



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

**LA APLICACIÓN DE CÍRCULOS DE
INTERAPRENDIZAJE PARA FORTALECER EL
DESEMPEÑO DOCENTE EN LA MEJORA DEL
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE
MATEMÁTICA DEL CICLO AVANZADO DE CEBA
MANUEL GONZALEZ PRADA**

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO
PEDAGÓGICO

**AUTOR:
ROCA NUÑEZ JORGE FÉLIX**

**ASESOR:
VILLARROEL CARLOS JUANA MARIA**

LIMA – PERÚ

201

RESUMEN

El plan de acción “La aplicación de círculos de interaprendizaje para fortalecer el desempeño docente en la mejora del rendimiento académico en el área de matemática del ciclo avanzado de ceba Manuel González Prada”, para fortalecer el desempeño docente en la mejora del rendimiento académico de los estudiantes en el área de matemática del ciclo avanzado de ceba se ha elaborado a partir de la problemática detectada con la participación de la comunidad educativa, habiendo determinado la problemática se elaboró el plan de acción ,con la finalidad de resolver el problema priorizado, determinando el objetivo general, los objetivos específicos y la estrategia que se va aplicar para resolver el problema teniendo en cuenta los referentes conceptuales que permitan analizar el problema descrita y aportes de experiencias realizadas sobre el tema.

Para lograr el objetivo se utilizó la estrategia círculo de interaprendizaje, teniendo presente los referentes conceptuales y aportes de experiencias realizadas sobre el tema. Entre la conclusión más resaltante tenemos: para mejorar el logro de aprendizaje de cualquier área es importante la aportación de toda la comunidad educativa de acuerdo al rol que desempeñan. Las estrategias serán efectivas bajo liderazgo del director.

Palabras Clave: las estrategias educativas, interaprendizaje, logro de aprendizaje.