



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

EL IMPACTO DE LA DEPRESIÓN EN EL  
CONSUMO DEL ALCOHOL EN  
JÓVENES UNIVERSITARIOS DE  
LATINOAMÉRICA: UNA REVISIÓN  
CRÍTICA DE LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA  
OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN  
PSICOLOGÍA CLÍNICA

SUSANA FUENTES PILCO

STACI KETLIN MOINA SULLA

LIMA - PERÚ

2025



**ASESORA**

**MG. BRIGITTE ANA LUCIA AGUILAR SALCEDO**

**JURADO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**DR. GIANCARLO OJEDA MERCADO**

**PRESIDENTE**

**MG. SUSANA ELIZABETH MAMANI GUERRA**

**VOCAL**

**MG. RITA SELENE ORIHUELA ANAYA**

**SECRETARIA**

## **DEDICATORIA**

### **Susana**

Dedico este trabajo con todo mi corazón:

A Dios, por regalarme la vida, por bendecirme con esta nueva etapa como madre, y por acompañarme con su luz en cada paso del camino.

A mi bebé, que crece en mi vientre y que, sin saberlo, me ha dado fuerzas, esperanza y un nuevo sentido a cada desafío. Esta tesis también es para ti, porque mientras tú te formabas en mí, yo también crecía como mujer y profesional.

A mis padres, por su amor incondicional, su apoyo constante y por enseñarme que la educación y el esfuerzo son caminos de dignidad y libertad.

A mi hermano, por estar siempre conmigo, por sus palabras de ánimo y por creer en mí cuando más lo necesitaba.

### **Staci**

Dedico este trabajo con profundo amor y gratitud:

A mis padres, por creer en mí incluso cuando yo dudaba, por su apoyo y por ser mi base firme en cada paso que doy.

A mi esposo, compañero de vida, por su paciencia, su aliento en los momentos difíciles y su amor que ha sido refugio y fuerza durante este camino.

A mi hermano, por su apoyo silencioso pero constante, por estar ahí en los momentos en que una palabra o un gesto marcaron la diferencia.

A mis abuelitos, que, aunque ya no están físicamente, viven en mi corazón y en cada logro que alcanzo. Su sabiduría, ternura y enseñanzas siguen guiando mi andar.

Y a mí misma. Porque no ha sido fácil. Porque hubo días de cansancio y dudas, pero también de valentía, compromiso y sueños cumplidos, por no rendirme, por seguir adelante y por demostrarme que sí pude.

## **AGRADECIMIENTOS**

Queremos expresar nuestro profundo agradecimiento a todas las personas que hicieron posible la culminación de esta investigación.

A Dios y a la vida, por darnos la fuerza para culminar esta etapa con compromiso, resiliencia y vocación.

A nuestras familias, por su apoyo emocional, paciencia y motivación constante durante este proceso desafiante.

A nuestra asesora de tesis, Mg. Aguilar, por su acompañamiento, su disposición y su compromiso con la calidad de este trabajo, de principio a fin.

Finalmente, a nosotras mismas, por no desistir, por sostenernos mutuamente y por demostrar que, con fe, esfuerzo y compromiso, los sueños académicos también se hacen realidad.

**FUENTE DE FINANCIAMIENTO:**

La presente investigación fue realizada con recursos propios de las autoras



EL IMPACTO DE LA DEPRESIÓN EN EL  
CONSUMO DEL ALCOHOL EN  
JÓVENES UNIVERSITARIOS DE  
LATINOAMÉRICA: UNA REVISIÓN  
CRÍTICA DE LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA  
OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN  
PSICOLOGÍA CLÍNICA

SUSANA FUENTES PILCO  
STACI KETLIN MOENA SULLA

LIMA - PERÚ  
2023

Informe estándar [Informe en inglés no disponible](#) [Mantenido](#)

**19% Similitud** [Filtros](#)

**estándar**

**Fuentes**  
Mostrar las fuentes escapadas

3 Internet	
repositorio.upch.edu.pe	2%
18 páginas de texto	298 palabras que coinciden
2 Internet	
repositorio.continental.edu.pe	1%
11 páginas de texto	154 palabras que coinciden
3 Trabajo del estudiante	
Universidad Peruana Cayetano H...	<1%
8 páginas de texto	88 palabras que coinciden
4 Internet	
dspace.unl.edu.ec	<1%
1 páginas de texto	74 palabras que coinciden

# ÍNDICE

RESUMEN

ABSTRACT

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN .....	1
1. Identificación del problema .....	2
1.1. Objetivos de la investigación .....	5
Objetivo General	
Objetivo específico	
CAPITULO II: DESARROLLO DEL ESTUDIO .....	6
2. Métodos .....	6
2.1. Criterios de elegibilidad .....	6
2.2. Fuentes de información .....	7
2.3. Búsqueda .....	7
2.4. Selección de estudios .....	8
2.5. Plan de análisis de datos .....	8
2.6. Consideraciones éticas .....	11
2.7. Lista de datos .....	11
2.8. Síntesis de resultados .....	18
3. Resultados .....	20
4. Discusión .....	38
CAPITULO III: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	46
5. Conclusiones .....	46
6. Recomendaciones .....	47
REFERENCIAS .....	49

## **RESUMEN**

El presente estudio tuvo como objetivo analizar el impacto de la depresión en el consumo de alcohol en jóvenes universitarios de Latinoamérica durante los últimos 10 años. Se realizó una revisión crítica de la literatura, siguiendo la metodología PRISMA, con búsqueda en Google Scholar y Scopus, seleccionándose 15 estudios que cumplieran con los criterios establecidos.

En cuanto al objetivo general, los estudios revisados no permiten afirmar con certeza que exista un impacto directo de la depresión sobre el consumo de alcohol en jóvenes universitarios, debido a la escasa cantidad de investigaciones con diseños metodológicos adecuados. Pese a estas limitaciones, los hallazgos ofrecen una base preliminar para considerar que la sintomatología depresiva podría influir en ciertos patrones de consumo de bebidas alcohólicas, como la frecuencia o la cantidad ingerida. Estos resultados permiten generar recomendaciones para el desarrollo de estrategias preventivas en salud mental dirigidas a esta población.

Los resultados evidenciaron que los niveles de depresión leve y moderado son los más prevalentes en la población universitaria latinoamericana. Asimismo, el consumo de alcohol varía entre bajo riesgo, perjudicial y dependiente, y se ve influido por factores como el estrés académico, la falta de apoyo emocional, las condiciones socioeconómicas y la etapa del ciclo universitario. En la relación entre depresión y consumo de alcohol, se encontró una correlación positiva lo cual refuerza la necesidad de abordar ambas problemáticas de manera integral.

**Palabras clave:** depresión, consumo de alcohol, estudiantes universitarios.

## **ABSTRACT**

This study aimed to analyze the impact of depression on alcohol consumption among university students in Latin America over the past ten years. A critical literature review was conducted following the PRISMA methodology, with searches performed in Google Scholar and Scopus. A total of 15 studies that met the established criteria were selected.

Regarding the main objective, the reviewed studies do not allow for a definitive conclusion about a direct impact of depression on alcohol consumption among university students, due to the limited number of studies with adequate methodological designs. Despite these limitations, the findings provide a preliminary basis to consider that depressive symptoms may influence certain patterns of alcohol consumption, such as frequency or quantity consumed. These results support the development of preventive mental health strategies aimed at this population.

The results showed that mild to moderate levels of depression are the most prevalent among Latin American university students. Likewise, alcohol consumption ranges from low-risk to harmful and dependent use, and is influenced by factors such as academic stress, lack of emotional support, socioeconomic conditions, and the stage within the university cycle. A positive correlation was found between depression and alcohol consumption, highlighting the need to address both issues in an integrated manner.

**Keywords:** depression, alcohol consumption, university students.

# CAPÍTULO I

## INTRODUCCION

La salud mental en jóvenes universitarios es un tema primordial en los últimos años, especialmente en Latinoamérica, donde diversos factores sociales, académicos y personales influyen en el bienestar psicológico de esta población. Entre los problemas más comunes se encuentran la depresión y el consumo de alcohol, fenómenos que no solo afectan de forma individual a la persona, sino que también pueden estar estrechamente relacionados entre sí.

El presente estudio se propuso analizar el impacto de la depresión sobre el consumo de alcohol en jóvenes universitarios latinoamericanos durante los últimos 10 años, con el fin de identificar los niveles predominantes de ambos fenómenos y explorar la relación entre ellos. Para ello, se llevó a cabo una revisión crítica de la literatura científica reciente, aplicando la metodología PRISMA, la cual permitió seleccionar de manera sistemática y rigurosa los estudios más relevantes en esta temática.

Este documento se organiza en tres capítulos principales.

El Capítulo I presenta el problema de investigación, los objetivos y la delimitación teórica del estudio.

El Capítulo II desarrolla la metodología aplicada, el proceso de búsqueda, selección y análisis de la literatura, así como la síntesis de los hallazgos.

Finalmente, el Capítulo III ofrece las conclusiones principales y recomendaciones orientadas a futuras investigaciones e intervenciones en salud mental.

### **1. Identificación del problema.**

La depresión es un trastorno del estado de ánimo peligroso y muy frecuente que perjudica las actividades diarias de las personas, afectando su capacidad de estudiar, trabajar, dormir, participar en actividades y comer, generando incomodidad física y mental (Torres, 2023). Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la depresión constituye un problema global de salud pública que afecta al 3,8% de la población mundial, impactando negativamente en su desempeño cotidiano (Posadas et al., 2021; Ramírez, 2023).

En el Perú, la cifras de la depresión refieren que es la tercera causa de muerte en jóvenes de 15 a 24 años (Vargas 2021); además, el Ministerio de la Salud (Minsa) reporto 280 917 atenciones en casos de depresión en el 2023, de los cuales el 75,5% corresponden a mujeres y el 16,5% a menores de 18 años(Minsa, 2023). Es una situación preocupante especialmente en los jóvenes universitarios ya que esta red puede presentar factores que incrementen la vulnerabilidad a la depresión, (Aguilar & Sillo, 2021).

Estudios sugieren que los jóvenes con síntomas depresivos son más propensos a utilizar el alcohol como un mecanismo de afrontamiento, lo que a su vez puede exacerbar los síntomas de la depresión y crear un ciclo de dependencia y deterioro psicológico (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2021). El consumo de alcohol en universitarios ha aumentado considerablemente; debido a

las demandas académicas y al estrés generado en el periodo universitarios; de modo que representa un problema de salud pública que aumenta el riesgo de morbilidad y mortalidad en personas de 15 a 49 años (Bertholet et al., 2023; Merrill et al., 2014; Beverido et al., 2020; Telumbre et al., 2018).

A nivel global, alrededor de 49% de universitarios han consumido alcohol; así mismo, el 28,9% lo hizo de manera excesiva en el último mes, generando a si consecuencias graves como peleas, accidentes, abuso sexual hasta incluso la muerte.(National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (NIAAA), 2024).

En Latinoamérica, el consumo de alcohol también contribuye significativamente al desarrollo de problemas de salud que afectan a una de cada 15 personas. Cunningham et al., (2021). Aunque en muchos casos su consumo comienza de forma experimental, puede evolucionar hacia un abuso y luego a una dependencia (Instituto Mexicano de la Juventud, 2018) especialmente entre los jóvenes universitarios. Según las estadísticas el 35% de los peruanos tendría problemas en el consumo del alcohol.(MINSa, 2023), y que en el año 2020 se atendió 46,090 casos diagnosticados en dependencia de alcohol y que en el año 2022 se ha llegado a la cifra de 70,972, lo que implicaría un aumento del 65% de casos atendidos, en este sentido, el trastorno por consumo de alcohol es un problema de salud pública que aumenta el riesgo de la morbilidad y mortalidad especialmente en personas de 15 a 49 años(Bertholet et al., 2023)

Estudios en países como Ecuador muestran que el 38% de los estudiantes con síntomas depresivos también presentan dependencia al alcohol (Ortíz & Robalino, 2019). De manera similar, en México y Brasil, el consumo de alcohol no

solo está vinculado a la búsqueda de alivio emocional, sino también existen patrones sociales que refuerzan estas conductas en contextos universitarios (López-Mateo et al., 2019) y (Telumbre et al., 2018)., ya que, existe una concepción entre los estudiantes universitarios, de que el consumo del alcohol es parte de la experiencia educativa. (National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (NIAAA), 2024)., también el malestar emocional debido a las demandas académicas y la vida social desordenada pueden favorecer el consumo de alcohol (Bertholet et al., 2023; Merrill et al., 2014), Estos hallazgos destacan cómo los factores emocionales y contextuales interactúan para perpetuar el consumo de alcohol entre los estudiantes (Castaño et al., 2014).

La depresión no solo incrementa la probabilidad de iniciar el consumo de alcohol, sino que también está asociada con un mayor riesgo de dependencia (Jácome et al., 2022). De manera que el consumo de alcohol y la depresión contribuyen significativamente al desarrollo de diversos problemas para la salud (Zhu et al., 2020). Autores como Beverido et al., (2020) y Telumbre et al. (2018), indican que la asociación entre la depresión y el consumo de alcohol en universitarios es compleja y perjudica a diversas situaciones de vida en los universitarios. La depresión puede conllevar a un consumo de alcohol como un intento de disminuir o anular los síntomas emocionales negativos, lo que puede genera un conjunto de efectos perjudiciales en su bienestar, impactando de esta manera en el consumo de alcohol.

Comprender la prevalencia de la depresión y la frecuencia del consumo de alcohol en estudiantes universitarios es importante para poder identificar patrones y tendencias que permitan una mejor comprensión en las repercusiones en esta

población. A través de la revisión bibliográfica, se busca sintetizar los principales hallazgos sobre las repercusiones entre ambos fenómenos, que a pesar de los estudios previos, aún persisten interrogantes sobre los factores específicos que potencian esta asociación y sobre cómo las particularidades culturales, sociales y académicas influyen en su desarrollo; es así como al proporcionar un análisis integral de la evidencia bibliográfica disponible, esta revisión crítica contribuirá a la generación de conocimiento clave para orientar futuras intervenciones en el ámbito de la salud mental universitaria, favoreciendo el diseño de estrategias preventivas y terapéuticas más efectivas.

Ante lo expuesto previamente, se planteó como pregunta de investigación: ¿Cuál es el impacto de la depresión en el consumo del alcohol de jóvenes universitarios de Latinoamérica?

## **1.1. Objetivos de la investigación**

### **Objetivo general**

Analizar el impacto de la depresión en el consumo del alcohol de jóvenes universitarios de Latinoamérica de los últimos 10 años.

### **Objetivos específicos**

- Describir los niveles de depresión en los estudiantes universitarios, según la crítica bibliográfica de los últimos 10 años.
- Describir los niveles del consumo de alcohol en los estudiantes universitarios, según la crítica bibliográfica de los últimos 10 años.

- Sintetizar los principales hallazgos en la literatura científica sobre la relación entre depresión y el consumo del alcohol en los estudiantes universitarios, según la crítica bibliográfica de los últimos 10 años.

## **CAPITULO II: DESARROLLO DEL ESTUDIO**

### **2. Métodos**

El presente estudio es de revisión teórica, en la cual estos tipos de investigaciones sintetizan y analizan teorías existentes de un tema específico, abarcando conceptos y evaluando teorías (Snyder, 2019); mientras que, el estudio abarcara un diseño crítico enfocado en cuestionar teorías y enfoques dominantes, identificando sus limitaciones y creando nuevas perspectivas de manera crítica para mejorar la comprensión del objetivo. (Grant & Booth, 2009). De esta manera este estudio se encarga de consolidar el conocimiento; mientras que, el diseño crítico se centra en transformar y desafiar el enfoque actual.

#### **2.1. Criterios de elegibilidad**

Con el fin de obtener una búsqueda que cumpla con los objetivos del estudio y en concordancia con la metodología PRISMA, se presentaran los siguientes criterios de elegibilidad:

- Criterios de inclusión:
  1. Se incluirán estudios de los últimos 10 años.
  2. Se incluirán estudios en idioma español, portugués e inglés.
  3. Se incluirán estudios nacionales y de Latinoamérica.
  4. Se incluirán estudios de revisiones sistemáticas, cualitativos,

cuantitativo y mixtos.

- **Criterios de exclusión**

1. Se excluirán publicaciones de antes del 2015
2. Se excluirán todo tipo de resultados de búsqueda distintos al tema.
3. Se excluirás artículos científicos con diferente población.

## **2.2. Fuentes de información**

La búsqueda de los estudios será estrictamente ceñida a los criterios de elegibilidad y bajo con los parámetros de búsqueda de cada buscador como Google Académico y Scopus. Google Académico debido a que es una herramienta gratuita que contiene una gran variedad de literatura, lo que hace posible que no se omitan fuentes importantes y tiene acceso a publicaciones nacionales y de Latinoamérica. Scopus debido a la confiabilidad, el rigor que aporta en la selección precisa y de calidad de artículos, lo que asegura que los resultados sean más confiables. La combinación de ambos asegurara una búsqueda más extensa y de confianza, integrando la parte más resaltante de ambos buscadores.

## **2.3. Búsqueda**

Para la búsqueda de los artículos se usarán las siguientes palabras claves: "depresión", "depression", "depressão", "consumo de alcohol", "abuso de alcohol", "uso de alcohol", "alcohol abuse", "alcohol use", "consumo de álcool", "jóvenes universitarios", "estudiantes universitarios", "college students", "university students", "estudantes universitários", "America latina", "Latinoamérica", "latín América".

El cual se realizará con sus respectivo sinónimos y variaciones en inglés, español y portugués, se usará los de operadores booleanos "AND", "OR" y "NOT" para mejorar la exactitud de la búsqueda. Los artículos serán tanto en inglés, español y portugués, de los últimos 10 años en las bases de datos de Google Académico y Scopus.

#### **2.4. Selección de estudios**

Para la selección de estudios se realizó mediante la metodología PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses), con el objetivo de garantizar un proceso riguroso y transparente. Se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva en las bases de datos Scopus y Google Scholar utilizando descriptores específicos en español, portugués e inglés, junto con operadores booleanos para optimizar los resultados.

El proceso de selección comprendió cuatro etapas: identificación, selección, elegibilidad e inclusión. En la etapa de identificación se recopilaron artículos relevantes. Posteriormente, se eliminaron los duplicados y se revisaron títulos y resúmenes en función de los criterios de inclusión y exclusión. Finalmente, se seleccionaron los estudios con texto completo disponibles y que cumplían con los criterios establecidos.

#### **2.5. Plan de análisis de datos**

Para la selección de estudios se ha utilizado la metodología de PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses), ya que este es un método utilizado ampliamente para la realización de revisiones teóricas, ya que facilita la identificación y selección de literatura, permitiendo que el análisis

sea crítico, garantizando que la selección de los artículos sea organizada y selecta. (Page et al., 2021).

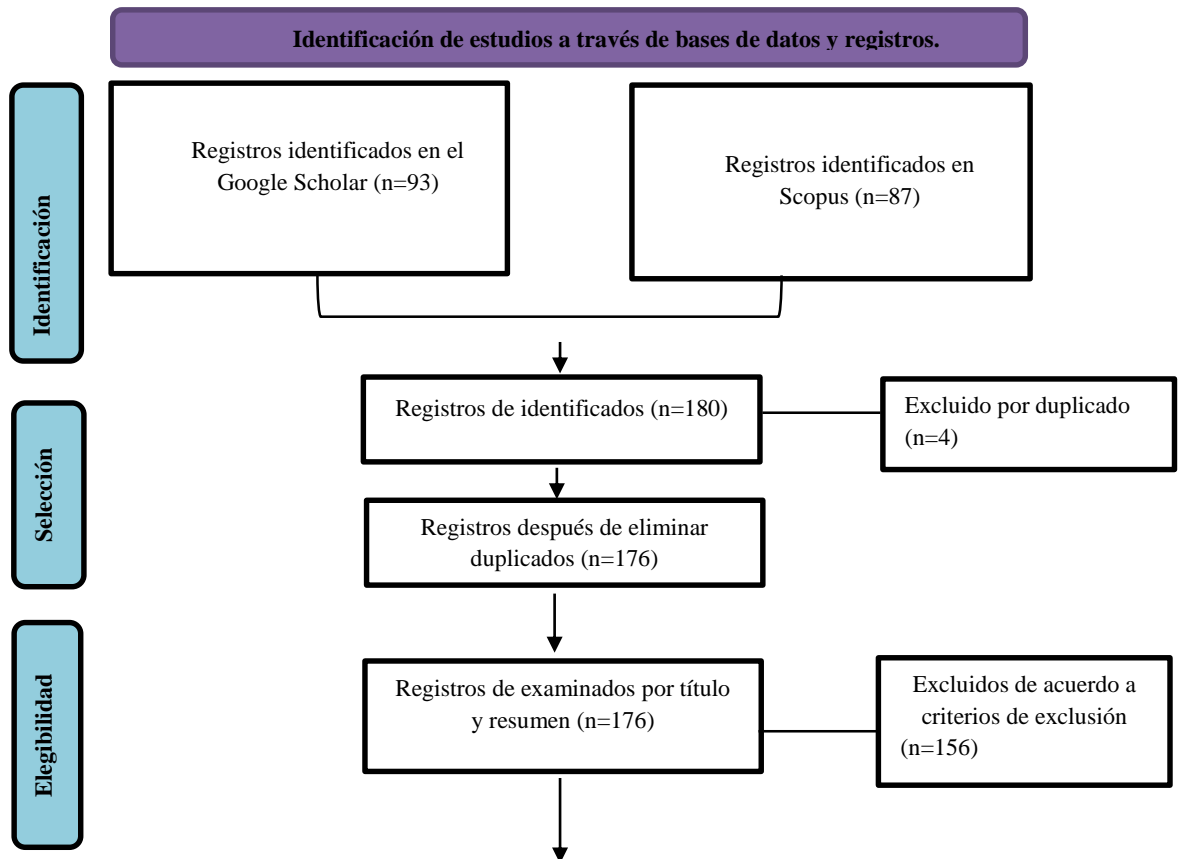
El análisis PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses), representa una metodología que se usa en estudios de revisiones teóricas para garantizar que los resultados sean reportados de manera transparente, clara, concisa y completa que se da bajo directrices con la finalidad de mejorar la consistencia y claridad de las revisiones. así mismo, es considerado como un estándar internacional para la publicación y elaboración de estos estudios que conllevan los siguientes pasos: Identificación, Selección, extracción y evaluación (Barrios Serna et al., 2021).

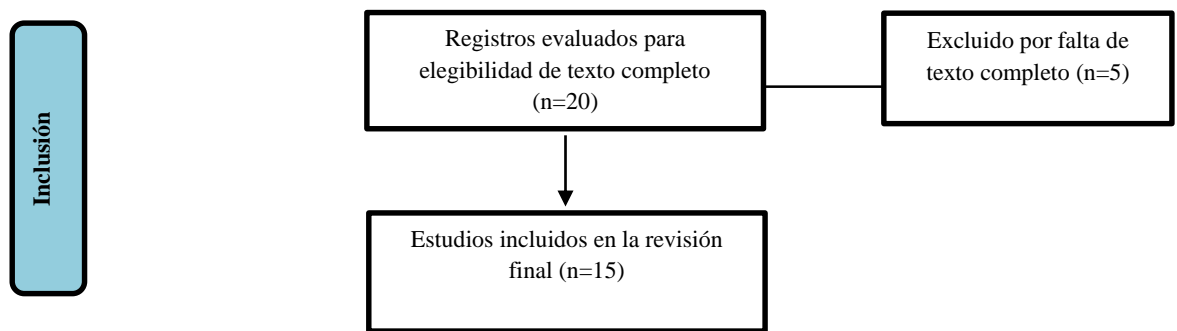
El método PRISMA tiene fases claves que garantizan la sistematización en el proceso de selección de estudios, las cuales son:

- Identificación: en esta etapa se realiza una búsqueda exhaustiva de la literatura en las bases de datos como son Google académico, Scopus y otros. El objetivo es recolectar un gran número de estudios potenciales y que sean relevantes utilizando las palabras claves y se utilizan los operadores booleanos que ayudan a optimizar la búsqueda y que sea precisa.
- Screening (selección): en esta etapa donde se realizará la revisión de títulos y resúmenes de los artículos seleccionados y definir cuales cumplen con los criterios de inclusión y exclusión, y los que no cumplan con los criterios básicos de inclusión serán descartados.

- Elegibilidad: en esta etapa se realiza una revisión más detallada de los artículos ya previamente seleccionados, se aplican los criterios de inclusión y exclusión de manera más estricta y finalmente se seleccionan los estudios que serán elegidos para el análisis.
- Documentación de estudios que cumplen con los criterios: en esta etapa se elabora un diagrama del flujo de PRISMA, donde se detalla el número de estudios analizados, los estudios excluidos y los incluidos. Y se realiza la recopilación de datos de cada estudio, como autor y año, diseño de investigación, método y muestra, variables de investigación y los hallazgos clave.

**Figura 1.** Diagrama de flujo PRISMA del proceso de selección de estudios con resultados.





*Figura 1. Diagrama de flujo PRISMA del proceso de selección de estudios.*

## **2.6. Consideraciones éticas**

Durante el presente estudio de revisión bibliográfica, se garantizó el respeto por los derechos de autor y la integridad académica en todas las etapas del trabajo: búsqueda, análisis, interpretación y citación de los estudios. La selección de artículos se realizó bajo criterios preestablecidos, procurando transparencia, objetividad y rigurosidad metodológica.

Asimismo, contamos con la certificación en ética en investigación otorgada por el programa CITI Program (Collaborative Institutional Training Initiative), lo cual respalda la formación en el manejo ético de la información científica.

Finalmente, se declara que no existen conflictos de interés que puedan haber influido en el desarrollo de esta investigación.

## **2.7. Lista de datos**

En la Tabla 1: se presentan la lista de artículos de investigaciones seleccionados mediante método PRISMA.

**Tabla 1**

**Lista de artículos de investigación**

<b>Lista de artículos de investigación Autores y año</b>	<b>Diseño de investigación, método y muestra</b>	<b>Variables de investigación</b>	<b>Hallazgos clave</b>
(Castellanos et al., 2016)	Enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y diseño transversal, muestreo aleatorio estratificado conformado por 782 estudiantes	Prevalencia de la Depresión y variables sociodemográficas	El 46,6% de estudiantes presentó sintomatología depresiva, donde el 32,4% de los estudiantes presentó síntomas de depresión leve, el 12,7% depresión moderada y el 1,5% presentó depresión severa
(Bresolin et al., 2020)	Enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo y diseño transversal. Teniendo una muestra de 792 estudiantes universitarios	Depresión	La depresión se presentó entre niveles moderados a graves en 187 estudiantes universitarios de las áreas evaluadas, con porcentajes de 28,6 % en moderado y 19 % en grave
(Santos et al., 2021)	De enfoque cuantitativo, tipo descriptivo y diseño	Depresión	El 96,6% de los estudiantes universitarios mostraron síntomas depresivos. De

---

	<p>transversal, muestra conformada por 521 estudiantes universitarios</p>	<p>este grupo, el 31,3% presentó depresión leve, el 23,4% depresión mínima, el 13,1% depresión moderadamente severa, el 9,6% depresión grave y el 9,2% depresión moderada</p>
(Castañeda et al., 2020)	<p>De enfoque cuantitativo, transversal y de nivel descriptivo, la muestra de 413 estudiantes universitarios</p>	<p>El 11,6% de la muestra no presentó niveles de depresión, el 55,9% indicó niveles leves de depresión; el 26,6% presentó niveles moderados de depresión y el 5,8% puntuó con depresión grave</p>
(Basantes, 2022)	<p>Enfoque cuantitativo de tipo correlacional con un diseño de estudio no experimental, corte transversal, muestra de 129 estudiantes universitarios</p>	<p>Se encontró que el 39,5% presentaba un consumo de riesgo, mientras que el 32,6% no mostró riesgos. Además, el 21,7% indicó tener dependencia al alcohol, y el 6,2% registró un consumo perjudicial</p>

---

---

(Cortaza-Ramírez et al., 2022)	Enfoque cuantitativo de diseño transversal y alcance descriptivo. Muestra de 260 estudiantes universitarios	Consumo de alcohol	La mayor parte (59,6%) presentó un patrón de consumo de bajo riesgo. No obstante, un reducido grupo mostró un consumo de riesgo (4,6%) y dependiente (0,4%)
(Araoz et al., 2024)	Enfoque cuantitativo, no experimental y de tipo descriptivo de corte transversal. Muestra de 229 estudiantes	Consumo de alcohol	Se observó que el 76,9 % de los estudiantes presentó un consumo de alcohol de bajo riesgo, mientras que el 17 % tuvo un consumo considerado riesgoso. Por otro lado, el 3,5 % mostró signos de un consumo perjudicial y el 2,6 % evidenció posibles indicios de dependencia
(Alarcón et al., 2016)	Enfoque cuantitativo de tipo descriptivo de corte transversal no experimental. Muestra compuesta por 4 821	Consumo de alcohol	En todas las áreas evaluadas alrededor del 50 % reportó un nivel de consumo moderado, seguido del consumo abusivo con 29.16 % en el

---

---

	estudiantes universitarios		15.79 % en consumo de riesgo
			En los resultados se muestra que el 76% de los participantes consume alcohol; la mayoría tiene un nivel de consumo "sin riesgo" (57.8%), mientras que el 14.1% presenta un "consumo de riesgo" y el 4.1% muestra un consumo "con riesgo de dependencia"
(Ramos et al., 2020)	Diseño no experimental de tipo correlacional y enfoque cuantitativo. Muestra de 341 estudiantes universitarios	Consumo de alcohol	La depresión se presentó el 35.23% de prevalencia.
(Aquino-Canchari et al., 2023)	Estudio observacional, analítico, transversal. Muestreo fue aleatorio estratificada de 210 estudiantes	Trastornos mentales (ansiedad, depresión y estrés) Consumo de alcohol	El consumo de alcohol se presentó en el 100% de la muestra, predominando el riesgo bajo 67.61%. Existe una relación lineal positiva estadísticamente significativa entre depresión, ansiedad, estrés y el riesgo de consumo de

---

---

				alcohol (R <sup>2</sup> = 0.027, p=0,018). Sin embargo, la correlación de Spearman (r=0.163) indica que la relación es débil, lo que sugiere la influencia de otras variables.
				Existe una relación estadísticamente significativa entre problemas de salud mental
				Depresión, grave (ansiedad, depresión, ansiedad, estrés) y el consumo de
				Estudio cuantitativo, estrés y alcohol (p=0.0089).
(Arias et al., 2023)	transversal y analítico	consumo de	El consumo de alcohol se	
	Muestreo	171 sustancias	asoció con un incremento	
	estudiantes	psicoactivas	del 4.33% en la	
		(incluye alcohol)	probabilidad de presentar	
			sintomatología de salud	
			mental grave (ansiedad, depresión, estrés) (OR: 4.33, CI: 1.11-21.70).	

---

---

(Jaen-Cortes et al., 2020)	<p>Estudio correlacional y predictivo. Se usó correlación de Pearson y regresión lineal múltiple. Muestreo no probabilístico e intencional de 657 estudiantes universitarios, 382 mujeres y 275 hombres.</p>	<p>Ansiedad Depresión Factores asociados al estilo de vida no saludable (incluye consumo de alcohol)</p>	<p>El consumo de alcohol se asocia positivamente con la depresión en ambos géneros. - En hombres, el consumo de alcohol explicó el 16.5% de la varianza en la depresión (<math>R^2 = .031</math>, <math>F(1,268) = 10.01</math>, <math>p = .002</math>). - En mujeres, el consumo de alcohol explicó el 13.3% de la varianza en la depresión (<math>R^2 = .012</math>, <math>F(1,374) = 5.14</math>, <math>p = .024</math>).</p>
	(Estrada-Durand & Salinas Salas, 2019)	<p>Estudio de tipo no experimental, analítico, transversal, descriptivo, correlacional, muestra de 200 estudiantes varones universitarios.</p>	<p>Alcohol y depresión.</p>

---

---

			9.444 veces mayor de presentar depresión. (OR = 9.444, IC 95%: 1.229 - 72.594)
(Valdivia- Lívano et al., 2018)	Estudio observacional, analítico, transversal Muestra de 356 estudiantes	Depresión. Consumo alcohólico de riesgo.	Los estudiantes con síntomas depresivos tienen 2.45 veces más probabilidad de presentar consumo riesgoso de alcohol en comparación con aquellos sin síntomas depresivos. RPa: 2.45 (IC 95%: 2.18-2.76, p < 0.001)
(Beverido et al., 2020)	Estudio cuantitativo, ex post facto, epidemiológico transversal. Muestra de 5,881 estudiantes.	Riesgos psicosociales (incluye depresión) Consumo de drogas (incluye alcohol)	Los estudiantes con síntomas de depresión tienen 1.3 veces más probabilidad de consumir alcohol que aquellos sin síntomas (OR = 1.3, p < 0.05).

---

## 2.8. Síntesis de resultados

Considerando la revisión de literatura, en síntesis, se presentó estudios en relación con el objetivo específico y objetivos generales, en la cual se incluyeron a 15 artículos que mencionan el impacto, la relación y los niveles de la depresión y el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes universitarios de los últimos 10 años a nivel de Latinoamérica.

En respuesta al objetivo general, los estudios revisados no permiten concluir de manera definitiva que la depresión tenga un impacto directo sobre el consumo de alcohol en estudiantes universitarios de Latinoamérica. No obstante, algunos hallazgos sugieren que la sintomatología depresiva podría estar relacionada con una mayor propensión al consumo de riesgo y con una mayor susceptibilidad a desarrollar patrones perjudiciales de ingesta alcohólica. En este sentido, la depresión podría desempeñar un rol que intensifica la vulnerabilidad de los jóvenes frente a conductas de consumo problemático, lo que podría afectar negativamente su salud y bienestar (Beverido et al., 2020; Valdivia-Lívano et al., 2018).

Respecto al primer objetivo específico, los estudios indican que los niveles más prevalentes de depresión en la población universitaria fueron el leve y el moderado. De manera que se identifica que el nivel leve es el más común entre la población estudiada con alguna sintomatología; sin embargo, el nivel moderado también está presente con un porcentaje importante en el estudio de Bresolin et al. (2020) del 28.6%, seguida de Castañeda et al. (2020) con el 26.6%. (Bresolin et al., 2020; Castañeda et al., 2020; Castellanos et al., 2016; Santos et al., 2021; Trochez et al., 2020).

En relación con el segundo objetivo, el consumo de alcohol más frecuente en los jóvenes es el consumo de bajo riesgo o moderado; sin embargo, el consumo de riesgo también toma importancia; de manera que se identifica alrededor de 39.5 % de jóvenes incluidos en el estudio de Basantes et al., (2022), que tienen este tipo de consumo. Así mismo esta información es afirmada por otros autores. (Alarcón et al., 2016; Araoz et al., 2024; Basantes et al., 2022; Cortaza-Ramírez et al., 2022; Ramos et al., 2020)

Finalmente, para el tercer objetivo específico en los artículos revisados se ha encontrado la existencia de una correlación positiva, es decir que ante un mayor nivel de depresión habrá un mayor consumo de alcohol y viceversa; en dos estudios fue positiva pero débil y en las otras dos fue positiva moderada, esto pudiendo ser debido a que también los estudios han precisado otros problemas de salud mental, como la ansiedad, estrés y consumo de otras sustancias. (Aquino-Canchari et al., 2023; Arias et al., 2023; Estrada-Durand & Salinas-Salas, 2019; Jaén-Cortes et al., 2020)

### 3. Resultados

**Tabla 2**

*Lista de artículos para el objetivo general*

<b>Lista de artículos de investigación</b>	<b>Diseño de investigación, método y muestra</b>	<b>Variables de investigación</b>	<b>Hallazgos clave</b>
<b>Autores y año</b>		<b>n</b>	

(Valdivia- Lívano et al., 2018)	Estudio observacional, analítico, transversal Muestra de 356 estudiantes	Depresión. Consumo alcohólico de riesgo.	Los estudiantes con síntomas depresivos tienen 2.45 veces más probabilidad de presentar consumo riesgoso de alcohol en comparación con aquellos sin síntomas depresivos. RPa: 2.45 (IC 95%: 2.18-2.76, $p < 0.001$ )
(Beverido et al., 2020)	Estudio cuantitativo, ex post facto, epidemiológico transversal. Muestra de 5,881 estudiantes.	Riesgos psicosociales (incluye depresión) Consumo de drogas (incluye alcohol)	Los estudiantes con síntomas de depresión tienen 1.3 veces más probabilidad de consumir alcohol que aquellos sin síntomas (OR = 1.3, $p < 0.05$ ).

El estudio de Valdivia-Livano et al. (2018), realizado con 356 estudiantes de universidades de la sierra peruana, se encontró que aquellos universitarios con síntomas depresivos tienen 2.45 veces más probabilidad de presentar un consumo riesgoso de alcohol en comparación con quienes no presentan síntomas depresivos (RP = 2.45, IC 95%: 2.18-2.76,  $p < 0.001$ ). Este hallazgo refuerza la idea de que la

depresión puede influir significativamente en la manera en que los estudiantes manejan su consumo de alcohol, favoreciendo patrones de uso perjudiciales.

Por su parte, el estudio de Beverido et al., (2020), con una muestra más amplia de 5,881 universitarios de Veracruz, México, también encontró que la depresión es un factor de riesgo para el consumo de alcohol, (OR = 1.3,  $p < 0.05$ ). En este caso, los estudiantes con síntomas depresivos tuvieron 1.3 veces más probabilidad de consumir alcohol en comparación con aquellos que no tenían síntomas depresivos.

Los estudios de Valdivia-Lívano et al. (2018) y Beverido et al., (2020) coinciden en identificar la depresión como un factor de riesgo para el consumo de alcohol en jóvenes universitarios. Ambos estudios reportan una mayor probabilidad de consumo de alcohol en aquellos con síntomas depresivos en comparación con quienes no los presentan. Sin embargo, el impacto estimado varía entre ambas investigaciones. Mientras que Valdivia-Lívano et al. (2018) reporta un riesgo relativo (RP) de 2.45, lo que indica un efecto más pronunciado, Beverido et al., (2020) encuentra un odds ratio (OR) de 1.3, sugiriendo un impacto menor. Esta diferencia entre ambos podría deberse a diversos factores, como son el tamaño de muestra, Valdivia-Lívano et al., trabajaron con 356 estudiantes de la sierra del Perú, Beverido et al., incluyeron 5,881 universitarios de Veracruz, México, en ese sentido el contexto geográfico-cultura, así también la diferencia de los instrumentos usados para determinar depresión y consumo de alcohol.

Si bien los estudios de Valdivia-Lívano et al. (2018) y Beverido et al. (2020) aportan evidencia sobre una mayor probabilidad de aumento de consumo de alcohol

en estudiantes con síntomas depresivos, no es posible concluir que exista un impacto directo de la depresión sobre el consumo de alcohol en jóvenes universitarios. Esta limitación se debe principalmente a la escasez de investigaciones que aborden esta relación mediante diseños longitudinales o análisis estadísticos más robustos, como regresiones lineales, jerárquicas o modelos de ecuaciones estructurales, que podrían aportar mayor evidencia sobre el posible impacto de la depresión en los patrones de consumo de alcohol. Además, las diferencias en el tamaño de muestra, contexto geográfico-cultural y los instrumentos utilizados en cada estudio dificultan obtener resultados consistentes.

**Tabla 3**

*Lista de artículos para el primer objetivo específico.*

<b>Lista de artículos de investigación Autores y año</b>	<b>Diseño de investigación, método y muestra</b>	<b>VARIABLES de investigación</b>	<b>HALLAZGOS CLAVE</b>
(Castellanos et al., 2016)	Enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y diseño transversal, muestreo aleatorio estratificado conformado por 782 estudiantes	Prevalencia de la Depresión y variables sociodemográficas	El 46,6% de estudiantes presentó sintomatología depresiva, donde el 32,4% de los estudiantes presentó síntomas de depresión leve, el 12,7% depresión moderada y el 1,5% presentó depresión severa

(Bresolin et al., 2020)	<p>Enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo y diseño transversal. Teniendo una muestra de 792 estudiantes universitarios</p>	Depresión	<p>La depresión se presentó entre niveles moderados a graves en 187 estudiantes universitarios de las áreas evaluadas, con porcentajes de 28,6 % en moderado y 19 % en grave</p>
(Santos et al., 2021)	<p>De enfoque cuantitativo, tipo descriptivo y diseño transversal, muestra conformada por 521 estudiantes universitarios</p>	Depresión	<p>El 96,6% de los estudiantes universitarios mostraron síntomas depresivos. De este grupo, el 31,3% presentó depresión leve, el 23,4% depresión mínima, el 13,1% depresión moderadamente severa, el 9,6% depresión grave y el 9,2% depresión moderada</p>
(Castañeda et al., 2020)	<p>De enfoque cuantitativo, transversal y de nivel descriptivo, la muestra de 413 estudiantes universitarios</p>	Niveles de depresión	<p>El 11,6% de la muestra no presentó niveles de depresión, el 55,9% indicó niveles leves de depresión; el 26,6% presentó niveles moderados de depresión y</p>

		el 5,8% puntuó con depresión grave
(Trochez et al., 2020)	Enfoque cuantitativo, diseño experimental de alcance descriptivo. Muestra conformada por 348 estudiantes universitarios	El 61% de los estudiantes presenta un nivel leve de depresión, mientras que un 10% experimenta depresión moderada.

Castellanos et al., (2016) identificaron que, dentro de su población de jóvenes universitarios el 46,6% de los estudiantes presentaron sintomatología depresiva, con una distribución similar entre hombres (22,89%) y mujeres (23,65%). Los niveles de depresión dentro de la población estudiada se distribuyen principalmente entre depresión leve (32,4%), moderada (12,7%) y severa (1,5%). Estos resultados indican que, aunque la mayoría experimenta depresión leve, una proporción significativa también enfrenta niveles moderados de este trastorno.

Bresolin et al., (2020) presentaron que el 23,6% de los estudiantes universitarios del área de la salud presentó síntomas comunes de depresión de intensidad moderada a grave. Los cursos con mayor prevalencia de síntomas depresivos moderados a graves fueron Fonoaudiología (47,6%) y Enfermería (34,2%). Además, los estudiantes que no realizaban actividad física, no tenían momentos de ocio y cursaban Fonoaudiología o Enfermería mostraron una mayor prevalencia de síntomas depresivos. Esto sugiere que la falta de actividad física y el estrés académico podrían ser factores asociados al aumento de la sintomatología depresiva en estos grupos.

Santos et al., (2021) presentan que el 96,6% de los estudiantes universitarios mostró síntomas depresivos, con una distribución variada de la severidad de la depresión. El 31,3% de los estudiantes fue clasificado con depresión leve, 23,4% con depresión mínima, 19,2% con depresión moderada, 13,1% con depresión moderadamente severa y 9,6% con depresión grave. Se observó una diferencia de género en la prevalencia de los síntomas depresivos, ya que 63,1% de las mujeres presentó depresión mínima/leve, mientras que 71,1% mostró depresión moderada/grave. En contraste, 35,4% de los hombres presentó depresión mínima/leve, y 27,2% mostró depresión moderada/grave, destacando que las mujeres experimentaron más síntomas depresivos en general.

Castañeda et al., (2020) mostraron la distribución de los niveles de depresión entre una muestra de estudiantes, dividida en categorías según su intensidad. La mayor parte de la muestra (55,9%) experimenta niveles leves de depresión, seguido por un 26,6% con depresión moderada y un 5,8% con depresión grave, también mencionan que los estudiantes de los semestres avanzados (noveno y décimo) son los que más reportan niveles graves de depresión, con un 10% en noveno semestre y un 11,8% en décimo semestre. Por otro lado, los semestres de octavo y décimo tienen una mayor prevalencia de depresión moderada, con un 38,9% y un 35,3%, respectivamente.

Trochez et al., (2020) manifiestan que el 29% de los estudiantes universitarios no presentan síntomas de depresión sin embargo el 61% de los estudiantes tienen un nivel de depresión leve, mientras que un 10% experimenta depresión moderada. Estos resultados destacan la prevalencia de la depresión en estudiantes universitarios, especialmente en el contexto de la adolescencia y la

transición hacia la vida adulta, lo que podría implicar factores de riesgo específicos asociados a esta etapa.

El análisis de los estudios sobre depresión en estudiantes universitarios muestra que, en general, una gran parte de esta población experimenta algún nivel de sintomatología depresiva. Los estudios coinciden en que los niveles leves de depresión son los más comunes, con prevalencias de hasta un 61% (Trochez et al., 2020) y un 55,9% (Castañeda et al., 2020), mientras que una proporción significativa también enfrenta depresión moderada. En términos de depresión grave, aunque se encuentra en menor porcentaje, sigue siendo relevante, con cifras de hasta un 9,6% (Santos et al., 2021) y un 5,8% (Castañeda et al., 2020).

Se logra observar también que los estudiantes de semestres avanzados (noveno y décimo) son los que presentan una mayor prevalencia de depresión moderada y grave, lo que podría estar vinculado al estrés académico y la carga de trabajo. Además, factores como la falta de actividad física y momentos de ocio, especialmente en áreas de estudiantes que cursan las profesiones de Fonoaudiología y Enfermería, también contribuyen al empeoramiento de los síntomas depresivos, según Bresolin et al. (2020). Por otro lado, los estudios de Santos et al. (2021) y Castellanos et al. (2016) revelan diferencias de género, con una mayor prevalencia de depresión en las mujeres, quienes muestran más síntomas moderados y graves en comparación con los hombres. Esto subraya que las mujeres experimentan una carga mayor de depresión en el entorno universitario.

En conclusión, a pesar de las variaciones en los porcentajes, se confirma que la depresión es un fenómeno prevalente y multifacético en los estudiantes

universitarios. Aunque la mayoría de los casos son de depresión leve, también hay una proporción significativa que enfrenta depresión moderada o grave, con diferencias notables en función del semestre académico y el género. Factores como el estrés académico, la falta de actividad física, la sobrecarga emocional de los semestres avanzados, y las diferencias de género parecen influir en la intensidad y prevalencia de los síntomas depresivo. También se evidencia que el país con síntomas de depresión moderada es Brasil conforme al estudio realizado.

**Tabla 4**

*Lista de artículos para el segundo objetivo específico.*

<b>Lista de artículos de investigación Autores y año</b>	<b>Diseño de investigación, método y muestra</b>	<b>Variables de investigación</b>	<b>Hallazgos clave</b>
(Basantes, 2022)	Enfoque cuantitativo de tipo correlacional con un diseño de estudio no experimental, corte transversal, muestra de 129 estudiantes universitarios	Consumo de alcohol	Se encontró que el 39,5% presentaba un consumo de riesgo, mientras que el 32,6% no mostró riesgos. Además, el 21,7% indicó tener dependencia al alcohol, y el 6,2% registró un consumo perjudicial
(Cortaza-Ramírez et al., 2022)	Enfoque cuantitativo de diseño transversal y alcance descriptivo.	Consumo de alcohol	La mayor parte (59,6%) presentó un patrón de consumo de bajo riesgo.

<p>(Araoz et al., 2024)</p>	<p>Muestra de 260 estudiantes universitarios</p> <p>Enfoque cuantitativo, no experimental y de tipo descriptivo de corte transversal. Muestra de 229 estudiantes</p>	<p>Consumo de alcohol</p>	<p>No obstante, un reducido grupo mostró un consumo de riesgo (4,6%) y dependiente (0,4%)</p> <p>Se observó que el 76,9 % de los estudiantes presentó un consumo de alcohol de bajo riesgo, mientras que el 17 % tuvo un consumo considerado riesgoso. Por otro lado, el 3,5 % mostró signos de un consumo perjudicial y el 2,6 % evidenció posibles indicios de dependencia</p>
<p>(Alarcón et al., 2016)</p>	<p>Enfoque cuantitativo de tipo descriptivo de corte transversal no experimental. Muestra compuesta por 4 821 estudiantes universitarios</p>	<p>Consumo de alcohol</p>	<p>En todas las áreas evaluadas alrededor del 52.8 % reportó un nivel de consumo moderado, seguido del consumo abusivo con 17.4 % en el 7.8 % en consumo de riesgo</p>

---

(Ramos et al., 2020)	Diseño no experimental de tipo correlacional y enfoque cuantitativo. Muestra de 341 estudiantes universitarios	Consumo de alcohol	En los resultados se muestra que el 76% de los participantes consume alcohol; la mayoría tiene un nivel de consumo "sin riesgo" (57.8%), mientras que el 14.1% presenta un "consumo de riesgo" y el 4.1% muestra un consumo "con riesgo de dependencia"
----------------------	--	--------------------	---

---

(Basantes, 2022) presentan que el 39,5% de los estudiantes presentaron un consumo de alcohol de riesgo, mientras que el 32,6% no mostró riesgos. Además, el 21,7% indicó tener dependencia al alcohol y el 6,2% reportó un consumo perjudicial. Se observó también que, en relación con el sexo, los hombres presentaron una mayor prevalencia de consumo de riesgo.

Cortaza-Ramírez et al., (2022) muestran que el 64,6% de los estudiantes ha consumido alcohol, con una edad promedio de inicio de 16,3 años, siendo la cerveza la bebida preferida por el 53,6%. En el grupo de estudiantes de enfermería, también 64,6% reportó consumo de alcohol en el último año. La mayoría (59,6%) presentó un patrón de consumo de bajo riesgo, aunque un pequeño grupo (4,6%) mostró consumo de riesgo y 0,4% evidenció consumo dependiente. Los resultados indican que, aunque el consumo mayoritario es de bajo riesgo, algunos estudiantes están en

riesgo, lo que podría llevar a un aumento en el consumo debido a factores como el contexto social, familiar y la vida universitaria, afectando negativamente su salud física y mental.

Araoz et al., (2024) revelan que el 76,9% de los estudiantes presenta un consumo de alcohol catalogado como de bajo riesgo, mientras que el 17% muestra patrones de consumo riesgosos. Además, el 3,5% evidencia consumo perjudicial y el 2,6% presenta indicios de dependencia. Estos datos sugieren que, aunque la mayoría de los estudiantes tiene hábitos de consumo que no representan un peligro inmediato, aproximadamente una cuarta parte de ellos exhibe patrones riesgosos.

Alarcón et al., (2016) mencionan que aproximadamente 52.8 % de los estudiantes de todas las áreas reportaron un nivel de consumo moderado de alcohol, seguido por un consumo abusivo, con un 17.4 % y el 7.8 % en consumo de riesgo. Aunque los niveles de consumo de riesgo fueron más bajos en todas las áreas, se considera preocupante dado que la mayoría de los estudiantes está en la mitad de su carrera y comenzó a consumir alcohol a los 16 años. Esto resalta la importancia de prestar atención al riesgo potencial de abuso de alcohol en esta población universitaria.

Ramos et al., (2020) mostraron en su estudio, que el 57.8% de los participantes mostró un consumo de alcohol catalogado como "sin riesgo", siendo este el nivel más frecuente, seguido por el 24% que reportó "consumo nulo", y el 14.1% que presentó "consumo de riesgo". Además, el 51.6% de los estudiantes indicó consumir alcohol los jueves y viernes, siendo estos los días más comunes para el consumo. El 58.7% de los estudiantes mencionó que es más probable que

consuman alcohol al final del semestre. En cuanto a la comparación por sexo, las mujeres presentaron una prevalencia mayor en los niveles de "consumo nulo" (26.8%) y "consumo sin riesgo" (59.6%), mientras que los hombres mostraron una mayor prevalencia en los niveles de "consumo con riesgo" (20.9%) y "consumo con riesgo de dependencia" (9.9%).

En los estudios revisados, se destaca que una proporción considerable de estudiantes universitarios consume alcohol, aunque con variabilidad en los patrones de consumo. La mayoría se encuentra en el rango de consumo de bajo riesgo, con un 76,9% y un 59,6% en los estudios de Basantes et al., (2022) y Araoz et al., (2024), respectivamente. Sin embargo, un porcentaje significativo muestra patrones de consumo de riesgo, como el 14,1% reportado por Ramos et al. (2020) y el 52,8 % en consumo moderado, consumo abusivo de 17.4 % y el 7,8 % en consumo de riesgo en el estudio de Alarcón et al., (2016). Además, aunque la dependencia es menos prevalente, sigue siendo una preocupación relevante, con un 21,7% de estudiantes reportando dependencia en el estudio de Basantes et al., (2022) y un 2,6% mostrando indicios de dependencia en Araoz et al., (2024). El contexto universitario parece influir en estos patrones, ya que los estudiantes consumen más alcohol al final del semestre, posiblemente debido al estrés académico para Ramos et al., (2020). En cuanto a las diferencias de género, los hombres presentan una mayor prevalencia de consumo de riesgo y dependencia, mientras que las mujeres tienden a tener un consumo "sin riesgo" o "nulo". Finalmente, Cortaza-Ramirez et al. (2022) indica que la cerveza es la bebida preferida por la mayoría de los estudiantes con 53,6%.

Es por eso que los estudios revisados de los niveles de consumo de alcohol en estudiantes universitarios muestran una variabilidad significativa, con una mayoría de estudiantes en el rango de consumo de bajo riesgo. Sin embargo, un porcentaje considerable presenta patrones de consumo de riesgo, que oscilan entre el consumo moderado y el consumo abusivo. La dependencia al alcohol, aunque es menos prevalente, sigue siendo una preocupación importante. Además, se observan diferencias de género, con los hombres presentando una mayor prevalencia de consumo de riesgo y dependencia, mientras que las mujeres muestran una tendencia hacia el consumo sin riesgo. La cerveza es la bebida alcohólica preferida por la mayoría de los estudiantes de los estudios analizados.

**Tabla 5**

*Lista de artículos para el tercer objetivo específico.*

<b>Lista de artículos de investigación Autores y año</b>	<b>Diseño de investigación, método y muestra</b>	<b>Variables de investigación</b>	<b>Hallazgos clave</b>
(Aquino-Canchari et al., 2023)	Estudio observacional, analítico, transversal. Muestreo fue aleatorio estratificada de 210 estudiantes	Trastornos mentales (ansiedad, depresión y estrés) Consumo de alcohol	La depresión se presentó el 35.23% de prevalencia. El consumo de alcohol se presentó en el 100% de la muestra, predominando el riesgo bajo 67.61%. Existe una relación lineal positiva estadísticamente

---

		significativa entre depresión, ansiedad, estrés y el riesgo de consumo de alcohol ( $R^2= 0.027$ , $p=0,018$ ). Sin embargo, la correlación de Spearman ( $r=0.163$ ) indica que la relación es débil, lo que sugiere la influencia de otras variables. Existe una relación estadísticamente significativa entre
(Arias et al., 2023)	Estudio cuantitativo, transversal y analítico Muestreo 171 estudiantes	Depresión, ansiedad, estrés y consumo de sustancias psicoactivas (incluye alcohol)
		problemas de salud mental grave (ansiedad, depresión, estrés) y el consumo de alcohol ( $p=0.0089$ ). El consumo de alcohol se asoció con un incremento del 4.33% en la probabilidad de presentar síntomatología de salud mental grave (ansiedad,

---

---

			depresión, estrés) (OR: 4.33, CI: 1.11-21.70).
			El consumo de alcohol se asocia positivamente con la depresión en ambos géneros.
	Estudio correlacional y predictivo. Se usó correlación de Pearson y regresión lineal múltiple.	Ansiedad Depresión Factores asociados al estilo de vida no saludable (incluye consumo de alcohol)	- En hombres, el consumo de alcohol explicó el 16.5% de la varianza en la depresión ( $R^2 = .031$ , $F(1,268) = 10.01$ , $p = .002$ ).
(Jaen-Cortes et al., 2020)	Muestreo no probabilístico e intencional de 657 estudiantes universitarios, 382 mujeres y 275 hombres.		- En mujeres, el consumo de alcohol explicó el 13.3% de la varianza en la depresión ( $R^2 = .012$ , $F(1,374) = 5.14$ , $p = .024$ ).
	Estudio de tipo no experimental, analítico, transversal, descriptivo, correlacional, muestra de 200 estudiantes varones universitarios.	Alcohol y depresión.	Existe una relación estadísticamente significativa entre el consumo de alcohol y la depresión ( $p < 0.05$ ). Los estudiantes que consumen

---

---

alcohol más de una vez  
por semana tienen un  
riesgo 9.444 veces mayor  
de presentar depresión.  
(OR = 9.444, IC 95%:  
1.229 - 72.594)

---

El análisis de la literatura científica sobre la relación entre depresión y consumo de alcohol en estudiantes universitarios indica que existe una correlación positiva entre ambas variables, aunque con variaciones en la magnitud del efecto. Los estudios revisados coinciden en que los estudiantes con síntomas depresivos presentan una mayor tendencia al consumo de alcohol, aunque la intensidad de esta relación puede depender de factores contextuales y metodológicos.

Aquino-Canchari et al. (2023) hallaron que el 100% de los estudiantes con síntomas depresivos consumían alcohol, predominando el riesgo bajo (67.61%), aunque la correlación encontrada fue débil ( $r = 0.163$ ,  $p = 0.018$ ), lo que sugiere la influencia de otros factores. Arias et al. (2023) también identificaron una relación significativa entre la depresión y el consumo de alcohol ( $p = 0.0089$ ), observando que el riesgo de consumo aumentaba en un 4.33% en presencia de sintomatología depresiva, ansiosa o de estrés.

Por otro lado, Estrada-Durand & Salinas Salas, (2019) encontraron una relación significativa entre el consumo de alcohol y la presencia de depresión ( $p < 0.05$ ), así como su prueba de Odd Ratio (OR = 9.444, IC 95%: 1.229 - 72.594)

indico que el consumo de alcohol es un factor de riesgo asociado a la depresión, por lo cual en su estudio encontraron que los estudiantes que consumían alcohol más de una vez por semana tenían un riesgo 9.444 veces mayor de presentar depresión en comparación con aquellos que consumían alcohol una vez a la semana o menos. Finalmente, Jaen-Cortes et al. (2020) identificaron que el consumo de alcohol explicó el 16.5% de la varianza en la depresión en hombres ( $R^2 = 0.031$ ,  $p = 0.002$ ) y el 13.3% en mujeres ( $R^2 = 0.024$ ,  $p = 0.019$ ), lo que indica que esta relación puede diferir según el género.

Estos hallazgos sobre la relación entre la depresión y el consumo de alcohol confirman que existe una correlación positiva entre la depresión y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios, aunque su intensidad varía dependiendo del contexto y otros factores asociados. Por ejemplo, en los estudios de Arias et al. (2023) y Aquino–Canchari et al. (2023), no solo se considera a la depresión como un factor que se relaciona al aumento del consumo de alcohol, sino que también consideran la ansiedad y el estrés. Asimismo, en la investigación de Jaen-Cortes et al. (2020), el consumo de alcohol se analiza dentro de un contexto más amplio de estilos de vida no saludables, mientras que el estudio de Arias et al. (2023) abarca tanto drogas legales como ilegales. De manera similar, Estrada-Durand & Salinas Salas (2019) encontraron una asociación significativa entre el consumo frecuente de alcohol y la presencia de sintomatología depresiva en estudiantes universitarios. Además, en todos los artículos revisados se identificó un patrón consistente: el consumo de alcohol es más frecuente en hombres, mientras que la prevalencia de depresión es mayor en mujeres. También destaca el hecho de que todas las investigaciones analizadas se llevaron a cabo en estudiantes de carreras de salud.

En conclusión, los hallazgos de la revisión de los artículos para este objetivo confirman que existe una correlación positiva entre la depresión y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios, con variaciones en cuanto a la intensidad dependiendo del contexto y factores asociados. La variabilidad en los resultados sugiere que, si bien existe una correlación, esta puede estar modulada por variables como el género, el nivel o la frecuencia del consumo y la presencia de otras condiciones emocionales, como la ansiedad y el estrés.

#### **4. Discusión**

En la última década, el impacto de la depresión en el comportamiento de consumo de alcohol en estudiantes universitarios ha despertado un creciente interés en el ámbito de la salud mental. Diversas investigaciones han evidenciado que la sintomatología depresiva podría influir en patrones de consumo más riesgosos entre los jóvenes universitarios, generando consecuencias negativas para su salud física, emocional y académica. Aunque los mecanismos exactos aún no están plenamente comprendidos, los hallazgos revisados sugieren que la depresión podría actuar como un factor que incrementa la vulnerabilidad al consumo perjudicial de alcohol en esta población.

En cuanto al objetivo general de analizar el impacto de la depresión en el consumo de alcohol en jóvenes universitarios de América Latina durante la última década, los resultados obtenidos en esta revisión no permiten afirmar que exista un impacto directo. Aunque algunos estudios identificados sugieren que los síntomas depresivos podrían influir en ciertos patrones de consumo de alcohol, la evidencia

empírica localizada en Latinoamérica sigue siendo limitada y no presenta diseños metodológicos que permitan establecer una relación causal clara. Esta limitación impide concluir que exista un impacto directo de la depresión sobre el consumo de alcohol en esta población.

No obstante, al ampliar la revisión a estudios internacionales, se identificaron investigaciones con diseños longitudinales que documentan con mayor claridad el posible impacto de la depresión en el consumo de alcohol. Por ejemplo, en la revisión sistemática de Mosquera et al. (2022), concluyen que los individuos con sintomatología depresiva tienden a recurrir al alcohol como una estrategia paliativa para gestionar el malestar emocional. De manera similar, estudios longitudinales refuerzan esta asociación. Por ejemplo, McKenzie et al. (2011), en una investigación de cohorte desarrollada durante 11 años, hallaron que los adolescentes que presentaban síntomas depresivos de moderados a severos tenían una mayor probabilidad de desarrollar abuso o dependencia del alcohol en la juventud, debido a su uso como mecanismo de afrontamiento. Asimismo, Bohman et al. (2024), en un estudio con seguimiento de 15 años, concluyeron que los adolescentes con sintomatología depresiva mostraban una mayor propensión a desarrollar patrones de consumo problemático, lo que derivó en consecuencias negativas en su salud mental durante la adultez. Estos hallazgos sugieren un impacto sostenido de la depresión sobre el consumo de alcohol a largo plazo.

No obstante, algunos estudios ofrecen una perspectiva distinta. Cheng et al. (2016) plantea que la depresión no predice un aumento en el consumo de alcohol; de hecho, se asocia con una menor probabilidad de iniciar el consumo ya que las personas con depresión tuvieron menos probabilidad de iniciar o mantener el

consumo de alcohol pudiendo ser esto debido a los factores culturales y geográficos. De manera complementaria, Graham et al. (2007) señalan que las diferencias en los instrumentos de evaluación y variables como el género pueden alterar de forma significativa los resultados, lo que pone en duda la existencia de un impacto directo de la depresión sobre el consumo de alcohol. Estos autores sugieren que la relación puede ser más compleja, multifactorial o incluso no significativa en ciertos contextos culturales, sociales y geográficos.

Los resultados obtenidos en el presente estudio no permiten establecer con certeza un impacto directo de la depresión sobre el consumo de alcohol en jóvenes universitarios de Latinoamérica. No obstante, algunos hallazgos revisados apuntan a que la presencia de sintomatología depresiva podría estar vinculada con una mayor exposición a conductas de consumo perjudicial, lo cual, en determinados contextos, podría afectar aspectos del bienestar emocional y social. Estas observaciones se alinean con parte de la literatura previa que ha documentado la concurrencia de ambos fenómenos en el ámbito universitario, aunque sin definir una relación causal concluyente. En consecuencia, se sugiere considerar estos posibles vínculos al momento de diseñar estrategias de intervención, siempre reconociendo las limitaciones existentes en cuanto a la evidencia sobre el impacto directo.

Con relación al objetivo específico de describir los niveles de depresión en los estudiantes universitarios, los resultados establecieron una variedad en los niveles de depresión, siendo el nivel leve y el moderado los más frecuentes.

En este sentido, las investigaciones de Tasé et al. (2023) y Vargas (2021) coincidieron en que los niveles más comunes de depresión en estudiantes universitarios son los leves y moderados. Ambos estudios destacan que esta tendencia puede estar asociada a factores como el estrés académico, los problemas familiares, las dificultades económicas y la mala calidad del sueño, elementos que también fueron identificados en los hallazgos de la presente revisión.

Investigaciones como las de Koly et al. (2021) y Zulkafli et al. (2022) reportaron una mayor prevalencia de niveles severos de depresión en estudiantes universitarios. En estos casos, se identificaron como factores predominantes el bajo rendimiento académico, el uso excesivo de redes sociales, y la exposición a sustancias adictivas. Asimismo, estos estudios subrayan la influencia de variables como el género, la etnia, el año de estudios y la edad. Las diferencias observadas entre los niveles de depresión, a pesar de compartir factores desencadenantes similares, podrían explicarse por las particularidades de los contextos sociales, étnicos y culturales en los que se llevaron a cabo dichas investigaciones.

Por otro lado, el estudio de Al-Busaidi et al. (2011) encontró que aproximadamente siete de cada diez estudiantes encuestados no presentaban síntomas depresivos, siendo las facultades de medicina y enfermería las que mostraban mayor protección frente a estos síntomas. Este fenómeno podría estar vinculado a un mayor conocimiento sobre salud mental, mayor resiliencia personal o motivación vocacional. De manera similar, Asante y Andoh-Arthur (2015) reportaron que el 60.7 % de los estudiantes universitarios encuestados no mostraban sintomatología depresiva, y sugieren que esta tendencia podría deberse a que la

mayoría pertenecía a una clase social acomodada, además de identificar la religiosidad como un factor protector frente a la depresión.

En conjunto, los autores coinciden en que la identificación de los niveles de depresión en la población universitaria es fundamental para dimensionar el alcance del problema y orientar intervenciones efectivas. La alta prevalencia de niveles moderados de depresión plantea un riesgo significativo de evolución hacia cuadros clínicos más graves si no se brinda atención psicológica adecuada. Además, los hallazgos permiten observar que los distintos niveles de depresión pueden estar influenciados por múltiples factores contextuales, como las condiciones socioeconómicas, la calidad de vida universitaria, el entorno familiar, así como aspectos culturales y personales como la religiosidad o la resiliencia. Estas variables no solo modulan la intensidad de los síntomas, sino que también representan elementos clave para el diseño de programas de prevención y promoción de la salud mental en el ámbito universitario.

En tanto al objetivo específico de describir los niveles del consumo de alcohol en los estudiantes universitarios, se estableció que el consumo de alcohol varía entre bajo riesgo, perjudicial y dependiente.

Davoren et al. (2016), en su revisión sistemática, reportaron un alto porcentaje de consumo de riesgo en estudiantes universitarios, observando además que la brecha entre hombres y mujeres respecto al consumo se ha reducido. Esta tendencia podría explicarse por la creciente aceptación social del alcohol y por campañas publicitarias dirigidas específicamente al público femenino. De manera similar, Castaño-Pérez y Calderón-Vallejo (2014) identificaron un porcentaje

significativo de estudiantes con consumo de riesgo, asociando este patrón con bajo rendimiento académico; además, aquellos con consumo dependiente presentaban mayores tasas de infecciones de transmisión sexual, embarazos no planificados, complicaciones físicas, problemas sociales y afectaciones psicológicas, estos resultados fueron atribuidos a factores como la alta disponibilidad del alcohol, la influencia del entorno social y la falta de habilidades para el autocontrol. Por su parte, Mekonen et al. (2017) identificaron un elevado porcentaje de consumo problemático, especialmente en estudiantes con amistades que también presentaban conductas de consumo excesivo; este factor, sumado al bajo rendimiento académico, fue señalado como un riesgo adicional.

En contraste, Ramis et al. (2012) encontraron que el 98.3 % de su muestra presentaba un consumo leve, lo cual podría explicarse por el hecho de que la mayoría de los participantes eran estudiantes menores de 20 años, cursando los primeros semestres de formación universitaria. En una línea similar, López et al. (2023) indicaron que el 80 % de los estudiantes encuestados se identificaban como bebedores sociales sin problemáticas asociadas y que evitaban el consumo durante periodos de exámenes; esta diferencia podría deberse a la composición de la muestra, en la que más de la mitad eran mujeres y la edad promedio era de 21 años, lo que sugiere que tanto el género como la edad influyen en los patrones de consumo.

En general, tanto los estudios revisados como los hallazgos de la presente investigación permiten observar una diversidad de patrones de consumo de alcohol entre estudiantes universitarios. Estos niveles de consumo varían desde formas leves hasta patrones considerados perjudiciales o dependientes, y se presentan de

manera diferenciada según características como la edad, el género, el entorno social y la etapa académica. Esta heterogeneidad sugiere la existencia de distintos perfiles dentro de la población universitaria, lo que resulta útil para orientar futuras estrategias de intervención que consideren las particularidades descriptivas identificadas. Asimismo, se destaca la necesidad de que investigaciones posteriores continúen explorando estos perfiles con mayor profundidad, de modo que se puedan adaptar acciones preventivas a las realidades específicas de cada grupo.

Referente al objetivo de sintetizar los principales hallazgos en la literatura científica sobre la relación entre depresión y el consumo del alcohol en los estudiantes universitarios, los resultados del presente estudio confirman la existencia de una relación positiva entre la depresión y el consumo de alcohol en jóvenes universitarios. No obstante, se observa que la magnitud de esta asociación varía según el contexto y otros factores intervinientes.

Numerosos estudios respaldan esta relación. Por ejemplo, Telumbre et al. (2018) evidenciaron que los síntomas depresivos se asocian con un mayor consumo de alcohol, siendo esta asociación estadísticamente significativa. De manera similar, Kintu et al. (2023) encontró una asociación significativa y positiva entre el consumo problemático de alcohol y los síntomas depresivos ( $\beta = 0.152$ ;  $p = 0.004$ ), lo que sugiere que, a mayor presencia de consumo de alcohol, mayor es la probabilidad de presentar síntomas de depresión. De igual manera el estudio de Bilevicius et al. (2020) encontró que existe una asociación significativa entre los síntomas depresivos y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios, destacando una relación bidireccional en la que la depresión puede inducir al consumo de alcohol como forma de afrontamiento, mientras que el consumo

excesivo de alcohol puede intensificar los síntomas depresivos. Esta relación puede estar influida por factores como el género, el nivel de estrés, el apoyo social y la presencia de otros trastornos mentales comórbidos.

Sin embargo, otros estudios reportaron que: no hubo una relación significativa entre los niveles de depresión y el uso de alcohol en la muestra total, ni cuando se analizaron hombres y mujeres por separado (Schnitzer et al., 2013). En la misma línea, el estudio de Qi P, et al. (2024) encontraron que el consumo moderado de alcohol no se relacionó significativamente con síntomas depresivos, mostrando que los bebedores presentaban, en general, un menor riesgo de depresión en comparación con los abstemios. Los autores sugieren que esto puede deberse al rol social del consumo moderado, que podría actuar como un factor protector frente a la depresión.

Esta ausencia de relación directa respalda la idea de que el impacto del alcohol sobre la salud mental depende de múltiples variables y no puede generalizarse.

En síntesis, los estudios analizados coinciden en que existe una relación positiva moderada entre la depresión y el consumo de alcohol. Además, se plantea la posibilidad de una relación bidireccional, en la que, por un lado, la depresión puede conducir al aumento del consumo como mecanismo de afrontamiento, y por otro, el consumo excesivo puede agravar los síntomas depresivos. En conjunto, estos hallazgos refuerzan la necesidad de abordar ambas problemáticas de manera conjunta, mediante intervenciones integrales que permitan prevenir la aparición de

trastornos comórbidos y sus consecuencias en la vida académica, social y emocional de los jóvenes universitarios.

### **CAPITULO III: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **5. Conclusiones**

- Para el objetivo general, se concluye que la evidencia científica disponible en los últimos 10 años en Latinoamérica no permite establecer con certeza un impacto directo de la depresión sobre el consumo de alcohol en estudiantes universitarios. Si bien algunos estudios sugieren que los síntomas depresivos podrían influir en ciertos patrones de consumo, como la frecuencia o la cantidad, la falta de investigaciones longitudinales y con diseños metodológicos robustos limita la posibilidad de confirmar dicha influencia de manera causal. Esto evidencia la necesidad de fortalecer la investigación y estudios sobre el impacto en esta población vulnerable.
- Respecto al primer objetivo específico, los estudios revisados muestran que los niveles de depresión leve y moderada son los más prevalentes en la población universitaria latinoamericana. Este fenómeno se encuentra influido por factores como el estrés académico, la presión social, el escaso acceso a redes de apoyo emocional y las condiciones socioeconómicas desfavorables.
- En cuanto al segundo objetivo específico, se identificó que la mayoría de los estudiantes presenta patrones de consumo de alcohol

de bajo riesgo, aunque existe un porcentaje relevante con consumo riesgoso o dependiente. Estos patrones se relacionan con variables como el género, el semestre académico, la edad de inicio en el consumo, así como los espacios de socialización propios del entorno universitario.

- Para el tercer objetivo específico, se encontró evidencia de una correlación positiva entre la depresión y el consumo de alcohol, aunque con variaciones en la magnitud del efecto. En algunos estudios la asociación fue débil y en otros moderada, lo cual puede explicarse por la presencia de variables intervinientes como la ansiedad, el estrés, el género, y el uso de diferentes instrumentos de medición.
- Finalmente, aunque el estudio tuvo como objetivo general identificar el impacto de la depresión en el consumo de alcohol, se reconoce que este impacto no puede ser determinada de forma concluyente debido a la ausencia de investigaciones con enfoques metodológicos orientados específicamente a evaluar el impacto (como modelos longitudinales o análisis multivariados). Sin embargo, si se pudieron encontrar este tipo de estudios en investigaciones fuera de Latinoamérica, lo que resalta la importancia de futuras investigaciones, en ámbito latinoamericano, que profundicen en esta línea.

## **6. Recomendaciones**

- Se recomienda promover investigaciones con diseños longitudinales, análisis de regresión y modelos estructurales que permitan evaluar con mayor rigor el impacto causal de la depresión en el consumo de alcohol en jóvenes universitarios en la región de Latinoamérica. Asimismo, se sugiere considerar el contexto sociocultural latinoamericano, dado que las dinámicas sociales y académicas pueden modular esta relación de forma particular.
- Se recomienda que las universidades implementen programas de detección temprana y seguimiento psicológico, con énfasis en estudiantes de semestres intermedios y avanzados, donde se reportan niveles más altos de sintomatología depresiva. También se sugiere incluir estrategias de promoción del autocuidado y el manejo del estrés.
- Se recomienda diseñar intervenciones preventivas focalizadas en jóvenes que ya presentan patrones de consumo de riesgo, especialmente varones, y en periodos académicos de alta carga emocional. Además, se sugiere fortalecer la educación sobre los riesgos del consumo excesivo de alcohol y promover estilos de vida saludables dentro del campus universitario.
- Se propone integrar en los programas de salud mental universitarios un enfoque que considere la comorbilidad entre la depresión y el consumo de sustancias, abordando ambos fenómenos de forma simultánea. También se sugiere realizar estudios que exploren las

variables intervinientes, como el apoyo social, el género, la ansiedad o el estrés académico.

## REFERENCIAS

Aguilar Yanqui, Y. G., & Sillo Peñaloza, L. (2021). Consumo de alcohol y depresión en estudiantes universitarios de segundo año, Juliaca enero -marzo del 2020. <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/20.500.14441/1468>

Alarcón, M. E. B., Mojica, N. F., & Serrano, L. G. (2016). Prevalencia de consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 6(12), Article 12.

<http://ride.org.mx/index.php/RIDE/article/view/213>

Al-Busaidi, Z., Bhargava, K., Al-Ismaily, A., Al-Lawati, H., Al-Kindi, R., Al-Shafae, M., & Al-Maniri, A. (2011). Prevalence of depressive symptoms among university students in Oman. *Oman medical journal*, 26(4), 235. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC3191716/>

Aquino-Canchari, C. R., Tapia-Mayta, A. F., Yupari-Yauri, Y. N., Álvarez-Vilchez, M. L., & Cortez-Orellana, S. A. (2023). Trastornos mentales asociados al consumo de alcohol en estudiantes de medicina de una Universidad peruana. *Revista Médica de Rosario*, 89(3), 143-151. <http://revistamedicaderosario.org/index.php/rm/article/view/241>

Araoz, E. G. E., Farfán-Latorre, M., Lavilla-Condori, W. G., & Quispe-Aquise, J. (2024). Evaluación del consumo de alcohol en estudiantes universitarios: Un estudio descriptivo. *Gaceta Médica de Caracas*, 132(3), Article 3. [http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev\\_gmc/article/view/29256](http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_gmc/article/view/29256)

Arias, L., Mora, R. A. G., Heredia, R. B., & Gomez, V. K. S. (2023). Depresión, ansiedad, estrés y consumo de sustancias psicoactivas post Covid entre estudiantes de medicina de la Universidad del Valle Cochabamba-Bolivia, 2022. *Revista de Investigación e Información en Salud*, 18(44), Article 44. <https://doi.org/10.52428/20756208.v18i44.468>

Asante, K. O., & Andoh-Arthur, J. (2015). Prevalence and determinants of depressive symptoms among university students in Ghana. *Journal of affective disorders*, 171, 161-166. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165032714005795>

Barrios Serna, K. V., Orozco Núñez, D. M., Pérez Navas, E. C., Conde Cardona, G., Barrios Serna, K. V., Orozco Núñez, D. M., Pérez Navas, E. C., & Conde Cardona, G. (2021). Nuevas recomendaciones de la versión PRISMA 2020 para revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Acta Neurológica Colombiana*, 37(2), 105-106. <https://doi.org/10.22379/24224022373>

Basantes, G. G. (2022). Rasgos de personalidad y su relación con el consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Ciencia Latina Revista Multidisciplinar*, 7.

<https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/4168>

Beverido Sustaeta, P., Salas-García, B., Gogeochea, M. C. y De San Jorge Cárdenas, X. (2020). Riesgos psicosociales como predictores del consumo de drogas en estudiantes universitarios mexicanos de Ciencias de la Salud. *Pensando Psicología*, 16(2), 1-25. doi: <https://doi.org/10.16925/2382-3984.2020.02.06>

Bertholet, N., Schmutz, E., Studer, J., Adam, A., Gmel, G., Cunningham, J. A., McNeely, J., & Daepfen, J.-B. (2023). Effect of a smartphone intervention as a secondary prevention for university students with unhealthy alcohol use: Randomised controlled trial. *The BMJ*, 382, e073713. <https://doi.org/10.1136/bmj-2022-073713>

Bohman, H., Låftman, S. B., Alaie, I., Ssegonja, R., & Jonsson, U. (2024). Adult mental health outcomes of adolescent depression and co-occurring alcohol use disorder: a longitudinal cohort study. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 1-11. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39470789/>

Bresolin, J. Z., Dalmolin, G. de L., Vasconcellos, S. J. L., Barlem, E. L. D., Andolhe, R., & Magnago, T. S. B. de S. (2020). Síntomas depresivos en estudiantes universitarios del área de la salud. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 28, e3239. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.3210.3239>

Castaño Pérez, G. A., García del Castillo, J. A., & Marzo Campos, J. C. (2014). Consumo de alcohol y factores intervinientes en estudiantes universitarios. *Revista Cubana de Salud Pública*, 40(1), 47-54. <https://www.scielosp.org/pdf/rcsp/v40n1/spu06114.pdf>

Castaño-Perez, G. A., & Calderon-Vallejo, G. A. (2014). Problems associated with alcohol consumption by university students. *Revista latino-americana de enfermagem*, 22(5), 739-746. <https://www.scielo.br/j/rlae/a/DNVSByGJknQvqsV87cZJ7kL/?lang=en>

Castañeda, T., Porras, A. M., & Guzman, E. S. (Julio de 2020). Niveles de depresión en estudiantes Universitarios durante época de covid-19. *Revista Poliantea*, 15(27), 81-83. Obtenido de <https://revistas.poligran.edu.co/index.php/poliantea/article/view/1703/1621>

Castellanos Páez, V., Mateus Gómez, S. M., Cáceres Durán, I. R., & Díaz Vargas, P. A. (2016). Caracterización De La Depresión En Estudiantes Universitarios. *Revista Salud, Historia Y Sanidad*, 11(1), 37–50. <https://agenf.org/ojs/index.php/shs/article/view/200>

Cheng HG, Chen S, McBride O, Phillips MR. Prospective relationship of depressive symptoms, drinking, and tobacco smoking among middle-aged and elderly community-dwelling adults: Results from the China Health and

Retirement Longitudinal Study (CHARLS). *J Affect Disord.* 2016 May;195:136-43. doi: 10.1016/j.jad.2016.02.023. Epub 2016 Feb 11. PMID: 26895091.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26895091/>

Cortaza-Ramírez, L., Calixto-Olalde, G., Hernández-López, L., & Torres-Balderas, D. (2022). Prevalencia de consumo de alcohol en estudiantes universitarios de enfermería. *Medwave*, e002530-e002530.

<http://viejo.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Estudios/Investigacion/8712.act?ver=sindisen>

Cunningham, J. A., Godinho, A., Hendershot, C. S., Kay-Lambkin, F., Neighbors, C., Griffiths, K. M., & Schell, C. (2021). Randomized controlled trial of online interventions for co-occurring depression and hazardous alcohol consumption: Primary outcome results. *Internet Interventions*, 26, 100477.

<https://doi.org/10.1016/j.invent.2021.100477>

Estrada-Durand, P., & Salinas-Salas, C. (2019). Consumo de alcohol como factor asociado a la depresión en estudiantes varones de medicina humana de la universidad Ricardo Palma del año 2018: Alcohol consumption as a factor associated with depression in students of human medicine of the Ricardo Palma university of the year 2018. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 19(1), 5-5. <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/1801>

Davoren, M.P., Demant, J., Shiely, F. *et al.* Alcohol consumption among university students in Ireland and the United Kingdom from 2002 to 2014: a systematic review. *BMC Public Health* 16, 173 (2016).

<https://doi.org/10.1186/s12889-016-2843-1> Estrada-Durand, P., & Salinas-Salas,

C. (2019). Consumo de alcohol como factor asociado a la depresión en estudiantes varones de medicina humana de la universidad Ricardo Palma del año 2018.

*Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 19(1), 5-5.

<https://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/1801>

Gavurova, B., Ivankova, V., & Rigelsky, M. (2020). Relationships between perceived stress, depression and alcohol use disorders in university students during the COVID-19 pandemic: a socio-economic dimension. *International journal of environmental research and public health*, 17(23), 8853. <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/23/8853>

Graham K, Massak A, Demers A, Rehm J. Does the association between alcohol consumption and depression depend on how they are measured? *Alcohol Clin Exp Res*. 2007 Jan;31(1):78-88. doi: 10.1111/j.1530-0277.2006.00274.x. PMID: 17207105. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17207105/>

Grant, M. J., & Booth, A. (2009). A typology of reviews: An analysis of 14 review types and associated methodologies. *Health Information & Libraries Journal*, 26(2), 91-108. <https://doi.org/10.1111/j.1471-1842.2009.00848.x>

Instituto Mexicano de la Juventud, (20 de marzo de 2018). *¡Conoce las diferencias entre uso, abuso y dependencia de sustancias psicoactivas!*  
<https://www.gob.mx/imjuve/articulos/conoce-las-diferencias-entre-uso-abuso-y-dependencia-de-sustancias-psicoactivas>

Jácome, D. C. M., Ortiz, P. V. O., Pazmiño, D. M. V., & Goodier, C. S. (2022). Abuso de sustancias estupefacientes y alcohol en jóvenes universitarios, Ambato, Ecuador. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud*.

*Salud y Vida*, 6(3), 747-754.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8966220>

Jaen-Cortés, C. I., Rivera-Aragón, S., Velasco-Matus, P. W., Guzmán-Álvarez Ángel, O., & Ruiz-Jaimes, L. (2020). Ansiedad y depresión en estudiantes universitarios: Factores asociados con estilos de vida no saludables. *Latin Am. J. Behav. Med*, 10, 36-47.

<https://revistas.unam.mx/index.php/rlmc/article/download/79745/70322/235780>

Kintu, TM, Kaggwa, MM, Namagembe, R., Muganzi, DJ, Kihumuro, BR, Luyinda, GS, ... y Maling, S. (2023). Trastorno por consumo de alcohol en estudiantes de medicina: un modelo de ecuaciones estructurales que describe su efecto sobre la depresión, la ansiedad y las conductas sexuales de riesgo. *BMC Psychiatry*, 23 (1), 505. <https://link.springer.com/article/10.1186/s12888-023-04989-1>

Koly, K. N., Sultana, S., Iqbal, A., Dunn, J. A., Ryan, G., & Chowdhury, A. B. (2021). Prevalence of depression and its correlates among public university students in Bangladesh. *Journal of Affective Disorders*, 282, 689-694. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165032720332274>

López-Mateo, S., Ricarte-Trives, J. J., & López-Honrubia, R. (2019). Actitudes hacia el consumo de sustancias psicoactivas y su relación con el estado emocional en estudiantes de enfermería. *Revista de Enfermería y Salud Mental*, 12, 5-12. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6853892.pdf>

López, N. M., Cruz, F. J. A., Flores, C. M., & Soto, A. M. G. (2023). Consumo de alcohol en estudiantes de Licenciatura en Enfermería de la Ciudad de Puebla. *Revista Cubana de Tecnología de la Salud*, 14(3), 4068.  
<https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/4068>

Mariño Davila, V. G., & Matto Jaramillo, E. H. J. (2024). *Disfunción familiar, nivel de ansiedad y depresión asociados al consumo de alcohol en estudiantes del tercer al quinto año de secundaria del Colegio Nacional de Aplicación UNHEVAL–Huánuco 2022*.  
[https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNHE\\_a7ea388be3e697fe2b51149b2ba82556](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNHE_a7ea388be3e697fe2b51149b2ba82556)

McKenzie, M., Jorm, A. F., Romaniuk, H., Olsson, C. A., & Patton, G. C. (2011). Association of adolescent symptoms of depression and anxiety with alcohol use disorders in young adulthood: findings from the Victorian Adolescent Health Cohort Study. *Medical journal of Australia*, 195, S27-S30.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21806515/>

Mekonen T, Fekadu W, Chane T, Bitew S. Problematic Alcohol Use among University Students. *Front Psychiatry*. 2017 May 19;8:86. doi: 10.3389/fpsy.2017.00086. PMID: 28579966; PMCID: PMC5437113.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28579966/>

Merrill, J. E., Reid, A. E., Carey, M. P., & Carey, K. B. (2014). Gender and Depression Moderate Response to Brief Motivational Intervention for Alcohol Misuse among College Students. *Journal of consulting and clinical psychology*, 82(6), 984. <https://doi.org/10.1037/a0037039>

Ministerio de salud – MINSA (3 de diciembre de 2023). *El 35% de los peruanos padecerían de consumo problemático de alcohol sin reconocerlo.*

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/876457-el-35-de-los-peruanos-padecerian-de-consumo-problematico-de-alcohol-sin-reconocerlo>

Ministerio de salud - MINSA (2023). *La depresión es uno de los trastornos de salud mental más frecuentes en el país.*

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/892900-la-depresion-es-uno-de-los-trastornos-de-salud-mental-mas-frecuentes-en-el-pais>

Mosquera, E. L. C., Rodríguez, J. P. P., & Parra, P. M. P. (2022).

Tendencias actuales sobre la depresión, factores de riesgo y abuso de sustancias. *Journal of American health*, 5(1).. <http://www.jah-journal.com/index.php/jah/article/view/114>

National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (NIAAA). (2024). *El consumo nocivo de alcohol entre menores de edad universitarios.*

<https://www.niaaa.nih.gov/publications/brochures-and-fact-sheets/el-consumo-nocivo-de-alcohol-entre-menores-de-edad-universitarios>

Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2021). *El alcohol y la depresión.* <https://iris.paho.org/handle/10665.2/55127>

Ortíz Panchi, V. E., & Robalino Luzuriaga, A. P. (2019). Asociación entre el consumo de alcohol con síntomas de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios de primer nivel de la PUCE 2018.

<https://repositorio.puce.edu.ec/items/6f057942-3f29-4a2f-97a7-f0086182d4dc>

Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., ... & Moher, D. (2021). *The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews*. *bmj*, 372.

<https://www.bmj.com/content/372/bmj.n71.short>

Posadas, J. R. L., Rodríguez, J. G., Reyes, I. S., & Gómez, L. S. M.

(2021). Depresión y consumo de alcohol en estudiantes universitarios de enfermería durante el confinamiento por Covid-19. *JÓVENES EN LA CIENCIA*, 11, 1-5.

Qi P, Huang M, Zhu H. Association between alcohol drinking frequency and depression among adults in the United States: a cross-sectional study. *BMC Psychiatry*. 2024 Nov 20;24(1):836. doi: 10.1186/s12888-024-06296-9. PMID: 39567943; PMCID: PMC11577884.

<https://link.springer.com/article/10.1186/s12888-024-06296-9>

Ramírez Ramos, M. (2023). *Depresión y consumo de alcohol en estudiantes universitarios del centro-norte de la ciudad de Quito* [bachelorThesis, Quito: Universidad Tecnológica Indoamérica].

<https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/5680>

Ramis, T. R., Mielke, G. I., Habeyche, E. C., Oliz, M. M., Azevedo, M. R., & Hallal, P. C. (2012). Tabagismo e consumo de álcool em estudantes universitários: prevalência e fatores associados. *Revista Brasileira de Epidemiologia*, 15, 376-385.

[https://www.scielo.org/article/ssm/content/raw/?resource\\_ssm\\_path=/media/assets/rbepid/v15n2/15.pdf](https://www.scielo.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rbepid/v15n2/15.pdf)

Ramos, J. C. V., Saldaña, R. M. E. G., Talamantes, A. L., Brugada, L. E. B., & Palencia, A. R. (2020). Nivel de consumo de alcohol y rendimiento académico en estudiantes universitarios del estado de Hidalgo, México. *Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*, 9(17), 31-36.  
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/6433>

Santos, L. B. dos, Nascimento, K. G. do, Fernandes, A. G. O., & Raminelli-da-Silva, T. de C. (2021). Prevalencia, severidad y factores asociados a la depresión en estudiantes universitarios. *SMAD. Revista eletrônica saúde mental álcool e drogas*, 17(1), 92-100. <https://doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2021.167804>

Schnitzer, LW, Schulenberg, SE y Buchanan, EM (2013). Asociaciones diferenciales entre el consumo de alcohol, la depresión y la percepción del sentido de vida en estudiantes universitarios de ambos sexos. *Journal of Substance Use*, 18 (4), 311-319.  
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.3109/14659891.2012.661026>

Snyder, H. (2019). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 104, 333-339.  
<https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.07.039>

Tasé Martínez, M. J., Cajilema Ávila, A. P., & Garzón Zabala, A. E. (2023). Prevalencia y factores asociados a la depresión en jóvenes universitarios en Macas, Ecuador. *Revista Ecuatoriana De Psicología*, 6(16), 256 –.  
<https://doi.org/10.33996/repesi.v6i16.103>

Telumbre Terrero, J. Y., Terrero, J. Y. T., Cisneros, M. A. L., Telumbre, L. E. P., Linares, O. D. V., Obregon, R. T., & Almanza, S. E. E. (2018). Relación del Malestar Emocional y el Consumo de Alcohol en Adolescentes / Relationship of emotional distress and alcohol consumption in adolescents / Relação do sofrimento emocional e o consumo de álcool em adolescentes. *Journal Health NPEPS*, 3(1), 38-50. <https://doi.org/10.30681/25261010>

Torres, A. C. C. (2023). Efectos de la actividad física sobre la depresión en estudiantes universitarios: Revisión sistemática. *GADE: Revista Científica*, 3(2), Article 2. <https://revista.redgade.com/index.php/Gade/article/view/212>

Trochez, J., Feria, J. J., & Ledesma, R. (2020). Asociación del Test de Zung para la ansiedad y depresión con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. *Revista ESPACIOS*, 41(28). <https://www.revistaespacios.com/a20v41n28/20412804.html>

Valdivia-Lívano, S., Vega-Melgar, V., Jiménez-Meza, Y., Macedo-Poma, K., Caro-Rivera, E., Lazo-Escobar, D., Ugarte-Castillo, F., Mejía, C. R., Valdivia-Lívano, S., Vega-Melgar, V., Jiménez-Meza, Y., Macedo-Poma, K., Caro-Rivera, E., Lazo-Escobar, D., Ugarte-Castillo, F., & Mejía, C. R. (2018). Consumo alcohólico de riesgo en estudiantes de tres universidades de la sierra central peruana: Frecuencia según sexo y factores asociados. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 56(2), 110-116. <https://doi.org/10.4067/s0717-92272018000200110>

Vargas Granda, S. M. (2021). Factores que inciden en la depresión en estudiantes universitarios: una revisión sistemática. *Revista Conrado*, 17(82), 387-

394. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442021000500387&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442021000500387&script=sci_arttext)

Zulkaflī, N. S., Ali, N. F., & Raduan, N. J. N. (2022). The Association between Years of Study with Depression among University Students in Borneo, Malaysia. *ASEAN Journal of Psychiatry*, 23(10).

<http://wprim.whocc.org.cn/admin/article/articleDetail?WPRIMID=1052041&articleId=1082200>

Zhu, C., Chen, Q., Si, W., Li, Y., Chen, G., & Zhao, Q. (2020). Alcohol Use and Depression: A Mendelian Randomization Study From China. *Frontiers in Genetics*, 11, 585351. <https://doi.org/10.3389/fgene.2020.585351>