



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ESTOMATOLOGÍA

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL MANEJO ODONTOLÓGICO DE
PACIENTES CON ENFERMEDADES SISTÉMICAS EN ESTUDIANTES DE
POSGRADO DE UNA FACULTAD DE ESTOMOLOGÍA, LIMA-PERÚ, 2025

LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT THE DENTAL MANAGEMENT OF
PATIENTS WITH SYSTEMIC DISEASES AMONG POSTGRADUATE
STUDENTS AT A SCHOOL OF STOMATOLOGY, LIMA-PERU, 2025

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ESTOMATOLOGÍA DE PACIENTES
ESPECIALES

AUTORA

LIZBETH MIRELLA HUAMAN BRONCANO

ASESOR

CARLOS EDUARDO ALFARO PACHECO

LIMA - PERÚ

2025

ASESOR DE TRABAJO ACADÉMICO

Mg. Esp. Carlos Eduardo Alfaro Pacheco

Departamento Académico de Odontología Social

ORCID: 0000-0003-1740-7766

Fecha de Aprobación: 09 de mayo de 2025

Calificación: Aprobado

DEDICATORIA

A Dios por permitirme la vida, a todos mis seres queridos por apoyarme en esta trayectoria de ámbito profesional.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Peruana Cayetano Heredia y a todo su equipo profesional, por la dedicación y enseñanza en mi desarrollo profesional.

A mi asesor, Dr. Carlos Alfaro Pacheco por el compromiso, entusiasmo y profesionalismo para guiar todo el proceso del estudio de investigación.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS

Los autores declaran no tener conflictos de interés.

RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ESTOMATOLOGÍA

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL MANEJO ODONTOLÓGICO DE PACIENTES CON ENFERMEDADES SISTÉMICAS EN ESTUDIANTES DE POSGRADO DE UNA FACULTAD DE ESTOMOLOGÍA, LIMA-PERÚ, 2025

LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT THE DENTAL MANAGEMENT OF PATIENTS WITH SYSTEMIC DISEASES AMONG POSTGRADUATE STUDENTS AT A SCHOOL OF STOMATOLOGY, LIMA-PERÚ, 2025

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ESTOMATOLOGÍA DE PACIENTES ESPECIALES

AUTORA

LIZBETH MIRELLA HUAMAN BRONCANO

ASESOR

CARLOS EDUARDO ALFARO PACHECO

LIMA - PERÚ

2025

24% Similitud estándar

Filtros

Fuentes

Mostrar las fuentes solapadas

1 Internet 6%

hdl.handle.net

12 bloques de texto 137 palabra que coinciden

2 Internet 3%

repositorio.uladech.edu.pe

4 bloques de texto 63 palabra que coinciden

3 Internet 2%

www.coursehero.com

4 bloques de texto 36 palabra que coinciden

4 Internet 1%

repositorio.upch.edu.pe

2 bloques de texto 30 palabra que coinciden

5 Internet 1%

worldwidescience.org

2 bloques de texto 24 palabra que coinciden

TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
Resumen	
Abstract	
I. Introducción	1
II. Objetivos	4
III. Materiales y Métodos	5
IV. Resultados esperados	10
V. Conclusiones	11
VI. Referencias Bibliográficas	12
VII. Presupuesto y Cronograma	14
Anexos	

RESUMEN

Introducción: En estos últimos años los pacientes con necesidades especiales vienen teniendo un impacto principal en el ámbito profesional odontológico y el manejo dentro de una atención personalizada con el diagnóstico que presenta cada paciente tiene un impacto en el tratamiento integral, por ello el conocimiento del manejo odontológico de enfermedades sistémicas por parte del odontólogo debería tomarse en cuenta desde su formación académica y educación continua.

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes con enfermedades sistémicas en estudiantes de posgrado de una Facultad de Estomatología, Lima-Perú, 2025. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio de diseño transversal con una muestra conformada por 322 estudiantes del posgrado de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia en el año 2025. Variables analizadas son: Nivel de conocimiento, edad, sexo, universidad de procedencia, año de egreso, cursos de capacitación previos, experiencia en atención de pacientes especiales. **Conclusiones:** Se concluye que el conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes con enfermedades sistémicas constituye un componente fundamental en la formación integral de los profesionales en odontología. En este sentido, se destaca la importancia de reforzar el enfoque académico de esta temática, lo cual justifica la inclusión de contenidos teóricos más rigurosos, actualizados y coherentes con los principios de salud pública, equidad y la práctica odontológica basada en la evidencia dentro de los programas de formación profesional.

Palabras claves: conocimiento, enfermedades crónicas, estudiantes de odontología.

ABSTRACT

Introduction: In recent years, patients with special needs have had a significant impact on the dental profession. Providing personalized care based on each patient's specific diagnosis plays a crucial role in comprehensive treatment. Therefore, knowledge of the dental management of systemic diseases should be considered an essential component of both academic training and continuing education for dentists. **Objective:** to determine the level of knowledge regarding the dental management of patients with systemic diseases among postgraduate students of a school of stomatology in lima, Perú, 2025. **Materials y methods:** A cross-sectional study was conducted with a sample of 322 postgraduate students from the Faculty of Stomatology at Universidad Peruana Cayetano Heredia in 2025. The variables analyzed included: level of knowledge, age, sex, university of origin, year of graduation, prior training courses, and experience in the care of special needs patients. **Conclusions:** It is concluded that knowledge of the dental management of patients with systemic diseases is a fundamental component of the comprehensive training of dental professionals. In this regard, the importance of strengthening the academic approach to this topic is emphasized, which justifies the inclusion of more rigorous, up-to-date theoretical content aligned with the principles of public health, equity, and evidence-based dental practice within professional training programs.

Keywords: knowledge, chronic diseases, dental students.

I. INTRODUCCIÓN

A escala global, se ha registrado considerablemente un incremento en la cantidad de personas con necesidades especiales. Según estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), aproximadamente 1000 millones de personas presentan algún tipo de condición de salud o discapacidad, de acuerdo con datos proporcionados por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en el año 2022 este grupo incluye a personas con discapacidades físicas, trastornos mentales y enfermedades crónicas, fue identificado como uno de los más vulnerables de la población, pudiendo presentarse en cualquier etapa de la vida (1). La OPS también indica que las personas con discapacidad podrían presentar limitaciones las cuales al enfrentarse a distintas barreras se puede ver restringida su participación completa dentro de la sociedad. Además, este grupo enfrenta notables deficiencias en programas de salud en comparación con la población sin necesidades especiales (2).

Por lo tanto, atender a este grupo de pacientes en el ámbito odontológico representa un reto tanto desde la evaluación inicial como durante el tratamiento, debido a las diversas condiciones físicas, cognitivas, sociales y médicas que caracterizan a cada individuo. Estas particularidades suelen llevar a que, en muchas ocasiones, no se les otorgue la prioridad que requieren en los servicios de atención dental. A esto se suma la falta de formación específica por parte del profesional en cuanto al diagnóstico y manejo odontológico de personas con condiciones sistémicas, Lo que afecta de manera adversa la calidad de la atención brindada. Uno de los principales retos en la prestación de atención primaria de

estos pacientes es el temor que suscita la interacción entre su condición médica y los tratamientos odontológicos necesarios (3).

Asimismo, la limitada atención odontológica que reciben los pacientes con necesidades especiales puede estar vinculada a factores socioeconómicos, barreras socioculturales o a la insuficiente disponibilidad de servicios odontológicos proporcionados por el sistema de salud pública (3).

La investigación sobre las condiciones de los pacientes con necesidades especiales es esencial para prever y enfrentar adecuadamente los desafíos que puedan presentarse durante su tratamiento odontológico. Diversas investigaciones coinciden en señalar que uno de los obstáculos más significativos para los profesionales de la salud al tratar a estos pacientes radica en la complejidad de sus condiciones médicas, así como en la limitada preparación para manejar complicaciones que puedan surgir durante los procedimientos dentales (4).

Sin embargo, persiste un desafío considerable, ya que los pacientes con necesidades especiales tienen una prevalencia más alta de enfermedades bucodentales, como caries, enfermedad periodontal, pérdida prematura de dientes, hábitos parafuncionales y maloclusiones. Si no se abordan de manera oportuna, estas condiciones pueden progresar, lo que agrava aún más la calidad de vida de estos pacientes (5-8).

En el contexto actual, resulta fundamental que los odontólogos estén capacitados para brindar una atención adecuada a pacientes con necesidades especiales. Atender con calidad a esta población vulnerable requiere no solo de formación especializada por parte de los profesionales, sino también del desarrollo de políticas de salud, planes estratégicos y marcos normativos que aseguren una

atención digna, equitativa y accesible para este grupo. Por ello la pregunta de investigación es ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes con enfermedades sistémicas en estudiantes de posgrado de una facultad de estomatología, Lima-Perú, 2025?

II. OBJETIVOS

Objetivo general:

Determinar el nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes con enfermedades sistémicas en estudiantes de posgrado de una Facultad de Estomatología, Lima-Perú, 2025.

Objetivos específicos:

1. Determinar las características de los estudiantes de posgrado de una Facultad de Estomatología, Lima-Perú, 2025.
2. Determinar la asociación del nivel de conocimiento con las características de los estudiantes de posgrado de una Facultad de Estomatología, Lima-Perú, 2025.
3. Determinar el nivel de conocimiento según las características asociadas de los estudiantes de posgrado de una Facultad de Estomatología, Lima-Perú, 2025.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo o diseño de estudio

Tipo transversal

Población

Estudiantes que estén cursando estudios de posgrado en la (FAEST) de la (UPCH) periodo comprendido del 01 de julio - 31 de agosto del 2025, aproximadamente 2000 alumnos.

Muestra

Para el tamaño muestra, se empleará el programa estadístico EPIDAT 4.0 con las siguientes consideraciones:

Población: 2000

Variabes del evento: Al no conocerse se tomará en cuenta el azar (0.50)

Nivel de confianza: 95%

Error: 0.05

Al aplicar estos valores en el programa se obtiene un valor muestral de 322 sujetos de estudio.

Criterios de Selección

Criterios de inclusión:

Alumnos inscritos que se encuentren cursando estudios de posgrado en la FAEST de la UPCH en el periodo establecido.

Criterios de exclusión:

Alumnos que no formen parte del programa de posgrado de la FAEST de la UPCH en el ciclo 2025-I.

Alumnos que no deseen participar en el estudio o no acepten firmar el consentimiento informado.

Operacionalización de las variables de estudio (ANEXO 1)

En el presente estudio la variable dependiente será nivel de conocimiento mientras que las covariables serán: Edad, Sexo, Año de egreso, Cursos de capacitación y experiencia en atención de pacientes especiales las cuales serán obtenidos mediante la ficha de recolección de datos (ANEXO 2).

Técnicas y Procedimientos

Para el desarrollo de la presente investigación se solicitará los permisos respectivos al comité en la FAEST de la UPCH. Se aplicará una ficha de recolección de datos estructurada en dos secciones diferentes: La primera donde se obtendrá las características de los participantes y una segunda parte donde se aplicará el instrumento “Nivel de conocimiento sobre el manejo de la atención odontológica en pacientes con enfermedades sistémicas en Cirujanos Dentistas del cercado de Trujillo-Perú año 2021” (ANEXO 2).

Instrumento validado

El cuestionario titulado “Nivel de conocimiento sobre el manejo de la atención odontológica en pacientes con enfermedades sistémicas en cirujanos dentistas del cercado de Trujillo-Perú año 2021” fue sometido a evaluación mediante juicio de expertos, contando con la participación de ocho especialistas en el área. Se valoraron aspectos como la redacción, el contenido, la congruencia y la pertinencia de los ítems, siguiendo criterios de preguntas bien formuladas y respuestas apropiadas. El análisis de validez arrojó un resultado estadísticamente significativo, con un coeficiente V de Aiken de 0.997, lo que respalda la validez del instrumento. Además, se realizó un piloto con treinta (30) cirujanos dentistas, con una confiabilidad del cuestionario fue determinada utilizando el coeficiente Alfa de Cronbach, obteniéndose un valor de 0.771, lo que refleja un alto nivel de confiabilidad del instrumento.

Recojo de Información

Con las autorizaciones debidamente gestionadas, se llevará a cabo la recolección de datos de forma presencial. El investigador se presentará ante los estudiantes de posgrado durante sus horarios regulares de clase para invitarlos a participar en el estudio. En ese momento, se les brindará una explicación breve y clara sobre los objetivos del estudio, la metodología empleada y el propósito asignado a la información recolectada

Tras asegurar que los participantes comprendan el propósito del estudio, se procederá a la firma del consentimiento informado. Posteriormente, se aplicará un cuestionario con una duración estimada de 15 minutos, Compuesto por veinte (20)

ítems de selección múltiple, cada una valorada con 01 punto. Los resultados serán evaluados mediante la suma de las respuestas correctas, y el nivel de conocimiento se clasificará en tres categorías:

. Nivel bajo: De 0 - 10 puntos

. Nivel regular: 11 - 15 puntos

. Nivel alto: 16 - 20 puntos

Al finalizar el cuestionario, se expresará un agradecimiento a los participantes por su colaboración voluntaria en el desarrollo del estudio.

Plan de análisis

Los datos obtenidos a través de los cuestionarios serán transcrita y organizada en una base de datos haciendo uso el programa Microsoft Excel. Posteriormente, estos datos serán exportados al software estadístico STATA versión 18 para su análisis.

Se realizará un análisis descriptivo, cuyos resultados serán presentados en tablas de frecuencia y porcentajes. Con el propósito de examinar relaciones bivariadas se aplicará la prueba de Chi-cuadrado, Con el objetivo de detectar relaciones entre las variables categóricas. Asimismo, se empleará regresión logística para el análisis multivariado. Los análisis se realizarán en su totalidad considerando un n. de confianza del 95% y un v. de significancia estadística de $p < 0.05$.

Consideraciones Éticas

Para llevar a cabo la presente investigación, se solicitará la autorización del Centro Dental Docente (CDD) de la FAEST de la UPCH, así como la aprobación

de la Unidad Integrada de Gestión de Investigación, Ciencia y Tecnología, que abarca las Facultades de Medicina, Estomatología y Enfermería. Además, será necesaria la evaluación y aprobación por parte del Comité Institucional de Ética de la (CIE-UPCH). Asimismo, para participar dentro del estudio, cada individuo deberá firmar un consentimiento informado (ANEXO 3), en el cual se especifica el propósito del estudio, beneficios y riesgos asociados.

Se asegurará la confidencialidad de los participantes mediante el empleo de una base de datos codificada, lo que impedirá la identificación directa de los individuos. Toda la información obtenida será guardada en archivos protegidos por contraseña, a los cuales solo tendrá acceso el investigador principal. De este modo, se garantizará la protección de los datos personales y el cumplimiento de los principios éticos en la investigación con seres humano.

IV. RESULTADOS ESPERADOS

Desde un enfoque teórico, este estudio facilitará la identificación del nivel de conocimiento de los estudiantes de posgrado de la FAEST de la UPCH respecto al manejo odontológico de pacientes con enfermedades sistémicas. Es probable que los resultados revelen áreas del conocimiento que han sido abordadas de forma insuficiente durante la formación académica, evidenciando la necesidad de integrar de manera más sólida contenidos relacionados con la atención odontológica de esta población dentro del plan de estudios.

Desde el enfoque clínico, se espera que los hallazgos sirvan como fundamento para el diseño e implementación de estrategias educativas orientadas a fortalecer la preparación profesional en esta área, promoviendo una atención más inclusiva, ética y competente. Asimismo, se proyecta que los resultados contribuyan a generar mayor conciencia sobre la relevancia de formar odontólogos con un enfoque integral y empático hacia personas con condiciones sistémicas, lo cual podría motivar futuras reformas curriculares o la creación de programas de formación continua en este ámbito.

V. CONCLUSIONES

Se concluye que el conocimiento sobre el manejo odontológico de pacientes con enfermedades sistémicas constituye un componente fundamental en la formación integral de los profesionales en odontología. En este sentido, se destaca la importancia de reforzar el enfoque académico de esta temática, lo cual justifica la inclusión de contenidos teóricos más rigurosos, actualizados y coherentes con los principios de salud pública, equidad y la práctica odontológica basada en la evidencia dentro de los programas de formación profesional.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

1. Mohamed-Rohani M, Mohd-Ni NA. Dental students' perception on Disability Equality Training as part of the special care dentistry curriculum. *J Dent Educ.* 2021; 85(5): 690–8.
2. Montecé-Seixas ER, Suarez-Acebo ED, Mena-Intriago RM. Inclusión de pacientes con necesidades especiales en odontología infantil (NECS). *RECIAMUC.* 2022;6(2): 218-26.
[https://doi.org/10.26820/reciamuc/6.\(2\).mayo.2022.218-226](https://doi.org/10.26820/reciamuc/6.(2).mayo.2022.218-226).
3. Balkaran R, Perry M, Esnard T, Virtanen JI. Challenges experienced in the dental care of persons with special needs: a qualitative study among health professionals and caregivers. *BMC Oral Health.* 2022; 22.1 (1): 110-16.
4. Salah A, Hashim R, Salah S, Shakir-Majeed A, Abdulkareem- Al-hamdan S, Mohamed M. Dentists' Attitude Towards Dental Treatment of Disabled Patients. *AMEP.* 2022; 13 (1): 1410-89.
5. Cancado-Figuereido M, Nicoli-Haas A, Scariot D, Luchsinger-Lima DS, Concha-Melgar X. Actitud de odontólogos acerca de la atención de pacientes con necesidades especiales. *Odontol. Sanmarquina* 2019; 22(1): 5-12.
<http://dx.doi.org/10.15381/os.v22i1.15856>.
6. Giraldo-Zuluaga MC, Martínez-Delgado CM, Cardona-Gómez N, Gutiérrez-Pineda JL, Giraldo-Moncada KA, Jiménez-Ruíz PM. Manejo de la salud bucal en discapacitados. Artículo de revisión. *Rev CES Odont.* 2017;30(2):23-36. DOI: <http://dx.doi.org/10.21615/cesodon.30.2.3>
7. O'Rourke S, Dougall A, O'Sullivan M. Does education in special care dentistry increase people's confidence to manage the care of a more diverse

- population? *Spec Care Dentist*. 2023;43(6):743-50. doi: 10.1111/scd.12926. Epub 2023 Sep 26. PMID: 37752661.
8. Bonvallet-Commentz S, Mansilla-Montenegro J, Bezanilla-Fernandez F, Arancibia-Flores I, Araya-Salazar J, Astudillo-Gutierrez D. Education's impact on primary care dentists' confidence in treating patients with special health care needs. *Spec Care Dentist*. 2023;43(6):893-9. doi: 10.1111/scd.12946. Epub 2023 Dec 7. PMID: 38062526.
 9. Chandra-Pani S, Dong-CS, Faulks-D. Intersection of the iADH undergraduate curriculum in special care dentistry and the association of Canadian faculties of dentistry competencies framework. *Spec Care Dentist*. 2023;43(6):785-94. doi: 10.1111/scd.12822. Epub 2023 Jan 8. PMID: 36617659.
 10. Moreno-Lopez R, Bovaird I, Olmo-González B, Abu-Eid R. Dental student readiness to treat special care patients upon graduation. *Spec Care Dentist*. 2023;43(6):869-82. doi: 10.1111/scd.12866. Epub 2023 Apr 25. PMID: 37186085.
 11. Mohamed-Rohani M, Ahmad-Fuad N, Ahmad MS, Esa R. Impact of the special care dentistry education on Malaysian students' attitudes, self-efficacy and intention to treat people with learning disability. *Eur J Dent Educ*. 2022;26(4):741-49. doi: 10.1111/eje.12756. Epub 2022 Jan 5. PMID: 34939257.
 12. Mohamed-Rohani M, Mohd-Nor NA. Dental students' perception on Disability Equality Training as part of the special care dentistry curriculum. *J Dent Educ*. 2021;85(5):690-98. doi: 10.1002/jdd.12528. Epub 2021 Jan 21. PMID: 33476414.

VII. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

Presupuesto

Instrumento	Número	Especificación	Costo S/
Laptop	01	Acceso a datos y redacción del informe	s/2,500
Papelería- Impresión	1	Impresión de formatos	s/200
Transporte	1	Traslados	s/100
Investigador	1	Procesamiento de información	s/ 0
Asesor	1	Procesamiento Información	s/. 0
TOTAL (S/.)			s/2,800

Cronograma

Actividades	Jun 2025	Jul 2025	Agos 2025	Set 2025
Exposición del proyecto	X			
Aprobación del proyecto		X		
Obtención de información			X	
Análisis de datos			X	
Interpretación de resultados				X
Informe definitivo				X

ANEXOS

Anexo 1. Cuadro de operacionalización de variable

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPOS	ESCALA	VALORES
Nivel de conocimiento	Capacidad del ser humano de comprender, interpretar y dominar sobre un tema específico.	Nivel de conocimiento sobre el manejo odontológico de enfermedades sistémicas.	Cualitativa	Politémica Ordinal	<ol style="list-style-type: none"> Bueno (16-20) Regular (11-15) Malo 0-10
Edad	Tiempo de vida en años del individuo	Edad cronológica del participante hasta el momento de la encuesta	Cualitativo	Politémica Ordinal	<ol style="list-style-type: none"> < 20 Años 21- 30 años 31- 40 años 41 a mas
Sexo	Características de género de un individuo	Características de género de un individuo	Cualitativo	Dicotómica Nominal	<ol style="list-style-type: none"> Masculino Femenino
Universidad de procedencia	Institución educativa superior donde el estudiante realizó estudios previos	Universidad del participante donde realizo estudios de pregrado.	Cualitativo	Politémica Nominal	<ol style="list-style-type: none"> UPCH USMP UNMSM UIGV UCS Continuar según desglose
Año de egresado	Etapa que transcurre desde que una persona finaliza sus estudios y se desvincula de una institución académica	Años transcurridos desde que el estudiante finalizó sus estudios de pregrado hasta el momento de la encuesta.	Cualitativo	Politémica Ordinal	<ol style="list-style-type: none"> 1 a 5 años 6 a 10 años 11 a más
Cursos de capacitación	Programa de capacitación orientado a fortalecer las competencias y conocimientos con el propósito de optimizar su desempeño y productividad en el entorno laboral	Curso de capacitación sobre el manejo odontológico de enfermedades sistémicas realizado por el participante.	Cualitativo	Dicotómica Nominal	<ol style="list-style-type: none"> Si No
Experiencia en atención a pacientes con enfermedades sistémicas	La experiencia en la atención a pacientes con enfermedades sistémicas abarca el conjunto de interacciones, percepciones y cuidados que estos individuos reciben durante su tratamiento odontológico	Experiencia previa del participante en atención de pacientes con enfermedades sistémicas	Cualitativa	Dicotómica Nominal	<ol style="list-style-type: none"> Si No

Anexo 2. Ficha de Recolección de datos
“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO ODONTOLÓGICO DE
PACIENTES CON ENFERMEDADES SISTÉMICAS EN ESTUDIANTES DE
POSGRADO DE LA FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA DE LA
UPCH,2025”

DATOS GENERALES: Responda y Marque con un O círculo la alternativa que corresponda:

Edad:

Sexo:

1. Masculino
2. Femenino

Universidad de Procedencia:

Año de Egreso:

Recibió cursos de capacitación:

1. SI
2. NO

Tiene experiencia en atención con pacientes con enfermedades sistémicas:

1. SI
2. No

CUESTIONARIO:

1. ¿Qué enfermedad sistémica es necesario administrar profilaxis antibiótica previo a un procedimiento quirúrgico?
 - a. Hipertensión no controlada
 - b. Hepatitis
 - c. Asma
 - d. Fiebre reumática

2. ¿Qué régimen antibiótico profiláctico administraría como dosis única en un paciente alérgico a penicilina?
 - a. Clindamicina 600 mg vía oral una hora antes de la intervención quirúrgica.
 - b. Amoxicilina 500 mg vía oral 2 horas antes de la intervención quirúrgica y 500 mg 24 horas después.
 - c. Azitromicina 500 mg vía oral una hora antes de la intervención quirúrgica

- d. Cefazolina 1 gr vía oral 30 min antes de la intervención quirúrgica
3. Se considera hipertensión cuando los valores de la presión arterial son:
- a. 120-130 mmHg/ 80-85 mmHg.
 - b. 130-139mmHg/ 85-95 mmHg.
 - c. >140 mmHg/ 90 mmHg.
 - d. 160-200 mmHg/ 95-115 mmHg.
4. Sobre la atención odontológico de un paciente hipertenso se debe tener en cuenta, marque lo verdadero.
- a. Se recomienda utilizar anestesia local sin vasoconstrictor.
 - b. Si el paciente presenta una presión arterial que sea >140/90 pueden atenderlo y realizar procedimientos quirúrgicos utilizando vasoconstrictor.
 - c. Se recomienda en la atención utilizar anestesia local con vasoconstrictor.
 - d. Si el paciente olvido tomar su premedicación se puede continuar con la atención.
5. ¿Qué enfermedad sistémica se caracteriza por presentar deficiencia del factor VIII de coagulación?
- a. Hipertensión
 - b. Hemofilia
 - c. Anemia
 - d. Hemofilia B
6. En pacientes con anemia, es cierto:
- a. Los pacientes presentan correcta cicatrización
 - b. Se recomienda utilizar anestesia local sin vasoconstrictor.
 - c. No presentan complicaciones post quirúrgicas.
 - d. No se pueden realizar tratamientos invasivos sin considerar la estabilidad y control de la enfermedad.
7. ¿Qué enfermedad sistémica está contraindicado el uso de anestésicos locales con vasoconstrictor?
- a. Hipertensión arterial no controlada
 - b. Cirrosis
 - c. Insuficiencia renal crónica
 - d. Hepatitis

8. Sobre la atención odontológica en pacientes con enfermedades cardiovasculares, es cierto:
 - a. Los pacientes con insuficiencia cardíaca no son susceptibles a infecciones.
 - b. Los pacientes con cardiopatía reumática no son susceptibles de padecer endocarditis bacteriana
 - c. En un paciente con un soplo cardíaco de origen bacteriano se debe administrar antibioticoterapia profiláctica 1 hora antes previo al tratamiento odontológico.
 - d. Se recomienda realizar tratamiento dental programado después de los 3 primeros meses.

9. Sobre la atención odontológica en pacientes con angina de pecho es cierto:
 - a. A recomendar al paciente que traiga sus grageas de nitroglicerina y tener un equipo de emergencia completa.
 - b. En pacientes con angina estable son susceptibles a complicaciones
 - c. No presentan complicaciones
 - d. En los pacientes con angina inestable, se debe emplear vasoconstrictores.

10. Sobre pacientes con enfermedades de arritmias cardíacas es cierto:
 - a. La actividad física y la hipoxia no precipitan arritmias.
 - b. En pacientes con soplos cardíacos no se recomienda el uso de antibioterapia
 - c. Se debe reducir al mínimo el empleo de anestésicos locales con vasoconstrictor.
 - d. Agentes anestésicos locales conteniendo vasoconstrictor son recomendadas.

11. Sobre pacientes con trastornos hematológicos, es cierto:
 - a. En pacientes con tratamiento anti leucémico quimioterápico no está indicado del tratamiento electivo para cualquier procedimiento odontológico
 - b. En pacientes con anemia los niveles de hemoglobina no son necesarios en un procedimiento quirúrgico.
 - c. Se puede tratar como sano y realizar cualquier procedimiento dental a un paciente leucémico en fase de remisión.

- d. Los pacientes con anemia presentan mayor susceptibilidad de procesos infecciosos.
12. Sobre las consideraciones generales a tener en cuenta en un paciente con hepatitis, es cierto:
- a. Los pacientes con hepatitis crónica tienen riesgo de presentar sangrados prolongados.
 - b. Los pacientes con tiempos anormales de protrombina y recuentos normales de plaquetas pueden someterse a una intervención dental de forma segura.
 - c. Presentan un correcto metabolismo a los fármacos.
 - d. Los pacientes con hepatitis no son susceptibles a procesos infecciosos.
13. Sobre la atención odontológica de pacientes con hepatopatías, es cierto:
- a. No se corre el riesgo de hemorragias.
 - b. Es primordial hacer la interconsulta con el médico para verificar el estado actual de la enfermedad.
 - c. No tomar exámenes de laboratorio previas para cualquier tipo de tratamiento
 - d. Utilizar fármacos de metabolismo hepático.
14. Se recomienda a un paciente diabético cuando el valor de glucosa en sangre en ayunas es de:
- a. >110 mg/dl
 - b. >140 mg/dl
 - c. >126 mg/dl
 - d. >200 mg/dl
15. Sobre la atención odontológica en pacientes diabéticos para evitar la ansiedad y el estrés en el procedimiento odontológico, se debe:
- a. Solo realizar citas cortas
 - b. Solo realizar citas cortas y por la tarde
 - c. Sólo realizar citas cortas, por la mañana y recetar ansiolíticos.
 - d. Sólo realizar citas por la mañana
16. Sobre la atención odontológica de un paciente diabético controlado ¿ Qué anestésico ideal utilizaría en un procedimiento quirúrgico?

- a. Mepivacaina al 3% sin vasoconstrictor
 - b. Lidocaina al 2 % sin epinefrina
 - c. Lidocaina al 2% con epinefrina 1:200.000
 - d. Prilocaina al 4% con epinefrina 1:200.000
17. ¿Qué procedimiento odontológico se recomienda el uso de profilaxis antibiótica en pacientes con diabetes controlada?
- a. Restauraciones
 - b. No está indicada la profilaxis antibiótica en estos pacientes
 - c. Solamente ante cirugías
 - d. Previo a tratamiento de curetaje periodontal y cirugía.
18. Sobre la atención odontológica en pacientes con enfermedades tiroideas, es cierto:
- a. Suele estar indicado el uso de vasoconstrictores
 - b. En pacientes con hipotiroidismo y enfermedad controlada se puede continuar la atención de forma normal.
 - c. En pacientes con hipertiroidismo no controlado la atención se realizará de forma normal
 - d. Se recomienda el uso de profilaxis antibiótica.
19. ¿Qué antibióticos están contraindicado en un paciente con insuficiencia renal?
- a. Tetraciclinas
 - b. Penicilinas
 - c. Aminoglucósidos
 - d. Lincosamidas
20. Sobre la atención odontológica en un paciente asmático controlado, es cierto:
- a. Tratarlo exclusivamente en un medio hospitalario.
 - b. Recomendar al paciente traer su inhalador
 - c. Se recomienda la atención de periodo de tiempo largo
 - d. En caso de ataque agudo de asma continuar con el tratamiento.

Anexo 3. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN	
(Adultos)	
Título del estudio:	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO ODONTOLÓGICO DE PACIENTES CON ENFERMEDADES SISTÉMICAS N ESTUDIANTES DE POSGRADO DE UNA FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA, LIMA-PERÚ, 2025.
Investigador (a):	LIZBETH MIRELLA HUAMAN BRONCANO
Institución:	Universidad Peruana Cayetano Heredia

Propósito del estudio:

Lo estamos invitando a participar de un estudio mediante un llenado de cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento sobre el manejo de pacientes con necesidades especiales en estudiantes de posgrado de la Facultad de estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2025. Este estudio está desarrollado por alumnos matriculados del programa de segundas especialidades del ciclo 2025, con el fin de obtener el título de la especialidad.

Procedimientos:

Si decide participar en este estudio se realizará lo siguiente:

1. Se le informará de manera verbal en que consiste este estudio.
2. Si desea participar dentro del estudio, Firmará un consentimiento informado.
3. Se hará el llenado del cuestionario con duración de 10 minutos. Se Procederá a resguardar los cuestionarios por el investigador.

¿Usted autoriza participar en la investigación?

Sí () No ()

Riesgos:

No existen Riesgos.

Beneficios:

La información obtenida en el cuestionario nos servirá para evaluar y poder mejorar a nivel clínico y teórico en la atención con pacientes con necesidades especiales.

Costos y compensación

No tiene costos por parte del participante.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos su información con códigos y no con nombres. Sólo los investigadores tendrán acceso a las bases de datos. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participaron en este estudio.

Derechos del participante:

Si decide participar en el estudio, puede retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al teléfono [REDACTED] (teléfono del investigador principal).

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Dr. Manuel Raúl Pérez Martinot, presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia al teléfono 01-3190000 anexo 201355 o al correo electrónico: orvei.ciei@oficinas-upch.pe

Asimismo, puede ingresar a este enlace para comunicarse con el Comité Institucional de Ética en Investigación UPCH: <https://investigacion.cayetano.edu.pe/etica/ciei/consultasoquejas>

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo las actividades en las que participaré si decido ingresar al estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

<hr/> Nombres y Apellidos Participante	<hr/> Firma	<hr/> Fecha y Hora
<hr/> Nombres y Apellidos Testigo (si el participante es analfabeto)	<hr/> Firma	<hr/> Fecha y Hora
<hr/> Nombres y Apellidos Investigador	<hr/> Firma	<hr/> Fecha y Hora