



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS
ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y
ALEGRÍA N°1 DEL 26 DE SEPTIEMBRE
DEL 2016 AL 26 DE ENERO DEL 2017**

Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo
para la Obtención del Título de Cirujano Dentista

SESAOT

Viky Sharon Galarza Aquino

Lima - Perú

2018

ASESORA

CD. Esp. Bani Gonzales Vega

Departamento Académico de Estomatología del Niño y del Adolescente

:

JURADO EXAMINADOR

Presidente : Mg. Esp. Cesar del Catillo López

Secretaria : . Esp. Carola Coronado Li.

FECHA DE SUSTENTACION : 7 de Febrero del 2018

CALIFICATIVO : Aprobado

DEDICATORIA

A Dios, ya que gracias a él he logrado concluir mi carrera, a mis padres Jaime Galarza y Esmila Aquino, por su apoyo, gran amor y darme la confianza necesaria para salir adelante, a mi hermana Shirleey Galarza por sus consejos para hacer de mí una gran persona.

AGRADECIMIENTO

- A Dios, por haberme permitido llegar aquí y darme la oportunidad de terminar mi carrera, porque sin él nada es posible, gracias Dios porque eres bueno y misericordioso, gracias por estar en cada momento y situación en mi vida.
- A mi familia, por enseñarme a ser perseverante y llegar alcanzar mis metas. Gracias por darme su confianza, amor y apoyo en todo el transcurso de mi vida y mi carrera.
- A mi asesora, por su paciencia, enseñanza y guía para la elaboración del presente informe.

RESUMEN

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT) es una modalidad establecida por la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia para la obtención del Título de Cirujano Dentista, nos brinda la oportunidad de aplicar nuestros conocimientos, experiencias y habilidades adquiridas durante el pregrado para desarrollar actividades como prevención, promoción, recuperación, administración y gestión en un periodo largo de cuatro meses.

El presente informe tiene como objetivo determinar las actividades de prevención, promoción y recuperación en salud bucal desarrolladas en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 por dos SESAOT de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

El servicio dental en el año 2016 tuvo un total de 199 alumnos inscritos en el Programa de atención Odontológica y un total de 2783 actividades clínicas realizadas que incluyeron profilaxis, aplicación de flúor neutro o acidulado, aplicación de sellantes, restauraciones con resina compuesta o fluida, restauraciones con ionómero, exodoncias, tratamientos pulpares (pulpotomía y pulpectomías); siendo los sellantes y la resina compuesta las actividades clínicas más realizadas con un total de 862 y 417 respectivamente.

ABSTRACT

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT) is a modality established by the Faculty of Stomatology of the Peruvian University Cayetano Heredia to obtain the Degree of Dental Surgeon, it gives us the opportunity to apply our knowledge, experiences and skills acquired during undergraduate to develop activities such as prevention, promotion, recovery, administration and management over a period of four months.

The purpose of this report is to determine the prevention, promotion and recovery activities in oral health developed at the Educational Institution Fe y Alegría N ° 1 by two SESAOT of the Peruvian Cayetano Heredia University.

The dental service in 2016 had a total of 199 students enrolled in the Dental Care Program and a total of 2783 clinical activities performed that included prophylaxis, application of neutral or acidulated fluoride, application of sealants, restorations with composite or fluid resin, restorations with ionomer, extractions, pulp treatments (pulpotomy and pulpectomy); being the sealants and composite resin the most performed clinical activities with a total of 862 and 417 respectively.

INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Número de charlas brindadas en la I.E. Fe y Alegría N°1 de la Facultad de Estomatología durante el periodo 2016-III, según grado y sección.	18
Tabla 2. Índice ceod en alumnos de 4°, 5° y 6° de primaria de la I.E. Fe y Alegría N°1 en el año 2016, según edad.	19
Tabla 3. Índice ceod en los alumnos de 4°, 5° y 6° de primaria de la I.E. Fe y Alegría N°1 en el año 2016, según grado y sección.	20
Tabla 4. Índice CPOD en alumnos de 4°, 5° y 6° de primaria de la I.E. Fe y Alegría N°1 en el año 2016, según edad	21
Tabla 5. Índice CPOD en los alumnos de 4°, 5° y 6° de primaria de la I.E. Fe y Alegría N°1 en el año 2016, según grado y sección.	23
Tabla 6. Promedio de las notas obtenidas en la prueba de conocimiento previo a los alumnos de 4°,5° y 6° grado de nivel primario de la I.E. Fe y Alegría N°1 en el periodo 2016- III.	24
Tabla 7. Número total de estudiantes inscritos al programa dental escolar en la I.E. Fe y Alegría N°1, en el periodo Septiembre 2016 – Enero 2017	29

Tabla 8.	Número total de actividades clínicas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N°1 por las integrantes de la modalidad de SESAOT de la facultad de Estomatología durante el periodo 2016-III según mes de producción y tipo de tratamiento.	30
Tabla 9.	Número total de actividades clínicas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N°1 en el período 2016-III, según integrantes de la modalidad SESAOT y tipo de tratamiento.	31
Tabla 10.	Total de actividades clínicas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N°1 por las integrantes de la modalidad SESAOT de la facultad de Estomatología durante los tres periodos, según periodo y tipo de tratamiento.	32
Tabla 11.	Subsidio económico para los padres de familia de la I.E. Fe y Alegría N°1 durante los tres periodos del año, según tipo de tratamiento.	33

ÍNDICE DE GRÁFICOS

		Pág.
Gráfico 1.	Número total de estudiantes matriculados en la I.E. Fe y Alegría N°1 según nivel de estudio.	5
Gráfico 2.	Número de estudiantes del nivel secundario matriculados en la I.E. Fe y Alegría N°1 según grado.	6
Gráfico 3.	Número de estudiantes del nivel primario matriculados en la I.E. Fe y Alegría N°1 según grado.	7
Gráfico 4.	Relación de estudiantes matriculados en la I.E. y estudiantes inscritos en el programa dental escolar, en el periodo de Enero – Diciembre del 2016.	27
Gráfico 5.	Número de estudiantes inscritos y no inscritos en el programa dental escolar de la I.E. Fe y Alegría N°1 en el año 2016, según nivel de estudio.	28

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Cronograma de Charlas demostrativas a los alumnos de 4°,5° y 6° grado de primaria en la I.E. Fe y Alegría N°1 en el periodo 2016-III.	11
Cuadro 2. Horario de atención del servicio dental por las integrantes del programa SESAOT de la I.E. Fe y Alegría N°1 en el periodo 2016-III.	14

LISTA DE ABREVIATURAS Y SIMBOLOS

APAFA	:	Asociación de Padres de Familia
ceod	:	Índice que cuantifica la prevalencia de caries dental a partir de la sumatoria de dientes cariados, extraídos y obturados deciduos.
CPOD	:	Índice que cuantifica la prevalencia de caries dental a partir de la sumatoria de dientes cariados, perdidos y obturados permanentes.
DAENA	:	Departamento Académico de Estomatología del Niño y Adolescente.
I.E.	:	Institución Educativa
I.H.O	:	Instrucción de Higiene Oral se refiere a las recomendaciones previas o posteriores al tratamiento que se le brinda al paciente para un buen cuidado de la salud bucal.
OMS	:	Organización Mundial de Salud.
MINSA	:	Ministerio de Salud del Perú.
Periodo	:	Se utiliza para designar el intervalo de tiempo necesario para completar un ciclo repetitivo.
Profilaxis Dental	:	Medida preventiva que involucra la remoción de placa bacteriana, cálculo y manchas extrínsecas de la corona y parte de la raíz para el control de las enfermedades gingivales.
Pulpotomía	:	Ablación parcial de la pulpa dentaria realizada generalmente en el tratamiento de la pulpitis; en donde el tejido pulpar coronal es eliminado.
SESAOT	:	Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para obtención del título de cirujano dentista.
TPI	:	Terapia pulpar indirecta

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
I. INTRODUCCION	1
I.1 DESCRIPCION DE LA SEDE DE TRABAJO	3
I.1.1. Localización de la I.E Fe y Alegría N°1	3
I.1.2. Localización del Consultorio Dental	3
I.1.3. Infraestructura del Consultorio Dental	3
I.1.4. Descripción de la demanda y características socioeconómicas.	4
II. PROGRAMA DE SALUD BUCAL	8
II.1. Descripción del convenio	8
II.2. Cobertura del Programa	9
II.3. Actividades de prevención	10
II.4. Actividades de recuperación	10
II.5. Actividades de promoción	10
III. RECURSOS	12
III.1. Recursos Humanos	12
III.2. Recursos Físicos	12
III.3. Recursos Materiales	13
IV. HORARIO DE ATENCION DEL SERVICIO DENTAL	14
V. FUNCIONES DEL SESAOT	15
VI. OBJETIVOS	16
VI.1. Objetivo General	16
VII.2. Objetivo Específico	16
VII. RESULTADOS	17
VIII. DISCUSIÓN	35
IX. CONCLUSIONES	40
X. RECOMENDACIONES	41
XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	42
XII. ANEXOS	43

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) refiere que la salud bucodental es fundamental para gozar de una buena salud y una buena calidad de vida. Las enfermedades bucodentales más prevalentes son la caries dental, las afecciones periodontales (de las encías) y el cáncer bucal. La caries dental en términos mundiales, afecta entre el 60% y el 90% de los niños en edad escolar. Los países más perjudicados son los que están en vías de desarrollo; eso nos da a entender que las comunidades más pobres son las más susceptibles a tener una alta prevalencia de las enfermedades bucales, siendo la más frecuente la caries dental.¹

Ante lo manifestado la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia crea convenios con diferentes Instituciones Educativas siendo una de ellas la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 que se encuentra ubicado en el distrito de San Martín de Porres.³

En este convenio se establece un acuerdo con la modalidad del Servicio Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT) y poder realizar actividades de prevención, promoción, recuperación, administración y gestión que van a contribuir al mejoramiento de la salud bucal de los estudiantes de la Institución Educativa en un periodo de cuatro meses.

En este informe se detallaran las actividades realizadas por dos SESAOT de la Universidad Peruana Cayetano Heredia teniendo como inicio de sus actividades el día 26 de Septiembre del 2016 y concluyendo dicho periodo el 26 de Enero del 2017. El servicio dental en el año 2016 tuvo un total de 199 inscritos al Programa dental escolar entre nuevos y continuadores tanto en nivel primario como secundario y un total de 2783 actividades clínicas realizadas que incluyeron profilaxis,

aplicación de flúor neutro o acidulado, aplicación de sellantes, restauraciones con resina compuesta o fluida, restauraciones con ionómero, exodoncias, tratamientos pulpares (pulpotomía y pulpectomías); siendo los sellantes y la resina compuesta las actividades clínicas más realizadas con un total de 862 y 417 respectivamente.

I.1 DESCRIPCIÓN DE LA SEDE DE TRABAJO

I.1.1. Localización de la I.E Fe y Alegría N° 1

La Institución Educativa Fe y Alegría N°1 está ubicada en la urbanización Valdivieso, distrito de San Martín de Porres, provincia Lima, departamento Lima - Perú (Av. José Granda N°2202), perteneciente a la U.G.E.L. N° 02 (Rímac – Los Olivos – San Martín de Porres). (Anexo 1 y 2)

I.1.2. Localización del Consultorio Dental

El Consultorio Dental se encuentra dentro de la Institución Educativa y se ubica en el primer piso, frente al patio central entre dos aulas de estudio, la primera de audiovisuales y la segunda área de comunicación. (Anexo 3)

I.1.3. Infraestructura del Consultorio Dental

El Consultorio Dental comprende tres ambientes. En el primer ambiente se encuentra el área de atención odontológica y los dos ambientes restantes corresponden al área de Rayos X y el cuarto de compresora.

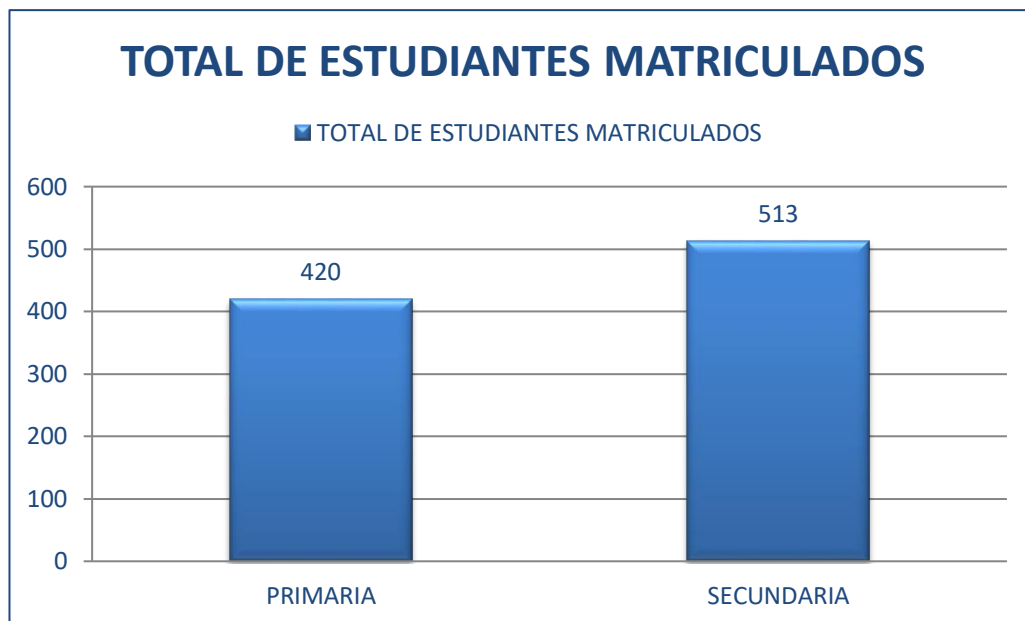
El área de atención odontológica cuenta con dos ambientes de recepción y atención odontológica propiamente dicho. El primero nos permite recepcionar a los pacientes, proporcionar todo tipo de información, digitar en el sistema informático los datos del paciente, gestionar las citas y archivar las historias clínicas. El segundo ambiente cuenta con dos unidades dentales donde se encuentran en regular estado de funcionamiento cada uno con su propia lámpara de luz halógena, también contamos con una esterilizadora de calor seco, dos lavamanos para la desinfección respectiva del instrumento y un armario donde se guarda los materiales dentales y el instrumental.

El ambiente de radiología, se encuentra al exterior del consultorio dental aproximadamente a 10 metros, donde tenemos al equipo de Rayos X, una silla para el paciente, un mandil protector de plomo con collarín y dos muebles donde se guarda las historias clínicas de pacientes antiguos; en el tercer ambiente se encuentra la compresora y está ubicado al lado de este. (Anexo 4,5 y 6)

I.1.4. Descripción de la demanda y características socioeconómicas.

Acorde a las investigaciones hechas por el INEI para el año 2015 la población del distrito de San Martín de Porres alcanzó la cantidad de 700,178 habitantes, haciendo un incremento anual de 13,476 habitantes, en relación a esta proyección el número de habitantes en el distrito de San Martín de Porres alcanzaría a 673,226 habitantes para el año 2017. De igual manera los datos proporcionados por el INEI correlación al índice de pobreza donde indica que el 2009 contaba con (10,9%) y el 2013 contaba con (10,45%), estos datos nos demuestran que la disminución del índice de pobreza en el distrito de San Martín de Porres no es muy significativo lo cual indica que las necesidades de salubridad continúan siendo las mismas. La I.E. Fe y Alegría N°1 fundamentalmente está dentro de esta población de estrato social medio y bajo.²

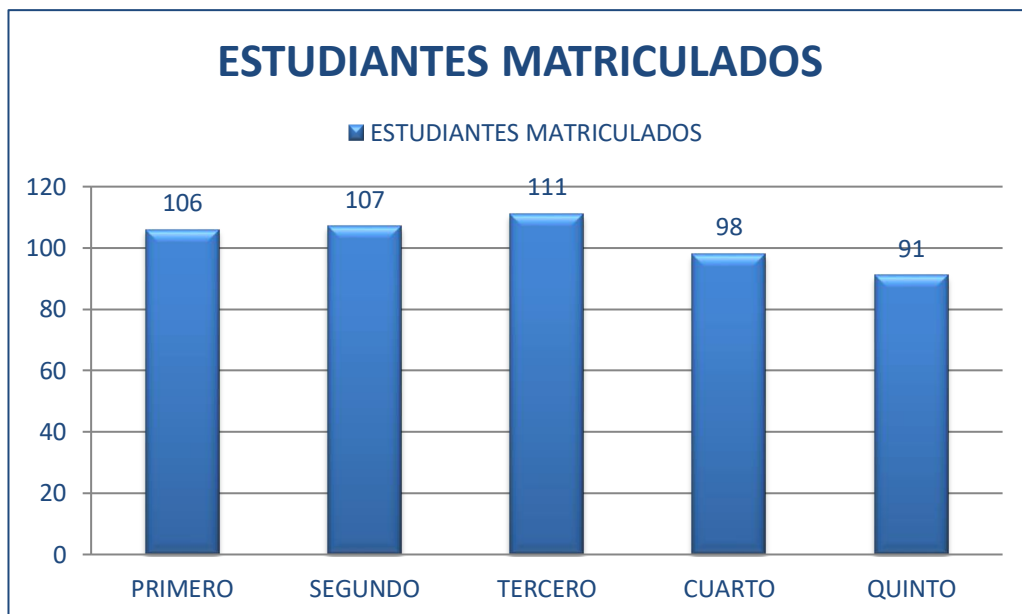
La población escolar de la Institución Educativa “Fe y Alegría N°1” contó con un total de 933 estudiantes matriculados en el año 2016, de los cuales 420 estudiantes pertenecen al nivel primario y 513 al nivel secundario; en dicho año hubieron estudiantes que se retiraron por lo que se tomaron en cuenta dichas variaciones, la población con la que se trabaja comprende edades entre 6 a 17 años.



Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1

Gráfico 1. Número total de estudiantes matriculados en la I.E. Fe y Alegría N°1, según nivel de estudio.

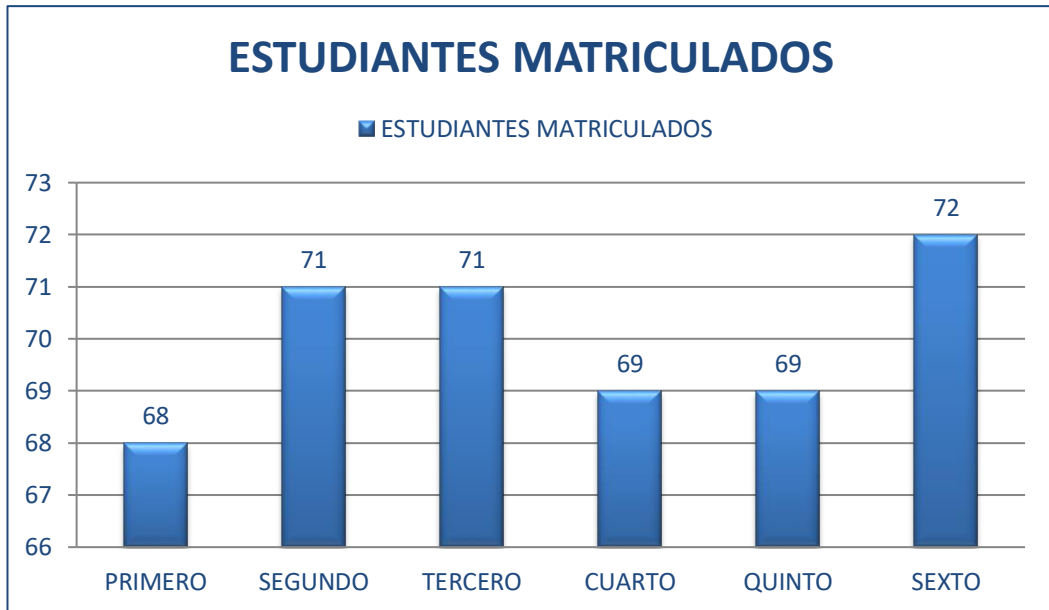
En el gráfico 1 se observa el número total de estudiantes matriculados de la I.E. Fe y Alegría N°1, habiendo mayor cantidad de estudiantes en el nivel secundario con un total de 513 que equivale al 54.8% de toda la población estudiantil y con menor cantidad de estudiantes en el nivel primario con un total de 420 que representa al 45%.



Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1

Gráfico 2. Número de estudiantes del nivel secundario matriculados en la I.E. Fe y Alegría N°1, según grado.

En el gráfico 2 se observa el número de estudiantes matriculados del nivel secundario de la I.E. Fe y Alegría N°1, distribuido según grados, teniendo mayor cantidad de estudiantes en tercer grado con 111 y menor cantidad en quinto grado con 91 estudiantes.



Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1

Gráfico 3. Número de estudiantes del nivel primario matriculados en la I.E. Fe y Alegría N°1, según grado.

En el gráfico 3 se observa el número de estudiantes matriculados del nivel primario de la I.E. Fe y Alegría N°1, distribuido según grados, teniendo mayor cantidad de estudiantes en sexto grado con 72 alumnos y menor cantidad en primer grado con 68 estudiantes.

II. PROGRAMA DE SALUD BUCAL

II.1. Descripción del convenio

La Facultad de Estomatología de la UPCH, uno de sus objetivos de proyección social es el abordaje de la problemática de la Salud Escolar, donde busca desarrollar modelos de atención de Docencia, servicio e investigación principalmente en los aspectos educativos, preventivos y recuperativos de las enfermedades más prevalentes en nuestra población como son la caries dental y la enfermedad periodontal.

La Facultad de Estomatología y la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 son conscientes de la gran problemática de Salud Bucal del Escolar por los estudios realizados durante los últimos años en el ámbito de los distritos de San Martín de Porres y Los Olivos, es por ello que el 16 de Enero del año 2006 el Dr. Freddie Williams Díaz, Decano de la Facultad de Estomatología y la hermana Ana María Yunque Mendoza, Directora del plantel, firman el primer convenio institucional dando inicio al Programa de Atención Dental en el Instituto Educativo Fe y Alegría N°1, el tiempo de caducidad del presente acuerdo es de 4 años pudiendo ser renovado por acuerdo de ambas partes.(Anexo7)

II.2. Cobertura del programa

El Programa Dental Escolar de la I.E Fe y Alegría N°1 ofrece una atención odontológica a todos los niños inscritos, cuyas edades varían entre los 6 a 17 años de edad, las inscripciones están abiertas tanto para los niños de nivel primaria como secundaria. A los niños de nivel primario se les atiende en el turno de la mañana ya que ellos asisten a la I.E en el turno de la tarde en el horario de 1:00pm a 6:00pm y a los niños de nivel secundario se les atiende en el horario de 7:30am a 1:00pm.

El precio para la atención odontológica es de S/ 20.00 soles, se deposita en la cuenta corriente del Banco de la Nación, se apersona con el voucher a la APAFA para que este verifique y emita un recibo donde se canjea por una cartilla en el Servicio Dental, en esta cartilla se registran las citas de los menores, sus nombres completos, grado y sección para poderlos identificar y así poder obtener un descuento en la Clínica Dental de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

El Servicio Dental ofrece tratamientos odontológicos, iniciando con la Historia Clínica junto con la toma radiográfica si el paciente lo amerita, el llenado de las fichas de riesgo de caries y dietética cariogénica, asimismo se realizan atenciones preventivas como sesiones educativas, instrucción de higiene oral, aplicación de flúor neutro al 2% o aplicación de flúor acidulado al 1,23%, aplicación de sellantes, charlas educativas, también se realizan atenciones recuperativas como reevaluaciones, controles periódicos, restauración con resina compuesta o resina fluida, restauración con ionómero, tratamientos pulpares como recubrimiento pulpar indirecto, pulpotomías o pulpectomías y exodoncias. En cuanto a los aparatos ortodónticos y coronas preformadas son transferidas a la Clínica Dental Peruana Cayetano Heredia.

II.3. Actividades de prevención

En esta etapa del programa el SESAOT realiza actividades clínicas como educativas a todos los alumnos inscritos al Servicio Dental, las actividades realizadas fueron: Sesiones educativas, IHO, aplicación de flúor gel acidulado al 1.23%, de flúor gel neutro al 2%, aplicación de sellantes en fosas y fisuras profundas sanas y charlas educativas de salud oral. (Anexo 8)

II.4. Actividades de recuperación

En cuanto al programa de recuperación se realiza actividades clínicas con el fin de restaurar las piezas dentarias afectadas con lesiones de Caries que son: Llenado de la historia clínica, ficha de riesgo de caries y dieta Cariogénica, reevaluaciones, controles periódicos, toma radiográfica al paciente que lo amerite, restauración con resina compuesta o fluida, ionómero, TPI, pulpotomía, pulpectomías, exodoncias y transferencias a la Universidad Peruana Cayetano Heredia. (Anexo 8)

II.5. Actividades de promoción

- Se realiza charlas demostrativas sobre “Caries Dental”, “Enfermedad Periodontal” y “Buenos hábitos de higiene bucal” a los alumnos de 4°, 5° y 6° grado del nivel Primaria de la I.E. Fe y Alegría N°1. (Cuadro 1) (Anexo 9)
- Se realiza una prueba de entrada para evaluar sus conocimientos sobre la salud bucal a los alumnos de 4°, 5° y 6° grado del nivel Primaria de la I.E. Fe y Alegría 1. (Anexo 10)
- Se realiza evaluaciones epidemiológicas con el índice CPOD y ceod a los alumnos de 4°, 5° y 6° grado del nivel Primaria de la I.E. Fe y Alegría N°1.

- Se realiza la entrega de un diploma y una mochila a los primeros puestos en el concurso de dibujo “Por una sonrisa saludable” a los alumnos de 1º, 2º y 3º grado de primaria de la I.E. Fe y Alegría N°1. (11, 12 y 13)
- Proporcionar materiales educativos en el servicio dental con el fin de afianzar los temas de salud bucal tanto en los niños como en los padres de familia.

CUADRO 1. Temario de Charlas Demostrativas según grado, sección y expositor en la I.E Fe y Alegría N°1 en el periodo 2016-III.

GRADO	SECCION	EXPOSITOR	TEMA DE LAS CHARLAS DEMOSTRATIVA
4	A	Rodríguez K.	CARIES DENTAL
4	B	Galarza A.	
5	A	Rodríguez K.	ENFERMEDAD PERIODONTAL
5	B	Galarza A.	
6	A	Rodríguez K.	BUENOS HABITOS DE HIGIENE ORAL
6	B	Galarza A.	

Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.

III. RECURSOS

III.1. Recursos humanos

- 2 SESAOT de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- 1 Docente de Odontopediatria de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia perteneciente al Departamento de DAENA.
- 1 representante de APAFA de la I.E. Fe y Alegría N°1 se encarga del cobro anual de las inscripciones.
- Personal de mantenimiento de la Clínica Dental Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

III.2. Recursos físicos

- 2 Unidades dentales
- 1 Escritorio
- 1 Computadora
- 2 Taburetes
- 2 Lámparas de luz Halógena
- 1 Caja reveladora de radiografías
- 1 Esterilizadora de calor seco
- 1 Negatoscopio
- 1 Equipo de Rayos X
- 1 Mandil protector de plomo
- 1 Compresora

III.3. Recursos materiales

Los materiales odontológicos son adquiridos gracias al aporte de dinero que cada asegurado proporciona cuando se inscribe al Programa dental escolar, los materiales son adquiridos durante la primera semana de cada mes, primero se solicita un presupuesto a una casa dental (Botica Dental “Milacar” EIRL) y se envía dicho requerimiento a la Directora del plantel la Madre María Elena Bravo Cubas informándole la necesidad que tenemos de los materiales odontológicos, quien será la responsable de aprobar dicho pedido, ella derivara la responsabilidad a la secretaria quien se encargara de hacer el pago correspondiente del pedido (Anexo 14)

IV. HORARIO DE ATENCION DEL SERVICIO DENTAL

El horario de atención del servicio dental se divide en dos turnos por la mañana es de 9:00am a 1:00pm y por la tarde de 2:00pm a 5:00pm, por lo tanto cada SESAOT tiene un día libre durante la semana.

CUADRO 2. Horario de atención del Servicio Dental por las integrantes del programa SESAOT de la I.E. Fe y Alegría N°1 en el periodo 2016-III.

TURNO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Mañana	Sharon Galarza	Sharon Galarza	Sharon Galarza	Sharon Galarza	Karem Rodríguez
		Karem Rodríguez	Karem Rodríguez	Karem Rodríguez	
ALMUERZO					
Tarde	Sharon Galarza	Sharon Galarza	Sharon Galarza	Sharon Galarza	Karem Rodríguez
		Karem Rodríguez	Karem Rodríguez	Karem Rodríguez	

Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1

V. FUNCIONES DEL SESAOT

1. Ofrecer una atención odontológica a todos los alumnos inscritos al seguro del Servicio Dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.
2. Registrar a los alumnos inscritos y clasificarlos por grado de instrucción y número de historia clínica.
3. Asignar las citas de atención a los pacientes.
4. Registrar en el sistema los tratamientos realizados a cada paciente.
5. Realizar actividades preventivas y promocionales con el fin de aumentar el número de inscritos en el programa dental y beneficiar a los estudiantes de la institución.
6. Motivar la inscripción al Servicio Dental a los alumnos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.
7. Gestionar la compra de los materiales para los tratamientos clínicos, de escritorio o de limpieza.
8. Coordinar con las autoridades de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 actividades que se desea llevar a cabo.

VI. OBJETIVOS

VI.1. Objetivo general

Desarrollar actividades de recuperación, prevención, promoción y de gestión en salud oral para los alumnos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en el periodo de septiembre del 2016 hasta enero del 2017.

VI.2. Objetivo específico

1. Determinar el estado de salud bucal de los estudiantes de la I.E. “Fe y Alegría N°1”.
2. Planificar actividades de promoción en la salud bucal, para los alumnos inscritos al servicio dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.
3. Realizar actividades de prevención en la salud bucal, para los alumnos inscritos al servicio dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.
4. Elaborar actividades de recuperación en la salud, para los alumnos inscritos al servicio dental de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.
5. Realizar actividades de gestión en salud bucal en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.

VII. RESULTADOS

Diagnostico Epidemiológico

Se usaron los índices de ceod y CPOD a los estudiantes de 4°, 5° y 6° grado de primaria, entre las edades de 9 a 13 años de edad con un total de 202 estudiantes. En la tabla 1 se observa que el promedio total de ceod según la edad es 1.42 considerándose bajo, por otro lado la edad de 9 años fue la de mayor promedio con 4.29 considerándose moderado, según grado y sección el mayor promedio fue de 4° grado con 3.32 considerándose moderado, sin embargo el promedio total de ceod fue 1.56 considerándose bajo (Tabla 2).

En la tabla 3 se observa que el promedio de CPOD según la edad fue de 4.08 considerándose alto y teniendo la edad de 13 años con mayor promedio. En la siguiente tabla se observa que el CPOD según grado y sección fue de 3.51 considerándose moderado y siendo 6° grado el de mayor promedio con 4.01 considerándose moderado. (Tabla 4).

Tabla 1. Índice ceod en alumnos de 4°, 5° y 6° de primaria de la I.E. Fe y Alegría N°1 en el año 2016, según edad.

EDAD	N° ALUMNOS EXAMINADOS	\bar{x}_c	\bar{x}_e	\bar{x}_o	\bar{x}_{ceod}
9	31	2.42	0.58	1.29	4.29
10	71	1.07	0.31	0.59	1.92
11	70	0.26	0.11	0.16	0.53
12	28	0.21	0.04	0.04	0.29
13	2	0	0	0	0
TOTAL	202	0.79	0.21	0.42	1.42

Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.

Tabla 2. Índice ceod en los alumnos de 4°, 5° y 6° de primaria de la I.E. Fe y Alegría N°1 en el año 2016, según grado y sección.

GRADO	SECCION	\bar{x}_c	\bar{x}_e	\bar{x}_o	\bar{x} ceod
4°	A	2.03	0.62	1.29	3.94
	B	1.89	0.26	0.54	2.69
\bar{x} 4°		1.96	0.44	0.92	3.32
5°	A	0.37	0.29	0.46	1.12
	B	0.3	0.18	0.24	0.72
\bar{x} 5°		0.34	0.24	0.35	0.92
6°	A	0.21	0	0.1	0.31
	B	0.27	0.14	0.14	0.55
\bar{x} 6°		0.24	0.07	0.12	0.43
\bar{x} General		0.85	0.25	0.46	1.56

Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1

Tabla 3. Índice CPOD en alumnos de 4°, 5° y 6° de primaria de la I.E. Fe y Alegría N°1 en el año 2016, según edad.

EDAD	N° ALUMNOS EXAMINADOS	\bar{x}_C	\bar{x}_P	\bar{x}_O	\bar{x} CPOD
9	31	2.48	0.35	0.55	3.38
10	71	2.08	0.2	0.9	3.18
11	70	2.56	0	0.91	3.47
12	28	3.07	0.21	1.11	4.39
13	2	6	0	0	6.00
TOTAL	202	3.24	0.15	0.69	4.08

Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1

Tabla 4. Índice CPOD en los alumnos de 4°, 5° y 6° de primaria de la I.E. Fe y Alegría N°1 en el año 2016, según grado y sección.

GRADO	SECCION	\bar{x}_C	\bar{x}_P	\bar{x}_O	\bar{x} CPOD
4°	A	2.35	0.56	1.15	4.06
	B	2.11	0	0.26	2.37
\bar{x}_{4°		2.23	0.28	0.71	3.22
5°	A	2.51	0	0.8	3.31
	B	2.12	0.18	1.03	3.33
\bar{x}_{5°		2.32	0.09	0.92	3.32
6°	A	3.45	0	0.83	4.28
	B	2.05	0.27	1.41	3.73
\bar{x}_{6°		2.75	0.14	1.12	4.01
\bar{x} General		2.43	0.17	0.91	3.51

Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1

Promoción para la salud

Se realizaron seis charlas educativas a 202 estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado de primaria de diferentes secciones en los últimos meses del año. Estas charlas educativas fueron realizadas por las SESAOT con previa coordinación con los docentes a cargo, los temas que expusimos fueron “Caries Dental”, “Enfermedad Periodontal” y “Buenos Hábitos Orales”. (Tabla 5) (Anexo 6)

Antes de realizar cada charla educativa se realizó una prueba de conocimiento previo, a dichos grados (Anexo 7). El mayor promedio obtenido fue 6° grado “A” de primaria con 14.39, por otro lado el 4° grado “A” obtuvo la menor nota. (Tabla 6).

Asimismo se realizó la premiación del concurso de dibujo: “Por una Sonrisa Saludable” gracias a la organización del Departamento Académico de Estomatología del Niño y Adolescente (DAENA), el concurso fue dirigido a los estudiantes de primero, segundo y tercer grado de primaria donde el premio consto de una mochila, colores, objetos de higiene oral y un diploma por haber sido uno de los dibujos con mayor creatividad. El objetivo de este concurso es familiarizar al estudiante con el programa dental. (Anexo 8)

Tabla 5. Número de charlas brindadas en la I.E. Fe y Alegría N°1 de la Facultad de Estomatología durante el periodo 2016-III, según grado y sección.

Grado y Sección	N°
4° A y B	2
5° A y B	2
6° A y B	2
Total	6

Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.

Tabla 6. Promedio de las notas obtenidas en la prueba de conocimiento previo a los alumnos de 4°,5° y 6° grado de nivel primario de la I.E. Fe y Alegría N°1 en el periodo 2016- III.

Grado	Sección	N° de alumnos	Promedio
4°	A	34	6.9
4°	B	35	9.3
5°	A	36	11.2
5°	B	34	12.5
6°	A	32	14.39
6°	B	32	13.8
Total		202	11.34

Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1

Actividades clínicas realizadas

Durante el año 2016, la I.E. contó con un total de 933 estudiantes matriculados, de los cuales 142 estuvieron inscritos al programa dental. Es decir solo el 15.22% de los alumnos fueron inscritos. (Grafico 4) En el grafico 5 se observa la cantidad de estudiantes inscritos y no inscritos al programa dental escolar durante el año 2016, teniendo al nivel primaria con mayor número de inscritos que el nivel secundaria.

Sin embargo, en el periodo 2016-III se observa que la mayoría de inscritos correspondían al nivel secundaria 32 (54.24%), que del nivel primaria 27 (45.76%), con un total de 59 estudiantes inscritos en dicho periodo. (Tabla 7)

El total de actividades clínicas realizadas por ambas integrantes del SESAOT en el periodo septiembre 2016 – enero 2017 fue de 582 (100%), teniendo el mes de octubre con mayor producción 177 (30.41%) actividades, en segundo lugar fue el mes de noviembre con 168 (28.87%), mientras que el mes con menor producción fue en septiembre con 43 (7.39%) actividades clínicas. (Tabla 8)

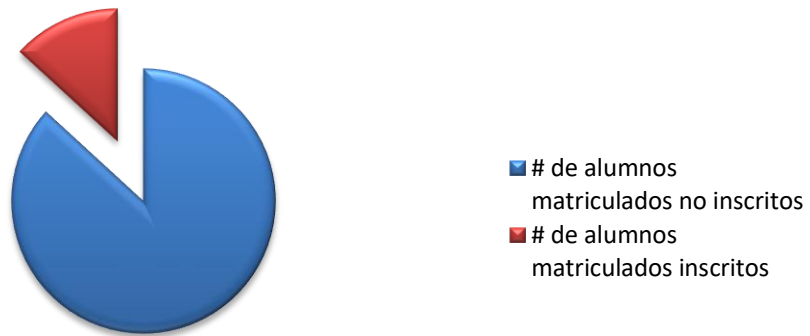
En la tabla 9, se observa el total tratamientos odontológicos realizados según integrantes del SESAOT, teniendo a Sharon Galarza con mayor cantidad de actividades clínicas realizadas con 324 y Karem Rodríguez con 258. La actividad más representativa en ambas fueron los sellantes preventivos con 137 (23.54%), seguido de la resina compuesta con 93 (15.98%).

El total de tratamientos odontológicos realizados por los tres periodos (2016-I, 2016-II y 2016-III), fue de 2783 (100%) actividades clínicas realizadas en la I.E Fe y Alegría N°1. El periodo que tuvo más tratamientos realizados fue el primer periodo 2016-I con 1423 (51.13%), seguido del segundo periodo 2016-II con 778 (27.96%) y el tratamiento con mayor cantidad siguen siendo los sellantes con 862 (30.97%). (Tabla 10)

En la tabla 11 se observa el cálculo total de los tratamientos clínicos realizados por los tres periodos, en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1. Se observa que el costo de los tratamientos realizados fue de S/ 40 379.00 soles en Pregrado y S/ 77 241.00 soles en Postgrado.

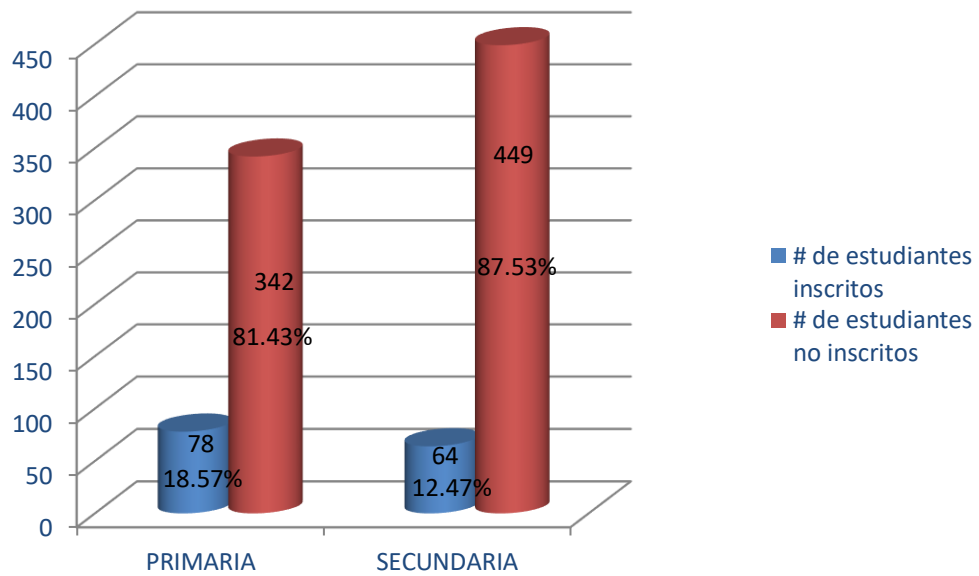
Con este monto de comparación de S/ 36 399.00 soles y S/ 73 261.00 soles, podemos observar el subsidio que este programa de Servicio Dental brinda priorizando a los alumnos al igual que la economía de los padres.

Relacion de Estudiantes Matriculados - Inscritos al programa dental escolar



Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1

Gráfico 4. Relación de estudiantes matriculados en la I.E. y estudiantes inscritos en el programa dental escolar, en el periodo de enero – diciembre del 2016.



Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1

Gráfico 5. Número de estudiantes inscritos y no inscritos en el programa dental escolar de la I.E. Fe y Alegría N°1 en el año 2016, según nivel de estudio.

Tabla 7. Número total de estudiantes inscritos al programa dental escolar en la I.E. Fe y Alegría N°1, en el periodo Septiembre 2016 – Enero 2017.

Nivel de estudio	n	%
Primaria	27	45.76
Secundaria	32	54.24
Total	59	100

Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1

Tabla 8. Número total de actividades clínicas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N°1 por las integrantes de la modalidad SESAOT de la Facultad de Estomatología durante el periodo 2016-III, según mes de producción y tipo de tratamiento.

TIPO DE TRATAMIENTO	SEPTIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE		ENERO		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Reevaluación	2	0.34%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.17%	0	0.00%	3	0.52%
IHO	0	0.00%	0	0.00%	1	0.17%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.17%
Profilaxis	5	0.86%	19	3.26%	22	3.78%	18	3.09%	5	0.86%	69	11.86%
Flúor	4	0.69%	16	2.75%	22	3.78%	16	2.75%	5	0.86%	63	10.82%
Sellante	13	2.23%	33	5.67%	41	7.04%	31	5.33%	19	3.26%	137	23.54%
Resina Fluida	4	0.69%	20	3.44%	13	2.23%	20	3.44%	7	1.20%	64	11.00%
Resina Compuesta	6	1.03%	47	8.08%	20	3.44%	12	2.06%	8	1.37%	93	15.98%
Ionómero	0	0.00%	1	0.17%	4	0.69%	0	0.00%	11	1.89%	16	2.75%
TPI	0	0.00%	0	0.00%	1	0.17%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.17%
Pulpotomía	0	0.00%	0	0.00%	1	0.17%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.17%
Exodoncia	2	0.34%	7	1.20%	2	0.34%	1	0.17%	1	0.17%	13	2.23%
Receta Médica	2	0.34%	7	1.20%	3	0.52%	1	0.17%	1	0.17%	14	2.41%
Eugenato	0	0.00%	1	0.17%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.17%
Control Periódico	3	0.52%	14	2.41%	20	3.44%	16	2.75%	4	0.69%	57	9.79%
Sesión Educativa	2	0.34%	10	1.72%	16	2.75%	8	1.37%	8	1.37%	44	7.56%
Alta	0	0.00%	2	0.34%	2	0.34%	0	0.00%	1	0.17%	5	0.86%
Total	43	7.39%	177	30.41%	168	28.87%	124	21.30%	70	12.02%	582	100%

Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1

Tabla 9. Número total de actividades clínicas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N°1 en el período 2016-III, según integrantes de la modalidad SESAOT y tipo de tratamiento.

TIPO DE TRATAMIENTO	SHARON GALARZA	KAREM RODRÍGUEZ	TOTAL
Reevaluación*	2	1	3
IHO*	1	0	1
Profilaxis*	37	32	69
Flúor*	33	30	63
Sellante***	77	60	137
Resina Fluida**	32	32	64
Resina Compuesta****	51	42	93
Ionómero***	5	11	16
TPI**	0	1	1
Pulpotomía**	1	0	1
Exodoncia**	12	1	13
Receta Médica*	13	1	14
Eugenato*	0	1	1
Control Periódico*	33	24	57
Sesión Educativa*****	24	20	44
Alta*	3	2	5
Total	324	258	582

Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1

- * Por paciente
- ** Por diente
- *** Por superficie
- **** Según Riesgo

Tabla 10. Total de actividades clínicas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N°1 por las integrantes de la modalidad SESAOT de la Facultad de Estomatología durante los tres periodos, según periodo y tipo de tratamiento.

Periodos / Tratamientos	Primer Periodo		Segundo Periodo		Tercer Periodo		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Reevaluación	15	0.54%	5	0.18%	3	0.11%	23	0.83%
IHO	102	3.67%	9	0.32%	1	0.04%	112	4.02%
Profilaxis	101	3.63%	89	3.20%	69	2.48%	259	9.31%
Flúor	88	3.16%	85	3.05%	63	2.26%	236	8.48%
Sellante	458	16.46%	267	9.59%	137	4.92%	862	30.97%
Resina Fluida	59	2.12%	32	1.15%	64	2.30%	155	5.57%
Resina Compuesta	222	7.98%	102	3.67%	93	3.34%	417	14.98%
Ionómero	60	2.16%	8	0.29%	16	0.57%	84	3.02%
TPI	12	0.43%	5	0.18%	1	0.04%	18	0.65%
Pulpotomía	6	0.22%	0	0.00%	1	0.04%	7	0.25%
Exodoncia	17	0.61%	13	0.47%	13	0.47%	43	1.55%
Receta Médica	17	0.61%	9	0.32%	14	0.50%	40	1.44%
Eugenato	0	0.00%	4	0.14%	1	0.04%	5	0.18%
Control Periódico	21	0.75%	47	1.69%	57	2.05%	125	4.49%
Sesión Educativa	113	4.06%	80	2.87%	44	1.58%	237	8.52%
Alta	68	2.44%	23	0.83%	5	0.18%	96	3.45%
Flúor Barniz	64	2.30%	0	0.00%	0	0.00%	64	2.30%
Total	1423	51.13%	778	27.96%	582	20.91%	2783	100.00%

Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.

Tabla 11. Subsidio económico para los padres de familia de la I.E. Fe y Alegría N°1 durante los tres periodos, según tipo de tratamiento.

Tratamientos	Tratamientos realizados en el SESAOT	Costo en Pregrado - DAENA por actividad		Costo en Pregrado – DAENA por actividades realizadas en la I.E.		Costo en Posgrado de Odontopediatria por actividad		Costo en Posgrado de Odontopediatria por actividades realizadas en la I.E.	
		N°	S/	S/	%	N°	S/	S/	%
I.H.O.	115	1	27	3105	7.69	1	51	5865	7.59
Profilaxis	253	1	15	3795	9.4	1	29	7337	9.5
Flúor	236	1	24	5664	14.0	1	46	10 856	14.05
Flúor Barniz	64	1	18	1152	0.02	1	34	2176	2.82
Sellante	850	1	11	9350	23.16	1	21	17 850	23.1
Resina Fluida	141	1	11	1551	3.84	1	21	2961	3.83
Resina Compuesta	405	1	24	9720	24.07	1	46	18 630	24.1
Ionómero	83	1	30	2490	6.17	1	57	4731	6.12
TPI	19	1	24	456	1.13	1	46	874	1.13
Pulpotomía	7	1	30	210	0.52	1	57	399	0.52
Exodoncia	41	1	24	984	2.44	1	46	1886	2.44
Eugenato	6	1	12	72	0.18	1	23	138	0.18
Control Periódico	122	1	15	1830	4.53	1	29	3538	4.58
Total	2342	1	265.00	40 379.00	100	1	506.00	77 241.00	
Beneficio				36 399.00				73 261.00	

Fuente: Base de datos de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1.

Fuente: Base de datos de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

*Precios de los tratamientos de la Clínica Dental Docente Cayetano Heredia.

Actividades administrativas y de gestión

- Coordinación con la Madre la Directora del plantel para la realización de actividades preventivo-promocionales en salud oral.
- Coordinación con la Secretaria encargada del requerimiento y compra mensual de materiales e insumos necesarios para el tratamiento de los alumnos inscritos en el servicio dental.
- Archivar los recibos por derecho al programa dental escolar y hacer entrega de tarjeta de citas.
- Programar citas de atención a los alumnos inscritos en el servicio dental de la Institución Educativa, siendo respetado sus horas de clases.
- Actualizar la base de datos del Servicio dental.
- Mantener el Servicio dental con los insumos necesarios para la realización de los tratamientos clínicos.
- Supervisión del funcionamiento del consultorio dental: Unidades dentales, equipo de rayos x, compresora del servicio odontológico y materiales en stock.

VIII. DISCUSIÓN.

El programa SESAOT se divide en tres periodos durante el año 2016 teniendo como objetivo brindar la atención odontológica por medio de acciones de prevención, promoción y recuperación de salud bucal a los estudiantes de la I.E. Fe y Alegría N°1.

El indicador epidemiológico utilizado fue el CPOD, es usado con frecuencia en la investigación estomatológica, para cuantificar y comparar la prevalencia de Caries Dental y Enfermedad Periodontal entre otras enfermedades bucales, desarrollado por Klein, Palmer y Knutson⁸ en un estudio del estado dental para cuantificar la prevalencia de caries dental a niños de escuelas primarias en Hagerstown, Maryland, EUA, en 1935. El otro indicador usado fue el ceod adoptado por Gruebbel⁹ en el año 1944 que se obtiene de igual manera que el CPOD pero se considera solo de los dientes temporales cariados, extraídos y obturados, ambos clasificados según la Organización Panamericana de Salud. en muy bajo (0.1-1.1), bajo (1.2-2.6), moderado (2.7-4.4), alto (4.5-6.5) y muy alto (6.6 a mas).

Los índices de ceod y CPOD fueron aplicados a estudiantes de 4°, 5° y 6° grado de primaria a un total de 202 niños, entre edades de 9 a 13 años. El promedio total de ceod según grados fue de 1.56 considerándose bajo, sin embargo, si tenemos el promedio por grados podemos apreciar que el 4° grado fue el de mayor promedio 3.32 que se considera como moderado. En el año 2012 Villaizán y Aguilar¹⁰ realizaron un estudio a estudiantes de 1°, 3° y 5° de primaria en España donde se encontró un ceod 2.34, 1.9 y 1.2. En este estudio se observa que el promedio total fue bajo asemejándose al estudio realizado en la I.E Fe y Alegría N°1. El promedio total

de ceod según la edad fue 1.42 considerándose bajo, sin embargo, si tenemos el promedio por edades podemos apreciar que la edad de 9 años fue el de mayor promedio 4.24 que se considera moderado. En el ámbito nacional el reporte de caries según MINSA¹¹ el promedio de ceod en los niños de 6 a 8, 10,12 y 15 años de edad fue de 3.50. En otro estudio en el 2013, Tagelsir¹² evaluó a niños de 11 a 13 años en el estado de Khartoum-Sudan donde el ceod fue de 1.9 considerándose bajo. Con lo que indica que esto puede deberse a que el índice de ceod evalúa solo dientes temporales y la muestra comprendía a niños de 9 a 13 años de edad, donde presentan mayor número de piezas permanentes que temporales.

El promedio total de CPOD según grados fue 1.56 considerándose bajo, sin embargo, si tenemos el promedio por grados podemos apreciar que el 6° grado fue el de mayor promedio 4.01 que se considera moderado y el promedio total de CPOD según la edad fue 4.08 considerándose alto. Donde no se alejan al estudio realizado por Navarro¹² en Quito-Ecuador en niños de 7 a 12 años, mostrando un CPOD de 3.6 moderado, esto podría deberse a la mala higiene bucal y a la frecuencia de consumos de azúcares. Almeida¹³ demostró que los niños con experiencia anterior de caries dental, son más susceptibles a padecer la enfermedad en años posteriores que aquellos que están libres de ellas y requieren una terapia preventiva mayor para evitar el desarrollo de futuras lesiones cariosas, por lo que es importante evaluar la prevalencia de caries dental a temprana edad y motivar tanto a los estudiantes, padres de familia y profesores a las buenas prácticas de higiene oral.

El total de estudiantes inscritos durante los tres periodos fue 199, de los cuales 142 estudiantes fueron del año 2016 y 57 se inscribieron en el mes de enero del 2017. En el periodo 2016-III (septiembre 2016 – enero 2017) se inscribieron 59 estudiantes. Según el periodo 2015-III (septiembre 2015 – enero 2016)⁵ se inscribieron 36, podemos apreciar que hubo un aumento comparativamente mayor, esto probablemente se deba a la información brindada mediante las charlas educativas durante el año escolar.

El total de las actividades clínicas realizadas en este periodo 2016-III fue de 582 tratamientos, siendo los sellantes el tratamiento más realizado con 137(23.57%). Se ha demostrado que los sellantes son efectivos para prevenir la caries dental. Según Messer⁶ y Francis⁷ concluyeron que la experiencia de caries fue baja a pesar que los sellantes no permanecieron retentivos al 100%, estos estudios fueron realizados en un rango de cinco años aproximadamente. Dado que la actividad más realizada fueron los sellantes, se debe posiblemente a que en este periodo asistieron más alumnos del nivel secundaria los cuales presentan dentición permanente, por lo tanto mayor número de dientes sanos.

Las actividades menos realizadas fueron: pulpotomía y TPI, debido principalmente a que los estudiantes no requirieron estos tratamientos y también debido a que hubo un problema técnico con el equipo de rayos X, impidiéndonos realizar el tratamiento. Sin embargo se solucionó el problema gracias a la coordinación con el servicio de mantenimiento de la Clínica Dental Cayetano Heredia.

Haciendo una comparación con el número total de actividades clínicas de los periodos anteriores, se puede observar que en el periodo 2014-III⁴ se realizaron 1005 actividades, en el 2015-III⁵ se realizaron 915 y en el periodo 2016-III se realizaron 582 actividades clínicas, esto puede deberse a que los estudiantes desisten inscribirse nuevamente al programa o los que se inscriben ya no requieren tratamientos recuperativos.

Los meses con mayor producción en el periodo 2016-III (septiembre 2016 - enero 2017) fueron octubre con 177 actividades clínicas y noviembre con 168; el mes con menor producción fue el mes de septiembre con 43 actividades clínicas; esto se debe a que en septiembre que fue el inicio del periodo solo se contabilizaron los últimos cinco días del mes.

El total de tratamientos odontológicos realizados por los tres periodos (2016-I, 2016-II y 2016-III) fue de 2783 actividades clínicas; de los cuales el primer periodo realizó mayor cantidad de actividades clínicas (1423); esto se debe porque en los meses del primer periodo los estudiantes se encuentran de vacaciones y acuden a su cita con mayor regularidad. La actividad clínica que más destacó por los tres periodos fueron los sellantes preventivos en fosas y fisuras sanas (862); debido a que ya se tiene mucho tiempo trabajando en la I.E. y la mayoría de pacientes son del nivel secundaria que están en cambio de dentición.

Otro aspecto fundamental es que la inscripción para el programa dental se realiza mediante un pago único de S/20.00 soles que les da derecho a recibir atención odontológica, durante los tres periodos se recaudó S/3 980.00 soles; si hacemos una comparación con el costo total según el tarifario de la Clínica Dental Cayetano Heredia por Pregrado ascendería a un monto de S/40 379.00 soles obteniendo un gran beneficio de S/36 399.00 soles y que por la misma atención odontológica a través de Posgrado ascendería a S/ 77 241.00 soles lo cual obtendrían un beneficio y ahorro de S/ 73 261.00 soles.

En cuanto a las actividades preventivas – promocionales se realizaron pruebas de conocimiento previo a los estudiantes de 4°, 5° y 6° grado de primaria, siendo el promedio final aprobatorio con 11.34. Después de cada prueba se realizaban charlas demostrativas enfatizando la importancia de la salud bucal que fueron elaboradas por las integrantes del SESAOT, contribuyendo de esa manera en el fortalecimiento de sus conocimientos.

IX. CONCLUSIONES

1. Se evaluaron a 202 estudiantes pertenecientes de 4°, 5° y 6° grado de primaria, obteniendo un promedio de ceod 1.56 (bajo) y CPOD 3.51(moderado).
2. Se realizaron 6 sesiones educativas con temas de salud bucal para 202 estudiantes de 4°, 5° y 6° grado de primaria de diferentes secciones.
3. De los 933 alumnos matriculados en la I.E. Fe y Alegría N°1, se inscribieron 142 estudiantes al Programa dental Escolar durante el año 2016.
4. Se realizaron un total de 2783 actividades clínicas por las integrantes de la modalidad SESAOT durante los tres periodos 2016-I, 2016-II y 2016-III, donde la actividad más representativa fueron los sellantes preventivos con 862, seguido de la resina compuesta con 417.
5. Se realizó solicitudes y requerimientos con las autoridades de la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 sin ningún inconveniente.

X. RECOMENDACIONES

1. Renovación del convenio de la Institución Educativa con la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
2. Renovación del instrumental dental para una mejor atención en el consultorio dental.
3. Tener mayor coordinación con el servicio de mantenimiento de la Clínica Dental Cayetano Heredia, para que acudan periódicamente a revisar el funcionamiento de los equipos del consultorio dental y el equipo de rayos X.
4. Seguir motivando y promocionando a los padres de familia para que inscriban a sus niños al programa dental.
5. Continuar con las actividades de Promoción para la Salud dirigida a los estudiantes de la I.E. Fe y Alegría N°1.
6. Reforzar la difusión y promoción del servicio odontológico para aumentar el número de inscritos.

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Salud bucodental [Internet]. Organización Mundial de la Salud. 2017 [citado 4 Sept 2017]. Disponible en: URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs318/es/>
2. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Población 2000 al 2015. [serial online] 2016. [citado 30 Oct 2017] Disponible en: URL: <http://proyectos.inei.gob.pe/web/poblacion/>
3. Institución Educativa Fe y Alegría. Nosotros. [serial online] 2017. [citado 21 Sept 2016] Disponible en: URL: <http://www.feyalegria.org.pe/>
4. Rivera JM. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N°1 en el periodo del 22 de setiembre del 2014 al 22 de enero del 2015. Lima; 2015 p. 25-30.
5. Doig ML. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa "Fe y Alegría N°1" del 21 de septiembre del 2015 al 21 de enero del 2016. Lima; 2016 p. 35-40.
6. Messer LB, Calache H, Morgan MV. The retention of pit and fissure sealants placed in primary school children by Dental Health Services, Victoria. Aust Dent J. 1997; 42(4): 233-9.
7. Francis R, Mascarenhas AK, Soparkar P, Al-Mutawaa S. Retention and Effectiveness of fissure sealants in Kuwaiti school children. Community Dent Health, 2008; 25(4): 211-5.
8. Klein H, Palmer CE, Knutson JW. Studies on Dental Caries. Dental Status and Dental Needs of Elementary School Children, Public Health Reports, 1938; 53: 751-765.
9. Gruebbel AO. A measurement of dental caries prevalence and treatment service for deciduous teeth. J Dent Res, 1944; 23: 163-8.
10. Villaizán C, Aguilar M. Estudio de la prevalencia de caries y su relación con factores de higiene oral y hábitos cariogénicos en escolares. Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatria "Ortodoncia.ws edición electrónica Mayo 2012 [citado 29 Sept 2017] Disponible en: <https://www.ortodoncia.ws/publicaciones/2012/art-13/>
11. Martins S, Alvarez E, Matta A, *et al.* Epidemiología de la Caries Dental en America Latina. [Internet].2004, Julio. [citado 2 de diciembre del 2017]. 4(2) Disponible desde: <https://www.revistaodontopediatria.org/ediciones/2014/2/art-4/>
12. Tagelsir A, Eltigani A, Mostafa N. Oral health of visually impaired schoolchildren in khartoum State, Sudan. BMC Oral Health. 2013; 13: 33.
13. Navarro S. Higiene bucal y la incidencia en la presencia de caries y pérdida dental de primero molares permanentes en niños de 7 a 12 años de la unidad educativa "Louis Victor Broglie" en el periodo 2014-2015 [Internet]. Quito; 2015 [citado 4 Octubre 2017]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/5376/1/T-UCE-0015-215.pdf>
14. Almeida AG, Roseman MM, Sheff M. Future caries susceptibility in children with early childhood caries following treatment under general anesthesia. Pediatr Dent, 2000; 22(4): 302-6.
15. Villafuerte M. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa "Fe y Alegría N° 1" del 28 de enero del 2016 al 31 de mayo del 2016. Lima; 2016 p. 33-36.
16. Vargas Y. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa "Fe y Alegría N° 1" del 31 de Mayo del 2016 al 26 de septiembre del 2016. Lima; 2016 p. 18.

ANEXOS

ANEXO 1

Localización de la I.E “Fe y Alegría N°1”.

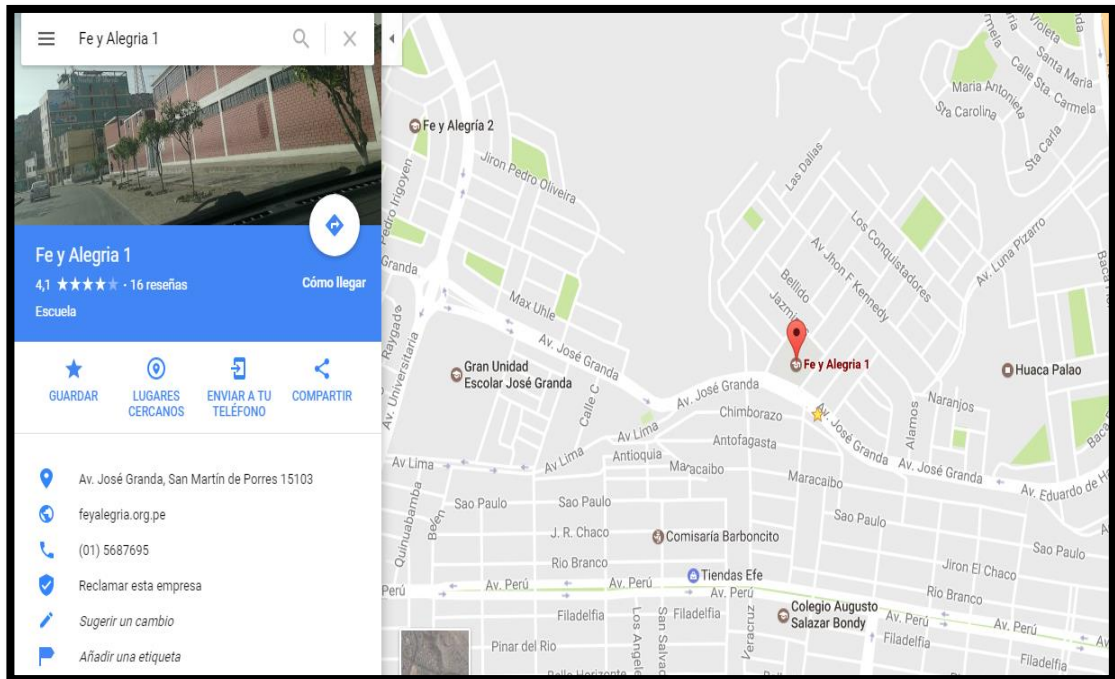


Foto de la I.E “Fe y Alegría N°1”.



ANEXO 2

Foto de la localización del Servicio Dental.



Foto del área de Atención Odontológica.



ANEXO 3

Foto del Equipo de Rayos X.

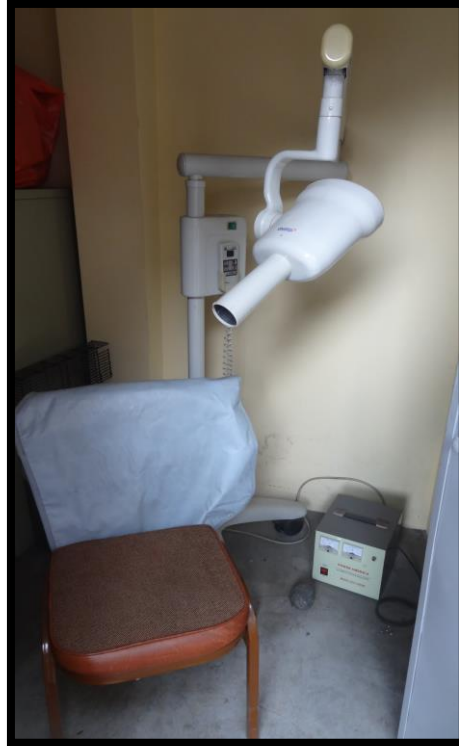


Foto de la Compresora.



ANEXO 5

Foto de las actividades clínicas preventivas y recuperativas.



ANEXO 6

Foto de las charlas educativas en el nivel primario.



ANEXO 7

Foto de la prueba de conocimientos previos.

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

Nombre y apellido: _____

Año y sección: _____ Fecha: _____

1) ¿Por qué es importante el cuidado de la salud bucal?

2) ¿Cómo podemos prevenir la caries dental?

- a) Cepillándonos 3 veces al día
- b) Consumiendo golosinas
- c) Consumiendo vegetales y frutas
- d) A y C son correctas

3) ¿En qué momentos debemos cepillarnos los dientes?

4) ¿Con que frecuencia debemos cambiar nuestro cepillo dental?

- a) Una vez al mes o antes si se deteriora
- b) Una vez cada dos meses o antes si se deteriora
- c) Una vez cada tres meses o antes si se deteriora
- d) Una vez cada seis meses o antes si se deteriora

5) ¿Qué utilizamos para limpiar nuestros dienteitos?

- a) Jabón y agua
- b) Cepillo e hilo dental
- c) Pasta dental
- d) B y C
- e) Ninguna de las anteriores

ANEXO 8

Foto de entrega de diploma y mochila al primer puesto de 1° grado de primaria.



Foto de entrega de diploma y mochila al primer puesto de 2° grado de primaria.



Foto de entrega de diploma y mochila al primer puesto de 3° grado de primaria.



ANEXO 9

Proforma de los materiales dentales previamente acordado con la casa dental.

Proforma de Materiales Dentales:

Descripción	Cantidad	Precio Unidad – S/.	Total – S/.
• Jeringa de Sellante de Fosas y fisuras (Ivoclar)	1	82	82
• Jeringa de Resina Fluida (Biodinamica)	1	30	30
• Escobillas Robinson	30	0.80	24
• Paquete de campos	1	18	18
• Frasco de flúor gel neutro 2%	1	15	15
• Frasco de adhesivo (3M ESPE – Single Bond Plus adhesive)	1	80	80
• 01 Cajas de Guantes de látex (talla XS)	1	13.50	13.50
• Caja de mascarillas	1	8	8
• Delivery			10
TOTAL			280.5

Botica Dental “MILACAR” EIRL

Av. Emancipación N°319 - 325 - 331 Tienda 134 – 135 Lima – Lima
Telf: 426-3413, fonofax: 420 – 9997 Cel: 99004-9499 RPM: #9900-99793
E-mail: dental_milacar_25@hotmail.com