



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES
REALIZADAS EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 3023 PEDRO PAULET
MOSTAJO DEL 26 DE SEPTIEMBRE DEL
2017 AL 31 DE ENERO DE 2018**

Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo
para la Obtención del Título de Cirujano Dentista

SESAOT

Karla Ivonne Leyva Hilario

Lima – Perú

2018

ASESORA

CD. Esp. Bani Gonzáles Vega

Departamento Académico Estomatológico del Niño y Adolescente

JURADO EXAMINADOR

Presidente : Dr. Carlos Espinoza Montes

Secretario : Dra. Carola Coronado Li

FECHA DE PRESENTACIÓN : 15 de marzo del 2018

CALIFICATIVO : Aprobado

DEDICATORIA

A mis padres porque día a día trabajan arduamente para que cada una de sus hijas logre superarse, inculcándonos valores para ser personas de bien, porque sin ellos ahora no estaría escribiendo estas líneas, ni sería la profesional que soy. A Dios por permitirme gozar de buena salud para ir logrando cada meta que me propongo y a mi familia por el constante apoyo.

AGRADECIMIENTOS

- **A mis padres**, por ser los pilares en mi vida y hacer hasta lo imposible para darme lo que todo hijo necesita.
- **A mis familiares y amigos**, por brindarme su ayuda, aceptando ser mis pacientes, compartiendo momentos gratos y apoyarme siempre.
- **A los docentes de la universidad**, por cada enseñanza desde el 1er día de universidad, por los consejos y por la amistad que algunos me brindaron.

RESUMEN

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del título de Cirujano Dentista (SESAOT) es una modalidad de titulación que brinda la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) a los egresados de Facultad de Estomatología; el cual se llevó a cabo en la Institución Educativa N° 3023 Pedro Paulet Mostajo, en un período de 4 meses.

El SESAOT tiene como propósito administrar y realizar actividades de gestión para el funcionamiento de la clínica estomatológica escolar; así como también actividades preventivas, promocionales y recuperativas de la salud oral en los escolares.

Durante el año 2017 la Institución Educativa contó con 848 alumnos matriculados; de los cuáles 202 fueron inscritos en programa de atención estomatológica escolar, 145 acudieron a atenderse durante todo el año y 57 no se atendieron nunca.

Se logró realizar instrucción de higiene oral y aplicación de flúor gel a todos los alumnos del colegio, así como también sesiones educativas de caries dental, alimentación e higiene oral. Las actividades clínicas fueron realizadas exitosamente gracias a la atención de los internos y SESAOT bajo la supervisión de los docentes de la Clínica Dental Cayetano Heredia.

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1.	Promedio de ceod y CPOD de los alumnos de primaria según grado de estudios de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.	8
Tabla 2.	Número total de pacientes inscritos en el Programa de atención estomatológica escolar, según grado y sección de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el año 2017.	24
Tabla 3.	Número de pacientes inscritos en condición de nuevos y continuadores en el Programa de atención estomatológica escolar, según grado de estudio de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el año 2017.	25
Tabla 4.	Número de pacientes inscritos en condición de nuevos y continuadores en el Programa de atención estomatológica escolar, según grado de estudio de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” en enero del 2018.	26
Tabla 5.	Número de actividades clínicas realizadas según tipo de tratamiento en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.	31
Tabla 6.	Número de actividades clínicas realizadas por los internos de la Facultad de Estomatología de la UPCH, según tipo de tratamiento y periodo de atención en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.	32

Tabla 7.	Número de actividades clínicas realizadas por los SESAOT, según tipo de tratamiento y periodo de atención en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.	33
Tabla 8.	Número de aparatos de ortodoncia instalados, según tipo de aparato y grado de estudios, por los internos de la Facultad de Estomatología de la UPCH en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.	34
Tabla 9.	Sesiones educativas realizadas a los alumnos del turno tarde; según número de alumnos, fecha, tema, grado y sección de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de noviembre y diciembre del 2017.	41
Tabla 10.	Relación de pacientes inscritos en condición de nuevos y continuadores en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los últimos 5 años.	46

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Porcentaje de alumnos inscritos en el programa de atención estomatológica escolar y matriculados en la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.	22
Gráfico 2. Relación de alumnos inscritos que fueron atendidos y no atendidos, y pacientes no inscritos que fueron atendidos en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.	23
Gráfico 3. Balance económico de los ingresos y egresos por parte del programa de atención estomatológica escolar, según grado de estudio de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el año 2017.	27
Gráfico 4. Balance económico de los ingresos y egresos por parte del programa de atención estomatológica escolar, según grado de estudio de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el mes de Enero del 2018.	28
Gráfico 5. Número total de pacientes atendidos por los internos de la facultad de Estomatología de la UPCH en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de Enero a Abril del año 2017.	35
Gráfico 6. Número total de pacientes atendidos por los internos de la facultad de Estomatología de la UPCH en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de Mayo a Agosto del año 2017.	36

Gráfico 7.	Número total de pacientes atendidos por los internos de la facultad de Estomatología de la UPCH en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de Septiembre a Diciembre del año 2017.	37
Gráfico 8.	Número de pacientes dados de alta, según grado del programa de atención estomatológica escolar de la I.E N° 3023 durante los meses de Enero a Diciembre del 2017.	38
Gráfico 9.	Relación de pacientes inscritos en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el mes de Enero de los años 2017 y 2018.	47
Gráfico 10.	Relación de alumnos matriculados, según turno en la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.	56

ABREVIATURAS

SESAOT	:	Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista.
UPCH	:	Universidad Peruana Cayetano Heredia
DAENA	:	Departamento Académico Estomatológico del Niño y Adolescente
RSG	:	Resolución de Secretaría General
IE	:	Institución Educativa
CIP	:	Clínica Integral Pediátrica
LED	:	Diodo emisor de luz
TPI	:	Tratamiento Pulpar Indirecto
CPOD	:	Promedio de dientes permanentes cariados, perdidos y obturados
ceod	:	Promedio de dientes temporales cariados, perdidos y obturados
INEI	:	Instituto Nacional de Estadísticas e Informática
APAFA	:	Asociación de Padres de Familia

GLOSARIO

- Paciente nuevo** : Es el paciente que se inscribe por primera vez al programa de atención estomatológica escolar.
- Paciente continuador** : Es el paciente que se inscribió en años anteriores al programa de atención estomatológica escolar y se volvió a escribir en el año actual.
- Paciente externo** : Es el paciente que no está matriculado en la Institución Educativa pero está inscrito en el programa de atención estomatológica escolar.
- Alumno inscrito** : Es el alumno del colegio inscrito en el programa de atención estomatológica escolar.
- Alumno matriculado** : Es el alumno matriculado en la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”
- Pulpotomía** : Exéresis o eliminación parcial del tejido pulpar vital, localizada en la cámara pulpar de la pieza dentaria.
- Pulpectomía** : Eliminación total del tejido pulpar de la pieza dentaria

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág	
I.	INTRODUCCIÓN	1
I.1	Descripción de la sede	2
	I.1.1 Localización	3
	I.1.2 Reseña histórica	3
	I.1.3 Localización del consultorio dental	5
	I.1.4 Infraestructura del consultorio dental	5
	I.1.5 Descripción de la demanda y características socioeconómicas	6
I.2	Programa de atención estomatológica escolar	9
I.3	Recursos	11
	I.3.1 Recursos humanos	11
	I.3.1 Recursos físicos	12
	I.3.3 Recursos de materiales	12
I.4	Horario de atención del consultorio dental	13
I.5	Funciones específicas del SESAOT	13
II.	OBJETIVOS	16
II.1	Objetivo General	16
II.2	Objetivos específicos	16
II.3	Estrategias por cada objetivo	17
III.	RESULTADOS	20
III.1	Actividades intramurales	20
	III.1.1 Actividades administrativas y de gestión	20
	III.1.2 Actividades clínicas realizadas	29
	III.1.3 Actividades de promoción y prevención	39
III.2	Actividades extramurales	42
IV.	DISCUSIÓN	43
V.	CONCLUSIONES	51
VI.	RECOMENDACIONES	52

VII.	BIBLIOGRAFÍA	54
	ANEXOS	56

I. INTRODUCCIÓN

El egresado de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia tiene dos posibilidades para titularse; una de ellas es el Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), el cual tiene una duración de 4 meses.

Esta modalidad de titulación se realiza en diferentes sedes; ya sea en provincia, postas y/o colegios del distrito de San Martín de Porres. El Departamento Académico Estomatológico del Niño y Adolescente (DAENA) firmó un convenio con 3 colegios en el distrito de San Martín de Porres. La Institución Educativa N° 3023 Pedro Paulet Mostajo es una de las sedes de este programa, que es donde he venido realizando actividades durante los meses de septiembre del 2017 a enero del 2018.

Durante 4 meses el SESAOT realiza actividades administrativas y de gestión para que la clínica estomatológica escolar brinde atención odontológica integral a los alumnos inscritos en el programa; este propósito se logra porque también asisten internos y docentes (odontopediatras y ortodoncistas) del DAENA, quienes se encargan de guiar y supervisar el caso clínico y la atención de cada paciente.

Así mismo se realiza promoción, prevención, recuperación y mantenimiento de la salud oral en todos los escolares, mediante asesorías y charlas en las aulas o el consultorio, e intervenciones clínicas a los alumnos inscritos en el programa de atención estomatológica escolar.

La solvencia económica para materiales odontológicos, de escritorio, limpieza y demás está a cargo del colegio; puesto que ellos son quienes reciben el dinero de las inscripciones de los alumnos.

En el presente trabajo se describen las actividades realizadas por el SESAOT e internos en el periodo antes mencionado en la Institución Educativa N° 3023 Pedro Paulet Mostajo, en el distrito de San Martín de Porres, Lima –Perú.

I.1 DESCRIPCIÓN DE LA SEDE

El distrito de San Martín de Porres ocupa el segundo puesto de los distritos más poblados con 700 117 habitantes (según datos del INEI). La I.E N° 3023 está ubicado en una zona urbana con acceso a avenidas principales como la Panamericana Norte y Eduardo Habich, los alumnos matriculado en este colegio son en su mayoría pobladores del distrito, aproximadamente un 3% proviene de otros distritos como Los Olivos, Rímac, Cercado de Lima y Puente Piedra.

La participación e interés por los padres de familia, respecto a las actividades escolares académicas y no académicas de los alumnos, es notable ya que al permanecer 4 meses en dicha Institución Educativa he podido observar la organización de estos para actividades como las olimpiadas escolares donde los niños están uniformados, realizan diferentes bailes coreográficos y juegos, y participan en compañía de sus padres. En el ámbito académico el colegio tiene un horario de reforzamiento escolar fuera del horario de clases regular al cual los padres muestran preocupación e interés y llevan a sus hijos cuando estos necesitan mejorar su rendimiento académico.

La convivencia con las autoridades del colegio ha transcurrido sin problemas durante mi periodo, la directora, secretaria, tesorera y docentes estuvieron siempre dispuestos a atenderme; ya sea para coordinar alguna actividad o conversar acerca del funcionamiento del programa y actividades de promoción de la salud bucal con los alumnos de cada grado; ya que estas actividades son realizadas estrictamente por el SESAOT.

I.1.1 LOCALIZACIÓN

La Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” está ubicada en la Avenida Ingeniería 320 en la Urbanización Ingeniería, distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima. (ANEXO 1 y 2)

I.1.2 RESEÑA HISTÓRICA

LA I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” se fundó en Junio del año 1962, son 56 años los que viene educando a todos los alumnos que han pasado por sus aulas.

Límites

Norte: Urbanización Palao

Sur: Municipalidad de San Martín de Porres

Este: Universidad Nacional de Ingeniería

Oeste: Av. José Granda

Historia de la Institución Educativa

Inicialmente fue fundada como escuela N° 4638 la cual cumplía sus funciones en la calle Enrique Meiggs N° 231, posteriormente debido al incremento del alumnado se trasladaron al Jr. Darío Valdizan N° 102. Finalmente en 1964, el estado, mediante la R.S.G. N° 7 les entrega el terreno ubicado en la Urbanización Ingeniería, donde laboran hasta la actualidad como Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.

Hasta antes del año 2000 los alumnos estudiaban en dos turnos separados por género; posteriormente se dio el cambio debido al avance en la igualdad de condiciones existentes en la sociedad entre el varón y la mujer, sin distinción de raza ni sexo. Es así que actualmente es un colegio primario mixto con 2 turnos escolares (mañana y tarde), albergando a un total de 848 alumnos matriculados.

Se encuentra bajo la dirección de la Mg. Carola Albinagorta Maldonado, quien desempeña su función junto al continuo apoyo de toda la comunidad escolar; además de contar con 29 profesores de aula, 2 profesores de educación física y 2 profesores a cargo del aula de innovación pedagógica.

Historia del nombre

Pedro Paulet Mostajo; considerado uno de los precursores de los vuelos espaciales, nació el 2 de Julio de 1874 en Tiabaya, Arequipa.

Se graduó como bachiller en letras y ciencias en la Universidad San Agustín de Arequipa, en 1894 fue becado y viajó a Europa para estudiar ingeniería y arquitectura en La Sorbona, donde se graduó con como Ingeniero Químico. En 1902 se traslada a

Bélgica; donde termino los bocetos de su nave espacial para vuelos tripulados, a la que llamaría “Pedro Paulet, Avión Torpedo, Amberes 1902”.

En 1941 es destinado a un nuevo cargo de Diplomático en Argentina; por lo que encarga la nave a su hijo, este abandona Lima en la 2da guerra mundial y la nave es llevada a un depósito donde se pierde.

Pedro Paulet fallece el 30 de Enero de 1945 en Buenos Aires, sin concretar su sueño de construir el avión-torpedo.

I.1.3 LOCALIZACIÓN DEL CONSULTORIO DENTAL

El consultorio dental está ubicado dentro de las instalaciones de la Institución Educativa, exactamente en el primer piso, hacia el lado derecho de la entrada principal, entre el quiosco y los servicios higiénicos, al frente del comedor de profesores. (ANEXO 3)

I.1.4 INFRAESTRUCTURA DEL CONSULTORIO DENTAL

En el consultorio dental propiamente dicho encontraremos 3 ambientes; uno de ellos destinado para el SESAOT, donde se recepciona a los pacientes, el cual cuenta con un escritorio, una computadora y un armario para archivar las historias clínicas. Un área para los docentes y asistente dental, el cual cuenta con un escritorio, una computadora, dos armarios para colocar instrumentos y/o materiales. Por último el ambiente de atención clínica donde encontramos siete unidades dentales, repisas en cada unidad para colocar instrumental de los internos, una balanza, un tallímetro, dos vitrinas para

modelos de ortodoncia, lavadero de manos, negatoscopio y caja reveladora de radiografías.

Además, hay un ambiente fuera del consultorio dental que está dividido en dos; un área destinada para la toma de radiografías donde encontramos un equipo radiográfico, un chaleco de plomo y un biombo de plomo para protección del paciente y operador y una silla, y la otra área donde se encuentra ubicada la compresora y los utensilios de limpieza. (ANEXO 4)

I.1.5 DESCRIPCIÓN DE LA DEMANDA Y CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

De acuerdo a la nómina de matrícula 2017; la institución educativa albergo a un total de 848 alumnos matriculados, 450 en el turno mañana y 398 en el turno tarde (ANEXO 5). De los cuales 202 alumnos se inscribieron en el programa de atención estomatológica escolar.

De los 202 alumnos inscritos, 16 se inscribieron durante los meses de octubre a diciembre, 50 fueron pacientes continuadores de años anteriores y 152 fueron pacientes nuevos, además 57 alumnos se inscribieron pero no acudieron para ser atendidos.

Siendo una Institución Educativa que solo cuenta con el nivel primario veremos niños en edades comprendidas desde los 6 hasta los 15 años, siendo solo el 0.33% los alumnos de 14 y 15 años de edad.

En la tabla 1 observamos los índices de ceod y CPOD que se registraron en las fichas epidemiológicas; las cuales fueron realizadas por los SESAOT en el periodo de febrero a mayo del 2017.

Se registra el índice CPOD más bajo (0.21) en los alumnos de 1er grado de primaria, esto debido a que son niños con edades entre 6 y 7 años; es decir están iniciando el proceso de erupción de primeras molares permanentes e incisivos inferiores, y el índice ceod más bajo (2.3) en los alumnos de 4to grado porque es la edad promedio en que empiezan la 2da fase de la dentición mixta; es decir pierden las molares deciduas por premolares, y así el índice va disminuyendo. El índice total de 714 alumnos evaluados fue 1.04, lo cual es muy bajo según lo establecido por la OMS.

El programa de atención estomatológica está destinado para atender a los alumnos de la I.E; así como a los hermanos de los alumnos y/o ex alumnos que no excedan los 2 años de haber terminado la primaria, los pacientes serán atendidos después de haber realizado el pago anual correspondiente. Este pago cubrirá tratamientos preventivos (fisioterapia oral, aplicación flúor barniz y sellantes) y tratamientos recuperativos (extracciones, restauraciones, TPI, pulpotomía, pulpectomía).

Tabla n° 1: Promedio de ceod y CPOD de los alumnos de primaria según grado de estudios de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.

GRADO	INDIVIDUOS EVALUADOS	CPOD	ceod
1°	168	0.21	4.03
2°	132	0.24	2.82
3°	148	0.71	2.97
4°	142	1.63	2.3
5°	124	2.45	2.90
TOTAL	714	1.04	3.0

Fuente: Fichas epidemiológicas de ceod, CPOD e IHO de los alumnos de 1er a 5to grado de primaria de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” del año 2017.

I.2 PROGRAMA DE ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA ESCOLAR

La Universidad Peruana Cayetano Heredia y la Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” firmaron un convenio el 23 de Noviembre del año 2011 para el funcionamiento de la Clínica Estomatológica Escolar. (ANEXO 6)

El objetivo es establecer un programa donde se brinde atención integral y de calidad al paciente, además de disminuir el índice de caries dental, maloclusiones y periodontopatías.

El programa de atención odontológica está destinado para atender a todos los alumnos matriculados en la I.E; quienes realizan un pago anual de s/. 40.00 nuevos soles, y ex alumnos o hermanos de alumnos con un pago anual de s/. 60.00 nuevos soles. Dicho pago cubre la atención odontológica completa, y solo si el paciente requiere algún aparato ortodóntico, radiografías grandes y /o coronas preformadas realizará un pago adicional con el 20% de descuento en caja de la Clínica Dental Docente Cayetano Heredia.

Los padres de familia realizan el pago de inscripción al programa de atención estomatológica escolar en la secretaría del colegio, posteriormente deben acudir al consultorio con la boleta de pago para ser registrados como pacientes del programa y programar la que sería su primera cita.

Los pacientes son atendidos por los SESAOT, internos y docentes del Departamento Académico Estomatológico del Niño y Adolescente (DAENA) de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Los internos son guiados y supervisados por los docentes y pueden realizar tratamientos preventivos (profilaxis, aplicación de flúor, sellantes), recuperativos (ionómeros, resinas, tratamientos pulpares, coronas, extracciones) y ortodónticos (mantenedores de espacio, aparatos activos, etc).

Los SESAOT atienden a los pacientes con necesidad de tratamientos preventivos (profilaxis, aplicación de flúor, sellantes) y recuperativos (ionómeros, resinas, extracciones), controles periódicos; además de atender las emergencias que se presenten durante el horario de clases. Esto sucede porque los días lunes y viernes solo asiste el SESAOT y no asisten docentes para supervisar tratamientos más complejos, entonces los pacientes con necesidad de tratamiento más complejo deben ser asignados a los internos los días martes, miércoles y/o jueves.

Los predocentes también pueden ayudar en algunos tratamientos como control de ortodoncia, profilaxis, aplicación de flúor, sellantes y/o resina, en el caso de que algún interno no asista a su turno clínico o este muy saturado de pacientes. Esto se realiza por el bienestar del paciente, ya que en el programa se estableció que ningún paciente que acuda a su cita debe irse sin ser atendido.

I.3 RECURSOS

I.3.1 Recursos humanos

Está conformado por las 2 entidades participantes que firmaron el convenio.

Facultad de Estomatología – UPCH:

- Dra. Bani Gonzales (coordinadora del Programa de Atención Estomatológica Escolar).
- Docentes del DAENA – UPCH

Odontopediatría	Ortodoncia
Dra. Maria Elena Díaz	Dra. Doris Sato
Dra. Rosa Ana Melgar	Dr. Edgar Quenta
Dra. Carmen Kanashiro	Dr. Jorge Acosta
Dra. Bani Gonzáles	
- Pre docentes del DAENA – UPCH

Cynthia Rios	Cristian Aranda
Flavia Castillon	Renato Roman
Vanessa Valverde	
Patrick Ramirez	
- Karla Leyva Hilario (SESAOT a cargo)
- Luis Bruno (asistente dental)
- Internos de la Facultad de Estomatología – UPCH

11 internos (CIP V-3 2017)
13 internos (CIP V-1 2018)

- Personal de limpieza de la Clínica dental – UPCH
- Personal de mantenimiento de la clínica dental – UPCH

Institución Educativa N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”

- Carola Albinagorta Maldonado (Directora de la I.E. y encargada de autorizar las diferentes actividades que se llevan a cabo en el colegio organizadas por el SESAOT).
- Verónica Ovalle Belleza (secretaria de la I.E., encargada de realizar las inscripciones y proporcionar materiales e insumos que necesita el consultorio)
- Personal de limpieza de la I.E.

I.3.2 Recursos físicos

Estos recursos han sido proporcionados por la Facultad de Estomatología – UPCH, el consultorio está implementado con 7 unidades dentales, 8 sillas de unidad dental, 2 sillas plásticas y 2 taburetes, 1 esterilizador de materiales, 1 caja reveladora de radiografías, 2 computadoras, 2 armarios, 2 escritorios, 1 archivador de historias clínicas, 7 repisas, 1 refrigeradora, 1 horno microondas, 1 filtro de agua, 1 quipo de rayos X, 1 compresora, 2 vitrinas de vidrio, 2 negatoscopios, 2 extractores de aire, 4 ventiladores y 7 lámparas LED.

I.3.3 Recursos materiales

Los materiales dentales, de escritorio y de limpieza son proporcionados por el colegio con el dinero de las inscripciones de los alumnos; los cuales se solicitan formalmente a través de un documento a la Sra. Verónica Ovalle, tesorera de la I.E N° 3023.

El instrumental odontológico (espejos, exploradores, pinzas, cárpule, etc) son proporcionados por la Facultad de Estomatología – UPCH.

El material educativo y decorativo está a cargo del SESAOT responsable.

I.4 HORARIO DE ATENCIÓN DEL CONSULTORIO DENTAL

Horario de atención del SESAOT:

- Lunes a Jueves: 08:30am – 12:00pm y 02:00pm – 05:00pm
- Viernes: 08:30am – 12:30pm
- Refrigerio: 12:00pm – 02:00pm

(ANEXO 7)

Horario de atención de internos y docentes:

- Martes: 09:30am – 12:00pm y 02:30pm- 05:00pm
- Miércoles: 09:30am – 12:00pm
- Jueves: 09:30am – 12:00pm y 02:30pm- 05:00pm

(ANEXO 8)

I.5 FUNCIONES ESPECÍFICAS DEL SESAOT

Realizar actividades administrativas, de gestión y clínicas para el correcto funcionamiento de la clínica estomatológica escolar.

Administrativas:

- Realizar la inscripción de los pacientes ingresándolos a la base de datos y asignarlos con un interno o SESAOT para que sea atendido.
- Programar la cita de los pacientes en coordinación con los internos y disponibilidad de los pacientes.
- Cumplir con las buenas condiciones de limpieza y orden del consultorio para una adecuada atención a los pacientes.
- Asegurarse que todos los artefactos y unidades dentales presentes en el consultorio funcionen correctamente.
- Asegurarse del cumplimiento en las normas de bioseguridad.
- Asegurarse del cumplimiento de las normas del consultorio por parte de los internos.
- Mantener en orden las historias clínicas con el fin de acceder fácilmente a ellas y evitar posibles pérdidas; así como también verificar que estén correctamente llenadas.
- Ambientar el consultorio dental para que los pacientes se sientan más cómodos y en confianza al ser atendidos.
- Actualizar diariamente la base de datos de las actividades realizadas por los internos y SESAOT.

Gestión:

- Verificar el stock de material odontológico; así como la fecha de vencimiento, y hacer los requerimientos necesarios a tiempo.

- Verificar el stock de materiales de escritorio y hacer el requerimiento respectivo cuando sea necesario.
- Solicitar autorización por parte de la directora de la I.E y coordinadora del SESAOT para realizar las actividades programadas con la comunidad escolar.

Clínicas:

- Realizar actividades de promoción y prevención de la salud bucal con la comunidad escolar (alumnos, maestros y padres de familia).
- Apoyar en las actividades clínicas de la mano de los docentes y pre docentes para que así los turnos clínicos sean aprovechados al máximo.
- Atender las emergencias odontológicas suscitadas en las instalaciones del colegio.
- Realizar tratamientos preventivos y recuperativos a los pacientes que por diferentes razones no puedan acudir los días martes, miércoles y/o jueves.

II. OBJETIVOS

II.1 Objetivo general

Desarrollar actividades administrativas y de gestión; así como actividades preventivas, recuperativas y promoción de la salud bucal en los alumnos de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de septiembre 2017 a enero 2018.

II.2 Objetivos específicos

1. Desarrollar actividades administrativas en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de septiembre 2017 a enero 2018.
2. Desarrollar actividades de gestión en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de septiembre 2017 a enero 2018.
3. Desarrollar actividades preventivas, recuperativas y/o mantenimiento a los pacientes inscritos en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de septiembre 2017 a enero 2018.
4. Desarrollar actividades de promoción de la salud bucal a los alumnos de la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de Septiembre 2017 a enero 2018.

II.2 Estrategias para cada objetivo

Objetivo 1: Desarrollar actividades administrativas en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de septiembre 2017 a enero 2018.

- Registrar adecuadamente en la base de datos a todos los pacientes inscritos en el programa.
- Organizar la atención de los pacientes, citándolos en la fecha y hora indicada en coordinación con los internos padres de familia.
- Asignar pacientes a cada interno para lograr la atención de los pacientes.
- Registrar diariamente las actividades clínicas de internos y SESAOT.
- Verificar el correcto llenado de las historias clínicas
- Coordinar los horarios de limpieza con el personal de limpieza de la clínica dental UPCH y del colegio.
- Coordinar mantenimiento de las unidades y quipo de rayos X con el personal de mantenimiento de la clínica dental UPCH.
- Mantener el consultorio ordenado y ambientado para los niños brindando además información acerca de la salud bucal.
- Promocionar los tratamientos que se realizan en la clínica estomatológica escolar; a través de afiches, anuncios y/o comunicados con el fin de que el número de pacientes inscritos en el programa siga aumentando cada año.
- Revisar continuamente los materiales dentales (cantidad y fecha de vencimiento) para darse cuenta en qué momento se debe solicitar más.

Objetivo 2: Desarrollar actividades de gestión en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de septiembre 2017 a enero 2018.

- Solicitar mediante un documento a la secretaria de la I.E. material dental y/o de escritorio faltante.
- Solicitar permiso y/o autorización mediante un documento a la directora de la I.E para realizar actividades promocionales y preventivas con los alumnos.
- Realizar un balance anual de los ingresos y egresos económicos recaudados por el programa de atención estomatológica escolar.

Objetivo 3: Desarrollar actividades de preventivas, recuperativas y/o mantenimiento a los pacientes inscritos en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de septiembre 2017 a enero 2018.

- Identificar el riesgo de caries de cada paciente y clasificarlo de acuerdo a la complejidad de tratamiento que necesite.
- Llevar a cabo actividades de promoción de la salud bucal mediante sesiones educativas y demostrativas a los pacientes inscritos en el programa.
- Realizar actividades preventivas como instrucción de higiene oral, profilaxis, aplicación de flúor gel o barniz y sellantes a piezas dentarias libre de caries de los pacientes inscritos en el programa de atención estomatológica escolar.
- Restaurar piezas dentales cariadas mediante ionómeros, resinas y/o tratamientos pulpares directos e indirectos a los pacientes inscritos en el programa de atención estomatológica escolar.

- Restaurar piezas dentarias con amplia destrucción coronaria mediante la colocación de coronas preformadas a los pacientes inscritos en el programa de atención estomatológica escolar.
- Tratar las maloclusiones dentarias que se pueden manejar en pregrado mediante la colocación de aparatos ortodónticos en caso el paciente lo requiera.
- Realizar controles periódicos y reevaluaciones de acuerdo al riesgo de caries de cada paciente inscrito en el programa.

Objetivo 4: Desarrollar actividades de promoción de la salud bucal a los alumnos de la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo durante los meses de septiembre 2017 a enero 2018.

- Realizar sesiones educativas por aulas a los alumnos de la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo.
- Realizar sesiones demostrativas de higiene bucal a los alumnos de la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo.
- Realizar instrucción de higiene y aplicación de flúor a los alumnos de la I.E N° 3023 Pedro Paulet Mostajo.
- Enviar comunicados a los padres de familia para mantenerlos informados y pedirles que envíen a los niños al colegio con cepillo y pasta dental.

III. RESULTADOS

III.1 ACTIVIDADES INTRAMURALES

III.1.1 Actividades administrativas y de gestión

El año 2017; la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” tuvo un total de 848 alumnos matriculados; de los cuales 202 (23.8%) alumnos se inscribieron en el programa de atención estomatológica escolar, (Gráfico 1) 145 (71.79%) fueron atendidos continuamente durante todo el año, 57 (28.21%) nunca acudieron al consultorio para ser atendidos y se atendió a 5 pacientes que no estaban inscritos en el programa. (Gráfico 2)

De los 202 alumnos inscritos en el programa, se observó que el 45.08% (91) corresponde a los alumnos del 1er grado de primaria, seguidos con un 15.84% (32) por los alumnos del 2do grado, el 10.39% (21) corresponde al 4to grado, el 9.40% (19) corresponde al 3er grado, el 8.41% (17) corresponde al 6to grado y por último con un 5.44% (11) correspondiente al 5to grado y a los pacientes externos. Podemos concluir que los padres de familia del 1er grado de primaria mostraron mayor interés respecto al programa de atención estomatológica escolar. (Tabla 2)

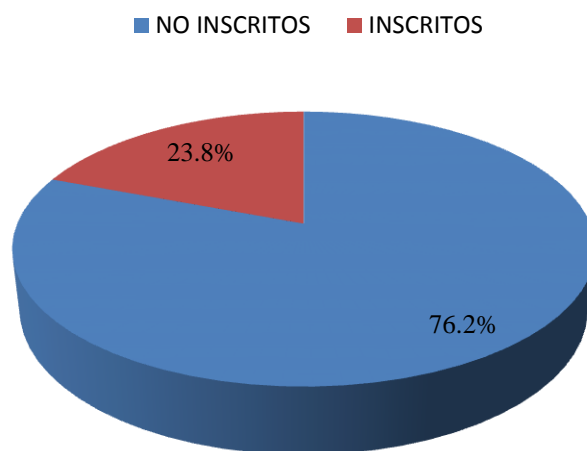
Durante los meses de enero a diciembre del 2017, de los 202 alumnos inscritos, se registró que 151 (74.75%) fueron pacientes nuevos; es decir que nunca antes se atendieron en el programa, y 51 (25.25%) pacientes continuadores; es decir aquellos que se atendieron en años anteriores y aún continúan en tratamiento. (Tabla 3)

Durante el mes de Enero del año 2018 se registraron 25 inscripciones, en la tabla 4 se observa que 10 (40%) de ellos fueron pacientes nuevos y 15 (60%) fueron pacientes continuadores.

Durante el año 2017; según lo revisado en los recibos de pago por inscripción al programa de atención estomatológica escolar que están a cargo de la tesorería de la I.E, se evidenció un monto recaudado de s/. 8340.00 nuevos soles, dentro de los egresos se gastó s/. 4,467.22 nuevos soles; dinero que fue invertido en la compra de material odontológico, material de escritorio (copias, fólderes, fastener, vinifan, etc) e implementos de higiene. (Gráfico 3)

Durante el mes de enero del 2018, hubo 25 alumnos (internos y externos) inscritos en el programa de atención estomatológica escolar; por lo que se recaudó un monto de s/. 1040.00 nuevos soles, y un egreso de s/. 658.90 nuevos soles (material odontológico y copias). (Gráfico 4)

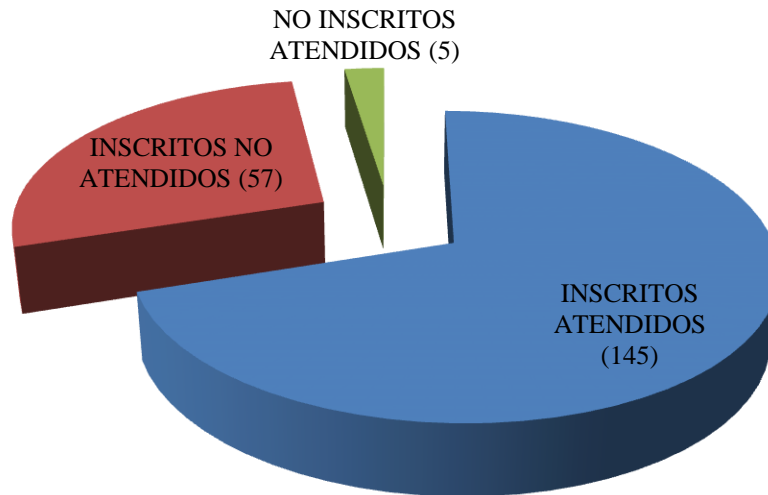
Porcentaje de alumnos inscritos y no inscritos en el programa



Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica escolar y tesorería de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de enero a diciembre del 2017.

Gráfico 1. Porcentaje de alumnos matriculados en la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” e inscritos en el programa de atención estomatológica escolar durante el año 2017.

Pacientes atendidos y no atendidos



Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de enero a diciembre del 2017.

Gráfico n° 2: Relación de alumnos inscritos en el programa de atención estomatológica escolar que fueron atendidos y no atendidos, y pacientes no inscritos que fueron atendidos en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.

Tabla n° 2: Número total de pacientes inscritos en el Programa de atención estomatológica escolar, según grado y sección de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el año 2017.

Alumnos inscritos en el programa de atención estomatológica escolar							
Grado	Sección					Total	%
	A	B	C	D	E		
1°	19	20	22	14	16	91	45.08
2°	4	13	5	5	5	32	15.84
3°	9	4	2	4	0	19	9.40
4°	4	6	2	7	2	21	10.39
5°	3	0	0	6	2	11	5.44
6°	2	2	4	5	4	17	8.41
Externos						11	5.44
Total						202	100%

Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” de los meses de enero a diciembre del 2017.

Tabla n° 3: Número de pacientes inscritos en condición de nuevos y continuadores en el Programa de atención estomatológica escolar, según grado de estudio de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el año 2017.

	PACIENTES NUEVOS	PACIENTES CONTINUADORES
GRADO	N	N
1°	91	
2°	13	18
3°	12	7
4°	12	9
5°	5	6
6°	10	6
EXTERNO	8	5
TOTAL	151	51

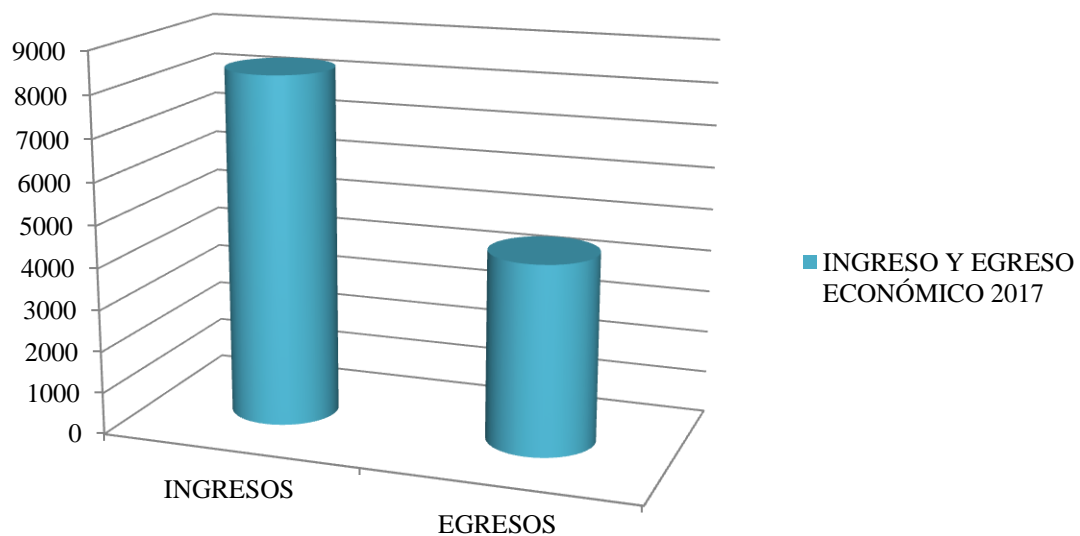
Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” de los meses de enero a diciembre del 2017.

Tabla n°4: Número de pacientes inscritos en condición de nuevos y continuadores en el Programa de atención estomatológica escolar, según grado de estudio de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” en enero del 2018.

	PACIENTES NUEVOS	PACIENTES CONTINUADORES
GRADO	N	N
1°	2	0
2°	2	5
3°	2	3
4°	0	3
5°	2	3
6°	0	1
EXTERNO	2	0
TOTAL	10	15

Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” de los meses de enero a diciembre del 2017.

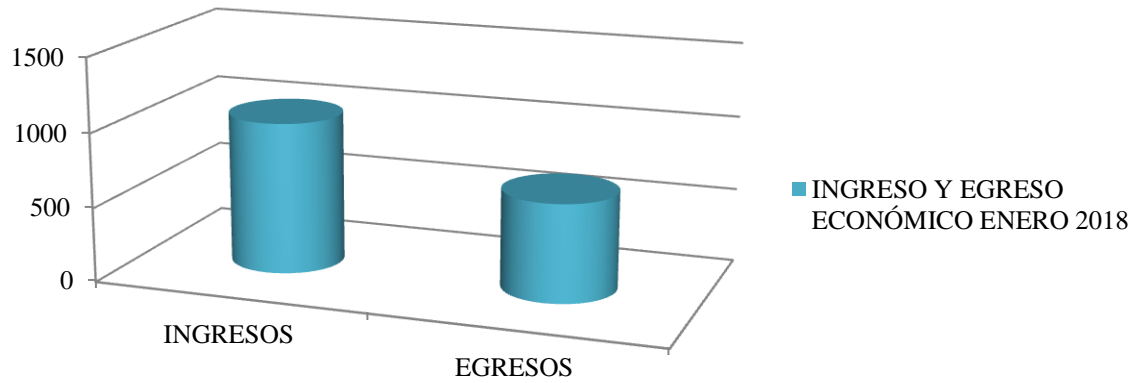
INGRESO Y EGRESO ECONÓMICO 2017



Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica escolar y tesorería de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de enero a diciembre del 2017.

Gráfico n° 3: Balance económico de los ingresos y egresos en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.

INGRESO Y EGRESO ECONÓMICO ENERO 2018



Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica escolar y tesorería de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el mes de enero del 2018.

Gráfico n° 4: Balance económico de los ingresos y egresos en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el mes de enero del 2018.

III.1.2 Actividades clínicas realizadas

Durante el año 2017 se realizó un total de 1921 actividades clínicas; las cuales fueron realizadas por los internos y SESAOT que rotaron en el programa de atención estomatológica escolar durante el año. Se puede apreciar que el 90.43% (1737) de las actividades han sido realizadas por los internos y solo el 9.57% (184) por los SESAOT, esto sucede porque durante el año rotaron 5 SESAOT y 33 internos; además los días lunes y viernes solo asiste SESAOT al servicio; así que al no contar con supervisión docente, lo cual es limitante para realizar todas las actividades clínicas, solo se pueden realizar tratamientos preventivos y restauradores (resinas o ionómeros). (Tabla 5)

La tabla 6 muestra que durante el año 2017, las actividades clínicas realizadas por los internos alcanzó un total de 1737 actividades, presentándose un mayor número de actividades (766) durante los meses de enero a abril; además, vemos que la colocación de sellantes preventivos fue la actividad clínica más realizada, seguida por la colocación de resinas, y el mayor número de pacientes dados de alta fue durante los meses de Septiembre a Diciembre.

La tabla 7 muestra que durante el año 2017 los SESAOT realizaron un total de 184 actividades clínicas, se observa que durante los meses de junio a septiembre se realizó mayor cantidad de tratamientos. Al igual que en los tratamientos realizados por los internos, en este caso los sellantes preventivos también fue la actividad clínica más realizada.

La tabla 8 muestra el número total de aparatos de ortodoncia instalados durante el año 2017, siendo el arco lingual y la banda ansa los aparatos más requeridos por los pacientes, además el 1er grado de primaria fue el aula con más aparatos instalados.

Durante los meses de enero a abril del 2017, el curso CIP V-1 tuvo a 12 internos rotantes en la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”, ellos atendieron a un total de 61 pacientes con un promedio de 5.08 pacientes por cada interno. (Gráfico 5)

Durante los meses de mayo a agosto del 2017 el curso CIP V-2 tuvo a 10 internos rotantes en la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”, ellos atendieron a un total de 60 pacientes con un promedio de entre 6 pacientes por cada interno. (Gráfico 6)

Durante los meses de septiembre a diciembre del 2017 el curso CIP V-3 tuvo a 11 internos rotantes en la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”, ellos atendieron a un total de 86 pacientes con un promedio de entre 7.8 pacientes por cada interno. Se observa que en este periodo hubo un incremento de pacientes atendidos, esto se debe a que se realizó llamadas telefónicas a los pacientes inscritos que a la fecha no habían acudido al consultorio a ser atendidos y a los pacientes que ya les tocaba acudir para su control periódico y/o de ortodoncia. (Gráfico 7)

Al finalizar el año 2017 se logró dar 99 altas; es decir tratamientos concluidos, esta actividad mostró mayor número (38) en los alumnos de 1° grado de primaria y el menor número (3) en los pacientes externos; es decir alumno que no están matriculados en la I.E. N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”. (Gráfico 8)

Tabla n° 5: Número de actividades clínicas realizadas según tipo de tratamiento en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.

ACTIVIDAD CLÍNICA	ENERO-DICIEMBRE
PROFILAXIS	150
FLÚOR GEL	131
FLÚOR BARNIZ	93
SELLANTES	672
IONOMEROS	44
RESINAS	460
TPI	29
PULPOTOMÍA	32
PULPECTOMÍA	21
EXODONCIA	44
CORONA PREFORMADA	31
CONTROL PERIÓDICO	28
CONTROL DE ORTODONCIA	50
REEVALUACIÓN	15
ALTAS	99
TOTAL	1921

Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de enero a diciembre del 2017.

Tabla n° 6: Número de actividades clínicas realizadas por los internos de la Facultad de Estomatología de la UPCH, según tipo de tratamiento y periodo de atención en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.

ACTIVIDADES CLÍNICAS	ENERO- ABRIL	MAYO- AGOSTO	SEPTIEMBRE- DICIEMBRE	TOTAL 2017
PROFILAXIS	71	39	31	141
FLÚOR GEL	69	25	29	123
FLÚOR BARNIZ	42	17	26	85
SELLANTES	301	152	147	600
IONOMEROS	10	9	22	41
RESINAS	164	129	114	407
TPI	7	6	16	29
PULPOTOMÍA	9	11	8	28
PULPECTOMÍA	5	9	7	21
EXODONCIA	14	7	13	34
CORONA PREFORMADA	8	4	19	31
APARATOS DE ORTODONCIA	8	4	10	22
CONTROL PERIÓDICO	8	10	8	26
CONTROL DE ORTODONCIA	12	33	3	48
REEVALUACIÓN	4	6	3	13
ALTAS	34	17	37	88
TOTAL	766	478	493	1737

Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de enero a diciembre del 2017.

Tabla n° 7: Número de actividades clínicas realizadas por los SESAOT, según tipo de tratamiento y periodo de atención en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.

ACTIVIDADES CLÍNICAS	ENERO-MAYO	JUNIO-SEPTIEMBRE	OCTUBRE-DICIEMBRE	TOTAL 2017
PROFILAXIS	3	4	2	9
FLÚOR GEL	3	3	2	8
FLÚOR BARNIZ	5	2	1	8
SELLANTES	18	34	20	72
IONOMEROS	2	1	0	3
RESINAS	12	34	7	53
TPI	0	0	0	0
PULPOTOMÍA	0	4	0	4
PULPECTOMÍA	0	0	0	0
EXODONCIA	2	7	1	10
CORONA PREFORMADA	0	0	0	0
CONTROL PERIÓDICO	1	0	1	2
CONTROL DE ORTODONCIA	0	2	0	2
REEVALUACIÓN	1	0	1	2
ALTAS	4	5	2	11
TOTAL	51	96	37	184

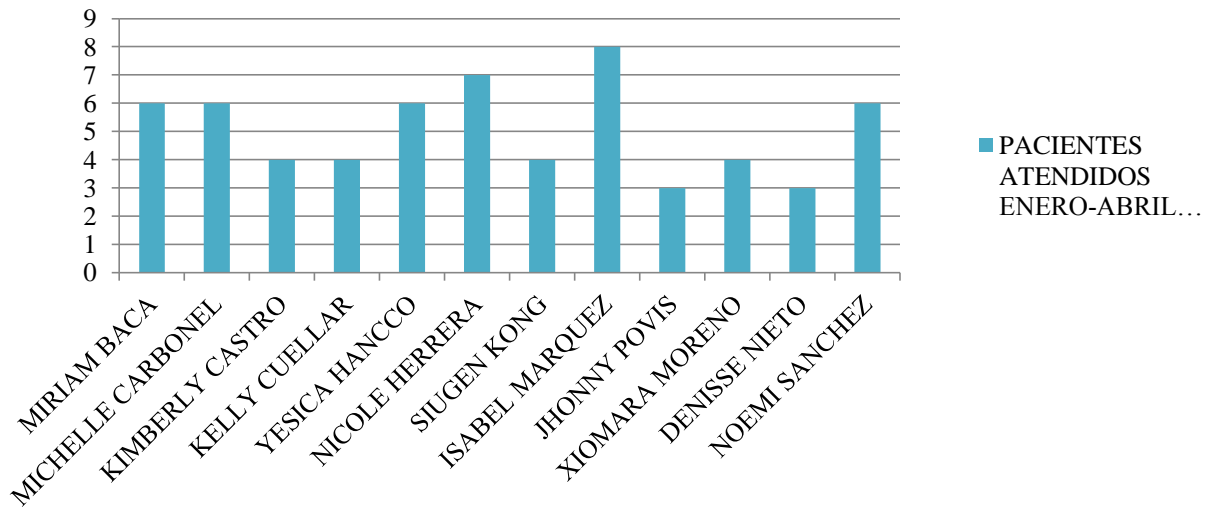
Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de enero a diciembre del 2017.

Tabla n° 8: Número de aparatos de ortodoncia instalados, según tipo de aparato y grado de estudios, por los internos de la Facultad de Estomatología de la UPCH en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.

APARATO	GRADO DE ESTUDIOS							TOTAL
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	EXTERNO	
Plano inclinado con aletas de mordida	1							1
Hawley con plano inclinado	1							1
Hawley con Adams y resortes							1	1
Hawley con aletas de mordida				1				1
Disyuntor HAAS				2			1	3
Arco lingual fijo	1		1	1			2	5
Arco lingual fijo activo				1				1
Arco lingual semi fijo	1							1
Mantenedor removible		1						1
Mantenedor adhesivo		1						1
Banda ansa	2	1	1				1	5
Banda ansa con rejilla	1							1
								22

Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de enero a diciembre del 2017.

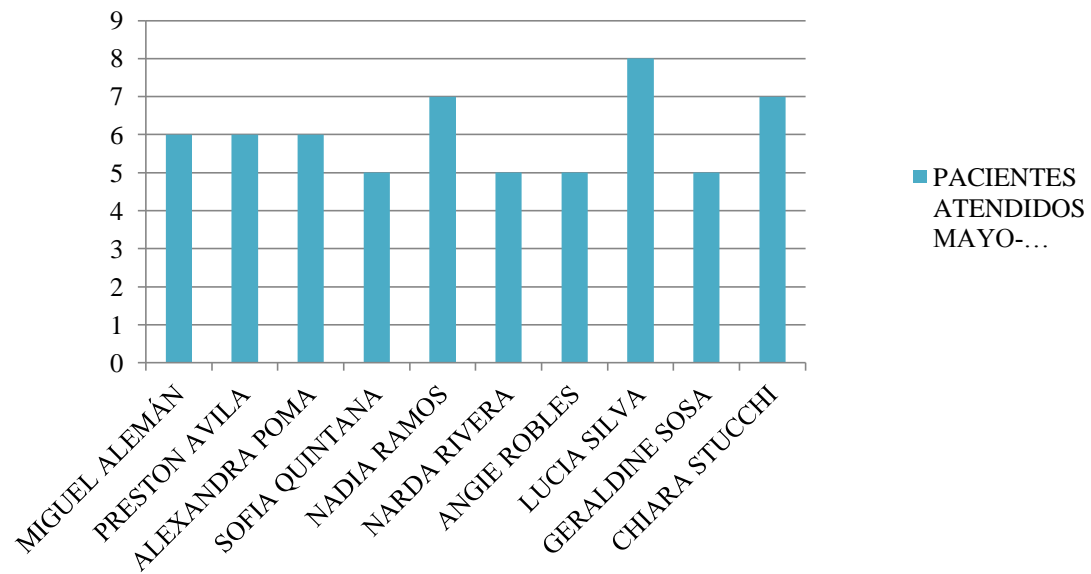
PACIENTES ATENDIDOS ENERO-ABRIL 2017



Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” de los meses de enero a abril del 2017.

Gráfico n° 5: Número total de pacientes atendidos por los internos de la Facultad de Estomatología de la UPCH en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de enero a abril del año 2017.

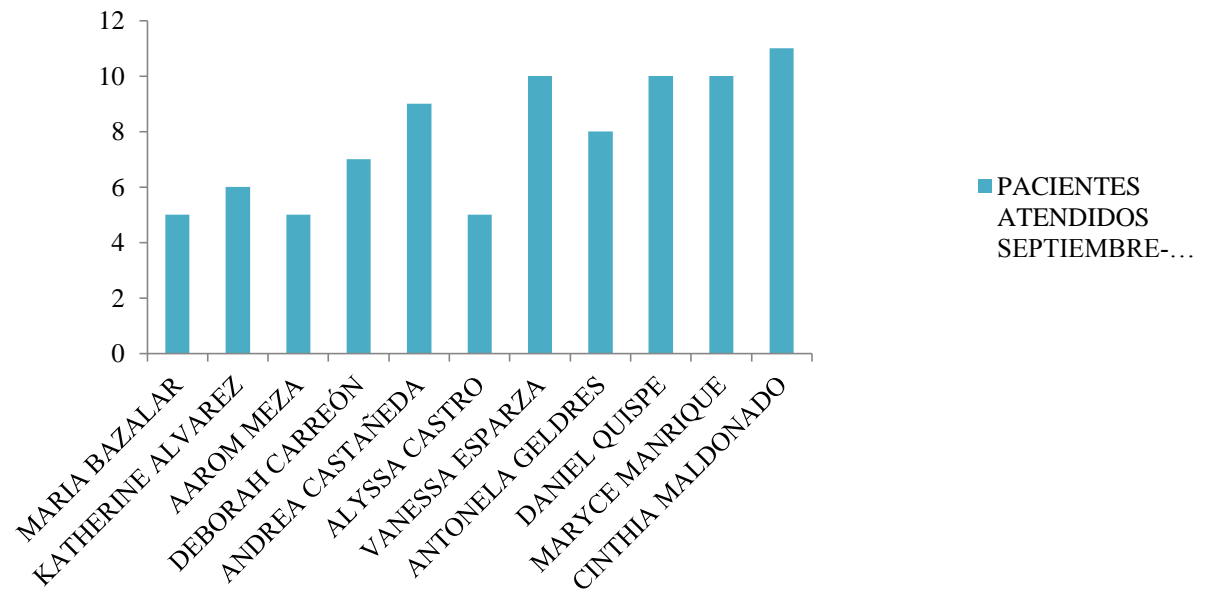
PACIENTES ATENDIDOS MAYO- AGOSTO 2017



Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” de los meses de mayo a agosto del 2017.

Gráfico n° 6: Número total de pacientes atendidos por los internos de la Facultad de Estomatología de la UPCH en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de mayo a agosto del año 2017.

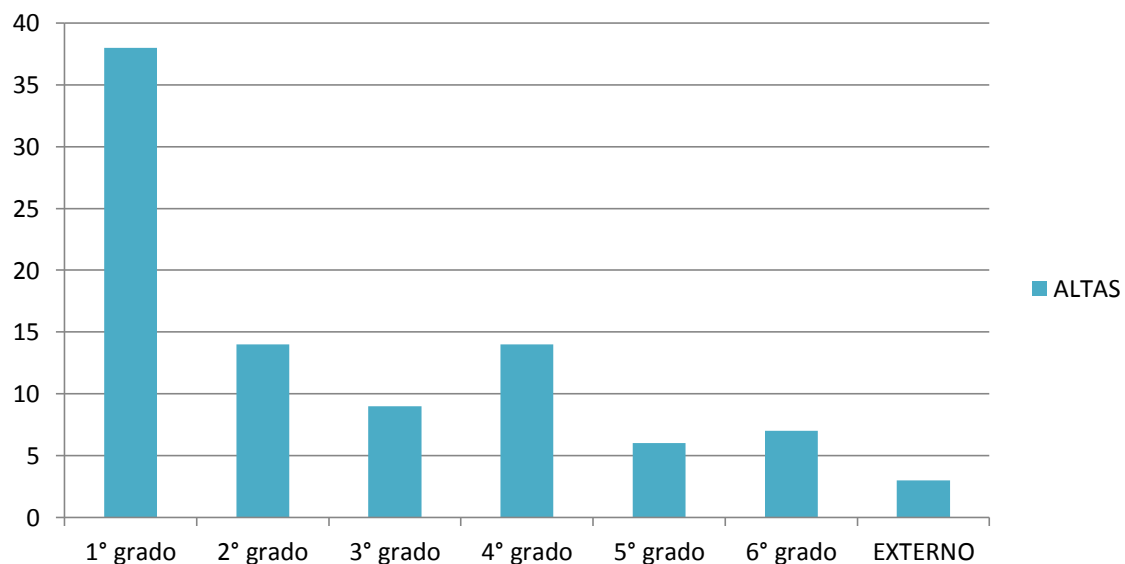
PACIENTES ATENDIDOS SEPTIEMBRE- DICIEMBRE 2017



Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” de los meses de septiembre a diciembre del 2017.

Gráfico n° 7: Número total de pacientes atendidos por los internos de la Facultad de Estomatología de la UPOCH en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N°3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de septiembre a diciembre del año 2017.

ALTAS



Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica escolar de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de enero a diciembre del 2017.

Gráfico n° 8: Número de pacientes dados de alta, según grado de estudios del programa de atención estomatológica escolar de la I.E N° 3023 durante los meses de enero a diciembre del 2017.

III.1.3 Actividades de promoción y prevención

Las actividades de promoción y prevención de la salud oral al alumnado del colegio fueron realizadas estrictamente por los SESAOT que rotaron en la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.

Dentro de las actividades preventivas se realizó instrucción de higiene oral y aplicación de flúor gel a todo el alumnado del colegio, y como actividades de promoción se realizó sesiones educativas, entrega de trípticos, afiches y decoración temática de salud oral. (ANEXO 9)

Para los padres de familia se enviaron comunicados y se pegaron afiches en el frontis del colegio y en el periódico mural informando la atención en el programa de atención estomatológica escolar. (ANEXO 10)

Las sesiones educativas a los alumnos del turno de la tarde se realizaron en el período de septiembre 2017 a enero 2018; estas charlas se realizaron por grado y sección en el aula didáctica con ayuda del proyector y material de apoyo, se dió sesiones educativas a un total de 410 alumnos, cada uno recibió un tríptico informativo relacionado al tema, posteriormente se realizó instrucción de higiene oral y aplicación de flúor gel. Para la actividad antes mencionada previamente se envió comunicados a los padres de familia para que envíen cepillo y pasta dental a cada uno de sus hijos. (Tabla 9, ANEXO 9)

Al ver que a los alumnos del turno mañana no se les realizó instrucción de higiene oral ni aplicación de flúor, se decidió realizar dichas actividades a estos alumnos también.

Las SESAOT a cargo durante los meses de junio a septiembre realizaron sesiones educativas a los alumnos del turno de la mañana; además evaluaron el aprendizaje de los niños a través de un cuestionario, el cual respondían al término de cada charla dictada.

Tabla n° 9: Sesiones educativas realizadas a los alumnos del turno tarde; según número de alumnos, fecha, tema, grado y sección de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los meses de noviembre y diciembre del 2017.

GRADO	# DE ALUMNOS	FECHA Y TEMAS
1° D	32	20/11/2017
1° E	35	ALIMENTACIÓN SALUDABLE
2° C	33	04/12/2017
2° D	29	CEPILLADO DENTAL
2° E	29	CARIES DENTAL
3° C	33	22/11/2017
3° D	34	ALIMENTACIÓN SALUDABLE
4° D	29	06/12/2017
4° E	29	CEPILLADO DENTAL, CARIES DENTAL
5° D	24	24/11/2017
5° E	25	ALIMENTACIÓN SALUDABLE
6° C	25	08/12/2017
6° D	28	CEPILLADO DENTAL, CARIES DENTAL
6° E	26	
TOTAL	410	

Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.

I.2 ACTIVIDADES EXTRAMURALES

Como parte de las actividades extramurales se realizó una campaña de salud el día Domingo 29 de Octubre del 2017; organizada por la Asociación Estadio La Unión (AELU) y la Universidad Peruana Cayetano Heredia, la cual se llevó a cabo en la unidad móvil de la Facultad de Estomatología de la UPCH, donde participé junto a la SESAOT Stephanie De la Cruz y se realizó diagnóstico odontológico y odontograma que fue entregado a cada paciente. (ANEXO 11)

IV. DISCUSIÓN

La caries dental es un proceso infeccioso localizado, multifactorial que puede iniciar con la erupción dentaria; afecta la salud general y la calidad de vida,¹ considerada como la enfermedad de mayor peso en la historia de la morbilidad bucal a nivel mundial.² Afecta entre el 60% y 90% de la población escolar,² considerada un problema de salud pública debido a su alta prevalencia e incidencia, por ello su importancia y coste social en niños en edad escolar son enormes.³

Dada la información antes mencionada es que la Facultad de Estomatología de la UPCH y la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” firma el convenio del Programa de atención estomatológica escolar donde cada año se realiza diagnóstico de caries dental usando los índices de ceod y CPOD, actividades de promoción y prevención de la salud bucal; así como también tratamientos recuperativos (resinas, tratamientos pulpares, coronas, exodoncias) y tratamiento ortodóntico interceptivo.

El índice de CPOD promedio en los escolares fue de 1.04, lo cual es considerado muy bajo según lo establecido por la OMS.

La I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” tuvo un total de 848 alumnos matriculados durante el 2017; de los cuales 202 se inscribieron en el programa de atención estomatológica escolar.

En relación a los pacientes nuevos; se registró que el mayor número de inscritos fueron del 1er grado de primaria (91). Al comparar estos datos con los 5 años anteriores; se evidencia que el 2017 fue el año con mayor número de alumnos del 1er grado de primaria inscritos, esto debido a que hubo mayor promoción y/o publicidad de los

servicios brindados en el programa y mayor información por parte del personal al momento de la matrícula escolar; ya que es ese el momento en que los padres hacen el pago para inscribir a sus hijos en el programa de atención estomatológica escolar. (Tabla 10)

En relación a los pacientes continuadores; se evidencia que el 2do grado de primaria con 18 niños fue el que mayor número de inscritos tuvo, y también supero a los inscritos durante los últimos 5 años. Sin embargo en 2015 hubo mayor número de inscritos nuevos del 2do grado de primaria en comparación con los años anteriores. (Tabla 10)

En relación a los pacientes externos, vemos que desde el año 2015 a la fecha han ido aumentando, esto nos da la certeza de la calidad en la atención de cada paciente; ya que a pesar de no seguir matriculados en el colegio sea porque terminaron la primaria o porque decidieron cambiarse de colegio, aún asisten a ser atendidos para sus controles periódicos y/o de aparato. (Tabla 10)

En enero del 2018 el número de inscritos fue de 25 a diferencia del 2017 que fueron 163, se observa que la diferencia es abismal; esto debido a que en el año 2018 se ha incorporado al momento de la matrícula el pago de s/. 40.00 nuevos soles por APAFA (Asociación de padres de familia), el cual es el mismo monto que se paga por el programa de atención estomatológica escolar siendo este un pago que en años anteriores no se realizaba. Por tal motivo los padres han ido inscribiendo a sus hijos en el programa días posteriores a la matrícula de cada grado, se espera que esto continúe durante las siguientes semanas; ya que se hizo entrega de folletos publicitarios a los padres durante

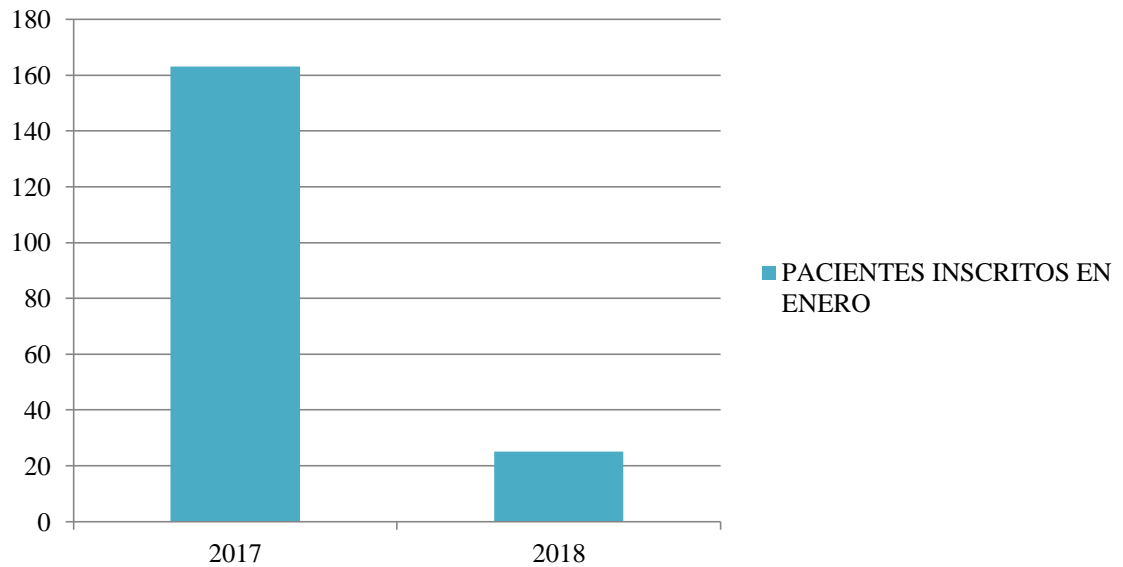
las fechas de matrícula y se pegó afiches en la puerta de ingreso del colegio y en el mural de la dirección.

Tabla 10. Relación de pacientes inscritos en condición de nuevos y continuadores en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante los últimos 5 años.

Grado	2017		2016		2015		2014		2013	
	N	C	N	C	N	C	N	C	N	C
1er	91	0	83	2	52	1	40	0	36	0
2do	13	18	14	15	15	10	8	7	14	6
3ero	12	7	16	10	12	11	9	8	17	2
4to	12	9	17	5	5	7	10	7	13	1
5to	5	6	13	9	14	11	4	7	11	0
6to	10	6	10	10	6	6	5	6	12	0
Externos	8	5	3	2	0	0	9	0	11	0
Total	151	51	156	53	104	46	85	35	114	9

Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.

PACIENTES INSCRITOS EN ENERO



Fuente: Base de datos del programa de atención estomatológica de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.

Gráfico n° 9: Relación de pacientes inscritos en el programa de atención estomatológica escolar de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” en el mes de enero de los años 2017 y 2018.

Dentro de los ingresos y egresos económicos durante el año 2017; al no haber ningún balance anual oficial realizado conjuntamente con la tesorería del colegio y los encargados del programa de atención estomatológica escolar, se realizó un estudio de las boletas de inscripciones de los alumnos y boletas de compras archivados en el folder de tesorería y del consultorio. Se registró un ingreso de s/. 8340.00 nuevos soles y un egreso de s/. 4,467.22 nuevos soles; por lo que queda un saldo de s/. 3872.78 nuevos soles, dinero que podría ser bien invertido en la remodelación del consultorio como el pintado de paredes y una mejor reubicación de los escritorios existentes entre otras falencias. (Gráfico 3)

Dentro de las actividades clínicas realizadas, la aplicación de sellantes preventivos fue lo que más se realizó (672), seguida por las resinas (460) y profilaxis (150). (Tabla 5)

Actualmente, el Ministerio de Salud considera la prevención de lesiones de caries como una de las prioridades de salud del país;⁴ en vista de que el cepillado y la aplicación tópica de fluoruros tienen una eficacia limitada como medidas preventivas para las caries oclusales, tenemos la utilización de sellantes como un enfoque preventivo más eficaz actualmente disponible.⁵

Los sellantes proporcionan una barrera física entre los espacios creados por las fosas y fisuras de los dientes posteriores y las bacterias cariogénicas⁵; por ello son utilizados con éxito en la odontología preventiva.⁶

Es así que se explica el porqué del alto número de sellantes colocados (672) en los dientes sanos de los pacientes inscritos en el programa, además porque al pertenecer el 45.08% de nuestros pacientes al 1er grado de primaria; es decir niños con edades

comprendidas entre 6 y 7 años en 1era fase de dentición mixta, presentan en boca las primeras molares permanentes recién erupcionadas y sanas.

Las resinas son consideradas como el material restaurador de primera elección; ya que permite ser trabajada con una técnica mínimamente invasiva al realizar la preparación cavitaria, sin desgastar estructura dental innecesariamente, lo cual reforzará aún más la estructura dental restante.⁷ Como se observa la resina fue el segundo tratamiento clínico más realizado (469); a pesar de que el índice CPOD de la población escolar fue de 1.01, lo cual es considerado muy bajo según lo establecido por la OMS. (Tabla 5)

Dentro de las actividades clínicas realizadas por los SESAOT, en el periodo de octubre a diciembre (realizado por mi persona) se observa que el número de actividades es menor (37) en comparación con los meses anteriores (51 y 96). Cabe resaltar que durante este periodo solo hubo un SESAOT y no dos como en los meses anteriores; por lo que el consultorio permaneció cerrado un turno a la semana (viernes en la tarde), es así que eso podría haber influenciado en las cifras antes mostradas. (Tabla 7)

Sin embargo en el caso de las actividades de promoción y prevención a los alumnos de todo el colegio vemos que se logró con éxito a todas las aulas que aún no habían sido trabajadas por los SESAOT de periodos anteriores; ya que se pudo dictar las sesiones educativas, instrucción de higiene oral y aplicación de flúor gel en el consultorio con ayuda del asistente Luis Bruno y los profesores de cada aula. (Tabla 9, ANEXO 9).

Al finalizar el año 2017 se realizó un total de 99 altas de pacientes atendidos; es decir el 49% de los pacientes concluyó con éxito su tratamiento de manera integral, esto debido a que hubo una buena coordinación del operador con el paciente y el SESAOT en la

programación de sus citas así como la organización de cada interno para culminar con los tratamientos requeridos de cada paciente. (Gráfico 8)

Durante este periodo también se presentaron algunos inconvenientes uno de ellos fue el tema de la limpieza de las ventanas del consultorio; ya que al encontrarse el quiosco del colegio, por ende la cocina en la que preparan los diversos alimentos, al lado del consultorio las ventanas se ensuciaron no solo de polvo sino también de grasa pero es muy dificultoso limpiar esa zona por la ubicación. Se solicitó a la dirección que desocupen el quiosco en el mes de enero ya que los alumnos están de vacaciones; pero este hecho no se pudo concretar, debido a que no se logró la coordinación con la persona encargada del quiosco, sino hasta que hubo una fuga de agua dentro del quiosco y se vieron realmente obligados a abrirlo. Este acontecimiento sucedió el penúltimo día en que yo terminaba mi estadía como SESAOT y el personal de limpieza de la clínica ya había asistido esa semana; es así que se le indicó al asistente dental que la siguiente semana que acudía el personal de limpieza se encargaran de limpiar debidamente esas ventanas.

V. CONCLUSIONES

- De un total de 848 alumnos matriculados en la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”, solo 202 (23.8%) se inscribieron en el programa de atención estomatológica escolar.
- Se registró a 151 (74.75%) pacientes nuevos y 51 (25.25%) pacientes continuadores.
- Se atendió a un mayor número de paciente durante los meses de Septiembre a Diciembre del 2017.
- En el mes de enero del 2018 se tuvo menor número de inscritos en el programa de atención estomatológica escolar en comparación con los años anteriores.
- El índice de CPOD en la población escolar fue 1.01, lo cual es considerado muy bajo según lo establecido por la OMS.
- Se realizó un total de 1921 actividades clínicas, siendo más prevalente la colocación de 672 (34.98%) sellantes preventivos.
- Se logró dar de alta a 99 pacientes (49%).
- Los SESAOT realizaron sesiones educativas, instrucción de higiene oral y aplicación de flúor a todos los alumnos de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo”.

VI. RECOMENDACIONES

- Revisar rigurosamente las historias clínicas de cada paciente y ser más tajante en cuanto a las decisiones de restringirle el acceso a los internos si estos no cumplen con las indicaciones establecidas sobre el llenado de cada historia.
- Actualizar diariamente la base de datos correctamente detallando todas las actividades e inscripciones.
- Mantener activas las bases de datos de los pacientes atendidos por cada operador y los pacientes de ortodoncia para que puedan ser controlados y no se pierdan de un periodo a otro.
- Realizar un mayor trabajo con los padres a manera de concientizarlos a cerca de la salud oral y se vean motivados en inscribir a sus hijos al programa de atención estomatológica escolar.
- Coordinar con la directora del colegio un horario más continuo de limpieza del consultorio y proponer que se limpie después de finalizado cada turno clínico.
- Proponer a la directora cambiar la ubicación del quiosco porque es incómodo ver las ventanas del consultorio tan sucias y ni siquiera poder limpiarlas porque no están accesibles.
- Coordinar las visitas del personal de mantenimiento para arreglar las unidades dentales inoperativas y no solo diagnosticarlas.
- Sustentar el saldo de dinero disponible del 2017 para pintado y remodelación del consultorio dental.

- Revisar periódicamente la cantidad y fecha de vencimiento del material odontológico para solicitar lo necesario y los internos y pacientes no se vean afectados.
- Permanecer en constante comunicación con la coordinadora del colegio y la coordinadora del curso CIP.

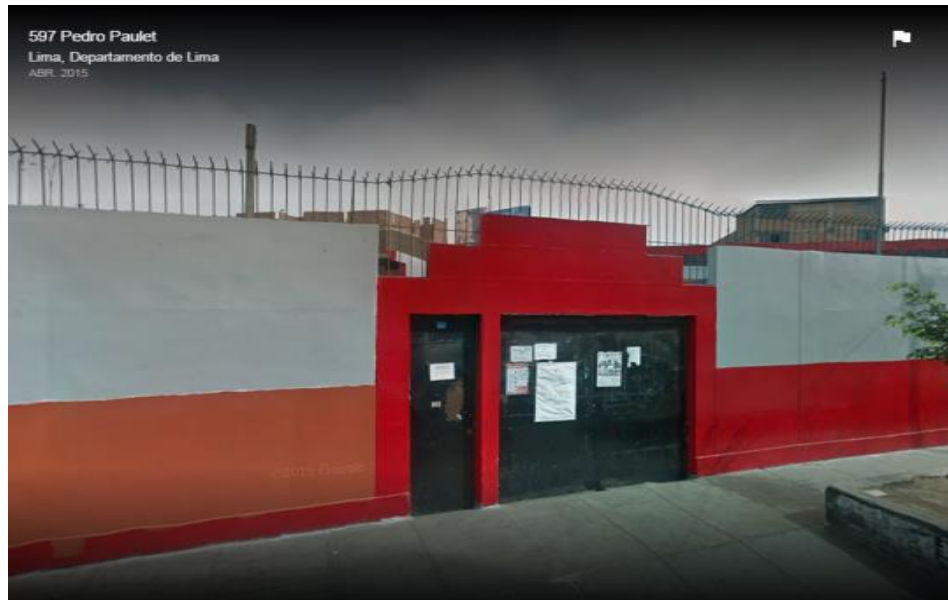
VII. BIBLIOGRAFÍA

1. Victor GR, Alma GM, Cecilia MS, María RG, Elisa LQ. Epidemiología de caries dental y factores de riesgo asociados a la dentición primaria en preescolares. *As Dent Mexicana*. 2009;65(3):10-20.
2. Shirley DC, Farith GM. Prevalencia de caries dental y factores familiares en niños escolares de Cartagena de Indias, Colombia. *Rev Salud Pública*. 2010;12(5):843-851.
3. Miriam SH, Carlo MS, Gerardo M. Prevalencia de caries dental en escolares de 6-12 años de edad de León, Nicaragua. *Gac Sanit*. 2005;19(4):302-306.
4. Faleiros CS, Urzúa AI, Rogriguez MG, Cabello IR. Uso de sellantes de fosas y fisuras para la prevención de caries en población infato-juvenil: Revisión metodológica de ensayos clínicos. *Rev. Clín. Periodoncia Implantol Rehabil Oral*. 2013;6(1):14-19.
5. Quispe DA. Evaluación del grado de microfiltración de tres materiales utilizados como sellantes de fosas y fisuras profundas. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima – Perú 2017.
6. Licla K, Albites U. Grado de microfiltración de un sellante resinoso con diferentes sistemas adhesivos. *Odontol Pediatr*. 2015;14(2):120-128.
7. Chiok DM. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” – 3023 del 23 de Septiembre al 27 de Enero del 2017. Univerisdad Peruana Cayetano Heredia. Lima – Perú 2017
8. Povis KA. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa “Pedro Paulet Mostajo” – 3023 del 24 de Septiembre al 28 de Enero del 2016. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima – Perú 2016

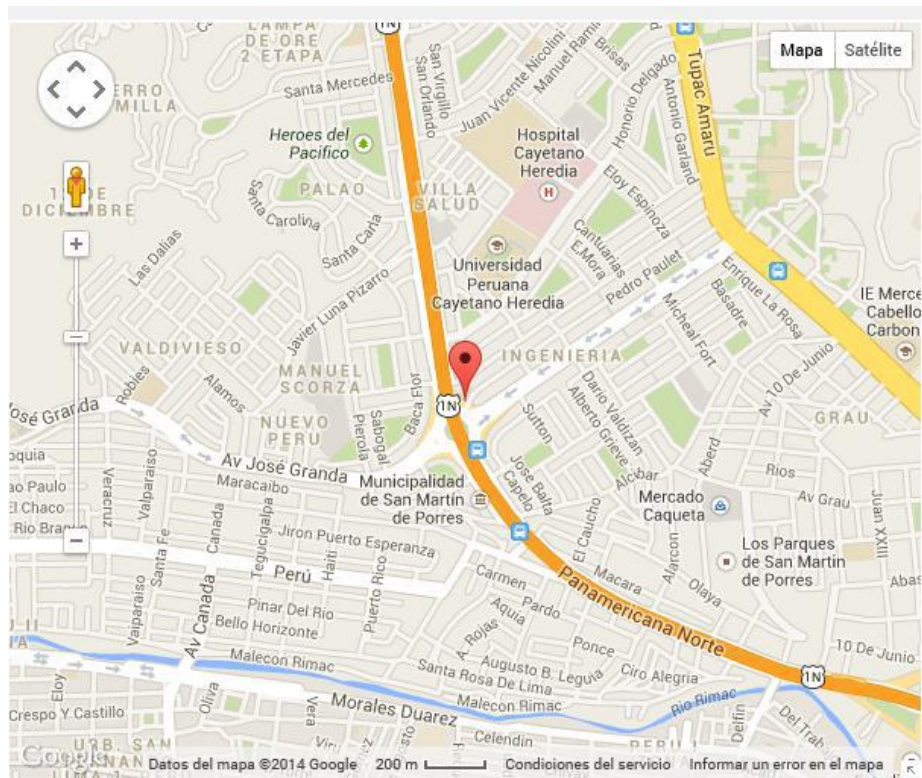
9. Gonzales SJ, Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo – 3023 del 23 de Mayo al 30 de Septiembre del 2016. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima – Perú 2016.
10. Montenegro, PC. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo – 3023 del 24 de Enero al 30 de 2016. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima – Perú 2016.

ANEXOS

ANEXO 1



ANEXO 2



ANEXO 3



ANEXO 4

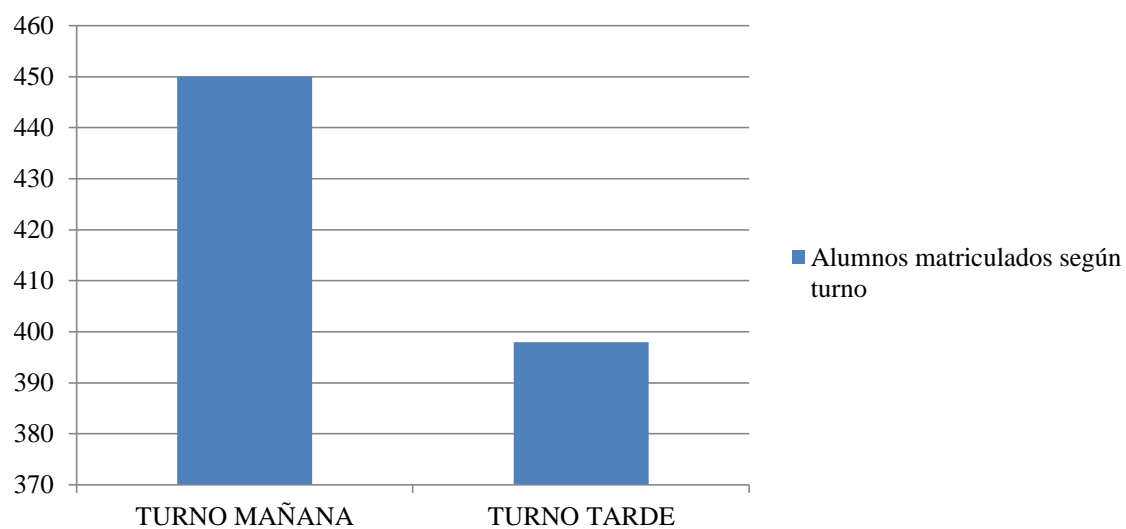






ANEXO 5

Alumnos matriculados según turno



Fuente: Nóminas escolares de la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” del año 2017.

Gráfico n° 10: Relación de alumnos matriculados, según turno en la I.E N° 3023 “Pedro Paulet Mostajo” durante el año 2017.

ANEXO 7

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30am – 12:00pm	SESAOT Karla L.	SESAOT Karla L.	SESAOT Karla L.	SESAOT Karla L.	SESAOT Karla L.
12:00pm – 2:00pm	REFRIGERIO				
2:00pm – 5:00pm	SESAOT Karla L.	SESAOT Karla L.	SESAOT Solange G.	SESAOT Karla L.	LIBRE

ANEXO 8

HORA	MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES	
09:00am - 12:00pm	Dra. Díaz	Dra. Sato	Dra. Melgar	Dra. Sato	Dra. Kanashiro	Dr. Acosta
12:00pm – 2:00pm	REFRIGERIO					
2:30pm – 05:00pm	Dra. Díaz	Dr. Quenta	SESAOT		Dra. Gonzales	Dr. Acosta

ANEXO 9





ANEXO 10



Sr. Padre de familia se le solicita que para el día miércoles 13/12/2017 envíe a su menor hij@ al colegio con su cepillo y pasta dental para demostración de la técnica de cepillado correcta y la 2da aplicación de flúor; puesto que ya termina el año escolar y es necesario realizar dicha actividad. De ante mano agradezco su comprensión y apoyo.

Karla Leyva – Consultorio dental del colegio N° 3023

ANEXO 11

