



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

**MEJORANDO EL NIVEL DE LOGRO DE APRENDIZAJES EN
EL ÁREA MATEMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES EN LA I.E
ANDRÉS AVELINO CÁCERES DORREGARAY DE
COLLIQUE-COMAS.**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR
CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

AUTOR:

MACHUCA BECERRA GLADYS

ASESOR:

NINA GRANADOS DAYSI SILVANA

**LIMA – PERÚ
AÑO 2018**

Resumen

El trabajo de Plan de acción, "Mejorando el nivel de logro de aprendizajes en el área matemática de los estudiantes en la I.E. Andrés Avelino Cáceres Dorregaray de Collique-Comas" donde se analiza la problemática, a partir de la problemática, observándose la necesidad e importancia de mejorar el nivel de logro satisfactorio en el nivel secundaria de la institución educativa y se logrará a través del trabajo colegiado y el monitoreo pedagógico sistemático y continuo en un contexto reflexivo e investigativo para contribuir con la formación continua de los docentes en servicio, para mejorar su ejercicio profesional. La reflexión crítica, permite a los docentes contextualizar el proceso educativo, vinculándolos a los factores socioculturales, político, a investigar y recuperar la práctica de la cooperación, identificando y redescubriendo la riquezas dentro de la gestión curricular, convivencia y acompañamiento, que se encuentra acorde con los objetivos propuestos, a fin de mejorar los bajos logros en el área de Matemática en los estudiantes.

Palabras Claves: Logros de Aprendizajes, Trabajo Colegiado, Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico,