



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS ATENCIONES
ESTOMATOLÓGICAS REALIZADAS EN EL
ESTABLECIMIENTO DE SALUD CERRO
LA REGLA, I.E. INTERCULTURAL
BILINGÜE COMUNIDAD SHIPIBA Y
CENTRO PENITENCIARIO DE MUJERES
SANTA MÓNICA, DURANTE EL PERIODO
DE 7 DE JULIO- 7 DE NOVIEMBRE DEL
2017.**

Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la
Obtención de Título de Cirujano Dentista

SESAOT

Samantha Allisom Morales Mendoza

Lima-Perú

2017

ASESOR

Mg. César del Castillo López

Departamento Académico de Odontología Social

JURADO EXAMINADOR

Presidente : C.D. Esp. Carola Coronado Li.
Secretario : Mg. Carlos V. Espinoza Montes.
Miembro : Mg. Carlos V. Espinoza Montes.

FECHA DE SUSTENTACION : 07/02/2018

CALIFICATIVO : Aprobado

DEDICATORIA

A mis padres Marco y Gladys porque ellos han dado razón a mi vida, por sus consejos, su apoyo incondicional y su paciencia, todo lo que hoy soy es gracias a ellos.

A mi hija Valentina por ayudarme a encontrar el lado dulce y no amargo de la vida. Fuiste mi motivación más grande para concluir con éxito este proyecto

AGRADECIMIENTO

- A Dios por darme la fortaleza para seguir adelante en este camino largo a pesar de las dificultades pude superar.
- A mis padres por motivarme siempre a luchar por mis objetivos y apoyarme en todo momento.
- A mi hija Valentina por darme la fuerza e impulsarme cada día a seguir con mi carrera.
- A mi Universidad por brindarme las herramientas para impulsarme en este camino con dificultades.

RESUMEN

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención de Título de Cirujano Dentista (SESAOT) es una modalidad donde permite al egresado desarrollar diferentes habilidades y ponerlas en práctica en el área odontológica. De tal manera se realizó un informe con actividades que se ejecutaron en los meses de Julio a Octubre del año 2017 en el Centro de Salud Cerro la regla, I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba y en el Penal de Mujeres de Santa Mónica.

Así mismo se realizó actividades extramurales dentro de los meses mencionados anteriormente teniendo como objetivo la promoción y prevención de la salud oral en los niños(as) y familias de la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba, E.S Cerro la Regla y el Establecimiento Penitenciario de Mujeres Santa Mónica, ubicada en el distrito de Chorrillos.

Palabras clave: caries dental, salud bucal

ABSTRACT

The Odontological Service Supervised Alternative for the Obtaining of Title of Dentist Surgeon (SESAOT) is a modality where it allows the graduate to develop different skills and put them into practice in the dental area. In this way a report was made with activities that were carried out in the months of July to October of the year 2017 in the Health Center Cerro la regla, I.E. Intercultural Bilingual Community Shipiba and in the Women's Prison of Santa Monica.

Likewise, extramural activities were carried out within the months mentioned above, with the objective of promoting and preventing oral health in children and families of the I.E. Intercultural Bilingual Community Shipiba, E.S Cerro la Regla and the Santa Monica Women's Penitentiary, located in the district of Chorrillos.

Keywords: dental caries, oral health

INDICE DE TABLA

	Pág.
Tabla 1. Total de actividades clínicas realizadas según tipo de tratamiento por el SESAOT–II en el E.S Cerro La Regla en el 2017	11
Tabla 2 Cobertura de charlas educativas realizadas por el SESAOT-II en el E.S Cerro La Regla en el2017	12
Tabla 3. Total de actividades intramurales según tipo de actividad realizadas por el SESAOT –II en el E.S Cerro La Regla en el 2017	13
Tabla 4. Total de actividades extramurales realizadas según tipo de tratamientos en el E.S Cerro la Regla .por el SESAOT-II en el 2017.	14
Tabla 5. Total de actividades intramurales y extramurales realizadas según tipo de tratamiento en el E.S Cerro la Regla por el SESAOT-II en el 2017	15
Tabla 6. Índice de Ceod en la I.E Conibo Shipibo según grado y edad realizadas por la SESAOT-II en el 2017.	28
Tabla 7. Índice de CPOD en la institución educativa según grado y edad realizadas por la SESAOT-II en el 2017.	29

Tabla 8.	Variación de higiene oral en la I.E Conibo Shipibo según edad realizado por la SESAOT en el 2017.	30
Tabla 9.	Cobertura de charlas educativas realizadas en la I.E Conibo Shipibo por el SESAOT en el 2017.	31
Tabla 10.	Cobertura de instrucción de higiene oral realizados según I.E Conibo Shipibo por el SESAOT-II en el 2017.	32
Tabla 11.	Cobertura de aplicación de flúor acidulado al 1.23% realizados según I.E Conibo Shipibo por el SESAOT-II en el 2017.	33
Tabla 12.	Actividades en las Campañas Organizadas por la Gerencia de Desarrollo Social de la Municipalidad de San Isidro por la SESAOT-II en el 2017.	49
Tabla 13.	Actividad en la Campaña de Salud organizada por la Radio Nacional por la SESAOT-II en el 2017.	51
Tabla 14.	Visitas a los niños de la Cuna–Jardín del penal Santa Mónica realizados por la SESAOT en el 2017 según grupo etario.	53

INDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Población del E.S I-2 Cerro la Regla por grupo etario y cantidad de personas en el 2017	4
Cuadro 2. Grupo Ocupacional del E.S I-2 Cerro La Regla en el 2017	5
Cuadro 3. Horario de atención en el servicio de odontología por la SESAOT en el 2017-II	6
Cuadro 4. Recursos a utilizar para las actividades propuestas por la SESAOT-II en el E.S. Cerro la Regla en el 2017	9
Cuadro 5. Grupo Ocupacional de la I.E Conibo Shipibo en el 2017	29

Cuadro 6.	Horario de atención en la I.E Bilingüe Shipibo Conibop por la SESAOT en el 2017-II	23
------------------	--	----

Cuadro 7.	Recursos a utilizar para las actividades propuestas por la SESAOT-II en la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba en el 2017.	26
------------------	--	----

Cuadro 8.	Sección de Conocimientos de los familiares de los menores de la I.E Conibo Shipibo realizado por la SESAOT-II en el 2017.	34
------------------	---	----

14

Cuadro 9.	Recursos a utilizar para las actividades propuestas por la SESAOT-II en el centro penitenciario de Mujeres Santa Mónica en el 2017.	9
------------------	---	---

INDICE DE GRAFICOS

	Pág.
Grafico 1.	
Aplicación de flúor barniz a menores de la cuna- jardín del Centro Penitenciario de Mujeres Santa Mónica por la SESAOT-II 2017.	40

LISTA DE ABREVIATURAS Y SIMBOLOS

D.V	:	Desviación Estancar
Prom	:	Promedio
*	:	Por paciente
**	:	Por diente
DX.	:	Diagnostico

INDICE DE CONTENIDO

	Pág.
E.S CERRO LA REGLA	
I. INTRODUCCIÓN	2
I.1. Descripción de la sede	3
I.1.1. Localización de la sede	3
I.1.2. Datos demográficos	4
I.1.3. Servicios ofrecidos	4
I.1.4. Localización de trabajo	5
I.1.5. Infraestructura	5
I.1.6. Descripción de la demanda y características Socioeconómicas	6
I.2. Recursos	6
I.2.1. Recursos humanos de salud	6
I.2.2. Recursos físicos	7
I.2.3. Recursos materiales	7
I.3. Horarios	7
II. OBJETIVOS	
II.1. Objetivo general	8
II.2. Objetivo específico	8
III. RESULTADOS	
III.1 Plan de intervención	9
III.1.1. Metas	9
III.1.2. Actividades	9
III.1.3. Recursos	11
III.2. Actividad intramural	12
III.3 Actividades extramurales	13
IV. DISCUSIÓN	19
V. CONCLUSIONES	22
VI. SUGERENCIAS	57
VII. BIBLIOGRAFÍA	58
ANEXOS	59

I. INTRODUCCIÓN

La facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la Universidad Peruana Cayetano Heredia brinda dos modalidades para la obtención del título para cirujano dentista, una de ellas es el (SESAOT) Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención de Título de Cirujano Dentista.

Por ende el servicio de SESAOT se realizó en el establecimiento de Salud I-2 Cerro la Regla ubicado en el distrito de San Martín de Porres en el AA.HH Esperanza, este cuenta con 4 tipos de servicios básicos como: Medicina general, odontología, enfermería y obstetricia, así mismo se busca, a través de las actividades realizadas, mejorar los niveles de salud de la población poniendo énfasis en las actividades preventivo promocionales a nivel intramural.

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención de Título de Cirujano Dentista (SESAOT) tiene como objetivo desarrollar la prevención y promoción sobre el cuidado de la salud bucal en pacientes y colegios que se encuentran dentro de la jurisdicción del Establecimiento de Salud Cerro la Regla.

El presente informe describe el trabajo realizado, iniciándose el 7 de Julio hasta el 7 de Noviembre del 2017 en el Establecimiento de Salud Cerro la Regla.

I.1. Descripción de la sede

El Distrito de San Martín de Porres cuenta con una red de servicios de salud V Rímac, organizándose de acuerdo al grado de complejidad en centros y puestos de salud, dentro de esta red se encuentra el E.S I-2 Cerro la Regla ubicado en el AA.HH Esperanza colindando con la provincia constitucional del Callao.

JURISDICCIÓN DE LA RED DE SALUD LIMA NORTE V RÍMAC-SMP-LO

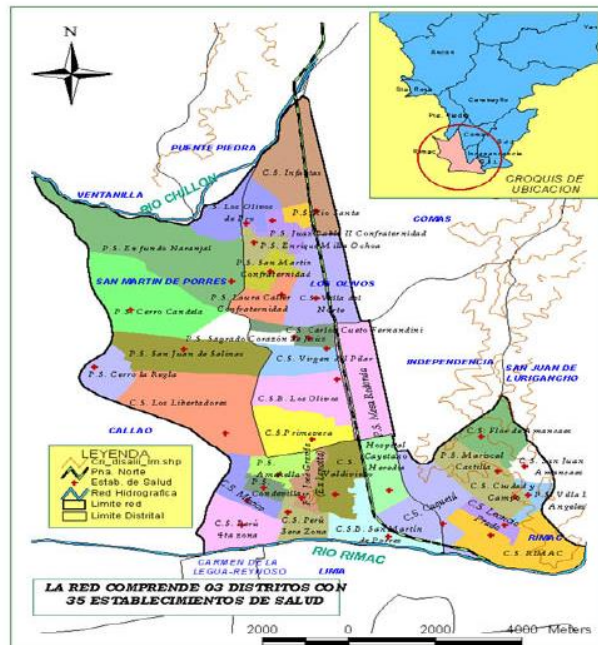


Figura 1. Jurisdicción de la Red de Salud V Rímac –SMP- LO

I.1.1. Localización de la sede

El Establecimiento de Salud Cerro la Regla se encuentra ubicado en el AA.HH Esperanza en la Av. Cerro la Regla en el distrito de San Martín de Porres, Provincia de Lima, Departamento de Lima. (Anexo 1)

Límites.

Este : Av. Bertello

Oeste : Aut. Néstor Gambetta

Norte : Av. Canta Callao

Sur : Av. Izaguirre

I.1.2. Datos demográficos (del ámbito del establecimiento)

CUADRO 1. Población del E.S I-2 Cerro la Regla por grupo etario y cantidad de personas en el 2017

POBLACION POR GRUPO ETARIO	CANTIDAD DE PERSONAS
RN a 28 días	244
29 días a 11 meses 29 días	225
1 a 4 años	916
5 a 9 años	1151
10 a 14 años	1175
15 a 19 años	1294
20 a 44 años	5980
45 a 49 años	974
50 a 64 años	1944
65 a más años	1083

I.1.3. Servicios ofrecidos

El Establecimiento de Salud cuenta con los servicios de Medicina, Obstetricia, Enfermería, Odontología, Farmacia, un área para Archivo, otra para Admisión- Información y estadística. En tanto a atenciones, los de mayor demanda son Medicina, Obstetricia y Enfermería.

El servicio de Medicina general se encuentra a cargo del Dr. Carlos Pretel Vergel y a su vez Medico Jefe del Centro de Salud I-2 Cerro la Regla y el servicio de Odontología está a cargo de la Dra. Sandra López Torres donde se realiza algunos tratamientos como: curaciones, extracciones y prevención.

I.1.4. Localización de trabajo

Las actividades realizadas son en el Centro de Salud I-2 Cerro la Regla con actividades intramurales preventivas y recuperativas en el servicio de odontología y en la I.E Señor de los Milagros perteneciente a la jurisdicción del establecimiento de salud en el distrito de San Martín de Porres.

I.1.5. Infraestructura

El Establecimiento de Salud I-2 Cerro La Regla cuenta con una infraestructura pequeña con un ambiente para obstetricia, otro ambiente para el área administrativa que comparte con el servicio de odontología, un tercer ambiente donde esta enfermería y medicina general y por último en la parte trasera del ambiente administrativo se encuentra un área para atención de pacientes con TBC.

I.1.6. Descripción de la demanda y características socioeconómicas

El trabajo realizado preventivo y promocional en la I.E Señor de los Milagros de nivel primario con un número de 194 alumnos y recuperativo en servicio de odontología.

I.2. Recursos

I.2.1. Recursos humanos de salud

CUADRO 2. Grupo Ocupacional del E.S I-2 Cerro La Regla en el 2017

GRUPO OCUPACIONAL	CONDICION LABORAL	TOTAL
Medico	Plaza fija	1
Enfermera	Plaza fija	2
Obstetricia	Plaza Fija	1
Odontólogo	Plaza Fija	1
Técnico de enfermería	Plaza Fija	2
Otros técnicos	CAS	4
Auxiliar de Enfermería	Plaza Fija	1

I.2.2. Recursos físicos

El Centro de Salud I-2 Cerro la Regla cuenta con el servicio de odontología

donde cuenta con:

- 1 sillón odontológico
- 2 sillas
- 1 autoclave
- Materiales odontológicos
- 1 escritorio
- 1 vitrina

I.2.3. Recursos materiales

Los materiales para las actividades extramurales e intramurales del Establecimiento de Salud I-2 Cerro La Regla son proporcionados por el servicio de odontología.

Por otro lado los Trípticos, afiches, guantes, mascarilla y tipodont son materiales proporcionados por la SESAOT

I.3. Horarios

El horario de atención del Servicio de Odontología fue:

CUADRO 3. Horario de atención en el servicio de odontología por la SESAOT en el 2017-II

E.S. Cerro la Regla	E.S. Cerro la Regla	E.S. Cerro la Regla
Lunes de 9 a.m. – 1 p.m.	Miercoles: 9 a.m. – 1 p.m.	Viernes: 9 am – 1p.m

II. OBJETIVOS

II.1. Objetivo general

Brindar una atención estomatológica mediante el Diagnóstico, Promoción, Prevención y Recuperación en el E.S I-2 Cerro la Regla en el Distrito de San Martín de Porres, Provincia de Lima, Departamento de Lima-Perú 2017.

II.2. Objetivo específico

1. Realizar un adecuado diagnóstico de salud bucal a la población atendida en el Establecimiento de Salud.
2. Promocionar sobre la salud oral, correcta técnica de cepillado y dieta cariogénica en el E.S Cerro la Regla.
3. Realizar prevención mediante el uso de flúor gel en la I.E Señor de los Milagros y pacientes del Establecimiento de Salud I-2 Cerro la Regla. .
4. Dar atención odontológica de tipo recuperativo a los pacientes del Establecimiento de Salud I-2 Cerro la Regla.

III. RESULTADOS

III.1 Plan de intervención

III.1.1. Metas

O.E.1.

- Realizar exámenes odontológicos al 100% de los pacientes atendidos y proponer tratamientos de acuerdo a sus necesidades en el E.S Cerro la Regla.

O.E.2.

- Realizar charlas educativas sobre la salud bucal, correcta técnica del cepillado y dieta cariogénica al 100% de los pacientes atendidos en el servicio de Odontología del E.S Cerro la Regla.

O.E.3.

- Recuperar la salud oral al 100% de los estudiantes de primaria de la I.E Señor de los Milagros y pacientes del E.S Cerro la Regla mediante el uso de flúor gel acidulado al 1.23%.

O.E.4.

- Atender al 100% de los pacientes para que se realicen tratamientos de tipo recuperativo en el E.S Cerro la Regla.

III.1.2. Actividades

O.E.1.

- Realizar un adecuado llenado de la historia clínica y examen estomatológico intraoral de cada paciente.

O.E.2.

- Realizar charlas sobre salud bucal en el Establecimiento de Salud I-2 Cerro La Regla e I.E Señor de los Milagros.

O.E.3.

- Fluorizar con gel acidulado 1.23% en la I.E Señor de los Milagros

O.E.4.

- Restaurar piezas afectadas con caries dental con resina compuesta en el consultorio del E.S Cerro la Regla

III.1.3. Recursos

Cuadro 4. Recursos a utilizar para las actividades propuestas por la SESAOT-II en el E.S. Cerro la Regla en el 2017

Humano	Infraestructura	Sesiones Educativas	Técnica del cepillado	Aplicación de flúor	Destartraje	Restauración dental
SESAOT	Consultorio dental	Rotafolio	Tipodont grande	-1 frasco de FFA al 1.23% de 500ml	Espejos Bucales	Espejos bucales
	Institución educativa	Afiches	Cepillos dentales	-Torundas de Algodón	Exploradores	-Exploradores
		Trípticos	Pasta dental	-Isopos	Guantes	Espátula de Resina
			Hilo dental	Bajaleguas	Mascarillas	Resina fotocurable
					Curetas Grey	Ácido fosfórico
					Jackets	Adhesivo
					Pinzas	

III.2. Actividad intramural

El día que llegue al centro de salud I-2 Cerro La Regla me presentaron con el Jefe del centro de salud, la doctora Sandra López Torres, encargada del servicio de odontología y con todos los profesionales de salud de los diferentes servicios. Posteriormente ingresé al consultorio dental y pude ver las condiciones en que se encontraba dicho servicio, tenía la unidad dental y la compresora que estaba en buenas condiciones. Asimismo, pude apreciar que disponía de todo el material odontológico básico para las atenciones de los pacientes, también me explicó sobre las atenciones básicas que se realizan como: examen estomatológico, fisioterapia oral, e higiene oral y/o destartaje y la atención preventiva de la aplicación de flúor gel acidulado, flúor neutro, y con mi apoyo se pudo realizar más atenciones promocionales con charlas educativas en los siguientes temas: higiene bucal, suplementos de limpieza dental y caries dental; placa blanda y tártaro dental, hábitos saludables y gingivitis, necrosis pulpar y caries de biberón.

La atención odontológica recuperativa básica consta de restauraciones dentales con resina y/o ionómero de vidrio y extracción dental simple. Todas las actividades mencionadas anteriormente fueron realizadas en el consultorio y si tienen un grado de complejidad son transferidas al Hospital Nacional Cayetano Heredia.

Tabla 1. Total de actividades clínicas realizadas según tipo de tratamiento por el SESAOT–II en el E.S Cerro La Regla en el 2017.

Actividad Realizada	Nº de Atenciones	%
Examen Odontológico*	30	15%
sesión educativa*	30	15%
Instrucción sobre la correcta técnica del cepillado*	30	15%
Profilaxis y/o destartraje*	30	15%
Aplicación flúor gel acidulado y/o barniz*	30	15%
Aplicación de sellantes**	0	0%
Restauraciones con resina o ionómero**	25	13%
Extracción dental simple**	0	0%
Gestantes con atención odontológica básica*	20	10%
Total	195	100%

* Por paciente, ** Por diente

Registro de Actividades clínicas del SESAOT-II en el E.S. Cerro La Regla en el 2017.

Tabla 2. Cobertura de charlas educativas realizadas por el SESAOT-II en el E.S Cerro La Regla en el 2017.

Temas	N° Pacientes	Evaluación	
	Meta	Volumen	Cobertura (%)
Higiene bucal	30	30	100
Suplementos de limpieza dental	30	30	100
Caries dental	30	30	100
Total	90	90	100

Registro de charlas educativas realizadas por el bachiller SESAOT-II en el 217

Tabla 3. Total de actividades intramurales según tipo de actividad realizadas por el SESAOT –II en el E.S Cerro La Regla en el 2017.

	TOTAL DE ACTIVIDADES	Nº DE ATENCIONES	%
ACTIVIDAD DE DIAGNÓSTICO	Examen Estomatológico	30	12%
ACTIVIDAD PROMOCIONAL	Charlas Educativas	90	35%
	Instrucción de Higiene	30	12%
ACTIVIDAD PREVENTIVA	Aplicación de flúor gel y/o barniz	30	12%
	Profilaxis y/o destartraje*	30	12%
ACTIVIDAD RECUPERATIVA	Restauración dental	25	10%
ATENCIÓN A GESTANTES	Atención de Gestantes*	20	8%
	TOTAL	255	100

* Por paciente, ** Por diente

Registro de actividades intramurales según tipo de actividad realizado por el SESAOT-II en el E.S. Cerro La Regla en el 2017.

III.3 Actividades extramurales

Dentro de las actividades extramurales se realizó en la I.E. Señor de los Milagros a los niños de 1° a 5° grado de primaria, donde se hicieron exámenes odontológicos, charlas educativas y aplicaciones de flúor gel

Tabla 4. Total de actividades extramurales realizadas según tipo de tratamientos en la I.E. Señor de los Milagros por el SESAOT-II en el 2017.

Actividad Realizada	Nº de Atenciones	%
Examen odontológico*	175	25%
Charlas educativas*	175	25%
Instrucción sobre la correcta técnica del cepillado*	175	25%
Remoción de placa blanda*	0	0%
Aplicación de flúor gel y /o barniz*	175	25%
Extracción dental**	0	0%
Total	700	100%

* Por paciente, ** Por diente

Registro total de actividades extramurales realizadas por el SESAOT-II en el 2017

Tabla 5. Total de actividades intramurales y extramurales realizadas según tipo de tratamiento en E.S Cerro la Regla por el SESAOT-II en el 2017.

Actividad Realizada	Nº de Atenciones	%
Examen Odontológico*	205	24%
Charlas educativas*	205	24%
Instrucción sobre la correcta técnica del cepillado*	205	24%
Aplicación flúor gel acidulado y/o barniz*	205	24%
Aplicación de sellantes**	0	0%
Restauraciones con resina o ionómero*	25	3%
Extracción dental simple**	0	0%
Gestantes con atención odontológica básica*	20	2%
Total	865	100%

* Por paciente, ** Por diente

IV. DISCUSION

Actualmente la salud es indispensable; un bien muy importante para los seres humanos en cualquier ámbito social y económico. A pesar de ser muy importante no todos tienen la posibilidad de acceder a todos los servicios básicos y necesarios debido a los elevados costos de los tratamientos, por tal motivo las personas de menos recursos son las más perjudicadas y las más afectadas por las enfermedades.¹

La caries dental es una enfermedad del sistema masticatorio que viene afectando a la población; en varios países de América hay una elevada prevalencia de caries dental en un 90% de la población, por la falta de higiene bucal y el consumo excesivo de azúcar van a ser factores que van a influir en la salud oral, la cual va a provocar el desarrollo de la caries dental que es un proceso de origen infeccioso y transmisible que está relacionado por diversos factores bio- socio- ambientales y es una de las enfermedades más frecuentes del ser humano. Por ende este problema de salud bucal es un motivo de preocupación ya que es un problema de salud pública.²

En el Perú, se estima un 95% de prevalencia de caries dental según el Ministerio de Salud¹. Una de las medidas más efectivas de prevención consiste en la administración de agentes fluorados que se conoce desde los años treinta, cuando las desigualdades en la prevalencia de caries entre las comunidades se debían a los niveles naturales de fluoruro en el agua potable. Desde 1945, en muchos países el suministro de agua se fluorizó y se puso a disposición de la población a través de enjuagues bucales y dentífricos. Todas estas formas de prevención demostraron ser eficaces para inhibir el inicio y progresión de la caries dental.³

El presente estudio fue realizado en el Establecimiento de Salud Cerro La Regla donde se realizaron actividades de diagnóstico, prevención, promoción y recuperación.

Durante los meses de julio a noviembre del presente año 2017 se realizó 865 atenciones entre actividades intramurales que fueron 255 y actividades extramurales fueron 700. (Tabla 13)

Respecto a las actividades realizadas en el E.S Cerro La Regla fueron más actividades enfocadas a la promoción y prevención de la salud oral realizándose 194 atenciones a los alumnos del I.E Señor de los Milagros en comparación con López A. quien realizó 131 atenciones a los alumnos de esta institución pudiendo ser por el número de alumnos nuevos por cada año o algunas inasistencias de los menores, en cuanto las actividades recuperativas de restauraciones dentales se realizó 25 atenciones, siendo un menor número de atenciones por la cantidad de pacientes y por la priorización de atenciones del doctor a cargo en el servicio a diferencia con Lopez A. quien no realizó trabajo recuperativo en consultorio debido a las muy pocas fechas asistidas al centro de salud Cerro la Regla y priorizando el trabajo preventivo y promocional en una institución educativa.⁴

Se realizó 20 atenciones en consultorio a gestantes por referencia del servicio de obstetricia realizando sus respectivas evaluaciones, sesión educativa personal, limpiezas y fluorizaciones. (Tabla 1)

La cobertura de charlas educativas realizadas sobre higiene bucal, suplementos de limpieza dental y caries dental fueron al 100%. (Tabla 2).

En el presente estudio se ejecutaron 700 actividades extramurales según tipo de tratamientos en el presente año en la cual se puede observar que la actividad que más

se realizó fue el examen odontológico, Aplicación de flúor gel y la instrucción sobre la higiene oral y Charlas educativas. (Tabla 12)

Los porcentajes fueron positivos, ya que lo que se quería lograr con la intervención en el E.S Cerro La Regla era principalmente la promoción y prevención de la salud, sin embargo con el apoyo de los encargados se pudo realizar tratamientos restauradores en consultorio.

El total de actividades realizadas en el presente proyecto fue de 865 diferencia de. Meza I. reportó 1576 actividades entre promocionales y preventivas realizadas en la población escolar de Santo Toribio-Ancash en el período de junio-setiembre del 2015, esto se debe por el poco tiempo que se trabajó en el establecimiento de salud Cerro la Regla tanto intramural y extramural.

V. CONCLUSIONES

- 1.** En el E.S Cerro la Regla se realizaron 30 evaluaciones diagnosticas a los pacientes.
- 2.** En el E.S Cerro la Regla se realizaron actividades promocionales sobre correcta técnica de cepillado y dieta cariogenica.
- 3.** En la I.E Señor de los Milagros y E.S Cerro la Regla se realizó la prevención mediante flúor gel con 205 aplicaciones.
- 4.** Se realizaron 25 atenciones recuperativas a los pacientes del Establecimiento de Salud Cerro la Regla.

INDICE DE CONTENIDO

	Pág.
LE BILINGÜE CONIBO SHIPIBO	
I. INTRODUCCIÓN	24
I.1. Descripción de la sede	25
I.1.1. Localización de la sede	25
I.1.2. Localización de trabajo	26
I.1.3. Infraestructura	26
I.1.4. Descripción de la demanda y características	
Socioeconómicas	26
I.2. Recursos	27
I.2.1. Recursos humanos	27
I.2.2. Recursos físicos	27
I.2.3. Recursos materiales	27
I.3. Horarios	28
II. OBJETIVOS	
II.1. Objetivo general	29
II.2. Objetivo específico	29
III. RESULTADOS	
III.1 Plan de intervención	30
III.1.1. Metas	30
III.1.2. Actividades	31
III.1.3. Recursos	32
III.2. Actividad intramural	33
IV. DISCUSIÓN	43
V. CONCLUSIONES	45
VI. SUGERENCIAS	70
VII. BIBLIOGRAFÍA	71
ANEXOS	72

I. INTRODUCCION

La comunidad de nativos shipibo – conibo provenientes de la región Ucayali se encuentran instalados en el distrito del Rímac en el asentamiento humano llamado Cantagallo.

Estas 260 familias nativas se han establecido en este territorio con donaciones de casas pre- fabricadas tras el incendio en el 2016 entre el Rio Rímac y el Mercado de las Flores, no cuentan con el servicio de agua, y las atenciones de Salud la realizan en el Centro de Salud de Piedra Liza con el seguro integral de Salud (SIS). (Anexo 3)

Por otro lado la comunidad cuenta con una Institución Educativa Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo de inicial y primaria UGEL N°2 con el reconocimiento del Ministerio de Educación.

Este proyecto va dirigido para el nivel primario de la I.E. Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo la cual se realizara una evaluación diagnostica a los niños y una encuesta a los padres de familia para poder identificar el estado actual de los alumnos y los conocimientos sobre la salud oral para posteriormente poder contribuir en su aprendizaje de los niños con la promoción y prevención durante los cuatro meses de SESAOT dos veces a la semana de 9 a.m a 1.00pm.

Posteriormente a la evaluación se realizó la aplicación de flúor gel acidulado al 1.23% y sesiones educativas de diferentes temas necesarios para la prevención en la I.E Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo.

I.1. Descripción de la sede

En el Distrito del Rímac se encuentra la comunidad nativa Shipiba provenientes de la Región Ucayali en el asentamiento humano de Cantagallo.

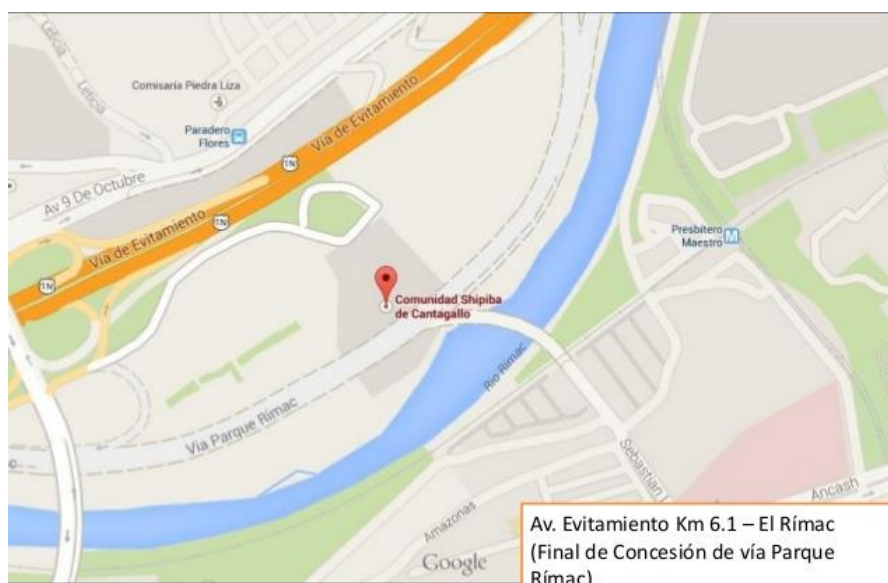


Figura 1.AA.HH Cantagallo de la Comunidad Shipiba

I.1.1. Localización de la sede

La comunidad Shipiba se encuentra ubicada en el asentamiento humano Cantagallo en la vía evitamiento por el Mercado de las Flores en el distrito del Rímac, Provincia de Lima, Departamento de Lima. (Anexo 3)

Límites.

Este : Vía parque Rímac

Oeste : Vía evitamiento (Mercado de las flores)

Norte : Acho

Sur : Acho

I.1.2. Localización de trabajo

Las actividades realizadas son en la Institución Educativa Bilingüe Comunidad Shipiba, del tipo preventivas y promocionales a los niños del nivel primario de primero a sexto grado en el distrito del Rímac.

I.1.3. Infraestructura

La IE. Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo fue creada para los hijos de la comunidad Shipiba en el asentamiento humano Cantagallo, esta institución educativa cuenta con un servicio de tópicos, con las respectivas aulas para los estudiantes, un área de recreación, los servicios higiénicos y una oficina de la dirección, pero todo es en un material prefabricado..

I.1.6. Descripción de la demanda y características socioeconómicas

El trabajo realizado preventivo y promocional en la I.E Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo de nivel primario, cuenta con un número de 114 alumnos.

I.2. Recursos

I.2.1. Recursos humanos

CUADRO 5. Grupo Ocupacional en la I.E Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo el 2017

GRUPO OCUPACIONAL	CONDICION LABORAL	TOTAL
Directora	Plaza fija	1
Docentes	Plaza fija	6
Auxiliares	Contratados	2

I.2.2. Recursos físicos

El tópico de la I.E Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo cuenta con:

- 1 camilla
- 2 sillas
- 1 escritorio

I.2.3. Recursos materiales

Los materiales para las actividades extramurales de la I.E Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo son proporcionados por la SESAOT como: Trípticos, afiches, guantes, mascarilla, flúor gel y tipodont.

I.3. Horarios

El horario de atención a los niños fue:

CUADRO 6. Horario de atención en la I.E Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo por la SESAOT en el 2017-II

I.E Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo	I.E Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo
Martes de 9 a.m. – 1 p.m.	Jueves 9 a.m. – 1 p.m.

II. OBJETIVOS

II.1. Objetivo general

Instruir sobre la salud oral mediante el Diagnóstico, Promoción, Prevención y Recuperación en la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba en el distrito del Rímac en la Provincia de Lima, Departamento de Lima-Perú 2017.

II.2. Objetivo específico

1. Realizar un adecuado diagnóstico epidemiológico de salud oral en la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba.
2. Promocionar sobre la salud oral, correcta técnica de cepillado y dieta cariogénica en la I.E. Intercultural Bilingüe.
3. Realizar prevención mediante el uso de flúor gel a la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba.
4. Mejorar el índice de higiene oral en la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba.

III. RESULTADOS

III.1 Plan de intervención

III.1.1. Metas

O.E.1.

- Realizar el 100 % de fichas epidemiológicas a los estudiantes de primaria del I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba.

O.E.2.

- Realizar charlas educativas sobre la salud bucal, correcta técnica del cepillado y dieta cariogénica al 100% de los niños de la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba

O.E.3.

- Recuperar la salud oral al 100% de los estudiantes de primaria de la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba mediante el uso de flúor acidulado al 1.23%.

O.E.4.

- Reducir el Índice de higiene oral en los estudiantes de la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba.

III.1.2. Actividades

O.E.1.

- Registrar correctamente las fichas epidemiológicas de los estudiantes de primaria de la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba

O.E.2.

- Realizar sesiones educativas y demostrativas sobre salud bucal en la I.E Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba.

O.E.3.

- Fluorizar con gel acidulado 1.23%, en la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba.

O.E.4.

- Realizar una evaluación diagnóstica del IHO y luego un primer control a los estudiantes de la I.E Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba

III.1.3. Recursos

Cuadro 7. Recursos a utilizar para las actividades propuestas por la SESAOT-II en la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba en el 2017.

Humano	Infraestructura	Sesiones Educativas	Técnica del cepillado	Índice del Higiene Oral	Aplicación de flúor
SESAOT	Institución educativa	Rotafolio	Tipodont grande	Baja lengua	-1 frasco de FFA al 1.23% de 500ml
		Afiches	Cepillos dentales	Isopos	-Torundas de Algodón
		Trípticos	Pasta dental	Exploradores	-Isopos
			Hilo dental	Torundas de algodón	Bajaleguas
				Violeta de genciana	
				Vasos descartables	
				Servilletas	

III.2 Actividad intramural

Este proyecto va dirigido para el nivel primario de la I.E. Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo la cual se realizara una evaluación diagnostica a los niños y una encuesta a los padres de familia para poder identificar el estado actual de los alumnos y los conocimientos sobre la salud oral para posteriormente poder contribuir en su aprendizaje de los niños con la promoción y prevención durante los cuatro meses de SESAOT una vez a la semana de 8 a.m a 1.00pm.

Posteriormente a la evaluación se realizó la aplicación de flúor gel acidulado al 1.23% y sesiones educativas de diferentes temas necesarios para la prevención en la I.E Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo.

Se realizaron fichas epidemiológicas a los alumnos de la I.E Intercultural Bilingüe Shipibo Conibo en donde se observa que el mayor promedio de ceod (4.577) fue obtenido en estudiantes de 1° año.

Tabla 6. Índice de Ceod en la I.E Conibo Shipibo según grado y edad realizadas por la SESAOT-II en el 2017

GRADO	N° DE INDIVIDUOS EXAMINADOS	EDAD		INDICE DE ceo-d							
				c		E		o		ceo-d	
		PROM	D.E	PROM	D.E	PROM	D.E	PROM	D.E	PROM	D.E
1°	26	6	0.852	3.615	3.678	0.923	1.262	0.115	0.326	4.577	4.225
2°	23	8	1.071	1.826	1.800	0.087	0.288	0.261	0.752	2.174	2.249
3°	24	9	0.761	2.250	1.700	0.250	0.608	0.042	0.204	2.542	1.769
4°	14	10	0.802	0.929	1.207	0.500	1.019	0.286	1.069	1.714	1.816
5°	11	11	1.136	0.091	0.302	0.182	0.405	0.000	0.000	0.273	0.647
6°	16	11	0.512	0.250	0.775	0.000	0.000	0.000	0.000	0.250	0.775
TOTAL	114	8.737	1.9869	1.493	2.447	0.360	0.832	0.123	0.534	2.289	2.883

D.E.= desviación estándar

Se puede observar que en el 1° grado de primaria tiene un mayor promedio de ceo-d en comparación del resto de grados.

Tabla7. Índice de CPOD en la institución educativa según grado y edad realizadas por la SESAOT-II en el 2017.

D.E.= desviación estándar

GRADO	N° DE INDIVIDUOS EXAMINADOS	EDAD		INDICE DE CPO-D							
				C		P		O		CPO-D	
		PROM	D.E	PROM	D.E	PROM	D.E	PROM	D.E	PROM	D.E
1°	26	6	0.852	0.231	0.710	0.000	0.000	0.000	0.000	0.231	0.710
2°	23	8	1.071	1.000	1.567	0.000	0.000	0.000	0.000	1.000	1.567
3°	24	9	0.761	0.833	1.274	0.000	0.000	0.000	0.000	0.833	1.274
4°	14	10	0.802	0.500	0.519	0.000	0.000	0.000	0.000	0.500	0.519
5°	11	11	1.136	1.273	1.489	0.000	0.000	0.000	0.000	1.273	1.489
6°	16	11	0.512	1.188	1.642	0.000	0.000	0.063	0.250	1.250	1.653
TOTAL	114	8.737	1.9869	0.781	1.281	0.000	0.000	0.009	0.094	0.789	1.286

Tabla 8. Variación de higiene oral en la I.E Conibo Shipibo según edad realizado por la SESAOT en el 2017.

EDAD	N° DE INDIVIDUOS EXAMINADOS	VARIACION EN EL IHO	
		PROMEDIO EN EL DX.	PROMEDIO EN EL 1° CONTROL
6	26	2.03	1.64
8	23	1.74	1.58
9	24	2.07	1.75
10	14	1.69	1.65
11	11	1.68	1.66
11	16	1.62	0.58
TOTAL	114	1.81	1.48

Tabla 9. Cobertura de charlas educativas realizadas en la I.E Conibo Shipibo por el SESAOT en el 2017.

Temas	N° Alumnos	Evaluación	
	Meta	Volumen	Cobertura (%)
Salud bucal	114	114	100%
Dieta cariogénica/ no cariogénica	114	114	100%
Enfermedades bucales más prevalentes	114	114	100%
Total	114	114	100%

Tabla 11. Cobertura de instrucción de higiene oral realizados según I.E Conibo Shipibo por el SESAOT-II en el 2017.

Institución Educativa	N° Alumnos	Evaluación	
	Meta	Volumen	Cobertura (%)
I.E Conibo Shipibo	114	114	100%
Total	114	114	100%

Tabla 11. Cobertura de aplicación de flúor acidulado al 1.23% realizados según I.E Conibo Shipibo por el SESAOT-II en el 2017.

Institución Educativa	N° Alumnos		
	Meta	Volumen	Cobertura (%)
I.E Conibo Shipibo	114	114	100%
Total	114	114	100%

CUADRO 8. Sección de Conocimientos de los familiares de los menores de la I.E Conibo Shipibo realizado por la SESAOT-II en el 2017.

N°	SECCION DE CONOCIMIENTOS	SABE	NO SABE
1	Mencione 5 alimentos que causen daño a sus dientes	62%	38%
2	¿Por qué es importante cepillarse los dientes?	0%	100%
3	¿Qué partes de la boca tiene que limpiar diariamente?	14%	86%
4	¿Cada cuánto tiempo debe ir al dentista?	19%	81%
5	¿A qué edad se debería ir por primera vez al dentista?	10%	90%
6	Sabe usted. ¿Qué es el flúor?	10%	90%
6.1	¿Qué acción tiene?	10%	90%
6.2	¿Qué alimentos tienen flúor?	0%	100%
6.3	¿En qué otros productos se puede encontrar el flúor?	0%	100%

Sección practica

- a. Consumió alimentos azucarados
 - I. Si: 50%
 - II. No: 50%
- b. Con que se limpia la boca
 - I. Solo cepillo: 24%
 - II. Cepillo y pasta dental: 76 %
- c. Cuantas veces se cepilla:
 - I. 1 vez : 29%
 - II. 2 veces : 6%
 - III. 3 veces : 62%
- d. Hace cuánto tiempo visito al dentista en el último año
 - I. Ninguna :71 %
 - II. 1 vez : 29 %
 - III. Más de 1 vez : 0 %
- e. Que es lo que hace cuando tiene dolor dental:
 - I. Va al dentista : 29 %
 - II. Va al empírico : 71 %
- f. Qué remedio o producto casero usa cuando hay dolor
 - I. Enjuagarse con cañazo :5 %
 - II. Tomar una pastilla :38%
 - III. Coloca sal al diente :14%
 - IV. Colocar clavo de olor :14%
 - V. No usa nada :29%

En la sección de prácticas el 50% de las familias del menor consume entre las comidas alimentos criogénicos y el 76% de ellos usa solo cepillo y pasta dental. Durante el año el 71% de los padres no fue de visita al odontólogo y en caso de tener dolor dental opta el 71% de ir a lo empírico como tomar un calmante.

Por lo tanto se puede evidenciar que los padres de la I.E Bilingüe Conibo Shipibo no tienen los suficientes conocimientos y prácticas que puedan apoyar a sus hijos en lo que respecta la salud oral.

Se realizaron un total de 175 actividades extramurales en el período de la SESAOT 2017 en donde las actividades con mayor porcentaje fue el examen odontológico, Charlas educativas, Instrucción sobre la correcta técnica del cepillado y Aplicación de flúor gel y /o barniz (25%).

IV. DISCUSION

Respecto a la actividad intramural; se realizó un diagnóstico epidemiológico en la I.E Colegio Conibo Shipibo donde se pudo observar que el ceod es de (2.88) siendo menor en comparación con Parra M. que el ceod fue de (2.92) de los estudiantes de la I.E. Andrés Avelino Cáceres en Piura; si bien es cierto ambas instituciones son de familias con bajos recursos económicos y también al vivir en un lugar más alejado tengan menos posibilidades de conseguir productos básicos de higiene oral, por otro lado influyen las diferencias en la elección del grupo de estudio (tamaño de muestra, hábitos alimenticios, edad, acceso a los centros de salud y otros, a diferencia del colegio que se encuentra en la ciudad de Lima, en cambio el promedio de CPOD fue de 0.789 siendo mayor que en la I.E. Andrés Avelino Cáceres que se observó un CPOD (0.66) menor.³ Lo cual se puede evidenciar que los estudiantes de dicho colegio tienen un moderado ceod y un CPOD muy bajo.

Así mismo se observa que la I.E Colegio Conibo Shipibo se presenta un moderado promedio de ceod (2.88) esto se debe a la falta de conocimientos en salud bucal, y concientización de los padres de familia de dicha comunidad. Según la encuesta realizada a las madres de familia de la I.E Colegio Conibo Shipibo se puede evidenciar que en el sector de conocimientos de las madres y/o es que no saben sobre el cuidado de la higiene oral según la clave de respuestas del cuestionario, sin embargo el 62% de encuestados saben sobre los alimentos que causan daño en los dientes.

En la sección de prácticas el 50% de las familias del menor consume entre las comidas alimentos criogénicos y el 76% de ellos usa solo cepillo y pasta dental. Durante el año

el 71% de los padres no fue de visita al odontólogo y en caso de tener dolor dental opta el 71% de ir a lo empírico como tomar un calmante.

Las actividades preventivas fueron priorizadas en la I.E. Colegio Conibo Shipibo.

V. CONCLUSIONES

- 1.** En la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba se realizaron 114 evaluaciones diagnosticas a los menores del nivel primario.
- 2.** En la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba se realizaron actividades promocionales sobre salud oral y correcta técnica de cepillado.
- 3.** En la I.E. Intercultural Bilingüe Comunidad Shipiba se realizó la prevención mediante flúor gel con 114 aplicaciones.
- 4.** Se tomó el índice de higiene oral en la I.E Colegio Conibo Shipibo resultando 1.81 siendo una clasificación regular según la OMS y con un control al mes de 1.48.

INDICE DE CONTENIDO

	Pág.
CENTRO PENITENCIARIO DE MUJERES SANTA MONICA	
I. INTRODUCCIÓN	47
I.1. Descripción de la sede	49
I.1.1. Localización de la sede	49
I.1.2. Servicios ofrecidos	49
I.1.3. Localización de trabajo	51
I.1.4. Infraestructura	51
I.1.5. Descripción de la demanda y características	
Socioeconómicas	51
I.2. Recursos	52
I.2.1. Recursos humanos de salud	52
I.2.2. Recursos físicos	53
I.2.3. Recursos materiales	53
I.3. Horarios	54
II. OBJETIVOS	
II.1. Objetivo general	55
II.2. Objetivo específico	55
III. RESULTADOS	
III.1 Plan de intervención	56
III.1.1. Metas	56
III.1.2. Actividades	56
III.1.3. Recursos	58
III.2 Actividad extramural	59
IV. DISCUSIÓN	64
V. CONCLUSIONES	69
VI. SUGERENCIAS	70
VII. BIBLIOGRAFÍA	71
ANEXOS	72

I. INTRODUCCION

La facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la Universidad Peruana Cayetano Heredia brinda dos modalidades para la obtención del título para cirujía dentista, una de ellas es el (SESAOT) Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención de Título de Cirujano Dentista.

El establecimiento penitenciario de mujeres de Chorrillos de SANTA MONICA cuenta con diferentes tipos de programas Preventivo – Promocionales del Ministerio de Salud tales como: El Programa de Control de la Tuberculosis (PCT), El Programa de Control de Enfermedades de Transmisión Sexual y SIDA-PROCETSS, Planificación Familiar y el Programa de Control de Madre – Niño se encarga del control del embarazo de la gestante y supervisión de la cuna jardín ubicada dentro del recinto penitenciario. Por otro lado se cuenta con el Programa

“Vidas, Color y Sol” ofrecida por un grupo de profesionales de la salud de la Universidad Peruana Cayetano Heredia la cual tiene como objetivo realizar un trabajo sobre el desarrollo , crecimiento , estimulación temprana y manejo corporal que va dirigido a las madres e hijos menores de tres años de edad.

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención de Título de Cirujano Dentista (SESAOT) tiene como objetivo desarrollar la prevención y promoción sobre el cuidado de la salud bucal en los menores de la cuna jardín de 0 -3 años de edad del establecimiento penitenciario Santa Mónica de Chorrillos con la participación activa de las madres.

El presente informe describe el trabajo realizado, iniciándose el 7 de Julio hasta el 7 de Noviembre del 2017 en el establecimiento Penitenciario de Mujeres Santa Mónica.

I.1. Descripción de la sede

I.I.1. Localización de la sede

El establecimiento Penitenciario de Mujeres Santa Mónica se encuentra ubicado en la Av. Huaylas s/n cuadra 10 en el distrito de Chorrillos, Provincia de Lima, Departamento de Lima.

(Ver Anexo N° 1)

Límites:

Este : Plaza Lima Sur

Oeste : Estadio Municipal de Chorrillos

Norte : Hospital de la Solidaridad

Sur : Hipermercado Tottus Av. Huaylas

I.I.2. Servicios ofrecidos

En el establecimiento penitenciario de mujeres de Chorrillos la atención a las internas se realiza básicamente a través de los Programas Preventivo-Promocionales del Ministerio de Salud, tales como:

- a. **El Programa de Control de la Tuberculosis (PCT):** se encarga de organizar charlas y campañas de captación de sintomáticos-respiratorios y brindan tratamiento

supervisado y una evaluación mensual en caso que presente la interna.

- b. **El Programa de Control de Enfermedades de Transmisión Sexual y SIDA-PROCETSS:** se encarga de realizar charlas, campañas y con la autorización de la interna se le practica el test de Elisa la cual de ser seropositiva se notifica de esto a la Red de Salud del MINSA, a fin que se evalúe la posibilidad de darle quimioprofilaxis.

- c. **Planificación Familiar,** es un programa que realiza charlas de planificación familiar y de ser posible, invita a estas reuniones al esposo o conviviente de la interna, a fin de que tenga conciencia de lo que es la paternidad responsable. También da a conocer a la pareja todo lo concerniente sobre los métodos de anticoncepción y sus formas de uso.

- d. **El Programa de Control de Madre – Niño:** se encarga del control del embarazo de la gestante y el Código de Ejecución Penal en el artículo 103 autoriza a las madres a mantener a sus hijos menores de 3 años viviendo con ellas en el penal.1 contando con una cuna- jardín dentro del mismo .

I.I.3. Localización de trabajo

La cuna- jardín con el nombre de “Instituto Educacional Inicial María Parado de Bellido”, que depende de la UGEL No. 7, cuenta con cuatro salones grandes como aula para los niños en el primer piso y en el segundo piso proporcionaron un ambiente para el equipo de trabajo

I.I.4. Infraestructura

El ambiente proporcionado por la cuna- jardín se encuentra dividido en dos espacios para recepción y atención de las pacientes.

- El primer ambiente proporcionado presenta una silla y un escritorio para la colocación de las historias de los menores, también hay una camilla donde se coloca los medicamentos que se encuentra en stock dentro de una maleta en la parte trasera del escritorio.
- En el segundo ambiente presenta una camilla para la colocación del paciente, una balanza para la medición de los menores de edad, un estante para color los instrumentos y materiales y otro estante para la exposición de los medicamentos más usados.

I.I.5. Descripción de la demanda y características socioeconómicas

El trabajo realizado fue dirigido a los hijos de las internas del penal de 0 – 3 años de edad, la cual estos debían estar en la relación de inscritos en la cuna - jardín del centro penitenciario Santa Mónica.

El número de niños que conforman la cuna- jardín son de 38 entre 0 - 3 años de edad, pero el número de pacientes es variable ya que algunas madres su permanencia en el penal es variable. Algunas madres estaban bajo condena y otras cumplían la prisión preventiva por la cual eligen si sus menores hijos permanezcan dentro del penal en la cuna-jardín o prefieren que permanezcan con sus familiares o por último que se encuentren al cuidado de un albergue infantil.

I.2. Recursos

I.2.1 Recursos humanos

Para poder realizar este trabajo en el Penal, de tras se encuentra un equipo de profesionales de salud que brindan su tiempo y dedicación para poder llevar exitosamente esta labor.

El equipo conformado por profesionales y estudiantes de salud son:

- ✓ 01 Licenciada de Enfermería, encargada de coordinar y gestionar todas las actividades llevadas a cabo una vez por semana con las autoridades del establecimiento penitenciario Santa Mónica.
- ✓ 03 Egresadas de Enfermería encargadas de atención y seguimiento de las pacientes.

- ✓ 01 Egresada de Enfermería que se encarga de dirigir las actividades de distracción y danza.
- ✓ 01 SESAOT encargada de la atención de la salud oral de los infantes de 0 – 3 años de edad.

I.2.2. Recursos físicos

El ambiente proporcionado por la cuna – jardín cuenta con:

- 2 camillas
- 1 balanza
- 1 mesa
- 2 estantes

I.2.3. Recursos materiales

La Universidad Peruana Cayetano Heredia tiene el programa "Vidas, Color y Sol" que se encarga del control de los infantes de la cuna-jardín del Penal Santa Mónica y quien a su vez subvenciona económicamente con la compra de los materiales para su atención.

Los materiales que brinda este programa es: leche, pañales, medicamentos, cremas, utensilios de higiene, etc. La cual se estima un gasto aproximadamente de quinientos nuevos soles para los materiales anteriormente mencionados.

1.3 Horarios

El horario de atención de la cuna - jardín del Penal Santa Mónica son los

Viernes de 8:00 am a 2:00 pm.

II. OBJETIVOS

II.1. Objetivo general

Brindar una atención estomatológica mediante el Diagnóstico, Promoción y Prevención en el Establecimiento Penitenciario de Mujeres Santa Mónica el Distrito de Chorrillos, Provincia de Lima, Departamento de Lima-Perú 2017.

II.2. Objetivo específico

1. Realizar un adecuado diagnóstico de salud bucal a los menores hijos de las internas del Establecimiento Penitenciario de Mujeres Santa Mónica
2. Promocionar sobre la salud oral, correcta técnica de cepillado y dieta cariogénica en el Establecimiento Penitenciario de Mujeres Santa Mónica.
3. Realizar prevención mediante el uso de flúor gel en el Establecimiento Penitenciario de Mujeres Santa Mónica.

III. RESULTADOS

III.1 Plan de intervención

III.1.1. Metas

O.E.1.

- Realizar el 100 % de fichas epidemiológicas a los menores hijos de las internas del Establecimiento Penitenciario de Mujeres Santa Mónica.

O.E.2.

- Realizar sesiones educativas sobre la salud bucal, correcta técnica del cepillado y dieta cariogénica al 100% a las madres de los menores del Establecimiento Penitenciario de Mujeres Santa Mónica.

O.E.3.

- Recuperar la salud oral al 100% de los estudiantes de primaria del Centro Penitenciario de Mujeres Santa Mónica mediante el uso de flúor acidulado al 1.23%.

III.1.2. Actividades

O.E.1.

- Registrar correctamente las fichas epidemiológicas a los hijos de las internas del Centro Penitenciario de Mujeres Santa Mónica.

O.E.2.

- Realizar sesiones educativas y demostrativas sobre salud bucal a las madres de los menores del Centro Penitenciario de Mujeres Santa Mónica.

O.E.3.

- Fluorizar con barniz fluorado al 5% a los menores hijos de las internas del Centro Penitenciario de Mujeres Santa Mónica

III.1.3. Recursos

Cuadro 9. Recursos a utilizar para las actividades propuestas por la SESAOT-II en el centro penitenciario de Mujeres Santa Mónica en el 2017.

Humano	Infraestructura	Sesiones Educativas	Técnica del cepillado	Aplicación de flúor
SESAOT	Centro Penitenciario de Mujeres Santa Mónica	Rotafolio	Tipodont grande	-1 frasco de fluor barniz al 5%
		Afiches	Cepillos dentales	-Torundas de Algodón
		Trípticos	Pasta dental	-Isopos
			Hilo dental	Bajaleguas

III.2 Actividades extramurales

Las actividades extramurales realizadas fueron gracias a los convenios establecidos por la Universidad Peruana Cayetano Heredia con algunos establecimientos, las cuales la SESAOT de odontología desarrolla las actividades extramurales en cuatro establecimientos por requerimiento de estos centros. A continuación se describen cada una de ellas:

- **Campañas de salud de la Municipalidad de San Isidro.**

La Gerencia de Desarrollo Social de la Municipalidad de San Isidro realiza campañas de vacunación y Jornadas de Salud para la prevención de enfermedades y para mejorar la calidad de vida de los vecinos del distrito; gracias al convenio que tiene con la Universidad Peruana Cayetano Heredia de la Facultad de Estomatología los SESAOT participan en la atención de las personas que acuden a la campaña realizadas en los parques o plazas del distrito en mención una vez al mes. (Anexo 4)

Las funciones desempeñadas por el SESAOT fueron las siguientes:

- Evaluación oral y entrega de una ficha con su odontograma
- En caso que el paciente necesite evaluación especializada se refiere a la Clínica Dental Posgrado de Estomatología que se encuentra en la Av. Salaverry en el Distrito de San Isidro.
- Realizar la prevención mediante las fluorizaciones y consejería sobre la salud oral.

La SESAOT tuvo una participación en cuatro campañas durante los meses de Julio a Octubre en el distrito de San Isidro con la participación voluntaria de los vecinos del servicio de Odontología siendo un total de 64 pacientes atendidos durante los meses de Julio a Noviembre.

Es importante recalcar las actividades realizadas en las Campañas de la Municipalidad de San Isidro donde la asistencia era de todos los vecinos del distrito en mención por voluntad propia, siendo una mayoría de personas de la tercera edad a quienes se les pudo brindar una evaluación sobre su estado oral, posteriormente la aplicación de flúor y finalmente una consejería sobre la higiene oral.

Tabla 12. Actividades en las Campañas Organizadas por la Gerencia de Desarrollo Social de la Municipalidad de San Isidro por la SESAOT-II en el 2017.

FECHA	LUGAR	HORARIO	NUMERO DE ATENCIONES	ACTIVIDAD
Sábado 15 de Julio	Parque Alfonso Ugarte	8:00 am – 1:00 pm	20 Personas atendidas	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes orales. • Aplicación de Flúor Gel Neutro 2%
Sábado 26 de Agosto	Plaza Constanci o Bollar	8:00 am – 1:00 pm	17 Personas atendidas	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes orales. • Aplicación de Flúor Gel Neutro 2%
Sábado 23 de Septiembre	Parque Roosevelt	8:00 am – 1:00 pm	20 Personas atendidas	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes orales. • Aplicación de Flúor Gel Neutro 2%
Sábado 18 de Noviembre	Parque Juan Pablo II	8:00 am – 1:00 pm	7 Personas atendidas	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes orales. • Aplicación de Flúor Gel Neutro 2%

- **Campaña de salud Radio Nacional del Perú**

La campaña fue organizada por la Radio nacional del Perú gracias al convenio con la Universidad Peruana Cayetano Heredia de la Facultad de Estomatología se realizó en el Asentamiento Humano de MI PERU en el distrito de Pachacutes-Ventanilla – provincia del Callao mediante una transmisión en vivo en conjunto con el Jefe del Departamento de Odontología Social y dos SESAOT.

Las SESAOT realizaron examen oral y charlas personales a todo poblador presente voluntariamente en el asentamiento humano MI PERU en el Clinibus de la Universidad Peruana Cayetano Heredia de la Facultad de Estomatología y por otro lado el Jefe del Departamento de Odontología Social respondía las preguntas en vivo a las personas que estaban sintonizando en ese momento la radio.

La campaña duro desde las 8.00 am hasta las 2.00 pm de la tarde, la cual los pobladores del asentamiento humano MI PERU se fueron muy satisfechos con el trabajo realizado y con intenciones de continuar este tipo de actividades. (Anexo 11)

TABLA 6. Actividad en la Campaña de Salud organizada por la Radio Nacional por la SESAOT-II en el 2017.

FECHA	LUGAR	HORARIO	NUMERO DE ATENCIONES	ACTIVIDAD
Sábado 15 de Julio	Parque Alfonso Ugarte	8:00 am – 1:00 pm	22 Personas atendidas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exámenes orales. ➤ Aplicación de Flúor Gel Neutro 2%

IV. DISCUSIÓN

El presente estudio fue realizado en el Centro Penitenciario de Mujeres Santa Mónica donde se realizaron actividades de diagnóstico, prevención y promoción.

Por la cual se realizó un trabajo dirigido a los hijos de las internas del penal de 0 – 3 años de edad, donde debían estar en la relación de inscritos de la cuna - jardín del centro penitenciario Santa Mónica.

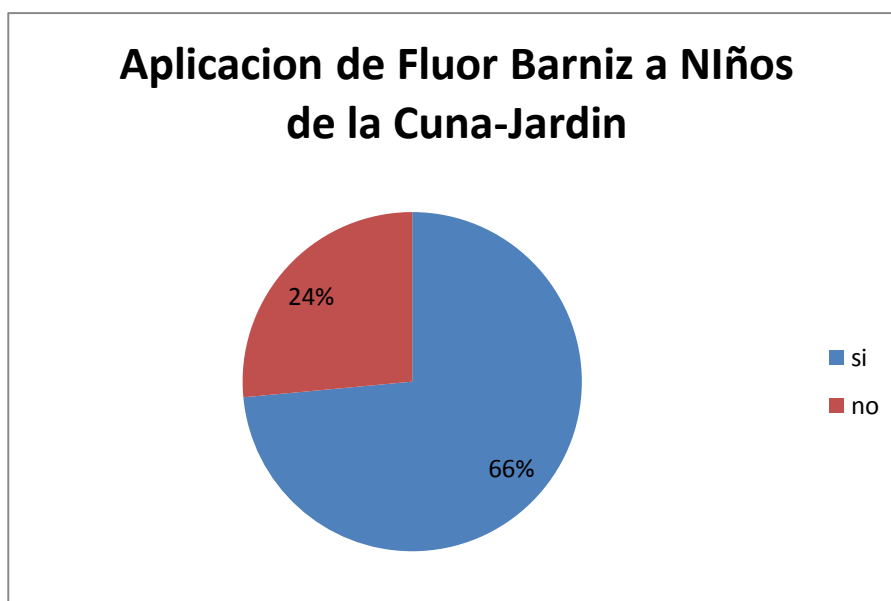
El número de niños que conforman la cuna- jardín son de 38 entre 0 - 3 años de edad, pero el número de pacientes es variable ya que algunas madres su permanencia en el penal es variable. Algunas madres estaban bajo condena y otras cumplían la prisión preventiva por la cual eligen si sus menores hijos permanezcan dentro del penal en la cuna-jardín o prefieren que permanezcan con sus familiares o por último que se encuentren al cuidado de un albergue infantil.

Después del primer ingreso para la campaña realizada por las autoridades sobre la resocialización en el Establecimiento Penitenciario de Mujeres Santa Mónica comenzaron a ver complicaciones respecto al convenio con la Universidad Peruana Cayetano Heredia y el Penal Santa Mónica, así dificultando el ingreso al tópico de la cuna-jardín del grupo de profesionales aproximadamente 2 meses. Pasando ese tiempo se volvió a ingresar y a actualizar las historias clínicas de los menores de la cuna-jardín realizando las fichas epidemiológicas en diferentes ingresos a las madres interesadas de los menores. En comparación a la anterior SESAOT-I hay una disminución de los niños por las salidas en libertad de las madres con sus menores hijos, siendo actualmente 38 niños(a) en la cuna-jardín.

Tabla 14. Visitas a los niños de la Cuna–Jardín del penal Santa Mónica realizados por la SESAOT en el 2017 según grupo etario.

GRUPO ETARIO	1° VISITA	2° VISITA	TOTAL
0 – 6 meses	4	5	9
7 m – 1 año	3	11	14
1 – 3 años	7	8	15
TOTAL	14	24	38

Grafico 1: Aplicación de flúor barniz a menores de la cuna- jardín del Centro Penitenciario de Mujeres Santa Mónica por la SESAOT-II 2017.



Del 100% de los niños que se evaluó se pudo aplicar flúor barniz al 66% de los niños y niñas de la cuna-jardín. Al resto de pacientes que fueron el 24% no se les pudo colocar el flúor barniz debido a que se consideraron pacientes que todavía no tenían las condiciones de recibir el flúor, eran no receptivos o también no había un tanto de interés por parte de la madre llevarlos al tópico.

Para la colocación del flúor barniz se debe evidenciar la erupción de la pieza dental decidua en el niño (a), es así que se le aplicó el flúor barniz al niño posterior a la ficha epidemiológica según la entrada al tópico del centro penitenciario.

Se realizó la entrega de una pasta dental para el menor, un tríptico sobre el adecuado cepillado dental e información básica sobre la salud oral de los menores, además se colocó un afiche sobre la higiene oral y el buen cepillado dental para que las madres cada vez que visiten el tópico tengan presente esta información para el cuidado de su

menor hijo sobre la salud oral. En cada visita al tópico de la cuna-jardín se realizaba examen oral al menor y consejería a la madre sobre el cuidado oral de su menor hijo.

Por otro lado con el departamento de servicio social del penal de mujeres Santa Mónica quien este año instauró una serie de actividades dirigidas a todas las internas, una de ellas es la ° Resocialización ° donde las internas de los pabellones A, B, C y D realizaron un desfile en el patio principal del penal Santa Mónica con pancartas expresando su querer de integración y así mismo cada interna según su voluntad se registró al inicio, midiendo su presión arterial y peso, seguidamente se hizo su evaluación odontológica y aplicación de flúor, posteriormente podía recibir atención con los otros profesionales de salud de medicina, nutrición y enfermería, que se encargaba de los masajes y baile moderno para que las internas del penal para que tengan un momento de integración.

El número de internas que por iniciativa propia participan en las campañas de salud organizadas por el Programa “Vida, Sol y Color ” ofrecida por un grupo de profesionales de la salud de la Universidad Peruana Cayetano Heredia fueron de 43, lo cual representa una parte las 715 Internas que alberga el establecimiento penitenciario según el informe estadístico del presente año.

Tabla 15. Atenciones en el Centro Penitenciario de Mujeres Santa Mónica según pabellón y n° de atenciones por la SESAOT-II en el 2017.

Pabellón	Actividad	N° de atenciones	Fecha
A	DX. y Fluorización	22	14/07/2017
B	DX. y Fluorización	8	14/07/2017
C	DX. y Fluorización	12	14/07/2017

V. CONCLUSIONES

- 1.** En el Centro Penitenciario de Mujeres Santa Mónica se realizaron 38 evaluaciones diagnósticas a los menores hijos de las internas.
- 2.** En el Centro Penitenciario de Mujeres Santa Mónica se realizaron actividades promocionales sobre salud oral y correcta técnica de cepillado.
- 3.** En el Centro Penitenciario de Mujeres Santa Mónica se realizó la prevención mediante flúor barniz al 5% con un 66% de aplicaciones.

VII. SUGERENCIAS

- Mejorar la comunicación con los jefes encargados del Centro Penitenciario de Mujeres Santa Mónica para que el ingreso sea continuo, sin dificultades ya que el programa del SESAOT tiene un periodo que hace difícil realizar el objetivo trazado, caso contrario no debería ser una cede principal de trabajo intramural sino como una labor extramural para así continuar con el seguimiento de los niños(as) de la cuna-jardín y madres del penal.
- Continuar con el trabajo de prevención y promoción en la I.E Colegio Conibo Shipibo del nivel primario.
- Trabajar en más profundidad y tiempo con la Comunidad Conibo Shipibo y no solo con el colegio de la comunidad ya que no tienen todos los conocimientos, actitudes y prácticas en salud oral según la encuesta realizada por la SESAOT-II del 2017.
- Seguir trabajando con el E.S Cerro la Regla en el servicio de Odontología con la prevención y promoción para el beneficio de la comunidad ya que la doctora no puede cubrir todo los indicadores del servicio.

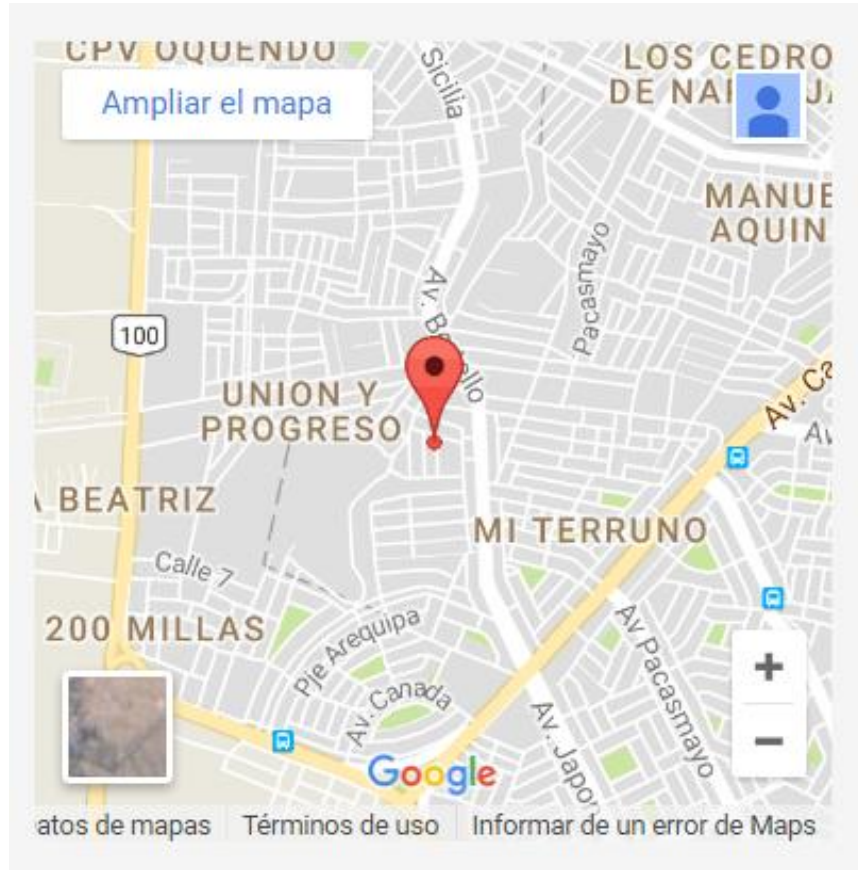
VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Yarlequé A. Relación del grado de conocimiento y aceptación de la sal fluorada en los padres de familia de la I.E.I. de la UGEL Piura en el año 2010". Universidad Alas Peruanas, [Tesis Pre-grado]. Piura; 2011.
2. González M, Sierra B, Morales S, Conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucal de padres y cuidadores en hogares infantiles, Colombia. salud pública de México 2011; 53(3):247-257.
3. J. M. Cate. Mechanistic Aspects of the Interactions Between Fluoride and Dental Enamel. *Critical Reviews in Oral Biology and Medicine*, 2(2):283-296
4. Lopez A. Informe final de las atenciones estomatológicas realizadas en cuatro establecimientos: INPE Santa Mónica Mujeres, P.S. Cerro La Regla, I.E.N. N°2020 Señor de los Milagros e Inicial de I.E.N. comunidad shipiba durante el periodo de enero-mayo del 2016. SESAOT.
5. Miñana V. El flúor y la prevención de la caries en la infancia. *Acta Pediatr. Esp.* 2010; 68(3): 129-134.
6. Bravo M. Informe Final de SERUMS: Puesto de Salud Cerro la Regla.SERUMS Equivalente.San Martin de Porres (Lima) 2015.
7. Instituto Nacional Penitenciario. Informe Estadístico Penitenciario, Enero 2016. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Lima (Perú), 2016.
8. Parra M. Informe de las actividades realizadas en el Establecimiento de Salud I-2 Km 50, Chulucanas, Piura del 01 de Mayo del 2016. SESAOT. Facultad de Estomatología. Universidad Peruana Cayetano Heredia.2015.
9. Limonta V, Araujo H. Intervención Educativa para modificar Conocimientos sobre Salud bucal en escolares de tercer grado. *MEDISAN* 2000;4(3):9-15.

ANEXOS

ANEXO 1

Ubicación del E.S I-2 Cerro la Regla



ANEXO 2

Ubicación de Penal de Mujeres de Santa Mónica

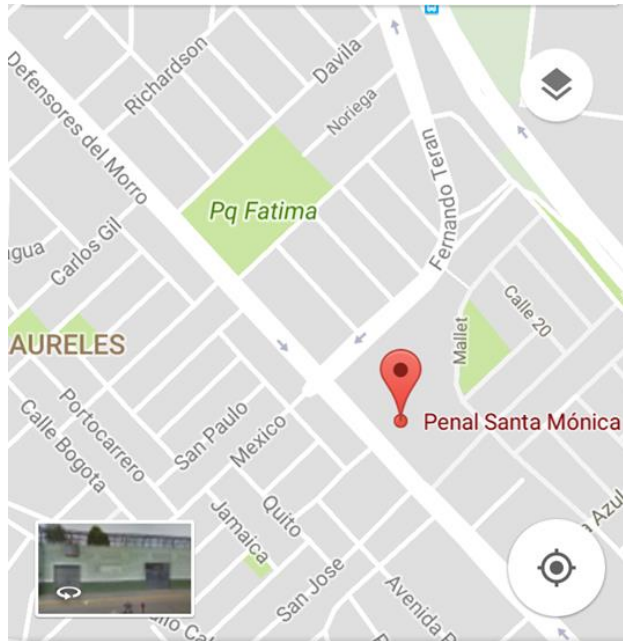
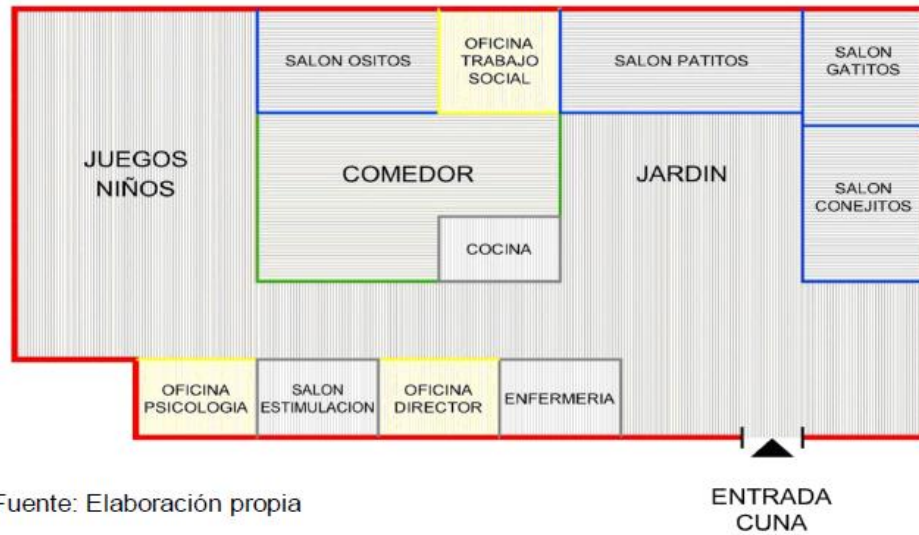


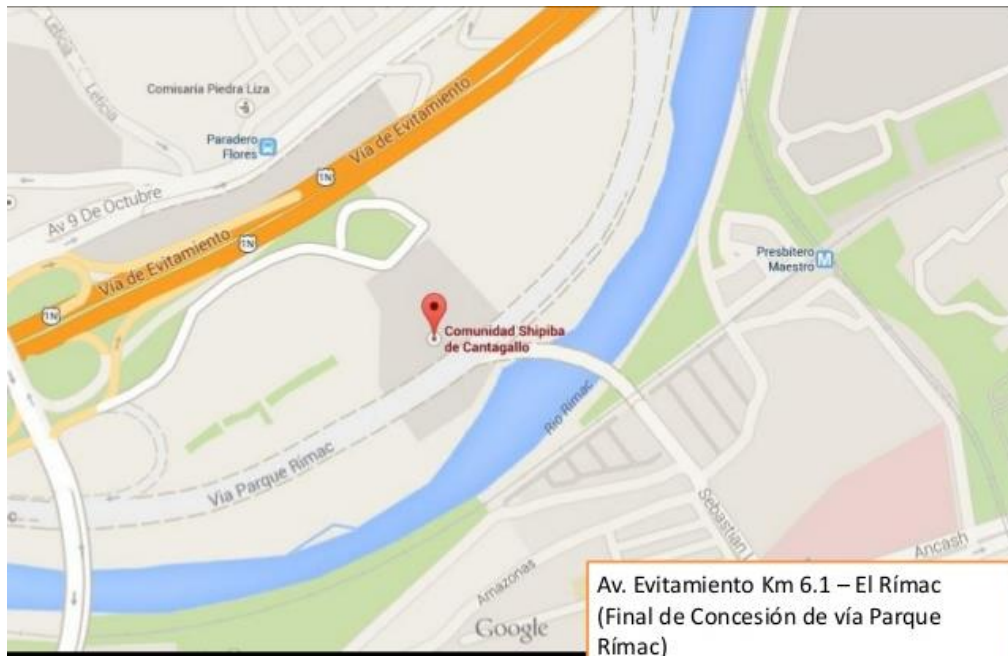
Figura 4.17. Croquis Cuna “María Parado de Bellido”

CUNA



ANEXO 3

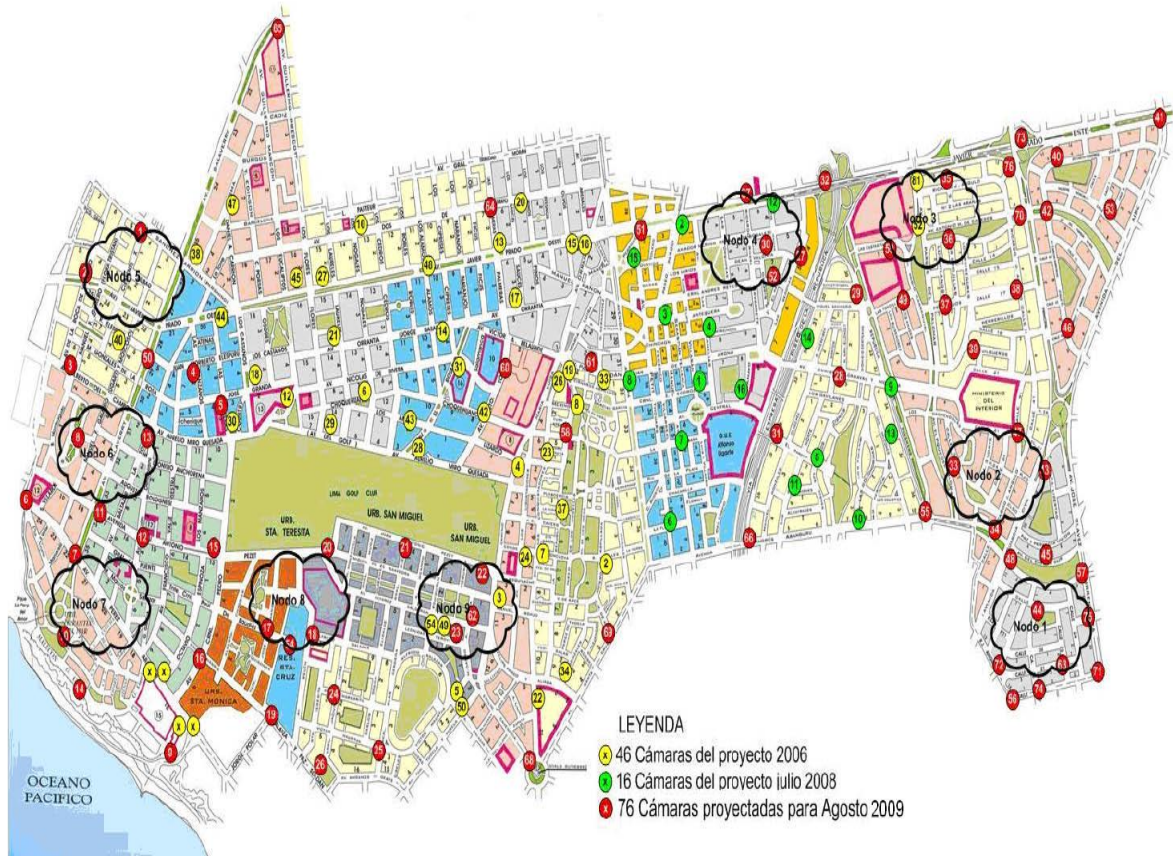
Ubicación de la comunidad Shipibo-Conibo



ANEXO 4

Ubicación de la Municipalidad de San Isidro










Mapa de ubicación Sistemas de Cámaras de Vigilancia - Municipalidad de San Isidro 2009



ANEXO 6
Material educativo



Material educativo

<p>LA CARIES :</p> <p>Enfermedad multifactorial infecciosa que afecta a los dientes como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo • Bacterias • Huésped • Comida inadecuada 	<p>Técnica correcta del cepillado dental</p> <ol style="list-style-type: none">  Colocar el cepillo a un ángulo de 45 grados  Los dientes de arriba se cepillan hacia abajo  En los dientes de abajo cepillar hacia arriba  Cepillar con cuidado de atrás hacia delante  Cepillar de manera circular las muelas 	<p>CAUSAS DE LA PERDIDA DE DIENTES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfermedad periodontal  2. Caries y mal aliento  3. Falta de higiene y malos hábitos 
--	--	--

<p>USO DE PROTESIS:</p> <p><u>Facilitara:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Masticación • Deglución • Fonación • Estética <p>ANTES DESPUES</p>  <p>CONCLUSIÓN: ¿PORQUE ES IMPORTANTE LA SALUD BUCAL?</p> <p>La importancia de la higiene bucal está en que nos permite mantener a nuestras encías sanas, con lo que nuestros dientes se mantendrán saludables y podrán cumplir su función. Además podremos evitar otras enfermedades y complicaciones.</p>	<p>¿Cómo cuidar su prótesis dental?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La encía tiene color rojo, está hinchada o inflamada. • La encía sangra durante el cepillado, el uso del hilo dental o sin motivo aparente. • Los dientes parecen estar más largos por que la encía se ha separado de ellos. • Los dientes permanentes se pierden no se separan entre sí. • Existe pus entre los dientes y la encía. • Cambios en el ajuste de las dentaduras o prótesis en la boca. <p>Si tiene alguno de estos síntomas acuda al dentista lo antes posible.</p>	<p>CUIDAR TU SONRISA ES CUIDAR TU SALUD</p>  <p>SESAOT DE ODONTOLOGIA 2017-II</p>
---	---	--

Material educativo

Higiene:	Lactancia materna:	Dieta:
<p>Deberéis introducir hábitos de higiene oral en una fase temprana, ya que los niños pequeños corren especial riesgo de tener caries.</p> <p>Si no tenéis en gelatinado los dientes, usaremos una gasa para limpiar las encías después de cada toma. Existen adaptamientos en el mercado para favorecer la higiene oral en esta etapa. Según vayan saliendo los dientes, llevamos adaptando el cepillo adecuándolo a las necesidades del niño.</p> <p>El cepillado dental debe ser realizado por los niños y los padres debéis repasar y supervisar hasta que el niño demuestre la habilidad suficiente para hacerlo solo (sobre los 8 años).</p> <p>Los dentífricos y colutorios deben incorporarlos cuando te asegures de que tu hijo no les ingiere con el cepillado o el enjuague oral. La cantidad de pasta no debe superar el tamaño de un guisante.</p> <p>Frecuenta que se debe realizar tres veces al día, siendo el más importante el cepillado nocturno.</p>  	<p>En condiciones normales, la lactancia materna es la opción más sana y saludable para el desarrollo del niño.</p> <p>Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses es suficiente para brindar a los bebés todos los nutrientes necesarios para su pleno desarrollo, además de constituirse en la mejor protección contra las enfermedades del recién nacido.</p> <p>Su mantenimiento hasta los 6 meses permite un desarrollo facial armónico, disminuye la posibilidad de ingestión de alimentos que contienen azúcar y favorece el adecuado desarrollo dental, ya que interfiere positiva y derivadamente en los niveles de salud del niño.</p> <p>Si embargo, la lactancia materna prolongada y a demanda hasta los 2-3 años o más, puede favorecer un cuadro infeccioso de caries, al igual que lo puede producir el biberón.</p> <p>Los especialistas coinciden en que el problema de aparición de las caries en edades tempranas, depende tanto de la prolongación del tiempo de lactancia, como de la ausencia de medidas higiénicas después de cada una de las tomas.</p> 	<p>Sigue los consejos sobre alimentación que te indique tu pediatra.</p> <p>No utilices el biberón ni el pecho como sustituto del chupete.</p> <p>Deberías dejar a un lado hábitos perjudiciales como mojar el chupete en miel o en sustancias azucaradas, añadir alimentos reducidos al biberón (entre ellos zumos y/o batidos). Evitemos de esta forma que durante la noche se produzca un contacto prolongado de los alimentos sobre la superficie dental.</p> <p>Es importante ir adaptando la consistencia de los alimentos a medida que el niño va creciendo y van erigiéndose sus dientes.</p> <p>La masticación tiene un efecto beneficioso en el desarrollo de la boca del niño y ayuda al desarrollo de la musculatura.</p>   
<p>primeros auxilios para la salida de un diente definitivo de la boca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1º Buscar el diente y cepillo por la parte de la corona, evitando tocar la raíz. 2º Si está sucio, lavarlos con agua durante 10 segundos. 3º Reclocar el diente en su sitio y mantenerlo mordiendo una servilleta o un pañuelo. 4º Si no pudiera reclocar el diente, transportarlo en un medio húmedo, como un recipiente que contenga leche, suero o en la propia boca del niño. 5º Acudir rápidamente al dentista. 	<p>recomendaciones:</p> <p>Recuerda que debe visitar a su dentista dos veces al año.</p> <p>Lina correcta higiene oral disminuye el riesgo de caries y enfermedad periodontal.</p> <p>Los padres deben ser ejemplo y modelo a seguir en higiene oral y dieta.</p> <p>En cuanto al dentífrico, dejese aconsejar por su odontólogo en niños de 0 a 2 años.</p> <p>De 2 años en adelante se utilizarán pastas con una concentración de flúor adaptada a su edad y a su riesgo de caries.</p> <p>Se colocará en el cepillo la cantidad equivalente a un grano de arroz o guisante.</p> <p>El adulto debe colocar la pasta de dientes y supervisar el cepillado.</p> <p>Para mejorar la salud bucodental de toda la familia es conveniente evitar el consumo de tabaco en el hogar.</p> <p>Trobajamos para ti</p> 	<p>guía práctica de salud bucodental infantil</p>  <p>SESAOT ODONTOLOGIA 2017 -II</p>

ANEXO 7

Campana en el Penal de Mujeres Santa Mónica



ANEXO 8

Sesiones educativa en la I.E Shipibo Conibo



ANEXO 9

Campañas en la municipalidad de San Isidro de evaluación oral y aplicación de flúor gel neutro 2%.



ANEXO 10

Campaña con la radio Nacional del Perú con examen oral y aplicación de flúor gel neutro 2%.

