



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES
REALIZADAS EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA FE Y ALEGRIA N°02,
DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES,
PROVINCIA Y DEPARTAMENTO DE
LIMA, EN EL PERÍODO DEL 30 DE
ENERO AL 31 DE MAYO DEL 2017**

Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para
la Obtención del Título de Cirujano Dentista
SESAOT

Pamela Katherin Molina Díaz

Lima-Perú

2017

ASESOR

C.D. Esp. Bani Gonzales Vega

Departamento Académico del Niño y el Adolescente

JURADO EXAMINADOR

PRESIDENTE : C.D. Esp. Carlos Espinoza Montes
SECRETARIO : Mg. Esp. Cesar del Castillo López

FECHA DE SUSTENTACIÓN : 18 de julio del 2017

CALIFICATIVO : Aprobado

DEDICATORIA

A mis padres quienes me apoyaron incondicionalmente y me enseñaron a no rendirme.

RESUMEN

El servicio estomatológico supervisado alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), se desarrolló en el período de 4 meses del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017, en el Consultorio Dental y ambientes de la Institución Educativa “Fe y Alegría N° 02”. El propósito del programa es brindar atención integral odontológica a los escolares inscritos al Seguro Dental de la I. E. en sus tres niveles educativos (Inicial, Primaria y Secundaria); con la finalidad de mejorar su condición de Salud Bucal, así mismo contribuir a la mejora en su calidad de vida. Al finalizar el programa en el período 2017-I, se registraron en el Servicio 441 alumnos (29.60%), se espera que este número incremente con el paso de los meses.

Así mismo se realizaron 2262 actividades en el servicio, de los cuales 1175 (51.95%) fueron realizadas por los SESAOTS. Entre las actividades más desarrolladas en el servicio fueron: Sellante 876 (38.73%) y Resina 320 (17.06%), y la menos realizada fue la Pulpectomía 3 (0.16%).

Se espera también que el CPOD y ceod disminuya con el paso de los años, para lo cual se debe continuar y mejorar las estrategias tanto preventiva, promocional y recuperativa.

ABSTRACT

The alternative service stomatologic for obtain the title of dentist surgeon (SESAOT), was developed in the period of four months from January 30 to May 31, 2017 in the dental service and environments of the Educational Institution “Fe y Alegría N° 02”. The purpose of the program is to provide comprehensive dental care for school children enrolled in dental insurance of the Educational Institution in its three educational levels (initial, primary and secondary), with the purpose of improving their condition of Oral Health, as well as contribute to the improvement in their quality of life. At the end of the program in the period 2017-I, 441 (29.60%) students were registered in the service, it is expected to increase with the passage of the months.

Also, 2262 activities were carried out in the service, of wich 1175 (51.95%) were carried out by the SESAOTS. Among the most developed activities in the service were: sealant 876 (38.73%), resin (17.06%), and the least was pulpectomy 3 (0.16%).

It's also expected that CPOD and ceod will decrease over the years, for wich we must continue and improve both preventive, promotional and recovery strategies.

INDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Población total de alumnos matriculados en la I. E. Fe y Alegría N° 02 en el año 2017, según nivel de estudios.	3
Tabla 2.	Distribución de alumnos del nivel primaria de la I. E. Fe y Alegría N° 02 en el año 2017, según grado.	14
Tabla 3.	Distribución de alumnos del nivel inicial de la I. E. Fe y Alegría N° 02 en el año 2017, según sección.	15
Tabla 4.	Índice ceod de los alumnos del nivel inicial de la I. E. Fe y Alegría N° 02 en el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017.	20
Tabla 5.	Índice ceod de los alumnos del nivel primario de la I. E. Fe y Alegría N° 02 en el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017.	21
Tabla 6.	Índice CPOD e los alumnos del nivel inicial de la I. E. Fe y Alegría N° 02 en el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017.	23
Tabla 7.	Índice CPOD de los alumnos del nivel primario de la I. E. Fe y Alegría N° 02 en el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017.	24
Tabla 8.	Distribución de alumnos registrados y no registrados en el servicio dental, según nivel de estudios en el 2017.	28

Tabla 9.	Total de actividades clínicas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N° 02 del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017, según tipo de tratamiento.	31
Tabla 10.	Total de actividades clínicas realizadas por los SESAOTS e Internos en la I.E. Fe y Alegría N° 02 del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017, según tipo de tratamiento.	32
Tabla 11.	Total de actividades clínicas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N° 02 del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017, según mes y tipo de tratamiento.	33
Tabla 12.	Total de actividades clínicas realizadas por los SESAOTS en la I.E. Fe y Alegría N° 02 del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017, según mes y tipo de tratamiento.	34
Tabla 13.	Total de actividades clínicas realizadas por los Internos de la UPCH en la I.E. Fe y Alegría N° 02 del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017, según mes y tipo de tratamiento.	35
Tabla 14.	Clasificación Internacional del Índice CPOD propuesta por la OMS.	38

INDICE DE CUADROS

Cuadro 1.	Horario de atención de los SESAOTS e Internos en el Servicio Dental de la I.E. Fe y Alegría N° 02.	08
Cuadro 2.	Relación de docentes del DAENA que asisten a la I. E. Fe y Alegría N° 02.	12

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1.	Total de alumnos examinados del nivel inicial para determinar el CPOD Y ceod, según sección.	19
Gráfico 2.	Total de alumnos examinados del nivel primario para determinar el CPOD Y ceod, según grado.	22
Gráfico 3.	Comparación de ceod en el nivel inicial del Colegio Fe y Alegría N° 02, según sección.	39
Gráfico 4.	Comparación de CPOD en el nivel inicial del Colegio Fe y Alegría N° 02, según sección.	40
Gráfico 5.	Comparación de ceod en el 1ero, 2do y 3ero de primaria del Colegio Fe y Alegría N°02.	41
Gráfico 6.	Comparación de CPOD en el 1ero, 2do y 3ero de primaria del Colegio Fe y Alegría N°02.	42
Gráfico 7.	Comparación de actividades realizadas en el servicio dental del Colegio Fe y Alegría N° 02, en el periodo enero - mayo.	46
Gráfico 8.	Comparación de actividades realizadas en el servicio dental del Colegio Fe y Alegría N° 02, según mes.	48

LISTA DE ABREVIATURA Y SÍMBOLOS

- SESAOT** : Servicio estomatológico supervisado para la obtención de título
- OMS** : Organización Mundial de la Salud
- CPOD** : Cariado, perdido y obturado, en dentición permanente
- Ceod** : Cariado, perdido y obturado, en dentición decidua
- D.E.** : Deviación estándar

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
I. INTRODUCCIÓN	1
II. DESCRIPCIÓN DE LA SEDE	3
II.1. Reseña Histórica	4
II.2. Localización de la Sede de Trabajo	5
III. SERVICIO DENTAL	6
III.1. Localización del Servicio Dental	6
III.2. Descripción del Servicio	6
III.3. Características del Servicio	7
III.3.1. Horario de atención	7
III.3.2. Funciones del SESAOT	8
III.3.3. Estrategias Realizadas	9
III.4. RECURSOS	11
III.4.1. Recursos Humanos	11
III.4.2. Recursos Físicos	12
III.4.3. Recursos Materiales	12
IV. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN	14
V. OBJETIVOS	16
II.1. Objetivo General	16
II.2. Objetivo Específico	16
VI. RESULTADOS	18
VI.1. Actividades de Diagnóstico	18
VI.2. Actividades Clínicas Realizadas	25
VI.2.1. Actividades de Prevención	25
VI.2.2. Actividades de Promoción en Salud Bucal	25
VI.2.2.1. Actividades Extramurales	25
VI.2.3. Actividades de Recuperación	26
VI.3. Actividades de Administrativas	26
VI.3.1. Referencia de casos	26

VI.3.2. Atención de Emergencia	26
VI.4. Actividades de Gestión	27
VII. DISCUSIÓN	37
VIII. CONCLUSIONES	49
IX. RECOMENDACIONES	51
X. BIBLIOGRAFÍA	52
XI. ANEXOS	54

I. INTRODUCCIÓN:

Una de las modalidades que ofrece la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la Universidad Peruana Cayetano Heredia al egresado de pregrado para la obtención del Título de Cirujano Dentista es a través del Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), el mismo que permite llevar a cabo programas preventivos, promocionales, recuperativos de Salud Bucal, así mismo actividades de gestión y administración, con el fin de mejorar y preservar la salud bucal de la población. El servicio dura 4 meses y dependiendo de la sede donde se desarrolle el programa, hay un coordinador a cargo; en este caso la coordinadora de los Servicios en Colegio es un docente del Departamento Académico del Niño y Adolescente (DAENA) de la Facultad de Estomatología.

En el presente informe se presentaran actividades realizadas por los SESAOTS e Internos de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia en el periodo de 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017 en la Institución Educativa Fe y Alegría n° 02.

La Institución Educativa cuenta con 1940 alumnos matriculados entre inicial, primaria y secundaria, de los cuales 441 se acercaron al Consultorio Dental a sacar cita por lo menos una vez. Además en el periodo mencionado se realizaron 2262 actividades clínicas, siendo la principal actividad realizada la colocación de sellantes.

Por lo tanto, el presente informe detalla la atención odontológica por medio de acciones de diagnóstico, prevención, promoción, recuperación, gestión en salud y administración a los alumnos de la Institución Educativa Fe y Alegría n° 02 del distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima durante el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017.

II. Descripción de la sede

La Institución Educativa Fe y Alegría n° 02 forma parte del Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social Fe y Alegría, creada en el año de 1966 en Condevilla, San Martín de Porres ¹, que en la actualidad cuenta con 1490 alumnos entre inicial, primaria y secundaria. Se divide en dos turnos (mañana y tarde), en el turno de la mañana estudian inicial y secundaria, y en el turno tarde primaria.

En la actualidad está dirigida por la Hermana Elba Mayna Villafana.

Tabla 1. Población total de alumnos matriculados en la I. E. Fe y Alegría N° 02 en el año 2017, según nivel de estudios.

NIVEL EDUCATIVO	TOTAL
INICIAL	99
PRIMARIA	175
SECUNDARIA	676
TOTAL	1490

Fuente: Base de datos del servicio de odontología en la I. E. Fe y Alegría N° 02

II.1. Reseña Histórica

Fe y Alegría nace en Venezuela en 1955 por la inquietud, intuición y compromiso del padre José María Vélaz, como una Institución que quiere ser presencia de la Iglesia en las zonas más pobres con el objetivo de posibilitar una educación cristiana y popular. A través de los años el padre se dio cuenta que tan solo lanzar una red de escuelas no era la solución al problema de la educación, por lo que lanza la filosofía Fe y Alegría la cual era: “Apoyar la formación de hombres conscientes de sus deberes y derechos”. A partir de ahí el Movimiento Fe y Alegría se ha instaurado en diversos países de Latinoamérica y otros países en el resto del mundo. ²

En nuestro país, después de afrontar múltiples problemas, y ante la necesidad de una Institución Educativa en la zona de Condevilla, San Martín de Porres, se fundó “Fe y Alegría” en Febrero de 1966. Los primeros años fueron duros, puesto que había que trabajar entre aulas de estera, carpetas de ladrillo y rodeado de amplios campos de cultivo, pero los esfuerzos dieron fruto, y en 1967 ya se había construido el primer pabellón de primaria, en el 1974 comenzó a funcionar el nivel secundario y en 1978 egresa la primera promoción del nivel secundario. Al año siguiente, en 1979, se crearon dos talleres más: Carpintería y Electricidad.

Para el 1982, un grupo de destacados alumnos gestionaron, con el Ministerio de Educación, un moderno módulo de Laboratorio de Ciencias de origen español.

De 1981 a 1984 fue Directora la Madre Elena, en el último año bajo su dirección, dejan el colegio las Madres de la Orden de Santa Ana, después de entregar 15 años de

servicio al colegio y a la comunidad. En el año 1985 llega la Nueva Congregación de Religiosas: “La Compañía de Maria”.

En el 1987 se construye la biblioteca, se derriba el pabellón pre fabricado para construir un nuevo pabellón. ² En 1993, se establece un convenio estratégico con la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, que comprendía la creación del Servicio Dental para brindar atención odontológica integral a los alumnos del nivel inicial, primario y secundario; matriculados en dicha institución educativa. ³

En la actualidad la I. E. Fe y Alegría N° 02 cuenta con más de 50 años desde su fundación, brindando servicios educativos a los pobladores del distrito de San Martín de Porres.

II.2. Localización de la Sede de Trabajo

La Institución Educativa Fe y Alegría N° 02 se encuentra ubicada en el Jr. Pedro Irigoyen s/n – Urb. Condevilla, distrito de San Martín de Porres, Departamento de Lima. (Anexo 01).

Límites:

- ✓ Norte: Con la Av. German Aguirre
- ✓ Sur: Con la Av. José Granda
- ✓ Oeste: Con la Av. Urbanización El Establo
- ✓ Este: Con la Av. Universitaria

III. SERVICIO DENTAL

III.1. Localización del Servicio Dental

El Servicio Dental se encuentra dentro de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 02, en el segundo patio de la misma, entre el almacén de Educación Física y uno de los salones.

III.2. Descripción del Servicio

El Servicio Dental cuenta con un ambiente totalmente equipado para poder realizar las diferentes actividades preventivo-promocionales y recuperativas que requieran los pacientes, a su vez cuenta con un ambiente especial para la toma de placas radiográficas y el revelado de las mismas. (Anexo 02)

Dicho servicio brinda atención estomatológica integral por medio del Seguro Dental adquirido anualmente en las oficinas de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 02. El monto para acceder a dicho seguro es de diez nuevos soles los alumnos del nivel inicial y primario, y cuarenta nuevos soles los alumnos del nivel secundario.

El seguro dental ofrece tratamientos integrales, cada paciente será atendido por los Internos de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia o por los SESAOTS.

Si se diera el caso de que el paciente requiera tratamiento especializado y no sea cubierto por el seguro como: paciente no receptivo, exodoncia compleja, endodoncia, etc.; el paciente será referido a la Clínica Estomatológica Docente de la Universidad

Peruana Cayetano Heredia, con un descuento especial siempre y cuando muestre la tarjeta que demuestre que realizó el pago del seguro.

III.3. Características del Servicio

El servicio dental funciona de lunes a viernes, y se atiende a los pacientes conforme estos se acercan a sacar una cita después de canjear el recibo de pago del seguro por la tarjeta de citas.

Se realiza un seguimiento a los pacientes con tratamiento ortodóntico, así mismo a los pacientes que no acuden a sus citas.

Los tratamientos que son cubiertos por el seguro son: sellantes, profilaxis, aplicación de flúor, restauración con resina, pulpotomía, pulpectomía; así mismo hay un descuento del 20% en coronas y aparatos de ortodoncia.

III.3.1. Horario de atención

La atención en el Servicio Dental fue de lunes a viernes de 9:00 am a 12:30pm y de 2:00 pm a 5:30pm. (Ver cuadro 1)

Cuadro 1: Horario de atención de los SESAOTS e Internos en el Servicio Dental de la I.E. Fe y Alegría N° 02.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30am-12:30pm	SESAOT FIGUEROA	INTERNOS	INTERNOS	INTERNOS	SESAOT MOLINA
2:30pm-5:30pm	SESAOT FIGUEROA	INTERNOS	FIGUEROA / MOLINA	INTERNOS	SESAOT MOLINA

III.3.2. Funciones del SESAOT

- ✓ Conocer detalladamente las características del seguro dental y todos los tratamientos que cubre.
- ✓ Actualizar la base de datos de los pacientes asegurados.
- ✓ Archivar y ordenar las historias clínicas según la lista de los pacientes inscritos en el seguro dental en el año.
- ✓ Asegurar el cumplimiento de las normas de bioseguridad en el consultorio y ambiente de rayos x.
- ✓ Asegurar el buen funcionamiento de los equipos dentales (sillones dentales, lámparas, equipo de rayos x, compresora, etc.)
- ✓ Coordinar con los encargados de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 02 la limpieza de los ambientes del Servicio Dental.
- ✓ Gestionar actividades extramurales (charlas a los alumnos por salón).
- ✓ Realizar la atención integral a los pacientes inscritos al seguro dental.

- ✓ Realizar el registro de actividades realizadas por operador (de los Internos y SESAOTS).
- ✓ Recepcionar a los pacientes que acuden a sus citas y programar la siguiente.
- ✓ Proporcionar las historias clínicas a los Internos, así como cualquier ficha que requiera para completar el tratamiento del paciente.
- ✓ Comunicar a la coordinadora de los Internos el avance clínico de los mismos.
- ✓ Recepcionar y verificar los materiales que trae la encargada del colegio.
- ✓ Realizar el inventario de materiales e insumos periódicamente.
- ✓ Realizar la vigilancia epidemiológica a través del llenado de las fichas epidemiológicas.

III.3.3. Estrategias Realizadas

a. Estrategia de Diagnóstico

Las SESAOTS nos encargamos de llenar la ficha epidemiológica a los alumnos del nivel inicial y primario, para poder determinar el CPOD y ceod.

Para poder realizar dicha actividad se solicitó el permiso a la Directora de la Institución para poder obtener la lista de alumnos por grado y sección y poder sacar a los alumnos de sus clases de Educación Física en grupos pequeños de 5 en 5.

b. Estrategia Preventivo- Promocional

Los Internos de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y los SESAOTS realizamos diversas actividades preventivas las cuales son: profilaxis, aplicación de flúor neutro 2%, aplicación de flúor acidulado al 1,23%, y sellantes de fosas y fisuras.

En cuanto a las actividades promocionales, cada Interno y SESAOT se encargó de realizar la Instrucción de Higiene a cada paciente al momento de realizar la profilaxis, así mismo los Internos estaban obligados a dar dos sesiones educativas y demostrativas al paciente y padre o madre de familia en más de una oportunidad para poder dar de alta.

c. Estrategia Recuperativa

En relación a las actividades recuperativas, tanto Internos como SESAOTS se encargan de realizarlas de acuerdo al caso de cada paciente. En el servicio dental se realizan como actividad recuperativa: restauración con resina, ionómero, corona preformada, pulpotomía y pulpectomía.

d. Referencia de casos

Los pacientes que requirieron tratamiento especializado fueron derivados a la Clínica Estomatológica Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. La mayoría de pacientes derivados fueron aquellos que eran no receptivos

(sobretudo alumnos del nivel inicial), y pacientes que requerían tratamiento ortodóntico complejo.

Todos aquellos que fueron referidos contaban con el 20% de descuento en el tratamiento que requerían.

III.4. Recursos

III.4.1. Recursos Humanos

Cada uno de los pacientes inscritos al seguro dental, fueron evaluados y asignados a un operador (internos de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia o SESAOTS).

En el periodo de enero – mayo del 2017 acudieron 19 internos, los cuales fueron supervisados por docentes (cinco de la especialidad de Odontopediatria y 3 de la especialidad de ortodoncia) y pre-docentes del Departamento Académico del Niño y Adolescente (DAENA). (Ver cuadro 2)

Se contó con la presencia de un asistente dental los días que atendían los internos, para facilitar y agilizar la distribución de materiales e insumos para el tratamiento de los pacientes. Los días que no atendían los internos (lunes, miércoles en la tarde y viernes) la atención era exclusivo de los SESAOTS (dos).

Cuadro 2: Relación de docentes del DAENA que asisten a la I. E. Fe y Alegría N° 02.

	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
Semana	Dra. Díaz	Dra. Melgar	Dra. Kanashiro
Preventiva	Dra. Díaz		Dra. Gonzales
Semana de	Dra. Sato	Dra. Sato	Dr. Acosta
Ortodoncia	Dr. Quenta		Dr. Acosta

III.4.2. Recursos Físicos

El Servicio Dental está implementado con 5 unidades dentales, cada una con sus respectivas sillas, 5 repisas pequeñas para colocar los instrumentos de los Internos, una refrigeradora, una compresora, un horno esterilizador, un equipo de rayos x, una caja de revelado, 4 lámparas de luz halógena, 2 estantes para guardar materiales e instrumental odontológico y 2 repisas para almacenar las historias clínicas. (Anexo 3)

III.4.3. Recursos Materiales

Los materiales e insumos usados en el Servicio Dental fueron proporcionados por la Coordinadora del Colegio, quien realizaba la compra de las mismas de acuerdo al requerimiento semanal proporcionado por la asistente dental y SESAOTS.

Los instrumentos odontológicos que se utilizaron fueron donaciones de la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, los mismos que son usados por los SESAOTS, mientras que los Internos llevan sus propios instrumentos, así como la pieza de alta y baja. (Anexo 4)

IV. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN

La población total de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 02 es de 1490 alumnos, de los cuales 715 alumnos son del nivel primario: el primer, segundo y tercer grado cuentan con 3 secciones (A, B y C), cuarto y quinto grado cuentan con 4 secciones (A, B, C y D), y el sexto grado cuenta con 6 secciones (A, B, C, D, E y F) ; de ahí que el sexto grado cuente con el mayor número de alumnos. (Tabla n° 2)

El nivel secundario cuenta con 676 alumnos, mientras que el nivel Inicial solo cuenta con 99 alumnos, distribuidos equitativamente en 3 secciones. (Tabla n° 3). De la población total las edades están comprendidas entre los 3 años cumplidos a los 17 años.

Tabla 2. Distribución de alumnos del nivel primaria de la I. E. Fe y Alegría N° 02 en el año 2017, según grado.

GRADO	ALUMNOS
PRIMERO	100
SEGUNDO	100
TERCERO	101
CUARTO	126
QUINTO	127
SEXTO	161
TOTAL	715

Fuente: Base de datos del servicio de odontología en la I. E. Fe y Alegría N° 02.

Tabla 3. Distribución de alumnos del nivel inicial de la I. E. Fe y Alegría N° 02 en el año 2017, según sección.

SECCIÓN	ALUMNOS
VERDE	33
CELESTE	33
ROSADO	33
TOTAL	99

Fuente: Base de datos del servicio de odontología en la I. E. Fe y Alegría N° 02.

V. OBJETIVOS

V.1. Objetivo General

Brindar atención odontológica por medio de acciones de diagnóstico, prevención, promoción, recuperación, gestión en salud y administración a los alumnos de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 02 del distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima durante el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017.

V.2 Objetivo Específico

- ✓ Identificar el estado de salud bucal de los alumnos de la Institución Educativa Fe y A Alegría N° 02 y Fe del distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima durante el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017.

- ✓ Aplicar medidas preventivas para mejorar el estado de salud bucal de los alumnos de la Institución Educativa Fe y A Alegría N° 02 del distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima durante el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017.

- ✓ Implementar acciones de promoción en salud bucal enfocados en la práctica de buenos hábitos de higiene y de alimentación de los alumnos de la Institución

Educativa Fe y A Alegría N° 02 del distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima durante el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017.

- ✓ Aplicar medidas recuperativas en los alumnos de la Institución Educativa Fe y A Alegría N° 02 y Fe del distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima durante el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017.

- ✓ Aplicar medidas administrativas para mejorar el estado de salud bucal de los alumnos de la Institución Educativa Fe y A Alegría N° 02 del distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima durante el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017.

- ✓ Aplicar medidas de gestión para mejorar el estado de salud bucal de los alumnos de la Institución Educativa Fe y A Alegría N° 02 del distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima durante el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017.

VI. RESULTADOS

VI.1. Actividades de Diagnóstico

Se realizaron exámenes bucales y llenado de la Ficha Epidemiológica a los alumnos de los niveles: Inicial y Primaria. A los alumnos del nivel Secundario sólo se les realizó exámenes bucales como parte de su tratamiento clínico.

Las fichas epidemiológicas sirvieron de instrumento para poder determinar el Índice CPOD y ceod a los alumnos del nivel primario e inicial; cabe resaltar que no se tomaron en cuenta los alumnos que tenían aparatología fija, y a los que no se encontraron en su aula las fechas de evaluación.

En la Tablas 4, 5, 6 y 7 se observa el Índice ceod y CPOD de los alumnos de Inicial y Primaria. Del total de alumnos de Inicial (99), 94 alumnos fueron evaluados; y del total de alumnos de Primaria (715), 677 alumnos fueron evaluados.

En la Tabla 4 se observa el Índice ceod de los alumnos del Nivel Inicial según sección: El aula Verde que contó con 32 alumnos evaluados (ver gráfico 1), tiene un ceod de 2.75, el aula Celeste que contó con 33 evaluados tiene un ceod de 3.12, y finalmente el aula Rosado con 29 evaluados tiene un ceod de 3.20. El promedio total del Nivel Inicial es de 3.02.

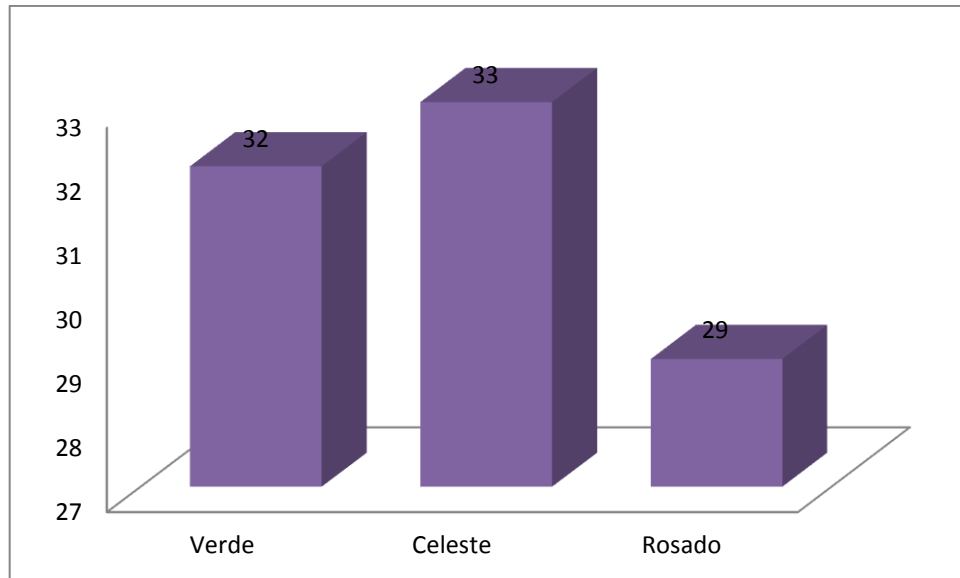


Gráfico 1. Total de alumnos examinados del nivel inicial para determinar el CPOD y ceod, según sección.

En la Tabla 5 se observa el Índice ceod de los alumnos de primaria, donde se encontró lo siguiente: El primer grado que contó con 84 alumnos evaluados (ver gráfico 2), tiene un ceod de 2.10; el segundo grado con 98 alumnos evaluados tiene un ceod de 3.0; el tercer grado con 92 alumnos evaluados tiene un ceod de 2.73; el cuarto grado con 120 evaluados tiene un ceod de 2.03; el quinto grado con 127 evaluados tiene un ceod de 1.51, y el sexto grado con 156 evaluados tiene un ceod de 0.70. El promedio total del Nivel Primario es de 2.01.

Tabla 4. Índice ceod de los alumnos del nivel inicial de la I. E. Fe y Alegría N° 02 en el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017.

		dc	D.E.	de	D.E.	do	D.E.	Ceod	D.E.
INICIAL	Verde	2.40	2.96	0.03	0.18	0.31	0.78	2.75	2.90
	Celeste	2.84	3.56	0.06	0.35	0.31	0.86	3.22	3.79
	Rosado	2.24	2.71	0.07	0.37	0.90	2.19	3.21	3.20
PROMEDIO TOTAL		2.49	3.08	0.05	0.30	0.51	1.28	3.06	3.30

Fuente: Base de datos del servicio de odontología en la I. E. Fe y Alegría N° 02.

Tabla 5. Índice ceod de los alumnos del nivel primario de la I. E. Fe y Alegría N° 02 en el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017.

	dc	D.E.	de	D.E.	do	D.E.	ceod	D.E.
1ero	1.79	2.55	0.15	0.54	0.17	0.43	2.10	2.79
2do	2.29	2.43	0.09	0.33	0.70	1.34	3.00	2.58
3ero	1.61	1.73	0.21	0.62	0.91	1.40	2.73	2.30
4to	1.19	1.77	0.13	0.46	0.62	1.25	1.93	2.15
5to	0.97	1.47	0.09	0.36	0.46	0.89	1.51	1.78
6to	0.50	1.27	0	0	0.19	0.53	0.70	1.45
PRIMARIA PROMEDIO TOTAL	1.39	1.87	0.11	0.39	0.51	0.97	2	2.18

Fuente: Base de datos del servicio de odontología en la I. E. Fe y Alegría N° 02.

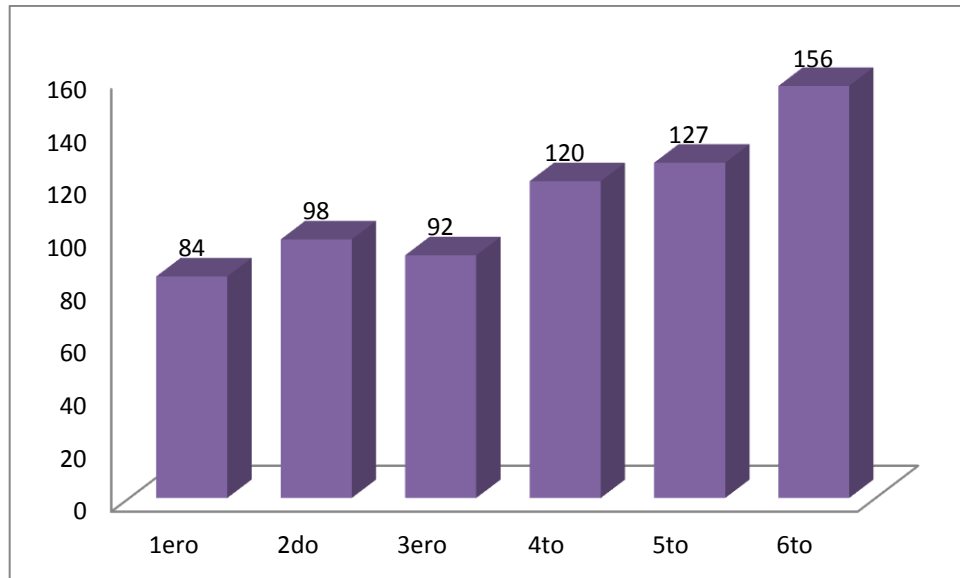


Gráfico 2. Total de alumnos examinados del nivel primario para determinar el CPOD y ceod, según grado.

En la Tabla 6 se observa el Índice CPOD de los alumnos del Nivel Inicial según sección, donde el CPOD por aula es de: Verde 0.03, Celeste 0.03, y Rosado 0. El promedio total de CPOD en el Nivel Inicial es de 0.02

Así mismo en la Tabla 7 se observa el Índice CPOD de los alumnos del Nivel Primario según grado, donde el CPOD por grado es de: Primero 0.18, Segundo 0.38, Tercero 0.55, Cuarto 1.02, Quinto 0.98 y Sexto 1.53. El promedio total de CPOD en el Nivel Primario es de 0.77.

Tabla 6. Índice CPOD e los alumnos del nivel inicial de la I. E. Fe y Alegría N° 02 en el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017.

		DC	D.E.	DP	D.E.	DO	D.E.	CPOD	D.E.
INICIAL	Verde	0.03	0.18	0	0	0	0	0.03	0.18
	Celeste	0.03	0.18	0	0	0	0	0.03	0.18
	Rosado	0	0	0	0	0	0	0	0
	PROMEDIO TOTAL	0.02	0.12	0	0	0	0	0.02	0.12

Fuente: Base de datos del servicio de odontología en la I. E. Fe y Alegría N° 02.

Tabla 7. Índice CPOD de los alumnos del nivel primario de la I. E. Fe y Alegría N° 02 en el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017.

	DC	D.E.	DP	D.E.	DO	D.E.	CPOD	D.E.
1ero	0.18	0.57	0	0	0	0	0.18	0.57
2do	0.32	0.86	0	0	0.06	0.24	0.38	0.90
3ero	0.49	0.96	0	0	0.06	0.22	0.55	0.99
4to	0.50	1.15	0	0	0.06	0.26	0.56	1.19
5to	1.01	1.76	0	0	0.07	0.99	0.98	1.49
6to	0.92	1.46	0.03	0.13	0.40	0.78	1.53	1.61
PRIMARIA PROMEDIO TOTAL	0.57	1.13	0.01	0.02	0	0	0.7	1.13

Fuente: Base de datos del servicio de odontología en la I. E. Fe y Alegría N° 02.

VI.2. Actividades Clínicas Realizadas

La Institución Educativa Fe y Alegría N° 02 tiene un total de 1490 alumnos, de los cuales 445 alumnos (29.60%) que se inscribieron al Seguro Dental, se acercaron al Consultorio para poder sacar una cita y ser atendido. (Tabla N° 8)

VI.2.1. Actividades de Prevención

- Profilaxis
- Aplicación de Flúor Barniz
- Aplicación de Flúor Gel
- Sellantes

VI.2.2. Actividades de Promoción en Salud Bucal

Sesiones Educativas, realizadas por los Internos de la Facultad de Estomatología.

VI.2.2.1. Actividades Extramurales

Jornada de Salud de la Municipalidad de San Isidro, realizada el 08 de Abril del 2017 (Anexo 7), donde se atendieron a 19 personas mayores de 50 años, así mismo se realizaron: 19 sesiones educativas y demostrativas y 19 consultas.

VI.2.3. Actividades de Recuperación

- Restauración con Ionómero
- Restauración con Resina
- Pulpotomía
- Pulpectomía
- Corona Preformada

VI.3. Actividades Administrativas

VI.3.1 Referencia de casos

Referencia de estudiantes de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 02, inscritos al Seguro Dental que requerían tratamiento especializado en las áreas de: Endodoncia, Odontopediatría, Ortodoncia, y Cirugía Oral y Maxilofacial de la Clínica Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

VI.3.2. Atención de Emergencia

Atención brindada a todo alumno de la Institución Educativa que presente odontalgia por diversos motivos (caries dental y/o traumatismos), esté o no registrado en el Servicio Dental. También se realizaron restauraciones que se hayan salido y que afecten el desenvolvimiento de las actividades diarias del alumno.

VI.4. Actividades de Gestión

- Se coordinó con la Dirección de la Institución Educativa para la realización del llenado de Fichas Epidemiológicas.
- Se coordinó con la Dirección de la Institución Educativa para la realización de actividades preventivo-promocionales en el mes de Junio.

Tabla 8. Distribución de alumnos registrados y no registrados en el servicio dental, según nivel de estudios en el 2017.

NIVEL CONDICIÓN	INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
REGISTRADOS	83	83.84%	341	47.69%	17	2.51%	441	29.60%
NO REGISTRADOS	16	16.16%	374	52.31%	659	97.49%	1049	70.40%
TOTAL	99	100%	715	100%	676	100%	1490	100%

Fuente: Base de datos del servicio de odontología en la I. E. Fe y Alegría N° 02.

En las Tabla 9 se puede observar el total de tratamientos realizados en el Servicio Dental del Colegio Fe y Alegría N° 02 en el periodo febrero a mayo del 2017.

El número de actividades realizadas fue de 2262, de los cuales: Sellantes 876 (38.73%), Resinas 320 (14.15%), Profilaxis 235 (10.39%) y Aplicación de Flúor 216 (9.55%), Historia Clínica 97 (4.29%), Control Periódico 83 (3.67%), Sesiones Educativas 78 (3.45%), Barniz 70 (3.09%), Alta 66 (2.92%), Exodoncia 44 (1.95%), Ionómero 32 (1.55%), Control de Ortodoncia 29 (1.28%), Reevaluación 25 (1.11%), Presentación de Caso 24 (1.06%), I.H.O 19 (0.84%), TPI 11 (0.49%), Transferencia de Postgrado 11 (0.49%), Pulpotomía 8 (0.35%), Aparato de Ortodoncia 8 (0.35%), Corona 7 (0.31%), Pulpectomía 3 (0.13%).

La Tabla 6 se muestra el total de actividades realizadas por los SESAOTS e Internos de la Facultad de Estomatología de la UPCH, en el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017. Donde se puede observar que el mayor número de actividades realizadas por los SESAOTS fueron: Sellante 469 (39.91%), Profilaxis (13.62%), Aplicación de Flúor 145 (12.34%), Resina 140 (11.91%), Control Periódico 73 (6.21%), Historia Clínica 69 (5.87%), Alta 37 (3.15%), Barniz 23 (1.96%), Ionómero 16 (1.36%), Exodoncia 15 (1.28%), Reevaluación 12 (1.02%), Transferencia Postgrado 6 (0.51%), I.H.O 6 (0.51%), Control de Ortodoncia 3 (0.26%) y Aparato de Ortodoncia 1 (0.09%). Así mismo las actividades realizadas por los Internos fueron: Sellante 407 (37.44%), Resina 180 (16.56%), Profilaxis 75 (6.89%), Sesión Educativa 78 (7.18%), Aplicación de Flúor 71 (6.53%), Barniz 47 (4.32%), Alta 29 (2.67%), Exodoncia 29 (2.67%), Historia Clínica 28 (2.58%), Control de Ortodoncia 26 (2.39%), Ionómero 16 (1.47%), I.H.O 13 (1.20%), TPI 11 (1.01%), Control Periódico 10 (0.92%), Pulpotomía 8 (0.73%), Corona

7 (0.64%), Aparato de Ortodoncia 7 (0.64%), Transferencia a Postgrado 5 (0.46%) y Pulpectomía 3 (0.28%).

En la Tabla 11 se observa el total de actividades realizadas en el Servicio Dental según mes y tipo de tratamiento, donde se observa que hubo 913 actividades en el mes de febrero, 468 en el mes de marzo, 495 en el mes de abril y 386 en el mes de mayo.

Tabla 9. Total de actividades clínicas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N° 02 del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017, según tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES	N° DE ACTIVIDADES	PORCENTAJE
Profilaxis*	235	10.39%
Aplicación de Flúor*	216	9.55%
Sellantes***	876	38.73%
Barniz***	70	3.09%
Resinas***	320	14.15%
Ionómeros***	32	1.55%
Pulpotomías***	8	0.35%
Coronas***	7	0.31%
Eugenato***	0	0%
Pulpectomías***	3	0.13%
TPI***	11	0.49%
Exodoncias***	44	1.95%
IHO*	19	0.84%
Aparato de Ortodoncia**	8	0.35%
Historia Clínica*	97	4.29%
Reevaluación*	25	1.11%
Control Periódico*	83	3.67%
Control de Ortodoncia*	29	1.28%
Altas*	66	2.92%
Transferencia Postgrado*	11	0.49%
Presentaciones de caso*	24	1.06%
Sesiones Educativas*	78	3.45%
TOTAL	2262	100%

*Por paciente

**Por arcada

***Por diente

Fuente: Base de datos del servicio de odontología en la I. E. Fe y Alegría N° 02

Tabla 10. Total de actividades clínicas realizadas por los SESAOTS e Internos en la I.E.

Fe y Alegría N° 02 del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017, según tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES	SESAOTS		INTERNOS		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
Profilaxis*	160	13.62%	75	6.89%	235	10.39%
Aplicación de Flúor*	145	12.34%	71	6.53%	216	9.55%
Sellante***	469	39.91%	407	37.44%	876	38.73%
Barniz***	23	1.96%	47	4.32%	70	3.09%
Resina***	140	11.91%	180	16.56%	320	14.15%
Ionómero***	16	1.36%	16	1.47%	32	1.55%
Pulpotomía***	0	0%	8	0.73%	8	0.35%
Corona***	0	0%	7	0.64%	7	0.31%
Eugenato***	0	0%	0	0%	0	0%
Pulpectomía***	0	0%	3	0.28%	3	0.13%
TPI***	0	0%	11	1.01%	11	0.49%
Exodoncia***	15	1.28%	29	2.67%	44	1.95%
IHO*	6	0.51%	13	1.20%	19	0.84%
Aparato de Ortodoncia**	1	0.09%	7	0.64%	8	0.35%
Historia Clínica*	69	5.87%	28	2.58%	97	4.29%
Reevaluación*	12	1.02%	13	1.20%	25	1.11%
Control Periódico*	73	6.21%	10	0.92%	83	3.67%
Control de Ortodoncia*	3	0.26%	26	2.39%	29	1.28%
Altas*	37	3.15%	29	2.67%	66	2.92%
Transferencia Postgrado*	6	0.51%	5	0.46%	11	0.49%
Presentaciones de caso*	0	0%	24	2.21%	24	1.06%
Sesione Educativa*	0	0%	78	7.18%	78	3.45%
TOTAL	1175	51.95%	1087	48.05%	2262	100%

*Por paciente

**Por arcada

***Por diente

Fuente: Base de datos del servicio de odontología en la I. E. Fe y Alegría N° 02

Tabla 11. Total de actividades clínicas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N° 02 del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017, según mes y tipo de tratamiento.

NÚMERO DE ACTIVIDADES	MES			
	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
Profilaxis*	117	29	45	44
Aplicación de Flúor*	110	26	37	43
Sellante***	355	182	200	139
Barniz***	37	21	7	5
Resina***	107	110	53	50
Ionómero***	7	7	13	5
Pulpotomía***	0	2	4	2
Corona preformada***	0	3	3	1
Eugenato***	0	0	0	0
Pulpectomía***	0	0	2	1
TPI***	3	3	5	0
Exodoncia***	14	15	12	3
IHO*	8	2	2	7
Aparato de Ortodoncia**	1	3	3	1
Historia Clínica*	52	12	18	15
Reevaluación*	7	2	3	13
Control Periódico*	27	13	19	24
Control de Ortodoncia*	3	1	12	13
Alta*	15	15	28	8
Transferencia Postgrado*	4	1	1	5
Presentaciones de caso*	15	4	0	5
Sesión Educativa*	31	17	28	2
TOTAL	913	468	495	386

*Por paciente

**Por arcada

***Por diente

Fuente: Base de datos del servicio de odontología en la I. E. Fe y Alegría N° 02.

Tabla 12. Total de actividades clínicas realizadas por los SESAOTS en la I.E. Fe y Alegría N° 02 del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017, según mes y tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES SESAOTS	FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Profilaxis*	73	18.07%	23	9.35%	39	13.49%	25	10.59%	160	13.62%
Aplicación de Flúor*	68	16.83%	20	8.13%	32	11.07%	25	10.59%	145	12.34%
Sellante***	125	30.94%	101	41.06%	133	46.02%	110	46.61%	469	39.91%
Barniz***	12	2.97%	7	2.85%	3	1.04%	1	0.42%	23	1.96%
Resina***	41	10.15%	49	19.92%	21	7.27%	29	12.29%	140	11.91%
Ionómero***	3	0.74%	5	2.03%	4	1.38%	4	1.69%	16	1.36%
Pulpotomía***	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Corona***	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Pulpectomía***	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TPI***	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Exodoncia***	4	0.99%	5	2.03%	5	1.73%	1	0.42%	15	1.28%
IHO*	1	0.25%	0	0%	2	0.69%	3	1.27%	6	0.51%
Aparato de Ortodoncia**	0	0%	0	0%	0	0%	1	0.42%	1	0.09%
Historia Clínica*	37	9.16%	12	4.88%	18	6.23%	2	0.85%	69	5.87%
Reevaluación*	6	1.49%	2	0.81%	3	1.04%	1	0.42%	12	1.02%
Control Periódico*	26	6.44%	10	4.07%	17	5.88%	20	8.47%	73	6.21%
Control de Ortodoncia*	0	0%	0	0%	0	0%	3	1.27%	3	0.26%
Altas*	7	1.73%	12	4.88%	12	4.15%	6	2.54%	37	3.15%
Transferencia Postgrado*	1	0.25%	0	0%	0	0%	5	2.12%	6	0.51%
Sesione Educativa*	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	404	34.38%	246	20.94%	289	24.60%	236	20.09%	1175	100%

*Por paciente, **Por arcada, ***Por diente

Tabla 13. Total de actividades clínicas realizadas por los Internos de Odontología de la UPCH en la I.E. Fe y Alegría N° 02 del 30 de Enero al 31 de Mayo, según mes y tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES	FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Profilaxis*	44	8.64%	6	2.70%	6	2.91%	19	12.67%	75	6.89%
Aplicación de Flúor*	42	8.25%	6	2.70%	5	2.43%	18	12%	71	6.53%
Sellante***	230	45.19%	81	36.49%	67	32.52%	29	19.34%	407	37.44%
Barniz***	25	4.91%	14	6.31%	4	1.94%	4	2.67%	47	4.32%
Resina***	66	12.97%	61	27.48%	32	15.53%	21	14%	180	16.56%
Ionómero***	4	0.79%	2	0.90%	9	4.37%	1	0.67%	16	1.47%
Pulpotomía***	0	0%	2	0.90%	4	1.94%	2	1.34%	8	0.73%
Corona***	0	0%	3	1.35%	3	1.46%	1	0.67%	7	0.64%
Pulpectomía***	0	0%	0	0%	2	0.97%	1	0.67%	3	0.28%
TPI***	3	0.59%	3	1.35%	5	2.43%	0	0%	11	1.01%
Exodoncia***	10	1.96%	10	4.50%	7	3.40%	2	1.34%	29	2.67%
IHO*	7	1.38%	2	0.90%	0	0%	4	2.67%	13	1.20%
Aparato de Ortodoncia**	1	0.20%	3	1.35%	3	1.46%	0	0%	7	0.64%
Historia Clínica*	15	2.95%	0	0%	0	0%	13	8.67%	28	2.58%
Reevaluación*	1	0.20%	0	0%	0	0%	12	8%	13	1.20%
Control Periódico*	1	0.20%	3	1.35%	2	0.97%	4	2.67%	10	0.92%
Control de Ortodoncia*	3	0.59%	1	0.45%	12	5.83%	10	6.67%	26	2.39%
Altas*	8	1.57%	3	1.35%	16	7.77%	2	1.34%	29	2.67%
Transferencia Postgrado*	3	0.59%	1	0.45%	1	0.49%	0	0.00%	5	0.46%
Presentaciones de caso*	15	2.95%	4	1.80%	0	0%	5	3.34%	24	2.21%
Sesione Educativa*	31	6.09%	17	7.66%	28	13.59%	2	1.34%	78	7.18%
TOTAL	509	46.83%	222	20.42%	206	18.95%	150	13.80%	1087	100%

*Por paciente, **Por arcada, ***Por diente

En la Tabla 12 y 13 se observa el total de actividades realizadas por SESAOTS e Internos por cada mes en el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017.

VII. DISCUSIÓN

La salud bucal de los niños es un objetivo de primer orden en el contexto de las políticas de salud modernas en cualquiera de los países de nuestro entorno.⁴

En relación a la prevención en estomatología, ésta debe ser integral, dirigida a promover la salud bucal y prevenir problemas estomatológicos mediante actividades de promoción, exámenes periódicos, detección de riesgos, pronósticos de la posibilidad de enfermar, identificación del estado de salud actual relacionado con la edad, el estado general y los recursos existentes, todo ello encaminado a la disminución del nivel de riesgos.⁵

Durante el periodo del Programa SESAOT del 30 de Enero al 31 de Mayo, se desarrolló Atención Estomatológica Integral a todos los alumnos inscritos al Seguro Dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 02, ello mediante actividades de diagnóstico, también actividades de tipo preventivo, promocional, recuperativa, gestión y administración en Salud Bucal.

Como método de diagnóstico, en el presente periodo 2017-I, se realizó la evaluación clínica mediante el registro de la Ficha Epidemiológica, para obtener el Índice ceod y CPOD, ello con el fin de dar a conocer la realidad del problema de salud bucal de manera objetiva, a su vez nos permita desarrollar políticas que busquen mejorar la Salud Bucal de la población.⁶

Analizando los datos obtenidos y teniendo en cuenta la Clasificación Internacional del Índice CPOD, propuesta por la Organización Mundial de la Salud (Tabla n° 14) y como se observa en el Gráfico 3, hay una ligera disminución del ceod de 3.06 a 2.75 en la sección Celeste, sin embargo se mantiene en la categoría “moderado”; también hay un ligero incremento de los valores del ceod de 1.15 a 3.12 pasando de “leve” a “moderado” y de 1.18 a 3.2 pasando de “leve” a “moderado” en las secciones Verde y Rosado respectivamente con respecto al periodo 2016-I.

Tabla 14. Clasificación Internacional del Índice CPOD propuesta por la OMS.

ESCALA DE CPO-D	RANGO DE CPO-D
Muy Leve	0.0 a 1.1
Leve	1.2 a 2.6
Moderado	2.7 a 4.4
Severo	4.5 a 6.5
Muy Severo	Mayor a 6.6

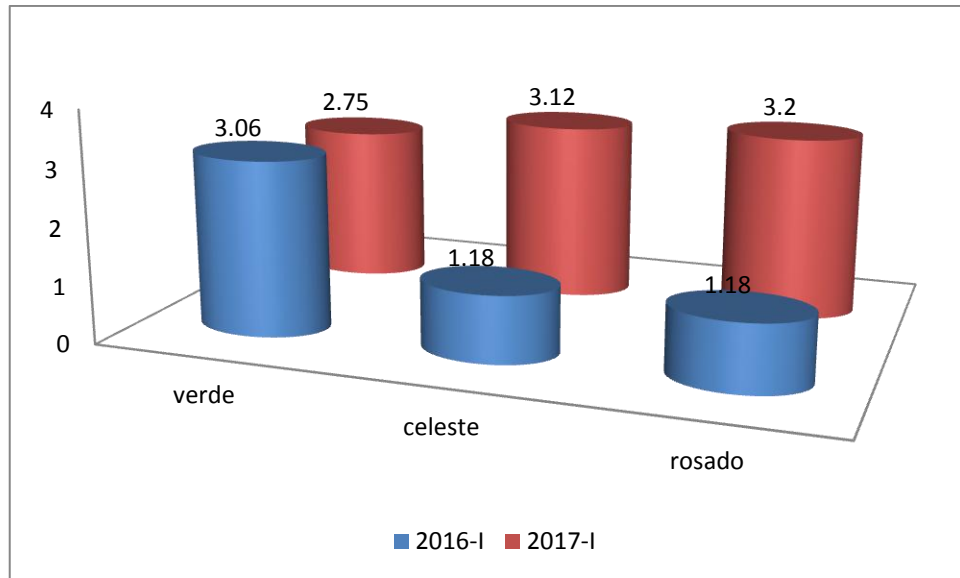


Gráfico n° 3. Comparación de ceod en el nivel inicial del Colegio Fe y Alegría N° 02, según sección.

En el Gráfico 4 se observa que todas las secciones del Nivel Inicial tienen un CPOD de 0, esto debido a que los pacientes están en un rango de 3 a 6 años y las únicas piezas que erupcionan a esa edad son los incisivos (superior e inferior), y las 1eras molares permanentes. También, en el Gráfico 5 se observa que en el 1er grado hubo un ligero aumento en el índice del ceod, de 1.6 a 2.1, con respecto al periodo 2016-I, sin embargo se mantiene en la categoría de “leve”; en el 2do grado se observa un incremento considerable de 1.07 a 3.0, pasando de “muy leve” a “moderado”, mientras que en el 3er grado se observa un incremento de 1.95 a 2.73 pasando de “leve” a “moderado”. En el Gráfico 6 se observa que en el 1er grado hubo una ligera disminución en el índice del CPOD, de 0.35 a 0.18, con respecto al periodo 2016-I, sin embargo se mantiene en la categoría de “leve”; en el 2do grado se observa un ligero incremento de 0.27 a 0.38, y en

el 3er grado se observa un ligero incremento de 0.51 a 0.55 permaneciendo en ambos casos en la categoría de “leve”.

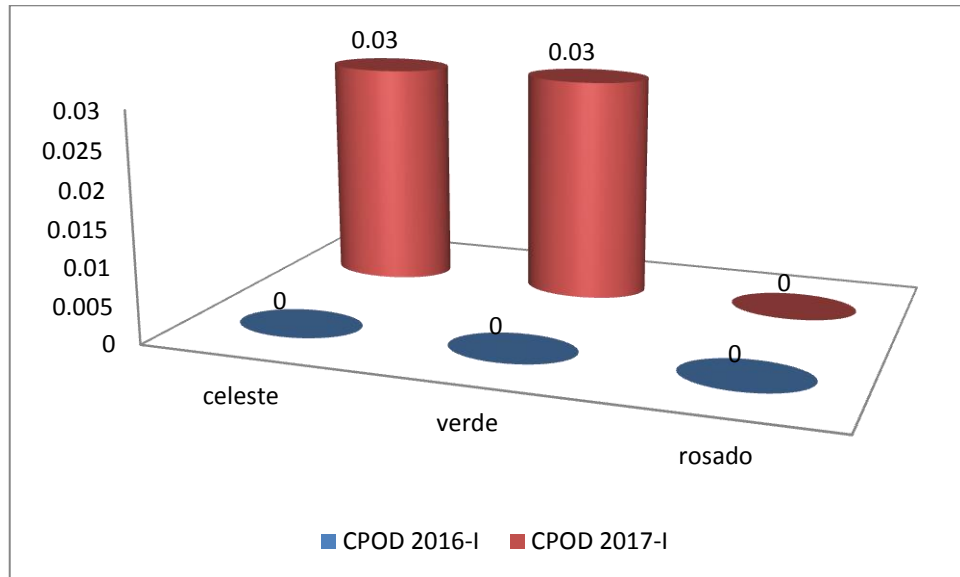


Gráfico 4. Comparación de CPOD en el nivel inicial del Colegio Fe y Alegría N°02, según sección.

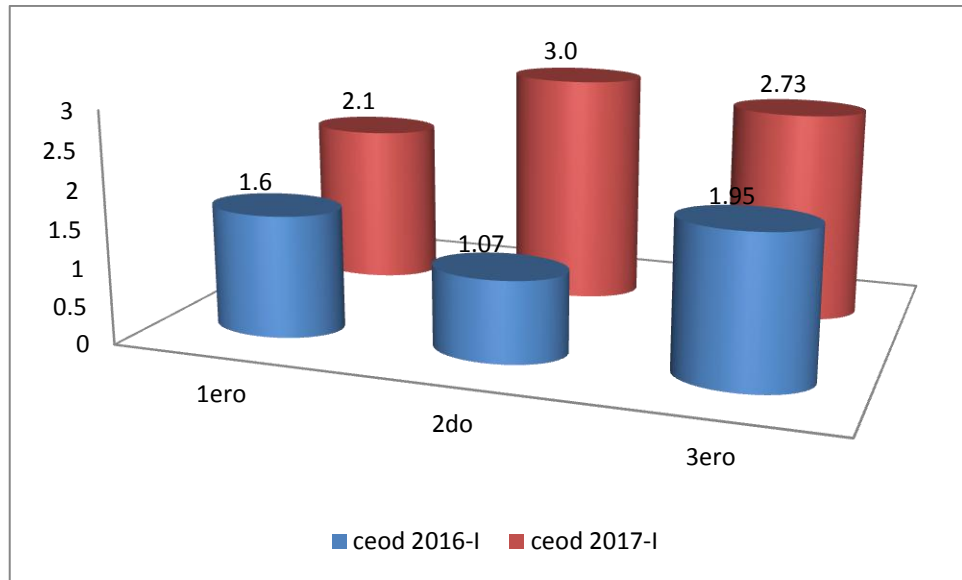


Gráfico 5. Comparación de ceod en el 1ero, 2do y 3ero de primaria del Colegio Fe y Alegría N°02.

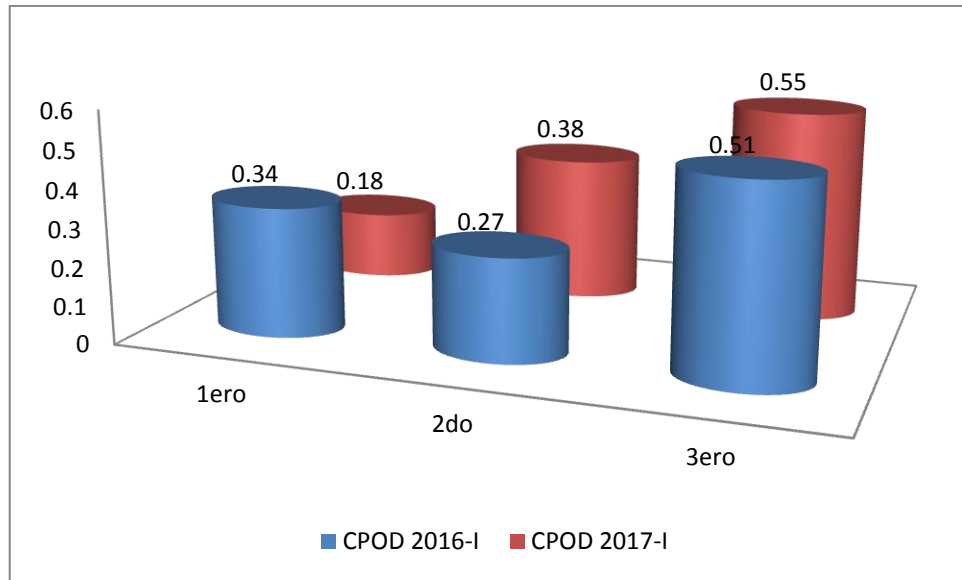


Gráfico 6. Comparación de CPOD en el 1ero, 2do y 3ero de primaria del Colegio Fe y Alegría N°02.

Conforme se sigan realizando la evaluación diagnóstica a los alumnos de la I.E. Fe y Alegría N° 02, se podrá realizar estudios de la relación entre las actividades realizadas en el servicio dental y su impacto en el ceod y CPOD de la población. Tal como lo demostraron, Dini y Silva (1994), quienes reportaron una disminución de hasta el 72.8% de dientes cariados, perdido y obturados, como resultado de la aplicación de sellantes en fosas y fisuras, y la colocación de flúor en una población infantil.

En relación a las actividades preventivo - recuperativa y promocionales, se tomó en cuenta a la totalidad de la población estudiantil en sus tres niveles educativos.

De los 1940 alumnos matriculados en la I.E. Fe y Alegría N° 02, sólo 441 se registraron en el Consultorio Dental entre el 30 de Enero al 31 de Mayo después de realizar el pago del Seguro Dental, ello constituye el 29.60% del total de la población, lo que nos indica que el 70.40% de alumnos que pagaron por el concepto del Seguro Dental al momento de la matrícula aún no se acercan al Consultorio Dental para poder hacer uso del servicio. De los 99 alumnos del Nivel Inicial, 83 se registraron (83.84%), de los 715 alumnos del Nivel Primario, 341 se registraron (47.69%), y de los 676 alumnos del Nivel Secundario sólo 17 se registraron (2.51%). Sin embargo del total de registrados el 18.82% corresponden al Nivel Inicial, 77.32% al Nivel Primario, y 3.85% al Nivel Secundario. (Tabla 8)

En el 2013, en el periodo enero a mayo hubo 421 alumnos inscritos, de los cuales 66 (16%) correspondían al Nivel Inicial, 331 (78%) al Nivel Primario y 24 (6%) al Nivel Secundario ⁷. En el 2014 en el mismo periodo hubo ⁷ 454 alumnos inscritos, de los cuales 77 (18%) correspondían al Nivel Inicial, 352 (76%) al Nivel Primario y 25 (6%) al Nivel

Secundario ⁸. En el 2015 hubo 398 alumnos inscritos, de los cuales 56 (14%) correspondían al Nivel Inicial, 319 (80%) al Nivel Primario y 23 (6%) al Nivel Secundario ⁹. Y finalmente en el 2016 hubo 513 inscritos, de los cuales 99 (100%) correspondían al Nivel Inicial, 390 (50.65%) y 24 (3.35%) al Nivel Secundario ¹⁰.

Los resultados encontrados del 2013 a la actualidad en el periodo enero a mayo, nos indica que los niveles que más hacen uso del Servicio Dental siguen siendo el Nivel Inicial y Primario.

Con respecto a los tratamientos realizados en el Servicio Dental en el periodo febrero a mayo del 2017 el total fue de 2262, de los cuales las actividades más realizadas fueron: Sellantes 876 (46,70%), Resinas 320 (17.06%), Profilaxis 235 (12.53%) y Aplicación de Flúor (11.51%). (Tabla n° 9) En comparación con los periodos 2013-I, 2014-I, 2015-I y 2016-I, se observa que la actividad preventiva más relevante sigue siendo la aplicación de Sellante, así mismo del periodo 2015-I a la actualidad hay un claro incremento significativo de actividades: 2015-I (1216 actividades), 2016-I (1960 actividades) y 2017-I (2262 actividades). (Ver gráfico 2)

Esto puede deberse a que en el periodo 2017-I los SESAOTS atendieron hasta 11 pacientes por turno, incluso se programaron citas antes del horario de atención en días que atendían los Internos, ello por la gran cantidad de pacientes en lista de espera de atención, así mismo por la predominancia de pacientes del Nivel Primario quienes estudian en el Horario de la Tarde y la mayoría sólo aceptan citas en las mañanas, que son el turno con mayor afluencia. También en el incremento puede haber influenciado el pedido de turnos extras por los Internos, ello por haber 2 unidades dentales disponibles.

En este punto, y de acuerdo a las actividades más desarrolladas en el presente periodo se puede decir que, existe una relación directa entre la prevención y promoción de salud, las cuales son de gran valor para el desarrollo de la medicina y estomatología en la comunidad.¹¹

Como lo señalan diversos autores, la promoción de hábitos saludables, prevención de principales patologías bucales y su detección precoz mediante revisiones periódicas, constituyen un conjunto de acciones de reconocida utilidad en la salud general de los niños.⁹

Siendo la estrategia preventiva la más desarrollada en los periodos 2015-I, 2016-I y 2017-I, podemos señalar que los programas preventivos de salud bucal, hacen énfasis en evitar la aparición de la caries dental. La OMS, señala que se puede lograr una disminución en la incidencia de caries dental en las poblaciones que reciben flúor en niveles entre 0.7 y 1.49ppm.¹² Diversos estudios han demostrado la efectividad del flúor: Mirnho y col. (2002-2004), encontraron una reducción de un 28 % de la caries dental.

Otros estudios evaluaron la importancia de la colocación de sellantes en fosas y fisuras: Ahovou Saloranto (2004), encontró una reducción en un 86% y 57% de caries dental a los 12 y 48 meses respectivamente.

Así mismo la OMS señala que la combinación del componente preventivo y promocional han logrado resultado más eficaces, que aplicado individualmente, por ello la importancia de que todo programa cuente con ambos componentes.¹³

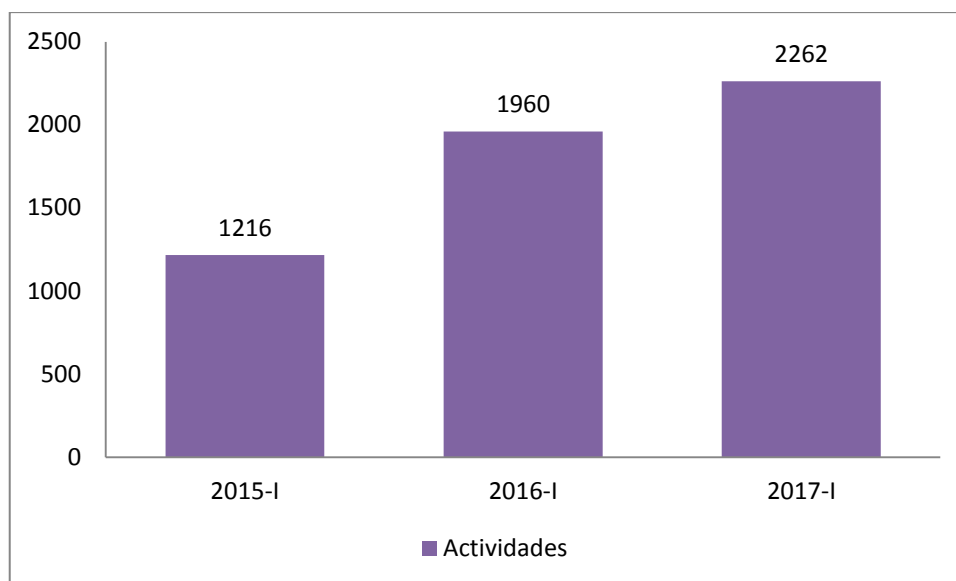


Gráfico 7. Comparación de actividades realizadas en el servicio dental del Colegio Fe y Alegría N° 02, en el período enero – mayo.

La Tabla 6 se muestra el total de actividades realizadas por los SESAOTS e Internos de la Facultad de Estomatología de la UPCH, en el periodo del 30 de Enero al 31 de Mayo del 2017. Donde se puede observar que las actividades preventivas que más se desarrolló por los SESAOTS fueron: Sellante 469 (39.91%), Profilaxis (13.62%), Aplicación de Flúor 145 (12.34%); la actividad de promoción fue de la mano con la preventiva ya que se realizó Instrucción de Higiene a cada paciente antes de realizar la Profilaxis, y la actividad recuperativa que más se desarrolló fue: Resina 140 (11.91%). A su vez las actividades preventivas que más se desarrolló por los Internos fueron: Sellante 407 (37.44%), Profilaxis 75 (6.89%) y Aplicación de Flúor 71 (6.53%); la actividad de promoción lo constituye las Sesiones Educativas 78 (4.16%), y la actividad recuperativa que más se desarrolló fue: Resina 180 (16.56%).

Cabe resaltar que la contabilidad de la actividad promocional como “sesiones educativas” fue desarrollada por todos los internos de manera personal a cada uno de sus pacientes, con la participación de los padres de familia.

Así mismo, la literatura señala que la educación para la salud es una intervención social encargada de promover, organizar y orientar los procesos educativos con tendencia a influir en los conocimientos prácticos y actitudes relacionadas con la salud del individuo y la comunidad, que cuenta con diversos métodos para llegar a la población, dentro de éstos se encuentran los “directos” e “indirectos”, los directos pueden ser bidireccionales, pueden ser charlas, demostraciones, clases, entre otras.¹⁴

La importancia de dichas sesiones educativas desarrolladas por los internos, sobre todo a los niños del nivel Inicial y Primaria, se basa en que los niños en edad escolar temprana están psicológicamente preparados para comprender con claridad el sentido de normas y reglas para su cumplimiento diario, estas se convierten en patrimonio interior u orgánico de su personalidad, así se logrará responsabilizarlos de su propia salud y prepararlos para que al incorporarse a la comunidad en general sean capaces de adoptar estilo de vida sanos.¹⁰

En la Tabla 11 se observa el total de actividades realizadas en el Servicio Dental según mes y tipo de tratamiento, donde el total de actividades en el mes de febrero fueron: en el mes de febrero 913 actividades, en marzo 468 actividades, en abril 495 actividades y en mayo 386 actividades. (Ver gráfico 3)

Analizando estos datos es evidente la diferencia de actividades realizadas en el mes de febrero con respecto a los meses de marzo, abril y mayo, esto debido a que en el mes de marzo empezaron las clases en la Institución Educativa, por lo que la afluencia de pacientes disminuyó considerablemente; en el mes de abril hubo una semana y media de interrupción de actividades debido a los problemas climatológicos que atravesó la Región Lima, y en el mes de mayo hubo una semana (del 01 al 05 de mayo) que no hubo Internos, sólo se ubicó y dio cita a pacientes nuevos para poder ser asignados a los nuevos Internos.

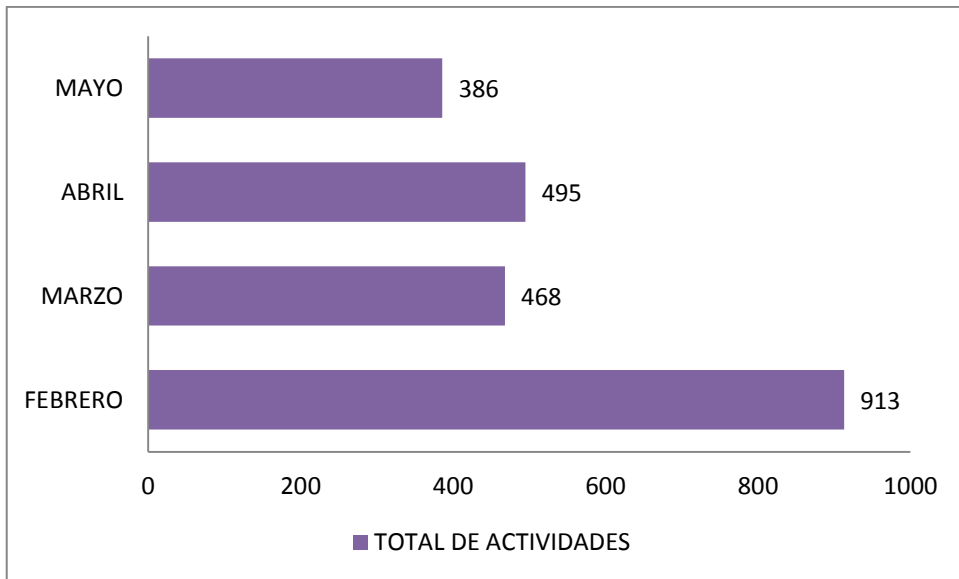


Gráfico 8. Comparación de actividades clínicas realizadas en el servicio dental del Colegio Fe y Alegría N° 02, según mes.

VIII. CONCLUSIONES

- ✓ La evaluación diagnóstica de los alumnos de nivel inicial y primaria contribuyó a la obtención del Índice ceod/CPOD, donde se obtuvo: el promedio del índice ceod más alto en el nivel inicial corresponde al salón Rosado (3.20); en el nivel primaria corresponde al 2do grado (3.0), mientras que el 6to grado tiene promedio del índice CPOD más alto (1.53).

- ✓ La estrategia preventiva fue la más desarrollada tanto por Internos y SESAOTS en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 02.

- ✓ Las acciones de promoción en salud desarrolladas en el periodo 2017-I, corresponden al 3.47% del total de actividades, siendo los Internos los que desarrollaron de manera didáctica, explicativa y demostrativa a todos sus pacientes.

- ✓ La estrategia recuperativa fue la segunda más desarrollada en el periodo 2017-I.

- ✓ Como actividad administrativa en total se realizaron 11 referencias al Postgrado de la Clínica Dental Docente Cayetano Heredia que corresponde al 0.49% del total de actividades

- ✓ Ya se han realizado las gestiones para el desarrollo de la estrategia de promoción en salud; como son: sesiones educativas y demostrativas en cada aula de clases, para el siguiente grupo de SESAOTS.

IX. RECOMENDACIONES

- ✓ Se debe incentivar a los padres de familia a hacer uso del Seguro Dental en beneficio de sus hijos.
- ✓ Se debe continuar con las diversas estrategias (preventivo, promocional y recuperativo), para mejorar al estado de salud de los escolares.
- ✓ Coordinar con la Facultad de Estomatología para que haya un asistente que permanezca mayor tiempo en el consultorio dental de la institución Fe y Alegría N° 02, puesto que no es bueno que haya un asistente diferente cada mes.
- ✓ Actualizar permanentemente el número de contacto de los pacientes para poder hacer un seguimiento adecuado.
- ✓ Enfatizar a los Internos asistentes la importancia de mostrar respeto a todo el personal que labora en la Institución (profesores, personal de limpieza, auxiliares, etc).
- ✓ Enfatizar a los Internos que está prohibido llevarse las historias clínicas o radiografías.
- ✓ Mantener cerrado el ambiente donde se encuentra el equipo de rayos cuando no se esté usando.

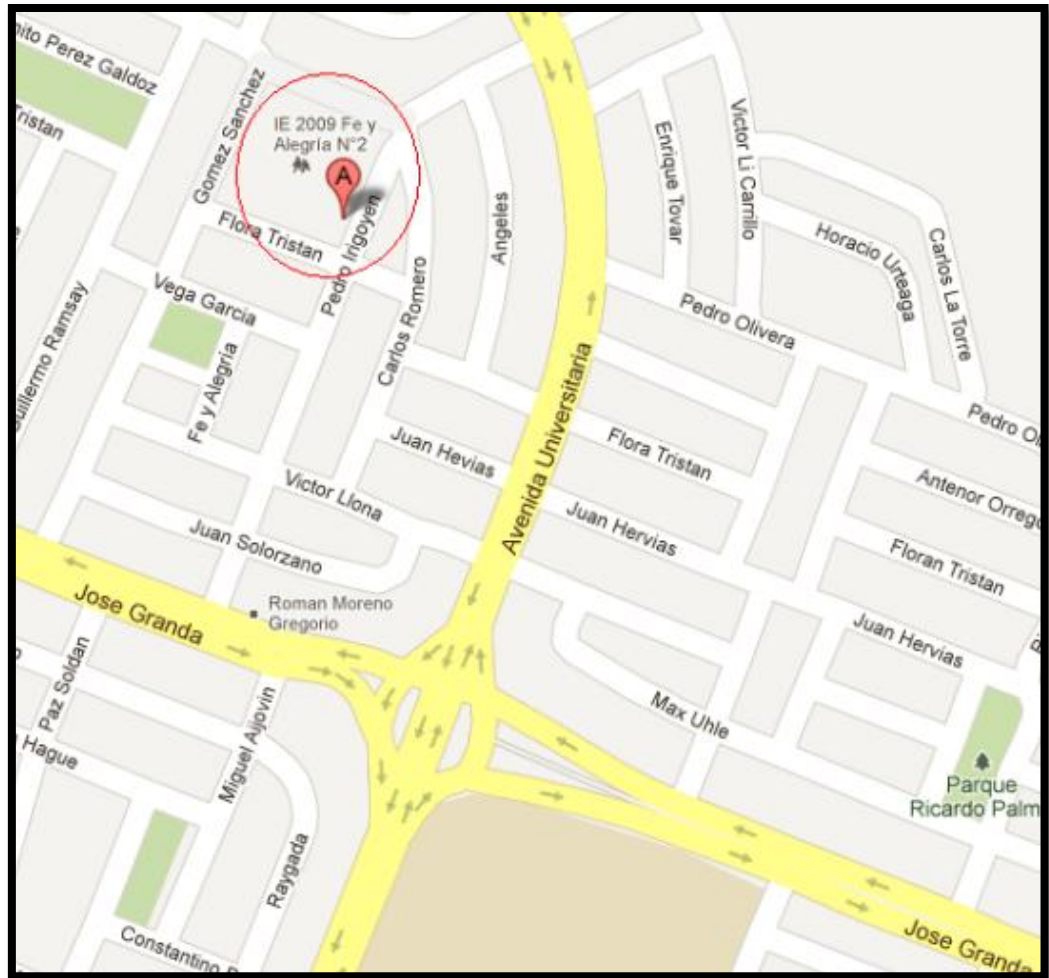
X. BIBLIOGRAFÍA

- (1) Institución Educativa Fe y Alegría N° 02. Base de datos del Área Administrativa; 2015.
- (2) FeyAlegría.org [Internet]. Movimiento de Educación Popular Integral; 2016 [Acceso 14 de Abril del 2017]. Disponible en: <http://www.feyalegria.org.pe/nosotros.html>
- (3) Convenio estratégico entre la Institución Educativa Fe y Alegría N° 02 y la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima – 1993.
- (4) Bosch R., Rubio M., García F. Conocimientos sobre salud bucodental y evaluación de higiene oral antes y después de una intervención educativa en niños de 9-10 años. Av Odontoestomatología. 2012; 28(1): 17-23.
- (5) Cisneros G., Hernández Y. La educación para la salud bucal en edades tempranas de la vida. MEDISAN. 2011; 15(10): 1445-1458.
- (6) Who.Int [Internet]. Organización Mundial de la Salud; 2012 [acceso 5 de Junio del 2017]. La OMS publica un nuevo informe sobre el problema mundial de las enfermedades bucodentales. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2004/pr15/es/>
- (7) Guerrero, Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 02. Lima, Facultad de Estomatología, Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2013.
- (8) Ore, Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 02. Lima, Facultad de Estomatología, Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2014.
- (9) Chu Man, Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 02. Lima, Facultad de Estomatología, Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2015.
- (10) Ostos, Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 02. Lima, Facultad de Estomatología, Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2016.
- (11) Alemán C., González D., Delgado Y., Acosta E. Family and its role in oral health promotion and prevention. Revista Cubana Estomatológica. 2007; 44(1).

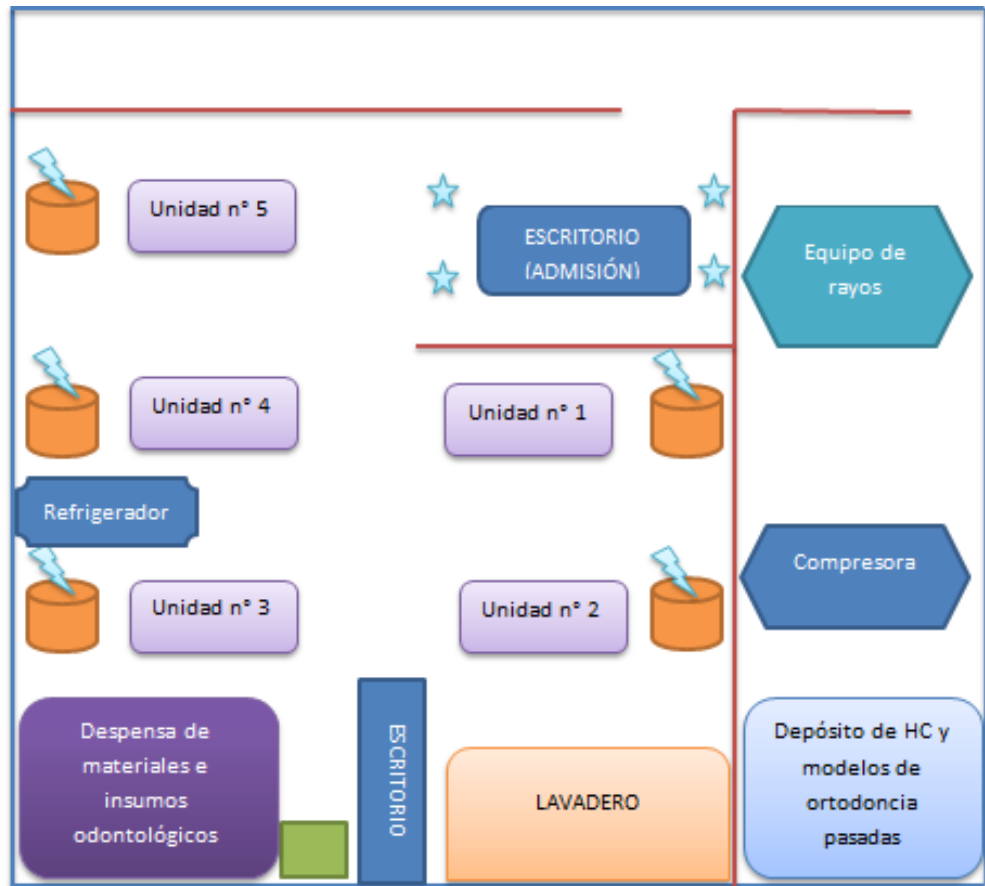
- (12) Espinoza E., Pachas F. Programas preventivo promocionales de salud en el Perú. Revista Estomatológica Herediana. 2013; 23 (2): 101-108.
- (13) Universidad de Sidney. Glosario OMS. Promoción de la salud Glosario. [Acceso 20 de Julio del 2017]; Australia. 1998: 1-35. Disponible en: <http://apps.who.int/iris/handle/10665/67246?locale=es>
- (14) Inocente M., Pachas F. Educación para la Salud en Odontología. Revista Estomatológica Herediana. 2012; 22 (4): 232-41.

XI. ANEXOS

Anexo 1: Mapa del colegio



Anexo 02: Consultorio Dental del Colegio Fe y Alegría N° 02



- Archivo (Historias Clínicas) ★
- Horno esterilizador ■
- Estante ○
- Lámpara de luz halógena ⚡

Anexo 03: Recursos físicos del Consultorio Dental de la I.E. Fe y Alegría N° 02.

RECURSOS FÍSICOS	
2	Escritorios
1	Computadora
1	Impresora*
1	Balanza*
1	Estante grande
1	Librero
7	Repisas pequeñas
1	Estante pequeño
1	Refrigeradora
1	Compresora
1	Equipo de rayos
1	Caja reveladora
1	Horno esterilizador
4	Lámparas de luz halógena
3	Ventiladores

Anexo 04: Inventario de Instrumentos de la I.E. Fe y Alegría N° 02.

EQUIPOS DE EXAMEN	
14	Espejos bucales
11	Exploradores
8	Pinza de algodón
INSTRUMENTAL PARA OPERATORIA	
2	Espátula para resina
7	Atacadores de amalgama
6	Cureta para dentina
4	Tallador estrella para amalgama
5	Bruñidor de amalgama
3	Porta dycal
3	Lecrón
2	Espátula n° 07
5	Porta matriz
2	Cárpule
3	Sonda periodontal
5	Vasos dappen
INSTRUMENTAL PARA EXODONCIA	
1	Pico de loro – niño
2	Pico milano – niño
2	Fórceps recto anterior - niño
1	Fórceps universal – niño
1	Fórceps bayoneta – niño
4	Elevador recto delgado
4	Elevador recto grueso
1	Pata de cabra izquierdo
1	Fórceps recto anterior adulto
1	Pico de loro adulto
1	Fórceps superior izquierdo adulto
1	Fórceps bayoneta adulto

INSTRUMENTAL PARA CIRUGÍA

1	Lera
1	Lima para hueso
1	Tijera de mayo curvo
1	Pinza mosquito recto
1	Pinza Kelly
1	Cureta para alveolo
1	Porta agujas
1	Tijera para encías recto
3	Riñoneras
17	Cureta para profilaxis

INSTRUMENTAL PARA ORTODONCIA

1	Porta brackets
1	Alicate pico de pajarito
1	Alicate 3 puntas
1	Adaptador de bandas
1	Acentador de bandas
1	Push orto
2	Lentes protectores

INSTRUMENTAL PARA AISLAMIENTO

2	Platinas de vidrio
2	Porta clamp
5	Clamp anterior
10	Clamp posterior
1	Arco Young

Anexo 05: Ambientes del Consultorio Dental de la I.E. Fe y Alegría N° 02.



Antes



Después

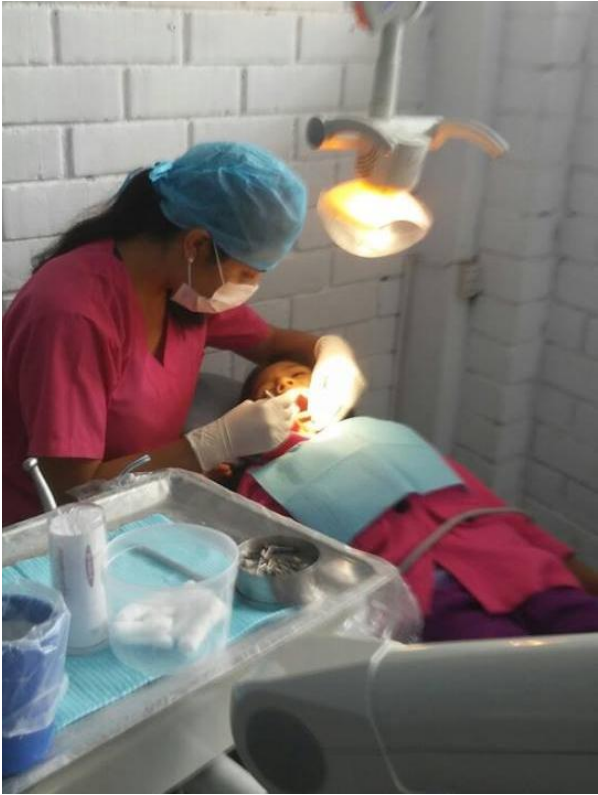
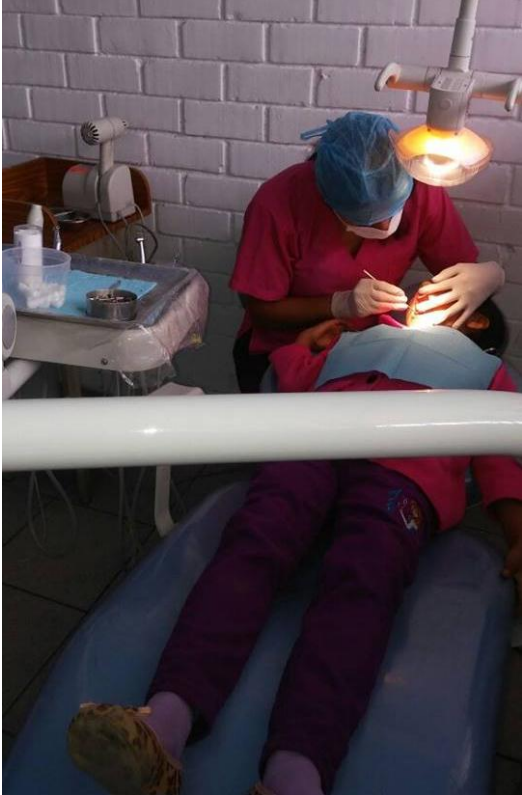


Frontis del Consultorio Dental



Clasificación y orden de las H.C antiguas

Anexo 06: Atención a pacientes en el Consultorio Dental de la I.E. Fe y Alegría N° 02.



Anexo 07: Actividades extramurales



JORNADA DE SALUD
 GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL

SERVICIO: *Odontología*
 LUGAR: *CEV COBOPAC*
 FECHA: *08/04/14*

INSTITUCIÓN: *Universidad Peruana Cayetano Heredia*
 HORA: 8:00 AM - 1:00 PM

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	EDAD	DIAGNOSTICO	LINKER'S NOTES
1	Hernan Bustos Jans	24		
2	Geovanna Becerra Nelly	29		
3	Osvaldo Piza Nelly	32		
4	Priscila L. G.M	22		
5	Geuk Nali Vargasaida	22		
6	Amalia Chirinos Maya	20		
7	Bethia Posa Vivaside	22		
8	Francisco Ramos Roberto	26		
9	Vilma de Gomez Ana Claudia	25		
10	Alexis Amole Hadio	27		
11	Niavaca Rosa Guilanen	24		
12	De Jone Mungua Jairo	22		
13	Ylana Torres Shira Yolanda	22		
14	Rafael Padua Camilo	21		
15	Robert Estana Gonzalo	19		
16	Patricio Pabst Ricardo	21		
17	Perez Herra Nelly	26		
18	Patricia Casulanta Sonia	28		
19	Claudio Zarateza Gregorio	28		
20				
21				
22				
23	<i>Odontólogos:</i>			
24	<i>Patricia Medina Diaz</i>			
25	<i>Alejo Villagas Guerrero</i>			

Firma y Sello Responsable