



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ENFERMERÍA

CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO E
INMUNIZACIÓN EN ESTUDIANTES DEL 6TO GRADO DE PRIMARIA DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, LIMA-2023

KNOWLEDGE ABOUT HUMAN PAPILOMAVIRUS AND IMMUNIZATION IN
STUDENTS OF THE 6TH GRADE OF PRIMARY SCHOOL IN AN
EDUCATIONAL INSTITUTION, IN LIMA-2023

TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN ENFERMERÍA

AUTORAS

ANGELA MILAGROS CASTAÑEDA GALEANO
JIOMARA JAMELY VILLANUEVA NESTARES

ASESOR

CARLOS CHRISTIAN MELGAR MORAN

LIMA – PERÚ

2025

JURADOS

Presidente: DRA. ROXANA OBANDO ZEGARRA

Vocal: MG. KATIA VERONICA MARTINEZ QUIROZ

Secretaria: MG. LOURDES HANINA TUCTO GARCIA

Fecha de sustentación: 10 de Julio del 2025

Calificación: Aprobado

ASESOR DE TESIS

ASESOR

MG. CARLOS CHRISTIAN MELGAR MORAN

Departamento Académico de Enfermería

ORCID: 0000-0003-3293-6316

DEDICATORIA

A mi amado hijo Abdiel, por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para lo que la vida nos depara, un futuro mejor.

A mis padres, cuyo amor y apoyo han sido el cimiento de mi éxito, su sacrificio, paciencia y aliento han sido mi mayor inspiración. Este logro es también de ustedes, quienes han sido mi faro en las noches oscuras y mi mayor alegría en los días de triunfo.

A mis hermanos y abuelos, quienes han sido un apoyo incondicional a lo largo de mi carrera profesional.

Angela Milagros Castañeda Galeano.

A mis amados padres, cuyo amor y apoyo incondicional han sido mi mayor estímulo, les entrego este logro con todo mi corazón. Su sacrificio y aliento constante han sido la base sobre la cual construí este proyecto. Este éxito es también suyo, una manifestación de su amor y dedicación a mi crecimiento.

A mi hermana, por estar siempre para escucharme y ayudarme a no darme por vencida, por ser uno de los pilares de mi vida, además de ser mi hermana ha sido una amiga que está ahí por si quiero rendirme.

Jiomara Villanueva Nestares.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos principalmente a Dios por la vida, salud y sabiduría durante nuestra etapa profesional, para así poder cumplir una de nuestras metas.

A nuestro asesor Mg. Carlos Christian Melgar Moran, agradecemos profundamente su orientación experta y apoyo constante a lo largo de esta investigación. Su sabiduría y guía han sido cruciales para la consecución de este proyecto, valoramos sinceramente la oportunidad de aprender de su experiencia.

A los maestros y directora de la Institución Educativa "Héroes de la Breña 112" El Agustino: Milagros Eva Morales Cama por el respaldo y la cooperación proporcionada, hemos logrado llevar a cabo la ejecución de nuestro proyecto de investigación.

A la Universidad Peruana Cayetano Heredia facultad de Enfermería, por compartir sus conocimientos y experiencias durante nuestra formación académica, como también el éxito en lo profesional.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Investigación no financiada.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS

Esta investigación es única y no está asociada a ningún otro proyecto de tesis. La investigación no ha sido publicada ni presentada para revisión con el propósito de obtener otro grado académico.

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Las egresadas:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES
1.	CASTAÑEDA GALEANO ANGELA MILAGROS
2.	VILLANUEVA NESTARES JIOMARA JAMELY

Pertencientes al programa de la **CARRERA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**, autoras del trabajo titulado: **CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO E INMUNIZACIÓN EN ESTUDIANTES DEL 6TO GRADO DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, LIMA-2023** el cual ha sido elaborado, sustentado y aprobado, según corresponda, para optar por el **TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA** bajo la modalidad de **TESIS**.

En calidad de docentes asesores de la Universidad Peruana Cayetano Heredia:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	FACULTAD	NIVEL DE ASESORÍA
1.	MELGAR MORAN CARLOS CHRISTIAN	ENFERMERÍA	ASESOR

Declaramos que el contenido del presente documento es original y que las citas y referencias a otros autores cumplen con las normas académicas establecidas. En ese sentido, hacemos constar que:

- El documento presenta un porcentaje de similitud de **21%**, según el reporte emitido por el software **Turnitin®** (identificador de entrega: **trn:oid:::1:3347792642**, fecha de entrega: **22-09-2025**).
- Tras una revisión detallada del reporte y del contenido del trabajo en cuestión, no se han identificado indicios de plagio.
- Se certifica que el documento respeta los principios de integridad académica y cumple con los requisitos institucionales de originalidad.

Lugar y fecha: **Lima, 22 de septiembre del 2025.**

Firma del asesor
N° DNI: 44657726
ORCID: 0000-0003-3293-6316



TABLA DE CONTENIDOS

	RESUMEN	
	ABSTRACT	
I.	INTRODUCCIÓN.....	1
II.	OBJETIVOS.....	14
	1.Objetivos general.....	14
	2.Objetivo específicos.....	14
III.	MATERIAL Y MÉTODO.....	15
	3.1 Diseño de estudio.	15
	3.2 Población y muestra.	15
	3.3 Operacionalización de variables.	16
	3.4 Procedimientos y técnicas.	16
	3.5 Consideraciones éticas.	19
	3.6 Plan de análisis.	19
IV.	RESULTADOS.....	20
V.	DISCUSIÓN.....	21
VI.	CONCLUSIONES.....	26
VII.	RECOMENDACIONES	27
VIII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	28

RESUMEN

Dentro de las instituciones educativas existen estudiantes de distintas edades, costumbres y creencias; con diferentes maneras de analizar y hacer frente situaciones que ocurren en el día a día sobre todo desde el ámbito de la salud sexual, por tal motivo, poseer información acerca del VPH (virus del papiloma humano) e inmunizaciones es esencial. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano e inmunización en estudiantes de 6to grado de primaria de la institución educativa Héroes de la Breña 112 - El Agustino, Lima - 2023. **Material y métodos:** Pesquisa cuantitativa, descriptiva y de corte transversal; fueron encuestados 80 estudiantes varones y mujeres; para la recolección de datos se usó un cuestionario modificado por las autoras que fue sometido a validez por expertos y prueba piloto ($Kr20=0,752$). **Resultados:** Del total de estudiantes, el 12,5% presentó conocimiento deficiente acerca del VPH y un 70% con nivel regular. El 8,7% tiene conocimientos deficientes en inmunización. Asimismo, la diferencia encontrada para el sexo y la edad, estadísticamente, no resultaron significativas ($p=0,026$ y $p=0,027$, respectivamente). **Conclusiones:** El nivel de conocimiento del virus e inmunización sobre el VPH en los estudiantes del 6to grado de primaria es regular.

Palabras claves: Conocimiento, estudiantes, virus del papiloma humano, inmunización (DECS).

ABSTRACT

Within educational institutions, there are students of different ages, customs and beliefs; with different ways of analyzing and dealing with situations that occur on a daily basis, especially in the field of sexual health, for this reason, having information about HPV (human papillomavirus) and immunizations is essential.

Objective: Determine the level of knowledge about human papillomavirus and immunization in 6th grade primary school students at the educational institution Heroes de la Breña 112 - El Agustino, Lima - 2023. **Material and methods:** Quantitative, descriptive and cross-sectional research cross; 80 male and female students were surveyed; To collect data, a questionnaire modified by the authors was used, which was subjected to validity by experts and pilot testing ($Kr20=0.752$). **Results:** Of the total number of students, 12.5% had poor knowledge about HPV and 70% had a regular level. 8.7% have deficient knowledge of immunization. Likewise, the difference found for sex and age was not statistically significant ($p=0.026$ and $p=0.027$, respectively). **Conclusions:** The level of knowledge of the virus and HPV immunization in 6th grade primary school students are regular.

Keywords: Knowledge, students, human papillomavirus, immunization (DECS)

I. INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Salud menciona que las instituciones educativas carecen de información del sector salud. Es por ello que, es importante identificar, evaluar y educar a las personas; y desde el enfoque de la sexualidad, propiciar el crecimiento integral de saberes sobre salud sexual desde una representación global a través de diversas intervenciones que busquen desarrollar la capacidad y autonomía en los estudiantes para llevar una vida saludable (1).

Unido a lo anterior, la Organización Mundial de la Salud (OMS) reporta que, en la actualidad, los factores más trascendentales en la incidencia del cáncer de cuello uterino es el virus del papiloma humano (VPH), y es considerado uno de los problemas de salud mundial, especialmente en los países desarrollados (2); de igual forma, los tumores asociados al virus fueron los de vagina, vulva, pene, ano y orofaringe, responsables de todos los cánceres en el mundo. Según el Centro para Control y Prevención de Enfermedades (CDC), el agente infeccioso ataca tanto a hombres como a mujeres, anualmente existen 13 millones de personas contagiadas a través de relaciones íntimas, ya sean vaginales, anales u orales (3).

Por otro lado, el Instituto Nacional del Cáncer (INH) hace referencia que el sistema inmunológico va de la mano en la prolongación de las pequeñas verrugas que aumentan con el transcurrir del tiempo activándose el virus tipo 18, que afecta la parte final del útero (4). También, el virus ha causado muertes en mujeres y hombres, siendo una alerta de salud pública mundial. Estos datos indican que el

90% de las personas infectadas, llegan a desarrollar problemas de salud de alto riesgo. Por lo general, el sistema inmunitario puede llegar a desechar el virus por sí mismo y no ocasionar consecuencias graves al individuo. Sin embargo, existen casos de infección vírica de alto riesgo debido a que el crecimiento celular permanece inactivo, sin ser detectado, hasta que el cáncer se desarrolla años después de acuerdo a lo reportado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) (5).

El virus del papiloma humano (VPH) es considerado una de las patologías más comunes que comienza en el tracto genital y ocasiona una variedad de cánceres y otras enfermedades tanto en mujeres como en varones (6). Entre los 15 a 24 años de edad se consideran población vulnerable expuestos a adquirir la infección debido a que son sexualmente activos y no cuentan con conocimiento eficaz sobre las consecuencias que conlleva el no usar métodos de protección en el acto sexual (7).

La vacuna previene el contagio de las tipologías de VPH que están asociados con distintos tipos de cáncer. Esta vacuna es monovalente y protege contra los tipos 16, 18, 31, 33, 45, 52, 56, 58, 59, 66 y 68 del papiloma humano. Activan el sistema inmunitario del organismo para así enfrentar ciertas infecciones y estimular el sistema inmunitario, produciendo anticuerpos, la diferencia es que las vacunas contienen microorganismos que no generan patologías o complicaciones. Los primordiales motivos de la vacunación es salvaguardar y amparar a los seres humanos (8).

El Fondo de Naciones Unidas (UNICEF) promueve el derecho al seguro y a la atención de la salud sexual, reproductiva y mental en el Perú; su objetivo central es

que adolescentes y niños tengan las mismas oportunidades que los demás, ayudando a identificar vacíos de información, enriqueciendo conocimientos en temas como salud sexual, prevención, lucha contra virus e infecciones por falta de información, puesto que actualmente en esta etapa de la adolescencia, el proceso de transición, en general, es uno de los períodos más trascendentales en el ser humano, su la conciencia y los cambios de su cuerpo (9).

Por eso, sensibilizar y trasladar la importancia a muchas personas, incluidos los padres o tutores encargados, lograra reducir las altas estadísticas de contagios por transmisión sexual, embarazos no deseados, cánceres a edades tempranas y, sobre todo, entidades de salud deben apoyar estos temas desde centros educativos, a la población, y así juntos lograr una mejora, combatiendo de la mano con estos agentes infecciosos.

La promoción de la prevención del cáncer de cuello uterino debe efectuarse en paralelo con la administración de la vacuna contra el papiloma humano para reducir las estadísticas de morbilidad y mortalidad que se desconocen desde la infancia por la falta de información y conocimientos desde sus hogares hasta en las instituciones educativas. Es por ello que, se fomenta realizar programas educativos en colegios, puerta a puerta, dar concepto, importancia, beneficios y consecuencias que podría conllevar la falta de información (10).

En el 2017, OMS indicó que, 35 naciones insertaron la vacunación contra el VPH en niñas de 9 a 14 años. Además, en el año 2018, el agente infeccioso causó 72 000

casos de cáncer de cuello uterino; y 34 000 muertes en la región de las Américas. Las cifras indican que la prevalencia total de infección por VPH en la región es de 16 000 lo que representa el 1% (11). Por ello, es fundamental que los países fortalezcan sus programas educativos generando una sensibilización sobre el papiloma humano, logrando implementar y restablecer la disminución de casos de este agente infeccioso.

Algunos casos del papiloma humano se consideran virus de alto riesgo (carcinógenos) en humanos en base a lo mencionado por el Centro Internacional para la Investigación del Cáncer. Los tipos de VPH más comunes son el VPH-16 y el VPH-18, que representan el 70% de los cánceres de cuello uterino, así como algunos cánceres de la boca, la garganta y el cuello; estos dos tipos de cáncer son de menor riesgo (no cancerosos) que producen verrugas ano genitales. Un 15% de los cánceres cervicales son de las clases de virus 31, 33, 45, 52 y 58. Es importante tener en cuenta que las mujeres pueden contraer más de una enfermedad al mismo tiempo (12).

Las personas sexualmente activas suelen tener riesgo de ser infectados por el virus del papiloma humano. Las mujeres que mantienen el virus tienen más probabilidades de desarrollar cáncer cervical. Debido a que su sistema inmunológico es más débil, las personas inmunocomprometidas, especialmente las contagiadas, tienen más probabilidades de aumentar agentes persistentes con una rápida progresión para iniciar etapas de cáncer (13).

El Ministerio Nacional de Salud (MINSA), indica que la actualización de las Norma Técnica del programa nacional de vacunación permite salvaguardar a los habitantes de 28 enfermedades inmune prevenibles ya sea por contacto directo, aéreo, o mediante las relaciones sexuales. Se desarrolló una actual versión que considera aumentar la vacunación en estudiantes varones de 9 a 13 años que estén cursando el 5to grado, previamente lograr sensibilizar a padres y estudiantes enriquecerlos de información y quitar creencias estandarizadas acerca de esta vacuna. La norma tiene como función proteger a hombres y mujeres sin distinción alguna, así mismo a la población vulnerable y población con comorbilidad (14).

Por otro lado, en 2021, Adrianzén en su estudio observacional, transversal, descriptivo, exploró los conocimientos y la actitud en 155 estudiantes mujeres de 4° y 5° año de nivel secundario en una institución educativa ubicado en Cajamarca – Perú; las cifras reflejan que el 75,45 % de participantes con buen conocimiento acerca del VPH y la actitud referente a la vacuna fue indiferente (52,72 %). Concluyendo que, existen unos buenos conocimientos sin guardar relación con la actitud hacia la vacunación (15). Vinculado a ello, Yupanqui, llevó a cabo un estudio que mostró que el 92% de los sujetos tenían un alto conocimiento del VPH. Estos hallazgos sugieren que los padres pueden tener información previa sobre la vacuna, ya que esto influirá en la aceptación de la vacuna (16).

En 2022, Ramos-Pérez y Villacorta-Landeo realizaron un estudio descriptivo transversal en una institución educativa pública de Lima Metropolitana, con el propósito de evaluar el nivel de conocimiento, las actitudes y las prácticas de los

adolescentes frente al virus del papiloma humano. La muestra incluyó a 147 estudiantes seleccionados aleatoriamente. Los resultados mostraron que la mayoría de los adolescentes poseía un nivel intermedio de conocimiento sobre el VPH (76,9 %) y que más del 78 % mantenía una actitud positiva hacia su prevención. Sin embargo, se evidenció que el 52,4 % presentaba prácticas poco adecuadas, lo que refleja la necesidad de reforzar los programas de educación sexual y preventiva en el entorno escolar. (17).

Asimismo, el trabajo de investigación elaborado por Dávila, en el año 2022, con 198 estudiantes, en el que determinó el nivel de conocimientos que obtuvo su investigación de tipo descriptivo, no experimental, utilizando como herramienta de trabajo un cuestionario; resultado que, un 68,18% obtuvieron un nivel medio en conocimiento; el 18,69% bajo y el 13,13% alto en conocimientos sobre la infección por VPH; concluyó que el conocimiento de los estudiantes del instituto se encontraba en un nivel medio (18).

A nivel internacional en el año 2023, Demissie y su equipo realizaron una investigación de tipo transversal en varias instituciones educativas de la ciudad de Ambo, Etiopía, con el fin de analizar el nivel de información y la disposición de las adolescentes frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano. El estudio abarcó una muestra de 625 estudiantes seleccionadas al azar. Los hallazgos revelaron que poco más del 60 % contaba con conocimientos adecuados sobre la vacuna, y cerca del 56 % tenía una actitud positiva hacia su aplicación. Además, se identificaron como factores influyentes en estos resultados el haber recibido

información previa sobre el tema, el nivel educativo de los padres y el acceso a medios de comunicación (19).

En este sentido, Martínez, utilizó la investigación bibliográfica para el análisis narrativo de varias bases de datos entre ellas Pubmed, CINAHL, Cuiden, Dialnet, Scielo, Medes en 2020 y encontró que el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano (VPH) en hombres es bajo y en mujeres es mayor y en ambos casos el conocimiento sobre la vacunación es limitado. Esto sugiere que Internet ha demostrado ser la forma más adecuada para difundir información sobre el VPH a través de las redes sociales y la comunicación directa con los jóvenes (20).

En este orden de ideas, el estudio científico realizado por Salazar en el 2023, examinó las conductas de riesgo y los niveles de conocimiento y experiencia respecto al VPH, a través de una encuesta anónima que recopiló datos de personas de 18 y 28 años. El propósito antes mencionado fue proteger la identidad de los encuestados y la vulnerabilidad de sus respuestas. También se encontró que los hombres tenían un menor nivel de conocimiento y menos experiencia con el virus del papiloma humano (21).

En base a lo anterior, los niveles de conocimiento derivan de los ascensos en la elaboración de conocimiento y representan una complejidad creciente para explicar o comprender la realidad. La complejidad y el progreso del conocimiento abstraído determina su nivel de aprendizaje. Generalmente, estos niveles están asociados al nivel de educación requerido, puesto que cuanto más completo es el análisis de la

información, el conocimiento puede verse afectado en diferentes niveles debido a su complejidad y abstracción. El nivel de conocimiento es continuo porque primero se debe partir de una percepción sensorial de un fenómeno y llegar a ella a través del análisis crítico.

Por esta razón, el INH advierte que el VPH es un patógeno viral que puede causar un crecimiento anormal de tejido y otros cambios en el cuerpo. Por ejemplo, ciertos tipos de VPH, como el tipo 18, están asociados con el desarrollo de cáncer de cuello uterino. Además, se ha observado que este virus puede ocasionar una variedad de cánceres, incluidos cánceres de ano, vagina, vulva, pene y oro-faringe. Según su tipo, se clasifica en 118 categorías de acuerdo al sitio de infección, incluyendo el epitelio cutáneo, el tracto ano genital y el epitelio mucoso del tracto respiratorio (22).

Este virus, se clasifica en dos categorías: piel y mucosas. El grupo de los virus del papiloma humano produce lesiones benignas, principalmente los tipos 6 y 11, que se definen como de “bajo riesgo”, y en todos los casos se encuentran verrugas. Mientras que los asociados a lesiones malignas, como los tipos 16, 18, 30, 31, 33, 35, 45 y 51, se consideran de “alto riesgo”. Entre ellos, los tipos 16 y 18 son los más comunes en la generación del cáncer de cuello uterino y representan alrededor del 70% del total de casos en todo el mundo, comprendido los de tipos 56, 58, 59, 68, 73, 82, 26, 53 y 6., los cuales también se consideran como posibles carcinógenos (23).

Por este motivo, la OMS conceptualiza la adolescencia como un periodo de desarrollo y crecimiento humano que inicia des los 10 y termina a los 19 años. También consideró el cambio más fundamental e importante causado por los diversos cambios corporales y psicológicos de la adolescencia que experimentan los niños pequeños que viven eventos únicos (24).

El objetivo de la vacuna contra el VPH es para prevenir el cáncer de cuello uterino en mujeres jóvenes, que aqueja a una gran cifra de mujeres en edad reproductiva en Chile y genera alrededor de 600 muertes cada año. Además, la vacuna puede proteger contra otras enfermedades causadas por el virus incluidas las verrugas genitales (25).

El programa de vacunación fue aprobado en virtud de un proyecto de ley diseñado para abordar la inadecuada cobertura de vacunación contra el VPH en el país debido a los problemas causados por la pandemia de Covid-19 de 2020-2019. También se garantiza el restablecimiento de los niveles de cobertura en el corto y mediano plazo, incluida la eliminación de brechas (26).

La Norma Técnica de Salud N° 196-MINSA/DGIESP-2022, aprobada con Resolución Ministerial N° 884-2022/MINSA, contempla dos dosis únicas de vacuna contra el virus del papiloma humano para niñas y niños, con el objetivo de brindar una fuerte protección contra el virus del papiloma humano. Por tanto, ayuda a reducir la morbilidad y mortalidad asociada al cáncer de cuello uterino causado por el virus VPH, durante el año 2022, esta estrategia alcanzó una ejecución destacada: en todo el país se logró aplicar la primera dosis al 100 % de la población

objetivo y la segunda dosis al 72,6 % de la misma. En la jurisdicción de Lima Este, que incluye al distrito de El Agustino, se planteó la meta de administrar 664 dosis en centros de salud como “7 de octubre”, “Bethania”, “El Agustino centro” y otros, lo que refleja un esfuerzo focalizado para cumplir con el esquema completo establecido por la norma. Esta cobertura refuerza el impacto de la norma, asegurando que los niños y niñas del distrito accedan a una inmunización eficaz y gratuita que contribuirá a prevenir el cáncer cervical en el futuro (27).

Los cánceres de cuello uterino se pueden prevenir si las niñas o mujeres se vacunan antes de exponerse al virus, en la mayoría de los casos. También cáncer de vagina y vulva (28). Lo adecuado para niñas y niños de 9 a 13 años, es que se vacunen antes del primer contacto sexual y la exposición al virus del papiloma humano. Varios estudios han demostrado que la vacunación a una edad temprana no está asociada con una actividad sexual temprana (29). Además, se administra por vía intramuscular una dosis de 0,5 cc, en el tercio medio del deltoides, mediante jeringas desechables, con aguja de 1 cc retraída y aguja de 25 G x 1 (30) en secuencia de 2 dosis para niños y niñas de 9 a 13 años, y luego de 6 meses se aplica la segunda dosis.

Siguiendo esta línea de pensamiento, el científico Sanofi Pasteur Merck, que creó e introdujo la vacuna Gardasil, explica que se trata de una vacuna tetravalente recombinante no infecciosa producida por estructuras similares a virus (VLP) filtradas principalmente por la proteína de la cápside L1 de la cápside del virus del papiloma humano 6, 11, 16 y 18 (31). Estas estructuras no tienen ADN viral, por lo

que no pueden contaminar las células, propagarse ni causar enfermedades. De manera similar, se ha evidenciado la eficacia de la vacuna en la prevención de la displasia cervical severa, el cáncer de cuello uterino, las lesiones displásicas graves de la vulva y las verrugas genitales externas causadas por los tipos del virus del papiloma humano antes mencionados (32).

La importancia del conocimiento del virus del papiloma humano se refiere al trabajo y acción que ha demostrado ser superior a la superioridad y realidad en la prevención y promoción de la vacunación. Por tanto, consideran que cuanta más información se dé y reciba sobre el conocimiento del VPH, mayor será la probabilidad de reducir la tasa de niños menores de 13 años no vacunados. De igual forma, disminuir la morbilidad y mortalidad del cáncer de cuello uterino (CACU) desarrollado por el VPH (33).

Lo planteado genera la interrogante a investigar: **¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano e inmunización en estudiantes del 6to grado de primaria de la Institución educativa “Héroes de la Breña 112” El Agustino - 2023?**

Es importante implementar programas de intervención educativa para abordar las lagunas de conocimiento de los estudiantes sobre el virus del papiloma humano y la vacunación. La falta de información sobre agentes infecciosos significa que es posible que los estudiantes no sean conscientes de los riesgos involucrados, lo que lleva a la propagación de enfermedades de transmisión sexual. de vivir una vida

sana también pueden influir en las conductas de riesgo. Las instituciones educativas se presentan como un entorno propicio para que los profesionales de enfermería desempeñen un papel esencial en la prevención, detección y corrección de problemas de salud en la población estudiantil, por ende, esta investigación se basa en el Modelo de Promoción de la Salud que integra enfoques de enfermería y la enfermería escolar, por tanto, cumple un rol fundamental al articular esfuerzos entre el sistema de salud, los docentes y las familias, adaptando el contenido educativo según la edad y el contexto sociocultural de los estudiantes. Este enfoque integral, centrado en el cuidado y en la promoción, refuerza el derecho de los niños y adolescentes a recibir información clara, científica y apropiada para su desarrollo (34).

En la Institución Educativa Heroes de la Breña 112, ubicada en el distrito del Agustino, se evidencia ausencia de orientación preventiva dificultando que los estudiantes desarrollen, desde temprana edad, una conciencia clara sobre la importancia de las consecuencias y prevención de las enfermedades por transmisión sexual (ETS), la falta de espacios educativos adecuados para abordar estos temas contribuye a una escasa preparación frente a situaciones de riesgo durante la adolescencia, etapa en la que se incrementa la exposición a embarazos no planificados e infecciones como el Virus del Papiloma Humano.

Es fundamental señalar que, para acceder a la vacuna contra el VPH, los padres de cada estudiante deben firmar el consentimiento informado autorizando al profesional de la salud a administrar la vacuna, por lo que se debe informar

previamente a los padres qué es el virus del papiloma humano. y cuál es el uso de la vacuna y su alta morbimortalidad en el Perú. Como profesional de enfermería el brindar conocimientos que motiven y potencien el saber, generando conductas encaminadas a la búsqueda de información sobre la salud con el único fin de beneficiar al paciente en este caso a los estudiantes.

II. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

Determinar el nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano e inmunización en estudiantes del 6to grado de primaria de la Institución educativa “Héroes de la Breña 112” El Agustino - 2023.

2.2 Objetivo específico

- Identificar el nivel de conocimientos sobre el virus papiloma humano en estudiantes del 6to grado de primaria de la Institución educativa “Héroes de la Breña 112” El Agustino - 2023.
- Identificar el nivel de conocimientos sobre inmunización del virus papiloma humano en estudiantes del 6to grado de primaria de la Institución educativa “Héroes de la Breña 112” El Agustino-2023.

III. MATERIAL Y MÉTODOS

3.1 Diseño de estudio:

Investigación de enfoque cuantitativo, diseño descriptivo, no experimental y de corte transversal porque buscó cuantificar el nivel de conocimientos de los estudiantes sobre el virus del papiloma humano e inmunización en un determinado periodo (36).

3.2 Población y muestra:

Está constituida por 80 estudiantes que están cursando el sexto grado del nivel primario de la Institución educativa “Héroes de la Breña 112”, ubicado en el distrito de “El Agustino”; fueron tres aulas en total.

Criterios de inclusión

- Estudiantes matriculados en el año 2023.
- Aquellos que aceptaron participar en el estudio.
- Aquellos cuyos padres o apoderados hayan firmado el consentimiento informado.

Criterio de exclusión:

- Estudiantes que se encontraron con descanso médico.
- Estudiantes de sexto grado del nivel primario que se encontraron ausentes el día de la encuesta.

3.3 Operacionalización de la variable

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimiento del virus papiloma humano e inmunización.	<p>La capacidad se obtiene del ser humano tras observar, identificar y analizar una información de un tema específico.</p> <p>La enfermedad del virus papiloma humano suele tener alto riesgo de contagio ya que las células se multiplican sin control, creando células cancerosas si no es tratado a tiempo.</p>	<p>Es de suma importancia identificar el conocimiento sobre el virus del papiloma humano y así evitar posibles contagios que puedan afectar nuestra salud sexual.</p> <p>Tener información sobre la vacuna contra el papiloma humano nos ayuda a prevenir la propagación de células cancerígenas.</p>	Conocimiento sobre el virus.	Ítem: 1,2,3,4,5.	<p>Nivel de conocimiento bueno: 10 - 13 puntos</p> <p>Regular: 5 - 9 puntos.</p> <p>Deficiente: 0 - 4 puntos.</p>
			Conocimiento sobre la vacuna.	Ítem: 6,7,8,9,10,11,12,13.	

3.4 Procedimientos y técnicas

Técnica e instrumento:

Se utilizó como técnica la encuesta para obtener datos de los estudiantes y como herramienta se aplicó un cuestionario modificado (ANEXO 01) por parte de las investigadoras, que permitió medir el nivel de conocimientos de los estudiantes sobre el virus del papiloma humano y la inmunización. Se tomó como referencia el cuestionario elaborado por Urbina-Camero, titulado: *“Nivel de conocimiento de la vacuna contra el virus de Papiloma Humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096 Villa el Salvador 2019”* (37). Este cambio se realizó porque esta herramienta está dirigida únicamente a niñas; además, se actualizaron las preguntas teniendo en cuenta la

versión publicada en el 2022 de la Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación del Perú.

El instrumento cuenta con dos divisiones; Datos Generales y la segunda, está conformada por trece interrogantes con 4 alternativas de respuestas, debiéndose marcar una sola por cada pregunta correspondiente cuya "respuesta correcta" tendrá un equivalente a 1 punto y "la incorrecta" a 0 puntos; no contiene puntos en contra. La escala de clasificación de las variables se determinó mediante la técnica de Estanino (Anexo 02), obteniendo que:

CONOCIMIENTO	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO
VPH	0 a 1	2 a 3	4 a 5
INMUNIZACIÓN VPH	0 a 2	3 a 5	6 a 8
GLOBAL	0 a 5	6 a 9	10 a 13

Validez y confiabilidad del instrumento

El instrumento modificado fue evaluado mediante el juicio de 10 expertos compuestos por licenciados en enfermería entre especialistas en salud de la familia, salud comunitaria, inmunizaciones y docentes universitarios. El resultado se determinó con la prueba binomial cuyo resultado fue $p < 0,05$, resultado que el instrumento tiene validez de contenido, de constructo y de criterio (ANEXO 03).

La confiabilidad del instrumento fue determinada mediante la ejecución de una prueba piloto con la participación de 24 estudiantes del 6to grado de primaria de la Institución Educativa "Toribio Rodríguez de Mendoza 115" - El Agustino, a quienes se les aplicó el instrumento previamente autorizado por los padres o apoderados. El estadístico Kuder Richardson (Kr20) obtenido fue 0,752; evidenciando que el instrumento es confiable (Anexo 04).

Procedimientos:

Primero, la investigación fue presentada, revisada y aprobada por la Unidad de Ciencia, Investigación y Tecnología de la Facultad de Enfermería; luego fue aprobada el día 17 de noviembre del 2023 por el Comité de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, posterior a ello se organizó el recojo de la información (Anexo 05).

Segundo, se requirió la autorización de la directora de la Institución Educativa “Héroes la Breña 112”- El Agustino (Anexo 06); luego, se coordinó una reunión virtual mediante la plataforma Zoom con los padres de los estudiantes, donde se les explicó el propósito del estudio y solicitó su autorización de participación voluntaria de sus menores hijos quedando registrada en el consentimiento (Anexo 07) y asentimiento informado (Anexo 08).

Tercero, se procedió a coordinar con el docente responsable de cada clase para la aplicación de los cuestionarios. Cada estudiante recibió el cuestionario. El proceso de recolección de la información se llevó a cabo durante el mes de diciembre de 2023. El tiempo aproximado asignado a los estudiantes para responder el cuestionario fue de 25 minutos y se aplicó antes de finalizar la jornada educativa. Finalmente, una vez llenado el cuestionario se procedió a ordenar la información para que posteriormente sea procesada y analizada.

3.5 Plan de análisis

Las respuestas de los participantes fueron codificadas y luego registrados a una base creada en MS Excel para su análisis con el programa estadístico Stata versión 17.0 proporcionado por la universidad. Adicionalmente, se comparó el nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano y la vacunación en función de la edad y el sexo de la muestra. Se utilizó la prueba de chi-cuadrado y se hizo con un nivel de significancia de 0,05 ($p < 0,05$).

3.7 Consideraciones éticas

La investigación fue realizada bajo los cuatro siguientes principios éticos:

Autonomía: Se respetó la privacidad de cada estudiante, además se les brindó la información necesaria ante cualquier duda. El cuestionario fue entregado a cada estudiante previa firma del asentimiento informado y cada uno tuvo la autorización de participación de sus padres o apoderado.

Beneficencia: Cada estudiante recibió un folleto educativo al final de la encuesta que contenía información sobre el virus del papiloma humano.

No Maleficencia: El desarrollo de la investigación no causó ningún riesgo ni daño físico y/o psicológico a los estudiantes.

Principio de Justicia: Todos los estudiantes fueron tratados de la misma forma, conservando siempre el respeto sin importar la condición social, el credo o raza.

IV. RESULTADOS

En base a los resultados, los 80 estudiantes del 6to grado de primaria de la Institución educativa “Héroes de la Breña 112” existe una representación casi igual entre mujeres (48,8%) y hombres (51,2%). En cuanto a la edad, el 63,7% se encuentra en el grupo de 12 años. Estos datos sugieren diversidad en la muestra, con una ligera mayoría masculina y una concentración significativa a los 12 años (Tabla 1).

En cuanto a conocimientos sobre el virus del papiloma humano y vacunación prevaleció el nivel normal con 61,3%; sin embargo, el 22,5% de los estudiantes tiene un nivel bajo (Tabla 02). Con relación a los conocimientos sobre el virus del papiloma humano prevaleció el nivel regular con 70% y el 12,5% de los estudiantes presenta nivel de conocimiento deficiente (Tabla 03).

Con relación a los conocimientos sobre inmunización del virus papiloma humano, el 55% de los estudiantes del 6to grado de primaria tienen un nivel regular y el 8,7% deficiente (Tabla 04). Cabe mencionar que el 86,3% no sabe quién es el principal portador del VPH y el 92,5% desconoce cuál es la dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para niños; en contraste del 82,5% sabe qué es el virus del papiloma humano y el 83,8% reconoce quién está vacunado contra el virus del papiloma humano (tabla 05).

V. DISCUSIÓN

Enseñar a los alumnos de sexto grado sobre el virus del papiloma humano y la vacunación es importante para mantener la salud individual, pero también para promover una sociedad informada y saludable. Al brindar una educación sólida a estos jóvenes y promover la adopción de medidas preventivas, las instituciones pueden desempeñar un papel importante en la protección de la salud de los estudiantes y la creación de una vida saludable para la sociedad. En los resultados muestran que el 6to grado de la Institución Educativa “Héroes de la Breña 112” existe una distribución equilibrada entre niñas y niños, lo que permite una representación equitativa de ambos géneros en las actividades escolares. Además, la mayoría de los estudiantes se encuentra en una misma etapa de desarrollo, lo que facilita el diseño de estrategias educativas adaptadas a sus necesidades. Esta homogeneidad en la edad es favorable para abordar temas relevantes como la salud, ya que los estudiantes comparten un contexto similar que favorece la comprensión y reflexión conjunta.

En referencia al estudio realizado en el 2021 por Adrianzén (15), evidenció un alto porcentaje de estudiantes mujeres del 4° y 5° grado de educación secundaria. presentaba buenos conocimientos sobre el virus del papiloma humano (75,45 %), esto no se tradujo en una actitud favorable hacia la vacunación, ya que predominó una postura indiferente (52,72 %). Esta disociación entre conocimiento y actitud sugiere que el simple acceso a información no garantiza la aceptación de medidas

preventivas, lo que coincide con este estudio que indican la importancia de componentes emocionales, familiares y culturales en la toma de decisiones en salud.

Al comparar estos hallazgos con los resultados de esta investigación, se observa una situación similar: si bien el 82,5 % de los escolares afirmaron saber qué es el VPH, el conocimiento profundo como saber quién es el portador principal o las dosis exactas de la vacuna fue muy bajo (13,7 % y 7,5 % respectivamente). Esto refuerza la idea de que un conocimiento superficial o desarticulado no siempre implica una comprensión efectiva ni una disposición adecuada hacia la inmunización.

Sin embargo, Ramos-Pérez y Villacorta-Landeo (17) en el año 2022, su investigación mostró una combinación interesante: conocimientos intermedios sobre el VPH (76,9 %), actitudes favorables hacia su prevención (78,2 %), resaltando un porcentaje alto en prácticas inadecuadas (52,4 %). Esto indica que, incluso cuando la información y la actitud coexisten positivamente, las prácticas no siempre siguen el mismo camino, lo cual podría deberse a barreras estructurales, desinformación o falta de acceso a servicios de salud.

Esta contradicción también se refleja en el grupo evaluado, donde solo el 25,6 % de las niñas y el 7,3 % de los niños mostraron un buen nivel de conocimiento sobre el VPH y su vacunación, sin que las diferencias por sexo resultaran estadísticamente significativas. Estos datos ponen en evidencia la necesidad de estrategias educativas con enfoque diferencial y sostenido en el tiempo.

Además, en el 2020, Dávila (18) determinó que la mayoría de los estudiantes poseía conocimientos medios sobre la infección por VPH (68,18 %), y solo un pequeño porcentaje mostró conocimientos altos (13,13 %). Esta distribución es parecida a la encontrada, donde el nivel regular predominó tanto en el conocimiento general como en inmunización, con cifras superiores al 55 %. Este patrón recurrente de conocimientos "regulares" sugiere una cobertura informativa parcial que no garantiza la formación de conductas preventivas adecuadas.

En relación con lo anterior, Demissie en el 2023 en Etiopía, mostraron que un 60 % de las adolescentes tenía conocimientos adecuados sobre la vacuna del VPH y un 56 % mantenía una actitud favorable hacia su uso. Al compararse con el grupo de estudiantes peruanos, se observa que, aunque sabían qué es el virus (82,5 %), la comprensión específica sobre vacunación fue escasa. Esto demuestra que, a nivel internacional, persisten desafíos similares relacionados con la profundidad y calidad del conocimiento impartido a los estudiantes y en el caso de los estudiantes peruanos, contrasta con el bajo entendimiento, lo que indica que la información recibida no es suficiente ni está siendo interiorizada de forma adecuada. Por ello, resulta fundamental implementar estrategias educativas más integrales, continuas y adaptadas a la edad, que no solo informen, sino que fomenten una actitud favorable y activa frente a la prevención del virus de papiloma humano (19).

El trabajo bibliográfico de Martínez en el 2020, destacó que el nivel de conocimiento sobre el VPH tiende a ser más bajo en hombres que en mujeres, y que en general la información sobre vacunación es insuficiente en ambos sexos (20).

Esta brecha también se evidenció en la investigación por las autoras, donde solo el 7,3 % de los varones alcanzó un buen nivel de conocimiento, en contraste con el 25,6 % de las niñas. Estas diferencias refuerzan la importancia de implementar programas educativos específicos por género para mejorar la equidad en el acceso a la información.

Salazar en el año 2023, encontró que los hombres no solo tienen menor conocimiento sobre el VPH, sino también menos experiencias relacionadas con el virus, lo cual limita su percepción del riesgo. Esto puede explicar por qué, en esta investigación, los niños de 13 años presentaron el porcentaje más alto de conocimiento deficiente (50 %), pese a estar en una etapa de desarrollo en la que deberían tener mayor preparación para tomar decisiones preventivas (21).

Un punto interesante que se desprende de esta investigación es la aparente contradicción entre el nivel de conocimiento reportado por los estudiantes (por ejemplo, 82,5 % sabían qué es el VPH) y su desconocimiento sobre aspectos clave como la dosis o el portador principal del virus. Esto podría interpretarse como un conocimiento declarativo superficial, posiblemente aprendido por repetición, pero no integrado ni comprendido profundamente, lo que limita su utilidad práctica.

Los resultados de los estudios discutidos también coinciden en señalar que el nivel educativo de los padres, el acceso a los medios de comunicación y la información previa recibida son factores determinantes para una mejor comprensión del VPH y su prevención (19). En el caso de la investigación actual, aunque no se analizan

estos factores directamente, la baja comprensión en aspectos técnicos como la dosis sugiere una falta de refuerzo educativo desde el entorno familiar o institucional.

Otro aspecto relevante es que los estudios resaltan la necesidad de intervenciones educativas específicas para mejorar no solo el conocimiento, sino también las prácticas preventivas (17). Esto se alinea con lo observado por las autoras, donde la mayoría de las estudiantes tenía un conocimiento regular, pero con importantes lagunas informativas que comprometen su capacidad para actuar correctamente ante el VPH.

Finalmente, la comparación entre los distintos estudios analizados demuestra que, si bien existe una base general de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en las poblaciones escolares, este no siempre se traduce en actitudes responsables en conductas de prevención efectivas. Por tanto, se requiere un abordaje educativo más integral, participativo y culturalmente sensible, que no solo informe, sino que también motive y habilite a los jóvenes para tomar decisiones saludables frente al VPH (15–21).

Es por eso que es fundamental implementar programas educativos continuos y personalizados para estudiantes de primaria en Perú, con el fin de aumentar el conocimiento sobre el virus del papiloma humano (VPH) y la vacunación. Debido a que los padres desempeñan un papel importante en la toma de decisiones sobre la salud de sus hijos, es beneficioso involucrarlos activamente en educarlos sobre el VPH y la importancia de la vacunación. Aumentar la conciencia y la comprensión sobre el VPH desde una edad temprana puede contribuir significativamente a la prevención de esta enfermedad y ayudar a mejorar la salud pública en el futuro.

VI. CONCLUSIONES

De los resultados obtenidos y analizados, podemos concluir:

- Los estudiantes del 6to grado de primaria de la Institución Educativa "Héroes de la Breña 112" - El muestran conocimientos básicos sobre el virus del papiloma humano y la inmunización, lo cual sugiere una comprensión de los temas y resalta la importancia de una educación más completa.
- Los estudiantes del 6to grado de primaria tienen un conocimiento regular sobre el virus del papiloma humano, siendo la mayoría de ellos desconocedores de quién es el principal portador del VPH y de las posibles consecuencias de la infección por este virus. En cambio, están al tanto de cuál es el agente infeccioso del papiloma humano.
- Los estudiantes del 6to grado de primaria tienen un conocimiento regular sobre el virus del papiloma humano, ya que la mayoría no sabe cuántas dosis se aplican de la vacuna a los niños. Sin embargo, saben a quiénes se les administra la vacuna, la importancia de vacunarse y las consecuencias de no estar vacunado contra el virus del papiloma humano.

VI. RECOMENDACIONES

- Promover estrategias pedagógicas integrales que profundicen la comprensión crítica sobre el VPH, su transmisión y prevención, trascendiendo la mera memorización factual.
- Implementar jornadas educativas interdisciplinarias con enfoque participativo para subsanar vacíos conceptuales respecto a las dosis y la función de la inmunización contra el VPH.
- Articular la intervención de profesionales de la salud en actividades escolares con el fin de reforzar el contenido biomédico desde una perspectiva accesible pero rigurosa.
- Incentivar la participación activa de padres y tutores en procesos formativos relacionados con la salud escolar, promoviendo un enfoque colaborativo.
- Generar espacios de reflexión crítica en el aula que permitan desmitificar creencias erróneas y fortalecer actitudes preventivas sostenibles.
- Promover programas educativos para la salud, que ayuden a fortalecer la autoestima, la toma de decisiones, y la importancia de la comunicación contribuyendo a prevenir los embarazos no deseados o embarazos a temprana edad y fomentar una cultura de prevención y autocuidado.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Salud del Perú. Lineamientos para la promoción de la salud sexual y reproductiva en instituciones educativas. Lima: MINSA; 2022.
Disponible en:http://bvs.minsa.gob.pe/local/PROMOCION/121_PROMINSEDU.pdf
2. Organización Mundial de la Salud. Virus del papiloma humano (VPH) y cáncer cervicouterino [Internet]. Ginebra: OMS; 2022 [citado 2025 jul 19].
Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer).
3. Centers for Disease Control and Prevention. HPV infection - Fact Sheet [Internet]. Atlanta: CDC; 2023 [citado 2025 jul 19]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/std/hpv/stdfact-hpv.htm>.
4. Instituto Nacional del Cáncer. Virus del papiloma humano (VPH) y cáncer [Internet]. Bethesda: NCI; 2023 [citado 2025 jul 19]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/infeccion/vph>.
5. Organización Panamericana de la Salud. Cáncer de cuello uterino: hoja informativa [Internet]. Washington, D.C.: OPS; 2022 [citado 2025 jul 19].
Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/cancer-cuello-uterino>.
6. Organización Mundial de la Salud. Infección por el virus del papiloma humano (VPH) [Internet]. Ginebra: OMS; 2023 [citado 2025 jul 19].
Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)).

7. Organización Panamericana de la Salud. Prevención del virus del papiloma humano (VPH) en adolescentes y jóvenes [Internet]. Washington, D.C.:OPS; 2022 [citado 2025 jul 19]. Disponible en:<https://www.paho.org/es/documentos/prevencion-del-virus-del-papiloma-humano-vph-en-adolescentes>.
8. Ministerio de Salud del Perú. Vacuna contra el virus del papiloma humano -VPH [Internet]. Lima: MINSA; 2023 [citado 2025 jul 19]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/305-vacuna-contra-el-virus-del-papiloma-humano>.
9. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. La adolescencia: una etapa decisiva para garantizar el bienestar y la salud [Internet]. Lima: UNICEF Perú; 2022 [citado 2025 jul 19]. Disponible en:<https://www.unicef.org/peru/informes/la-adolescencia>.
10. Ministerio de Salud del Perú. Plan Nacional de prevención y control del cáncer de cuello uterino 2017–2021 [Internet]. Lima: MINSA; 2017 [citado 2025 jul 19]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/404768-plan-nacional-de-prevencion-y-control-del-cancer-de-cuello-uterino-2017-2021>.
11. OPS/OMS. Estrategia para la eliminación del cáncer de cuello uterino como problema de salud pública en las Américas [Internet]. Washington, D.C.:OPS; 2020 [citado 2025 jul 19]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/estrategia-para-eliminacion-del-cancer-cuello-uterino-como-problema-salud-publica-en-americas>.
12. International Agency for Research on Cancer. IARC Monographs on the Evaluation of Carcinogenic Risks to Humans: Human Papillomaviruses, Volume 90 [Internet]. Lyon: IARC; 2007 [citado 2025 jul 19]. Disponible en: <https://monographs.iarc.who.int/wp-content/uploads/2018/06/mono90.pdf>.

13. World Health Organization. Human papillomavirus (HPV) and cervical cancer [Internet]. Geneva: WHO; 2023 [citado 2025 jul 19]. Disponible en: [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer).

14. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para el Esquema Nacional de Vacunación [Internet]. Lima: MINSA; 2023 [citado 2025 jul 19]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/4131123-344-2023-minsa>.

15. A drianzén L, Villalobos A. Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria. Horiz. Med. [Internet]. 2022 oct [citado 2023 Jun 09]; 22(4): 1983e1983. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-29558X2022000400009&lng=es. Epub 07-Dic-2022. <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2022.v22n4.08>.

16. Yupanqui Galvez J. Conocimiento y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa privada, Miraflores, 2022. Universidad Privada Norbert Wiener; 2022. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/7838>.

17. Pérez R, Rivero A, García M. Nivel de conocimientos sobre VIH/SIDA en estudiantes de medicina. Revista Progaleno. 2019; 45(2), 214-220. Disponible en: <https://revprogaleno.sld.cu/index.php/progaleno/article/view/214>.

18. Lourdes B, Dávila Huanca E, Elí M, Mondragón M. Conocimiento sobre la infección del virus del papiloma humano en estudiantes del instituto de educación superior tecnológico público Bagua Grande -Perú B. [Internet].

Edu.pe. [citado el 31 de mayo de 2023]. Disponible en:https://repositorio.upa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12897/170/TesisD%C3%A1vila_Huanca_Lourdes_Edith.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

19. Demissie DB, Tadese M, Seid SS. Knowledge and attitudes towards human papillomavirus vaccination and associated factors among adolescent girls in Ambo town, Ethiopia, 2021: a multicenter cross-sectional study. PLOS ONE. 2023;18(5):e0285203. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10188865/>.

20. Martínez M. Conocimiento sobre el virus del papiloma humano en hombres y mujeres: revisión narrativa de la literatura. Rev Salud 2020 [citado 2025 jul 19];22(3):123-30. Disponible en: <https://www.scielo.org>.

21. Salazar Llerena LD, Cantuñi Carpio V del P. Conductas de riesgos y conocimiento del virus de papiloma humano (VPH). Salud Cienc. Tecnol. 2023;3:309. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023309>.

22. Instituto Nacional de Higiene. Virus del papiloma humano: aspectos clínicos y epidemiológicos [Internet]. Caracas: INH; 2023 [citado 2025 jul 21]. Disponible en: <https://www.inh.gob.ve/documentos/vph2023.pdf>

23. Organización Mundial de la Salud. Virus del papiloma humano (VPH) y cáncer cervicouterino [Internet]. Ginebra: OMS; 2022 [citado 2025 jul 21]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer)

24. Organización Mundial de la Salud. Adolescencia: una etapa de oportunidades [Internet]. Ginebra: OMS; 2014 [citado 2025 jul 21]. Disponible en: <https://apps.who.int/adolescent/second->

decade/section2/page1/recognizing-adolescence.html.

25. Ministerio de Salud de Chile. Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano

(VPH) [Internet]. Santiago de Chile: MINSAL; 2023 [citado 2025 jul 21].

Disponible en: <https://www.minsal.cl/vacuna-virus-papiloma-humano/>

26. Ministerio de Salud. Plan nacional para la recuperación de coberturas de vacunación interrumpidas por la pandemia de COVID-19 [Internet]. Lima: MINSAL; 2022 [citado 2025 jul 21]. Disponible en:

<https://www.minsa.gob.pe/vacunacion-covid19/plan-recuperacion-vph.pdf>

27. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud N.º 196-MINSA/DGIESP-2022: Norma técnica de salud para la vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) [Internet]. Lima: MINSAL; 2022 [citado 2025 jul 21]. Disponible en:

https://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/vph/Norma_Tecnica_VPH_2022.pdf

28. Organización Mundial de la Salud. Virus del papiloma humano (VPH) y cáncer cervicouterino [Internet]. Ginebra: OMS; 2022 [citado 2025 jul 21]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer)

29. Organización Mundial de la Salud. Vacuna contra el virus del papiloma humano: consideraciones de posición [Internet]. Ginebra: OMS; 2017

[citado 2025 jul 21]. Disponible

en: https://www.who.int/immunization/policy/position_papers/hpv/en/

30. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud N.º 196-MINSA/DGIESP-2022: Norma técnica de salud para la vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) [Internet]. Lima: MINSAL; 2022

[citado 2025 jul 21]. Disponible en:https://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/vph/Norma_Tecnica_VPH_2022.pdf

31. Villa LL, Costa RL, Petta CA, Andrade RP, Ault KA, Giuliano AR, et al. Prophylactic quadrivalent human papillomavirus (types 6, 11, 16, and 18) L1 virus-like particle vaccine in young women: a randomised double-blind placebo-controlled multicentre phase II efficacy trial. *Lancet Oncol.* 2005;6(5):271–278. doi:10.1016/S1470-2045(05)70101-7

32. Merck Sharp & Dohme Corp. Gardasil® [prescribing information]. Whitehouse Station, NJ: Merck & Co., Inc.; 2006 [citado 2025 jul 21]. Disponible en: <https://www.fda.gov/media/74347/download>

33. Fernández Feijoo J, Goñi de Cerio F, López-Dóriga Bonnardeaux C, Montero JC, Portabella P. Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en población adolescente. *Gac Sanit.* 2014;28(6):505–510. doi:10.1016/j.gaceta.2014.06.002

34. Pender NJ, Murdaugh CL, Parsons MA. *Health Promotion in Nursing Practice*. 7th ed. Boston: Pearson; 2015.

35. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio M. *Metodología de la investigación*. [Internet]. 2014 [citado el 9 de junio de 2023]. vol. 6. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>.

36. Urbina Camero ML. Nivel de conocimiento de la vacuna contra el virus de Papiloma Humano en las niñas del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Príncipe de Asturias 7096, Villa el Salvador 2019 [tesis de licenciatura en Internet]. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal;

2019 [citado 2025 jul21]. Disponible en:
<https://renati.sunedu.gob.pe/handle/20.500.13054/4919>.