



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ESTOMATOLOGÍA

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE CARIES DE INFANCIA TEMPRANA
EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL SERVICIO DE GINECO-
OBSTETRICIA DEL HOSPITAL NACIONAL CAYETANO HEREDIA, LIMA,
2026

LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT EARLY CHILDHOOD CARIES IN
PREGNANT WOMEN ATTENDING THE GYNECOLOGY-OBSTETRICS
SERVICE OF THE CAYETANO HEREDIA NATIONAL HOSPITAL, LIMA,
2026

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE SEGUNDA
ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ODONTOPEDIATRÍA

AUTOR

KRUSPKAYA SYLVIA NIEVES NEIRA VALDEZ

ASESOR

MIGUEL BENJAMIN PEREA PAZ

LIMA - PERÚ

2026

ASESOR DE TRABAJO ACADÉMICO

MG. ESP. MIGUEL BENJAMIN PEREA PAZ

Departamento Académico del Niño y el Adolescente

ORCID: 0000-0002-4300-2984

Fecha de aprobación: 24 de junio del 2026

Calificación: Aprobado

DEDICATORIA

A Dios, por iluminar mi camino, y darme fortaleza en los momentos difíciles.

A mi madre, este trabajo es también un homenaje a tu memoria, porque cada meta alcanzada lleva una parte de ti. Donde quiera que estés, espero que te sientas orgullosa de este logro, que dedico con todo mi amor, gratitud y admiración.

A mi padre, por su apoyo incondicional, por acompañarme siempre.

A mi persona, por no rendirme y confiar en el proceso.

AGRADECIMIENTOS

Expreso mi sincero agradecimiento a la Universidad Peruana Cayetano Heredia y a todos los docentes y tutores que contribuyeron en mi formación profesional en la especialidad.

A mi asesor, Dr. Miguel Perea Paz por su apoyo constante, disponibilidad y orientación para la elaboración de este estudio de investigación.

A mi familia, gracias por cada palabra de aliento, por su compañía a lo largo de este proceso impulsándome a no rendirme.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS

El autor declara no tener ningún conflicto de interés.

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

La egresada:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES
1.	NEIRA VALDEZ KRUSPKAYA SYLVIA NIEVES

Perteneciente al programa de la **SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ODONTOPEDIATRÍA**, autora del trabajo titulado **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE CARIES DE INFANCIA TEMPRANA EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL SERVICIO DE GINECO-OBSTETRICIA DEL HOSPITAL NACIONAL CAYETANO HEREDIA, LIMA, 2026**, el cual ha sido elaborado y aprobado, según corresponda, para optar por el **TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ODONTOPEDIATRÍA** bajo la modalidad de **TRABAJO DE ACADÉMICO**.

En calidad de docente asesor de la Universidad Peruana Cayetano Heredia:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	FACULTAD	NIVEL DE ASESORÍA
1.	PEREA PAZ MIGUEL BENJAMIN	ESTOMATOLOGÍA	ASESOR

Declaro que el contenido del presente documento es original y que las citas y referencias a otros autores cumplen con las normas académicas establecidas. En ese sentido, hacemos constar que:

- El documento presenta un porcentaje de similitud de **21%**, según el reporte emitido por el software Turnitin® (Identificador de entrega: **trn:oid::1:3604494328**; fecha de entrega: **30-06-2026**).
- Tras una revisión detallada del reporte y del contenido del trabajo en cuestión, no se han identificado indicios de plagio.
- Se certifica que el documento respeta los principios de integridad académica y cumple con los requisitos institucionales de originalidad.

Lugar y fecha: Lima, **30 de Junio de 2026**

Firma del asesor
N° DNI: 07900357
ORCID: 0000-0002-4300-2984



TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
Resumen	
Abstract	
I. Introducción	1
II. Objetivos	5
III. Materiales y métodos	6
IV. Resultados esperados	11
V. Conclusiones	13
VI. Referencias bibliográficas	14
VII. Presupuesto y cronograma	17
Anexos	

RESUMEN

Introducción: La caries de infancia temprana representa un problema significativo de la salud pública, cuyo desarrollo se encuentra influenciado por múltiples factores, entre ellos, la información que poseen las madres sobre el cuidado bucal. En este sentido, el rol materno es fundamental en la prevención de la caries dental en la primera infancia, ya que las madres suelen ser las principales responsables de las decisiones relacionadas con la salud bucodental de sus hijos. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento de caries de infancia temprana en gestantes atendidas en el servicio de Gineco- Obstetricia del Hospital Nacional Cayetano Heredia, Lima, 2026. **Materiales y métodos:** Se desarrollará un estudio observacional, prospectivo, transversal y analítico. La población estará conformada por gestantes que acuden al servicio de Gineco-Obstetricia del Hospital Nacional Cayetano Heredia durante el periodo de julio a diciembre de 2026. Para el cálculo del tamaño muestral se utilizará el programa estadístico EPIDAT 4.0, considerando un nivel de confianza del 95 % y un margen de error de 0,05, obteniéndose una muestra de 382 participantes. La selección de la muestra será no probabilística por conveniencia. **Conclusión:** Este estudio destaca la importancia del conocimiento materno en salud bucal como factor clave en la prevención de la caries dental, proponiendo la educación como una estrategia fundamental en salud pública.

Palabras clave: Conocimiento, gestantes, caries de infancia temprana.

ABSTRACT

Introduction: Early childhood caries represents a significant public health problem, the development of which is influenced by multiple factors, including mothers' knowledge of oral care. In this regard, the maternal role is fundamental in the prevention of dental caries in early childhood, as mothers are usually the primary decision-makers regarding their children's oral health. **Objective:** To determine the level of knowledge about early childhood caries among pregnant women attending the Gynecology and Obstetrics service of the Cayetano Heredia National Hospital, Lima, 2026. **Materials and methods:** An observational, prospective, cross-sectional, and analytical study will be conducted. The study population will consist of pregnant women attending the Gynecology and Obstetrics service at Cayetano Heredia National Hospital between July and December 2026. The statistical program EPIDAT 4.0 will be used to calculate the sample size, considering a 95% confidence level and a 0.05 margin of error, resulting in a sample of 382 participants. The sample will be selected using convenience sampling. **Conclusion:** This study highlights the importance of maternal oral health knowledge as a key factor in the prevention of dental caries, proposing education as a fundamental public health strategy.

Keywords: Knowledge, pregnant women, early childhood caries.

I. INTRODUCCIÓN

En el 2018, un grupo de expertos reunidos en Bangkok describió la caries dental como una enfermedad de carácter dinámico, y origen multifactorial. Esta condición esta influenciada por la interacción entre la biopelícula dental y el consumo de azúcares, lo que genera un proceso constante de desmineralización y remineralización continua de los tejidos duros del diente. Además, su desarrollo se encuentra condicionado por factores biológicos, conductuales y psicosociales, así como por las características del entorno en el que se desenvuelve el individuo (1).

La Academia Americana de Odontología Pediátrica (AAPD) define la caries de infancia temprana (CIT): como la existencia de una o más superficies dentarias temporales afectadas por caries, ya sea en forma de lesiones no cavitadas o cavitadas, faltantes u obturadas, en cualquier diente temporal de un niño menor de seis años (2).

A nivel mundial, la caries de infancia temprana constituye un importante problema de salud bucal ya que afecta a más de 600 millones de niños y, en la mayoría de los casos, permanece sin recibir el tratamiento correspondiente (2). Según el estudio realizado por Castillo JL et al. (3) en el Perú se observa una elevada prevalencia de caries de infancia temprana sin tratamiento. Esta situación repercute negativamente en la calidad de vida de los niños en edad preescolar, generando además consecuencias desfavorables para el bienestar y la dinámica de sus familias.

La evolución de las lesiones asociadas a la caries de infancia temprana (CIT) puede generar diversas repercusiones tanto locales como sistémicas en el corto, mediano y largo plazo. Entre las principales complicaciones locales se encuentran los

procesos infecciosos e inflamatorios, la pérdida prematura de dientes temporales con la consiguiente reducción del espacio para la dentición permanente, alteraciones en la función masticatoria e incluso dificultades en el adecuado desarrollo del lenguaje. Por otro lado, las manifestaciones sistémicas pueden abarcar trastornos del aprendizaje, alteraciones en los patrones de sueño y problemas gastrointestinales relacionados con hábitos alimentarios inadecuados. (4).

En los últimos años, se han desarrollado en el Perú diversas investigaciones orientadas a evaluar el nivel de conocimiento sobre la caries de infancia temprana en médicos, personal de atención primaria de salud y padres de niños menores de seis años. Los resultados obtenidos han sido, en su mayoría, poco favorables, evidenciando niveles insuficientes de conocimiento sobre esta enfermedad (5,6). No obstante, la información científica disponible acerca del conocimiento que poseen las mujeres durante el periodo gestacional continúa siendo escasa, a pesar de que este grupo representa una población clave y constituye el principal foco de interés de la presente investigación.

Diversas investigaciones han analizado el grado de conocimiento sobre salud bucal en mujeres embarazadas. En el departamento de Arequipa, Lope A. reportó en un estudio realizado en un centro de salud que el 68 % de las gestantes presentó un nivel bajo de conocimientos en salud bucal (6). De forma semejante, Berrocal y colaboradores, en una investigación desarrollada en la provincia del Callao, encontraron que el 72 % de las participantes alcanzó un nivel regular de conocimientos relacionados con la salud bucodental (7).

De igual manera, en el departamento de La Libertad, Loù I. llevó a cabo una investigación en un centro de salud, cuyos resultados mostraron que el 66,7 % de las gestantes poseía un nivel regular de conocimientos sobre salud bucal (8). En contraste, Casavilca F., en un estudio realizado en el departamento de Piura, encontró que el 86 % de las gestantes evaluadas presentó un nivel deficiente de conocimiento en esta área (9).

En el ámbito internacional, se han llevado a cabo diversas investigaciones dirigidas a mujeres gestantes con la finalidad de determinar su nivel de conocimiento respecto a la salud bucal. En este contexto, Yero I. y colaboradores desarrollaron un estudio en Trinidad, Cuba, cuyos resultados indicaron que menos del 50 % de las participantes presentó un nivel adecuado de conocimientos, predominando niveles bajos sobre salud bucodental (10).

De forma similar, Dueñas D. realizó una investigación en un centro de salud de la provincia de Manabí, Ecuador, donde encontró que las gestantes alcanzaron, en general, un nivel regular de conocimientos. Asimismo, el estudio evaluó la relación entre las actitudes maternas y el cuidado de la salud de sus futuros hijos (11).

Por otra parte, Luengo J. y colaboradores llevaron a cabo una investigación en un hospital de Zacatecas, México, reportando que el 58 % de las gestantes presentó un nivel regular de conocimientos en salud bucal. Adicionalmente, los autores identificaron resultados menos favorables en los aspectos relacionados con el desarrollo dental, ya que el 54 % de las participantes evidenció un nivel deficiente de conocimiento en dicho tema (12). De igual manera, Gonzáles E. y colaboradores realizaron un estudio en el Hospital Virgen de las Nieves, ubicado en Granada,

España, encontrando que el 72 % de las gestantes evaluadas alcanzó un nivel regular de conocimientos sobre salud bucal (13).

En este contexto, resulta pertinente realizar este estudio en mujeres en etapa gestacional, ya que este periodo constituye una oportunidad fundamental para la promoción de la salud. Durante el embarazo, las mujeres suelen mostrar una mayor disposición para adquirir conocimientos, así como una mayor apertura a la información y predisposición para modificar actitudes y prácticas vinculadas al cuidado de su salud y la de sus futuros hijos. Por ello, el presente estudio plantea la siguiente pregunta de investigación:Cuál es nivel de conocimiento de Caries de Infancia Temprana en gestantes atendidas en el servicio de Gineco-Obstetricia del Hospital Nacional Cayetano Heredia, Lima, 2026.

II. OBJETIVOS

Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento de caries de infancia temprana en gestantes atendidas en el servicio de Gineco- Obstetricia del Hospital Nacional Cayetano Heredia, Lima, 2026.

Objetivos específicos

- Determinar el nivel de conocimiento sobre caries de infancia temprana en gestantes atendidas en la en el servicio de Gineco- Obstetricia del Hospital Nacional Cayetano Heredia entre Julio -Diciembre 2026, según el número de hijos
- Determinar el nivel de conocimiento sobre caries de infancia temprana en gestantes atendidas en el servicio de Gineco- Obstetricia del Hospital Nacional Cayetano Heredia entre Julio-Diciembre 2026, según grupo etario.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre caries de infancia temprana en gestantes atendidas en el servicio de Gineco-Obstetricia del Hospital Nacional Cayetano Heredia entre Julio -Diciembre, según grado de instrucción.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre caries de infancia temprana en gestantes atendidas en el servicio de Gineco-Obstetricia del Hospital Nacional Cayetano Heredia entre Julio-Diciembre 2026, según localización geográfica.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo de estudio

Observacional, Prospectivo, transversal y analítico

Población

La población de estudio estará conformada por gestantes que acuden al servicio de Gineco-Obstetricia del Hospital Nacional Cayetano Heredia durante el periodo de julio a diciembre del 2026.

Muestra

Para el tamaño muestral, se empleará el programa estadístico EPIDAT 4.0 teniendo en cuenta un nivel de confianza: 95% así como un error de 0.05, obteniendo un valor muestral de 382 sujetos de estudio. Se seleccionará en forma no probabilístico por conveniencia.

Criterios de selección

Criterio de inclusión

- Gestantes atendidas en el servicio de Gineco-Obstetricia del Hospital Nacional Cayetano Heredia durante los meses de Julio a Diciembre del 2026
- Gestantes que firmen el consentimiento informado.

Criterio de exclusión

- Gestantes menores de 18 años.
- Gestantes que no deseen participar del estudio.

Variables (Anexo1)

- **Variable Independiente**

Conocimientos sobre Caries de Infancia Temprana

Técnicas y procedimientos

Técnicas

La recolección de datos se realizará mediante la técnica de la encuesta a gestantes que acuden al servicio de Gineco-Obstetricia del HNC, durante el período comprendido entre julio y diciembre de 2026, previo a un consentimiento informado.

Procedimientos

Previo al inicio de la investigación, el proyecto será sometido a evaluación del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (CIEI-UPCH), a fin de obtener la aprobación correspondiente. De manera paralela, se gestionará una solicitud formal junto con una carta de presentación dirigida a la Dirección del Hospital Nacional Cayetano Heredia y a la jefatura del servicio de Gineco-Obstetricia, con el propósito de obtener la autorización para la aplicación del cuestionario a las gestantes participantes. El estudio se desarrollará durante el periodo comprendido entre julio y diciembre de 2026.

El primer acercamiento con la gestante consistirá en una breve explicación del objetivo del estudio y en la consulta sobre su disposición para participar en el cuestionario. En caso de aceptar, se le proporcionará una hoja informativa (anexo

3) en la que se detallan los procedimientos de la investigación, así como el cuestionario correspondiente para su desarrollo por escrito. Posteriormente, se otorgará un tiempo aproximado de 10 minutos para que la participante complete el instrumento. Terminado el cuestionario por parte de la gestante, se procederá a entregar un tríptico informativo (Anexo 4) acerca de caries de infancia temprana y consejos para la salud bucal de su niño. Una vez recolectada la información de los cuestionarios, se procederá a analizar y procesar los datos.

Instrumento

El cuestionario utilizado en la presente investigación fue elaborado específicamente para este estudio, tomando como base algunas preguntas del instrumento diseñado por un grupo de expertos en Odontología Pediátrica de la Universidad de Granada, España (13). Asimismo, dicho cuestionario ha sido previamente validado en el Perú por Morales et al. (2023), obteniendo un coeficiente de confiabilidad de 0.839 según el Alfa de Cronbach (anexo 2).

El instrumento está conformado por 12 preguntas de opción múltiple. En su primera sección se recogen datos sociodemográficos de las gestantes, incluyendo variables como la edad, el número de hijos, el grupo etario al que pertenecen, el nivel de instrucción alcanzado y la procedencia geográfica.

La segunda sección del instrumento estuvo conformada por 12 ítems destinados a evaluar el nivel de conocimiento sobre la caries de infancia temprana. Para la calificación, se asignó 1 punto a cada respuesta correcta y 0 puntos a cada respuesta incorrecta. La puntuación total se obtuvo mediante la suma de las respuestas acertadas, clasificándose posteriormente en tres categorías: nivel malo (0 a 4 puntos), nivel medio (5 a 8 puntos) y nivel bueno (9 a 12 puntos).

Con el fin de garantizar la comprensión y consistencia del cuestionario, se llevará a cabo una validación de contenido mediante la técnica de juicio de expertos. Para ello, participarán cinco docentes del Posgrado de Odontopediatría de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, reconocidos por su trayectoria profesional y con al menos 10 años de experiencia en el área, quienes evaluarán el instrumento y emitirán observaciones y recomendaciones orientadas a su mejora. Asimismo, se efectuará una prueba piloto con madres que acudan al servicio de Gineco-Obstetricia.

Validez y confiabilidad

La validez de contenido del instrumento será determinada mediante la evaluación de un panel de expertos, utilizando el coeficiente V de Aiken para cuantificar el grado de concordancia respecto a la pertinencia, claridad y relevancia de los ítems. Asimismo, se llevará a cabo una prueba piloto con el propósito de establecer la confiabilidad del cuestionario, la cual será analizada mediante el coeficiente Alfa de Cronbach. Se considerará que el instrumento presenta una consistencia interna aceptable cuando dicho coeficiente sea igual o superior a 0,70.

Plan de análisis

El procesamiento y análisis de los datos se llevará a cabo utilizando el programa SPSS versión 21 para Windows. Para el análisis univariado, se empleará estadística descriptiva, presentando los resultados mediante distribuciones de frecuencia y porcentajes.

Consideraciones éticas

La ejecución de la presente investigación estará supeditada a la aprobación del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (CIEI-UPCH), así como a las autorizaciones correspondientes del Hospital Nacional Cayetano Heredia. El estudio se desarrollará respetando los principios éticos aplicables a las investigaciones que involucran seres humanos.

La inclusión de las madres gestantes en el estudio será completamente voluntaria y estará sujeta a la firma del consentimiento informado, luego de haber recibido información suficiente y comprensible sobre los objetivos, procedimientos, beneficios y demás aspectos relacionados con la investigación.

Considerando que la población de estudio está conformada por mujeres gestantes, se adoptarán medidas destinadas a resguardar su privacidad y asegurar la confidencialidad de la información recopilada. Para tal fin, a cada participante se le asignará un código de identificación, garantizando que los datos obtenidos sean utilizados exclusivamente con fines académicos y científicos. Asimismo, los resultados se presentarán de manera global y anonimizada, evitando la divulgación de cualquier información que permita identificar a las participantes o a sus familias.

IV. RESULTADOS ESPERADOS

Desde la perspectiva teórica, la presente investigación aportara evidencia científica sobre el nivel de conocimiento de caries de infancia temprana en gestantes atendidas en el Servicio de Gineco-Obstetricia del Hospital Nacional Cayetano Heredia. Los hallazgos obtenidos permitirán ampliar la información disponible y reforzar el sustento teórico acerca del papel que desempeña la educación materna durante el embarazo como un elemento fundamental en la prevención de enfermedades bucodentales durante los primeros años de vida.

Desde la perspectiva práctica, se espera que los resultados de esta investigación permitan identificar las principales necesidades de educación en salud bucal de las gestantes atendidas en el Servicio de Gineco-Obstetricia del Hospital Nacional Cayetano Heredia. La información obtenida constituirá un insumo valioso para la planificación y ejecución de programas de promoción y prevención dirigidos a la salud bucal materno-infantil, con el propósito de fortalecer los conocimientos relacionados con la caries de infancia temprana y promover conductas preventivas que favorezcan una adecuada salud bucodental en los niños desde los primeros años de vida.

Desde la perspectiva social, se espera que la investigación aporte evidencia que contribuya al diseño de estrategias educativas dirigidas a mujeres gestantes, con el fin de fortalecer la conciencia sobre la importancia de la salud bucal desde las primeras etapas de la vida. A largo plazo, el incremento del nivel de conocimientos maternos podría favorecer la disminución de la prevalencia de caries de infancia temprana, mejorar la calidad de vida infantil y reducir las inequidades en salud bucal, promoviendo el desarrollo de comunidades más informadas y saludables.

Desde la perspectiva metodológica, se espera que investigación aporte información relevante para el desarrollo de futuros estudios en el área de salud bucal materno-infantil. Asimismo, permitirá analizar la validez y aplicabilidad de los instrumentos utilizados para medir el conocimiento sobre la caries de infancia temprana en gestantes, pudiendo servir como referencia para investigaciones similares y fortaleciendo el desarrollo de la investigación en este campo.

V. CONCLUSIONES

Este estudio resalta la relevancia del conocimiento materno en salud bucal como un factor clave en la prevención de la caries de la infancia temprana, destacando a la educación como una estrategia fundamental dentro de la salud pública.

Asimismo, se considera necesario desarrollar e implementar intervenciones a nivel comunitario orientadas a fortalecer la educación y promoción de la salud bucodental. Entre estas acciones se incluyen campañas informativas mediante medios digitales y redes sociales, así como la realización de talleres educativos dirigidos a gestantes en coordinación con obstetras y promotores de salud. Estas estrategias contribuirán a incrementar el nivel de conocimiento sobre la prevención de la caries de infancia temprana y a promover prácticas saludables en beneficio de la salud bucal materno-infantil.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Tinanoff N, Baez RJ, Diaz Guillory C, et al. Early childhood caries epidemiology, aetiology, risk assessment, societal burden, management, education, and policy: Global perspective. *Int J Paediatr Dent*. 2019;29(3):238-248.
2. Pitts, N, Baez, R, Diaz Gualory, C, et al. “Early Childhood Caries: IAPD Bangkok Declaration.” *International journal of pediatric dentistry* vol. 29,3 (2019): 384-386. doi:10.1111/ipd.12490
3. Castillo JL, Palma C, Cabrera-Matta A. Early Childhood Caries in Peru. *Front. Public Health* 2019; 7:337. doi: 10.3389/fpubh.2019.00337.
4. Macías C, Díaz D, Caycedo M, Lamus F, Rincón C. Asociación De Caries De Infancia Temprana Con Factores De Riesgo En Hogares Comunitarios Del Instituto Colombiano De Bienestar Familiar En Zipaquirá, Colombia/Association Of Early Childhood Caries With Risk Factors At Community Homes Of Instituto Colombiano De Bienestar Familiar In Zipaquirá, Colombia. *Revista de la Facultad de Odontología Universidad de Antioquia* 2016; 28 (1):123-138.
5. Ccorimanya LE y Nieto SE. Conocimientos sobre caries de infancia temprana en madres de niños menores de 5 años 11 meses de edad, en el centro dental docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima Perú, 2019. [Tesis de especialidad] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2020. URI: <https://hdl.handle.net/20.500.12866/8410>

6. Lope A. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del Centro de Salud Ciudad de Dios Yura - Arequipa 2022. [Tesis de licenciatura]. Arequipa: Universidad Continental; 2022.
7. Berrocal M, Fiestas S. Conocimiento sobre salud bucal en gestantes de un centro de salud en el Callao; 2021. [Tesis de licenciatura] Sullana: Universidad Cesar Vallejo; 2021.
8. Loú I. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes que acuden al servicio de obstetricia del centro de salud “Bellavista”- La Libertad. [Tesis de licenciatura]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2017.
9. .Casavilca F. Nivel de conocimiento sobre salud oral en gestantes atendidas en el puesto de salud “Comunidad Saludable”, Sullana 2021. [Tesis de licenciatura]. Piura: Universidad Cesar Vallejo; 2021
10. Yero Mier Ileana Maria, Baguet Esquivel Yalena de la Caridad, Pérez García Lizandro Michel, Castro Yero Jorge Luis de, Gómez Porcegué Yillian, García Rodríguez Marisel. Conocimientos, actitudes, prácticas y auto percepción de salud bucal en embarazadas. Gac Méd Espirit [Internet]. 2022 Dic [citado 2023 Jun 19]; 24(3): 2489. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S160889212022000300008&lng= es. Epub 03-Dic-2022.
11. Dueñas D. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes que acuden al área obstetricia del centro de salud tipo C del Cantón Chone provincia de Manabí. [Tesis de licenciatura]. Guayaquil: Universidad de Guayaquil; 2018.

12. Luengo J, Toscano J, Carlos L, Anaya M. Conocimientos sobre salud bucal en un grupo de gestantes mexicanas. *Acta Univ.* 2018 mayo-junio; 28(3).
13. González E, Pérez, S, Alarcón JA, Peñalver MA. Knowledge of Andalusian pediatricians and parents about early-onset tooth decay. *An Pediatr.* 2015; 82(1):19- 26. doi:10.1016/j.anpedi.2014.01.014.

VII. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

Presupuesto

DESCRIPCIÓN	COSTO
Impresora	S/. 500.00
Papelería y materiales de escritorio	S/. 100.00
Servicio de internet	S/. 90.00
Servicio de luz	S/. 80.00
TOTAL	S/. 770.00

Cronograma

	Jul	Ago	set	Oct	Nov	Dic
Diseño y elaboración del protocolo de investigación						
Evaluación y aprobación del protocolo de investigación por el CIEI- UPCH						
Autorizaciones y permisos para aplicar instrumento						
Aplicación del instrumento						
Procesamiento y análisis de datos						
Elaboración de Informe final						

ANEXOS

Anexo 1. Cuadro de operacionalización de variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Valores	Tipo de variable	Escala de medición
Conocimientos sobre caries de infancia temprana	Conjunto de habilidades, destrezas procesos mentales e información adquiridos por el individuo o experiencia.	Conocimiento adquirido por una gestante acerca de caries de infancia temprana medida mediante el cuestionario	Cuestionario	Bueno Malo regular	Cualitativo	Ordinal
Edad	Tiempo que ha vivido una persona contando desde su nacimiento	Identificación del tiempo que ha vivido una persona contando desde su nacimiento, registrado en el cuestionario	Cuantitativa	De 18 a 30 años	Cuestionario	Ordinal
				De 31 a 40 años		
				De 41 a mas		
Número de hijos	Cantidad de hijos que posee una	Identificación de la cantidad de	Cuantitativa	Primigesta	Cuestionario	Ordinal

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Valores	Tipo de variable	Escala de medición
	persona, ya sea vivos o fallecidos	hijos que posee una persona, ya sea vivos o fallecidos, registrado en el cuestionario		De dos a mas		
Grado de instrucción	Grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional	Identificación del grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han	Cualitativa	Primaria completa	Cuestionario	Ordinal
				Secundaria completa		

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Valores	Tipo de variable	Escala de medición
	o definitivamente incompleta	terminado o están provisionalmente o definitivamente incompletos, registrado en el cuestionario.		Superior		
Localización geográfica	Lugar donde radica una persona, localización en	Identificación del lugar donde radica una persona, localización	Cualitativa	Rural	Cuestionario	Nominal

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Valores	Tipo de variable	Escala de medición
	un contexto demográfico	en un contexto demográfico, registrado en el cuestionario.		Urbano		

Anexo 2.

Fecha: / /

INSTRUCCIONES: por favor Ud. debe responder el siguiente cuestionario marcando una sola respuesta en cada pregunta. Todas las preguntas deben ser respondidas. Agradezco su valiosa contribución con esta investigación.

FICHA DE REGISTRO DE DATOS

Código de participante			
Edad			
Número de Hijos	Madre primigesta	De 2 ò mas	
Distrito de procedencia	Rural	Urbano	
Grado de instrucción	Primaria completa	Secundaria completa	Superior

CUESTIONARIO SOBRE CARIES DE INFANCIA TEMPRANA PARA GESTANTES

1. - ¿A qué edad los niños deben de tener su primera visita al dentista?
 - a) En el momento en que aparece el primer diente del niño
 - b) Después del primer año de vida
 - c) Después de los dos años de vida
- 2.- ¿Desde cuándo se debe cepillar los dientes a u niño?
 - a) En el momento en que aparece el primer diente del niño
 - b) Después del primer año de vida
 - c) Después de los dos años de vida
- 3- ¿Cuál sería la mejor opción para cepillar los dientes del niño?
 - a) Solo cepillo de dientes
 - b) Cepillo de dientes y pasta dental
 - c) Cepillo de dientes, pasta dental e hilo dental
- 4.- El uso de pasta dental con flúor previene la aparición de caries en niños menores de 6 años. Este enunciado es:
 - a) Verdadero
 - b) Falso
 - c) No sabe/no contesta

5.- ¿varia la cantidad de pasta dental que se debe emplear para el cepillado de dientes según a la edad del niño?

- a) Si
- b) No
- c) No sabe /no opina

6.- ¿Quién debería realizar el cepillado de dientes en un niño menor de 6 años?

- a) El mismo niño
- b) Los padres y /o cuidadores principales
- c) El niño junto con el padre y/o cuidado principal

7.- ¿Con que frecuencia se debe realizar el cepillado de dientes en los niños menores de 6 años?

- a) No es necesario cepillar los dientes del niño menor de 6 años
- b) Una vez al día
- c) Dos veces al día

8.- Por la noche la producción de saliva disminuye y, por lo tanto, los dientes están, desprotegidos contra la caries, por lo que el cepillado nocturno es fundamental, a este enunciado es

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No sabe /no opina

9.- El uso frecuente de biberón con leche azucarada (por ejemplo, la formula, leche de vaca o leche vegetal azucarada), bebidas azucaradas (por ejemplo: gelatina, jugos naturales o envasados o yogurt) y el consumo de alimentos con alto contenido de azúcar influye en el desarrollo de caries dental en niños menores de 6 años. Este enunciado es:

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No sabe/no contesta

10.- ¿A qué edad se puede producir lesiones de caries en los dientes del niño?

- a) Antes de los dos años
- b) A partir de los 4 años
- c) A partir de los 6 años
- d)

11.- La pérdida de los dientes de leche por caries dental antes de ser mudados de forma natural, tiene efectos negativos sobre los dientes definitivos

- a) Verdadero
- b) Falso
- c) No sabe/no contesta

12.- Las lesiones de caries en los dientes de leche en niño menores de 6 años de edad deben recibir tratamiento odontológico

- a) Si
- b) No
- c) No sabe /no contesta

	PREGUNTAS CONTESTADAS
BUENO	9-12
REGULAR	5-8
MALO	0-4

Anexo 3. (Hoja informativa la cual será entregada a las gestantes que participaran del estudio)

HOJA INFORMATIVA

Datos informativos:

Institución: Universidad Cayetano Heredia

Investigador: C.D. Kruspkaya Sylvia Nieves Neira Valdez

Título: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE CARIES DE INFANCIA TEMPRANA EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL SERVICIO DE GINECO-OBSTETRICIA DEL HOSPITAL NACIONAL CAYETANO HEREDIA, LIMA, 2026.

Propósito del Estudio:

La estamos invitando a participar en este estudio, que tiene como propósito relación entre el nivel de conocimiento de caries de infancia temprana en gestantes atendidas en Servicio de Gineco-obstetricia del Hospital Nacional Cayetano Heredia, lima, 2026.

La caries dental ha pasado de ser considerada una enfermedad infecto-contagiosa a una enfermedad ecológica y no transmisible, fuertemente relacionada a comportamientos y estilos de vida. La caries dental suele caracterizarse por ser una enfermedad destructiva y de rápida progresión, que cuando aparece en niños menores de seis años se denomina caries de infancia temprana.

Procedimientos:

Si usted acepta participar, le informamos que se llevarán a cabo los siguientes procedimientos:

1. Se le proporcionará una hoja que contiene un cuestionario de 12 preguntas.
2. Usted llenará el cuestionario en un tiempo aproximado de 10 minutos.
3. Una vez terminado el cuestionario, se le brindará un tríptico acerca de Caries de Infancia Temprana y Cuidados de salud bucal.

Riesgos:

No existe ninguna molestia o riesgo mínimo al participar en este trabajo de investigación. Usted es libre de participar o no de la investigación.

Beneficios:

No se prevé ningún beneficio al participar en la investigación, únicamente la satisfacción de colaborar con profundizar el tema de estudio.

Costos e incentivos:

Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar a un mejor entendimiento del tema en estudio.

Confidencialidad:

Los investigadores registraremos su información con códigos y no con nombres. Si los resultados de esta investigación son publicados en una revista científica, no se mostrará ningún dato que permita la identificación de las personas que participan

en este estudio. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Uso futuro de la información obtenida:

Deseamos conservar la información de sus cuestionarios, guardados en archivos por un periodo de 2 años, con la finalidad de que sirvan como fuente de verificación de nuestra investigación, luego del cual será eliminada.

Autorizo guardar la base de datos: SI NO

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, y si por algún motivo desiste, puede retirarse de éste en cualquier momento, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio, o llamar a C.D. Kruspkaya Sylvia Nieves Neira Valdez al tel. [REDACTED], investigador principal.

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Dr. Manuel Raúl Pérez Martinot, presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia al teléfono 01-3190000 anexo 201355 o al correo electrónico: orvei.ciei@oficinas-upch.pe Asimismo, puede ingresar a este enlace para comunicarse con el Comité Institucional de Ética en Investigación UPCH: <https://investigacion.cayetano.edu.pe/etica/ciei/consultasquejas>

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo las actividades en las que participaré si decido ingresar al estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

-----	-----	-----
Nombres y Apellidos	Firma	Fecha y Hora
Participante		

-----	-----	-----
Nombres y Apellidos	Firma	Fecha y Hora
Investigador		

Uso futuro de información: Deseamos almacenar los datos recaudados en esta investigación por 20 años. Estos datos podrán ser usados para investigaciones futuras, como estudios comparativos en otras poblaciones o validación estadística del instrumento para su uso en otros estudios similares.

Estos datos almacenados **no tendrán nombres ni otro dato personal**, sólo serán identificables con códigos. **Si no desea que los datos recaudados en esta investigación permanezcan almacenados ni utilizados posteriormente, aún**

puede seguir participando del estudio. En ese caso, terminada la investigación sus datos serán eliminados. Previamente al uso de sus datos en un futuro proyecto de investigación ese proyecto contará con el permiso de un Comité institucional de Ética en investigación. Autorizo a tener mis datos almacenados por 20 años para un uso futuro en otras investigaciones. Después de este periodo de tiempo se eliminarán.

MARCAR SEGÚN SU PREFERENCIA:

A. Acepto

B. No acepto

¡SONRISAS SANAS DESDE EL PRIMER DIENTE!



SALUD BUCAL EN NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS

LA SALUD BUCAL COMIENZA DESDE EL NACIMIENTO



Lleva a tu bebé a su **primera consulta odontológica** antes de cumplir **1 año**.



Limpia las **encías** del bebé con una **gasa húmeda** después de cada alimentación.



Cuando aparezca el primer diente, cepíllalo **2 veces al día** con **pasta dental fluorada**.



CEPILLA
2 VECES
AL DÍA

CANTIDAD DE PASTA DENTAL RECOMENDADA

De 0 a 3 años:

cantidad similar a un grano de arroz.



De 3 a 6 años:

cantidad similar a una arveja (guisante).



PREVIENE LA CARIES DE INFANCIA TEMPRANA



Evita acostar al niño con el **biberón**.



Reduce el consumo frecuente de **dulces** y **bebidas azucaradas**.



No compartas cucharas ni limpies el **chupón** con tu boca.



¡ATENCIÓN A LAS MANCHAS BLANCAS!

Las manchas blancas en los dientes pueden ser el primer signo de caries.

Acude inmediatamente al odontopediatra para una evaluación.



RECUERDA

Un niño con dientes sanos:

- ✓ Come mejor.
- ✓ Habla mejor.
- ✓ Sonríe con confianza.
- ✓ Crece saludable.



¡LA PREVENCIÓN EMPIEZA EN CASA!

Cuida hoy su sonrisa, protege su futuro. ♥



**Agenda una evaluación
odontológica preventiva.**

Odontopediatría - Prevención
y cuidado integral infantil.

