



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA 3023 PEDRO PAULET MOSTAJO
DEL 02 DE MAYO AL 15 DE AGOSTO DEL 2019**

SERVICIO ESTOMATOLÓGICO SUPERVISADO ALTERNATIVO PARA LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE CIRUJANO DENTISTA.

SESAOT

ASTRID BRILLITH GUIZADO SALAZAR

LIMA-PERÚ

2019

**COMISIÓN DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO ESTOMATOLÓGICO
SUPERVISADO ALTERNATIVO PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
CIRUJANO DENTISTA**

SESAOT

PRESIDENTE : Dr. Carlos Espinoza Montes.

SECRETARIA : Dra. Carola Coronado Li.

FECHA DE SUSTENTACIÓN : 19 de septiembre del 2019.

CALIFIATIVO : APROBADO.

ASESORA

CD. Esp. Bani Gonzales Vega

Departamento Académico Estomatológico del Niño y Adolescente

DEDICATORIA

A Dios quien ha forjado mi camino y ha estado presente en todo momento de mi vida.

A mí querida madre por haberme dado la vida, por su amor, sus consejos y palabras de aliento que me han ayudado a crecer como persona y a luchar por lo que quiero.

A mis tíos y tías por todo su amor y su apoyo incondicional.

A mis docentes por el tiempo y consejos que me brindaron durante mi carrera universitaria.

RESUMEN

El SESAOT es una de las modalidades de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia para que los egresados obtengan el título de Cirujano Dentista, encargándose de la administración de un consultorio dental escolar y gestionar el funcionamiento del mismo. De la misma manera, promover la promoción por medio de actividades relacionadas a la salud oral, la prevención con la topicación de flúor en base a la edad, así como el riesgo de caries y recuperación oral de aquellos estudiantes afiliados al programa.

Dichas actividades se ejecutaron en el periodo del 02 de mayo al 15 de agosto del año 2019 en el Consultorio Dental Escolar de la I.E. Pedro Paulet Mostajo N°3023 - San Martín de Porres – Lima. Dentro de este periodo, se contabilizó la cantidad de 111 estudiantes inscritos en el programa.

El SESAOT y los internos de 5to año de la carrera de la Facultad de Estomatología realizaron un total de 561 tratamientos realizados durante este periodo, las cuales incluyen profilaxis, aplicación de flúor gel y barniz, sellantes, restauraciones con resina, restauración con ionómero, terapias pulpares como pulpectomias y terapias pulpares indirectas.

Los tratamientos más realizados fueron los sellantes representando un 43% del total y restauraciones compuestas con un 15%.

INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Número total de estudiantes matriculados en la I.E. N°3023 Pedro Paulet Mostajo y el total de inscritos en el PAEE según grado de estudios.	3
Tabla 2: Egresos económicos de mayo-agosto del 2019 de la I.E. N°3023 Pedro Paulet Mostajo en el PAEE.	3
Tabla 3: Evaluación del índice de CPOD del 1er grado según sección del PAEE de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de mayo-agosto del año 2019. 10	
Tabla 4: Evaluación del índice de Ceod del 1er grado según sección del PAEE de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de mayo-agosto del año 2019.....	11
Tabla 5: Promedio del Índice de Higiene Oral del 1er grado según sexo y sección en el PAEE de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses mayo-agosto del año 2019.....	11
Tabla 6: Número total de tratamientos realizados por los internos de la Facultad de Estomatología de la UPCH del CIPV-II del PAEE según el tipo de tratamiento y periodo de atención de la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de mayo-agosto en el año 2019	13
Tabla 7: Número total de tratamientos realizados en el PAEE por el SESAOT de la Facultad de Estomatología de la UPCH, según el tipo de tratamiento de la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de mayo-agosto en el año 2019.....	14
Tabla 8: Número total de estudiantes inscritos en el PAEE, según grado y sección de estudios de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo de enero-agosto en el año 2019. ...	16

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Pág.

Gráfico 1: Promedio del Índice de Higiene Oral de los estudiantes del 2do grado “D” posterior a la instrucción de IHO de la I.E. N°3023 Pedro Paulet Mostajo según fecha en el “Reto de los 21 días” del año 2019. 12

Gráfico 2: Estudiantes matriculados e inscritos en el PAEE de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de enero-agosto del 2019. 15

Gráfico 3: Estudiantes nuevos y continuadores del PAEE de la I.E. N°3023 Pedro Paulet Mostajo, en el periodo 2019. 15

Gráfico 4: Total de pacientes atendidos por los internos del CIPV-II en el PAEE según operador de la I.E. N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de mayo-agosto en el año 2019. 17

ÍNDICE DE CUADROS

Pág.

Cuadro 1: Turno de atención de los docentes del DAENA que forman parte del PAEE de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses mayo-agosto 2019. 8

GLOSARIO

Índice CPOD: Es un índice que nos ayuda a determinar la experiencia pasada de caries dental en un paciente con dientes permanentes.

Índice ceod: Es un índice que nos ayuda a determinar la experiencia pasada de caries dental en un paciente con dientes permanentes.

Pulpotomía: Retiro de tejido pulpar en la cámara pulpar de una pieza decidua

Pulpectomía: Retiro del tejido pulpar ubicado en los conductos radiculares

Interno: Estudiante de 5to año de la Facultad de Estomatología de la UPCH.

Paciente Nuevo: Es el que se inscribe por primera vez en el PAEE.

Paciente Continuator: Es el paciente que ya se inscribió años atrás al PAEE.

Paciente Externo: Es aquel paciente que no pertenece a la I.E pero es familiar de los alumnos de la institución.

LISTA DE ABREVIATURAS

SESAOT: Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista.

UPCH: Universidad Peruana Cayetano Heredia.

DAENA: Departamento Académico Estomatológico del Niño y Adolescente.

PAEE: Programa de Atención Estomatológica Escolar.

DAOS: Departamento Académico de Odontología Social

CIP V: Clínica Integral Pediátrica V

I.E.: Institución Educativa

TPI: Terapia Pulpar Indirecta.

IHO: Índice de Higiene Oral.

R.S.G: Resolución de Secretaría General.

I. INTRODUCCIÓN	1
I.1 Descripción de la Sede	2
I.1.1 Ubicación	2
I.1.2 Datos económicos de la zona	2
I.1.3 Reseña Histórica	2
I.2 Descripción del Servicio	3
I.2.1 Distribución de estudiantes en la Institución Educativa.	3
I.2.2 Balance económico	3
I.2.3 Horario de atención	4
I.3 Programa de Salud Bucal	4
I.3.1 Descripción del programa	4
I.3.2 Localización del Consultorio Dental Escolar	4
I.3.3 Infraestructura y descripción del Consultorio Dental Escolar	4
I.4 Funciones del SESAOT	5
I.5 Estrategias Realizadas	6
I.5.1 Estrategias de Diagnóstico	6
I.5.2 Estrategias Preventivo-Promocional	6
I.5.3 Estrategia Recuperativa	6
I.6 Recursos	7
I.6.1 Recursos Humanos	7
I.6.2 Recursos Físicos	8
I.6.3 Recursos Materiales	8
II. OBJETIVOS	9
III. RESULTADOS	10
IV. DISCUSIÓN	19
V. CONCLUSIONES	22
VI. RECOMENDACIONES	23
VII. BIBLIOGRAFÍA	24
VIII. ANEXOS	26

I. INTRODUCCIÓN

Se conoce que una enfermedad multifactorial y crónica que produce la destrucción de tejido dentario es la caries dental, esta es considerada una de las enfermedades bucodentales más frecuentes en nuestro país.

Según la OMS, la prevalencia de caries dental se encuentra entre el 60%-90% de los niños en edad escolar entre los 5-17 años a nivel mundial. En el 2017, el Perú presentó una prevalencia de caries y fue del 85% en niños y niñas menores de 11 años según el Ministerio de Salud.

Frente a dicho problema y teniendo como misión promover y reforzar los vínculos entre la facultad y sus egresados a través de la realización de actividades que favorezcan la mejora continua de las diferentes comunidades (local, nacional e internacional); en junio de 1993 se fundó el Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT) por la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la UPCH.

Dicho servicio está dirigido a los bachilleres de la Facultad de Estomatología de la UPCH con la finalidad de realizar diversas actividades de diagnóstico, actividades de promoción como sesiones educativas personalizadas y concursos sobre el cepillado oral y temas afines, actividades de prevención con la topicación de flúor y aplicación de selladores a los pacientes y recuperación de salud bucal, de la misma manera realizar actividades de gestión y administración del consultorio dental.

El SESAOT, puede ser realizado en diferentes sedes como colegios, postas y comunidades, cada sede cuenta con un coordinador a cargo, en el caso de los colegios la coordinación la asume el Departamento Académico del Niño y Adolescente (DAENA).

En este informe se presenta las actividades realizadas por el SESAOT y los estudiantes de 5to año de la Facultad de Estomatología en la I.E. Pedro Paulet Mostajo N°3023 - San Martín de Porres desde el mes de mayo hasta agosto del año 2019.

I.1 Descripción de la Sede

I.1.1 Ubicación

La Institución Educativa N° 3023 Pedro Paulet Mostajo se encuentra ubicada en el distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima. En el cruce de las avenidas Eduardo de Habich y Alfredo Mendiola 320.

Dicha institución limita por el este con la Universidad Nacional de Ingeniería, por el oeste con la Av. José Granda, por el norte con las urbanizaciones Fiori y Palao y por el sur con la Municipalidad Distrital de San Martín de Porres.

I.1.2 Datos económicos de la zona

De acuerdo al último censo realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el año 2017, el distrito de San Martín de Porres cuenta con 723,000 habitantes y el 67% de esta población tiene recursos económicos limitados.

Según el Ministerio de Educación (MINEDU), el 73,2% de los jóvenes entre 6 a 24 años acude a Instituciones Educativas.

I.1.3 Reseña Histórica

A inicios del año 1962 a I.E. N°3023 Pedro Paulet Mostajo se creó como escuela mixta N°4638, inicialmente las clases se dieron en la Av. Enrique Meiggs N° 231 en una casa particular; pasado un tiempo, por la demanda de estudiantes decidieron mudarse al Jr. Darío Valdizán N° 102 y el 26 de octubre se dividieron en dos turnos por la mañana N° 4638 y por la tarde N° 5313.

En el año 1964 por medio de la Resolución de Secretaría General (R.S.G) N°7 el estado brinda un terreno donde se construyó la infraestructura actual, en la Av. Alfredo Mendiola N°320, brindando atención a los estudiantes del turno mañana y tarde.

A lo largo de los años las mujeres estudiaban en la mañana y los varones en la tarde, esto cambio a partir del año 2000 donde se instauró un horario mixto.

En la actualidad la Dirección de la I.E. se está a cargo del Licenciado Marco Antonio Figueroa López. La I.E. está conformada por 29 docentes de aula, 2 docentes de educación física y un docente del aula de innovación pedagógica.

I.2 Descripción del Servicio

I.2.1 Distribución de estudiantes en la Institución Educativa.

Hubo un total de 862 estudiantes matriculados, 457 en la mañana y 405 en la tarde, de los cuales 111 se encuentran inscritos en el PAEE.

Tabla 1: Número total de estudiantes matriculados en la I.E. N°3023 Pedro Paulet Mostajo y el total de inscritos en el PAEE según grado de estudios.

Grado	N° de estudiantes	
1ro	153	31
2do	158	23
3ro	151	20
4to	142	10
5to	118	6
6to	140	9
Externos	-	12
TOTAL	862	111

I.2.2 Balance económico

El total de ingresos se obtuvo del producto entre el número total de inscritos en el programa y el pago anual de cada uno, este último puede ser de S/40.00 si el estudiante pertenece a la I.E. y de S/60.00 si es familiar y no pertenece a la I.E (paciente externo).

El ingreso del 2019 se obtuvo del saldo del 2018 y fue de 1682.35 más el saldo de los meses de enero-abril del 2019 de S/3640 y los ingresos que se recaudaron en el periodo de mayo-agosto de S/1040, haciendo un total de ingresos de S/6362.35, de los cuales se utilizó en los meses de mayo-agosto S/1452.40 para la compra de materiales dentales y otros.

Tabla 2: Egresos económicos de mayo-agosto del 2019 de la I.E. N°3023 Pedro Paulet Mostajo en el PAEE.

EGRESOS	
MATERIALES DENTALES	1235.00
MUEBLE PARA LA AUTOCLAVE	150.00
COPIAS	67.40
TOTAL	1452.40

I.2.3 Horario de atención

Se atendió de lunes-viernes con horario de ingreso desde las 08:30h a 17:30h, con un refrigerio de 12:30h a 14:00h.

I.3 Programa de Salud Bucal

I.3.1 Descripción del programa

La Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la UPCH y la I.E. N°3023 Pedro Paulet Mostajo del distrito de San Martín de Porres, firmaron un Convenio Específico de Promoción de Salud Bucal en noviembre del año 2011, con la finalidad de mejorar el nivel de comprensión de la salud bucal en la comunidad estudiantil, realizar actividades de promoción y prevención así como brindar una atención odontológica integral.

Las actividades desarrolladas en el Consultorio Dental Escolar y en la I.E. están a cargo del SESAOT y de los internos de 5to año de la UPCH bajo la supervisión de los docentes del DAENA.

Durante el año se realizan actividades de promoción, como sesiones educativas sobre el cepillado dental, caries y dieta cariogénica, estas actividades están dirigidas a todos los estudiantes de la I.E. Además se hace el diagnóstico de caries dental y se actualizan los datos de CPOD, ceod e IHO.

Las actividades de prevención (fisioterapia oral, aplicación de flúor, selladores de fosas y fisuras) y las actividades de recuperación (restauraciones con resina, ionomero, tratamientos pulpares, entre otros) se realizan a todos los estudiantes inscritos, en el PAEE. Del mismo modo se realizan actividades de mantenimiento como controles periódicos y reevaluaciones.

I.3.2 Localización del Consultorio Dental Escolar

Está ubicado en el interior de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo en el primer piso, ingresando por la puerta principal al lado derecho, al frente del comedor de profesores y al lado izquierdo del kiosko.

I.3.3 Infraestructura y descripción del Consultorio Dental Escolar

El Consultorio Dental Escolar está edificado con material noble; tiene todos los servicios básicos (agua, energía eléctrica y desagüe). Consta de cuatro ambientes distribuidos de la siguiente manera:

Primer ambiente, es el consultorio dental que se subdivide en varias áreas: el área de recepción (donde se recibe a los pacientes, se agenda las citas nuevas y se brinda

información sobre el programa a los padres de familia y estudiantes), el área de archivo de historias clínicas, de la misma manera en la zona posterior se encuentra el lugar de almacenamiento de los materiales dentales, también se cuenta con un espacio para la revisión de las radiografías y al lado de esta se encuentra los lavaderos de manos y el área de esterilización (que fue renovado este año 2019 para la instalación de una nueva autoclave). Finalmente contamos con el espacio más grande destinado a la ejecución de actividades clínicas, este cuenta con 5 unidades dentales en buen estado de conservación y 2 en estado regular.

Segundo ambiente, este fue construido por la I.E. y se encuentra ubicado frente al consultorio dental escolar, donde los padres, familiares y pacientes esperan ser atendidos según la hora citada.

Tercer ambiente, esta subdivido en dos, en el primero se encuentra el equipo de rayos X, una asiento, un biombo, un chaleco de plomo para la protección del paciente y en el segundo se encuentra la compresora.

Cuarto ambiente, se encuentra el servicio higiénico para uso exclusivo del personal del consultorio dental escolar (docentes, predocentes, SESAOTS, asistente dental e internos).

I.4 Funciones del SESAOT

Administración

- Registrar, clasificar y asignar un número de historia clínica a los pacientes inscritos en el PAEE.
- Programar las citas a los pacientes previa coordinación con los internos y padres de familia.
- Llenar la ficha de evaluación de historias clínicas cada 15 días (verificar el llenado de la historia clínica y que se encuentre firmado por el docente).
- Organizar las historias clínicas según año para que el interno y el SESAOT lo encuentren con facilidad.
- Coordinar los horarios con el personal de limpieza para el adecuado aseo del consultorio.
- Verificar constantemente que los equipos dentales tengan un correcto funcionamiento.
- Promocionar el PAEE para poder aumentar el número de inscritos.

Gestión

- Revisar los ingresos y egresos del consultorio dental.
- Solicitar permisos y/o requerimientos, como la compra de materiales (dentales, escritorio, limpieza y otros) con las autoridades respectivas.
- Revisar mensualmente el uso y stock de materiales dentales, y que se cuente con material disponible para cada turno clínico.

Actividades Clínicas

- Comunicar mensualmente a la coordinadora del SESAOT sobre el trabajo realizado en el consultorio dental, como la inscripción de pacientes nuevos y todas las actividades clínicas realizadas.
- Brindar atención odontológica a los pacientes que acudan por algún tipo de emergencia al consultorio y/o requieran algún tratamiento de baja complejidad.

I.5 Estrategias Realizadas

I.5.1 Estrategias de Diagnóstico

Los internos tanto como el SESAOT llenaron las historias clínicas y con la ayuda de los exámenes auxiliares se tuvo un diagnóstico para cada paciente, y de esta manera se realizó el tratamiento adecuado, todo esto bajo la supervisión de un docente del DAENA.

I.5.2 Estrategias Preventivo-Promocional

Para lograr las estrategias preventivas se realizaron las siguientes actividades: profilaxis, topicación de flúor gel acidulado al 1.23%, topicación de flúor barniz al 5% y selladores de fosas y fisuras. Estas actividades fueron realizadas por el SESAOT y los internos.

Por otra parte lograr las estrategias promocionales, el SESAOT y los internos realizaron instrucción de higiene oral y sesiones educativas a los pacientes y padres de familia (caries dental, dieta cariogénica, técnica de cepillado).

El SESAOT realizó un proyecto “El reto de los 21 días” que estuvo dirigido a los estudiantes del 2do grado “D” como aula piloto, teniendo como objetivos disminuir el índice de higiene oral, crear el hábito del cepillado después de la lonchera y motivar una higiene bucodental en los estudiantes.

I.5.3 Estrategia Recuperativa

Las actividades recuperativas se realizaron de acuerdo al plan de tratamiento de cada paciente, como restauraciones con resina o ionómero, TPI, pulpotomias, pulpectomias, coronas preformadas realizados por el SESAOT e internos.

Los pacientes no receptivos y aquellos que necesitan tratamientos complejos son derivados a un servicio especializado de la UPCH, así como los pacientes que requieren de tratamientos ortodónticos, estos últimos cuentan con un 20 % de descuento en el tratamiento.

I.6 Recursos

I.6.1 Recursos Humanos

Este recurso está conformado por un grupo de profesionales de la Facultad de Estomatología de la UPCH y de I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo.

I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo

- 01 director (Lic. Marco Antonio Figueroa López) encargado de autorizar las actividades planificadas por el SESAOT.
- 01 tesorera (Prof. Augustina Vilela Saavedra) encargada de administrar los recursos económicos del Programa de Atención Estomatológica Escolar.
- Personal de limpieza encargado de realizar la limpieza de todos los ambientes.

Facultad de Estomatología de la UPCH

- 1 coordinadora del PAEE (Dra. Bani Gonzales Vega).
- 3 Docentes de la especialidad Odontopediatría, encargados de la supervisión de las actividades preventivas, restaurativas y tratamientos pulpares.
- 2 Docentes de la especialidad de Ortodoncia, quienes asisten los días martes en la tarde y los jueves todo el día.
- 4 Predocentes encargados de brindar apoyo a los docentes e internos en la atención a los pacientes.
- 1 Egresada de la Facultad de Estomatología de la UPCH, perteneciente al programa SESAOT.
- 17 Internos en la rotación CIPV- II del periodo mayo-agosto del año 2019, encargados de la atención de los estudiantes inscritos en el PAEE.
- 1 Asistente Dental (Jessica Garrido), encargada de facilitar los materiales dentales al SESAOT e internos.
- Personal de limpieza (2) de la UPCH, encargados de dejar limpio el consultorio, el área de la compresora y el servicio higiénico una vez a la semana.
- Personal de mantenimiento (1) encargado del funcionamiento de las unidades dentales, compresora y equipo de rayos.

Cuadro 1: Turno de atención de los docentes del DAENA que forman parte del PAEE de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses mayo-agosto 2019.

TURNO	MARTES	JUEVES	MARTES	JUEVES
MAÑANA	Dra. Díaz	Dra. Melgar	Dra. Sato	Dra. Injante
TARDE	Dra. Díaz	Dra. Melgar	Dr. Quenta	Dra. Injante

I.6.2 Recursos Físicos

El Consultorio Dental Escolar cuenta con 7 unidades dentales con sus respectivas sillas, 7 lámparas de luz halógena, 2 negatoscopios, 1 caja de revelado, 1 frigobar, 2 extractores de aire, 2 vitrinas para guardar los modelos de estudio, 1 autoclave, 2 computadoras, 2 escritorios, 2 estantes, 1 microondas, 4 ventiladores, 1 equipo de rayos X y 1 compresora.

I.6.3 Recursos Materiales

I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo

El SESAOT coordina con la tesorera de la I.E. y solicita el requerimiento de materiales dentales, de escritorio y limpieza; dichos materiales se obtienen con el dinero de las inscripciones de los estudiantes al PAEE.

La adquisición de los materiales debe ser aprobado por la coordinadora del Programa.

Facultad de Estomatología de la UPCH

El instrumental dental utilizado para la atención de los pacientes por el SESAOT, es una donación de la Facultad de Estomatología de la UPCH.

Los internos para realizar sus actividades clínicas utilizan su propio instrumental.

II. OBJETIVOS

Objetivo General

Ofrecer una atención odontológica integral realizando acciones de diagnóstico, promoción, prevención, recuperación, gestión y administración de la salud bucal de los estudiantes de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo en el distrito de San Martín de Porres provincia de Lima, del 02 de mayo al 15 de agosto del 2019.

Objetivos Específicos

1. Realizar un diagnóstico epidemiológico de la salud oral de los estudiantes del 1er grado de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo, desde el 02 de mayo al 15 de agosto del 2019.
2. Realizar actividades preventivo-promocionales de la salud bucal en los estudiantes de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo, desde el 02 de mayo al 15 de agosto del 2019.
3. Brindar atención odontológica recuperativa a los pacientes inscritos en el PAEE de la I.E. N°3023 Pedro Paulet Mostajo, desde el 02 de mayo al 15 de agosto del 2019.
4. Desarrollar actividades de administración y gestión para el funcionamiento del PAEE de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo, desde el 02 de mayo al 15 de agosto del 2019.

III. RESULTADOS

Se tomó el índice de CPOD, ceod y el Índice de Higiene Oral a todos los estudiantes del 1er grado y se obtuvieron los siguientes resultados:

El promedio final de CPOD fue de 0.50, que según la OMS equivale a un riesgo "Muy Bajo". La sección que presentó el CPOD más alto fue la "C" con 0.88, a comparación de la sección "B" la cual presentó 0.09.

Con respecto al componente cariado la sección con mayor promedio fue la "C" con 0.88, esto quiere decir que cerca de 1 diente por estudiante se encuentra cariado.

Tabla 3: Evaluación del índice de CPOD del 1er grado según sección del PAEE de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de mayo-agosto del año 2019.

SECCIONES	C		P		O		CPOD	
	PROM.	D.E.	PROM.	D.E.	PROM.	D.E.	PROM	D.E.
"A"	0.70	1.18	0.00	0.00	0.04	0.21	0.74	1.18
"B"	0.09	0.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.09	0.29
"C"	0.88	1.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.88	1.41
"D"	0.58	1.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.58	1.12
"E"	0.21	0.54	0.00	0.00	0.00	0.00	0.21	0.54
TOTAL	0.49	0.47	0.00	0.00	0.01	0.09	0.50	0.47

Se obtuvo un promedio de ceod final de 3.11, que según la OMS equivale a un riesgo "Moderado". Así mismo la sección que tuvo el promedio ceod más alto fue la "E" con 3.49 y el promedio más bajo fue de 2.79 por parte de la sección "C".

En el componente cariado se encontró que la sección con mayor promedio fue la "E" con 3.20, esto quiere decir que cerca de 3 dientes por estudiante se encuentran cariados.

Tabla 4: Evaluación del índice de Ceod del 1er grado según sección del PAEE de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de mayo-agosto del año 2019.

SECCIONES	c		E		o		Ceod	
	PROM.	D.E.	PROM.	D.E.	PROM.	D.E.	PROM	D.E
"A"	2.88	2.92	0.06	0.35	0.28	0.92	3.22	3.35
"B"	2.74	2.93	0.00	0.00	0.19	0.48	2.94	3.08
"C"	2.74	2.53	0.00	0.00	0.00	0.00	2.79	2.53
"D"	2.72	2.72	0.00	0.00	0.41	1.19	3.13	2.64
"E"	3.20	2.76	0.00	0.00	0.27	0.74	3.47	2.91
TOTAL	2.86	0.16	0.01	0.16	0.23	0.45	3.11	0.33

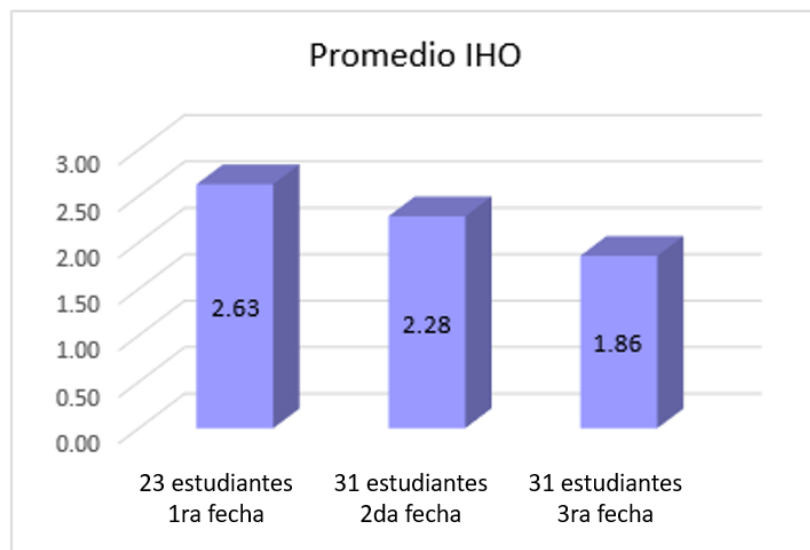
El promedio final del Índice de Higiene Oral que se obtuvo fue de 2.16 de los estudiantes del 1er grado. Se observó que el sexo femenino a comparación de masculino presento un promedio más alto con un valor de 2.17 y 2.14 respectivamente, las secciones con mayor promedio fueron la "A" y "B" con 2.24.

Tabla 5: Promedio del Índice de Higiene Oral del 1er grado según sexo y sección en el PAEE de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses mayo-agosto del año 2019.

Secciones	Masculino	Femenino	TOTAL
"A"	2.23	2.26	2.24
"B"	2.22	2.25	2.24
"C"	1.99	2.03	2.01
"D"	2.12	2.15	2.14
"E"	2.15	2.18	2.17
TOTAL	2.14	2.17	2.16

El SESAOT realizó el proyecto “El reto de los 21 días” y estuvo dirigido a los estudiantes del 2do grado “D” como aula piloto, en el siguiente gráfico se observó que el Índice de Higiene Oral disminuyó con respecto a cada fecha de control.

Gráfico 1: Promedio del Índice de Higiene Oral de los estudiantes del 2do grado “D” posterior a la instrucción de IHO de la I.E. N°3023 Pedro Paulet Mostajo según fecha en el “Reto de los 21 días” del año 2019.



Del 02 de mayo al 15 de agosto del año 2019 se realizaron un total de 555 actividades clínicas por parte de los internos de la Facultad de Estomatología de la UPCH. El tratamiento preventivo más realizado fueron los sellantes representando un 43.2% (240) del total. Dentro de las actividades recuperativas las restauraciones con resina compuesta tuvieron un mayor porcentaje siendo el 15.7%. El tratamiento menos realizado fue la pulpectomía con un 0.4% y no se realizaron pulpotomias.

Tabla 6: Número total de tratamientos realizados por los internos de la Facultad de Estomatología de la UPCH del CIPV-II del PAEE según el tipo de tratamiento y periodo de atención de la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de mayo-agosto en el año 2019

Actividades Clínicas	Mayo-Junio		Junio-Julio		Julio-Agosto		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Exodoncias	12	5.9%	6	2.5%	2	1.8%	20	3.6%
Profilaxis	30	14.7%	11	4.6%	9	8.1%	50	9.0%
Flúor Barniz	7	3.4%	24	10.0%	9	8.1%	40	7.2%
Flúor Gel	30	14.7%	11	4.6%	9	8.1%	50	9.0%
Sellantes	103	50.5%	91	37.9%	46	41.4%	240	43.2%
Resina Fluida	5	2.5%	6	2.5%	0	0.0%	11	2.0%
Resina Compuesta	12	5.9%	62	25.8%	13	11.7%	87	15.7%
Ionómero	1	0.5%	9	3.8%	4	3.6%	14	2.5%
TPI	0	0.0%	1	0.4%	2	1.8%	3	0.5%
Pulpotomía	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Pulpectomía	0	0.0%	1	0.4%	1	0.9%	2	0.4%
Sesiones Educativas	4	2.0%	18	7.5%	16	14.4%	38	6.8%
TOTAL	204	100%	240	100%	111	100%	555	100%

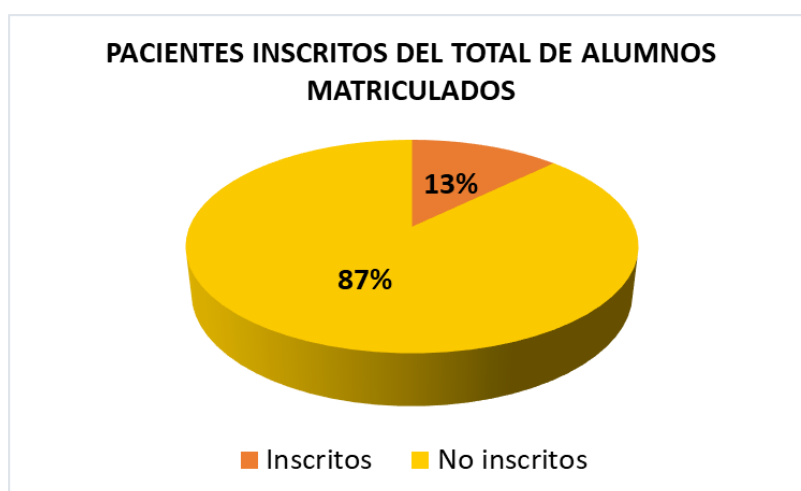
Durante este periodo el total de actividades que realizó el SESAOT fue de 6. Como actividades preventivas se realizaron 3 sellantes (50%), 1 profilaxis (16.7%), 1 aplicación de flúor gel (16.7%) y como actividad recuperativa 1 restauración con ionomero de vidrio (16.7%).

Tabla 7: Número total de tratamientos realizados en el PAEE por el SESAOT de la Facultad de Estomatología de la UPCH, según el tipo de tratamiento de la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de mayo-agosto en el año 2019.

Actividades Clínicas	Mayo-Agosto	
	N	%
Exodoncias	0	0.0%
Profilaxis	1	16.7%
Flúor Barniz	0	0.0%
Flúor Gel	1	16.7%
Sellantes	3	50.0%
Resina Fluida	0	0.0%
Resina Compuesta	0	0.0%
Ionómero	1	16.7%
TPI	0	0.0%
Pulpotomía	0	0.0%
Pulpectomía	0	0.0%
Sesiones Educativas	0	0.0%
TOTAL	6	100%

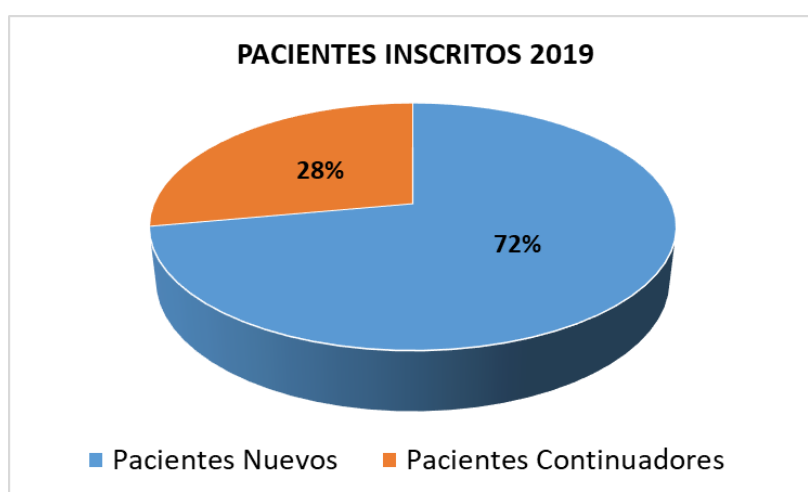
En el siguiente gráfico se muestra que de los 862 estudiantes matriculados en la I.E. N°3023 Pedro Paulet Mostajo en los meses enero-agosto en el año 2019 se inscribieron 111 estudiantes al PAEE, representando el 13% del total de estudiantes matriculados.

Gráfico 2: Estudiantes matriculados e inscritos en el PAEE de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de enero-agosto del 2019.



Hubo un total de 111 estudiantes inscritos en el PAEE de los cuales 80 (72%) son nuevos y 31 (28%) son continuadores.

Gráfico 3: Estudiantes nuevos y continuadores del PAEE de la I.E. N°3023 Pedro Paulet Mostajo, en el periodo 2019.



Del total de los estudiantes inscritos en el PAEE, el 1er grado registro la mayor cantidad con 31 estudiantes (28 %), de los cuales en las secciones "C" y "E" se inscribieron más

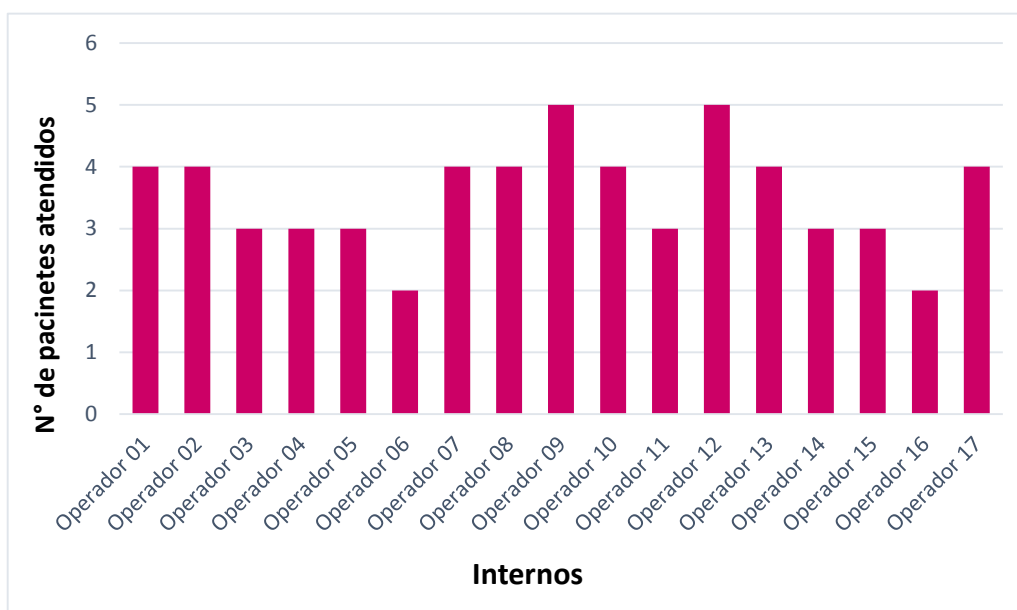
estudiantes con respecto a las otras. El grado que tuvo menos estudiantes inscritos fue el 5to grado con 6 (5%).

Tabla 8: Número total de estudiantes inscritos en el PAEE, según grado y sección de estudios de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo de enero-agosto en el año 2019.

GRADO	SECCIONES					TOTAL	
	A	B	C	D	E	N	%
1ro	3	7	8	5	8	31	28%
2do	8	4	2	5	4	23	21%
3ro	6	2	5	5	2	20	18%
4to	2	3	0	3	2	10	9%
5to	3	1	0	2	0	6	5%
6to	4	3	2	0	0	9	8%
EXTERNO						12	11%
TOTAL						111	100%

En el gráfico 4 se observa que los operadores 9 y 12 atendieron la mayor cantidad de pacientes (5), mientras los operadores 6 y 16 solo atendieron a 2 pacientes durante el periodo mayo-agosto del año 2019.

Gráfico 4: Total de pacientes atendidos por los internos del CIPV-II en el PAEE según operador de la I.E. N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de mayo-agosto en el año 2019.



Frente a los problemas y a las necesidades que se presentaron durante el periodo mayo-agosto del 2019 se gestionó lo siguiente:

- Reparación de la puerta principal del consultorio dental y los fluorescentes.
- Reparación de los servicios higiénicos del Programa.
- Limpieza permanente de los ambientes del Servicio en cada turno.
- Mantenimiento y reparación de las unidades dentales.
- Instalación de un mueble de melamina para la nueva autoclave.
- Adquisición de 2 lámparas de luz halógena de la Facultad de Estomatología de la UPCH, en calidad de préstamo.

Actividades

La SESAOT en coordinación con la Prof. Augustina Vilela Saavedra y el director Lic. Marco Antonio Figueroa López de la I.E realizó un proyecto “El reto de los 21 días”, dirigido a todos los estudiantes del 2do grado “D” como aula piloto. Este tuvo como objetivos disminuir el índice de higiene oral y motivar una higiene bucodental en los estudiantes. Para evaluar la higiene oral se registró el IHO en tres momentos; el día 1, día 15 y el día 21.

Se realizó una gigantografía para la matriz con la cantidad de días (21) y los nombres de todos los estudiantes del 2do grado “D”, cada estudiante solo debía llevar su cepillo dental, ya que la SESAOT proporcionó dos cepilleros para el salón y el dentífrico. Dicho proyecto se realizó de lunes a viernes después del horario de refrigerio y la matriz fue llenada con stickers cada vez que el estudiante realizaba el cepillado. Los ganadores fueron aquellos que cumplieron con 19-21 días (se consideró este rango ya que algunos estudiantes podían faltar por motivos de salud u otros).

Los ganadores fueron acreedores de unos kits dentales (cepillo dental, dentífrico y material educativo), que gestionó la SESAOT con una empresa.

Se realizaron informes mensuales detallando las actividades clínicas o algún acontecimiento importante, estos fueron enviados a la coordinadora del PAEE.

Se enviaron comunicados a todos los padres de familia de 1ro a 6to grado de primaria en las agendas escolares para incrementar el número de inscritos, esto se realizó en coordinación con el director y los profesores de cada sección.

IV. DISCUSIÓN

Una de las enfermedades bucales más prevalentes es la caries dental. En el Perú, en el año 2005 se tuvo una prevalencia de caries del 90%, en el 2017 fue el 85% en niños y niñas menores de 11 años según el Ministerio de Salud.^{1,2,3}

En el estudio del año 2005 se tuvo que el valor final del CPOD fue de 5.84 y el ceod de 3.67, estos valores para la OMS son alto y moderado^{3,4}. Mientras en nuestro estudio el CPOD final fue de 0.50 siendo muy bajo y el ceod de 2.79 moderado, existe una gran diferencia entre los valores de CPOD, se tiene que tener en consideración que las muestras son diferentes, también que la mayoría de estudiantes se encuentran en una dentición mixta y que los dientes permanentes recién están erupcionando en la cavidad oral, este puede ser un motivo que explique el bajo valor del CPOD.

En estomatología la prevención debe ser integral, mediante diversas actividades como controles periódicos, identificación del estado de salud actual, pronóstico de la posibilidad de enfermar todo esto con el fin de poder disminuir los riesgos.^{5,6}

La OMS ha definido la educación para la salud como el encargado de promover, organizar y orientar los procesos educativos. Esta como medio de prevención se encarga de crear y modificar conductas con el fin de formar estilos de vida saludables para una buena calidad de vida⁶. Es por esto que se realizaron sesiones educativas personalizadas a todos los pacientes inscritos, acompañados de sus padres para que de esta manera ambos adquieren los conocimientos sobre salud bucal y ellos lo refuerzan en casa. Se hablaron de diferentes temas como higiene oral, caries dental y dieta cariogénica, también se realizó sesiones educativas a todos los primero grado.

Según Díaz, menciona que el aprendizaje continuo se inicia desde una fase temprana, y va siendo promovida a lo largo de la vida con experiencias lo cual también se podría dar en la odontología. A nivel mundial se evidencian diversos programas de salud oral con el propósito de optimizar el conocimiento en salud.⁷

Menciona Silva (2007), que al realizar un proyecto educativo en familias de Cuba, los niños de 5-10 años, se obtuvo de un total de 162 que el 20% conocía del tema al inicio, y este porcentaje aumento en un 70% al finalizar la evaluación.⁸

García menciona que el área de Odontología Social de la UPCH, en el 2005 realizó un abordaje de promoción y prevención en salud bucal, en cuatro centros educativos de Zapallal, en dicho programa se capacitaron a los profesores y estudiantes sobre temas de promoción en salud oral y en general, donde se realizaron diversas actividades y una de ellas fue un concurso "Concurso de ambientación de aulas sobre salud bucal", los

resultados fueron que un 91% de los estudiantes y 95% de docentes mejoraron sus hábitos en salud oral y general, con estos resultados se pudo observar que dicha estrategia aplicada a los colegios fue efectiva para mejorar el conocimiento sobre el cuidado oral.⁹

Teniendo conocimiento sobre estos programas de educación para la salud oral es que el SESAOT realizó un proyecto “El reto de los 21 días”, dirigido a todos los estudiantes del 2do grado “D” como aula piloto. Este fue realizado para implementar la hora del cepillado después de la hora de refrigerio. Este tuvo como objetivos disminuir el índice de higiene oral y motivar una higiene bucodental en los estudiantes. Al finalizar se observó que el IHO disminuyó de 2.63 a 1.83.

Durante el periodo 02 de mayo al 15 de agosto del 2019 se realizaron un total de 561 se realizaron 561 actividades clínicas en total entre los internos de CIP V-II y la SESAOT, el tratamiento preventivo más realizado fueron los sellantes 240 representando un 43.2% del total, seguido de las restauraciones con resina compuesta 87 equivalente al 15.7%. También se realizó profilaxis y aplicación de flúor gel haciendo un total de 100 actividades, representando el 18%.

El total de actividades que realizó el SESAOT fueron 6. Como actividades preventivas se realizó 3 sellantes (50%), 1 profilaxis (16.7%), 1 aplicación de flúor gel (16.7%) y como actividad recuperativa 1 restauración con ionómero de vidrio (16.7%). Los internos de CIP V-II, según el sílabo tienen una serie de requisitos que debe cumplir caso contrario pueden ser desaprobados en el curso, sabiendo esto el SESAOT da prioridad para que cada interno pueda terminar con sus actividades clínicas. Es por este motivo que el SESAOT solo realizó 6 actividades en todo el periodo (porque el interno no asistió al turno clínico y en una situación de emergencia).

Los fluoruros tanto sistémicos como tópicos ayudan en la prevención de la caries dental, en el caso de los tópicos se aplican de acuerdo al riesgo de caries que tiene el paciente.¹⁰ Otro tratamiento usado con frecuencia es la aplicación de los selladores en fosas y fisuras profundas en las caras oclusales de los premolares y molares, con el paso de los años se ha demostrado que las piezas que no son selladas tienen un 50% más de probabilidad a ser restauradas a comparación de las selladas.^{11,12}

Durante el periodo enero-agosto 2019 se registraron 111 pacientes en el PAEE representando el 13% del total de estudiantes matriculados, de los cuales 80 (72%) son nuevos y 31 (28%) son continuadores. Se debe realizar más actividades para promover un mayor número de inscritos en el servicio.

Se observó que el 1er grado tuvo la mayor cantidad de inscritos en los últimos años y que los grados superiores una menor cantidad, el número de pacientes externos aumento a comparación de los años 2015, 2016 y 2017; en el 3er grado hubo mayor cantidad de pacientes continuadores con 8% (9) y finalmente hubo un incremento del 7% de los pacientes externos en relación al año 2017(**anexo 5**). En estos últimos años se observó que el mayor número de inscritos correspondía a pacientes nuevos a comparación de los continuadores, esto puede ser por la falta de promoción del programa, pérdida de la cita para el control o reevaluación y falta de concientización de los padres con la salud oral de sus hijos.

Con respecto a la cantidad de pacientes atendidos por interno se vio que en el año 2019 el promedio de pacientes por operador fue 3.53. A comparación del año 2017 que fue de 5.57, se tiene que tener en consideración la cantidad de internos ya que en 2019 se tuvieron 17 operadores en CIP V-II y en el 2017 CIP V-I solo 14.

De un total de 60 pacientes atendidos en el periodo mayo-agosto del 2019 se dieron 12 altas. Este valor se obtuvo gracias a las fichas de evaluación de historias clínicas, que se implementó este año para poder revisar el correcto llenado de las historias, el número total de altas se contabilizó a todos los internos que cumplían con el llenado de todos los ítems, caso contrario no se contabilizó el alta. El 35% (6) de los internos no realizó ninguna alta de acuerdo a esta ficha, por otra parte el 65% (11) tuvo por lo menos una alta.

V. CONCLUSIONES

- Se obtuvo que el índice de CPOD fue de 0.50 y del ceod fue de 3.11 de los estudiantes del 1er grado, los cuales según la OMS son muy bajo y moderado. Por otra parte el IHO fue de 2.16 que es regular.
- Se realizaron 38 sesiones educativas personalizadas a los estudiantes inscritos en el programa sobre higiene oral, caries dental y dieta cariogénica; se observó que el IHO disminuyó en el proyecto “El reto de los 21 días”.
- Se realizaron 561 actividades clínicas en total entre los internos de CIP V-II y la SESAOT, el tratamiento preventivo más realizado fueron los sellantes con un número de 240, representando un 43.2% del total seguido de las restauraciones con resina compuesta con un número de 87, equivalente al 15.7%.
- De los 862 estudiantes matriculados en el año 2019, se inscribieron 111 estudiantes al Programa que representan el 13% del total, siendo 80 estudiantes nuevos y 31 continuadores.

VI. RECOMENDACIONES

Actualizar la ficha de revisión de historias clínicas cada 15 días y verificar que todo este correctamente llenado y completo, caso contrario informar al interno para que lo realice.

Mejorar la coordinación y comunicación con el personal de limpieza, para mantener limpio el consultorio y a la hora de ingreso por la puerta principal no realizar esperas largas ya que los internos transportan instrumental y pueden ser víctimas de robo.

Gestionar la implementación del servicio de internet para facilitar la comunicación con la Clínica Dental Cayetano Heredia.

Gestionar la adquisición de más lámparas de luz halógena nuevas ya que actualmente se cuenta con dos en calidad de prestado.

Solicitar al personal de mantenimiento para la constante revisión de las unidades dentales, en especial dos ya que se averían constantemente.

Exigir a los internos que se presenten puntuales y no falten a sus turnos clínicos.

VII. BIBLIOGRAFÍA

1. Minsa: 85% de niños menores de 11 años tiene caries dental por inadecuada higiene bucal. Boletín Oficial del Estado. 24 de noviembre del 2017.
2. Taboada O, Cortés X. Autopercepción de caries y enfermedad periodontal en un grupo de adultos mayores del estado de Hidalgo. Rev. ADM. 2014; 71(6):273-9.
3. Pérez DK. Informe del servicio estomatológico supervisado alternativo para la obtención del título de cirujano dentista en la institución educativa 3023 Pedro Paulet mostajo del 01 de febrero al 31 de mayo del 2017 [Tesis bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.
4. DIRECCIÓN NACIONAL DE ODONTOLOGÍA. “Índice CPOD y ceod, Aspectos Epidemiológicos” En: Programa de Atención Integral al Escolar de Primer Grado. 1987: 11-16.
5. Cisneros G, Hernández Y. La educación para la salud bucal en edades tempranas de la vida. MEDISAN [Internet]. 2011 Oct [citado 2019 Set 4]; 15(10): 1445-1458. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102930192011001000013&lng=es.
6. Choque Larrauri R. Comunicación y educación para la promoción de la salud. [Internet]. 2011 Jun [citado 2019 Set 4]. Disponible en:<http://www.razonypalabra.org.mx/libros/libros/comyedusalud.pdf>.
7. Díaz ME, Pachas F. Educación para la Salud en Odontología. Rev Estomatol Herediana. 2012 Oct-Dic; 22(4):232-41.
8. Silva A, Díaz A, Trujillo B, Trujillo P, Hernández A. Educación para la salud en niños con hábitos bucales deformantes. Rev Ciencias Médicas. 2009; 13(2):25-31.
9. García C, Chumpitaz R, Pachas F, García C, Ibáñez A, Carrión N. Diagnóstico de los principales problemas de salud que afectan a los escolares de las instituciones educativas de Zapallal en un marco de escuelas saludables. Lima, Perú: XV Jornada Científica de la Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2005.
10. Cuellar KG, Meza AO, Santos DA. Uso de pasta dental en niños de 1 a 11 años en el Perú en el año 2016. [Tesis bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2018.
11. Pakdaman A, Yarahmadi Z, Kharazifard M. Self – reported knowledge and attitude of dentists towards prescription of fluoride. J Dent. 2015; 12(8): 550 – 6.
12. Bhushan U. Goswami M. Evaluation of retention of pit and fissure sealants placed with and without air abrasion pretreatment in 6 – 8 year old children – An in vivo study. J Clin Exp Dent. 2017; 9 (2): 211 – 7.

13. Chiok MM. Informe final de las actividades realizadas en la institución educativa Pedro Paulet mostajo - 3023 del 23 de setiembre al 27 de enero del 2017. [Tesis bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.
14. Betancourt MT. Informe final de las actividades realizadas en la institución educativa 3023 Pedro Paulet Mostajo del 01 de febrero al 31 de mayo del 2017. [Tesis bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.
15. Herrera JN. Informe final de las actividades realizadas en la institución educativa Pedro Paulet Mostajo - 3023 periodo 29 de mayo al 29 septiembre del 2017. [Tesis bachiller]. Lima, Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017.
16. Linares H. Reseña Histórica, Agenda Escolar nivel primario, Ugel N° 02. 2017, 3.
17. Base de datos del PAEE de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante el periodo enero-agosto del 2019.

VIII. ANEXOS

1. Institución Educativa N°3023 Pedro Paulet Mostajo



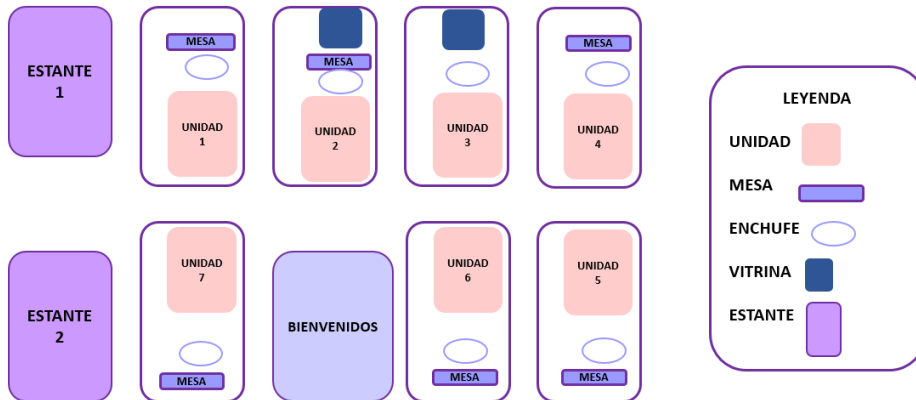
2. Mapa de ubicación de la I.E. 3023 Pedro Paulet Mostajo



3. Plano de la I.E. N° 3023 "Pedro Paulet Mostajo"



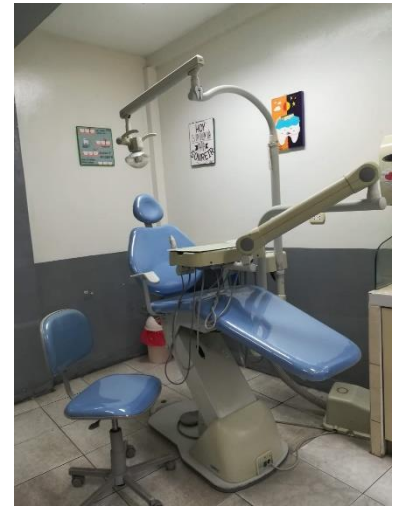
4. Plano del Consultorio Dental



5. Estudiantes nuevos y continuadores inscritos en el PAEE según el grado de estudios de la I.E. N° 3023 Pedro Paulet Mostajo en los años 2015, 2016, 2017 y 2019.

GRADO	2019		2017		2016		2015									
	Pacientes Nuevos		Pacientes Continuadores		Pacientes Nuevos		Pacientes Continuadores									
	N	%	N	%	N	%	N	%								
1ro	31	28%	0	0%	61	41%	0	0%	83	40%	2	1%	52	35%	1	1%
2do	20	18%	3	3%	8	5%	19	13%	14	7%	15	7%	15	10%	10	7%
3ro	11	10%	9	8%	5	3%	13	9%	16	8%	10	5%	12	8%	11	7%
4to	4	4%	6	5%	5	3%	6	4%	17	8%	5	2%	5	3%	7	5%
5to	1	1%	5	5%	4	3%	6	4%	13	6%	9	4%	14	9%	11	7%
6to	2	2%	7	6%	6	4%	8	5%	10	5%	10	5%	6	4%	6	4%
EXTERNOS	11	10%	1	1%	5	3%	1	1%	3	1%	2	1%	0	0%	0	0%
TOTAL	80	72%	31	28%	94	64%	53	36%	156	75%	53	25%	104	69%	46	31%

6. Consultorio Dental



7. Concurso “ El reto de los 21 días”

