



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES
REALIZADAS EN LA INSTITUCION
EDUCATIVA “FE Y ALEGRIA N°1” DEL
30 DE ENERO AL 24 DE MAYO DEL 2017**

Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo
para la Obtención del Título de Cirujano Dentista

Aranza Ximena Fuentes Huamaní

Lima-Perú

2018

ASESOR

CD. Esp. Bani Gonzales Vega

Departamento Académico de Estomatología del Niño y Adolescente

JURADO EXAMINADOR

Presidente : Dra. Carola Coronado

Miembro : Dr. Cesar del Castillo

FECHA DE SUSTENTACIÓN : 07 de Febrero del 2018

CALIFICATIVO : APROBADO

DEDICATORIA

A Dios, a mis padres y a mi familia por su apoyo incondicional, por ser mis guías en todo momento y su infinita confianza.

RESUMEN

La Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia tiene dos modalidades para la obtención del título de cirujano dentista, uno de ellos es el programa de Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención de Título de Cirujano Dentista (SESAOT), el cual tiene como propósito ejecutar las competencias adquiridas desde la preparación pre profesional para solucionar los problemas de salud bucal más prevalentes en la población. Este programa tiene una duración de cuatro meses y se desarrolló en la institución educativa Fe y Alegría N°1.

La Institución Educativa Fe y Alegría N°1, en el año 2017 contó con un total de 944 alumnos matriculados (primaria y secundaria); de las cuales 131 alumnos estuvieron inscritos al Programa de Atención Estomatológica del Escolar. Se realizaron un total de 1097 actividades odontológicas, siendo los sellantes y las resinas las actividades clínicas más realizada con un total de 529 y 122 respectivamente, además de actividades de gestión como pedido de materiales y coordinación para realizar evaluación epidemiológica a alumnos y actividades administrativas como realizar citas, entre otros.

PALABRAS CLAVES: SESAOT, CPOD, ceod, prevalencia de caries

ABSTRACT

The Faculty of Stomatology of Universidad Peruana Cayetano Heredia has two modalities for obtaining the title of dental surgeon, one of them is the program of Stomatological Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención de Título de Cirujano Dentista (SESAOT), which has as its purpose execute the skills acquired from pre-professional preparation to solve the most prevalent oral health problems in the population. This program has a duration of four months and was developed in the educational institution Fe y Alegría N ° 1.

The educational institution Fe y Alegría N ° 1, in the year 2017 had a total of 944 students enrolled (primary and secondary); of which 131 students were enrolled in the School Stomatological Attention Program. A total of 1097 dental activities were performed, the sealants and resins being the most performed clinical activities with a total of 529 and 122 respectively, in addition to management activities such as ordering materials and coordination to perform epidemiological evaluation of students and administrative activities such as make appointments, among others.

KEY WORDS: SESAOT, CPOD, ceod, caries prevalence

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1.	Población total de alumnos matriculados de la I.E Fe y Alegría N°1 en el año 2017, nivel académico y sección	5
Tabla 2.	Distribución de alumnos matriculados de nivel primaria de la I.E Fe y Alegría N°1 en el año 2017, según grado y sexo	6
Tabla 3.	Distribución de alumnos matriculados de nivel secundario de la I.E Fe y Alegría N°1 en el año 2017, según grado y sexo	7
Tabla 4.	Índice ceod de los alumnos del nivel primario de la I.E Fe y Alegría N°1 en el periodo enero- mayo 2017, según grado.	15
Tabla 5.	Distribución de alumnos inscritos, asistentes vs no asistentes en el periodo de enero a mayo 2017, en el programa de salud dental escolar de la I.E Fe y Alegría N°1, según nivel de educación	16
Tabla 6.	Número total de alumnos inscritos programa de atención estomatológica del escolar en el año 2017, según nivel académico.	20
Tabla 7.	Número total de alumnos inscritos en el periodo Febrero-Mayo 2017, en el programa dental escolar de la I.E Fe y Alegría N°1, según nivel académico, grado y sexo	21
Tabla 8.	Índice CPOD de los alumnos del nivel primario de la I.E Fe y Alegría N°1 en el periodo enero- mayo 2017, según grado	23
Tabla 9.	Número total de actividades clínicas realizadas en el programa de salud oral dental en el periodo de enero a mayo del 2017 según meses y tipo de tratamiento.	26
Tabla 10.	Número total de actividades clínicas realizadas en el programa de salud oral dental en el periodo de enero a mayo del 2017 según operador(a) y tipo de tratamiento.	27
Tabla 11.	Número total de actividad de promoción en el programa de atención estomatológica del escolar en el periodo de enero a mayo 2017 según meses y tipo de tratamiento	28

Tabla 12.	Número total de actividades de prevención en el programa de atención estomatológica del escolar en el periodo de enero a mayo 2017 según meses y tipo de tratamiento	29
Tabla 13.	Número total de actividades de recuperación en el programa de atención estomatológica del escolar en el periodo de enero a mayo 2017 según meses y tipo de tratamiento	30

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Distribución total de actividades clínicas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N°1 por los SESAOT durante el periodo de enero a mayo 2017, según meses.	17
Gráfico 2. Distribución total de los alumnos inscritos y no inscritos en el programa de Salud Oral de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en el año 2017 según nivel académico.	22

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Horario de atención de los estudiantes del SESAOT del consultorio dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1, durante el periodo de enero a mayo 2017.	10

LISTA DE ABREVIATURAS Y SIMBOLOS

APAFA	:	Asociación de Padres de Familia.
DAENA	:	Departamento Académico de Estomatología del Niño y Adolescente.
I.E	:	Institución Educativa.
I.H.O	:	Índice de Higiene Oral
OMS	:	Organización Mundial de Salud
CPOD	:	Índice cuantitativo de piezas cariadas, perdidas y obturadas en piezas permanentes
ceod	:	Índice cuantitativo de piezas cariadas, extraídas y obturadas en piezas deciduas
SESAOT	:	Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la obtención del título de cirujano dentista.
%	:	Valor porcentual

INDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
I. INTRODUCCIÓN	1
I.1. Descripción de la sede	2
I.1.1. Localización	2
I.1.2. Sobre la Institución	2
I.1.3. Aspectos socioeconómico	2
I.2. Servicio Odontológico	3
I.2.1 Localización e infraestructura del consultorio dental y áreas complementarias	3
I.2.2. Programa de Atención Estomatológica del escolar	4
I.2.3. Características de la población	5
I.3. Recursos	8
I.3.1 Recursos Humanos	8
I.3.2 Recursos Físicos	8
I.3.3 Recursos Materiales	9
I.4. Horario de atención del servicio dental	10
I.5 Funciones del SESAOT	11
II. OBJETIVOS	13
II.1 Objetivo General	13
II.2 Objetivos Específicos	13
III. RESULTADOS	14
III.1 Actividades intramurales	14
III.2 Actividades extramurales	31
IV. DISCUSIÓN	32
V. CONCLUSIONES	36
VI. RECOMENDACIONES	37
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	38
ANEXOS	39

I. INTRODUCCIÓN

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), es una modalidad para la obtención de Título de cirujano dentista otorgada por la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Con el objetivo de ejecutar las competencias adquiridas durante nuestra preparación profesional y así solucionar los problemas de salud bucal más prevalentes.

Esta modalidad tiene un periodo de cuatro meses, y se desarrolla en diversas sedes como las Instituciones Educativas como Fe y Alegría N°1, Fe y Alegría N°2, I.E 3023 Pedro Paulet, con las cuales se han establecido convenios de atención de salud bucal. Estos convenios están a cargo del Departamento Académico del Niño y Adolescente (DAENA).

El presente informe presentará los resultados del trabajo realizado por los integrantes del SESAOT en la I.E Fe y Alegría N° 1 en el periodo Febrero-Mayo del 2017, donde se realizaron actividades preventivas, recuperativas, de promoción de salud, gestión y administrativas, con la finalidad de solucionar los problemas bucales más prevalentes de los escolares que acude a esta institución. El propósito de este informe es demostrar mediante los resultados, la importancia del Programa de Atención Odontológica en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.

I.1. Descripción de la sede

I.1 .1. Localización

La I.E Fe y Alegría N°1 está ubicado en Av. José Granda N° 2202, en la urbanización Valdivieso, distrito San Martín de Porres, provincia Lima, departamento Lima, Perú. Perteneciente a la U.G.E.L. N° 02 (Rímac – Los Olivos - San Martín de Porres). (Anexo 1)

Límites (Anexo 2)

- Norte: Calle Jasmines
- Sur: Av. José Granda
- Este: Av. Tupac Amaru
- Oeste: Calle Robles

I.1 .2. Sobre la Institución

La Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 se encuentra ubicado en la urbanización Valdivieso en la Av. José Granda N°2202, distrito San Martín de Porres, provincia Lima, departamento Lima –Perú; esta institución educativa pertenece U.G.E.L. N° 02 Rímac – Los Olivos - San Martín de Porres (Anexo 1).

I.1 .3. Aspecto Socioeconómico

La institución educativa Fe y Alegría N°1 es un colegio estatal, la cual recibe donaciones de diversas entidades públicas y privadas; Perteneciente al Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social, basándose en valores, siendo dirigida a la población empobrecida y excluida, para contribuir a la transformación de las sociedades. Creando su primer local en el año 1966 en San Martín de Porres, que en la actualidad

cuenta con 944 alumnos entre primaria y secundaria, en horarios de mañana y tarde. Siendo la directora actual Lourdes Aydee Sánchez Díaz.^{1,2.}

I.2. Servicio Odontológico

I.2.1. Localización e infraestructura de consultorio dental y áreas complementarias

El consultorio dental se encuentra ubicado en la parte posterior del patio principal de la institución educativa Fe y Alegría N°1, entre las aulas de audiovisual y área de comunicación.

El servicio dental cuenta con tres ambientes: el consultorio dental, el área de radiografías y el cuarto de máquinas.

Consultorio Dental

Este ambiente está construido de material de noble siendo este el principal, de 3 metros aproximadamente, además cuenta con servicios básicos como agua, luz y desagüe. Además cuenta con un área de recepción, archivo de historias clínicas y el área de atención odontológica propiamente dicha, la cual cuenta con dos unidades dentales, ambas en funcionamiento.

Área radiológica

Este segundo ambiente se encuentra ubicado al costado del aula de persona familia y recursos humanos, construida de material noble, con un área aproximada de 2,5 metros cuadrados, el área de radiología, que consta de un equipo de rayos X, una silla para la ubicación del paciente, un mandil protector de aluminio, y muebles archivadores en donde se guardan historias clínicas o documentos antiguos, de pacientes que finalizaron el colegio o que no continúan con la atención dental.

Cuarto de máquinas

El tercer ambiente está ubicado al lado de área radiológica, construida de material noble, con un área de 2 m² este ambiente está destinado para las máquinas como la compresora.

I.2.2 Programa de Atención Estomatológica del Escolar

En el año 2006 la Universidad Peruana Cayetano Heredia y la I.E Fe y Alegría N°1 firmaron un convenio para mejorar el nivel de conocimiento en salud bucal de la comunidad educativa que favorezca la reducción de las enfermedades prevalentes de la cavidad oral, El cual fue renovado en el año 2017. A través del programa de atención estomatológica del escolar se ofrece atención preventiva, promocional y recuperativa a los alumnos inscritos en el programa. La inscripción se da de forma anual mediante un pago de veinte nuevos soles.

Para la inscripción al programa de atención odontológica del escolar el padre de familia debe realizar el depósito del monto ya antes mencionado, a una cuenta corriente del Banco de la Nación a nombre de la I.E Fe y Alegría N°1, luego canjear el voucher del depósito por una boleta de pago en la oficina de la Asociación de Padres de Familia (APAFA), y con este acercarse al servicio de odontología para la inscripción del alumno como paciente del servicio y registrándolo en una base de datos y entregándole la tarjeta de atención que lo identificara como tal y en la cual se registraran las citas. La atención odontológica estará a cargo del SESAOT.

I.2.3 Característica de la población

La I.E Fe y Alegría N°1 cuenta con nivel primaria y secundaria. Según las nóminas de matrícula del año 2017 cuenta con un total de 944 alumnos (Tabla 1). Siendo 419 del nivel de primaria y 525 del nivel secundario (Tabla 2). Los alumnos de la Institución educativa pertenecen a la clase pobre a clase media. La población está comprendida de 6 a 17 años.

Tabla 1. Población total de alumnos matriculados de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en el año 2017, según nivel académico y sexo.

Actividades	N° Mujeres	%	N° Varones	%	Total	%
Primaria	211	44.14	208	44.64	419	44.39
Secundaria	267	55.86	258	55.36	525	55.61
Total	478	100	466	100	944	100

Fuente: Base de datos área de Secretaria I.E. “Fe y Alegría N°1”

Tabla 2. Distribución de alumnos matriculados del nivel primaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 en el año 2017, según grado y sexo.

Grado	N° Mujeres	N° Varones	Total
1°	36	33	69
2°	33	36	69
3°	32	39	71
4°	35	34	69
5°	35	35	70
6°	43	28	71
Total	211	208	419

Fuente: Base de datos área de Secretaria I.E. “Fe y Alegría N°1”

Tabla 3. Distribución de alumnos del nivel secundaria matriculados de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en el año 2017, según grado y sexo.

Grado	N° Mujeres	N° Varones	Total
1°	50	58	108
2°	53	57	110
3°	63	50	113
4°	59	40	99
5°	42	53	95
Total	267	258	525

Fuente: Base de datos área de Secretaria I.E. “Fe y Alegría N°1”

I.3 Recursos

I.3.1 Recursos Humanos

- 01 Docente Supervisor de la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán Neira de la Universidad Peruana Cayetano Heredia perteneciente al del DAENA.
- 02 Egresados de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia pertenecientes al programa SESAOT.
- 01 Personal de limpieza de la I.E. Fe y Alegría N°1, que se encarga del aseo del consultorio dental antes de las consultas.
- 01 Personal de mantenimiento del La Clínica Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia encargado del arreglo de equipos.

I.3.2. Recursos físicos

- 02 Unidades dentales
- 02 Sillas
- 02 Lámpara de luz Halógena
- 02 Taburetes
- 02 Escritorios
- 01 Esterilizadora de calor seco
- 01 Armario
- 05 Tachos
- 04 Estantes
- 01 Caja reveladora de radiografías
- 01 Negatoscopio

- 01 Equipo de Rayos X
- 01 Compresora
- 01 Mandilón protector de plomo

1.3.3 Recursos materiales

Los insumos y materiales empleados en el consultorio son proporcionados por la Institución Educativa del monto recaudado de las inscripciones de los alumnos del programa de atención estomatológica del escolar. Los materiales son solicitados la primera semana de cada mes, mediante una solicitud dirigida a la directora y con copia a la coordinadora del programa del SESAOT, recepcionada por la secretaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1. En la solicitud se adjunta el presupuesto de los materiales e insumos requeridos de la casa dental “MILACARL” (Anexo 3). Una vez aceptada la solicitud, se coordina el pedido con la casa dental vía telefónica, para que, posteriormente sean entregados al área de secretaría, siendo la misma secretaria quien verifique y cancele el monto estipulado en la solicitud.

Los instrumentos con que cuenta el consultorio pertenecen a la Facultad de Estomatología de la UPCH. En el año 2017 la Facultad hizo entrega de nuevo instrumental.

I.4 Horario de atención del servicio dental

El horario de atención es de 9:00 am a 5:00 pm, el cual esta divididos en dos turnos Mañana 9:00 am a 1:00 pm, y en la tarde de 2:00 pm a 5:00 pm. La entrada de los SESAOT es a las 8.30 am para ordenar el ambiente de trabajo, verificar la lista de alumnos citados y revisar las historias clínicas. Cabe resaltar que cada SESAOT cuenta con 2 turnos libres a la semana, los cuales son acordados en la primera semana del mes.

Cuadro 1. Horario de atención de los estudiantes del SESAOT del consultorio dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1. Durante el periodo de enero a mayo 2017

Turno	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana (9 am- 1 pm)	Emerson Mendoza	Aranza Fuentes	Aranza Fuentes	Aranza Fuentes	Aranza Fuentes
		Emerson Mendoza	Emerson Mendoza	Emerson Mendoza	
ALMUERZO					
Tarde (2 pm- 5 pm)	Emerson Mendoza	Aranza Fuentes	Aranza Fuentes	Aranza Fuentes	Aranza Fuentes
		Emerson Mendoza	Emerson Mendoza	Emerson Mendoza	

I.5 Funciones del SESAOT

Gestión

- Gestionar la compra de materiales que estén faltando en el consultorio.
- Gestionar con el personal encargado, el mantenimiento de los equipos que tengan algún problema.
- Coordinar con las autoridades del I.E “Fe y Alegría 1” para realizar alguna actividad con el alumnado.

Administrativas

- Arreglar el área de trabajo en las mañanas para la atención de pacientes
- Proporcionar información a los padres interesados en el programa de atención estomatológica del escolar.
- Conocer las coberturas del programa de atención estomatológica del escolar.
- Registrar a los alumnos que han realizados el pago para ser atendidos en el programa de atención estomatológica del escolar.
- Citar a los pacientes de acuerdo a disponibilidad de tiempo, previa consulta con sus padres o apoderados.
- Actualizar la base de datos de los inscritos al programa, registrando número de Historia Clínica.
- Registrar las actividades realizadas diariamente de cada paciente atendido, en la base de datos.
- Registrar la inasistencia de los pacientes citados.
- Evolucionar, Archivar y ordenar las historias clínicas luego de cada turno.

Odontológica

- Realizar actividades de prevención a cada alumno inscrito al programa.
- Realizar actividades de recuperación a cada alumno inscrito al programa.
- Realizar actividades de promoción a cada alumno inscrito al programa.
- Cumplir con las normas de bioseguridad en el consultorio.

II. OBJETIVOS

II.1 Objetivo General

Demostrar las capacidades adquiridas durante la formación profesional brindando atención odontológica mediante actividades de diagnóstico, promoción, prevención, recuperación, administración y gestión a alumnos inscritos al Programa de atención estomatológica del escolar de la I.E. Fe y Alegría N°1, durante el periodo de Enero a Mayo del año 2017

II.2 Objetivo Específico

1. Realizar el diagnóstico epidemiológico de caries a los alumnos del nivel primario de la I.E. Fe y Alegría N°1.
2. Realizar actividades de promoción en salud bucal para los estudiantes inscritos al Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la I.E. Fe y Alegría N°1.
3. Promover medidas de prevención en salud bucal para los estudiantes inscritos al Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la I.E. Fe y Alegría N°1.
4. Realizar actividades de recuperación en salud bucal para los estudiantes inscritos al Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la I.E. Fe y Alegría N°1.
5. Desarrollar actividades administrativas y de gestión para el adecuado funcionamiento del Programa de Atención Estomatológica del Escolar en la I.E. Fe y Alegría N°1.

III. RESULTADOS

III.1.- Actividades Intramurales

Diagnóstico Epidemiológico

El promedio de CPOD de la población del nivel primario fue de 1.34, considerándose como riesgo bajo; mientras que, el promedio de ceod del nivel primario fue de 2.92, considerándose como riesgo moderado.

En la tabla 4, se observa el promedio del CPOD distribuidos por grados, en el cual, el grado que presenta un mayor índice de CPOD es el 6to de primaria con un promedio de 3.45 el cual se asocia a un riesgo moderado, además se observa que el CPOD va incrementando con respecto a los grados. Sin embargo, se evidencia que solo dos salones tienen un riesgo moderado, siendo los salones de 5to y 6 to grado, con un promedio de CPOD 3.07 y 3.45 respectivamente; los demás salones pertenecen a un riesgo bajo. Con respecto al ceod en la tabla 5, se encuentran divididos según grado académico, en el cual el grado con menor promedio fue el 6to grado con un 1.56 correspondiendo a un riesgo bajo, los demás salones de 1ero, 2do, 3ero, 4to y 5to tienen el promedio mayor a 2.70 correspondiendo un riesgo moderado, siendo el 2do grado el salón con el mayor promedio del índice de ceod siendo de 3.90.

Tabla 4. Índice CPOD de los alumnos del nivel primario de la I. E. Fe y Alegría N°1 en el período enero- mayo 2017, según grado.

GRADO	Número alumnos	C		P		O		CPOD	
		Prom	D.E.	Prom	D.E.	Prom	D.E.	Prom	D.E.
1°	69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01	0.12	0.01	0.12
2°	69	0.29	0.72	0.00	0.00	0.03	0.17	0.32	0.73
3°	71	0.27	0.63	0.00	0.00	0.11	0.43	0.38	0.79
4°	69	0.66	1.04	0.00	0.00	0.16	0.50	0.82	1.10
5°	70	2.14	1.65	0.27	0.67	0.66	1.36	3.07	2.04
6°	71	2.42	1.98	0.08	0.44	0.96	1.43	3.45	2.35

Tabla 5. Índice ceod de los alumnos del nivel primario de la I. E. Fe y Alegría N°1 en el período enero- mayo 2017, según grado.

GRADO	Número alumnos	c		e		o		ceod	
		Prom	D.E.	Prom	D.E.	Prom	D.E.	Prom	D.E.
1°	69	2.33	2.59	0.07	0.49	0.52	1.20	2.93	2.76
2°	35	1.91	2.30	0.35	0.85	1.64	2.04	3.90	2.85
3°	71	0.89	1.07	0.25	0.67	1.61	1.43	2.75	2.00
4°	69	1.56	1.83	0.50	1.14	1.24	1.38	3.29	2.44
5°	70	2.14	1.65	0.27	0.67	0.66	1.36	3.07	2.04
6°	71	0.69	1.18	0.38	0.78	0.50	0.91	1.56	1.92

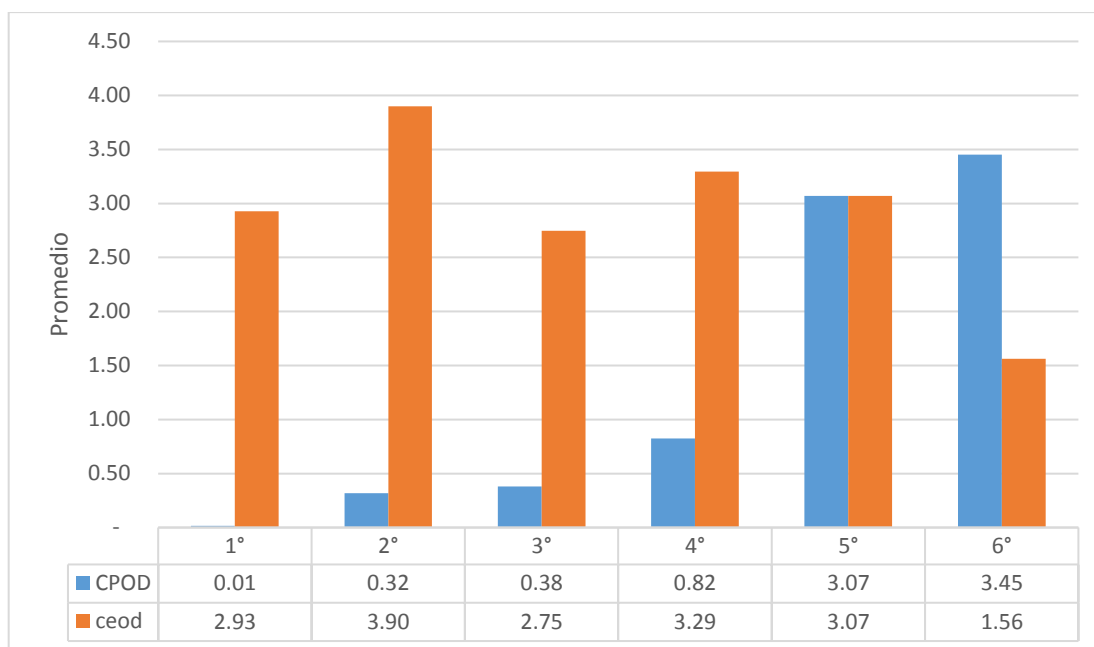


Gráfico 1. Promedio del índice de CPOD y ceod en alumno del nivel primario de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en el periodo de enero a mayo 2017.

III.2 Actividades realizadas en el Programa de Atención Estomatológica del Escolar

El periodo de enero a mayo 2017 se realizó un total de 1097 actividades, realizadas por los dos SESAOT. Durante el mes de enero se realizó 12 (1.09%) actividades, febrero 207 (18.87%) actividades, marzo 297 (27.07%) actividades, abril 360 (32.82) actividades y mayo 221 (20.15%) actividades. (Tabla 9). Siendo abril el mes con mayor productividad con un total de 360 actividades realizadas correspondiendo a un 32.82% del total de actividades.

III.2.1. Actividades de promoción

III.2.1.1 Población de inscritos

La población de inscritos al Servicio Odontológico Escolar de la I.E “Fe y Alegría N°1” tuvo un total de 131 inscritos durante el periodo de Febrero a Mayo del año 2017 entre pacientes nuevos y continuadores. Siendo 113 pacientes nuevos y 18 pacientes continuadores de años anteriores.

En la tabla 4 se observa la población de inscritos que hubo durante el periodo de enero a mayo con un total de 131 alumnos entre primaria y secundaria. Además se evidencia que hay un mayor de números de inscritos en el nivel primario con un total de 66 alumnos (52.38%). En el detallado (Tabla 7) se observa que el 1er grado del nivel primario y secundario son los que tiene un mayor número de inscritos.

Con respecto al sexo, se evidencia que hay un mayor número de estudiantes femeninos en el salón de 4to de primaria con un 75% y el salón de 5to de secundaria con un 100%.

Durante el periodo de enero – mayo 2017, se calculó el número de población inscrita en el programa obteniendo así la suma de 72 en el nivel primario, correspondiendo a un 54.96 % y 59 en el nivel secundario, que corresponde a un 45.04 % (Gráfico 2).

En la tabla 8 se evidencia la distribución de pacientes inscritos, donde se describe los pacientes asistentes vs los no asistentes, siendo mayor número los asistentes con 111 alumnos representado al 84.73% del total de la población. Además se observa que la asistencia del nivel primario es mayor que el secundario con un valor de 53.15% y 46.85% respectivamente.

Tabla 6. Número total de alumnos inscritos PROGRAMA DE ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA DEL ESCOLAR en el año 2017, según nivel académico.

Periodo	Nivel	Total	%
Enero- mayo	Primaria	72	54.96
	Secundaria	59	45.04
Total		131	100

Fuente: Base de datos del Consultorio Dental I.E. “Fe y Alegría N°1”

Tabla 7. Número total de alumnos inscritos en el período febrero – mayo 2017, en el Programa de atención estomatológica del escolar de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1, según nivel académico, grado y sexo.

Nivel	Grado	Sexo		Total
		F	M	
Primaria	1°	18	14	32
	2°	4	11	15
	3°	2	1	3
	4°	6	2	8
	5°	6	5	11
	6°	2	1	3
	Subtotal			72
Secundaria	1°	13	15	28
	2°	7	6	13
	3°	5	3	8
	4°	2	5	7
	5°	3	0	3
	Subtotal			59
Total				131

Fuente: Base de datos del Consultorio Dental I.E. “Fe y Alegría N°1”

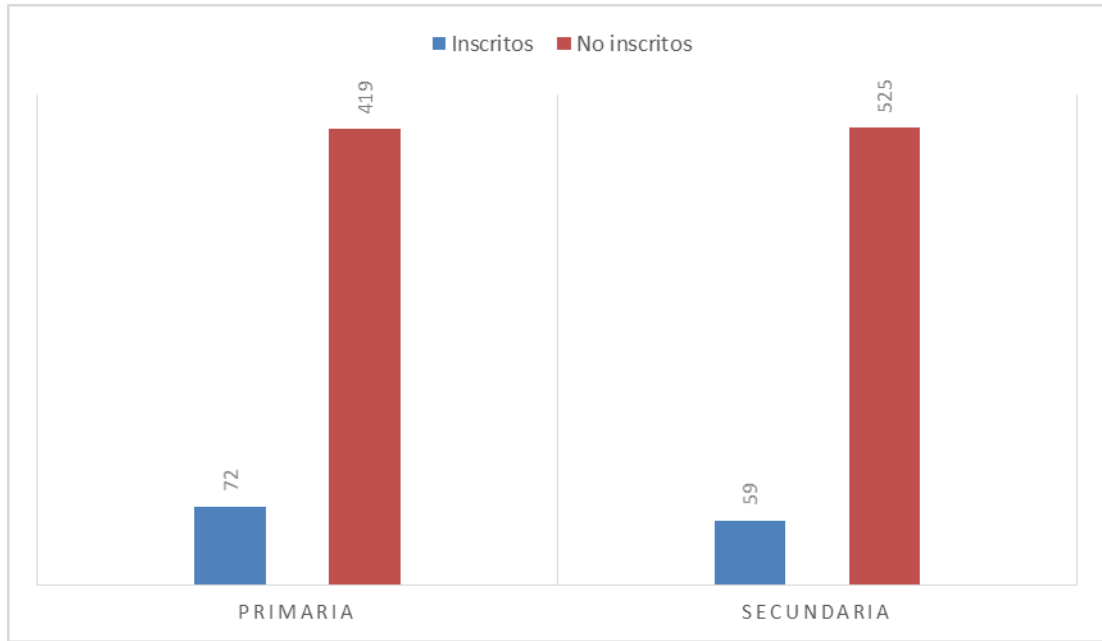


Gráfico 2. Distribución de alumnos inscritos y no inscritos en el Programa de atención estomatológica del escolar Oral de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en el año 2017, según nivel académico.

Tabla 8. Distribución de los alumnos inscritos, asistentes vs no asistentes en el periodo de enero a mayo 2017 en el Programa de atención estomatológica del escolar de la I.E. “Fe y Alegría N° 1”, según nivel de educación.

	INSCRITOS	ASISTENTES	NO ASISTENTES
PRIMARIA	72	59	13
SECUNDARIA	59	52	7
TOTAL	131	111	20

Dentro de actividades de promoción para la salud realizadas en la I.E Fe y Alegría 1, están la Instrucción de Higiene la cual es realizada previamente a la profilaxis y las sesiones educativas, en la Tabla 11 se observa que se realizaron un total de 171 actividades de promoción, siendo la instrucción de higiene la más desarrollada con un 63.15% del total de actividades, además observamos que el mes con mayor actividad promocional fue el mes de febrero con 47 actividades y el mes con menor flujo de actividades enero solo con 4 actividades de promoción de la salud.

III.2.1.2 Actividades de prevención

En las actividades de prevención los sellantes es actividad más realizada durante el mes de abril con 230 sellantes realizados. Además se observa que durante el periodo de enero a mayo, se evidencia que el tratamiento más realizado mensualmente es el sellante, seguido de fisioterapia oral y profilaxis y por último el flúor teniendo valores 529, 108, 104 respectivamente. Realizándose un total de 741 actividades de prevención, descritas en la tabla 12.

III.2.1.3 Actividades de recuperación

En la tabla 13 se describe las actividades recuperativas realizadas durante el periodo de enero a mayo 2017, donde podemos observar que la más realizada fue la resina compuesta con 122 actividades en total siendo el 69% del total de actividades recuperativa siguiendo las exodoncias con un 14%, ionomero con un 7%, resina fluida un 6%, y eugenato un 3%. Además se observa que en el mes de abril se realizó más actividades de recuperación con 54 actividades siendo el 31%.

III. 2.1.4 Actividades administrativas y de gestión:

En este periodo se realizó las siguientes actividades administrativas:

- Proporcionar información a los padres interesados en el programa de atención estomatológica del escolar.
- Registrar a los alumnos que han realizados el pago para ser atendidos en el programa de atención estomatológica del escolar.
- Citar a los pacientes de acuerdo a disponibilidad de tiempo, previa consulta con sus padres o apoderados.
- Actualizar la base de datos de los inscritos al programa, registrando número de Historia Clínica.
- Registrar las actividades realizadas diariamente de cada paciente atendido, en la base de datos.
- Registrar la inasistencia de los pacientes citados.
- Evolucionar, Archivar y ordenar las historias clínicas luego de cada turno.

En este periodo se realizó las siguientes actividades de gestión:

- Se gestionó la compra de materiales faltantes mensualmente.
- Se gestionó con el personal de mantenimiento dos visitas para el arreglo de equipo de rayos X y del sillón dental n°2.
- Se gestionó el permiso para realizar el examen epidemiológico a los alumnos del nivel primario.
- Se gestionó el permiso para las charlas educativas dirigidas a todo el alumnado, las cuales será desarrollada por el sesaot 2017-II.

Tabla 9. Número total de actividades clínicas realizadas en el Programa de atención estomatológica del escolar en el período de enero a mayo del 2017 según meses y tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	Total
Historia clínica*	4	20	37	10	1	72
Fisioterapia oral*	4	46	30	13	15	108
Flúor*	4	44	30	11	15	104
Sesión educativa*	0	1	16	29	17	63
Control periódico*****	0	5	2	1	9	17
Reevaluación*	0	3	0	0	3	6
Sellantes**	0	46	145	230	108	529
Resina comp.***	0	28	17	42	35	122
Resina fluida***	0	7	4	0	0	11
Ionómero**	0	1	4	2	6	13
Eugenato**	0	0	2	1	2	5
Exodoncia**	0	6	7	9	3	25
Alta*	0	0	3	12	7	22
Total	12	207	297	360	221	1097

* Por paciente
 ** Por pieza dental
 *** Por superficie
 ***** Según riesgo

Tabla 10. Número total de actividades clínicas realizadas en el Programa de atención estomatológica del escolar en el período de enero a mayo del 2017 según operado(a) y tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES	Emerson	Aranza	Total
	Mendoza	Fuentes	
Historia clínica*	33	39	72
Fisioterapia oral*	43	65	108
Flúor*	42	62	104
Sesión educativa*	22	41	63
Control periódico****	3	14	17
Reevaluación*	1	5	6
Sellantes**	269	260	529
Resina comp.***	70	52	122
Resina fluida***	0	11	11
Ionomero**	0	13	13
Eugenato**	1	4	5
Exodoncia**	21	4	25
Alta*	10	12	22

* Por paciente
 ** Por pieza dental
 *** Por superficie
 **** Según riesgo

Tabla 11. Número total de actividades de promoción en el Programa de atención estomatológica del escolar en el período de enero a mayo del 2017 según meses y tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	TOTAL
Instrucción de higiene oral	4	46	30	13	15	108
Sesión educativa	0	1	16	29	17	63
Total	4	47	46	42	32	171

Tabla 12. Número total de actividades de prevención en el Programa de atención estomatológica del escolar en el período de enero a mayo del 2017 según meses y tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	Total
Fisioterapia oral*	4	46	30	13	15	108
Flúor*	4	44	30	11	15	104
Sellantes**	0	46	145	230	108	529
Total	8	136	205	254	138	741

* Por paciente

** Por pieza dental

Tabla 13. Número total de actividades de recuperación en el Programa de atención estomatológica del escolar en el período de enero a mayo del 2017 según meses y tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	Total
Resina comp.***	0	28	17	42	35	122
Resina fluida***	0	7	4	0	0	11
Ionómero**	0	1	4	2	6	13
Eugenato**	0	0	2	1	2	5
Exodoncia**	0	6	7	9	3	25
Total	0	42	34	54	46	176

* Por paciente

** Por pieza dental

*** Por superficie

III.3 Actividades Extramurales

Se realizó una Campaña de Salud, preparada por la Municipalidad de San Isidro el día 13 de Mayo del 2017. Esta campaña se realizó en la Casa de Encuentro Vecinal (Calle Halcones 234 Urb. Limatambo), siendo el horario de atención de 8:00 a 1:00 pm. Esta campaña contó con diversas áreas de salud como nutrición, medicina general donde se realizaron análisis de sangre, otorrinolaringología, odontología, entre otras áreas. Para esta campaña se invitaron diferentes profesionales de la salud. Así como entidades prestadoras de salud.

En área de odontología estuvo a cargo de tres SESAOT, comprendiendo actividades de diagnóstico oral, aplicación de flúor, instrucción de higiene oral y consejería para el cuidado oral de bebés; dependiendo de la necesidad de cada paciente. En la campaña se atendieron 25 pacientes de diversas edades tanto niños, adultos como adultos mayores (Anexo 4)

IV. DISCUSIÓN

Con respecto a la experiencia de caries se trabajó con el indicador epidemiológico del CPOD, el cual fue desarrollado por tres autores Kelin, Knutson y Palmer; en un estudio de escolares de un colegio primario en Maryland, EE.UU, en el año 1935, donde se evaluó el estado dental y su necesidad de tratamiento. El índice del CPOD se ha convertido en el estudio epidemiológico odontológico más utilizado para cuantificar la incidencia de caries dental. Además dicho estudio nos da tanto la experiencia de caries presente como pasada.³ En el presente informe se realizó a una población de 6 a 11 años comprendiendo todo el nivel primario, con un total de 419 alumnos. Se realizó las revisiones y llenado de ficha epidemiológica, en el consultorio dental en grupos de cinco estudiantes por grado, durante horario de clases, coordinando previamente con cada tutora. Cabe recalcar que la directora de la institución aprobó la solicitud emitida por los SESAOT, obteniendo un CPOD de 1.34 y un ceod de 2.92. Los resultados del CPOD tienen semejanzas al estudio de Martínez *et al.*⁴, realizado en México en el 2010; en la ciudad de San Luis Potosi, en 3864 niños obteniendo un promedio de CPOD de 1.11; además Herrera, *et al.*⁵ obtuvo un resultado similar en un estudio realizado en el año 2005 en Nicaragua, se obtuvo un CPOD de 0.65 ± 1.43 y un ceod de 2.98 ± 2.93 ; y Marquéz, *et al.*⁶, un estudio realizado en Venezuela en el año 2009, en 140 pacientes, obteniendo como resultado de CPOD 1.8.

Con respecto a la población de inscritos durante el periodo de febrero a mayo el Programa de atención estomatológica del escolar de la I.E. Fe y Alegría N°1 se registraron 131 alumnos inscritos a dicho programa, correspondiendo 72 a nivel primario y 59 a nivel secundario; los salones que más inscritos tienen son los primeros grados

tanto primaria como secundaria. Con respecto los años anteriores durante el mismo periodo de febrero a mayo 2015 y 2016 solo hubo 114 y 102 inscritos respectivamente, lo que se observa que el número de inscritos ha aumentado comparando el 2015 con el 2017, esto se podría justificar por un aumento de difusión del programa de los beneficios que están tienen para los asegurados, además se observa que el mayor número de inscritos son los primeros grados tanto de primaria y secundaria, ya que este Programa de atención estomatológica del escolar es una particularidad a comparación de otros colegios que no cuentan con este. Adicionando a esto se observa que hay un mayor porcentaje de inscrito en el nivel primario que el secundario.

Con respecto a los promedios de CPO-D y ceo-d de los estudiantes del nivel primario se observa que el salón con menor índice de CPOD fueron los primeros grados (1ero a 4to grado de primaria), ya que el promedio no fue mayor a 0.90, a comparación de los dos últimos grados del nivel primario, esto se debe al proceso de erupción, según el ADA (American Dental Association)¹³ la cronología de erupción de dientes permanentes a la edad de 9 años, lo que es una edad promedio de los estudiantes de 4to grado, se encuentra en boca las primeras molares, incisivos centrales, incisivos laterales superiores e inferiores y en algunos pacientes los caninos inferiores. Por ende las piezas más susceptibles a la caries dental son las primeras molares por la anatomía que presentan en la cara oclusal y porque erupcionan primero aproximadamente a la edad de 6 a 7 años, la susceptibilidad de la pieza, la mala higiene son factores desencadenantes para el desarrollo de caries de dicha pieza, siendo la pieza con mayor incidencia de caries. En los dos últimos grados el índice de CPO-D aumenta por el tiempo en boca de los dientes

permanentes más los factores como mala higiene, dieta criogénica que en promedio oscila de moderado a alto. A comparación con el ceo-d lo que es inversamente proporcional al CPO-D, se observa que el menor valor de ceo-d está en el 6to grado por el cambio de dentición de temporal a permanente.

Con respecto a las actividades realizadas en el Programa de atención estomatológica del escolar, el mes con menor actividad fueron los meses de enero y febrero siendo de 12 y 207 respectivamente. Con respecto a enero su poca actividad se debe a que eran los últimos días del mes y a su vez el cambio de periodo de SESAOT 2016-III a 2017-I, con febrero se debió a que los alumnos se encontraban de vacaciones por ende habían muchas faltas, además los días lunes, miércoles y viernes habían clases de recuperación y adelanto por ello no había mucha concurrencia de pacientes a comparación de los días martes y jueves que eran días libres para los alumnos. Sin embargo las actividades fueron aumentando en los meses de marzo y abril, por el comienzo de clases.

Comparando con los años anteriores, en el 2017 hubo menos actividades, esto se debe a que en el mes de marzo el Ministerio de Educación (Minedu) decidió la suspendieron de clases por una semana y media a nivel de lima metropolitana ante los estragos ocasionados por los huaicos y las inundaciones, por ende no hubo atención y se perdieron citas ya programadas. Además de la baja producción del mes de enero y febrero, el mes de mayo también hubo una disminución de la misma por las actividades del colegio, entre ensayos por el día de la madre y clases de recuperación y nivelación de alumnos de secundaria en las tardes y por ellos los cambios de cita y cancelaciones.

En el presente periodo se realizaron 95 evaluaciones, 75 de historias clínicas nuevas, 6 de reevaluaciones y 17 de control periódico, dentro de las evaluaciones se observó que el índice de Higiene Oral fue en promedio moderado, además que los diagnósticos más prevalentes fueron gingivitis asociada a placa dental y caries dental⁷, como lo afirma la OMS que el 60 a 90% de los escolares presenta caries dental⁸ y el MINSA afirma que la prevalencia de caries es de 90.4% y de 85% de enfermedad gingival⁹.

Con la incidencia de los dos diagnósticos más frecuentes encontrados en la I.E “Fe y Alegría N°1” tiene correlación con los tratamientos con mayor incidencia del Programa de atención estomatológica del escolar que fueron sellantes, resinas y profilaxis oral.

Según los resultados encontrados en las revisiones bibliográficas de los años anteriores¹⁰⁻¹², se evidencia una mayor cantidad de sellantes realizados. Esto se debe a la gran cantidad de fosas y fisuras profundas sanas, lo cual es positivo ya que al intervenirlos protegemos la pieza de una futura caries dental, la segunda actividad realizada son las resinas compuestas lo que nos indica la incidencia de caries ya antes mencionada, por último la profilaxis e instrucción de higiene oral lo que ayuda a instruir al paciente a mejorar la higiene oral y por ende reducir el índice de higiene oral.

V. CONCLUSIONES

- Se evaluó la incidencia de caries a todo el nivel primario, obteniéndose un promedio de CPO-D de 1.34 y de ceo-d de 2.92.
- Se realizó 108 instrucciones de higiene oral y profilaxis correspondiendo al 63.15% del total de actividades de promoción.
- La aplicación de sellantes resultó ser la actividad de prevención con mayor porcentaje, con 529 piezas con sellantes siendo un 74.3% del total de actividades.
- La resina compuesta fue la actividad de recuperación con mayor porcentaje con 122 piezas restauradas correspondiendo el 69.32%.
- Con respecto a las actividades administrativas y de gestión, se realizaron sin contratiempo, la más empleada fue la solicitud de materiales mensuales.

VI. RECOMENDACIONES

- Realizar el mantenimiento de los equipos al menos una vez al mes por parte del personal de mantenimiento de la Clínica Docente Asistencial Cayetano Heredia, para obtener un funcionamiento correcto.
- Promover el Programa de atención estomatológica del escolar en los últimos meses del año, para aumentar la cantidad de inscritos en los primeros meses del año siguiente; demostrando que los SESAOT están capacitados y así dar confianza y seguridad a dichos padres.
- Concientizar a los padres de familia sobre la importancia de la higiene oral de sus niños mediante actividades de Promoción de Salud, dirigida a los padres y niños pertenecientes a la I.E “Fe y Alegría N°1”
- Invertir en materiales e instrumentales para el consultorio siendo los alumnos los beneficiados para dar una mejor calidad de trabajo.
- Mejorar la coordinación con el personal de limpieza para que el consultorio siempre de encuentre apto en limpieza para los pacientes

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Nosotros [Internet]. Feyalegria.org.pe. [citado 20 septiembre 2017]. Disponible en: <http://www.feyalegria.org.pe/nosotros.html>.
2. Historia [Internet]. Feyalegria.org.es [cited 30 septiembre 2017]. Disponible en: <http://www.feyalegria.org/es/historia.html>.
3. Indicadores epidemiológicos para la caries dental [serial online] 2013. [citado 30 Sept 2017] Disponible en: URL: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000236cnt-protocolo-indice-cpod.pdf>
4. Martínez-Pérez KM, et al. Caries dental y necesidades de tratamiento en escolares. Rev Invest Clin 2010; 62 (3): 206-213.
5. Herrera M, Medina C, Maupomé G. Prevalencia de caries dental en escolares de 6-12 años de edad de León, Nicaragua. Gaceta Sanitaria. 2005;19(4):302-306.
6. Márquez F, Rodríguez R, Rodríguez Y, Estrada G, Aroche A. Epidemiología de la caries dental en niños de 6-12 años en la Clínica Odontológica “La Democracia”. MEDISAN [Internet]. 2009 Oct [citado 2017 Dic 16] ; 13(5): Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192009000500012&lng=es.
7. Salud bucodental [Internet]. Organización Mundial de la Salud. 2017 [citado 4 Octubre 2017]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs318/es/>
8. Martins P, Álvarez V, Abanto, Cabrera M, López R, Masoli, et al. Epidemiología de la caries dental en américa latina. Rev Odontología Pediátrica 2014 Jul 2(4):3-6.
9. Salud bucal [Internet]. Minsa.gob.pe. 2017 [citado 4 Octubre 2017]. Disponible en: https://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=13
10. Alvarez S. V, Espinoza M. C, presidente, Coronado L. C, miembro. Informe final de las actividades realizadas en la institución educativa fe y alegría N°1 del 01 de febrero al 31 de mayo del 2016 [Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2016.
11. Quichca C.K, Espinoza M.C, presidente, Del Castillo L.C, miembro. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 del 21 de enero del 2015 al 28 de mayo del 2015 [Tesis Bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2015.
12. Scialom Z.P, Espinoza M.C, presidente, Del Castillo L.C, miembro. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 del 21 de enero al 21 de mayo del 2015 [Tesis Bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2015.
13. Tablas de erupción - American Dental Association [Internet]. Mouthhealthy.org. 2017 [citado 05 Octubre 2017]. Disponible en: <http://www.mouthhealthy.org/es-MX/az-topics/e/eruption-chart>

ANEXOS

ANEXO 1

Ubicación de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1



ANEXO 2

Límites de la I.E. Fe y Alegría N°1



ANEXO 3

Formato de pedidos de materiales

Lima, 01 de Febrero del 2017

Lourdes Sanchez

Directora del I.E.P Fe y Alegría N° 1

Presente.

Estimada Directora:

Por medio del presente nos dirigimos a usted con la finalidad de expresarle nuestro cordial saludo. Nosotros, Aranza Fuentes Huamani y Emerson Mendoza Pareja (SESAOT de la Universidad Peruana Cayetano Heredia) deseamos informarle la necesidad que tenemos de abastecernos de algunos materiales en el consultorio dental que a la fecha están por acabarse y algunos de ellos necesitamos implementar, de esta manera poder brindar un tratamiento integral a nuestros pacientes del colegio.

Adjuntamos lista de materiales y proforma de precios de materiales DENTALES.

Lista de Materiales Dentales:

- 01 caja de guantes de latex (talla xs)
- 01 caja de guantes de latex (talla M)
- 50 Escobillas Robinson
- 01 resina compuesta Z250 (A2)
- 01 caja de Microbush
- 01 revelador de placas "Buffalo"
- 01 fijador de placas "Buffalo"
- 02 paquetes de papel toalla
- 01 paquete de servilletas
- 01 paquete de vasos
- 01 paquete de gasas
- 01 flúor acidulado
- 06 cubetas para flúor
- Servilletas
- Vasos descartables

Sin otra particular y agradeciendo anticipadamente su atención a la presente nos despedimos.

Atentamente,

Aranza Fuentes Huamani
SESAOT

Emerson Mendoza Pareja
SESAOT

Proforma de Materiales Dentales:

Descripción	Cantidad	Precio Unidad – S/.	Total – S/.
• Resina compuesta Z250 (A 2)	1	80.00	80.00
• <i>Microbrush</i>	1	13.00	13.00
• <i>Escobillas Robinson</i>	50	0.80	40.00
• <i>Revelador de placas “buffalo”</i>	1	8.00	8.00
• Frasco de flúor gel acidulado	1	10.00	10.00
• <i>Fijador de placas “buffalo”</i>	1	8.00	8.00
• <i>Cajas de Guantes de látex (talla XS y M)</i>	2	13.50	27.00
• Papel toalla	2	3.50	7.00
• Gasa cortada	1	6.00	6.00
• Cubetas de flúor	6	2.50	15.00
• Servilletas	1	2.00	2.00
• Vasos descartables	1	3.50	3.50
• Delivery			10.00
TOTAL			229.50

Botica Dental “MILACAR” EIRL

Av. Emancipación N°319 - 325 - 331 Tienda 134 – 135 Lima – Lima
Telf: 426-3413, fonofax: 420 – 9997 Cel: 99004-9499 RPM: #9900-99793
E-mail: dental_milacar_25@hotmail.com

ANEXO 4

Campaña realizada en San Isidro

