



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

“Informe Final de las actividades realizadas en los establecimientos: I.E. Intercultural Comunidad Shipibo - Conibo, nivel Inicial e INPE Santa Mónica de Mujeres, durante el periodo del 17 de febrero al 17 de junio del 2017”.

Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista

SESAOT

Anette Lucía Villegas Guerrero

Lima – Perú

2018

ASESOR

Mg. César del Castillo López

Departamento Académico de Odontología Social

## **JURADO EXAMINADOR**

**Presidente** : Mg. Carlos Espinoza Montes.

**Secretario** : CD. Esp. Carola Coronado Li.

**FECHA DE SUSTENTACION** :14 de diciembre del 2018.

**CALIFICATIVO:** Aprobado

## **DEDICATORIA**

A mis padres, Teófilo Villegas y Norma Guerrero por el apoyo incondicional que me han brindado día a día a lo largo de estos años y por sus valores que me han inculcado y a mi hermana Danitza por estar siempre a mi lado.

## **AGRADECIMIENTO**

- A Dios por permitirme tener vida y salud para seguir alcanzando mis propósitos y objetivos.
- A mis padres por estar conmigo en los malos y buenos momentos, por haberme dado educación y lecciones de vida en el cual aprendo que con mucho esfuerzo y trabajo se puede lograr el éxito.
- A mi tía Marleny que es como una segunda madre, por ser mi apoyo incondicional y por brindarme sus buenos consejos.
- A mi Universidad por ser mi casa de estudios donde obtuve conocimientos acerca de mi carrera profesional y a desarrollar sus funciones.

## RESUMEN

El siguiente informe expone el trabajo realizado en el transcurso de 4 meses (17 de febrero - 17 junio del 2017), del programa SESAOT (Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista) en el I.E Intercultural Bilingüe Comunidad Shipibo Conibo en el distrito de Rímac y en el Instituto Nacional Penitenciario Santa Mónica de Mujeres, ubicado en el distrito de Chorrillos, donde se realizaron atenciones odontológicas mediante educación, promoción y prevención de Salud Oral.

Por ello, la SESAOT tuvo como objetivo diagnosticar epidemiológicamente y brindar sesiones educativas de salud oral como charlas y tratamientos preventivos como la aplicación de flúor a los niños de la comunidad Shipiba del nivel inicial (3 - 5 años) y a las madres internas de familia de la cuna del jardín del Penal de Mujeres Santa Mónica, así como a sus niños menores de edad (0 - 3 años).

Además, se realizaron actividades extramurales, las cuales consistieron en diagnosticar la salud oral por medio de campañas realizadas en la Municipalidad de San Isidro durante los meses de marzo a junio, una vez por mes siendo 4 campañas en total.

Palabras claves: Caries dental, prevención de la salud bucal, promoción

## **ABSTRACT**

The following report shows the work done in the course of 4 months (February 17 - June 17, 2017), SESAOT program (Stomatological Service Supervised Alternative for Obtaining the Title of Dentist Surgeon) in IE Bilingual Intercultural Community Shipibo Conibo in the district of Rímac and in the National Penitentiary Institute Santa Mónica de Mujeres, located in the district of Chorrillos, where dental care was carried out through education, promotion and prevention of Oral Health.

Therefore, SESAOT aimed to diagnose epidemiologically and provide oral health education sessions as talks and preventive treatments such as fluoride application to children of the Shipiba community of the initial level (3 - 5 years) and to the internal mothers of the family of the garden cradle of the Santa Monica Women's Prison as well as their under-age children (0 - 3 years old).

Also, extramural activities were carried out, which consisted in diagnosing oral health through campaigns carried out in the Municipality of San Isidro during the months of march to june, once a month being 4 campaigns in total.

Keywords: Dental caries, prevention of oral health, promotion

## INDICE DE TABLA

	Pág.
Tabla 1. Índice de ceod en la I.E. Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo según año y edad realizada por la SESAOT en el año 2017.	16
Tabla 2. Variación del Índice de Higiene Oral en la I.E. Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo realizada por la SESAOT en el año 2017.	16
Tabla 3. Cobertura de sesiones educativas realizadas en la I.E. Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo por la SESAOT en el año 2017.	16
Tabla 4. Cobertura de instrucción de higiene oral realizadas en la I.E. Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo por la SESAOT en el año 2017.	17
Tabla 5. Cobertura de aplicación de flúor acidulado al 1,23 % realizados en la I.E. Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo por la SESAOT en el año 2017.	17
Tabla 6. Índice de Ceod en el Establecimiento Penitenciario de Mujeres de Santa Mónica según sexo realizada por la SESAOT en el año 2017.	18

Tabla 7. Cobertura de sesiones educativas realizadas a las madres de familia en el Establecimiento Penitenciario de Mujeres de Santa Mónica por la SESAOT en el año 2017.

18

## INDICE DE CUADROS

		Pág.
Cuadro 1.	Actividades propuestas que se realizaron en la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipibo.	14
Cuadro 2.	Actividades propuestas realizadas en el Instituto Nacional Penitenciario de Mujeres Santa Mónica en el mes de marzo del año 2017.	14
Cuadro 3.	Actividades realizadas en el Instituto Penitenciario de Mujeres de Santa Mónica en el mes de abril del año 2017.	19
Cuadro 4.	Actividades realizadas por el día de la madre en el Instituto Nacional Penitenciario de Mujeres Santa Mónica en el mes de mayo del año 2017.	19
Cuadro 5.	Campañas de la Municipalidad de San Isidro realizadas en el periodo de marzo – junio del año 2017.	22

## INDICE DE GRÁFICOS

		Pág.
Gráfico 1.	Número de atenciones de la cuna jardín del Centro Penitenciario de Mujeres Santa Mónica durante el periodo de febrero - junio del año 2017.	26
Gráfico 2.	Aplicación de flúor barniz a los niños de la cuna jardín del Centro Penitenciario de Mujeres Santa Mónica realizado por la SESAOT en el periodo de febrero – junio del año 2017.	27

## GLOSARIO DE TÉRMINOS

TÉRMINO	SIGNIFICADO
UPCH	Universidad Peruana Cayetano Heredia.
INPE	Instituto Nacional Penitenciario.
CRED	Control de Crecimiento y Desarrollo.
ceod	Dientes deciduos cariados, extraídos y obturados.
I.HO	Instrucción de Higiene Oral.
D.E.	Desviación estándar.
Prom.	Promedio.
SIVEPAB	Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucales.

## INDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
I. INTRODUCCIÓN	1
I.1. Descripción de la sede	5
I.1.1. Sede I.E Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo	5
I.1.2. Localización de la sede	5
I.1.3. Localización de trabajo	5
I.1.4. Infraestructura	5
I.1.5. Descripción de la demanda y características socioeconómicas.	5
I.1.6. Sede Establecimiento Penitenciario de Mujeres de Santa Mónica	6
I.1.7. Localización de la sede	6
I.1.8. Servicios ofrecidos	6
I.1.9. Localización de trabajo	7
I.1.10. Infraestructura	7
I.1.11. Descripción de la demanda y características socioeconómicas	8
I.2. Recursos	
I.2.1. Recursos humanos	8
I.2.2. Recursos físicos	9
I.2.3. Recursos materiales	9
I.3 Horarios	10
II. OBJETIVOS	11
II.1. Objetivo general	11
II.2. Objetivo específico	11
III. RESULTADOS	12
III.1. Plan de Intervención	
III.1.1. Metas	12
III.1.2. Actividades	13
III.1.3. Recursos	14
III.2. Actividades intramurales	15
III.2.1. I.E Bilingüe Shipibo Conibo	15
III.2.2. Establecimiento Penitenciario de Mujeres de Santa Mónica	17
III.2.3. Actividades preventivas y promocionales del establecimiento Penitenciario de Mujeres de Santa Mónica	19

III.3. Actividades extramurales	20
III.3.1. Campañas de salud en la Municipalidad de San Isidro	20
IV. DISCUSIÓN	23
V. CONCLUSIONES	28
VI. BIBLIOGRAFIA	29
VII. ANEXO	31

## I. INTRODUCCIÓN

La Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la Universidad Peruana Cayetano Heredia aplica dos tipos de formalidades para obtener el título de cirujano dentista, siendo una de ellas el Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT).

El servicio del SESAOT tiene una duración aproximadamente de 4 meses, dicho servicio se realizó en la I.E Intercultural Bilingüe Comunidad Shipibo Conibo en el distrito de Rímac y en el INPE Santa Mónica de Mujeres en el distrito de Chorrillos, contando este último con diversos programas de prevención y promoción; uno de ellos es el programa Control madre – niño que se encuentra en el mismo penal en el área de cuna – jardín y se encarga de la supervisión médica y odontológica de la madre gestante.

Además, se cuenta con un Programa llamado “Vidas Color Sol” formado por un grupo de docentes, egresados y alumnos de las facultades de Enfermería, Psicología y Estomatología de la misma Universidad Peruana Cayetano Heredia, la cual tiene como objetivo realizar un trabajo sobre el crecimiento, desarrollo, estimulación temprana y manejo corporal dirigido a las madres e hijos menores de tres años de edad.

El SESAOT tuvo como finalidad brindar atención estomatológica de manera preventiva a fin de mejorar la atención de la higiene bucal de los niños de la comunidad Shipiba, estas actividades se llevaron a cabo una vez por semana de 9:15 am a 12:30 pm durante un periodo de dos meses.

Además, se brindó información incluyendo acciones de promoción y prevención de la higiene oral en los niños menores de 0 - 3 años de la cuna jardín de dicho establecimiento penitenciario Santa Mónica contando con la participación de las madres.

La caries es una enfermedad bucodental presentando con mayor proporción en infantes y niños, causando desmineralización en los dientes, dolor, placa dental y pérdida prematura de los dientes.

La caries es afectada a cualquier tipo de personas de cualquier edad, sexo y raza; sobre todo con mayor aspecto en personas de nivel socioeconómico bajo. La frecuencia de consumo de azúcares, la falta de higiene oral y falta de conocimientos no permiten una buena calidad de vida en las personas influyendo un vínculo directo con un nivel educativo deficiente.

Esta enfermedad oral es la más habitual en algunos países latinoamericanos y asiáticos, afectando a la población entre un 60% y 90% a los niños escolares.

Según los estudios realizados en el país de México en un sistema llamado “Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucales” (SIVEPAB) en diferentes zonas como Centro, Centro – Occidente y Sur - Sureste en el año 2015, se observó que el total de número de niñas y niños de 3 años que asistieron a las atenciones de salud oral tenían una experiencia de caries dental de 64.3% (ceod>0); vale decir que solo son pocos dientes causados por caries en dentición temporal, mientras que en las demás niñas y niños de 4 y 5 años tuvieron un valor de ceod de 4,56 y 4.65 respectivamente.<sup>1</sup>

Esto indica que la comparación en los diferentes sexos en el índice de caries se evidencia que a más aumenta la edad, los índices de caries son más elevados.

En Chile, se encontraron resultados asociados al número de caries dental dados por Minsal (Ministerio de Salud de Chile) en el año 2007. El ceo-d en los niños menores de 2 años de edad era de 0.54; 4 años de 2.32; 6 años de 3.71; y en niños de 12 años el CPO-D es de 1.9.<sup>2</sup>

Se puede comprobar que las proporciones del número de niños con mayor cantidad de lesiones cariosas está relacionado a los niveles sociales y económicos más bajos, lo que refleja una conexión entre la caries dental.

Un estudio al Sur de Italia, en la ciudad de Lamezia Terme 640 niños fueron elegidos al azar quienes asistían a las escuelas del jardín de la ciudad. No se establecieron criterios de exclusión de los niños y padres. Los padres / tutores de todos los niños elegibles fueron informados a través de una carta sobre los propósitos y los principales temas del estudio y fueron invitados a participar.

La participación consistió, después de haber devuelto un consentimiento informado en la compilación de un cuestionario auto administrado estructurado por el padre / tutor y en un examen oral del niño realizado de la escuela.

Del total de 64<sup>o</sup> niños elegibles, solo participaron 515 en el estudio, lo que dio una tasa de respuesta del 80,5%. Los niños se distribuyeron equitativamente entre hombres y mujeres, 161 tenían 3 años, 196 tenían 4 años y 158 tenían 5 años de edad teniendo un promedio de ceod 1.4, 2.7 y 3.04 respectivamente.<sup>3</sup>

Investigaciones a nivel mundial existen estudios realizados en Europa<sup>4</sup> informaron que la prevalencia oscila entre el 11,4% en niños suecos de 3 a 6 años<sup>5</sup> y el 55,1% en niños de 5 años en La República Checa<sup>6</sup>. En Italia, la prevalencia informada de caries de temprana infancia varió de 8%<sup>7</sup> a 31.6%<sup>8</sup>, y nuestra cifra es similar a muchos otros estudios europeos e italianos.<sup>6</sup>

Los hallazgos que revelaron que la caries de temprana infancia sigue representando una carga constante para nuestra población, interesando a casi el 20% de los niños de 3 a 5 años, mientras que casi el 3% está afectado por la enfermedad más grave.

En el Perú, en el año 2013 se desarrolló un estudio epidemiológico que estaba a cargo del Seguro Social (ESSALUD), teniendo como resultados un ceod de 4,57 en niños menores de 3 a 5 años a nivel nacional. En el departamento de Juliaca tuvo un mayor índice de ceod con 6,73, Cajamarca con un ceod de 2,89 y Ancash con 2,77, siendo este último un menor índice a nivel nacional.<sup>9</sup>

Dando estos resultados obtenidos de los países latinoamericanos, entre ellos el Perú y países del nivel mundial se observa que en la mayoría de países Latinoamericanos la caries dental es un problema factor a nivel de salud global mostrando la falta de interés por la prevención y control de la caries dental, sin embargo, no hay un seguimiento exacto de programas de vigilancia que puedan ayudar a controlar a reducir el índice de caries a nivel de salud pública.

En el Perú existe una comunidad llamada Cantagallo que está compuesta por 265 familias pertenecientes al pueblo indígena Shipibo - Conibo. Estas familias conservan sus conocimientos, arte, idioma y normas internas referidas a la convivencia, constituyéndose en la primera comunidad nativa urbana en el Perú.<sup>10</sup>

Aproximadamente en los años de 1990 al 2000 algunos jóvenes de la comunidad Shipibo - Conibo procedentes de la Región Ucayali se establecieron en la ciudad de Lima en busca de seguir con sus estudios superiores, para luego establecerse en la Isla Cantagallo distrito de Rímac.

La escuela intercultural bilingüe es aquella que brinda un nivel educativo a niños y adolescentes perteneciendo a un pueblo nativo u originario, hablando un lenguaje indígena como primera o como segundo idioma.<sup>11</sup>

En la I.E Intercultural Bilingüe se realizó una evaluación odontológica donde se obtuvieron diferentes valores de CEOD según la edad; para los niños de tres años ceod 0,92; para los niños de 4 años ceod 2,25 y para los niños de 5 años ceod 1,77 (Tabla N°1).

Así mismo se brindó charlas educativas de promoción y prevención de la salud bucal y aplicación de flúor gel.

Este informe expone el trabajo realizado desde el 17 de febrero al 17 de junio del 2017.

## **I.1. Descripción de la sede**

### **I.1.1. Sede I.E Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo**

#### **I.1.2. Localización de la sede**

El Instituto Educativo Intercultural Bilingüe se encuentra ubicado entre el Mercado Las Flores y Río Rímac, por el viaducto de Línea Amarilla 45, perteneciendo al distrito de Rímac, provincia de Lima, Perú. (Ver anexo N°1)

Límites:

Este: Vía Parque Rímac

Oeste: Mercado Las Flores

Norte: Acho

Sur: Acho

#### **I.1.3. Localización de trabajo**

El Instituto Educativo Intercultural Bilingüe comunidad Shipibo está ubicado dentro de la comunidad Cantagallo del distrito de Rímac; realizando actividades de medidas de promoción y prevención de salud oral a los alumnos del nivel inicial de 3 a 5 años de edad.

#### **I.1.4. Infraestructura**

La Institución Educativa Intercultural Bilingüe de la comunidad Shipibo Conibo es de una sola planta (1 piso), cuenta con varios ambientes organizados, doce aulas; 6 en el nivel inicial de 3 a 5 años (dos aulas por año) y 6 en el nivel primario de primero a sexto grado, una zona de recreación que es el patio, un servicio de tóxico, servicios higiénicos y por último una oficina de la dirección.

#### **I.1.5. Descripción de la demanda y características socioeconómicas.**

El trabajo realizado fue preventivo y promocional a los niños del Instituto Educativo Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo del nivel inicial de 3 a 5 años de edad, en total fueron 97 alumnos.

#### I.1.6. Sede Establecimiento Penitenciario de Mujeres de Santa Mónica

#### I.1.7 Localización de la sede

El Instituto Nacional Penitenciario (INPE) de Mujeres de Santa Mónica se encuentra ubicado en la Av. Huaylas s/n cuadra 10 en el distrito de Chorrillos, en la provincia de Lima, Región Lima. (Ver anexo N° 2)

Límites:

Este: Plaza Lima sur

Oeste: Estadio Municipal de Chorrillos

Norte: Hospital de la Solidaridad

Sur: Hipermercado Tottus Av. Huaylas

#### I.1.8. Servicios ofrecidos

En el Establecimiento Penitenciario de Mujeres de Santa Mónica se brinda atención a las internas ofreciéndoles diferentes programas preventivos y promocionales de Salud, como:

- a. Programa de Control de Tuberculosis.
- b. Programa de Control de Enfermedades de Transmisión sexual y Sida (VIH).
- c. Planificación familiar.
- d. Programa de Control niño - madre.

El programa de Control madre – niño brinda atención integral a los hijos de las internas que purgan condena en dicho establecimiento carcelario, de lo cual se desarrolla el control de embarazo de la madre gestante según el Artículo 103 del Código de Ejecución Penal donde los niños menores de 3 años podrán permanecer junto a su madre ante un antecedente de investigación de la asistencia social y deben de ser vigilados en una guardería infantil.<sup>12</sup>

El programa “Vida Color Sol” de la Universidad Peruana Cayetano Heredia ofrece distintos servicios en los cuales tenemos el Control de Crecimiento y

Desarrollo (CRED), enfermería, psicología y odontología involucrando el cuidado de la salud oral.

#### I.1.9. Localización de trabajo

La cuna jardín está ubicado en el mismo establecimiento penitenciario, éste se encuentra ubicado en el segundo piso proporcionando un ambiente adecuado para un grupo de personas capacitados y así trabajar en equipo donde se desarrollarán actividades para reforzar el vínculo madre – niño.

#### I.1.10. Infraestructura

El ambiente fue aportado por la cuna jardín, lo cual este lugar este fraccionado en dos espacios:

- La primera zona se recepciona a los pacientes (internas e hijos) realizando varias actividades como el llenado de sus datos en el Carnet de Atención Integral de Salud del niño y servicios de atención para promover y restaurar la salud.

Este espacio consta de una repisa para colocar los instrumentos y portafolios para la educación al paciente, además cuenta con una silla y un escritorio donde se coloca los fólder de las historias de los niños clasificándolas en hombres y mujeres según el color del empastado. Por último, presenta una camilla donde se evaluaba al paciente cuando ingresaba a consulta.

- La segunda zona es el ingreso de los pacientes para ser atendidos y evaluarlos comenzando por su peso y talla de cada niño al igual que la madre, luego identificar los posibles diagnósticos tanto en el área de enfermería, psicología y odontología.

Este espacio consta de un estante donde se exhiben los medicamentos como pastillas, jarabes, vitaminas, etc., tanto para la madre como el niño(a), así mismo en el último nivel del estante se guardan las historias de los niños después de haber culminado la consulta y los medicamentos en stock dentro de una maleta.

Además, presenta una camilla para la evaluación del paciente y una balanza para la evaluación de los menores de edad.

#### I.1.11. Descripción de la demanda y características socioeconómicas.

Fue dirigido a las niñas y niños de 0 - 3 años de las internas del establecimiento penitenciario, de los cual deberían estar registrado en una lista perteneciente a la cuna jardín del Penal de Santa Mónica.

El número de niños y niñas que conformaba la cuna jardín fueron de 40 en total, siendo 19 hombres y 21 mujeres, todos ellos entre 0 - 3 años de edad. Con el transcurso de los meses el número de niños fue variable, éste se debió a la permanencia de la madre en el penal.

Algunas madres estaban bajo condena y otras cumplían la prisión preventiva; así mismo ellas decidían si sus hijos menores permanecerían dentro del centro penitenciario o quedarse con sus familiares o por último que un albergue infantil cuide de ellos temporalmente.

## **I.2. Recursos**

### I.2.1. Recursos humanos

Dentro del grupo de personas que se encuentran en la I.E Intercultural Shipibo Conibo podemos mencionar:

- 01 directora, encargada de organizar, dirigir, supervisar el servicio educativo.
- 06 docentes, encargados de la enseñanza y aprendizaje.
- 02 auxiliares, cumpliendo la función de apoyo como controles de asistencia, participación en actividades formativas, disciplina, entre otros.

El grupo de personas que conformaron en el establecimiento del penal Santa Mónica de Mujeres fueron:

- 01 Licenciada de Enfermería, coordinadora y encargada de gestionar las actividades que fueron llevadas a cabo una vez por semana junto con las autoridades principales del centro penitenciario Santa Mónica.

- 03 Egresadas de Enfermería, encargadas de la ocupación y seguimiento de los pacientes.
- 02 Estudiantes de Enfermería, encargados de dirigir las actividades de distracción y danzas.
- 01 SESAOT, encargada de promover y promocionar la salud oral dando atención a las internas del penal y a sus niños de 0 - 3 años.

#### I.2.2. Recursos físicos

El tópico de la I.E Bilingüe Shipibo cuenta con:

- 1 camilla
- 2 sillas
- 1 escritorio
- Juegos recreativos

El ambiente proporcionado por la cuna jardín cuenta con:

- 2 camillas
- 1 balanza
- 1 mesa
- 2 estantes

#### I.2.3. Recursos materiales

Los elementos que se usaron para las actividades de Salud Bucal a los niños del Instituto Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo fueron trípticos, folletos, tipodont, mascarilla, guantes, baja lenguas, torundas y flúor gel, éstos fueron aportados por la SESAOT.

Por otra parte, en el establecimiento del penal existió un programa llamado “Vida Color Sol” de la UPCH encargado de los controles de los menores de edad pertenecientes a la cuna jardín del Penal de Mujeres Santa Mónica, y al mismo tiempo aportando económicamente en la compra de los recursos para la atención de los pacientes.

Algunos de los materiales que el programa brinda son los siguientes: medicamentos como jarabes y pastillas, vitaminas, cremas, utensilios de higiene, pañales, leche, etc. Aproximadamente se estimó un gasto de 500 nuevos soles el cual se empleó para los materiales mencionados anteriormente.

### **I.3. Horarios**

El horario de atención a los niños del I.E. Intercultural Bilingüe Shipibo fue los días martes de 9:15 am - 12:30 pm. y el horario de atención de la cuna jardín del Penal de Mujeres Santa Mónica eran los días viernes de 8:00 am – 2:00 pm.

## **II. OBJETIVOS**

### **II.1. Objetivo General**

Realizar actividades odontológicas de promoción y prevención de la salud a los alumnos del nivel inicial de la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipibo del distrito del Rímac y a las madres internas e hijos de la cuna jardín del Penal Santa Mónica de Mujeres en el distrito de Chorrillos, provincia de Lima, Departamento Lima - Perú, durante el periodo de mayo - junio del 2017.

### **II.2. Objetivo Específico**

1. Determinar el diagnóstico del ceod e índice de higiene oral de los alumnos en la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba, y a los niños menores de la cuna jardín del Instituto Nacional Penitenciario de mujeres Santa Mónica.
2. Establecer medidas de promoción de salud bucal con el fin de capacitar y estimular los hábitos de autocuidado bucal a partir de hábitos de higiene oral y alimentarios en los alumnos de inicial de la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipibo y a las madres internas de la cuna jardín en el Instituto Nacional Penitenciario de Mujeres Santa Mónica.
3. Brindar atención odontológica realizando la prevención por medio de la aplicación de flúor a los alumnos del nivel inicial del I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipibo y a los niños menores de la cuna jardín del Instituto Nacional Penitenciario de Mujeres Santa Mónica.

### III. RESULTADOS

#### III.1. Plan de Intervención

##### III.1.1. Metas

###### Objetivo Específico 1.

- Registrar correctamente las fichas epidemiológicas al 100% a los alumnos del nivel inicial del I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipibo y a los niños menores de los hijos de las internas de la cuna jardín del Instituto Nacional Penitenciario de Mujeres Santa Mónica.

###### Objetivo Específico 2.

- Realizar sesiones educativas de Salud Oral como instrucción de higiene, técnica del cepillado, caries dental, enfermedades periodontales y alimentos saludables y no saludables a los alumnos del nivel inicial del I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipibo y a las madres internas de la cuna jardín del Instituto Nacional Penitenciario de Mujeres Santa Mónica.

###### Objetivo Específico 3.

- Ejecutar la prevención por medio de la aplicación de flúor al 1,23% a los alumnos del nivel inicial del I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipibo y a los niños menores de los hijos de las internas de la cuna jardín del Instituto Nacional Penitenciario de Mujeres Santa Mónica.

### III.1.2. Actividades

#### Objetivo Específico 1.

- Registrar y llenar adecuadamente las fichas epidemiológicas de los alumnos del nivel inicial del I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipibo y a los hijos de las internas de la cuna jardín del Instituto Nacional Penitenciario de Mujeres Santa Mónica.

#### Objetivo Específico 2.

- Realizar sesiones educativas y demostrativas como instrucción de higiene oral, técnica del cepillado, alimentación saludable a los alumnos del nivel inicial del I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipibo y a las madres internas de los menores de la cuna jardín del Instituto Nacional Penitenciario de Mujeres Santa Mónica.

#### Objetivo Específico 3.

- Realizar la fluorización con gel acidulado al 1,23% a los alumnos del nivel inicial del I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipibo y barniz fluorado al 5% a los hijos menores de las internas de la cuna jardín del Instituto Nacional Penitenciario de Mujeres Santa Mónica.

### III.1.3. Recursos

**Cuadro Nº 1: Actividades propuestas que se realizaron en el I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipibo.**

Humano	Infraestructura	Sesión Educativa	Técnica del Cepillado	Aplicación de Flúor
SESAOT	Institución Educativa	- Rotafolios - Afiches - Trípticos - Tipodont	- Cepillo dental - Pasta dental - Tipodont	- 1 frasco de FFA al 1,23% de 500ml - Baja lenguas - Torundas de algodón - Guantes - Mascarillas

**Cuadro Nº 2: Actividades propuestas que se desempeñaron en el Instituto Nacional Penitenciario de Mujeres Santa Mónica en el mes de marzo del año 2017.**

Actividad	Recursos	Materiales
Consulta Odontológica	Fichas epidemiológicas	Fichas epidemiológicas
Sesión Educativa de Salud Oral	Afiches, folletos	Folletos
Sesión demostrativa del cepillado dental	Tipodont y cepillo dental	Tipodont y cepillo dental
Instrucción de Higiene Oral.	Cepillo y pasta dental.	Cepillo y pasta
Sesión Educativa y demostrativa de caries dental.	Folletos, trípticos	Folletos, trípticos
Aplicación de Flúor barniz al 5%.	Crema dental de Flúor.(Barniz fluorado al 5%)	-Flúor barniz al 5%. -Torundas de algodón - Hisopos, baja lengua

## III.2. Actividad Intramural

### III.2.1. I.E Bilingüe Shipibo Conibo

Este trabajo se basó en temas de información de prevención y promoción de Salud Oral, lo cual estuvo dirigido a los niños del nivel inicial de 3 - 5 años de edad del I.E. Intercultural Bilingüe de la Comunidad Shipibo Conibo durante el periodo de los meses correspondientes al mes de mayo y junio, una vez por semana de 9:00 - 12:30 pm.

Se realizaron actividades como el registro de los datos de cada alumno en unas fichas epidemiológicas registrándose el ceod de cada uno de ellos. (Ver anexo N° 3)

Al registro de las fichas epidemiológicas se observó que en los alumnos de 4 años de edad del nivel inicial existe un incremento de mayor promedio de ceod (2,25).

Posteriormente se realizó la colocación de flúor gel acidulado al 1,23% y se desarrollaron sesiones educativas como charlas de salud e higiene oral, técnica del cepillado dental, alimentos saludables y no saludables, teniendo como finalidad instruir y transmitir dinámicamente la información con respecto a los cuidados básicos de la salud oral. (Ver anexo N° 4)

**Tabla 1. Índice de Ceod en la I.E. Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo según año y edad realizada por la SESAOT en el año 2017.**

EDAD	NRO° DE INDIVIDUOS EXAMINADOS	ÍNDICE ceod							
		C		e		O		Ceod	
		Prom.	D.E.	Prom.	D.E.	Prom.	D.E.	Prom.	D.E.
3	26	1,15	2,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,92	1,76
4	40	2,2	2,47	0,00	0,00	0,07	0,26	2,25	2,50
5	31	1,48	2,15	0,03	0,17	0,25	1,43	1,77	2,55
TOTAL	97	1,61	2,21	0,01	0,06	0,11	0,56	1,64	2,27

D.E. = Desviación Estándar

Se puede observar que en la edad de 4 años tiene un mayor incremento promedio de ceo-d en comparación del resto de grados.

**Tabla Nº 2: Variación del Índice de Higiene Oral en la I.E. Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo realizada por la SESAOT en el año 2017.**

EDAD	NRO° DE PERSONAS EXAMINADOS	VARIACIÓN EN EL IHO	
		PROMEDIO EN EL DIAGNÓSTICO	PROMEDIO DEL 1ER CONTROL
		3	26
4	40	0,26	0,12
5	31	0,51	0,15
TOTAL	97	0,31	0,12

**Tabla Nº 3: Cobertura de sesiones educativas realizadas en la I.E. Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo por la SESAOT en el año 2017.**

TEMAS	Nº		Evaluación
	Alumnos		
	Metas	Volumen	Cobertura (%)
Salud bucal	97	97	100%
Caries dental	97	97	100%
Alimentos saludables y no saludables	97	97	100%
TOTAL	97	97	100%

**Tabla N° 4: Cobertura de instrucción de higiene oral realizados en la I.E. Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo por la SESAOT en el año 2017.**

Institución Educativa	Nº de alumnos	Evaluación	
	Meta	Volumen	Cobertura
I.E.Shipibo Conibo	97	97	100%
<b>TOTAL</b>	97	97	100%

**Tabla N° 5: Cobertura de aplicación de Flúor acidulado al 1,23 % realizados en la I.E. Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo por la SESAOT en el año 2017.**

Institución Educativa	Nº de alumnos	Evaluación	
	Meta	Volumen	Cobertura
I.E.Shipibo Conibo	97	97	100%
<b>TOTAL</b>	97	97	100%

### III.2.2. Establecimiento Penitenciario de Mujeres de Santa Mónica

Se realizaron actividades como el registro de los datos de cada uno de los infantes en unas fichas epidemiológicas registrándose el ceod de cada uno, siendo en total 37 infantes de la cuna jardín del penal, así mismo se brindó charlas a sus respectivas madres mediante trípticos y folletos, luego se procedió con la aplicación de flúor de lo cual no a todos fueron aplicados porque no les había erupcionado ningún diente.

**Tabla 6 .Índice de Ceod en el Establecimiento Penitenciario de Mujeres de Santa Mónica según sexo realizada por la SESAOT en el año 2017.**

SEXO	NRO° DE INDIVIDUOS EXAMINADOS	ÍNDICE ceod							
		C		e		O		Ceod	
		Prom.	D.E.	Prom.	D.E.	Prom.	D.E.	Prom.	D.E.
F	21	1,19	0,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,19	1,60
M	16	0,56	1,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,56	1,20
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>0,87</b>	<b>0,09</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,87</b>	<b>0,09</b>

**Tabla Nº 7: Cobertura de sesiones educativas realizadas a las madres de familia en el Establecimiento Penitenciario de Mujeres de Santa Mónica por la SESAOT en el año 2017.**

TEMAS	Nº Madres		Evaluación
	Meta	Volumen	Cobertura(%)
Salud bucal	37	37	100%
Caries dental	37	37	100%
Alimentos saludables y no saludables	37	37	100%
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>100%</b>

III.2.3. Actividades preventivas y promocionales del establecimiento Penitenciario de Mujeres de Santa Mónica

- **Servicio social del Instituto Penitenciario de Mujeres de Santa Mónica.**

El servicio social del Penal junto con el programa “Vida Color Sol” y en convenio con la Universidad Peruana Cayetano Heredia, brinda atención a las madres de las internas del Instituto Penitenciario, este programa se le llamó “Verano útiles” que junto con las personas del servicio social y la SESAOT se llevaron a cabo charlas de educación de Salud.

Estas actividades se dieron en diferentes ambientes y áreas del centro penitenciario y estaban dirigidas a todas las mujeres y madres internas de penal, la participación fue de manera voluntaria.

(Ver Anexo N°5)

**Cuadro N° 3: Actividades realizadas en el INPE de mujeres de Santa Mónica en el mes de abril del año 2017.**

Fecha	Lugar	Número de Atenciones	Actividad	Materiales
14 - 04 - 2017	Aula de cuna jardín de niños infantes	19 Internas	-Charlas de promoción y prevención de Salud Oral. -Instrucción de Higiene Oral. -Consejería dietética	- Tipodont y cepillo grande. - Afiche. -Tríptico

**Cuadro N° 4: Actividades realizadas por el día de la madre en el INPE de Mujeres Santa Mónica en el mes Mayo del año 2017.**

Fecha	Lugar	Número de Atenciones	Actividad	Materiales
12 - 05 – 2017	Auditorio del Penal Santa Mónica	35 Internas	-Celebración del día de la madre. - Exposición sobre la Higiene Oral. - Entrega de pasta y cepillo dental.	- Tipodont y cepillo grande. - Afiche. -Tríptico. -Flúor neutro.

### III.3. Actividades Extramurales

Dentro de las actividades extramurales se desarrolla un seguimiento a la comunidad en el cual se ofrecen servicios como consulta externa, promoción y prevención, apoyo, diagnóstico, entre otros.

Estos espacios son acondicionados temporalmente por el desarrollo de actividades y procedimientos específicos.

Cada actividad consta de un convenio ofrecido por la UPCH, contando con la presencia y participación de la SESAOT del servicio de Odontología, entre las actividades podemos mencionar:

#### III.3.1. Campañas de salud en la Municipalidad de San Isidro.

- **Campañas de la Municipalidad del distrito de San Isidro**

La municipalidad de San Isidro desarrolla un cronograma de campañas de vacunación y Jornada Integral de salud gratuita con el fin de mejorar el bienestar de vida y de velar por la salud pública de los vecinos de dicho distrito.

Estas actividades se realizan en casas de encuentros vecinales, parques vecinales, entre otros lugares.

La UPCH de la Facultad de Estomatología apoyó con esta gran labor junto con la participación de la SESAOT y dos a más personas para cumplir las funciones adecuadas llevándose a cabo un sábado por cada mes, todo esto se debió gracias al convenio que tiene.

La función que realizó la SESAOT fueron las siguientes:

- √ Atención odontológica y evaluación a los pacientes entregándole así mismo una ficha odontológica con sus respectivos datos personales por cada paciente evaluado.
- √ Realizar la Promoción y Prevención para mejorar el cuidado de la Salud Oral.
- √ Mejorar el cuidado de la salud bucal, mediante las medidas de Promoción y Prevención de la Salud Oral a través de asesoría y consejería dietética.

√ Una de las medidas de prevención fue aplicación de flúor, este se llevó a cabo en algunos pacientes y dependió de una evaluación previa.

Estas campañas fueron realizadas por distintas personas capacitadas en el área de la salud, por ende, la SESAOT perteneciente a la facultad de Estomatología participó en cuatro campañas en diferentes fechas por un periodo de cuatro meses que abarcó de marzo a junio. Además, cabe mencionar que se contó con la asistencia de los vecinos del distrito de San Isidro de manera voluntaria para su atención. (Ver Anexo N°6)

**Cuadro Nº 5: Campañas de Salud de la Municipalidad de San Isidro  
realizadas en el mes de marzo – junio del año 2017.**

<b>FECHA</b>	<b>LUGAR</b>	<b>HORARIO</b>	<b>NÚMERO DE ATENCIONES</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
Sábado 25 de marzo.	Casa Encuentro Vecinal Halcones	8:00am. – 1:00pm.	17 personas atendidas	- Exámenes orales. - Asesoría de salud oral. - Aplicación de flúor gel neutro al 2%.
Sábado 08 de abril.	CEV CORPAC	8:00am. – 1:00pm.	19 personas atendidas	- Exámenes orales. - Asesoría de salud oral. - Aplicación de flúor gel neutro al 2%.
Sábado 13 de mayo	Residencial Burgos	8:00am. – 1:00pm.	25 personas atendidas	- Exámenes orales. - Asesoría de salud oral. - Aplicación de flúor gel neutro al 2%.
Sábado 24 de junio	Residencial Santa Cruz	8:00am. – 1:00pm.	17 personas atendidas	- Exámenes orales. - Asesoría de salud oral. - Aplicación de flúor gel neutro al 2%.

#### IV. DISCUSIÓN

Al realizar las fichas epidemiológicas a cada uno de los alumnos del nivel inicial del I.E. Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo se pudo observar que el ceod es de (1,64 D.E =2.27) siendo menor en comparación con Mere R.<sup>13</sup> con un ceod de (6,06 D.E = 2.75) de los alumnos de la I.E. Santo Toribio en Ancash, esto se debe a la falta de conocimientos en aspectos relacionados con la salud bucal, malos hábitos alimenticios y falta de una buena higiene oral, más si no tienen los recursos necesarios y recursos económicos bajos.

Mayormente estos casos se dan en poblaciones de muy bajos recursos lo que indica un cambio en el bienestar social causando que las lesiones cariosas aumenten debido a la ingesta de azúcares y una exposición inadecuada de flúor dando así un uso deficiente de la higiene oral.

En el Perú, un estudio epidemiológico muestra que la caries dental es considerada un problema de bienestar de la población a nivel de salud pública teniendo como resultado que el 95% de los peruanos a nivel nacional presentaba caries dental, debido a la deficiencia de hábitos de higiene oral y a una alimentación insuficiente según el Ministerio de Salud. Según el estudio dado, el índice de caries en el Perú es 5,86 aproximadamente, lo que indica que no sólo tiene la prevalencia más elevada de América, sino que conforme aumente la edad la caries se incrementa.

Los niños son susceptibles a presentar más caries dental por diferentes factores, pero la mayor parte de estos pueden ser regulados por los padres. Ellos juegan un papel muy importante en la salud oral de los niños desde muy temprana edad, y son los principales responsables de generar buenos hábitos de higiene y alimenticios para evitar la formación temprana de caries en la infancia.

De acuerdo a los diagnósticos epidemiológicos realizados en años anteriores en la I.E. Colegio Shipibo Conibo se pudo observar que en el año 2017 el ceod fue de (2,28 D.E.= 2.88) siendo un resultado menor en comparación con el

trabajo realizado en el 2016 de los alumnos de la I.E Andrés Avelino Cáceres en la región Piura donde el ceod fue de (2.92 D.E.= 3.24).<sup>14</sup>

Se evaluaron a 97 niños en el índice de higiene oral y se observó que existió una leve variación desde el primer diagnóstico al primer control, eso indica que los niños con buena práctica de 3, 4 y 5 años se pueden lograr tener buenos resultados.

Posteriormente se concluyó con la aplicación de flúor que fueron aplicados a los 97 niños del nivel inicial, lo cual se reforzó con charlas preventivas y promoción de la salud oral.

Por ende, la promoción y prevención de salud oral es muy importante para poder lograr la reducción de índice de caries en una población y así mejorar la higiene de la salud bucal ya que en los distritos más alejados casi no se puede lograr tener buenos resultados por distintos factores, ya sea por el nivel de accesibilidad o los recursos que presentan, como es el caso de la comunidad Shipibo Conibo.

La participación del profesional en Odontología debe de estar presente en la población a nivel nacional promoviendo la concientización para mejorar la calidad de vida mediante promoción y prevención fortaleciendo la Salud Oral y Salud Integral de las personas.

Por lo tanto, en el INPE de Mujeres de Santa Mónica se llevó a cabo el refuerzo las medias de promoción y prevención de Salud Oral para poder lograr la reducción del índice de caries y mejorar el cuidado de la salud oral.

Estaba dirigido a los niños menores de 0 - 3 años de edad de las madres internas del establecimiento, donde deberían estar registrados en la lista perteneciente a la cuna jardín del penal Santa Mónica.

De acuerdo a la situación que atraviesa el sistema penitenciario no se llegó a completar la información de las internas por los diferentes factores externos e

internos debido a las vulneraciones de los derechos humanos de las personas privadas de la libertad.

La cantidad de niños que conformaban la cuna jardín fueron de 40 en total, siendo 19 hombres y 21 mujeres entre 0 - 3 años de edad, con el transcurso de los meses el número de niños fue variante y esto se debió a la permanencia de su madre (interna), ya que algunas estaban bajo condena y otras cumplían prisión preventiva, de igual manera se decidía si su menor hijo permanecía dentro del penal o en caso contrario se entregaba al cuidado de un albergue infantil.

Para acceder al ingreso al penal existe una estricta autorización donde se detalla ordenadamente lo que se va a realizar y los materiales a usar. En algunas ocasiones el ingreso no fue factible ya que tenían que revisar la orden de ingreso y eso hacía que el tiempo disminuya.

Del mismo modo se suspendió por varias semanas el ingreso al penal, ya que surgió el desborde de los ríos producto de los huaycos afectando también a la región Lima, por lo tanto, en coordinación con la persona encargada deciden no tener actividades por lo menos 1 mes y medio aproximadamente hasta que se regularice los daños afectados y por la seguridad de todo el personal.

Una vez establecido los daños que fueron ocasionados, se retomó el ingreso al penal y continuamos con las actividades programadas, se realizó la actualización de las historias de la cuna jardín tanto nuevos como antiguos, ya que en ese tiempo prolongado hubo varios ingresos nuevos y salientes del penal de Santa Mónica.

Se registró el índice del ceo-d a cada uno de los infantes que conformaban la cuna jardín, siendo un promedio de (0,87) lo que indica un nivel bajo debido que no todos los infantes le había erupcionado sus dientes. Se brindó a las madres de los infantes sesiones educativas acerca de la importancia de la higiene oral lo cual algunas de ellas mostraban poco desinterés por lo que algunas veces no acudían a sus respectivos controles.

Por último, se realizó la aplicación de flúor barniz al 5% a alguno de los infantes ya que todos no presentaban los dientes totalmente erupcionados.

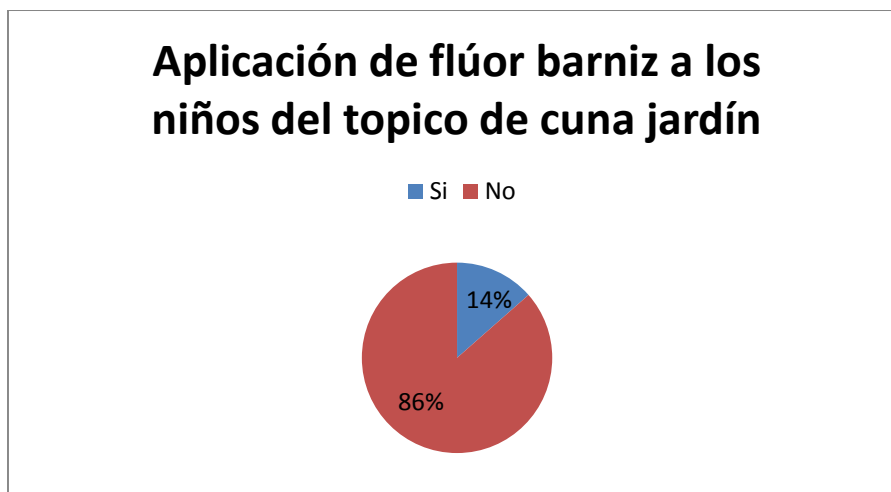
En comparación con la SESAOT-II anterior hay una disminución de los niños por la salida de las madres internas privadas de la libertad, siendo actualmente 37 niños(as) en la cuna jardín del penal.<sup>15</sup>

**Gráfico N° 1: Número de atenciones de la cuna jardín del Establecimiento Penitenciario de Mujeres Santa Mónica durante el periodo de febrero – junio del año 2017.**



Dentro de los resultados podemos destacar que no todos los niños menores de edad fueron evaluados en el tópico de la cuna jardín, ya que sus respectivas madres no acudieron al tópico por falta de interés.

**Gráfico N° 2: Aplicación de flúor barniz a los niños de la cuna jardín del Centro Penitenciario de Mujeres Santa Mónica realizados por la SESAOT en el periodo de febrero – junio del año 2017.**



Se puede evidenciar que existe una diferencia en la aplicación del flúor barniz, ya que de los 100% de los niños menores de edad que fueron atendidos en el tópico de la cuna jardín solo se pudo aplicar al 14%, esto se debió a que las madres de los niños no acudían permanentemente al tópico para sus respectivas evaluaciones, y en algunas ocasiones el niño no estaba apto para la aplicación de flúor ya que muchos de ellos eran niños infantes.

Después de realizar la evaluación con las fichas epidemiológicas a cada niño se procede posteriormente a la aplicación del flúor barniz, para ello uno de los requerimientos es la evidencia de la erupción de una pieza dentaria decidua en el niño.

Posteriormente, de acuerdo a las visitas al tópico que se daban semanalmente, a cada madre se le entregó un tríptico de salud oral con información detallada para que lo pongan en práctica junto con su menor hijo y así tengan más conocimiento acerca del valor de la salud oral en los niños menores de edad.

## V. CONCLUSIONES

1. En el I.E Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo, el Índice de Higiene Oral dio como resultado 0,12 teniendo una variación al primer registro de 0,31. Y el índice de ceod-d de los infantes de la cuna jardín del penal Santa Mónica fue un promedio de 0.87.
2. Se brindaron actividades de promoción como sesiones educativas, charlas de orientación acerca de la higiene oral aplicando con más énfasis en el tema del cepillado dental a los niños de la I.E Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo y las madres de las internas del Establecimiento Penitenciario de Mujeres Santa Mónica.
3. En el I.E Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo se realizaron actividades de prevención dando un total de 97 fluorizaciones y la aplicación de flúor barniz como medida de prevención a los niños de las internas del Establecimiento Penitenciario de Mujeres Santa Mónica.

## VI. BIBLIOGRAFIA

1. Col. Juárez, Delegación Cuauhtémoc. Resultados del Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucales SIVEPAB. [ Internet] C.P. 06600, México [cited México 2015]. Available from: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/212323/SIVEPAB-2015.pdf>
2. Belmar Revolledo, B. Estudio de prevalencia, índice significativo, severidad de caries y distribución de lesiones por diente y superficie, en niños de 2 a 3 años pertenecientes a jardines infantiles integra de la región metropolitana. Tesis. Santiago, Chile. Universidad de Chile, 2015.
3. Nobile C, Fortunato L, Bianco A, Pileggi C, Pavia M. Pattern and severity of Early Childhood caries in Southern Italy: a preschool- bases cross\_sectional Study. BMC Public Health 2014; 1:1-12.
4. Dimitrova MM, Kukleva MP, Kondeva VK: Prevalencia de caries en la primera infancia y factores de riesgo en niños de 1 a 3 años de edad en Plovdiv, Bulgaria. Folia Med, 2002,44:60-63.
5. Duarte Rosa de Santos, I. Análisis de salud oral y su impacto en la calidad de vida de la población preescolar del municipio de Cascais, Portugal, en 2012. Tesis doctoral. Portugal. Universidad de Sevilla, 2012.
6. Mejía Gonzales, A, Rodríguez Gonzales. K, Lomelí Buyoli G. Resultados del Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Patologías Bucales SIVEPAB 2015 [Internet]. Centro Nacional de programas preventivos y control de enfermedades dirección general de epidemiología. [cited 2015]. Available from: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/212323/SIVEPAB-2015.pdf>
7. Lencova E, Pikhart H, Broukal Z: deficiencias en la vigilancia de tendencias de caries en la primera infancia en la República Checa. BMC Salud Pública. 2012,12: 547-10.1186/ 1471- 2458 – 12 – 547.
8. Panetta F, Dall'Oca S, Nofroni I, Quaranta A, Polimeni A, Ottolenghi L: Caries de la primera infancia.Encuesta de salud bucal en jardines de infancia del distrito 19 en Roma. Minerva Stomatol. 2004, 53: 669-678.
9. Ferro R, Besostri A, Olivieri A, Stellini E, Mazzoleni S: la experiencia de caries dental en preescolares y su tendencia durante más de 20 años en un distrito de salud del noreste de Italia. Eur J Paediatr Dent. 2007, 8: 199-204

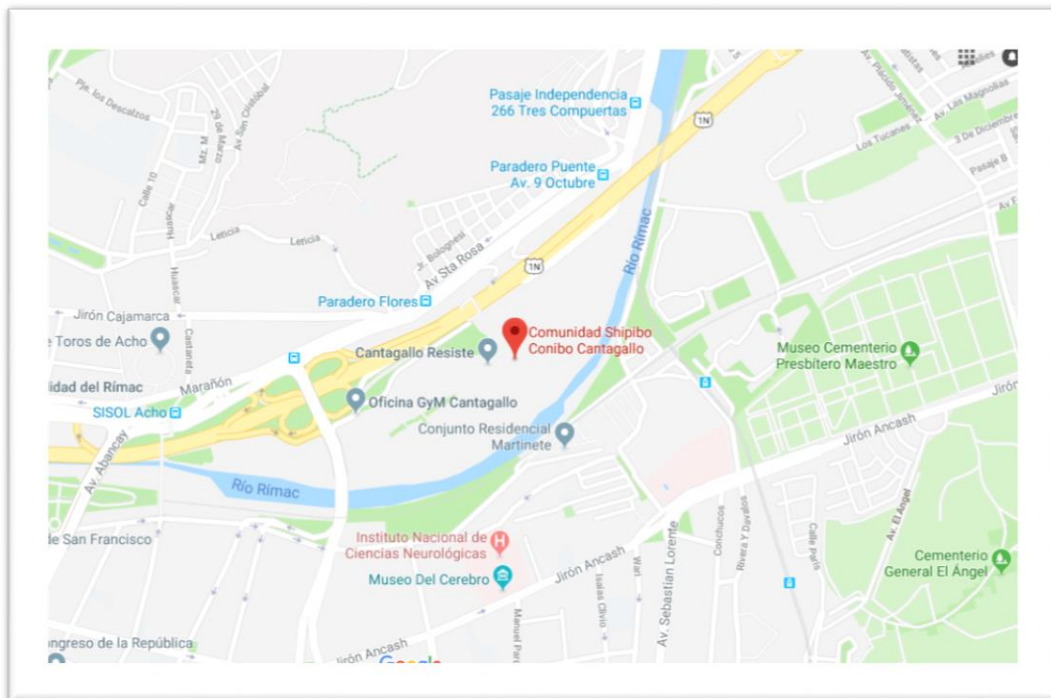
10. Ortiz-León F. Perfil epidemiológico de salud bucal en niños atendidos en el Seguro Social del Perú. Rev Odontol Pediatr. 2014 julio-diciembre, (13)2: 94-103
11. CRONOLOGÍA: El caso de la comunidad indígena urbana Shipibo – Konibo de Cantagallo [Internet]. El Blog de la defensoría del Pueblo. [cited 7 November 2016]. Available from: <http://www.defensoria.gob.pe/blog/cronologia-caso-comunidad-indigena-urbana-shipibo-konibo-de-cantagallo/>
12. Hacia una Educación Intercultural Bilingüe de Calidad. Propuesta Pedagógica. Lima: MINEDU. [Internet]. Educación Intercultural, Bilingüe y Rural [cited 13 June 2013]. Available from: [http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/01-general/2-propuesta\\_pedagogica\\_eib\\_2013.pdf](http://www.minedu.gob.pe/minedu/archivos/a/002/01-general/2-propuesta_pedagogica_eib_2013.pdf)
13. Código de Ejecución Penal. Decreto Legislativo N° 654. Perú. [ Internet] [cited 13 December 1991]. Available from: <http://www.munlima.gob.pe/images/descargas/normas-administrativas/C%C3%B3digo%20de%20Ejecuci%C3%B3n%20Penal.pdf>
14. Mere Roncal, J. Informe final de las actividades realizadas en el distrito de Santo Toribio Provincia de Huaylas departamento de Ancash – Perú durante el periodo del 1º de julio al 31º de octubre del 2016. SESAOT. Universidad Peruana Cayetano Heredia.
15. Verano Calero, M. Informe de las actividades realizadas en el establecimiento de salud I-2 Km 50, Chulucanas, Piura del 01 de junio al 30 de setiembre del 2016. SESAOT. Universidad Peruana Cayetano Heredia.
16. Morales Mendoza, S. Informe final de las atenciones estomatológicas realizadas en el Establecimiento de Salud Cerro La Regla, I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba y Centro Penitenciario de Mujeres Santa Mónica, durante el periodo del 7 de julio -7 de noviembre del 2017. SESAOT. Universidad Peruana Cayetano Heredia.

## VII. ANEXOS

# ANEXO 1

## Localización de la Comunidad Shipibo Conibo

### Distrito de Rímac







## ANEXO 4

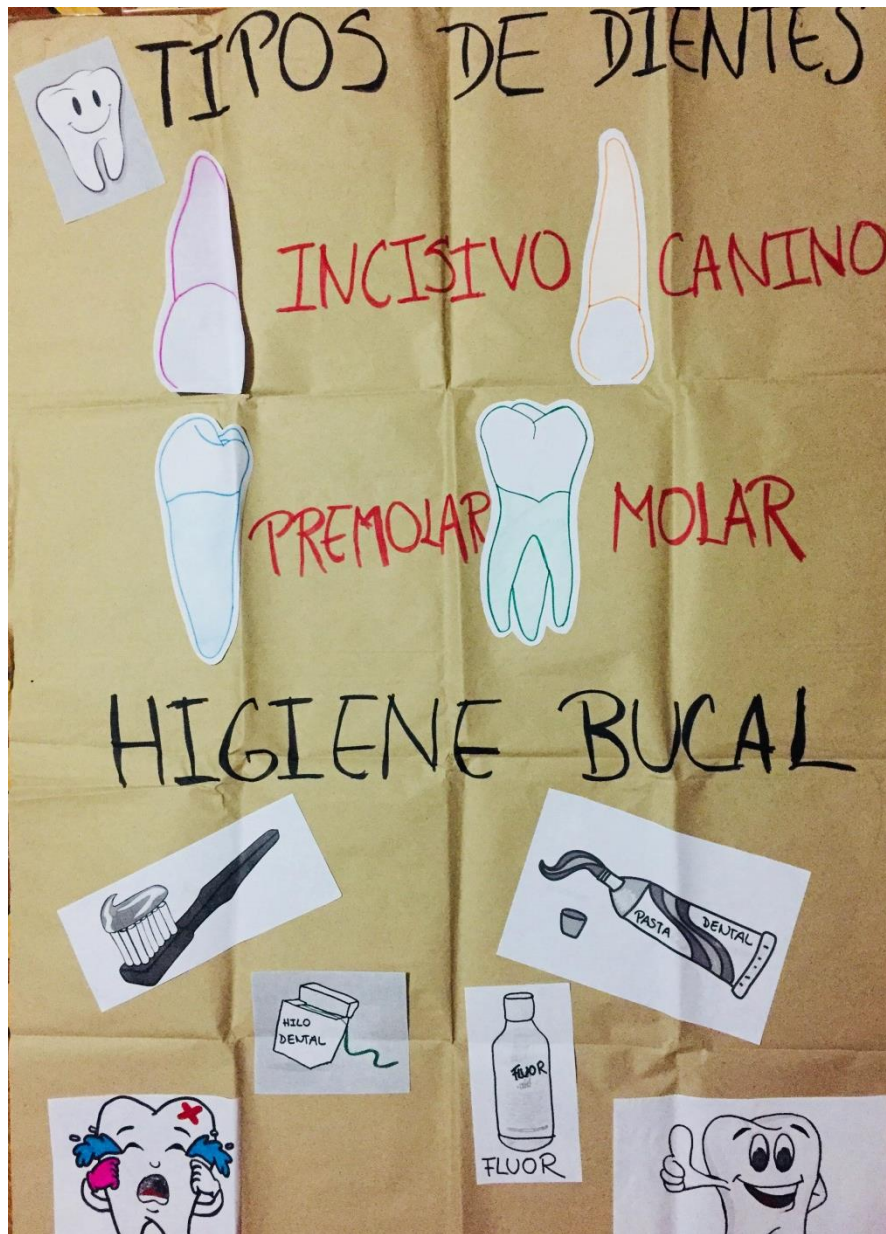
### Aplicación de Flúor en la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipibo





## ANEXO 5

Recursos que se usaron para las charlas educativas a las madres internas del Penal de Santa Mónica



### DIETA



- Aumentar el consumo de lácteos
- Añadir la sal fluoreada a la dieta
- Evitar consumo de dulces, especialmente entre comidas
- Evitar usar biberón mucho menos en la noche para acompañar el sueño del bebé.
- El niño siempre debe de dormir con la boca limpia
- Consumir frutas y verduras

### CONTROL PERIÓDICO

- Su control debe ser cada 6 meses
- Consejería alimentaria a la madre
- Medidas de higiene oral a los padres




**CAYETANO HEREDIA**  
Escuela de Odontología

### SALUD ORAL



SESAOT: Anette Villegas Guerrero

### HIGIENE BUCAL





Utilizar gasita humedecida con agua hervida tibia o agua de manzanilla con suaves masajes en la encía.

- EL NIÑO CON LOS AÑOS APRENDERÁ A ESCUPIR EL EXCESO DE CREMA DENTAL
- EL CEPILLO DEBE TENER UN CABEZAL PEQUEÑO Y CERDAS SUAVES
- DEBERÁ LIMPIARSE POR LO MENOS 2 VECES AL DÍA, SIENDO LA NOCHE LA MÁS IMPORTANTE
- A PARTIR DEL AÑO INCLUIR PASTA DENTAL FLUORADA DE 1100pm



EVITAR: DARLE BESOS EN LA BOCA AL BEBE, SOPLAR SU COMIDA, COMPARTIR ALIMENTOS O CUBIERTOS



## Una sonrisa libre de caries

### Cómo prevenir las caries



Cepillá tus  
dientes  
tres veces  
por día,  
todos los días.

Usá pasta  
dental,  
hilo dental y  
enjuagate  
con abundante  
agua.



Pedí ayuda  
a un  
adulto.

Comé y bebé  
alimentos y  
líquidos  
saludables.



Evitá los  
dulces y  
golosinas.

Visitá  
al  
dentista.



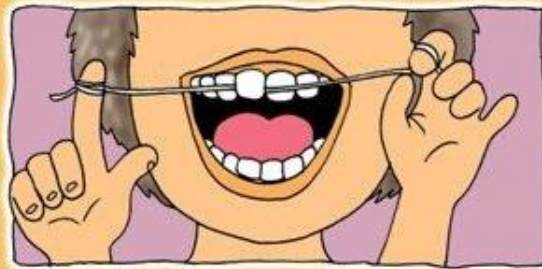
### Cómo cepillarse los dientes



Colocá la pasta dental  
sobre el cepillo.



Cepillá tus dientes por  
todos lados, las encías  
y la lengua.



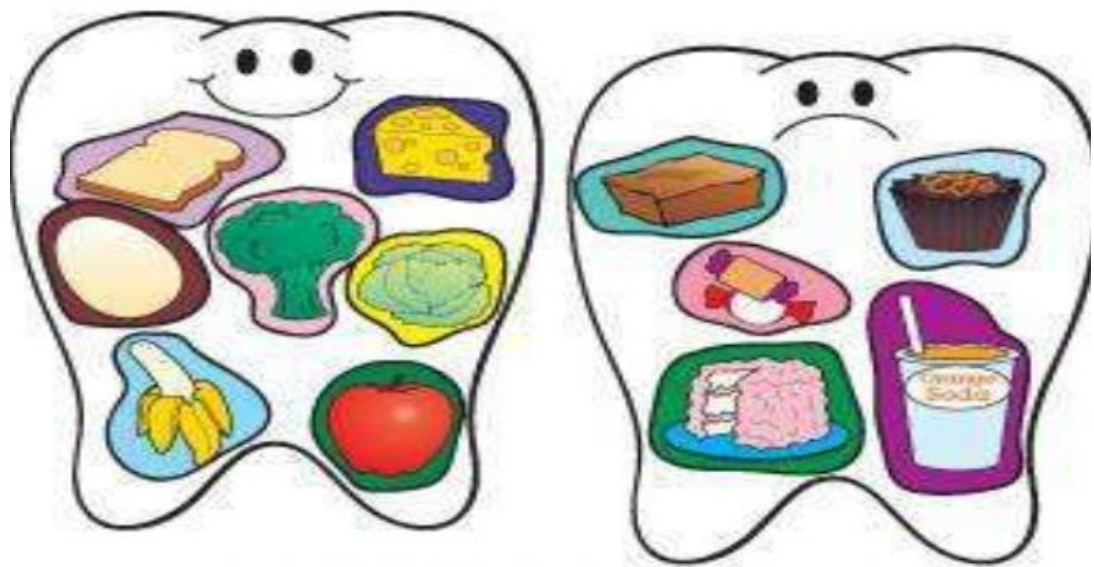
Pasa el hilo dental para quitar  
restos de comida.



Enjuágate bien de  
dos a tres veces.



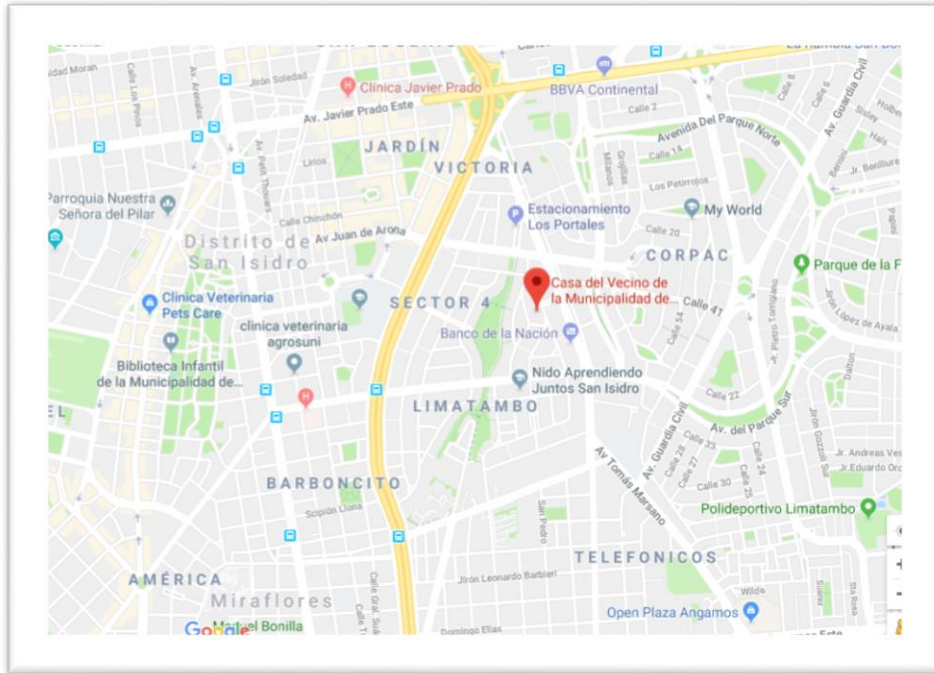
¡Sonreí!



**RELACIÓN DE ALIMENTOS  
CON CARIES DENTAL**

## ANEXO 6

### Localización de la Municipalidad de San Isidro



Campañas de San Isidro que se llevaron una vez por mes durante 4 meses





