



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES
REALIZADAS EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA 3023 PEDRO PAULET
MOSTAJO DEL 01 DE FEBRERO AL 31
DE MAYO DEL 2017**

Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo
para la Obtención del título Cirujano Dentista

SESAOT

Melissa Tatiana Betancourt Medina

Lima-Perú

2018

ASESORA

CD. Esp. Bani Gonzales Vega

Departamento Académico de Estomatología del Niño y del Adolescente

JURADO EXAMINADOR

Presidente : Esp. Carola Coronado

Secretario : Mg. Cesar del Castillo

Fecha de sustentación : 07/02/1028

Calificativo : APROBADO

DEDICATORIA

A Dios por protegerme y guiarme en cada paso que doy en mi vida.

A mis padres quienes me dieron apoyo incondicional y me motivaron siempre salir adelante.

A mi hermano quien siempre me guio y aconsejo para cumplir mi metas.

A mis docentes, por brindarme sus conocimientos y guiarme en lo personal y profesional.

RESUMEN

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), es una de las modalidades que ofrece la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), para obtener el título de Cirujano Dentista.

La función del SESAOT es realizar actividades de administración y gestión para el buen funcionamiento de la Clínica Odontológica Escolar. Así mismo se realizaron actividades para promover, prevenir y recuperar la salud bucal de los alumnos inscritos en el programa de atención odontológica con la finalidad de brindar un servicio adecuado a la comunidad de la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo.

Estas funciones se llevaron a cabo durante el periodo de Febrero-Mayo del año 2017. En estos cuatro meses hubo un total de 809 alumnos matriculados en dicha institución, de los cuales 227 fueron inscritos en el programa de atención odontológica.

Los integrantes del SESAOT en conjunto con los internos de la Facultad de Estomatología realizaron 902 actividades clínicas, como tratamientos preventivos, recuperativos y de promoción bajo la supervisión de los docentes especialistas de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH).

ABSTRACT

The Odontological Service Supervised Alternative for Obtaining the Title of Dentist Surgeon (SESAOT), is a modality offered by the Peruvian University Cayetano Heredia (UPCH), to obtain the title of Dental Surgeon.

The function of SESAOT is to carry out administration and management activities for the proper functioning of the School Dental Clinic. Thus, activities were carried out to promote, prevent and recover the oral health of the students enrolled in the dental care program with the purpose of providing an adequate service to the community of the school I.E N ° 3023 Pedro Paulet Mostajo.

These functions were carried out during the period of February-May of the year 2017. In these four months there were a total of 809 students enrolled in that institution, of which 227 were enrolled in the dental care program.

The members of the SESAOT together with the inmates of the Faculty of Dentistry made 902 clinical activities, such as preventive, recuperative and promotional treatments under the supervision of the specialist teachers of the Faculty of Stomatology of the Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH).

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Número de alumnos inscritos en el programa de atención odontológica de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo Febrero – Mayo del año 2017, según grado de estudio y sección.	20
Tabla 2. Número de pacientes nuevos y pacientes continuadores que fueron inscritos en el programa de atención odontológica de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo de febrero – mayo en el año 2017, según grado de estudio.	21
Tabla 3. Índice de CPOD de los alumnos de primaria de la institución educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de febrero a mayo durante el año 2017, según grado de estudio.	25
Tabla 4. Índice de ceod de los alumnos de primaria de la institución educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de febrero a mayo durante el año 2017, según grado es estudio.	26
Tabla 5. Promedio del Índice de Higiene Oral (IHO) de los alumnos de primaria de la institución educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de febrero a mayo durante el año 2017, según grado de estudio.	27

- Tabla 6.** Número de tratamientos realizados por los internos de la Facultad de Estomatología del CIP-V1 Y CIPV2 en el programa de atención odontológica de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo de febrero – mayo en el año 2017, según tipo de tratamiento. 28
- Tabla 7.** Número total de tratamientos realizados por la integrante de SESAOT Betancourt en el programa de atención odontológica de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo de febrero – mayo en el año 2017, según tipo de tratamiento. 29
- Tabla 8.** Número total de tratamientos realizados por los internos y SESAOT de la Facultad de Estomatología del CIP-V en el programa de atención odontológica de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo de enero– mayo en el año 2017, según tipo de tratamiento. 30
- Tabla 9.** Aparatos de Ortodoncia instalados por los internos de la Facultad de Estomatología del CIP – V1 del año 2017 en el programa de atención odontológica escolar de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” según grado de estudio del paciente y el tipo de aparato. 31

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Grafico 1. Número de alumnos matriculados en la institución educativa versus el número de alumnos inscritos en el programa de atención odontológica escolar, durante el periodo de febrero – mayo del 2017.	19
Grafico 2. Número de pacientes atendidos por los internos del CIP-V1 del programa de atención odontológica escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el periodo de febrero-abril del año 2017, según operador.	22
Grafico 3. Número de pacientes atendidos por los internos del CIP-V2 del programa de atención odontológica escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el mes de mayo del año 2017, según operador.	23
Grafico 4. Ingresos y egresos del consultorio dental de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.	24

LISTA DE ABREVIATURAS Y SIMBOLOS

UPCH	:	Universidad Peruana Cayetano Heredia
SESAOT	:	Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para Obtención del Título de Cirujano Dentista
DAENA	:	Departamento Académico Estomatológico del Niño y Adolescente.
Interno	:	Alumno de quinto año de la Facultad de Estomatología de la UPCH.
Alumno Inscrito	:	Paciente Inscrito en el Programa de Atención Odontológica Escolar.
Alumno no Inscrito	:	Paciente no inscrito en el Programa de Atención Odontológica Escolar pero matriculado en la I.E.
Paciente nuevo	:	Aquel paciente que se inscribe por primera vez en el Programa de Atención Odontológica Escolar.
Paciente Continuator	:	Aquel paciente que ha sido inscrito anteriormente en el Programa de Atención Odontológica Escolar.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
I. INTRODUCCIÓN	1
I.1 Descripción de la Sede de Trabajo	3
I.1.1 Reseña Histórica	3
I.1.2 Localización	4
I.1.3 Características Socioeconómicas de la población y Descripción de la Demanda.	4
I.2 Programa de Salud Bucal	6
I.2.1 Descripción del Programa	6
I.2.2 Localización de la Clínica Dental Escolar	7
I.2.3 Infraestructura de la Clínica Dental Escolar	7
I.3 Recursos	9
I.3.1 Recursos Humanos	9
I.3.2 Recursos Físico	11
I.3.3 Recursos Materiales	12
I.4 Horario de Atención del Servicio Dental	12
I.5 Funciones del SESAOT	13
II. OBJETIVOS	15
II.1 Objetivo General	15
III. RESULTADOS	16
IV. DICUSIÓN	32
V. CONCLUSIONES	38
VI. RECOMENDACIONES	40
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
VIII. ANEXOS	43

I. INTRODUCCIÓN

La Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, actualmente cuenta con una currícula la cual tiene como finalidad cubrir las necesidades de salud alrededor de su comunidad por ello hace desarrolló un programa llamado “Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT)”; en el cual se realizan diversas actividades encaminadas a demostrar las capacidades adquiridas durante los cinco años de formación profesional.

Este programa se desarrolla en diferentes sedes ubicadas en lima y provincias, algunas de las sedes se encuentran en instituciones educativas una de ellas es la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo 3023. Esta sede tiene un convenio con la Universidad Peruana Cayetano Heredia a través de la Facultad de Estomatología desde el año 2011. Por medio de este convenio se desarrolla el Programa de promoción de salud bucal que tiene como objetivo mejorar el nivel de conocimiento en salud bucal, estableciendo un mecanismo de educación y atención odontológica integral permanente que favorezca la educación en la comunidad escolar para la prevención de las enfermedades más prevalentes y el desarrollo de entornos y estilos de vida saludable.

Parte del cumplimiento de estos objetivos está a cargo de los integrantes del SESAOT, para ello en un periodo de cuatro meses se llevan a cabo actividades administrativas, de gestión para el manejo de la atención odontológica del programa en conjunto con autoridades de dicha institución educativa las cuales están a cargo de las inscripciones de cada alumno. Al mismo tiempo se realizaron

intervenciones tanto preventivas como restaurativas y de mantenimiento a cada alumno inscrito y exámenes de diagnóstico epidemiológico a todos los alumnos de primer a sexto grado.

El objetivo de este informe es demostrar las capacidades adquiridas durante la formación profesional a través de las actividades desarrolladas en el Programa de promoción de salud bucal en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo 3023 durante el periodo Febrero-Mayo del año 2017.

I.1 DESCRIPCION DE LA SEDE DE TRABAJO

I.1.1. Reseña histórica

La I.E. “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 surgió a inicios del año 1962 como escuela mixta N° 4638 en una casa particular ubicada en la calle Enrique Meiggs N° 231, luego del incremento de alumnado al año siguiente se mudaron al Jr. Darío Valdizán N° 102 dividiéndose en dos turnos por la mañana N° 4638 y por la tarde como N° 5313.¹

Debido a tal incremento en el año 1964 por medio de R.S N° 07; el estado otorga el terreno donde se ubica actualmente en la Avenida Alfredo Mendiola N° 320 donde permanecen con los turnos mañana y tarde; esta vez con un solo nombre el de Institución Educativa N° 3023 “PEDRO PAULET MOSTAJO”.

Entre los años 1969 y 1970 en colaboración con la comunidad y los padres de familia se lleva a cabo la construcción de 7 aulas debido al gran incremento de alumnos; al mismo tiempo tomaron la decisión de unificar algunas instituciones educativas de la urbanización ingeniería creándose la actual Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 ubicada en la Avenida Ingeniería. (Anexo 1)

En la actualidad la dirección está a cargo de la Mg. Carola Albinagorta Maldonado, quien lleva realizando una gran gestión en conjunto con la comunidad educativa.

I.1.2. Localización

La Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 se ubica en la Avenida Ingeniería 320 cerca al Ovalo Habich, en el Distrito San Martín de Porres, en la Provincia de Lima. Limitando por el este con la Universidad Nacional de Ingeniería, por el oeste con la Av. José Granda, por el norte con las Urbanizaciones Palao y Fiori y por el sur con la Municipalidad Distrital de San Martín de Porres. (Anexo 2)

I.1.3. Características socioeconómicas de la población y descripción de la demanda Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

San Martín de Porres es uno de los distritos más poblados de Lima norte, al pasar de los años se puede apreciar el crecimiento de este distrito en diferentes aspectos. Según un estudio en el año 2016 es el distrito que posee el mayor número de empresas privadas nacionales, es posible estimar una relación entre este tipo de empresa y su población lo cual no es ajena a la relación con su población económicamente activa ocupada (PEA). La principal ocupación de la PEA ocupada están vinculadas mayormente a las ventas y a trabajos no calificados.²

En las avenidas principales colindantes con la institución educativa observamos un gran número de comercios ya sean independientes o empresariales como los bancos. Es importante esta información ya que la población escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 la gran mayoría reside a

los alrededores y se debe de tener en cuenta el desarrollo socioeconómico de los padres de familia.

De acuerdo a las informaciones obtenidas en el Censo Escolar 2010, la educación primaria es la que presento el mayor número de matriculados.

La población escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 es de 809 Alumnos del nivel primario, las actividades escolares se desarrollan en dos turnos mañana y tarde. Contando con 439 alumnos, 15 aulas en el turno mañana y 370 alumnos, 14 aulas en el turno tarde.

En el periodo de febrero - mayo del 2017, 227 alumnos de 1ero a 6to grado fueron asegurados en la Clínica Dental Escolar.

Entre los 227 alumnos inscritos en el 2017, 174 son pacientes nuevos y 52 son pacientes continuadores, los cuales han sido inscritos en años anteriores.

Del 100% de alumnos inscritos (227), durante el periodo de febrero- mayo, se atendieron el 46% (105) de los pacientes inscritos en el programa. De los 105 atendidos, el 43% fueron de alta complejidad (tratamientos pulpares y ortodoncia), 24% de mediana complejidad y 33% de baja complejidad y controles periódicos.

I.2 PROGRAMA DE SALUD BUCAL

I.2.1 Descripción del programa

En noviembre del año 2011 la Institución Educativa 3023 Pedro Paulet Mostajo con la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia firmaron un Convenio Específico de Promoción de Salud Bucal, el cual tiene como objetivo mejorar el nivel de conocimiento en salud bucal de la comunidad educativa mediante una participación activa en promoción de la salud bucal, estableciendo mecanismos de educación y atención odontológica integral permanente que favorezca la reducción de las enfermedades prevenibles, el desarrollo de entornos y estilos de vida saludable.

Las actividades realizadas en el consultorio dental escolar y en el colegio en general están a cargo de los integrantes del programa de SESAOT, las actividades clínicas a cargo de los internos de la UPCH bajo la supervisión de docentes del Departamento Académico Estomatológico del Niño y Adolescente (DAENA).

A lo largo del año se realizan actividades de promoción las cuales consisten en desarrollar sesiones educativas personalizadas con temas de dieta cariogénica, técnica del cepillado y caries dental, estas actividades se desarrollan a nivel de toda la I.E a los alumnos de primer a sexto grado, también se realiza diagnóstico de caries en donde se actualizan los índices de CPOD, ceod e IHO. Al mismo tiempo se ambienta el consultorio dental escolar con afiches, periódicos murales relacionados a la salud bucal motivando así a los pacientes y padres de familia.

A inicios del año los padres de familia son informados sobre el programa de salud bucal y los que están de acuerdo realizan un único pago el cual dura hasta diciembre del mismo año, este monto establecido es de S/ 40.00 (cuarenta nuevos soles) para los alumnos que pertenecen a la I.E. por lo contrario existe una alternativa para los niños que son familiares y no pertenezcan a la institución, ellos pueden realizar un pago de S/60.00 (sesenta nuevos soles).

Las actividades preventivas y de recuperación se realizan a los alumnos inscritos en el programa de atención odontológica.

Las actividades de prevención que se desarrollan son fisioterapia oral (instrucción de higiene oral y profilaxis), aplicación de flúor, aplicación de selladores de fosas y fisuras.

Las actividades de recuperación que se realizan son restauraciones con resina, Ionómero, TPI, tratamientos pulpares (Pulpotomía y Pulpectomía), coronas preformadas y colocación de aparatos de ortodoncia. También se realizan actividades de mantenimiento como controles periódicos, controles de ortodoncia y reevaluaciones.

I.2.2 Localización de la clínica dental escolar

Se ubica en el primer piso al lado derecho y al fondo del patio de la Institución Educativa, al costado de esta encontramos el concesionario de refrigerios y al frente la fotocopiadora. (Figura 1)

I.2.3 Infraestructura de la clínica escolar

La clínica dental escolar cuenta con tres ambientes distribuidos estratégicamente; el primer ambiente es la clínica dental escolar, el segundo ambiente es un espacio pequeño en donde se realiza la toma de radiografías y donde también se encuentra la compresora y por último hace un año contamos con un área de espera para los familiares ubicada al frente del consultorio dental escolar. Los ambientes están edificados de material noble.

El primer ambiente consta de dos áreas, una de ellas está destinada como recepción y almacenamiento de historias clínicas, ubicado justo a la derecha de la entrada principal. Asimismo en la parte posterior encontramos el área de almacenamiento de materiales dentales, y un pequeño espacio de revisión de radiografías el cual es compartido por los docentes y el asistente dental. Al lado de esta área se ubica los lavaderos de manos en donde también encontramos el área de esterilización. En la segunda área encontramos siete unidades dentales en buen estado ubicado justo en el centro de la clínica dental escolar. (Anexo 3)

El segundo ambiente al igual que el primero está construido de material noble, el cual está dividido en dos ambientes. En el primer ambiente está ubicado un equipo de rayos X, una silla, un chaleco de plomo para el paciente y un biombo, en el segundo ambiente se encuentra la compresora.

El tercer ambiente fue construido por la Institución educativa, el cual se localiza frente al consultorio dental y es usado como sala de espera para los padres de familia. (Figura 2)

I.3 RECURSOS

I.3.1 Recursos humanos

En la sección de recursos humanos contamos con un grupo de profesionales que pertenecen a la Universidad Peruana Cayetano Heredia los cuales trabajan en conjunto para así por brindar una mejor atención a los alumnos inscritos en el programa de atención odontológica.

I.E. 3023 Pedro Paulet Mostajo

- 01 Directora responsable de la supervisión del programa de Atención Odontológica Escolar y autorizar actividades programadas por los integrantes del SEASOT.
- 01 Tesorera responsable de ejecutar las inscripciones y el cobro del monto establecido a cada uno de los padres de familia.
- Personal de limpieza responsable del aseo diario dentro y fuera del consultorio dental.

Facultad de Estomatología de la UPCH

- 01 Coordinador del programa de Atención Estomalógica Escolar designado por la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- 04 Docentes de la especialidad de Odontopediatria, los cuales asisten cada 15 días. Responsable de la supervisión de tratamientos pulpares, restaurativos y preventivos realizados por los internos.

- 02 Docentes de la especialidad de Ortodoncia, los cuales asisten cada 15 días. Responsables de la supervisión de tratamientos con aparatología ortodóntica realizados por los internos.
- 02 Egresados de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, pertenecientes al programa SESAOT.
- 05 Pre-docentes, responsables del apoyo a los docentes e internos en la atención del paciente.
- 14 Internos del curso CIP V – I del periodo de Febrero – Abril del 2017, responsables de atender a los niños inscritos en el Programa de Atención Estomatológico Escolar.
- 10 Internos del curso CIP V – II del periodo de Mayo del 2017, responsables de atender a los niños inscritos en el Programa de Atención Estomatológico Escolar.
- 01 Asistente Dental, responsable de proporcionar los materiales dentales a los docentes, internos y SESAOT.
- Personal de limpieza, responsable de la limpieza general del consultorio dental, del área de la compresora y baño una vez por semana.
- Personal de mantenimiento, responsable del adecuado funcionamiento de las unidades dentales, compresora y equipo de rayos X disponibles al llamado.

I.3.2 Recursos físicos

Del consultorio dental (fondo de inscripciones al programa)

- 2 extractores de aire

De la Facultad de Estomatología de la UPCH

- 7 unidades dentales
- 7 sillas dentales
- 7 lámparas de luz halógena
- 1 horno de esterilización
- 1 equipo de rayos X
- 2 negatoscopios
- 1 caja reveladora
- 1 compresora
- 2 computadoras
- 2 estantes
- 2 escritorios
- 1 armario
- 1 refrigeradora
- 1 microondas
- 4 ventiladores
- 2 vitrinas para modelos de estudios
- 2 estantes

I.3.3 Recursos materiales

Los materiales dentales, materiales de escritorio y de limpieza se solicitan previo requerimiento a la tesorera de la institución educativa por los integrantes del SESAOT, los cuales son cubiertos por el dinero de las inscripciones en el programa de atención odontológica.

El instrumental dental empleado para la atención de los pacientes inscritos en el programa de atención odontológica por los integrantes del SESAOT, son donaciones de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. El instrumental que el interno hace uso en cada tratamiento es de su propiedad.

I.4 Horario de atención en el Consultorio Dental

El horario de atención fue de 8:30 am a 5:30 pm, la hora de refrigerio fue de 12:30 a 1:30 pm.

La integrante del programa SESAOT Melissa Betancourt Medina, asistió los días martes, jueves, miércoles y viernes. Los días restantes fueron cubiertos por el otro integrante de SESAOT.

I.5 Funciones del SESAOT

- Inscribir a los alumnos inscritos en el programa de atención odontológica escolar y asignarles número de historia, clasificándolos según año de inscripción, nombre y apellidos, DNI, fecha de nacimiento, grado, sección, horario de clases y número telefónico del padre o apoderado.
- Citar a los pacientes previa coordinación con su operador y con el padre o apoderado del paciente, en un horario distinto a su horario de clases con el fin de que no interrumpir sus actividades escolares.
- Registrar diariamente en el sistema las actividades clínicas realizadas a cada uno de los pacientes por su operador.
- Conservar el orden de las historias clínicas con la finalidad que se encuentren con facilidad por el operador y/o SESAOT.
- Constatar que cada historia clínica este correctamente llenada y con la firma del docente responsable.
- Coordinar los horarios con el servicio de limpieza para que el consultorio dental se mantenga limpio en cada turno clínico.
- Verificar constantemente las condiciones de las unidades dentales, equipos de rayos X, y compresora, en caso haya una avería informar al servicio de mantenimiento de la Clínica Dental Docente Cayetano Heredia.
- Promocionar el programa de atención odontológica escolar para así aumentar el número de alumnos inscritos.

- Promover un ambiente propicio en el servicio, ambientándolo con afiches, periódicos murales relacionados a Salud Oral, motivando a los pacientes y padres de familia para así mejorar sus hábitos de salud.
- Gestionar permisos y/o requerimientos con las autoridades respectivas (directora, tesorera, coordinadora de SESAOT) para el consultorio dental como la compra de insumos dentales, materiales de escritorio, limpieza.
- Revisar mensualmente el stock de materiales dentales, constatando la fecha de vencimiento de cada uno y cerciorándose que siempre se cuente con material disponible para uso diario.

II. OBJETIVOS DEL SESAOT

II.1 Objetivo general

Realizar actividades de gestión y atención estomatológica integral con la finalidad de cumplir con los objetivos del programa en la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” del 23 durante el periodo de Febrero-Mayo del año 2017.

II.2 Objetivos específicos

1. Ejecutar actividades de administración y gestión para el buen funcionamiento del Programa de atención odontológica escolar de la I.E. N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo Febrero – Mayo 2017.
2. Realizar diagnósticos de caries dental a los alumnos de primaria de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo Febrero – Mayo del 2017.
3. Realizar actividades de promoción y prevención sobre salud bucal a los alumnos inscritos en el programa de atención odontológica de la I.E. N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo Febrero – Mayo del 2017.
4. Realizar actividades clínicas preventivas, recuperativas y de seguimiento a los alumnos inscritos en el programa de atención odontológica de la I.E. N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo Febrero – Mayo del 2017.

III. RESULTADOS

El grafico 1 muestra el numero de alumnos matriculados (809) en la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo, de los cuales 227 alumnos fueron inscritos en el programa de atención odontológica escolar es decir el 22% del total.

La tabla 1 muestra que el grado con mayor número de alumnos inscritos fue primer grado con 124(55%) alumnos y sexto grado fue el que presento un menor número de alumnos inscritos con 16 (7%).

En la tabla 2 se observa que en el año 2017 hubieron 175 (77%) pacientes nuevos los cuales fueron inscritos por primera vez en el programa de atención odontología. Por lo contrario hubieron 52 (23%) pacientes continuadores.

El grafico 2 muestra que los operadores 2 y 13 atendieron a 8 pacientes y el operador 10 atendió solo 3 pacientes durante el periodo febrero-abril del año 2017.

El grafico 3 muestra que los operadores 3, 4, 5, 7, 8 atendieron a 3 pacientes y el operador 10 atendió a 4 pacientes durante el mes de mayo del año 2017.

En el grafico 4 podemos observar el balance de Ingresos-Egresos consultorio dental de la Institución Educativa N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante el periodo de Febrero-Mayo del año 2017. El monto total recaudado durante este periodo fue de S/. 9200.00 (nueve mil doscientos nuevos soles), de los cuales se utilizaron S/ 1960.50 (mil novecientos sesenta nuevos soles con cincuenta céntimos), dejando un saldo de S/. 7239.50 (siete mil doscientos treinta y nueve nuevos soles con cincuenta céntimos).

La tabla 3 muestra que el sexto grado tuvo el mayor índice de CPO-D, el mayor promedio de dientes cariadados, promedio más alto de dientes obturados. Por lo contrario el grado con menor cantidad de dientes cariadados y menor índice de CPO-D fue el primer grado.

La tabla 4 muestra que el año con mayor promedio índice de ceo-d y dientes cariadados fue primer grado. Por lo contrario el grado con menor cantidad de dientes cariadados y menor índice de ceo-d fue el sexto grado.

La tabla 5 muestra que el Índice de Higiene Oral resultó como promedio final 1.26 de los alumnos de primaria. Asimismo se observa que el cuarto grado presento el promedio más alto y el primer grado registró el promedio más bajo.

En la tabla 6 podemos observar que durante el periodo de enero-abril los internos del CIP-V1 realizaron 681 actividades clínicas. Entre ellas la actividad que más se realizo fue la aplicación de sellantes, la segunda más realizada fueron las restauraciones con resina y la actividad menos realizada fue la reevaluación.

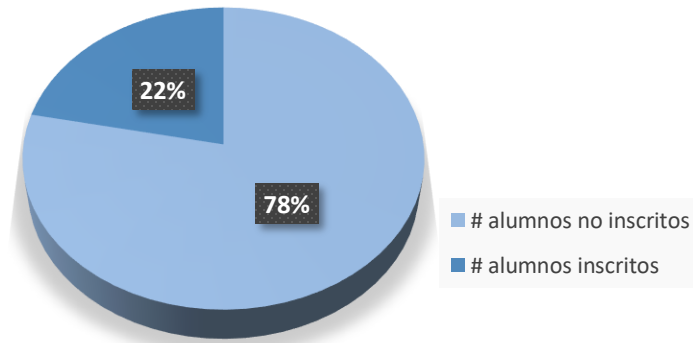
Asimismo en el mes de mayo los internos del CIP-V2 realizaron 80 actividades. Entre ellas la aplicación de sellantes fue la actividad que más se realizó y fueron 32 (40%), las segundas actividades más realizadas fueron la aplicación de flúor y profilaxis.

En la tabla 7 observamos que las dos actividades más realizadas fueron la aplicación de flúor y profilaxis, en total se realizaron 38 actividades clínicas a cargo de la SESAOT Betancourt durante los meses de febrero a mayo.

La tabla 8 muestra el número total de tratamientos realizados, el más realizado fue la aplicación de sellantes (317), el segundo más realizado fueron las restauraciones con resina (193) y el tratamiento que menos se realizó fueron las Pulpectomía.

La tabla 9 muestra la cantidad total de aparatos de ortodoncia instalados según año de estudio y tipo de aparatología durante el periodo de febrero-abril. El aparato que se realizó con mayor frecuencia fue de tipo banda ansa a comparación de los otros aparatos mencionados.

GRAFICO 1. Número de alumnos matriculados en la institución educativa versus el número de alumnos inscritos en el programa de atención odontológica escolar, durante el periodo de febrero – mayo del 2017.



Fuente: Base de datos del programa de atención odontológica de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo de febrero – mayo en el año 2017.

Tabla 1. Número de alumnos inscritos en el programa de atención odontológica de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo Febrero – Mayo del año 2017, según grado de estudio y sección.

ALUMNOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE ATENCION ODONTOLOGICA							
GRADO	SECCION					TOTAL	%
	A	B	C	D	E		
1°	21	24	33	21	25	124	55%
2°	5	10	5	8	4	32	14%
3°	10	3	5	5	0	23	10%
4°	1	4	1	5	3	14	6%
5°	3	0	1	6	2	12	5%
6°	4	2	2	5	3	16	7%
Externos						6	3%
TOTAL						227	100%

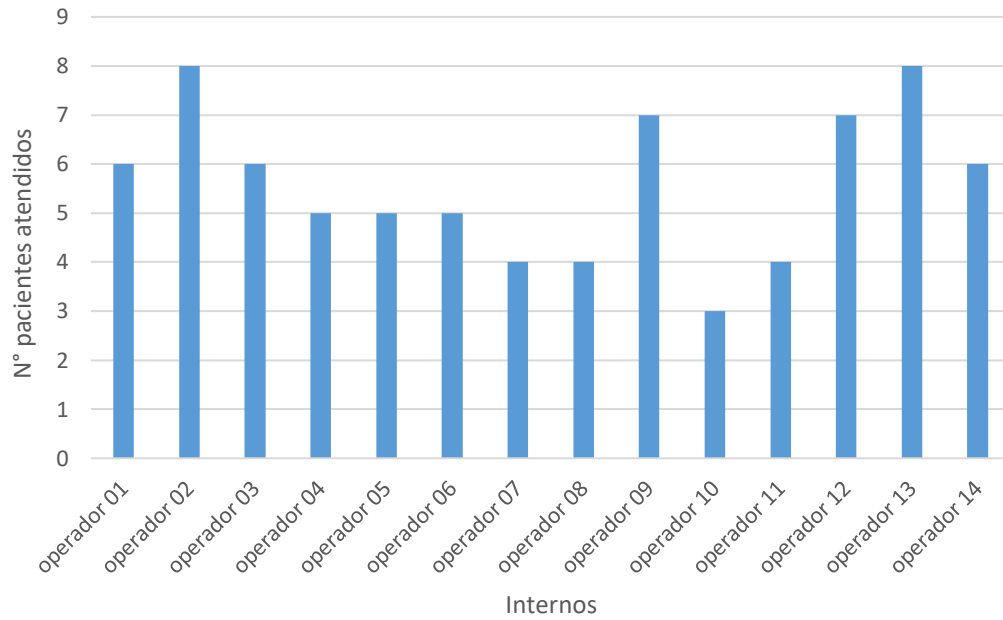
Fuente: Base de datos del programa de atención odontológica de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo de febrero – mayo en el año 2017.

Tabla 2. Número de pacientes nuevos y pacientes continuadores que fueron inscritos en el programa de atención odontológica de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo de febrero – mayo en el año 2017, según grado de estudio.

GRADO	PACIENTES NUEVOS (77%)		PACIENTES CONTINUADORES (23%)	
	N	%	N	%
1°	124	71%	0	0%
2°	13	7%	19	37%
3°	10	6%	13	25%
4°	8	5%	6	12%
5°	7	4%	5	10%
6°	8	5%	8	15%
EXTERNOS	5	3%	1	2%
TOTAL	175	100%	52	100%

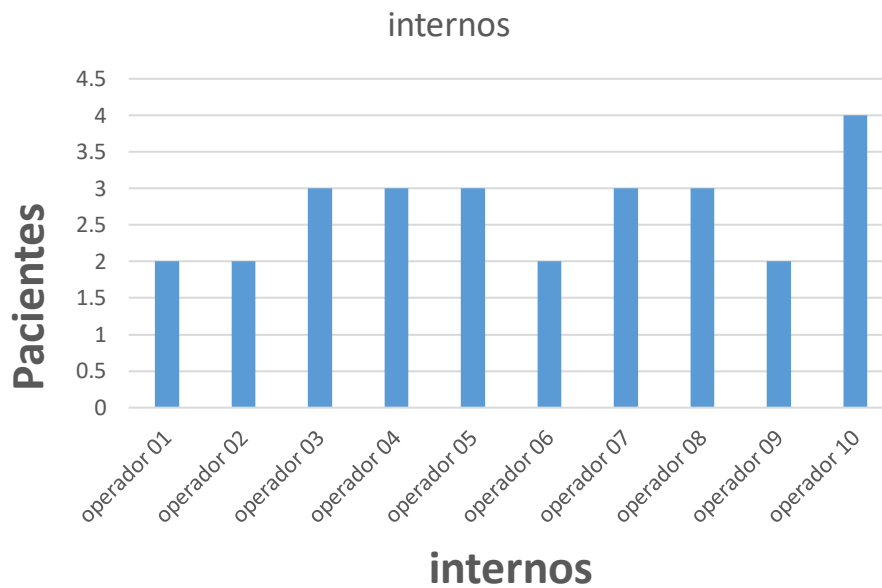
Fuente: Base de datos del programa de atención odontológica de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo de febrero – mayo en el año 2017.

Grafico 2. Número de pacientes atendidos por los internos del CIP-V1 del programa de atención odontológica escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el periodo de febrero-abril del año 2017, según operador.



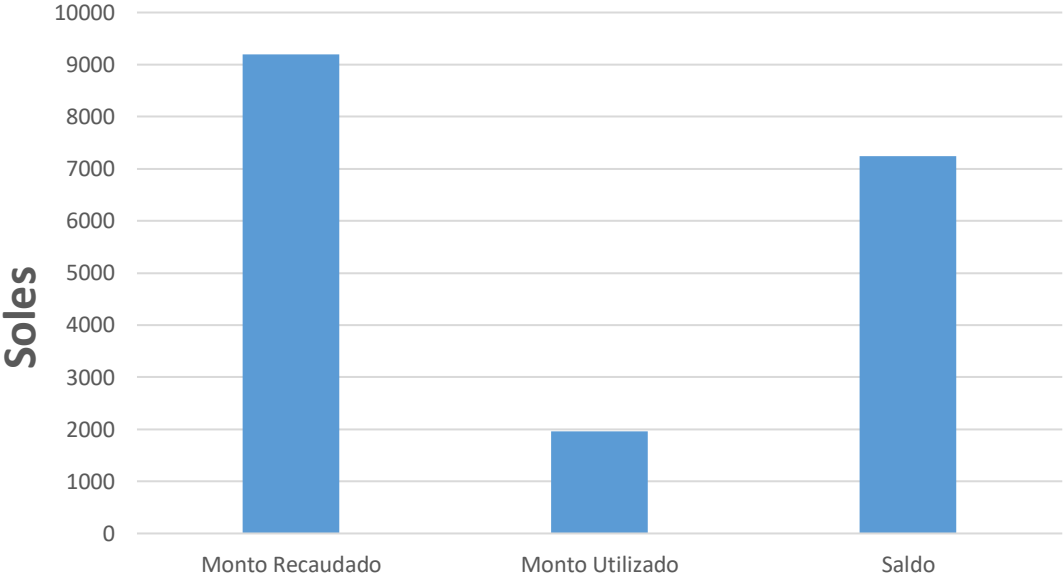
Fuente: Base de datos del programa de atención odontológica de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo de febrero – mayo en el año 2017.

Grafico 3. Número de pacientes atendidos por los internos del CIP-V2 del programa de atención odontológica escolar de la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 durante el mes de mayo del año 2017, según operador.



Fuente: Base de datos del programa de atención odontológica de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo de febrero – mayo en el año 2017.

Grafico 4. Ingresos y egresos del consultorio dental de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.



Fuente: Tesorería y base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.

Tabla 3. Índice de CPOD de los alumnos de primaria de la institución educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de febrero a mayo durante el año 2017, según grado de estudio.

Grado	N°	C		P		O		CPOD	
	Alumnos	\bar{x}	D.E.	\bar{x}	D.E.	\bar{x}	D.E.	\bar{x}	D.E.
1°	139	0.17	0.56	0.01	0.09	0.04	0.23	0.21	0.69
2°	107	0.29	0.78	0	0	0.07	0.32	0.36	0.82
3°	95	0.72	1.14	0	0	0.01	0.1	0.73	1.13
4°	107	1.39	1.41	0	0	0.29	0.8	1.68	1.52
5°	107	2.27	1.8	0	0	0.28	0.64	2.55	1.9
6°	138	2.25	1.9	0.03	0.24	0.91	1.32	3.19	2.23

Fuente: Fichas epidemiológicas de CPOD, ceod e IHO de los alumnos de primero a sexto grado de primaria de la institución educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de febrero a mayo durante el año 2017.

Tabla 4. Índice de ceod de los alumnos de primaria de la institución educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de febrero a mayo durante el año 2017, según grado es estudio.

Grado	N° Alumnos	c		e		o		ceod	
		\bar{x}	D.E.	\bar{x}	D.E.	\bar{x}	D.E.	\bar{x}	D.E.
1°	139	3.7	3.03	0.02	0.15	0.36	1.01	4.06	3.05
2°	107	2.91	2.69	0.07	0.32	0.52	1.09	3.46	2.75
3°	95	2.2	2.24	0.22	0.57	0.49	0.98	2.88	2.49
4°	107	2.3	2.24	0.12	0.61	0.33	0.71	2.79	2.29
5°	107	1.61	1.62	0.1	0.34	0.34	0.74	2.05	1.74
6°	138	0.89	1.2	0.05	0.21	0.66	1.03	1.56	1.68

Fuente: Fichas epidemiológicas de CPOD, ceod e IHO de los alumnos de primero a sexto grado de primaria de la institución educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de febrero a mayo durante el año 2017.

Tabla 5. Promedio del Índice de Higiene Oral (IHO) de los alumnos de primaria de la institución educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de febrero a mayo durante el año 2017, según grado de estudio.

GRADO	N° Alumnos	\bar{X}
1°	139	0.98
2°	107	1.14
3°	95	1.38
4°	107	1.46
5°	107	1.39
6°	138	1.22
TOTAL	693	1.26

Fuente: Fichas epidemiológicas de CPOD, ceod e IHO de los alumnos de primero a sexto grado de primaria de la institución educativa “Pedro Paulet Mostajo” N° 3023 en el periodo de febrero a mayo durante el año 2017.

Tabla 6. Número de tratamientos realizados por los internos de la Facultad de Estomatología del CIP-V1 Y CIPV2 en el programa de atención odontológica de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo de febrero – mayo en el año 2017, según tipo de tratamiento.

Tratamientos	CIP-V1		CIP-V2		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
Profilaxis*	58	9%	14	18%	72	9%
Aplicación de Fluor*	57	8%	14	18%	71	9%
Sellantes**	267	39%	32	40%	299	39%
Barniz**	40	6%	2	3%	42	6%
Restauración con resina**	149	22%	10	13%	159	21%
Restauración con ionómero**	9	1%	0	0%	9	1%
Pulpotomía**	5	1%	5	6%	10	1%
Pulpectomía**	5	1%	0	0%	5	1%
TPI**	7	1%	0	0%	7	1%
Exodoncias**	14	2%	0	0%	14	2%
Coronas Preformadas**	8	1%	1	1%	9	1%
Alta*	33	5%	0	0%	33	4%
Control de Ortodoncia*	9	1%	2	3%	11	1%
Control Periódico*	8	1%	0	0%	8	1%
Tratamiento de Ortodoncia*	10	1%	0	0%	10	1%
Reevaluación*	2	0%	0	0%	2	0%
Total	681	100%	80	100%	761	100%

* Por paciente

** Por diente

Fuente: Base de datos del programa de atención odontológica de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo de enero – mayo en el año 2017

Tabla 7. Número total de tratamientos realizados por la integrante de SESAOT Betancourt en el programa de atención odontológica de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo de febrero – mayo en el año 2017, según tipo de tratamiento.

CIP-V		
Tratamientos	N	%
Profilaxis*	10	21%
Aplicación de Flúor*	10	21%
Sellantes**	9	19%
Barniz**	0	0%
Restauración con resina**	3	6%
Restauración con Ionómero**	0	0%
Pulpotomía**	0	0%
Pulpectomía**	0	0%
TPI**	0	0%
Exodoncia por urgencia**	6	13%
Coronas Preformadas**	0	0%
Alta*	0	0%
Control de Ortodoncia*	0	0%
Control Periódico*	5	11%
Tratamiento de Ortodoncia*	0	0%
Reevaluación*	4	9%
total	47	100%

* Por paciente

** Por diente

Fuente: Base de datos del programa de atención odontológica de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo de febrero – mayo en el año 2017.

Tabla 8. Número total de tratamientos realizados por los internos y SESAOT de la Facultad de Estomatología del CIP-V en el programa de atención odontológica de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo de enero– mayo en el año 2017, según tipo de tratamiento.

Tratamientos	CIP-V1		CIP-V2		SESAOT		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Profilaxis*	58	9%	14	18%	20	22%	92	11%
Aplicación de Flúor*	57	8%	14	18%	20	22%	91	11%
Sellantes**	267	39%	32	40%	18	20%	317	37%
Barniz**	40	6%	2	3%	7	8%	49	6%
Restauración con resina**	149	22%	10	13%	4	4%	163	19%
Restauración con Ionómero**	9	1%	0	0%	0	0%	9	1%
Pulpotomía**	5	1%	5	6%	0	0%	10	1%
Pulpectomía**	5	1%	0	0%	0	0%	5	1%
TPI**	7	1%	0	0%	0	0%	7	1%
Exodoncia**	14	2%	0	0%	11	12%	25	3%
Coronas Preformadas**	8	1%	1	1%	0	0%	9	1%
Alta*	33	5%	0	0%	0	0%	33	4%
Control de Ortodoncia*	9	1%	2	3%	2	2%	13	2%
Control Periódico*	8	1%	0	0%	3	3%	11	1%
Tratamiento de Ortodoncia*	10	1%	0	0%	0	0%	10	1%
Reevaluación*	2	0%	0	0%	4	4%	6	1%
Total	681	100%	80	100%	89	100%	850	100%

* Por paciente

** Por diente

Fuente: Base de datos del programa de atención odontológica de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo de enero – mayo en el año 2017.

Tabla 9. Aparatos de Ortodoncia instalados por los internos de la Facultad de Estomatología del CIP – V1 del año 2017 en el programa de atención odontológica escolar de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” según grado de estudio del paciente y el tipo de aparato.

Tipo de Aparato	Grado de estudio							Total
	1	2	3	4	5	6	Externo	
Arco lingual activo					1			1
Arco lingual semifijo				1				1
Arco de Hawley c/ resorte				1				1
Arco de Hawley c/ aletas de mordida					1			1
Doble ATP							1	1
Banda ansa	1	1	1				1	4
Plano inclinado removible	1							1
TOTAL								10

Fuente: Base de datos del programa de atención odontológica de la institución educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el periodo de febrero – abril en el año 2017.

IV. DISCUSIÓN

Durante el mes de enero del año 2017 en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo 3023 se matricularon 809 alumnos en nivel primario de los cuales 227 alumnos es decir el 22% de la población fueron inscritos en el programa de atención odontológica escolar, de este grupo de alumnos 175 fueron pacientes nuevos y 52 pacientes continuadores, como pudimos observar en la tabla N° 04 el grado con mayor número de pacientes fue primer grado, y la cantidad de pacientes va disminuyendo progresivamente hasta el sexto grado que presento la menor cantidad.

Por otro lado según informes pasados en el año 2014 se inscribieron 120 alumnos, en el 2015 fueron 150, en el 2016 fueron 229 esta cantidad fue el total de todos los años sin embargo en el año 2017 durante el primer periodo de SESAOT se inscribieron 227 alumnos, definitivamente se espera que a fin de año esta cantidad aumente.^{3, 4} En los últimos 4 años podemos observar que la mayor cantidad de inscritos son pacientes nuevos que en su gran mayoría son alumnos del primer grado por otra parte observamos que los alumnos continuadores no renuevan su inscripción; esto se puede deber a la falta de promoción del programa y que los padres de familia aún no están concientizados al cien por ciento en cuanto a la salud bucal de sus menores hijos.

Las charlas educativas en salud bucal se dirigen con mayor frecuencia en niños de edad escolar ya que ellos son el blanco perfecto para poder tener una sociedad

diferente a futuro. Es importante el refuerzo y en definitiva se obtendrán mejores resultados si involucramos a los padres de familia.⁵

Se realizaron 105 charlas educativas personalizadas solo a los alumnos inscritos en el programa de atención odontológica escolar, ya que en el siguiente periodo de SESAOT junio-setiembre se relizaran charlas educativas en toda la institucion educativa. Si bien es cierto una de las funciones de los integrantes del SESAOT es brindar charlas educativas pero estas están exclusivamente dirigidas a los alumnos, se debería programar charlas educativas para padres de familia y docentes de todo el colegio y así incentivar a la preocupación por la salud bucal de los escolares, continuar evaluándolos y reducir el riesgo de caries.

En el momento de la inscripción los padres de familia realizan un pago anual el cual cubre los tratamientos de prevención y recuperación como restauraciones con resina, restauraciones con Ionómero y tratamientos pulpares. En el año 2017 durante el periodo de enero-mayo se recaudó S/ 9,200.00 (nueve mil doscientos nuevos soles) mientras que en todo el año 2016 se recaudó S/ 9,560.00 (nueve mil quinientos sesenta nuevos soles).⁶ Es probable que el monto del año 2017 seguirá incrementándose ya que los padres de familia podrán inscribir a sus menores hijos durante el año 2017.

A lo largo del tiempo se sabe que las enfermedades bucales más prevalentes son la caries dental y la enfermedad periodontal, siendo estas enfermedades crónicas más comunes por lo tanto son de importancia en Salud Pública.^{7,8} La caries dental

se considera como una enfermedad multifactorial caracterizada por la desmineralización del esmalte y dentina. Así mismo, dentro de estos factores se deben tener en cuenta los factores socioeconómicos y culturales los cuales pueden condicionar los hábitos de higiene oral y hábitos dietéticos.^{9,10} Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la caries dental, la enfermedad periodontal y el cáncer oral representan los mayores problemas que afectan a la salud oral en países en vía de desarrollo, industrializados y en las comunidades más pobres.¹¹ La OMS clasifica los niveles de severidad de prevalencia de caries en: CPOD-ceod= 0-1.1 (muy bajo), 1.2-2.6 (bajo), 2.7-4.4 (moderado), 4.5-6.5 (alto) y 6.6 a más (muy alto).¹²

Durante el periodo de enero-mayo del año 2017 los integrantes del programa SESAOT realizaron diagnósticos de caries dental a los alumnos de primaria de la Institución Educativa 3023 “Pedro Paulet Mostajo”, se evaluó a 693 alumnos y se realizó una base de datos la cual se clasificó según grado de estudio. Dentro de los índices realizados se observó que el primer grado tuvo un índice de ceo-d de 4.06, el cual según la OMS es considerado moderado y el grado que presentó menor índice de ceo-d fue sexto grado con 1.56 considerado bajo. Al mismo tiempo se observó que el sexto grado presentó un mayor índice de CPO-D el cual fue 3.19 considerándolo moderado según la OMS, y el grado con menor índice de CPO-D fue primer grado con un promedio de 0.21 considerándose MUY bajo. Estos resultados son similares a los obtenidos en un estudio epidemiológico sobre la salud oral realizado por el Ministerio de salud del Perú (MINSA) a 7730 escolares que fueron agrupados según edad: 6 a 8, 10, 12 y 15 años en colegios

de los 24 departamentos del Perú durante el año 2005. Siendo el valor promedio de 3.5 en el índice de ceo-d, principalmente en las edades 6 (6.7) y 8 años (5.1); asimismo se obtuvo un promedio de 2.34 en el índice de CPO-D siendo de 3.3 en los escolares de 12 años.¹³

Por otro lado en un estudio realizado por Marquez y col. donde se examinaron a 140 pacientes de 6-12 años de edad llegaron a la conclusión que el índice de CPO-D aumenta conforme la edad del paciente aumenta.¹⁴

Según Herrera y col. mediante un estudio transversal donde se examinaron a 1400 escolares de 6 a 12 años de edad concluyeron en que la relación con la edad y la experiencia de caries dental en la dentición permanente son directamente proporcional, a mayor edad mayor presencia de caries dental.¹⁵

En ambos estudios podemos observar que el índice de ceo-d es inversamente proporcional a la edad escolar y el índice de CPO-D es directamente proporcional a la edad escolar. Esto probablemente se deba al tipo de dentición y a que las condiciones socioeconómicas en ambos estudios son parecidas ya que fueron realizadas en zona rurales como también zonas urbanas.

El promedio total del IHO (índice de higiene oral) fue de 1.26 el cual es considerado bueno según la OMS, lo cual debemos de tomar en cuenta ya que hace falta motivar a los alumnos sobre el hábito de cepillarse los dientes.

Durante el periodo de enero-mayo del 2017 los integrantes del SESAOT y los internos realizaron diferentes actividades clínicas como preventivas, recuperativas un total de 850 tratamientos. La actividad preventiva más realizada fue la aplicación de sellantes con un total de 317 por pieza dentaria, la segunda actividad más realizada fue la aplicación de flúor sistémico y profilaxis con un total de 91 y 92 respectivamente. La actividad de recuperación más realizada fueron las restauraciones con resina con un total de 163 por pieza dentaria.

Como bien sabemos los fluoruros previene la caries dental en dientes sanos y reducen o pueden llegar a revertir la progresión de lesiones cariosas existentes. Una de las acciones del flúor es el cambio de morfología dentaria como superficies oclusales más suaves y redondeadas, presentar fisuras amplias y superficies que dan lugar a una menor retención.¹⁶

Durante las últimas décadas la prevalencia de caries dental ha ido disminuyendo considerablemente, esto debido al uso de productos fluorados ya sean sistémicos o tópicos. El flúor tópico se debe aplicar cada tres a seis meses lo cual depende del riesgo de caries de cada paciente.¹⁶

La aplicación de sellantes es el tratamiento de mayor frecuencia en la consulta privada, estos se colocan en piezas dentarias sanas para evitar lesiones cariosas a futuro. Es de conocimiento que la anatomía de las molares presenta fosas y fisuras en las caras oclusales los cuales son susceptibles a desencadenar lesiones cariosas, ya que esto favorece a la acumulación de placa dental. Por lo tanto como

medio de prevención la aplicación de sellantes es un tratamiento más frecuente. A lo largo del tiempo se ha demostrado que las piezas dentarias que no son selladas, requieren ser restauradas aproximadamente en un 50% más comparándolas con las piezas dentarias que si han sido selladas.¹⁷

Se realizó también 10 tratamientos de ortodoncia, de los cuales los mantenedores de espacio fueron lo más realizados (banda ansa) ya que en algunos casos clínicos se realizaron extracciones dentarias. Sin embargo podemos observar que fue una cantidad mínima ya que este tipo de tratamientos no son cubiertos por el programa de atención odontológica y los padres de familia deben de pagarlos y en muchos casos no tienen el dinero necesario para realizarlos.

V. CONCLUSIONES

1. Se actualizó la base de datos de los alumnos inscritos en el Programa de atención odontológica escolar de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante el periodo Febrero – Mayo 2017. Se clasificaron en dos grupos pacientes nuevos (175) y pacientes continuadores (52) según sección y grado de estudio.
2. Se realizaron diagnósticos de caries dental a los alumnos del nivel primario matriculados en la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo. De los cuales obtuvimos un índice de CPO-D de 3.19 en los alumnos de sexto grado considerándolo riesgo moderado según la OMS, siendo directamente proporcional a la edad. Por otro lado en primer grado un índice de ceo-d de 4.06 considerándolo riesgo moderado según la OMS siendo este inversamente proporcional a la edad.
3. Se realizaron 105 charlas educativas sobre dieta cariogénica, caries dental y enfermedad periodontal solo a los alumnos inscritos en el Programa de atención odontológica escolar de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante el periodo Febrero – Mayo 2017 también se entregó un periódico mural sobre la caries dental y técnicas de cepillado para el alcance de los alumnos de la institución educativa y apoyo para las charlas educativas del siguiente periodo de SESAOT, estas fueron menos que el periodo de febrero-mayo del 2016 ya que ellos las realizaron a los alumnos de primer a tercer grado de la I.E.

4. Se realizaron 850 actividades clínicas entre preventivas, recuperativas y de seguimiento. Las actividades preventivas más realizadas fueron la aplicación de sellantes (317), profilaxis (92) y la aplicación de fluor (92). La actividad recuperativa más realizada fueron restauraciones con resina (163) y la menos realizada fueron el tratamiento de pulpectomía (5), siendo estas unas cantidades reducidas en comparación con el año 2016.

VI. RECOMENDACIONES

1. Programar charlas informativas y educativas dirigidas a los padres de familia, para así concientizar y crear hábitos de higiene oral.
2. Realizar promoción del programa para que cada año hayan más número de inscritos en especial alumnos de segundo a sexto grado.
3. Actualizar constantemente las tablas de aparatología de ortodoncia para poder realizar un seguimiento a cada paciente atendido.
4. Mejorar y coordinar la limpieza realizada por la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo para que pueda ser dos veces al día.
5. Exigir las boletas de pago al momento de asignarles una cita para poder controlar a los alumnos realmente inscritos.
6. Ampliar la cobertura del programa de atención odontológica para realizar aparatos ortopédicos como mantenedores de espacio entre otros.

VII. REFERENCIAS

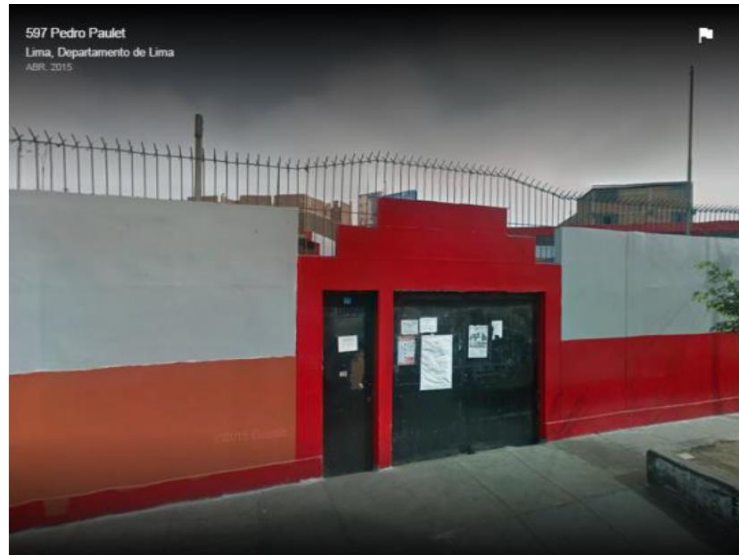
1. Linares H. Reseña Histórica, Agenda Escolar nivel primario, Ugel N° 02. 2017, 3.
2. Francisco WC. El problema del desarrollo socioeconómico empresarial en Lima norte. Quipukamayoc Rev. de la facultad de ciencias contables. 2016; 24(45): 71-80.
3. Machuca A, Espinoza C. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo-3023 del 21 de Enero del 2015 al 21 de Mayo del 2015 [Tesis bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2015.
4. Remigio A, Espinoza C. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa N° 3023 Pedro Paulet Mostajo del 20 de Enero del 2015 al 20 de Mayo del 2014 [Tesis bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2015.
5. Crespo M, Riesgo C, Laffita Y, Torres P, Márquez M. Promoción de salud bucodental en educandos de la enseñanza primaria. Motivaciones, estrategias y prioridades odontopediátricas. MEDISAN [artículo en línea]. 2009[citado 01 de Dic del 2017]; 13(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192009000400014.
6. Chiok M. Espinoza C. Informe final de las actividades realizadas en la institución educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 del 23 de setiembre del 2016 al 27 de enero del 2017 [Tesis Bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2017.
7. Caballero-García C, Enriquez G, García-Rupaya C. Relación entre la experiencia de caries dental e higiene bucal en escolares de la provincia de Sechura-Piura en el año 2010. Rev. Estomatol Herediana. 2012; 22(1):16-19.
8. Taboada O, Cortés X. Autopercepción de caries y enfermedad periodontal en un grupo de adultos mayores del estado de Hidalgo. Rev. ADM. 2014; 71(6):273-279.
9. Barrancos J, Barrancos P. Operatoria Dental. 4ta edición. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2006
10. Estrada J, Pérez J, Hidalgo I. Caries dental y ecología bucal, aspectos importantes a considerar. Rev. Cubana de Estomatología [Internet]. 2006 [06 de Dic del 2017]; 43(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0034-75072006000100007.
11. World Health Organization. Who releases new report on global problem of oral diseases. Geneva: World Health Organization; 2004.
12. DIRECCIÓN NACIONAL DE ODONTOLOGÍA. “Índice CPOD y ceod, Aspectos Epidemiológicos” En: Programa de Atención Integral al Escolar de Primer Grado. 1987: 11-16.

13. Martins S, Álvarez E, Matta A, et al. Epidemiología de la Caries Dental en América Latina. [Internet].2014, Julio. [citado desde el 13 de Noviembre del 2017]. 4(2) Disponible desde: <http://www.revistaodontopediatria.org/ediciones/2014/2/art-4/>
14. Márquez M, Rodríguez R, Rodríguez Y, Estrada G, Aroche A. Epidemiología de la caries dental en niños de 6-12 años en la Clínica Odontológica “La Democracia”. MEDISAN [Internet].2009 [consulta: 06 de Dic del 2017]; 13(5). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol13_5_09/san12509.htm.
15. Herrera M, Medina-Solis C, Maupomé G. Prevalencia de caries dental en escolares de 6-12 años de León, Nicaragua. Gac Sanit. 2005; 19 (4): 302-306.
16. Pakdaman A, Yarahmadi Z, Kharazifard M. Self – reported knowledge and attitude of dentists towards prescription of fluoride. J Dent. 2015; 12(8): 550 – 6.
17. Bhushan U. Goswami M. Evaluation of retention of pit and fissure sealants placed with and without air abrasion pretreatment in 6 – 8 year old children – An in vivo study. J Clin Exp Dent. 2017; 9 (2): 211 – 7.

ANEXOS

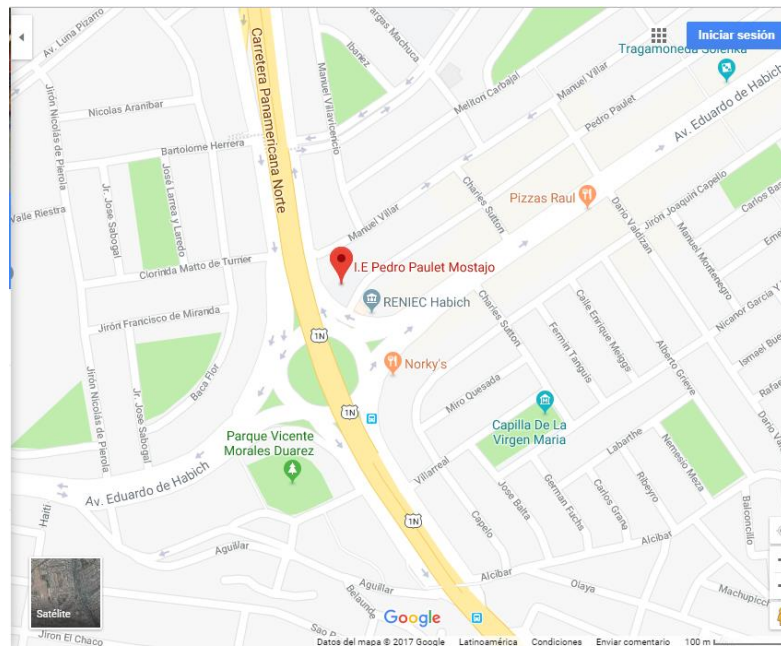
ANEXO 1

Institución Educativa N° 3023 Pedro Paulet Mostajo



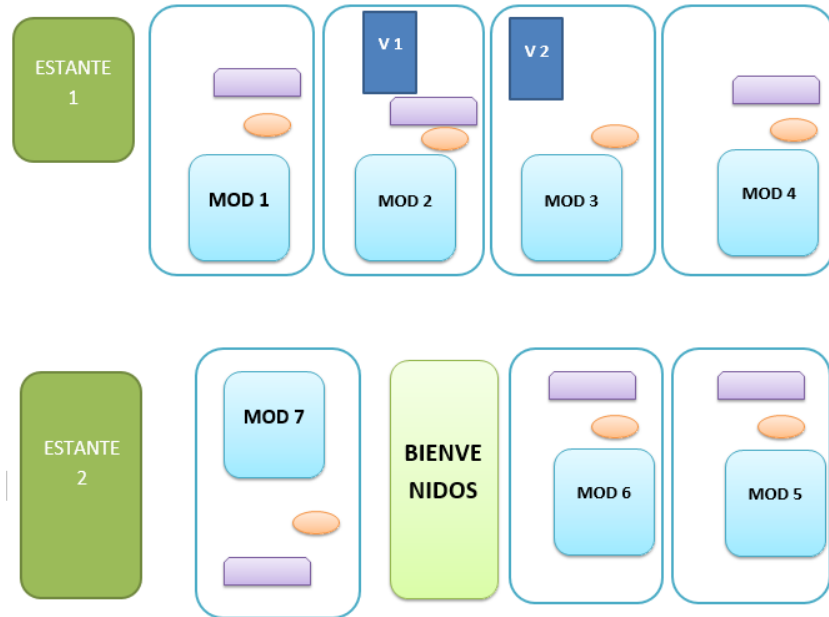
ANEXO 2

Mapa de la Sede



ANEXO 3

Plano del Consultorio Dental Escolar



LEYENDA

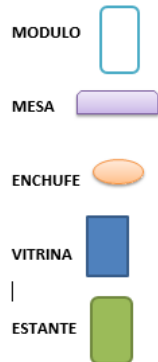


FIGURA 1

Plano de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo



FIGURA 2

Infraestructura de la Clínica Dental Escolar



FIGURA 3

Infraestructura de la Clínica Dental Escolar



FIGURA 4

Infraestructura de la Clínica Dental Escolar



FIGURA 5
PERIODICO MURAL



FIGURA 6
Evaluación Integral

