

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como propósito explicar las estrategias lúdicas utilizadas por las docentes, en la resolución de problemas matemáticos en las aulas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 20395- de la ciudad de Chancay.

La muestra estuvo conformada por dos docentes de aula nivel inicial con estudiantes de 5 años de edad. El diseño de la investigación, consistió en un estudio de caso y los instrumentos aplicados, fueron la guía de entrevista, y la guía de observación, considerando como categorías en las estrategias lúdicas las

etapas vivencial, concreta, gráfica y simbólica en la resolución de problemas matemáticos.

Se concluye que las docentes no utilizan las estrategias lúdicas en las etapas concreta, gráfico y simbólico en el proceso de aprendizaje en resolución de problemas matemáticos.

**Palabras claves:** *Estrategias lúdicas, juegos, resolución de problemas matemáticos*