



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

Facultad de  
**ESTOMATOLOGÍA**

CONOCIMIENTOS SOBRE IMPLANTES DENTALES EN PACIENTES QUE  
ACUDEN A UN CENTRO DENTAL DOCENTE LIMA-PERÚ 2025

KNOWLEDGE ABOUT DENTAL IMPLANTS IN PATIENTS ATTENDING A  
DENTAL TEACHING CENTER LIMA-PERU 2025

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE  
ESPECIALISTA EN PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA

AUTOR

JUAN FRANCISCO SAMANIEGO QUITO

ASESOR

ROBERTO ANTONIO LEON MANCO

LIMA - PERÚ

2025



**ASESOR DE TRABAJO ACADÉMICO**

Mg. Esp. Roberto Antonio Leon Manco

Departamento Académico de Odontología Social

ORCID: 0000-0001-9641-1047

Fecha de aprobación: 9 de mayo del 2025

Calificación: Aprobado

## **DEDICATORIA**

A mi Familia y mi futura esposa que estuvieron en los momentos más difíciles de mi vida. Por ser la luz de cada día.

## **AGRADECIMIENTOS**

A los docentes que confiaron en mí, sin egoísmo y con humildad absoluta en formarme como especialista.

## **DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS**

El autor declara no tener ningún conflicto de interés.

# RESULTADO DE INFORME DE SIMILITUD



UNIVERSIDAD PERUANA  
CAYETANO HEREDIA

Facultad de  
ESTOMATOLOGÍA

CONOCIMIENTOS SOBRE IMPLANTES DENTALES EN PACIENTES QUE  
ACUDEN A UN CENTRO DENTAL DOCENTE LIMA-PERÚ 2025

KNOWLEDGE ABOUT DENTAL IMPLANTS IN PATIENTS ATTENDING A  
DENTAL TEACHING CENTER LIMA-PERU 2025

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE  
ESPECIALISTA EN PERIODONCIA E IMPLANTOLOGÍA

AUTOR  
JUAN FRANCISCO SAMANIEGO QUITO

ASESOR  
ROBERTO ANTONIO LEON MANCO

LIMA - PERÚ  
2025



25% Similitud estándar

Filtros

## Fuentes

Mostrar las fuentes solapadas

1 Internet

hdl.handle.net 13%

23 bloques de texto 221 palabra que coinciden

2 Internet

www.coursehero.com 2%

1 bloques de bloques 39 palabra que coinciden

3 Internet

revistas.upch.edu.pe 1%

## TABLA DE CONTENIDOS

	<b>Pág.</b>
Resumen	
Abstract	
I. Introducción	1
II. Objetivos	2
III. Materiales y métodos	3
IV. Resultados esperados	8
V. Conclusiones	9
VI. Referencias bibliográficas	10
VII. Presupuesto y cronograma	12
Anexos	

## RESUMEN

**Introducción:** Los implantes dentales constituyen una alternativa terapéutica eficaz para el reemplazo de piezas dentarias con daño estructural, contribuyendo significativamente a mejorar la calidad de vida del paciente. Sin embargo, durante la formación del odontólogo general, se evidencian limitaciones en la comprensión de esta temática, lo que repercute en un bajo nivel de conocimiento en la población general. **Objetivo:** El presente estudio tiene como objetivo evaluar el nivel de conocimiento sobre implantes dentales en pacientes atendidos en el Centro Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. **Materiales y métodos:** Se llevará a cabo un estudio de tipo transversal, en la que se aplicará un cuestionario estructurado a 382 pacientes que acuden a dicha institución. El instrumento abordará aspectos relacionados con el concepto, el proceso quirúrgico-protésico y los cuidados postoperatorios de los implantes dentales. **Conclusiones:** Se espera que los resultados permitan identificar diferencias en el nivel de conocimiento según variables sociodemográficas, lo cual servirá de base para el diseño de estrategias informativas y educativas orientadas al paciente, favoreciendo una mejor toma de decisiones respecto al tratamiento implantológico.

**Palabras Clave:** Implantes dentales, Nivel de Conocimiento, Pacientes

## ABSTRACT

**Introduction:** Dental implants are an effective therapeutic alternative for replacing teeth with structural damage, significantly contributing to improving patients' quality of life. However, during the training of general dentists, limitations in understanding this subject are evident, which results in a low level of knowledge among the general population. **Objective:** This study aims to assess the level of knowledge about dental implants in patients treated at the Teaching Dental Center of the Universidad Peruana Cayetano Heredia. **Materials and Methods:** A cross-sectional study will be conducted, applying a structured questionnaire to 382 patients attending this institution. The instrument will address aspects related to the concept, the surgical-prosthetic process, and postoperative care of dental implants. **Conclusions:** The results are expected to identify differences in knowledge levels according to sociodemographic variables, which will serve as a basis for designing patient-oriented informational and educational strategies, supporting better decision-making regarding implant treatment.

**Keywords:** Dental implants, Knowledge level, Patients.

## **I. INTRODUCCIÓN**

Los implantes dentales son dispositivos biocompatibles que se colocan en los huesos maxilares y ofrecen una solución efectiva para reemplazar dientes perdidos por enfermedades periodontales, traumatismos o fracturas (1). Siendo posible recuperar la función masticatoria como la estética de la sonrisa, mejorando significativamente la calidad de vida del paciente (1,2,3). Para que su colocación sea exitosa, es fundamental que el odontólogo realice una evaluación completa del paciente, considerando su salud bucal, condiciones médicas generales y aspectos emocionales, con el objetivo de asegurar que el tratamiento sea adecuado para su caso (1).

El conocimiento es un proceso gradual que permite a las personas adquirir y comprender información de forma consciente e intencionada. Dentro de este proceso, se distinguen dos tipos importantes: El conocimiento explícito es aquello que puede ser articulado, codificado y almacenado en algún tipo de medio, mientras que el conocimiento tácito es aquel que sólo se obtiene con la experiencia y que se comunica de manera indirecta (4).

Cuando hablamos del conocimiento sobre implantes dentales, diversos estudios han señalado que tanto estudiantes como docentes de área general en odontología tienen un nivel limitado de información sobre el tema (5,6,7). Esta misma tendencia se observa en la población general, donde el acceso y comprensión sobre los implantes dentales todavía es bajo (8). En este sentido la pregunta de investigación planteada: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre implantes dentales en los pacientes que asisten a un Centro Dental Docente en Lima, Perú, en el año 2025?

## **II. OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

Determinar el conocimiento sobre implantes dentales en pacientes atendidos en un centro dental Docente, Lima – Perú, 2025.

### **Objetivos específicos**

1. Determinar el conocimiento sobre implantes dentales según sexo en pacientes

atendidos en un centro dental Docente, Lima - Perú, 2025.

2. Determinar el conocimiento sobre implantes dentales según edad en pacientes

atendidos en un centro dental Docente, Lima - Perú, 2025.

3. Determinar el conocimiento sobre implantes dentales según procedencia en

pacientes atendidos en un centro dental Docente, Lima - Perú, 2025.

4. Determinar el conocimiento sobre implantes dentales según nivel de instrucción

en pacientes atendidos en un centro dental Docente, Lima - Perú, 2025.

### **III. MATERIALES Y MÉTODOS**

#### **Tipo de estudio**

El presente estudio es de tipo Transversal.

#### **Población**

Pacientes adultos atendidos en el Centro Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima-Perú, 2025.

#### **Muestra**

Para el tamaño muestra, se empleará el programa estadístico EPIDAT 4.0 con las siguientes consideraciones:

Población: Infinito por ser un valor no conocido.

Variabes: Al no conocerse se tomará en cuenta el azar de 50%.

Nivel de confianza: 95%

Error: 0.05

Al aplicar estos valores en el programa se obtiene un tamaño muestral de 382 sujetos de estudio. Se seleccionarán de forma no probabilística por conveniencia.

#### **Criterios de selección**

Criterios de inclusión:

Pacientes adultos atendidos en el Centro Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima-Perú, 2025.

Criterios de exclusión:

1. Pacientes que han tenido implantes dentales previamente colocados
2. Pacientes quienes no hayan firmado el consentimiento informado.
3. Pacientes que no sepan leer ni escribir

## **Variables**

En el presente estudio se han identificado las siguientes variables correspondientes al anexo 1.

**Conocimiento sobre implantes dentales:** Corresponde al nivel de aprendizaje que los pacientes poseen sobre los implantes dentales. Se medirá a través de la información recolectada mediante un cuestionario, siendo una variable cualitativa de tipo nominal (1: Sabe, 2: No sabe).

**Co-variables:**

**Procedencia:**

Se refiere al origen geográfico de los pacientes (distritos de Lima). Se obtendrá a partir de la ficha de datos, tratándose de una variable cualitativa politómica nominal.

**Nivel de instrucción:**

Hace referencia al grado máximo de estudios que los sujetos han completado o están cursando. Se medirá mediante la ficha de datos, clasificándose como una variable cualitativa politómica ordinal (1: Inicial, 2: Primaria, 3: Secundaria, 4: Universitaria).

**Sexo:**

Son las características físicas externas del paciente, que serán clasificadas en dos géneros (1: Hombre, 2: Mujer). Es una variable cualitativa dicotómica nominal.

**Edad:**

Se refiere al tiempo transcurrido desde la fecha de nacimiento hasta la fecha de evaluación. Se medirá en años completos. Esta es una variable cuantitativa discreta de razón.

## **Técnicas y procedimientos**

### **Proceso de validación**

Para esta investigación se va a realizar un cuestionario sobre conocimiento sobre implantes dentales elaborado por el Cirujano Maxilofacial Orlando Guerra Cobián (5) (Anexo 2). Estas contienen 10 preguntas, ocho de opción múltiple y dos de respuesta corta.

Para el proceso de validación del cuestionario y su adaptación a la realidad peruana, se llevará a cabo una estrategia en dos etapas:

En la primera etapa, se realizará un **juicio de expertos**: el instrumento será enviado a seis docentes especialistas en el área de implantes dentales, quienes deberán contar con grados académicos de maestría, doctorado o PhD. Los expertos analizarán el contenido del cuestionario y realizarán las correcciones o sugerencias pertinentes para garantizar su validez de contenido.

Posteriormente, en la segunda etapa, se aplicará el instrumento mejorado a través de un estudio piloto tipo Test-Retest. Esta prueba será realizada con un grupo de 30 pacientes, quienes resolverán el cuestionario en dos momentos distintos, separados por un intervalo de una semana.

En ambas aplicaciones se evaluará la concordancia de las respuestas utilizando el coeficiente Alpha de Cronbach, siendo indispensable alcanzar un valor mínimo aceptable de 0.60 para considerar la confiabilidad del instrumento como adecuada.

## **Recojo de información**

Para llevar a cabo el presente estudio, se solicitará la autorización formal al Centro Dental Docente donde se desarrollará la investigación. Una vez obtenido el permiso institucional, en el área de triaje se procederá a invitar a los pacientes que cumplan con los criterios de inclusión a participar de manera voluntaria en el estudio.

A los pacientes interesados se les explicarán los objetivos, alcances y procedimientos del proyecto, y posteriormente se les entregará el consentimiento informado. Solo aquellos que firmen el consentimiento serán considerados como participantes oficiales.

Posteriormente, se les proporcionará el cuestionario, el cual deberá ser completado de manera individual en un tiempo aproximado de 20 minutos. Durante todo el proceso, se garantizará la confidencialidad de la información y el respeto a los principios éticos de investigación. Una vez finalizada la aplicación del instrumento, se agradecerá formalmente a los participantes por su colaboración.

## **Plan de análisis**

Se realizará un análisis descriptivo de las variables conocimiento, sexo, edad, nivel de estudio, procedencia. El estudio tendrá un nivel de confianza de 95% y  $p < 0.05$ . Utilizando la prueba estadística del Chi-cuadrado Para ello, se empleará el programa estadístico STATA v. 18.0.

### **Consideraciones éticas**

El presente estudio se solicitará la aprobación y autorización del comité de ética de la universidad Peruana Cayetano Heredia, junto con el formato del consentimiento informado para su aprobación (Anexo 3) y manteniendo el anonimato de los encuestados.

#### **IV. RESULTADOS ESPERADOS**

Se espera que los resultados evidencien diferencias estadísticamente significativas en el nivel de conocimiento sobre implantes dentales en función de variables sociodemográficas, tales como el sexo, la edad, el nivel educativo y la procedencia geográfica de los participantes. Asimismo, se espera identificar limitaciones en la comprensión de aspectos clave del tratamiento implantológico, incluyendo sus generalidades, los materiales empleados, las etapas clínicas, la duración del tratamiento y los cuidados postoperatorios.

Es presumible que los pacientes presenten un mayor nivel de conocimiento en temas relacionados con los cuidados y posibles complicaciones, en comparación con aquellos relacionados con los procedimientos clínicos y aspectos técnicos del tratamiento.

Desde el enfoque metodológico, se busca validar un instrumento confiable y reproducible, adaptado culturalmente al contexto local, que pueda ser empleado en futuras investigaciones, contribuyendo a la consolidación de una base de datos sobre este tema a nivel nacional.

## **V. CONCLUSIONES**

Los resultados del estudio permitirán obtener información específica sobre el nivel de conocimiento previo que poseen los pacientes de un centro dental docente respecto a los implantes dentales.

Finalmente, la validación del instrumento aplicado demostrará su fiabilidad, consolidándose como una herramienta adaptada que podrá ser utilizada en estudios similares dentro del contexto peruano.

## VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. American Academy of Periodontology. Parameter on placement and management of the dental implant. J Periodontol. 2000 May;71(5 Suppl):870–2.
2. Adell R, Lekholm U, Rockler B, Brånemark PI. A 15-year study of osseointegrated implants in the treatment of the edentulous jaw. Int J Oral Surg. 1981; 10:387-416.
3. Moreira CH, Zanatta FB, Antoniazzi R, Meneguetti PC, Rosing CK. Criteria adopted by dentists to indicate the extraction of periodontally involved teeth. J Appl Oral Sci. 2007; 15:437–41.
4. O'Grady L. What is knowledge and when should it be implemented? J Eval Clin Pract. 2012;18(5):951-3.
5. Guerra Cobián O, Sánchez Silot C. Nivel de conocimiento sobre implantes dentales. Facultad de Estomatología. 2014-2015. Rev Haban Cienc Méd [Internet]. 2016 [citado 28 abr 2025];15(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2016000100009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2016000100009)
6. Sharma A, Chaudhari BK, Shrestha B, Suwal P, Parajuli PK, Singh RK, et al. Knowledge and perception about dental implants among undergraduate dental students. BDJ Open. 2019; 5:1.
7. Viscarra López VF. Validación de la encuesta sobre conocimiento y percepción de los estudiantes de odontología sobre implantes dentales [tesis de pregrado]. Guayaquil: Universidad Santiago de Guayaquil; 2024 [citado 28 abr 2025]. Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/22656>

8. Rani S, Dhawan P, Kumar A, Kumar H, Tripathi R. Knowledge, awareness and decision making of population visiting North Indian institute towards dental implant as a treatment modality: a cross-sectional study. *Int J Adolesc Med Health*. 2024;36(2):151-60.

## VII. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

### Presupuesto

Descripción	P. Unitario S/.	Cantidad
Encuestas impresas	5\$	500
Computadora	900\$	1
Movilidad	50\$	S/N
Lapiceros	5\$	5
Total	960\$	

### Cronograma

2025											
MES	AGOSTO				SETIEMBRE				OCTUBRE		
SEMANA	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
Redactar el proyecto	X										
Aprobación de ética		X	X	X							
Validación					X	X					
Levantamiento de datos							X	X			
Procesamiento de datos y resultados									X		
Elaboración de discusión y conclusiones										X	
Elaboración del informe final										X	X

## ANEXOS

### Anexo 1.

#### Cuadro de variables

VARIABLES	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo	Categoría y escala	Valores
Conocimiento Sobre implantes	Nivel de aprendizaje sobre implantes dentales	Información recolectada por el cuestionario	Cualitativa	Dicotómica nominal	1: Sabe 2: No sabe
Procedencia	Origen de donde nace o deriva	Información recogida a partir de la ficha de datos	Cualitativa	Politémica nominal	Distritos de lima
Nivel de instrucción	Grado más alto de estudios que ha completado o está realizando, sin importar si está terminado o no.	Información recogida a partir de la ficha de datos	Cualitativa	Politémica ordinal	1: Inicial 2: Primaria 3: Secundaria 4: Universitaria
Sexo	Características físicas externas del sujeto	Se medirá en 2 géneros	Cualitativa	Dicotómica nominal	1: Hombre 2: Mujer
Edad	Tiempo transcurrido desde la fecha de nacimiento	Se determinará desde una edad específica	Cuantitativa	Discreta de razón	Valores en años

## Anexo 2

### Cuestionario

Encuesta No \_\_\_\_\_ Profesor \_\_\_\_\_ paciente \_\_\_\_\_  
alumno \_\_\_\_\_ año \_\_\_\_\_

1. Los implantes dentales son (marque solo uno):

\_\_\_\_\_ a) Elementos constitutivos de la prótesis parcial removible.

\_\_\_\_\_ b) Una técnica con la que se puede utilizar la rehabilitación fija para reponer de 1 a 5 dientes.

\_\_\_\_\_ c) Dispositivo mecánico que se instala en el hueso para sustituir dientes perdidos soportando una restauración protésica.

\_\_\_\_\_ d) Dispositivo intraóseo de soporte de puentes dentales.

\_\_\_\_\_ e) Un tratamiento basado en la utilización de un dispositivo para sustituir solo dientes con tratamiento de canales y movilidad dentaria.

2. El material empleado con más frecuencia para la confección de implantes dentales constituyendo casi la totalidad de su estructura es : (marque solo uno)

\_\_\_\_\_ a) cromocobalto.

\_\_\_\_\_ b) Níquel

\_\_\_\_\_ c) metacrilato de metilo

\_\_\_\_\_ d) titanio

\_\_\_\_\_ e) acero inoxidable.

\_\_\_\_\_ f) teflón.

3. De todas las formas que se exponen señale cuáles son las tres, que con mayor frecuencia tienen los implantes dentales.

\_\_\_\_\_ a) poligonal

- \_\_\_\_\_ b) hexagonal
- \_\_\_\_\_ c) cilíndrica
- \_\_\_\_\_ d) cónica
- \_\_\_\_\_ e) bolas
- \_\_\_\_\_ f) en hojas o cuchillas

4. En cuál de estos casos, usted cree se pudieran colocar implantes dentales:

- \_\_\_\_\_ a) en casos específicos de la pérdida de un diente.
- \_\_\_\_\_ b) en todos los casos de la pérdida de la totalidad de los dientes.
- \_\_\_\_\_ c) en casos donde exista ausencia desde el nacimiento del diente y espacio en su lugar.
- \_\_\_\_\_ d) en casos de pérdida total de dientes con incapacidad para prótesis convencionales y hueso adecuado.
- \_\_\_\_\_ e) en casos de presencia de un hueso para soportar una prótesis extremadamente pobre.
- \_\_\_\_\_ f) en casos de pacientes con trastornos psiquiátricos.

5. Identifique en cuál de estos casos no debe colocarse un implante dental

- \_\_\_\_\_ a) paciente diabético compensado.
- \_\_\_\_\_ b) paciente con trastornos crónicos de la coagulación.
- \_\_\_\_\_ c) paciente asmático.
- \_\_\_\_\_ d) paciente sano 16 años.
- \_\_\_\_\_ e) paciente con movilidad dentaria actual en dientes cercanos al implante.
- \_\_\_\_\_ f) paciente con úlcera estomacal.
- \_\_\_\_\_ G) paciente con SIDA.
- \_\_\_\_\_ H) paciente fumador.

6. Cuál de las siguientes conductas usted considera es la adecuada en un caso que se piense colocar implantes dentales (solo marque una)

\_\_\_\_\_ a) mandar análisis de sangre, radiografías, colocar el implante, colocar diente y colocar nuevos implantes si pierde otros dientes y seguir los casos.

\_\_\_\_\_ b) preparar adecuadamente la boca sin caries ni movilidad dental, ver el hueso para implantar y su espacio, indicar análisis, radiografías, implantar y colocar diente y seguir el caso.

\_\_\_\_\_ c) preparar adecuadamente la boca sin caries ni movilidad dental, ver el hueso para implantar y su espacio, verificar el estado general y bucal del paciente, radiografías, colocar implante, colocar diente y seguir caso.

\_\_\_\_\_ d) Limpiar periódicamente la boca, colocar aparatos de mover dientes, hacer análisis de sangre, radiografías, implantar, colocar diente, seguir caso y retirar implante si fracaso.

7. El proceso de colocar un implante consta habitualmente de: (solo marque una)

\_\_\_\_\_ a) una fase de cirugía y una de prótesis inmediata.

\_\_\_\_\_ b) dos fases de cirugía y una de prótesis generalmente diferida.

\_\_\_\_\_ c) usualmente de dos fases de cirugía y protésica conjunta.

\_\_\_\_\_ d) una fase de cirugía y dos fases protésicas conjuntas.

\_\_\_\_\_ e) dos fases de prótesis y luego la de cirugía.

8. Que tiempo usted considera en la mayoría de los implantes dentales que demora desde la colocación del mismo dentro del hueso hasta que tiene colocado el diente completo( seleccione una opción)

\_\_\_\_\_ a) de 3 a 6 meses según el hueso en que se implantó.

\_\_\_\_\_ b) 30 días según hueso en que implantó.

\_\_\_\_\_ c) de un año a dos según hueso en que se implantó.

\_\_\_\_\_ d) 45 días en todos los huesos en que se implante.

\_\_\_\_\_ e) dos años en todos los huesos en que se implantó.

9. Mencione tres cuidados que debe tener un paciente que tenga colocado un implante dental diga 3

a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Mencione qué complicaciones usted conoce pueda presentar alguien después de haber sido colocado un diente mediante implante (diga 3)

a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Anexo 3

## CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

- ADULTOS -

**Institución:** Universidad Peruana Cayetano Heredia

**Investigador principal:** Odont. Juan Francisco Samaniego Quito

**Título del estudio:** Conocimientos sobre implantes dentales en pacientes que acuden en un Centro Dental Docente, Lima – Perú, 2025

#### **Propósito del estudio:**

Lo invitamos a participar voluntariamente en un estudio cuyo objetivo es conocer el nivel de conocimiento que poseen los pacientes sobre los implantes dentales. Este estudio se realizará en pacientes adultos que acuden al Centro Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima – Perú, en el año 2025. Los resultados permitirán identificar el nivel de información que tiene la población sobre este tratamiento odontológico y determinar el conocimiento

#### **Procedimientos:**

Si usted acepta participar:

1. Se le entregará un cuestionario validado sobre conocimientos de implantes dentales.
2. El cuestionario contiene preguntas de opción múltiple y de respuesta abierta.
3. El tiempo estimado para completar la encuesta es de 30 minutos.
4. La encuesta se completará de forma individual en un ambiente privado y cómodo.

Durante el cuestionario, usted no podrá nombrar a personas, facultades, instituciones y/o cualquier información que pudieran afectar o dañar la honra de terceros, durante la entrevista, en caso de que esto sucediera, tendremos que eliminar esa información del archivo en presencia de usted.

#### **Riesgos:**

No se prevén riesgos físicos ni psicológicos al participar en este estudio.

#### **Beneficios:**

- Se le brindará información básica sobre los implantes dentales al culminar el estudio, esto con el fin de no crear información errónea que pueda sesgar el estudio.

### **Costos y compensación**

El costo del cuestionario será cubierto por parte del estudio no le ocasionarán gasto alguno. No deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole.

### **Confidencialidad:**

La información que proporcione será tratada de manera confidencial y anónima. No se utilizará su nombre ni ningún dato personal en la publicación de los resultados. Los datos serán codificados y de uso exclusivo para fines académicos.

### **Permiso para recontacto en futuras investigaciones**

Deseamos almacenar sus datos de contacto (número telefónico) por 5 años, para en un futuro invitarlo a nuevas investigaciones relacionadas a tuberculosis. Si no desea que lo re contactemos para invitarlo a futuras investigaciones puede seguir participando del presente estudio. En ese caso, sus datos de contacto serán utilizados únicamente para el seguimiento durante este estudio y terminada esta investigación sus datos de contacto serán eliminados.

Autorizo a que almacenen mis datos de contacto por 5 años para que me re contacten e inviten a futuros estudios. (Después de este periodo de tiempo se eliminarán los datos de contacto).

SI ( )      NO ( )

### **Derechos del participante:**

Usted puede decidir no participar, hacerlo parcialmente o retirarse del estudio sin consecuencia alguna. Si tiene dudas sobre el estudio, puede comunicarse con el personal del estudio Juan Francisco Samaniego Quito al teléfono [REDACTED].

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Dr. Manuel Raúl Pérez Martinot, presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia al teléfono 01-3190000 anexo 201355 o al correo electrónico: [orvei.ciei@oficinas-upch.pe](mailto:orvei.ciei@oficinas-upch.pe)

Asimismo, puede ingresar a este enlace para comunicarse con el Comité Institucional de Ética en Investigación: <https://investigacion.cayetano.edu.pe/etica/ciei/consultasquejas>

**Una copia de este consentimiento informado le será entregada.**

## **DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo las actividades en las que participaré si decido ingresar al estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

---

**Nombres y Apellidos  
Participante**

---

**Firma**

---

**Fecha y Hora**

---

**Nombres y Apellidos  
Testigo (si el  
participante es  
analfabeto**

---

**Firma**

---

**Fecha y Hora**

---

**Nombres y Apellidos  
Investigador**

---

**Firma**

---

**Fecha y Hora**