



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**  
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

**EDUCACIÓN Y EMPODERAMIENTO LOCAL PARA LA  
CONSERVACIÓN DE LA PAVA ALIBLANCA (*Penelope albipennis*)  
EN EL REFUGIO DE VIDA SILVESTRE LAQUIPAMPA**

**Trabajo Académico para optar el Título de SEGUNDA ESPECIALIDAD  
PROFESIONAL EN CONSERVACIÓN DE FAUNA SILVESTRE**

**NAHOMI LIDIA MERCEDES ZUASNABAR BELLIDO**

**Asesor: ROBERTO KOSMAS ELIAS PIPERIS**

**Lima-Perú**

**2026**

## **Dedicatoria y agradecimientos**

Aunque suene un poco a cliché, el presente trabajo no habría sido posible sin el apoyo de personas fundamentales a lo largo de este proceso.

En primer lugar, a mi mamá, que muchas noches me ha visto cansada y estresada y, aun así, me brindaba su paciencia y comprensión.

Este trabajo también está dedicado a mis amistades más cercanas, (sí, tú ya sabes quién eres, no hace falta mencionarte) por los ánimos, los sueños ambiciosos compartidos y las risas.

A mi novio, por ser mi fan número uno, y por darme calma y apoyo incondicional desde que acepté este y otros retos personales.

Agradezco también a mis “gordis”, por las largas noches, las pausas activas y por ese gesto simple, pero enorme, de mantener mis pies siempre calentitos.

Asimismo, agradezco muchísimo a mis detractores que, desde su pesimismo y malas vibras, me motivaban a seguir esforzándome, créanme cuando les digo que me encanta darles la contra.

Finalmente, una mención honrosa para la que suscribe este documento, ¡lo estás logrando!

**DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD**

**La egresada:**

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES
1.	ZUASNABAR BELLIDO NAHOMI LIDIA MERCEDES

*(Agregar filas adicionales si hay más autores)*

Pertenecientes al programa de la **SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN CONSERVACIÓN DE FAUNA SILVESTRE**, autores del trabajo titulado: **EDUCACIÓN Y EMPODERAMIENTO LOCAL PARA LA CONSERVACIÓN DE LA PAVA ALIBLANCA (*Penelope albipennis*) EN EL REFUGIO DE VIDA SILVESTRE LAQUIPAMPA**, el cual ha sido elaborado, sustentado y aprobado, según corresponda, para optar por el Título de **SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN CONSERVACION DE FAUNA SILVESTRE** bajo la modalidad de **TRABAJO ACADEMICO**.

En calidad de docentes asesores de la Universidad Peruana Cayetano Heredia:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	FACULTAD	NIVEL DE ASESORÍA
1.	ROBERTO KOSMAS ELIAS PIPERIS	MEDICINA VETERERINARIA Y ZOOTENCIA	Asesor

Declaramos que el contenido del presente documento es original y que las citas y referencias a otros autores cumplen con las normas académicas establecidas. En ese sentido, hacemos constar que:

- El documento presenta un porcentaje de similitud de **15%**, según el reporte emitido por el software **Turnitin®** (identificador de entrega: **3568755519**; fecha de entrega: **13-05-2026**).
- Tras una revisión detallada del reporte y del contenido del trabajo en cuestión, no se han identificado indicios de plagio.
- Se certifica que el documento respeta los principios de integridad académica y cumple con los requisitos institucionales de originalidad.

Lugar y fecha: **Lima, 13 de mayo de 2026.**



Firma del asesor  
Nº DNI: 25772131  
ORCID: 0000-0003-4271-4354

Firma del Co-asesor  
Nº DNI: .....  
ORCID: .....

# CONTENIDO

RESUMEN ..... 5

ABSTRACT ..... 6

DESCRIPCIÓN GENERAL Y ALCANCE ..... 7

EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN ..... 9

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA..... 14

IMPLEMENTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD..... 23

BIBLIOGRAFÍA..... 27

## RESUMEN

La pava aliblanca (*Penelope albipennis*) es una especie endémica y emblemática de los bosques secos del noroeste peruano, cuya distribución actual se restringe a áreas específicas de los departamentos de Piura, Lambayeque y Cajamarca. Cumple un rol ecológico fundamental como dispersora de semillas, contribuyendo directamente a la regeneración natural del bosque seco, un ecosistema altamente frágil y de enorme valor ecológico, cultural y paisajístico. Tras haber sido considerada extinta durante varias décadas y redescubierta en 1977, su recuperación continúa requiriendo esfuerzos de investigación, manejo y sensibilización; así como la incorporación de estrategias integrales y alternativas sostenibles que afecta tanto a la especie como a su hábitat.

El presente proyecto tiene como objetivo contribuir a la conservación de la pava aliblanca y del ecosistema de bosque seco del Refugio de Vida Silvestre Laquipampa mediante la implementación de estrategias de educación ambiental y el fortalecimiento de capacidades locales, orientadas al empoderamiento comunitario y a la reducción de amenazas, desde un enfoque participativo, reconociendo a las comunidades como actores clave en el proceso. Para ello, las acciones planteadas incluyen programas de educación ambiental sobre la especie, dirigidos a instituciones educativas y población local, así como asistencia técnica para el desarrollo de actividades productivas sostenibles y compatibles con la conservación del ecosistema y el beneficio de sus habitantes.

**Palabras clave:** educación, empoderamiento, Laquipampa, pava aliblanca.

## ABSTRACT

The White-winged Guan (*Penelope albipennis*) is an endemic and emblematic species of the dry forests of northwestern Peru, whose current distribution is restricted to specific areas of the Piura, Lambayeque, and Cajamarca departments. It plays a fundamental ecological role as a seed disperser, directly contributing to the natural regeneration of the dry forest, a highly fragile ecosystem of enormous ecological, cultural, and scenic value. After being considered extinct for several decades and rediscovered in 1977, its recovery continues to require research, management, and awareness-raising efforts, as well as the incorporation of comprehensive and sustainable alternative strategies that affect both the species and its habitat.

This project aims to contribute to the conservation of the white-winged guan and the dry forest ecosystem of the Laquipampa Wildlife Refuge by implementing environmental education strategies and strengthening local capacities. These strategies are geared towards community empowerment and threat reduction, using a participatory approach that recognizes communities as key actors in the process. To this end, the proposed actions include environmental education programs about the species, targeting educational institutions and the local population, as well as technical assistance for the development of sustainable productive activities that are compatible with ecosystem conservation and benefit the local population.

**Keywords:** education, empowerment, Laquipampa, White-winged Guan.

## DESCRIPCIÓN GENERAL Y ALCANCE

### **Alcance del proyecto**

El presente proyecto tiene como alcance promover la conservación *in situ* de la pava aliblanca (*Penelope albipennis*) en el Refugio de Vida Silvestre Laquipampa (RVSL), ubicado en la confluencia de la cálida costa y la sierra poco conocida de la provincia de Ferreñafe (Lambayeque). La intervención del proyecto está orientada a trabajar directamente con los habitantes de los centros poblados situados dentro de esta área natural protegida, enfocándose en actividades de educación ambiental y el fortalecimiento de capacidades locales, permitiendo que la comunidad cuente con las herramientas y conocimientos necesarios para desarrollar una mayor conciencia ambiental, reforzar su identidad local y reconocer el valor ecológico y cultural de esta especie emblemática. De esta manera, se promoverá que la población se convierta en un actor clave en la conservación de la pava aliblanca y del ecosistema de bosque seco.

### **Visión del proyecto**

Al término del proyecto, las comunidades del RVSL se encuentran sólidamente empoderadas y comprometidas con la conservación activa de la pava aliblanca, y capaces de liderar acciones que promuevan el uso sostenible de los recursos del bosque seco en armonía con su identidad regional.

Asimismo, dicho ecosistema seco se mantiene saludable y en óptimas condiciones, y se gestiona de manera participativa. Lo cual mejora la calidad de vida de sus habitantes y garantiza, a largo plazo, la recuperación de la población silvestre de la pava aliblanca.

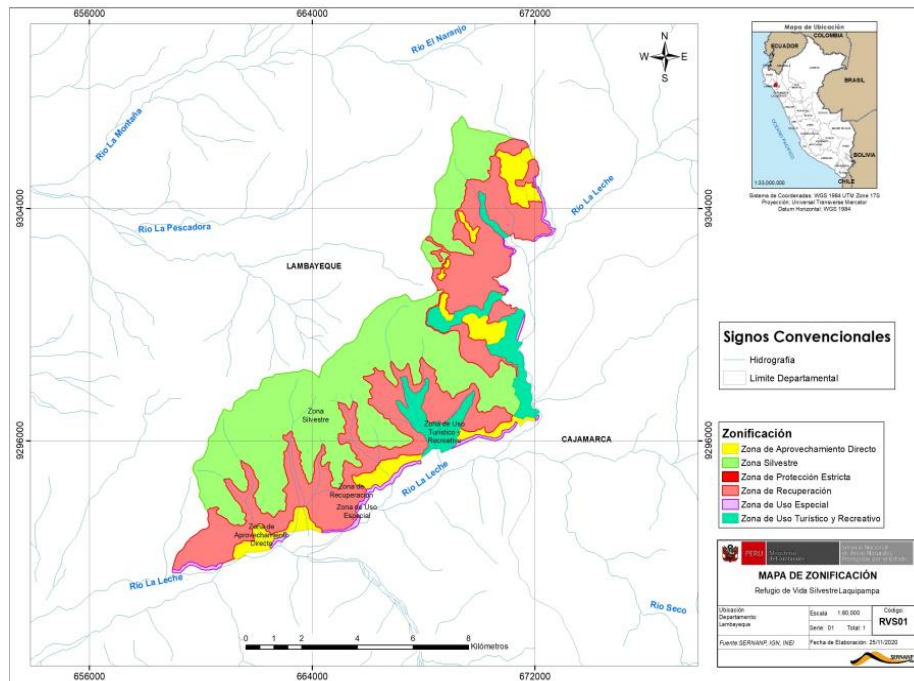


Figura 1. Mapa del Refugio de Vida Silvestre Laquipampa. Fuente: SERNANP (2020).

## EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN

### Valores focales y bienestar humano

La conservación de la pava aliblanca y del ecosistema de bosque seco del RVSL constituye la base para mantener servicios ecosistémicos esenciales para el bienestar humano de las comunidades locales. Esta especie endémica del Perú (Schulenberg et al. 2010; Stattersfield et al. 1998) desempeña un rol ecológico fundamental como dispersora de semillas, facilitando la propagación de plantas nativas y contribuyendo a la regeneración natural del bosque seco (Bouffard & Brooks, 2014), un ecosistema altamente vulnerable y con elevado endemismo. Su presencia favorece la conectividad de la vegetación y la recuperación de áreas degradadas, lo que permite mantener el equilibrio ecológico del territorio.

Asimismo, la pava aliblanca es considerada una especie paraguas (Flanagan & Williams, 2001), pues sus requerimientos ecológicos abarcan amplias áreas de hábitat bien conservado. Su protección asegura la conservación de extensiones significativas del bosque seco y, con ello, de numerosas especies de flora y fauna que dependen de este ecosistema. Mamíferos pequeños, reptiles, aves insectívoras, plantas endémicas y polinizadores se benefician de las acciones orientadas a su recuperación. Este enfoque ecosistémico fortalece componentes clave del bienestar humano, al garantizar la disponibilidad de recursos naturales, las oportunidades de medios de vida sostenibles y la resiliencia del paisaje frente al cambio climático.

Por otro lado, el redescubrimiento de la pava aliblanca en 1977, tras casi un siglo sin registros y cuando se creía extinta, marcó un hecho trascendental para la conservación en el Perú (Angulo, 2008). Este hallazgo atrajo la atención científica, tanto nacional e internacional, y

reforzó el sentido de identidad regional y el orgullo cultural en las comunidades locales. Su reaparición impulsó la valoración de la biodiversidad nativa y motivó la creación de políticas y acciones específicas de conservación. Desde entonces, la pava aliblanca se ha consolidado como un símbolo emblemático de la protección de los ecosistemas frágiles y únicos del país.

### **Amenazas y factores causales**

La pava aliblanca y el bosque seco enfrentan diversas amenazas que comprometen gravemente su conservación y, con ello, la continuidad de los servicios ecosistémicos esenciales para las comunidades locales. La pérdida y degradación del hábitat constituyen la presión más significativa, impulsada por la fragmentación del paisaje, la deforestación y la expansión de las fronteras agrícolas y ganaderas (Alcalde et al. 2008; Angulo, 2004; SERFOR, 2016; Serván & Angulo, 2006; Stotz et al. 2010). Estas actividades reducen la cobertura vegetal, limitan la disponibilidad de alimento y de refugio, y afectan la regeneración natural del bosque seco, un ecosistema altamente frágil y con elevados niveles de endemismo. A estas presiones se suman otras amenazas relevantes, como la contaminación de los cuerpos de agua, que afecta tanto a la fauna silvestre como al ecosistema. Asimismo, los incendios forestales, ya sean provocados o producto de quemadas agrícolas descontroladas, representan otra amenaza crítica ya que generan pérdida masiva de hábitat (Novoa & Finer, 2016). Sumado a estos factores, el desconocimiento de la especie y de la importancia del bosque seco contribuye a la persistencia de prácticas perjudiciales, limita la valoración de la biodiversidad y debilita la participación comunitaria en la conservación.

Frente a esta situación, la pava aliblanca fue categorizada como “Peligro Crítico” por la legislación nacional. Su protección está respaldada por la ley N° 28049, que declara de interés

nacional la reproducción y conservación de esta especie y prohíbe su caza, exportación o transporte con fines comerciales. A su vez, el RVSL es un espacio clave para su conservación, ya que es uno de los principales lugares donde aún persisten poblaciones silvestres de esta especie. En este contexto, el Plan Maestro de esta área natural protegida establece como uno de sus objetivos la protección y recuperación de la pava aliblanca, articulando acciones de manejo, vigilancia, restauración y educación ambiental que contribuyen a fortalecer la viabilidad de la especie y la integridad del ecosistema de bosque seco que habita (SERNANP, 2024).

### **Modelo situacional**

El modelo situacional (figura 2) sintetiza y representa de manera gráfica la dinámica socioecológica que afecta a la pava aliblanca y al ecosistema de bosque seco del RVSL, integrando los valores focales de conservación, las amenazas directas que los impactan y los factores causales de naturaleza social, económico, institucional y ambiental. Este modelo permite comprender cómo las presiones antrópicas y contextuales se articulan en una cadena causal que compromete tanto la integridad ecológica del ecosistema como el bienestar humano de las comunidades locales.

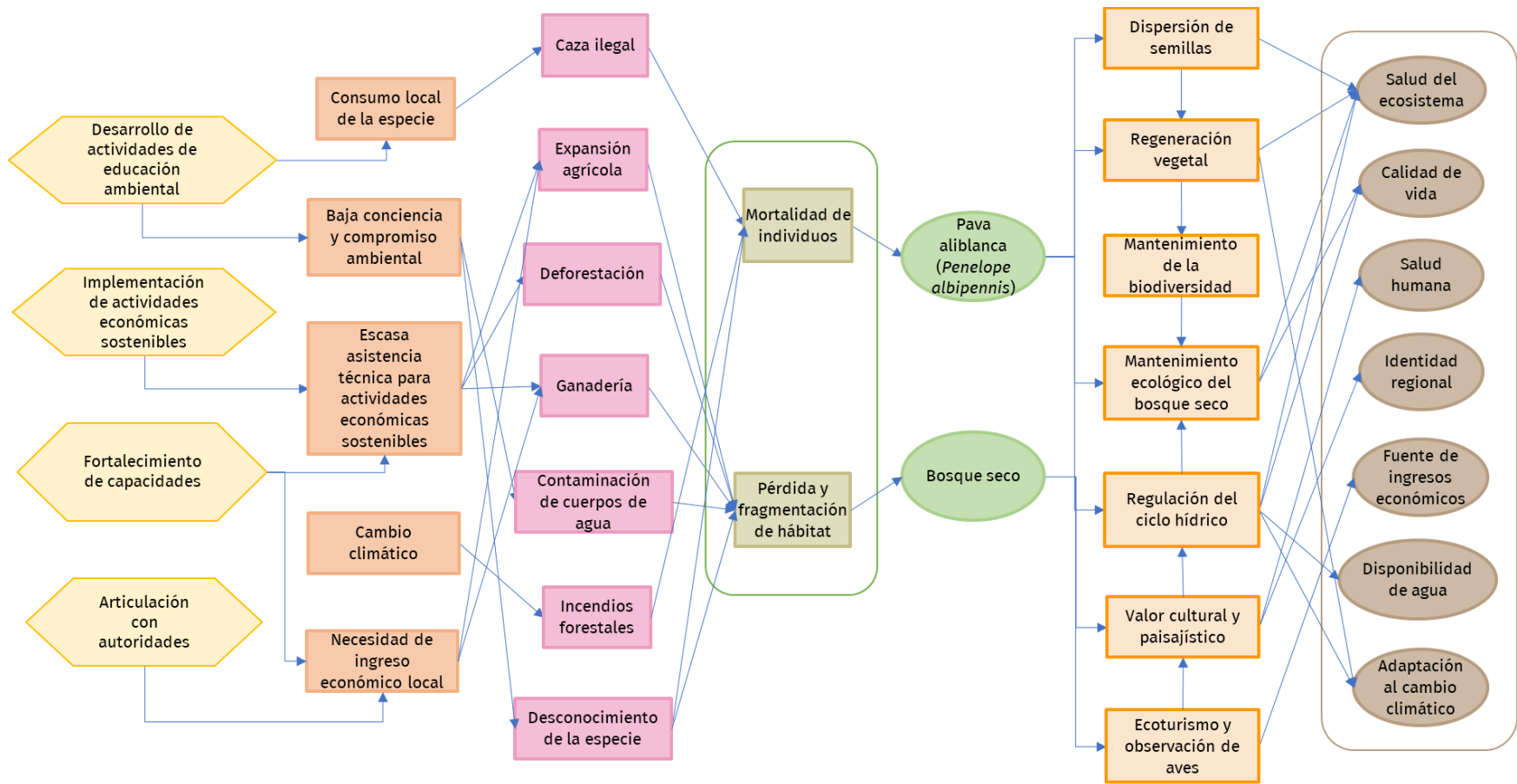
Los valores focales del modelo son, por un lado, la población silvestre de la pava aliblanca y, por otro, el ecosistema del cual depende la especie para su supervivencia.

Asimismo, dicho modelo identifica como amenazas directas la pérdida y degradación del bosque seco, impulsadas principalmente por la deforestación, la expansión agrícola, la ganadería extensiva, los incendios forestales y la contaminación de los cuerpos de agua. Estas presiones reducen la disponibilidad de hábitat, alteran los procesos de regeneración natural y

disminuyen la oferta de recursos esenciales para la especie. A estas amenazas se suma la caza ilegal y el consumo local, prácticas que persisten en parte debido al desconocimiento de la importancia ecológica y simbólica de la pava aliblanca.

Estas presiones se encuentran estrechamente vinculadas a factores causales de origen social y económico, entre los que destacan la baja conciencia y el compromiso ambiental limitado, lo que dificulta la adopción de prácticas de protección. De manera complementaria, la escasa asistencia técnica y la necesidad de generar ingresos económicos impulsan el desarrollo de actividades productivas no sostenibles. A nivel institucional, la débil articulación con las autoridades locales reduce la efectividad de las acciones de vigilancia, control y manejo del área natural protegida. Además, el cambio climático agrava el deterioro del ecosistema al incrementar la frecuencia de las sequías y alterar la disponibilidad de agua.

El modelo situacional permite visualizar que las amenazas directas no son eventos aislados, sino el resultado de una interacción compleja entre factores sociales, económicos, institucionales y ambientales. En este contexto, se identifican como puntos estratégicos de intervención la educación ambiental, el fortalecimiento de capacidades locales y la promoción de actividades económicas sostenibles, los cuales se posicionan como mecanismos clave para el desarrollo de conocimientos, el cambio de actitudes y prácticas, la reducción de las presiones actuales sobre el bosque seco y la promoción de un modelo de conservación integral que favorezca la resiliencia del ecosistema y la protección de la pava aliblanca, favoreciendo el bienestar de las comunidades del RVSL.



**Figura 2.** Diagrama del modelo situacional. Fuente: Elaboración propia.

# PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

## Acciones del proyecto

El proyecto se estructura en dos estrategias principales que buscan enfrentar de manera directa las amenazas que afectan a la pava aliblanca y al bosque seco. La primera estrategia es la educación ambiental comunitaria, orientada a incrementar el conocimiento sobre la importancia ecológica y cultural de la especie, así como sobre el valor del bosque seco y los servicios ecosistémicos que provee (Riva, 2009; Riva, 2014). Esta estrategia apunta a reducir amenazas como el desconocimiento de la especie, la caza ilegal, el consumo local y las prácticas que contribuyen a la deforestación, los incendios forestales y la contaminación de cuerpos de agua. A través de talleres, materiales educativos y procesos participativos, se busca fortalecer una conciencia ambiental sólida y promover cambios de comportamiento a largo plazo.

La segunda estrategia es el fortalecimiento de capacidades mediante asistencia técnica para actividades productivas sostenibles, cuyo propósito es ofrecer alternativas económicas compatibles con la conservación (SERFOR, 2016). Esta línea de acción contribuye a disminuir la expansión agrícola y ganadera no planificada, la deforestación y la presión sobre los recursos naturales, al promover prácticas productivas responsables y generar ingresos sin degradar el ecosistema. A su vez, esta estrategia fomenta el empoderamiento comunitario y mejora la articulación con autoridades e instituciones locales, facilitando la implementación de medidas de vigilancia, manejo y restauración.

En conjunto, ambas estrategias se complementan y se integran bajo una teoría del cambio que plantea que el incremento del conocimiento, el fortalecimiento de capacidades y la

generación de alternativas sostenibles permitirán reducir progresivamente las amenazas prioritarias, mejorar la resiliencia del bosque seco y fortalecer la viabilidad poblacional de la pava aliblanca.

### **Teoría del cambio**

Respecto a la teoría del cambio para el presente proyecto, si se desarrollan procesos continuos de educación ambiental y se fortalecen las capacidades locales mediante asistencia técnica orientada a actividades productivas sostenibles, componentes centrales del proyecto, entonces las comunidades incrementarán su conocimiento sobre la pava aliblanca, valorarán el bosque seco y se empoderarán para participar activamente en su conservación. Si este empoderamiento comunitario se complementa con una mayor articulación con las autoridades, la promoción de buenas prácticas productivas y la difusión de la normativa vigente, entonces se reducirán la caza ilegal, la deforestación, la expansión agrícola no planificada, los incendios forestales, la contaminación de cuerpos de agua y el desconocimiento de la especie.

Si estas amenazas disminuyen progresivamente, el bosque seco recuperará su cobertura vegetal, mejorará la disponibilidad de hábitat y aumentará su resiliencia ante el cambio climático, lo que fortalecerá los servicios ecosistémicos esenciales para las comunidades. Como resultado final, se incrementará la viabilidad poblacional de la pava aliblanca y se consolidará un ecosistema saludable que contribuya a la calidad de vida, a la identidad local y a las oportunidades económicas sostenibles dentro del RVSL.

## Objetivos y metas

- **Objetivo general**

Contribuir a la conservación de la pava aliblanca y del ecosistema de bosque seco del Refugio de Vida Silvestre Laquipampa mediante procesos de educación ambiental y el fortalecimiento de capacidades locales que promuevan el empoderamiento comunitario, la reducción de amenazas y la adopción de prácticas sostenibles en el territorio durante el periodo 2026-2028.

- **Metas específicas**

- **Educación ambiental:** Implementar un programa de educación ambiental dirigido a las instituciones educativas de los centros poblados del RVSL, con el objetivo de incrementar en un 60% el conocimiento sobre la pava aliblanca, el bosque seco y las amenazas prioritarias al finalizar el segundo año del proyecto (2027).
- **Fortalecimiento de capacidades y alternativas sostenibles:** Brindar asistencia técnica continua a un mínimo de 20 familias locales, asegurando que al menos el 50% adopte prácticas productivas sostenibles o iniciativas económicas compatibles con la conservación de la especie al cierre del proyecto.
- **Reducción de amenazas:** Lograr que, al finalizar 2028, al menos cinco (5) comunidades reduzcan en un 30% las prácticas vinculadas a amenazas críticas (expansión agrícola y ganadería), mediante acciones de sensibilización, vigilancia comunitaria y coordinación con las autoridades.

## Marco lógico

<b>Fin / Visión</b>	Al término del proyecto, las comunidades del Refugio de Vida Silvestre Laquipampa se encuentran sólidamente empoderadas y comprometidas con la conservación activa de la pava aliblanca, siendo capaces de liderar acciones que promuevan el uso sostenible de los recursos del bosque seco en armonía con su identidad regional.			
<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Medios de Verificación</b>	<b>Supuestos</b>
Contribuir a la conservación de la pava aliblanca y del ecosistema de bosque seco del Refugio de Vida Silvestre Laquipampa mediante procesos de educación ambiental y fortalecimiento de capacidades locales que promuevan el empoderamiento comunitario, la reducción de amenazas y la adopción de prácticas sostenibles en el territorio durante el periodo 2026-2028.	Implementar un programa de educación ambiental dirigido a las instituciones educativas de los centros poblados del RVSL, con el objetivo de incrementar en un 60% el conocimiento sobre la pava aliblanca, el bosque seco y las amenazas prioritarias al finalizar el segundo año del proyecto (2027).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de pobladores capacitados.</li> <li>- Porcentaje de incremento en el nivel de conocimiento medido mediante encuestas previas y posteriores a cada intervención.</li> <li>- Número de sesiones, talleres y materiales educativos implementados y distribuidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listas de asistencia.</li> <li>- Registros de participación.</li> <li>- Actas de entrega de materiales educativos.</li> <li>- Encuestas</li> <li>- Informes de avance.</li> <li>- Fotografías.</li> <li>- Actas de reuniones con la comunidad, centros educativos, entre otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conflictos sociales.</li> <li>- Financiamiento del proyecto.</li> <li>- Participación de actores</li> <li>- Locales/instalaciones/centros educativos adecuados para charlas y talleres.</li> <li>- Colaboración del personal del RVSL y autoridades educativas.</li> </ul>

	<p>Brindar asistencia técnica continua a un mínimo de 20 familias locales, asegurando que al menos el 50% adopte prácticas productivas sostenibles o iniciativas económicas compatibles con la conservación de la especie al cierre del proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de pobladores capacitados.</li> <li>- Porcentaje de pobladores que adoptan prácticas sostenibles.</li> <li>- Número de emprendimientos sostenibles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas de campo.</li> <li>- Listas de asistencia.</li> <li>- Registros de participación.</li> <li>- Informes de avance.</li> <li>- Fotografías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Financiamiento del proyecto.</li> <li>- Pobladores dispuestos a adoptar prácticas diferentes.</li> <li>- Disponibilidad de recursos.</li> <li>- Colaboración del personal del RVSL y autoridades locales.</li> </ul>
	<p>Lograr que, al finalizar 2028, al menos cinco (5) comunidades reduzcan en un 30% las prácticas vinculadas a amenazas críticas (expansión agrícola y ganadería), mediante acciones de sensibilización, vigilancia comunitaria y coordinación con las autoridades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de pobladores que adoptan medidas de control o reducción de amenazas.</li> <li>- Porcentaje de reducción de prácticas amenazantes registrado anualmente.</li> <li>- Número de acciones de vigilancia y sensibilización implementadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informes de patrullaje.</li> <li>- Reportes comunitarios.</li> <li>- Actas de coordinación con autoridades locales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pobladores mantienen su compromiso y participación activa.</li> <li>- Autoridades refuerzan la vigilancia y control.</li> </ul>

Acción	Actividades	Responsable	Tiempo	Otro
Planificación, gestión administrativa y coordinación del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación operativa anual del proyecto, incluyendo cronogramas detallados, priorización de actividades y asignación de responsabilidades y/o funciones.</li> <li>- Coordinación institucional permanente con el personal del RVSL, autoridades locales y actores clave del territorio.</li> <li>- Gestión administrativa y logística para la ejecución de actividades (recursos, materiales, permisos y desplazamientos).</li> <li>- Reuniones periódicas de seguimiento interno del equipo técnico para la toma de decisiones y ajustes adaptativos.</li> </ul>	Coordinador del proyecto	Durante todo el periodo de ejecución del proyecto (2026–2028).	Esta acción facilitará la implementación adecuada y efectiva de las demás acciones estratégicas.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematización y archivo de información, evidencias e informes del proyecto.</li> </ul>			
<p>Educación ambiental comunitaria para la conservación de la pava aliblanca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño participativo del programa de educación ambiental con enfoque territorial, cultural y de conservación.</li> <li>- Elaboración, validación y distribución de materiales educativos adaptados al contexto local.</li> <li>- Implementación de talleres de educación ambiental dirigidos a instituciones educativas y comunidades del RVSL.</li> <li>- Aplicación de encuestas de línea base y evaluaciones posteriores para medir</li> </ul>	<p>Especialista en educación ambiental</p>	<p>Año 1 y 2 del proyecto (2026-2027)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuye directamente al cumplimiento de la meta de incremento del conocimiento en 60%.</li> <li>- Enfoque participativo e intercultural.</li> </ul>

	<p>cambios en el nivel de conocimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jornadas de sensibilización comunitaria sobre la especie.</li> </ul>			
Fortalecimiento de capacidades locales para actividades productivas sostenibles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico participativo de actividades productivas locales y oportunidades compatibles con la conservación.</li> <li>- Selección de familias beneficiarias para la asistencia técnica.</li> <li>- Capacitación en prácticas productivas sostenibles y uso responsable de los recursos del bosque seco.</li> <li>- Acompañamiento técnico y asistencia en campo para la adopción de prácticas sostenibles.</li> <li>- Seguimiento y evaluación a la</li> </ul>	Especialista agropecuario	Año 1, 2 y 3 del proyecto (2026-2028)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prioriza a las familias con alta dependencia de actividades no sostenibles.</li> <li>- Promueve el empoderamiento comunitario y la generación de medios de vida sostenibles.</li> </ul>

	implementación de iniciativas productivas.			
Monitoreo, evaluación y gestión adaptativa del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento periódico de los indicadores.</li> <li>- Evaluaciones anuales de avance y cumplimiento de metas.</li> <li>- Sistematización de resultados, aprendizajes y buenas prácticas.</li> <li>- Elaboración de informes técnicos y del informe final del proyecto.</li> <li>- Retroalimentación para la mejora continua y ajustes adaptativos.</li> </ul>	Coordinador del proyecto	Durante todo el periodo de ejecución del proyecto (2026–2028).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permite medir resultados y mejorar la efectividad del proyecto.</li> </ul>

## **IMPLEMENTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD**

### **Equipo del proyecto**

La implementación del presente proyecto se desarrollará a partir de un enfoque participativo y gradual, orientado a garantizar la correcta ejecución de las actividades y la apropiación local de los procesos de conservación. Para ello, se contará con un equipo técnico multidisciplinario con capacidades complementarias que permitan abordar de manera integral los componentes de conservación, educación ambiental y fortalecimiento de capacidades locales.

El equipo estará liderado por un coordinador, quien será responsable de la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades programadas, así como de la articulación con las autoridades del RVSL, instituciones aliadas y actores locales. Asimismo, tendrá a su cargo la gestión administrativa, el monitoreo del cumplimiento de los objetivos y metas, y la supervisión del desempeño del equipo técnico, asegurando la coherencia entre las acciones del proyecto y los objetivos del Plan Maestro del área natural protegida.

El proyecto también contará con un especialista en educación ambiental, con experiencia en trabajo comunitario y procesos participativos, quien será responsable del diseño e implementación de estrategias educativas orientadas a fortalecer la conciencia ambiental, el conocimiento sobre la pava aliblanca y el valor del ecosistema de bosque seco, así como la promoción de la identidad local y el compromiso comunitario con la conservación.

Por otro lado, se requerirá la participación de un especialista agropecuario, con enfoque en producción sostenible y manejo de recursos naturales, encargado de brindar asistencia técnica para el fortalecimiento de actividades productivas compatibles con la conservación. Su rol

será clave para promover prácticas sostenibles que contribuyan a reducir presiones sobre el ecosistema, mejorar los medios de vida locales y fortalecer el empoderamiento de las comunidades durante el periodo de ejecución del proyecto.

### **Presupuesto preliminar**

El presupuesto preliminar del proyecto se encuentra alineado con los objetivos, metas y estrategias planteadas, considerando una duración de tres años (2026–2028) y un enfoque participativo orientado a la educación ambiental y al fortalecimiento de capacidades locales. Cabe resaltar que se ha priorizado la contratación de personal técnico especializado, la implementación de actividades educativas y la asistencia técnica para alternativas productivas sostenibles, así como los costos logísticos necesarios para la intervención en comunidades ubicadas dentro del RVSL. Asimismo, se ha incorporado un componente de monitoreo, evaluación y gestión administrativa que garantiza la adecuada ejecución y seguimiento del proyecto.

<b>Categoría de gasto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Monto total (US\$)</b>
Personal técnico	Coordinador/a, especialista educación ambiental y especialista agropecuario	38,800
Educación ambiental	Materiales educativos, talleres comunitarios y escolares	10,500
Fortalecimiento de capacidades	Capacitaciones productivas sostenibles y asistencia técnica	11,200
Logística y movilidad	Transporte local, viáticos y desplazamientos	8,000
Materiales	Equipos básicos y papelería	7,800
<b>Total</b>		<b>76,300</b>

## **Sostenibilidad e impactos esperados**

Como parte del impacto deseado, el presente proyecto pretende generar impactos positivos a nivel ambiental, social y económico, contribuyendo de manera integral a la conservación de la especie y del ecosistema de bosque seco, así como al bienestar de las comunidades locales.

Respecto al aspecto ambiental, se espera una reducción gradual de las principales amenazas que afectan a la pava aliblanca, tales como la deforestación, la caza ilegal, los incendios forestales y la contaminación de cuerpos de agua, fortaleciendo la integridad ecológica del bosque seco y los servicios ecosistémicos vinculados, como la regulación hídrica y la adaptación al cambio climático.

En el ámbito social, el proyecto plantea promover el empoderamiento comunitario mediante la educación ambiental y el fortalecimiento de capacidades, consolidando una mayor conciencia, identidad regional y responsabilidad compartida en la conservación del patrimonio natural. Asimismo, se espera mejorar la calidad de vida de las familias locales a través del acceso a conocimientos y herramientas que favorezcan prácticas productivas sostenibles y compatibles con la conservación.

La sostenibilidad de los impactos se garantizará mediante la apropiación local de los procesos impulsados, la formación de líderes y comités comunitarios de conservación, y la articulación con el Plan Maestro del RVSL y las autoridades competentes. De este modo, los beneficios del proyecto se mantendrán en el tiempo, aun después de concluido el mismo, asegurando la continuidad de las acciones de conservación y el compromiso activo de las comunidades con la protección de la pava aliblanca y su ecosistema.

## Gestión de riesgos, ética y permisos

Riesgo identificado	Estrategia de mitigación	Permisos requeridos	Consideraciones éticas
Baja participación comunitaria	Fortalecer procesos de sensibilización; reuniones informativas constantes; participación de líderes locales.	Permisos de intervención social otorgados por autoridades locales.	Respeto al consentimiento informado y confidencialidad de los participantes.
Conflictos por uso del territorio o actividades productivas	Mediación temprana; articulación con autoridades; promoción de alternativas sostenibles.	Autorizaciones del SERNANP para trabajo dentro del ANP.	Respeto a prácticas culturales y diálogo intercultural permanente.
Impactos no intencionales en la fauna o vegetación	Seguimiento ecológico; adecuación de actividades; restricciones temporales en áreas sensibles.	Permiso para actividades de investigación y monitoreo (SERNANP).	Principio de no daño y mínima intervención en hábitats sensibles.
Incumplimiento de normativas o actividades ilegales en comunidades	Coordinación con autoridades; campañas educativas; comités de vigilancia.	Formalización de actividades productivas sostenibles según normativas locales.	Enfoque de corresponsabilidad sin criminalización.

## BIBLIOGRAFÍA

- Alcalde, M., Reynel, C. & Angulo, F. (2008). Vegetación de la Quebrada Pavas (Lambayeque, Perú) para reintroducción de *Penelope albipennis*. *Zonas Áridas*, 12 (1), 2009. 60-73.
- Angulo, F. (2003). *Propuestas para la conservación de la pava aliblanca (Penelope albipennis)*. En *Memorias del Primer Congreso Internacional Bosques Secos (6–9 noviembre 2003)*. Universidad de Piura, Perú.
- Angulo, E. (2004). *La pava aliblanca: especie representativa del Perú*. Infoecología. [http://www.infoecologia.com/Biodiversidad/bio2004\\_2006/bio2004/noviembre04/pava\\_aliblanca-0420041104.htm](http://www.infoecologia.com/Biodiversidad/bio2004_2006/bio2004/noviembre04/pava_aliblanca-0420041104.htm)
- Angulo, F., & Barrio, J. (2004). Evaluation of a potential reintroduction site for the white-winged guan *Penelope albipennis* (Aves, Cracidae) in northern Peru. *Oryx*, 38(4), 448-451.
- Angulo, F. (2008). Current status and conservation of wild and reintroduced white-winged guan (*Penelope albipennis*) populations. *Ornitología Neotropical*, 19(Supl.), 279-286.
- Angulo, F. (2011). The rediscovery of the century: the guan with the white wings. *Neotropical Birding*, N° 9: 37-43.
- Angulo, F. (2017). *Efectividad de las acciones de conservación en la recuperación de las poblaciones de la pava aliblanca (Penelope albipennis) en el Perú* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional Agraria La Molina]. <https://repositorio.lamolina.edu.pe/server/api/core/bitstreams/e25c63c4-df78-40e9-b978-ed2835fba446/content>.

- Beirne, C., Pillco, R., Serrano, S. J., & Whitworth, A. (2017). Terrestrial camera traps: Essential tool for the detection and future monitoring of the critically endangered Sira curassow *Pauxi koepckeae*. *Endangered Species Research*, 32, 145-152.
- BirdLife International. (2015). *Species factsheet: Penelope albipennis*. <http://www.birdlife.org>
- Bouffard, L. A., & Brooks, D. (2014). The role of the white-winged guan (*Penelope albipennis*) in seed dispersal and predation in Tumbesian dry forest, Peru. *Journal of Sustainable Forestry*, 33(2), 184-194.
- Cancino, L., & Brooks, D. (2006). *Conservando crácidos: La familia más amenazada de las Américas*. The Houston Museum of Natural Science.
- Castillo, A. (2014). *Caracterización del hábitat y población de pava aliblanca Penelope albipennis (Taczanowski 1877), Área de Conservación Regional Salitral–Huarmaca* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Piura].
- Decreto Supremo N° 004-2014-MINAGRI. *Decreto Supremo que aprueba la actualización de la lista de clasificación y categorización de las especies amenazadas de fauna silvestre legalmente protegidas*. Publicado en el Diario Oficial *El Peruano* el 08/04/14.
- Díaz, V., & Del Solar, G. (1997). Resultados parciales del plan integral para salvar a la pava aliblanca (*Penelope albipennis*). En S. D. Strahl, S. Beaujon, D. M. Brooks, A. J. Begazo, G. Sedaghatkish & F. Olmos (Eds.), *The Cracidae: Their biology and conservation*. Hancock House Publishers.

- Díaz, V. (1999). Pava aliblanca (*Penelope albipennis*): Redescubrimiento, manejo y conservación. En A. Cuba, A. Silva & C. Cornejo (Eds.), *Bosques secos y desertificación. Memorias del Seminario Internacional* (pp. 307–402). Piura, Perú.
- Díaz, V., & Angulo, F. (2018). *Libro rojo de la fauna silvestre amenazada del Perú*. SERFOR.
- Flanagan, J. & Williams, R. (2001). A training program for the conservation of the White-winged Guan (*Penelope albipennis*) in norther Peru. *Cracid Ecology and Conservation in the New Millenium* (DB Brooks and F. Gonzalez-Garcia, Eds.). Misc. Publ. *The Houston Museum of Natural Science*, 2, 139-146.
- Gill, F., & Donsker, D. (Eds.). (2015). *IOC World Bird List* (v5.4). <https://doi.org/10.14344/IOC.ML.5.4>
- INEI. (2025). Directorio Nacional de Centros Poblados. Censos Nacional 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1541/index.htm](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1541/index.htm)
- Ley N° 28049. *Ley que declara la protección de la pava aliblanca (Penelope albipennis)*. Publicada en el Diario Oficial *El Peruano* el 01/08/2003.
- Macedo de, H. (1979). Redescubrimiento de la pava aliblanca *Penelope albipennis* Taczanowski 1877. *Boletín de Lima*, 1, 1–5.
- Martos, J., Scarpati, M., Rojas, C., & Delgado, G. (2008). Fenología de algunas especies que son alimento para la pava aliblanca *Penelope albipennis*. *Revista Peruana de Biología*, 15(2), 51-58.
- Montes, C. (1989). Observaciones sobre la pava aliblanca *Penelope albipennis* Taczanowski, 1877, en Lambayeque. *Boletín de Lima*, 66, 91-95.

- Novoa, S, Finer, M. (2016). *Incendios Forestales afectan 6 Áreas Protegidas en el norte de Perú*. Proyecto de Monitoreo de la Amazonía Andina (MAPP) – Amazon Conservation Association MAAP: 51.
- O’Neill, J., Del Solar, G., Ortiz, E., Eley, J., & William, M. (1981). The white-winged guan, *Penelope albipennis*: Its rediscovery, status, nesting, systematics, and recommendations for its continued survival. En *Memorias del Primer Simposio Internacional de la Familia Cracidae*. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Ortiz, E., & Díaz, V. (1997). Estudio de campo y reevaluación de la población de pava aliblanca (*Penelope albipennis*). En S. D. Strahl et al. (Eds.), *The Cracidae: Their biology and conservation*. Hancock House Publishers.
- Ortiz, E., & O’Neill, J. P. (1997). Situación actual de la familia Cracidae en Perú. En S. D. Strahl et al. (Eds.), *The Cracidae: Their biology and conservation* (pp. 361–374). Hancock House Publishers.
- Ortiz, E., & Purisaca, J. (1981). Estudio preliminar sobre la pava aliblanca (*Penelope albipennis*). En *Memorias del Primer Simposio de la Familia Cracidae*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Remsen, J. V., Jr., Areta, J. I., Cadena, C., Jaramillo, A., Nores, M., Pacheco, J. F., Pérez-Emán, J., Robbins, M. B., Stiles, F. G., Stotz, D. F., & Zimmer, K. J. (2015). *A classification of the bird species of South America*. American Ornithologists’ Union. <http://www.museum.lsu.edu/~Remsen/SACCBaseline.html>
- Riva, F. (2009). *Reporte del proyecto de Difusión de la Pava Aliblanca. Preventing Extinctions (South America) Reporting format*. Asociación Cracidae Perú.

- Riva, F. (2014). Estrategias de difusión usadas para conservar a la Pava Aliblanca (*Penelope albipennis*) y al Colibrí de Alicia (*Aglaeactis aliciae*). En: Vargas, J, Gutiérrez R, Angulo, F. (eds). 2014. Libro de Resúmenes del IX Congreso Nacional de Ornitología. Ayacucho, Perú, Abril del 2014.
- Schulenberg, TS., Stotz, DF, Lane, DF, O'Neill, JP, Parker, TA. (2010). Birds of Peru: Revised and Updated Edition. Princeton University Press, Princeton and Oxford. U.S.A. pp 1-656.
- SERFOR (Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre). (2016). *Plan nacional para la conservación de la pava aliblanca (Penelope albipennis), 2016–2021*.
- SERFOR (Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre). (2018). *Libro rojo de la fauna silvestre amenazada del Perú*.
- SERNANP (Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado). (2024). Plan Maestro del Refugio de Vida Silvestre Laquipampa 2024-2029. Lima, Perú. [https://sis.sernanp.gob.pe%2fbiblioteca%2fdescargarPublicacionAdjunto.action%3fstrIdInterno%3d68284572299868392981453568455828224958/RK=2/RS=Or6NN0s2poIubIcI8411ibTRhdU-](https://sis.sernanp.gob.pe%2fbiblioteca%2fdescargarPublicacionAdjunto.action%3fstrIdInterno%3d68284572299868392981453568455828224958/RK=2/RS=Or6NN0s2poIubIcI8411ibTRhdU-.). 77 p.
- Serván, A., & Angulo, F. (2006). Caracterización florística y análisis de diversidad en el área de distribución de la pava aliblanca (*Penelope albipennis* Taczanowski). *Revista Zonas Áridas*, 10.
- Stattersfield, AJ, Crosby, MJ, Long, AJ, Wege, DC. (1998). *Endemic Bird Areas of the world: priorities for biodiversity conservation*. BirdLife International, Cambridge, UK.