está dentro de la terapia cognitivo conductual; sin embargo, para ser aplicado e incluido en las intervenciones, requiere incluir en este documento gran cantidad de estudios que validen su eficacia, así como sus intervenciones de forma especificada en las diferentes problemáticas.

Nombre del documento	Psicoterapia analítica funcional de grupo.
Autor	Ruiz, J., & Ruiz, I.
Referencia Bibliográfica	Ruiz, J., & Ruiz, I. (2018). <i>Psicoterapia analítica funcional de grupo</i> . Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=MO1jDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
Palabras Claves de Búsqueda	Psicoterapia analítica funcional.

Palabras Claves del Artículo	Psicoterapia analítica funcional, psicoterapia grupal.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://books.google.com.pe/books?id=MO1jDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
Descripción	Este libro describe la eficacia de la terapia analítica funcional grupal y todo lo referente sobre este modelo.
Conceptos Abordados	Terapia analítica funcional, terapia grupal, intervención en terapia analítica funcional.
Observaciones	Este libro explica sobre la terapia analítica funcional, la cual está dentro de la terapia cognitivo conductual; no obstante, para ser aplicado e incluido en las intervenciones de eficacia cognitivo conductuales, requiere gran cantidad de estudios que validen su eficacia e intervenciones detalladas para distintos grupos etarios.

Nombre del documento	Una mirada al futuro de la tecnología y del ser humano.
Autor	Sandberg, A., & Diéguez, A.

Referencia Bibliográfica	Sandberg, A., & Diéguez, A. (2015). Una mirada al futuro de la tecnología y del ser humano. <i>Revista internacional de filosofía</i> , 20(2), 373-390. doi: 10.24310/Contrastescontrastes.v20i2.2334
Palabras Claves de Búsqueda	Tecnología.
Palabras Claves del Artículo	Tecnología.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://revistas.uma.es/index.php/contrastes/article/view/2334/2162
Descripción	Este artículo explica sobre la tecnología en la actualidad.
Conceptos Abordados	Tecnología.
Observaciones	En este documento, se expone parte del desarrollo de la tecnología y su aplicación en la actualidad, por lo que, es recomendado para los profesionales que requieren iniciar sus intervenciones incluyendo la tecnología, ya que, encontrarán las cuestiones éticas, sociales y políticas que surgen con las nuevas tecnologías.

Nombre del documento	Terapias cognitivas conductuales en la fobia social en adultos.
Autor	San Vicente, A.
Referencia Bibliográfica	San Vicente, A. (2015). <i>Terapias cognitivas conductuales en la fobia social en adultos</i> . Tesis de maestría no publicada, Universidad del País Vasco, País Vasco, España.
Palabras Claves de Búsqueda	TCC intervenciones.
Palabras Claves del Artículo	Fobia social, ansiedad social, desórdenes, TCC, fármacos.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/16053/Terapias%20Cognitivo%20Conductuales%20en%20Fobia%20Social%20en%20adultos.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Descripción	Este estudio presenta un análisis de la efectividad de las TCCs en relación a fobia social.
Conceptos Abordados	Fobia social, ansiedad social, intervenciones en TCC para fobia social, fármacos en ansiedad social.

Observaciones	<p>En este estudio de revisión sistemática de bibliografía, se hace un análisis específico sobre las investigaciones tomadas en cuenta para evaluar la efectividad de las terapias cognitivo conductuales en la fobia social en pacientes adultos. A pesar de lo ya mencionado, para tener certeza en los resultados se necesita incluir mayores estudios.</p>
---------------	--

Nombre del documento	<p>Uso de biofeedback de variabilidad de la frecuencia cardiaca durante la radioterapia como método de distracción cognitiva y autorregulación en un paciente pediátrico: Informe de caso.</p>
Autor	<p>Sierra, M., Padilla, A., & Fraga, J.</p>
Referencia Bibliográfica	<p>Sierra, M., Padilla, A., & Fraga, J. (2017). Uso de biofeedback de variabilidad de la frecuencia cardiaca durante la radioterapia como método de distracción cognitiva y autorregulación en un paciente pediátrico: Informe de</p>

	<p>caso. <i>Psicooncología</i>, 14(2-3), 255-266. doi: 10.5209/PSIC.57084</p>
Palabras Claves de Búsqueda	Biofeedback
Palabras Claves del Artículo	Biofeedback, dolor, radioterapia.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	<p>https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC/articulo/view/57084/51520</p>
Descripción	<p>Este artículo explica sobre el uso del biofeedback como método de distracción cognitiva en un paciente que lleva a cabo un tratamiento de radioterapia.</p>
Conceptos Abordados	<p>Biofeedback, Hallazgos de evaluación psicológica inicial e intervenciones con biofeedback.</p>
Observaciones	<p>En este documento, se encuentra información importante acerca del uso del biofeedback y su forma de uso; sin embargo, solo ha sido incluido un caso para su análisis, por lo que, para ser representativo, requiere ampliar su muestra.</p>

Nombre del documento	Terapia dialéctica conductual: aplicaciones clínicas y evidencia empírica.
Autor	Soler, J., Elices, M., & Carmona, C.
Referencia Bibliográfica	Soler, J., Elices, M., & Carmona, C. (2016). Terapia dialéctica conductual: aplicaciones clínicas y evidencia empírica. <i>Análisis y modificación de conducta</i> , 42 (165-166), 35-49. Recuperado de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5521294
Palabras Claves de Búsqueda	DBT
Palabras Claves del Artículo	DBT, intervención
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5521294
Descripción	Este artículo explica sobre la terapia dialéctica conductual, su forma de intervención y su sustento teórico.
Conceptos Abordados	DBT.
Observaciones	Este estudio de investigación expone la Terapia Dialéctica Conductual, sus principios, estructura de la terapia y sus

	<p>aplicaciones clínica; no obstante, para tener un mayor conocimiento de este modelo, se requiere incluir en este documento los procedimientos y técnicas detalladas para este modelo de intervención.</p>
--	---

Nombre del documento	Terapia racional emotiva conductual en la depresión de adolescentes de una institución educativa estatal de La Esperanza.
Autor	Soplopuco, B.
Referencia Bibliográfica	<p>Soplopuco, B. (2019). <i>Terapia racional emotiva conductual en la depresión de adolescentes de una institución educativa estatal de La Esperanza</i>. Disertación de maestría no publicada, Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.</p>
Palabras Claves de Búsqueda	TREC, terapia cognitivo conductual, depresión en adolescentes.
Palabras Claves del Artículo	Depresión, taller de Trec.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación	

topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/31358/soplopuco_mb.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Descripción	Este estudio busca exponer la eficacia de la Terapia racional emotiva conductual en una población de adolescentes que padecen de depresión.
Conceptos Abordados	Terapia racional emotiva conductual, depresión en adolescentes.
Observaciones	Este artículo de investigación expone con claridad el taller de terapia racional emotiva conductual aplicado a escolares con depresión; sin embargo, para que sus resultados sean más resaltantes, se tiene que ampliar su muestra.

Nombre del documento	Cognitive Analytic Therapy for psychosis: A case series.
Autor	Taylor, Perry, Hunton, Tan, Fisher, et al.
Referencia Bibliográfica	Taylor, P., Perry, A., Hunton, P., Tan, R., Fisher, N., Focone, C., ... Seddon, C. (2019). Cognitive Analytic Therapy for

	<p>psychosis: A case series. <i>The British Psychological Society</i>, 92(3), 359-378.</p> <p>doi: 10.1111/papt.12183</p>
Palabras Claves de Búsqueda	Terapia analítica cognitiva.
Palabras Claves del Artículo	Terapia analítica cognitiva, psicoterapia, terapia cognitivo conductual.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/papt.12183
Descripción	Este artículo explica la intervención en terapia analítica cognitiva en casos y todo sobre este modelo.
Conceptos Abordados	Terapia analítica cognitiva, intervención en terapia analítica cognitiva.
Observaciones	Este estudio explica sobre la terapia analítica cognitiva, la cual se encuentra en las terapias cognitivo conductuales; no obstante, para ser aplicado e incluido en las intervenciones de eficacia cognitivas conductuales, requiere gran cantidad de estudios que validen su eficacia, así como, aumentar su muestra en este artículo con el fin de que sus resultados sean representativos.

Nombre del documento	Eficacia de la terapia cognitivo conductual para disminuir los síntomas del trastorno de estrés postraumático en los pacientes niños y adolescentes.
Autor	Urbano Hinojoza Dennis Oscar y Peña Tiburcio Lizbels.
Referencia Bibliográfica	Urbano, D., & Peña, L. (2019). <i>Eficacia de la terapia cognitivo conductual para disminuir los síntomas del trastorno de estrés postraumático en los pacientes niños y adolescentes</i> . Disertación de maestría no publicada, Universidad privada Norbert Wiener, Lima, Perú.
Palabras Claves de Búsqueda	Terapia cognitivo conductual
Palabras Claves del Artículo	Eficacia, Terapia cognitivo conductual, trastorno de estrés postraumático.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3350/TRABAJO%20ACAD%c3%89MICO%20Urbano%20Dennis%20-%20Pe%c3%b1a%20Lizbels.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Descripción	Esta es una investigación de revisión científica sobre la eficacia de la terapia cognitivo conductual en el trastorno de estrés postraumático en niños y adolescentes.
Conceptos Abordados	Terapia cognitivo conductual, trastorno de estrés postraumático.
Observaciones	Este artículo de investigación hace una revisión sistemática de estudios relacionados a la Terapia Cognitivo Conductual en trastorno de estrés postraumático en niños y adolescentes; sin embargo, requiere incluir mayores estudios para ser representativo y obtener resultados eficaces.

Nombre del documento	Programa cognitivo conductual para reducir la ansiedad ante exámenes en escolares del nivel primario.
Autor	Valera, F.M.
Referencia Bibliográfica	Valera, F. (2018). <i>Programa cognitivo conductual para reducir la ansiedad ante exámenes en escolares del nivel primario</i> . Disertación de licenciatura no publicada, Universidad privada

	Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca, Perú.
Palabras Claves de Búsqueda	Programas cognitivo conductuales.
Palabras Claves del Artículo	Programa Cognitivo Conductual, Ansiedad ante exámenes, Escolares, Nivel primario.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/843/TESIS%28PDF%29.pdf?sequence=4&isAllowed=y
Descripción	Este estudio busca estudiar la efectividad del programa cognitivo conductual para ansiedad ante exámenes.
Conceptos Abordados	Ansiedad, terapia cognitivo conductual.
Observaciones	Esta investigación expone de forma específica cada sesión de intervención cognitivo conductual en ansiedad antes exámenes; no obstante, para ser un estudio representativo, requiere aumentar el tamaño de su muestra.

Nombre del documento	Intervenciones de orientación cognitivo-conductual en adolescentes con trastorno por déficit de atención/hiperactividad.
----------------------	--

Autor	Valls-Llagostera, C., Vidal, R. Abad, A. Corrales, M. Richarte, et al.
Referencia Bibliográfica	Valls-Llagostera, C., Vidal, R., Abad, A., Corrales, M., Richarte, V., Casas, M., & Ramos-Quiroga, J. (2015). Intervenciones de orientación cognitivo-conductual en adolescentes con trastorno por déficit de atención/hiperactividad. <i>Revista de Neuropsicología</i> , 60(1), 115-120. doi: 10.33588/rn.60S01.2014561
Palabras Claves de Búsqueda	Intervención en TCC.
Palabras Claves del Artículo	Adolescentes, déficit de atención, hiperactividad, tcc, tdah, tratamiento psicológico.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://invanep.com/curso- 2015/intervenciones-de-orientacion- cognitivo-conductual-en-adolescentes-con- trastorno-por-deficit-de-atencion-con- hiperactividad
Descripción	Este artículo realiza una revisión bibliográfica de las TCCs en el tratamiento del TDAH en pacientes adolescentes.

Conceptos Abordados	TDAH, adolescencia, TCCs en TDAH.
Observaciones	Este estudio es representativo e importante de ser tomado en cuenta por los profesionales orientados en terapias cognitivo conductuales y sus aplicaciones en TDAH, debido a que incluye en su revisión de estudios varios artículos, los cuales permiten mayor análisis y ampliación en los resultados.

Nombre del documento	Abordaje desde la terapia cognitivo conductual para los siguientes trastornos de la conducta alimentaria: trastorno no especificado, trastorno por atracón, trastorno evitativo restrictivo, pica y rumiación.
Autor	Vásquez, S.
Referencia Bibliográfica	Vásquez, S. (2019). <i>Abordaje desde la terapia cognitivo conductual para los siguientes trastornos de la conducta alimentaria: trastorno no especificado, trastorno por atracón, trastorno evitativo restrictivo, pica y rumiación.</i> Tesis de maestría no publicada,

	Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.
Palabras Claves de Búsqueda	TCC, eficacia
Palabras Claves del Artículo	TCC, trastorno de la conducta alimentaria, rumiación.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/23010/1/V%c3%a1zquez%20Marit%c3%a1n%2c%20Silvia%20Adriana.pdf
Descripción	Este artículo revisa la evidencia disponible sobre TCC en la conducta alimentaria.
Conceptos Abordados	TCC, rumiación, TCA, trastorno no especificado.
Observaciones	Este estudio de investigación hace una revisión de artículos relacionados a la terapia cognitiva conductual para los trastornos de la conducta alimentaria; no obstante, para ser representativo, requiere aumentar la cantidad de artículos revisados.

Nombre del documento	Cognitive Behavior Therapies: a guidebook for practitioners.
Autor	Vernon A. & Doyle K.

Referencia Bibliográfica	Vernon A., & Doyle, K. (2017). <i>Cognitive Behavior Therapies: a guidebook for practitioners</i> . New York, USA: Amer Counseling Assn.
Palabras Claves de Búsqueda	Terapias cognitivo conductuales, actualidad en terapia cognitivo conductual.
Palabras Claves del Artículo	Enfoques cognitivo conductuales, intervenciones en terapias cognitivo conductuales, eficacia de la TCC, casos de intervenciones.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	Biblioteca Psicotrec
Descripción	Este libro se basa en los enfoques integrativos de la terapia cognitivo conductual y casos de las intervenciones de estos modelos.
Conceptos Abordados	Terapia cognitivo conductual, terapia cognitiva, terapia conductual, intervenciones cognitivo conductuales.
Observaciones	Este libro es recomendado para ser revisado por profesionales orientados en la psicoterapia cognitivo conductual, ya que, explica detalladamente sobre el enfoque

	cognitivo conductual, sus técnicas de intervención y presenta casos clínicos en sus aplicaciones.
--	---

Nombre del documento	Terapia de exposición mediante realidad virtual en los trastornos alimentarios: presente y futuro.
Autor	Vilalta, F., Pla, J., Ferrer, M., & Gutiérrez, J.
Referencia Bibliográfica	Vilalta, F., Pla, J., Ferrer, M., & Gutiérrez, J. (2015). Terapia de exposición mediante realidad virtual en los trastornos alimentarios: presente y futuro. <i>Tesis psicológica: Revista de la Facultad de Psicología</i> , 10(2), 12-37. Recuperado de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5893103
Palabras Claves de Búsqueda	Tecnología, realidad virtual.
Palabras Claves del Artículo	Tecnología, realidad virtual, trastornos alimentarios.
Ubicación (Dirección electrónica específica) y/o clasificación	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5893103

topográfica de la Biblioteca donde se encuentra	
Descripción	En este artículo, se explica cómo se da la terapia de exposición mediante la realidad virtual en problemas de conducta alimentaria.
Conceptos Abordados	TCC, TCA, realidad virtual, exposición.
Observaciones	Este estudio brinda amplio conocimiento sobre terapias de exposición y realidad virtual aplicada a pacientes con problemas en la conducta alimentaria; además, detalla formas de aplicación de realidad virtual e incluye un gran número de artículos para su estudios, por lo que, se considera representativo.