



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO PAULET
MOSTAJO - 3023 PERIODO 29 de MAYO al 29
SEPTIEMBRE DEL 2017**

**SERVICIO ESTOMATOLÓGICO SUPERVISADO ALTERNATIVO
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE CIRUJANO DENTISTA.**

SESAOT

JENNIFER NATALI HERRERA SANTILLÁN

LIMA - PERÚ

2018

DEDICATORIA

A Dios quien forja mi camino y me ha dirigido por el sendero correcto, a mis padres y hermano por enseñarme que con esfuerzo, trabajo y constancia se llega al éxito y a los que me acompañaron en mis tropiezos y aciertos.

AGRADECIMIENTOS

A mi familia, que día a día me enseñaron el camino a la superación con dedicación, esfuerzo y humildad.

A los Docentes de la Facultad de Estomatología, por guiarme en el proceso del aprendizaje y trasmitirme sus conocimientos para desarrollarme como profesional competente.

Y a todo el personal de la institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 por la paciencia, apoyo y consideraciones que tuvieron con mi persona.

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN	1
I.1. DESCRIPCIÓN DE LA SEDE DE TRABAJO	3
I.1.1 Reseña Historica	3
I.1.2 Localizacion de la Sede de Trabajo	3
I.2 CLINICA ESCOLAR	4
I.2.1 Localizacion de la Clinica Escolar	4
I.2.2 Descripcion de la Clinica Escolar	4
I.2.3 Caracteristicas de la Clinica Escolar	4
I.2.3.1 Horario de atención de la Clínica Escolar.....	5
I.3 FUNCIONES DEL SESAOT	6
I.4 ESTRATEGIAS REALIZADAS	8
I.4.1 Estrategia de Diagnostico.....	8
I.4.2 Estrategia Preventivo-Promocional.....	8
I.4.3 Estrategia Recuperativa.....	8
I.5 RECURSOS	10
I.5.1 Recursos Humanos.....	10
I.5.2 Recursos Físicos.....	11
I.5.3 Recursos Materiales.....	11
II. OBJETIVOS DEL SESAOT	12
II.1 Objetivo General	12
II.2 Objetivos Especificos	12
III. RESULTADOS	13
III.1 Actividades Clinicas Realizadas	27
III.1.1 Actividades de Prevención en Salud Bucal.....	27
III.1.2 Actividades de Promoción en Salud Bucal.....	28
III.1.3 Actividades de Recuperación en Salud Bucal.....	28
III.2 Actividades Administrativas	29
III.2.1 Referencia de casos.....	29
III.2.2 Atención de Emergencia.....	29
III.3 Actividades de Gestión	29
IV. DISCUSIÓN	31
V. CONCLUSIONES	37
VI. RECOMENDACIONES	38
VII. BIBLIOGRAFÍA	39
VIII. ANEXOS	40

RESUMEN

La Universidad Peruana Cayetano Heredia ofrece la modalidad del Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), el cual se realizó en un periodo de cuatro meses (junio - setiembre) en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

El objetivo del programa es brindar una atención odontológica integral realizando actividades de tipo preventivo, promocionales y recuperativas a los estudiantes inscritos al Seguro Dental y realizar actividades administrativas y de gestión para la Clínica Escolar de la Institución Educativa.

Dentro de las actividades odontológicas se realizó un total de 576 tratamientos de los cuales 99 fueron realizadas por el SESAOT y 477 por los internos del 5to año de la Facultad de Estomatología de la Universidad Cayetano Heredia.

Se realizó sesiones educativas para estudiantes asegurados en el programa dental y para los estudiantes del 1º, 2º y 3º grado del nivel primario con la finalidad de mejorar la Salud Bucal.

INDICE DE TABLAS

Pág.

TABLA N°01. Número de estudiantes inscritos en el programa dental, según grado de estudios de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023 durante el periodo enero-septiembre del 2017.

Tabla 01..... 14

TABLA N°02. Pacientes nuevos y continuadores inscritos en el programa dental según grado de estudios de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, en el periodo de enero-setiembre del 2017.

Tabla 02..... 15

TABLA N°03. Número de estudiantes del 1ero al 3er grado de primaria matriculados en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” en el año 2017.

Tabla 03..... 16

TABLA N°04. Número de tratamientos realizados por los internos del CIP-V2 y CIP-V3 de la facultad de estomatología, en el periodo junio-septiembre del 2017 en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023.

Tabla 04..... 23

TABLA N°05. Número de tratamientos realizados por los SESAOTs, durante el periodo junio-septiembre del 2017 en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023.

Tabla 05.....24

TABLA N°06. Número de tratamientos realizados por mes, en el periodo junio-septiembre del 2017 en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023.

Tabla 06..... 26

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Pág.

GRAFICO N°01.

Estudiantes matriculados en la Institución Educativa y estudiantes inscritos en el programa dental de la institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el periodo enero-septiembre del 2017.

GRAFICO 01..... 13

GRAFICO N°02. Estudiantes evaluados con encuestas de aprendizaje del 1°,2° Y 3° del nivel primario de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo de junio-septiembre del 2017.

GRAFICO 02..... 16

GRAFICO N° 03.

Estado de las historias clínicas activas de la clínica dental escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo junio-septiembre del 2017.

GRAFICO 03..... 17

GRAFICO N° 04

Relación de pacientes inscritos y no inscritos que fueron atendidos en la clínica dental escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo junio-septiembre del 2017.

GRAFICO 04..... 18

GRAFICO N° 05

Estado de los pacientes inscritos en el programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo junio-septiembre del 2017.

GRAFICO 05..... 19

GRAFICO N°06.

Necesidad de tratamiento según complejidad en los estudiantes inscritos en el programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo junio-septiembre del 2017.

GRAFICO 06..... 20

GRAFICO Nº 07.

Número de pacientes atendidos por los internos del CIP-V2 del programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el periodo junio-septiembre del 2017.

GRAFICO 07..... 21

GRAFICO Nº 08.

Número de pacientes atendidos por los Internos del CIP-V3 del programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el mes de septiembre del 2017.

GRAFICO 08..... 22

ÍNDICE DE CUADROS

Pág.

CUADRO N°01.

Horario de atención de los SESAOTs e Internos de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia en la Clínica Dental Escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el periodo enero-septiembre del 2017.

CUADRO 01..... 05

CUADRO N°02.

Horario de atención de los docentes del DAENA de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia que forman parte del programa dental en la Clínica Dental Escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el periodo enero-septiembre del 2017.

CUADRO 02..... 10

INTRODUCCIÓN

La caries dental es una enfermedad multifactorial, crónica y prevenible, considerada una de las enfermedades buco dentales mas frecuentes en nuestro país.⁽⁶⁾

Según la Organización Mundial de la Salud la prevalencia de caries dental se encuentra entre el 60% a 90% de los niños en edad escolar entre los 5 a 17 años a nivel mundial.⁽⁶⁾

En el Perú, según el Ministerio de Salud (MINSA) en el año 2017 la prevalencia de caries fue del 85% en niños y niñas menores de 11 años.⁽⁵⁾

Frente a esta problemática la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán Neira de la Universidad Peruana Cayetano Heredia funda en junio de 1993 el Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT) convocando a sus ex- alumnos y a sus bachillers para realizar actividades de diagnóstico, preventivas, promocionales, recuperativas de Salud bucal, así mismo actividades de gestión y administración.

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT) es una modalidad que ofrece la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán Neira al egresado de pregrado para la posibilidad de obtención del Título de Cirujano Dentista.

Servicio que se realiza teniendo una comunidad específica en un periodo de cuatro meses y cada sede cuenta con un coordinador a cargo, en este caso la coordinación de la Institución Educativa esta a cargo el Departamento Académico Estomatológico del Niño y el Adolescente (DAENA) de la Facultad de Estomatología.

La Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 cuenta con una población en el nivel primario de 820 estudiantes matriculados de los cuales 136 inscritos entre estudiantes nuevos y continuadores han participado del programa dental en el presente año, haciendo un total de 576 actividades clínicas realizadas que incluye profilaxis, aplicaciones de flúor neutro, acidulado y barniz, aplicación de sellantes, restauraciones con resina compuesta o fluida, restauraciones con

ionómero, exodoncias, tratamientos pulpares (pulpotomía y pulpectomía). Siendo las actividades clínicas más realizadas la aplicación de sellantes y las restauraciones con resina con un total de 186 y 163 actividades respectivamente.

En el siguiente informe se presentarán los resultados del trabajo realizado por el SESAOT y los internos del quinto año de la Facultad de Estomatología en el periodo de cuatro meses (junio – setiembre) en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 del distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima.

I.1. DESCRIPCIÓN DE LA SEDE DE TRABAJO

I.1.1 Reseña Histórica

La Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023 inicia sus labores educativas con el nombre de Escuela Mixta N° 4638 ubicada en la calle Enrique Meiggs N° 231, al aumentar la población estudiantil deciden mudarse al jirón Darío Valdizan N° 102 por ser un local mas amplio. En este local se fraccionan los turnos de estudios quedando el turno de la mañana en el N° 4638 y por la tarde como N° 5313.

Con la fusión de pequeñas escuelas esta institución se establece como una Institución Educativa del estado, en el año 1964 el estado otorga el terreno donde hoy en día se encuentra ubicado, en la avenida Alfredo Mendiola N° 320 y toma el nombre de Institución Educativa N° 3023 Pedro Paulet Mostajo.⁽⁶⁾

La I.E. “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 tiene 52 años formando a la comunidad estudiantil del distrito de San Martín de Porres, contando solo con nivel primario con 820 estudiantes matriculados en el año 2017. Las actividades escolares se realizan en dos turnos mañana y tarde.

I.1.2 Localización de la Sede de Trabajo

La I.E. “Pedro Paulet Mostajo N° 3023 se encuentra ubicada en la Avenida Ingeniería N° 320, en el distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, Departamento de Lima.⁽⁴⁾ (Anexo1)

Límites:

Por el este con la UNI

Por el oeste con la avenida José Granda.

Por el Norte con las urbanizaciones Palao y Fiori.

Por el Sur con la Municipalidad Distrital del San Martín de Porres.

I.2 CLINICA ESCOLAR

I.2.1 Localización de la Clínica Escolar

Ubicada dentro de la Institución Educativa en el primer piso, a la derecha del portón principal. Colindando a la derecha con el concesionario de refrigerio y a la izquierda al servicio higiénico de los estudiantes. (Anexo2)

I.2.2 Descripción de la Clínica Escolar

La Clínica Escolar comprende tres ambientes, en el primer ambiente encontramos el área de recepción y atención odontológica, en el segundo ambiente encontramos el área de rayos X donde también se encuentra la compresora y por último el ambiente de espera donde los familiares o pacientes esperan ser atendidos según hora citada.

En el primer ambiente se encuentra el área de recepción que nos permite el ingreso a los pacientes que tienen cita agendada y aquellos estudiantes o padres de familia que desean información del programa. También nos permite buscar en el sistema datos del paciente, gestionar citas y nos brinda acceso a las historias clínicas activas y pasivas correspondiente a los últimos 4 años de atención.

Cuenta con siete unidades dentales dos de ellas en mal estado y cinco en buen estado, que son usadas por los internos y SESAOTs en los turnos clínicos.

Entre las adquisiciones de la clínica encontramos un refrigerador, dos extractores de aire, ventiladores, balanza y tallímetro, estante donde se almacena los instrumentos y materiales odontológicos.

El segundo ambiente está dividido en dos partes, a lado derecho se encuentra el equipo de Rayos X, una silla para el paciente y un mandil protector de plomo con collarín, y al lado izquierdo encontramos la compresora. (Anexo 3)

I.2.3 Características de la Clínica Dental Escolar

En el periodo junio-septiembre del 2017 se inscribieron 34 estudiantes del 1ero al 6to grado, siendo un total de 136 estudiantes inscritos en el programa de atención dental.

El programa dental brinda una atención odontológica integral, esto se lleva a cabo gracias al convenio entre la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y la I.E. "Pedro Paulet Mostajo" N°3023.

Para pertenecer al programa dental deberá inscribirse mediante el pago de una cuota única al año de 40 nuevos soles, la inscripción es voluntaria en el programa, y para las personas que no pertenecen a la Institución Educativa y desean participar del programa pueden inscribirse pagando 60 nuevos soles anuales, teniendo el único requisito el compromiso del padre de familia para no faltar a sus citas y poder trabajar en conjunto para desarrollar el tratamiento satisfactoriamente.

Los tratamientos que son cubiertos en la clínica dental escolar son la aplicación de sellante, profilaxis, aplicación de flúor, restauración con resina o ionómero, pulpotomía, pulpectomía y el 20% de descuento en los tratamientos de coronas y aparatos de ortodoncia con garantía de 1 año.

La atención en la Clínica Dental Escolar es de lunes a viernes y se lleva acabo mediante la programación de citas, el estudiante se acerca a programar su cita en el turno opuesto a su horario de clases, ya que no se puede programar citas en horario de clases.

Se realiza el control a los pacientes con tratamiento ortodonticos y a los pacientes que terminaron todos los tratamientos programados, también brindamos seguimiento a los pacientes que no acuden a sus citas.

I.2.3.1 Horario de Atención de la Clínica Escolar

El horario de atención en la clínica escolar es de lunes a viernes de 09:00 am a 01:00 pm y de 02:00 pm hasta las 05:00 pm.

CUADRO N°01.

Horario de atención de los SESAOTs e Internos de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia en la Clínica Dental Escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el periodo enero-septiembre del 2017.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00am - 01:00pm	SESAOT HERRERA	INTERNOS	INTERNOS	INTERNOS	SESAOT TAMARA

02:00pm	SESAOT	INTERNOS	HERRERA /	INTERNOS	SESAOT
-	HERRERA		TAMARA		TAMARA
05:00pm					

I.3 FUNCIONES DEL SESAOT

1. Brindar información y atención odontológica a todos los estudiantes inscritos en la Clínica Dental escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023.
2. Incentivar a los estudiantes de la Institución Educativa a la inscripción del programa dental para crear un hábito y mejorar la conducta de salud bucal.
3. Crear un ambiente confortable brindando facilidades necesarias entre los internos y pacientes de la clínica dental escolar.
4. Planificar y ejecutar actividades preventivas, promocionales, recuperativas, administrativas en la clínica dental escolar.
5. Realizar requerimientos necesarios con autoridades de la institución educativa.
6. Abastecer el stock y controlar el uso de materiales dentales, teniendo siempre en cuenta la fecha de vencimiento.
7. Verificar el estado de las unidades dentales, instrumentos y equipo de rayos X y si habría algún inconveniente informar al servicio de mantenimiento.
8. Registrar en el sistema a los estudiantes inscritos con todos sus datos correspondientes.
9. Realizar diagnóstico de los pacientes inscritos y analizar la complejidad del tratamiento designando a los internos que acuden a la clínica dental escolar y/o SESAOTs.
10. Asignar citas de atención a los estudiantes inscritos con previa coordinación con el apoderado, en horario que no interfiera con las clases y pueda asistir a la cita programada.
11. Registrar en el sistemas las actividades realizadas al diario, la evolución de cada paciente firmado en la historia clínica por el docente a cargo del turno.

12. Planificar y desarrollar actividades preventivas y promocionales para los estudiantes de la institución educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023 mediante charlas educativas con el fin de concientizar y crear el hábito de salud bucal.
13. Evaluar a los estudiantes del 1er grado al 3er grado de primaria mediante encuestas con el fin de medir el aprendizaje adquirido en las charlas educativas brindadas.
14. Redactar un informe mensual a la coordinadora del SESAOT sobre el trabajo en la clínica dental escolar.

I.4 ESTRATEGIAS APLICADAS

I.4.1 Estrategia de Diagnóstico

En nuestro periodo se realizó el llenado de historias clínicas y con la ayuda de exámenes auxiliares llegamos a un diagnóstico de cada paciente nuevo para darle un correcto tratamiento ya sea realizado por el SESAOT o por el interno supervisado por un docente del DAENA.

I.4.2 Estrategia Preventivo - Promocional

Las actividades preventivas realizadas para lograr esta estrategia fueron: profilaxis, aplicación de flúor neutro al 2%, aplicación de flúor acidulado al 1.23%, aplicación de flúor barniz al 5% y sellantes de fosas y fisuras. Estas actividades fueron realizadas por los SESAOTS e internos.

Con respecto a las actividades promocionales realizadas, los internos realizaron la instrucción de higiene bucal a cada paciente antes de realizar la profilaxis y también dentro del tratamiento del paciente esta la realización de por lo menos dos sesiones educativas y demostrativas al paciente y al padre de familia ya que ellos son los guadores y responsables que lo aprendido lo pongan en práctica. Estas actividades se realizaron a los estudiantes que pertenecen al programa dental, pues ahí surgió esta pregunta; ¿por qué no todos los alumnos de la institución tienen derecho a una educación de salud oral?, siempre he pensado que la educación debe ser gratuita, y mucho mas si este es un colegio estatal, entonces planificamos charlas educativas con temática para los alumnos de toda la institución y así logramos brindar información que ayude a tener buena conducta en salud oral que con lleva a una buena calidad de vida.

Se terminó esta actividad ejecutando una encuesta para medir lo aprendido. (Anexo4)

I.4.3 Estrategia Recuperativa

Referente a las actividades recuperativas realizadas son de acuerdo a lo que cada paciente requiera en el tratamiento ya planificado, recordando que brindamos una atención integral. Dentro de las actividades tenemos: restauración con resina, ionómero, corona preformada, pulpotomía y pulpectomía realizada por los internos y SESAOTS.

Aquellos pacientes que necesitaron de un tratamiento de odontología especializada ya sea los pacientes no receptivos o pacientes que requieran tratamientos ortodónticos complejos fueron derivados a la Clínica Estomatológica del Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia con el 20% de descuento en los tratamientos requeridos.

I.5 RECURSOS

I.5.1 Recursos Humanos

Este recurso está constituido por los 10 internos en la rotación CIPV-2 de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, por los docentes supervisores del DAENA (tres docentes de la Especialidad de Odontopediatría y tres docentes de la Especialidad de Ortodoncia) que supervisaron la planificación y ejecución de los tratamientos de cada especialidad, por 4 predocentes que brindan apoyo a los docentes supervisores para realizar una correcta actividad clínica y dos SESAOTs capacitados para organizar, planificar y ejecutar las actividades del programa dental.

Finalmente constituido por un asistente dental encargado de facilitar los instrumentos a los docentes, SESAOTs e internos. (Anexo 5)

CUADRO N°02.

Horario de atención de los docentes del DAENA de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia que forman parte del programa dental en la Clínica Dental Escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el periodo enero-septiembre del 2017.

Docentes del DAENA que forman parte del programa dental en la I.E “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023

	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
SEMANA DE	Dra. Díaz	Dra. Melgar	Dra. Kanashiro
ODONTOPEDIATRIA	Dra. Díaz		Dra. Gonzales
SEMANA DE	Dra. Sato	Dra. Sato	Dr. Acosta
ORTODONCIA	Dr. Quenta		Dr. Acosta

I.5.2 Recursos Físicos

La clínica dental está implementada con siete unidades dentales con sus respectivas sillas dentales, siete lámparas de luz alógena, un equipo de rayos X, una caja de revelado, una pequeña refrigeradora, una compresora, dos extractores de aire, cuatro ventiladores, dos vitrinas donde se guarda los modelos de estudio y dos estantes donde se guarda los materiales e instrumentales odontológicos. (Anexo 6)

I.5.3 Recursos Materiales

Los materiales e insumos utilizados en la clínica dental son proporcionados por la Institución Educativa, que por medio de una coordinadora se encargar de recibir el pago de la inscripción de los estudiantes y contabilizar el dinero para poder comprar el requerimiento mensual proporcionado por el asistente dental y SESAOTs.

En cuanto a los instrumentos dentales que tenemos en la clínica es una donación de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

II OBJETIVOS

II.1 Objetivo General

Brindar una atención odontológica integral realizando acciones de gestión y administración, diagnóstico, prevención, promoción y recuperación en el programa de salud bucal de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023 en el distrito de San Martín de Porres provincia de Lima, en el periodo de junio-septiembre del 2017.

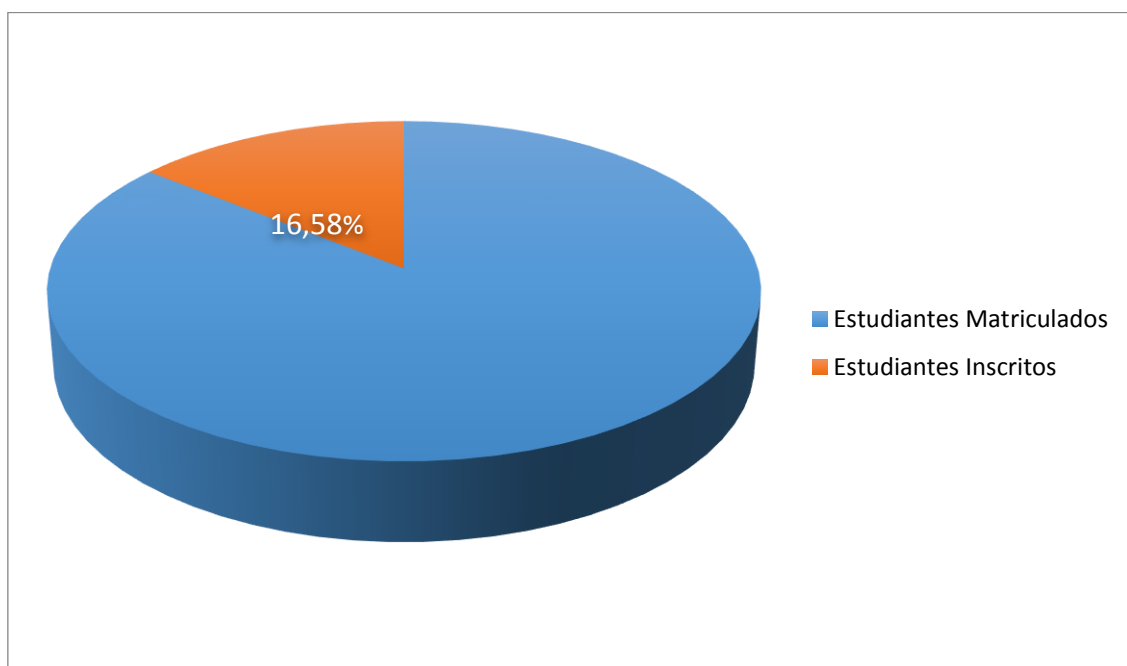
II.2 Objetivo Específicos

- Administrar y gestionar el programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023 durante el periodo de junio-septiembre del 2017.
- Identificar el diagnóstico de salud bucal en los estudiantes de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023 durante el periodo de junio-septiembre del 2017.
- Desarrollar medidas preventivo-promocionales en los estudiantes de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023 durante el periodo de junio-septiembre del 2017.
- Brindar actividades recuperativas en los estudiantes de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023 durante el periodo de junio-septiembre del 2017.

III.RESULTADOS

GRAFICO N°01.

Estudiantes matriculados en la Institución Educativa y estudiantes inscritos en el programa dental de la institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el periodo enero-septiembre del 2017.



Fuente: Tesorería y base de datos del programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo enero-septiembre del 2017.

El gráfico indica que de los 820 estudiantes matriculados en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el periodo enero- septiembre en el año 2017 se inscribieron 136 estudiantes al programa dental, lo que representa el 16,58% del total de estudiantes matriculados.

TABLA N°01. Número de estudiantes del nivel primario inscritos en el programa dental, según grado de estudios y turno académico de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023 durante el periodo enero-septiembre del 2017.

Grados	Mañana	Tarde	Nº Alumnos
1º	55	53	108
2º	2	9	11
3º	3	2	5
4º	2	3	5
5º	2	1	3
6º	2	1	3
Externo	0	1	1
Total	66	70	136

Fuente: Base de datos del programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023.

De los 136 estudiantes inscritos en el programa dental, el primer grado de primaria es el que tiene mayor cantidad de inscritos con 108 (79,41%), seguido por el segundo grado de primaria con 11 (8,08), el tercero y cuarto grado con la misma cantidad de inscritos con 5 (3,67), el quinto y sexto grado también con la misma cantidad de inscritos con 3 (2,20) y finalmente 1 (0,73) estudiante externo.

TABLA N°02. Pacientes nuevos y continuadores inscritos en el programa dental según grado de estudios de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, en el periodo de enero-setiembre del 2017.

Grado	Pacientes Nuevos (84.55%)		Pacientes Continuadores (15.44 %)	
	N	%	N	%
1º	108	93.91%	00	0
2º	03	2.60%	08	38.09%
3º	01	0.86%	04	19.04%
4º	02	1.73%	03	14.28%
5º	0	0	03	14.28%
6º	01	0.86%	02	9.52%
EXTERNO	0	0	01	4.76%
TOTAL	115	100%	21	100%

Fuente: Base de datos del programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023

Durante el año 2017 se inscribieron 115 (84.55%) estudiantes que ingresaron por primera vez a la base de datos del programa dental y se les denomina pacientes nuevos, y los pacientes continuadores 21 (15.44%) son aquellos que años anteriores se inscribieron y desean continuar con el tratamiento, y que ya forman parte de la base datos.

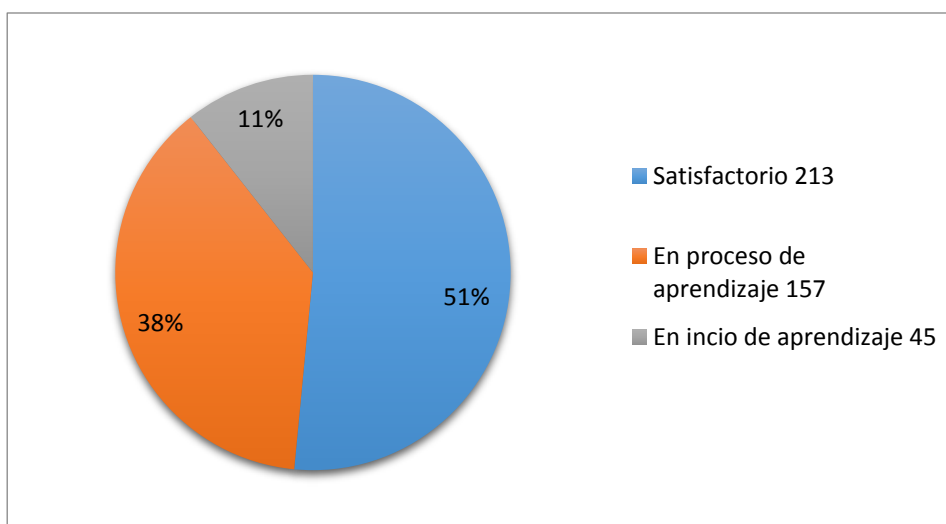
TABLA N°03. Número de estudiantes del 1ero al 3er grado de primaria matriculados en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” en el año 2017.

Grado de Estudios	Número de Estudiantes
1° grado	131
2° grado	88
3° grado	96

Fuente: Tesorería y _____ base de datos de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo enero-septiembre del 2017.

En el año 2017 se matricularon 315 estudiantes que pertenecen a los grados 1°, 2° y 3° en el nivel primario de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023, cada grado se dividen en 4 secciones “A,B,C y D”.

GRAFICO N°02. Estudiantes evaluados con encuestas de aprendizaje del 1°,2° Y 3° del nivel primario de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo de junio-septiembre del 2017.

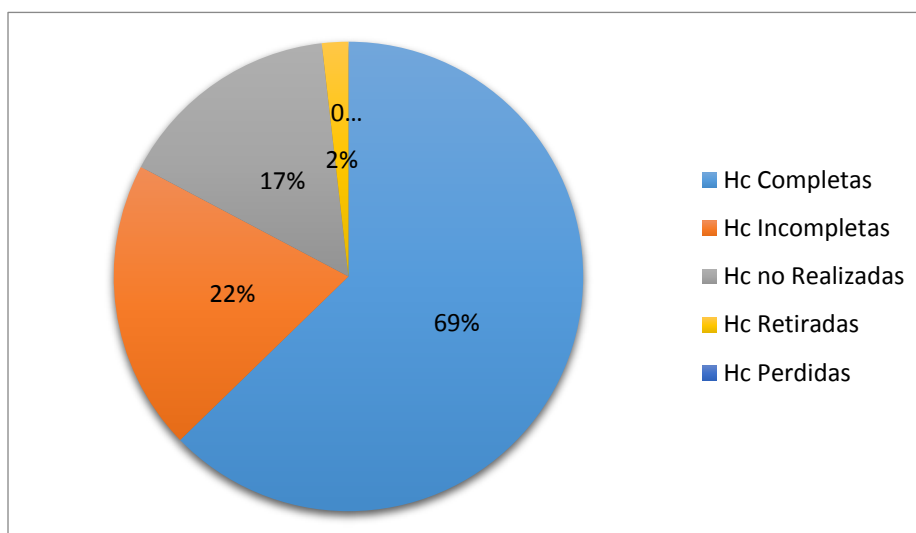


Fuente: Encuestas realizadas por los SESAOTs en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” en el periodo de junio-septiembre del 2017.

Se encuestó a 315 estudiantes pertenecientes al 1º, 2º y 3º grado del nivel primario a quienes se les brindó las charlas educativas con temática de Higiene Bucal, Caries Dental y Loncheras Saludables. Se evaluó mediante encuestas el nivel de aprendizaje donde el máximo nivel se consideró como satisfecho que consta de 4 a 5 respuestas correctas obteniendo 213 (51%) que significa que más del 50% aprendieron exitosamente, en proceso de aprendizaje que consta de 2 a 3 respuestas correctas obteniendo 157 (38%) y en inicio de aprendizaje que consta de 0 a 1 respuestas correctas obteniendo 45 (11%).

GRAFICO Nº 03.

Estado de las historias clínicas activas de la clínica dental escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” Nº 3023 en el periodo junio-septiembre del 2017.



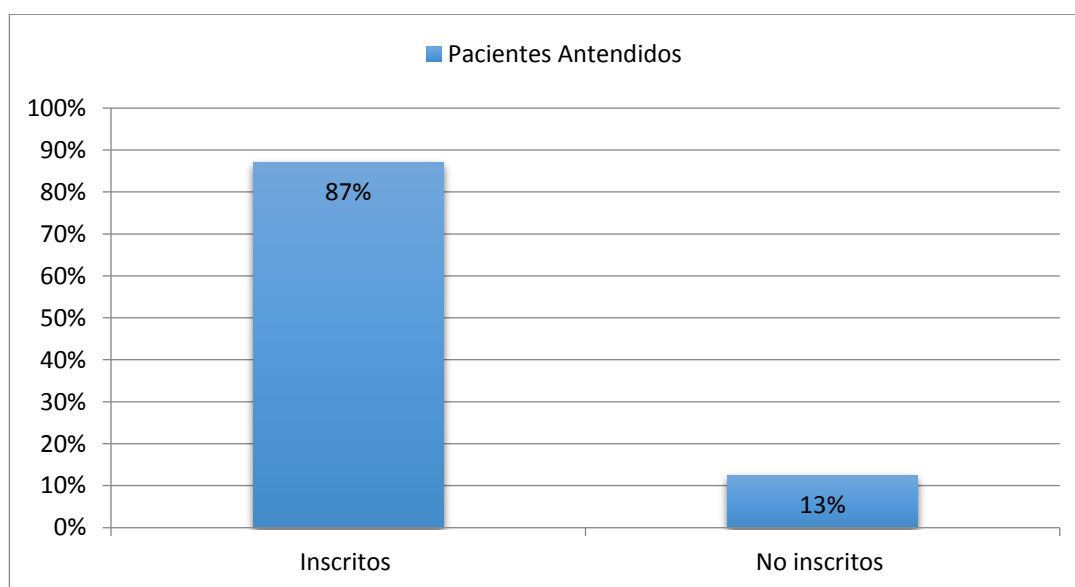
Fuente: Base de datos del programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” Nº 3023.

Cada paciente inscrito en el programa dental ingresa automáticamente a la base de datos del programa y se realiza una historia clínica, esta historia clínica es realizada por el SESAOT o por el interno. Estas historias clínicas deben estar completas, conservadas y llenadas con un parámetro indicado, para lograr este parámetro debe estar forrada y con etiqueta que contenga los datos del estudiante, debe estar llena con la información correcta que requiera dicho

documento, debe constar de las radiografías y fotografías que requieran para poder planificar correctamente el tratamiento recalcando las fechas tomadas y finalmente cada actividad realizada para cumplir con el tratamiento integral deber ser firmada por el docente supervisor. El gráfico da conocer que mas de la mitad de las historias clínicas están completas y correctamente llenadas con 69%, las historias incompletas 22% por falta de radiografías y firmas, las historias no realizadas 17% ya que los estudiantes no acuden a sus citas y las historias retiradas 2% menor cantidad ya que estos estudiantes fueron retirados de la Institución Educativa.

GRAFICO Nº 04

Relación de pacientes inscritos y no inscritos que fueron atendidos en la clínica dental escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” Nº 3023 en el periodo junio-septiembre del 2017.



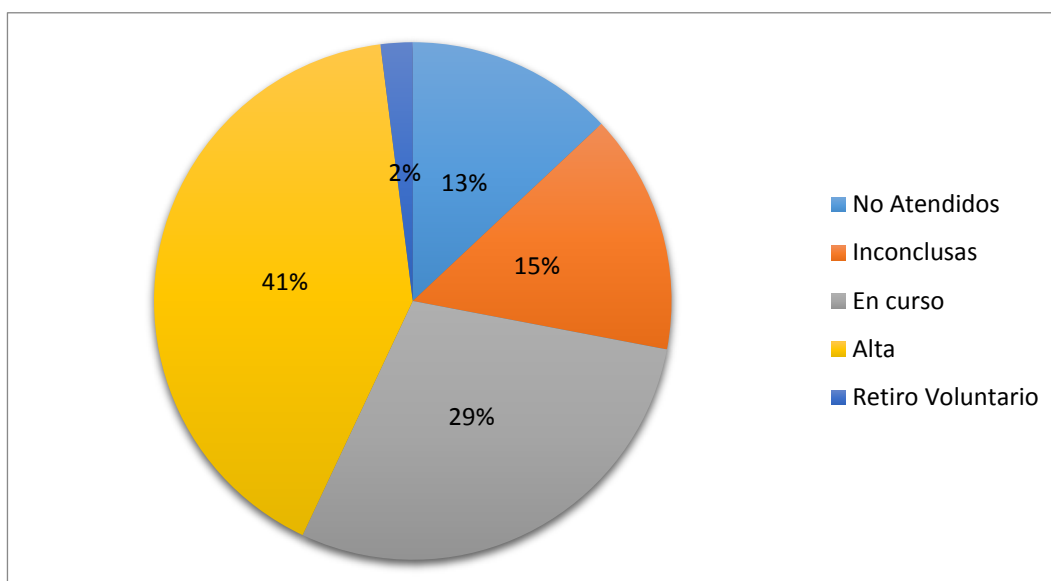
Fuente: Base de datos del programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” Nº 3023.

Organizando y analizando las Historias clínicas activas encontramos que en el periodo junio-septiembre del 2017 se atendieron 119 (87%) pacientes inscritos en el programa con historia clínica y 17 (13%) pacientes que se atendieron en la clínica dental sin pertenecer al programa por causa de emergencia presentando

odontalgia por múltiples motivos como caries dental, traumatismos o no tienen la inscripción renovada.

GRAFICO N° 05

Estado de los pacientes inscritos en el programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo junio-septiembre del 2017.

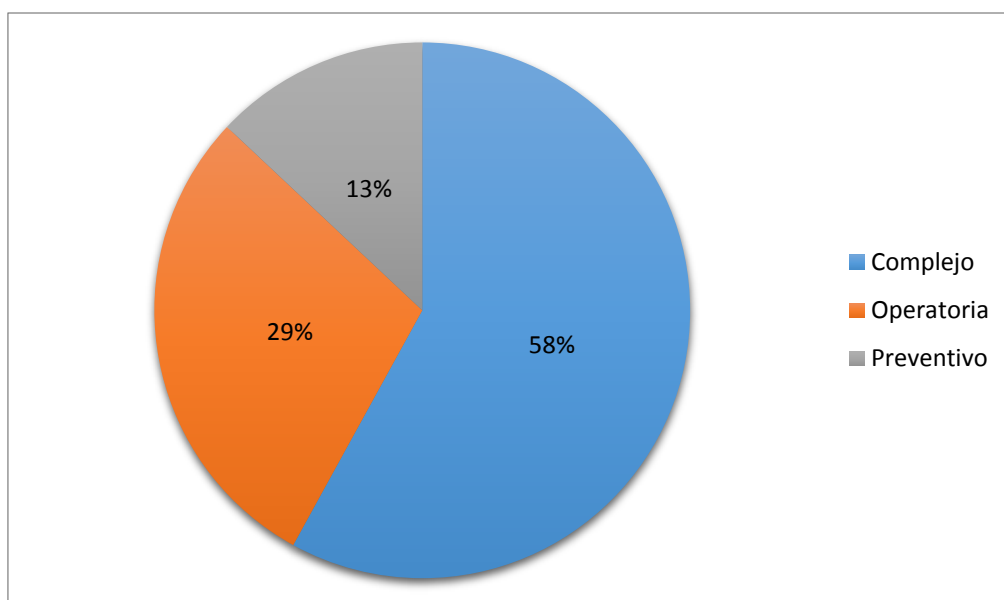


Fuente: Base de datos del programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023.

En gráfico observamos que el 41% de los pacientes atendidos están dados de alta quiere decir que se culminó exitosamente el tratamiento, el 29% de los pacientes atendidos aun no culminan sus tratamientos y se reprograma las citas con los internos de la siguiente rotación, el 15% de los pacientes atendidos aun no terminan el tratamiento y las historias están inconclusas, el 13% no han sido evaluados aun ya que no acuden a sus citas y el 2% retiro voluntario de los pacientes.

GRAFICO N°06.

Necesidad de tratamiento según complejidad en los estudiantes inscritos en el programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo junio-septiembre del 2017.

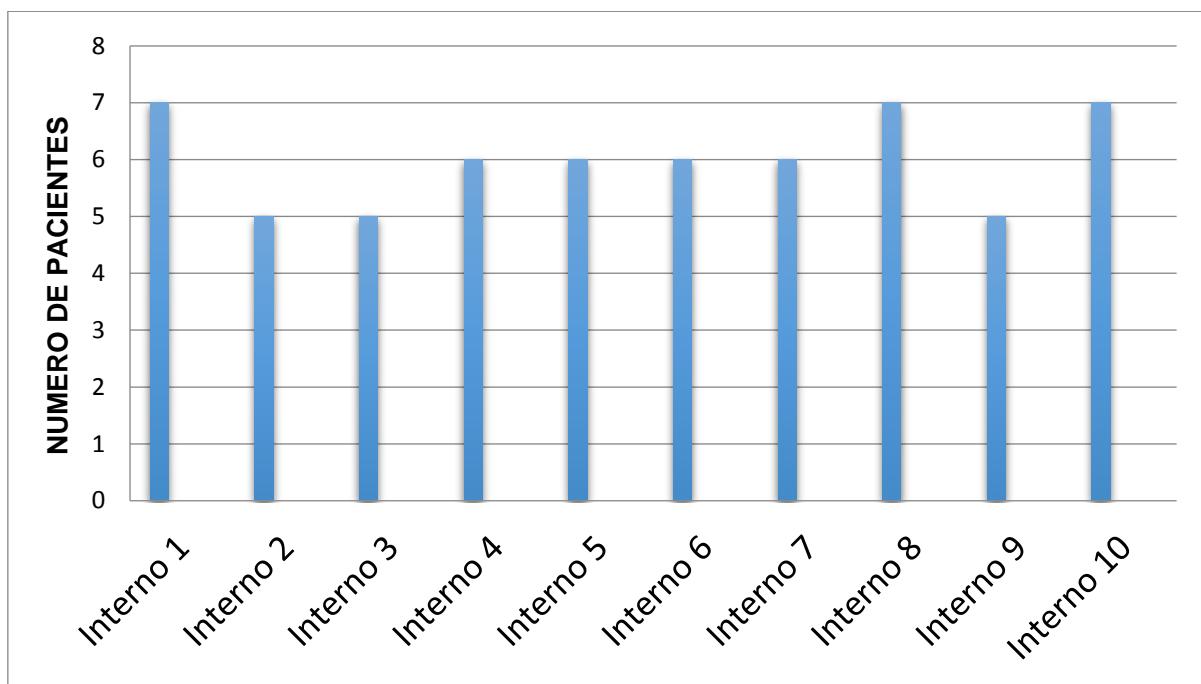


Fuente: Base de datos del programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023.

En el periodo junio-septiembre del 2017 se inscribieron 136 estudiantes de los cuales 119 se atendieron en la clínica dental, según la necesidad de tratamiento se observa que el 58% de los pacientes que acuden resultan ser de alta complejidad nos referimos que requieren los tratamientos pulpares y/o ortodonticos, el 29% son de mediana complejidad eso quiere decir que es exclusivamente operatoria nos referimos las restauraciones y el 13% son de baja complejidad pacientes que requieren tratamientos preventivos.

GRAFICO Nº 07.

Número de pacientes atendidos por los internos del CIP-V2 del programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el periodo junio-septiembre del 2017.

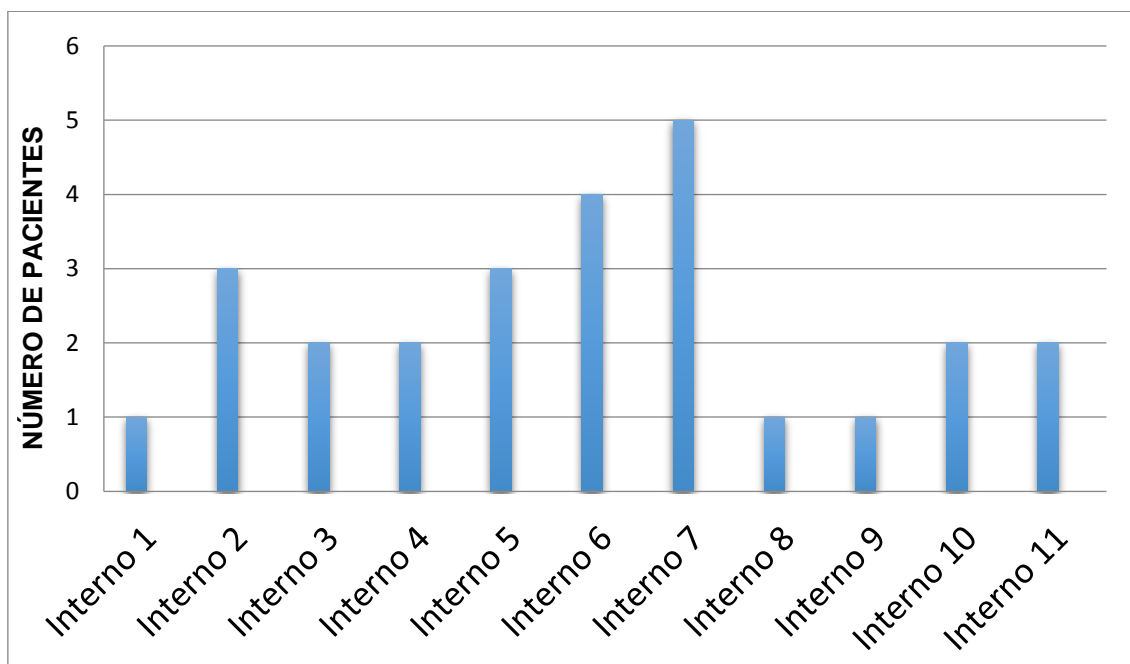


Fuente: Base de datos del programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023

El interno rota por la clínica dental de la Institución Educativa por 4 meses y se le asigna pacientes con el fin de cubrir con los requisitos que exige el sílabo de estudios establecidos por el CIP V desarrollando los conocimientos aprendidos, en el periodo junio-septiembre se logró asignar a 60 pacientes un promedio de 6 pacientes por interno para realizar una atención odontológica de manera integral.

GRAFICO Nº 08.

Número de pacientes atendidos por los Internos del CIP-V3 del programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el mes de septiembre del 2017.



Fuente: Base de datos del programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023

Grupo de internos del CIP V3 que en el mes de septiembre empezaron su rotación en la clínica escolar, se logró asignar a 26 pacientes un promedio de 2 pacientes por interno para realizar una atención odontológica de manera integral.

TABLA N°04. Número de tratamientos realizados por los internos del CIP-V2 y CIP-V3 de la Facultad de Estomatología según tipo de tratamiento, en el periodo junio-Septiembre del 2017 en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023.

Tratamientos Realizados	N	%
Profilaxis*	39	8.17%
Aplicación de Flúor*	25	5.24%
Sellantes**	152	31.86%
Barniz**	17	3.56%
Restauración con resina**	129	27.04%
Restauración con Ionómero**	09	1.88%
Pulpotomía**	11	2.30%
Pulpectomía**	09	1.88%
TPI**	06	1.25%
Exodoncias**	07	1.46%
Coronas Preformadas**	04	0.83%
Alta*	17	3.56%
Control de Ortodoncia*	33	6.91%
Control Periódico*	10	2.09%
Tratamiento de Ortodoncia*	03	0.62%
Reevaluación*	06	1.25%
TOTAL	477	100%

* Por paciente

**Por diente

Fuente: Base de datos del programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023

Durante el periodo junio-septiembre del 2017 los internos realizaron 477 tratamientos odontológicos dentro de ellos tenemos a las tratamientos preventivos: profilaxis 39 (8.17%), aplicación de flúor 25 (5.24%), sellantes 152 (31.86%) y flúor barniz 17 (3.56%), dentro de los tratamientos recuperativos tenemos a las restauraciones con resina 129 (27.04%), restauraciones con ionómero 09 (1.88%), pulpotomía 11 (2.30%) pulpectomías 09 (1.88%), TPI 06 (1.25%), exodoncias 07 (1.46%) y coronas preformadas 04 (0.83%) logrando así desarrollar tratamientos integrales para luego dar el alta al paciente, los pacientes dados de alta fueron 17 (3.56%), en los tratamientos de control

encontramos a los controles de ortodoncia 33 (6.91%), control periódico 10 (2.09%) y reevaluaciones 06 (1.25%), y por último los tratamientos de ortodoncia con la instalación de 03 (0.62%) aparatos.

TABLA N°05. Número de tratamientos realizados por los SESAOTs según tipo de tratamiento, durante el periodo Junio-Septiembre del 2017 en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023.

Tratamientos	n	%
Profilaxis*	04	4.04%
Aplicación de Flúor*	03	3.03%
Sellantes**	34	34.34%
Barniz**	02	2.02%
Restauración con resina**	34	34.34%
Restauración con Ionómero**	01	1.01%
Pulpotomía**	04	4.04%
Pulpectomía**	00	0.0%
TPI**	00	0.0%
Exodoncias**	07	7.07%
Coronas Preformadas**	00	0.0%
Alta*	05	5.05%
Control de Ortodoncia*	02	2.02%
Control Periódico*	00	0.0%
Tratamiento de Ortodoncia*	02	2.02%
Reevaluación*	00	0.0%
TOTAL	99	100%

* Por paciente

**Por diente

Fuente: Base de datos del programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023

Dentro de las funciones del SESAOT esta desarrollar múltiples actividades odontológicas, en este caso se atiende los días que los internos no acuden a la clínica dental de la Institución Educativa, durante el periodo Junio-Septiembre del 2017 se desarrolló 99 actividades, dentro de ellas tenemos a los tratamientos preventivas: profilaxis 04 (4.04%), Aplicación de flúor 03 (3.03%), Sellantes 34 (34.34%) y flúor barniz 02 (2.02%), dentro de los tratamientos recuperativos

tenemos a las restauraciones con resina 34 (34.34%), restauraciones con lonómero 01 (1.01%), pulpotomías 04 (4.04%) pulpectomías 0 (0.0%), TPI 0 (0.0%), exodoncias 07 (7.07%) y coronas preformadas 0 (0.0%) logrando así desarrollar tratamientos integrales para luego dar el alta al paciente, los pacientes dados de alta fueron 5 (5.05%), en los tratamientos de control encontramos a los controles de ortodoncia 02 (2.02%), control periódico 0 (0.0%) y reevaluaciones 0 (0.0%), y por último los tratamientos de ortodoncia con la instalación de 02 (2.02%) aparatos.

TABLA N°06. Número de tratamientos realizados por mes y tipo de tratamiento, en el periodo junio-septiembre del 2017 en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023.

Tratamiento	Jun		Jul		Ago		Set		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Profilaxis*	14	7.95%	05	5.95%	05	3.42%	15	21.1%	39	8.17%
Aplicación de Flúor*	09	5.11%	00	0.0%	03	2.05%	13	18.3%	25	5.24%
Sellantes**	72	40.9%	17	20.2%	51	34.9%	12	16.9%	152	31.8%
Barníz**	06	3.40%	03	3.57%	08	5.47%	00	0.0%	17	3.56%
Restauración con resina**	41	23.29%	35	41.6%	40	27.3%	13	18.3%	129	27%
Restauración con Ionómero**	02	1.13%	02	2.38%	04	2.73%	01	1.4%	09	1.88%
Pulpotomía**	06	3.40%	03	3.57%	02	1.36%	00	0.0%	11	2.30%
Pulpectomía**	01	1.13%	03	3.57%	05	3.42%	00	0.0%	09	1.88%
TPI**	01	1.13%	02	2.38%	03	2.05%	00	0.0%	06	1.25%
Exodoncias**	01	1.13%	00	0.0%	03	2.05%	03	4.22%	07	1.46%
Coronas Preformadas**	00	0,0%	03	3.57%	01	0.68%	00	0.0%	04	0.83%
Alta*	05	2.84%	02	2.38%	09	6.16%	01	1.4%	17	3.56%
Control de Ortodoncia*	09	5.11%	07	8.33%	10	6.84%	07	9.85%	33	6.91%
Control Periódico*	05	2.84%	01	1.19%	00	0.0%	04	5.63%	10	2.09%
Tratamiento de Ortodoncia*	01	1.13%	00	0.0%	02	1.36%	00	0,0%	03	0.62%
Reevaluación*	03	1.70%	01	1.19%	00	0.0%	02	2.81%	06	1.25%
TOTAL	176	100%	84	100%	146	100%	71	100%	477	100%

***Por paciente**

****Por diente**

Fuente: Base de datos del programa dental de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023

En la tabla se observa que en el mes de junio se realizaron 176 (36.89%) tratamientos odontológicos siendo el mes con mayor cantidad de actividades realizadas, en el mes de julio se realizaron 84 (17.61%) tratamientos, en el mes de agosto se realizó 146 (30.60%) tratamientos y por último el mes de septiembre con 71 (14.88%) siendo el mes con menos cantidad de tratamientos.

III.1 Actividades Clínicas Realizadas

La Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023 cuenta con un total de 820 estudiantes los cuales 136 estudiantes (16,58%) pertenecen al programa dental.

III.1.1 Actividades de Prevención en Salud Bucal

INTRAMURALES

- ✓ Profilaxis
- ✓ Aplicación de flúor barniz
- ✓ Aplicación de flúor neutro
- ✓ Aplicación de flúor acidulado
- ✓ Sellantes

*Las actividades intramurales se realizaron en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N°3023 distrito San Martín de Porres, provincia Lima, Perú.

EXTRAMURALES

- ✓ Profilaxis
- ✓ Aplicación de flúor neutro
- ✓ Sellantes

*Las actividades extramurales se realizaron en la Institución Educativa “Fe y Alegría” N° 1, Avenida José Granda- Urbanización Valdivieso distrito de San Martín de Porres, provincia Lima, Perú.

III.1.2 Actividades de Promoción en Salud Bucal

Los internos realizaron sesiones educativas a cada paciente atendido, en cuanto a los SESAOTs planificamos educación en salud bucal para todos los estudiantes de la Institución Educativa, presentamos un documento a la directora solicitando permiso para ingresar a las aulas de la Institución Educativa y con la autorización de los profesores interactuamos mediante charlas con dinámica por 15 minutos en las primeras horas por salón, donde tocamos tres tipos de temas: Higiene bucal, Caries dental y Loncheras saludables.

Después de brindar información evaluamos el conocimiento con una pequeña encuesta.

Logramos obtener la atención y participación continua de los estudiantes en las sesiones educativas. Esto hizo que la actividad sea productiva y exitosa. (Anexo 7)

III.1.3 Actividades de Recuperación en Salud Bucal

- ✓ Restauraciones con Ionómero
- ✓ Restauraciones con Resina
- ✓ Pulpotomía
- ✓ Pulpectomía
- ✓ Corona preformada

III.2 Actividades Administrativas

III.2.1 Referencia de Casos

Aquellos estudiantes inscritos en el programa dental que requerían de un tratamiento en odontología especializada en el área de: Odontopediatría, Endodoncia, Ortodoncia y Cirugía Oral y Maxilofacial se refería a la Clínica Dental del Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

III.2.2 Atención de Emergencia

El programa dental brinda a todo estudiante de la Institución Educativa este o no registrado en el programa, atención por presentar odontalgia por múltiples motivos.

También brinda garantía de los tratamientos realizados.

III.3 Actividades de Gestión

Coordinación con la dirección de la Institución Educativa para el ingreso a las aulas a brindar actividades preventivo-promocionales.

Se realizó coordinaciones necesarias con el servicio de mantenimiento en 5 ocasiones, ya que las unidades dentales de la Clínica Escolar fallaron porque los motores de subida y bajada no responden por ende las unidades 3 y 6 están fuera de uso, también en las unidades 4 y 7 se cambiaron jeringas triples y en la unidad 4 se cambió el foco. (Anexo 8)

Se realizó coordinaciones correspondientes con la tesorera de la institución Educativa para los requerimientos como copias, útiles de escritorio, balanza y materiales dentales que fueron solicitados por el SESAOT. (Anexo 9)

Se actualizó el inventario revisando los materiales encontrados en el almacén de la clínica Escolar y se hizo el requerimiento necesario.

Como parte del programa SESAOT participe en las distintas actividades realizadas por la institución como en el concurso de dibujo y pintura realizado por el aniversario de la institución y en los simulacros de sismo junto a defensa civil.

Se decoró la Clínica Escolar con dibujos animados que estimulan a la higiene bucal y al cuidado de la salud. (Anexo 10)

IV. DICUSIÓN

La economía en los últimos años en el Perú tuvo un desempeño favorable, según la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), somos el país que mas redujo la pobreza en América Latina. ⁽¹⁾

Miguel Bazdresch menciona la expresión “La educación es una vía hacia una mejor forma de vivir” lo cual estoy completamente de acuerdo ya que la educación es una forma de combatir la pobreza.⁽²⁾

Si en el Perú ha disminuido la pobreza y la pobreza está relacionado a la educación; ¿Qué estamos haciendo los odontólogos peruanos para brindar educación para la salud Bucal?.

Según la OMS define la educación para la salud como la encargada de promover, organizar y orientar los procesos educativos tendientes a influir en los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la salud del individuo y la comunidad. ⁽³⁾

La educación para la salud como medio de prevención está encargada de crear y modificar conductas con el fin de formar estilos de vida saludables para una buena calidad de vida.⁽³⁾

La prevención en estomatología es la clave para promover la salud bucal y prevenir las enfermedades bucales más frecuentes.⁽³⁾

Durante el programa SESAOT en el periodo Junio-Septiembre del 2017 se brindó a todos los estudiantes de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 una atención odontología integral a través de actividades odontológicas por medio de acciones de diagnóstico, prevención, promoción, recuperación, gestión y administración en Salud Bucal.

En la base de datos del programa dental se registró 136 estudiantes inscritos los cuales representan el 16,58% del total de la población estudiantil que llega a ser 820 estudiantes matriculados. De los 136 estudiantes inscritos la gran mayoría es del primer grado de primaria con el 79,41% y al analizar los grados

académicos posteriores se observa que el número de estudiantes inscritos empieza a decrecer según avanza el grado académico.

Se observó que el 84,55% de los estudiantes inscritos son pacientes nuevos y que sólo el 15,44% son pacientes continuadores, se cuestiona la gran diferencia entre la cantidad de pacientes nuevos con los continuadores, la razón se desconoce si fue por motivos económicos, disconformidad del tratamiento o falta de información de renovación.

Se planificó y ejecutó el desarrollo de un programa de prevención-promoción en salud oral en el periodo Junio-Septiembre en los grados 1º, 2º y 3º de primaria. La planificación de esta actividad consto de 3 sesiones educativas con temática por salón, los lunes y viernes de cada semana solicitamos el permiso para entrar a las aulas por 15 minutos al comenzar las labores educativas. Los temas fueron: Higiene bucal, Caries Dental y Loncheras Saludables. El objetivo de esta actividad fue promover la salud bucal, crear el hábito de higiene bucal y concientizar sobre la importancia de nuestra salud bucal para obtener una vida saludable.

Para esta actividad utilizamos maquetas instructivas, carteles informativos y comparativos, el resultado fue favorable ya que hubo participación e interés de aprender, siendo los más beneficiados los estudiantes la Institución Educativa. Evaluamos el nivel de aprendizaje a través de encuestas que constaban de 5 preguntas sobre las sesiones educativas dadas, para evaluar dividimos en tres resultados: Satisfactorio de 4 a 5 respuestas correctas, en proceso de aprendizaje de 2 a 3 respuestas correctas y en inicio de aprendizaje de 0 a 1 respuesta.

El total de estudiantes evaluados fueron 315 de los cuales el 51% fue satisfactorio, el 38% fue en proceso de aprendizaje y el 11% en inicio de aprendizaje, recordando que cada niño tiene diferente forma de aprendizaje y de concentración.

El programa dental tiene una base de datos que brinda información para administrar la clínica escolar, dentro de esa base de datos encontramos la cantidad y estado de historias clínicas activas, fecha de inscripción, datos básicos del paciente como apellidos y nombres, grado y sección, turno de

estudio, teléfono, necesidad de tratamiento, complejidad; estos datos deben ser llenados obligatoriamente claro hay algunos datos que no están llenados por múltiples razones en la base de datos. Estas limitaciones nos impiden hacer seguimiento a cada paciente para llevar un correcto control y así pueda tener una atención integral.

Para mejorar esta limitación se analizaron las historias clínicas activas de la clínica escolar creando un ítem en la base de datos con el nombre de estado de la historia clínica y la clasificamos en completas o incompletas, para que una historia este completa debe respetar el parámetro indicado para lograr este parámetro debe estar forrada y con etiqueta que contenga los datos del estudiante, debe estar llena con la información correcta que requiera dicho documento, debe constar de las radiografías y fotografías que requieran para poder planificar correctamente el tratamiento recalando las fechas tomadas y finalmente cada actividad realizada para cumplir con el tratamiento integral deber ser firmada por el docente supervisor y las incompletas existe ausencia de información.

Se observó que el mayor número de historias activas son historias completas con un 69%, las historias incompletas 22% por falta de radiografías y firmas, las historias no realizadas 17% ya que los estudiantes no acuden a sus citas y las historias retiradas 2% menor cantidad ya que estos estudiantes fueron retirados de la Institución Educativa y no hay ninguna historia clínica perdida.

Muy importante recordar que una historia clínica es un documento legal y que requiere un correcto llenado.

Organizando y analizando las historias clínicas activas de la clínica escolar se encontró que existe 17 historias clínicas de pacientes que se atendieron en este año sin pertenecer al programa por causa de emergencia presentando odontalgia por múltiples motivos como caries dental, traumatismos o no tienen la inscripción renovada, es probable que la confusión se haya dado en el cambio de periodo de los SESAOTs sin ninguna intención alguna.

La base de datos también nos sirve para revisar el estado de los pacientes que se atienden en la clínica escolar, lo que encontramos fue lo siguiente: el 41% de los pacientes atendidos están dados de alta quiere decir que se culminó

exitosamente el tratamiento, el 29% de los pacientes atendidos aun no culminan sus tratamientos y se reprograma las citas con los internos de la siguiente rotación, el 15% de los pacientes atendidos aun no terminan el tratamiento y las historias están inconclusas, el 13% no han sido evaluados aun ya que no acuden a sus citas y el 2% retiro voluntario de los pacientes.

La base de datos nos brinda información sobre la necesidad de tratamiento según la complejidad, se observa que el 58% de los pacientes atendidos son de alta complejidad nos referimos que requieren los tratamientos pulpares y/o ortodonticos, el 29% son de mediana complejidad ósea exclusivamente operatoria nos referimos a las restauraciones y el 13% son de baja complejidad pacientes que requieren tratamientos preventivos. Es importante mantener informado al padre de familia sobre la salud bucal de su menor hijo ya que permite sensibiliza y reflexionar para lograr una cultura, habito y participación activa en la salud oral.

Como una de las funciones del SESAOT es administrar el programa dental, el interno de estomatología rota por la clínica escolar de la institución educativa por 4 meses y se asigna pacientes conforme van llegando, esto ayuda a cubrir los requisitos que exige el silabo de estudios establecidos por el CIP V.

En el periodo mayo-agosto recibimos un registro de 60 pacientes atendidos por 10 internos, un promedio de 6 pacientes por interno, para realizar una atención odontológica integral. En el mes de septiembre recibimos un registro de 26 pacientes atendidos por 11 internos un promedio de 2 pacientes por interno. En ambos casos se observa la predisposición de captación y asignación de pacientes a los internos, se utilizó la base de datos para obtener los teléfonos y los pacientes que requieran necesidad de tratamiento y el estado actual.

Si analizamos el número de estudiantes inscritos que fueron atendidos por los internos en el periodo junio-septiembre es 86 estudiantes que es 63,23% y si lo sumamos con el número de estudiantes inscritos que fueron atendidos por los SESAOTs es 17 (12,5%) la suma daría 103 (75,73%) de estudiantes inscritos en el programa dental que fueron atendidos durante el periodo, esto significa que

atendimos a una gran cantidad de inscritos, más del 50% y que al culminar el año se lograra la meta permitiendo atender a todos los inscritos.

Para cumplir los requisitos que pide el sílabo los internos deben desarrollar actividades autorizadas y supervisadas por el docente a cargo del turno clínico, en la base de datos encontramos las actividades realizadas en el periodo junio-septiembre del 2017 por los internos que fueron un total de 477 tratamientos odontológicos dentro de ellos tenemos a los tratamientos preventivos: profilaxis 39 (8.17%), aplicación de flúor 25 (5.24%), sellantes 152 (31.86%) y flúor barniz 17 (3.56%), dentro de los tratamientos recuperativos tenemos a las restauraciones con resina 129 (27.04%), restauraciones con ionómero 09 (1.88%), pulpotomías 11 (2.30%) pulpectomías 09 (1.88%), TPI 06 (1.25%), exodoncias 07 (1.46%) y coronas preformadas 04 (0.83%) logrando así desarrollar tratamientos integrales para luego dar el alta al paciente, los pacientes dados de alta fueron 17 (3.56%), en los tratamientos de control encontramos a los controles de ortodoncia 33 (6.91%), control periódico 10 (2.09%) y reevaluaciones 06 (1.25%), y por último los tratamientos de ortodoncia con la instalación de 03 (0.62%) aparatos.

En el tratamiento preventivo la actividad que más se realizó fue los sellantes esto puede deberse a que este es muy frecuente en pacientes pediátricos y el tiempo de realización es corto a comparación de otros tratamientos, en el tratamiento recuperativo la actividad que más se realizó fue la restauración con resina ya que son de primera elección en la actualidad.

Una de las funciones del SESAOT es desarrollar múltiples actividades odontológicas en este caso se atiende los días que los internos no acuden a la clínica escolar, en el periodo junio-septiembre se realizó 99 actividades dentro de ellas tenemos a los tratamientos preventivos: profilaxis 04 (4.04%), aplicación de flúor 03 (3.03%), sellantes 34 (34.34%) y flúor barniz 02 (2.02%), dentro de los tratamientos recuperativos tenemos a las restauraciones con resina 34 (34.34%), restauraciones con ionómero 01 (1.01%), pulpotomías 04 (4.04%) pulpectomías 0 (0.0%), TPI 0 (0.0%), exodoncias 07 (7.07%) y coronas preformadas 0 (0.0%) logrando así desarrollar tratamientos integrales para luego dar el alta al paciente, los pacientes dados de alta fueron 5 (5.05%), en los

tratamientos de control encontramos a los controles de ortodoncia 02 (2.02%), control periódico 0 (0.0%) y reevaluaciones 0 (0.0%), y por último los tratamientos de ortodoncia con la instalación de 02 (2.02%) aparatos.

En la base de datos podemos observar la cantidad de actividades realizadas por mes, el mes con mayor cantidad de actividades es el mes de junio con 176 (36.89%) tratamientos odontológicos esto se debe que es el segundo mes de rotación de los internos y estos ya se adaptaron al ritmo de la clínica escolar y así poder cumplir los requisitos, en el mes de julio se realizaron 84 (17.61%) actividades siendo el segundo más bajo ya que en este mes cuenta con las vacaciones de los estudiantes de la Institución Educativa y las vacaciones de los internos que suman dos semanas perdidas, en el mes de agosto se realizó 146 (30.60%) actividades siendo el segundo mes más alto ya que este mes es el último mes que tienen los internos del CIP V2 para cumplir sus requisitos, y por último el mes de septiembre con 71 (14.88%) actividades este mes es el más bajo ya que es el primer mes rotando en la clínica escolar los internos del CIP V3.

Referente a la gestión en el programa dental se logró realizar las coordinaciones necesarias con la tesorera y directora de la Institución Educativa sin inconvenientes, atendiendo y respondiendo las solicitudes y requerimientos de manera inmediata a sus posibilidades. También se observó una limitación que es el no tener alcance a la información del estado de cuenta de con los ingresos y egresos del dinero de las inscripciones del programa dental aunque no es una función del SESAOT nos serviría para organizar y planificar mejoras en la clínica escolar.

Por último se revisó el inventario recibido al inicio del periodo y observamos que muchos de los materiales dentales se encuentran caducados, se desechó y se coordinó con la tesorera para poder reponerlos y como estábamos bajos de presupuesto había materiales que había mayor cantidad y que el uso era disminuido coordinando con el asistente dental pudimos canjear esos materiales con otros que se habían acabado o que estaban caducados, este canje se hizo con la Clínica Dental Cayetano Heredia.

V. CONCLUSIONES

- En el año 2017 se matricularon 820 estudiantes en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 de los cuales 136 se inscribieron en el programa dental, siendo el 1er grado el año que mayor cantidad de inscritos tiene.
- El número de estudiantes inscritos empieza a decrecer según avanza el grado académico.
- El total de tratamientos odontológicos fue 477 en el periodo julio-septiembre siendo los sellantes con 152 y la restauración con resina con 129 los tratamientos que más se realizaron.
- El mes más productivo fue el mes de junio con 176 tratamientos odontológicos y el mes menos productivo fue el mes de septiembre con 71 tratamientos odontológicos.
- Durante este periodo la estrategia Preventivo – Promocional fue la más desarrollada por los SESAOTs.
- En la evaluación del aprendizaje se concluyó que más del 50% de los estudiantes obtuvo un resultado aprobatorio.

VI. RECOMENDACIONES

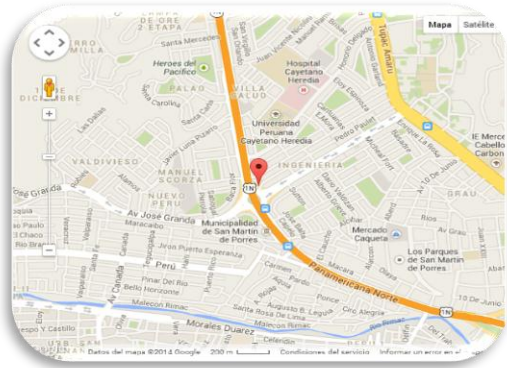
- Concientizar e incentivar a los padres de familia sobre la importancia de la Salud Bucal y el uso del programa dental en beneficio de sus menores hijos.
- Enfatizar en la importancia del llenado correcto de la Historia Clínica ya que es un documento legal.
- Mantener actualizada la base de datos del programa para poder programar y citar a los pacientes para sus citas.
- Actualizar el listado de pacientes de ortodoncia para poder dar el seguimiento adecuado y citarlos para sus próximos controles.
- Hacer hincapié en los internos que está prohibido llevarse las historias clínicas y radiografías.
- Tener acceso a movimientos de egresos e ingresos económicos con la finalidad de aumentar las condiciones de la Clínica Escolar.
- Trabajar en equipo divide el trabajo y multiplica los resultados, respetando a todo el personal que trabaja en la Institución.

VII.BIBLIOGRAFIA

1. Perú: ¿cuánto se redujo la pobreza desde la última visita papal? | Noticias | Agencia Peruana de Noticias Andina [Internet]. Andina.pe. 2018 [cited 1 March 2018]. Available from: <http://andina.pe/agencia/ndina.com.pe/agencia/noticia-peru-cuanto-se-redujo-pobreza-desde-ultima-visita-papal-696431.aspx>
2. Bazdresch M. Educación y pobreza. Buenos Aires: CLACSO; 2002.
3. Cisneros G, Hernández Y. La educación para la salud bucal en edades tempranas de la vida. MEDISAN [Internet]. 2011 Oct [citado 2018 Feb 21] ; 15(10): 1445-1458. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192011001000013&lng=es.
4. Escuela 3023 PEDRO PAULET MOSTAJO - San Martin de Porres [Internet]. Deperu.com. 2018 [cited 1 March 2018]. Available from: <https://www.deperu.com/educacion/educacion-primaria/escuela-3023-pedro-paulet-mostajo-san-martin-de-porres-66226>
5. Gonzales, Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 del 23 de mayo al 30 de septiembre. Lima, Facultad de Estomatología, Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2016.
6. Espinoza M, León-Manco R. Prevalence and experience of dental caries in different faculty students at peruvian private university. Rev. Estomatol. Herediana [Internet]. 2015 Jul [citado 2018 Mar 14] ; 25(3): 187-193. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-43552015000300003&lng=es.
7. Salud M. .: MINSA .: - Ministerio de Salud del Perú [Internet]. Minsa.gob.pe. 2018 [cited 15 March 2018]. Available from: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=25670>

VII. ANEXOS

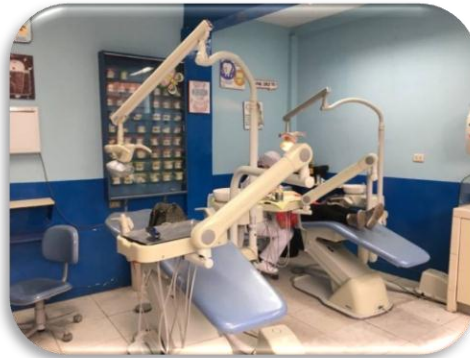
ANEXO 1



ANEXO 2



ANEXO 3



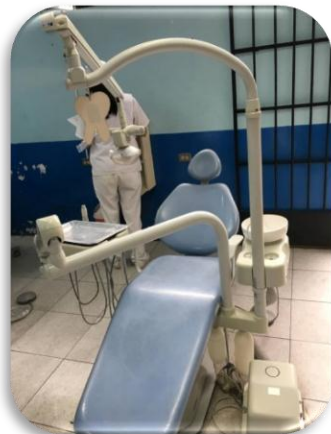
ANEXO 4



ANEXO 5



ANEXO 6



ANEXO 7



ANEXO 8

VISTAS DE MANTENIMIENTO				
FECHA	ACTIVIDAD	LO QUE FALTA	PERSONAL	SESAOT PRESENTE
09-07-2017	Comisión de Seguimiento de la Gestión Educativa	Unidad 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	Sallychun	Jennifer Herrera, Aline Sosa, Aline Torres
05-07-2017	Comisión de Seguimiento de la Gestión Educativa	Nada	Sallychun	Jennifer Herrera, Aline Torres
11-07-17	Revisión de la gestión educativa	Material de apoyo	Sallychun	Jennifer Herrera, Aline Torres
14-07-17	Revisión de la gestión educativa	Material de apoyo	Sallychun	Jennifer Herrera, Aline Torres
18-07-17	Revisión de la gestión educativa	Material de apoyo	Sallychun	Jennifer Herrera, Aline Torres

ANEXO 9

"Acta del buen servicio ciudadano"

Lima, 28 de junio del 2017

A : Sr. Verónica
Secretaría de G. Pedro Pablo K 2023

ASUNTO : Requerimiento de Material

Es grato dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y a la vez comunicarle que se halla en proceso para el suministro de material del G. Pedro Pablo K 2023.

Adjunto documento haciendo el requerimiento respectivo.

Conceder de su apoyo, colaboración, agrado por vertido atender el pedido en sus áreas, haciendo llegar los suministros de manera considerativa y veloz personal.

Atentamente,

[Signature]
ADIL TAMARA CORONEL
Secretaría Colegio Pedro Pablo K 2023

[Signature]
JENIFER HERRERA SANTILLAN
Secretaría Colegio Pedro Pablo K 2023

*Recibido
28/06/17*

Anexo 10

