



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ESTOMATOLOGÍA

ACTITUDES SOBRE CARIES DE PRIMERA INFANCIA EN DOCENTES Y
ALUMNOS DE PREGRADO DE UNA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE
UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, LIMA-PERÚ, 2025

ATTITUDES TOWARDS EARLY CHILDHOOD CARIES AMONG
LECTURERS AND UNDERGRADUATE STUDENTS AT A FACULTY OF
NURSING IN A PRIVATE UNIVERSITY, LIMA-PERU, 2025

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR POR EL
TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

AUTORA

PAOLA ALEXANDRA MORIANO YUPANQUI

ASESORA

ADRIANA STEPHANY ECHEVARRIA GOCHE

LIMA, PERÚ

2025

ASESOR DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Mg Esp. Adriana Stephany Echevarria Goche

Departamento Académico de Odontología Social

ORCID: 0000-0001-6182-3164

Fecha de aprobación: 12 de mayo de 2025

Calificación: Aprobado

DEDICATORIA

A Dios, por darme fuerza y guía en cada paso, y a mis padres, por su amor, sacrificio y apoyo inquebrantable, pues sin ellos no habría logrado alcanzar este logro.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Peruana Cayetano Heredia y a los docentes que me acompañaron, por todas las enseñanzas brindadas durante mi formación en la carrera. Además, agradecer a mis padres, a mi hermano y a mi abuelo, por su amor y apoyo incondicional a lo largo de este proceso. A esa persona especial por su aliento constante y comprensión; y a mis amigas, por su amistad y apoyo.

A mi asesora, por su apoyo constante, disponibilidad y orientación para la elaboración de este estudio de investigación.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS

La autora declara no tener ningún conflicto de interés.

RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ESTOMATOLOGÍA

ACTITUDES SOBRE CARIES DE PRIMERA INFANCIA EN DOCENTES Y
ALUMNOS DE PREGRADO DE UNA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE
UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, LIMA-PERÚ, 2025

ATTITUDES TOWARDS EARLY CHILDHOOD CARIES AMONG
LECTURERS AND UNDERGRADUATE STUDENTS AT A FACULTY OF
NURSING IN A PRIVATE UNIVERSITY, LIMA-PERU, 2025

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR POR EL
TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

AUTORA

PAOLA ALEXANDRA MORIANO YUPANQUI

ASESORA

ADRIANA STEPHANY ECHEVARRIA GOCHE

LIMA, PERÚ

2025

25% Similitud estándar

Filtros

Fuentes

Mostrar las fuentes solapadas

1 Internet 5%
hdl.handle.net
13 bloques de texto 164 palabra que coinciden

2 Internet 4%
repositorio.upch.edu.pe
11 bloques de texto 122 palabra que coinciden

3 Internet 3%
www.coursehero.com
9 bloques de texto 85 palabra que coinciden

4 Internet 1%
renati.sunedu.gob.pe
4 bloques de texto 39 palabra que coinciden

5 Internet <1%
transparencia.unitru.edu.pe
3 bloques de texto 27 palabra que coinciden

6 Publicación

TABLA DE CONTENIDOS

	Pág
Resumen	
Abstract	
I. Introducción	1
II. Objetivos	3
III. Materiales y métodos	4
IV. Resultados esperados	11
V. Conclusiones	13
VI. Referencias bibliográficas	14
VII. Presupuesto y cronograma	17

Anexos

RESUMEN

Introducción: La caries de primera infancia (CPI) es una enfermedad altamente prevalente y de rápida evolución que afecta a niños menores de 6 años, generando consecuencias negativas en su salud y calidad de vida. En Perú, afecta a la mayoría de los niños y esto representa uno de los principales motivos de atención en los establecimientos de salud. Dado el rol clave que cumplen los profesionales de enfermería en el cuidado infantil, su formación sobre la prevención y detección de la CPI es fundamental y se debe contribuir a la mejora en la promoción de la salud bucal desde el ámbito educativo. **Objetivo:** Determinar las actitudes sobre caries de primera infancia en docentes y alumnos de pregrado de una facultad de enfermería de una universidad privada, Lima-Perú, 2025. **Materiales y métodos:** Será un estudio transversal con una muestra de docentes y alumnos de pregrado de la Facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia en Lima - Perú, 2025 y se realizará un cuestionario que incluyen preguntas como actitudes y validación propia sobre la CPI. **Conclusiones:** Este estudio resalta la importancia de las actitudes del personal de enfermería frente a la CPI, promoviendo su rol clave en la prevención y mejora de la salud bucal infantil desde el ámbito educativo.

Palabras claves: actitud, caries dental, niños, enfermeros, estudiantes

ABSTRACT

Introduction: Early childhood caries (ECC) is a highly prevalent and rapidly progressing disease that affects children under the age of six, leading to negative consequences for their health and quality of life. In Peru, it affects many children and is one of the main reasons for visits to healthcare facilities. Given the key role that nursing professionals play in childcare, their training in the prevention and detection of ECC is essential, and efforts must be made to strengthen oral health promotion from an educational perspective. **Objective:** To determine the attitudes towards early childhood caries among lecturers and undergraduate students at a faculty of nursing in a private university, Lima, Peru, 2025. **Materials and Methods:** This will be a cross-sectional study involving faculty members and undergraduate students from the School of Nursing at Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima – Peru, in 2025. A validated questionnaire including attitude-related questions on ECC will be administered. **Conclusions:** This study highlights the importance of nursing staff attitudes towards ECC, emphasizing their key role in prevention and in improving children's oral health from within the educational setting.

Keywords: attitude, dental caries, children, nurses, students

I. INTRODUCCIÓN

La caries dental es una enfermedad dinámica, multifactorial, dependiente del consumo de sustratos (1). Cuando afecta a niños menores de 6 años se denomina caries de primera infancia (CPI) definida por la Organización Mundial de Salud (OMS) como la presencia de uno o más dientes primarios con lesión cariosa cavitada, no cavitada o de mancha blanca, perdidos por caries y/o dientes primarios obturados que fueron afectados por caries (1,2). La CPI es de evolución rápida, ya que produce un desequilibrio en los tejidos dentales,³ generando malestar, dolor, abscesos dentales y faciales, días con actividad limitada, retraso en el desarrollo y crecimiento físico, además de una menor calidad de vida del niño (2).

Actualmente, la caries de primera infancia afecta a millones de niños en todo el mundo (3), con una prevalencia elevada en varios continentes (4). En Perú, la CPI afecta a 7 de cada 10 niños menores de 6 años (5), siendo esta la enfermedad más prevalente. En niños de 5 años, es la razón principal por la cual los padres acuden a los establecimientos de salud del Ministerio de Salud del Perú (MINSA) (6).

Con el objetivo de disminuir la incidencia de la CPI, la International Association of Pediatric Dentistry (IAPD), sugiere la concientización a los padres y/o cuidadores, odontólogos, asistentes dentales, médicos, enfermeras y otros personales de la salud, promoviendo la educación en este ámbito desde el primer año de vida del niño, además se puede brindar guías preventivas por medio de los mismos y también referir al odontólogo para el cuidado integral (5). Una estrategia en la prevención de la CPI es identificar los factores de riesgos de cada niño, para brindar el tipo de atención individualizado que se necesita (7). Asimismo, la aparición de la CPI está asociada en gran medida a los determinantes sociales de la salud y se influye en

parte por los hábitos y prácticas de salud bucal del niño y su familia, por ello, el personal de salud puede contribuir significativamente al bienestar y cuidado de los pacientes, en este sentido el personal de enfermería tiene un rol fundamental en la detección temprana de factores de riesgo y educación continua del niño, y esto implica un enfoque colaborativo que abarca la prevención y promoción de la salud (8).

Debido a que la CPI es una de las enfermedades más predominantes que afectan a los niños en el Perú (9), el MINSA ha desarrollado una Guía de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la caries dental en niñas y niños, buscando mejorar la salud bucal y el bienestar general del menor (10). Aunque los odontólogos poseen mayor conocimiento sobre la CPI, todos los profesionales del área de salud deberían tener conocimiento del mismo, con el fin de promover la concientización (11). Por ello es importante incluir que los alumnos de enfermería estén capacitados y tengan conocimientos sólidos sobre el tema para así promover conciencia (12) porque al tener un primer mayor alcance con los niños y sus padres dentro de los establecimientos de salud, realizarán una identificación de los factores de riesgo, y apoyo continuo para mantener buenos hábitos de higiene oral y dieta, además se debe educar a los pacientes en los conceptos actuales de salud oral (13). Por consiguiente, es importante la prevención de la CPI con la participación de los profesionales de enfermería (14,15).

Por ello, planteamos la pregunta de investigación ¿Cuáles son las actitudes sobre caries de primera infancia en docentes y alumnos de pregrado de una facultad de enfermería de una universidad privada, Lima-Perú, 2025?

II. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Determinar las actitudes sobre caries de primera infancia en docentes y alumnos de pregrado de una facultad de enfermería de una universidad privada, Lima-Perú, 2025.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Describir las características de la muestra.
2. Determinar las actitudes sobre caries de primera infancia en los docentes y alumnos de pregrado de una facultad de enfermería de una universidad privada, Lima-Perú, 2025.
3. Determinar las actitudes sobre caries de primera infancia en los docentes y alumnos de pregrado de una facultad de enfermería de una universidad privada, según variables en Lima - Perú, 2025.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo del estudio

El tipo de estudio es transversal.

Población

Docentes y alumnos de pregrado de una Facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia en Lima - Perú, 2025

Muestra:

Será una muestra censal no probabilística.

Criterios de selección

Criterios de inclusión

Estará conformada por docentes y alumnos de 1ro a 5to de pregrado de la Facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia que estudien/trabajan en el año académico 2024.

Criterios de exclusión:

Se excluirá a los participantes que no atiendan a niños menores de 6 años

Definición operacionalización de variables (Ver Anexo 1)

Edad del participante: variable cuantitativa, de escala de medición de razón, se define como el tiempo transcurrido desde la fecha de nacimiento del profesional hasta la actualidad.

Sexo del profesional: variable cualitativa, de escala de medición nominal, se define como la condición orgánica, masculino o femenina del profesional.

Rol del profesional: variable cualitativa, de escala de medición ordinal, se define como la ocupación que requiere de conocimientos, habilidades y competencias especializadas, adquiridas a través de la formación.

Actitud frente a la importancia de brindar información sobre caries de primera infancia: variable cualitativa, de escala de medición ordinal, se define como la importancia de brindar información sobre caries de primera infancia al diverso personal de salud.

Actitud frente a la importancia de conocer las medidas preventivas para la caries de primera infancia: variable cualitativa, de escala de medición ordinal, se define como la importancia del personal de salud sobre conocer las medidas preventivas contra las caries de primera infancia.

Actitud frente a la importancia de implementar charlas de prevención sobre caries de primera infancia o caries dental en niños en sus futuras consultas: variable cualitativa, de escala de medición ordinal, se define como la importancia del personal de salud de implementar charlas de prevención sobre caries de primera infancia o caries dental en niños en sus futuras consultas.

Actitud frente a las implicaciones negativas por la pérdida prematura de los dientes primarios en el desarrollo de la dentición permanente: variable

cualitativa, de escala de medición ordinal, se define como las implicaciones negativas por la pérdida prematura de los dientes primarios en el desarrollo de la dentición permanente.

Actitud frente a la importancia de las visitas o controles odontológicos para la prevención de caries de primera infancia o caries dental en niños: variable cualitativa, de escala de medición ordinal, se define como la importancia de las visitas o controles odontológicos para la prevención de caries de primera infancia o caries dental en niños.

Actitud frente a la importancia de las pastas dentales destinadas a niños menores de 5 años incorporen flúor en su composición: variable cualitativa, de escala de medición nominal, se define como la importancia de las pastas dentales destinadas a niños menores de 5 años incorporen flúor en su composición.

Impacto negativo de la caries de primera infancia en el crecimiento y el peso corporal del niño menor de 5 años: variable cualitativa, de escala de medición nominal, se define como el impacto negativo de la caries de primera infancia en el crecimiento y el peso corporal del niño menor de 5 años

Actitud frente a las consecuencias que no están relacionadas al ámbito odontológico de la caries de primera infancia Ej. Disminución en la calidad de vida, hospitalizaciones, bajo rendimiento escolar, consecuencias económicas, entre otros: Variable cualitativa, de escala de medición ordinal, se define como la repercusión en niños con caries de primera infancia a consecuencias que no están relacionadas al ámbito odontológico.

Actitud frente a la capacitación de los profesionales de la salud para la aplicación de agentes fluorados en niños en su consulta: variable cualitativa, de

escala de medición ordinal, se define como la capacitación de los profesionales de la salud para la aplicación de agentes fluorados en niños en su consulta.

Actitud frente a la importancia de la cantidad de pasta fluorada a dispensar en el cepillo dental: variable cualitativa, de escala de medición ordinal, se define como la importancia de la cantidad de pasta fluorada a dispensar en el cepillo dental.

Actitud frente a la importancia de la cantidad de ppm de flúor que contiene una pasta dental: variable cualitativa, de escala de medición ordinal, se define como la importancia de la cantidad de ppm de flúor que contiene una pasta dental.

Técnicas y procedimientos

Permisos y autorizaciones

Se solicitarán los permisos institucionales a la Comisión de investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y al coordinador del programa de pregrado de la facultad de enfermería.

Validación de cuestionario

El cuestionario fue elaborado con base en literatura científica sobre actitudes hacia la caries de la primera infancia (CPI) (16,17), incluyendo un estudio similar en ejecución (SIDISI 213884). Está compuesto por datos de filiación y 11 preguntas estructuradas (ver anexo 2) que abordan aspectos relacionados con la actitud frente a la CPI y la validación propia del profesional.

Para asegurar la validez de contenido del instrumento, este será sometido a juicio

de expertos, se seleccionarán seis odontopediatras con experiencia académica y clínica. Cada experto evaluará de forma independiente la pertinencia, claridad y coherencia de cada ítem en relación con los objetivos del estudio (ver anexo 3). La validación se realizará mediante el coeficiente V de Aiken, que permitirá cuantificar el nivel de acuerdo entre los expertos.

Prueba piloto

Posteriormente, se llevará a cabo una prueba piloto con 30 alumnos de la facultad de Medicina, quienes no participarán en el estudio principal. Esta fase tendrá una duración de una semana y tiene como finalidad:

- Evaluar la comprensión de los ítems.
- Medir la confiabilidad del cuestionario (test-retest).
- Identificar posibles problemas en los procedimientos de recolección de datos.

Los resultados obtenidos permitirán realizar ajustes tanto en el instrumento como en los procedimientos antes de su implementación definitiva.

Cuestionario para los docentes y alumnos de la Facultad de Enfermería

Una vez validado el cuestionario, se procederá a su aplicación en el estudio principal. Los participantes serán docentes y alumnos de pregrado de la Facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. A quienes acepten participar se les explicará detalladamente el propósito, procedimientos, beneficios y riesgos del estudio, y se les solicitará firmar un consentimiento informado.

La recolección de datos se realizará de manera individual y privada. Cada participante completará el cuestionario a través de una Tablet, utilizando la plataforma REDCap. El cuestionario tendrá una duración estimada de 5 a 10 minutos y se aplicará en un ambiente controlado, dentro de las instalaciones de la facultad correspondiente. Finalizada el recojo de datos, se mantendrá la confidencialidad dado que la base de datos será codificada, tendrá co y sólo tendrá acceso el investigador. Los datos obtenidos con el cuestionario se trasladarán a una base de datos en el programa Excel de Microsoft Office.

Plan de análisis

El plan de análisis de este estudio se centrará en la evaluación de las actitudes sobre la caries de primera infancia en docentes y alumnos de pregrado de la Facultad de Enfermería de una universidad privada en Lima, Perú, 2025.

Para las variables cualitativas, se utilizarán estadísticos descriptivos que incluirán frecuencias absolutas y relativas, permitiendo identificar la distribución de las respuestas. En el caso de las variables cuantitativas, se reportarán medidas de tendencia central y medidas de dispersión. La base de datos se generará en Excel y luego se exportará al programa STATA versión 18.0 (StataCorp. 2023. Stata: Release 18. Statistical Software. College Station, TX: StataCorp LLC (USA) para su análisis.

Se realizará un control de calidad de la data de manera aleatoria para verificar que los datos sean los correctos, plausibles y no se hayan perdido por digitación.

Los datos se analizarán construyendo tablas descriptivas de cada una de las

preguntas registradas. Se utilizarán pruebas estadísticas apropiadas (Prueba de chi-cuadrado o prueba exacta de Fisher) con un nivel de confianza del 95% y una significancia de $p < 0.05$. Los resultados se presentarán en tablas de doble entrada y se analizarán de forma integral para identificar posibles asociaciones entre las variables estudiadas.

Aspectos éticos del estudio

El primer paso es contar con el consentimiento de la Unidad Integrada de Gestión en Investigación, Ciencia y Tecnología de las Facultades de Medicina, de Estomatología y de Enfermería (UIGICT-FMEE), y seguidamente, se solicitará la aprobación del Comité Institucional de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (CIE-UPCH) y posteriormente, se ejecutará la investigación.

Se solicitará a los profesionales de enfermería (alumnos y docentes), su consentimiento informado (Anexo 4) por escrito para la participación explicándole cuál será el propósito de la investigación, a su vez se respetarán los derechos de confidencialidad.

IV. RESULTADOS ESPERADOS

Desde una perspectiva teórica, esta investigación busca identificar las actitudes de docentes y alumnos de pregrado de una facultad de enfermería de una universidad privada frente a la caries de primera infancia (CPI), una enfermedad prevalente y de alto impacto en la salud en niños menores de seis años. Además, se espera identificar las actitudes que reflejen el grado de compromiso e interés que tiene el personal de enfermería en ejercicio y en formación para la prevención de la CPI y promocionar una buena salud bucal. Estos resultados permitirán fortalecer el enfoque preventivo dentro de la formación académica de la facultad de enfermería, y reconociendo la actitud como un factor importante que va a influir en futuras prácticas profesionales.

Socialmente, los resultados de este estudio podrán ser base para la elaboración de estrategias educativas y además estar orientadas a involucrar al personal de enfermería en el abordaje temprano de la caries de primera infancia, además identificar actitudes positivas permitirán promover un entorno multidisciplinario en campañas educativas a los padres, mientras que detectar actitudes negativas facilitará el planteamiento de intervenir en la formación y motivar al personal para poder revertirlo. Todo ello, se va a contribuir en mejorar el rol de enfermería como un agente de cambio en la salud bucal, especialmente en poblaciones con un acceso limitado a servicios odontológicos.

Clínicamente, se quiere esperar que estos resultados refuercen la importancia de una actitud proactiva del profesional de enfermería en la prevención de la CPI,

destacando su capacidad para influir en los hábitos de cuidado bucal infantil al tener una primera cercanía con las familias. Al evaluar las actitudes, se podrá orientar a futuras charlas o capacitaciones de planes de acción que integren a profesionales de enfermería dentro de un equipo multidisciplinario enfocados en la salud bucal desde edades tempranas. Esto permitirá mejorar la calidad de las intervenciones preventivas en contextos reales de la atención primaria en establecimientos de salud.

V. CONCLUSIONES

Del presente trabajo académico se concluye que la evaluación de las actitudes sobre la caries de primera infancia (CPI) en docentes y alumnos de pregrado de la Facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, en este 2025 representa un paso importante para fortalecer la formación educativa en salud bucal desde el ámbito universitario. Esta investigación pone en evidencia la necesidad de reforzar el ámbito preventivo dentro de la educación en la facultad de enfermería, reconociendo las actitudes del personal en formación y en ejercicio influyen directamente en la promoción de la salud bucal desde temprana edad.

Finalmente, esta investigación orientará a futuros planes de intervención y charlas educativas que incluyan de forma más importante a la salud bucal dentro del perfil profesional del enfermero, promoviendo un enfoque integral, preventivo y comprometido con la mejora de la calidad de vida de la población infantil.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Pitts NB, Zero DT, Marsh PD, Ekstrand K, Weintraub JA, Ramos-Gomez F, et al. Dental caries. *Nat Rev Dis Primer*. 25 de mayo de 2017;3:17030-17030.
2. American Academy of Pediatric Dentistry. Policy on early childhood caries (ECC): Consequences and preventive strategies. *The Reference Manual of Pediatric Dentistry*. Chicago: American Academy of Pediatric Dentistry; 2023:88-91.
3. Pitts, N, Baez, R, Diaz-Guallory, C, et al. Early Childhood Caries: IAPD Bangkok Declaration. *Int J Paediatr Dent*. 2019;29: 384-386
4. Uribe SE, Innes N, Maldupa I. The global prevalence of early childhood caries: a systematic review with meta-analysis using the WHO diagnostic criteria. *Int J Pediatr Dent*. 2021 Nov;31(6):817–30
5. Palma C, Cabrera-Matta A. Early childhood caries in Peru. *Front Public Health*. 2019 Nov 15;7:337
6. Ministerio de Salud del Perú. La caries dental es la enfermedad más común entre la población infantil [Internet]. Lima: Ministerio de Salud; 2024 [citado 2025 Abr 27]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/741092-minsa-la-caries-dental-es-la-enfermedad-mas-comun-entre-la-poblacion-infantil>
7. Zou J, Du Q, Ge L, Wang J, Wang X, Li Y, et al. Expert consensus on early childhood caries management. *Int J Oral Sci*. 14 de julio de 2022;14:35
8. Bonner A. *Social Determinants of Health: An interdisciplinary approach to social inequality and well-being* [Internet]. Bristol, UK: Policy Press; 2017.

Disponible

en:<https://bristoluniversitypressdigital.com/view/book/9781447336860/9781447336860.xml>

9. Ramamurthy P, Rath A, Sidhu P, Fernandes B, Nettem S, Fee PA, et al. Sealants for preventing dental caries in primary teeth. The Cochrane Database of Systematic Reviews. 11 de febrero de 2022;2
10. Ministerio de Salud del Perú. Guía de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la caries dental en niñas y niños. Lima: Ministerio de Salud; 2021
11. Section on Pediatric Dentistry and Oral Health. Preventive Oral Health Intervention for Pediatricians. Pediatrics. 1 de diciembre de 2008;122(6):1387-94.
12. Mukhtar AA, Muhammad H. Knowledge, attitude and practices of nurses towards oral care for hospitalised patients in Services Hospital, Lahore. *Saudi J Med Pharm Sci*. 2017 May;3(5):2413–9
13. Zanini M, Tenenbaum A, Azogui-Lévy S. La caries dental, un problema de salud pública. EMC - Tratado de Medicina. 2022 Feb .
14. Smith L, Jones R. Intervenciones de enfermería para prevenir la caries de primera infancia: una revisión sistemática. *Rev Enferm Pediatr*. 2021;25(3):45-58.
15. Díaz-Sánchez DA, Paredes-Quiroz CM, Kanashiro-Irakawa C. Conocimientos sobre caries de infancia temprana en personal de salud del primer nivel de atención, Cajamarca-Perú-2017. *Rev Odontol Pediátrica*. 2019 Jan 30;17(2):4–13.

16. Yu J, Song G, Yu J. Assessment of knowledge, attitude, and practice on early childhood caries among dental undergraduates and residents in China. *BMC Medical Education*. 2024 Mar 4;24(1).
17. Garcia M. Conocimientos y actitudes sobre caries de la primera infancia en médicos y enfermeras de los establecimientos de salud de los distritos de Kimbiri y Pichari de la zona de emergencia del VRAEM, 2024. Available from: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/16497?show=full&locale-attribute=en>

VII. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

DENOMINACIÓN	CANTIDAD	COSTO	
		UNITARIO (S/)	TOTAL (S/)
BIENES DE CONSUMO			
<u>Materiales de Escritorio</u>			111,00
Huellerero	5 unid.	3.00	15,00
Engrapador	1 unid.	22,00	22,00
Grapas	2 cajas	2,50	5,00
Archivador	3 unid.	5,00	15,00
Perforador	1 unid.	16,00	16,00
Fólder Manila	30 unid.	1.00	3,00

Trípticos	350 unid	0.10	35.00
<u>EQUIPAMIENTO/ BIENES</u>			
<u>DURADEROS</u>			
Equipos de Oficina			50,00
Tablets	02 unid	700,00	1400,00

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	2025			
	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
PRESENTACIÓN DEL PROYECTO	X			
ACEPTACIÓN DEL PROYECTO		X		
RECOJO DE DATOS			X	
PROCESAMIENTO DE DATOS			X	
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS				X
INFORME FINAL				X

ANEXOS

ANEXO 1.

CUADRO DE VARIABLES

Definición Conceptual	Definición Conceptual	Definición Operacional	Tipo	Escala	Valores
Edad del participante	Tiempo transcurrido desde la fecha de nacimiento del profesional hasta la actualidad	Datos de la encuesta Parte 1 N°1	Cuantitativa	De razón	Años
Sexo del participante	Condición orgánica, masculina o femenina del estudiante	Datos de la encuesta Parte 1 N°2	Cualitativa	Nominal	0=Femenino 1=Masculino
Rol del participante	Ocupación que requiere de conocimientos, habilidades y competencias especializadas, adquiridas a través de la formación.	Datos de la encuesta Parte 1 N°3	Cualitativa	Ordinal	0=Docente 1=Estudiante
Actitud frente a la importancia de brindar información sobre caries de primera infancia	Importancia de brindar información sobre caries de primera infancia al diverso personal de salud	Datos de la encuesta Parte 2 N°1	Cualitativa	Ordinal	0=Totalmente de acuerdo 1=De acuerdo 2=En desacuerdo 3=Totalmente en desacuerdo
Actitud frente a la importancia de conocer las medidas preventivas para la caries de primera infancia	Importancia del personal de salud sobre conocer las medidas preventivas contra las caries de primera infancia	Datos de la encuesta Parte 2 N°2	Cualitativa	Ordinal	0=Totalmente de acuerdo 1=De acuerdo 2=En desacuerdo 3=Totalmente en desacuerdo

Actitud frente a la importancia de implementar charlas de prevención sobre caries de primera infancia o caries dental en niños en sus futuras consultas	Importancia del personal de salud de implementar charlas de prevención sobre caries de primera infancia o caries dental en niños en sus futuras consultas	Datos de la encuesta Parte 2 N°3	Cualitativa	Ordinal	0=Totalmente de acuerdo 1=De acuerdo 2=En desacuerdo 3=Totalmente en desacuerdo
Actitud frente a las implicaciones negativas por la pérdida prematura de los dientes primarios en el desarrollo de la dentición permanente	Implicaciones negativas por la pérdida prematura de los dientes primarios en el desarrollo de la dentición permanente	Datos de la encuesta Parte 2 N°4	Cualitativa	Ordinal	0=Totalmente de acuerdo 1=De acuerdo 2=En desacuerdo 3=Totalmente en desacuerdo
Actitud frente a la importancia de las visitas o controles odontológicos para la prevención de caries de primera infancia o caries dental en niños	Importancia de las visitas o controles odontológicos para la prevención de caries de primera infancia o caries dental en niños	Datos de la encuesta Parte 2 N°5	Cualitativa	Ordinal	0=Totalmente de acuerdo 1=De acuerdo 2=En desacuerdo 3=Totalmente en desacuerdo
Actitud frente a la importancia de las pastas dentales destinadas a niños menores de 5 años incorporen flúor en su composición	Importancia de las pastas dentales destinadas a niños menores de 5 años incorporen flúor en su composición	Datos de la encuesta Parte 2 N°6	Cualitativa	Nominal	0=Si 1=No 2=No sé/no recuerdo

Impacto negativo de la caries de primera infancia en el crecimiento y el peso corporal del niño menor de 5 años	Impacto negativo de la caries de primera infancia en el crecimiento y el peso corporal del niño menor de 5 años	Datos de la encuesta Parte 2 N°7	Cualitativa	Nominal	0=Si 1=No 2=No sé/no recuerdo
Actitud frente a las consecuencias que no están relacionadas al ámbito odontológico de la caries de primera infancia Ej.: Disminución en la calidad de vida, hospitalizaciones, bajo rendimiento escolar, consecuencias económicas, entre otros.	Repercusión en niños con caries de primera infancia a consecuencias que no están relacionadas al ámbito odontológico	Datos de la encuesta Parte 2 N°8	Cualitativa	Ordinal	0=Totalmente de acuerdo 1=De acuerdo 2=En desacuerdo 3=Totalmente en desacuerdo
Actitud frente a la capacitación de los profesionales de la salud para la aplicación de agentes fluorados en niños en su consulta	Capacitación de los profesionales de la salud para la aplicación de agentes fluorados en niños en su consulta.	Datos de la encuesta Parte 2 N°9	Cualitativa	Ordinal	0=Totalmente de acuerdo 1=De acuerdo 2=En desacuerdo 3=Totalmente en desacuerdo
Actitud frente a la importancia de la cantidad de pasta fluorada a dispensar en el cepillo dental	Importancia de la cantidad de pasta fluorada a dispensar en el cepillo dental	Datos de la encuesta Parte 2 N°10	Cualitativa	Ordinal	0=Totalmente de acuerdo 1=De acuerdo 2=En desacuerdo 3=Totalmente en desacuerdo

Actitud frente a la importancia de la cantidad de ppm de flúor que contiene una pasta dental	Importancia de la cantidad de ppm de flúor que contiene una pasta dental	Datos de la encuesta Parte 2 N°11	Cualitativa	Ordinal	0=Totalmente de acuerdo 1=De acuerdo 2=En desacuerdo 3=Totalmente en desacuerdo
--	--	--------------------------------------	-------------	---------	--

ANEXO 2

CUESTIONARIO PARA LOS PARTICIPANTES

PARTE 1: DATOS DE FILIACIÓN

Edad del participante:

Sexo del participante

1. Femenino
2. Masculino

Rol del participante

1. Docente
2. Alumno

PARTE 2: CUESTIONARIO DE ACTITUDES SOBRE CARIES DE PRIMERA INFANCIA

1. ¿Cree usted que es importante que los profesionales de la salud reciban información sobre caries de primera infancia o caries dental en niños?
 - a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Totalmente en desacuerdo

2. ¿Cree usted que es importante que los profesionales de la salud reciban capacitación para conocer las diferentes medidas preventivas contra las caries en la primera infancia o caries dental en niños?
 - a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Totalmente en desacuerdo

3. ¿Consideraría importante implementar charlas de prevención sobre caries de primera infancia o caries dental en niños en sus futuras consultas?
 - a) Totalmente de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo

- d) Totalmente en desacuerdo
4. ¿En su opinión, la pérdida prematura de los dientes primarios (de leche) en los niños menores de 5 años, podría tener implicaciones negativas en el desarrollo de la dentición permanente?
- a) Totalmente de acuerdo
b) De acuerdo
c) En desacuerdo
d) Totalmente en desacuerdo
5. ¿Cree usted que las visitas o controles odontológicos es una medida importante para la prevención de caries de primera infancia o caries dental en niños?
- a) Totalmente de acuerdo
b) De acuerdo
c) En desacuerdo
d) Totalmente en desacuerdo
6. Desde su punto de vista ¿Considera que todas las pastas dentales destinadas a niños menores de 5 años incorporen flúor en su composición?
- a) Si
b) No
c) No sabe/ No contesta
7. ¿Considera que la caries de primera infancia tiene un impacto negativo en el crecimiento y el peso corporal del niño menor de 5 años?
- a) Si
b) No
c) No sabe/ No contesta
8. ¿En su opinión, la caries de primera infancia o caries dental en niños puede repercutir en consecuencias que no están relacionadas al ámbito odontológico? Ej.: Disminución en la calidad de vida, hospitalizaciones, bajo rendimiento escolar, consecuencias económicas, entre otros.
- a) Totalmente de acuerdo
b) De acuerdo
c) En desacuerdo

d) Totalmente en desacuerdo

9. ¿Usted cree que los profesionales de la salud deberían estar capacitados para la aplicación de agentes fluorados en niños en su consulta?

a) Totalmente de acuerdo

b) De acuerdo

c) En desacuerdo

d) Totalmente en desacuerdo

10. ¿Usted cree que es importante la cantidad de pasta fluorada a dispensar en el cepillo dental?

a) Totalmente de acuerdo

b) De acuerdo

c) En desacuerdo

d) Totalmente en desacuerdo

11. ¿Cree usted que es importante la cantidad de ppm de flúor que contiene una pasta dental?

a) Totalmente de acuerdo

b) De acuerdo

c) En desacuerdo

d) Totalmente en desacuerdo

ANEXO 3

EVALUACIÓN DE EXPERTOS

TÍTULO DEL PROYECTO:

Actitudes sobre caries de primera infancia en docentes y alumnos de pregrado de una facultad de enfermería de una universidad privada, Lima-Perú, 2025.

OBJETIVO PRINCIPAL:

Determinar las actitudes sobre caries de primera infancia en docentes y alumnos de pregrado de una facultad de enfermería de una universidad privada, Lima-Perú, 2025.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Describir las características de la muestra
- b) Determinar las actitudes sobre caries de primera infancia en los docentes y alumnos de pregrado de una facultad de enfermería de una universidad privada, Lima-Perú, 2025.
- c) Determinar las actitudes sobre caries de primera infancia en los docentes y alumnos de pregrado de una facultad de enfermería de una universidad privada, según variables en Lima - Perú, 2025.

INSTRUMENTO: Cuestionario para alumnos y docentes

Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de evaluación de un instrumento. En razón a ello se le alcanza el instrumento motivo de evaluación y el presente formato que servirá para que usted pueda hacernos llegar sus apreciaciones para cada ítem del instrumento de investigación. Agradecemos de antemano sus aportes que permitirán validar el instrumento y obtener información válida, criterio requerido para esta investigación. Después de haber leído y analizado las preguntas del cuestionario correspondiente, lea usted las siguientes preguntas dándole un puntaje para su validación marcando los números del puntaje del cuadro según considere: 1=completamente en desacuerdo, 2=desacuerdo, 3=de acuerdo, 4=completamente de acuerdo. Además, puede hacerme llegar alguna otra apreciación en el párrafo de observaciones.

Indicadores / Criterios	1	2	3	4
SUFICIENCIA: ¿La calidad y cantidad de ítems/preguntas son adecuadas para aplicar a la muestra?				
CLARIDAD: ¿La redacción de las preguntas del instrumento son adecuadas y se entienden?				
COHERENCIA: ¿Hay coherencia entre preguntas, en cuanto a la estructura y tienen relación con el objetivo de la investigación?				
RELEVANCIA: ¿Todas las preguntas del cuestionario son esenciales o importantes para el objetivo de la investigación?				
Observaciones:				
Nombres y apellidos del evaluador: Firma				

ANEXO 4

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Título del estudio:	Actitudes sobre caries de primera infancia en docentes y alumnos de pregrado de una facultad de enfermería de una universidad privada, Lima-Perú, 2025.
----------------------------	--

Investigador (a):	Paola Alexandra Moriano Yupanqui
--------------------------	---

Institución:	Universidad Peruana Cayetano Heredia
---------------------	---

PROPÓSITO DEL ESTUDIO:

Determinar las actitudes sobre caries de primera infancia en docentes y alumnos de pregrado de una facultad de enfermería de una universidad privada, Lima-Perú, 2025.

PROCEDIMIENTOS:

Si decide participar en este estudio se realizará lo siguiente:

Se realizará encuesta sobre actitudes sobre el tema caries de primera infancia, de una duración aproximada de 5 a 10 minutos.

RIESGOS:

No existen riesgos si decide participar en este estudio.

BENEFICIOS:

Se beneficiará con una charla sobre el tema de caries de primera infancia e información sobre los resultados de este estudio.

COSTOS Y COMPENSACIÓN:

No deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole.

CONFIDENCIALIDAD:

Se guardará su información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participaron en este estudio.

PERMISO PARA RECONTACTO EN FUTURAS INVESTIGACIONES

Deseamos almacenar sus datos de contacto (número telefónico, WhatsApp, correo llenar según corresponda) por 5 años, para en un futuro invitarlo a nuevas investigaciones. Si no desea que lo recontactemos para invitarlo a futuras investigaciones puede seguir participando del presente estudio. En ese caso, sus datos de contacto serán utilizados únicamente para el seguimiento durante este estudio y terminada esta investigación sus datos de contacto serán eliminados.

Autorizo a que almacenen mis datos de contacto por 5 años para que me recontacten e inviten a futuros estudios. (Después de este periodo de tiempo se eliminarán los datos de contacto).

SI () NO ()

DERECHOS DEL PARTICIPANTE:

Si decide participar en el estudio, puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame a Paola Alexandra Moriano Yupanqui, al teléfono [REDACTED]

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Dr. Manuel Raúl Pérez Martinot, presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia al teléfono 01-3190000 anexo 201355 o al correo electrónico: orvei.ciei@oficinas-upch.pe

Asimismo, puede ingresar a este enlace para comunicarse con el Comité Institucional de Ética en Investigación UPCH: <https://investigacion.cayetano.edu.pe/etica/ciei/consultasoquejas>

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo las actividades en las que participaré si decido ingresar al estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

**Nombres y
Apellidos**
Participante

Firma

Fecha y Hora

**Nombres y
Apellidos**
Investigador

Firma

Fecha y Hora