



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ESTOMATOLOGÍA

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE
ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO
HEREDIA DURANTE EL AÑO 2024

SCIENTIFIC PRODUCTION OF THE TEACHERS OF THE FACULTY OF
STOMATOLOGY OF THE UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO
HEREDIA DURING THE YEAR 2024

TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO
DENTISTA

AUTORES

YULISSA LUCERO PARI QUISPE
JERALDINE ZADITH VILA ORE
FABRICIO EDUARDO VEGA QUISPE

ASESORA

KARLA LUCERO AVALOS BALTODANO

LIMA - PERÚ

2025

JURADO

Presidente: MG. CESAR DAVID ROJAS SENADOR
Vocal: MG. DANIEL KEVIN PEREZ ALVAREZ
Secretario: MG. ANNA PAOLA FERNANDEZ COLL CARDENAS

Fecha de Sustentación: 03 de marzo del 2025

Calificación: Aprobado

ASESOR DE TESIS

ASESORA

ESP. KARLA LUCERO AVALOS BALTODANO

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ODONTOLOGÍA SOCIAL

ORCID: 0000-0003-1585-2460

DEDICATORIA

A mis amados padres, Noemí y Ulises, mi mayor regalo en la vida. Son mi refugio, mi inspiración y mi todo. No hay palabras suficientes para agradecerles todo lo que han hecho por mí, pero desde lo más profundo de mi corazón, ¡gracias por tanto!

Mamá, con tu amor infinito, paciencia y ternura, me has enseñado el verdadero significado de la entrega y el sacrificio. Eres el alma de nuestro hogar, la persona que siempre encuentra la manera de brindarnos calor y consuelo. Gracias por estar siempre, por cada palabra de aliento y cada gesto de amor que me han hecho sentir fuerte y segura.

Papá, tu fortaleza y sabiduría han sido mi guía. Con tu ejemplo, me has mostrado que con esfuerzo y determinación todo es posible. Gracias por enseñarme a ser valiente y por demostrarme, cada día, lo que significa el verdadero compromiso y amor incondicional.

A mi hermana menor Paloma, mi pequeña gran compañera de vida. Eres luz, alegría y un pedacito de mi corazón. Siempre estaré para ti, como tú lo estás para mí.

A mis abuelitos, mis segundos padres, papito David y mamita Mechita, cuyo amor incondicional ha llenado mi vida de recuerdos inolvidables. Gracias por sus historias, su ternura y por enseñarme a valorar las cosas simples pero esenciales

de la vida. Por siempre tener un plato de comida esperándome y por preocuparse por mí en cada momento. Su amor y cuidado han sido un regalo invaluable que llevaré siempre en mi corazón.

A toda mi familia, porque sin ustedes nada sería igual. Gracias por su apoyo, por estar en cada paso, por celebrar mis alegrías y sostenerme en los momentos difíciles. Tenerlos en mi vida es un regalo que valoro cada día.

A mi amor bonito, mi persona favorita y compañero incondicional. Gracias por tu amor inmenso, por estar siempre a mi lado en los momentos difíciles y por darme fuerzas cuando más lo necesité. Siempre has estado ahí, con tu paciencia, tu cariño y esa manera única de encontrar soluciones para todo.

Y por último, pero no menos importante, a mis bellos hijos gatunos y perrunos: Nermal, Nala, Gringuito y Chochimmy, que con su amor puro y lealtad incondicional llenan mis días de alegría.

A todos ustedes, los amo con todo mi corazón. Gracias por ser mi motor, mi inspiración y mi mayor bendición.

Yulissa Lucero Pari Quispe

A mis padres, por haberme forjado como la persona que soy hoy en día; muchos de mis logros se los debo a ustedes. Me formaron con reglas y con algunas libertades, pero, al final de cuentas, me motivaron constantemente para lograr mis objetivos.

A mi hermana, quien estuvo siempre presente y fue mi paciente número uno desde mis clases de diagnóstico.

A mi tío y a mis tías, por estar presentes en este camino, por su apoyo en cada paso y por enseñarme que todo se puede lograr con esfuerzo, dedicación y perseverancia.

A Sombrita, por acompañarme en las noches largas.

A alguien especial, por su paciencia y aliento en los momentos difíciles.

Y, por último, a ti, papá, que siempre estás conmigo.

A cada uno de ustedes, por estar presentes en este camino y hacer de ello algo bonito que recordaré siempre.

Jeraldine Zadith Vila Ore

A mi madre, por ser mi mayor ejemplo de esfuerzo y dedicación, por su amor incondicional y por enseñarme que con perseverancia todo es posible.

A mis hermanos, por su compañía, por motivarme en cada etapa y por estar siempre a mi lado, recordando la importancia de la familia.

A ellos, que han sido mi mayor apoyo en este camino, les dedico este logro con gratitud y cariño.

Fabricio Eduardo Vega Quispe

AGRADECIMIENTOS

A Dios y a nuestros padres por darnos la motivación y el apoyo necesario para poder alcanzar nuestras metas.

A la Esp. Karla Lucero Avalos Baltodano por su brillante asesoría y paciencia a lo largo de la elaboración de este proyecto de investigación.

A la Universidad Peruana Cayetano Heredia por brindarnos la oportunidad de acceder a la base de datos y ejecutar nuestro estudio.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS

Los autores declaran no tener conflictos de interés.

RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ESTOMATOLOGÍA

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE
ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO
HEREDIA DURANTE EL AÑO 2024

SCIENTIFIC PRODUCTION OF THE TEACHERS OF THE FACULTY OF
STOMATOLOGY OF THE UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO
HEREDIA DURING THE YEAR 2024

TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO
DENTISTA

AUTORES

YULISSA LUCERO PARI QUISPE
JERALDINE ZADITH VILA ORE
FABRICIO EDUARDO VEGA QUISPE

ASESORA

KARLA LUCERO AVALOS BALTODANO

LIMA - PERÚ
2025



20% Similitud estándar

Fuentes

Mostrar las fuentes solapadas (



1

Internet

repositorio.upch.edu.p

9 bloques de texto 1



2

Internet

revistas.upch.edu.pe

5 bloques de texto 4



3

Internet

repositorio.ucv.edu.pe

3 bloques de texto 3

TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
RESUMEN	
ABSTRACT	
I. Introducción	1
II. Objetivos	4
III. Materiales y Métodos	5
IV. Resultados	8
V. Discusión	10
VI. Conclusiones	15
VII. Referencias Bibliográficas	16
VIII. Tablas	19
ANEXOS	

RESUMEN

Introducción: La producción científica es fundamental para el avance del conocimiento y constituye un eje central de las actividades académicas y científicas. En el ámbito odontológico, la investigación enfrenta desafíos relacionados con el acceso a recursos y la disponibilidad de estímulos que favorezcan la generación de estudios de calidad. La Facultad de Estomatología (FAEST) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) es un referente nacional en investigación odontológica, respaldado por su posición en el *Scimago Institutions Rankings* y por iniciativas como la *Revista Estomatológica Herediana*. **Objetivo:** Describir la producción científica de los docentes de la Facultad de Estomatología de la UPCH durante el año 2024. **Materiales y métodos:** Se llevó a cabo un estudio descriptivo y transversal, cuya población estuvo conformada por las investigaciones publicadas en 2024 por docentes de la Facultad de Estomatología. Los criterios de inclusión consideraron artículos publicados en revistas científicas durante dicho año por docentes afiliados a la UPCH. Se excluyeron trabajos duplicados, publicaciones de otras carreras y artículos sin filiación institucional. La recopilación de datos se realizó mediante un formulario de Google Forms, y el análisis se efectuó con herramientas estadísticas como SPSS. El estudio contó con aprobación ética, garantizando el anonimato y el uso responsable de la información recopilada. **Resultados:** Se observó un mayor porcentaje de publicaciones lo cual representa el 65.31% durante el segundo semestre del año. La especialidad con más publicaciones fue Salud Pública, y el 93.75% de los artículos estuvieron indexados en bases de datos internacionales, siendo Scopus la principal. **Conclusión:** En el año 2024, los docentes de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia realizaron un total de 49 publicaciones científicas.

Palabras clave: Indicadores de producción científica, investigación, docente (DeCS)

ABSTRACT

Introduction: Scientific production is fundamental for the advancement of knowledge and constitutes a central axis of academic and scientific activities. In the field of dentistry, research faces challenges related to access to resources and the availability of stimuli that favor the generation of quality studies. The Faculty of Stomatology (FAEST) of the Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) is a national reference in dental research, supported by its position in the Scimago Institutions Rankings and by initiatives such as the Revista Estomatológica Herediana. **Objective:** To describe the scientific production of the professors of the Faculty of Stomatology of the UPCH during the year 2024. **Materials and methods:** A descriptive and transversal study was carried out, whose population consisted of research published in 2024 by teachers of the Faculty of Stomatology. The inclusion criteria considered articles published in scientific journals during that year by teachers affiliated to the UPCH. Duplicate papers, publications from other careers and articles without institutional affiliation were excluded. Data collection was carried out using a Google Forms form, and analysis was performed with statistical tools such as SPSS. The study had ethical approval, guaranteeing anonymity and responsible use of the information collected. **Results:** A higher percentage of publications was observed, representing 65.31% during the second semester of the year. The specialty with the most publications was Public Health, and 93.75% of the articles were indexed in international databases, Scopus being the main one. **Conclusion:** In the year 2024, the professors of the Faculty of Stomatology of the Universidad Peruana Cayetano Heredia published a total of 49 scientific publications.

Keywords: Scientific Publication indicators, Research, faculty (DeCS)

I. INTRODUCCIÓN

La producción científica es la concreción del conocimiento generado a través de la investigación. Su finalidad no solo radica en la resolución de problemas dentro del ámbito científico, sino también en su papel clave dentro de la educación superior y el desarrollo académico. La investigación permite fortalecer las habilidades críticas y fomentar el razonamiento basado en evidencia, lo que resulta fundamental en la formación de profesionales, especialmente en el campo de las ciencias de la salud. A través de la publicación de artículos científicos, los estudiantes y docentes no solo contribuyen al crecimiento del conocimiento, sino que también refuerzan la calidad y prestigio de sus instituciones educativas (1,2).

Las universidades son instituciones claves en la generación de conocimiento científico, promoviendo la investigación a través de diversos medios como revistas académicas, libros, ponencias, patentes y derechos de propiedad intelectual. En este contexto, las revistas científicas juegan un papel fundamental, debido a que permiten la difusión de hallazgos y avances en diferentes disciplinas, consolidando así la evidencia científica en campos específicos de investigación (3).

El acceso a bases de datos como Scientific Electronic Library, Scopus y Web of Science facilita la consulta y difusión de artículos científicos. Estas plataformas permiten a los investigadores medir su productividad, impacto y visibilidad académica, promoviendo la mejora continua de la calidad investigativa. Sin embargo, el acceso a estas bases de datos y la capacitación en el uso de técnicas

bibliométricas avanzadas sigue siendo un reto en muchas instituciones, afectando el desarrollo y reconocimiento de la investigación científica (4).

La producción científica de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (FAEST-UPCH) ha sido reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Según Scimago Institutions Rankings, la UPCH ocupa la quinta posición en el área de Odontología en el Perú, lo que refleja su compromiso con la investigación y la excelencia académica. Este reconocimiento resalta la importancia de la Facultad en la formación de profesionales altamente capacitados y en la generación de conocimiento relevante para la estomatología en el país y la región (5).

Uno de los principales medios de difusión del conocimiento en la facultad es la *Revista Estomatológica Herediana*, una publicación de prestigio que divulga investigaciones relevantes en odontología y disciplinas afines. En diciembre de 2024, la revista anunció que todo su contenido estaría disponible en acceso abierto y traducido al inglés, con el objetivo de ampliar su impacto y visibilidad internacional. Esta estrategia permite que los estudios realizados por los docentes y estudiantes de la Facultad tengan una mayor proyección en la comunidad académica global, fortaleciendo su impacto en el desarrollo de la investigación odontológica (6).

Los docentes de la facultad desempeñan un rol crucial en la investigación y difusión del conocimiento. Para ser reconocidos como investigadores, deben cumplir con exigentes normativas y procesos de evaluación, los cuales incluyen la clasificación en el Registro Nacional de Investigadores en Ciencia y Tecnología (RENACYT).

Este reconocimiento no solo refuerza el prestigio de la universidad, sino que también fomenta la formación de estudiantes en metodología de la investigación, promoviendo la generación de conocimiento basado en evidencia (7).

A pesar del crecimiento de la producción científica en odontología, persisten desafíos como la falta de acceso a recursos, la carga académica de los docentes y la ausencia de incentivos institucionales para la investigación. Estas limitaciones pueden afectar la calidad y cantidad de publicaciones, generando una brecha en los indicadores de investigación. Es necesario implementar políticas que fortalezcan las competencias investigativas, fomenten el acceso a recursos y promuevan la publicación de estudios en revistas de alto impacto (8).

Hasta la fecha, no se ha realizado un estudio específico que analice y describa la producción científica de los docentes de FAEST-UPCH durante el año 2024. Contar con esta información es primordial para evaluar el impacto académico de la facultad, identificar fortalezas y áreas de mejora en la investigación. Por ello, la presente investigación busca responder a la siguiente pregunta: ¿Cuál es la producción científica de los docentes de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia durante el año 2024?

II. OBJETIVOS

1. Objetivo General

- a) Describir la producción científica de los docentes de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia durante el año 2024.

2. Objetivos Específicos

- a) Describir las características de la producción científica de los docentes de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- b) Determinar la frecuencia de publicaciones en revistas científicas según el semestre de publicación.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo del estudio

Transversal

Población

La población seleccionada para el presente estudio estará compuesta por las publicaciones presentadas durante el año 2024 por parte de los docentes de la facultad de estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Criterios de selección

a) Criterios de inclusión:

1. Publicaciones realizadas por docentes con filiación FAEST-UPCH.
2. Publicaciones presentadas en el año 2024.
3. Docentes que en la actualidad forman parte de la institución.
4. Publicaciones indexadas en bases de datos nacionales o internacionales.

b) Criterios de exclusión:

1. Publicaciones duplicadas o previamente publicadas.
2. Publicaciones que no incluyan la filiación institucional de la UPCH.
3. Publicaciones pertenecientes a otras carreras o facultades.
4. Documentos que no cuenten con revisión por pares o no hayan sido publicados en revistas científicas.
5. Publicaciones que no sean accesibles en su versión completa para su análisis.

Definición de variables

Se contó como variable el periodo de publicación. Por otro lado, como covariables el número de autores, participación estudiantil, especialidad odontológica según la ADA, tipo de publicación, revista con indexación internacional, tipo de indexación y cuartil de la revista según SJR las cuales son descritas en el Anexo 1.

Técnicas y procedimientos

En primer lugar, se solicitó a la Unidad Integrada de Gestión de Investigación, Ciencia y Tecnología de FAMEE la base de datos con las respuestas de los docentes de FAEST-UPCH referente a su producción científica del año 2024. Cabe precisar que las respuestas fueron obtenidas mediante un GoogleForms (Anexo 2). Una vez recibido el archivo en formato Excel, se diseñó una nueva tabla incorporando las variables del estudio. Posteriormente, se realizó una revisión detallada de cada artículo para verificar la precisión de los datos registrados y completar la información faltante. Tras consolidar la base de datos, se llevó a cabo su depuración aplicando los criterios de inclusión y exclusión previamente establecidos. Como resultado, se identificaron 68 publicaciones científicas de los docentes; sin embargo, se descartaron 7 publicaciones por haber sido elaboradas antes del año 2024 y otras 12 publicaciones debido a que los autores no contaban con afiliación institucional.

Plan de análisis

Se inició con la codificación de los datos, seguidamente se realizó un análisis descriptivo (frecuencias absolutas y relativas). Luego, se aplicó la prueba de Chi-cuadrado con un nivel de confianza del 95% y un valor de $p < 0.05$, con el propósito de determinar la existencia de asociaciones significativas entre variables. El análisis de los datos se llevó a cabo utilizando el software SPSS.

Consideraciones éticas

La investigación cuenta con la aprobación de la Unidad Integrada de Gestión de Investigación, Ciencia y Tecnología de FAMEE y del Comité Institucional de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (CIE-UPCH) (Anexo. 3). Para su desarrollo, se empleó bases de datos codificadas, lo cual asegura el anonimato de la información y garantizando su disponibilidad para acceso público.

IV. RESULTADOS

En la Tabla 1, se observa que durante el año 2024 se registraron un total de 49 publicaciones, con un mayor incremento de producción científica durante el segundo semestre, alcanzando el 65.31% (n=32). También se aprecia que los artículos originales fueron el tipo de publicación más frecuente, representando el 75.51% (n=37), con una mayor concentración en el segundo semestre 67.57% (n=25). Por otro lado, la menor prevalencia se registró en la publicación de libros durante el segundo semestre, con un 2.04% (n=1). En cuanto al número de autores, las investigaciones con cuatro o más autores fueron las más comunes, representando el 65.31% (n=32), mientras que aquellas con menos de cuatro autores alcanzaron el 46.94% (n=23). Asimismo, se analizó la participación estudiantil, observándose una mayor implicación en el segundo semestre 58.82%, (n=10) en comparación con el primer semestre 34.69% (n=7). Además, se identificaron diferencias significativas en la cantidad de publicaciones científicas por especialidad odontológica, destacando Salud Pública como la especialidad con mayor número de publicaciones en ambos semestres con un 33.33% (n=8) en el primero y un 66.67% (n=16) en el segundo. En contraste, especialidades como Patología Oral y Maxilofacial y Radiología Oral y Maxilofacial no registraron publicaciones en el primer semestre, mientras que Odontopediatría y Periodoncia no presentaron publicaciones en el segundo semestre. Es importante señalar que no se encontró asociación estadísticamente significativa entre el semestre y las covariables consideradas.

En la Tabla 2, se muestra que el 93.75% (n=45) de las revistas indexadas corresponden a bases de datos internacionales, con una mayor proporción en el segundo semestre 62.22% (n=28) en comparación con el primero 37.78% (n=17). Esto indica que la mayoría de los artículos publicados por los docentes están indexados fuera del país. Entre estas revistas, Scopus registró la mayor cantidad de artículos indexados, superando a Scielo. No obstante, se identificó una asociación estadísticamente significativa ($p = 0.008$) con esta variable. En cuanto al cuartil de las revistas según el SJR, se evidencia que el 47.92% (n=23) no cuenta con registro de cuartil, mientras que un porcentaje destacado corresponde a Q1 (22.92% n=11) y Q2 (20.83% n=10), con una mayor concentración de publicaciones en estos cuartiles durante el segundo semestre.

V. DISCUSIÓN

Es fundamental que las universidades cuenten con docentes altamente capacitados en investigación, debido a que su dominio en este ámbito permite la generación de nuevo conocimiento a través de la publicación de artículos científicos, libros, tesis y otros trabajos académicos. Estas contribuciones no solo fomentan la innovación y el avance del saber, sino que también constituyen un requisito clave para la acreditación y licenciamiento de las instituciones de educación superior, garantizando la calidad y continuidad de sus programas académicos (9).

La UPCH se ha consolidado como una de las instituciones de educación superior más prestigiosas del Perú, destacándose por su enfoque en la investigación científica y su impacto en la generación de conocimiento. Su excelencia académica y su contribución en las ciencias de la salud la han posicionado como un referente a nivel nacional e internacional. La UPCH demuestra un fuerte compromiso con la producción científica, lo que se refleja en la cantidad y calidad de sus publicaciones indexadas en bases de datos reconocidas globalmente, como Scopus y Web of Science. Además, impulsa la formación de investigadores altamente capacitados y refuerza su impacto a través de centros especializados de investigación, alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales, y programas de financiamiento orientados a fomentar la producción académica. Estos esfuerzos no sólo fortalecen el desarrollo científico, sino que también contribuyen a la innovación y al progreso del conocimiento en diversas disciplinas (10).

De acuerdo con un estudio realizado en el 2024 por Rojas-Senador et al, en el que se analizó la frecuencia de publicación científica de estudiantes de una universidad privada durante siete años, los resultados dan a conocer que salud pública fue la especialidad con más publicaciones en comparación de Cirugía oral y maxilofacial y Endodoncia que fueron las especialidades con menos presencia. Según el artículo mencionado, podría existir un patrón que refleje la relación entre accesibilidad y oportunidades. La metodología empleada resulta más accesible para los estudiantes de pregrado, debido a que incluye enfoques como estudios observacionales y análisis de datos. Asimismo, es fundamental considerar la experiencia del docente en esta área, dado su impacto en la formación y comprensión de los estudiantes. Para fortalecer el análisis, sería pertinente detallar con mayor precisión si los hallazgos del estudio presentan coincidencias con lo planteado en el artículo, lo que permitiría establecer un contraste más riguroso entre ambas fuentes (8).

Un artículo publicado en el 2022 por Corrales-Reyes, et al, se obtienen resultados parcialmente diferentes con investigaciones previas realizadas en otras facultades de ciencias de la salud en el país (11). Este estudio dirigido por la SOCIEMLA ha reportado que la producción científica en estomatología presenta un crecimiento progresivo, dando a conocer que docentes y directores de la facultad publicaron en total 38 artículos, de los cuales 86.84% (n=33) fueron artículos originales, seguido de 7.89% (n=3) reportes de caso, 2.64% (n=1) carta al editor y 2.64% (n=1) artículo de otro tipo, aunque con limitaciones en términos de impacto y visibilidad en revistas indexadas de alto factor de impacto (12). De acuerdo con lo detallado, se identificó una discrepancia en relación con el presente estudio de acuerdo con el tiempo con el que se recaudaron los datos.

Sin embargo, otras publicaciones como la de los autores Viancos-González, et al, han encontrado niveles más elevados de publicación en universidades con políticas institucionales de incentivo a la investigación, lo que sugiere que factores como financiamiento, tiempo destinado a la investigación y colaboración interinstitucional pueden influir significativamente en la productividad científica (13).

Estudios internacionales han reportado una mayor producción científica en odontología en comparación con los hallazgos de este estudio. Investigaciones realizadas en universidades europeas y norteamericanas, como las de Michigan, Ámsterdam y Hong Kong, han evidenciado que los docentes publican con mayor frecuencia en revistas de alto impacto. Esto podría atribuirse a un mayor acceso a fondos de investigación y redes de colaboración globales. Estas diferencias destacan la necesidad de fortalecer estrategias institucionales que promuevan la investigación en la facultad, como el acceso a financiamiento, la formación en redacción científica y el impulso de proyectos colaborativos con instituciones nacionales e internacionales (14).

El presente estudio presenta algunas limitaciones, siendo una de ellas la recopilación de datos a través de Google Forms, debido a que, al enviarse de manera general a todos los docentes, no se pudo garantizar que cada uno haya respondido. Además, el acceso limitado a información sobre la publicación de artículos científicos y proyectos dificultó un análisis más detallado, considerando que muchas de estas investigaciones suelen desarrollarse en colaboración entre docentes y estudiantes. Asimismo, se resalta la necesidad de ofrecer orientación

sobre el proceso de publicación, tanto para docentes con amplia trayectoria académica como para aquellos que recién inician en esta área. Por otro lado, los resultados evidencian un incremento en la cantidad de publicaciones durante el segundo semestre. Sin embargo, debido a la naturaleza transversal del estudio, no es posible establecer una relación causal para este hallazgo.

Para fortalecer la producción científica entre los docentes de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), es fundamental implementar programas de capacitación en metodologías de investigación, redacción académica y publicación en revistas indexadas y no indexadas, lo que permitirá mejorar sus habilidades investigativas y fomentar una cultura de investigación dentro de la institución. Además, se recomienda establecer incentivos como la reducción de carga docente, el reconocimiento institucional y el apoyo financiero, especialmente para quienes logren publicar en revistas de alto impacto, con el fin de incrementar la productividad científica. Asimismo, es clave promover el trabajo colaborativo mediante la conformación de grupos de investigación interdisciplinarios y alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales, facilitando la realización y difusión de estudios de alto nivel.

Se recomienda ampliar la muestra del estudio incorporando investigaciones de pregrado y posgrado, extender el periodo de evaluación y comparar los resultados con otras facultades o universidades. También es clave optimizar la recolección y análisis de datos mediante entrevistas a docentes, diversas fuentes de información y técnicas bibliométricas avanzadas, además de considerar factores como barreras

institucionales, carga académica y acceso a recursos. Asimismo, se sugiere analizar la producción científica de la Facultad de Estomatología en los últimos cinco años para identificar su evolución y determinar si la mayor producción en el segundo semestre es una tendencia constante. Estos hallazgos permitirían profundizar en los factores que influyen en la investigación y diseñar estrategias para fortalecerla. Finalmente, se recomienda un filtro más preciso por docente, consultando bases de datos indexadas para registrar con exactitud el número de publicaciones. Esto facilita la identificación de patrones de productividad y la implementación de acciones que impulsen la investigación dentro de la facultad.

VI. CONCLUSIONES

De manera general, se concluye que:

En el año 2024 los docentes de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia realizaron un total de 49 publicaciones científicas.

De manera específica:

1. Durante el segundo semestre del año 2024, se registró un aumento en la producción científica, destacando la especialidad de Salud Pública como la de mayor cantidad de publicaciones. Además, se observó que un alto porcentaje de artículos fueron indexados en bases de datos internacionales.
2. El artículo científico fue el tipo de publicación predominante, teniendo en cuenta que la mayoría de los artículos fueron publicados en revistas indexadas en el cuartil Q1, según el Scimago Journal Rank (SJR), lo que indica una alta calidad e impacto de la producción científica.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Luna Mazzola I, Zamora RL, Mattos Vela MA. Investigación formativa y producción científica del docente odontológico peruano. *Rev Cient Odontol*.2022;10(2):109.Doi:<https://doi.org/10.21142/2523-2754-1002-2022-109>.
2. Aldana Zavala JJ, Isea Argüelles JJ. Competencias en estudiantes de ciencias de la salud mediante la elaboración de tesis de grado. *Vida Salud*. 2024;8(16):82–98. Disponible en: https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2610-80382024000200082
3. Castro Rodríguez Y, Riofrio Chung G, Castillo Quispe S. Producción científica de la revista Odontología Sanmarquina en el periodo 2015-2020: un análisis bibliométrico. *Odontol Sanmarquina*. 2021;24(4):333-9. Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/view/21309>
4. Mariño Fierro GS, Alvarez Sotelo SK, León Manco RA. Publications in scientific journals by professors from Faculty of Stomatology in Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2010-2019. *Rev Estomatol Herediana*. 2022;32(3):218-25. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-43552022000300218&lng=es

5. Lab S. Scimago Institutions Rankings. Original Research. Disponible en:
https://www.scimagoir.com/institution.php?idp=6438&utm_source=chatgpt.com
6. Cayetano 360. La Revista Estomatológica Herediana lanza su edición 2024 en inglés para ampliar el alcance de los estudios publicados (Consultado el 13 de enero de 2025). Disponible en URL:
<https://360.cayetano.edu.pe/noticias/nuevo-hito-en-la-historia-editorial-de-cayetano-heredia-la-revista-estomatologica-herediana-publica-su-contenido-2024-en-ingles/>.
7. Castro-Rodríguez Y. Factores que contribuyen en la producción científica estudiantil. El caso de Odontología en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. Educ médica. 2019;20:49–58. Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2017.10.002>
8. Rojas Senador CD, Garcés Elías MC, León Manco RA. Trends in scientific publication among dental students at a private Peruvian university: a seven-year characterization. BMC Med Educ. 2024;24(1). Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.1186/s12909-024-06559-9>
9. Tigre Méndez JK, Rizzo Anastacio RE. La investigación y su importancia en el ámbito de educación superior. Prohominum. 2023;5(1):189–99. Disponible en:
<https://acvenisproh.com/revistas/index.php/prohominum/article/view/540>
10. Portal de Investigación Cayetano . Investigación.Consultado el 1 de febrero de 2025). Disponible en: <https://investigacion.cayetano.edu.pe/>

11. Corrales-Reyes Ibraín Enrique, Huamán-Castillón Katia Medalith, Aquino-Canchari Christian Renzo, Cossio-Alva Bryan Alexis, Dorta-Contreras Alberto Juan. Producción científica estudiantil en revistas odontológicas indexadas en SciELO, 2018 y 2019. Rev Cubana Estomatol.2022;59(1):7.Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072022000100005&lng=es.
12. Aquino Canchari CR. Producción científica de los decanos de facultades y directores de escuelas de odontología del Perú. Rev cuba investig bioméd. 2020;39(2). Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002020000200020&lng=es
13. Viancos González P, Valdés Montecinos M, Alarcón Henríquez N, Abello Romero J. Producción científica en el ámbito de la gobernanza Universitaria. Journal of the Academy. 2024;(11):175–94. Disponible en:
<https://journalacademy.net/index.php/revista/article/view/236>
14. Zelaya I, Montañés M. Factores que favorecen o dificultan la internacionalización de la actividad investigadora del profesorado universitario hondureño. Rev Bras Educ. 2022;27. Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.1590/s1413-24782022270050>

VIII. Tablas

Tabla 1: Características de las publicaciones de docentes de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2024.

	n	%	2024				p*
			1er semestre		2do semestre		
			n	%	n	%	
Total	49	100.00	17	34.69	32	65.31	
Número de autores							
Menos de 4 autores	23	46.94	8	34.78	15	65.22	0.990
De 4 autores a más	26	53.06	9	34.62	17	65.38	
Participación estudiantil							
Sí	17	34.69	7	41.18	10	58.82	0.487
No	32	65.31	10	31.25	22	68.75	
Especialidad odontológica según la ADA							
Cirugía oral y maxilofacial	2	4.08	1	50.00	1	50.00	0.460
Endodoncia	8	16.33	3	37.50	5	62.50	
Odontopediatría	1	2.04	1	100.00	0	0.00	
Patología oral y maxilofacial	2	4.08	0	0.00	2	100.00	
Periodoncia	1	2.04	1	100.00	0	0.00	
Prostodoncia y odontología restauradora	8	16.33	3	37.50	5	62.50	
Radiología oral y maxilofacial	3	6.12	0	0.00	3	100.00	
Salud pública dental	24	48.98	8	33.33	16	66.67	
Tipo de publicación							
Artículo original	37	75.51	12	32.43	25	67.57	0.824
Artículo de revisión	3	6.12	1	33.33	2	66.67	
Carta al editor	2	4.08	1	50.00	1	50.00	
Contribución docente	3	6.12	2	66.67	1	33.33	
Libro	1	2.04	0	0.00	1	100.00	
Reporte de caso	3	6.12	1	33.33	2	66.67	

n: Frecuencia absoluta. %: Frecuencia relativa.

*Prueba Chi cuadrado

Tabla 2: Frecuencia de las publicaciones en revistas científicas por docentes de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2024.

	n	%	2024				p*
			1er semestre		2do semestre		
			n	%	n	%	
Total	48	100.00	17	35.42	31	64.58	
Revista con indexación internacional							
Sí	45	93.75	17	37.78	28	62.22	0.185
No	3	6.25	0	0.00	3	100.00	
Indexación de la revista en Scielo							
Sí	19	39.58	11	57.89	8	42.11	0.008
No	29	60.42	6	20.69	23	79.31	
Indexación de la revista en Scopus							
Sí	25	52.08	6	24.00	19	76.00	0.085
No	23	47.92	11	47.83	12	52.17	
Cuartil de la revista según SJR							
No registra	23	47.92	11	47.83	12	52.17	0.523
Q1	11	22.92	3	27.27	8	72.73	
Q2	10	20.83	2	20.00	8	80.00	
Q3	1	2.08	0	0.00	1	100.00	
Q4	2	4.17	1	50.00	1	50.00	
No categorizado	1	2.08	0	0.00	1	100.00	

n: Frecuencia absoluta. %: Frecuencia relativa.

*Prueba Chi cuadrado

ANEXOS

Anexo 1: Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo	Categoría de Escala	Valores
Periodo de publicación	Es el periodo en que un artículo o revista científica es publicado, indicando el período de disponibilidad del contenido.	Se halla dentro de la fecha de publicación consagrada del artículo científico galardonado.	Cualitativa	Nominal Dicotómica	1= 1 Semestre 2= 2 Semestre
Número de autores	Los autores son responsables del contenido del artículo, que puede incluir	Son los investigadores o académicos que han participado activamente en la producción, diseño,	Cualitativa	Nominal Dicotómica	1=Menos de 4 autores 2=De 4 a más

	nuevas ideas, descubrimientos, teorías, análisis de datos o revisiones de literatura.	ejecución, análisis y redacción de una investigación científica.			
Participación estudiantil	Es el involucramiento activo de los estudiantes en actividades académicas, sociales y de gestión, con el objetivo de contribuir al aprendizaje, desarrollo personal y bienestar de la comunidad educativa.	Se refiere a la participación activa del estudiante de la facultad de estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia en actividades académicas, extracurriculares y en la toma de decisiones dentro de la institución, reflejada en su involucramiento en proyectos, comités y eventos.	Cualitativa	Nominal Dicotómica	1=Si 2=No
Especialidad odontológica según la ADA	Es el campo de conocimiento específico donde una persona, profesional o	Son criterios y procedimientos para identificar, medir y categorizar el grado de especialización	Cualitativa	Nominal Politémica	1=Cirugía oral y maxilofacial 2=Endodoncia

	investigador desarrolla habilidades, competencias y experiencia avanzada. Se basa en la profundización de un conjunto de saberes teóricos y prácticos.	de un profesional en un campo específico dentro de su disciplina.			<p>3=Odontopediatría</p> <p>4=Patología oral y maxilofacial</p> <p>5=Periodoncia</p> <p>6=Prostodoncia y odontología restauradora</p> <p>7=Radiología oral y maxilofacial</p> <p>8=Salud pública dental</p>
Tipo de publicación	Clasificación de una revista según su temática y formato, destinada a publicar investigaciones o artículos especializados.	Se clasifica según el enfoque de los contenidos que publica, como investigación original, revisión, técnica o interdisciplinaria, dependiendo de su ámbito temático.	Cualitativa	<p>Nominal</p> <p>Politómica</p>	<p>Si 1=Artículo Original</p> <p>2=Artículo de Revisión</p> <p>3=Carta del editor</p> <p>4=Contribución Docente</p> <p>5=Libro/capítulo de libro</p> <p>6= Reporte de Caso</p>

Revista con indexación internacional	La indexación es un criterio fundamental para evaluar la relevancia y prestigio de una revista dentro del ámbito académico.	Permite medir el grado de indexación de una revista a partir de una base de datos reconocida y su impacto en la producción científica.	Cualitativa	Nominal Dicotómica	1= Si 2= No
Tipo de indexación	Se refiere al método que se utiliza para organizar, clasificar y almacenar información. Es un recurso clave porque permite localizar de forma rápida un dato específico.	Se refiere a cómo están constituidos y estructurados los índices para optimizar la búsqueda.	Cualitativa	Nominal Dicotómica	1= Scielo 2= Scopus
Cuartil de la a según SJR	Sistema de clasificación de revistas científicas basado en su impacto, donde Q1 representa el mayor prestigio y calidad	Es la clasificación de una revista basada en su impacto, medido a través de indicadores como el factor de impacto, y agrupada en cuartiles (Q1,	Cualitativa	Nominal Politómica	1= No registra 2= 1er cuartil 3= 2do cuartil 4= 3er cuartil 5= 4to cuartil

	dentro de su campo.	Q2, Q3, Q4), siendo Q1 el de mayor prestigio.			6=No categorizado
--	---------------------	---	--	--	-------------------

Anexo 2: Formulario de Forms presentado a los docentes de FAEST-UPCH

<p>¿ Cual es el Centro, Unidad o Instituto? *</p> <p><input type="checkbox"/> Facultad de Medicina</p> <p><input type="checkbox"/> Facultad de Estomatología</p> <p><input type="checkbox"/> Facultad de Enfermería</p> <p><input type="checkbox"/> Facultad de Medicina - Escuela de Tecnología Médica</p>	<p>Autores (Nombres y Apellidos) *</p> <p>Tu respuesta _____</p>
<p>Mencionar DOI/URL</p> <p>Tu respuesta _____</p>	<p>La publicación cuenta con Registro SIDISI *</p> <p><input type="radio"/> No</p> <p><input type="radio"/> Sí</p>
<p>Tipo *</p> <p><input type="checkbox"/> Artículo Científico</p> <p><input type="checkbox"/> Reporte de Caso</p> <p><input type="checkbox"/> Revisión Sistemática</p> <p><input type="checkbox"/> Carta al Editor</p> <p><input type="checkbox"/> Libro</p> <p><input type="checkbox"/> Capítulo de Libro</p> <p><input type="checkbox"/> Propiedad Intelectual</p> <p><input type="checkbox"/> Otro: _____</p>	<p>Indicar el Código de SIDISI</p> <p>Tu respuesta _____</p>
	<p>¿Algún coautor es estudiante? *</p> <p><input type="checkbox"/> Si</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
	<p>Título de la publicación *</p> <p>Tu respuesta _____</p>

<p>Nombre de la Revista *</p> <p>Tu respuesta _____</p>
<p>Cuartil de la revista de publicación *</p> <p><input type="checkbox"/> Q1</p> <p><input type="checkbox"/> Q2</p> <p><input type="checkbox"/> Q3</p> <p><input type="checkbox"/> Q4</p> <p><input type="checkbox"/> Desconoce</p>
<p>Referencia Bibliografica *</p> <p>Tu respuesta _____</p>
<p>Código registrado - ISBN</p> <p>Tu respuesta _____</p>
<p>Subir Artículo Científico *</p> <p>Sube 1 archivo compatible: PDF. Tamaño máximo: 10 MB.</p> <p>↕ Añadir archivo</p>

Anexo 3: Constancia de Comité de ética



VICERECTORADO
DE INVESTIGACIÓN

CAR-DUARI-O-41-25
Lima, 29 de Enero del 2025

Señor(a) investigador(es)
PARI QUISPE YULISSA LUCERO
VEGA QUISPE FABRICIO EDUARDO
VILA ORE JERALDINE ZADITH
Presente .-

Es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo y a la vez informarle que hemos recibido el proyecto de investigación titulado: **“PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA DURANTE EL AÑO 2024” SIDISI 217305**, el cual ha sido revisado y registrado en la Dirección Universitaria de Asuntos Regulatorios de la Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia debido a que por sus características no requiere evaluación por el Comité Institucional de Ética en Investigación en Humanos ni por el Comité Institucional de Ética para Uso de Animales.

Este proyecto puede iniciar su ejecución. Los cambios o enmiendas al protocolo presentado solo deben ejecutarse luego de una nueva evaluación y autorización por esta dirección. Adicionalmente, agradecemos tenga a bien presentar el informe de cierre del proyecto al concluir la ejecución de este.



Atentamente,



Dra. Cinthia Hurtado Esquén
Directora
Dirección Universitaria de Asuntos
Regulatorios de la Investigación

www.cayetano.edu.pe
vrinve@oficinas-upch.pe
319 0000 Anexo 201355
Apartado postal 4314
San Martín de Porres
Av. Honorio Delgado 430