



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS
ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y
ALEGRÍA N° 2 DEL 23 DE MAYO AL 30
DE SETIEMBRE DEL 2016**

Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo
para la obtención del título de Cirujano Dentista

Andrea del Pilar Cruz Cruzado

Lima – Perú

2017

ASESOR

Esp. Bani Gonzales Vega

Departamento Académico del Niño y Adolescente

JURADO EXAMINADOR

Presidente : Dr. Esp. Carlos Espinoza Montes

Secretaria : Esp. Dra. Carola Coronado Li

FECHA DE LA SUSTENTACIÓN : 10/05/2017

CALIFICATIVO : Aprobado

DEDICATORIA

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas increíbles que han sido mi soporte durante todo este periodo de estudio. A mis padres, por la motivación y los ejemplos de perseverancia que me han permitido ser una persona de bien. A mis maestros y amigos por el apoyo incondicional.

RESUMEN

Objetivo: Brindar atención odontológica integral a los alumnos de la Institución Educativa (I.E.) Fe y Alegría N° 2 y 6 en el periodo de cuatro meses, del 23 de mayo al 30 de setiembre del año 2016. **Materiales y Métodos:** De 1586 alumnos de la I.E. Fe y Alegría N° 2 y 6, se registró a 522 alumnos al seguro dental tanto del nivel inicial, primario y secundario. Ellos asistieron al consultorio dental y fueron atendidos por los integrantes del SESAOT y por los internos del quinto año de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruano Cayetano Heredia (UPCH). **Resultados:** Se realizaron 1053 actividades odontológicas en la cual se desarrollaron diagnósticos epidemiológicos de caries dental a los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de primaria. Además, se elaboraron actividades preventivas – promocionales a los alumnos. También, se efectuaron tratamientos recuperativos solo a los alumnos que contaban con el seguro dental. **Conclusiones:** Este informe muestra y compara las actividades odontológicas desarrolladas entre los años del 2014 al 2016.

PALABRAS CLAVE: Seguro dental, actividades odontológicas, diagnóstico epidemiológico.

ABSTRACT

Objective: Offer integral dental care to the students of the Educational Institution Fe y Alegría N° 2 in the period of four months, from May 23 to September 30, 2016.

Methods: Of 1586 students of the educational institution Fe y Alegría No. 2 and 6, 522 students registered for dental insurance at the initial, primary and secondary levels. They went to the dental office and were treated by the members of the SESAOT and the fifth year interns of the Faculty of Dentistry of the Universidad Peruano Cayetano Heredia (UPCH). **Results:** 1053 dental activities were carried out in which epidemiological diagnoses of dental caries were developed for fourth, fifth and sixth grade students. In addition, preventive activities were developed - promotional to the students. Also, recuperative treatments were made only to students who had dental insurance. **Conclusions:** This report shows and compares the dental activities developed between the years 2014 and 2016.

KEYWORDS: Dental insurance, dental activities, epidemiological diagnosis.

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Docentes encargados de los turnos clínicos en el servicio dental de la I.E. Fe y Alegría nº 2.	25
Tabla 2. Promedio del ceod y CPOD, según sección, de los alumnos de 4to, 5to y 6to grado de primaria de la I.E. Fe y Alegría N° 2	28
Tabla 3. Promedio del ceod y CPOD, según grado, de los alumnos de 4to, 5to y 6to grado de primaria de la I.E. Fe y Alegría N° 2.	30
Tabla 4. Número de alumnos de primer, segundo y tercer grado de primaria presentes y no presentes en las sesiones educativas brindadas por el integrante del SESASOT, de la I.E. Fe y Alegría N° 2 en el periodo de mayo – setiembre del año 2016.	33
Tabla 5. Número de actividades clínicas realizadas según el tipo de tratamiento por los internos del 5to año de la facultad estomatología de la UPCH, en la I.E. Fe y Alegría N° 2 en el periodo de mayo – setiembre del año 2016.	37

Tabla 6.	Número de actividades clínicas realizadas según el tipo de tratamiento por el integrante del SESASOT, en la I.E. Fe y Alegría N° 2 en el periodo de mayo – setiembre del año 2016.	39
Tabla 7.	Número de actividades clínicas realizadas según el tipo de tratamiento por los internos del 5to año de la facultad estomatología de la UPCH y por el SESAOT, en la I.E. Fe y Alegría N° 2 en el periodo de mayo – setiembre del año 2016.	41
Tabla 8.	Registro de pacientes atendidos en la campaña de salud oral en la residencia Santa Cruz - San Isidro, el 25 de junio del 2016.	45
Tabla 9.	Población total de alumnos matriculados, según el nivel de educación, de la I.E. Fe y Alegría N° 2 durante periodo del 2014, 2015 y 2016.	48
Tabla 10.	Distribución de alumnos del nivel inicial, según sección, de la I.E. Fe y Alegría N° 6 durante el periodo del 2014 al 2016.	50

Tabla 11.	Distribución de alumnos del nivel primaria, según el grado, de la I.E. Fe y Alegría N° 2 durante el periodo del 2014 al 2016.	52
Tabla 12.	Distribución de alumnos del nivel secundaria, según el grado, de la I.E. Fe y Alegría N° 2 durante el periodo del 2014 al 2016.	54
Tabla 13.	Número de actividades clínicas realizadas según el tipo de tratamiento por los internos del 5to año de la facultad estomatología y por el SESAOT, en la I.E. Fe y Alegría N° 2 en el periodo de mayo–setiembre del año 2014 al 2016.	60

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Docentes encargados de los turnos clínicos en el servicio dental de la I.E. Fe y Alegría N° 2.	11
Cuadro 2. Turnos clínicos de los internos del 5to año de la Facultad de Estomatología de la UPCH los en la i.e. fe y alegría n° 2.	13
Cuadro 3. Horario de atención de los integrantes del SESAOT de la I.E. Fe y Alegría N° 2.	14
Cuadro 4. Turnos clínicos de los docentes en el servicio dental de la I.E. Fe y Alegría N° 2.	15

LISTA DE ABREVIATURAS Y SÍMBOLOS

SESAOT	:	Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo Para La Obtención del Título De Cirujano Dentista.
UPCH	:	Universidad Peruana Cayetano Heredia.
DAENA	:	Departamento Académico de Estomatología del Niño y Adolescente.
CIP	:	Clínica Integral Pediátrica.
I.E.	:	Institución Educativa.
IHO	:	Índice de higiene oral.
TP	:	Tratamiento pulpar Indirecto.
CPOD	:	Indicador epidemiológico para el diagnóstico de caries en dientes permanentes
ceod	:	Indicador epidemiológico para el diagnóstico de caries en dientes deciduos.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
I. INTRODUCCIÓN	1
I.1 Descripción de la sede	2
I.1.1 Reseña histórica de la sede de trabajo	2
I.1.2 Característica de la población	4
I.2 Programa del servicio estomatológico	6
I.2.1 Descripción del convenio	6
I.2.2 Descripción del consultorio dental	7
I.3 Recursos	10
I.3.1 Recursos Humanos	10
I.3.2 Recursos Físicos	12
I.3.3 Recursos Materiales	12
I.4 Horario de atención odontológica	13
I.5 Programa de salud bucal	16
I.5.1 Programa de prevención y promoción	18
I.5.2 Programa de recuperación	19
I.5.3 Programa de Referencia de casos	19
I.5.4 Programa de Emergencia	19
II. OBJETIVOS	20
II.1 Objetivo General	20
II.2. Objetivos Específicos	20
II.3 Estrategias Realizadas	21
III. RESULTADOS	24
III.1 Actividades Intramurales	24
III.1.1 Actividades preventivo –promocional	31
III.1.2 Actividades recuperativas	34
III.1.3 Actividades administrativas y de gestión	38
III. 2 Actividades Extramurales	44
IV. DISCUSIÓN	46
V. CONCLUSIONES	62
VI. SUGERENCIAS	63
VII. REFERENCIAS	64
ANEXOS	65

I. INTRODUCCIÓN

La Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la Universidad Peruana Cayetano Heredia propone dos modalidades para la obtención del título cirujano dentista, siendo una de estas el Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), la cual ofrece atención odontológica en el nivel de inicial de la I.E. Fe y Alegría N° 6; y en el nivel primaria y secundaria de la I.E Fe y Alegría N° 2.

La Facultad de Estomatología firmó un convenio con la I.E. Fe y Alegría N° 2 en julio del año 1993, la cual tuvo como objetivo proporcionar una atención odontológica de calidad a la población escolar. La Facultad le otorgó la tarea al Departamento Académico de Estomatología del Niño y Adolescente (DAENA) de hacerse responsable del funcionamiento del servicio dental, el cual fue instalado dentro de dicha institución.¹

Los alumnos inscritos al seguro dental que asisten al consultorio son atendidos por los internos del quinto año de la Facultad de Estomatología de la UPCH, siendo supervisados por los docentes del DAENA. Los pacientes también son atendidos por los integrantes del SESAOT.

En el presente informe se detallarán las actividades odontológicas realizadas por el integrante del SESAOT y por los internos del quinto año de la Facultad de Estomatología en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 2 y 6, en el periodo del 23 de mayo al 30 de setiembre del año 2016. Asimismo, se desarrollará una comparación de las actividades realizadas, ya sea actividades promocionales, preventivas y/o recuperativas, durante los años del 2014 al 2016.

I.1. Descripción de la sede

La I.E. Fe y Alegría N° 2, que en la actualidad tiene como directora a la Hermana Elba Mayna Villafana y cuenta con 1586 alumnos en los tres niveles de estudio, fue creada en San Martín de Porres en el año 1966. ¹

Las clases de los alumnos se dan en dos turnos, por la mañana y tarde. En el turno de la mañana estudia el nivel de secundaria e inicial y en el turno tarde el nivel de primaria.

La I.E. Fe y Alegría N° 2, se encuentra ubicada en el Jr. Pedro Irigoien s/n - Urbanización Condevilla - San Martín de Porres (anexo 1).

I.1.1. Reseña histórica de la sede de trabajo

El 28 de abril del 1964, un grupo de pobladores se mudaron a la segunda etapa de la naciente urbanización Condevilla, en el Distrito de San Martín de Porres. Dentro de los múltiples problemas que tuvieron que afrontar, estaba la necesidad de contar con una escuela para la educación de sus hijos, la cual tuvo solución gracias a la iniciativa del señor Leopoldo Ramos. Este señor obtuvo la autorización municipal para el funcionamiento de la Escuela N° 1 de San Martín de Porres.¹

Esta escuela venía funcionando con algunas deficiencias y obligó a los pobladores a buscar soluciones inmediatas y por eso recurrieron a los dirigentes de una nueva Institución Educativa, que recién llegaba al Perú.

Es así como en el año 1966 llega el Padre José Antonio Gonzáles de Durana. Él trajo muchas ideas e inquietudes para empezar FE Y ALEGRÍA, una institución educativa dirigida a los sectores más pobres, en diferentes países, y quiso implementarlo en tierras peruanas.

Después de varias conversaciones, en este mismo año se autorizó la construcción de la I.E Fe y Alegría y comenzó a funcionar desde el día 31 de marzo, bajo la dirección de la Hna. Sor Sara de Santiago Mayorga.

En abril del 1966 comenzó a funcionar el nivel inicial y primario. La Srta. Elena García dirigió la primaria hasta 1967 y en dicho año se inició el nivel secundario con una sola sección de mujeres. En 1968, se tuvo como directora del colegio a la Madre Matilde, se construyó el cerco perimétrico del colegio, fueron incrementando las secciones de primaria y ya se contaba con dos secciones de secundaria.

En el año de 1970 arribaron las religiosas de Santa Ana. La década de los setenta estableció una época de crecimiento para la I.E. Las secciones aumentaron en primaria y en secundaria. Se construyó el segundo piso, una cancha deportiva, una capilla y un laboratorio.

En el año 1972, I.E Fe y Alegría tuvo a la Madre María como directora, se impulsó a la implementación de los talleres de formación laboral, las cuales los primeros talleres en desarrollarse fueron los de carpintería, repostería, manualidades, mecanografía e industria del vestido.

Durante los años de 1973 a 1978 la Madre Hortensia Paniagua fue la directora, con ella se dio origen a la primera promoción mixta.

Actualmente, la I.E Fe y Alegría N° 2 se encuentra dirigida por la Congregación Amor de Dios, es muy reconocida en la comunidad de Condevilla como uno de los mejores colegios por su amplia trayectoria en la enseñanza y disciplina.

Esta institución educativa cuenta con 54 profesores; 32 profesores de Nivel Primario y 22 profesores de Nivel Secundario, tanto en el turno de la mañana como de la tarde.¹

La I.E Fe y Alegría N° 2 tiene como objetivo preparar al alumno para el trabajo y la vida futura, mediante el desarrollo de habilidades, valores y actitudes que lo inicien en el auto-aprendizaje.

I.1.2. Características de la población

La Facultad de Estomatología y la Institución Educativa Fe y Alegría N° 2 son conscientes de la gran problemática de Salud Bucal en el Escolar, por los estudios realizados durante los últimos años en el ámbito de los distritos de San Martín de Porres y Los Olivos, al mismo tiempo de las limitaciones asistenciales con que cuentan.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)², los grupos especiales de edad son: los jóvenes de 15 a 29 años que representan más de la cuarta parte de la población con el 26,1%, y las niñas o niños comprendidos en el grupo de primera infancia con el 15,6%. Esta proporción representa a la población que requiere de mayores cuidados y especial atención en cuanto a su salud, así como en su educación (anexo 2).

También, según el INEI² son ocho los distritos que sobrepasan el umbral de los 400 mil habitantes: San Juan de Lurigancho, San Martín de Porres, Ate, Comas, etc. (anexo 3, 4).

Los distritos que se encuentran ubicados en la zona Cono Norte Central, las cuales son los distritos de Independencia, San Martín de Porras y los Olivos, son distritos que eran calificados como pobres; sin embargo, en la actualidad han desarrollado identidad y cultura propia. A pesar de que el 38% de su población pertenece al nivel bajo inferior y una proporción similar se ubica en el bajo superior, estos distritos han demostrado superación.³

El INEI afirma³ que se considera como pobres monetarios a las personas que viven en hogares cuyo gasto per cápita no es suficiente para adquirir alimentos básicos y de no alimentos. La población con mayor pobreza, se encuentran en los distritos de Lima Sur, Lima Este y Lima Norte (anexo 5).

Por ende, es la razón principal que el programa del SESAOT tenga como población objetiva a los alumnos de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 2 de San Martín de Porres, con una cobertura progresiva. Una población cerrada de niños y adolescente entre 4 a 17 años de edad que asisten a dicha institución.

De los 1586 alumnos matriculados de la I.E. Fe y Alegría N° 2 y 6, se inscribieron al servicio dental 522 alumnos en el periodo de enero a setiembre del año 2016.

I.2. Programa del servicio estomatológico

I.2.1. Descripción del convenio

La Institución Educativa Fe y Alegría N° 2 busca solucionar la problemática de Salud del escolar y, dentro de ella, la Salud Bucal, por eso reconoce que es necesario facilitar la intervención de otras instituciones. Por consiguiente, la I.E. Fe y Alegría N° 2 se une con la Facultad de Estomatología de la UPCH para brindar atención odontológica a los estudiantes de la institución mencionada. Es así que se creó un convenio entre ambas instituciones.

En el presente año se realizó la renovación del convenio debiendo tener una duración de seis años, éste puede ser modificado antes por ambas partes. El convenio consta con doce artículos, los más resaltantes son: ⁴

Artículo 1°:

La Facultad de Estomatología y la Institución Educativa Fe y Alegría N° 2 han desarrollado experiencias de trabajo orientadas al diagnóstico situacional, a la problemática de Salud Bucal, Programas Preventivos Promocionales en el instituto educativo, a través de programas de proyección social contando con un ambiente especialmente acondicionado para la atención dental.

Artículo 2°.

Las partes manifiestan su propósito y conformidad de realizar atenciones en forma coordinada en el Área de Docencia, Servicio e Investigación Científica y Proyección Social orientada a la solución de problemas de Salud Bucal en el Escolar para un abordaje integral.

Artículo 4°.

Objetivos del programa del SESAOT junto a la I.E. Fe y Alegría N° 2

Artículo 7°.

La I.E. Fe y Alegría se compromete a facilitar ambientes adecuados para los servicios, así como, las condiciones de seguridad para el mismo.

Artículo 8°.

La Facultad de Estomatología se compromete a brindar atención odontológica como: atención preventivo-promocional, atención clínica, atención de recuperación y atención de emergencias.

I.2.2. Descripción del consultorio dental

El consultorio dental de la I.E. Fe y Alegría N° 2 presenta un servicio de atención odontológica integral y de calidad. En donde la prioridad es poder abastecer la atención a todos los pacientes que cuenten con el seguro dental con el mejor trato posible hacia ellos y a sus padres.

Los niños de inicial y primaria pueden hacer uso de este servicio inscribiéndose con un pago anual de S/ 10 soles y para los alumnos de secundaria el pago es de S/ 40 soles. Esto se realiza en la Secretaría Académica de la I.E, en donde se hará entrega de un recibo al padre de familia, y con ese comprobante tendrá que acercarse al consultorio dental para que su menor hijo sea registrado.

Los niños inscritos son atendidos por los internos del quinto año de la Facultad de Estomatología de la UPCH o por el SESAOT. Asimismo, los tratamientos iniciales que se realizan son: historia clínica y exámenes auxiliares para cada paciente.

Si los pacientes requieren de algún tratamiento especializado como por ejemplo: atención a pacientes no receptivos, ortodoncia correctiva, exodoncias complejas, endodoncia, etc. serán derivados a la Clínica Estomatológica de la UPCH, debido a que estos tratamientos no están cubiertos por el Seguro Dental. Sin embargo, adquieren un descuento en la clínica.

El consultorio se ubica en la parte posterior del colegio, cerca de las losas deportivas.

Al ingreso al consultorio dental se encontrará con la zona de recepción que es atendido por el SESAOT. Aquí los integrantes del SESAOT brindan atención al padre de familia, para que su hijo haga uso del seguro dental, son registrados en la base de datos de la computadora, se les otorga una tarjeta de citas para que los niños puedan ser identificados y sirva como recordatorio para los padres de familia cuando sus hijos tienen una próxima cita y puedan cumplir con la hora y fecha asignada (anexo 6, 7.)

Además, el SESAOT está capacitado para disolver cualquier duda del padre de familia y poder resolver cualquier inconveniente. También, en esta zona hay un estante en donde se archivan las historias clínicas clasificadas por el año en el que el paciente acudió por primera vez al consultorio.

Seguida de la zona de recepción, se ubica la clínica en donde se encontrarán 5 unidades dentales, instrumentales, una esterilizadora, un negatoscopio, etc. Todo esto fue proporcionado por la Facultad de Estomatología y los materiales dentales necesarios para los tratamientos son comprados por la institución (anexo 8).

Por otro lado, el consultorio dental también cuenta con un equipo de rayos X, mandil protector de plomo y una caja reveladora, en la misma zona se encuentra también la compresora. El encargado de ambos equipos es el asistente dental Enrique Huamán. Cabe recalcar, que lo mencionado está ubicado en un almacén que se encuentra a lado de consultorio.

La señora que está asignada para realizar la limpieza en la I.E. Fe y Alegría N° 2, es la misma que limpia el consultorio dental todas las mañanas de lunes a viernes. Si el consultorio presentaba algún inconveniente con respecto a su mantenimiento, se solicitaba al personal técnico de la UPCH.

I.3. RECURSOS

I.3.1. Recursos humanos

- Docentes del Departamento Académico Estomatológico del Niño y del Adolescente (DAENA) tanto Odontopediatría y Ortodoncia (8).
- Pre-docentes del Departamento Académico Estomatológico del Niño y del Adolescente (5).
- Bachiller en Estomatología integrantes del SESAOT (2).
- Alumnos de la CIP V de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (3-5 alumnos por turno).
- Personal de apoyo, asistente dental, técnico en radiología y fotografía (Sr. Enrique Huamán)
- Personal de limpieza de la I.E “Fe y Alegría N° 2”, la cual asiste de lunes a viernes a las 7:00 a.m.
- El Personal de mantenimiento, que asisten cuando se solicita la revisión urgente de algún equipo que esté fallando (2).

Cuadro 1. Docentes encargados de los turnos clínicos en el servicio dental de la I.E. Fe y Alegría N° 2, en el periodo de mayo-setiembre del año 2016.

DOCENTES DEL DAENA	
DOCENTES EN ODONTOPEDIATRÍA	DOCENTES EN ORTODONCIA
<p>Dra. Bani Gonzales Dra. María Elena Díaz Dra. Rosaana Melgar Dra. Carmen Kanashiro</p>	<p>Dra. Doris Sato Dr. Edgar Quenta Dr. Jorge Acosta</p>

I.3.2. Recursos físicos

- Unidades dentales (5).
- Sillas (7)
- Esterilizadora (1 unidad)
- Friobar (1 unidad)
- Equipo de rayos X (1 equipo)
- Mandil protector de plomo (1 unidad)
- Caja reveladora (1 caja)
- Negastocopio (1 unidad)

I.3.3. Recursos materiales

La señora Liliana Bustamante, tesorera de la I.E. Fe y Alegría N° 2, es la encargada de adquirir los materiales dentales mediante el dinero recaudado por los ingresos que recibe dicha institución cuando los padres de familia inscriben a sus hijos al seguro dental.

El Servicio Dental posee instrumental que son brindados por la Facultad de Estomatología de la UPCH para el integrante del SESAOT en sus turnos clínicos. Sin embargo, los alumnos de quinto año de la facultad llevan sus propios instrumentos esterilizados para la atención integral de los pacientes.

I.4. Horario de atención odontológica

Cuadro 2. Turnos clínicos de los internos del 5to año de la facultad de estomatología de la UPCH, en la I.E. Fe y Alegría N° 2 en el periodo de mayo-setiembre del año 2016.

TURNOS CLÍNICOS	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
MAÑANA (9:30 AM-12:30 PM)	INTERNOS	INTERNOS	INTERNOS
TARDE (2:30 PM – 5:30)	INTERNOS	X	INTERNOS

Este cuadro muestra el horario de atención del consultorio dental. Es así, que cada integrante del SESAOT cumplió las 32 horas semanales establecidas en el programa.

La atención clínica fue dada principalmente por los internos del quinto año de la Facultad de Estomatología de la UPCH en sus turnos clínicos, sin embargo, si había mucha demanda de pacientes en dicho turno, el SESAOT apoyaba. Así mismo, debido a la presencia de pacientes los días lunes y viernes, éstos eran atendidos por el SESAOT.

Cuadro 3. Horario de atención de los integrantes del SESAOT de la I.E. Fe y Alegría N° 2.

HORARIO DE ATENCIÓN	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MAÑANA (8:30 AM- 1:00 PM)	ARANDA	CRUZ ARANDA	CRUZ ARANDA	CRUZ ARANDA	CRUZ
TARDE (2:00 PM – 5:30)	ARANDA	CRUZ ARANDA	CRUZ ARANDA	CRUZ ARANDA	CRUZ

Este cuadro muestra los turnos clínicos de los doctores, especialistas en odontopediatría, al servicio dental.

Los docentes asisten al servicio dental los días martes, miércoles y jueves en el mismo horario que asisten los internos de la UPCH.

Los docentes asisten cada quince días, debido a que la asistencia se inicia con los doctores especialistas en Odontopediatría y la siguiente semana con los doctores especialistas en Ortodoncia.

Cuadro 4. Turnos clínicos de los docentes en el servicio dental de la I.E. Fe y Alegría N° 2.

TURNOS CLÍNICOS	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
MAÑANA (8:30 AM - 1:00 PM)	Dra. Díaz Dra Sato	Dra Melgar	Dra Kanashiro Dr. Acosta
TARDE (2:00 PM - 5:30 PM)	Dra. Díaz Dr. Quenta	X	Dra. Gonzáles Dr. Acosta

I.5. Programa de salud bucal

El programa de salud bucal no solo está dirigido a los pacientes que cuenten con el seguro dental, ya que las actividades preventivas-promocionales son dirigidas a toda la población objetiva.

Es importante conocer el estado actual de la salud bucal con la que se encuentran los alumnos de la I.E. Fe y Alegría N° 2. Así pues, uno de los métodos es el diagnóstico epidemiológico de la caries dental mediante los indicadores de ceod y CPOD, fundamentales en los estudios odontológicos realizados para cuantificar la prevalencia de la caries dental. Estos indicadores señalan la experiencia de caries presente o pasada en la cavidad bucal, ya que toma en cuenta los dientes con lesiones de caries cavitadas y los dientes con tratamientos previamente realizados.

Según el último reporte oficial ofrecido por Ministerio de Salud del Perú (MINSA) en el 2005, muestra un 90% de prevalencia de caries dental en la población escolar, en donde el área urbana obtuvo un 90,6% y en el rural un 88,7%. El promedio de piezas cariadas, perdidas y obturadas en la dentición temporal y permanente (índice ceo-d/ CPO-D) a nivel nacional fue de 5.84 y el promedio de piezas cariadas, perdidas y obturadas en la dentición permanente para la edad de 12 años (CPO-D-12) a nivel nacional fue 3.67 (IC95%: 3,37-3,97). Cabe recalcar que este estudio fue realizado con un tamaño de muestra de 7730 escolares de los 24 departamentos del Perú. Los examinadores fueron capacitados y calibrados, según los criterios de la OMS.^{5,6}

No obstante, se presenta una nueva estrategia de diagnóstico de la caries dental dado por los Criterios de El desarrollo del Sistema Internacional de Detección y Valoración de Caries (ICDAS), la cual refiere que para la toma de una decisión de tratamiento correcta es un proceso que involucra al menos tres pasos: la detección de la lesión de caries dental, la valoración de su severidad y la valoración de su actividad. Además, los criterios son descriptivos y se basan en la apariencia visual de cada superficie dental, considerando que el examinador debe registrar lo que ve y no asociar la observación con consideraciones de tratamiento en caso de duda.⁷

Por otro lado, el Seguro Dental que es parte del Programa de Salud Bucal, cubre los tratamientos para los alumnos asegurados en una dentición decidua y mixta. Los padres de familia abonan anualmente una cierta cantidad de dinero para obtener el seguro dental. Cabe recalcar, que el seguro dental no es obligatorio en la I.E. Fe y Alegría N° 2.

El seguro dental cubre tratamientos desde historia clínica, instrucción de higiene oral, sellantes, resina fluida, resina compuesta, ionómero, TPI, pulpotomía y pulpectomía. Sin embargo, las actividades como las coronas preformadas, aparatos de ortodoncia y/o Rx panorámicas no están incluidos en la cobertura total del seguro, por lo tanto, son cubiertos por el padre de familia, el pago lo realizan en la Clínica Dental Cayetano Heredia con un beneficio del 20% de descuento.

Además, en el consultorio dental se pueden atender emergencias en pacientes ya sea que cuenten con el seguro o no cuenten. En el caso que sea así, posteriormente se regulariza el pago para poder seguir con el tratamiento del paciente.

Por lo general, los pacientes acuden por odontalgias moderadas y/o severas causadas por caries dental, remanentes radiculares o coronarios, heridas contusas cortantes en la cavidad oral. Se inicia el tratamiento cuando estas patologías pueden ser atendidas en el consultorio dental, de otro modo se hace la transferencia a la clínica dental de la UPCH.

I.5.1. Programa de prevención y promoción

Este programa es realizado en mayor parte por los integrantes del SESAOT, no solo a los pacientes inscritos al seguro dental, sino también a todos los alumnos de la I.E Fe y Alegría N° 2 y 6, ya que el principal propósito es que ellos opten por tener actitudes positivas con respecto a la Salud Bucal.

Los internos o los integrantes del SESAOT, realizan sesiones educativas individuales y/o grupales con respecto a salud bucal a los estudiantes.

Sin embargo, los tratamientos preventivos clínicos solamente son aplicados a los alumnos que cuenten con el seguro dental, en donde se realizan actividades como la fisioterapia oral, dentro de ella se aplica flúor acidulado al 1.23% o flúor neutro al 2%, y la aplicación de sellantes en fosas y fisuras de dientes sanos que lo requieran, para la prevención de lesiones cariosas.

I.5.2. Programa de recuperación

Los integrantes del SESAOT realizan actividades odontológicas tales como restauraciones con resinas y/o tratamientos de emergencias a los niños que acudan al consultorio dental. De igual manera los internos de la Facultad de Estomatología de la Universidad Cayetano Heredia realizan tratamientos como restauraciones con resinas o ionómero, TPI, pulpotomía, pulpectomía, coronas preformadas y/o aparatos preventivos o recuperativos de ortodoncia que son supervisados por los docentes del DAENA. Cabe resaltar que se sigue un control riguroso de los pacientes que se les haya instalado aparato de ortodoncia.

I.5.3. Programa de referencia de casos

Los pacientes que necesitan de un tratamiento especializado, se les realiza una interconsulta al servicio que sea requerido, siendo derivados a la Clínica Dental Cayetano Heredia para su tratamiento respectivo.

Los casos más frecuentes de interconsulta son niños no colaboradores, ya que ellos necesitan atención por la especialidad de odontopediatría. También, en caso de endodoncias y/o de manejo de pacientes de ortodoncia compleja se hace la interconsulta respectiva. Los pacientes derivados a la Clínica reciben el 20 o el 25% de descuento.

I.5.4. Programa de emergencia

Los tratamientos de emergencia están indicados para toda la población escolar, estén inscritos o no al servicio dental. Después de atender la emergencia, se le indica al padre de familia realizar el pago correspondiente para inscribirse al servicio dental y que el paciente pueda contar con el seguro dental.

II. OBJETIVOS

II.1. Objetivo general

- Desarrollar medidas de diagnóstico, promoción, prevención y recuperación de la salud bucal en los alumnos de la Institución Educativa Fe y Alegría N° 2, en el periodo de mayo-setiembre del año 2016.

II.2. Objetivos específicos

1. Realizar el diagnóstico epidemiológico de la caries dental mediante los indicadores de ceod y CPOD a los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de primaria de la I.E Fe y Alegría N° 2, en el periodo de mayo-setiembre del año 2016.
2. Desarrollar medidas preventivas-promocionales las enfermedades bucales en los alumnos inscritos y no inscritos al servicio dental de la I.E Fe y Alegría N° 2, en el periodo de mayo-setiembre del año 2016.
3. Desarrollar medidas de recuperación de la salud bucal en los alumnos inscritos en el servicio dental de la I.E Fe y Alegría N° 2, en el periodo de mayo-setiembre del año 2016.
4. Efectuar medidas administrativas y de gestión para el buen funcionamiento del servicio dental de la I.E Fe y Alegría N° 2, en el periodo de mayo-setiembre del año 2016.

II.3. Estrategias realizadas

II.3.1. Para realizar el diagnóstico epidemiológico de la caries dental.

- Utilizar los indicadores de ceod y CPOD para el diagnóstico.
- Evaluar la cavidad bucal de los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de primaria que estén inscritos o no inscritos al servicio dental, de la I.E Fe y Alegría N° 2.
- Coordinar que el diagnóstico de la caries dental se realice en el consultorio de la I.E Fe y Alegría N° 2.

II.3.2. Para desarrollar medidas preventivas-promocionales de las enfermedades de la cavidad bucal.

- Realizar sesiones educativas con los temas: Caries dental, adecuada higiene bucal y alimentación saludable a los alumnos de primer, segundo y tercer grado de primaria, inscritos y no inscritos al servicio dental, de la I.E Fe y Alegría N° 2.
- Elaborar material visual para la exposición.
- Realizar la instrucción de higiene bucal a los alumnos inscritos y no inscritos al servicio dental, de la I.E Fe y Alegría N° 2.
- Eliminar la placa dental blanda y calcificada a los alumnos inscritos en el servicio dental de la I.E Fe y Alegría N° 2.
- Aplicar flúor gel acidulado, neutro o barniz a los alumnos inscritos en el servicio dental de la I.E Fe y Alegría N° 2.
- Aplicar sellantes en piezas dentales sanas a los alumnos inscritos en el servicio dental de la I.E Fe y Alegría N° 2.

- Coordinar con la Dra. Bani en organizar un concurso de pintura relacionado a la Salud Bucal para los alumnos de primer, segundo y tercer grado de primaria, inscritos y no inscritos al servicio dental, de la I.E Fe y Alegría N° 2.
- Ambientar e implementar afiches que promuevan la higiene bucal mediante los periódicos murales tanto dentro como fuera del consultorio de la I.E. Fe y Alegría N° 2.

II.3.3. Para desarrollar medidas de recuperación en la salud bucal.

- Restaurar piezas con caries dental a los alumnos inscritos en el servicio dental de la I.E Fe y Alegría N° 2.
- Realizar exodoncias de dientes remanentes y/o de dientes con lesiones de caries amplias a los alumnos inscritos en el servicio dental de la I.E Fe y Alegría N° 2.
- Instalar aparatos de ortodoncia, supervisado por el doctor especialista, a los alumnos que lo requieran, inscritos en el servicio dental de la I.E Fe y Alegría N° 2.
- Controlar a todos los pacientes que se les haya realizado algún tipo de tratamiento.

II.3.4. Para efectuar medidas administrativas y de gestión.

- Coordinar para las diversas actividades odontológicas a realizar, con las autoridades de la I.E Fe y Alegría N° 2.
- Realizar el inventario del consultorio dental en la I.E Fe y Alegría N° 2, en el periodo de mayo-setiembre del año 2016.

- Archivar los recibos de pago de todos los alumnos inscritos en el servicio dental en el periodo de mayo-setiembre del año 2016.
- Desarrollar formatos en la computadora para el registrar los datos de los pacientes atendidos y pacientes controlados.
- Registrar a todos los pacientes que acudan al consultorio dental en las bases de datos.
- Programar con la tesorera, la Sra. Liliana Bustamante Leyva, para la compra de materiales dentales cuando sea requerido.
- Coordinar la asistencia del personal técnico al consultorio dental cuando sea necesario.
- Exigir a los internos que cumplan con sus turnos clínicos y con la atención integral hacia los pacientes.
- Asignar pacientes de forma equitativa a cada uno de los internos, para que puedan cumplir con sus requisitos clínicos.
- Organizar las citas de los pacientes que acudan al consultorio dental.
- Planificar ya asistir a una campaña preventiva sobre Salud Bucal.

III. RESULTADOS

III.1. Actividades intramurales

La población objetiva de la sede de trabajo fueron los estudiantes de Inicial de la I.E. Fe y Alegría N° 6 y los estudiantes de primaria y secundaria de la I.E. Fe y Alegría N° 2. Alumnos con edades comprendidas entre los 4 a 17 años.

De los 1586 alumnos matriculados en la I.E. Fe y Alegría N° 2 y 6, se inscribieron al servicio dental 522 estudiantes, esto equivale a un 32.91 %, en el periodo de enero a setiembre del año 2016.

En la siguiente tabla se puede observar el total de alumnos matriculados en los diferentes niveles de estudio de la I.E. Fe y Alegría N° 2 y 6. Teniendo una mayor cantidad de alumnos el nivel primario con un total de 770 matriculados, que equivale al 48.54%.

Tabla 1. Población total de los alumnos matriculados, según el nivel de educación de la I.E. Fe y Alegría N° 2 en el año 2016.

NIVEL DE EDUCACIÓN	TOTAL
INICIAL	99
PRIMARIA	770
SECUNDARIA	717
TOTAL	1586

La principal actividad de los integrantes del programa del SESAOT fue realizar el diagnóstico epidemiológico de la caries dental, mediante los indicadores de ceod y CPOD, a los estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado de primaria de la I.E Fe y Alegría N° 2.

Por consiguiente, un integrante del SESAOT realizó la evaluación de la cavidad bucal a los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de primaria, mientras que el otro integrante era responsable de llenar las fichas epidemiológicas de ceod y CPOD, esto variaba según los días a evaluar. Cabe recalcar, que para efectuar esta evaluación tomó varias semanas debido a que era importante coordinar previamente con la directora y los profesores de la Institución educativa.

Se estableció que la evaluación para el diagnóstico epidemiológico de la caries dental sería realizada en el consultorio dental, en el horario de educación física de los alumnos. Esto se pudo desarrollar gracias a la Directora y a los profesores de dicho curso que dieron la autorización para realizar esta actividad.

Se solicitó por orden de lista cada diez niños al consultorio dental, durante el curso de educación física que era realizado al frente del consultorio.

Así pues, en la evaluación del paciente se contó con un sillón dental, con luz, aire y el instrumental adecuado.

Esta tabla muestra que los alumnos de la sección D de 4to grado de primaria adquirieron un mayor promedio del CPOD con un valor de 3.07 y los alumnos de la sección E de 5to grado obtuvieron un mayor promedio de ceod con un valor de 2.77. Por el contrario, los alumnos de la sección B de 5to grado mostraron un menor CPOD con un valor de 0.55 y los alumnos de la sección B de 6to grado obtuvieron un menor ceod con un valor de 0.17.

Tabla 2. Promedio del ceod y CPOD, según sección, de los alumnos de 4to, 5to y 6to grado de primaria de la I.E. Fe y Alegría N° 2.

SECCIÓN	ceod	CPOD
4° A	2.46	0.69
4° B	1.71	0.88
4° C	2.05	1.00
4° D	1.27	3.07
5° A	1.88	2.03
5° B	0.91	0.55
5° C	1.29	1.03
5° D	1.20	1.18
5° E	2.77	1.2
6° A	1.03	1.34
6° B	0.17	1.5
6° C	2.00	1.33
6° D	1.00	1.59
TOTAL	1.44	1.22

Esta tabla muestra que los alumnos de 4to grado de primaria obtuvieron un menor promedio del CPOD con un valor de 0.94 y los alumnos de 6to grado primaria obtuvieron un mayor promedio del CPOD con un valor de 1.44. Asimismo, los alumnos de 6to grado de primaria adquirieron un menor promedio de ceod con un valor de 0.65 y los alumnos de 4to grado primaria obtuvieron un promedio mayor de ceod con un valor de 2.32.

Tabla 3. Promedio del ceod y CPOD, según grado, de los alumnos de 4to, 5to y 6to grado de primaria de la I.E. Fe y Alegría N° 2.

GRADO	ceod	CPOD
4°	2.32	0.94
5°	1.36	1.29
6°	0.65	1.44
TOTAL	1.44	1.22

III.1.1. Actividades preventivo-promocional

Los integrantes del SESAOT y los internos de la Facultad de Estomatología de la UPCH optaron medidas para promocionar la salud bucal, en donde se motivó a los pacientes a que desarrollen una adecuada técnica del cepillado, para eso se les realizó demostraciones de la técnica de cepillado en una maqueta de boca (Tipondonto). También, se ambientó el consultorio dental con afiches sobre salud bucal o afiches correspondiente a alguna fecha festiva. De igual manera, se renovó el periódico mural con imágenes y enunciados sobre la salud bucal (anexo 9).

En la puerta del consultorio dental se colocó una cartulina sobre el seguro dental indicando los beneficios que otorga a los alumnos inscritos (anexo 10).

Además, se logró realizar un concurso de pintura relacionado a la Salud Bucal dirigidos a los alumnos de primer, segundo y tercer grado de primaria, inscritos y no inscritos al servicio dental, de la I.E Fe y Alegría N° 2. En donde, todos los alumnos participaron. Todo esto fue dado gracias a la Dra. Bani Gonzáles y al Departamento del DAENA, que tuvieron la idea organizar dicho concurso con la ayuda de los integrantes del SESAOT.

Asimismo, los integrantes del SESAOT desarrollaron sesiones educativas con los temas: Caries dental, adecuada higiene bucal y alimentación saludable, por la cual prepararon material visual para ayudar a que los niños puedan captar las ideas principales. Las sesiones educativas fueron brindadas en los salones de clase de los alumnos de primer, segundo y tercer grado de primaria, inscritos o no inscritos al servicio dental, de la I.E Fe y Alegría N° 2. Esto con previa coordinación con la Directora y los docentes de cada grado (anexo 11, 12).

Esta tabla muestra que las sesiones educativas brindadas tuvieron cobertura a 333 alumnos que equivale a un 98%, debido a que al momento de realizar las sesiones educativas hubo alumnos que faltaron al salón de clase.

Tabla 4. Número de alumnos de primer, segundo y tercer grado de primaria presentes y no presentes en las sesiones educativas brindadas por el integrante del SESASOT, de la I.E. Fe y Alegría N° 2 en el periodo de mayo – setiembre del año 2016.

GRADO	ALUMNOS	ALUMNOS PRESENTES	ALUMNOS NO PRESENTES
1°	102	100	2
2°	102	101	1
3°	136	132	4
TOTAL	340 (100%)	333 (98%)	7 (2.06%)

III.1.2. Actividades recuperativas

En el periodo de mayo a setiembre del año 2016, se registraron 1053 actividades, de las cuales 372 actividades fueron realizadas por el integrante del SESAOT y 681 actividades por los internos del 5to año de la Facultad de Estomatología UPCH.

Las actividades realizadas por los internos fueron supervisadas por los docentes del Departamento del DAENA de la Facultad de Estomatología de la UPCH. Para realizar las actividades clínicas, todos los internos contaban con su propio instrumental estéril. El Servicio Dental no prestaba instrumental, ni material descartable como guantes de látex, mascarillas o jeringas.

Por consiguiente, las actividades calificadas por los internos, como los tratamientos complejos que corresponden a las pulpotomías, pulpectomías, coronas preformadas y/o instalación de aparato de ortodoncia; el docente era el encargado de revisar el instrumental que debería estar completo y estéril para poder realizar dichos tratamientos.

Ciertamente, se trató de mantener un control exacto de los pacientes que se les instaló aparatos de ortodoncia, y se pudo realizar un cuadro detallando los datos de los pacientes que cuentan con dicho tratamiento.

Los internos permanecían en el consultorio con o sin pacientes por atender y a su vez debían retirarse con el resto de los estudiantes en la movilidad de la universidad como se indica en el syllabus del curso del CIP V.

Se realizaron actividades en el consultorio como:

Tratamientos preventivos

- Instrucción de higiene oral (IHO)
- Profilaxis dental
- Aplicación de flúor gel acidulado al 1.23%
- Aplicación de flúor gel neutro 2.0%
- Aplicación de sellantes de fosas y fisuras profundas en dientes sanos

Tratamientos simples

- Exámenes radiográficos (radiografías periapicales y bite-wings).
- Historias clínicas y toma del IHO.
- Restauraciones simples y compuestas con ionómero-resina y/o resina.
- Exodoncias simples de piezas deciduas.

Tratamientos complejos

- Tratamientos pulpares indirectos en piezas deciduas.
- Recubrimientos pulpares indirectos y directos en piezas permanentes.
- Tratamientos pulpares en piezas deciduas: pulpotomía y pulpectomía.
- Colocación de coronas preformadas
- Colocación de aparatos de ortodoncia fijos y semifijos.

En las siguientes tablas se dará a conocer la cantidad y el tipo de tratamientos realizados en el servicio dental de la I.E. Fe y Alegría N° 2.

En esta tabla se observa las actividades odontológicas realizadas, en el periodo de mayo a setiembre del año 2016 de la I.E. “Fe y Alegría N° 2” según el tipo de tratamiento, por los internos de la Facultad de Estomatología de la UPCH. Con un total de 681 actividades realizadas equivalente al 100%.

Los tratamientos que desarrollaron en mayor cantidad fue la colocación de sellantes con un valor de 305 equivalente al 44.8% y seguido a esto fue la colocación de resina compuesta con un valor de 148 equivalente al 21.9%; y el tratamiento que se realizó en menor cantidad fue la colocación de ionómero equivalente al 0.4%. Cabe recalcar, que no se realizó ninguna pulpectomía.

Tabla 5. Número de actividades clínicas realizadas según el tipo de tratamiento por los internos del 5to año de la facultad estomatología de la UPCH, en la I.E. Fe y Alegría N° 2 en el periodo de mayo – setiembre del año 2016.

ACTIVIDADES CLÍNICAS	N°	%
Historia clínica*	36	5.3%
Profilaxis + flúor*	36	5.3%
IHO*	19	2.8%
Sellantes***	305	44.8%
Ionómero***	3	0.4%
Resina compuesta***	148	21.9%
Barniz***	32	4.7%
TPI***	5	0.7%
Pulpotomía***	12	1.8%
Pulpectomía***	0	0%
Corona preformada***	5	0.7%
Exodoncia***	18	2.6%
Control periódico*	8	1.2%
Reevaluación*	4	0.6%
Instalación de aparatología*	8	1.2%
Control de ortodoncia*	20	2.9%
Alta*	22	3.2%
TOTAL	681	100%

*Por paciente

**Por arcada

***Por diente

En esta tabla se observa las actividades odontológicas realizadas, en el periodo de mayo a setiembre del año 2016 de la I.E. “Fe y Alegría N° 2” según el tipo de tratamiento, por los integrantes del SESAOT de la Facultad de Estomatología de la UPCH. Con un total de 371 actividades desarrolladas equivalente al 100%.

Los tratamientos que se desarrollaron en mayor cantidad fueron: colocación de sellantes con un valor de 115 equivalente al 30.9% y seguido a esto fue la realización de la profilaxis más flúor con un valor de 89 equivalente al 23.9 %. Los tratamientos que se realizaron en una menor cantidad fueron reevaluaciones de pacientes, instalación de aparatos y/o exodoncias con un valor de 2 equivalente a 0.5%. Cabe recalcar, que el SESAOT tiene que priorizar tratamientos de prevención y promoción de la salud oral.

Tabla 6. Número de actividades clínicas realizadas según el tipo de tratamiento por el integrante del SESASOT, en la I.E. Fe y Alegría N° 2 en el periodo de mayo – setiembre del año 2016.

ACTIVIDADES CLÍNICAS	Nº	%
Historia clínica*	12	3.2%
Profilaxis + flúor*	89	23.9%
IHO*	62	16.7%
Sellantes***	115	30.9%
Ionómero***	2	0.5%
Resina compuesta***	54	14.5%
Barniz***	3	0.8%
TPI***	0	0%
Pulpotomía***	0	0%
Pulpectomía***	0	0%
Corona preformada***	0	0%
Exodoncia***	2	0.5%
Control periódico*	19	5.1%
Reevaluación*	2	0.5%
Instalación de aparatología*	2	0.5%
Control de ortodoncia*	4	1.1%
Alta*	6	1.6%
TOTAL	372	100%

*Por paciente

**Por arcada

***Por diente

En esta tabla se observa las actividades odontológicas realizadas, en el periodo de mayo a setiembre del año 2016 de la I.E. “Fe y Alegría N° 2” según el tipo de tratamiento, por los internos de 5to año de la Facultad de Estomatología y por los integrantes del SESAOT de la UPCH. Con un total de 1053 actividades desarrolladas equivalente al 100%.

Dentro de las actividades realizadas en mayor cantidad se encuentran la colocación de sellantes con un valor de 420 equivalente al 39.9%, la colocación de resina compuesta con un valor de 202 equivalente al 19.2% y la realización de profilaxis + flúor con un valor de 125 equivalente al 11.9%. Por otro lado, las actividades que se desarrollaron en menor cantidad fueron la colocación de ionómero, TPI y coronas preformadas con un valor de 5 equivalente al 0.5%. Cabe recalcar, que no se realizó ninguna pulpectomía.

Tabla 7. Número de actividades clínicas realizadas según el tipo de tratamiento por los internos del 5to año de la facultad estomatología de la UPCH y por el SESAOT, en la I.E. Fe y Alegría N° 2 en el periodo de mayo – setiembre del año 2016.

ACTIVIDADES CLÍNICAS	N°	%
Historia clínica*	48	4.6%
Profilaxis + flúor*	125	11.9%
IHO*	81	7.7%
Sellantes***	420	39.9%
Ionomero***	5	0.5%
Resina compuesta***	202	19.2%
Barniz***	35	3.3%
TPI***	5	0.5%
Pulpotomia***	12	1.1%
Pulpectomia***	0	0%
Corona preformada***	5	0.5%
Exodoncia***	20	1.9%
Control periódico*	27	2.6%
Reevaluacion*	6	0.6%
Instalacion de aparatología*	10	0.9%
Control de ortodoncia*	24	2.3%
Alta*	28	2.7%
TOTAL	1053	100%

*Por paciente

**Por arcada

***Por diente

III.1.3. Actividades administrativas y de gestión

- Todas a las actividades odontológicas preventivo-promocional que se realizaron fueron coordinadas con las autoridades de la I.E Fe y Alegría N° 2 y 6.
- La lista detallada de los alumnos de los tres niveles de educación por grado y sección fue brindada, debido a la previa solicitud a secretaría académica de la I.E. Fe y Alegría N° 2 (anexo 13).
- Se realizó el inventario del consultorio dental de la I.E Fe y Alegría N° 2, al iniciar y finalizar el periodo de mayo-setiembre del año 2016 (anexo 14).
- Se archivó los recibos por derecho al servicio dental y se hizo entrega de la tarjeta de cita para la programación de la atención odontológica, respetando el horario de clases.
- Se desarrollaron formatos en la computadora para el registro de los pacientes.
- Se realizó una base de datos para pacientes atendidos por los internos y por integrante del SESAOT, con la intención de hacer un seguimiento y control de las actividades realizadas a ellos (anexo 15).
- Se desarrolló una base de datos para los pacientes con aparatos de ortodoncia instalados hasta el mes de setiembre del año 2016, también se hizo el registro de pacientes continuadores que tengan aparato de ortodoncia para poder controlarlos y asignarles un nuevo operador cuando se requiera hacer el cambio (anexo 16).
- Se elaboró una base de datos, la cual registra diariamente a los pacientes inscritos dados de alta (nombre, fecha de alta, riesgo estomatológico, próximo control).

- Se programó con la tesorera, la Sra. Liliana Bustamante Leyva, la compra de materiales dentales cuando sea requerido.
- Se supervisó el funcionamiento de las unidades dentales, equipo de rayos x y compresora del servicio dental y se solicitaba al personal técnico cuando era necesario.
- Exigir a los internos que cumplan con sus turnos clínicos y con la atención integral hacia los pacientes.
- Asignar pacientes de forma equitativa a cada uno de los internos, para que puedan cumplir con sus requisitos clínicos.
- Organizar las citas de los pacientes que acudan al consultorio dental.

III. 2. Actividades extramurales

Se realizó una campaña de salud, organizada por la Municipalidad de San Isidro y diversas entidades públicas y privadas, entre ellas la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

La campaña se realizó el sábado 25 de junio, desde las 8:30 am hasta la 13.00 pm en la Residencial Santa Cruz en la Av. Belén cuadra 3 en San Isidro. Se contó con la colaboración de dos integrantes del SESAOT, en donde se atendió a 14 pacientes y se desarrolló 12 fichas epidemiológicas de CPOD.

La campaña básicamente se enfocó en actividades odontológicas promocionales y de prevención, en donde se realizó la colocación de flúor y se desarrollaron fichas epidemiológicas de CPOD a los pacientes que asistieron y accedieron a la realización de dicha ficha. Por otro lado, se brindó un diagnóstico presuntivo a los pacientes, la cual se le pudo aconsejar a éste a qué especialidad podría asistir según su requerimiento.

En las siguientes tablas se mostrará los resultados de dicha campaña odontológica.

Tabla 8. Registro de pacientes atendidos en la campaña de salud oral en la residencia Santa Cruz-San Isidro, el 25 de junio del 2016.

NOMBRES	EDAD	SEXO	DIAGNÓSTICO
Paciente 1	62	F	Caries Dental Edéntula Parcial
Paciente 2	7	F	Sano
Paciente 3	12	F	Caries Dental
Paciente 4	61	F	Caries Dental Edéntula Parcial
Paciente 5	70	M	Caries Dental Edéntulo Parcial
Paciente 6	75	F	Caries Dental Edéntula Parcial
Paciente 7	62	F	Caries Dental Edéntula Parcial
Paciente 8	59	M	Caries Dental Edéntulo Parcial
Paciente 9	11	F	Caries Dental
Paciente10	10	F	Caries Dental
Paciente 11	62	M	Caries Dental Edéntulo Parcial
Paciente 12	9	M	Caries Dental
Paciente 13	62	F	Caries Dental Edéntula Parcial
Paciente 14	56	M	Caries Dental Edéntula Parcial

IV. DISCUSIÓN

En el programa del SESAOT se elaboró una atención estomatológica integral y de calidad por medio de acciones de prevención, promoción, recuperación y gestión en Salud Bucal a los alumnos de la I.E. Fe y Alegría N° 2 y la I.E. Fe y Alegría N° 6. En el periodo del 23 de mayo al 30 de setiembre del año 2016.

Durante este periodo, el consultorio dental contó con 2 integrantes del SESAOT, 12 internos del quinto año y 9 docentes de la Facultad de Estomatología de la UPCH.

En el presente año se matricularon 1586 alumnos en la I.E. Fe y Alegría N° 2 y 6, en la cual se registraron 522 alumnos que optaron por el seguro dental, esto equivale a un 32.91 % del total. Estos alumnos hicieron uso del seguro y fueron registrados en el consultorio dental. Cabe recalcar, que la cantidad de alumnos registrados al consultorio fue durante el periodo de inicios de enero al 30 de setiembre del año 2016.

De igual forma, en el mismo periodo del año 2014 se obtuvo que de los 1580 alumnos matriculados solo se registraron 500 alumnos al consultorio dental, lo que equivale a un 31.65%. Asimismo, en dicho periodo en el año 2015 se observó un registro de 1551 alumnos matriculados, en la cual tan solo 490 alumnos asistieron al consultorio dental, lo que equivale a un 31.59 %.

Se espera que aumente la cantidad de alumnos inscritos al seguro dental y asistan en su mayoría o totalidad al consultorio dental para que puedan hacer uso de éste; debido a que en el registro del año 2016 la cantidad de alumnos matriculados incrementó y junto a ello la cantidad de inscritos al seguro dental.^{8,9}

En esta tabla se puede observar el total de alumnos matriculados en los diferentes niveles de estudio de la I.E. Fe y Alegría N° 2 durante periodo del 2014 al 2016. En la cual, el año 2015 obtuvo una menor cantidad de alumnos y el año 2016 obtuvo una mayor cantidad.

Tabla 9. Población total de alumnos matriculados, según el nivel de educación, de la I.E. Fe y Alegría N° 2 durante periodo del 2014, 2015 y 2016.

NIVEL DE EDUCACIÓN	2014	2015	2016
INICIAL	98	100	99
PRIMARIA	771	768	770
SECUNDARIA	711	683	717
TOTAL	1580	1551	1586

Esta tabla indica la cantidad de alumnos matriculados en las tres secciones del nivel Inicial, las secciones se diferencian por el color, de la I.E. Fe y Alegría N° 6 durante el periodo del 2014 al 2016. Se observa que no hay diferencias significativas en el total de alumnos durante dichos años. En el año 2016 se obtuvo una cantidad similar de alumnos por cada sección, que equivale a un 33.3%.

Tabla 10. Distribución de alumnos del nivel inicial, según sección, de la I.E. Fe y Alegría N° 6 durante el periodo del 2014 al 2016.

SECCIÓN	2014	2015	2016
ROSADO	33	33	33
VERDE	32	33	33
CELESTE	33	34	33
TOTAL	98	100	99

Esta tabla indica el total de alumnos de primer a sexto grado de primaria de la I.E. Fe y Alegría N° 2 durante el periodo del 2014 al 2016. Se observa que no hay diferencias significativas en el total de alumnos durante dichos años.

Tabla 11. Distribución de alumnos del nivel primaria, según el grado, de la I.E. Fe y Alegría N° 2 durante el periodo del 2014 al 2016.

GRADO	RANGO DE EDADES	2014	2015	2016
1°	6 – 7 años	102	101	102
2°	7 – 8 años	134	109	102
3°	8 – 9 años	112	130	136
4°	9 – 10 años	136	141	132
5°	10 – 11 años	149	136	162
6°	11 – 13 años	138	151	136
TOTAL		771	768	770

Esta tabla indica el total de alumnos en los diferentes grados del nivel Secundaria de la I.E. Fe y Alegría N° 2, durante el periodo del 2014 al 2016. El año 2015 obtuvo una menor cantidad de alumnos y en el año 2016 se observa una mayor cantidad de alumnos matriculados. Tercer grado de secundaria obtuvo una mayor cantidad de matriculados con un total de 158 alumnos, que equivale al 22.03%.

Tabla 12. Distribución de alumnos del nivel secundaria, según el grado, de la I.E. Fe y Alegría N° 2 durante el periodo del 2014 al 2016.

GRADO	RANGO DE EDADES	2014	2015	2016
1°	12-13 años	158	140	156
2°	13- 14 años	150	156	137
3°	14 – 15 años	138	145	158
4°	15 – 16 años	119	137	133
5°	16 – 17 años	137	105	133
TOTAL		702	683	717

Al realizar el diagnóstico epidemiológico de la caries dental mediante los indicadores de ceod y CPOD. El procesado de las fichas epidemiológicas mostró que los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de primaria presentaban en su mayoría, niveles bajos de ceod y CPOD, pero también obtuvieron algunos niveles moderados. Cabe resaltar, que se trabajó con los niveles de educación mencionados, ya que en el periodo anterior los SESAOT trabajaron el diagnóstico epidemiológico con primero, segundo y tercer grado de primaria.

Por lo tanto, sexto grado de primaria obtuvo un mayor promedio de CPOD con un valor de 1.44, según la OMS este valor se califica como un nivel bajo de CPOD.⁶

Al mismo tiempo, cuarto grado de primaria obtuvo un mayor promedio de ceod lo que equivale a un valor de 2.32 y un menor promedio de CPOD con un valor de 0.94, según la OMS estos valores se califican como niveles bajo de ceod y CPOD.⁶

Con los resultados obtenidos, es evidente que ha mejorado la salud bucal de los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de primaria con el transcurso de los años, ya que muchos de ellos fueron atendidos en el consultorio dental y están registrados en la base de datos, en la cual figuran con altos índices de IHO. Sin embargo, hoy en día estos alumnos muestran considerablemente un bajo riesgo de obtener la enfermedad caries dental.

Por otro lado, las actividades preventivas – promocionales fueron a nivel de todo el alumnado de la I.E Fe y Alegría N° 2 y 6 y estuvo a cargo de los integrantes del SESAOT.

Con respecto a la promoción de salud bucal, en la cual motivamos y realizamos un concurso de dibujo titulado: “Una Sonrisa Saludable” a nivel del alumnado, se observó un interés mayor por parte de ellos sobre su salud bucal.

Por otro lado, se realizaron sesiones educativas sobre los temas de: caries dental, adecuada higiene oral y alimentación saludable. Esto fue dirigido a los alumnos de primero, segundo y tercer grado de primaria. Se trabajó con estos grados de primaria, ya que el programa SESAOT en el periodo anterior ya había trabajado con los grados de cuarto a sexto de primaria. Estas sesiones educativas se lograron brindar a 333 alumnos que equivale al 98%, ya que 7 niños faltaron a clase los días en que se realizaron las sesiones educativas.

Por ende, se conversó con la directora para poder solicitar a estos niños al consultorio dental para brindarles las sesiones educativas, sin embargo, no hubo respuesta por parte de la dirección. Esto pudo deberse a que la madre directora en diversas oportunidades nos ha hecho conocer, que tiene como prioridad que los alumnos cumplan con todos sus horarios de clase y en la menor medida sean interrumpidos. No obstante, la madre directa a tratado de apoyarnos con lo que más se pueda.

Asimismo, se desarrollaron actividades odontológicas la cual consistieron en tratamientos integrales de salud bucal y actividades de baja y mediana complejidad. Esto fue realizado en mayor cantidad por los internos del quinto año, bajo la supervisión de docentes especializados en el área de Odontopediatría y Ortodoncia de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Los integrantes del SESAOT también realizaron estos tratamientos, pero en una menor cantidad. Cabe resaltar, que todos los tratamientos realizados fueron siguiendo los protocolos estandarizados.

Quiero dar énfasis que, al realizar alguna actividad en el colegio, previamente todo fue coordinado con la directora o subdirectora de la I.E. Fe y Alegría N° 2, como por ejemplo los permisos para realizar actividades en los salones o poder solicitar a los alumnos en su horario de educación física, etc.

Con respecto, a los tratamientos odontológicos realizados en el consultorio dental en el periodo de mayo a setiembre del año 2016, se registraron un total de 1053 actividades clínicas correspondientes al 100%, siendo la colocación de sellante el tratamiento que mayor se realizó con un registro de 420 cantidades equivalente al 39,9%, seguido por la restauraciones con resina compuesta con un registro de 202 cantidades equivalente al 19.2%, también se desarrollaron 125 profilaxis más la aplicación de flúor. Por otro lado, las actividades que se realizaron en una menor cantidad fueron: la colocación de coronas preformadas, restauración con ionómero y TPI con un valor de 05 actividades equivalente al 0.5%. Además, no se realizó ningún tratamiento de pulpectomía.

De igual manera, durante el mismo periodo en el año 2014 se observó que se desarrollaron 1351 actividades clínicas correspondiente al 100%, en donde la colocación de sellantes fue la actividad que mayor se realizó con un registro de 512 cantidades, equivalente a un 37.9% y las actividades que menos se desarrollaron fueron, el tratamiento de pulpectomía y la instalación de aparatos de ortodoncia con un valor de 4 cantidades equivalente al 0.3%.

En el periodo de mayo a setiembre del año 2015 se registraron un total de 857 tratamientos odontológicos realizados, en efecto las actividades que mayor se desarrollaron fueron la colocación de sellantes con un valor de 241 cantidades equivalente al 28.1%, seguido de las restauraciones con resina compuesta con un valor de 155 cantidades equivalente a un 18.1% y la toma de IHO junto a la profilaxis más la aplicación de flúor con un valor de 95 actividades equivalente a un 11.1%.^{8,9}

Como se menciona, el sellante fue el tratamiento que más se desarrolló seguido por las restauraciones con resina y la realización de profilaxis más colocación flúor.

Esto puede deberse, que a la población que se les brinda atención odontológica en el consultorio dental son niños y la mayoría de ellos presentan piezas en etapa de erupción o sanas que necesitan ser selladas para prevenir la aparición de lesiones cariosas, ya que son más vulnerables a contraer la enfermedad. Además, que unos de los objetivos principales en la atención del paciente es concientizar sobre la importancia de una adecuada higiene oral para tener una buena salud. Por otro lado, las restauraciones con resina también son importantes para evitar la progresión de la enfermedad y de esta manera prevenir que se pierdan piezas dentarias que podrían resultar en una pérdida de espacio para la erupción de dientes permanentes y repercutir en otros tipos de problemas.

Así pues, con todos los datos previos se puede analizar que hubo cambios en el total de actividades odontológicas en el transcurso de los años, siendo mayor los tratamientos realizados durante el año 2014, disminuyó de manera significativa en el año 2015, pero en el presente año hubo un incremento de las actividades clínicas desarrolladas.^{8,9}

Por consiguiente, si bien en este año hubo un incremento de las actividades odontológicas puede que se deba a que hubo alumnos nuevos matriculados en la I.E. Fe y Alegría N° 2 y 6, también que hubo una adecuada capacidad de captación de los pacientes que contaban con el seguro dental para que puedan ser atendidos en el consultorio. Además, comparado con los años anteriores, durante el periodo de mayo a setiembre del año 2016 se disminuyó la cantidad de internos del quinto año de la Facultad de Estomatología de la UPCH, por eso es que se realizaron menos actividades clínicas comparado con el año 2014.⁸

En esta tabla se observa las actividades odontológicas realizadas, en el periodo de mayo a setiembre del año 2014 al 2016 de la I.E. Fe y Alegría N° 2 según el tipo de tratamiento, por los internos de 5to año de la Facultad de Estomatología y por los integrantes del SESAOT de la UPCH.

Así pues, se puede evaluar el total de actividades odontológicas realizadas entre dichos años. En donde, se obtuvo que en el año 2014 se realizaron 1351 actividades, en el año 2015 solo se logró 857 tratamientos a comparación del año 2016 en que se elaboraron 1053 tratamientos odontológicos.

Tabla 13. Número de actividades clínicas realizadas según el tipo de tratamiento por los internos del 5to año de la facultad estomatología de la UPCH y por el integrante del SESAOT, en la I.E. Fe y Alegría N° 2 en el periodo de mayo–setiembre del año 2014 al 2016.

ACTIVIDADES CLÍNICAS	2014	2015	2016
Historia clínica*	59 (4.4%)	38 (4.4%)	48 (4.6%)
Profilaxis + flúor*	174 (12.9%)	95 (11.1%)	125 (11.9%)
IHO*	-	95 (11.1%)	81 (7.7%)
Sellantes***	512 (37.9%)	241 (28.1%)	420 (39.9%)
Ionómero***	20 (1.5%)	3 (0.4%)	5 (0.5%)
Resina compuesta***	254 (18.8%)	155 (18.1%)	202 (19.2%)
Barniz***	55 (4.1%)	12 (1.4%)	35 (3.3%)
TPI***	4 (0.3%)	0	5 (0.5%)
Pulpotomía***	8 (0.6%)	6 (0.7%)	12 (1.1%)
Pulpectomía***	4 (0.3%)	5 (0.58%)	0
Corona preformada***	8 (0.6%)	8 (0.9%)	5 (0.5%)
Exodoncia***	35 (2.6%)	25 (2.9%)	20 (1.9%)
Control periódico*	92 (6.8%)	43 (5%)	27 (2.6%)
Reevaluación*	48 (3.5%)	18 (2.1%)	6 (0.6%)
Instalación de aparatología*	4 (0.3%)	3 (0.4%)	10 (0.9%)
Control de ortodoncia*	0	5 (0.58%)	24 (2.3%)
Alta*	33 (2.4%)	17 (1.9%)	28 (2.7%)
TOTAL	1351 (100%)	857 (100%)	1053 (100%)

*Por paciente

**Por arcada

***Por diente

El integrante del SESAOT realizó el inventario de materiales e instrumentales al inicio y al final del periodo establecido, en donde se encontraron algunos materiales con fecha de caducidad. Es por eso, que junto al señor Enrique Huamán, técnico dental, se solicitó a la señora Liliana Bustamante, tesorera de la I.E Fe y Alegría N° 2, la compra de nuevos materiales y se procuró que cada mes el consultorio esté abastecido de materiales para un adecuado trabajo. Además, se estuvo al tanto del funcionamiento de las unidades dentales, equipo de rayos x y compresora. Si se presentaba algún problema se solicitaba al personal de mantenimiento de la UPCH.

No solo se cumplieron con las funciones específicas del programa SESAOT, también se apoyó en la supervisión de las actividades realizadas por los internos que rotaron en la I.E. Fe y Alegría N° 2.

Finalmente, no existieron problemas de gravedad en el trabajo durante el programa de SESAOT, ya que todo pudo solucionarse en su debido momento.

V. CONCLUSIONES

- De los 1586 alumnos matriculados en la I.E. Fe y Alegría N° 2 y 6, 522 asistieron al consultorio y contaban con el Seguro Dental, en el periodo de enero al 30 setiembre del año 2016.
- Según el diagnóstico epidemiológico de caries dental, la sección E de quinto grado de primaria obtuvo el promedio mayor de ceod con un valor de 2.77, seguido por cuarto A con un promedio de 2.46 y sexto B registró el menor promedio de ceod con un valor de 0.17. Mientras, la sección D de cuarto grado obtuvo el mayor promedio de CPOD con un valor de 3.07, seguido por quinto A con un promedio de 2.03 y quinto B obtuvo el menor promedio de CPOD con un valor de 0.55.
- Se realizaron sesiones educativas de salud oral a 333 alumnos de primero, segundo y tercer grado de primaria de la I.E Fe y Alegría N° 2.
- En el periodo del 23 de mayo al 30 de setiembre del 2016 se registraron 1053 actividades odontológicas, de las cuales 372 actividades fueron realizadas por el integrante del SESAOT y 631 actividades por los alumnos del quinto año de la Facultad de Estomatología de la UPCH.
- Entre las actividades preventivas desarrolladas en mayor cantidad fueron, los sellantes llegando a realizarse 420 equivalente al 39.9%, seguido de la realización de profilaxis más colocación de flúor en una cantidad de 125 equivalente al 11.9% y el registro de la toma IHO fue de 81 equivalente a 7.7%.
- Los tratamientos recuperativos como las restauraciones con resina compuesta, ionómeros, tratamientos pulpares y/o exodoncias hacen un total de 244 actividades clínicas indicando que la caries dental sigue siendo la enfermedad más prevalente de la cavidad bucal.

VI. SUGERENCIAS

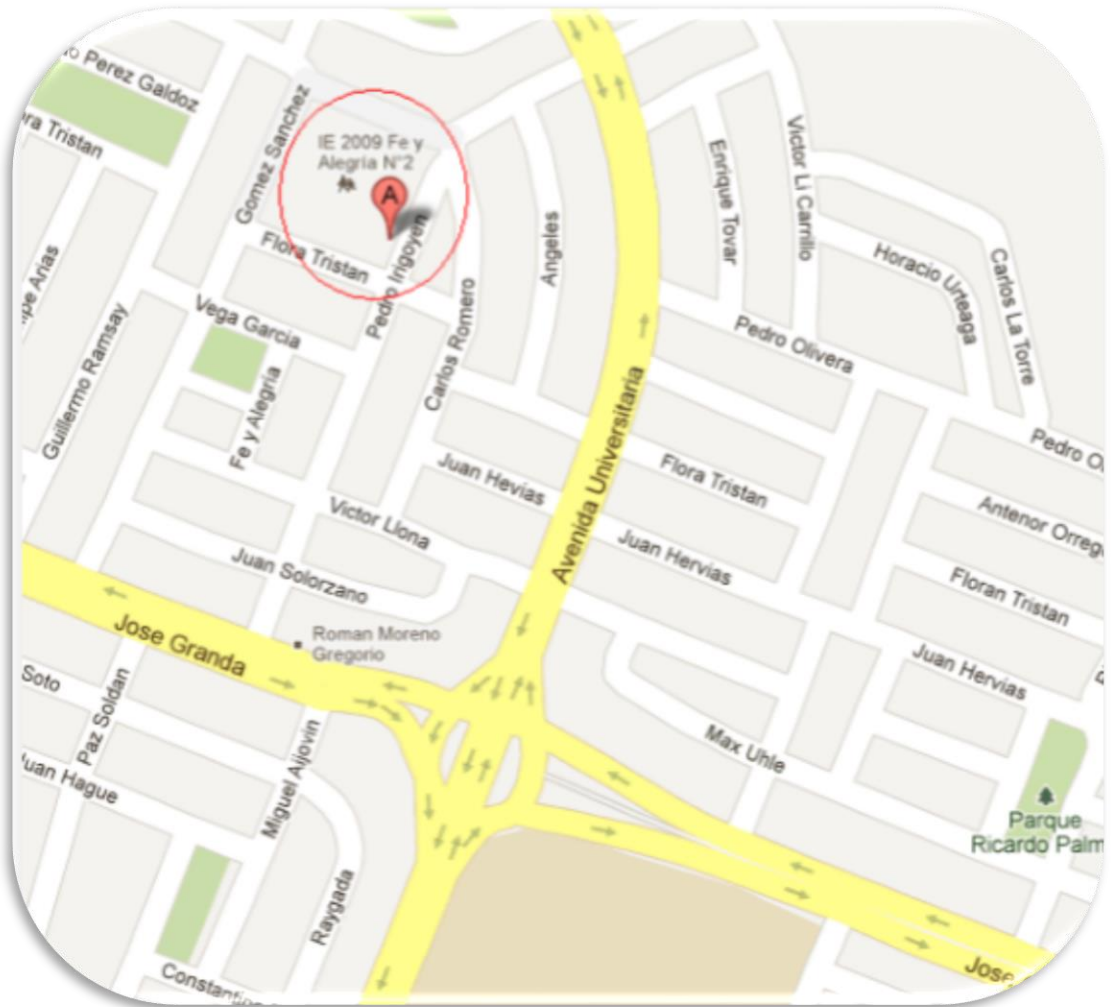
- 1.** Coordinar para que se fije un turno adicional por las mañanas, ya que en este turno se encuentra una mayor demanda de alumnos de primaria para ser atendidos.
- 2.** Organizar con la Facultad de Estomatología de la UPCH para una mayor visita del personal de mantenimiento, para el correcto funcionamiento de los equipos dentales.
- 3.** El mantenimiento de las unidades dentales podría ser obligatorio cada 2 meses, para evitar dificultades cuando se realice la atención de los pacientes.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Institución Fe y Alegría N° 2. UGRI-Rimac. Base de datos de secretaría académica. San Martín de Porres. Lima-Perú, 2016.
2. INEI: Estimaciones y Proyecciones de Población por Sexo, Según Departamento, Provincia y Distrito 2000-2015. Boletín Especial N° 18. Lima 2015.
3. INEI. Perú: Encuesta Nacional de Hogares 2010-2013. Lima, -2013.
4. Universidad Peruano Cayetano Heredia. Base de datos del departamento académico de estomatología del niño y adolescente. San Martín de Porres. Lima-Perú, 2016.
5. Martins-Paiva S, Álvarez-Vidigal E, Abanto J, Cabrera-Matta A, Antonio-López R, Masoli C, et al. Epidemiología de la caries dental en américa latina. ALOP. 2014; 4(2).
6. OMS: Encuestas de Salud Buco Dental. Métodos Básicos. Cuarta Edición. Ginebra, 1997.
7. Martigon S, Téllez M. ICDAS: nuevas perspectivas para el diagnóstico de la caries dental. Dental Main News (Bogotá).2007; 1(1):19-1.
8. Tovar G. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 2. Lima-Perú, Universidad Peruano Cayetano Heredia, 2014.
9. Torres A. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 2. Lima-Perú, Universidad Peruano Cayetano Heredia, 2015.

ANEXOS

ANEXO 1



ANEXO 2

VRAEM: POBLACIÓN POR GRUPOS ESPECIALES DE EDAD, 2015

Población Total	654 017	(%)
• Primera infancia (0 a 5 años)	101 712	15,6
• Niños (6 a 11 años)	109 683	16,8
• Adolescentes (12 a 17 años)	93 139	14,2
• Jóvenes (15 a 29 años)	171 003	26,1
• Adultos (45 a 59 años)	63 090	9,6
• Adultos Mayores (60 y más años)	41 545	6,4
• Población en edad escolar (3 a 24 años)	336 709	51,5

Elaboración: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población por sexo, según Departamento, Provincia y Distrito, 2000-2015.

ANEXO 3

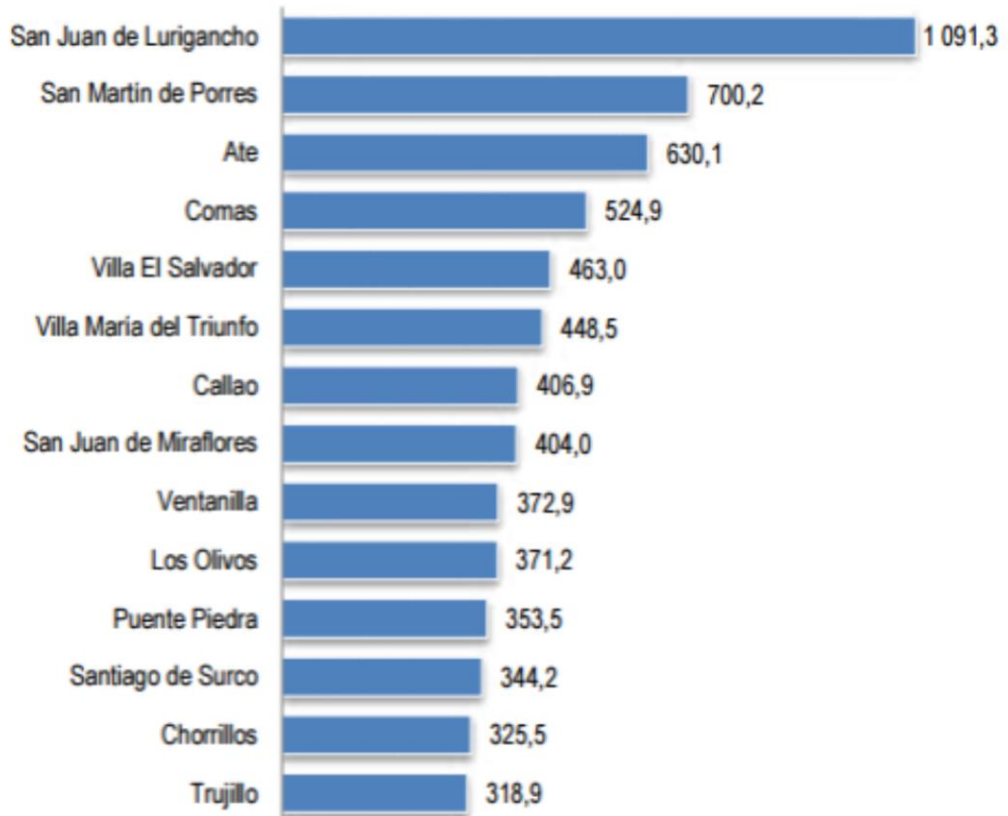
DISTRITOS DE LA PROVINCIA DE LIMA Y LA PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO, 2015

Distrito	Población 2015	Distrito	Población 2015
1 Lima	271 814	26 Punta Hermosa	7 609
2 Ancón	39 600	27 Punta Negra	7 934
3 Ate	630 085	28 Rimac	164 911
4 Barranco	29 984	29 San Bartolo	7 699
5 Breña	75 925	30 San Borja	111 928
6 Carabayllo	301 978	31 San Isidro	54 206
7 Chaclacayo	43 428	32 San Juan de Lurigancho	1 091 303
8 Chorrillos	325 547	33 San Juan de Miraflores	404 001
9 Cieneguilla	47 080	34 San Luis	57 600
10 Comas	524 894	35 San Martín de Porres	700 178
11 El Agustino	191 365	36 San Miguel	135 506
12 Independencia	216 822	37 Santa Anita	228 422
13 Jesús María	71 589	38 Santa María del Mar	1 608
14 La Molina	171 646	39 Santa Rosa	18 751
15 La Victoria	171 779	40 Santiago de Surco	344 242
16 Lince	50 228	41 Surquillo	91 346
17 Los Olivos	371 229	42 Villa El Salvador	463 014
18 Lurigancho	218 976	43 Villa María del Triunfo	448 545
19 Lurin	85 132	44 Callao	406 889
20 Magdalena del Mar	54 656	45 Bellavista	71 833
21 Magdalena Vieja	76 114	46 Carmen de la Legua Reynoso	41 100
22 Miraflores	81 932	47 La Perla	58 817
23 Pachacamac	129 653	48 La Punta	3 392
24 Pucusana	17 044	49 Ventanilla	372 899
25 Puente Piedra	353 489	50 Mi Perú 1/	59 005

1/ Creado mediante Ley N°30197 del 16 de mayo 2014.

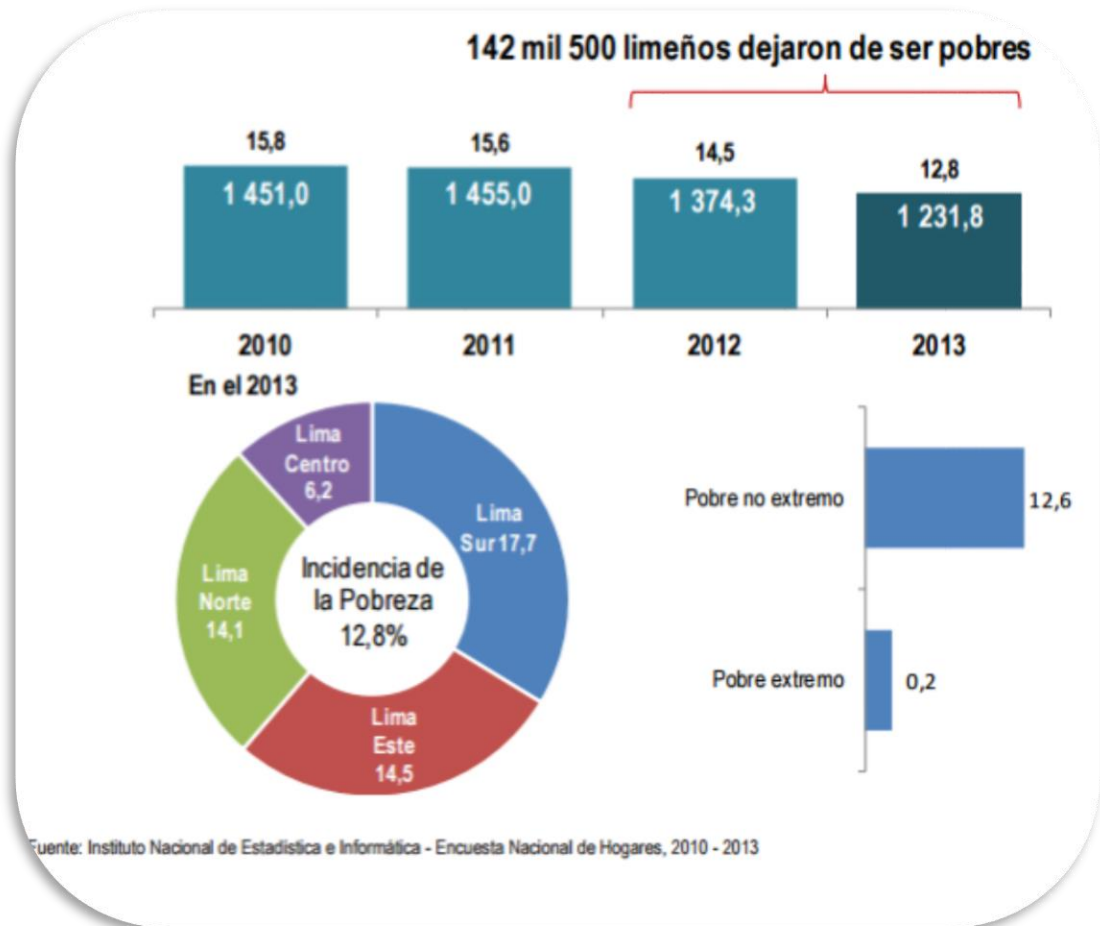
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población por Sexo, Según Departamento, Provincia y Distrito, 2015 - Boletín Especial N° 18.

PERÚ: DISTRITOS CON MAYOR POBLACIÓN, 2015
(Miles de personas)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población por Sexo, Según Departamento, Provincia y Distrito, 2000 - 2015 - Boletín Especial N° 18.

ANEXO 5



ANEXO 6



ANEXO 7



ANEXO 8



ANEXO 9



ANEXO 10



ANEXO 11



ANEXO 12



ANEXO 13

Institución Educativa 2009
Fe y Alegría N° 2

4º GRADO A

Profesora: MOLINA HUACO Ruth Nestora
AULA: 28

- 1 AGUILAR MENDOZA
- 2 BALCÁZAR HE
- 3 BERNABE MEL
- 4 CAJA DE LA CR
- 5 CAMACHO CA
- 6 CÁRDENAS TEL
- 7 CCORA YUCRA
- 8 CORREA MORI
- 9 FLORES PEREA
- 10 GARAZATUA A
- 11 GONZALES PIZ
- 12 HUAMÁN SARI
- 13 JARAMILLO AR
- 14 JIMÉNEZ DEL C
- 15 JURUPE VELAS
- 16 LOPEZ SALAS A
- 17 MACHADO DI
- 18 MARROQUIN V
- 19 MARZAL GUZM
- 20 MEDINA VEGA
- 21 MOCARRO RAN
- 22 MOLOCHE RUIZ
- 23 PUERTA GUTIE
- 24 QUISEP SALSAN
- 25 RENGIFO VASO
- 26 ROQUE YBAÑEZ
- 27 SERNA LUYO M
- 28 SERNA PELÁEZ
- 29 SOTO HUACCH
- 30 TORRES BERNA

Institución Educativa 2009
Fe y Alegría N° 2

6º GRADO A

Profesora: Cecilia Gonzales Navarro
Aula: 19

V GOYCOCHEA Sebastian

Institución Educativa 2009
Fe y Alegría N° 2

5º GRADO A

Profesora: GARCIA DIAZ Maribel Yanet
Aula: 34

- 1 AQUIJE CABRERA, Yamileth del Rosario
- 2 AQUIJE LAZO, Fabrizzio
- 3 CAPCHA CASIA Marvín Andre
- 4 CARBONEL TAICO, María Belén
- 5 CHANCA MIRANDA Ximena
- 6 COLLANTES CARRIZO, Fernanda Jusec
- 7 CORDERO GALVEZ, Renzo Jair
- 8 COTRINA CUSI, Alessandro Raúl Jesús
- 9 DE LOS SANTOS LOYAGA Treisy
- 10 DE PAZ CUEVA, Piero Stuart
- 11 ESPIRITU MARTINEZ, Diego Alejandro
- 12 FLORES ANGELES, Patrick David
- 13 FLORES ROBLEDO Nancy Elena Briggite
- 14 GOMEZ GUERRERO, Emily Estrella
- 15 HUAJAN CHAVEZ, Joe Sebastian
- 16 JESUS ZULOAGA Adriana
- 17 MACAVILCA YOVERA Milagros Belén
- 18 MARCELO ROMERO, Ares Yair
- 19 MONTES BUENDÍA, Sebastián André
- 20 MORENO MONTES

Institución Educativa 2009
Fe y Alegría N° 2

4º GRADO C

Profesora: GUERRA LEVANO Bertha Cristina
AULA : 30

- 1 HAMIZO CARBAJAL, Jhony Jean Pier
- 2 RIAS MAMANI Alessandra Marody
- 3 RIAS SALIRROSAS, José Alonso
- 4 TALAYA LAUREANO Emanuel Joshua
- 5 HIRINOS MAYOR Gabriela
- 6 CHUMBIMUNE SÁNCHEZ Max Jeremy
- 7 CRISOL HUAYNAMANGO Jesus Israel
- 8 DESCALZI RAMOS Heydi Carolyne
- 9 DIAZ MOREYRA Juan Diego
- 10 GALVEZ CHACHAYMA Carla Sofia
- 11 GONZALES MACHA Jeremy Aaron
- 12 GUANILO PINEDA Gabriela Ariana
- 13 GUTIERREZ PANDURO Fabrizzio Aleth
- 14 LOU PORTAL Nicolas Jean Paul
- 15 MANRIQUE ASIANI Cristel Gabriela
- 16 MARTEL TOLEDO Lucia Andrea
- 17 OLIVARES MONTES Ashley Anamille
- 18 ORELLANO RIOFRIO Luis Alonso Lu
- 19 OSORIO CAMINO Jose Manuel
- 20 PADILLA PEÑA Abigail Andrea
- 21 PALOMINO SEGOVIA Renato Enrique
- 22 PEÑA CABRERA Elena Goretty
- 23 PINO RAMIREZ Mario Julián
- 24 RODRIGUEZ PEÑA Victor Miguel Viriatto
- 25 RODRIGUEZ MELO Dylan Alessandro
- 26 ROJAS DELGADO Joshua
- 27 RONCEROS ALVAREZ Michelle Alejandra
- 28 SALAMANCA GARAY, Ariana Milen
- 29 SANABRIA ROJAS Maria Jose
- 30 SOLIS DIAZ Therysy Saomi
- 31 SUAREZ SOTELO Hugo Juan de Dios
- 32 WIENER MENA Anjali Alejandrina
- 33 ZAMORA RETUERTO Jussef Tadeo

Institución Educativa 2009
Fe y Alegría N° 2

5º GRADO E

Profesora: LOPEZ TORRES Nelly
Aula: 26

- 1 ALVITES VICTORIA Juan Angel
- 2 ASTUQUIPAN ZUÑIGA, Rodrigo Jesus
- 3 BALCAZAR VILLALOBOS Fanny del Rosario
- 4 BUSTAMANTE RAMOS Favio Manuel
- 5 CISNEROS MUÑOZ Brenda Cielo
- 6 COLLANTES BAZAN Ana Cristina
- 7 DESCALZI RAMOS, Eminem Mitchael
- 8 DUCTRAM LA MADRID, Jesús Octavio Rodolfo
- 9 ESPIRITU ALDORADIN Dayana Nicole
- 10 FARFAN CRUZADO Josseline
- 11 FERNANDEZ SUPO, Joaquin Alexander
- 12 GARAY PONTE Greco Leonardo
- 13 GARCIA SILDARRIAGA Franz Augusto Andre
- 14 GONZALEZ ARCE, Kimberly Valeria
- 15 GUEVARA ALEJANDRO Greca Krystal
- 16 HUAMAN MAZA Nadine Elena
- 17 HUAMANÍ SILVERA, Bruno Antonio
- 18 LUNA TUCTO Christoph Ludwin
- 19 MANUELO OLIVERA Magdiel Julia
- 20 MONTOYA NEYRA, Andrea Del Pilar
- 21 MORALES BLAS Cali
- 22 PASACHE QUESADA, Sabrina del Pilar
- 23 PEREZ BASALDUA, Roberto Alonso
- 24 PISCO VELASQUEZ Allison Johana
- 25 SALDAÑA CASTILLO Dayana Rocio
- 26 SULCA TAYPE Benjamin Christoph
- 27 TALLA CUSI, Camila Dayana
- 28 VALDEZ DIAZ Samir Antonio
- 29 VARGAS BENITES Luciana Maité
- 30 YPARRAGUIRRE CERON Stanhano Valjentino
- 31 ZAMORA CANALES, Jos

Institución Educativa 2009
Fe y Alegría N° 2

6º GRADO C

Profesor: Ruben Fidel Zanabria Vilca
Aula : 17

- 1 ALIAGA MARTINEZ, Adriel Ransés
- 2 ALTAMIRANO CASTRO, Bruno Sebastian
- 3 BARDALES BAR Domenique
- 4 CACHAY ANAYA, Myleyla Daiara
- 5 CANDELA CHANCA, Diego Alessandro
- 6 CARRIZALES AGUILAR, Andrea Yanina
- 7 CATAÑO VELA Jhon
- 8 CERGA ROJAS Norka Gulsella
- 9 CISNEROS CUEVA, Alvaro Vincen
- 10 DIAZ TREVEJO, Ylen Antuanett
- 11 ESCOBAR CHAVEZ, Aaron Anthony
- 12 FLORIAN TUCTA Jimmy Jampiers
- 13 GARCIA RAMOS Claudia Alessandra
- 14 GUTIERREZ HILARES, Francheska Adriana Nicol
- 15 JAPAY OCHOA Grace Anabella
- 16 JARA YAPIAS Belen Abigail
- 17 JOYA REVOLLAR, Gerson Isaac
- 18 LAGURA GALAN, Ariana Carolina
- 19 LORA MOLINA, Rodrigo Antonio
- 20 MACHADO ARAUJO Vanessa
- 21 MALLMA ALCANTARA Fabrizzio Daniel
- 22 MENDOZA LEON, Irene Andrea
- 23 MIRANDA MERINO Kelly Vanessa
- 24 MOLERO BERNAL, Jesus Jair
- 25 MOLINA ÁVILA, Camila Estefany
- 26 OSORES ROJAS Samantha
- 27 PACHECO ROMERO, Maria Fernanda
- 28 PISCOYA CCAHUANA Ariana Paola
- 29 QUISEP TOVAR, Darling De los Angeles
- 30 RODRIGUEZ ALBORNOZ Ivan Jaime Je
- 31 SILDARRIAGA GARAVITO Carla
- 32 TERRAZOS ZAMORA, Celestina

ANEXO 14

INSTRUMENTAL	TOTAL	OBSERVACIONES	FECHA DE VENCIMIENTO
ORTODONCIA			
Taza de goma	9		
Cubetas metálicas	11		
Cubetas plásticas	15		
Espátula para yeso	3		
Espátula para alginato	5		
Acentador de banda	1		
Puch Orto	1		
Alicate Jhonson	1		
Alicate pico de pajarito	1		
Alicate tres puntas	1		
Alicate Huw curvo	1		
Lecrón	3		
Cuchillo para modelos	1		
Tijera para ortodoncia	1		
EQUIPO DE EXAMEN			
Espejo bucal con mango	15		
Explorador monoactivo	3		
Explorador biactivo	10		
Pinza de algodón	8		
OPERATORIA			
Arco de Young metálico adulto	1		
Arco de Young metálico niño	1		
Arco de Young plástico adulto	1		
Atacador biactivo amalgama	7		
Tallador romboideal para amalgama	4		
Espátula para cemento (biactivo)	2		
Bruñidor grueso	5		
Clamp posterior	12		
Clamp anterior	6		
Cureta para dentina	9	1 cureta rota por un lado	
Espátula para resina	2		
Porta Clamp	2		
Porta dycal monoactivo	2		
Porta dycal bioactivo	2		

Porta matriz	5		
Porta amalgama	1		
Platina de vidrio	5		
Vaso Dappen chicos	7		
Vaso Dappen grandes	2		
Caucho copa para pulido	3		
Caucho lenteja	1		
Caucho bala	1		
Fresas para pza de baja	1		
Fresas para pza de alta	7	desgastadas	
OTROS INSTRUMENTALES			
Lentes protectores	4		
Tambores metálicos medianos	2		
Caja metálica grande	4		
Caja metálica chica	3		
Caja para endodoncia más limas	1		
Riñoneras chicas	2		
Bandeja metal mediana	1		
Lámpara de luz alógena Colegio	5	1 malogrado – 2 protectores	
Ventilador de pared	2		
Escritorio de metal colegio	4		
Monitor LG colegio	1		
CPU Antryx colegio	1		
Mechero	3		
Tachos de basura	5		
Táper de algodón	2		
Bandeja metálica grandes	5		
Desecheros de bandeja	8		
Porta campos	8		
Esterilizador colegio	1		
Equipos de rayos Trofi colegio	1		
Frio bar colegio	1		
Negatoscopio mediano	1		
Archivero pequeño colegio	1		
Stand de pared con vidrio colegio	1		
Balanza colegio	1		
Stand de madera con vidrio colegio	1		
Unidad dental colegio	5		
Taburetes rodantes	8		
Banca de madera chica	1		
Compresora	1		
Silla metálica para rayos	1		
Engrapador	1		

Perforador	1		
Radio chico colegio	1		
Archivadores de madera en pared colegio	1		
Chaleco de plomo colegio	1		
Biombo de plomo	1		
Caja de revelado de rx	1		
Stand de melanina	3		
Closets con 4 divisiones	1		
Espejo intraoral	1		
Retradores	3		
MATERIALES			
Resina A2	1		04-2018
Resina B2	1		06-2018
Resina A1	1		09-2017
Resina fluida A2	1		06-2019
Ácido Ivoclar Vivadent	4		09-2016
Adhesivo 3M Espe single bond	1		11-2016
Sellante Ivoclar Vivadent	1		12-2017
Sellante Ivoclar Vivadent	1		05-2019
Sellante Ivoclar Vivadent	1		
Botella H2O2	1		
Cánulas de succión	130 Unidades		
Agujas dentales cortas	100 Unds		
Agujas dentales largas	5 Unds		
Anestesia dental Lidocaína con epinefrina 2%	54 Unds		
Ketac Cem Easymix Ionómero	1		04-2017
Ketac Cem Easymix Líquido	1		01-2019
Vitrebond 3M Espe Ionómero	1		03-2017
Vitrebond 3M Espe Líquido	1		12-2016
Light Cured Universal Restorative	1 nuevo (sellado)	Ionómero y líquido fotocurable	
Light Cured Ionómero y líquido	1		06-2017
Light Cured Ionómero	1		06-2018
Ketac molar Easymix Ionómero	1		07-2017
Ketac molar Easymix Líquido	1		02-2018
Ketac molar Easymix Líquido	1	Mitad de botella	12-2016
Formocresol	1	No se usa	04-2016
Proquident	1		No tiene

			fecha
Barniz flúor Duraphet	1		06-2020
Protoplast Ionómero	1		12-2014
Protoplast Líquido	1		12-2014
Dycal base	1		10-2016
Dycal Catalizador	1		10-2016
Flúor neutro	1	½ frasco	12-2017
Flúor acidulado	1	1/8 de frasco	08-2016
Óxido de zinc	1	1/8 de frasco	
Vasos descartables	1 paquete		
Bandas preformadas superior	1 caja		
Bandas preformadas inferior	1 caja		
Bolsas para desechero	1 rollo		
Coronas metálicas deciduos	1 caja		
Alginato	1 libra y medio		
Yeso	1 kg y medio		
Conos de papel	2 cajas pequeña		
Celuloide	1 caja Pequeña		
Lija para resina	1 caja Pequeña		
Cinta Matriz	1 caja Pequeña		
Papel articular	1 caja Pequeña		
Lija para amalgama	1 caja Pequeña		
Escobillas profilácticas	1 caja Pequeña		
Hisopo	1 caja Pequeña		
Cuñas	1 caja Pequeña		
Rx para adultos	1 caja a la mitad		05-2017
Rx para niños	1 caja a la mitad		05-2017
Sulfato férrico	1 Und		08-2017
Separadores	1 caja a la mitad		
Microbrush	1 caja		
Anestesia tópica	2		11-2017
Yarda de gasa	1		
Algodón	¼ de libra		
Alcohol 96°	1		12-2016
Violeta de genciana	1 botella (1Lt)		
Safebox	1 caja		
Tipodont mediano + cepillo	1		
Piedra Pómez	100 gramos		
Juguetes		Variedad	

ANEXO 15.

	B	C	D	E	F	
	NOMBRES	TELEFONO	DO	SECCIÓN	DIRECCIÓN	HISTO
493	Aguilar Mendo Maria	5690117/995926627	im	A	Av. Universitaria 9011 Juan velasco Alvarado Mz F1 Lote 1	2016-14
494	Harum Yamunaque Vilchez	5689499/	1 prim	C	Jr Enrique arnaez 479 SMP	2015-138
495	Fabrizio Chavez	986965618/	4 prim	D	SMP Felipe Arias 358	nuevo
496	Vargas Benites Luciana	5687159/987162481	5 Prim		AA.HH. 10 Febrero Manz Q lote 4	2016-129
497	Juan Alvites Victoria	975598612	5 prim		Jr huanuco 3235 SMP	nuevo
498	Angulo Rojas Alessa	987539690	1 prim	C	Jr Nicanor Asin 752 SMP	2015-076
499	Yucra Solis Merce	956080359	4 prim		Cile. Daniel Alcidez Carrion B1 - L18 - SMP	2013-087
500	Zorrilla Quispe Gianella	5685299/993478405	5 secund	B	Ave Lima 3755 Interior 103	2013-299
501	Martel Toledo Lucia	982452881	4 prim	C	Jr. Carlos Cabrera 859	2015-104
502	Huaman Sara Gabriel	948827754	4 prim		Jr. Junin 3103 SMP	2016-001
503	Elena Peña Cabrera	5670886	4 prim		Carlos Romero 410 Conde Villa	2013-074
504	Isaac Rochabrum Berrospi	992899160/6202933	5 prim	D	Avenida Pasoldan 177 smp	nuevo
505	Jesús Rochabrum Berrospi	992899160/6202933			Avenida Pasoldan 177 smp	nuevo
506	Quispe Quispe Killari Vanessa	990331359	2 prim	B	ricardo vega garcia 6634 Urb. El establo -SMP	2014-081
507	Mario Alvarez Coronado	954196651	2 secund	B	Av universitaria 388 SMP	2013-206
508	Sofia Chauca Huaman	992252890/5698260	inicial	celeste	Jr Felipe Arias 375 Condevilla	2016-152
509	Peña Cabrera Elena	5690898/	3 prim	C	Carlos Romero 410 Conde Villa	nuevo
510	Lezma Cruz Silvana	971429583/5656467	2 prim		Mzs lote 11 Upis San Jose Lurin	2014-123
511	Huajam Chavez Hamira	986545942/986965618			Jr.Elot Reategui 936 Condevilla SMP	2015-086
512	Fuza Chapillique Mathias	5681515	inicial	celeste	Daniel alcidez carrion Mz R Lt15	2016-034
513	Godoy Arbildo Andres	959433265/961526910	1 secund	C	JR. Hidel Brando Castro]Pozo 3007 SMP	2013-181
514	Godoy Arbildo Alvaro	959433265/961526910	1 prim	A	Hildebrandon Castro Pozo 3007 -SMP	2015-085
515	Huajan Chavez Joe	980484455/986965618	4 prim		Jr.Elot Reategui 936 Condevilla SMP	2016-147
516	Rodriguez Melo Dominick Sebastián	983468789	5 prim		Urb. Daniel Alcidez Carrion Mz. R Lt. 28 -SMP	2013-078
517	Rodriguez Melo Dylan Alessandro	983468789	3 prim		Urb. Daniel Alcidez Carrion Mz. R Lt. 28 -SMP	2014-048
518	Lucero Chapilliquen Valencia	986617085	4 prim	A	Jr Isolinas Soto 646 Urb Rosario SMP	2015-089
519	Gomez Monsefu Ivete	944687804/937143338	4 secund	A	Enrique Arenas 567 SMP	2016-160
520	Camila Hernandez Valdivia	966051192	3 prim	D	Jr Pedro Silva 103 Conde Villa SMP	Nuevo
521	karol Gomez Monsefu		3 sec		Jr Enrique Arnaez 567 smp	2016-158
522	Gomez Huaranga Manuel	940767967	4 prim	D	Jr. Enrique Arnaez 489-SMP	2013-051

ANEXO 16.

PACIENTES DE ORTODONCIA NUEVOS Y CONTINUADORES DURANTE EL AÑO 2016									
HC	PACIENTES	OPERADOR I	OPERADOR II	OPERADOR III	GRADO	SECCIÓN	TELÉFONO	F. AS	
1	2014-006	Danuska Vilcaromero	HUAYTA						
2	2015-075	Quispe Yeramendi Shitley	MEPE						
3	2013-416	Aaron Pino Chapiflan	ESPEJO						
4	2014-106	Arias Valderama David	HUAYTA	PARRA	PAUCAR	2 primaria	4956301932318424		
5	2013-416	Aaron Pino Chapiflan	ESPEJO						
6	2013-166	Molochke Ruiz Karella	MUÑO	CRUZ					
7	2013-123	Rojas Marin Massiel	MEPE						
8	2013-032	Pari Ramirez Esther	HOLGUÍN	CASTILLÓN		2 primaria	999617044		
9	2014-010	Laguna Marroquin Jhon	HUAYTA	CRUZ					
10	2013-054	Natali Genta Ramirez	IANNACCONE	TELLO	PALACIOS	4 primaria	946181112		
11	2015-142	Andrea Pacheco Chalco	QUQUIA	ARANDA					
12	2013-091	Cielo Valdez Castillo	ROMERO						
13	2016-039	Fabiana Martinez Orbezo	VICTORIO						
14	2016-044	Maria Fernanda Zevallos	HOLGUÍN						
15	2013-122	Yadra Quiroz Tito	QUQUIA						
16	2013-322	Miomara Vargas Sanchez		SALCEDO	VILLEGAS	4to primaria	5675613		
17	2016-089	Alessandro Cisneros Muñoz	PANDO	PANDO		1er primaria	985845143		otro colegio
18	2016-119	Joga Torres Pluth	PANDO		NUÑEZ				
19	2016-121	Ana Victoria Aban Castillon	SARABIA		PALACIOS	3er primaria	4566115/988440396		C
21	2016-007	Sebastian Carolina	VILLACORTA			Inicial	995014146		Rosado
22	2016-032	Rajel Poma	VERGARAY			4 primaria	990867326		
24	2016-113	Daniela Andrade	TELLO			3 primaria	5682284/998418437		

PERIODO
 ENERO A MAYO: OPERADOR I
 JUNIO A SETIEMBRE: OPERADOR II
 OCTUBRE A DICIEMBRE: OPERADOR III