



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ENFERMERÍA

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES PREVENTIVAS SOBRE EL VIRUS DEL
PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE LIMA, 2024

KNOWLEDGE AND PREVENTIVE ATTITUDES ABOUT THE HUMAN
PAPILLOMAVIRUS AMONG STUDENTS OF AN EDUCATIONAL
INSTITUTION IN LIMA, 2024

TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN ENFERMERÍA

AUTORA

DIANA LEYDI OCHOA PARVINA

ASESORA

DIANA ELIZABETH CALLE JACINTO DE GUILLEN

LIMA - PERÚ

2025

JURADO

Presidente: MG. NANCY LAURA SALINAS ESCOBAR

Vocal: MG. PATRICIA SOLEDAD OBANDO CASTRO

Secretario: MG. YESSENIA MILAGROS ESCATE RUIZ

Fecha de Sustentación: 26/05/025

Calificación: Aprobado

ASESOR DE TESIS

ASESORA

MG. DIANA ELIZABETH CALLE JACINTO DE GUILLEN

Departamento Académico de Enfermería

ORCID: 0000-0003-3137-485X

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres, que con sus palabras de aliento se convirtieron en mi motivo para seguir adelante, siempre mostrándome su apoyo incondicional en todo lo que me he propuesto, guiándome en buenos hábitos y valores en todo este proceso.

Gracias por estar siempre a mi lado.

Diana Leydi Ochoa Parvina

AGRADECIMIENTO

A Dios, por iluminarme en mi vida y por ser quien me ha permitido llegar hasta donde hoy me encuentro, frente a todos ustedes, para dar a conocer mi trabajo. A mis padres, abuelos y hermanos, por su apoyo incondicional, ya que sin ello no sería posible la realización de este trabajo de investigación. A mi asesora, Mg. Diana Calle por el apoyo en la elaboración del trabajo. Al director del colegio, que me permitió realizar el presente estudio.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

La autora financió este estudio por cuenta propia, sin utilizar recursos de instituciones públicas o privadas para su ejecución.

DECLARACIONES Y CONFLICTOS DE INTERÉS

- La autora declara no tener ningún conflicto de intereses.
- La autora declara que la presente tesis fue aprobada por el Comité de Ética con fecha de 15 de enero del 2024.

RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ENFERMERÍA

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES PREVENTIVAS SOBRE EL VIRUS DEL
PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE LIMA, 2024

KNOWLEDGE AND PREVENTIVE ATTITUDES ABOUT THE HUMAN
PAPILLOMAVIRUS AMONG STUDENTS OF AN EDUCATIONAL
INSTITUTION IN LIMA, 2024

TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN ENFERMERÍA

AUTORA

DIANA LEYDI OCHOA PARVINA

ASESORA

DIANA ELIZABETH CALLE JACINTO DE GUILLEN

LIMA - PERÚ

2025



24% Similitud

Filtros

estándar

Fuentes

Mostrar las fuentes solapadas



1

Internet



ri.uaemex.mx

3%

4 bloques de texto

207 palabra que coinciden

2

Internet



repositorio.usmp.edu.pe

2%

10 bloques de texto

170 palabra que coinciden

3

Internet



repositorio.unheval.edu.pe

2%

8 bloques de texto

157 palabra que coinciden

4

Internet



TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN

ABSTRACT

1. INTRODUCCIÓN	1
2. OBJETIVOS	17
3. MATERIAL Y MÉTODO:	18
4. RESULTADOS.....	24
6. LIMITACIONES	30
7. CONCLUSIONES	31
8. RECOMENDACIONES:.....	32
9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	33
10. TABLAS, GRÁFICOS Y FIGURAS	42
11. ANEXOS	

RESUMEN

El virus del papiloma humano es el microorganismo más común y contagioso de las infecciones de transmisión sexual. Junto al incremento de casos de cáncer cervicouterino, se ubica en el segundo lugar por cantidad de contagios de mujeres en el Perú. Actualmente, se vienen implementando medidas preventivas sobre la infección por el VPH siendo muy efectivas, sin embargo, existe un conocimiento insuficiente por parte de los adolescentes y las prácticas preventivas. **Objetivo:** determinar el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa en Lima, 2024. **Material y método:** Estudio descriptivo de corte transversal. El tamaño de muestra se conformó con 124 estudiantes mujeres. La técnica consistió en la aplicación de un cuestionario validado, la primera parte mide los niveles de conocimientos sobre el VPH conformado por diez ítems. En la segunda parte se evaluó la actitud preventiva conformado por 6 ítems. **Resultados:** El nivel de conocimiento sobre el VPH que prevaleció fue el nivel bajo con el 68,5% y las actitudes preventivas que prevalecieron fueron las buenas con el 58,1%. **Conclusiones:** El nivel de conocimiento sobre el VPH en las estudiantes fue mayoritariamente bajo (68.5%), seguido por un nivel medio (31.5%), sin registrarse nivel alto de conocimiento. Asimismo, se encontró que las estudiantes presentaron actitudes preventivas buenas frente al VPH (58.1%). Por otro lado, el 39.5% mostró actitudes regulares, mientras que solo un 2.4% reflejó actitudes malas.

Palabras clave: *virus del papiloma humano; conocimiento; actitudes (DeCS).*

ABSTRACT

The human papillomavirus (HPV) is the most common and contagious microorganism among sexually transmitted infections. Alongside the increase in cervical cancer cases, it ranks second in terms of the number of infections among women in Peru. Currently, preventive measures against HPV infection are being implemented and have proven to be highly effective; however, there remains insufficient knowledge and preventive practices among adolescents.

Objective: To determine the level of knowledge and preventive attitudes regarding human papillomavirus among high school students at an educational institution in Lima, 2024.

Materials and Methods: This was a descriptive cross-sectional study. The sample consisted of 124 female students. The technique involved administering a validated questionnaire. The first part assessed levels of knowledge about HPV through ten items. The second part evaluated preventive attitudes, consisting of six items.

Results: The prevailing level of knowledge about HPV was low, with 68.5%, while the most common preventive attitude was classified as good, at 58.1%.

Conclusions: The level of knowledge about HPV among the students was predominantly low (68.5%), followed by a medium level (31.5%), with no cases showing a high level of knowledge. Likewise, students generally displayed good preventive attitudes toward HPV (58.1%). On the other hand, 39.5% showed average attitudes, while only 2.4% exhibited poor attitudes.

Keywords: *human papillomavirus; knowledge; attitudes (DeCS).*

1. INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual representan uno de los problemas de interés para la salud pública, dentro de ellos, el virus del papiloma humano es el más común y contagioso de las infecciones de transmisión sexual, toda persona sexualmente activa puede adquirirlo sin darse cuenta, es responsable por una gran proporción de cánceres, especialmente del cáncer cervicouterino (1). Actualmente en el Perú, se vienen implementando medidas preventivas como la vacunación contra el virus del papiloma humano siendo muy efectiva para poder reducir los contagios (2).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) se estimó que, en el año 2022, la incidencia de Virus del Papiloma Humano (VPH) en mujeres fue de 11,7% en el mundo, donde América Latina y el Caribe tienen la mayor incidencia de los casos (16%), reflejado al ocupar el segundo lugar después del África Sub-Sahariana (24%). Anualmente, alrededor de 660 mil casos nuevos de cáncer cervical ocurren en el mundo, causando cerca de 350 mil muertes. Estos casos varían según cada región y generalmente ocurren en mujeres de bajos recursos. En los países en desarrollo, una de cada cien mujeres desarrolla cáncer cervical antes de los 75 años. En la Región de las Américas, cada año se diagnostica cáncer a unas 83 mil mujeres y más de 35 mil de ellas fallecen. La mitad de ellas tienen menos de 60 años (3).

La Dirección de Prevención y Control del Cáncer del Ministerio de Salud de Perú indicó que el virus del papiloma humano (VPH) está relacionado al cáncer del cuello uterino en un 99% de los casos. Según un informe del Observatorio Global del Cáncer (Globocan) del año 2022, que recopiló datos epidemiológicos sobre el

cáncer de cuello uterino, mostró que hubo 4809 nuevos casos y 2545 muertes por cáncer de cuello uterino en Perú, por lo que se le considera un problema de salud pública, afectando de manera desproporcionada a las mujeres peruanas que cuentan con sistemas de detección débiles contra el VPH. La mayoría de los casos se diagnostican en una etapa avanzada (4,5).

Los adolescentes y adultos jóvenes se exponen al VPH genital a partir de que inician su vida sexual; son un grupo vulnerable porque es en esta etapa que inicia la exploración de su sexualidad y presentan conductas sexuales que eventualmente se vuelven patrones predecibles: el inicio temprano de la vida sexual, tener relaciones sexuales sin protección y/o múltiples parejas sexuales, se han identificado como conductas de riesgo para una mayor exposición al virus. En el estudio de la dinámica de los procesos infecciosos (como el VIH/SIDA), existen otros factores de carácter social, mental y de comportamiento (contextuales) que exponen a los individuos a una enfermedad además de la conducta individual; es decir, existen condiciones previas a la exposición que generan mayor probabilidad de infectarse y estos factores caracterizan a las personas como vulnerables.

El conocimiento es necesario, pero no suficiente para producir un cambio de conductas: las percepciones, la motivación, las habilidades y los factores sociales también juegan un papel fundamental. El conocimiento ante el riesgo de una infección afecta la actitud individual hacia un riesgo potencial, lo que llevaría a realizar un comportamiento distinto en las personas como participar en programas preventivos. En este sentido, la información que tienen los adolescentes sobre la

infección es el primer paso hacia la prevención y para generar conductas que sean saludables para prevenir VPH y otras ITS (6). La prevención de las ITS es un objetivo de desarrollo del milenio para el año 2030 (7), el cual espera reducir las infecciones de transmisión sexual.

La transmisión del virus del papiloma humano constituye una preocupación para la salud pública, habiéndose registrado un aumento significativo en su incidencia en la población de 16 a 20 años en los últimos años (8). La Sala situacional de cáncer de cuello uterino en el Perú, evidenciaron que los departamentos Lima, Junín y Cajamarca son aquellos que presentan un mayor número de casos dentro del I trimestre del 2024 (9).

Debido a las consecuencias que trae el virus del papiloma humano en las mujeres, el presente estudio decide realizar la ejecución en una Institución Educativa de mujeres.

Según la Unidad de Estadística Educativa, fuente de la información estadística (censo educativo), evidencian que existen 3 colegios públicos del nivel de secundaria en el distrito de Magdalena del Mar – Lima de los cuales 2 son mixtos y el único colegio femenino es la Institución Educativa Miguel Grau (10).

De ahí surge el interés por la realización de este trabajo que proporciona evidencias para implementar acciones futuras en torno al cuidado de la salud de los adolescentes

Por lo que el propósito de la presente investigación es identificar el conocimiento que tienen los adolescentes acerca de qué es el virus del papiloma humano y la actitud preventiva frente a este virus en esta población.

Como antecedentes internacionales tenemos los estudios:

En Argentina, en el año 2020, realizaron un estudio que tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de información y las actitudes preventivas sobre la infección por virus del papiloma humano en estudiantes universitarios. La población estuvo conformada por 100 alumnos, como instrumento utilizaron una encuesta. Con respecto a los resultados del estudio obtuvieron que el 24% de la población presentó un nivel de información regular, el 36% un nivel de información bueno y el 40% nivel muy bueno. Asimismo, el 48% de la población demostró tener una actitud preventiva al VPH de grado I mientras que el 52% se caracterizó por tener una actitud preventiva al VPH de grado II (11).

En Ecuador, en el año 2021, realizaron un estudio que tuvo como objetivo evaluar el conocimiento y la percepción de riesgo acerca de la infección por el virus del papiloma humano, la muestra estuvo conformada por 239 estudiantes de ambos sexos, como instrumento usaron un cuestionario:

De los participantes, el 37,2% refirieron que desconocían acerca del VPH, asimismo, obtuvieron que la percepción del riesgo entre los estudiantes fue en general bastante baja, siendo más notoria esta falta de percepción en los hombres en comparación con las mujeres. Al hacer comparaciones por sexo, se observó que

los estudiantes que participaron en sesiones educativas impartidas por profesionales de la salud mostraron un mayor nivel de conocimiento acerca del virus del papiloma humano (12).

En Ecuador, en el año 2024, realizaron un estudio el cual tenía como objetivo determinar el nivel de conocimiento del virus del papiloma humano y la aplicación de la vacuna en estudiantes, la población estuvo conformado por 138 estudiantes, tanto mujeres como varones, como instrumento se usaron un cuestionario, como resultado evidenciaron que los estudiantes presentaron que el nivel de conocimiento sobre aspectos generales sobre el VPH fue medio con un 78,1%, mientras que el conocimiento sobre la administración de la vacuna fue alto con un 58,4% (13).

Por otra parte, tenemos los siguientes antecedentes nacionales:

En Lima, en el año 2021, en una investigación realizada tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitudes preventivas sobre el virus del Papiloma Humano en adolescentes de la institución educativa pública. La población estuvo conformada por 126 alumnos de ambos sexos. Como resultado del estudio obtuvieron que 82 alumnos (65%) tuvieron bajo conocimiento, 34 (26,9%) un nivel de conocimiento medio y 10 (7,9%) un nivel de conocimiento alto, con respecto a las actitudes preventivas 90 (71,4%) de los participantes mostraron actitudes positivas para prevenir la infección por VPH y 31 (28,6%) mostraron una actitud negativa. En conclusión, la mayoría de los participantes tienen un nivel bajo de conocimientos acerca del virus papiloma humano; sin embargo, la mayor parte de los estudiantes mostraron actitudes positivas frente a la prevención de factores de

riesgos, el uso de métodos de barrera y la vacunación para disminuir el riesgo de contagio por el VPH (14).

En Cajamarca, en el año 2022, realizaron un estudio que tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria. Para una población de 155 estudiantes se utilizaron como instrumentos dos cuestionarios. En la primera encuesta los resultados evidenciaron que el 75,45 de los estudiantes tienen un buen nivel de conocimiento, el 21,82% un nivel de conocimiento regular y el 2,73% tienen un nivel de conocimiento bajo sobre el VPH. En la segunda encuesta los resultados indicaron que la mayor parte de los estudiantes mostró una actitud indiferente con un 52,72%, mientras que el 34,55% tuvo una actitud desfavorable y un 12,73% una actitud favorable (15).

En Chimbote, en el año 2020, realizaron un estudio que tuvo como objetivo conocer la relación entre conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes del distrito de Moro. Para una población de 204 estudiantes utilizaron como instrumentos dos encuestas. En los resultados obtuvieron que el 69,9% tiene un nivel de conocimiento alto, el 24,8% presentaron un nivel de conocimiento medio y el 5,3% tienen un nivel de conocimiento bajo sobre el VPH. Con respecto a la actitud hacia la prevención contra el VPH, obtuvieron que el 60,9% presentaron una actitud favorable mientras que el 39,1% tiene una actitud menos favorable. Asimismo, demostraron que existe una relación significativa entre el conocimiento

y la actitud hacia el virus del papiloma humano al relacionar los resultados de ambas encuestas (16).

Para fortalecer las definiciones acerca de las variables del estudio es importante explicar acerca de la etapa escolar en la educación secundaria, comprende la edad desde los 11 hasta los 16 años en la cual los adolescentes consolidan el proceso de socialización propio de la cultura en la que viven, aprenden a formar relaciones interpersonales, competencias para insertarse en el mundo laboral y conocimientos necesarios para continuar con su progreso académico en la educación superior (17).

La adolescencia es una etapa de la vida posterior a la infancia y previa a la adultez, suele situarse entre los 10 hasta los 19 años. Es una etapa del desarrollo humano, un periodo importante en el que se sientan las bases de una buena salud. Los adolescentes experimentan un rápido crecimiento físico, cognoscitivo y psicosocial. Esto influye en cómo se sienten, piensan, toman decisiones e interactúan con su entorno. Se resalta que cuando hablamos de un desarrollo saludable no debemos dejar de lado la salud sexual, ya que es un aspecto muy importante de la salud, entonces para un crecimiento y desarrollo saludable, necesitan información, incluida una educación sexual integral apropiada para su edad; oportunidades para obtener habilidades para la vida; servicios de salud asequibles, equitativos, adecuados y eficaces; así como la creación de un entorno seguro y de apoyo (18).

Los adolescentes, por estar dentro de esta etapa de vida, están expuestos a muchas enfermedades infecto-contagiosas, una de ellas sería el VPH, el virus del papiloma humano. El VPH es una infección de transmisión sexual que se transmite a través

del contacto íntimo, ya sea sexual o mediante el contacto de piel a piel con alguien infectado. Pero muchos de estos adolescentes durante esta etapa escolar no reciben información necesaria, lo que provoca que entren en riesgo de contagio, es por ello que se requiere que tengan ese conocimiento sobre el VPH y cómo prevenirlo. Cuando se habla de conocimiento, según la Real Academia Española (RAE), es la acción y efecto de conocer (19), es decir, el conocimiento es un acto consciente que influye en la actitud de la persona.

Es el conjunto de nuevas experiencias e informaciones que tenemos acerca de algo para poder entender mejor nuestro entorno, estas se pueden obtener mediante otras personas. Para que la información se convierta en conocimiento, la gente tiene que pasar por un proceso de transformación, esto se da gracias a: comparaciones, resultados, conexiones y diálogo, estos conocimientos residen en la persona indefinidamente (20).

El conocimiento puede ser:

Científico: se establece como una necesidad fundamental del ser humano para comprender su entorno con objetividad y rigor. Reflexionar sobre los límites y alcances del conocimiento permite desarrollar una comprensión más crítica y consciente de la realidad. En este marco, el método científico constituye el camino esencial para la adquisición de un conocimiento verificable, sistemático y fundamentado (16) (20)

Pero el conocimiento también se puede dar de manera empírica, se adquiere de manera espontánea, sin seguir un método estructurado, ya que proviene de la tendencia natural del ser humano a comprender su entorno. Se desarrolla a lo largo

de la historia en conjunto con las actividades laborales y la experiencia cotidiana. En esencia, se trata de un saber empírico, sin un sistema formal, que se transmite a través de la práctica diaria y las tradiciones colectivas (16).

Este conocimiento en el adolescente debería ampliarse a temas relevantes para su edad, uno de ellos es el conocimiento sobre el VPH, en este caso el estudiante debería conocer que el virus del papiloma humano (VPH) es una infección de transmisión sexual que abarca más de 150 tipos. Algunos provocan verrugas benignas en la piel o en zonas genitales, mientras que otros están vinculados al desarrollo de diversos tipos de cáncer, como el cervicouterino, anal, perianal, vagina, vulva y orofaríngeo. El VPH infecta principalmente células epiteliales escamosas ubicadas en la piel y mucosas. Se clasifica en VPH cutáneos, que afectan la piel no genital, y VPH mucosos, que invaden áreas húmedas como los genitales, el ano y la boca. La mayoría de las infecciones son asintomáticas y desaparecen espontáneamente en uno o dos años. Sin embargo, los tipos de alto riesgo pueden generar lesiones celulares que, si no se tratan, podrían evolucionar en cáncer (3)(21)

Los factores de riesgo, condiciones o conductas que incrementan la posibilidad de que una persona desarrolle una enfermedad o enfrente alguna alteración en su salud, para contraer el virus del papiloma humano son, principalmente, el nivel educativo y la actitud de prevención. A esto se suma, el inicio temprano de la vida sexual, las relaciones sexuales sin protección, las relaciones sexuales con múltiples parejas y el consumo de drogas. En el caso de la mujer, se añaden la edad temprana del primer embarazo, haber pasado por tres o más partos, el uso prolongado de anticonceptivos

hormonales y la coexistencia de otro tipo de enfermedades que afectan la respuesta del sistema inmunológico (22).

Este virus se transmite principalmente por contacto directo durante relaciones sexuales, incluso en ausencia de síntomas. El riesgo de contagio es mayor en personas con múltiples parejas sexuales, aunque puede adquirirse con una sola. También puede propagarse por contacto genital sin penetración o por prácticas orales. Aunque es poco frecuente, el VPH puede transmitirse de la madre al recién nacido durante el proceso de parto generando verrugas en las vías respiratorias de los bebés (3) (21)

El procedimiento para diagnosticar el virus del papiloma humano (VPH) depende del sexo de la persona y de la manifestación de síntomas. En el caso de las mujeres, las herramientas más frecuentes son el Papanicolaou, que detecta cambios celulares en el cuello uterino, y la prueba de ADN del VPH, la cual identifica cepas de alto riesgo. Estas evaluaciones pueden realizarse simultáneamente, como parte del seguimiento preventivo ginecológico. Cuando los resultados muestran anomalías, se puede realizar una colposcopia para observar con mayor precisión el tejido afectado. En los hombres, por el contrario, no se cuenta con una prueba de detección rutinaria si no hay signos clínicos. El diagnóstico suele basarse en la inspección de verrugas en la zona genital. En personas con mayor vulnerabilidad, como aquellas que viven con VIH o tienen relaciones sexuales con otros hombres, se puede emplear un examen anal, similar al Papanicolaou, para identificar el virus (23).

En la actualidad, no se dispone de un tratamiento específico que erradique por completo el virus del papiloma humano (VPH). Sin embargo, las complicaciones

derivadas de este virus, como las verrugas genitales y las lesiones precancerosas, pueden ser tratadas con diversas opciones clínicas. Las verrugas genitales pueden manejarse con cremas, congelación, láser o cirugía menor. Las lesiones precancerosas, especialmente en el cuello uterino, se tratan mediante procedimientos como crioterapia, conización o escisión con asa (LEEP). En muchos casos, el sistema inmunológico logra eliminar el virus de forma natural en uno o dos años, especialmente en personas jóvenes y saludables (3).

Estos conocimientos también requieren del refuerzo de ciertos fenómenos que son las actitudes. Las actitudes se definen como “la disposición de ánimo manifestada por una o un grupo de personas y que supone un cierto modelo de comportamiento” (24). También se define como el comportamiento basado en ideas preconcebidas, ideas que justifican las reacciones favorables o desfavorables hacia algo, manifestadas a través de opiniones y emociones. Estos dos últimos factores se encuentran, a su vez, interrelacionados entre sí (8).

El conocimiento se divide

Las actitudes poseen una naturaleza dinámica, siendo capaces de adaptarse y ser susceptibles a cambios. Actúan como impulsores del comportamiento al responder a estímulos del entorno. Son transferibles, consiguiendo manifestarse en diversas y variadas situaciones del contexto (24)(25). También se distinguen por su orientación, ya sea positiva o negativa, favorable o desfavorable, y su intensidad, que puede ser alta o baja. Evaluar una actitud implica clasificar a los individuos en función de su grado de favorabilidad hacia un objeto específico o, de manera más general, en términos de la intensidad de una cierta inclinación.

La medición de las actitudes se realiza a través de preguntas sobre las creencias de los individuos, utilizando métodos como entrevistas o cuestionarios.

Entre estos últimos, la escala tipo Likert es una de las más populares, ya que facilita la identificación de la posición que un sujeto adopta frente a un tema específico, ya sea de aceptación o rechazo (26).

Entonces las actitudes preventivas en materia de salud se refieren a las medidas adoptadas con el fin de evitar, detener o reducir el progreso de una enfermedad. Estas medidas preventivas, esenciales en el ámbito de la promoción de la salud, no solo se centran en la disposición individual, sino que también buscan la colaboración colectiva para garantizar el bienestar integral y proteger la salud (27).

Las medidas preventivas que se recomiendan tenemos:

El uso del preservativo, aunque su efectividad solo sea del 60%-70% aproximadamente debido a que no cubre completamente las áreas genitales que están en contacto (3). En el caso del condón masculino, no se brinda una cobertura completa de los genitales, lo que es especialmente relevante en las mujeres. El preservativo femenino cubre una mayor parte de la vulva, pero aún no existe suficiente evidencia científica sobre su eficacia específica contra el VPH. A pesar de estas limitaciones, el uso del preservativo sigue siendo muy eficaz para prevenir otras infecciones de transmisión sexual (21).

La vacunación representa el método más eficaz para evitar la infección por el VPH y las enfermedades asociadas, como el cáncer de cuello uterino y otros tipos de cáncer vinculados a este virus. Asimismo, el tamizaje permite identificar a tiempo lesiones cervicales precancerosas que pueden ser tratadas antes de evolucionar a cáncer. En el 2024, mediante la Resolución Ministerial N.º 218-2024/MINSA, se amplió la cobertura de la vacuna contra el VPH, única dosis, para incluir a niñas, niños y adolescentes de 9 a 18 años. Esta medida se basó en estudios recientes del Instituto Nacional de Salud, que respaldan la vacunación en personas de 14 a 18 años (28).

La educación sexual debe ser promovida desde distintos entornos. Es fundamental que esta orientación provenga de un profesional de salud, quienes deben brindar a los adolescentes información adecuada sobre métodos de protección, como el uso del preservativo masculino o femenino. Asimismo, es importante que la población comprenda que el riesgo de adquirir el VPH u otras infecciones de transmisión sexual se incrementa con el número de parejas sexuales (29).

Reducir la cantidad de parejas sexuales y evitar relaciones con personas que han tenido múltiples parejas puede contribuir a disminuir la posibilidad de exposición al VPH genital. Sin embargo, dado que este virus es altamente prevalente, el riesgo de contagio puede presentarse incluso con una sola pareja sexual (21).

Por eso la importancia del estudio debido a que los adolescentes son futuros adultos cuyos estados de salud pueden verse afectados, alterando el bienestar de estas personas. Asimismo, el estudio beneficiará a las adolescentes que se encuentran en etapa reproductiva, generando que ellos tengan interés sobre el tema y busquen

diferentes medios de información para que haya una motivación en adquirir estos conocimientos.

Como consecuencias que traen a la persona, el estudio resulta relevante porque el virus del papiloma humano por ser una infección de transmisión sexual que es causante o está asociada a la presencia de cáncer de cuello uterino en las mujeres, representa un interés a la salud pública debido a las altas incidencias.

Estadísticas reflejan que el cáncer cervicouterino ocupa el segundo lugar por número de casos diagnosticados en mujeres de nuestro país. Asimismo, el estudio, ayuda a incrementar el conocimiento en la ciencia de las infecciones de transmisión sexual y de las enfermedades por el virus del papiloma humano. Es útil para futuras investigaciones dado que tiene un aporte teórico, implicancia práctica, utilidad metodológica y relevancia social de la investigación. El estudio se justifica en razón a su **aporte teórico** ya que este estudio aporta evidencia en relación con el conocimiento y las actitudes que manejan las estudiantes sobre el virus del papiloma humano, asimismo muestra datos actualizados para saber si se necesita proporcionar información con respecto al VPH a las estudiantes ya sea mediante una intervención educativa o mediante materiales informativos.

Como **implicancia práctica** el estudio brinda información actualizada al personal de enfermería para así poder facilitar las prácticas en sus intervenciones educativas, especialmente a la enfermería escolar, ya que la educación sobre el VPH y las medidas preventivas disponibles son fundamentales para empoderar a las adolescentes en la toma de decisiones informadas sobre su salud. Con los

conocimientos adecuados, los adolescentes pueden adoptar comportamientos preventivos y buscar oportunamente la atención médica necesaria.

La **utilidad metodológica** de este estudio, además de aportar datos actualizados, brinda un tríptico informativo con respecto al virus del papiloma humano, aplicando los principios de educación para la salud y el modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Por lo que, el estudio puede ser utilizado como referencia y base de futuras investigaciones en relación con la educación en salud.

Tiene **relevancia social** porque los hallazgos del estudio ayudan que, tanto los estudiantes, como la plana docente de la Institución Educativa, muestren interés en el tema, buscando diversas fuentes de información para motivar la adquisición o fortalecimiento de sus conocimientos. Esto constituye un primer paso importante para abordar la desinformación que puede conducir a prácticas perjudiciales en relación con la infección por el virus del papiloma humano, una infección altamente contagiosa que puede provocar cáncer, como el cáncer cervicouterino.

Por lo tanto, el estudio tiene el propósito de determinar el conocimiento y las actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa en Lima, 2024; el cual pretende proporcionar información para implementar o fortalecer futuras acciones preventivas promocionales. Por todo lo mencionado anteriormente se formuló la pregunta: ¿Cuál es el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre el

virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de una Institución
Educativa en Lima, 2024?

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general:

Determinar el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa en Lima, 2024.

2.2 Objetivos específicos:

- Identificar el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa en Lima, 2024.
- Identificar las actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa en Lima, 2024.

3. MATERIAL Y MÉTODO:

3.1 Diseño:

Por su naturaleza, la investigación es cuantitativa, por su característica el estudio es de tipo descriptivo. De corte transversal, la recolección de los datos se realizó en un determinado momento mediante un cuestionario.

3.2 Población:

La población total estuvo conformada por las estudiantes de la Institución Emblemática Miguel Grau, colegio femenino, de Lima Oeste, exclusivamente de secundaria, matriculados en el año educativo 2024, que fue de 124 estudiantes, las cuales cumplieron los siguientes criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión

- Estudiantes con edades entre 15 y 17 años
- Estudiantes que estén cursando el 5to año de secundaria.
- Estudiantes que quieran participar voluntariamente firmando el asentimiento.
- Estudiantes cuyos apoderados otorgaron la autorización y firmaron el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Estudiantes que no se encuentren el día de la evaluación.
- Estudiantes que se hayan matriculado en el transcurso de la ejecución del estudio.

3.3 Definición operacional de las variables

Conocimiento

Conocimiento sobre el VPH: grado de información (alto, medio y bajo) que tiene el estudiante sobre el VPH, forma de contagio, factores de riesgo para la infección, complicaciones, diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas para evitar la infección.

Actitud preventiva

Actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano: Formas y/o maneras de pensar que poseen los estudiantes sobre las acciones a tomar para evitar la infección por VPH.

3.4 Procedimientos y técnicas:

El procedimiento de la recolección de datos se dio de la siguiente forma:

Luego de la aprobación del proyecto en el CIE-UPCH, se solicitó la aprobación del director de la Institución Educativa Emblemática Miguel Grau.

El estudio se realizó en dos etapas:

1. Primera etapa:

- Con la autorización de la directora de la Institución Educativa Emblemática Miguel Grau se solicitaron los horarios del área de tutoría de cada sección para armar el cronograma de ejecución del estudio.
- Luego se coordinó con la directora de la Institución Educativa y los tutores a cargo de cada sección para acceder a la reunión con los padres de familia realizada a inicios del año escolar, la cual tuvo una duración de 20 minutos, siendo el primer contacto con los padres de familia, donde se explicó el propósito, objetivo del estudio y del cronograma para la realización del estudio.

- Posterior a la explicación del estudio se brindaron los consentimientos informados a los padres de familia para que puedan firmar este documento, el cual tuvo una duración de 20 min.

2. Segunda etapa:

- Posterior a la reunión se solicitó una primera sesión a los tutores (encargados del área de tutoría) y nos brindaron 15 minutos de su clase para explicar el propósito del estudio y brindar el asentimiento informado a las estudiantes que quieran participar. Cabe recalcar, que el asentimiento informado fue entregado a aquellos adolescentes cuyos padres autorizaron su participación.
- Posterior a la explicación del estudio se brindaron los asentimientos informados a las estudiantes para que puedan firmar este documento, el cual tuvo una duración de 15 min.
- Se les explicó que ambos cuestionarios podrán completarlos en un tiempo de 30 minutos. Las estudiantes que no formaron parte del estudio permanecieron en el aula, mientras que la tutora brindó su apoyo supervisando que no surgiera ningún inconveniente con las participantes que estaban completando el cuestionario.
- Luego que las participantes hayan completado el cuestionario, se recogieron los cuestionarios y se les entregó, a cada una, un tríptico informativo impreso (Anexo 5), igualmente se le brindó este tríptico de manera virtual a la auxiliar en caso quiera difundir información acerca del virus del papiloma humano.

La técnica que se utilizó fue mediante la aplicación de un cuestionario:

Dicho cuestionario, fue diseñado por Sabrina Uribe (30) en el año 2019.

Fue validado mediante juicio de expertos y la confiabilidad mediante la prueba de Alfa de Cronbach obteniendo una confiabilidad de 0.89. Para categorizar los niveles de conocimientos se utilizó la Escala de Estaninos (alto, medio y bajo) y para determinar las actitudes preventivas se utilizó la Escala de Estaninos (bueno, regular y malo).

El instrumento se divide en dos partes:

La primera parte midió los niveles de conocimientos sobre el virus del papiloma humano, está conformado por diez ítems, cada uno con 4 alternativas y con su respectivo puntaje, con una escala vigesimal. El resultado se clasificó en:

- Bajo (0-12 puntos)
- Medio (13-16 puntos)
- Alto (17-20 puntos)

En la segunda parte se mide la actitud preventiva sobre el virus del papiloma humano, conformado por seis ítems cada una con tres alternativas de escala Likert, 1: en desacuerdo, 2: ni de acuerdo ni en desacuerdo, 3: de acuerdo.

El resultado se clasificó en:

- Actitud mala (6-10 puntos)
- Actitud regular (10-14 puntos)
- Actitud buena (14-18 puntos)

3.5 Aspectos éticos

- **Autonomía:** La presente investigación explicó de forma clara el objetivo de estudio dirigido a las estudiantes y sus apoderados, por lo cual se entregó un consentimiento y un asentimiento informado indicando que la participación es voluntaria y que tienen la opción de retirarse cuando crean conveniente.
- **Justicia:** En el estudio, las participantes fueron tratadas de forma justa y equitativa, con respeto, sin ningún tipo de discriminación.
- **Beneficencia:** El estudio presentó beneficios directos a quienes participaron, se les brindó un tríptico en el cual hay información sobre el virus del papiloma humano, asimismo se les brindó estos trípticos de forma digital a la auxiliar para que ella pueda difundir este material educativo a los padres de familia y las estudiantes.
- **No maleficencia:** El estudio no presentó ningún riesgo o daño para las participantes ni para la Institución Educativa. Asimismo, se mantuvo la confidencialidad de la información obtenida.

3.6 Plan de análisis:

Obtenido los datos en los instrumentos, se procedió a hacer una revisión de la información para, después, ingresarlo en una base de datos. El programa que se utilizará será el Microsoft Excel versión 2021.

Para el análisis se aplicó la estadística descriptiva utilizando el programa Stata Versión 17.0, para así poder obtener los resultados esperados en los objetivos planteados.

Para determinar el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en las estudiantes se formaron tablas de distribución de frecuencia

según las escalas de clasificación de las variables conocimiento (bajo, medio y alto) y las actitudes preventivas (actitud mala, actitud regular y actitud buena).

Los resultados obtenidos se presentaron de manera clara y comprensible a través de tablas. Estos permiten visualizar la distribución de los datos y destacar patrones o tendencias en el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas de las estudiantes en relación con el VPH. Esta metodología facilitó la interpretación de los resultados y proporcionó una base sólida para la discusión de los hallazgos en el contexto del estudio sobre el virus del papiloma humano.

4. RESULTADOS

La población objeto de estudio estuvo integrada exclusivamente por estudiantes de sexo femenino, distribuidas en diferentes secciones académicas. En la tabla 1, con respecto a las edades de las estudiantes, se mostró que el 78,2% de participantes tiene 16 años, el 12,9% de participantes tienen 17 años y el 8,9% de participantes tienen 15 años. En la tabla 2, con respecto al número de estudiantes según secciones, se observó que en el quinto año de secundaria en la sección A participaron 18,5% alumnas; en la sección B, 16,9%; en la sección C, 14,5%; y en la sección D, 13,7% alumnas. De igual manera, en la sección E se incluyeron 18,5% participantes, mientras que en la sección F formaron parte del estudio 17,7% estudiantes. En cuanto a la distribución por edades, la muestra abarcó a 99 alumnas de 16 años, 14 alumnas de 17 años y 11 alumnas de 15 años.

En la tabla 3, se muestra la distribución del grado de nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano, observándose que prevaleció el nivel bajo con el 68,5%, el nivel medio con el 31,5% y no se presentó nivel de conocimiento alto sobre el virus del papiloma humano en estudiantes. En la tabla 4 con respecto a los conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de una institución educativa en Lima, 2024, los indicadores en los que mostraron mayor conocimiento fueron factores de riesgo para el contagio del virus de papiloma humano (83,1%), tipos de virus papiloma humano (80,6%), mientras que los indicadores en los que mostraron mayor desconocimiento fueron, las formas de diagnóstico del virus del papiloma humano (98,4%) y si la infección por el virus de papiloma humano tiene cura con un 67,7%.

En la tabla 5 observamos que las actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa en Lima - 2024 que prevalecieron fueron las actitudes buenas con el 58,1%, las actitudes regulares con el 39,1% y solo un 2,4% de los estudiantes presentaron actitudes malas. En la tabla 6 con respecto a las actitudes sobre el virus del papiloma humano en las estudiantes, los indicadores en los que se mostraron con mayor acuerdo fueron, la educación sexual previene la infección por VPH (79,8%), el uso de preservativo previene la infección por VPH (74,2%) y la vacuna contra el virus del papiloma humano previene la infección por VPH con un 72,6% de acuerdo, mientras que los indicadores con mayor desacuerdo fueron, el retraso del inicio de relaciones sexuales previene la infección por VPH (26,6%) y limitar las parejas sexuales previene la infección por VPH con un 19,4% de desacuerdo.

5. DISCUSIÓN

Al obtener los resultados, está evidenciado que el nivel de conocimiento del virus papiloma humano en estudiantes de una institución educativa en Lima en el 2024, fue en su mayoría bajo, con un 68,5% mientras que un 31,5% alcanzó un nivel medio. Estos resultados están en línea con otros estudios realizados en diferentes regiones, donde reportan niveles bajos de conocimiento. Por ejemplo, un estudio realizado en Lima, Perú, encontró que el 65% de los adolescentes presentaban un conocimiento insuficiente sobre el VPH (14). De manera similar, investigaciones en Etiopía reportaron que solo el 24% de los adolescentes, tenían conocimiento adecuado sobre el VPH (31). Esta falta de conocimiento está correlacionada con la insuficiente educación sobre salud sexual en muchas instituciones educativas (32).

No obstante, en estudios realizados en países con programas de vacunación masiva, como en Colombia, muestra que más del 70% de los adolescentes tiene un mayor conocimiento sobre el VPH, lo que sugiere que la implementación de campañas educativas y la disponibilidad de la vacuna puede mejorar el nivel de conciencia pública (33). Sin embargo, el hecho de que la mayoría de los estudiantes de este estudio presenten un conocimiento bajo resalta la necesidad de fortalecer las estrategias de educación en salud, especialmente en áreas clave como la transmisión y prevención del VPH.

En la primera parte del cuestionario, el cual midió la variable conocimiento, los ítems relacionados al reconocimiento de los tipos de VPH y los factores de riesgo obtuvieron una mejor puntuación con un 80,6% y 83,1% respectivamente.

Estos hallazgos son consistentes con los encontrados en otros estudios. Por ejemplo, en un estudio realizado en Ecuador evidencia que el 56% de los estudiantes identificaron correctamente los factores de riesgo y modos de transmisión del VPH (13). De manera similar, en un estudio realizado en Chiclayo, los adolescentes tuvieron una alta tasa de respuestas correctas sobre los factores de riesgo, especialmente en lo que respecta a las relaciones sexuales múltiples como una vía de transmisión (34).

No obstante, es importante destacar que, aunque los estudiantes mostraron un buen desempeño en estas preguntas, el conocimiento sobre estos temas sigue siendo insuficiente para prevenir el VPH de manera efectiva, ya que no todos los factores de riesgo y métodos de prevención fueron comprendidos de forma adecuada. Un área clave para mejorar sería profundizar en los aspectos relacionados con la transmisión y la prevención de la infección, no solo en la identificación de factores de riesgo (22).

Por otro lado, los ítems que presentaron un mayor porcentaje de respuestas incorrectas fueron aquellas sobre el diagnóstico del VPH (98,4%) y la creencia errónea de que el VPH tiene cura (67,7%). Estos resultados coinciden con otros estudios, como el realizado en Cúcuta, Colombia, donde el 70% de los estudiantes no conocían las pruebas de diagnóstico disponibles para el VPH, en particular el Papanicolaou (33). En Ecuador, los estudiantes presentaban un conocimiento deficiente sobre el diagnóstico, especialmente en relación con las pruebas de detección del VPH, lo que podría estar relacionado con una falta de información

sobre la importancia del diagnóstico precoz y la prevención de complicaciones como el cáncer cervical (12).

El hecho de que un alto porcentaje de estudiantes crea que el VPH tiene cura refleja una comprensión incompleta de la naturaleza de la infección y de las opciones de tratamiento disponibles. Esto resalta la necesidad de campañas educativas más profundas que no solo informen sobre la prevención, sino también sobre la detección temprana y el manejo adecuado de la infección (35). En cuanto a las actitudes preventivas, los resultados mostraron que el 58.1% de los estudiantes presentaron una actitud buena hacia la prevención del VPH, mientras que el 39.5% tuvieron una actitud regular y solo el 2.4% tuvo una actitud mala. Estos hallazgos son similares a los encontrados en estudios realizados en otros países de América Latina. Por ejemplo, en Perú, más del 70% de los adolescentes expresaron actitudes positivas hacia la vacunación, a pesar de tener un conocimiento limitado sobre el virus (14).

En Colombia, una investigación en jóvenes mostró que la mayoría tenía una actitud favorable hacia la prevención, particularmente hacia el uso de preservativos y la vacunación (33). Sin embargo, en algunos estudios, como el realizado en India, determinaron una baja aceptación de la vacunación, con solo el 17,6% de los adolescentes dispuestos a vacunarse (31). Esto sugiere que las actitudes hacia la prevención del VPH son generalmente positivas, pero la disposición a adoptar medidas preventivas como la vacunación puede verse influenciada por factores

socioculturales, el acceso a información confiable y las políticas de salud pública en cada región (36).

En relación con las preguntas del cuestionario sobre actitudes preventivas, los ítems relacionados con el uso del preservativo y la educación sexual obtuvieron una mejor puntuación con un 74,2% y 79,8% respectivamente. Estos resultados son consistentes con los hallazgos de otro estudio realizado en Kenia, donde la mayoría de los adolescentes reconocieron que el uso de preservativos es una estrategia clave para prevenir el VPH (31). Sin embargo, aunque los estudiantes mostraron un alto nivel de disposición hacia el uso de preservativos y la educación sexual, un estudio en Ecuador encontró que, a pesar de un alto conocimiento sobre estos métodos preventivos, el uso real de preservativos seguía siendo bajo entre los adolescentes, lo que sugiere que la actitud positiva no siempre se traduce en prácticas efectivas (37).

Estos resultados destacan la importancia de no solo promover actitudes positivas, sino también garantizar que los adolescentes reciban la educación y el apoyo necesario para poner en práctica las estrategias preventivas (37). Finalmente, los ítems con mayor cantidad de respuestas incorrectas estuvieron relacionadas con la creencia de que la abstinencia sexual es la principal estrategia de prevención del VPH (49,2%). Este resultado refleja la influencia de paradigmas tradicionales sobre la salud sexual, donde la abstinencia es vista como la única forma efectiva de prevención. En varios estudios realizados en América Latina, se encontró que un porcentaje considerable de adolescentes ve la abstinencia como la mejor opción para prevenir enfermedades de transmisión sexual (ETS) como el VPH, a menudo

en detrimento de otros métodos de prevención como la vacunación y el uso de preservativos (38).

Sin embargo, en países como Italia y España, donde se implementan campañas educativas más integrales, los adolescentes tienden a reconocer una variedad de estrategias preventivas, lo que resalta la necesidad de una educación sexual más completa que no se limite a la abstinencia (39). Esto sugiere que es necesario cambiar la narrativa en torno a la prevención del VPH, proporcionando información más detallada sobre las opciones disponibles y sus beneficios para la salud.

6. LIMITACIONES

- Los horarios establecidos por la institución educativa para llevar a cabo la encuesta dificultaban la recolección programada de los asentimientos e instrumento de la recolección de datos que implicó que se acuda a la institución educativa varias veces en la semana en diferentes horarios.
- La falta de una tutora en algunos días que se realizó la ejecución provocó que algunas estudiantes se distraigan durante el proceso; sin embargo, la investigadora pudo controlar la situación, debido a que el número de estudiantes no superaba las 23 personas, logrando retomar la explicación del estudio.

7. CONCLUSIONES

1. El nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa en Lima, 2024 fue el nivel bajo con el 68,5%, el nivel medio con el 31,5% y no se presentó nivel de conocimiento alto.
2. Asimismo, se identificó que las actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa en Lima, 2024, fueron en su mayoría actitudes positivas, con un 58,1%. Las actitudes regulares representaron el 39,5%, mientras que solo un 2,4% de los estudiantes mostraron actitudes malas.

8. RECOMENDACIONES:

1. Fortalecer la educación sobre el VPH en las instituciones educativas, incorporando información en el currículo escolar, realizando sesiones preventivas y promoviendo campañas de concienciación en salud sexual y reproductiva.
2. Capacitar al personal de salud y docentes en estrategias de comunicación efectiva, garantizando que la información sobre el VPH sea accesible, clara y basada en evidencia, fomentando la aceptación de medidas preventivas como la vacunación y el uso del preservativo.
3. Facilitar el acceso a la vacunación contra el VPH en adolescentes, coordinando campañas de inmunización dentro de los colegios y brindando asesoramiento para reducir barreras de desinformación o resistencia a la vacuna.
4. Motivar a los estudiantes a asumir un rol activo en su salud sexual y prevención del VPH, participando en actividades educativas, utilizando métodos preventivos y promoviendo el diálogo con sus pares y familias sobre el tema.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Panamericana de la Salud. Vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) [Internet]. OPS/OMS; 2023 [consultado 24 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
2. Ministerio de Salud. Minsa refuerza vacunación contra el Virus del Papiloma Humano entre niñas y adolescentes [Internet]. Perú: MINSA; 2022 [actualizado 19 de abril de 2022; consultado 29 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/600753-minsa-refuerza-vacunacion-contra-el-virus-del-papiloma-humano-entre-ninas-y-adolescentes>
3. Organización Mundial de la Salud. Papilomavirus humano y cáncer [Internet]. OMS; 2024 [actualizado 5 de marzo de 2024; citado 25 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papilloma-virus-and-cancer>
4. World Health Organization. Absolute numbers, Mortality, Females, in 2022. Perú [Internet]. International Agency for Research on Cancer; 2020 [actualizado 8 de febrero de 2024; consultado 27 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://gco.iarc.who.int/today/en/dataviz/pie?mode=cancer&types=1&sexes=2&populations=604>
5. Ministerio de Salud. El virus de papiloma humano (VPH) está relacionado con el 99% de los casos de cáncer de cuello uterino [Internet]. Perú: MINSA; 2023 [actualizado 26 de marzo de 2023; consultado 27 de

- diciembre de 2023]. Disponible en:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/734327-el-virus-de-papiloma-humano-VPH-esta-relacionado-con-el-99-de-los-casos-de-cancer-de-cuello-uterino>
6. Rico González, María; García Hernández, María; Arana Gómez, Beatriz; et al. Capítulo IV: 4.1 Información que tienen los adultos jóvenes universitarios acerca del Virus del Papiloma Humano (VPH). En: Estudios multidisciplinares en Ciencias de la Salud. México: Alfaomega; 2020. pp. 243-262. Disponible en:
http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/109432/Estudios_multidis_Cs_Salud.pdf?sequence=3#page=264
 7. Naciones Unidas. Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades [Internet]. ONU [consultado 29 de octubre de 2022]. Disponible en:
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/health/>
 8. Paz Inocente, Jhudy. Relación entre los conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de quinto año de secundaria de la I.E Miguel Grau Del Distrito De Magdalena 2023 [tesis en internet]. Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2024 [consultado 24 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/22297>
 9. Ministerio de Salud. Sala Situacional de Cáncer en el Perú. I Trimestre 2024 [Internet]. Perú: Minsa; 2024 [consultado 24 de marzo de 2025]. Disponible en:
<https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/sala/2024/SE24/cancer.pdf>

10. ESCALE. Estadística de calidad educativa. Servicios Educativos [base de datos en línea]. Disponible en: <https://escale.minedu.gob.pe/padron-de-ijee>
11. Pelliccioni, Patricia; Minin, Federico; Guerero, Claudia; et al. Información y actitudes sobre el virus del papiloma humano en jóvenes estudiantes universitarios. Revista de Salud Pública [internet]. 2020 Octubre [consultado 20 de diciembre de 2023]; 24(3):85-94. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RSD/article/view/25265>
12. Iraizoz Barrios, Ana; Brito Sosa, Germán; García Mir, Viviana; et al. Percepción del riesgo de infección con virus del papiloma en jóvenes universitarios. Revista Cubana de Medicina General Integral [internet]. 2021 Diciembre [consultado 24 de marzo de 2025]; 37(4):e1648. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/357381241>
13. Pallo Revelo, Kathia; Moyano Calero, Willian. Nivel de conocimiento del virus del papiloma humano y la aplicación de la vacuna en estudiantes de bachillerato. Revista InveCom [internet]. 2024 Junio [consultado 24 de marzo de 2025]; 4(2):e040211. Disponible en: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10896278>
14. Cerrón López, Luis; Toscano Forero, Fabricio. Nivel de conocimiento y actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en adolescentes de una Institución Educativa Pública de La Molina, 2021 [tesis en internet]. Lima, Perú: Universidad de San Martín de Porres; 2023 [consultado 10 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12727/11594>

15. Adrianzén Peralta AL, Villalobos Popuche VA, Lloclla Gonzales H. Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria. Horiz Med [Internet]. 9 de diciembre de 2022 [citado 25 de marzo de 2025];22(4):e1983. Disponible en: <https://www.horizontemedico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed/article/view/1983>
16. Del Rio Lazaro, Milagros; Rojas Zare, Alexandra. Conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes, Distrito de Moro, 2020 [tesis en internet]. Nuevo Chimbote, Perú: Universidad Nacional del Santa; 2021 [consultado 10 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14278/3701>
17. Ministerio de Educación. Edades Normativas. Guía [Internet]. Perú: MINEDU; 2022 [actualizado 9 de febrero de 2022; consultado 5 de enero de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/2742610-edades-normativas>
18. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente [Internet] OMS [consultado 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health>
19. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española: Conocimiento [Internet]. Madrid: RAE; 2021 [consultado 29 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://dle.rae.es/conocimiento>
20. Hurtado Talavera, Frank Junior. Fundamentos Metodológicos de la Investigación: El Génesis del Nuevo Conocimiento. Revista Scientific

- [internet]. 2020 Mayo [consultado 24 de marzo de 2025]; 5(16):99–119.
Disponible en: <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2020.5.16.5.99-119>
21. American Cancer Society. El VPH y las pruebas del VPH [Internet]. ACS; 2023 [actualizado 25 de agosto de 2023; consultado 10 de mayo del 2025].
Disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/prevencion-del-riesgo/vph/vph-y-pruebas-para-vph.html>
22. Alfaro López, Damaris; Canales Ramos, Lizeth; Domínguez Monterrubio, Gabriel; et al. Virus del Papiloma Humano: Conocimiento en alumnas de secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención. JONNPR [internet]. 2020 Agosto [consultado 10 de diciembre de 2023]; 5(10):1134-1144. Disponible en: <https://doi.org/10.19230/jonnpr.3762>
23. U.S. Centers for Disease Control and Prevention. Acerca de las infecciones genitales por el VPH [Internet]. CDC [consultado 10 de mayo del 2025].
Disponible en: <https://www.cdc.gov/sti/es/about/acerca-de-las-infecciones-genitales-por-el-vph.html>
24. Mamani de la Cruz Choque, Félix. Factores asociados a la actitud preventiva sobre el virus del Papiloma Humano (VPH) en usuarias del Centro de Salud Miguel Grau B Arequipa, mayo 2023 [tesis en internet]. Arequipa, Perú: Universidad Católica de Santa María; 2023 [consultado 24 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/12821>

25. Palacios Serna, Lina. Una revisión sistemática: Actitud hacia la investigación en universidades de Latinoamérica. *Comuni@cción: Revista De Investigación En Comunicación Y Desarrollo* [internet]. 2021 Septiembre [consultado 24 de marzo de 2025]; 12(3):195-205. Disponible en: <https://doi.org/10.33595/2226-1478.12.3.533>
26. Universidad César Vallejo. Actitud, Cognición y Conducta [Internet]. Perú: UCV; 2022 [consultado 24 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-cesar-vallejo/liderazgo-transformacional/actitud-cognicion-y-conducta/54622795>
27. Vizcaíno Alonso, María del Carmen; Montero Vizcaíno, Yuleimis. Promoción de salud sexual y acciones para la prevención de disfunciones sexuales [Internet]. Perú: I Simposio de Salud Familiar GRAMGI; 2021 [consultado 24 de marzo de 2025]. Disponible en: https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:t0-fqYDgteMJ:scholar.google.com/+actitudes+preventivas+en+la+salud+sexual&hl=es&as_sdt=0,5&as_ylo=2020&as_yhi=2025
28. Documento técnico: Plan Nacional de Vacunación contra el Virus del Papiloma Humano para el año fiscal 2025. Ministerio de Salud, 060-2025 (29-01-2025). Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/7563631/6423757-resolucion-ministerial-n-060-2025-minsa.pdf?v=1738333640>
29. Organización Panamericana de la Salud. ¿Cómo me protejo del Virus Papiloma Humano (VPH)? [Internet]. Chile: OPS/OMS [consultado 10 de

mayo del 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/como-me-protejo-virus-papiloma-humano-vph#:~:text=La%20prevenci%C3%B3n%20a%20trav%C3%A9s%20de,pr otecci%C3%B3n%20para%20relaciones%20sexuales%20seguras>

30. Uribe Bonifacio, Sabrina. Conocimiento y actitudes preventivas sobre virus del papiloma humano en estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán, 2019 [tesis en internet]. Huánuco, Perú: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2019 [consultado 10 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13080/6116>
31. Ogeng'o, Mercy. Knowledge and attitude of the human Papilloma Virus and vaccine in school going adolescent girls in Nairobi County, Kenya [tesis en internet]. Kenya: University of Nairobi; 2021 [consultado 12 de julio de 2024]. Disponible en: <http://erepository.uonbi.ac.ke/handle/11295/160926>
32. Vasquez Simeon, Ximena. La ineficiente educación sexual en el Perú que genera un alto índice de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de Lima Metropolitana [tesis en internet]. Lima, Perú: Universidad San Ignacio de Loyola; 2021 [consultado 24 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14005/11272>
33. Vélez Álvarez, Consuelo; Betancurth Loaiza, Diana; Sánchez Palacio, Natalia; Jaramillo Ángel, Claudia. Más allá de la prevención: explorando conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus del papiloma humano en niñas de Colombia. Revista NOVA [Internet]. 2024 Noviembre [consultado 13 de diciembre de 2024]; 23(43). Disponible en: <https://doi.org/10.22490/24629448.8554>

34. Cárdenas Quevedo, Melany; Mego Herrera, Mari. Nivel de conocimiento sobre virus del papiloma humano y aceptación de inmunización en adolescentes en una I.E, Trujillo – 2024 [tesis en internet]. Trujillo, Perú: Universidad César Vallejo; 2024 [consultado 13 de noviembre del 2024]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/159134>
35. Galvez-Diaz, N, Vidarte-Correa D, Rivera-Castañeda P y Galvez-Diaz, S, Conocimientos de los estudiantes peruanos de enfermería sobre el virus del papiloma humano. *Enferm Glob.* 2023;22(3):407-427. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-6141202300030001
36. Quispe Coronado, Telsy; La Torre Contreras, Deysi. Nivel de conocimiento sobre infección por virus del papiloma humano en adolescentes atendidas en el centro de salud Las Pirias – Jaén [tesis en internet]. Jaén, Perú: Universidad Nacional de Jaén; 2021 [consultado 13 de noviembre del 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unj.edu.pe/handle/UNJ/404>
37. Aquino Placido, Deisy. Nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna del VPH en las adolescentes de secundaria de una Institución Educativa, Lima - 2023 [tesis en internet]. Lima, Perú: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2024 [consultado 24 de marzo de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13084/9072>
38. Workowski, Kimberly; Bachmann, Laura; Chan, Philip; et al. Sexually Transmitted Infections Treatment Guidelines, 2021. *MMWR. Recommendations and reports* [internet]. 2021 Julio [consultado 13 de

noviembre del 2024]; 70(4):1-187. Disponible en:
<https://doi.org/10.15585/mmwr.rr7004a1>

39. Alarcão, Violeta; Zdravkova, Bilyana. Attitudes and Practices towards HPV Vaccination and Its Social Processes in Europe: An Equity-Focused Scoping Review. *Societies* [Internet]. 2022 Septiembre [consultado 13 de noviembre de 2024]; 12(5):131. Disponible en:
<https://doi.org/10.3390/soc12050131>

10. TABLAS, GRÁFICOS Y FIGURAS

TABLA 1: Edades de las estudiantes de la Institución Educativa Miguel Grau, 2024.

EDAD	NUMERO	%
15 años	11	8,9%
16 años	97	78,2%
17 años	16	12,9%
Total	124	100,0

TABLA 2: Número de estudiantes según secciones de la de la Institución Educativa Miguel Grau, 2024.

SECCION	NUMERO	%
A	23	18,5
B	21	16,9
C	18	14,5
D	17	13,7
E	23	18,5
F	22	17,7
Total	124	100,0

TABLA 3: Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau, 2024.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	NUMERO	%
Bajo	85	68.5
Medio	39	31.5
Alto	0	0.0
TOTAL	124	100.0

TABLA 4: Distribución de frecuencia de la respuesta de las estudiantes de secundaria sobre el nivel de conocimientos del virus del papiloma humano.

CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO	CORRECTO		INCORRECTO		TOTAL N (%)
	N	%	N	%	
Qué es el virus del papiloma humano	43	34,7	81	65,3	124 (100.0)
En cuanto a los tipos de virus papiloma humano	100	80,6	24	19,4	124 (100.0)
En cuanto a los signos y síntomas de la infección por VPH	86	69,4	38	30,6	124 (100.0)
¿La infección por VPH tiene cura?	40	32,3	84	67,7	124 (100.0)
¿Un factor de riesgo para el contagio del virus de papiloma humano es?	103	83,1	21	16,9	124 (100.0)
¿Una forma de transmisión del virus de papiloma humano es?	62	50,0	62	50,0	124 (100.0)
¿Las formas de diagnóstico del virus del papiloma humano son mediante?	2	1,6	122	98,4	124 (100.0)

Una de las complicaciones de la infección por virus de papiloma humano es:	80	64,5	44	35,5	124 (100.0)
¿Cuál es la complicación más grave de la infección por VPH en mujeres?	95	76,6	29	23,4	124 (100.0)
Las verrugas genitales que aparecen producto del virus papiloma humano se pueden tratar mediante:	41	33,1	83	66,9	124 (100.0)

TABLA 5: Actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau, 2024.

NIVEL DEACTITUDES	NUMERO	%
Mala	3	2.4
Regular	49	39.5
Buena	72	58.1
TOTAL	124	100.0

TABLA 6: Distribución de frecuencia de la respuesta de las estudiantes de secundaria sobre las actitudes preventivas del virus del papiloma humano.

ACTITUDES	En desacuerdo		Ni acuerdo ni desacuerdo		De acuerdo		TOTAL N (%)
	N	%	N	%	N	%	
	La abstinencia sexual previene la infección por VPH	9	7,3	54	43,5	61	
La vacuna contra el virus del papiloma humano previene la infección por VPH:	6	4,8	28	22,6	90	72,6	124 (100.0)
El retraso del inicio de relaciones sexuales previene la infección por VPH:	33	26,6	42	33,9	49	39,5	124 (100.0)
Limitar las parejas sexuales previene la infección por VPH	24	19,4	33	26,6	67	54,0	124 (100.0)
El uso de preservativo previene la infección por VPH	12	9,7	20	16,1	92	74,2	124 (100.0)

La educación sexual								124
previene la infección por	7	5,6	18	14,5	99	79,8		(100.0)
VPH								

11. ANEXOS

ANEXO N°1

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

(Padres)	
<i>Título del estudio:</i>	CONOCIMIENTO Y ACTITUDES PREVENTIVAS SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN LIMA, 2024
<i>Investigador (a):</i>	Ochoa Parvina Diana Leydi
<i>Institución:</i>	Universidad Peruana Cayetano Heredia

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un estudio donde se evaluará el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas que tiene sobre el virus del papiloma humano. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

El virus del papiloma humano es el virus más común y contagioso de las infecciones de transmisión sexual, las personas sexualmente activas pueden adquirir este virus sin darse cuenta, el virus del papiloma humano es responsable por una gran proporción de cánceres especialmente del cáncer cérvico uterino. Según un informe del Observatorio Global del Cáncer (Globocan) del año 2020, que recopiló datos epidemiológicos sobre el cáncer de cuello uterino, mostró que hubo 4270 nuevos casos y 2288 muertes por cáncer de cuello uterino en Perú, por lo que se le considera

un problema de salud pública. Afectando de manera desproporcionada a las mujeres peruanas que cuentan con sistemas de detección débiles contra el VPH. La mayoría de los casos se diagnostican en una etapa avanzada.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hija participe y si su hija decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

1. Se aplicará un cuestionario sobre “Conocimientos y actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano”, el cual se realizará en la Institución Educativa, en el curso de tutoría.
2. El cuestionario tendrá una duración de 30 minutos y se aplicará en un solo día.
3. Luego de que los cuestionarios hayan sido rellenos por las estudiantes se le entregará a cada una un tríptico informativo.
4. Finalmente se reunirá toda la información mediante los cuestionarios.

Riesgos:

El presente estudio no presentará riesgo, la información proporcionada será confidencial y no afectará en el promedio de las calificaciones de su hija. En el caso, que alguna pregunta le resulte incómoda será totalmente libre de responder o no

Beneficios:

El presente estudio presentará beneficios directos para los que participan en el estudio, se les brindará un tríptico en el cual habrá información sobre el virus del papiloma humano, asimismo se les brindará estos trípticos de forma digital a la auxiliar para que ella pueda difundir este material educativo para ustedes.

Costos y compensación

No deberá pagar nada por la participación de su hija en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole.

Confidencialidad:

Los datos obtenidos de su hija serán recolectados de forma anónima, por lo que no existe forma de identificar a cada participante. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hija y de las otras estudiantes que hayan participado en el estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hija participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame a Diana Ochoa Parvina, al teléfono [REDACTED]

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar al Dr. Manuel Raúl Pérez Martinot , presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia al teléfono 01-3190000 anexo 201355 o al correo electrónico: orvei.ciei@oficinas-upch.pe

Asimismo, puede ingresar a este enlace para comunicarse con el Comité Institucional de Ética en Investigación UPCH: <https://investigacion.cayetano.edu.pe/etica/ciei/consultasquejas>

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hija participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al estudio, también entiendo que mi hija puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Nombres y Apellidos

Firma

Fecha y Hora

Padre/madre/tutor

Nombres y Apellidos

Firma

Fecha y Hora

Investigador

Versión 1.0 de fecha 09 de enero del 2024



APROBADO

F. APROBACIÓN 15.01.24

ANEXO N°2

ASENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

(12-17 años)	
<i>Título del estudio:</i>	CONOCIMIENTO Y ACTITUDES PREVENTIVAS SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN LIMA, 2024
<i>Investigador (a):</i>	Ochoa Parvina Diana Leydi
<i>Institución:</i>	Universidad Peruana Cayetano Heredia

Propósito del estudio:

Te invitamos a participar en un estudio para evaluar el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

El virus del papiloma humano es el virus más común y contagioso de las infecciones de transmisión sexual, las personas sexualmente activas pueden adquirir este virus sin darse cuenta, el virus del papiloma humano es responsable por una gran proporción de cánceres especialmente del cáncer cérvico uterino. Según un informe del Observatorio Global del Cáncer (Globocan) del año 2020, que recopiló datos epidemiológicos sobre el cáncer de cuello uterino, mostró que hubo 4270 nuevos casos y 2288 muertes por cáncer de cuello uterino en Perú, por lo que se le considera un problema de salud pública. Afectando de manera desproporcionada a las mujeres peruanas que cuentan con sistemas de detección débiles contra el VPH. La mayoría de los casos se diagnostican en una etapa avanzada.

Procedimientos:

Si decides participar en este estudio se te realizará lo siguiente (*enumerar los procedimientos del estudio*):

1. Se aplicará un cuestionario sobre “Conocimientos y actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano”, el cual se realizará en la Institución Educativa, en el curso de tutoría.
2. El cuestionario tendrá una duración de 30 minutos y se aplicará en un solo día.
3. Luego de que los cuestionarios hayan sido rellenos se te entregará un tríptico informativo con respecto al virus del papiloma humano.
4. Finalmente se recaudará la información.

Riesgos:

El presente estudio no presentará riesgo, ya que, la información proporcionada será confidencial y no afectará en el promedio de sus calificaciones.

Beneficios:

El presente estudio presentará beneficios directos para los que participan en el estudio, se te brindará un tríptico en el cual habrá información sobre el virus del papiloma humano.

Costos y compensación:

No deberás pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirás ningún incentivo económico ni de otra índole.

Confidencialidad:

Los datos obtenidos serán recolectados de forma anónima, por lo que no existe forma de identificar a cada participante. Si los resultados del presente estudio son

publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de los participantes.

Derechos del participante:

Si decides participar en el estudio, puedes retirarte de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tienes alguna duda adicional, por favor pregunta al personal del estudio

Si tienes preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o crees que has sido tratado injustamente puedes contactar al Dr. Luis Arturo Pedro Saona Ugarte, presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia al teléfono 01-3190000 anexo 201355 o al correo electrónico: orvei.ciei@oficinas-upch.pe

Asimismo, puedes ingresar a este enlace para comunicarte con el Comité Institucional de Ética en Investigación UPCH: <https://investigacion.cayetano.edu.pe/etica/ciei/consultasquejas>

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo las actividades en las que participaré si decido ingresar al estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

_____	_____	_____
Nombres y Apellidos	Firma	Fecha y Hora
Participante		

Nombres y Apellidos

Investigador

Firma

Fecha y Hora

Versión 1.0 de fecha 09 de enero del 2024



APROBADO

F. APROBACIÓN 15.01.24

ANEXO N°3: TABLA DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALAS
CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO	Conocimiento sobre el VPH: grado de información (alto, medio y bajo) que tiene el estudiante sobre el VPH, forma de contagio, factores de riesgo para la infección, complicaciones, diagnóstico, tratamiento y medidas preventivas para evitar la infección.	Conocimiento de VPH	Infección de transmisión sexual (ITS) que se transmite al tener relaciones sexuales con una persona infectada, presente ésta síntomas o no. El virus está relacionado a lesiones en diversas ubicaciones del tracto anogenital. orofaringe, de la piel y otras áreas.	<ul style="list-style-type: none"> - Definición del VPH - Tipos de VPH - Signos y síntomas - Curación de la infección 	Bajo (0-12 puntos)
		Factores de riesgo para la infección por VPH	Se definen comúnmente como características, condiciones o comportamiento que están asociados a un aumento de probabilidad de desarrollar una enfermedad o experimentar un problema de salud (25)	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio temprano de la actividad sexual - Comportamiento sexual de pareja - Mantener contacto sexual sin protección - Promiscuidad - Inmunosuprimidos - Cónyuges de pacientes infectados con VPH - Grupos de alto riesgo (homosexuales, 	Medio (13-16 puntos) Alto (17 a 20 puntos)

				trabajadoras sexuales, drogadictos)	
		Formas de transmisión	Mecanismo por el que se propaga una enfermedad o un agente patógeno	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones sexuales penetrativas y no penetrativas - Contacto digital-genital - Contacto oral-genital - Trasmisión de la madre al hijo durante el parto 	
		Formas de diagnóstico del VPH	Métodos, técnicas utilizadas para identificar y determinar la naturaleza de algo	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación clínica (Anamnesis y Ex. clínico). - Estudios de laboratorio 	
		Complicaciones de la infección	Problemas adicionales que pueden surgir como resultado de una infección	<ul style="list-style-type: none"> - Condilomatosis - Condilomas acuminados - Displasias - Cáncer de cuello uterino - Cáncer de ano - Cáncer de vulva - Cáncer de pene y de vagina. - Cáncer de cavidad oral y de orofaringe 	
		Tratamiento de las complicaciones desatadas por VPH	Intervenciones médicas o terapéuticas destinadas a abordar los problemas adicionales o condiciones adversas	<ul style="list-style-type: none"> - Geles y cremas tópicas - Crioterapia - Laser - Escisión electro quirúrgica 	

			que pueden surgir como resultado de una enfermedad, procedimiento médico o condición de salud.	- Cirugía	
ACTITUDES PREVENTIVAS SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO	Actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano: Formas y/o maneras de pensar que poseen los estudiantes sobre las acciones a tomar para evitar la infección por VPH	Medidas preventivas	Acciones adoptadas con el fin de evitar, detener o reducir el progreso de una enfermedad. Estas medidas, esenciales en el ámbito de la promoción de la salud, no solo se centran en la disposición individual, sino que también buscan la colaboración colectiva para garantizar el bienestar integral y proteger la salud.	<ul style="list-style-type: none"> - Abstinencia sexual - Retraso del inicio de relaciones sexuales - Limitar el número de compañeros sexuales - Vacuna - Uso de preservativo - Educación sexual 	<p>Actitud mala (6-10 puntos)</p> <p>Actitud regular (10-14 puntos)</p> <p>Actitud buena (14-18 puntos)</p>

ANEXO N° 4

CUESTIONARIO PARA DETERMINAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES PREVENTIVAS SOBRE EL VPH

OBJETIVO: Determinar el nivel de conocimiento y actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de una Institución Educativa en Lima, 2024. Selecciona una respuesta que crea conveniente en cada pregunta, marcando con una X la letra seleccionada

DATOS GENERALES:

Edad: Sección:

I. CONOCIMIENTOS

1. ¿Qué es el virus del papiloma humano?

- a) Es el virus que produce infección de las vías urinarias.
- b) Es el virus del VIH/SIDA
- c) Es el virus que produce una ETS
- d) Es un tipo de cáncer.

2. En cuanto a los tipos de virus papiloma humano:

- a) Todos producen cáncer.
- b) Algunos desarrollan solo verrugas, otras lesiones precancerosas y cáncer
- c) Ninguno es cancerígeno
- d) Todos producen lesiones benignas (que se pueden curar).

3. En cuanto a los signos y síntomas de la infección por VPH,

- a) Todas las infecciones son asintomáticas
- b) Presencia de dolor y sangrados intensos
- c) Pueden ser asintomáticas o causar verrugas hasta displasias y carcinoma invasivo de cuello uterino

d) Todas las anteriores

4. ¿La infección por VPH tiene cura?

a) Si tiene cura.

b) No tiene cura

c) Si es detectado precozmente si tiene cura.

5. ¿Un factor de riesgo para el contagio del virus de papiloma humano es?

a) Inicio temprano de la actividad sexual.

b) Mantener contacto sexual con protección.

c) Fidelidad.

d) Abstinencia

6. ¿Una forma de transmisión del virus de papiloma humano es?

a) Relaciones sexuales penetrativas y no penetrativas.

b) Besos y abrazos.

c) Compartir jabones y toallas de ducha.

d) Vía sanguínea.

7. ¿Las formas de diagnóstico del virus del papiloma humano es mediante?

a) Examen de sangre

b) Examen de orina

c) Ecografía transvaginal.

d) Pruebas serológicas

8. Una de las complicaciones de la infección por virus de papiloma humano es:

a) Condilomas o verrugas genitales

b) Dolor de los genitales.

c) Dolor en el estómago.

d) Cáncer a la piel.

9. ¿Cuál es la complicación más grave de la infección por VPH en mujeres?

a) Cáncer de cuello uterino

b) Verrugas genitales.

c) Cáncer de mama.

d) Flujo vaginal anormal.

10. Las verrugas genitales que aparecen producto del virus papiloma humano se pueden tratar mediante:

a) Uso de antimicóticos.

b) Cirugías laser u otros mecanismos

c) Uso de antibióticos.

d) Uso alcohol yodado.

II. ACTITUDES PREVENTIVAS:

1. La abstinencia sexual previene la infección por VPH:

a) De acuerdo

b) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

c) En desacuerdo

2. La vacuna contra el virus del papiloma humano previene la infección por VPH:

a) De acuerdo

b) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

c) En desacuerdo

3. El retraso del inicio de relaciones sexuales previene la infección por VPH:

a) De acuerdo

b) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

c) En desacuerdo

4. Limitar las parejas sexuales previene la infección por VPH:

a) De acuerdo

b) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

c) En desacuerdo

5. El uso de preservativo previene la infección por VPH:

a) De acuerdo

b) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

c) En desacuerdo

6. La educación sexual previene la infección por VPH:

a) De acuerdo

b) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

c) En desacuerdo

SOLUCIONARIO DEL CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO

1. C

2. B

3. C

4. B

5. A

6. A

7. D

8. A

9. A

10. B

ANEXO N°5

Vacuna contra el VPH

La vacuna contra el virus Papiloma Humano (VPH) utilizada por el Ministerio de Salud requiere de una dosis. Se vacunará a mujeres y varones en 5to año de primaria en establecimientos educacionales, y las fechas serán comunicadas por los auxiliares. Si el(la) menor faltara a clases ese día, deberá ser llevada a vacunatorio de un consultorio o centro de salud.



No deberán vacunarse:

- Aquellos(as) niños(as) que hayan tenido alguna reacción alérgica grave (anafilaxia), ellos(as) deberán ser evaluados(as) por un médico.
- Quienes estén con una enfermedad aguda moderada a grave (deben esperar a mejorarse)
- Embarazadas

Efectos secundarios de la vacuna

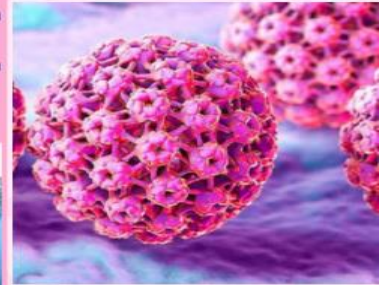
Como todos los medicamentos, las vacunas pueden provocar efectos adversos. Los más comunes son dolor y enrojecimiento en el lugar de la inyección.

Con menos frecuencia pueden presentarse, mareos y náuseas.



Ante cualquier duda o consulta, acuda a su centro de salud.

Virus del Papiloma Humano



Elaborado por:

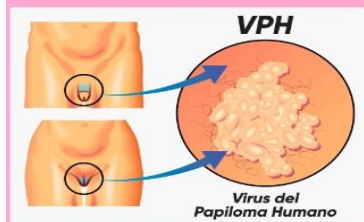
- Ochoa Parvina Diana

¿Qué es el virus del Papiloma Humano?

Es un virus que se transmite a través del contacto íntimo-sexual entre una persona que lo posee y otra que no.

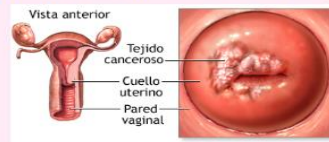
Puede provocar verrugas genitales, pero el mayor riesgo es que el VPH causa más del 70% de los casos de cáncer cérvico-uterino, además de otros tipos de cáncer: de vulva, ano y vagina.

Aunque su incidencia en hombres es menor, el VPH puede producir cáncer del ano y del pene.



¿Cuáles son los riesgos de este virus?

Puede dar lugar a lesiones precancerosas que si no se tratan pueden evolucionar a Cáncer cérvico uterino. Este proceso puede durar de 15 a 20 años y en una persona con un sistema inmune debilitado de 5 a 10 años.

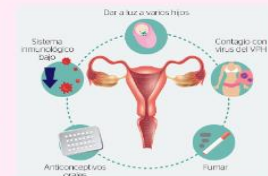


Síntomas de cáncer cérvico uterino

- Sangrado vaginal irregular entre periodos de menstruación o sangrado vaginal anormal luego de haber tenido relaciones sexuales.
- Dolor de espalda, cuello o pelvis.

Factores de riesgo

- Cambios frecuentes de pareja sexuales.
- Tabaquismo
- Tener un sistema inmunitario débil o comprometido



¿Cómo se previene?

Además del uso de preservativo (condón), existe una **vacuna** que es gratuita que es colocada por el Ministerio de Salud a todos los niños y niñas de 5^o primaria y en casos especiales de 9 a 13 años.

ANEXO N°6

CARTA DE APROBACIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

CONSTANCIA-CIEI-043-03-24

El Presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia hace constar que el proyecto de investigación señalado a continuación fue **APROBADO** por el Comité Institucional de Ética en Investigación, bajo la categoría de revisión **EXPEDITA**.

Título del Proyecto : "Conocimiento y actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa de Lima, 2024"

Código SIDISI : 210180

Investigador(a) principal(es) : Fernandez Guerra, Rebeca Lucero
Ochoa Parvina, Diana Leydi

La aprobación incluyó los documentos finales descritos a continuación:

1. **Protocolo de investigación**, versión 1.0 de fecha 09 de enero del 2024.
2. **Consentimiento informado (padres)**, versión 1.0 de fecha 09 de enero del 2024.
3. **Asentimiento informado (12 a 17 años)**, versión 1.0 de fecha 09 de enero del 2024.

La **APROBACIÓN** considera el cumplimiento de los estándares de la Universidad, los lineamientos Científicos y éticos, el balance riesgo/beneficio, la calificación del equipo investigador y la confidencialidad de los datos, entre otros.

Cualquier enmienda, desviaciones, eventualidad deberá ser reportada de acuerdo a los plazos y normas establecidas. El investigador reportará cada seis meses el progreso del estudio y alcanzará un informe al término de éste. La aprobación tiene vigencia desde la emisión del presente documento hasta el **14 de enero del 2025**.

El presente proyecto de investigación sólo podrá iniciarse después de haber obtenido la(s) autorización(es) de la(s) institución(es) donde se ejecutará.

Si aplica, los trámites para su renovación deberán iniciarse por lo menos 30 días previos a su vencimiento.

Lima, 15 de enero de 2024.



Dr. Manuel Raúl Pérez Martinot
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación

/err

Av. Honorio Delgado 430
San Martín de Porres
Apartado Postal 4314
319 0000 Anexo 201355
orvei.ciei@oficinas-upch.pe
cayetano.edu.pe

Comité Institucional de
Ética en Investigación



CONSTANCIA-CIEI-E-186-18-24

El Presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia hace constar que el comité institucional de ética en investigación aprobó la **ENMIENDA/MODIFICACIÓN** del proyecto de investigación señalado a continuación.

Título del Protocolo : "Conocimiento y actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa de Lima, 2024"

Código SIDISI : 210180

Investigadoras principales : Fernandez Guerra, Rebeca Lucero
Ochoa Parvina, Diana Leydi

La **enmienda/modificación** corresponde al siguiente documento:

1. **Protocolo de investigación**, versión 1.2 de fecha 26 de abril del 2024.

Lima, 07 de mayo del 2024.


Dr. Manuel Raúl Pérez Martínez
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación



/ugg



CONSTANCIA-CIEI-R-040-04-25

El Presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia hace constar que el comité institucional de ética en investigación aprobó la **RENOVACIÓN** del proyecto de investigación señalado a continuación.

Título del Protocolo : “Conocimiento y actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa de Lima, 2024”

Código SIDISI : 210180

Investigador(a) principal(es) : Ochoa Parvina, Diana Leydi
Fernández Guerra, Rebeca Lucero

Cualquier enmienda, desviaciones y/u otras eventualidades deberá ser reportada a este Comité de acuerdo a los plazos y normas establecidas. El investigador reportará cada **6 meses** el progreso del estudio y alcanzará un informe al término de éste.

La presente **RENOVACIÓN** tiene vigencia desde el **28 de enero del 2025** hasta el **27 de enero del 2026**.

Así mismo el Comité toma conocimiento del Informe Periódico de Avances del estudio de referencia. Documento recibido en fecha 15 de enero del 2025.

Los trámites para su renovación deberán iniciarse por lo menos 30 días previos a su vencimiento.

Lima, 28 de enero del 2025.



Dr. Manuel Raúl Pérez-Marinot
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación

/s/yc



CONSTANCIA-CIEL-E-056-09-25

El Presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEL) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia hace constar que el comité institucional de ética en investigación aprobó de manera expedita la **ENMIENDA/MODIFICACIÓN** del proyecto de investigación señalado a continuación.

Título del Protocolo : “**Conocimiento y actitudes preventivas sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de una institución educativa de Lima, 2024**”

SIDISI : 210180

Investigador(a) principal(es) : **Ochoa Parvina, Diana Leydi**

La **enmienda/modificación** corresponde al siguiente documento:

1. **Protocolo de Investigación**, versión 1.1 con fecha de 12 de febrero del 2025.

Lima, 12 de febrero del 2025.



Dr. Manuel Raúl Pérez Martínez
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación

ANEXO N°7

CARTA DE APROBACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



INSTITUCION EDUCATIVA
EMBLEMÁTICA
"MIGUEL GRAU"
Distrito de Magdalena del Mar



Magdalena del Mar, 15 de marzo del 2024

OFICIO N° 107- D-IEE"MG"2023

Dr.

ROBERTO ANTONIO LEÓN MANCO

Jefe de la Unidad Integrada de Gestión de Investigación, Ciencia y Tecnología
Facultad de Medicina de Estomatología y de Enfermería
UNIVERSIDAD PERUANA "CAYETANO HEREDIA"

Presente.-

ASUNTO: ACEPTACIÓN A PROYECTOS CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES
PREVENTIVAS SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE I.E. EN LIMA-2024.

REF. : EXP.N°2267-2023.

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarle cordialmente a nombre de la Comunidad Educativa Miguelina; el mío propio y a la vez manifestarle, en atención al expediente de la referencia, se le acepta a las estudiantes: DIANA LEYDI OCHOA PARVINA y REBECA LUCERO FERNANDEZ GUERRA de la Facultad de Enfermería para la realización del Proyecto de Investigación Titulado " Conocimiento y Adherencia a la Vacunación contra el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de una Institución Educativa de Lima- 2023, en nuestra I.E.E. "Miguel Grau" del distrito de Magdalena del Mar.

Sin otro particular, expreso a usted las muestras de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,

D/OTR
SEC.LVB



DR. OSCAR WALTER TELLO RODRIGUEZ
DIRECTOR