



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ENFERMERÍA

**CUIDADO DE LA ENFERMERA AL NIÑO ONCOLOGICO HOSPITALIZADO EN
UN INSTITUTO ESPECIALIZADO LIMA, JULIO, 2018**

**Trabajo académico para optar el Título de Especialista en
Enfermería en cuidado Enfermero en Oncología**

INVESTIGADORAS

LIC. ENF. CIEZA CORONADO YOLANDA

LIC. ENF. TINEO TICONA SOLEDAD

LIC. ENF. TORREBLANCA ROJAS EVELYN.

LIMA – PERÚ

2018

INDICE

I.- RESUMEN

II.- INTRODUCCIÓN

I.- GENERALIDADES

1.- Título.....	1
2.- Autor.....	1
3.- Asesor.....	1
4.- Tipo de investigación	1
5.- Institución donde se desarrollará el proyecto.....	1
6.- Duración de la ejecución del proyecto.....	1
7.- Cronograma.....	2
8.- Presupuesto	3
9.- Financiamiento.....	4

IV.- PLAN DE INVESTIGACION

1.- Antecedentes y justificación.....	5
2.- Objetivo del estudio	7
3.- Pregunta norteadora	7
4.- Contribución	8
5.- Contexto	8
6.- Abordaje teórico	9
7.- Abordaje metodológico	12
7.1.- Tipo de estudio.....	12
7.2.- Diseño del estudio.....	12
7.3.- Lugar de estudio.....	12
7.4.- técnica de recolección de datos	12
7.5.- Sujetos de estudio.....	13
7.6.- Sujetos participantes.....	13
7.7.- Plan y recolección de datos	13
7.8.- Procedimiento.....	13
7.9.- Análisis de datos.....	14
7.10.- Criterios de rigor y principios éticos	14

I.- RESUMEN

Antecedentes: considerando la información recolectada de los testimonios de los profesionales de enfermería que laboran en el servicio de pediatría del instituto nacional de Enfermedades neoplásicas, sobre el cuidado al niño oncológico y como estas influyen directa o indirectamente en su evolución o estado de ánimo; es necesario, conocer la dimensión del problema y la causa de las distintas actitudes que muestra el personal de enfermería a la hora de brindar atención a un paciente pediátrico. El presente proyecto de investigación tiene como **objetivo:** identificar, analizar y comprender el cuidado de la enfermera al niño oncológico hospitalizado en el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas, en el mes de julio del 2018.

Tipo de estudio: cualitativo, con un diseño descriptivo. **El sujeto de investigación:** será las enfermeras que trabajan en el área de hospitalización de pediatría del instituto nacional de neoplásicas. **La técnica:** será la saturación del discurso y **los instrumentos:** serán la observación y una guía de entrevista a profundidad.

Recolección de datos: la entrevista al profesional de enfermería se realizará en el horario de 12 a 1 de la tarde (horario de refrigerio) en la sala de estar del servicio de pediatría. La entrevista será grabada con el consentimiento del participante. Se respetarán los **principios éticos.**

Palabras claves: niño, oncológico, profesional, enfermería, discurso.

II.- INTRODUCCIÓN

Un niño hospitalizado con diagnóstico de cáncer reacciona de diferentes formas frente a la enfermedad; ello va a depender de la edad que tiene, los más pequeños llevan el tratamiento con mayor tranquilidad, sin ser aun conscientes de la gravedad de su enfermedad, lo que más desean es mantener sus formas de vida y relacionamiento que tenían en su hogar. Los niños mayores que están entrando a la pubertad son impactados por la enfermedad y principalmente por los efectos del tratamiento farmacológico, porque su imagen corporal se modifica principalmente, por la alopecia, disminución del peso, palidez, malestar, decaimiento (1).

En estas circunstancias el profesional de enfermería que es el único responsable del cuidado del niño también requiere aprender diferentes maneras de cuidar.

Muchas veces por el exceso de trabajo se aboca a un cuidado mecanizado y no establece mayor vínculo con el niño.

Un niño que es cuidado con mayor acompañamiento de parte del profesional de enfermería tendrá mayores posibilidades de sentir seguridad, confianza y adecuarse a su nueva vida y participar de su tratamiento y cuidado logrando recuperarse (2).

Según Waldow. “El cuidado humano, está persuadido de valores, los cuales priorizan la paz, la libertad, el respeto y el amor”, por lo tanto, mediante el cuidado humanizado el personal de enfermería puede brindar un cuidado holístico, el cual se verá evidenciado mediante la eficacia y eficiencia. (3)

Así mismo Watson, “refiere que el cuidado es la esencia de la práctica de la enfermería”, es decir el personal de enfermería durante el proceso de hospitalización logrará desarrollar una interacción de comunicación, empatía, afecto, responsabilidad, solidaridad, sin importar las diferentes clases sociales (4).

El aporte de los autores es muy interesante toda vez que ven el cuidado de otra manera, refiriéndose como la esencia del ser, en el sentido de ayudar a las personas

física y mentalmente deficientes, ayudándolas a crecer, es decir orientándolos para que logren dar sentido a sus vidas de manera que fortalezcan su autoestima.

Las maneras del cuidado es una de las formas de ayudar a los demás velando por su salud tomando todas las dimensiones, teniendo en cuenta que cada ser es independiente, incluyendo que todo cuidado representa un compromiso.

La enfermera especialista se ha formado para otorgar un cuidado específico orientado al niño oncológico. Así mismo es una expresión compleja que involucra aspectos biológicos, sociales, etc. Es comprender y satisfacer las necesidades que ayudará a mejorar la atención del cuidado del paciente (5).

Este presente trabajo tiene la finalidad de conocer las maneras de cuidado de la enfermera al niño oncológico, para poder brindar estrategias y permitir investigaciones posteriores que contribuirán en la mejora del cuidado.

I.- GENERALIDADES

1.- TITULO

CUIDADO DE ENFERMERIA AL NIÑO ONCOLOGICO HOSPITALIZADO EN UN INSTITUTO ESPECIALIZADO, LIMA, JULIO, 2018.

2.- AUTOR

- Cieza Coronado, Yolanda Del Pilar
- Tineo Ticona, Soledad
- Torreblanca Rojas, Evelyn Mercedes

3.- ASESOR

- Mg Farro Peña, Gianina

4.- TIPO DE INVESTIGACION

- La presente investigación se desarrollará bajo un enfoque cualitativo.

5.- LOCALIDAD E INSTITUVION DONDE SE DESARROLLARA EL PROYECTO

- La investigación se realizará en el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN), que se encuentra ubicado en la Av. Angamos Este N° 2520, Surquillo N ° 15038.El lugar de estudio será el área de hospitalización pediátrica que se encuentra en el 7mo. Está dividido en dos áreas, este y oeste y por colores (rosa, azul, verde, marrón y blanco) en cada uno de ellos se realiza diferentes procedimientos médicos. Trabajan en total trabajan 12 enfermeras.

6.- DURACION DE LA EJECUCION DEL PROYECTO

- Este proyecto se desarrollará en un trascurso de 1 mes.

7.- CRONOGRAMA DE GANTT

ACTIVIDADES							
	E	F	M	A	M	J	J
Planteamiento del problema							
Propósito y objetivos del estudio							
Marco teórico							
Antecedentes							
Base teórica							
Supuestos teóricos							
Trayectoria metodológica							
Consideraciones éticas							
Consideraciones metodológicas							
Presentación de resultados							
Elaboración de informe final							
Sustentación de proyecto							

8 – PRESUPUESTO

CATEGORIA	N°	UNIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
1.Personal				
Alimentación			300.00	300.00
Pasajes			200.00	200.00
Subtotal				500.00
2.Suministros				
´papel bond	2	millares	0.05	60.00
Folders	10	unidades	0.50	5.00
CDs	5	unidades	1.00	5.00
Lapiceros	10	unidades	0.50	5.00
Resaltadores	2	unidades	2.50	5.00
Tipeos	400	hojas	0.50	200.00
Usb	2	unidad	15.00	30.00
Subtotal				310.00
3.Servicios				
Búsqueda bibliográfica	50	horas	1.00	50.00
Fotocopias	300	hojas	0.50	150.00
Impresión	300	hojas	0.50	150.00
Empastado	4	unidades	50.00	200.00

Anillados	12	unidades	5.00	60.00
Subtotal				610.00
TOTAL				1420.00

9.- FINANCIAMIENTO

El presenta proyecto de investigación será financiado totalmente por las investigadoras mencionadas anteriormente.

II.- PLAN DE INVESTIGACION

1.- ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION

ANTECEDENTES AMBITO INTERNACIONAL

Santamaría M. en Colombia, en el año 2015 realizó un estudio titulado: "Percepción del cuidado de enfermería dado a los pacientes con cáncer hospitalizados"; con la finalidad de explorar las experiencias de las enfermeras y los pacientes sobre las condiciones de cuidado espiritual en las unidades oncológicas de Tabriz. El tipo de investigación fue cualitativa, se revisaron 16 bases de datos con información sobre percepción, relación enfermero paciente, hospitalización y oncología. Los resultados encontrados demostraron que la reciprocidad fue la forma que mayormente se utilizó con pacientes con cáncer, lo que facilita que los sujetos que participan en medio del cuidado de la vida, cuando se tiene cáncer crezcan como personas y ganen en introspección (11).

Santana J. Silva A. Mina R. Becerra A. Sousa M. en Brasil en el año 2014 realizaron un estudio titulado: Calidad de los cuidados de enfermería y satisfacción del paciente atendido en un hospital de enseñanza, con el objetivo de evaluar la calidad de los cuidados de enfermería, la satisfacción del paciente. El tipo de investigación cuantitativo, de diseño transversal. Participaron 275 pacientes internados. Utilizaron tres instrumentos elaborados y validados por los autores. Los resultados principales demostraron que la importancia de que el paciente durante su estancia hospitalaria logre estar satisfecho con la atención que se le brinda, dado que esto es considerado como un indicador de calidad del cuidado, y para lograr la satisfacción del usuario el personal de enfermería debe brindar una atención de calidad, y esto señalan los autores, se logrará mediante la implementación de los conocimientos, habilidades técnicas de comunicación, mediante el estudio y la formación continua (12).

ANTECEDENTES AMBITO NACIONAL

Jiménez E. Alce E. Realizaron un estudio en Perú, en la universidad de Trujillo en el año 2013, titulado: maneras de cuidar de la enfermera a la persona hospitalizada desde la perspectiva del estudiante, con el objetivo de describir y analizar las maneras de cuidar de la enfermera al paciente hospitalizado. El tipo de investigación fue cualitativo, de diseño exploratorio y descriptivo. Utilizaron una entrevista a profundidad con 12 alumnos de enfermería. Los resultados mostraron las siguientes categorías: cuidados esenciales al cliente hospitalizado y 6 subcategorías relacionadas al cuidado cordial, cuidado como acompañamiento del cliente, cuidado terapéutico, toque como cuidado, cuidado como escucha y comunicación, cuidado solidario. En conclusión, el cuidado es trascendental para la supervivencia de los seres humanos, el personal de enfermería que está a cargo del cuidado del paciente durante su estancia hospitalaria debe establecer un vínculo de respeto y armonía fomentando la confianza, un trato digno y afectuoso (13).

Verástegui M. realizó un estudio en Chiclayo en el año 2012, titulado: significado del cuidado de enfermería otorgado por las enfermeras de un servicio de cirugía de un hospital. El tipo de investigación fue cualitativo de diseño descriptiva comprensiva. Utilizó una entrevista a profundidad a 7 enfermeras, encontró 4 dimensiones: reconocimiento del ser cuidado como persona humana en la interrelación, reconocimiento de la propia naturaleza humana de la enfermera, auto reconocimiento de las capacidades de la enfermera, definiendo el cuidado de enfermería no solo como ciencia y arte sino como el completamiento del ser mismo de la enfermera. Concluyendo que el crecimiento entre paciente y enfermera es mutuo (14).

1.- JUSTIFICACION

En la actualidad, es muy conocido que el vínculo afectivo que se establece con otras personas es necesario para mejorar el estado de salud y ánimo; y por ende refuerza y mejora el sistema inmunológico, sobre todo en personas con problemas de salud.

Enfermería es una profesión en la cual la interrelación con los pacientes es constante, y es la razón de ser de la profesión, y de esto depende que el paciente pueda o no disminuir la ansiedad, miedos, tristeza; pues para mejorar la adherencia al tratamiento y lograr la recuperación del usuario, debe de tener en cuenta el trato que se le brinda al paciente. No solo se basa en el tratamiento farmacológico, sino, en la creación de un vínculo interpersonal (10).

La investigación contribuirá con la formación especializada de los profesionales que se encuentran demandantes de información para fortalecer sus capacidades respecto a cuáles serían los cuidados más adecuados que debe recibir el paciente oncológico pediátrico.

Así mismo promueve en las investigadoras un interés mayor por realizar esta presente investigación que servirá para futuras investigaciones sobre el tema.

2.- OBJETIVO DEL ESTUDIO

- Identificar, analizar y comprender el cuidado de la enfermera al niño oncológico hospitalizado en el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas, en el mes de julio del 2018.

3.- PREGUNTA NORTEADORA

- ¿Cómo es el cuidado del profesional de enfermería al niño oncológico hospitalizado en el área de pediatría del Instituto nacional de enfermedades neoplásicas, en el mes de julio del 2018?

4.- CONTRIBUCION

- El presente estudio tiene como finalidad aportar, contribuir y unificar los criterios de la filosofía del cuidado humano de las enfermeras durante el cuidado del niño oncológico en el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas.

5.- CONTEXTO

- La OMS menciona que en el ámbito mundial el cáncer en niños se ha incrementado en un 13% en 20 años, siendo la leucemia el principal tipo de cáncer. Las causas que se pueden atribuir, son genéticas, la contaminación ambiental y alimentación (6).

En el Perú, la incidencia del cáncer se va incrementando según transcurren los años. El INEN en febrero del 2018 ha reportado que hubo 700 nuevos casos cáncer, se estima que unos 1200 menores de 18 años son diagnosticados anualmente con cáncer.

El cáncer infantil es diagnosticado 3 veces más tarde que en países desarrollados, por lo tanto los tratamientos son de mayor complejidad y duración (7).

A consecuencia del cáncer muchas personas tienen que aprender a convivir con la enfermedad, la misma, que tiene una connotación dramática y muy sensible tanto para los niños que lo padecen como para su familia, ya que la enfermedad muchas veces es identificada como sinónimo de “muerte”.

El profesional de enfermería asume una mayor responsabilidad en el manejo de los niños con cáncer, de un lado debe asumir terapias acordes a la edad del niño, como juegos, cuentos, canciones, cuando son pequeños, y consejería y escucha activa cuando están en la etapa de la pubertad, además del tratamiento farmacológico y el cuidado durante los efectos colaterales de los diferentes tratamientos farmacológicos y quirúrgicos (8).

Desde el análisis de la experiencia profesional, se observa que algunas enfermeras (os) que durante el proceso de atención con los pacientes oncológicos pediátricos realizan actividades mecanizadas y/o rutinarias, y

muy pocas veces logran tener una buena comunicación y/o empatía. Sin embargo, otras enfermeras (os) expresan una atención más interactiva con el paciente, brindándole confianza, seguridad, empatía, a su vez demuestran sus habilidades conocimiento

El cuidado humano implica una atención integral, el que involucra valores, destrezas, habilidades y conocimientos de parte del enfermero. Uno de los aspectos del cuidado humano se refiere la interrelación entre 2 personas (enfermera -paciente), de las que se puede incluir y reconocer la importancia de las experiencias de los niños y del profesional de enfermería, de esta manera la enfermera entra en el campo fenomenológico (9).

En esta forma de cuidado, se requiere el manejo de situaciones complejas de acuerdo con sus necesidades físicas, mentales y sociales, estas demandan un plan de cuidados elaborados por la enfermera donde debe incluir la preparación, la percepción, la experiencia y las formas de cuidado que deben ser otorgados de manera holística.

A su vez las diferentes maneras del cuidado abren un campo con desafíos constantes que implica ayudar al otro teniendo en cuenta que cada ser es único e independiente.

7.- ABORDAJE TEORICO

- El presente estudio está respaldado por Watson y su teoría del cuidado humano, así como los postulados del cuidar/cuidado de Regina Vera Waldow.

Según Watson J, el cuidado de enfermería trasciende lo meramente medicamentoso, va hacia un cuidado humanizado, en interacción con el paciente que se da en un proceso de interrelación entre dos personas. En el campo fenomenológico la enfermera esta llamada a involucrarse en las creencias, sentimientos, objetivos y percepciones del individuo; es decir, en su historia de vida pasada, presente y futuro. Watson establece postulados relacionados al cuidado donde explica: que en relación al cuidado transpersonal la enfermera debe alcanzar a obtener conexiones espirituales y mantener una autentica relación; asumir con compromiso la defensa de la

dignidad humana; el momento del cuidado como una experiencia satisfactoria; la conexión de punto de contacto y el desarrollo de la capacidad humana (15).

Además, Watson J, explica que los cuidados deben proteger, preservar y mejorar la humanidad ayudando a la persona a hallar un significado a su vida a pesar de su enfermedad, sufrimiento, y dolor y a partir de su experiencia ayudar a otro a adquirir autocontrol, autoconocimiento y autocuración (16).

Así mismo el cuidado debe estar inmerso en la práctica de enfermería como esencia humana, debido a que un paciente hospitalizado, necesita no solo apoyo físico tratamiento farmacológico, sino también contención emocional, para lograr todo esto el personal de enfermería debe lograr una empatía, buena comunicación, conocer el tratamiento, el tipo de enfermedad, para que de esta manera brinde un cuidado humano con calidad y calidez, el cual se verá evidenciado de manera eficaz y eficiente (17).

Así mismo, Waldow explica que el cuidado es la esencia de la enfermería y toma relevancia cuando las acciones van orientadas a controlar el dolor, la ansiedad, la angustia, el temor a lo desconocido y el sentimiento de pérdida. Así mismo, señala que el cuidado se brinda en situaciones de vulnerabilidad, enfermedad, y cuando ineludiblemente se presentará la muerte. En el marco de este cuidado, la autora propone que el profesional de enfermería se involucre en la humanización del cuidado y en las relaciones, y espera que el enfermero se sienta fortalecido con este concepto del cuidado y lo asuma con profesionalismo. Los valores que debe cultivar la enfermera son la paz, libertad, y el respeto que deben ser cultivados como una respuesta genuina y propia (18).

No obstante, en el cuidado del paciente hospitalizado muchos profesionales de enfermería desarrollan el cuidado basándose en guías o con modelos teóricos tradicionales, centrados en acatar las tareas y en la atención de la enfermedad, es decir centrados en la atención como paciente y pocas veces centrado en la atención como persona (19).

Por ello Waldow, propone que los profesionales de enfermería deben capacitarse en el cuidado humanitario.

En el pensamiento de estos autores, se puede decir que el cuidado que se le brinde al paciente tiene que tener un varios elementos como la cordialidad, empatía, mirada cálida, trato amable, todas estas actividades generará en el paciente confianza, de esta manera se establecerá una buena relación enfermera – paciente, el cual permitirá al profesional brindar una atención de calidad, y el paciente durante su estancia hospitalaria se sentirá seguro, aceptado, querido, pues todo esto generará en el paciente un estado afectivo propio en el cual mejorará la manera de llevar y convivir con su enfermedad.

En términos generales, según los autores, el cuidado implica brindar atender no solo las necesidades físicas sino también las necesidades emocionales, sociales y espirituales.

Según la Sociedad Española de Enfermería Oncológica (SEEO), las enfermeras/os que trabajan en el cuidado de individuos con cáncer brindan a la población servicios especializados.

Las enfermeras/os oncológicas, tienen un rol muy importante dentro de ellos priorizan la prevención de complicaciones propio del tratamiento; detecta y controla a tiempo los efectos secundarios suscitados por quimioterapias; así mismo, proporciona ayuda en los eventos críticos con cuidados especializadas (20).

8.- ABORDAJE METODOLOGICO

TIPO DE ESTUDIO

La presente investigación se desarrollará bajo un enfoque cualitativo porque se estudiará las maneras de cuidar del profesional de enfermería en su contexto hospitalario; con el interés de comprender el comportamiento, las interacciones y significados de los sujetos, analizando e interpretando sus propias palabras (enfermera – niño oncológico).

DISEÑO DEL ESTUDIO

El presente trabajo académico tendrá un abordaje metodológico de tipo descriptivo. Este método científico implica observar y describir el comportamiento de un sujeto sin influir sobre él de ninguna manera. Las investigadoras recolectarán datos sobre experiencias relacionadas a la manera del cuidado para describirlas y analizarlas. Siendo el mayor interés las enfermeras en sí y el cuidado.

LUGAR DEL ESTUDIO

La investigación se realizará en el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN), que se encuentra ubicado en la Av. Angamos Este N° 2520, Surquillo N ° 15038. El lugar de estudio será el área de hospitalización pediátrica que se encuentra en el 7mo. Está dividido en dos áreas, este y oeste y por colores (rosa, azul, verde, marrón y blanco) en cada uno de ellos se realiza diferentes procedimientos.

TECNICA DE RECOLECCION DE DATOS

La recolección de datos se realizará mediante una **guía de entrevista a profundidad**. Se entiende como los encuentros reiterados cara a cara entre el investigador y el entrevistado, que tiene como finalidad conocer la opinión y la perspectiva que las enfermeras respecto a las maneras de cuidar al paciente niño oncológico (23).

Se establecerá una interacción verbal entre el investigador y el profesional de enfermería del área de oncología, esta técnica de recolección de datos servirá de estrategia para obtener la reflexión de las enfermeras sobre las maneras de cuidar y el cuidado que brindan al niño oncológico, para ello se establecerá una relación óptima entre ambos, así mismo se hará uso de las grabaciones radiofónicas. (Anexo 2).

SUJETOS DE ESTUDIO

Los sujetos participantes serán las enfermeras que trabajan en el área de hospitalización del servicio de pediatría del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas.

SUJETOS PARTICIPANTES

- Enfermeras/os que laboran en el área de hospitalización pediátrica.
- Con tiempo de servicio mayor de seis meses.
- Que acepten voluntariamente participar en el estudio.

PLAN Y RECOLECCION DE DATOS

Una vez cumplidos los requisitos administrativos con la Universidad Peruana Cayetano Heredia, se procederá a realizar las gestiones pertinentes solicitando la autorización de la enfermera jefa del servicio de oncología pediátrica del INEN, mediante una carta dirigida por la UPCH. Luego de ello se obtendrá la firma del consentimiento informado por parte de las licenciadas especialistas que participaran en el estudio.

PROCEDIMIENTO

Se realizará entrevista al profesional de enfermería, en el horario de 12 a 1 de la tarde (horario de refrigerio) en la sala de estar del servicio de pediatría, tendrá una duración aproximada de 40 minutos. La entrevista será grabada con el consentimiento del participante.

ANÁLISIS DE DATOS

- Se transcribirá la información de las grabaciones.
- Se organizará la categoría de análisis emergentes.
- Se pasarán a un procesador de datos cualitativo, Atlas ti.
- Finalmente se realizará el análisis de las categorías.

CRITERIOS DE RIGOR

CREDIBILIDAD

La credibilidad, es un requisito indispensable que nos permitirá evidenciar los fenómenos y las experiencias humanas sobre el cuidado que brinda la enfermera al niño oncológico. Por lo tanto las investigadoras no realizaremos conjeturas a priori sobre el cuidado realizado.

AUTENTICIDAD

La autenticidad, es otro requisito importante, pues nos hace referencia a la verdad, y responsabilidad del presente trabajo a con los resultados, pues se tomara exactamente las palabras y definiciones de cada profesional de enfermería.

TRASNFERIBILIDAD

La transferibilidad se refiere a poder transferir resultados de la investigación a otros contextos. Es decir, los fenómenos estudiados se encuentran íntimamente relacionados al contexto y a los sujetos participantes de la investigación.

PRINCIPIOS ETICOS

Las investigadoras en el marco de los principios éticos y para asegurar la validación del trabajo de investigación se aplicarán los principios de:

PRINCIPIO DE BENEFICENCIA

“Por sobre todo no hacer daño”. Se explicará, e informará claramente el propósito de la entrevista a aplicar, sin riesgo a sufrir algún daño; ya que la entrevista serán anónimas y con previo consentimiento informado de cada uno de los profesionales de enfermería que laboran en el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas- Lima, el aporte que brindaran será sumamente confidencial.

PRINCIPIO DE AUTONOMIA

“Respeto a la Dignidad Humana”: Durante la participación en la entrevista se demostrara respeto al profesional de enfermería, Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas- Lima reconociéndosele su autonomía por la capacidad de deliberar sobre sus fines personales. Igualmente, se respetara su decisión de responder o no, a los instrumentos a aplicar, facilitándole la información que requerirá en todo momento.

PRINCIPIO DE JUSTICIA

Al profesional de enfermería en estudio se le garantizara su privacidad y confiabilidad de manera que no pueda ser identificado. El profesional de Enfermería será seleccionado por razones relacionadas al problema de estudio y por laborar en dicha institución. La investigación beneficiara con mejoras a todo el personal profesional de enfermería.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- González P. Experiencias y necesidades percibidas por los niños y adolescentes con cáncer y por sus familias. Nure Investigación N° 16 [internet] España. 2005.[citado, 14 de mayo del 2017] disponible en: [file:///C:/Users/USER/Downloads/242-1-944-1-10-20150603%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/242-1-944-1-10-20150603%20(1).pdf)
- Martínez M. Cuidados de enfermería del niño oncológico y su familia. 2018[internet] [citado 10 de julio del 2018] disponible en: <https://previa.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%207/oncol7.htm>
- Waldow R. Enseñanza de enfermería centrada el cuidado. Aquichan Universidad La Sabana.2009. Vol. 18 Numero 2 [internet] [citado, 14 de mayo del 2018] disponible en: <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/1523/1970>
- Guerrero R, Meneses M, Ruiz M. Cuidado humanizado de enfermería según la teoría de Jean Watson, servicio de medicina del Hospital Daniel Alcides Carrión. Revenferm Herediana. 2016;9(2):133-142.
- Reyes I. Perfil genérico para la formación de profesionales de enfermería en el Salvador. [internet] El Salvador 2015. [citado, el 20 de mayo del 2017] disponible en: http://www.paho.org/els/dmdocuments/DOCUMENTO_FINAL%20PERFIL_ENFERMERIA.pdf?ua=1
- Telesur. Cáncer infantil [internet] Argentina. Abril 2017 [citado 18 de junio del 2017]. Disponible en: <https://www.telesurtv.net/news/Cancer-infantil-aumento-un-13--en-20-anos-alerta-la-OMS-20170412-0054.html>
- Instituto nacional de enfermedades neoplásicas. Neoplásicas recibe alrededor de 700 nuevos casos de cáncer infantil. Lima. 2018 . [internet] [citado el 05 de julio del 2018]. Disponible en: <https://portal.inen.sld.pe/neoplasicas-recibe-alrededor-de-700-nuevos-casos-de-cancer-infantil/>

- Lupiañez Y. humanización en el cuidado del paciente oncológico. Enfermería docente 2006; 85: 27 – 30 [internet] [citado 18 de marzo del 2018].disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/huvvsites/default/files/revistas/ED-85-09.pdf>
- En Colombia. Teoría del cuidado humano de Jean Watson.[internet] 2018.[citado 12 de abril del 2018] disponible en: <https://encolombia.com/medicina/revistas-medicas/enfermeria/ve-104/trabajoslibres2/>
- Bonilla M. aportes de la logoterapia en la intervención psicológica a pacientes oncológicos. [tesina para obtener título de consejero en logoterapia].instituto Peruano de Logoterapia Viktor Frankl, Lima 2013.
- Santamaría N. García L. Sánchez B. Percepción del cuidado de enfermería dado a los pacientes con cáncer hospitalizados, 2016 Revista latinoamericana de Bioética 16 (1), 104 - 27. [Internet]. [citado 14 de mayo del 2017]. Disponible: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlb/v16n1/v16n1a07.pdf>
- Santana J, Bauer S, Minamisava R, Queiroz A, Gómez R. Calidad de los cuidados de enfermería y satisfacción del paciente atendido en un hospital de enseñanza Brasil, 2014. Revista Latino- Am Enfermagem 22(3) 454 – 60 [internet] [citado, 13 mayo 2017]; disponible en: Http://www.scielo.br/pdf/rlae/v22n3/es_0104-1169-rlae-22-03-00454.pdf
- Jiménez E. Gómez M. Maneras de cuidar de la enfermera a la persona hospitalizada desde la perspectiva del estudiante. Enfermería Investigación y Desarrollo.2013.julio-diciembre;volumen 11(2) 62-74
- Verástegui M. Significado del cuidado de enfermería otorgado por las enfermeras de un servicio de cirugía de un hospital. [tesis de doctorado]Chiclayo: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2014.
- Urra E. Jana A. García M. algunos aspectos esenciales del pensamiento de Jean Watson y su teoría de cuidados transpersonales. Ciencia y Enfermería. 2011 XVII (3): 11- 22.

- Olivé C. Isla P. el modelo Watson para un cambio de paradigma en los cuidados enfermeros. Rev. Rol Enfermero. 2015; 38(2): 123 – 128.
- Sociedad Española de Enfermería Oncológica. Estándares de la prestación de servicios. España SEEO; 2017.
- Waldow R. cuidado: Expresión humanizadora. 1era edición, México febrero 2018 Nueva Palabras
- Waldow R. Figueiró R. el proceso de cuidar según la perspectiva de la vulnerabilidad. Rev. Latino- am Enfermagem 2008 Julio- agosto; 16 (4).
- Barca. Cuidado humanizado en Enfermería [Internet]. Perú: mayo 2011 [citado 15 de mayo del 2017]. Disponible en: <http://olraelizabethbarca.blogspot.pe/2011/05/cuidado-humanizado-un-desafio-para-las.html>
- American Cancer Society. Niños diagnosticados con Cáncer: cómo afrontar el diagnóstico. 2017
- Sepúlveda F. Palma Ch. atención de enfermería en el niño con cáncer. Rev. Pediatría electrónica. 2005. 2(2): 37 – 43
- Robles B. La entrevista en profundidad. Rev. Redalyc [internet]. 2011 setiembre – diciembre [citado el 15 de febrero del 2018]; 18 (52) disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/351/35124304004.pdf>
- Urra E. Muñoz A. Peña J. El análisis del discurso como perspectiva metodológica para investigadores de salud. Rev. Enfermería universitaria. 2013 enero; 10(2): 50-57
- Quintana T. Bioética desde Asturias. [internet]. 8 de diciembre del 2011. [citado 05 de julio del 2018]. Disponible en: <https://www.bioeticadesdeasturias.com/2011/12/esgreccia-una-bioetica-catolica.html?view=magazine>

ANEXOS

ANEXO 2

Guía de entrevista a profundidad, dirigido al profesional de enfermería del departamento de pediatría oncológica

Código.

Guía de entrevista

Fecha:

- Describa usted ¿Cómo cuida al niño oncológico hospitalizado?
- Cuénteme usted, alguna experiencia o antecedente importante durante el cuidado que le brindó al niño oncológico.