



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ESTOMATOLOGÍA

EVOLUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LOS DOCENTES
DE LA FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD
PERUANA CAYETANO HEREDIA DURANTE EL PERIODO 2020-2024

EVOLUTION OF THE SCIENTIFIC PRODUCTION OF FACULTY
MEMBERS OF THE FACULTY OF DENTISTRY AT THE PERUVIAN
UNIVERSITY CAYETANO HEREDIA DURING THE PERIOD 2020-2024

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR POR EL
TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

AUTOR

LIVIA ELVIRA KATYTA BAYLON ROMERO

ASESOR

KARLA LUCERO AVALOS BALTODANO

LIMA-PERÚ

2026

ASESOR DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

ASESOR

Mg. Esp. Karla Lucero Avalos Baltodano

Departamento Académico de Odontología Social

ORCID: 0000-0003-1585-2460

Fecha de Aprobación: 22 de enero de 2026

Calificación: Aprobado

DEDICATORIA

A Dios, a mis padres, a mi novio Oscar, a mis hermanos, a mi tía Magenda, a mis primos y a mis abuelos, porque siempre estuvieron ahí para mi en todo este hermoso camino

A mi mejor amiga de la universidad Dayana, por ser mi apoyo durante toda la carrera

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Peruana Cayetano Heredia y a cada uno de sus docentes, por todas las enseñanzas y consejos

A mi asesora, Dra. Karla Avalos Baltodano por su orientación, paciencia y apoyo incondicional para la elaboración de este trabajo

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS

El autor declara no tener ningún conflicto de interés

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

La egresada:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES
1.	BAYLON ROMERO LIVIA ELVIRA KATYTA

Pertenece al programa de la **CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**, autora del trabajo titulado: **EVOLUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA DURANTE EL PERIODO 2020-2024**, el cual ha sido elaborado, sustentado y aprobado, según corresponda, para optar por el **TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA** bajo la modalidad de **TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

En calidad de docentes asesores de la Universidad Peruana Cayetano Heredia:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	FACULTAD	NIVEL DE ASESORÍA
1.	AVALOS BALTODANO KARLA LUCERO	ESTOMATOLOGÍA	ASESORA

Declaramos que el contenido del presente documento es original y que las citas y referencias a otros autores cumplen con las normas académicas establecidas. En ese sentido, hacemos constar que:

- El documento presenta un porcentaje de similitud de **24%**, según el reporte emitido por el software **Turnitin®** (identificador de entrega: **trn:oid:::1:3485920133**; fecha de entrega: **19-02-2026**).
- Tras una revisión detallada del reporte y del contenido del trabajo en cuestión, no se han identificado indicios de plagio.
- Se certifica que el documento respeta los principios de integridad académica y cumple con los requisitos institucionales de originalidad.

Lugar y fecha: **Lima, 19 de febrero de 2026**

Firma del asesor
N° DNI: 70862620
ORCID: 0000-0003-1585-2460



TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
Resumen	
Abstract	
I. Introducción	1
II. Objetivos	5
III. Materiales y Métodos	6
IV. Resultados esperados	10
V. Conclusiones	11
VI. Referencias Bibliográficas	12
VII. Presupuesto y Cronograma	15
Anexos	

RESUMEN

Introducción: La producción científica universitaria constituye un eje fundamental para el desarrollo académico y profesional, particularmente en las facultades del área de la salud. En el Perú, tras la implementación de la Ley Universitaria N.º 30220, se ha fortalecido la investigación como componente esencial de la educación superior. La Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), y en particular su Facultad de Estomatología, ha demostrado una producción investigativa sostenida, ocupando posiciones destacadas en rankings nacionales como el Scimago Institutions Rankings. **Objetivo:** Describir la evolución de la producción científica de los docentes de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia durante el período 2020–2024. **Materiales y Métodos:** Estudio de tipo transversal, la población estará conformada por artículos científicos publicados por docentes con afiliación institucional a la Facultad de Estomatología de la UPCH entre los años 2020 y 2024. Se incluirán publicaciones indexadas en bases de datos científicas nacionales e internacionales. La información será obtenida a través de recursos institucionales proporcionados por dicha unidad. Se analizarán variables como el año de publicación, número de autores, especialidad odontológica, tipo y alcance de publicación, tipo de indexación, tipo de indexación internacional y cuartil de la revista según el Scimago Journal Rank (SJR). Se aplicará análisis descriptivo mediante frecuencias absolutas y relativas, y prueba de Chi-cuadrado con un nivel de confianza del 95% ($p < 0.05$), utilizando el software estadístico StataNow 19 SE. **Conclusiones:** El estudio permitirá establecer una línea base actualizada sobre la producción científica docente en estomatología, identificando tendencias, fortalezas y oportunidades de mejora, lo cual contribuirá a la toma de decisiones estratégicas orientadas al fortalecimiento de la investigación institucional.

Palabras clave: Producción científica, investigación, docentes.

ABSTRACT

Introduction: University scientific production constitutes a fundamental axis for academic and professional development, particularly in faculties within the health sciences. In Peru, following the implementation of University Law No. 30220, research has been strengthened as an essential component of higher education. The Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), and particularly its Faculty of Stomatology, has demonstrated sustained research output, occupying prominent positions in national rankings such as the Scimago Institutions Rankings.

Objective: To describe the evolution of the scientific production of faculty members of the Faculty of Stomatology of the Universidad Peruana Cayetano Heredia during the period 2020–2024. **Materials and Methods:** A cross-sectional study; the population will consist of scientific articles published by faculty members with institutional affiliation to the Faculty of Stomatology of UPCH between 2020 and 2024. Publications indexed in national and international scientific databases will be included. Information will be obtained through institutional resources provided by the respective unit. Variables such as year of publication, number of authors, dental specialty, type and scope of publication, type of indexation, type of international indexation, and journal quartile according to the Scimago Journal Rank (SJR) will be analyzed. Descriptive analysis will be performed using absolute and relative frequencies, and the chi-square test with a 95% confidence level ($p < 0.05$), using the statistical software StataNow 19 SE. **Conclusions:** The study will make it possible to establish an updated baseline on faculty scientific production in stomatology, identifying trends, strengths, and opportunities for improvement, thereby contributing to strategic decision-making aimed at strengthening institutional research.

Keywords: Scientific production, research, faculty members

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la generación de conocimiento en el ámbito universitario se ha consolidado como un componente clave para el desarrollo académico y profesional. Esta función, conocida como producción científica, no se limita únicamente a la creación de nuevos saberes, sino que también implica la capacidad de aportar soluciones a diversas problemáticas sociales mediante procesos de investigación rigurosos y sistemáticos (1). En el contexto universitario, esta labor cobra especial relevancia al estar estrechamente vinculada con la docencia y la responsabilidad social, contribuyendo de manera directa a la mejora continua de la calidad educativa (2).

En el Perú, el fortalecimiento de la investigación universitaria ha experimentado avances importantes en los últimos años, impulsados principalmente por reformas en el sistema educativo superior. La promulgación de la Ley Universitaria N.º 30220 representó un punto de inflexión al reconocer la producción científica como una función esencial de las universidades (3). A partir de esta normativa, se han promovido diversas iniciativas orientadas a fortalecer las capacidades institucionales, entre ellas la formación de investigadores, la asignación de fondos para proyectos de investigación y el incentivo a la publicación en revistas científicas de alcance nacional e internacional (4).

En el campo de las ciencias de la salud, la investigación científica desempeña un rol fundamental debido a su impacto directo en la mejora de la calidad de vida de

la población (5). Por ello, las facultades vinculadas a áreas como medicina, estomatología, enfermería y disciplinas afines tienen la responsabilidad de liderar la generación de evidencia científica que respalde la toma de decisiones clínicas, sanitarias y de políticas públicas. En el contexto peruano, se han implementado mecanismos que refuerzan esta labor, como el Registro Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (RENACYT) (6), el cual reconoce y visibiliza a los investigadores activos del país, así como los programas de financiamiento impulsados por el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC). Estas iniciativas han contribuido al desarrollo de proyectos orientados a responder a la necesidad de consolidar una comunidad científica sólida, articulada y con capacidad de generar impacto en el ámbito de la salud (7,8).

En este escenario, la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) se ha posicionado como una institución de referencia en la investigación científica, particularmente en las disciplinas relacionadas con la salud. Su Facultad de Estomatología cumple un rol estratégico en la producción de conocimiento, sustentado en el compromiso académico de su cuerpo docente y en un entorno institucional que promueve la innovación y la investigación. Esta actividad investigativa no solo fortalece la formación académica de los futuros profesionales, sino que también mejora la capacidad de respuesta frente a los desafíos sanitarios a nivel local y nacional (9).

Durante el período 2020–2024, la Universidad Peruana Cayetano Heredia ha logrado mantenerse de manera sostenida entre las tres universidades peruanas con

mayor producción científica. Este desempeño reafirma su compromiso institucional con la generación de conocimiento, el fortalecimiento de la investigación y la promoción de la excelencia académica. De acuerdo con el Scimago Institutions Rankings, la UPCH ha ocupado reiteradamente los primeros lugares a nivel nacional, lo que evidencia su liderazgo en un contexto caracterizado por una creciente competencia tanto a nivel local como internacional. Si bien se han observado variaciones en su posicionamiento global, la universidad ha logrado preservar su prestigio académico en el ámbito nacional, reflejando una orientación constante hacia la calidad y la solidez de su producción científica (10).

El análisis de la producción científica del cuerpo docente constituye un indicador relevante para evaluar el desarrollo investigativo dentro de las facultades de ciencias de la salud. Un estudio retrospectivo que analizó las publicaciones científicas de los docentes de la Facultad de Estomatología de la UPCH durante el período 2010–2019 reportó que más de la mitad de los docentes (58,38 %) había publicado al menos un artículo científico. Asimismo, se evidenció un predominio de artículos originales y una proporción significativa de trabajos indexados en bases de datos de reconocimiento internacional. Estos hallazgos no solo reflejan un crecimiento sostenido de la producción científica docente en el ámbito odontológico, sino que también evidencian la influencia de las características demográficas y académicas del profesorado en la productividad investigativa (11).

Por otro lado, la investigación formativa y la producción científica de los docentes en las facultades de odontología se constituyen como procesos interrelacionados que, al integrarse adecuadamente, contribuyen al fortalecimiento de una cultura

investigativa desde las etapas iniciales de la formación universitaria. En el contexto peruano, se ha destacado que la investigación formativa en el pregrado representa una estrategia fundamental para el desarrollo temprano de competencias investigativas, permitiendo que los estudiantes se familiaricen con el proceso científico y participen activamente en la generación y difusión de conocimiento. Esta perspectiva resalta que la producción científica no debe centrarse únicamente en la publicación de resultados, sino también en la promoción de una formación investigativa sólida que garantice la correcta comprensión y aplicación de la metodología científica por parte de docentes y estudiantes (12).

Este liderazgo académico evidencia la necesidad de observar más de cerca el desempeño investigativo de la Facultad de Estomatología, que representa un espacio clave en la generación de conocimiento en salud bucal. Por ello, la evaluación de la producción científica de sus docentes durante este periodo de cinco años no solo permite identificar fortalezas y áreas de mejora. De este contexto, surge la pregunta de investigación: ¿Cómo ha evolucionado la producción científica de los docentes de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia durante el período 2020 - 2024?

II. OBJETIVOS

Objetivo general

Describir la evolución de la producción científica de los docentes de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia durante el período 2020-2024

Objetivos Específicos:

1. Describir las características de la producción científica de los docentes de la Facultad de Estomatología durante el período 2020–2024.
2. Describir la evolución anual de la producción científica de los docentes de la Facultad de Estomatología durante el período 2020–2024.

III. MATERIAL Y MÉTODOS

Diseño del estudio

Transversal

Población

La población seleccionada para el presente estudio estará compuesta por la producción científica reportada durante los años 2020-2024 por parte de los docentes de la facultad de estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Criterios de selección

- **Criterios de Inclusión:**

1. Producción científica reportada por docentes con afiliación institucional a la Facultad de Estomatología (FAEST) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH).
2. Producción científica publicada durante el periodo de 2020 - 2024.
3. Publicaciones realizadas por docentes con vínculo laboral activo durante el año de publicación.
4. Publicaciones indexadas en bases de datos científicas nacionales e internacionales.

- **Criterios de Exclusión:**

1. Publicaciones duplicadas o previamente registradas en más de una base de datos

2. Publicaciones que no incluyan la afiliación institucional.
3. Publicaciones pertenecientes a otras facultades o programas distintos a la Facultad de Estomatología
4. Documentos que no cuenten con revisión por pares o que no hayan sido publicados en revistas indexadas.
5. Publicaciones que no se encuentren accesibles en texto completo, impidiendo su adecuado análisis y categorización.
6. Documentos que no corresponden a artículos científicos, tales como resúmenes de congresos, revisiones narrativas, informes técnicos o tesis no publicadas en revistas indexadas.

Definición de variables

Se considerarán como variables del proyecto: el año de publicación, el número de autores, la especialidad odontológica según la clasificación de la ADA, el alcance de la publicación, el tipo de publicación, el tipo de indexación, la presencia de indexación internacional en la revista y el cuartil de la revista según el Scimago Journal Rank (SJR) las cuales son descritas en el Anexo 1.

Técnicas y procedimientos

Se solicitará a la Unidad Integrada de Gestión de Investigación, Ciencia y Tecnología (UIGICT) el registro correspondiente a la producción científica declarada por los docentes de la Facultad durante los años 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024. Una vez recibida esta información, se gestionará también el registro de los docentes que contaban con vínculo laboral activo al momento de la publicación, dado que este constituye uno de los criterios de inclusión del estudio. Con ambos

insumos, las investigadoras construirán una base de datos en Excel, en la cual se organizarán las variables y los datos para el análisis, se realizará una revisión minuciosa de cada documento para verificar la precisión de los datos registrados y completar aquellos que se encuentren incompletos. Finalmente, se depurará la base consolidada aplicando los criterios de inclusión y exclusión previamente establecidos, con el fin de asegurar la calidad y consistencia de la información que será utilizada en el análisis.

Plan de análisis

Se iniciará con la codificación de los datos. Luego, se realizará un análisis descriptivo mediante frecuencias absolutas y relativas. Posteriormente, se aplicará la prueba de Chi-cuadrado o una prueba alternativa con un nivel de confianza del 95% y un valor de $p < 0.05$, con el objetivo de determinar la existencia de asociaciones significativas entre las variables. El análisis de los datos se llevará a cabo utilizando el software estadístico StataNow19 SE.

Consideraciones éticas

La investigación contará con la aprobación de la Unidad Integrada de Gestión de Investigación, Ciencia y Tecnología de FAMEE, así como del Comité Institucional de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (CIE-UPCH). Para su ejecución, se utilizarán bases de datos institucionales codificadas, lo que garantizará tanto el anonimato de los autores como la confidencialidad de la información recolectada. Asimismo, se protegerán adecuadamente los datos personales y

académicos de los docentes participantes, asegurando que no sean identificables ni expuestos en los resultados. Toda la información que se analizará corresponderá a publicaciones científicas de acceso público, lo que reforzará el cumplimiento de los principios éticos de respeto, integridad y confidencialidad.

IV. RESULTADOS ESPERADOS

Desde una perspectiva teórica, se espera que el estudio logre caracterizar de manera sistemática y ordenada la evolución de la producción científica de los docentes de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia durante el período 2020-2024. Los resultados contribuirán a fortalecer el marco conceptual relacionado con los indicadores de producción científica, evidenciando tendencias temporales, patrones de autoría, especialidades odontológicas predominantes y tipos de publicaciones más frecuentes. Asimismo, se espera que la información obtenida amplíe el conocimiento existente sobre el comportamiento de la producción científica universitaria en el área de la estomatología dentro del contexto peruano.

Como segunda perspectiva responde a la social, se evidencia el compromiso institucional de la Facultad de Estomatología con la generación de conocimiento de impacto nacional e internacional, alineado con las políticas universitarias y nacionales de promoción de la investigación. Los hallazgos permitirán disponer de información objetiva que servirá como insumo para la toma de decisiones estratégicas, el diseño de políticas internas de fortalecimiento de la investigación docente y la promoción de una cultura científica orientada a responder a las necesidades de la sociedad en materia de salud bucal.

V. CONCLUSIONES

El presente estudio permitirá generar una línea base objetiva y actualizada que facilite el seguimiento de la evolución de la producción científica de los docentes de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, así como la identificación de los temas, especialidades odontológicas y características de publicación más relevantes durante el período 2020-2024.

Esta información servirá como insumo para la toma de decisiones estratégicas orientadas al fortalecimiento de la investigación institucional, la formulación y optimización de políticas académicas que promuevan la productividad científica desde el pregrado, la mejora continua de la calidad académica y el posicionamiento sostenido de la universidad como referente en investigación en el área de salud bucal.

IV. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vasanthan R, Balaji S, Balasubramanian S, Pugazhendhi A, Kumaravel V, Paramasivan B. Study of the influence of reviewers' characteristics on peer review: A retrospective cross-sectional study. F1000Research. 2023;12:1025. DOI: <https://doi.org/10.12688/f1000research.128075.1>
2. Kotadiya R, Khunt D, Patel P, Mehta S. Assessment of long-term immune response to COVID-19 vaccination in healthcare workers: A longitudinal study. F1000Research. 2024;13:178. DOI: <https://doi.org/10.12688/f1000research.143021.2>
3. Ministerio de Educación del Perú. Ley Universitaria. Lima: MINEDU; 2022.
4. Millones-Gomez PA, Yangali-Vicente JS, Arospe-Alburquerque CM, Rivera-Lozada O, Calla-Vásquez KM, Calla-Roma RD, et al. Research policies and scientific production: A study of 94 Peruvian universities. PLoS One. 2021;16(5):e0252410. DOI: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0252410>
5. Olivares Ayala DE, Quispe Chauca A del C. Características de la producción científica mundial por covid-19 sobre la práctica de la lactancia materna exclusiva: análisis bibliométrico en Scopus (2019-2020) (Tesis para título de médico cirujano). Lima: Universidad Científica del Sur; 2024.

6. Rojas Arroyo AE. Productividad, colaboración e impacto de los investigadores registrados en el Renacyt de dos universidades peruanas 2011–2020 (Tesis para título profesional de licenciada en bibliotecología y ciencias de la Información). Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2022.
7. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC). Portal institucional. (Consultado el 21 de octubre de 2025). Disponible en: <https://www.gob.pe/concytec>
8. Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica (RENACYT). Plataforma de consulta. (Consultado el 21 de octubre de 2025). Disponible en: <https://servicio-renacyt.concytec.gob.pe/>
9. Facultad de Estomatología, Universidad Peruana Cayetano Heredia. Investigación. (Consultado el 21 de octubre de 2025). Disponible en: <https://estomatologia.cayetano.edu.pe/investigacion/>
10. Scimago Institutions Rankings. Universidad Peruana Cayetano Heredia. (Consultado el 21 de octubre de 2025). Disponible en: <https://www.scimagoir.com/institution.php?idp=6438>
11. Avalos-Baltodano KL, Mattos-Vela MA, Estela-Zamora RL. Producción científica de los docentes de la Facultad de Estomatología de la Universidad

Peruana Cayetano Heredia, 2010-2019. *Rev Estomatol Herediana*. 2022;32(3):191-199. doi:10.20453/reh.v32i3.4279

12. Luna-Mazzola I, Estela-Zamora RL, Mattos-Vela MA. Investigación formativa y producción científica del docente odontológico peruano. *Rev Cient Odontol (Lima)*. 2022;10(2):e109. doi:10.21142/2523-2754-1002-2022-109

V. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

PRESUPUESTO

Concepto	Cantidad	Total (S/.)
Computadora	1	s/. 4000
Movilidad	1	s/. 100
Internet	1	s/100
Asesorías	1	Ad Honorem
Backup/USB/Almacenamiento digital	1	s/100
TOTAL (S/.)		s/. 4300

CRONOGRAMA

Actividades	Enero 2026	Febrero 2026	Marzo 2026	Abril 2026
Presentación del protocolo	X			
Aceptación del protocolo	X			
Recojo de datos	X			
Procesamiento de datos		X		
Análisis de los resultados			X	
Informe Final				X

ANEXOS

Anexo 1. Cuadro de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo de variable	Escala	Valores
Año de publicación	Año calendario en que un artículo científico es publicado	Año consignado en la fecha de publicación del artículo (2020 - 2024)	Cualitativa Politómica	Ordinal	1= 2020 2= 2021 3= 2022 4= 2023 5= 2024
Número de autores	Total de personas que firman como autores en una publicación científica	Número total de autores que figuran en el artículo	Cualitativa Dicotómica	Nominal	1= Menos de 4 autores 2= De 4 autores a más
Especialidad odontológica según la ADA	Rama de la odontología a la que pertenece el contenido del artículo, según la clasificación de la ADA	Se categoriza la publicación según la especialidad temática predominante del artículo	Cualitativa Politómica	Nominal	1= Cirugía oral y maxilofacial 2= Endodoncia 3= Odontopediatría 4= Patología oral y maxilofacial 5= Periodoncia 6= Prostodoncia y odontología restauradora 7= Radiología oral y maxilofacial 8= Salud Pública dental
Alcance de publicación	Cobertura geográfica o nivel de impacto del medio donde se publica el artículo	Se clasifica como nacional o internacional según la sede y el idioma de la revista	Cualitativa Dicotómica	Nominal	1 = Nacional 2 = Internacional
Tipo de publicación	Formato académico del artículo	Clasificación del artículo según su tipo: original,	Cualitativa Politómica	Nominal	1=Artículo Original 2=Artículo de

	publicado	revisión, caso, etc			Revisión 3=Carta del editor 4=Contribución Docente 5=Libro/capítulo o de libro 6= Reporte de Caso
Tipo de indexación	Base de datos en la que la revista está registrada para su difusión científica	Se registra la base de datos donde aparece la revista: Scopus, Scielo, etc.	Cualitativa Dicotómica	Nominal	1= Scielo 2= Scopus
Revista con indexación internacional	La indexación representa un criterio esencial para medir la relevancia y el prestigio de una revista en el entorno académico	Permite valorar qué tan indexada está una revista dentro de una base de datos reconocida y cómo contribuye al desarrollo científico	Cualitativa Dicotómica	Nominal	1= Sí 2= No
Cuartil de la revista (SJR)	Método de categorización de publicaciones científicas según su impacto, en el cual Q1 señala las revistas de más alto nivel y prestigio en su campo	Es un sistema que agrupa las revistas científicas en cuartiles (Q1, Q2, Q3, Q4) según su impacto, medido por indicadores como el factor de impacto, siendo Q1 el que indica mayor reconocimiento y calidad	Cualitativa Politómica	Ordinal	1= No registra 2= 1er cuartil 3= 2do cuartil 4= 3er cuartil 5= 4to cuartil