



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

LAS COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE COMO ESTRATEGIA PARA INCREMENTAR EL NIVEL DE LOGRO SATISFACTORIO DE LA COMPETENCIA CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN DEL ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA EN LOS ESTUDIANTES DEL 1° AÑO DE SECUNDARIA DEL VI CICLO DE LA IE TÚPAC AMARU DEL DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO - UGEL 01

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

AUTOR:

SILVA VILLANUEVA SARA LUZ

ASESOR:

SEGURA PEÑA LIDIA VICTORIA

LIMA – PERÚ

2018

RESUMEN

El presente Plan de acción de la Institución Educativa Túpac Amaru del distrito de Villa María del Triunfo - Ugel 01 del nivel secundaria dentro de la gestión escolar; entre sus problemáticas educativas que debe atender, se hace necesario priorizar lo referente a la convivencia democrática y participativa libre de violencia, cuya finalidad es la optimización de los logros de aprendizaje, en los estudiantes. Esto nace como consecuencia del diagnóstico situacional que se realizó, y que nos conlleva a plantear de manera consistente alternativas de solución viables, pertinentes y contextualizadas. Ante esta realidad el propósito es incrementar el nivel de logro satisfactorio en la competencia convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común del área desarrollo personal ciudadanía y cívica en los estudiantes del primer año del VI ciclo de la institución educativa Túpac Amaru.

Para abordar esta problemática existen cuatro fases: de programación donde se realizarán capacitaciones sobre las comunidades profesionales de aprendizaje e insertar el plan de mejora continua en los docentes de 1° año del VI ciclo de educación secundaria del área seleccionada; en la segunda fase; se han programado la instalación de las comunidades de aprendizaje; la tercera es de ejecución y la última de evaluación donde se realizará la sistematización de la aplicación del plan de acción tomando en cuenta los resultados de aprendizaje. Al finalizar cada trimestre a fin de tomar decisiones consensuadas y cuantificar el nivel logro de los aprendizajes.

Palabras clave: Comunidades profesionales de aprendizaje, convivencia democrática, aprendizajes.