



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ESTOMATOLOGÍA

CALIDAD DE VIDA DE PACIENTES ADULTOS MAYORES
ATENDIDOS EN UN CENTRO DENTAL DOCENTE, LIMA - PERÚ,
2025

QUALITY OF LIFE OF OLDER ADULT PATIENTS TREATED AT A
TEACHING DENTAL CENTER, LIMA - PERU, 2025

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR POR EL
TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

AUTORA

GIARA DANIELA FONSECA RAMOS

ASESOR

ROBERTO ANTONIO LEON MANCO

LIMA – PERÚ

2025

ASESOR DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

MG. ESP. Roberto Antonio Leon Manco

Departamento Académico de Odontología Social

ORCID: 0000-0001-9641-1047

Fecha de Aprobación: 20 de mayo de 2025

Calificación: Aprobado

DEDICATORIA

A mi mamá y papá por siempre apoyarme en cada momento.

A mis abuelos y familia por alentarme siempre a ser mejor
y lograr mis objetivos.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, porque sin él nada sería posible.

A la Universidad Peruana Cayetano Heredia por permitirme
ser parte de esta casa de estudios y formarme como
la profesional que hoy soy.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS

La autora declara no tener ningún conflicto de interés.

RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ESTOMATOLOGÍA

CALIDAD DE VIDA DE PACIENTES ADULTOS MAYORES
ATENDIDOS EN UN CENTRO DENTAL DOCENTE, LIMA - PERÚ,
2025

QUALITY OF LIFE OF OLDER ADULT PATIENTS TREATED AT A
TEACHING DENTAL CENTER, LIMA - PERU, 2025

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR POR EL
TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

AUTORA
GIARA DANIELA FONSECA RAMOS

ASESOR
ROBERTO ANTONIO LEON MANCO

LIMA - PERÚ
2025

25% Similitud estándar

Filtros

34 Exclusiones →

Fuentes

Mostrar las fuentes solapadas

1 Internet

revistas.ustabuca.edu.co <1%

2 bloques de texto 19 palabra que coinciden

2 Publicación

Phanthip Chaweeborisuit, Laphatra... <1%

2 bloques de texto 18 palabra que coinciden

3 Internet

es.scribd.com <1%

2 bloques de texto 17 palabra que coinciden

4 Internet

catalonica.bnc.cat <1%

2 bloques de texto 16 palabra que coinciden

5 Internet

dspace.usc.es <1%

1 bloques de bloques 16 palabra que coinciden

TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
Resumen	
Abstract	
I. Introducción	1
II. Objetivos	3
III. Materiales y Métodos	4
IV. Resultados esperados	7
V. Conclusiones	8
VI. Referencias Bibliográficas	9
VII. Presupuesto y Cronograma	10
Anexos	

RESUMEN

Introducción: La calidad de vida en los adultos mayores está fuertemente vinculada a su salud en general, incluyendo la salud bucal. En el contexto peruano, el envejecimiento progresivo de la población plantea retos importantes en cuanto al acceso a servicios de salud, especialmente los odontológicos. Las afecciones bucales no tratadas pueden comprometer funciones esenciales como comer, hablar y relacionarse socialmente, impactando negativamente en el bienestar integral de este grupo etario. Ante esta realidad, los centros dentales universitarios cumplen una función fundamental al brindar atención odontológica a bajo costo, al mismo tiempo que sirven como espacios de formación clínica para futuros profesionales. **Objetivo:** Determinar la calidad de vida de pacientes adultos mayores atendidos en un Centro Dental Docente, Lima-Perú, 2025, mediante el cuestionario de Calidad de Vida-BREF de la Organización Mundial de la Salud (WHOQOL-BREF). **Materiales y métodos:** Se llevará a cabo un estudio de tipo transversal. La población estará compuesta por adultos mayores que reciban atención en el Centro Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia durante el año 2025. La muestra será definida según criterios específicos de inclusión y exclusión. Las variables consideradas incluirán calidad de vida, edad, sexo, niveles de funcionalidad, procedencia geográfica y grado de instrucción. Para el análisis estadístico se aplicará la prueba Chi-cuadrado con un nivel de confianza del 95%. **Conclusiones:** En este estudio se ve reflejada la importancia de la calidad de vida y la atención odontológica de los pacientes adultos mayores y cómo son un factor de relevancia para la salud pública.

Palabras clave: Calidad de Vida, Adulto Mayor, Salud bucal (DeCS)

ABSTRACT

Introduction: The quality of life of older adults is closely linked to their overall health, including oral health. In the Peruvian context, the progressive aging of the population poses significant challenges regarding access to health services, especially dental services. Untreated oral conditions can compromise essential functions such as eating, speaking, and social interactions, negatively impacting the overall well-being of this age group. Given this reality, university dental centers play a fundamental role by providing low-cost dental care while serving as clinical training spaces for future professionals. **Objective:** To determine the quality of life of older adult patients treated at a Teaching Dental Center in Lima, Peru, in 2025, using the World Health Organization's Quality of Life Questionnaire (WHOQOL-BREF). **Materials and methods:** A cross-sectional study will be conducted. The population will be composed of older adults receiving care at the Cayetano Heredia Peruvian University Dental Teaching Center during 2025. The sample will be defined according to specific inclusion and exclusion criteria. Variables considered will include quality of life, age, sex, functional level, geographic origin, and educational level. Statistical analysis will be performed using the chi-square test with a 95% confidence level. **Conclusions:** This study reflects the importance of quality of life and dental care for older adult patients and how they are a relevant factor for public health.

Keywords: Quality of Life, Older Adults, Oral Health (DeCS)

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) describe la calidad de vida como la manera en que una persona percibe su situación dentro del entorno cultural y los sistemas de valores en los que está inmersa, tomando en cuenta sus metas, expectativas, normas y preocupaciones (1). En este sentido, la calidad de vida en la vejez adquiere gran relevancia, especialmente considerando el acelerado envejecimiento de la población a nivel global. Las personas adultas mayores continúan desempeñando un papel activo en la sociedad como integrantes de sus familias y comunidades, participando también como trabajadores o voluntarios (2). Por ello, este tema ha cobrado creciente importancia en el campo de la salud pública, particularmente en países en desarrollo como el Perú, donde el número de adultos mayores ha aumentado de forma sostenida en las últimas décadas.

El Ministerio de Salud (MINSA) impulsa la mejora de la calidad de vida mediante una variedad de programas y acciones orientadas a fortalecer la salud y el bienestar de la población. Estas iniciativas incluyen tanto la prevención de enfermedades como la promoción de hábitos de vida saludables. Entre los ejes que trabaja el MINSA se encuentran la salud física, mental y emocional, la calidad de vida vinculada a la salud, el Modelo de Cuidado Integral por Curso de Vida y los estilos de vida saludables, los cuales se integran en estrategias de prevención, promoción y atención integral, con el propósito de asegurar el bienestar general de la ciudadanía (3). A través de la Etapa de Vida de las personas de la tercera edad, perteneciente a la Dirección de Intervenciones por Curso de Vida y Cuidado

Integral (Dvici), el MINSA dispone de una herramienta esencial para supervisar la implementación del cuidado integral de la salud de las personas mayores en los hospitales del país. Esta herramienta tiene como finalidad optimizar la salud de este grupo poblacional mediante una atención integral con un enfoque bio-psico-social, centrada en la prevención y la promoción de la salud. Esta etapa se dirige específicamente a personas de 60 años o más, priorizando la prevención de enfermedades y el fortalecimiento del bienestar general (4).

En este contexto, la salud bucal juega un rol fundamental, ya que influye no solo en funciones básicas como la masticación y el habla, sino también en la autoestima, las relaciones sociales y el bienestar general. Sin embargo, diversos estudios han evidenciado que los adultos mayores presentan un alto índice de enfermedades bucales no tratadas, producto de barreras económicas, falta de acceso a servicios de salud especializados y limitada conciencia sobre la importancia del cuidado oral. Los centros dentales docentes, al ser espacios formativos para futuros profesionales de la odontología, cumplen una función esencial al brindar atención odontológica a poblaciones vulnerables, entre ellas, los adultos mayores. Evaluar la calidad de vida relacionada con la salud bucal en este grupo etario permite no solo conocer el impacto de las enfermedades orales en su día a día, sino también mejorar la calidad de la atención brindada desde estos centros de formación (5,6).

Por tales motivos, este estudio tiene como interrogante ¿Cómo es la calidad de vida de los pacientes adultos mayores atendidos en un Centro Dental Docente en Lima, Perú, durante el año 2025?

II. OBJETIVOS

Objetivo general

Determinar la calidad de vida de pacientes adultos mayores atendidos en un Centro Dental Docente, Lima-Perú, 2025.

Objetivos específicos

1. Determinar la calidad de vida según sexo de los pacientes adultos mayores atendidos en un Centro Dental Docente, Lima-Perú, 2025.
2. Determinar la calidad de vida según edad de los pacientes adultos mayores atendidos en un Centro Dental Docente, Lima-Perú, 2025.
3. Determinar la calidad de vida según los estadios de funcionalidad de los pacientes adultos mayores atendidos en un Centro Dental Docente, Lima-Perú, 2025.
4. Determinar la calidad de vida según el lugar de procedencia de los pacientes adultos mayores atendidos en un Centro Dental Docente, Lima-Perú, 2025.
5. Determinar la calidad de vida según el nivel de instrucción de los pacientes adultos mayores atendidos en un Centro Dental Docente, Lima-Perú, 2025

III. MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo de estudio

Transversal.

Población

En el presente estudio la población está compuesta por 1000 pacientes adultos mayores aproximados atendidos en el Centro Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima-Perú, 2025. Estos pacientes se encuentran registrados en la base de datos del Centro Dental Docente, dónde también están registrados tanto datos como todas las atenciones odontológicas que se les brindaron.

Muestra

La selección de la muestra es no probabilística incluyendo todos los registros que se tengan de todos los pacientes en la base de datos facilitada por el Centro Dental Docente, así mismo este estudio se determinó empleando el programa EPIDAT 4.0, considerando una población de 1000 sujetos, con variables al 50%, teniendo un nivel de confianza al 95% y un margen de error del 0.05%. Aplicando los valores, se obtuvo un mínimo tamaño muestral de 382 sujetos. Los mismos serán elegidos por conveniencia.

Criterios de selección

Con respecto a criterios de inclusión, se considerarán registros de pacientes adultos mayores atendidos en el Centro Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima-Perú, 2025.

Los criterios de exclusión, serán todos los pacientes de los que no se tengan datos completos, pacientes con enfermedades crónicas, aquellos que no firmaron el consentimiento informado, aquellos que no desean participar de la investigación.

Variables

La variable principal de estudio es calidad de vida medida mediante WHOQOL-BREFT, además de las variables sexo, edad, estadios de funcionalidad, lugar de procedencia y nivel de instrucción (Anexo 1).

Técnicas y procedimientos

El presente estudio se llevará a cabo mediante el uso de cuestionarios como instrumento, los datos serán recopilados mediante el cuestionario WHOQOL-BREFT (Anexo 2), siendo este un cuestionario validado y usado en estudio previos sobre la Calidad de Vida y está desarrollado por la Organización Mundial de la Salud, consta de 26 preguntas en total. El cuestionario se divide en Calidad de vida general y estado de salud general. Las primeras dos preguntas evalúan la calidad de vida y el resto de preguntas representan cuatro dominios: salud física, dominio 1, salud psicológica, dominio 2, relaciones sociales como dominio 3 y entorno

ambiental sería el dominio 4, y se evaluará con el sexo, edad, el estadio funcional, lugar de procedencia y nivel de instrucción.

Para aplicar las encuestas se le explicará a cada paciente en que consiste de manera clara y concisa. Se les pedirá a los pacientes que respondan a las preguntas y las respuestas para cada ítem se registraron en una escala tipo Likert que significa puntuaciones de 1 a 5, donde 1 y 5 denotan los efectos mínimo y máximo, respectivamente. Un total más alto de puntos obtenidos significa una calidad de vida más alta en el dominio relevante

Plan de análisis

Se realizará un análisis descriptivo y bivariado de las variables sexo, edad, estadios de funcionalidad, lugar de procedencia y nivel de instrucción, el estudio se analizará mediante la prueba Anova. El nivel de confianza del estudio es 95% y un $p < 0.05$, se usará el programa estadístico STATA v. 18.0

Consideraciones éticas

El presente estudio será presentado al Comité Institucional de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (CIE-UPCH) para la aprobación y ejecución del estudio, así mismo se aplicará un consentimiento informado (Anexo 3) donde está indicado el anonimato de cada participante para el desarrollo del estudio.

IV. RESULTADOS ESPERADOS

Desde la perspectiva teórica, este estudio aportará valiosa información sobre un grupo etario fundamental para la sociedad: los adultos mayores. Permitirá comprender cómo la calidad de vida de esta población se ve directamente influida por su salud bucal. Además, el marco teórico analizará las acciones que vienen desarrollando las entidades públicas para mejorar y satisfacer las necesidades de los adultos mayores en relación con su salud integral.

En el ámbito clínico, el estudio reviste gran relevancia, ya que proporcionará datos concretos sobre la atención odontológica dirigida a los adultos mayores. La aplicación de cuestionarios permitirá identificar las áreas que requieren fortalecimiento, con el fin de optimizar el acceso a servicios odontológicos. Esto facilitará la implementación de programas de prevención orientados a mejorar la calidad de vida mediante el cuidado de la salud bucal.

Desde una dimensión social, los resultados ofrecerán una visión clara y actualizada sobre la situación de esta población, aportando datos clave para el diseño de políticas públicas. Esta evidencia contribuirá al desarrollo de estrategias orientadas a mejorar los programas de salud, enfocándose tanto en la calidad de vida como en el acceso equitativo de los adultos mayores a los servicios sanitarios.

V. CONCLUSIONES

Del presente proyecto se concluye que los resultados serán fundamentales para comprender el impacto de la salud bucal en la calidad de vida de los pacientes adultos mayores. Asimismo, se generará información relevante que podrá ser utilizada por las autoridades competentes para implementar mejoras en los servicios odontológicos, contribuyendo así a elevar el bienestar general de esta población. Además, el análisis de los datos permitirá identificar oportunidades para optimizar la atención y aumentar la satisfacción de los pacientes en los servicios de salud bucal.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. World Health Organization. WHOQOL - Measuring Quality of Life [Internet]. World Health Organization. 2012.
2. Memon AB, Rahman AAU, Channar KA, Zafar MS, Kumar N. Assessing the Quality of Life of Oral Submucous Fibrosis Patients: A Cross-Sectional Study Using the WHOQOL-BREF Tool. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2021 Sep 9;18(18):9498.
3. ¿Por qué es importante cuidar la salud mental de los adultos mayores? [Internet]. www.gob.pe. 2016.
4. Organización mundial de la salud. Salud mental de los adultos mayores [Internet]. www.who.int. 2023.
5. Cuidado integral de salud para la persona adulta [Internet]. Www.gob.pe. 2024.
6. Huang C, Song M, Wei X, Wang X, Dai H, Gou Z, et al. Modelling analysis of dietary behaviors and oral health status to assess the impact on the mental well-being of elderly individuals: a cross-sectional survey study. *Front Nutr* [Internet]. 2025;12:1486987.
7. Juárez Pacheco SJ, Juárez Pacheco MA, Castro-Núñez GM, de Los Ríos Fernández EM, Nogueira Guimarães de Abreu MH, Escalante-Otárola WG. Impact of dental anxiety on the oral health-related quality of life of older adults in a rural area of Peru. *Rev Cient Odontol* [Internet]. 2025;13(1):e229.

VII. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

Presupuesto

Descripción	P. Unitario S/.	Detalle	Cantidad	Total S/.
Computadora	S/.2800.00	Acceso a información y elaboración del proyecto	1	S/.2800.00
Transporte	S/.200.00	Traslados	1	S/.,200.00
Total				S/,3000.00

Cronograma

Actividad	Mayo 2025	Junio 2025	Julio 2025	Agosto 2025
Presentación del Proyecto	X			
Aceptación del Proyecto		X		
Obtención de datos			X	
Procesamiento de datos			X	X
Análisis de los resultados				X
Informe Final				X

ANEXOS

Anexo 1. Cuadro de operacionalización de variables

VARIABLES	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo	Categoría y Escala	Valores
Calidad de vida	Definida como la percepción que tiene un individuo de su posición en la vida en el contexto de la cultura y los sistemas de valores en que vive y en relación con sus objetivos, expectativas, normas y preocupaciones	Se medirá mediante el cuestionario WHOQOL-BREFT	Cuantitativa	Discreta de razón	De 0 a 100
Sexo	Según la OMS, el "sexo" hace referencia a las características biológicas y fisiológicas que definen a hombres y mujeres.	Declaración del participante registrada en la ficha de datos	Cualitativa	Dicotómica nominal	1: Hombre 2: Mujer
Edad	Tiempo que ha vivido una persona o ciertos animales o vegetales.	Años reportados por el participante o documento de identidad	Cuantitativa	Discreta de razón	De 60 a más
Estadio de funcionalidad	Capacidad de un individuo para realizar movimientos de forma eficiente y coordinada, imitando las acciones de la vida diaria y del deporte	Clasificación según escala de Barthel o Katz	Cualitativa	Ordinal	1: Dependiente 2: Parcial 3: Independiente
Lugar de Procedencia	Origen o punto de partida de algo o alguien. Puede referirse al lugar donde se nació, se fabricó un producto, o el punto de inicio de un viaje o proceso	Ubicación del domicilio reportado: rural o urbano	Cualitativa	Dicotómica nominal	1: Urbano 2: Rural
Nivel de instrucción	Grado más alto de estudios completados por una persona, independientemente de si esos estudios están terminados o no.	Nivel declarado por el participante o registrado en documento.	Cualitativa	Ordinal	1: Primaria 2: Secundaria 3: Técnica 4: Superior

Anexo 2. Escala de calidad de vida WHOQOL-BREF.

Antes de empezar con la prueba nos gustaría que contestara unas preguntas generales sobre usted: haga un círculo en la respuesta correcta o conteste en el espacio en blanco.						
Sexo	Hombre	Mujer				
¿Cuándo nació?	Día	Mes	Año			
¿Qué estudios tiene?	Ninguno	Primarios	Medios	Universitarios		
¿Cuál es su estado civil?	Soltero/a	Separado/a	Casado/a	Divorciado/a	En pareja	Viudo/a
En la actualidad, ¿Está enfermo?	Sí	No				
Si tiene algún problema con su salud, ¿Qué piensa que es?	Enfermedad/Problema					
<p>Instrucciones: Este cuestionario sirve para conocer su opinión acerca de su calidad de vida, su salud y otras áreas de su vida. Por favor conteste todas las preguntas. Si no está seguro/a de qué respuesta dar a una pregunta, escoja la que le parezca más apropiada. A veces, ésta puede ser la primera respuesta que le viene a la cabeza.</p> <p>Tenga presente su modo de vivir, expectativas, placeres y preocupaciones. Le pedimos que piense en su vida durante las dos últimas semanas .Por ejemplo, pensando en las dos últimas semanas, se puede preguntar:</p>						
¿Obtiene de otras personas el apoyo que necesita?	Nada	Un poco	Moderado	Bastante	Totalmente	
	1	2	3	4	5	
Rodee con un círculo el número que mejor defina cuánto apoyo obtuvo de otras personas en las dos últimas semanas. Si piensa que obtuvo bastante apoyo de otras personas, usted debería señalar con un círculo el número 4, quedando la respuesta de la siguiente forma:						
¿Obtiene de otras personas el apoyo que necesita?	Nada	Un poco	Moderado	Bastante	Totalmente	
	1	2	3	4	5	
Recuerde que cualquier número es válido, lo importante es que represente su opinión						
Por favor, lea la pregunta, valore sus sentimientos y haga un círculo en el número de la escala que represente mejor su opción de respuesta						

1	¿Cómo calificaría su calidad de vida?	Muy mala	Regular	Normal	Bastante buena	Muy buena	
		1	2	3	4	5	
2	¿Cómo de satisfecho/a está con su salud?	Muy insatisfecho/a	Un poco insatisfecho/a	Lo normal	Bastante satisfecho/a	Muy satisfecho/a	
		1	2	3	4	5	
Las siguientes preguntas hacen referencia al grado en que ha experimentado ciertos hechos en las dos últimas semanas.							
3	¿Hasta qué punto piensa que el dolor (físico) le impide hacer lo que necesita?	Nada	Un poco	Lo normal	Bastante	Extremadamente	
		1	2	3	4	5	
4	¿En qué grado necesita de un tratamiento médico para funcionar en su vida diaria?	Nada	Un poco	Lo normal	Bastante	Extremadamente	
		1	2	3	4	5	
5	¿Cuánto disfruta de la vida?	Nada	Un poco	Lo normal	Bastante	Extremadamente	
		1	2	3	4	5	
6	¿Hasta qué punto siente que su vida tiene sentido?	Nada	Un poco	Lo normal	Bastante	Extremadamente	
		1	2	3	4	5	
7	¿Cuál es su capacidad de concentración?	Nada	Un poco	Lo normal	Bastante	Extremadamente	
		1	2	3	4	5	
8	¿Cuánta seguridad siente en su vida diaria?	Nada	Un poco	Lo normal	Bastante	Extremadamente	
		1	2	3	4	5	
9	¿Cómo de saludable es el ambiente físico a su alrededor?	Nada	Un poco	Lo normal	Bastante	Extremadamente	
		1	2	3	4	5	
Las siguientes preguntas hacen referencia a si usted experimenta o fue capaz de hacer ciertas cosas en las dos últimas semanas, y en qué medida.							
10	¿Tiene energía suficiente para la vida diaria?	Nada	Un poco	Lo normal	Bastante	Totalmente	
		1	2	3	4	5	
11	¿Es capaz de aceptar su apariencia física?	Nada	Un poco	Lo normal	Bastante	Totalmente	

		1	2	3	4	5	
12	¿Tiene suficiente dinero para cubrir sus necesidades?	Nada	Un poco	Lo normal	Bastante	Totalmente	
		1	2	3	4	5	
13	¿Dispone de la información que necesita para su vida diaria?	Nada	Un poco	Lo normal	Bastante	Totalmente	
		1	2	3	4	5	
14	¿Hasta qué punto tiene oportunidad de realizar actividades de ocio?	Nada	Un poco	Lo normal	Bastante	Totalmente	
		1	2	3	4	5	
15	¿Es capaz de desplazarse de un lugar a otro?	Nada	Un poco	Lo normal	Bastante	Totalmente	
		1	2	3	4	5	
Las siguientes preguntas hacen referencia a si en las dos últimas semana ha sentido satisfecho/a y cuánto, en varios aspectos de su vida.							
16	¿Cómo de satisfecho/a está con su sueño?	Muy insatisfecho/a	Poco	Lo normal	Bastante satisfecho/a	Muy satisfecho/a	
		1	2	3	4	5	
17	¿Cómo de satisfecho/a está con su habilidad para realizar sus actividades de la vida diaria?	Muy insatisfecho/a	Poco	Lo normal	Bastante satisfecho/a	Muy satisfecho/a	
		1	2	3	4	5	
18	¿Cómo de satisfecho/a está con su capacidad de trabajo?	Muy insatisfecho/a	Poco	Lo normal	Bastante satisfecho/a	Muy satisfecho/a	
		1	2	3	4	5	
19	¿Cómo de satisfecho/a está de sí mismo?	Muy insatisfecho/a	Poco	Lo normal	Bastante satisfecho/a	Muy satisfecho/a	
		1	2	3	4	5	
20	¿Cómo de satisfecho/a está con sus relaciones personales?	Muy insatisfecho/a	Poco	Lo normal	Bastante satisfecho/a	Muy satisfecho/a	
		1	2	3	4	5	
21	¿Cómo de satisfecho/a está con su vida sexual?	Muy insatisfecho/a	Poco	Lo normal	Bastante satisfecho/a	Muy satisfecho/a	
		1	2	3	4	5	
22	¿Cómo de satisfecho/a está con el apoyo que obtiene de sus amigos/as?	Muy insatisfecho/a	Poco	Lo normal	Bastante satisfecho/a	Muy satisfecho/a	
		1	2	3	4	5	
23	¿Cómo de satisfecho/a está de las condiciones del lugar donde vive?	Muy insatisfecho/a	Poco	Lo normal	Bastante satisfecho/a	Muy satisfecho/a	

		1	2	3	4	5	
24	¿Cómo de satisfecho/a está con el acceso que tiene a los servicios sanitarios?	Muy insatisfecho/a	Poco	Lo normal	Bastante satisfecho/a	Muy satisfecho/a	
		1	2	3	4	5	
25	¿Cómo de satisfecho/a está con los servicios de transporte de su zona?	Muy insatisfecho/a	Poco	Lo normal	Bastante satisfecho/a	Muy satisfecho/a	
		1	2	3	4	5	
La siguiente pregunta hace referencia a la frecuencia con que usted ha sentido o experimentado ciertos sentimientos en las dos últimas semanas.							
26	¿Con qué frecuencia tiene sentimientos negativos, tales como tristeza, desesperanza, ansiedad, o depresión?	Nunca	Raramente	Moderada mente	Frecuentemente	Siempre	
		1	2	3	4	5	
	¿Le ha ayudado alguien a rellenar el cuestionario?	Respuesta					
	¿Cuánto tiempo ha tardado en contestarlo?	Respuesta					
	¿Le gustaría hacer algún comentario sobre el cuestionario?	Respuesta					

Anexo 3. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN	
(Adultos)	
<i>Título del estudio:</i>	CALIDAD DE VIDA DE PACIENTES ADULTOS MAYORES ATENDIDOS EN UN CENTRO DENTAL DOCENTE, LIMA - PERÚ, 2025
<i>Investigador (a):</i>	GIARA DANIELA FONSECA RAMOS
<i>Institución:</i>	Universidad Peruana Cayetano Heredia

Propósito del estudio

Lo estamos invitando a participar en un estudio para conocer la calidad de vida de los pacientes que acuden al Centro Dental Docente de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia en el año 2024. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Es necesario conocer bien a los pacientes que van a un centro dental de enseñanza para que los estudiantes aprendan de manera completa. Si comprendemos cómo es cada situación, los futuros profesionales pueden adquirir habilidades que les sirvan en diferentes casos. Además, esta comprensión ayuda a dar una atención personalizada, tratando las necesidades específicas de cada paciente, y también mejora la calidad de la enseñanza y el cuidado dental. Así, todos salen beneficiados: los pacientes y los futuros dentistas que están aprendiendo.

Procedimientos

Si decide participar en este estudio se realizará lo siguiente:

1. Después de haber recibido atención en el Centro Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, se le realizará un cuestionario sobre su calidad de vida.
2. Las preguntas serán realizadas por una sola persona que registrará sus respuestas en una Tablet.
3. Se estima que la aplicación de todo el cuestionario tomará un tiempo de 10 minutos, donde se consultará sobre su calidad de vida.

Riesgos

La realización del presente estudio no genera posibles riesgos a las personas que decidan participar.

Beneficios

Se beneficiará a los participantes con un vale de descuento del 10% para una futura atención en el Centro Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Adicionalmente, se le otorgará un folleto con información sobre los principales hábitos de higiene para mantener una adecuada salud oral.

Costos y compensación

El participar en este estudio no le generará gasto alguno, no deberá pagar nada. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole, sólo un vale de descuento del 10% para una futura atención en el Centro Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia

Confidencialidad

Mantendremos su información de manera codificada, no utilizando nombres. Solo los investigadores podrán acceder a los datos. Si publicamos los resultados, no revelaremos detalles que permitan identificar a las personas en el estudio. Después de completar la investigación, eliminaremos todos los datos y muestras recolectadas.

Derechos del participante

Si decide participar en el estudio, puede retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame a Giara Daniela Fonseca Ramos.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Dr. Manuel Raúl Pérez Martinot, presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia al teléfono 01-3190000 anexo 201355 o al correo electrónico: orvei.ciei@oficinas-upch.pe

Asimismo, puede ingresar a este enlace para comunicarse con el Comité Institucional de Ética en Investigación UPCH: <https://investigacion.cayetano.edu.pe/etica/ciei/consultasquejas>

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo las actividades en las que participaré si decido ingresar al estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

_____ Nombres y Apellidos Participante	_____ Firma	_____ Fecha y Hora
_____ Nombres y Apellidos Testigo (si el participante es analfabeto	_____ Firma	_____ Fecha y Hora
_____ Nombres y Apellidos Investigador	_____ Firma	_____ Fecha y Hora