



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 3023 PEDRO PAULET
MOSTAJO DEL 01 DE FEBRERO AL 31 DE
MAYO DEL 2017**

SERVICIO ESTOMATOLÓGICO SUPERVISADO ALTERNATIVO PARA LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE CIRUJANO DENTISTA

SESAOT

DANIEL KEVIN PÉREZ ALVAREZ

LIMA-PERÚ
2018

INDICE DE CONTENIDOS

Página

I. INTRODUCCIÓN	1.
II. OBJETIVOS	6.
III. RESULTADOS	7.
IV. DISCUSIÓN	16.
V. CONCLUSIONES	19.
VI. RECOMENDACIONES	20.
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	21.
VIII. ANEXOS	22.

INDICE DE TABLAS

	Página
Tabla N° 1: Distribución total de los alumnos matriculados en la I.E. N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” según grado de estudio	3
Tabla N° 2: Egresos económicos en el Programa de Atención Odontológico de la I.E. N°3023 “Pedro Paulet Mostajo”	3
Tabla N° 3: Evaluación del Índice CPOD según grado de estudios	7
Tabla N° 4: Evaluación del Índice ceod según grado de estudios	7
Tabla N° 5: Evaluación del Índice de Higiene Oral según grado de estudio	8
Tabla N° 6: Distribución de las actividades clínicas realizadas en el Consultorio Dental según mes y tipo de tratamiento	9
Tabla N° 7: Cantidad de Tratamientos realizados en el Consultorio Dental según tipo de tratamiento y grupo de internos	10
Tabla N° 8: Actividades clínicas realizadas por los integrantes del programa SESAOT durante el periodo 2017-I en el Consultorio Dental, según tipo de tratamiento	11
Tabla N° 9: Actividades de Ortodoncia del Consultorio Dental divididos según mes y tipo de actividad	12
Tabla N° 10: Distribución de los niños inscritos en el programa según el grado de estudio y condición de inscritos	13

Tabla N° 11:

Número total de pacientes inscritos en el Programa de Atención
Odontológica según su condición de pacientes durante los últimos
cinco años según grado de estudio

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Página
GRÁFICO N°1: Horario de atención de los integrantes del programa SESAOT en el Consultorio Dental de la I.E. N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo Febrero-Mayo del 2017	4
GRÁFICO N°2: Alumnos de la I.E. N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” inscritos en el Programa de atención Odontológica, según condición de inscritos en el periodo 2017-I	13

GLOSARIO

Índice CPOD: Es un índice que nos ayuda a determinar la experiencia pasada de caries dental en un paciente con dientes permanentes

Índice ceod: Es un índice que nos ayuda a determinar la experiencia pasada de caries dental en un paciente con dientes permanentes

Pulpotomía: Retiro de tejido pulpar en la cámara pulpar de una pieza decidua

Pulpectomía: Retiro del tejido pulpar ubicado en los conductos radiculares

ABREVIATURAS

SESAOT: Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para Obtención del Título de Cirujano Dentista

DAENA: Departamento Académico Estomatológico del Niño y Adolescente

DAOS: Departamento Académico de Odontología Social

CIP V: Clínica Integral Pediátrica V

TPI: Terapia Pulpar Indirecta

I.E.: Institución Educativa

D.E.: Desviación Estandar

RESUMEN

El SESAOT es el acrónimo de Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título, es una modalidad que ofrece la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia para otorgar el Título de Cirujano Dentista a sus egresados.

La misma fue desarrollada en el periodo de febrero – mayo del año 2017, en el Centro de Atención Odontológica de la I.E. “Pedro Paulet Mostajo” 3023, este programa consistió en la gestión y administración del centro odontológico, además de realizar actividades de promoción, prevención y recuperación de la salud bucal en dicho centro de estudios.

Dentro de estos cuatro meses de servicio, se contabilizó una cantidad de 146 alumnos inscritos en el programa y un total de 733 actividades clínicas realizadas, las cuales incluyen profilaxis, aplicación de flúor barniz y tópico, sellantes, restauraciones con resina, restauración con ionómero, terapias pulpares como pulpectomías y pulpotomías, terapias pulpares indirectas, coronas preformadas e instalación y controles de aparatos de ortodoncia. Los tratamientos más realizados fueron los sellantes y restauraciones con resina.

I. INTRODUCCIÓN

El SESAOT es una alternativa de titulación de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, que tiene como objetivo el gestionar y controlar los programas y actividades de salud bucal realizados en un colegio o sede asignada. La finalidad de estas actividades es prevenir y recuperar la salud bucal en pacientes con necesidades de tratamiento de baja y mediana complejidad.

El programa SESAOT da la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en pregrado para la ejecución y elaboración de un programa de salud bucal que incluye distintas actividades como las de administración, gestión y atención estomatológica propiamente dicha.

El presente informe presenta el trabajo realizado por mi persona en la I.E. N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” entre febrero y mayo del año 2017 y tiene como finalidad transmitir todo lo desarrollado a los siguientes SESAOT a fin de mejorar los servicios a posterior.

MARCO REFERENCIAL

Descripción de la sede

Ubicación

La I.E. N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” está en la avenida Alfredo Mendiola 320, en el cruce con la avenida Eduardo de Habich, en el Distrito de San Martín de Porres. (Anexo 1)

Datos económicos de la zona

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) según sus estimaciones del último censo realizado el 2017, se indica que el distrito de San Martín de Porres cuenta con 723,000 habitantes y el 67% de esta población tiene recursos económicos limitados. Según el Ministerio de Educación (MINEDU), se estima que el 73,2% de los jóvenes entre 6 a 24 años acude a Instituciones Educativas.

Reseña Histórica

La Institución empezó en una casa particular como Escuela Mixta N° 4638 la cual se encontraba en la Avenida Enrique Meiggs N° 231, luego creció la cantidad de alumnos y optaron por mudarse al Jr. Darío Valdizán N° 102 en una casa particular y el 26 de octubre se divide en dos turnos N° 4638 por las mañanas y N° 5313 por las noches.

El colegio, a lo largo del tiempo ha tenido muchos cambios, uno de los principales es que inicialmente los horarios de estudio para los alumnos era dependiendo el sexo, siendo las mujeres las que estudiaban por las mañanas y los varones en la tarde. Esto cambió en el año 2000, donde se instauró un horario mixto en la mañana y en la tarde.

En la actualidad la Dirección de la institución se encuentra a cargo de la Mg. Carola Lucia Albinagorta Maldonado. La Institución Educativa cuenta con 32 profesores en total.

Descripción del Servicio

Distribución de alumnos

Hubo un total de 842 alumnos, 439 alumnos en la mañana y 403 alumnos en la tarde.

Tabla N° 1: Distribución total de los alumnos matriculados en la I.E. N°3023 “Pedro Paulet Mostajos” según el grado de estudios.

Año	Número de alumnos
1er	166
2do	161
3ro	118
4to	131
5to	111
6to	155
TOTAL	843

Balance económico

En el periodo de febrero a mayo del 2017 hubo un ingreso de S/ 9200.00 soles, se utilizó S/1960.50 soles para la compra de materiales e insumos dejando S/ 7239.50 soles de saldo.

Tabla N°2: Egresos económicos en el Programa de atención Odontológica de la I.E.3023 “Pedro Paulet Mostajo”

EGRESOS	
MATERIALES DE ESCRITORIO	S/ 195.30
MATERIALES DE LIMPIEZA PARA EL CONSULTORIO	S/ 425.50
UTILERIA FEB-MAY	S/ 110.00
INSUMOS FEB-MAY	S/ 1230.20
TOTAL	S/. 1960.50

Horario de atención

Se atendió los días de semana laborable de 08:30h a 17:00h, con un horario de almuerzo de 12:30h a 14:00h.

GRÁFICO N°1: Horario de atención de los integrantes del programa SESAOT en el Centro de Atención Odontológica de la I.E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo de febrero - mayo del 2017.

HORARIO : MELISSA BETANCOURT					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Hora de ingreso	DIA LIBRE	08:30	08:30	08:30	08:30
REFRIGERIO 1-2					
Hora de salida	DIA LIBRE	17:00	17:00	17:00	17:00
HORARIO : KEVIN PÉREZ					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Hora de ingreso	08:30	08:30	08:30	08:30	DIA LIBRE
REFRIGERIO 1-2					
Hora de salida	17:00	17:00	17:00	17:00	DIA LIBRE

Funciones del SESAOT

1. Administrar el Programa de atención odontológica.
2. Promocionar el Programa de atención odontológica.
3. Administrar los materiales e insumos del consultorio.
4. Cerciorar la correcta inscripción de los alumnos.
5. Programar citas bajo previa comunicación con el operador y padre de familia.
6. Registrar todos los tratamientos realizados en el sistema.
7. Organizar las historias clínicas en orden numérico y según riesgo de caries.
8. Mantener el Consultorio Dental en las mejores condiciones para su uso
9. Realiza actividades de prevención y promoción de salud.
10. Brindar atención odontológica de tipo recuperativo a los alumnos.

Actividades de promoción

Elaborar un cronograma de Sesiones Educativas para que en el siguiente periodo de SESAOT se ejecute en todas las aulas. Las sesiones incluyen temas acerca de Prevención en salud Oral, Correcta técnica de cepillado, Aseo personal, Principales enfermedades en la boca y Alimentación saludable. Todas estas actividades fueron coordinadas con la Directora de la Institución para evitar interrumpir con el horario de clases normal de los estudiantes. (Fotografía 4)

Se realizó una campaña odontológica de prevención en salud bucal y técnica de cepillado, a cargo del DAOS en el local de Aldeas Infantiles SOS, sede Pachacamac, organizado por el SESAOT Rodrigo Albornoz, encargado de dicha sede. Se llegó a atender a 40 niños de 4 a 15 años. (Fotografía 5)

Actividades de prevención

Son los tratamientos odontológicos de índole preventivos que se realizó a la población, los cuales incluye profilaxis, aplicación de flúor, colocación de sellantes y exodoncias simples.

Actividades de recuperación

Son los tratamientos odontológicos de índole recuperativos que se realizaron a la población, los cuales incluye restauraciones directas, tratamientos pulpares y ortodónticos.

II. OBJETIVOS

Objetivo General

Gestionar y administrar un programa de atención odontológica que incluye actividades para diagnosticar, promover, prevenir y recuperar la Salud bucal de los alumnos de la I.E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.

Objetivos Específicos

1. Realizar un diagnóstico epidemiológico de la salud oral a los alumnos de la I.E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.
2. Realizar Actividades de prevención y promoción de la salud bucal para los pacientes y padres de familia inscritos en el programa de atención odontológica.
3. Brindar atención odontológica de tipo recuperativas a los pacientes inscritos en el Programa de atención odontológica mediante actividades preventivas y recuperativas.
4. Desarrollar actividades de administración y gestión para el funcionamiento del Programa Odontológica de la I.E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.

III. RESULTADOS

Se realizó los Índices de CPOD, ceod y el Índice de Higiene Oral de todos los alumnos (Fotografía 6) y se obtuvieron los siguientes resultados:

- Se obtuvo un promedio CPOD final de 1.18, que según la OMS hace referencia a un riesgo “Muy Bajo”. Así mismo el promedio CPOD más alto fue de 2.49 por parte de los alumnos de 5to grado y el promedio más bajo fue de 0.21 por parte de los alumnos de 1er grado.

Tabla N° 3: Evaluación del Índice CPOD según grado de estudios.

GRADO	N° DE ALUMNOS	CPOD	
		PROM.	D.E.
1RO	166	0.21	0.69
2DO	161	0.23	0.60
3RO	118	0.71	1.15
4TO	131	1.68	1.52
5TO	111	2.49	1.91
6TO	155	1.73	1.83
TOTAL	842	1.18	1.28

- Se obtuvo un promedio ceod final de 2.83, que según la OMS hace referencia a un riesgo “Moderado”. Así mismo el promedio ceod más alto fue de 4.06 por parte de los alumnos de 1er grado y el promedio más bajo fue de 2.29 por parte de los alumnos de 5to grado.

Tabla N° 4: Evaluación del Índice ceod según grado de estudios.

GRADO	N° DE ALUMNOS	ceod	
		PROM.	DE
1RO	166	4.06	3.05
2DO	161	2.75	2.89
3RO	118	2.67	2.47
4TO	131	2.79	2.29
5TO	111	2.29	1.76
6TO	155	2.43	2.17
TOTAL	842	2.83	2.44

- Se obtuvo un promedio final de 1.27 en el Índice de Higiene Oral, considerado como “Aceptable”. El promedio más alto fue de 1.54 por parte de los alumnos de 5to grado y el más bajo fue de 0.86 por parte de los alumnos de 2do grado

Tabla N° 5: Evaluación del Índice de Higiene Oral según grado de estudio.

GRADO	N° DE ALUMNOS	IHO PROM.
1RO	166	0.98
2DO	161	0.86
3RO	118	1.37
4TO	131	1.46
5TO	111	1.54
6TO	155	1.43
TOTAL	842	1.27

Se realizaron un total de 765 actividades clínicas durante los cinco primeros meses de este presente año, siendo los sellantes el tratamiento más realizado con un total de 299 y las reevaluaciones como menos realizadas con un total de 2.

Tabla N° 6: Distribución de las actividades clínicas realizadas en el consultorio dental de la I.E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo” según mes y tipo de tratamiento

ACTIVIDADES CLINICAS	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Profilaxis	20	3%	24	3%	11	1%	3	0%	14	2%	72	9%
Ap. de flúor	21	3%	22	3%	11	1%	3	0%	14	2%	71	9%
Sellantes	5	1%	96	13%	96	14%	70	9%	32	4%	299	39%
Barniz	1	0%	12	2%	13	2%	14	2%	2	0%	42	5%
Resinas	1	0%	33	4%	61	8%	54	7%	10	1%	159	21%
Ionómero	0	0%	1	0%	4	1%	4	1%	0	0%	9	1%
Pulpotomía	0	0%	2	0%	2	0%	1	0%	5	1%	10	1%
Pulpectomía	0	0%	2	0%	2	0%	1	0%	0	0%	5	1%
TPI	0	0%	1	0%	3	0%	3	0%	0	0%	7	1%
Exodoncia	1	0%	6	1%	3	0%	4	1%	0	0%	14	2%
Corona Preformada	0	0%	0	0%	5	1%	3	0%	1	0%	9	1%
Alta	0	0%	3	0%	4	1%	26	3%	0	0%	33	4%
Control periódico	1	0%	3	0%	0	0%	4	1%	0	0%	8	1%
Presentación de caso	0	0%	12	2%	9	1%	4	1%	0	0%	25	3%
Reevaluación	0	0%	2	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	0%
TOTAL	50	6%	219	27%	224	30%	194	26%	78	10%	765	100%

Las actividades clínicas realizadas por el primer grupo de internos CIP-V 1 y CIP-V2 en mayor cantidad fueron los sellantes (299) que equivale a un porcentaje de 39% y en menor cantidad las reevaluaciones (02) que equivale a un porcentaje de 0%.

Tabla N° 7: Cantidad de tratamientos realizados en el Consultorio Dental según el tipo de tratamiento y el grupo de internos

ACTIVIDADES CLINICAS	CIP V-1		CIP V-2		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
Profilaxis	58	8%	14	2%	72	9%
Ap. de flúor	57	7%	14	2%	71	9%
Sellantes	267	35%	32	4%	299	39%
Barniz	40	5%	2	0%	42	5%
Resinas	149	19%	10	1%	159	21%
Ionómero	9	1%	0	0%	9	1%
Pulpotomía	5	1%	5	1%	10	1%
Pulpectomía	5	1%	0	0%	5	1%
TPI	7	1%	0	0%	7	1%
Exodoncia	14	2%	0	0%	14	2%
Corona Preformada	8	1%	1	0%	9	1%
Alta	33	4%	0	0%	33	4%
Control periódico	8	1%	0	0%	8	1%
Presentación de caso	25	3%	0	0%	25	3%
Reevaluación	2	0%	0	0%	2	0%
TOTAL	687	90%	78	10%	765	100%

Dentro del programa SESAOT, los integrantes realizamos un total de 21 actividades clínicas teniendo a los sellantes como el tratamiento que se realizaron en mayor cantidad (05), seguidos por las exodoncias (04)

Tabla N° 8: Actividades clínicas realizadas por los integrantes del programa SESAOT durante el periodo 2017-I en el Consultorio dental, según tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES CLINICAS	TOTAL	
	N	%
Profilaxis	2	12%
Ap. de flúor	2	12%
Sellantes	5	29%
Barniz	0	0%
Resinas	1	6%
Ionómero	0	0%
Pulpotomía	0	0%
Pulpectomía	0	0%
TPI	0	0%
Exodoncia	4	24%
Corona Preformada	0	0%
Alta	0	0%
Control periódico	2	12%
Presentación de caso	0	0%
Reevaluación	1	6%
TOTAL	17	100%

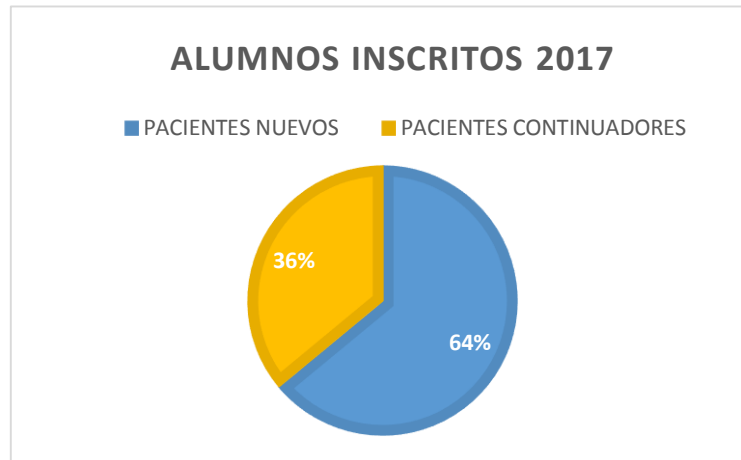
Se realizaron un total de 25 actividades ortodónticas durante los cinco primeros meses de este presente año. Se instalaron 8 aparatos y se hicieron un total de 11 controles.

Tabla N°9: Actividades de Ortodoncia en el Consultorio dental según mes y tipo de actividad.

ACTIVIDADES CLINICAS	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Inst. de Aparato	0	0%	0	0%	3	12%	5	20%	0	0%	8	32%
Controles	6	24%	1	4%	0	0%	2	8%	2	8%	11	44%
Activación de Aparato	1	4%	1	4%	0	0%	4	16%	0	0%	6	24%
TOTAL	7	28%	2	8%	3	12%	11	44%	2	8%	25	100%

Hubo un total de 147 alumnos inscritos en el Programa de atención Odontológica de los cuales 94 (64%) son nuevos y 53 (36%) son continuadores.

Gráfico N° 2: Alumnos de la I.E.3023 “Pedro Paulet Mostajo” que se han inscrito en el Programa de atención Odontológica, según condición de inscritos (nuevos o continuadores) en el periodo 2017-I.



Se pudo observar una mayor predisposición por parte de los padres de familia de los alumnos de 1° de Primaria para la inscripción de sus hijos en el Programa de atención Odontológica.

Tabla N° 10: Distribución de los alumnos inscritos en el programa según el grado de estudio y condición de inscritos.

GRADO	PACIENTES NUEVOS		PACIENTES CONTINUADORES	
	N	%	N	%
1ro	61	41%	0	0%
2do	8	5%	19	13%
3ro	5	3%	13	9%
4to	5	3%	6	4%
5to	4	3%	6	4%
6to	6	4%	8	5%
Extern.	5	3%	1	1%
TOTAL	94	64%	53	36%

Tabla N°11: Número total de pacientes inscritos en el Programa de atención odontológica según su condición de pacientes nuevos o continuadores durante los últimos cuatro años según el nivel de grado.

GRADO	2017				2016				2015				2014				2013			
	NUEVO		CONTINUADOR		NUEVO		CONTINUADOR		NUEVO		CONTINUADOR		NUEVO		CONTINUADOR		NUEVO		CONTINUADOR	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1ro	61	65%	0	0%	83	53%	2	4%	52	50%	1	2%	40	46%	0	0%	36	32%	0	0%
2do	8	9%	19	36%	14	9%	15	28%	15	14%	10	22%	8	9%	7	20%	14	12%	6	67%
3ro	5	5%	13	25%	16	10%	10	19%	12	12%	11	24%	9	11%	8	23%	17	15%	2	22%
4to	5	5%	6	11%	17	11%	5	9%	5	5%	7	15%	10	12%	7	20%	13	11%	1	11%
5to	4	4%	6	11%	13	8%	9	17%	14	13%	11	24%	4	5%	7	20%	11	10%	0	0%
6to	6	6%	8	15%	10	6%	10	19%	6	6%	6	13%	5	6%	6	17%	12	10%	0	0%
Extern.	5	5%	1	2%	3	2%	2	4%	0	0%	0	0%	9	0%	0	0%	11	10%	0	0%
TOTAL	94	100%	53	100%	156	100%	53	100%	104	100%	46	100%	85	100%	35	100%	114	100%	9	100%

Actividades Intramurales

Se gestionó un espacio amplio para la colocación de un periódico mural especializado para los padres de familia, localizado en la pared externa de las escaleras.

Se gestionó y se ejecutó la reparación y remodelación de los servicios higiénicos propios del servicio.

Se gestionó el pedido para la colocación del servicio de internet en las computadoras de Consultorio Dental.

Se dividieron las Historias Clínicas según su Riesgo de Caries, se empleó etiquetas verdes para pacientes de Riesgo bajo, Amarillas para pacientes de Riesgo moderado y Rojas para pacientes de Riesgo Alto

Actividades Extramurales

Se participó en una campaña odontológica de prevención en salud bucal y técnica de cepillado, a cargo del DAOS en el local de Aldeas Infantiles SOS, sede Pachacamac, organizado por el SESAOT Rodrigo Albornoz, encargado de dicha sede. Se alcanzó a atender a 40 niños entre las edades de 4 a 14 años a quienes se les realizó charlas personalizadas por edad y aplicación de barniz fluorado. (Fotografía 8)

IV. DISCUSIÓN

El Ministerio de Salud en el 2005 concluyó que en el Perú existe una prevalencia de Caries Dental del 90% en la población escolar, teniendo en el área urbana un 90.6% y rural 88.7%. Así mismo, el promedio nacional de índices de ceod y CPOD fueron de 5.84, y en niños de 12 años fue de 3.67 ⁽¹⁾.

En este estudio, el promedio final de CPOD que se obtuvo fue de 1.18 que dentro de los valores consentidos por la OMS es muy bajo. Dentro de esto, se tiene que considerar que un gran número de los niños evaluados están en el momento de transición de la dentición decidua a la dentición permanente, por lo que al haber un menor número de piezas permanentes y muchas en procesos de erupción, haga que este valor sea más bajo ^(1,4).

El ceod final obtenido fue de 2.83, considerado como moderado según la OMS, lo cual advierte de una gran cantidad de niños y niñas a los cuales se debe reforzar sus conocimientos sobre higiene bucal

Gracias a la colocación del periódico mural y los constantes cambios de los afiches y dibujos dentro del consultorio dental, se pudo incentivar una mejora en la actitud y comportamiento de los niños y padres de familia. Aumentó el grado de colaboración al momento de la atención y generó interés para aprender los temas de salud bucal y técnica de cepillado.

Las charlas educativas brindadas a los padres de familia mientras esperaban que atiendan a sus hijos fueron acerca de las enfermedades bucales más prevalentes (enfermedad periodontal y caries dental), las cuales no solo sirvieron para que estén atentos a lo que pasa en la boca de sus hijos, sino también a la de ellos mismos.

Se personalizó cada sesión educativa dependiendo de la actitud y nivel de educación de cada niño, este tipo de estrategia contribuye a realizar una atención más personalizada y por ende con mejores resultados que una sesión educativa masiva

Según la Organización Mundial de la Salud, las enfermedades bucodentales como la caries dental y enfermedad periodontal están en aumento de prevalencia sin importar el origen o la situación socioeconómica en los que se encuentren los individuos, en especial a las comunidades con índices de pobreza y pobreza extrema. Es importante, por este hecho, que se debe seguir con los proyectos de prevención en salud oral.

Se desarrollaron un total 782 actividades clínicas, la actividad clínica que se realizó en mayor proporción fueron los sellantes (304) que equivale al 39% del total, esto debido a que se dio un mayor énfasis a las actividades preventivas, que en su mayoría también, eran alumnos con piezas dentales permanentes recién erupcionadas y sanas, por lo que se optaba en ponerle sellantes para prevenir posibles futuras lesiones de Caries.

Realizando una comparación de los últimos cinco años en lo que respecta al número de alumnos inscritos en el Programa de atención odontológica de la I.E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo”, se puede observar que se ha mantenido un mayor número de pacientes nuevos a diferencia del número de pacientes continuadores, así mismo se observa que el año con mayor número de pacientes nuevos fue el 2016 con 156 y el año con menor número de pacientes nuevos fue el 2014 con 85.

Se dio de alta a 33 pacientes. Los demás pacientes estaban a más de la mitad de sus respectivos tratamientos y muchos de ellos retrasaban su tratamiento por inasistencia o tardanzas, por lo cual siempre se insistía a los padres de familia que sean puntuales y si era el caso de que no iban a asistir, que avisen con máximo un día de anticipación.

En el área de ortodoncia se logró instalar 8 aparatos, además se realizaron 11 controles de aparatos previos. El arco lingual fue el aparato de ortodoncia más instalado.

Se inscribieron un total de 147 alumnos al programa de atención odontológica. La mayor cantidad de alumnos inscritos provinieron del primer año, representando el 41% del total de inscritos.

El porcentaje de alumnos inscritos en total es de 147, esto representa el 17.4% del total de alumnos en el colegio. Se debe trabajar más para promover un mayor número de inscritos en el servicio dental.

Comparando con los últimos cinco años, se observa un aumento de inscripciones, esto se debe a mayor accesibilidad a información que los padres de familia tienen al momento de la inscripción o con los afiches publicados en algunos puntos estratégicos del colegio.

Comparando años anteriores se observa que el mayor número de pacientes continuadores han sido inscritos en el 2016 con 53 en total y el menor número del año 2013 con 9.

Realizar campañas fuera de la sede de trabajo, como la que se realizó en Aldeas Infantiles SOS de Pachacamac, en donde se realizaron sesiones educativas a los niños que viven ahí abarcando temas como principales enfermedades en boca, alimentación saludable y técnica de cepillado, fue una experiencia que me dio una perspectiva distinta sobre esta población a comparación de la del colegio.

V. CONCLUSIONES

El Índice de CPOD fue 1.18, del ceod fue de 2.83, los cuales son muy bajo y moderado respectivamente y del índice de Higiene Oral fue de 1.27, el cual es adecuado.

Se ejecutaron 782 actividades clínicas entre los internos de los grupos CIP V-III, CIPV-I y los integrantes del programa SESAOT, de los cuales los sellantes (304) fueron los que más se realizaron equivalente al 39% del total de actividades, seguido de restauraciones con resina (160) equivalente al 21% de todas las actividades realizadas.

Se pudo dar de alta a 33 pacientes, equivalente al 4% de todos los tratamientos.

Se instalaron 8 aparatos de Ortodoncia, de los cuales 5 fueron arcos linguales fijos.

De los 842 alumnos matriculados en este año, hasta la fecha solo se logró la inscripción de 147 que representa el 17.4% al programa, siendo 94 alumnos nuevos y 53 continuadores.

Se lograron mejoras en cuanto a la infraestructura del consultorio y de los servicios higiénicos mediante la gestión de los SESAOT.

VI. RECOMENDACIONES

Gestionar una mejora para el horario de limpieza por parte del centro educativo.

Gestionar la implementación del servicio de internet en el consultorio para facilitar el proceso de comunicación con la Clínica Dental Cayetano Heredia.

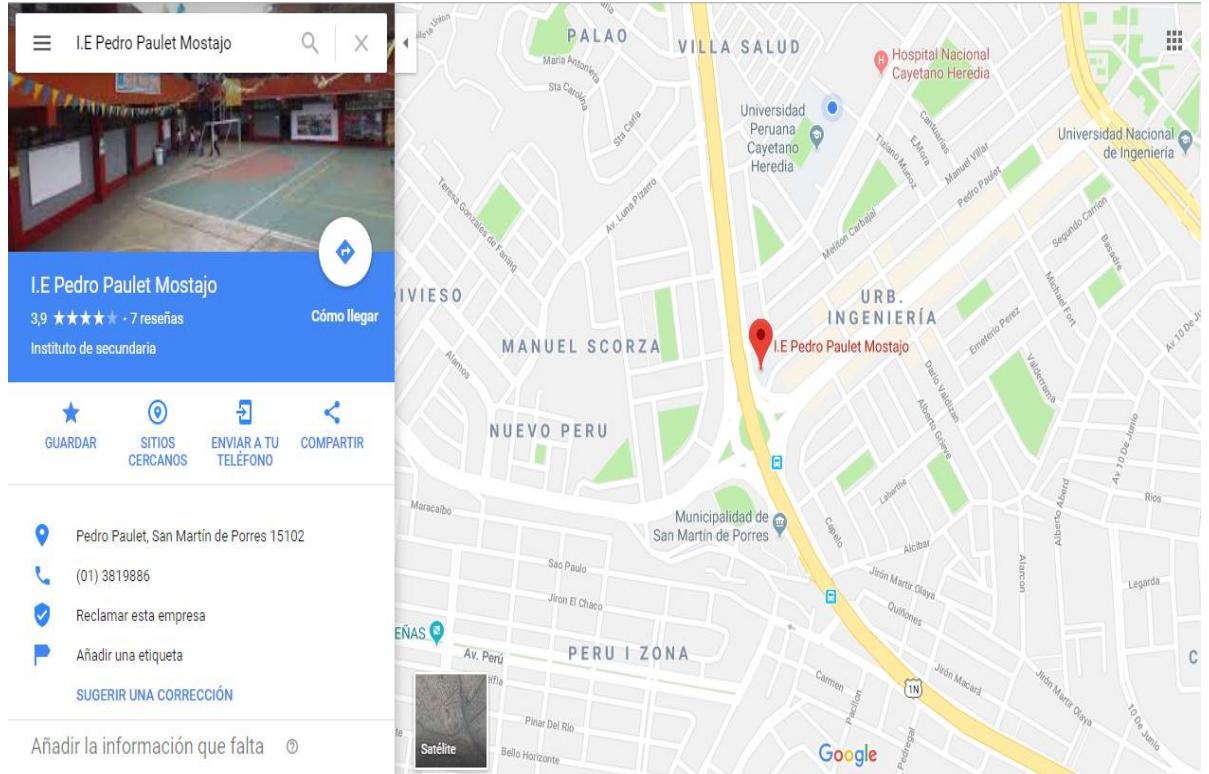
Solicitar el mantenimiento constante de las unidades dentales.

VII. BIBLIOGRAFÍA

1. Municipalidad de San Martín de Porres. Plan de Desarrollo Local concertado PDLC del Distrito de San Martín de Porres al 2021. [Internet]. Lima, Perú. [citado desde el 13 de Noviembre del 2016]. Disponible desde: http://www.mdsmp.gob.pe/data_files/PDLC_2017-2021_SMP.pdf
2. Linares H. Agenda escolar 2016 nivel Primario. Reseña Histórica. 2016; 3-4
3. Martins S, Alvarez E, Matta A, et al. Epidemiología de las Caries Dental América Latina. Rev. odontopediatr.latinoam. 2014; 4(2):13-18
4. Ministerio de Salud. Gobierno del Perú. [Internet]. Lima, Perú. [citado desde el 13 de Noviembre del 2016]. Disponible desde: http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=13
5. Machuca A. Espinoza C. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo-3023 del 21 de Enero del 2015 al 21 de Mayo del 2015 [Tesis bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2015.
6. Ministerio de Salud. Prevalencia Nacional de Caries Dental, Fluorosis del Esmalte y urgencia de Tratamiento en escolares de 6 a 8, 10, 12 y 15 años, Perú. 2001-2002. [citado desde el 13 de Mayo del 2015]. Disponible desde: http://www.dge.gob.pe/publicaciones/pub_caries/prevalencia_caries.pdf
7. Remigio A. Espinoza C. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa N° 3023 Pedro Paulet Mostajo del 20 de Enero del 2015 al 20 de Mayo del 2014 [Tesis bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2015
8. Fernández K. Espinoza C. Informe final de las Actividades realizadas en el centro educativo Pedro Paulet Mostajo N° 3023 del 21 de Enero al 24 de Mayo del 2013. [Tesis bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2014

VIII. ANEXOS

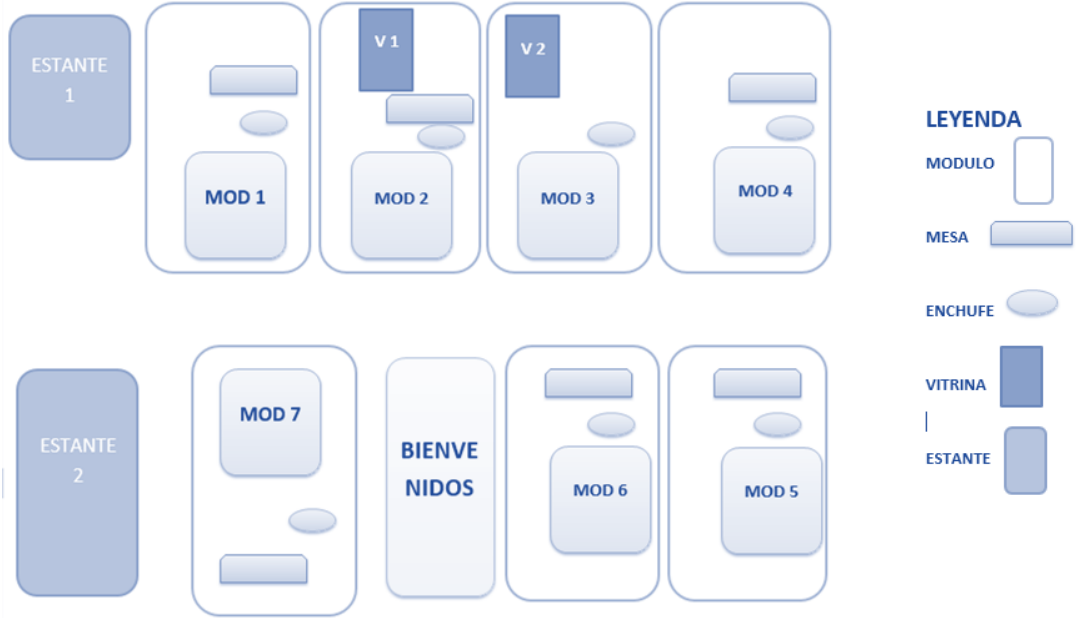
1. Mapa de ubicación de la I.E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo”



3. Plano de la infraestructura de la I.E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo”



4. Distribución de espacios en el consultorio odontológico de la I.E. 3023 “Pedro Paulet Mostajo”



FOTOGRAFIAS

1.



2.



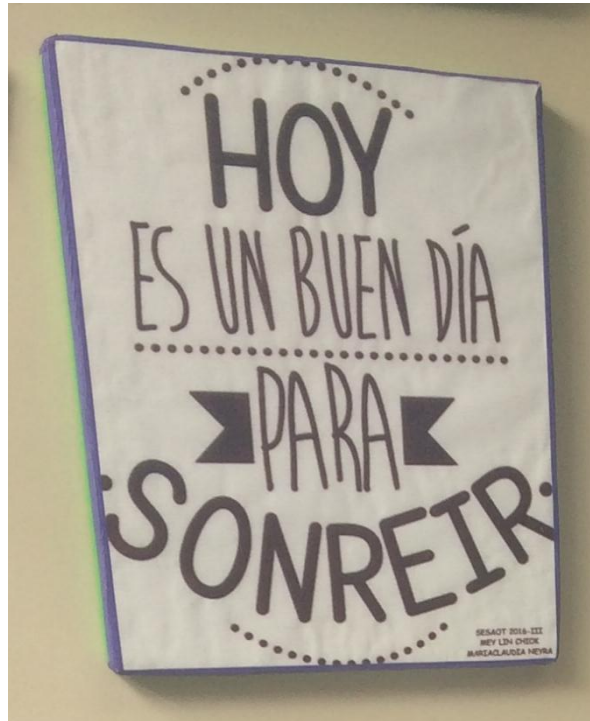
3.



4.



5.



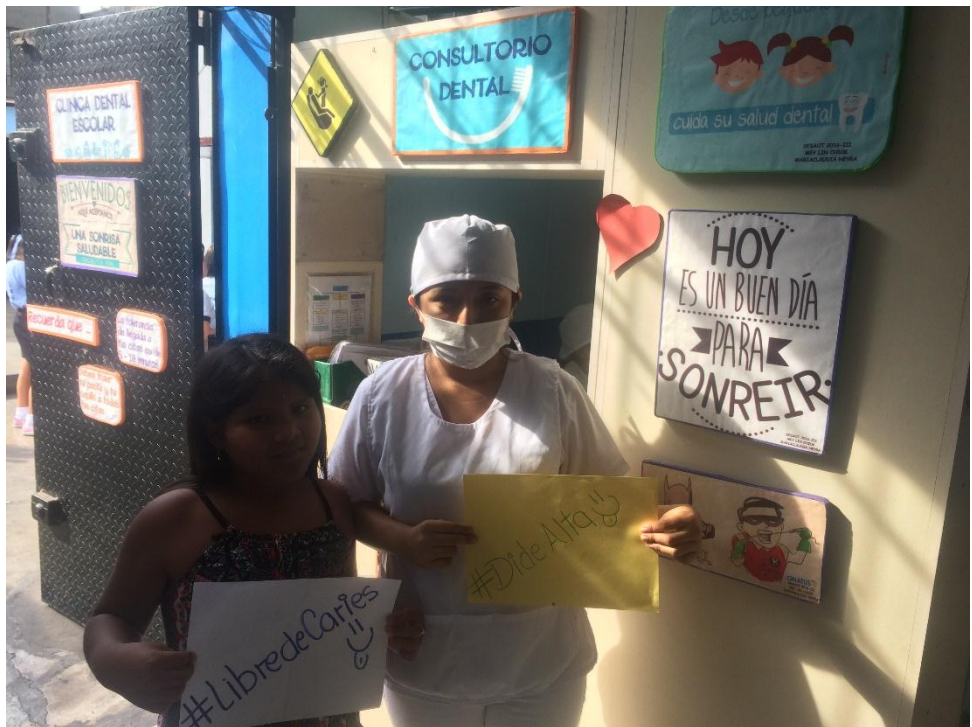
6.



7.



8.



9.



10.

