



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS
ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA
INSTITUCION EDUCATIVA “FE Y
ALEGRIA N°1” DEL 26 DE
SEPTIEMBRE DEL 2016 AL 26 DE
ENERO DEL 2017**

Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo
para la Obtención del Título de Cirujano Dentista

Karem Annelise Rodriguez Ibazetta

Lima-Perú

2017

ASESORA

Esp. Bani Gonzales Vega

Departamento Académico de Estomatología del Niño y del Adolescente

JURADO EXAMINADOR

Presidente : Mg. Carlos Espinoza M.
Secretaria : Esp. Carola Coronado Li.

FECHA DE SUSTENTACIÓN : 4 de Julio del 2017

CALIFICATIVO : Aprobado

DEDICATORIA

A Dios, a mi papá que está en el cielo, a mi mamá y a mi familia que en todo momento han estado conmigo ofreciéndome su sincero apoyo.

AGRADECIMIENTOS

- A Dios, porque no hubo un solo día en el que dejaste de estar a mi lado, tu más que nadie sabes lo que pase en todo este trayecto y gracias por darme la dicha de conocer personas tan lindas y que muchas veces, son difíciles de encontrar.
- A mi mamá, quien me demuestra cada día su amor incondicional y la cual es una de mis razones para seguir adelante. Gracias por siempre querer lo mejor para mí y permitirme lograr esta anhelada meta.
- A mi familia, a cada miembro que la forma porque cada uno ha dado su granito de arena en los diferentes momentos de mi carrera y han sido participes de este gran paso.
- A mis docentes médicos, que estuvieron presentes en toda esta etapa de aprendizaje y que sin su exigencia, compromiso y profesionalismo, no sería posible hablar del alto nivel académico y profesionalismo.
- A mis amigos, que fueron parte de experiencias que nunca olvidaré y estuvieron dándome su apoyo en los momentos que más los necesitaba.

RESUMEN

El Servicio Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT) es un programa que ofrece la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia al bachiller en Estomatología para obtener el título de Cirujano Dentista, realizando actividades de carácter preventivo-recuperativos, de baja y mediana complejidad.

El objetivo de este informe consiste en detallar dichas actividades de salud bucal que tuvieron lugar en la I.E. “Fe y Alegría N°1” con los estudiantes inscritos al Programa Dental Escolar en el periodo de septiembre 2016- enero 2017. Dichas actividades se dividen en intramurales y extramurales. En las actividades intramurales se presentan las actividades clínicas concluidas a todos los estudiantes inscritos en el programa y la realización de un índice epidemiológico, un pre-test y charlas en los salones de 4°, 5° y 6° de primaria. Asimismo, la actividad extramural consistió en participación en una Campaña de Salud en el distrito de San Isidro.

En el período de septiembre 2016- enero 2017, se realizó un total de 571 tratamientos a pacientes inscritos. Además, se contó con la inscripción de 59 alumnos en el periodo mencionado y 142 alumnos en todo el año 2017.

ABSTRACT

El Servicio Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT)) is a program offered by the Faculty of Stomatology of the Peruvian University Cayetano Heredia to the bachelor in Stomatology to obtain the title of Dentist Surgeon, performing preventive-recuperative activities, low and medium complexity.

The purpose of this report is to detail these oral health activities that took place in the I.E. "Fe y Alegría N°1" with students enrolled in the Dental School Program in the period from September 2016 to January 2017. These activities are divided into intramural and extramural. The intramural activities present the clinical activities completed to all students enrolled in the program and the completion of an epidemiological index, a pre-test and lectures in the rooms of 4 °, 5 ° and 6 ° of primary. Likewise, extramural activity consisted of participation in a Health Campaign in the district of San Isidro.

In the period from September 2016 to January 2017, a total of 571 treatments were performed on enrolled patients. In addition, there was enrollment of 59 students in the mentioned period and 142 students in all the year 2016.

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Población total de alumnos matriculados hasta el mes de enero en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 en el año 2017, según grado y sexo.	10
Tabla 2. Distribución de alumnos a nivel primaria matriculados hasta el mes de enero en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en el año 2017, según grado y sexo.	11
Tabla 3. Distribución de alumnos a nivel secundaria matriculados hasta el mes de enero en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en el año 2017, según grado y sexo.	12
Tabla 4. Número total de alumnos inscritos al programa de atención dental en el año 2016, según nivel académico y período.	14
Tabla 5. Número total de alumnos inscritos en el período septiembre 2016- enero 2017 en el servicio dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en el año 2016, según nivel académico y sexo.	15
Tabla 6. Promedio de las notas obtenidas en la prueba de conocimiento previo en los grados 4°, 5° y 6° de primaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.	31

Tabla 7.	Número total de actividades clínicas realizadas en el programa dental en el período de septiembre 2016- enero 2017 según meses y tipo de tratamiento.	36
Tabla 8.	Número total de actividades clínicas realizadas en el programa dental en el período de septiembre 2016- enero 2017 según operadora y tipo de tratamiento.	37

INDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Distribución de alumnos inscritos y no inscritos en el servicio dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en el año 2016, según nivel académico.	16
Gráfico 2. Promedio del índice de ceod en alumnos del 4°, 5° y 6° de primaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 en el período septiembre 2016- enero 2017.	28
Gráfico 3. Promedio del índice de CPOD en alumnos del 4°, 5° y 6° de primaria de la Institución Educativa Fe y Alegría en el período septiembre 2016- enero 2017.	29
Gráfico 4. Promedio del índice de CPOD y ceod en alumnos del 4°, 5° y 6° de primaria de la Institución Educativa Fe y Alegría en el período septiembre 2016- enero 2017.	30
Gráfico 5. Distribución de alumnos nuevos vs atendidos anteriormente (controles, reevaluaciones y/o continuadores) en el período de septiembre 2016- enero 2017 en el servicio dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.	35

- Gráfico 6.** Distribución total de actividades clínicas realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 por ambas bachilleres en estomatología de septiembre 2016- enero 2017, según meses. 38
- Gráfico 7.** Total de los alumnos matriculados y alumnos inscritos al servicio dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en los periodos de septiembre 2014- enero 2015, septiembre 2015- enero 2016 y septiembre 2016- enero 2017. 45
- Gráfico 8.** Actividades clínicas realizadas en el Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en los períodos de septiembre 2014- enero2015, septiembre 2015- enero 2016 y septiembre 2016- enero 2017. 46

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág
Cuadro 1	
Horario de atención de las integrantes del SESAOT del consultorio dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.	20

LISTA DE ABREVIATURAS Y SIMBOLOS

- APAFA** : Asociación de Padres de Familia.
- DAENA** : Departamento Académico de Estomatología del Niño y Adolescente.
- I.E** : Institución Educativa.
- I.H.O** : Instrucción de Higiene Oral se refiere a las recomendaciones previas o posteriores al tratamiento que se le brinda al paciente para un buen cuidado de la salud bucal.
- Profilaxis dental** : Medida preventiva que involucra la remoción de placa bacteriana, cálculo y manchas extrínsecas de la corona y parte de la raíz para el control de las enfermedades gingivales.
- Pulpotomía** : Ablación parcial de la pulpa dentaria realizada generalmente en tratamiento de la pulpitis; en donde el tejido pulpar coronales eliminado.
- OMS** : Organización Mundial de Salud.
- PNCS** : Plan Nacional Concretado de Salud.
- CPOD** : Índice que cuantifica la prevalencia de caries dental a partir de la sumatoria de dientes cariados, perdidos y obturados permanentes.

- ceod** : Índice que cuantifica la prevalencia de caries dental a partir de la sumatoria de dientes cariados, extraídos y obturados deciduos.
- SESAOT** : Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la obtención del título de cirujano dentista.
- MINSA** : Ministerio de Salud del Perú.
- SIS** : Seguro Integral de Salud.
- EsSalud** : Seguro Social de Salud. Es la institución peruana de la seguridad social en salud, comprometida con la atención integral de las necesidades y expectativas de la población asegurada.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
I. INTRODUCCION	1
I.1 Descripción de la sede de trabajo	3
I.1.1 Localización	3
I.1.2 Reseña Histórica	3
I.2 Servicio Odontológico	5
I.2.1 Localización e Infraestructura del Consultorio Dental y sus áreas complementarias	5
I.2.2 Descripción del Servicio Odontológico	6
I.3 Características de la población	8
I.3.1 Población de matriculados	13
I.3.2 Población de inscritos	12
I.4 Recursos	17
I.3.1 Recursos humanos	17
I.3.2 Recursos físicos	17
I.3.3 Recursos materiales	18
I.5 Horario de atención del servicio dental	19
I.6 Funciones del SESAOT	21
II. OBJETIVOS	22
II.1 Objetivo General	22
II.2 Objetivo Específico	22
II.3 Metas	23

III. RESULTADOS	26
III.1 Actividades Intramurales	27
III.2 Actividades Extramurales	40
IV. DISCUSION	41
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES	48
VII. REFERENCIAS	49
ANEXOS	51

I. INTRODUCCION

La Organización Mundial de la Salud (OMS) menciona que la salud oral es esencial para gozar de una buena salud y por ende, una buena calidad de vida. La prevalencia de enfermedades bucodentales está aumentando en los países de ingresos bajos y medianos; en todos los países, la carga de morbilidad por esta causa es considerablemente mayor en las poblaciones pobres y desfavorecidas. En dichos países, escasean los programas públicos de salud bucodental. Debido a ello, el elevado costo de los tratamientos odontológicos puede evitarse aplicando medidas eficaces de prevención y promoción de la salud.¹

Según el Plan Nacional Concretado de Salud (PNCS) la alta prevalencia de enfermedades bucales es considerada una de los doce problemas sanitarios del Perú. Por consiguiente, el MINSA sostiene como una de sus principales funciones, la gestión de actividades promocionales, preventivas y recuperativas para el abordaje multidisciplinario de las enfermedades bucales.²

Frente a esta problemática La Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia realiza convenios en diferentes colegios ubicados en el distrito de San Martín de Porres siendo la Institución Educativa “Fe y Alegría N°1” uno de ellos.

En el Servicio Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT) el bachiller se encuentra encargado de realizar actividades de diseño, dirección, ejecución y control de programas y servicios de salud bucal y proyección a la comunidad. Estas actividades son de carácter preventivo-recuperativos, de baja y mediana complejidad.

Lo mencionado anteriormente, se realizó en base a los conocimientos adquiridos desarrollados durante los cinco años de carrera. Además, de poder contribuir con los

hábitos bucales de la población involucrada y por ende, repercutir positivamente en la salud bucal de la población.

El presente informe pretende dar a conocer el trabajo realizado por los bachilleres teniendo como inicio de sus actividades el 26 de septiembre del 2016 hasta el 26 de enero del 2017, En el año 2016, se calculó un total de 142 inscritos, Con respecto a este periodo (septiembre 2016- enero 2017), fueron 59 los inscritos entre nuevos y continuadores. Asimismo, se registraron un total de 571 actividades, realizados por ambas bachilleres del programa SESAOT.

I.1 Descripción de la sede de trabajo

I.1.1 Localización

La Institución Educativa “Fe y Alegría N° 1” está ubicada en la Avenida José Granda 2202- Urbanización Valdivieso, Distrito de San Martín de Porres. (Ver anexo 1)

I.1.2 Reseña Histórica

EL 31 de Julio de 1965 se registró la fundación de cinco colegios pertenecientes a Fe y Alegría Perú, ubicados en las zonas pobres que circundaban el perímetro de Lima (Valdivieso, Condevilla, Pamplona y en dos colegios en Chacarilla de Otero). Ese mismo año, el Padre José Maria Vélaz arribo a Perú desde Venezuela junto con Ignacio Marquínez y José Luis Alcalde para trabajar en la obra.

Un año después en 1966 se inician sus actividades, fue así que Fe y Alegría obtuvo sus primeros cimientos para caminar hacia su principal objetivo: educación integral de calidad para los sectores marginales.

Los años comprendidos entre 1967 y 1974 fueron tiempos de organización, constitución de equipos de trabajo para la dirección del Movimiento, el acompañamiento pedagógico de los centros, el cultivo de relaciones con el Estado y la búsqueda de las bases de financiamiento.

Vale la pena señalar que la propuesta pedagógica de Fe y Alegría se plantea sobre 3 pilares tales como: La Educación Popular, el primer pilar, que consta de brindar una transformación social y ética de la realidad, de la misma manera, dar una educación para la ciudadanía y la democracia y por ende, permitir que los estudiantes se sientan con capacidad de crecer y transformar la realidad. El segundo pilar es el de la Educación en Valores para ello realizan: Formación ética, promoción del

descubrimiento y la asunción de valores humanos, desarrollo de la conciencia moral y compromiso con el otro, el entorno natural y social. El tercer pilar se refiere a la Educación para el trabajo acorde a la realidad actual.

Todo este esfuerzo responde al compromiso de muchas personas con el fin de ayudar a superar las necesidades concretas de los sectores populares menos favorecidos, para que ellos mismos sean protagonistas en la mejora de su calidad de vida.

La Institución Educativa “Fe y Alegría N°1” fue fundada en Febrero del año 1966 y en Abril de dicho año se inician las clases con 5 aulas construidas con material prefabricado y un aula rústica desde transición, conocido ahora como inicial, hasta quinto año de primaria. (Ver anexo N°2)

En 1967 se logra inaugurar la primera sección de secundaria, compuesta solo por mujeres, gracias a la dedicación constante de las religiosas de Santa Ana.

En la década de los 70, las secciones aumentaron a 12 en primaria y 15 en secundaria. Durante los años 1973 a 1978 se dio prioridad a la labor de tutoría y la implementación de métodos pedagógicos centrados en los intereses y en la psicología del estudiante.

Años más tarde en 1987 se lleva a cabo la construcción de la nueva Biblioteca y se crea OBE (orientación y bienestar del educando).

En 1991, promovió, con la ayuda de la Municipalidad y la colaboración de los padres de familia, el proyecto de cambiar el frente del Colegio, de basurero y foco infeccioso, en zonas verdes, obteniendo un gran beneficio en la salud de estudiantes y vecinos.

En el año 2001 se abrió el colegio para prácticas profesionales de estudiantes de educación de la UARM (Universidad Antonio Ruiz de Montoya), PUCP (Pontificia

Universidad Católica del Perú). En enero del 2006 se firma el convenio con la Clínica Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, para la atención de todos los estudiantes.

En el periodo de septiembre 2016- enero 2017 se encontraba dirigido por la Directora María Elena Bravo Cubas la cual pertenece a la congregación religiosa. En la actualidad se encuentra regido por la directora Lourdes Haydee Sánchez Díaz. (Ver anexo N°3)

I.2 Servicio Odontológico

I.2.1 Localización e Infraestructura del Consultorio Dental y sus áreas complementarias.

El consultorio dental se encuentra situado en el primer piso, frente al patio central, entre dos aulas de clase; una de primaria y la otra de secundaria.

Con respecto a la infraestructura del Servicio Dental de la Institución Educativa “Fe y Alegría N° 1” comprende tres ambientes. El primer ambiente es el área donde se realizan los tratamientos propiamente dichos, el segundo ambiente se encuentra el área de Rayos X y el tercero, el cual se ubica al costado de éste, se encuentra la compresora.

El consultorio dental es un espacio relativamente pequeño, la entrada consiste en un escritorio en el que se encuentra una computadora y sobre ésta se encuentran la repisa con divisiones, donde se colocan las historias clínicas clasificadas en orden numérico, colocando los dígitos del año de apertura como dígitos iniciales. (Ver

Anexo 4). En esta área se programan las citas y el registro de los pacientes. Al frente se encuentra colocado la cinta de medición y la balanza para poder registrar en la historia el respectivo peso y talla de cada paciente. (Ver Anexo N°5)

Del mismo modo, cuenta con dos unidades dentales las cuales permanecen en regular estado de funcionamiento, asimismo dentro del consultorio se encuentra una esterilizadora de calor seco y un armario de metal donde se guarda el instrumental y materiales dentales (Ver Anexo N°6), además, al lado, cuenta con un área de dos lavamanos y espejos. (Ver Anexo N°7). Aparte de ello, en un estante se puede encontrar la caja reveladora de radiografías intraorales.

El segundo ambiente se encuentra fuera del consultorio dental está provisto de un equipo de Rayos X, mandil protector de plomo con collarín y dos muebles archivadores, donde se guardan las historias clínicas que no están siendo utilizadas . (Ver Anexo N°8)

La compresora debe ser depurada por el Servicio de Mantenimiento de la Universidad Peruana Cayetano Heredia cada cierto tiempo, según lo regido por cada periodo.

I.2.2 Descripción del Servicio Odontológico

El Programa Dental Escolar de la Institución Educativa “Fe y Alegría N°1” presta atención odontológica a través de un Programa Dental Escolar para todos los estudiantes inscritos tanto del nivel primaria como secundaria. A los niños del nivel primario se les atiende en la mañana, ellos asisten a sus clases en el turno tarde de 1:00pm a 6:00 pm; los estudiantes de secundaria se les atiende en la tarde debido a que estudian en el turno de mañana de 7:30 am a 1:00 pm.

El pago del Programa Dental Escolar es anual y el costo es de 20 soles los cuales se cancelan en una cuenta bancaria, luego de ello, llevan su comprobante de pago a la APAFA, el cual les emite un recibo que se canjea en el Servicio Dental por una cartilla que los identifica como asegurados del Programa Dental Escolar. Ese mismo día se programa la cita, para que el alumno sea atendido lo más antes posible.

En el Programa Dental Escolar se realizan atenciones integrales. En la primera cita se empieza con el llenado de la historia clínica junto con radiografías, encuesta dietética y riesgo de caries. (Anexo N°9); con excepción de algún procedimiento que el paciente requiera ser atendido de inmediato.

En la segunda cita, se inician los tratamientos programados según la historia clínica, por lo general la fisioterapia oral (IHO, destartraje y pulido de dientes) y la aplicación de flúor correspondiente, así sucesivamente con las citas hasta finalizar con los tratamientos requeridos.

Con respecto a la aplicación de flúor, se manejan de acuerdo a la necesidad de cada paciente. Por ello, utilizamos flúor neutro al 2%, flúor acidulado al 1.23% y flúor barniz al 5%,

Asimismo, dentro de las medidas de prevención, se realiza la aplicación de sellantes y dentro de las primeras citas se les da la instrucción de higiene oral. Con respecto a las atenciones recuperativas se encuentra la realización de resina compuesta, resina fluida, Ionómero, Ionómero resina y tratamientos pulpares como: recubrimientos pulpares indirectos, pulpotomias y pulpectomias. Adicionalmente, se realizan controles periódicos y consejería dietética acorde con el riesgo cariogénico de cada paciente. De la misma manera, se elaboran reevaluaciones si el caso lo amerita.

Si el paciente requiere de algún procedimiento especializado tales como en casos de pacientes no colaboradores, endodoncias, coronas, ortodoncia, exodoncias complejas, etc. serán derivados a la Clínica Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, donde si un alumno de pregrado realiza el tratamiento cuenta con un 20% de descuento según el convenio. De lo contrario, es derivado al postgrado, en el cual cuenta con un descuento del 30% en radiografías.

I.3 Características de la población

I.3.1 Población de matriculados

De acuerdo a las nóminas de matrícula del año 2016, “Fe y Alegría N° 1” cuenta con una población total de 933 estudiantes. (Ver Tabla 1). De los cuales 420 estudiantes pertenecen al nivel primaria y 513 estudiantes al nivel secundario. (Ver Tabla 2 y 3). La población con la que se trabaja comprende edades entre 6 a 17 años. Cabe recalcar que hubo estudiantes que se retiraron en el transcurso del año, por lo que se tomaron en cuenta dichas variaciones.

En la tabla 1 se observa una mayor cantidad de estudiantes en el nivel secundario con un total de 513 estudiantes matriculados que equivale al 54.98% del total de toda la población escolar. Del mismo modo, se observa que hay un mayor número de mujeres con 479 matriculadas que equivale al 51.34%.

Conforme con la tabla 2 se encontró un mayor número de estudiantes en el 3ro y 6to grado con 72 estudiantes cada uno, lo que representa el 17.14% del total de estudiantes del nivel primario. Nótese también un mayor número de mujeres (220), que representa un 52.38% del total de estudiantes del nivel primario. En la

distribución de los estudiantes del nivel secundario, se evidencia un mayor número de estudiantes en 3° grado con 111 estudiantes que representa el 21.63% del total de estudiantes del nivel secundario. Asimismo, se observa un mayor número de mujeres (259) que representa un 50.48% de todos los estudiantes del nivel secundario.

Tabla 1. Población total de alumnos matriculados hasta el mes de enero en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en el año 2017, según grado y sexo.

Actividades	N° Mujeres	N° Varones	Total
Primaria	220	200	420
Secundaria	259	254	513
Total	479	454	933

Fuente: Base de datos área de Secretaria I.E. “Fe y Alegría N°1”

Tabla 2. Distribución de alumnos del nivel primaria matriculados hasta el mes de enero en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 en el año 2017, según grado y sexo.

Grado	N° Mujeres	N° Varones	Total
1°	33	35	68
2°	34	37	71
3°	36	36	72
4°	35	33	68
5°	42	27	69
6°	40	32	72
Total	220	200	420

Fuente: Base de datos área de Secretaria I.E. “Fe y Alegría N°1”

Tabla 3. Distribución de alumnos del nivel secundaria matriculados hasta el mes de enero en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en el año 2017, según grado y sexo.

Grado	N° Mujeres 49	N° Varones	Total
1°		57	106
2°	51	56	107
3°	62	49	111
4°	58	40	98
5°	39	52	91
Total	259	254	513

Fuente: Base de datos área de Secretaria I.E. “Fe y Alegría N°1”

I.3.2 Población de inscritos

El Programa Dental Escolar de la I.E. “Fe y Alegría N°1” tuvo un total de 142 inscritos entre pacientes nuevos y continuadores en el año 2016. Tomando en cuenta que de enero a Mayo se presentaron 102 inscritos (Primer periodo), de Mayo a septiembre 38 inscritos (Segundo Periodo) y de Setiembre a Diciembre, 2 inscritos.

En la tabla 4 se evidencia que en el primer periodo hubo un mayor número de inscritos con 102 estudiantes. A diferencia del tercer periodo, en donde solo hubo 2 inscritos. En el periodo septiembre 2016- enero 2017 (tercer periodo) se registraron 59 estudiantes y se observó que hubo una mayor cantidad de inscritos en nivel secundario con 32 estudiantes (54.24%) a diferencia del nivel primario con 27 inscritos (45.76%). Casi la totalidad de inscritos en este periodo fueron en el mes de enero del 2017. (Tabla 5)

De este modo, se calculó el número de estudiantes inscritos y no inscritos del nivel primaria y secundaria de todo el año 2016, obteniendo en el nivel primaria 78 inscritos que equivale al 18.57% del total de estudiantes de dicho nivel, en contraste con secundaria que tuvo 64 inscritos que equivale al 12.47% de su respectivo nivel. (Gráfico 1)

Tabla 4. Número total de alumnos inscritos al programa de atención dental en el año 2016, según nivel académico y período.

Meses	Nivel	Total
Enero- mayo	Primaria	62
(Primer Periodo)	Secundaria	40
	Subtotal	102
Mayo- septiembre	Primaria	16
(Segundo Periodo)	Secundaria	22
	Subtotal	38
Septiembre- diciembre	Primaria	0
(Tercer Periodo)	Secundaria	2
	Subtotal	2
Total		142

Tabla 5. Número total de alumnos inscritos en el período septiembre 2016- enero 2017, en el programa dental escolar de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1, según nivel académico y sexo.

NIVEL	N° MUJERES	N° VARONES	TOTAL
PRIMARIA	9	18	27
SECUNDARIA	21	11	32
TOTAL	30	29	59

Fuente: Base de datos del Consultorio Dental I.E. “Fe y Alegría N°1”

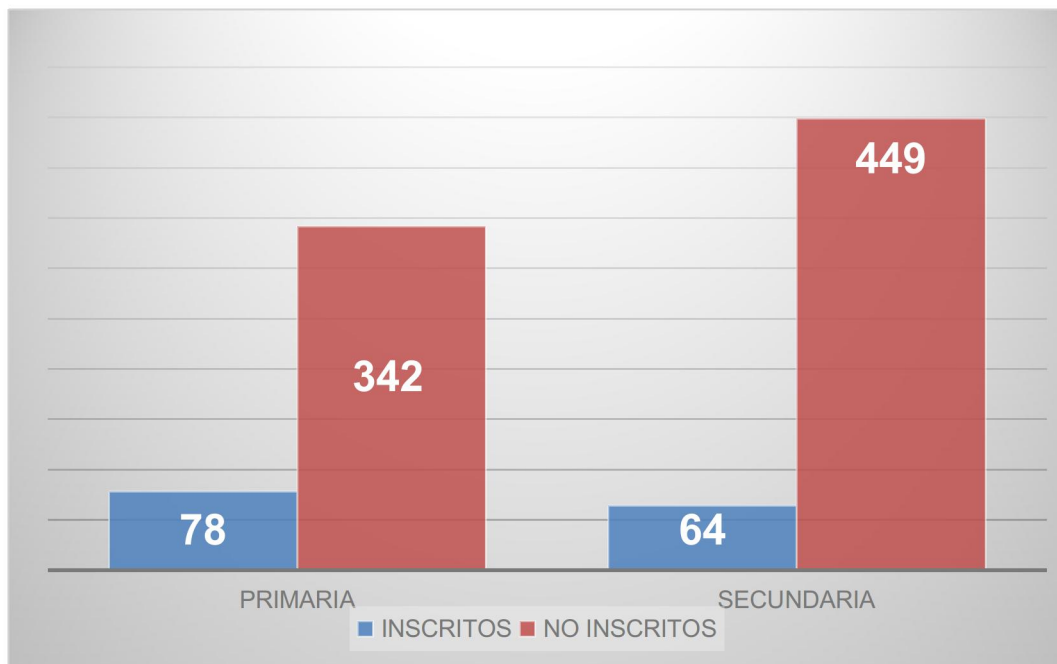


Gráfico 1. Distribución de alumnos inscritos y no inscritos en el programa dental escolar de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en el año 2016, según nivel académico.

I.4 Recursos

I.3.1 Recursos humanos

- Dos (2) Bachilleres en Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia pertenecientes al programa SESAOT.
- Un (1) Docente Supervisor de la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán Neira de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (DAENA).
- La APAFA de la I.E “Fe y Alegría N°1” se encarga del cobro anual de las inscripciones para el Programa Dental Escolar.
- Un (1) Personal de limpieza de la Institución Educativa, que se encarga del aseo del consultorio dental antes de las consultas en las mañanas.
- Dos (2) Personal de mantenimiento del La Clínica Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia

I.3.2 Recursos físicos

- Dos (2) Unidades dentales
- Dos (2) Lámpara de luz Halógena
- Dos (2) Taburetes
- Una (1) Esterilizadora de calor seco
- Una (1) Caja reveladora de radiografías
- Un (1) Negatoscopio

- Un (1) Equipo de Rayos X
- Una (1) Compresora
- Un (1) Mandilón protector de plomo

I.3.3 Recursos materiales

Los materiales e insumos utilizados en el servicio son proporcionados con el ingreso proveniente de la recaudación de dinero que cada asegurado proporciona cuando se inscribe al Programa Dental Escolar. Estos materiales se adquieren en la primera semana de cada mes, mediante una solicitud al servicio de secretaria de dicha institución educativa dirigido a la madre directora y con copia a la coordinadora de Clínicas Escolares (DAENA). Se adjunta a dicha solicitud, el presupuesto de una casa dental. (Anexo N°10 Y 11) Cabe agregar que dicha casa dental cuenta con servicio Delivery, por lo que luego de ser aceptada la solicitud, se realiza el pedido por vía telefónica. Los materiales son entregados al área de secretaria; para que sea la misma secretaria la que cancele el monto estipulado. Este procedimiento se empezó a ejecutar a partir del mes de Abril del 2016, después de una reunión con la coordinadora de Clínicas Escolares y la Directora, en ese entonces, la madre María Elena Bravo.

Los instrumentos con los que cuenta el Programa Dental Escolar han sido donados años anteriores por la Facultad de Estomatología de la UPCH para las actividades clínicas que son realizadas por los bachilleres SESAOT en sus turnos establecidos.

I.5 Horario de atención del servicio dental

La atención del Servicio Dental se da en dos turnos: En las mañanas de 9:00 am a 1:00 pm, y en la tarde es de 2:00 pm a 5:00 pm. La entrada del bachiller SESAOT es a las 8:30 am para tener el tiempo de preparar el consultorio y cerciorarse de tener todo listo, Cada bachiller SESAOT tiene dos turnos libres, los cuales son acordados en los primeros días de dicho periodo.

Cuadro 1. Horario de atención de los bachilleres SESAOT del consultorio dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.

Turno	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana (9 am- 1 pm)	Sharon Galarza	Sharon Galarza	Sharon Galarza	Sharon Galarza	Karem Rodriguez
		Karem Rodriguez	Karem Rodriguez	Karem Rodriguez	
ALMUERZO					
Tarde (2 pm- 5 pm)	Sharon Galarza	Sharon Galarza	Sharon Galarza	Sharon Galarza	Karem Rodriguez
		Karem Rodriguez	Karem Rodriguez	Karem Rodriguez	

I.6 Funciones del SESAOT

- Dominar las características y cobertura que cuenta el Programa Dental Escolar.
- Registrar a los estudiantes que han pagado para ser atendidos en el Programa Dental Escolar.
- Citar a los estudiantes de acuerdo a la disponibilidad de tiempo consultado por sus padres o apoderados.
- Actualizar la base de datos de los estudiantes asegurados
- Registrar las actividades clínicas realizadas cada paciente diariamente, tanto en la historia clínica como en la base de datos.
- Archivar y ordenar las historias clínicas, luego de ser utilizadas.
- Realizar atención integral a todo estudiante inscrito al Programa Dental Escolar.
- Cerciorarse del cumplimiento de las normas de Bioseguridad del consultorio.
- Incentivar la inscripción al Programa Dental Escolar a todos los estudiantes del I.E “Fe y Alegría 1”.
- Coordinar con las autoridades del I.E “Fe y Alegría 1” para la realización de alguna actividad que se llevara a cabo dentro del horario de clases.

II. OBJETIVOS

II.1 Objetivo General

Brindar atención odontológica a través de actividades de diagnóstico, promoción, prevención, recuperación, seguimiento y gestión en salud bucal para los estudiantes inscritos al Programa Dental Escolar de la I.E. “Fe y Alegría N°1”, periodo septiembre 2016 -enero 2017.

II.2 Objetivo Específico

1. Determinar el estado de salud bucal de los estudiantes de la I.E. “Fe y Alegría N°1”.
2. Ofrecer medidas de promoción en salud bucal para los estudiantes inscritos al Programa Dental Escolar de la I.E. “Fe y Alegría N°1”, periodo enero-Mayo 2016.
3. Brindar medidas de prevención en salud bucal para los estudiantes inscritos al Programa Dental Escolar de la I.E. “Fe y Alegría N°1”,
4. Brindar medidas de recuperación en salud bucal para los estudiantes inscritos al Programa Dental Escolar de la I.E. “Fe y Alegría N°1”.
5. Efectuar un seguimiento y control luego de haber culminado con los tratamientos requeridos a los estudiantes inscritos al Programa Dental Escolar de la I.E. “Fe y Alegría N°1”.
6. Realizar labores administrativas y gestión para el adecuado funcionamiento del Programa Dental Escolar en la I.E. “Fe y Alegría N°1”

II.3 Metas

II.3.1 Para el objetivo 1

1. Realizar el diagnóstico epidemiológico (ceod y CPOD) a los estudiantes pertenecientes al 4°, 5° y 6° grado de primaria de la I.E. “Fe y Alegría N°1”.
2. Llenado de historias clínicas, fichas de dieta cariogénica y riesgo de caries para establecer el diagnóstico y plan de tratamiento en los estudiantes inscritos en el Programa Dental Escolar de la I.E. “Fe y Alegría N°1”.
3. Realizar la toma de radiografías según el caso lo amerite para llegar a un correcto diagnóstico definitivo.

II.3.2 Para el objetivo 2

1. Ofrecer sesiones educativas sobre salud bucal a los estudiantes inscritos al Programa Dental Escolar tanto del nivel primaria como secundaria.
2. Informar sobre el Programa Dental Escolar ofreciendo volantes a los padres de familia de la I.E. “Fe y Alegría N°1”.
3. Proporcionar materiales educativos en el Programa Dental Escolar para la motivación de una buena salud bucal a los estudiantes de la I.E. “Fe y Alegría N°1”.
4. Elaborar una prueba de conocimientos previos para lograr identificar la información que poseen y a partir de ello, estructurar una adecuada charla educativa a los estudiantes de 4°, 5° y 6° de primaria.
5. Realizar charlas educativas sobre las enfermedades más prevalentes (caries dental y enfermedad periodontal) y buenos hábitos en salud bucal (técnica y elementos para la realización del cepillado) en los estudiantes de 4°, 5° y 6° grado de primaria.

II.3.3 Para el objetivo 3

1. Realización de la fisioterapia oral a cada alumno inscrito en el Programa Dental Escolar de la I.E. “Fe y Alegría N°1”
2. Aplicación de flúor a los pacientes inscritos al Programa Dental Escolar de la I.E. “Fe y Alegría N°1”
3. Colocación de sellantes en fosas y fisuras profundas en piezas dentales a los pacientes inscritos al Programa Dental Escolar de la I.E. “Fe y Alegría N°1”

II.3.4 Para el objetivo 4

1. Restauración de piezas dentales con lesiones cariosas a los pacientes inscritos al Programa Dental Escolar de la I.E. “Fe y Alegría N°1”
2. Desfocalizar focos infecciosos, realizando exodoncias de remanentes o lesiones cariosas amplias que lo ameriten, a los pacientes inscritos al Programa Dental Escolar de la I.E. “Fe y Alegría N°1”
3. Realizar la transferencia a la Clínica Dental Docente de la UPCH a los pacientes que requieran tratamientos como ortodoncia, coronas metálicas o tratamientos que requieran ser atendidos por la especialidad.

II.3.5 Para el objetivo 5

1. Realizar controles periódicos y consejería dietética, de acuerdo al riesgo estomatológico del paciente.
2. Efectuar reevaluaciones de acuerdo al tiempo establecido y si el caso lo amerita.

II.3.6 Para el objetivo 6

1. Archivar los recibos de pago de todos los estudiantes asegurados de la I.E. “Fe y Alegría N°1”.
2. Proporcionar las citas a los estudiantes inscritos en el Programa Dental Escolar de la I.E. “Fe y Alegría N°1”.
3. Mantener siempre la base de datos actualizada con los datos obtenidos por los padre o apoderados de los asegurados de la I.E. “Fe y Alegría N°1”.
4. Concertar con las autoridades correspondientes para la adquisición de materiales requeridos y para la realización de actividades programadas dentro de las horas de clase en I.E. “Fe y Alegría N°1”.
5. Informar al servicio de mantenimiento de la Clínica Dental Docente de la UPCH de cualquier daño o mal funcionamiento de algún equipo del consultorio dental de la I.E. “Fe y Alegría N°1”.

III. RESULTADOS

III.1 Actividades Intramurales

Diagnóstico Epidemiológico

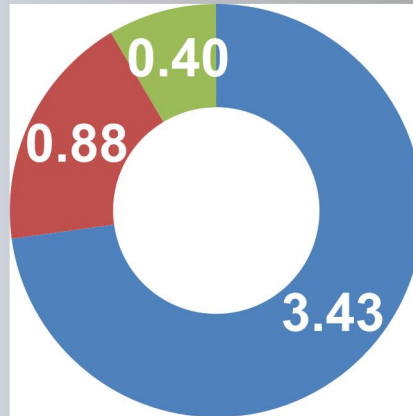
El Indicador Epidemiológico utilizado fue el CPOD, desarrollado por Klein, Palmer y Knutson en un estudio de salud oral y en la búsqueda de un indicador para reconocer la necesidad de tratamiento de niños asistentes a una escuela primaria en Estados Unidos. Se ha convertido en el índice más utilizado de los estudios odontológicos que se realizan para cuantificar la prevalencia de caries dental.³ El índice de ceod y CPOD se realizó a una población comprendida entre las edades de 9 a 13 años, con un total de 209 estudiantes de los grados 4°, 5° y 6° de primaria. Se puede recalcar que el promedio de CPOD total fue de 3.5, considerándose MODERADO. Con respecto al ceod el promedio total fue de 1.57, considerándolo BAJO, según la Organización Panamericana de Salud. Las revisiones fueron realizadas en el consultorio dental en horas de clases y de acuerdo a lo coordinado previamente con la tutora de cada salón.

En el gráfico 2 se puede observar el promedio de ceod en los grados de 4°, 5° y 6° grado de primaria. Nótese que en 4° grado presenta un mayor promedio de 3.43 en dicho índice, considerándose MODERADO. Por el contrario, en 6° grado se observa un promedio de 0.40, considerándose MUY BAJO.

De igual forma, se aprecia el promedio de CPOD en los grados de 4°, 5° y 6° grado de primaria. Se observa que el mayor valor lo presenta 6° grado con 3.98, considerándolo como MODERADO. Los grados de 4° y 5° también se encuentran con un índice MODERADO. (Gráfico 3)

De esta manera, se observa que en el 6° grado obtuvo los mayores valores de CPOD (3,98), considerándose MODERADO. Sin embargo, tuvo el menor valor de ceod con 0.40, considerándose MUY BAJO. (Gráfico 4)

Índice de ceo-d de 4°, 5° y 6° grado de primaria



■ Cuarto grado ■ Quinto grado
■ Sexto grado

Gráfico 2. Promedio del índice de ceod en alumnos del 4°, 5° y 6° de primaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 en el período septiembre 2016-enero 2017.

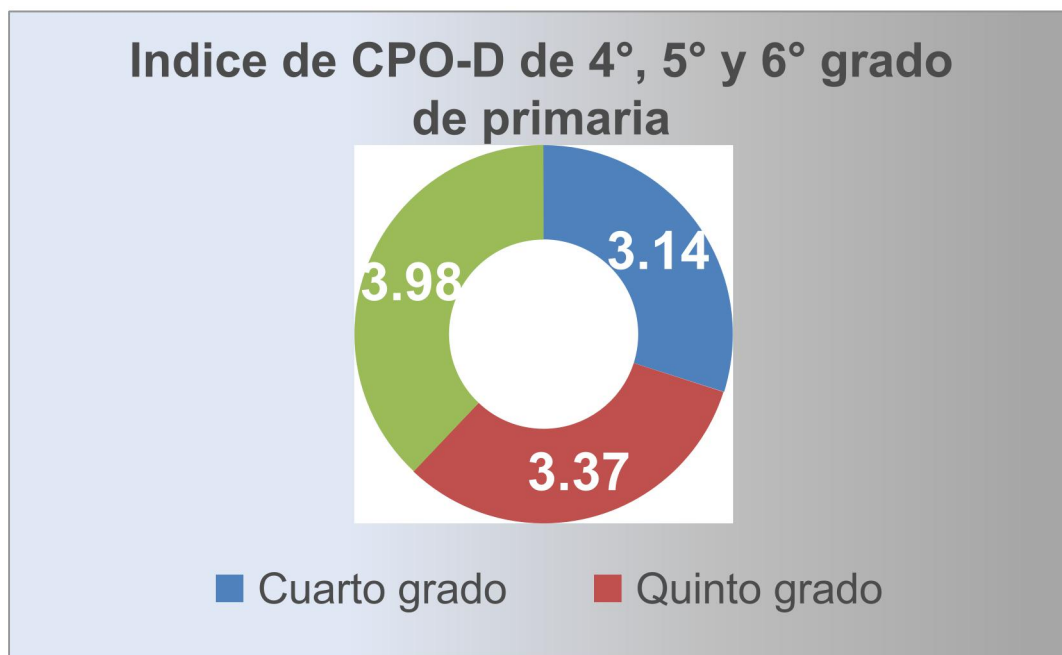


Gráfico 3. Promedio del índice de CPOD en alumnos del 4°, 5° y 6° de primaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en el período septiembre 2016-enero 2017.

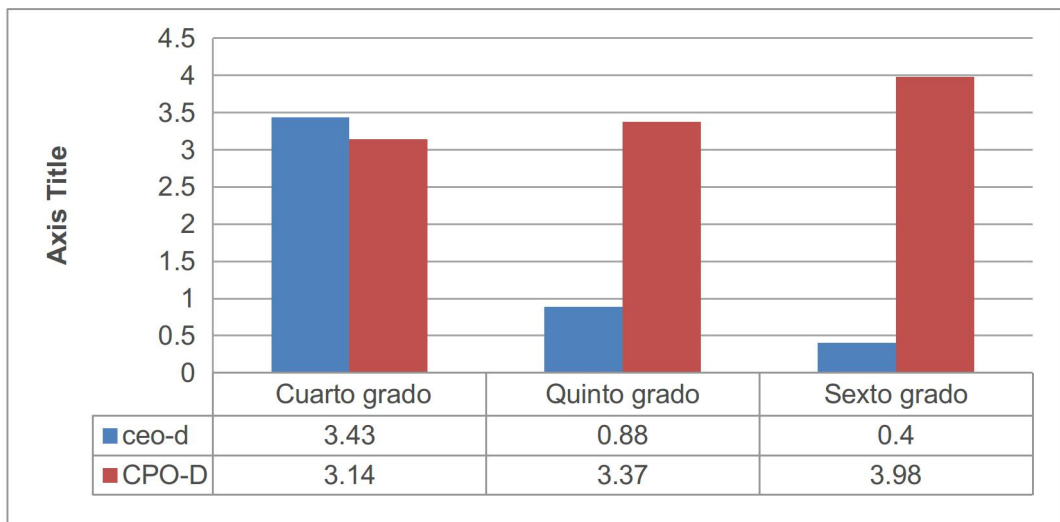


Gráfico 4. Promedio del índice de CPOD y ceod en alumnos del 4°, 5° y 6° de primaria de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 en el período septiembre 2016- enero 2017.

Promoción para la salud

Se realizaron las charlas educativas en los salones de 4°, 5° y 6° de primaria en los meses de Diciembre y enero, luego de culminadas las revisiones para el ceod y CPOD. Los temas a tratar fueron “Caries dental y enfermedad periodontal” y “Buenos hábitos orales”, los cuales fueron realizados por ambas bachilleres SESAOT. Dichas sesiones fueron realizadas en el horario de clases, discutido antes con las tutoras de cada salón y acorde con el horario que más les acomodaba. (Anexo N°12 y 13).

Además se realizó una prueba de conocimiento previo, a dichos grados. (Anexo N°14) Según David Ausubel, psicólogo y pedagogo estadounidense, esta acción es muy importante debido a que la adquisición de información nueva depende en alto grado de las ideas pertinentes que ya existen, obteniendo un aprendizaje significativo en los seres humanos.

Cabe resaltar que el mayor puntaje obtenido fue en 6° grado “A” de primaria con 14.39 y dos grados alcanzaron notas aprobatorias. Por lo contrario, 4° grado de primaria obtuvieron la más bajo nota. (Tabla 6)

Adicionalmente, se realizó la premiación de un concurso de dibujo y pintura: “Por una sonrisa saludable” organizado por el Departamento Académico de Estomatología del Niño y Adolescente en el periodo anterior. La actividad fue dirigida a los estudiantes de 1°, 2° y 3° grado de primaria. El premio fue entregado a los estudiantes que realizaron los dibujos más creativos de su grado y consto de una mochila con artículos de higiene oral y colores, además de su constancia por haber sido uno de los ganadores. (Anexo N°15, 16 y 17)

Tabla 6. Promedio de las notas obtenidas en la prueba de conocimientos previo en los grados 4°, 5° y 6° de primaria de las Institución Educativa Fe y Alegría N°1.

Grado	Sección	N° de alumnos	Promedio
4°	A	34	6.9
4°	B	35	9.3
5°	A	36	11.2
5°	B	34	12.5
6°	A	32	14.39
6°	B	32	13.8
Total	220	202	11.34

Actividades realizadas en el programa de atención dental

Las actividades clínicas fueron realizadas por los dos Bachilleres en Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Las actividades empezaron el 26 de enero del 2016 y se realizó un total de 571 actividades, los cuales comprendieron en:

➤ Fase de Higiene:

- Fisioterapia oral.
- Instrucción de higiene oral
- Exodoncias

➤ Fase Preventiva:

- Aplicación de flúor gel neutro 2% o acidulado 1.23%
- Sellantes preventivos
- Consejería dietética

➤ Fase Correctiva:

- Restauraciones con ionómero
- Restauraciones con resina compuesta
- Restauraciones con resina fluida
- Tratamientos pulpares en piezas deciduas como recubrimiento pulpar Indirecto y pulpotomía.

- Fase de Mantenimiento:

- Controles periódicos y consejería dietética, de acuerdo al riesgo estomatológico de cada paciente

En el total de las actividades clínicas realizadas por ambas bachilleres de Estomatología de la UPCH, se calculó un total de 571 actividades realizadas en el periodo septiembre 2016- enero 2017. La actividad con mayor producción fue los sellantes con un total de 137 lo que equivale al 23.83% del total de actividades realizadas y las actividad menos realizadas fue la TPI, pulpotomía y el eugenato. (Tabla 7)

En el gráfico 5 se puede observar la distribución de estudiantes inscritos nuevos vs los pacientes atendidos anteriormente en el Programa Dental Escolar de la I.E “Fe y Alegría N°1”, apreciando así, un mínimo porcentaje de pacientes nuevos (4 estudiantes) que equivale a un 6% de todos los pacientes atendidos. Por lo contrario, se observa un 80% de pacientes que requirieron controles (57 estudiantes), del total de pacientes atendidos.

En el gráfico 6 se observa la cantidad de actividades clínicas realizadas por ambas bachilleres en el periodo de septiembre 2016- enero 2017, en donde se puede apreciar que Octubre fue el mes con mayor producción con 171 actividades, mientras que el mes con menos producción fue septiembre con 42 actividades clínicas.

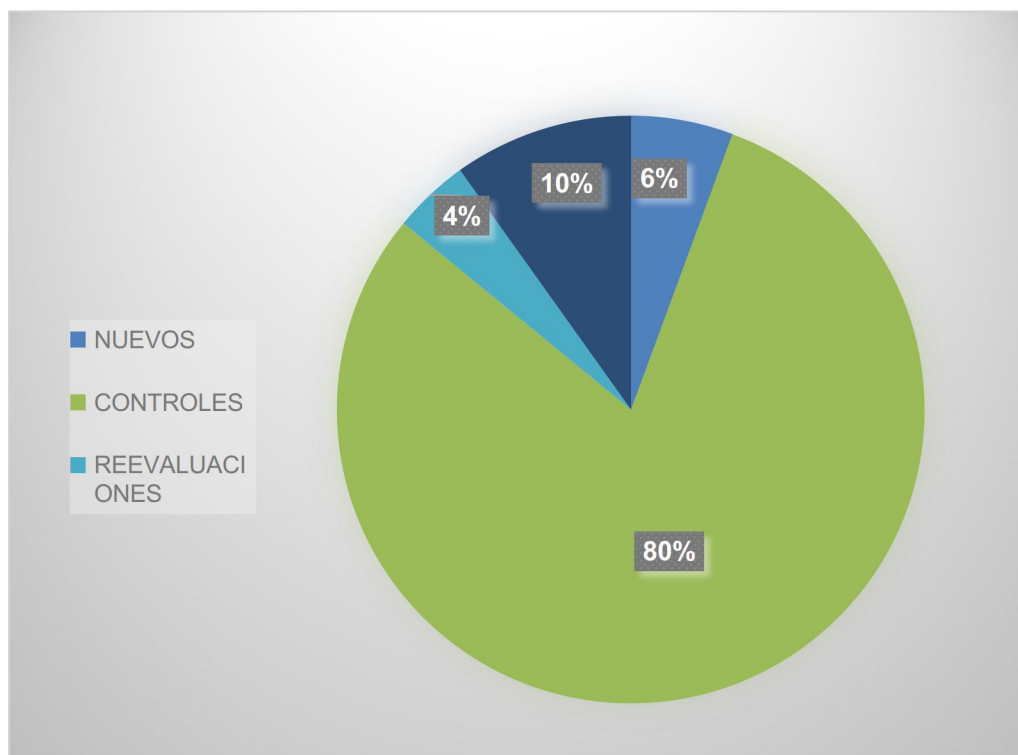


Gráfico 5. Distribución de los alumnos inscritos nuevos vs atendidos anteriormente (controles, reevaluaciones y/o continuadores) período de septiembre 2016- enero 2017) en el programa dental escolar de la Institución Fe y Alegría N° 1.

Tabla 7. Número total de actividades clínicas realizadas en el programa dental en el período de septiembre 2016- enero 2017 según meses y tipo de tratamiento.

Actividades	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Total
Fisioterapia oral*	5	19	22	18	5	69
Fluor*	4	16	22	16	5	63
Sesión educativa*	2	10	16	8	8	44
Control Periódico****	3	14	20	16	4	57
Reevaluación*	2	0	0	1	0	3
Sellante**	13	33	41	31	19	137
Resina Compuesta***	6	47	20	12	8	93
Resina Fluida***	4	20	13	20	7	64
Ionómero**	0	1	4	0	11	16
TPI**	0	0	1	0	0	1
Pulpotomía**	0	0	1	0	0	1
Eugenato*	0	1	0	0	0	1
Exodoncia**	2	7	2	1	1	13
Medicación*	0	1	1	1	1	4
Alta*	0	2	2	0	1	5
Total	41	171	165	124	70	571

* Por paciente

** Por pieza dental

*** Por superficie

**** Según riesgo

Tabla 8: Número total de actividades clínicas realizadas en el programa dental en el período de septiembre 2016- enero 2017 según operadora y tipo de tratamiento.

Tipo de tratamiento	Sharon Galarza	Karem Rodríguez	Total
Fisioterapia oral*	37	32	69
Flúor*	33	30	63
Sesión educativa*	24	20	44
Control periódico****	33	24	57
Reevaluación*	2	1	3
Sellante***	77	60	137
Resina compuesta***	51	42	93
Resina fluida***	32	32	64
Ionómero***	5	11	16
TPI**	0	1	1
Pulpotomía**	1	0	1
Eugenato**	0	1	1
Exodoncia**	12	1	13
Medicación*	4	0	4
Alta*	3	2	5
Total	314	257	571

* Por paciente

** Por pieza dental

*** Por superficie

**** Según riesgo

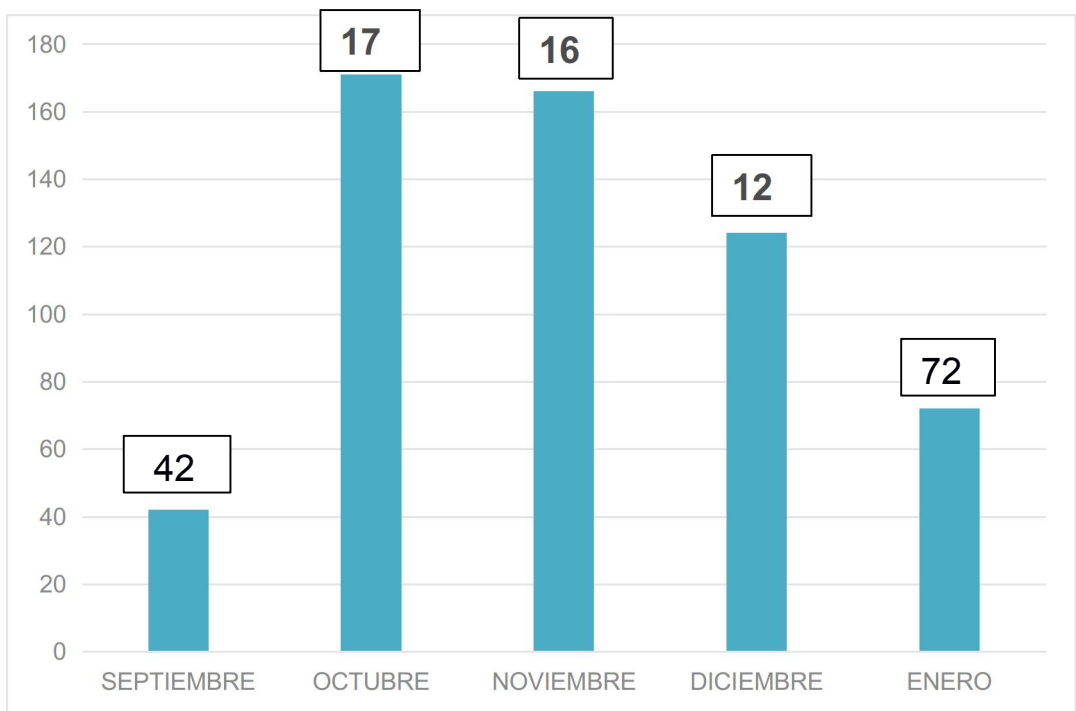


Gráfico 6. Distribución total de actividades clínicas realizadas en la Institución Educativa .Fe y Alegría N° 1 por las bachilleres SESAOT de septiembre 2016- enero 2017, según meses.

Actividades de Gestión

- Archivar los recibos de pago de todos los estudiantes asegurados de la I.E. “Fe y Alegría N°1”.
- Proporcionar las citas a los estudiantes inscritos en el Programa Dental Escolar de la I.E. “Fe y Alegría N°1”.
- Mantener siempre la base de datos actualizada con los datos obtenidos por los padre o apoderados de los asegurados de la I.E. “Fe y Alegría N°1”.
- Concertar con las autoridades correspondientes para la adquisición de materiales requeridos y para la realización de actividades programadas dentro de las horas de clase en I.E. “Fe y Alegría N°1”.
- Informar al servicio de mantenimiento de la Clínica Dental Docente de la UPCH de cualquier daño o mal funcionamiento de algún equipo del consultorio dental de la I.E. “Fe y Alegría N°1”.

III.2 Actividades Extramurales

El 22 de Octubre del 2016 se realizó una campaña gratuita de Salud Humana preparada por la Municipalidad de San Isidro. Estas actividades se realizan en la Gerencia de Desarrollo Humano, Casas de Encuentro Vecinal, Parques del distrito, Parroquias y otros lugares. Dicha campaña tomó lugar en el Parque Juan Pablo Segundo ubicado en Calle 34/ Calle 3 Norte (Cuadra 11 de la Av. Aramburú) y el horario de atención fue de 8:30 am a 12:30 pm. Asimismo, fueron convocados diferentes profesionales de salud representantes de Empresas médicas y Clínicas, tal es el caso de la Clínica Dental Cayetano Heredia.

La actividad odontológica comprendió la realización de un diagnóstico bucal, la aplicación de flúor y con una instrucción de higiene oral y consejería, en base a la necesidad de cada paciente. La población a nuestro cargo fueron adultos, mayoritariamente adultos mayores, debido a que los niños eran atendidos por una odontopediatra que representaba a otra Clínica conocida. (Anexo N°18 y 19).

IV. DISCUSIÓN

EL Programa Dental Escolar de la Institución “Fe y Alegría N°1” contó con 142 estudiantes inscritos en todo el año 2016, contando con 72 estudiantes del nivel primaria y 64 estudiantes en el nivel secundaria.

Con respecto al periodo septiembre 2016- enero 2017, se calculó un total de 27 inscritos del nivel primaria que equivale al 37.5% del total de inscritos en el nivel primario del año 2016 y 32 en el nivel secundaria que equivale al 50% del total de inscritos en el nivel primario del mismo año. Cabe recalcar que en enero del 2017 hubo casi totalidad de inscritos y solo en el periodo de septiembre- Diciembre 2016, se inscribieron 2 estudiantes. Esto posiblemente es debido a que nos encontrábamos los últimos meses del año y la mayoría procura inscribirse en los primeros meses para que el niño pueda ser atendido lo antes posible para hacer uso de su seguro de manera que abarque todo el tiempo estipulado.

En cuanto a los estudiantes no inscritos, el porcentaje es muy alto. Dado es el caso de primaria con 78 inscritos en el año, que equivale el 18.57% de toda la población primaria y aún más en el nivel secundaria con 64 estudiantes inscritos que equivale al 12.47% del total de la población de secundaria. Según una publicación en el 2013 acerca de la cobertura de los seguros de salud, realizado con la Organización Internacional del Trabajo ⁷, señala que en Lima Metropolitana, el 28% de la población de entre 0 a 17 años se encuentra cubierta por EsSalud, un 20,1% es alcanzada por el SIS y un 10.7% restante por otros seguros. No obstante, en esta región la tasa de cobertura entre los niños, niñas y adolescentes es más baja que el resto del área urbana e incluso que en el área rural. Contrariamente a lo que se podría pensar, en el área rural casi la totalidad de las personas menores de 17 años se encuentra cubierta por algún seguro de salud.

En un informe realizado por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, mencionan que muchas de las personas consideran los signos y síntomas orales menos importantes que las indicaciones de enfermedad en general. Como resultado, suelen evitar o postergar el tratamiento necesario, exacerbando de esa manera el problema. Si deseamos aumentar la capacidad de la nación para mejorar la salud oral y reducir las disparidades de salud, necesitamos ampliar el conocimiento del público respecto al significado de la salud oral, y la relación que existe entre la boca y el resto del cuerpo⁸.

Acerca de los promedios obtenidos del CPO-D en los estudiantes de 4°, 5° y 6° de primaria, resultaron muy similares entre sí. El menor valor fue de 3.14 y el mayor de 3.9. Dichos resultados no se alejan de los obtenidos en un estudio realizado por Mina⁹ en Ecuador a niños de 5 a 12 años, en donde obtuvo un total de 3,78 en el índice CPO-D. Cabe mencionar que el promedio de ceo-d del presente informe resulto muy bajo debido a que las edades de los niños oscilaban de 9 a 13 años, por lo que en esas edades en su mayoría presentan una mayor cantidad de dientes permanentes y por ende, teniendo una mínima cantidad de dientes deciduos que son contabilizados en el índice ceo-d.

De acuerdo a los resultados de la prueba de conocimientos desarrollada por los estudiantes de 4°,5° y 6° grado de primaria, el promedio de las notas obtenidas resultaron aprobadas (11.34). Luego que pudimos conocer mejor los conocimientos previamente adquiridos, se explicaron los temas acordados y se dio énfasis a los conceptos de los cuales tenían dudas.

Acorde a una revisión sistemática del año 2013¹⁰, se demostró que la educación sobre salud bucal fue eficaz en todos los tamaños de las muestras que analizaron y éstas oscilaban entre 14 y 1339, entre todos los grupos de edad e incluso durante

largos periodos de evaluación como 3 años en un estudio realizado por Buischi et al ¹¹. La educación en salud bucodental en todos los ámbitos fue efectiva y la financiación y el apoyo adicional no parecieron ser un factor que influyó en la mejora del conocimiento en la educación sobre salud bucal.

Con respecto a los estudiantes atendidos, el mayor porcentaje (80%) era por motivo de control periódico y solo el 6% fueron nuevos. Esto se puede deber a que fueron atendidos a principio de año y ya pasados los seis meses, como máximo que puede pasar de su siguiente cita, requerirán de su control periódico. En relación a las actividades clínicas, los meses con mayor producción fueron Octubre y Noviembre, esto a consecuencia que en el mes de septiembre solo se atendió cinco días, a mediados de Diciembre los estudiantes salieron de vacaciones y hubo muchas faltas, al igual que el mes de enero. La actividad clínica más realizada fueron los sellantes con un numero de 137 que equivale al 23.83% del total de actividades realizadas. El TPI y la pulpotomía fueron los tratamientos menos realizados a causa de problemas con el equipo de rayos X a lo largo del periodo, limitándonos a poder realizarlo correctamente.

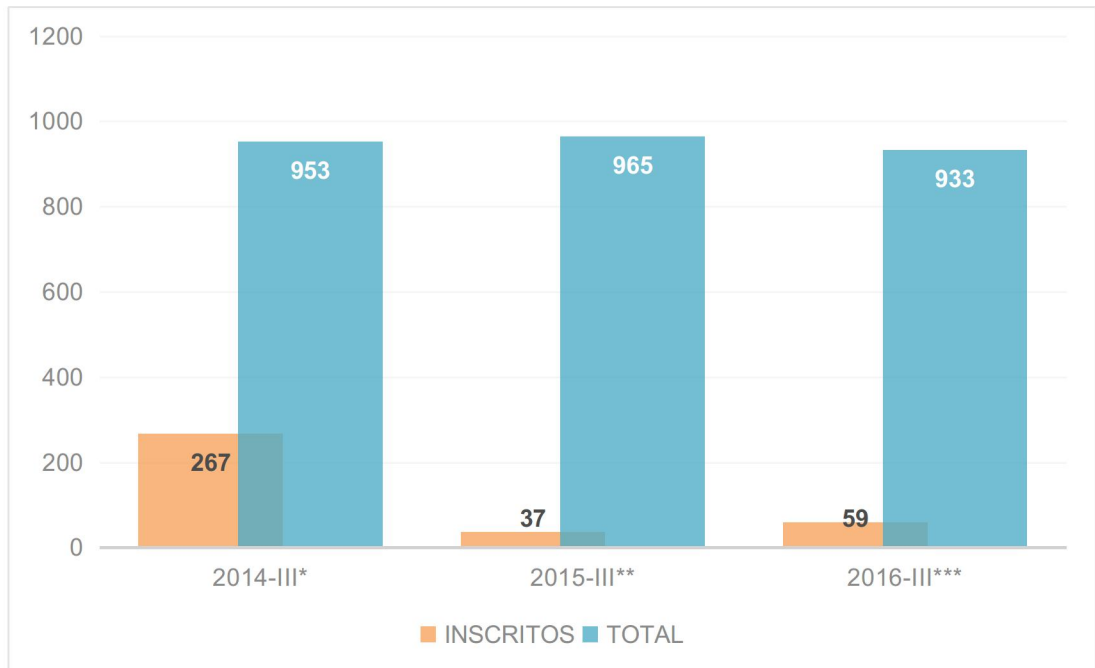
Haciendo una comparación del número de inscritos en los periodos de septiembre 2014- enero 2015, septiembre 2015- enero 2016 y septiembre 2016- enero 2017 se pudo notar que en el periodo septiembre 2014- enero 2015¹², se registró el mayor número de inscritos (267), luego en el periodo septiembre 2016- enero 2017 (59) y por último, en el periodo de septiembre 2015- enero 2016¹³ (37) (Gráfico 7).

En el gráfico se puede rescatar que no necesariamente al haber más matriculados implique que haya una mayor cantidad de inscritos, tal es el caso del periodo 2015-

III con 37 estudiantes en total. Como se observa en dicho periodo hubo una mayor cantidad de matriculados (965) sin embargo, el número de inscritos fue menor a comparación de los periodos 2014-III y 2016-III.

Comparando el número de actividades clínicas por mes, en los periodos de septiembre 2014- enero 2015 (2014-III), septiembre 2015- enero 2016 (2015-III) y septiembre 2016- enero 2017 (2016-III), se puede observar que en el período 2015-III se realizó un mayor número de actividades clínicas (1114 actividades) en contraste con los otros periodo, incluso teniendo un menor número de inscritos. Esto se puede deber a que a principios del año 2016, se comenzó con la realización de los índices de ceod y CPOD, impulsando así el diagnóstico temprano y promoviendo la concurrencia de un mayor número de niños al servicio dental en el transcurso del año, y como consecuencia en el periodo del presente estudio (2016-III), se evidencio pacientes que en su mayoría requerían controles. Esto indica que la mayoría de pacientes que se atendieron estaban en su mayoría sanos y necesitaban solo de su control periódico.

Cabe señalar que en el gráfico 8, se evidencia que en los tres periodos coinciden que los meses con mayor producción son Octubre y Noviembre, esto es debido a que dichos meses se laboran más días, ya que en septiembre se empieza a fines de mes y Diciembre los niños salen de vacaciones a mediados de mes, al igual que enero, ocasionando menor afluencia de pacientes al servicio.



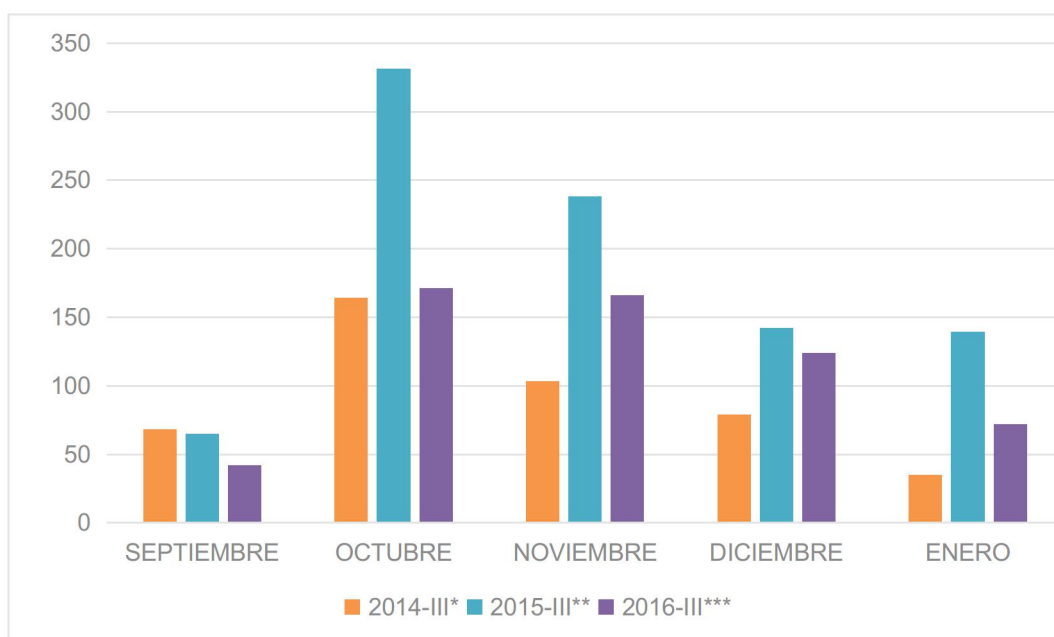
* 2014-III Periodo comprendido de Septiembre 2014 a enero 2015

** 2015-III Periodo comprendido de Septiembre 2015 a enero 2016

*** 2016-III Periodo comprendido de Septiembre 2016 a enero 2017

Fuente: Base de datos área de Secretaria I.E. "Fe y Alegría N°1"

Gráfico 7. Total de los alumnos matriculados y alumnos inscritos al servicio dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 en los períodos de septiembre 2014- enero 2015, septiembre 2015- enero 2016 y septiembre 2016- enero 2017.



* 2014-III Periodo comprendido de Septiembre 2014 a enero 2015
 ** 2015-III Periodo comprendido de Septiembre 2015 a enero 2016
 *** 2016-III Periodo comprendido de Septiembre 2016 a enero 2017
 Fuente: Base de datos área de Secretaria I.E. “Fe y Alegría N°1”

Gráfico 8. Número de actividades clínicas realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 1 en los períodos de septiembre 2014- enero 2015, septiembre 2015- enero 2016 y septiembre 2016- enero 2017, según meses.

V. CONCLUSIONES

- Hubo un total de 933 estudiantes matriculados en el I.E “Fe y Alegría N°1”, de los cuales 59 estudiantes (6.32%) se inscribieron al Programa Dental Escolar en el periodo septiembre 2016- enero 2017.
- El mayor número de inscritos resultó ser en el nivel de secundaria con 32 estudiantes en el periodo correspondiente a septiembre 2016- enero 2017.
- Se evaluaron 209 estudiantes pertenecientes a los grados 4°, 5° y 6° de primaria, obteniendo un promedio de 3.5 de CPOD y 1.57 de ceod.
- Se realizaron seis sesiones educativas con los temas “Caries dental y enfermedad periodontal” y “Buenos hábitos orales” a 4°, 5° y 6° grado de primaria.
- El promedio de las pruebas de conocimiento previo fue 11.34, en los grados de 4°, 5° y 6° de primaria de la I.E “Fe y Alegría N°1”
- La aplicación de sellantes resultó ser la actividad clínica más realizada.
- Se efectuaron 571 actividades clínicas en el periodo septiembre 2016- enero 2017.
- Los pacientes nuevos representaron el 6% de todos los pacientes atendidos.
- El 80% de pacientes atendidos fue por controles periódicos.

VI. RECOMENDACIONES

- Incentivar la presencia de las autoridades de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, para promover la confianza y seguridad de los padres, y para que inscriban a sus hijos en el programa.
- Fijar fechas específicas con el servicio de mantenimiento de Clínica Dental Cayetano Heredia para la atención de necesidades básicas del consultorio y este reciba el mantenimiento general para su correcto funcionamiento.
- Invertir en la adquisición de instrumental nuevo para el consultorio.
- Continuar con las actividades de Promoción de Salud dirigidas a los estudiantes y promover la educación de salud en padres de familia de la I.E “Fe y Alegría N°1”.
- Mantener comunicación con las profesoras de la I.E para proporcionar información sobre salud oral y puedan aplicarlos en la labor diaria con sus estudiantes.
- Proporcionar a niños y padres un lugar de aprendizaje mediante el uso de métodos lúdicos para instruirlos y reforzar hábitos positivos sobre los temas de salud bucal.

VII. REFERENCIAS

1. Salud bucodental [Internet]. Organización Mundial de la Salud. 2017 [citado 3 Marzo 2017]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs318/es/>
2. Espinoza-Usaqui E, Pachas-Barrionuevo F. Programas preventivos promocionales de salud bucal en el Perú. Revista Estomatológica Herediana [Internet]. 2014 [citado 16 April 2007];23(2):101. Disponible en: <http://file:///home/alumno/Descargas/37-128-1-PB.pdf>
3. Nosotros [Internet]. Feyalegria.org.pe. [citado 13 Marzo 2017]. Disponible en: <http://www.feyalegria.org.pe/nosotros.html>.
4. Villafuerte M. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa “Fe y Alegría N° 1” del 28 de enero del 2016 al 31 de mayo del 2016. Lima; 2016 p. 33-36.
5. Vargas Y. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa “Fe y Alegría N° 1” del 31 de Mayo del 2016 al 26 de septiembre del 2016. Lima; 2016 p. 18.
6. Klein H, Palmer C. Studies on Dental Caries: VII. Sex Differences in Dental Caries Experience of Elementary School Children. Public Health Reports (1896-1970) [Internet]. 1938 [citado 14 Abril 2017];53(38):1685. Disponible en: https://www.jstor.org/stable/4582662?seq=1#page_scan_tab_contents
7. Cetrángolo O, Bertranou F, Casanova L, Casalí P. EL SISTEMA DE SALUD DEL PERU: situación actual y estrategias para orientar la extensión de la cobertura contributiva [Internet]. 1st ed. Lima; 2013 [citado 30 Abril 2017]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/2401.pdf>
8. Salud oral en los Estados Unidos: Informe del Cirujano General [Internet]. Rockville: Marla Fogelman; 2000. Disponible en: <https://www.nidcr.nih.gov/DataStatistics/SurgeonGeneral/Report/ExecSummSpanish.htm>
9. Mina C. Estado de salud bucodental de niños con discapacidad del Instituto de Educación Especial del Norte (IEEN) y su asociación con el nivel de conocimiento de los padres sobre salud oral [Internet]. Quito; 2016 [citado 2 Mayo 2017]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/6797/1/T-UCE-0015-352.pdf>
10. Nakre P, Harikiran A. Effectiveness of oral health education programs: A systematic review. Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry [Internet]. 2013 [citado 3 Mayo 2017];3(2):103. Disponible en: <http://doi.org/10.4103/2231-0762.127810>
11. Buischi Y, Axelsson P, Oliveira L, Mayer M, Gjeramo P. Effect of two preventive programs on oral health knowledge and habits among Brazilian schoolchildren. Community Dentistry and Oral Epidemiology [Internet]. 1994 [citado 10 Mayo 2017];22(1):41-46. Disponible en: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1600-0528.1994.tb01567.x/abstract;jsessionid=BBDA7DBFB6649F8F55F68EFBB3E01D73.f02t03>
12. Rivera JM. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en el periodo del 22 de setiembre del 2014 al 22 de enero del 2015. Lima; 2015 p. 25-30.

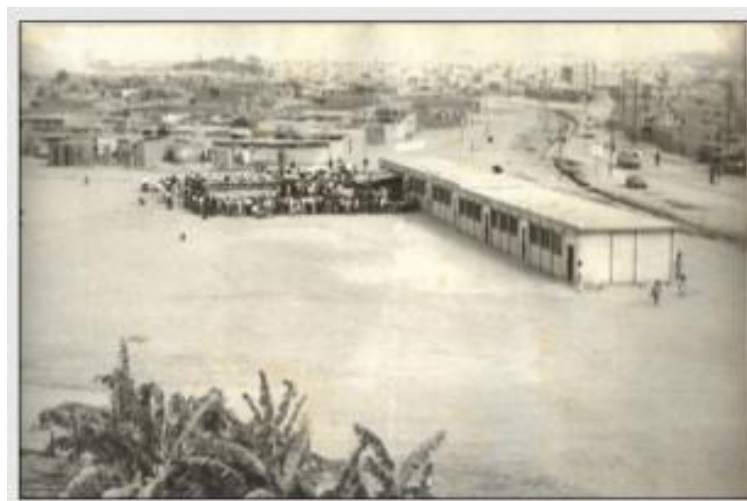
13. Doig ML. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa "Fe y Alegría N°1" del 21 de septiembre del 2015 al 21 de enero del 2016. Lima; 2016 p. 35-40.

ANEXOS

ANEXO 1. Características de la I.E “Fe y Alegría N°1”



Localización colegio



Fotografía del Fe y Alegría N° 1 en 1966



Fotografía del Fe y Alegría N° 1 en el 2016



Fotografía de la organización de las Historias Clínicas



Fotografía de balanza y cinta medidora



Fotografía de la esterilizadora y estante de instrumentos



Fotografía del lavatorio y espejo



Fotografía del área de Rayos X



Realización de Examen Clínico intraoral para el diagnóstico presuntivo

ANEXO 2. Solicitud y proforma de los materiales dentales requeridos.

Lima, 04 de Enero del 2017

Madre

Maria Elena Bravo Cubas

Directora del I.E.P Fe y Alegría N° 1

Presente.

Estimada madre:

Por medio del presente nos dirigimos a usted con la finalidad de expresarle nuestro cordial saludo. Nosotras, Sharon Galarza Aquino y Karem Rodriguez Ibazetta (SESAOT de la Universidad Peruana Cayetano Heredia) deseamos informarle la necesidad que tenemos de abastecernos de algunos materiales en el consultorio dental que a la fecha están por acabarse y algunos de ellos necesitamos implementar, de esta manera poder brindar un tratamiento integral a nuestros pacientes del colegio.

Adjuntamos lista de materiales y proforma de precios de materiales DENTALES.

Lista de Materiales Dentales:

- Jeringa de Sellante de Fosas y fisuras
- Jeringa de Resina Fluida
- Escobillas Robinson
- Paquete de campos
- Frasco de flúor gel neutro 2%
- Frasco de adhesivo (3M ESPE – Single Bond Plus adhesive)
- 01 Caja de Guantes de látex (talla XS)
- Caja de mascarillas

Sin otra particular y agradeciendo anticipadamente su atención a la presente nos despedimos.

Atentamente,

Sharon Galarza Aquino
SESAOT

Karem Rodriguez Ibazetta
SESAOT

Proforma de Materiales Dentales:

Descripción	Cantidad	Precio Unidad – S/.	Total – S/.
• Jeringa de Sellante de Fosas y fisuras (Ivoclar)	1	82	82
• <i>Jeringa de Resina Fluida (Biodinamica)</i>	1	30	30
• <i>Escobillas Robinson</i>	30	0.80	24
• <i>Paquete de campos</i>	1	18	18
• Frasco de flúor gel neutro 2%	1	15	15
• <i>Frasco de adhesivo (3M ESPE – Single Bond Plus adhesive)</i>	1	80	80
• <i>01 Cajas de Guantes de látex (talla XS)</i>	1	13.50	13.50
• Caja de mascarillas	1	8	8
• Delivery			10
TOTAL			280.5

Botica Dental “MILACAR” EIRL

Av. Emancipación N°319 - 325 - 331 Tienda 134 – 135 Lima – Lima
Telf: 426-3413, fonofax: 420 – 9997 Cel: 99004-9499 RPM: #9900-99793
E-mail: dental_milacar_25@hotmail.com

Proforma de los materiales dentales previamente acordados con la casa dental

ANEXO 3. Charlas educativas en la I.E “Fe y Alegría N°1”



Charla educativa “Caries dental y enfermedad periodontal” a 4° grado de primaria



Charla educativa “Buenos hábitos orales” a 5° grado de primaria

ANEXO 4. Prueba de conocimientos previos

Nombre y apellido: _____

Año y sección: _____

Fecha: _____

1) ¿Por qué es importante el cuidado de la salud bucal?

2) ¿Cómo podemos prevenir la caries dental?

- a) Cepillándonos 3 veces al día
- b) Consumiendo golosinas
- c) Consumiendo vegetales y frutas
- d) A y C son correctas

3) ¿En qué momentos debemos cepillarnos los dientes?

4) ¿Cuanto tiempo como máximo podemos utilizar nuestro cepillo dental?

- a) Una vez al mes
- b) Una vez cada dos meses
- c) Una vez cada tres meses
- d) Una vez cada seis meses

5) ¿Qué utilizamos para limpiar nuestros dientes?

- a) Jabón y agua
- b) Cepillo e hilo dental
- c) Pasta dental
- d) B y C
- e) Ninguna de las anteriores

ANEXO 5. Concurso de “Dibujo y Pintura” en la I.E “Fe y Alegría N°1”



Niño ganador del 1° grado de primaria.



Niño ganador del 2° grado de primaria.



Niña ganadora del 3° grado de primaria.

ANEXO 6. Campaña de Salud en el distrito de San Isidro



Consejería de las bachilleres SESAOT en Campaña de Salud



Término de la Campaña de Salud Humanizada organizada por la Municipalidad de San Isidro.

