



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ESTOMATOLOGÍA

PERCEPCIÓN DEL AMBIENTE EDUCATIVO EN
ESTUDIANTES DE PREGRADO DE ODONTOLOGÍA DE UNA
UNIVERSIDAD PERUANA, 2026

PERCEPTION OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT
AMONG UNDERGRADUATE DENTAL STUDENTS AT A
PERUVIAN UNIVERSITY, 2026

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR POR
EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

AUTOR

XIMENA ALEXANDRA LIRA CASTAÑEDA

ASESOR

DANIEL KEVIN PEREZ ALVAREZ

LIMA-PERÚ

2026

ASESOR DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

MG. ESP. DANIEL KEVIN PEREZ ALVAREZ

Departamento Académico de Odontología Social

ORCID: 0009-0003-7363-8558

Fecha de aprobación: 29 de enero del 2026

Calificación: Aprobado

DEDICATORIA

A mi familia, por ser mi principal apoyo y fortaleza a lo largo de este proceso.

Por su paciencia, comprensión y motivación constante, que me impulsaron a seguir adelante y a no rendirme en la consecución de mis objetivos profesionales.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Peruana Cayetano Heredia, por la formación académica brindada y por el compromiso de sus docentes en el desarrollo profesional de sus estudiantes.

A mi asesor, Dr. Daniel Kevin Pérez por su orientación, acompañamiento y aportes durante la elaboración del presente trabajo de investigación.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS

El autor declara no tener ningún conflicto de interés

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

La egresada:

| N° | APELLIDOS Y NOMBRES |
|----|---------------------------------|
| 1. | LIRA CASTAÑEDA XIMENA ALEXANDRA |

Perteneciente al programa de la **CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**, autora del trabajo titulado: **PERCEPCIÓN DEL AMBIENTE EDUCATIVO EN ESTUDIANTES DE PREGRADO DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PERUANA, 2026** el cual ha sido elaborado y aprobado, según corresponda, para optar por el **TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA** bajo la modalidad de **TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

En calidad de docente asesor de la Universidad Peruana Cayetano Heredia:

| N° | APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE | FACULTAD | NIVEL DE ASESORÍA |
|----|---------------------------------|---------------|-------------------|
| 1. | PEREZ ALVAREZ DANIEL KEVIN | ESTOMATOLOGÍA | ASESOR |

Declaro que el contenido del presente documento es original y que las citas y referencias a otros autores cumplen con las normas académicas establecidas. En ese sentido, hacemos constar que:

- El documento presenta un porcentaje de similitud de 20%, según el reporte emitido por el software Turnitin® (identificador de entrega: trn:oid:::1:3479984695 ; fecha de entrega: 12-02-2026).
- Tras una revisión detallada del reporte y del contenido del trabajo en cuestión, no se han identificado indicios de plagio.
- Se certifica que el documento respeta los principios de integridad académica y cumple con los requisitos institucionales de originalidad.

Lugar y fecha: Lima, **16 de febrero de 2026**

Firma del asesor
N° DNI: 72474157
ORCID: 0009-0003-7363-8558



TABLA DE CONTENIDOS

| | Pág. |
|--------------------------------|------|
| Resumen | |
| Abstract | |
| I. Introducción | 1 |
| II. Objetivos | 3 |
| III. Materiales y Métodos | 4 |
| IV. Resultados esperados | 8 |
| V. Conclusiones | 9 |
| VI. Referencias Bibliográficas | 10 |
| VII. Presupuesto y Cronograma | 12 |
| Anexos | |

RESUMEN

Introducción: El ambiente educativo es un componente fundamental en la formación de profesionales de la salud, ya que influye directamente en el proceso de enseñanza–aprendizaje y en la experiencia académica de los estudiantes. En la carrera de Odontología, la formación no depende únicamente del currículo académico, sino también de las condiciones del entorno formativo, que incluyen aspectos académicos, docentes, organizacionales y psicosociales. En el contexto universitario peruano, la evidencia sobre la percepción del ambiente educativo en estudiantes de Odontología es limitada, lo que hace necesario generar información actualizada que contribuya a la mejora de la calidad educativa. **Objetivo:** Determinar la percepción del ambiente educativo en estudiantes de pregrado de la carrera de Odontología de una universidad peruana durante el año 2026. **Materiales y métodos:** El estudio será de enfoque cuantitativo, observacional, transversal y descriptivo–comparativo. La población y muestra estarán conformadas por estudiantes de pregrado de la carrera de Odontología matriculados durante el año 2026. La percepción del ambiente educativo será evaluada mediante el cuestionario *Dundee Ready Education Environment Measure* (DREEM), instrumento estandarizado y validado en población universitaria del área de ciencias de la salud, utilizándose el puntaje global del instrumento. Las variables sociodemográficas consideradas serán edad, sexo y año de estudios. El análisis de datos se realizará mediante frecuencias absolutas y relativas, así como medidas de tendencia central. La asociación entre variables se evaluará mediante la prueba de Chi-cuadrado, con un nivel de confianza del 95% ($p < 0,05$). **Conclusiones:** El estudio permitirá generar evidencia sobre la percepción del ambiente educativo en estudiantes de Odontología, aportando información útil para la toma de decisiones académicas e institucionales, así como para el fortalecimiento de la calidad educativa y del entorno formativo.

Palabras clave: Ambiente Educativo, Educación Superior, Percepción, Estudiantes de Odontología (DeCS).

ABSTRACT

Introduction: The educational environment is a fundamental component in the training of health professionals, as it directly influences the teaching–learning process and students’ academic experience. In dentistry, professional training depends not only on the academic curriculum but also on the conditions of the learning environment, which include academic, teaching, organizational, and psychosocial aspects. In the Peruvian university context, evidence regarding dental students’ perception of the educational environment is limited, making it necessary to generate updated information that contributes to improving educational quality.

Objective: To determine the perception of the educational environment among undergraduate dental students at a Peruvian university during the year 2026.

Materials and methods: This will be a quantitative, observational, cross-sectional, and descriptive–comparative study. The population and sample will consist of undergraduate dental students enrolled during the year 2026. The perception of the educational environment will be assessed using the *Dundee Ready Education Environment Measure* (DREEM), a standardized and validated instrument for university students in the health sciences, using the global score of the instrument. The sociodemographic variables considered will be age, sex, and year of study. Data analysis will be performed using absolute and relative frequencies, as well as measures of central tendency. The association between variables will be evaluated using the Chi-square test, with a 95% confidence level ($p < 0.05$). **Conclusions:** The study will generate evidence on the perception of the educational environment among dental students, providing useful information for academic and institutional decision-making, as well as for strengthening educational quality and the learning environment.

Keywords: Educational Environment; Higher Education; Perception; Dental Students (DeCs).

I. INTRODUCCIÓN

La calidad de la educación superior en ciencias de la salud constituye un elemento fundamental para la formación de profesionales competentes, éticos y socialmente responsables (1). En la carrera de Odontología, este proceso formativo no depende únicamente del currículo académico, sino también del ambiente educativo en el que se desarrolla el aprendizaje teórico y clínico (2). De este modo, el entorno formativo integra dimensiones académicas y psicosociales que influyen directamente en la experiencia del estudiante y en el desarrollo de competencias profesionales; consolidándose como un componente clave de la calidad educativa universitaria (1,3).

El ambiente educativo hace referencia a las características del entorno formativo que condicionan la experiencia académica del estudiante, tales como el clima institucional, la relación docente–estudiante, la organización académica, la carga de trabajo, los recursos disponibles y los sistemas de apoyo al bienestar (4,5). Asimismo, estudios en Odontología evidencian que un ambiente educativo favorable se asocia con mayores niveles de motivación y satisfacción académica, menor estrés, mejor rendimiento y mayor compromiso con la carrera, mientras que percepciones negativas pueden afectar la permanencia y el desarrollo profesional del estudiante (3,7). Por ello, la percepción estudiantil es reconocida como un indicador confiable para evaluar el ambiente educativo y orientar procesos de mejora en la educación superior (6).

Diversos estudios internacionales han utilizado instrumentos estandarizados como el Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM) para evaluar la

percepción del ambiente educativo en estudiantes de ciencias de la salud y Odontología, demostrando su validez y utilidad para identificar fortalezas y áreas de mejora del entorno formativo (4,6). Investigaciones recientes evidencian que la percepción del ambiente educativo varía según el año académico y el contexto institucional, influyendo en la experiencia formativa del estudiante (6,7). Sin embargo, en el contexto peruano, la evidencia disponible sobre esta temática es limitada y, en algunos casos, no actualizada, lo que justifica la necesidad de evaluaciones recientes que permitan identificar oportunidades concretas de mejora en la formación odontológica durante el año 2026 (5).

En consecuencia a ello, evaluar la percepción del ambiente educativo en estudiantes de Odontología permite generar información relevante para orientar decisiones curriculares y de gestión académica, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad educativa (3,6). Asimismo, identificar fortalezas y áreas de mejora del entorno formativo favorece el bienestar del estudiante, optimiza el proceso de enseñanza–aprendizaje y promueve el desarrollo de competencias clínicas y profesionales acordes a las exigencias actuales de la formación odontológica (8,9). En este marco, el presente estudio plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la percepción del ambiente educativo en estudiantes de pregrado de Odontología de una universidad peruana durante el año 2026?

II. OBJETIVOS

Objetivo general

Determinar la percepción del ambiente educativo en estudiantes de pregrado de la carrera de Odontología de una universidad peruana durante el año 2026

Objetivos específicos

1. Determinar la percepción del ambiente educativo en estudiantes de pregrado de Odontología según año de estudios, durante el año 2026.
2. Determinar la percepción del ambiente educativo en estudiantes de pregrado de Odontología según sexo, durante el año 2026.
3. Determinar la percepción del ambiente educativo en estudiantes de pregrado de Odontología según edad, durante el año 2026.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo de estudio

Transversal

Población y muestra

La población estará constituida por estudiantes de pregrado de la carrera de Odontología de una universidad peruana durante el año 2026. Se trabajará con una muestra censal, incluyendo a la totalidad de estudiantes que cumplan los criterios de selección y acepten participar voluntariamente en el estudio, con el propósito de obtener una caracterización completa de la percepción del ambiente educativo en la población evaluada. Se trabajará con una muestra censal, incluyendo a la totalidad de estudiantes que cumplan los criterios de selección y acepten participar voluntariamente en el estudio, con el propósito de obtener una caracterización completa de la percepción del ambiente educativo en la población evaluada.

Criterios de selección

Se incluirán estudiantes mayores de edad (+18) matriculados en el pregrado de Odontología durante el año 2026 que acepten participar mediante consentimiento informado. Se excluirán cuestionarios incompletos o con ausencia de información en ítems esenciales para el análisis, así como aquellos estudiantes que no acepten participar o no culminen el llenado del instrumento.

Operacionalización de variables (Anexo 1)

La variable principal del estudio será la percepción del ambiente educativo, entendida como la valoración que realiza el estudiante sobre las características del entorno formativo donde se desarrolla su proceso de aprendizaje, incluyendo componentes académicos, docentes, organizacionales y psicosociales. Esta variable será medida mediante un instrumento estandarizado y validado en población universitaria del área de ciencias de la salud. Como variables secundarias se considerarán la edad (en años, como variable continua), el sexo y el año de estudios, las cuales permitirán describir la percepción del ambiente educativo según características sociodemográficas y académicas.

Procedimientos y técnicas (Anexo 2)

La recolección de datos se realizará mediante la técnica de encuesta, aplicando un cuestionario autoaplicado a los estudiantes matriculados en el pregrado de Odontología durante el año 2026, bajo un enfoque censal. Previamente, se coordinará con las autoridades académicas para definir la logística de aplicación y garantizar la participación de estudiantes de los diferentes años de estudio. Antes de la aplicación, se informará a los participantes sobre los objetivos del estudio, el carácter voluntario de su participación, la confidencialidad de la información y el uso exclusivamente académico de los datos, solicitándose posteriormente el consentimiento informado. El cuestionario incluirá una sección de datos generales (edad, sexo y año de estudios) y el instrumento principal para medir la percepción del ambiente educativo. La aplicación podrá realizarse de manera presencial en aulas o ambientes académicos, o mediante formulario digital institucional, según la

factibilidad operativa, garantizando el anonimato mediante códigos y excluyendo cuestionarios incompletos en ítems esenciales.

Para medir la percepción del ambiente educativo se utilizará el Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM) en su versión en español, instrumento ampliamente utilizado en carreras de ciencias de la salud y validado para evaluar el ambiente educativo desde la perspectiva estudiantil. El DREEM está compuesto por 50 ítems, organizados en cinco dominios: percepción del aprendizaje, percepción de los docentes, autopercepción académica, percepción del ambiente y autopercepción social, los cuales permiten obtener un puntaje global y puntajes por dimensiones. La versión en español del DREEM ha demostrado adecuados indicadores psicométricos en población universitaria, reportándose una consistencia interna global excelente, con un alfa de Cronbach de 0.93, lo cual respalda su confiabilidad para su aplicación en estudios descriptivos. Asimismo, se han reportado coeficientes adecuados por subescalas en la mayoría de dimensiones, lo que refuerza su utilidad para identificar fortalezas y oportunidades de mejora del entorno formativo.

Una vez recolectada la información, se revisará la consistencia y completitud de los registros, se procederá a la digitación y depuración de la base de datos para su posterior análisis.

Plan de análisis

En la presente investigación se realizará un análisis descriptivo de las variables mediante el cálculo de frecuencias absolutas y relativas, así como medidas de tendencia central para la variable percepción del ambiente educativo. Para evaluar

la relación entre la percepción del ambiente educativo y las variables año de estudios, sexo y edad, se empleará la prueba de chi cuadrado. El nivel de confianza establecido será del 95%, considerando un valor de $p < 0,05$. El procesamiento y análisis de los datos se realizará mediante el programa estadístico Stata.

Aspectos éticos del estudio

Se requerirá la autorización de la Unidad Integrada de Gestión de Investigación, Ciencia y Tecnología de las Facultades de Medicina, de Estomatología y de Enfermería, y de manera subsecuente se procederá a solicitar la autorización del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (CIEI-UPCH).

IV. RESULTADOS ESPERADOS

Desde una perspectiva teórica, la presente investigación permitirá generar evidencia actualizada sobre la percepción del ambiente educativo en estudiantes de pregrado de Odontología, aportando al conocimiento existente sobre los factores que influyen en el proceso de enseñanza–aprendizaje en la educación superior en ciencias de la salud. En particular, se espera describir la percepción del entorno formativo a través del puntaje global y los dominios del instrumento DREEM, considerando componentes académicos, docentes, organizacionales y psicosociales.

Desde el ámbito académico e institucional, los hallazgos permitirán identificar el nivel de percepción del ambiente educativo en la población estudiantil, así como posibles diferencias según año de estudios, sexo y edad. Esta información será relevante para orientar decisiones curriculares y de gestión académica, promoviendo estrategias que fortalezcan la calidad educativa y optimicen las condiciones del entorno formativo en la carrera de Odontología.

Desde la perspectiva del bienestar estudiantil, se espera que los resultados aporten información útil para reconocer áreas del ambiente educativo que podrían influir en la satisfacción con la formación y el clima institucional. En conjunto, la evidencia obtenida podrá contribuir al diseño de estrategias de mejora continua e intervenciones orientadas a fortalecer el ambiente educativo en programas de formación odontológica, así como servir de base para futuras investigaciones en este campo.

V. CONCLUSIONES

La presente investigación permitirá aportar evidencia sobre la percepción del ambiente educativo en estudiantes de pregrado de Odontología de una universidad peruana durante el año 2026, abordando un aspecto clave del proceso formativo desde la perspectiva estudiantil. El análisis de dicha percepción según variables académicas y sociodemográficas, como el año de estudios, el sexo y la edad, contribuirá a comprender posibles diferencias en la experiencia educativa a lo largo de la formación profesional. En este sentido, el estudio podrá constituirse en un insumo relevante para la reflexión académica y la mejora continua de la calidad educativa en la formación odontológica.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rodríguez-Hopp MP, González-Providell S, Molina-Castillo C, Martínez-Rondanelli B, Rebolledo J. Análisis del ambiente educacional en escuela de odontología chilena. *Rev Clin Periodoncia Implantol Rehabil Oral*. 2016;9(2):153–162.
1. Castro-Rodríguez Y. Percepciones estudiantiles sobre el entorno educativo en el contexto odontológico. *Odontoestomatología*. 2025;27(46).
2. Gil YM, Hong JS, Ban JL, Kwon JS, Lee JI. Dental students' perception of their educational environment in relation to their satisfaction with dentistry major: a cross-sectional study. *BMC Med Educ*. 2023;23:508.
3. Ibarrola-Núñez G, Bermúdez-Oyarzún M, Molina-Castro P. Áreas problemáticas del ambiente educacional en estudiantes de Odontología según el cuestionario DREEM. Una revisión bibliográfica. *FEM Rev Fund Educ Méd*. 2022;25(3):127–135. doi:10.33588/fem.253.1195.
4. Castro-Rodríguez Y, Lara-Verástegui R. Percepción del ambiente educacional por estudiantes del pregrado en odontología. *Rev ADM*. 2017;74(3):133–140.
5. Waqar-Un-Nisa, Orakzai GS, Qamar W, Zahra SF, Idrees S, Abd-Ur-Rehman. Evaluating the dental learning environment: a student-centric perspective across preclinical and clinical years using Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM) tool. *J Khyber Coll Dent*. 2024;14(03):38–45.

6. Oumayma WH, Al Jalil Z, Moussaoui H. Perception of the learning environment among fifth-year students of the Faculty of Dental Medicine of Casablanca. *Eur J Educ Pedagogy*. 2024;5(5):857.
7. Al-Samadani KH, Ahmad MS, Bhayat A. Educational environment as perceived by dental students at King Saud University. *Saudi Dent J*. 2020;32(4):205–212.
8. Ahmed A, Khan S, Ali S. Assessment of educational environment in dental students. *Merit Res J Med Med Sci*. 2025;13(5):1–7.
9. Roff S, McAleer S, Harden RM, Al-Qahtani M, Ahmed AU, Deza H, et al. Development and validation of the Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM). *Med Teach*. 1997;19(4):295–299.
10. Aguilar-Barojas S, Jiménez-Sastré A, Castillo-Orueta ML. Validación de la traducción al idioma español del Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM). *Inv Ed Med*. 2018;7(26):13–19.

VII. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

Presupuesto

| Descripción | P. Unitario S/. | Cantidad | Total S/. |
|-------------|-----------------|----------|-----------|
| Computadora | S/.3,000 | 1 | S/.3,000 |
| Transporte | S/.600 | 1 | S/.600 |
| Total | | | S/.3600 |

Cronograma

| Actividad | Enero | Febrero | Marzo | Abril | Mayo | Junio |
|---------------------------|-------|---------|-------|-------|------|-------|
| Presentación del proyecto | X | | | | | |
| Aceptación del proyecto | | X | | | | |
| Obtención de datos | | | X | | | |
| Procesamiento de datos | | | | X | | |
| Análisis de resultados | | | | | X | |
| Informe final | | | | | | X |

ANEXOS

Anexo 1. Cuadro de operacionalización de variables

| Variable | Definición conceptual | Definición operacional | Tipo | Escala | Valores |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------|-----------|--|
| Percepción del ambiente educativo | Valoración que realiza el estudiante sobre las características del entorno formativo donde se desarrolla su proceso de aprendizaje, incluyendo componentes académicos, docentes, organizacionales y psicosociales. | Puntaje total obtenido mediante la aplicación del cuestionario Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM) en estudiantes de pregrado de Odontología durante el año 2026. | Cuantitativa continua | Intervalo | Puntaje total de 0 a 200 puntos. 0–50= muy deficiente. 51–100= con múltiples dificultades. 101–150= más positivo que negativo. 151–200= altamente favorable. |
| Edad | Tiempo de vida transcurrido desde el | Edad reportada por el estudiante al momento de la aplicación del | Cuantitativa | Razón | Número entero de años. |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|------------------------|---------|---------------------------------|
| | nacimiento del estudiante. | cuestionario, expresada en años cumplidos. | continua | | |
| Sexo | Conjunto de características biológicas que diferencian a los estudiantes. | Sexo declarado por el estudiante al momento de la recolección de datos. | Cualitativa dicotómica | Nominal | 1 = Masculino. 2 = Femenino. |
| Año de estudios | Nivel académico que cursa el estudiante dentro de la carrera de Odontología. | Año académico en el que se encuentra matriculado el estudiante al momento de la aplicación del cuestionario. | Cualitativa politómica | Ordinal | 1º, 2º, 3º, 4º y 5º año |

Anexo 2. Consentimiento informado

Consentimiento para participar en un estudio de investigación

- ADULTOS -

Instituciones : Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH)

Investigadora: Ximena Lira Castañeda

Título : Percepción del ambiente educativo en estudiantes de pregrado de Odontología de una universidad peruana, 2026.

Propósito del estudio

Usted está siendo invitado(a) a participar en un estudio de investigación titulado: “Percepción del ambiente educativo en estudiantes de pregrado de Odontología de una universidad peruana, 2026”. El propósito de este estudio es conocer y describir la percepción que tienen los estudiantes de la carrera de Odontología sobre el ambiente educativo en el que se desarrolla su proceso de enseñanza–aprendizaje.

En el contexto universitario peruano, existe evidencia limitada y poco actualizada sobre cómo los estudiantes perciben su entorno formativo en programas de Odontología. Comprender esta percepción permitirá identificar aspectos del ambiente educativo que podrían ser fortalecidos, contribuyendo a la mejora de la

calidad educativa y de la experiencia académica de los estudiantes. En este marco, surge la siguiente interrogante: ¿Cuál es la percepción del ambiente educativo en estudiantes de pregrado de Odontología de una universidad peruana durante el año 2026?

Procedimientos

Si acepta participar, se le solicitará responder un cuestionario de manera voluntaria. El cuestionario incluye datos generales (edad, sexo y año de estudios) y la evaluación de la percepción del ambiente educativo mediante el cuestionario Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM). El tiempo estimado para su aplicación es de 10 a 15 minutos.

Riesgos

La participación en este estudio no implica riesgos físicos ni psicológicos. Únicamente se requiere el tiempo necesario para responder el cuestionario.

Beneficios

No existe un beneficio directo por participar en el estudio; sin embargo, la información obtenida podrá ser utilizada para mejorar el ambiente educativo y la experiencia académica de los estudiantes de Odontología.


Costos e incentivos

La participación en el estudio no implica ningún costo para usted y no se otorgarán incentivos económicos ni de otra índole.

Confidencialidad

La información proporcionada será tratada de forma anónima y confidencial. Los datos recolectados serán utilizados exclusivamente con fines académicos y de investigación.

Derechos del participante

Su participación es completamente voluntaria. Puede decidir no participar o retirarse del estudio en cualquier momento, sin que ello genere consecuencias académicas o personales. En caso de presentar dudas o requerir información adicional, puede comunicarse con el responsable del estudio, Ximena Lira Castañeda, al teléfono 

Si desea realizar consultas relacionadas con los aspectos éticos de la investigación o considera que sus derechos como participante han sido vulnerados, puede comunicarse con el Comité Institucional de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, al teléfono 01-319000, anexo 2271.

Consentimiento

He leído la información proporcionada, he comprendido el propósito del estudio y acepto participar voluntariamente en esta investigación, entendiendo que puedo retirarme en cualquier momento.

Participante

Fecha

Nombre:

DNI:

Testigo

Fecha

Nombre:

DNI:

Investigador

Fecha

Nombre:

DNI: