



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ENFERMERÍA

**EFFECTIVIDAD DE LA EDUCACIÓN PREQUIRÚRGICA DE LA
ENFERMERA PARA DISMINUIR EL NIVEL DE ANSIEDAD EN EL
PACIENTE**

**EFFECTIVENESS OF PRE-SURGICAL EDUCATION OF THE NURSE
TO REDUCE THE LEVEL OF ANXIETY IN THE PATIENT**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN
CENTRO QUIRÚRGICO ESPECIALIZADO**

AUTORA

NILDA ELITA MORALES AYALA

ASESORA

CLARA CARMEN TORRES DEZA

LIMA-PERÚ

2024

ASESORA DE TRABAJO ACADÉMICO

ASESORA

Magister. Clara Carmen Torres Deza

Departamento Académico de Enfermería

ORCID: 0000-0002-7611-9628

DEDICATORIA

Mi trabajo va dedicado a **DIOS** por haber forjado mi camino por haberme dirigido por el camino correcto, y en todo momento está conmigo en mi alegría y en mis tristezas y eres quien guía el destino de mi vida gracias.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis padres por la ayuda que me han brindado formando bases de gran importancia que me enseñaron a luchar y lograr en la vida lo que me propongo.

Agradezco a mi asesora por haberme guiado en este proyecto en base de su experiencia y sabiduría y ha sabido direccionar mis conocimientos con su paciencia y comprensión.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

El presenta trabajo académico es autofinanciado

DECLARACIÓN DEL CONFLICTO DE INTERÉS

La autora declara no tener conflicto de interes y el presente trabajo académico es original y se han seguido los lineamientos respectivos para respetar la ética en investigación y su finalidad es ser utilizado para obtener el Título de segunda especialidad en enfermería en centro quirúrgico especializado.

RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD

EFFECTIVIDAD DE LA EDUCACIÓN PREQUIRÚRGICA DE LA ENFERMERA PARA DISMINUIR EL NIVEL DE ANSIEDAD EN EL PACIENTE

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Peruana Cayetano Heredia	3%
	Trabajo del estudiante	
2	Submitted to Fundación Universitaria Sanitas	1%
	Trabajo del estudiante	
3	ri.ues.edu.sv	1%
	Fuente de Internet	
4	Submitted to Universidad Privada Antenor Orrego	1%
	Trabajo del estudiante	
5	es.slideshare.net	1%
	Fuente de Internet	
6	recien.com.br	1%
	Fuente de Internet	
7	www.researchgate.net	< 1%
	Fuente de Internet	

TABLA DE CONTENIDO

	pag
I. Introducción.....	1
II. Objetivos:.....	4
III. Materiales y Métodos.....	5
IV. Resultado.....	7
V. Discusión.....	8
VI. Conclusiones.....	11
VII. Referencias bibliograficas.....	12
VIII. Tabla,graficos figuras.....	17
Anexo.....	26

RESUMEN

Objetivo: Determinar la efectividad de la educación prequirúrgica para disminuir el nivel de ansiedad en el paciente. **Método:** El estudio corresponde a una revisión documental, para lo cual se accedió a las bases de datos de PudMed, Lilacs, Medline, Google académico y Scielo. Las palabras clave fueron efectividad, ansiedad, educación al paciente y periodo preoperatorio. Se incluyeron artículos, los cuales fueron publicados en inglés, español y portugués entre el 2012 y 2020. Los estudios fueron de diseño tipo ensayo controlado, diseño experimental, cuasiexperimental y revisión sistemática **Resultados:** 20 artículos, de los cuales que 16 artículos 80% generaron cambio significativo mostrando su efectividad ($p < 0,01$). siendo más efectivo cuando la educación prequirúrgica de la enfermera se realiza antes de cirugía en un 20%. y los recursos metodológicos más utilizados fueron: escucha terapéutica en un 30%, educación basada en necesidades en un 25%, información individual en un 10%, educación con folletos en un 10%, información estructurada por video en un 10%, educación propia de rutina en un 10%, entrevista motivacional en un 5%. **Conclusión:** Los estudios científicos analizados mostraron la efectividad de la educación prequirúrgica de la enfermera en la disminución del nivel de ansiedad del paciente con tratamiento quirúrgico y los recursos metodológicos más utilizados son: , escucha terapéutica, educación basada en necesidades, información individual, educación con folletos, información estructurada por video, educación propia de rutina, entrevista motivacional.

Palabras claves: efectividad, educación del paciente, ansiedad, periodo post operatorio.

ABSTRACT

Objective: Determine the effectiveness of presurgical education to reduce the level of anxiety in the patient. Method: The study corresponds to a documentary review, for which the databases of PudMed, Lilacs, Medline, Google Scholar and Scielo were accessed. The key words were effectiveness, anxiety, patient education and preoperative period. Articles were included, which were published in English, Spanish and Portuguese between 2012 and 2020. The studies were of controlled trial design, experimental design, quasi-experimental and systematic review Results: 20 articles, of which 16 articles 80% generated change significant showing its effectiveness ($p < 0.01$). Being more effective when the pre-surgical education of the nurse is carried out before surgery in 20%. and the most used methodological resources were: therapeutic listening in 30%, education based on needs by 25%, individual information by 10%, education with brochures by 10%, structured information by video by 10%, routine self-education by 10%, motivational interview by 5%. Conclusion: The scientific studies analyzed showed the effectiveness of the presurgical education of the nurse in reducing the level of anxiety of the patient with surgical treatment and the most used methodological resources are: therapeutic listening, education based on needs, individual information, education with pamphlets, structured information by video, routine self-education, motivational interview. Keywords: effectiveness, patient education, anxiety, post-operative period

I. INTRODUCCIÓN

Un Tratamiento quirúrgico es la acción instrumental donde se realiza intervenciones totales o parciales con fines de diagnóstico, tratamiento o de rehabilitación(1).

Anualmente en el mundo se realiza aproximadamente 234 millones de intervenciones quirúrgicas, en Latinoamérica realizan alrededor 1.4 millones al año. En el Perú el número de intervenciones quirúrgicas por año es 125000 en sector de salud(2).

Las emociones se caracterizan por estar presente en la vida de cada persona y son propias de la condición humana, una de las más frecuentes es la ansiedad(3) y que NANDA Internacional la define como una respuesta emocional a una amenaza difusa en la que la persona anticipa un peligro inminente inespecífico, una catástrofe o una desgracia. Asimismo(4) Peplau considera que la ansiedad es una de las cuatro experiencias psicológicas o bio-psicológicas en las que el profesional de enfermería puede intervenir para enseñar y plantear intervenciones de acuerdo con el comportamiento del paciente con la finalidad de mejorar su estado de salud(5).

El tratamiento quirúrgico genera ansiedad en la persona que será intervenida como respuesta a la percepción de amenaza o peligro por la intervención quirúrgica a una cirugía(6). . La ansiedad ocasiona la activación del sistema nervios autónomo y conlleva al paciente a experimentar malestar físico y emocional(7).

La causa central que conlleva la paciente a presentar algún grado de ansiedad es el no conocer el procedimiento quirúrgico desde el no saber cuánto tiempo durara la cirugía, que tipo de anestesia utilizaran y el miedo a sentir dolor y como será su proceso de recuperación(8).

Estudios han evidenciado que el 38.46%, de pacientes que se someten a cirugías presentan algún nivel de ansiedad, sobre todo ante operaciones como disectomía lumbar, endoscopia, laminectomía con jaula, fusión posterior, oftalmología, urología, ortopédico, descomprensión, traumatología, cirugía valvar y cirugía general(9,10).

Considerando esta características se puede interpretar que en el momento de la hospitalización previo a la cirugía, es muy probable que los pacientes experimenten mayor ansiedad, expresado en el miedo por no tener información de lo que acontecerá durante el procedimiento quirúrgico(11). Al respecto, Méndez(12).refiere en los pacientes que van a ser intervenidos quirúrgicamente, desencadenan diversas emociones entre las cuales se encuentre ansiedad y estrés que es un aspecto que podría influir en el proceso de recuperación del paciente quirúrgico.

La educación prequirúrgica realizada por la enfermera a los pacientes se establece como una propuesta comunicativa impartida previo al acto quirúrgico, que tiene por objeto facilitar información relevante, clara y oportuna sobre el proceso de preparación física, el acto quirúrgico y etapa postoperatoria. Además, de reflexionar con el paciente sobre las dudas y temores que exprese el paciente. para

disminuir la ansiedad que se produce producto de conocer que el paciente será sometido a una cirugía(13).

Por lo expuesto, la pregunta de estudio es:

¿Cuál es la efectividad de la educación preoperatoria realizada por la enfermera, según la evidencia científica?

El estudio bibliográfico se justifica teóricamente porque son escasas los estudios de diseño experimental y esta revisión bibliográfica y se espera a partir de la evidencia científica identificar la efectividad de la educación prequirúrgica en el nivel de estrés del paciente. Asimismo, será útil para la práctica profesional porque permitirá que la intervención educación o enseñanza prequirúrgica se integre a las actividades cotidianas del cuidado de enfermería a la persona con tratamiento quirúrgico.

II. OBJETIVOS:

Objetivo general

- Determinar la efectividad de la educación prequirúrgica del paciente en la disminución del nivel de ansiedad el paciente con tratamiento quirúrgico.

Objetivos específicos:

1. Identificar la efectividad de la educación prequirúrgica en el nivel de ansiedad en el paciente con tratamiento quirúrgico.
2. Identificar las estrategias metodológicas más frecuentes en los que se realiza educación prequirúrgica.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

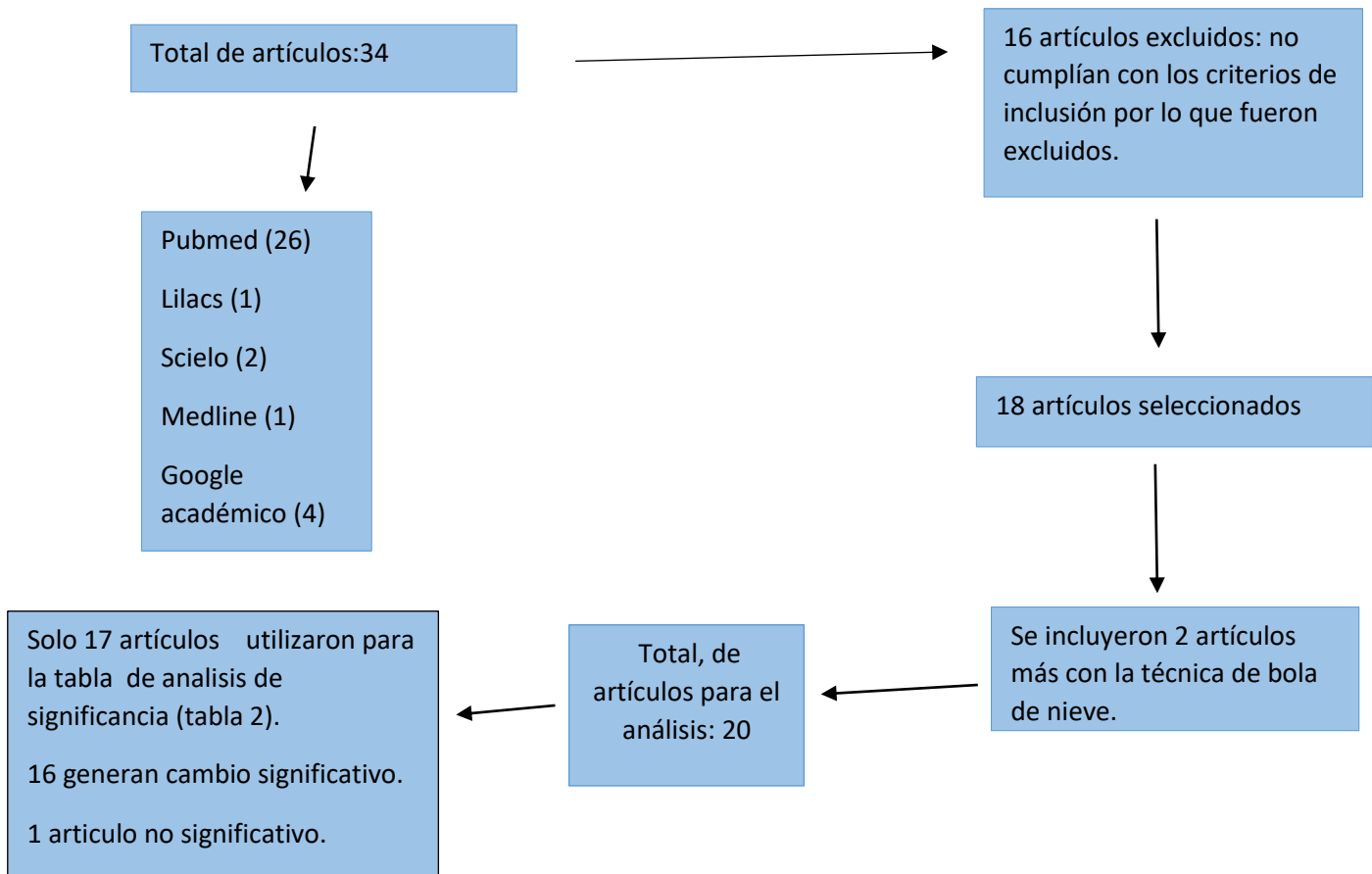
El presente estudio es una revisión documental que contempló la búsqueda de artículos científicos en diversas bases de datos. El tema principal fue la efectividad de la educación prequirúrgica del paciente en la disminución del nivel de ansiedad y dolor post operatorio.

Búsqueda bibliográfica

- La Búsqueda se realizó en las bases de datos: PudMed, Lilacs, Scielo, Medline y Google académico. Se utilizaron como palabras clave educación del paciente, periodo preoperatorio, ansiedad y dolor post operatorio. Se utilizaron los operados booleanos “AND”, “OR” y “NOT”.
- Criterios de inclusión:
 - Publicados entre el 2012 y 2022
 - Idioma inglés, español, portugués
 - Artículos originales
 - Artículos científicos y tesis de maestría
 - Método de investigación experimental
- Criterios de exclusión:
 - Acceso parcial al estudio
 - Tesis de grado
 - Informes o guías.

El proceso de selección se realizó como se muestra en la figura

Figura 1 El proceso de selección de la revisión documental



En la búsqueda, se identificaron 34 artículos, de los cuales se excluyeron 16 debido a que, al revisar el contenido, no tenía relación directa con los criterios de inclusión, ni correspondía al objetivo de estudio. Se selecciono 18 artículos que guardan relación en el objetivo de estudio y se identificó 2 artículos a través de la técnica bola de nieve por lo que finalmente se seleccionó 20 artículos.

IV. RESULTADO

Respecto a la efectividad de la educación prequirúrgica (tabla1), se observa que de 20 artículos analizados, 16 de ellos evidenciaron cambios significativos en el nivel de ansiedad después de la intervención educativa de enfermería. siendo así que el 80% de los artículos mostrando su efectividad ($p < 0,01$).

La estrategia metodológica utilizadas en la intervención (tabla2) muestran que la metodología más utilizadas para la educación de enfermería al paciente prequirúrgico fueron: escucha terapéutica en un 30%, educación basada en necesidades en un 25%, información individual en un 10%, educación con folletos en un 10%, información estructurada por video en un 10%, educación propia de rutina en un 10% entrevista motivacional en un 5%.

V. DISCUSIÓN

La ansiedad es un problema frecuente en el paciente con tratamiento quirúrgico, debido a que se enfrenta a una situación que percibe como peligrosa. La intensidad de la ansiedad se relaciona de forma inversamente proporcional a la duración del periodo preoperatorio, debido al proceso de adaptación. Asimismo, influyen las experiencias previas personales o familiares ante una intervención quirúrgica(14).

López et al. , en el estudio Nivel de ansiedad preoperatoria en pacientes programados para cirugía, encontraron que la totalidad de pacientes presentó algún nivel de ansiedad antes de la cirugía programada, además de temor, miedo e inquietud(15). Por consiguiente, a mayor nivel de ansiedad, se genera un mayor consumo de sedantes, analgésicos y la prolongación en el proceso de recuperación.

En los estudios revisados, es la profesional enfermera la que realiza la educación o enseñanza prequirúrgica. Solo en un estudio esta actividad es realizada por el anestesiólogo pediátrico. Al respecto, la enfermera especialista en centro quirúrgico debe comprender la experiencia vivida por el paciente para contribuir en la disminución del nivel de ansiedad, brindando un cuidado humanizado y holístico.

Una intervención de enfermería es la educación o enseñanza preoperatoria. Según la clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC), consiste en ayudar al paciente a comprender y prepararse mentalmente para la cirugía y el periodo de recuperación post operatoria(16). Es decir, la enfermera, al realizar la educación o enseñanza prequirúrgica, escucha y comprende al paciente, muestra paciencia, concentración y empatía, lo que demuestra un cuidado humanizado al construir una

relación terapéutica para brindar ayuda-confianza, promover la enseñanza-aprendizaje y proveer un entorno de apoyo y protección.

El nivel de ansiedad de los pacientes antes y después de la educación prequirúrgica fue evaluado por la enfermera a través de la escala de ansiedad infantil de Spencer (SCAS), el Inventario de Ansiedad estado-rasgo (STAI), escala analógica visual, cuestionario de ansiedad estado y rasgo, escala de información y ansiedad preoperatoria(16). Esta evaluación mostró disminución significativa de la ansiedad en los pacientes que participaron en las investigaciones.

El paciente antes de una intervención quirúrgica presenta ansiedad relacionada con la escasa o ambigua información sobre el procedimiento quirúrgico. Los contenidos de esta enseñanza destacan en particular la información sobre la enfermedad, efectos de la anestesia(17), el proceso de hospitalización(18), información sobre la preparación y el procedimiento quirúrgico, ansiedad, y el dolor. Toda información brindada al paciente ayuda a satisfacer sus necesidades e influye en su nivel de asertividad, confianza y seguridad antes de ingresar a la cirugía(19). Por otra parte, todo proceso de enseñanza aprendizaje utiliza estrategias educativas que constituyen una herramienta necesaria para el aprendizaje. En los estudios analizados, las estrategias utilizadas son: el uso de folletos y videos(20), escucha terapéutica, información individual, grabación de videos estructurados(21), educación verbal paso a paso antes y después de la cirugía(22), educación de rutina(23) Estas estrategias ayudan a mejorar los cuidados de enfermería y también ayudan al paciente a ampliar su conocimiento sobre su proceso quirúrgico, lo que le ayuda a sentirse menos ansioso antes de la cirugía(24).

De acuerdo con el análisis de los estudios, la eficacia de la educación prequirúrgica es mayor cuando la enfermera lo realiza 72 horas antes de la intervención quirúrgica(9,22) Sin embargo, respecto a la duración y momento para la enseñanza, no hubo coincidencia entre los estudios, por lo que se detallarán a continuación de forma individual. Para la cirugía de la columna vertebral, se realizó la educación un día antes, con un tiempo de duración de 30 minutos(25). En los pacientes programados para cirugía cardíaca, la educación fue presencial e individual, duró entre 20 a 30 minutos y se realizó mediante folletos que leían y explicaban las enfermeras resolviendo las interrogantes de los pacientes(26). Los pacientes con cirugía para derivación de arteria coronaria recibieron la información 2 o 3 días antes de la cirugía basada en las técnicas del cuidado y rehabilitación(26,27). Para la cirugía de estenosis espinal, brindaron la información detallada por vía telefónica, durante 21 minutos con la finalidad de animar y fortalecer el conocimiento del paciente relacionado a la cirugía(27)

La estrategia de la educación individual e informativa por parte de la enfermera aporta al paciente mayor conocimientos, lo que contribuye al desarrollo de actitud positiva frente a la intervención quirúrgica(28). Así, se puede interpretar que la educación prequirúrgica por parte de la enfermera debe ser comprensiva y alentadora, pero también se debe evitar informaciones excesivas al paciente porque puede confundir al momento de interpretar el mensaje(29).

Asimismo, la educación del paciente preoperatorio es efectiva antes de realizar el consentimiento informado de manera verbal y escrita basada en una información detallada y de acuerdo a la necesidad identificada del paciente(26).

VI. CONCLUSIONES

- Los estudios científicos analizados mostraron la efectividad de la educación prequirúrgica del paciente en la disminución del nivel de ansiedad del paciente con tratamiento quirúrgico. ,
- Los métodos didácticos más utilizados son: escucha terapéutica, educación basada en necesidades, información individual, educación con folletos, información estructurada por video, educación propia de rutina, entrevista motivacional..

RECOMENDACIONES

Establecidas las conclusiones de los estudios analizados se recomienda. que el personal de enfermería debe incluir en sus prácticas y cuidados de enfermería la educación prequirúrgica para que disminuya la ansiedad, utilizando métodos adecuados a las necesidades del paciente.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Colombia MDSYPS. Mejorar La Seguridad En Los Procedimientos Quirurgico. Guía Técnica.Buenas Practicas Para La Seguridad Del Paciente en la Atención en salud. [Internet]. Available from: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/CA/seguridad-en-procesos-quirurgicos.pdf>
2. Izquierdo Baca F del P, Izquierdo Baca F del P. Nivel de cumplimiento de la lista de verificación de cirugía segura por el personal de centro quirúrgico del Hospital Nacional Dos de Mayo 2015. Repos Tesis - UNMSM [Internet]. 2016;78. Available from: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/5078>
3. Sierra JC, Ortega V. Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar Ihab Zubeidat. Rev Mal-estar E Subjetividade [Internet]. 2018;10(4):10–59. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/271/27130102.pdf>
4. Iverson BL, Dervan PB. Nanda. 7823–7830 p.
5. Amad Pastor M, Cánovas Tomás M ángel, Díaz García I. ¿Como Ayuda la Aplicacion del Proceso Enfermero a las Mujeres con Diagnostico Ansiedad?. Enferm Glob. 2017;16(2):398–405.
6. Piñón K, Aportela B, Almeida Y, Pozo J, Correa M. Nivel de ansiedad preoperatoria en pacientes programados para cirugía electiva no cardíaca. Rev Electrónica Dr Zoilo E Mar Vidaurreta [Internet]. 2020;45(6). Available from: <https://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2102>

7. Bagés Fortacín C, Lleixà Fortuño M del M, Español Puig C, Imbernón Casas G, Munté Prunera N, Vázquez Morillo D. Efectividad de la Visita Prequirúrgica Sobre la Ansiedad, el Dolor y el Bienestar. *Enfermería Glob.* 2015;14(3):29.
8. Saldaña DMA, Beltrán LFA, Cardona PAE, Suarez ASG. Cuidado de Enfermería al Paciente con Ansiedad que va a Ser Sometido a Cateterismo Cardíaco. Vol. 20, *Revista Mexicana de Enfermería Cardiológica*. 2012. p. 112–6.
9. Braz Benavidades L, Da Silva L, Costa G, Sinara Farias M. Práticas Educativas Sobre el Control de la Ansiedad de los Pacientes en cirugía Preoperatoria: Revisión de Integración. 2020;437–43.
10. Shaheen A, Nassar O, Khalaf I, Kridli SAO, Jarrah S, Halasa S. La Efectividad de la Sesión de Información Preoperatoria Adecuada Para la Edad Sobre el Nivel de Ansiedad de los Niños en Edad Escolar Sometidos a Cirugía Electiva en Jordania. *Int J Nurs Pract.* 2018;24(3):1–8.
11. Ortiz J, Wang S, Elayda MA, Tolpin DA. Información Preoperatoria al Paciente: ¿Podemos Mejorar la Satisfacción y Reducir la Ansiedad?. [Internet]. Vol. 65, *Brazilian Journal of Anesthesiology* (Edición en Español). Sociedade Brasileira de Anestesiologia; 2015. p. 7–13. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.bjanes.2013.07.011>
12. Méndez Á. La ansiedad prequirúrgica y el papel de Enfermería. [Internet]. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Almería. 2018. p. 25. Available from: <http://hdl.handle.net/10835/7155>

13. Profesor M, Nacional U, Medina-garzón M. Disminuir preoperatorio Ansiedad en pacientes Artículo original Programado para rodilla Cirugía de reemplazo : Preventivo controlado y aleatorizado Ensayo clínico. 37(2).
14. Técnica U, Norte D. Nivel de Ansiedad en el Paciente Prequirurgico, Servicio de Cirugia, Hospital San Vicente De Paul. Ibarra 2019. 2019.
15. Melchior LMR, Barreto RA dos SS, Prado MA, Caetano KAA, Becerra ALQ, Sousa TV de. Predictores Para Ansiedade Pré-operatória Moderada e Grave Em pacientes Cirúrgicos Hospitalizados. Enfermería Glob [Internet]. 2018;17(4):64–96. Available from: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/eglobal.17.4.309091>
16. García Liñán S, Gallardo Ortiz V. Cuidados a un paciente con trastorno de ansiedad generalizada. Rev Enfermería y Salud Ment. 2021;(17):27–30.
17. Guo P. Intervenciones de educación preoperatoria para reducir la ansiedad y mejorar la recuperación en pacientes de cirugía cardíaca : una revisión de ensayos controlados aleatorios. 2014. p. 1–13.
18. Deyirmenjian M, B NK, B PS. ¿ Una fuente de ansiedad ? 2006;62:111–7.
19. Almeida SM, Souza EN de, Azzolin KDO. Efecto de la Orientación Preoperatoria de un Grupo Multidisciplinar Sobre la Ansiedad de los Pacientes Sometidos a Cirugía Cardíaca. Rev Enferm da UFSM. 2013;3(3):402–8.
20. Ortiz J, Wang S, Elayda MA, Tolpin DA. Efecto de la intervencion

- Psicologica sobre la Ansiedad Preoperatoria. Vol. 65, Revista Brasileira de Anestesiologia. 2015. p. 7–13.
21. Información LA, Cirugía S, La R, En A, Kiyohara L, Kayano LK, et al. La informacion sobre cirugia reduce la ansiedad en el periodo preoperatorio. 2004;59(2):51–6.
 22. Lee CH, Liu JT, Lin SC, Hsu TY, Lin CY, Lin LY. Efectos de la educacion Intervencion sobre el Estado Ansiedad y dolor en personas que sufren Cirugia de columna: A Controlado aleatorio. Pain Manag Nurs. 2018;19(2):163–71.
 23. Castillo E, Arce Y. Nivel de Ansiedad Preoperatoria y Apoyo Social Percibiendo en Pacientes Hospitalizados y Programados Para Cirugia Mayor,Hospital ESSALUD-PUNO 2019. Tesis. 2018. p. 105.
 24. Ruiz C, Gomez J. Efectividad de las intervenciones de enfermería para la ansiedad preoperatoria en adultos: una revisión sistemática con metanálisis. JAN Lead Glob Nurs Res. 2021;
 25. Bagés Fortacín C, Lleixà Fortuño M del M, Español Puig C, Imbernón Casas G, Munté Prunera N, Vázquez Morillo D. Efectividad de la visita prequirúrgica sobre la ansiedad, el dolor y el bienestar. Vol. 14, Enfermería Global. 2015. p. 29.
 26. Pazar B, Iyigun E. Los Efectos de la Educacion Preoperatoria de Pacientes Cardiacos Sobre los Parametros Hemodinamicos,la Comodidad,la Ansiedad y la Sincronia Paciente-Ventilador: un Ensayo Controlado. Vol. 58, Intensive and Critical Care Nursing. 2020.

27. Kesänen J, Leino-Kilpi H, Lund T, Montin L, Puukka P, Valkeapää K. Un Mayor Conocimiento Preoperatorio Reduce la Ansiedad Relacionada con la Cirugía:Un Ensayo Clínico Aleatorizado en 100 Pacientes Con Estenosis Espinal. *Eur Spine J.* 2017;26(10):2520–8.
28. Luna JR, Concha PJ. Estrategia de enfermería para disminuir ansiedad del paciente en procedimientos endoscópicos:ensayo clínico aleatorizado. *Cienc y Enferm.* 2022;28.
29. Ruiz Hernández C, Gómez-Urquiza JL, Pradas-Hernández L, Vargas Roman K, Suleiman-Martos N, Albendín-García L, et al. Effectiveness of nursing interventions for preoperative anxiety in adults: A systematic review with meta-analysis. *J Adv Nurs.* 2021;77(8):3274–85.

VIII. TABLA, GRAFICOS FIGURAS
1. EFECTIVIDAD DE LA EDUCACIÓN PREQUIRÚRGICA.(VER).

N°	AUTORES	TITULO	NIVEL DE ANSIEDAD			
			GRUPO	ANTES	DESPUES	VALOR P
1	Chung Yung Zhang, yong Jiang, Qiu Yang Yin, Feng Jiao Chen, Long Le Ma, Le Xin Wang	impacto de la educación preoperatoria iniciada por enfermeras sobre los síntomas de ansiedad posoperatoria y las complicaciones posteriores a la derivación de la arteria coronaria	Experimental	49,6	40,1	0,11
			Control	50.9	48,9	0,01
2	Esther Diez Álvarez, Arantzazu Arróspide, Javier Mar, Uzuri Alvarez,	Efectividad de una Intervención de Preoperatorio de Enfermería sobre el Control de Ansiedad de los Pacientes Quirúrgicos	Estado	20.3	18.96	0,273
			Rasgo	17,30	17,56	0,787

	Alazne Belaustegi, Belen Lizaur, Aintzane Larrañaga, José M. Arana.					
3	Maritza rojas, Doris Acevedo Pérez	Estrategia de Enfermería Para Disminuir los Niveles de Ansiedad en Pacientes Sometidos a Intervención Quirúrgica en el Hospital Universitario Antonio Patricio de Alcalá cumana Venezuela	Experimental	43	00	0,0001
			Control	47	23,3	0,0001
4	Silvania Martins Almeida, Emiliane Nogueira De Souza, Karina de Oliveira De Azzolin	Efecto de la orientación preoperatoria por grupos multiprofesional en la ansiedad de pacientes sometidos a la cirugía cardiaca	Rasgo	46,5	*	*
			Estado	43,5	40,15	0,020

5	Bages Fortacin, Cristina Lleixa Fortuno, María del Mar, Español Puig, Cristina Imbernon, Casa Gloria, Munté Prunera, Nuria vaques morillo dolores	Efectividad de la visita pre quirúrgica sobre la ansiedad, el dolor y el bienestar	Control	15,83	3,90	0,043
			Intervención	3,03	2,27	0,001
6	Doñate Marin, Litago Cortes Monges Sáenz, Martínez Serrano	Aspectos de la Información Preoperatoria Relacionada con la Ansiedad del Paciente Programado Para Cirugía	Experimental	23,4	5,6	0,014
			Control	76.6	94.4	0,016

7	Kesänen, Jukka, Leino-Kilpi, Helena, Lund, Teija, Montin, Liisa Puukka, Pauli Valkeapää, Kirsi	Un mayor conocimiento preoperatorio reduce la ansiedad relacionada con la cirugía: un ensayo clínico aleatorizado en 100 paciente con estenosis espinal	Control	41,9	9,5	0,011
			Intervención	44,0	4,8	0,044
8	Andrea Quintero, Diana A, Yasno, Olga L, Riveros, Jeisson Castillo Berna A Borraez	Ansiedad EN El Paciente Quirúrgico: un problema que nos afecta a todos	Hombre	63.1	23,1	0,3870
			Mujer	50	37,5	0,3458
9	Apinut wongki,etkac horn, nuttapo Ne wongki Etkac chorn,peera rhunsiri	Educación preoperatoria basada en las necesidades para reducir la ansiedad, aumentar la satisfacción y Disminuir el tiempo dedicado a la cirugía ambulatoria: un ensayo controlado aleatorio	Educación basada en necesidad	7,09	38,9	0,001
			Educación tradicional	5,33	25,0	0,001

10	Lee, Chiu Hsiang, Liu, Jung Tung, Lin, Shu Chen, Hsu, Tsai Yu, Lin, Chung Yin Lin, Long Yau	Efectos de la educación intervención sobre el estado ansiedad y dolor en personas que sufren cirugía de columna: a controlado aleatorio	control	53,75	49,18	0,001
			Intervención	48,53	45,19	0,009
11	Shaheen, Abeer Nassar, Omayyah, Khalaf, Inaam, Kridli, Suha Al Oballi Jarrah, Samiha, Halasa, Suhaila	La efectividad de la sesión de información preoperatoria apropiada para la edad sobre el nivel de ansiedad de los niños en edad escolar sometidos a cirugía electiva en Jordania	Control	22,5	26,2	0,002
			Intervención	23,6	15,5	0,001
12	Mauricio Medina- Garzón	Efectividad de una intervención de enfermería para disminuir la ansiedad preoperatoria en pacientes	Control	22,2	15,56	0,226
			Intervención	22,2	20,30	0,013

		programados para cirugía de reemplazo de rodilla: preventivo controlado y aleatorizado ensayo clinico				
13	Pazar, Berrín Iyigun, Emine	los efectos de la educación preoperatoria de pacientes cardíacos sobre los parámetros hemodinámicos, la comodidad, la ansiedad y la sincronía paciente- ventilador: un ensayo controlado oleatorizado.	Control	4,1	24,9	0,001
			Intervención	5,7	2,2	0,001
14	Ruiz Hernandez Carolina, Gómez Urquiza José L, Pradas Hernández Laura, Vargas Román Keyla, Suleiman-Martos Nora, Albendín	Eficacia de las intervenciones de enfermería para la ansiedad preoperatoria en adultos: una revisión sistemática con metaanálisis	Control	17,8	16,2	0,01
			Intervención	15,8	16,6	0,01

	García Luis, Cañadas-De la Fuente Guillermo					
15	Espina de Hronn, Lisbeth Uhrenfeld	La Eficacia de la información individual preoperatoria para reducir ansiedad y el dolor después de la histerectomía: un ensayo controlado aleatorio	Intervención	47	42	0,04
			Control	46	42	0,09
16	Juan Reyes Luna, Patricia Jara Concha	Estrategia de Enfermería para reducir la Ansiedad de Paciente en Procedimiento Endoscópico: Ensayo clínico aleatorizado	Experimental	14,5	10,32	0,05
			Control	21,61	15,78	. *
17	Pedro López Moradela, Jose Parejo Romero Macarena Gonzales Cordero María León	Eficacia de la entrevista prequirúrgica en la disminución del dolor posoperatorio y de la ansiedad previa el quirófano	Control	18	39	0,0001
			Intervención	10	51	0,0001

	Rivas Carmen					
	Bruque Jiméneez, Jose García Figueroa.					

TABLA 2 ESTRATEGIA METODOLÓGICA MAS UTILIZADAS FUERON (VER).

N°	ESTRATEGIA METODOLOGICA	CANTIDAD	%
2	ESCUCHA TERAPEUTICA	6	30%
3	EDUCACION BASADA EN NECESIDADES	5	25%
4	INFORMACIÓN INDIVIDUAL	2	10%
5	EDUCACIÓN CON FOLLETOS	2	10%
6	INFORMACIÓN ESTRUCTURA POR VIDEO	2	10%
7	EDUCACIÓN PROPIA DE RUTINA	2	10%
8	ENTREVISTA MOTIVACIONAL	1	5%
TOTAL		20	100%

ANEXO

TÍTULO	1. Impacto de la educación preoperatoria iniciada por enfermeras sobre los síntomas de ansiedad posoperatoria y las complicaciones posteriores a la derivación de la arteria coronaria
AUTORES	Chun yang Zhang, Yong Jiang, Qiu yang yin, Feng Jiao Chen, Long Le MaLe Xin Wang.
AÑO	2012
OBJETIVO	Evaluar el efecto de la educación y el asesoramiento preoperatorios iniciados por enfermeras sobre las complicaciones posoperatorias y los síntomas de ansiedad después de la cirugía de revascularización coronaria.
METODOLOGÍA	Ensayo clínico, prospectivo y aleatorizado
RESULTADO	No hubo diferencias estadísticamente significativas en las características iniciales o los datos operativos entre los 2 grupos estudiados. Después de la cirugía, la tasa de complicaciones como edema de las extremidades inferiores, retención urinaria, estreñimiento, infección respiratoria y trombosis venosa profunda en el grupo de estudio fue menor que en el grupo de control. La media de las puntuaciones de la escala de ansiedad de autoevaluación (SAS) posoperatorias en el grupo de estudio fue menor que en el grupo de control con resultado (40,1 [DE, 6,5] frente a 48,9 [DE, 7,3]; P = .01), y la proporción de pacientes con una puntuación de la escala de ansiedad de autoevaluación (SAS) superior a 40 en el grupo de estudio también fue menor que en el grupo de control con un resultado (15% vs 45%, P = .041).
CONCLUSIONES	La educación y el asesoramiento preoperatorios iniciados por enfermeras se asociaron con una tasa reducida de complicaciones perioperatorias y un nivel reducido de ansiedad después de la CABG.
APORTES PARA EL ESTUDIO.	La información para disminuir la ansiedad y el miedo para una cirugía cardíaca fueron efectivas realizadas por las enfermeras especializadas durante 2 a 3 días antes de la cirugía
FUENTE(ENLACE WEB)	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21743344

TÍTULO	2.Efectividad de una Intervención de Preoperatorio de Enfermería sobre el Control de Ansiedad de los Pacientes Quirúrgicos.
AUTORES	Esther Diez Álvarez, Arantzazu Arrospide, Javier Mar, Uzuri Alvarez, Alazne Belaustegi, Belen Lizaur, Aintzane Larrañaga, José M. Arana.
AÑO	2012
OBJETIVO	Evaluar la efectividad de una entrevista prequirúrgica estructurada llevada a cabo por las enfermeras de quirófano 1 hora antes de entrar los pacientes al quirófano en relación a la disminución de la ansiedad preoperatoria de los pacientes y establecer el perfil de los pacientes que se pueden beneficiar de ella en relación a la edad, sexo e intervención quirúrgica a realizar
METODOLOGÍA	Ensayo clínico aleatorizado simple ciego
RESULTADO	El impacto de la intervención sobre las medidas de la ansiedad estado y ansiedad rasgo se mostró como no significativo estadísticamente a pesar de que la media de la ansiedad estado era ligeramente más baja en el grupo de intervención (18.96) que en el control (20:03). cabe destacar que la mayor ansiedad de estado de las mujeres intervenidas en la especialidad de ginecología frente a los demás intervenidos. En este caso la ansiedad rasgo se observa que un nivel de ASA mayor de 2 supone un mayor nivel de ansiedad; además, el consumo de psicofármacos también está relacionada con un mayor nivel de ansiedad de rasgo
CONCLUSIONES	El preoperatorio inmediato puede no ser mejor momento para realización de la visita ya que no facilita que su efecto sea ansiolítico
APORTE DEL ESTUDIANTE	La educación de la enfermera es muy importante para el paciente ya que ayuda disminuir su duda antes de ingresar a cirugía y que ayudar a evitar algunas complicaciones durante el proceso de la cirugía.
FUENTE(ENLACE WEB)	https://sci-hub.et-fine.com/10.1016/j.enfcli.2011.09.005

TÍTULO	3.Estrategia de Enfermería Para Disminuir los Niveles de Ansiedad en Pacientes Sometidos a Intervención Quirúrgica en el Hospital Universitario Antonio Patricio de Alcala cumana Venezuela
AUTORES	Maritza rojas, Doris Acevedo Pérez
AÑO	2013
OBJETIVO	evaluar la estrategia de enfermería para disminuir los niveles de ansiedad en pacientes de cirugía
METODOLOGÍA	estudio comparativo
RESULTADO	evidenciaron disminución de los niveles de ansiedad en los pacientes experimentados;56,6% no presentaron ansiedad, en comparación con los pacientes de controles. el tipo de ansiedad predominantes fue la ansiedad leve (63,3%) para pacientes controles, mientras que ara los experimentales fue de 43,3%. esto evidencia beneficios del programa educativo implementado por enfermería en los pacientes quirúrgicos.
CONCLUSIONES	al evaluar la estrategia educativa implementada por enfermería en pacientes sometidos a intervención quirúrgica, se pudo evidenciar que los pacientes experimentales (los que recibieron programa educativo),en el pre y postoperatorio no presentaron ansiedad (66,6% y 56,6%), en comparación con los pacientes controles (los que no recibieron programa educativo) que en su mayoría si la presentaron (66,6% en el preoperatorio y 73,6% en el postoperatorio). el tipo de ansiedad predominante fue la ansiedad leve (63,3% y 47%) en el periodo pre y postoperatorio para pacientes controles, mientras que, para los pacientes experimentales, fue de 33,3% y 43,3% respectivamente; con lo cual se demostró que la estrategia educativa implementada por enfermería benefició significativamente a los pacientes incluidos en este estudio.
APORTE DEL ESTUDIANTE	La educación realizada por la enfermera es significamente efectiva antes de operación evitando complicaciones de intervenciones quirúrgica y recuperación del paciente.
FUENETE(ENLACE WEB)	http://ve.scielo.org/pdf/saber/v25n3/art06.pdf

TÍTULO	4. Efecto de la orientación preoperatoria por grupos multiprofesional en la ansiedad de pacientes sometidos a la cirugía cardíaca
AUTORES	Silvania Martins Almeida, Emiliane Nogueira De Souza, Karina de Oliveira De Azzolin
AÑO	2013
OBJETIVO	comparar o nivel de ansiedad en pacientes no preoperatorio de cirugía cardíaca, antes o posorientaciones recibidas en grupo, por un equipo multiprofesional.
METODOLOGÍA	Estudio con delineamiento de corte
RESULTADO	La muestra del estudio consistió 20 pacientes, clasificados en dos grupos: ansiedad rasgo, ansiedad estado de promedio, donde la participación en el grupo permitió clasificarlos como ansiedad moderada en el periodo preoperatorio. Se verifico entre los niveles de ansiedad y el sexo concluyendo que las mujeres se muestran más ansiosas que los hombres y su (P:0,006) respecto a la ansiedad de rasgo. Y la ansiedad de estado, después de la orienta recibido por el equipo multidisciplinario, las mujeres permanecieron más ansiosas que los hombres (P:0,049).
CONCLUSIONES	el nivel de ansiedad de los pacientes disminuyó significativamente, comparando antes y después de las directrices preoperatorias del grupo
Aportes para el estudio.	La importancia de la visita prequirúrgica por parte de la enfermera tiene que ser comprensivo, alentador y evitando informaciones excesivas al paciente ya que ayudan bajar la preocupación y identificar el nivel ansiedad.
FUENTE(ENLACE WEB)	https://periodicos.ufsm.br/reufsm/article/view/8809/pdf

TÍTULO	5. efectividad de la visita pre quirúrgica sobre la ansiedad, el dolor y el bienestar
AUTORES	Bagés Fortacín, Cristina, Lleixà Fortuño, María del Mar.Español Puig, Cristina.Imbernón Casas, Gloria. Munté Prunera, Nuria. Vásquez morrillo dolores
AÑO	2015
OBJETIVO	Evaluar si la visita pre quirúrgica es una herramienta eficaz para disminuir el nivel, de ansiedad en el preoperatorio y el dolor postoperatorio.
METODOLOGÍA	Ensayo controlado de dos grupos aleatorios
RESULTADO	el grupo experimental muestra una disminución estadísticamente significativa del nivel de ansiedad preoperatoria y del dolor posoperatorio y un aumento del bienestar.
CONCLUSIONES	Los resultados evidencian que la visita pre quirúrgica estructurada de enfermería es una herramienta eficaz para disminuir la ansiedad en los momentos previos a la intervención y la percepción del dolor postoperatorio durante las primeras 72 horas.
Aportes para el estudio.	La educación preoperatoria intervenida por la personal enfermería estructurado, si es eficaz en los pacientes antes de ingresar a cirugía ayuda disminuye la ansiedad y el dolor.
FUENTE(ENLACE WEB)	https://revistas.um.es/eglobal/article/view/193721/177161

TÍTULO	6.Aspectos de la Información Preoperatoria Relacionada con la Ansiedad del Paciente Programado Para Cirugía
AUTOR	Doñate Marin, Litago Cortes Monges Sáenz, Martínez Serrano
AÑO	2015
OBJETIVO	Establecer la relación entre el grado de información del procedimiento quirúrgico y el nivel de ansiedad preoperatoria en los pacientes programados para cirugía. Material
METODOLOGÍA	Estudio descriptivo transversal
RESULTADO	La variable de nivel educativo, tipo de cirugía de especialidad e intervención quirúrgica previa no muestra una significación estadística (p0,05) respecto a la variable del nivel de ansiedad. Se evidenciado que existe asociación entre el grado de asociación entre grado de información y nivel de ansiedad
CONCLUSIONES	Los datos que muestra el presente estudio refuerzan la hipótesis de que los pacientes que creen necesitar más conocimientos sobre el procedimiento quirúrgico presentan niveles de ansiedad mayores que los pacientes que creen necesitar menos. Enfermería
APORTE DEL ESTUDIANTES	La disminución de la ansiedad en pacientes que conocimientos estructurados a los pacientes prequirúrgicos.
FUENTE(ENLACE WEB)	https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v14n37/docencia3.pdf

TITULO	7. Un mayor conocimiento preoperatorio reduce la ansiedad relacionada con la cirugía: un ensayo clínico aleatorizado en 100 paciente con estenosis espinal.
AUTORES	Kesänen, Jukka, Leino-Kilpi, Helena, Lund, Teija, Montin, Liisa Puukka, Pauli Valkeapää, Kirsi
AÑO	2017
OBJETIVO	evaluar el impacto del conocimiento preoperatorio sobre la ansiedad perioperatoria y los resultados clínicos
METODOLOGÍA	Estudio aleatorizado, controlado, doble
RESULTADO	La educación preoperatoria se realiza en pacientes con estenosis espinal en el grupo de intervención al inicio la ansiedad era moderada en el grupo de intervención (44,0) y una disminución significativamente (5,1) lo cual demuestra que el plan educativo intervención de retroalimentación de prueba de conocimiento (KTFI) donde el grupo de intervención se observó una reducción significativa de la ansiedad después de la intervención.
CONCLUSIONES	Un mayor nivel de conocimiento puede reducir la ansiedad preoperatoria, pero no parece afectar los resultados clínicos auto informados de la cirugía.
APORTES PARA EL ESTUDIO.	Educación preoperatoria de la enfermera específica por vía telefónica ayuda la paciente a empoderarse más de su cirugía y reduce la ansiedad del paciente como estenosis espinal
FUENTE(ENLACE WEB)/	https://helda.helsinki.fi/server/api/core/bitstreams/50299324-db87-4183-8b01-21c5539ce884/content

TÍTULO	8. Ansiedad EN El Paciente Quirúrgico: un problema que nos afecta a todos
AUTORES	Andrea Quintero, Diana A, Yasno, Olga L, Riveros, Jeisson Castillo Berna A Borraez
AÑO	2017
OBJETIVO	determinar el estado de ansiedad de los pacientes llevados a colecistectomía en un servicio de cirugía y determinar la asociación entre el grado de ansiedad y el sexo, la presencia de antecedentes quirúrgicos y el tiempo de hospitalización previo al procedimiento quirúrgico
METODOLOGÍA	Se aplicó la escala de ansiedad de Beck en
RESULTADO	Se incluyeron 21 pacientes intervenidos quirúrgicamente, con un rango de edad entre los 23 y los 93 años, en quienes se practicó colecistectomía laparoscópica. Todos los pacientes intervenidos presentaron algún grado de ansiedad: leve en 7, moderada en 11 y grave en 3. Los hombres presentaron con mayor frecuencia niveles altos de ansiedad ($p=0,3458$). Los pacientes que presentaron un antecedente quirúrgico previo al procedimiento tuvieron menores grados de ansiedad ($p=0,0071$). Nueve pacientes cursaron con procesos de adaptación hospitalaria y 12 fueron intervenidos el mismo día de la hospitalización, sin diferencia estadísticamente significativa en el grado de ansiedad. Conclusiones.
CONCLUSIONES	Los resultados de este estudio muestran que no se encuentra asociación entre el grado de ansiedad y el sexo, o el tiempo de hospitalización previo a la realización del procedimiento quirúrgico, mientras que la presencia de antecedentes quirúrgicos genera un menor grado de ansiedad en quienes van a ser intervenidos
APORTE DEL ESTUDIANTE	Es importante tener conocimientos claros para poder brindar educación prequirúrgica y explicar a los pacientes que van a ser intervenidos a una cirugía.
FUENTE(EN LACE WEB)	file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/admin,+AnsiedadZenZelZpacienteZprequirrgico.pdf

TÍTULO	9. Ansiedad Preoperatoria e implicaciones: sobre a recuperación posoperatoria: ¿Qué podemos hacer para cambiar nuestra historia?
AUTORES	Dusica M. StaMen kovic, Nemanja K, Rancic, Milan B Latasa, Vojislava Nescovic Goram M, Jennifer D, WU, Davide Cattanos
AÑO	2018
OBJETIVO	recordar a los anestesiólogos que la medición de la ansiedad utilizando herramientas específicas se puede realizar en la práctica clínica, presentar las implicaciones de la ansiedad preoperatoria en la recuperación postoperatoria del paciente y reconocer la importancia de un plan de anestesia dedicado en el manejo de la ansiedad. pacientes adultos. La
METODOLOGÍA	Revisión narrativa
RESULTADO	La evaluación preoperatoria realizada varias semanas antes de la cirugía en una clínica ambulatoria es una opción razonable para brindar información sobre la cirugía, la anestesia y el dolor postoperatorio. este es el momento de evaluar la ansiedad preoperatoria del paciente mediante el uso de Vas-a. Si se detecta temprano un alto nivel de ansiedad, se puede derivar al paciente a un psicólogo para su preparación preoperatoria.
CONCLUSIONES	La opinión de los autores es que se necesita una mayor educación sobre las consecuencias de la ansiedad preoperatoria en la comunidad quirúrgica. Se debe seguir un enfoque sistematizado y pautas sobre el manejo de la ansiedad preoperatoria
APORTE DEL ESTUDIANTE	Es necesaria que la educación prequirúrgica se realice antes de operación porque disminuye la ansiedad muy aparte le podrían ayudar con medicamentos a reducir su ansiedad
FUENTE(ENLACE WEB)	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29624026/

TÍTULO	10.Educación preoperatoria basada en las necesidades para reducir la ansiedad, aumentar la satisfacción y Disminuir el tiempo dedicado a la cirugía ambulatoria: un ensayo controlado aleatorio.
AUTORES	Apinut Wongkietkac Horn, Nuttapone Wongkietka Chorn Peera Rhunsiri
AÑO	2018
OBJETIVO	comparar la educación basada en necesidades con la educación tradicional en términos de cómo afectaban la ansiedad preoperatoria, la satisfacción del paciente y el tiempo dedicado a la educación
METODOLOGÍA	Ensayo, controlado aleatorizado, multicéntrico y prospectivo
RESULTADO	La educación preoperatoria se realizó en la intervención quirúrgica cirugía ambulatoria ,escisión de una masa benigna, así mismos, los que presentaban trastornos psiquiátricos, los intervenidos en los 6 meses anteriores y los que tenían la posibilidad de someterse a una operación mayor donde presenta: antes de la educación el nivel de ansiedad basada en necesidad (67,4), la educación tradicional (66,0) después de la educación ansiedad basada necesidad (28.5) la educación tradicional (29.4) lo cual demuestra que el plan educativo basada en necesidad disminuyo la ansiedad
CONCLUSIONES	La educación del paciente basado en las necesidades es más eficaz para disminuir la ansiedad, aumentar la satisfacción del paciente y reducir el tiempo dedicado a la educación en comparación con la educación tradicional del paciente
APORTE DEL ESTUDIANTE	La educación preoperatoria debería ser de acuerdo a la necesidad del paciente de manera concisa y precisa, evaluar antes de proporcionarle información.
FUENTE(ENLACE WEB)	https://www.researchgate.net/profile/Apinut-Wongkietkachorn/publication/319494598_Preoperative_Needs-Based_Education_to_Reduce_Anxiety_Increase_Satisfaction_and_Decrease_Time_Spent_in_Day_Surgery_A_Randomized_Controlled_Trial/links/59c0c55ca6fdcca8e572b12b/Preoperative-Needs-Based-Education-to-Reduce-Anxiety-Increase-Satisfaction-and-Decrease-Time-Spent-in-Day-Surgery-A-Randomized-Controlled-Trial.pdf .

TÍTULO	11. Ansiedad Preoperatoria en pacientes Quirúrgicos en el Área de Cirugía del hospital Isidro Ayora
AUTORES	Diana Carolina, Gaona Rentería, Balbina Enith, Contento Fierro.
AÑO	2018
OBJETIVO	Determinar el nivel de ansiedad del paciente en el preoperatorio, en el área de cirugía del Hospital Isidro Ayora, en la ciudad de Loja
METODOLOGÍA	estudio descriptivo, observacional, de campo,
RESULTADO	Demuestran que de la mitad del grupo investigado fue afectado por un nivel de ansiedad leve, una tercera parte de la población con niveles de ansiedad moderados, y un porcentaje significativo no experimentó ningún nivel de ansiedad
CONCLUSIONES	Un alto porcentaje de los pacientes pre quirúrgicos entrevistados en el área de cirugía, presentaron ansiedad en diferentes niveles siendo el nivel moderado el más significativo. La ansiedad prequirúrgica desencadenó manifestaciones psíquicas en los pacientes investigados, específicamente la tensión y el miedo, alcanzando niveles moderados; por su parte, el insomnio y dificultad para concentrarse alcanzaron un nivel leve con porcentajes significativos. La ansiedad en los pacientes pre operatorios generó en el grupo investigado manifestaciones somáticas, un alto porcentaje alcanzaron niveles leves de tensión muscular, alteraciones cardiovasculares, respiratorios, y genitourinarios.
APORTE DEL ESTUDIANTE	Es necesario considerar que los pacientes que nunca ingresaron a una intervención tienen ansiedad pero aquellos ya ingresaron presentaron ansiedad por que saber más información es necesario que la educación prequirúrgica se inicie preguntado si es primera cirugía o es por la segunda vez
FUENTE(ENLACE WEB)	C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-AnsiedadPreOperatoriaEnPacientesQuirurgicosEnElAre-6538730.pdf

TÍTULO	12. Efectos de la educación intervención sobre el estado ansiedad y dolor en personas que sufren cirugía de columna: a controlado aleatorio
AUTORES	Lee, Chiu Hsiang, Liu, Jung Tung, Lin, Shu Chen, Hsu, Tsai Yu, Lin, Chung Yin Lin, Long Yau
AÑO	2018
OBJETIVO	Determinar los efectos de la intervención educativa preoperatoria sobre la ansiedad de los pacientes sometidos a cirugía de columna,
METODOLOGÍA	ensayo aleatorizado con diseño de bloques la educación preoperatoria consistió: - la educación verbalmente de 5 a 10 minutos por parte de la enfermera -folletos con abundante información
RESULTADO	La educación preoperatoria se realizó en el grupo de intervención, en los pacientes cirugía de columna. muestran ansiedad 30 minutos antes de la operación y después de la operación lo cual demuestra que el plan educativo en paciente que tenia un nivel de ansiedad redujo.
CONCLUSIONES	intervención educativa preoperatoria redujo de manera eficiente ansiedad preoperatoria
Aportes para el estudio.	la educación preoperatoria tiene efecto prometedor que ayuda reduce la ansiedad de los pacientes un día antes de ingresar a cirugía de columna vertebral.
FUENTE8(ENLACE WEB)	https://sci-hub.se/10.1016/j.pmn.2017.08.004

TÍTULO	13 .La efectividad de la sesión de información preoperatoria apropiada para la edad sobre el nivel de ansiedad de los niños en edad escolar sometidos a cirugía electiva en Jordania
AUTORES	Shaheen, Abeer Nassar, Omayyah, Khalaf, Inaam, Kridli, Suha Al Oballi Jarrah, Samiha, Halasa, Suhaila
AÑO	2018
OBJETIVO	Probar la efectividad de la sesión de información preoperatoria apropiada para la edad para reducir los niveles de ansiedad de los niños en edad escolar que se someten a cirugía electiva en Jordania
METODOLOGÍA	Diseño cuasi experimental. la educación preoperatoria consistió: folletos que contienen dibujos para colorear sobre los eventos quirúrgicos narrativo para describir estos eventos. Que duró 20 minutos
RESULTADO	La educación preoperatoria se realizó en el grupo experimental en cirugías electivas en los niños después la admisión muestra ansiedad y post intervención lo cual demuestra que el plan educativo preoperatoria en los niños del grupo de intervención experimentan niveles de ansiedad significativamente más bajo. P DE SIGNIFICANCIA: lo cual demuestra que el grupo de control $p < 0,002$ intervención $p < 0,001$
CONCLUSIONES	La aplicación de una intervención preoperatoria apropiada para la edad de los niños podría ser beneficiosa para disminuir los niveles de ansiedad y aumentar su cooperación después de la cirugía.
Aportes para el estudio.	estudios demostraron que los niños disminuyen su ansiedad un día antes de la cirugía, con el apoyo familiar que le releen folletos le cuentan historias, que tendrá un impacto positivo durante la cirugía.
FUENTE(ENLACE WEB)	https://sci-hub.se/10.1111/ijn.12634

TÍTULO	14 Ansiedad Preoperatoria: Importancia del Cuidado de Enfermería desde el modelo Teórico de kristen Swanson
AUTORES	Luz Angela Peña Losada, Nicolas Camilo Cuellar Perdomo, Jorge Andrés Ramos Castañeda
AÑO	2018
OBJETIVO	Analizar los principales estudios sobre la ansiedad preoperatoria e importancia del cuidado de enfermería desde el modelo teórico de krissten Swanson
METODOLOGÍA	Revision en bases de datos
RESULTADOS	El kristen Watson permite ala enfermería brinde cuidado integral que requiere apoyo, no solo físico, sino también emocional psicológico espiritual, esto hace evidente que el cuidado de enfermeria,la que se caracteriza por actitud filosófica de la enfermera la comprensión ,los mensajes verbales y no verbales y acciones terapéuticos y consecuencias de los cuidados.
CONCLUSIONES	Estudios demuestra que las intervenciones de enfermería es un logro que permite un mejor proceso quirúrgico debido a la disminución de la etapa preparatoria
APORTE DEL ESTUDIANTE	Las teorías de enfermería kristen swason nos enseña de como educar al paciente para disminuir la ansiedad un lado amable y con principio científico
FUENTE(ENLACE WEB)	file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/jesus_roa,+A4V3N1+36-42+173%20(1).pdf

TÍTULO	15.Efectividad de una intervención de enfermería para disminuir la ansiedad preoperatoria en pacientes programados para cirugía de reemplazo de rodilla: preventivo controlado y aleatorizado ensayo clinico
AUTORES	Mauricio Medina-Garzón
AÑO	2019
OBJETIVO	determinar la efectividad de una intervención de enfermería, basada en la entrevista motivacional, para disminuir la ansiedad preoperatoria en pacientes programados para cirugía de reemplazo de rodilla
METODOLOGÍA	- Ensayo clínico controlado y aleatorizado de tipo preventivo..
RESULTADO	La educación preoperatoria se realizó en el grupo de intervención y de control en pacientes programados para cirugía de reemplazo de rodilla, donde presentan nivel ansiedad alto antes de la cirugía en los grupos que es control y en la pos intervención la ansiedad disminuye en grupo de intervención . lo cual demuestra que la ansiedad preoperatoria: fue mayor en el grupo de control $p < 0,226$ y en pos-intervención la ansiedad fue menor en el grupo de intervención $p < 0,013$
CONCLUSIONES	La intervención de enfermería basada en la entrevista motivacional fue efectiva para disminuir la ansiedad preoperatoria en pacientes programados para cirugía de reemplazo de rodilla.
Aportes para el estudio.	Es importante que la enfermera conozcan las habilidades comunicativas para acercarse al paciente prequirúrgicos de manera empática y colaborativa mediante una evolución y seguimientos considerando, de manera efectiva de mejorar actitudes y conductas por ambas partes, mediante el uso de la persuasión y la confianza.
FUENTE(ENLACE WEB)	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072019000200007&lng=en&nrm=iso&tlng=es

TÍTULO	16.Los efectos de la educación preoperatoria de pacientes cardíacos sobre los parámetros hemodinámicos, la comodidad, la ansiedad y la sincronía paciente-ventilador: un ensayo controlado oleatorizado
AUTORES	Pazar, Berrín Iyigun, Emine
AÑO	2020
OBJETIVO	evaluar los efectos de la educación preoperatoria sobre los parámetros hemodinámicos, la comodidad y ansiedad del paciente, y la sincronía paciente-ventilador proporcionada a los pacientes antes de ser sometidos a cirugía cardíaca
METODOLOGÍA	ensayo controlado
RESULTADO	La educación preoperatoria se realizó a todos los pacientes que se sometieron a cirugía cardíaca en el grupo de intervención y recibieron ventilación mecánica, mostraron ansiedad: recordando el tubo endotraquel (94.0) cuando el paciente vio el tubo endotraqueal (17.0) lo cual demuestra que el plan educativo encontró que el grupo de intervención tenía menos ansiedad en puntuación de subescala (2.0
CONCLUSIONES	Este estudio encontró que los pacientes que recibieron educación preoperatoria tenían menos problemas con la sincronía paciente-ventilador, mayores niveles de comodidad durante el período preoperatorio temprano, menores niveles de ansiedad y mediciones
Aportes para el estudio.	la educación preoperatoria en pacientes con ansiedad en cirugía cardíaca que recibieron ventilación mecánica ayuda a reducir la ansiedad con los materiales visuales, auditivos y táctiles folletos.
FUENTE(ENLACE WEB)	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=%09Education%20and%20Preoperative%20Period%20and%20nurse%20or%20%09Anxiety&filter=pubt.clinicaltrial&filter=pubt.meta-analysis&filter=pubt.randomizedcontrolledtrial&filter=datesearch.y_5&page=19

TÍTULO	17.La Eficacia de la información individual preoperatoria para reducir ansiedad y el dolor después de la histerectomía: un ensayo controlado aleatorio.
AUTORES	Espina de Hronn, Lisbeth Uhrenfeld
AÑO	2020
OBJETIVO	La ansiedad preoperatoria entre las pacientes ginecológicas es bien conocida y tiene una correlación directa con el dolor postoperatorio. Al minimizar la ansiedad preoperatoria, el nivel de dolor posoperatorio puede disminuir.
METODOLOGÍA	Un ensayo controlado aleatorio, no ciego, de un solo centro
RESULTADO	Se analizaron cuarenta participantes (grupo de estudio = 20; grupo de control = 20). No se encontraron diferencias estadísticamente significativas en el nivel de ansiedad dentro de las primeras 24 horas posoperatorias o en el dolor posoperatorio dentro de las cuatro semanas entre los grupos.
CONCLUSIONES	La información individual y el diálogos preoperatorios no produjeron efectos significativos en la reducción del nivel de ansiedad ni dieron como resultado una puntuación de dolor posoperatorio más baja.
APORTE DEL ESTUDIANTE	Los efectos de la educación prequirúrgica si reduce la ansiedad y mejora la recuperación en pacientes cardiacos
FUENTE (ENLACE WEB9	https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jnep/article/view/15289

TÍTULO	18.Efectividad de las intervenciones de enfermería para la ansiedad preoperatoria en adultos: una revisión sistemática con metanálisis
AUTORES	Ruiz Hernandez Carolina, Gómez Urquiza Jose L, Pradas Hernández Laura, Vargas Román Keyla , Suleiman-Martos Nora, Albendín García Luis,Cañadas-De la Fuente Guillermo
AÑO	2021
OBJETIVO	Es analizar la efectividad de las intervenciones de enfermería para el manejo de la ansiedad preoperatoria en adultos.
METODOLOGÍA	Estudios experimentales Metaanálisis de efectos aleatorios
RESULTADO	se incluyeron n=9 estudios estudios cuantitativos con intervenciones de enfermería para la ansiedad preoperatoria: en seis estudios se utilizó entrevista educativa e informativa preoperatorio y un estudio entrevista empática una entrevista motivacional, un masaje de mano utilizadas. en el estudio de metaanálisis se incluyeron cuatro estudios que incluyeron entrevista de enfermería. La diferencia media en el estado de ansiedad preoperatorio. medido con el STAI estuvo a favor de la intervención de enfermería.
CONCLUSIONES	Las intervenciones de enfermería en pacientes que van a ser operados parecen tienen un impacto positivo en su ansiedad preoperatoria. Sin embargo, debido al bajo número de los estudios y la heterogeneidad de la muestra, se necesita más investigación sobre el tema.
Aportes para el estudio.	La efectividad de la enseñanza de la enfermera al paciente preoperatorio individualizada con empatía, motivación buscan establecer la tranquilidad ,emociones y disminuir la ansiedad .
FUENTE(ENLACE WEB)	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33755246/

TÍTULO	19.La visita de enfermería preoperatoria reduce la ansiedad preoperatoria y las complicaciones postoperatorias en pacientes con colecistectomía laparoscópica
AUTORES	Xu, MB Ying, Wang Hui, MB, Yang Meijuan, MB*
AÑO	2020
OBJETIVO	Reducir el nivel de ansiedad en los pacientes preoperatoria en pacientes colecistectomía laparoscópica.
METODOLOGÍA	ensayo aleatorio controlado
RESULTADO	Se evidencia del efecto de la visita de enfermería preoperatoria en pacientes con colecistectomía laparoscópica. Y su recuperación rápida después de la cirugía.
CONCLUSIONES	La visita de enfermería preoperatoria puede disminuir la ansiedad y las complicaciones después de la operación laparoscópica.
Aportes para el estudio.	La visita y la educación preoperatoria de la enfermera es un efecto beneficioso para la recuperación física y las complicaciones después de la operación de manera directa mano no al largo plazo.
FUENTE(ENLACE WEB)	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32957397/

TÍTULO	20. Eficacia de la entrevista prequirúrgica en la disminución del dolor posoperatorio y de la ansiedad previa el quirófano
AUTORES	Pedro López Moradela, Jose Parejo Romero Macarena Gonzales Cordero María León Rivas Carmen Bruque Jiménez, Jose García Figueroa.
AÑO	2022
OBJETIVO	Comparar el nivel de ansiedad previo a la entrada al quirófano y el grado de dolor a las 24 horas de la intervención quirúrgica entre los pacientes que no recibo la intervención de educación sanitaria denominada entrevista prequirúrgica.
METODOLOGÍA	Causi-experimetal
RESULTADO	La educación prequirúrgica redice la ansiedad de nuestros pacientes en un 14.3% a la vez que redujo el nivel de dolor posoperatorio a las 24 horas entre un 20-30%8dependiendo de si se mide en un reposo en movimiento). esta diferencia encontrada fueron estadísticamente significativas($p < 0.0001$)
CONCLUSIONES	La entrevista prequirúrgica en eficaz en la reducción de la ansiedad y del dolor posoperatorio lo que se traduce en un mayor confort y una mayor satisfacción del paciente.
APORTE DEL ESTUDIANTE	la educación preoperatorio al paciente un día antes bien estructurada ayuda disminuir la ansiedad y el dolor y algunas complicaciones posquirúrgica, y el riesgo desarrollar dolor crónico persistente.
FUENTE(ENLACE WEB)	https://revistahygia.es/pdf/39-2/Hygia-de-Enfermeria-2022-volumen-39-tomo-2.pdf#page=6