



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
MEDICINA

LA OCUPACIÓN COMO MEDIO TERAPÉUTICO EN LA PARTICIPACIÓN
SOCIAL DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD: UNA
REVISIÓN DE ALCANCE

OCCUPATION AS A THERAPEUTIC MEANS IN THE SOCIAL
PARTICIPATION OF PEOPLE
DEPRIVED OF LIBERTY: A SCOPING REVIEW

TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN TECNOLOGÍA MÉDICA EN LA ESPECIALIDAD DE TERAPIA
OCUPACIONAL

AUTORES

PATRICIA ATENAS CORDOVA DE LA PEÑA
AYLIN ALESSANDRA QUINDE REBATA
ANDREA ALANIESS GUTIERREZ CASTRO

ASESOR

JESUS MARTIN TRINIDAD LOPEZ

CO- ASESORA

LUPE YSABEL VIDAL VALENZUELA

LIMA-PERÚ

2025

JURADO

PRESIDENTE: MG. MILAGROS DE JESUS CESPEDES CHAUCA

VOCAL: DOC. CARLOS MANUEL ESCOBAR GALINDO

SECRETARIO: MG, SARINA FRANCISCA RAMOS ZUÑIGA

FECHA DE SUSTENTACIÓN: 29/03/2025

CALIFICACIÓN: APROBADO

ASESORES DE TESIS

ASESOR

MG. JESUS MARTIN TRINIDAD LOPEZ

ORCID: 0000-0001-6047-9090

CO-ASESORA

DRA. LUPE ISABEL VIDAL VALENZUELA

ORCID: 0000-0002-6624-314X

DEDICATORIAS

Dedicamos este trabajo a la Terapia Ocupacional, que nos enseña día a día lo maravillosa que es, el gran aporte que realiza desde nosotros para aportar a los demás, teniendo siempre un impacto positivo en la vida y en la comunidad. También lo dedicamos a nuestras familias y todas las personas que creyeron en nosotras, creen y apostarán que lo haremos mejor cada día.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a Dios, y a nuestros padres, por su incondicional apoyo en cada paso. Así mismo, a nuestros maestros por su guía y apoyo para fortalecer la carrera mediante nuestro aporte.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Este trabajo fue autofinanciado por los investigadores.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
MEDICINA

LA OCUPACIÓN COMO MEDIO TERAPÉUTICO EN LA PARTICIPACIÓN
SOCIAL DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD: UNA
REVISIÓN DE ALCANCE

OCCUPATION AS A THERAPEUTIC MEANS IN THE SOCIAL
PARTICIPATION OF PEOPLE
DEPRIVED OF LIBERTY: A SCOPING REVIEW

TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN TECNOLOGÍA MÉDICA EN LA ESPECIALIDAD DE TERAPIA
OCUPACIONAL

AUTORES

PATRICIA ATENAS CORDOVA DE LA PEÑA
AYLIN ALESSANDRA QUINDE REBATA
ANDREA ALANIESS GUTIERREZ CASTRO

ASESOR

JESUS MARTIN TRINIDAD LOPEZ

CO- ASESORA

LUPE YSABEL VIDAL VALENZUELA

LIMA-PERÚ

2025

13% Similitud estándar

Fuentes

Mostrar las fuentes solapadas

- 1 Internet**
- www.iecm.mx** 2%
9 bloques de texto 82 palabra que coinciden
- 2 Publicación**
- "Inter-American Yearbook on Hu...** <1%
4 bloques de texto 39 palabra que coinciden
- 3 Internet**
- cienciadigital.org** <1%
4 bloques de texto 39 palabra que coinciden

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	
ABSTRACT	
I. INTRODUCCIÓN	1
II. OBJETIVOS	5
2.1 General:	5
2.2 Específicos:	5
III. MATERIALES Y MÉTODOS	6
3.1 Criterios de elegibilidad:	6
3.1.1 Criterios de Inclusión:	6
3.1.2 Criterios de Exclusión:	7
3.2 Identificación de fuentes	7
Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección de estudios en la revisión de alcance.	8
IV. RESULTADOS	9
Tabla 1. Intervención en base a la ocupación como medio terapéutico en la participación social de personas privadas de libertad	14
Tabla 2. Barreras en la implementación de los programas ocupacionales para las personas privadas de su libertad	16
V. DISCUSIÓN	17
VI. CONCLUSIONES	22
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	24
VIII. ANEXOS	
Anexo 1: Cuadro con la estrategia de búsqueda	
Anexo 2: Cuadro de extracción de datos de los estudios	
Anexo 3: Tabla de resultados de los estudios	
Anexo 4: PCC	

RESUMEN

El presente estudio es una revisión de alcance que explora el uso de la ocupación como medio terapéutico en la participación social de personas privadas de libertad. Se siguió la metodología PRISMA-ScR para identificar, seleccionar y analizar estudios relevantes en bases de datos como PubMed, Scopus y Lilacs. Se incluyeron cinco estudios que examinan distintas intervenciones ocupacionales dentro del ámbito penitenciario. Los resultados evidenciaron que la ocupación facilita la participación y reinserción social, promueve el bienestar emocional y la reducción del riesgo de reincidencia. Se identificaron diversas estrategias, como programas de formación laboral, teatro terapéutico y actividades deportivas. Sin embargo, se encontraron diferencias en los enfoques: algunos priorizan el desarrollo de habilidades laborales, mientras que otros se centran en la regulación emocional y la interacción social. Asimismo, se destaca la distinción entre ocupación y terapia ocupacional, resaltando que muchas de estas intervenciones no están guiadas por profesionales de terapia ocupacional, sino que buscan promover la participación social desde un enfoque más amplio.

Se concluye que la ocupación desempeña un rol clave en la reintegración social de las personas privadas de libertad.

Palabras clave: ocupación, participación social, centros penitenciarios, reinserción social.

ABSTRACT

This study is a scoping review that explores the use of occupation as a therapeutic means for social participation among incarcerated individuals. The PRISMA-ScR methodology was followed to identify, select, and analyze relevant studies published in databases such as PubMed, Scopus, and Lilacs. Five studies examining different occupational interventions within the prison system were included.

The results showed that occupation facilitates participation and social reintegration, contributes to emotional well-being and reduces the risk of recidivism. Various occupational strategies were identified, including vocational training programs, therapeutic theater and sports activities. However, differences in approaches were observed: some studies prioritize skill development, while others focus on emotional regulation and social interaction. Additionally, the distinction between occupation and occupational therapy is highlighted, emphasizing that many of these interventions are not guided by occupational therapy professionals but rather aim to promote social participation from a broader perspective. It is concluded that occupation plays a key role in the social reintegration of incarcerated individuals.

Keywords: occupation, social participation, penitentiary center, social reintegration.

I. INTRODUCCIÓN

La ocupación abarca todas las actividades que realizamos en nuestra vida, otorgándoles un significado o valor personal dentro de diversas áreas del desempeño ocupacional, como las actividades de la vida diaria, el ocio y la participación social (1). A lo largo de la historia, la participación ocupacional ha evolucionado en función de las necesidades humanas, lo que ha impulsado el desarrollo de habilidades y destrezas, brindando identidad a quienes las practican (2). En el contexto de instituciones para personas privadas de la libertad, la ocupación adquiere un enfoque rehabilitador y de reintegración social, definiéndose como el conjunto de actividades significativas que los individuos realizan en su vida cotidiana para mejorar su calidad de vida (3) En este sentido, la *American Occupational Therapy Association* (AOTA) define la ocupación como actividades diarias con significado personal y cultural, que las personas necesitan, quieren o esperan realizar, y que están influenciadas por el contexto personal y ambiental (4). De manera similar, la *World Federation of Occupational Therapists* (WFOT) la conceptualiza como todo lo que las personas hacen en su vida cotidiana, que tiene significado y valor para ellas, y que contribuye a su identidad y bienestar (5). Además, la ocupación no es estática, sino que se transforma con el tiempo. Los hábitos, rutinas y roles de los individuos, así como su relación con el entorno, experimentan modificaciones a lo largo de su vida, influyendo en su desempeño ocupacional y adaptación a distintas circunstancias (6,7).

Por otro lado, la *American Occupational Therapy Association* (AOTA) define la participación social como una ocupación que implica la realización de actividades que requieren interacción con otras personas. Esta definición abarca diversas dimensiones, incluyendo la participación en la comunidad, la familia, grupo de pares, amistad y la pareja (4). Así mismo, la participación social, como parte del quehacer ocupacional, desempeña un papel importante en los procesos de reintegración, permitiendo que los individuos reconstruyan vínculos y retomen roles dentro de su entorno. Gary Kielhofner considera que la participación será motivada por la volición que se relaciona con lo que uno considera importante y encuentra disfrutable. En este sentido, una participación significativa en diferentes espacios puede favorecer la adaptación y reducir las barreras que dificultan la inclusión social. (9).

A nivel internacional, la participación social de las personas privadas de su libertad ha cobrado una creciente relevancia, ya que desempeña un papel fundamental en la reconstrucción de vínculos y en la asunción de roles dentro de su entorno próximo. Se estima que entre el 50% y el 70% de estas personas enfrentan serias dificultades para integrarse nuevamente a la sociedad, lo que, en muchos casos, puede derivar en la reincidencia (10). Una revisión sistemática sobre las tasas de reincidencia a nivel mundial, que analizó datos de 23 países, reveló que estas fluctuaban entre el 26% y el 60%, las tasas de re-convicción entre el 20% y el 63%, y las de re-aprisionamiento entre el 14% y el 45% en un período de seguimiento de dos años (11). Estas cifras reflejan cómo la falta de participación en actividades

ocupacionales significativas puede dificultar la adaptación social y aumentar el riesgo de volver a cometer delitos.

El éxito en este proceso de la reinserción depende de múltiples factores, entre ellos el acceso al empleo, la estabilidad en la vivienda, el apoyo social, el bienestar integral y un buen manejo de la participación en ocupaciones significativas. Mientras que algunos de estos aspectos, como el acceso al trabajo y la vivienda, tienden a mantenerse relativamente estables, otros, como la salud y el consumo de sustancias, pueden presentar variaciones significativas, impactando la manera en que las personas privadas de su libertad lograron integrarse en su entorno (12).

Al respecto, diversos estudios han demostrado que las intervenciones ocupacionales pueden tener una mejora en la adaptación y el bienestar de las personas privadas de su libertad, mejorando su competencia social y cognitiva. Sin embargo, en muchos países, las condiciones de vida en los centros penitenciarios limitan las oportunidades de desarrollo personal y ocupacional, lo que contribuye a la privación ocupacional y dificulta la reintegración social de las personas privadas de su libertad (13).

En el contexto nacional, la situación es similar, ya que las políticas penitenciarias a menudo no incluyen programas ocupacionales que favorezcan la rehabilitación efectiva de las personas privadas de su libertad, lo que perpetúa el ciclo de criminalidad y exclusión social (6). No obstante, el proceso de reintegración de las ex mujeres privadas de su libertad del penal de Santa Mónica en Chorrillos está

muy influenciado por el apoyo familiar, que es fundamental para restablecer relaciones, encontrar empleo y ser parte de la comunidad (14). Así mismo, los programas que involucran a organizaciones religiosas, como la colaboración entre las iglesias y la Institución Penitenciaria Nacional, han demostrado cierto éxito en la reintegración de los reclusos al brindarles un sentido de identidad y apoyo comunitario (14).

Es relevante señalar, según el informe del Instituto Nacional Penitenciario, que ha habido una disminución significativa en la población penitenciaria. En febrero de 2023, la cifra era de 160,359 personas, mientras que, en enero de 2024, se redujo a 94,911(15,16). Al calcular el número aproximado de personas privadas de su libertad entre estos dos períodos, se obtiene la siguiente diferencia de 65,448 personas privadas de su libertad. Esta disminución en la población penitenciaria abre la posibilidad de un proceso de reintegración, el cual puede verse respaldado por el apoyo familiar y las iniciativas externas que fomentan la inclusión social, aunque no garantiza de manera definitiva su éxito.

En este sentido, la ocupación se presenta como una herramienta terapéutica clave que puede mejorar la calidad de vida de las personas privadas de su libertad, promoviendo su participación social y reduciendo la probabilidad de reincidencia (13). Este enfoque resalta la importancia de las actividades significativas en la vida diaria, fomentando no solo habilidades prácticas, sino también el bienestar emocional y social de los individuos (17).

La relevancia de esta investigación radica en la necesidad de documentar y analizar cómo el enfoque basado en la ocupación se implementa como una herramienta terapéutica eficaz en la participación social de las personas privadas de libertad. A través de esta revisión, se busca responder a la pregunta: ¿Cómo se ha documentado la literatura encontrada, sobre la ocupación como medio terapéutico en la participación social de las personas privadas de la libertad? Asimismo, este trabajo contribuirá a la comprensión de la importancia de la ocupación en los procesos de participación y reintegración social, así como fortalecer el diseño de políticas y programas que promuevan un enfoque más integral y humano en el tratamiento de las personas privadas de libertad.

II. OBJETIVOS

2.1 General:

- Documentar la literatura encontrada, sobre la ocupación como medio terapéutico en la participación social de las personas privadas de la libertad.

2.2 Específicos:

- Describir los estudios publicados sobre la ocupación como medio terapéutico en la participación social.
- Describir los tipos de intervenciones basadas en la ocupación implementadas en los estudios revisados.
- Describir los diferentes tipos de participación social abordados en la literatura.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

Se empleó el marco de revisión de alcance (véase Anexo 4), guiado por la extensión PRISMA, para estructurar el proceso de recopilación y análisis de información (18). El equipo de investigación diseñó una estrategia de búsqueda con el objetivo de identificar documentos relevantes sobre la participación en relación a la ocupación y atención social de las personas privadas de libertad. Además, se incluyó una búsqueda electrónica en diversas bases de datos centradas en la salud y la ocupación en el sistema penitenciario, tales como ScienceDirect, Embase, PubMed, Scopus, Lilacs, Encompass y OTseeker. La búsqueda combinó términos relacionados con la ocupación como herramienta terapéutica en la participación social, junto con términos asociados al contexto, tanto en español como en inglés, abarcando publicaciones hasta el año 2024 (véase anexo 1)

3.1 Criterios de elegibilidad:

La búsqueda se realizó utilizando términos clave y vocabulario controlado relacionados con la ocupación en el contexto de las personas privadas de libertad y su participación social. Además, se establecieron y detallaron criterios predefinidos que orientaron la selección de los documentos relevantes.

3.1.1 Criterios de Inclusión:

- Estudios que incluyan personas privadas de libertad, de cualquier género, cultura, país y tipo de delito, en el ámbito penitenciario.

- Estudios centrados en la ocupación como medio de intervención para fomentar la participación social, incluyendo aspectos relacionados con la salud mental o física.
- Investigaciones cuantitativas o cualitativas realizadas en centros penitenciarios.

3.1.2 Criterios de Exclusión:

- Fuentes en idiomas distintos al inglés y español.
- Revisiones sistemáticas, de alcance, disertaciones, libros, actas y publicaciones comerciales.

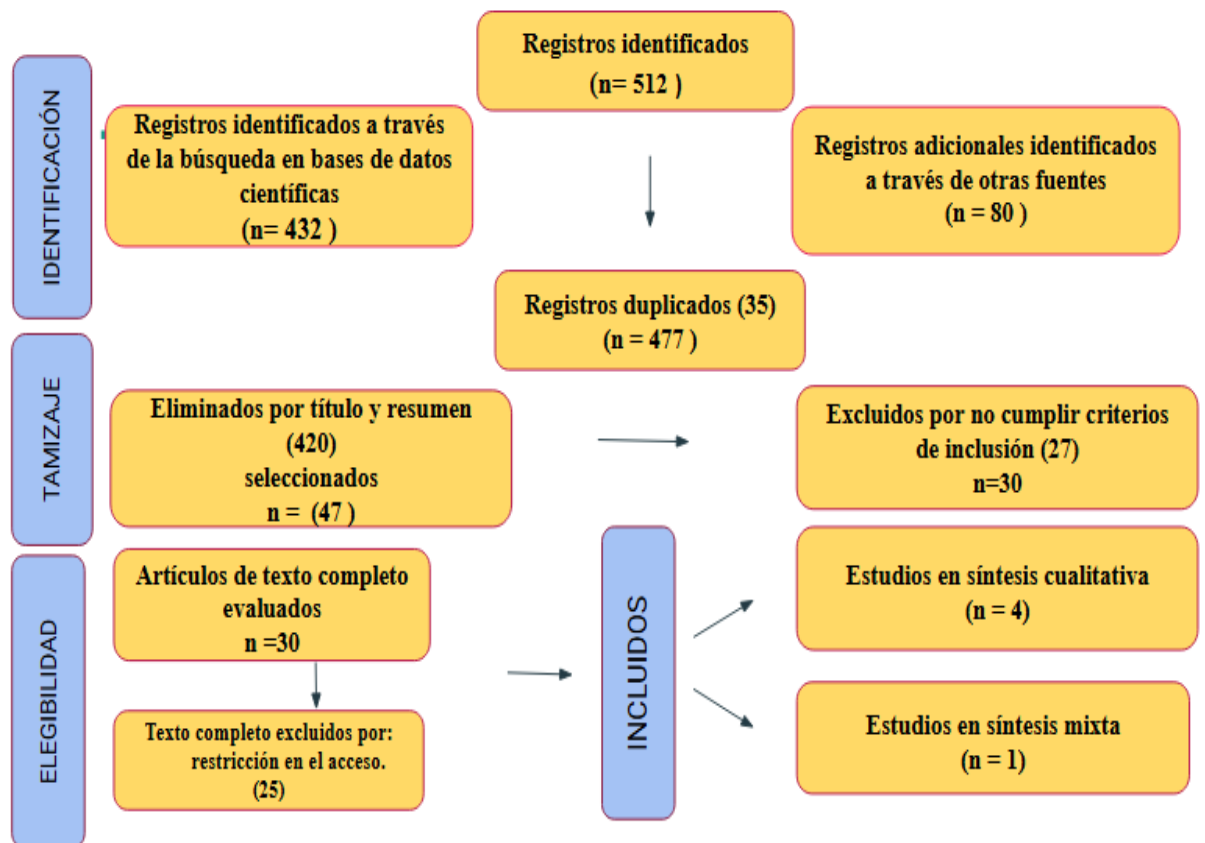
3.2 Identificación de fuentes

En la primera etapa de selección, se analizaron los términos MeSH y operadores booleanos relacionados con la ocupación como medio terapéutico para la participación social, considerando contextos vinculados al ámbito penitenciario. Esto permitió la identificación de 512 documentos, que incluyeron artículos científicos y documentación gris. Se utilizó el gestor Mendeley para organizar las fuentes.

En la etapa de tamizaje, se eliminaron 35 artículos duplicados con la ayuda del gestor, quedando 477 artículos. Posteriormente, se depuraron los títulos y resúmenes que no estaban relacionados con el objetivo del estudio, eliminando 420, y quedando con 57 documentos. De estos, 27 no cumplían con los criterios de inclusión, dejando 30 artículos preliminares.

En la siguiente etapa de elegibilidad, los investigadores revisaron los artículos a texto completo, excluyendo 25 documentos por restricción en el acceso al texto completo lo que resultó finalmente, 5 documentos incluidos en la revisión. Estos últimos destacaron de manera significativa el papel de la ocupación en las intervenciones dirigidas a personas privadas de libertad. (véase Figura 1) (véase Anexo 2 y 3).

Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección de estudios en la revisión de alcance.



IV. RESULTADOS

En la revisión realizada, se identificaron 5 estudios que analizan el papel de la ocupación como medio terapéutico en la participación social de las personas privadas de libertad. Estos estudios emplearon el 80% enfoques cualitativos (4) y 20% mixtos(1), utilizando metodologías como entrevistas semiestructuradas, revisiones teóricas, pruebas psicométricas y cuestionarios. Los hallazgos resaltan que las intervenciones ocupacionales, como la capacitación laboral, las actividades deportivas, artísticas y el trabajo remunerado, no solo fomentan la autonomía y la integración social, sino que también mejoran el bienestar emocional y reducen el riesgo de reincidencia. A continuación, se presenta un análisis detallado de cada uno de los estudios revisados.

En relación con el objetivo de describir los estudios publicados sobre la ocupación en la participación social, los trabajos analizados ofrecen diversas perspectivas sobre su aplicación en contextos penitenciarios, examinando su impacto en la participación social. Al respecto, Martínez Torrero realizó un estudio cualitativo en España sobre la privación ocupacional en mujeres internas, demostrando cómo la falta de acceso a actividades significativas afecta su autonomía y salud mental. Esta afectación limita su capacidad de tomar decisiones y gestionar su vida diaria, lo que, junto al deterioro emocional, reduce sus habilidades para establecer y mantener relaciones sociales, dificultando así su participación e integración en la comunidad tras su liberación (13). A través de entrevistas semiestructuradas, se evidenció que la ausencia de oportunidades ocupacionales refuerza la incertidumbre sobre la reinserción social y laboral de estas mujeres. De manera similar, en Chile, Mella

Díaz desarrolló el programa "Ocuparse", una intervención estructurada que busca mejorar la integración socio-ocupacional de las personas privadas de libertad a través de la capacitación y el desarrollo de habilidades laborales (23). Este programa destaca la importancia de las actividades de participación social-laboral, ya que el trabajo en equipo fomenta habilidades sociales esenciales como la negociación y el manejo de conflictos, competencias que no solo favorecen la adaptación al entorno laboral, sino que también son útiles en otros ámbitos de la vida cotidiana y facilitan la reintegración social.

A partir de una revisión teórica y cualitativa, se resalta la importancia del empleo remunerado como un derecho fundamental para la participación social de las personas privadas de libertad. Este análisis se complementa con la investigación de Harkins y Pritchard, quienes evaluaron el programa "Re-Connect" basado en el teatro terapéutico en prisiones del Reino Unido. A través de pruebas psicométricas pre y post intervención, se hallaron mejoras en la autoeficacia, la motivación para el cambio y la confianza en las habilidades sociales y ocupacionales de las personas privadas de la libertad en el ámbito penitenciario (19). Estas habilidades son esenciales para la interacción efectiva, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo, lo que fortalece su inserción socio-laboral y facilita su reintegración en la comunidad.

Finalmente, el estudio de Fabrizio exploró la participación de los jóvenes adultos en actividades ocupacionales dentro del sistema penitenciario argentino. Se encontró que la inclusión en talleres de cocina, deportes y formación profesional

fomentó una mayor percepción de autoeficacia y facilitó el establecimiento de redes de apoyo para la reintegración social (20). Estas actividades no solo fortalecen la interacción y colaboración con otros, sino que también promueven la inclusión en espacios comunitarios y el desarrollo de roles sociales activos, esenciales para participar de manera autónoma y productiva en la sociedad. Asimismo, el estudio sobre el Proyecto de Reinserción Comunitaria en una cárcel del condado en EE.UU. destacó que la combinación de formación vocacional y actividades recreativas permitió a las personas privadas de libertad desarrollar una identidad ocupacional positiva, lo que disminuyó la probabilidad de reincidencia. Esta identidad ocupacional fortalece el sentido de pertenencia y la capacidad de asumir roles productivos en la comunidad, facilitando su integración en espacios laborales y el establecimiento de relaciones sociales estables, aspectos fundamentales para una reincorporación exitosa en la sociedad (21).

En la línea del segundo objetivo de describir los tipos de intervenciones basadas en la ocupación implementadas en los estudios revisados. Los estudios presentan una variedad de intervenciones ocupacionales diseñadas para mejorar la calidad de vida y la participación social de las personas privadas de libertad. Estas intervenciones incluyen actividades laborales, deportivas, artísticas y cada una con un enfoque específico orientado al desarrollo de habilidades y la reducción del riesgo de reincidencia.

Un enfoque recurrente en los estudios analizados es la capacitación laboral y el desarrollo de habilidades técnicas. Programas como "Ocuparse" en Chile (23) y el

Proyecto de Reinserción Comunitaria en EE. UU. han demostrado que la enseñanza de oficios como cocina, peluquería y carpintería no sólo aumenta la empleabilidad de las personas privadas de su libertad tras su liberación, sino que también fomenta la autodisciplina y la estructuración del tiempo dentro de los centros penitenciarios (29).

Otro tipo de ocupación destacada es el uso de actividades deportivas como estrategia de regulación emocional y cohesión social. En el estudio de Fabrizio, la participación en deportes como fútbol, rugby y boxeo permitió a las personas privadas de la libertad mejorar su capacidad de trabajo en equipo y desarrollar hábitos de vida saludables, reduciendo así el estrés y la agresividad dentro de los centros penitenciarios (20).

Las ocupaciones artísticas y teatrales también han sido ampliamente estudiadas. En este contexto, Harkins evaluó el impacto del programa "Re-Connect", una iniciativa basada en teatro terapéutico en los centros penitenciarios del Reino Unido. Los resultados indicaron que el uso de dramatizaciones y juegos de roles facilitó la expresión emocional de las personas privadas de su libertad y fortaleció su confianza en la toma de decisiones, promoviendo una mayor resiliencia y motivación para el cambio (19). A diferencia del estudio realizado por Martínez Torrero y Cantero Garlito, donde sus resultados, a través de entrevistas, arrojan que la falta de oportunidades a ocupaciones significativas en mujeres, a comparación de hombres, una rutina monótona y la pérdida del desempeño del rol de madre, afecta la salud y bienestar de las mujeres, así como también repercute en su reinserción social (13).

Por último, en relación con el tercer objetivo de describir los diferentes tipos de participación social abordados en la literatura. Los estudios analizados evidencian que esta participación se desarrolla en distintos ámbitos, incluyendo el contacto con familiares, la integración en la comunidad, la construcción de relaciones con amigos, y la interacción con grupos de pares.

El vínculo con la familia es fundamental para el bienestar emocional y la motivación de las personas privadas de su libertad. Se destaca que el mantenimiento de la comunicación con familiares a través de visitas, llamadas y cartas influye significativamente en la percepción de apoyo social y en la reducción del aislamiento emocional dentro de los centros penitenciarios. Así también, la falta de ocupaciones puede limitar el desarrollo de habilidades blandas y afectar el bienestar emocional de las mujeres, siendo estos importantes en el desempeño de su rol como madre (13).

En términos de participación comunitaria, programas como "Ocuparse" han demostrado que la formación en oficios y la capacitación ocupacional facilitan la integración post-penitenciaria, permitiendo que las personas privadas de su libertad adquieran herramientas para desenvolverse en la sociedad de manera autónoma y productiva. Al igual que el Programa de Reintegración individualizado, donde los participantes adquirieron una serie de habilidades sociolaborales, que les permitió poder lograr una participación comunitaria-laboral, post liberación después de un año de seguimiento, donde el 57% logró conseguir un trabajo (21).

Las relaciones con amigos dentro y fuera de los centros penitenciarios también desempeñan un papel importante en la construcción de redes de apoyo. Por ejemplo, se encontró que las personas privadas de la libertad que participaron en el programa "Re-Connect" fortalecieron su confianza en las relaciones interpersonales y desarrollaron habilidades sociales que facilitaron su convivencia en entornos comunitarios (19).

Finalmente, la participación en grupos de pares dentro de los centros penitenciarios es clave para la regulación del comportamiento y la adaptación a la vida en prisión. Se evidenció que la inclusión en actividades grupales, como talleres y deportes, fomenta el sentido de comunidad y la colaboración, reduciendo los niveles de violencia y fortaleciendo la convivencia pacífica dentro de los centros penitenciarios (20) (Véase la tabla 1).

Tabla 1. Intervención en base a la ocupación como medio terapéutico en la participación social de personas privadas de libertad

Estudio	Tipos de intervención	Resultados principales	Dimensión de la participación social
Mella Díaz et al. (22)	Talleres ocupacionales multidisciplinares	Mejora de habilidades sociales, fortalecimiento familiar y bienestar emocional.	Comunidad-trabajo Grupo de pares.
Harkins et al. (23)	Programa Re-Connect (Taller de teatro y drama)	Aumento de la autoeficacia, motivación para el cambio y confianza en habilidades sociales, laborales y de autocontrol.	Grupo de pares

Estudio	Tipos de intervención	Resultados principales	Dimensión de la participación social
Fabrizio et al. (24)	Programa P.I.A.T.J.A. (Talleres educativos, laborales, artísticos, deportivos y recreativos).	Mejora de la autoestima, desarrollo de habilidades laborales, sociales y fomento de la responsabilidad y autonomía.	Comunidad-trabajo Grupo de pares
Eggers et al., Phillip Muñoz (32)	Community Reintegration Project (CRP) (Talleres de habilidades laborales, vida diaria, manejo emocional y reinserción social).	Disminución de la reincidencia, mejora en las habilidades laborales y sociales, aumento de la autonomía y reinserción comunitaria exitosa.	Comunidad-trabajo Grupo de pares
Martinez Torrero y Cantero Garlito (14)	Análisis cualitativo de la privación ocupacional (Entrevistas a mujeres privadas de libertad en un centro penitenciario de España).	La privación del rol de madre genera efectos negativos en la salud emocional. La falta de actividades significativas reduce la autonomía y aumenta la ansiedad.	Familia- rol de madre

Tabla 2. Barreras en la implementación de los programas ocupacionales para las personas privadas de su libertad

Barreras	Descripción	Estudios que la mencionan
Falta de recursos y personal	Escasez de materiales, infraestructura adecuada, personal capacitado y financiamiento insuficiente.	Mella Díaz et al. (2007); Fabrizio et al. (2019)
Falta de continuidad y seguimiento	Dificultad para realizar un seguimiento a largo plazo y mantener la participación después de la liberación.	Eggers et al. (2006) Phillip Muñoz
Desigualdad de género	Menor acceso a programas laborales y educativos para mujeres en comparación con los hombres.	Martinez Torrero & Cantero Garlito (2020)
Barreras institucionales y normativas	Políticas restrictivas, ausencia de apoyo de las autoridades penitenciarias y falta de grupos de control en los estudios.	Harkins et al. (2011); Eggers et al. (2006)
Estigmatización social	Los prejuicios hacia ex-reclusos dificultan la integración laboral y comunitaria tras la liberación.	Martinez Torrero & Cantero Garlito (2020)
Oferta limitada de talleres	Pocas actividades significativas que respondan a las necesidades individuales de los internos.	Fabrizio et al. (2019)
Impacto emocional y familiar	La separación familiar y la pérdida de roles (como el de madre) tienen un impacto negativo en la salud mental.	Martinez Torrero & Cantero Garlito (2020)

V. DISCUSIÓN

Los hallazgos de esta revisión de alcance permitieron responder a los objetivos planteados inicialmente. Se identificaron y analizaron los estudios que abordan la ocupación como medio terapéutico en la participación social de personas privadas de libertad, que favorecen la participación, describiendo las intervenciones implementadas y las formas de participación social promovidas a través de estas estrategias. No obstante, se observaron diferencias en los enfoques y en los contextos de aplicación. Por ejemplo, en el estudio de Harkins, se enfatiza la participación y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales mediante actividades expresivas como el teatro terapéutico, el cual permitió mejorar la autoeficacia y la confianza interpersonal de las personas privadas de libertad. No obstante, estos programas, elaborados por profesionales de la salud como psicólogos y trabajadores sociales, son descripciones muy amplias que no garantizan la reinserción social ni minimizan la incidencia delictiva, transformando la identidad del participante, ya que no se analizan los patrones ni áreas de la ocupación ni las capacidades de desempeño (19).

En contraste, estudios como el de Mella Díaz, tras analizar la rutina ocupacional, las demandas del espacio y del individuo, proponen mejoras en el uso adecuado del tiempo en cada área de la ocupación en el nuevo contexto, analizando las actividades de desempeño para alcanzar un equilibrio que, según el Modelo de Ocupación Humana (MOHO), se da cuando el individuo satisface sus necesidades y las expectativas del entorno, mejorando su habituación y desempeño ocupacional. En el estudio de Martínez Torrero, se analiza la deprivación ocupacional, como un

factor del deterioro emocional, la reducción de habilidades, la desmotivación, e incumpliendo del rol de ser madre, un aspecto importante, pudiendo ser esta experiencia desfavorable para la motivación intrínseca, la volición de las mujeres privadas de su libertad, anticipándose a acciones futuras y elección de ocupaciones (24).

Como mencionan Wilcocke y Townsend, sobre la justicia ocupacional en torno a los derechos ocupacionales, toda persona tiene el derecho a ejercerlos, sin importar su condición social. Así como el derecho a participar de ocupaciones que le sean significativas para su bienestar y el desarrollo de su potencial (22). Lo que conlleva a mencionar que no todos los programas ocupacionales de penitenciaría estarían respetando dicho enfoque basado en los derechos.

Por otro lado, el estudio de Fabrizio y Fernandez, donde los participantes del estudio disponían de una amplia gama de ocupaciones dentro del programa penitenciario, los resultados de los cuestionarios señalan que el promedio de ellos, logró un nivel de satisfacción y participación “medio” en las ocupaciones realizadas. Lo cual respalda los principios de la justicia ocupacional, cuando las ocupaciones son significativas, tienen un efecto positivo en el bienestar de las personas. Cabe resaltar, que el programa es dirigido por un terapeuta ocupacional, quien comprende la importancia de las ocupaciones significativas y motivadoras, como pilar en el proceso de rehabilitación. Como también el programa de Eggers y Phillip Muñoz dirigido por terapeutas ocupacionales desde la selección de participantes, evaluación, la ingesta del programa, hasta el seguimiento de los participantes

teniendo resultados óptimos y garantizando la reinserción. Lo que sugiere una visión estructural de la ocupación como herramienta de rehabilitación.

Por otro lado, un aspecto clave a considerar en esta revisión es la distinción entre ocupación y terapia ocupacional, ya que, uno está inmerso en el otro. Los estudios revisados en esta investigación analizan a la ocupación como un medio terapéutico para la participación social, pero sin enmarcarse necesariamente dentro de la terapia ocupacional. Por ejemplo, programas como Re-Connect en el Reino Unido implementan actividades ocupacionales para la rehabilitación y reinserción social de personas privadas de libertad, sin la intervención directa de terapeutas ocupacionales. Esto marca una diferencia con los enfoques clínicos, donde la terapia ocupacional diseña planes de intervención individualizados y objetivos terapéuticos específicos a la población en base a su contexto, sus patrones de ejecución y factores del individuo (25).

La ocupación en sí misma puede ser un medio terapéutico que propicie la participación social, mientras que la terapia ocupacional se enfoca en facilitar este proceso mediante adaptaciones específicas a las necesidades individuales de las personas privadas de libertad (26). En este sentido, la terapia ocupacional no solo busca promover la participación en ocupaciones significativas, sino también habilitar a los individuos para superar barreras que dificultan su desempeño en ellas (27). En los hallazgos de la revisión, la ocupación se ha utilizado para mitigar el impacto negativo del encarcelamiento, promoviendo la salud mental y física de las personas privadas de su libertad. Actividades recreativas, educativas y laborales han demostrado ser herramientas clave para la rehabilitación, permitiendo a los

individuos adquirir habilidades útiles para su vida post-encarcelamiento (28). Sin embargo, cuando estas actividades se desarrollan sin una intervención terapéutica estructurada, pueden carecer de un enfoque integral que atienda las necesidades individuales de cada persona en su proceso de reinserción social.

Se recomienda que las estrategias de intervención integren enfoques multidimensionales, combinando la formación laboral con el desarrollo de habilidades sociales y la promoción del bienestar emocional. Asimismo, se resalta la necesidad de establecer políticas que favorezcan la participación laboral de las personas privadas de la libertad dentro de los centros penitenciarios, facilitando su transición hacia el mercado laboral tras su liberación.

Algunas limitaciones que se muestran, son respecto a los estudios cualitativos, aunque aportan una comprensión profunda del fenómeno, son débiles en validez externa, lo que implica que sus resultados no son generalizables a la población. Por lo tanto, se debe tener precaución al generalizar los efectos positivos observados. Asimismo, la revisión se basó en literatura accesible, lo que podría haber excluido estudios relevantes no disponibles públicamente.

Finalmente, no todas las intervenciones ocupacionales en el sistema penitenciario se enmarcan dentro de la terapia ocupacional, ya que muchas carecen de una planificación profesional guiada por terapeutas ocupacionales, en el trabajo se identificó que algunos estudios tienen ocupaciones poco significativas sin tomar en cuenta la motivación intrínseca de las personas privadas de su libertad y no están lideradas por terapeutas ocupacionales siendo ellos quienes promueven la

ocupación significativa para la rehabilitación e inserción social, defendiendo la igualdad de oportunidades y justicia ocupacional, eliminando barreras para el desarrollo del potencial ocupacional, tomando en cuenta sus roles ocupacionales y adaptando las intervenciones a las necesidades de cada individuo. Lo que conlleva a la necesidad de fortalecer la presencia del terapeuta ocupacional en el contexto penitenciario.

Esta distinción es clave para futuras investigaciones y prácticas en el ámbito penitenciario. Se recomienda profundizar en la evaluación de la efectividad a largo plazo de los programas en los centros penitenciarios y su impacto en la reducción de la reincidencia. Además, es crucial estudiar los derechos ocupacionales de las personas privadas de libertad, garantizando oportunidades equitativas y significativas de participación social. Es recomendable que futuras investigaciones deberían enfocarse en diseñar modelos de intervención ocupacional con enfoques multidisciplinarios, integrando la participación de terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales y psicólogos, con el fin de maximizar el impacto positivo de la ocupación en la rehabilitación social de las personas privadas de su libertad.

Así mismo el trabajo abre una ventana de investigación, intervención y fortalecimiento de la Terapia Ocupacional en el ámbito penitenciario en nuestra región, contribuyendo desde la adaptación hasta la reinserción social.

VI. CONCLUSIONES

La revisión muestra la relevancia de la ocupación como medio terapéutico en la participación social de las personas privadas de la libertad. Las intervenciones ocupacionales favorecen el bienestar emocional, el fortalecimiento de habilidades sociales y la facilitación de la reintegración post-penitenciaria, permitiendo que las personas adquieran herramientas para desenvolverse de manera autónoma y productiva al salir del sistema penitenciario.

En relación con los estudios publicados, se identificaron diversos enfoques metodológicos. Las investigaciones cualitativas revelan las experiencias personales, mientras que las cuantitativas evidencian que las intervenciones ocupacionales mejoran la autoeficacia, la motivación para el cambio y reducen el riesgo de reincidencia, con efectos duraderos que facilitan la reintegración social.

Se identificaron cuatro estrategias principales de intervención: capacitación laboral, actividades deportivas, intervenciones artísticas y teatrales, y trabajo remunerado. Estas iniciativas no sólo desarrollan habilidades técnicas y sociales, sino que también favorecen la regulación emocional, la cohesión social y la estabilidad económica, aspectos esenciales para una reintegración exitosa.

En este contexto, la participación social juega un papel fundamental en el proceso de adaptación. Se reconocieron cinco áreas clave: vínculo familiar, participación comunitaria, relaciones de amistad e interacción con grupos de pares. El

mantenimiento de lazos afectivos y la participación en actividades grupales no solo fortalecen la convivencia, sino que también reducen el aislamiento emocional y facilitan la reintegración social tras la reclusión.

Asimismo, se han aplicado diferentes enfoques en los programas de intervención. Algunos estudios priorizan la capacitación laboral y el acceso al empleo como factores determinantes para la reinserción, mientras que otros destacan el valor de las actividades deportivas, recreativas y artísticas en el proceso de rehabilitación. Esta diversidad de perspectivas evidencia la importancia de implementar programas integrales que combinen diversas estrategias ocupacionales para atender las múltiples necesidades de la población penitenciaria.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Díaz SM, Villarroel Encina V, Sepúlveda R, Cáceres GG, Prado RS, Revisor E, et al. “OCUPARSE: An offer of intervention with imprisoned persons based on the occupation.” <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/129015?show=full>
2. Vidaña Moya L. La participación ocupacional como herramienta de inclusión social en personas con discapacidad física. Analizando la relación entre ocupación, entorno y bienestar. 2017 [cited 2025 Feb 25]; Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=181927&info=resumen&idioma=SPA>
3. Berardi A, Galeoto G, Simeon R, Bandiera R, Sellitto G, Seco Calvo JÁ, et al. 2024 May 29;20(2):226–39. The role and effectiveness of occupational therapy in prison rehabilitation programs: systematic review. *International Journal of Prison Health*. <https://doi.org/10.1108/IJOPH-07-2023-0038>
4. Boop C, Cahill SM, Davis C, Dorsey J, Gibbs V, Herr B, et al. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process—Fourth Edition. *The American Journal of Occupational Therapy* [Internet]. 2020 Aug 1 [cited 2025 Mar 5];74(Supplement_2):7412410010p1–87. Available from: /ajot/article/74/Supplement_2/7412410010p1/8382/Occupational-Therapy-Practice-Framework-Domain-and

5. Acerca de la terapia ocupacional | WFOT [Internet]. 2025 [cited 2025 Mar 5]. Available from: https://wfot.org/about/about-occupational-therapy?utm_source=.com

6. Emeric Méaulle D, Fernández de la Cueva CM. El valor de las ocupaciones en prisión: planteamientos éticos y críticos para una intervención transformadora. Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG, ISSN-e 1885-527X, Vol 10, No 17 (Mayo), 2013 [Internet]. 2013 [cited 2025 Feb 25];10(17):2. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4273540>

7. En G, Ocupacional T. Una realidad de terapia ocupacional en el contexto penitenciario. 2018 [cited 2025 Feb 25]; Available from: <https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/20822>

8. Morales P. Buenas prácticas de terapia ocupacional en salud mental participacion social durante la pandemia covid-19. . [cited 2023 Mar 5] Available from: <https://www.grupo5.net/conocimiento/participacion-social-y-covid19-buenas-practicas-de-terapia-ocupacional-en-salud-mental/>

9. Kielhofner.G (2008). Model of Human Occupation:theory and application(4th ed.). Lippincott Will. Available from: <https://books.google.com.pe/books?id=hBQfhHCs-XIC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

10. Arce R, Fariña F, Novo M. *Anales de Psicología*. <https://revistas.um.es/analesps/> [Internet]. 1984 [cited 2025 Feb 25];30(1):259–66. Available from: <https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.30.1.158201>
11. Yakhnenko D, Sridhar S, Fazel S. A systematic review of criminal recidivism rates worldwide: 3-year update. *Wellcome Open Res*. 2020 Nov 3;4:28. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31544154/>
12. Shinkfield AJ, Graffam J. *Community Reintegration of Ex-Prisoners*. <http://dx.doi.org/10.1177/0306624X07309757> [Internet]. 2009 Feb 1 [cited 2025 Feb 25];53(1):29–42. Available from: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0306624X07309757>
13. Torrero OM, Garlito PC. Ser mujer en prisión: Privación ocupacional en la vida diaria de mujeres internas en un centro penitenciario en España. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional* [Internet]. 2020 Dec 27 [cited 2025 Mar 5];20(2):269–77. Available from: <https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/54757>
14. Lecaros V. Conversion as a Safe Way Out of Crime in Peru. *Lived Religion, Conversion and Recovery* [Internet]. 2020 [cited 2025 Feb 25];187–213. Available from: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-40682-0_9

15. Oficina de Planeamiento y Presupuesto. Informe Estadístico 2023 [Internet]. 2023 [cited 2025 Feb 26]. Available from: www.gob.pe/inpe
16. Oficina de Planeamiento y Presupuesto. Informe estadístico 2024 [Internet]. 2024 [cited 2025 Feb 26]. Available from: https://siep.inpe.gob.pe/Archivos/2024/Informes%20estadisticos/informe_estadistico_enero_2024.pdf
17. Ajuste Y, Novo M, Pereira A, Vázquez MJ, Bárbara Y, Amado G. Adaptación a la prisión y ajuste psicológico en una muestra de internos en centros penitenciarios. *Acción Psicológica* [Internet]. 2017 Dec 19 [cited 2025 Feb 26];14(2):113–28. Available from: <https://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/article/view/20784>
18. Page MJ, Moher D, McKenzie JE. Introduction to PRISMA 2020 and implications for research synthesis methodologists. *Res Synth Methods* [Internet]. 2022 Mar 1 [cited 2025 Feb 26];13(2):156–63. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/jrsm.1535>
19. Harkins L, Pritchard C, Haskayne D, Watson A, Beech AR. Evaluation of Geese Theatre's Reconnect program: addressing resettlement issues in prison. *Int J Offender Ther Comp Criminol* [Internet]. 2011 Jun [cited 2025 Mar 5];55(4):546–66. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20472705/>

20. Fabrizio MM, Fernández I, Riesco A. Participación en ocupaciones significativas de los jóvenes adultos que asisten al P.I.A.T.J.A. en la Unidad Penitenciaria N°54 de Florencio Varela. [cited 2025 Mar 5]; Available from: <http://ri.unsam.edu.ar/handle/123456789/1778>
21. Eggers M, Muñoz JP, Sciulli J, Crist PAH. The community reintegration project: occupational therapy at work in a county jail. *Occup Ther Health Care* [Internet]. 2006 Jan [cited 2025 Mar 5];20(1):17–37. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23926890/>
22. Yañez, R., & Zúñiga, Y. Derecho y justicia ocupacional: Aportes a la comprensión de la discapacidad en Chile. *Journal of Occupational Science*. 2018, 25(4). Disponible en: <https://doi.org/10.1080/14427591.2018.1522946>
23. Díaz SM, Encina VV, Sepúlveda R, Cáceres GG. Ocuparse: una propuesta de intervención con personas privadas de libertad basado en la ocupación. 2008 [cited 2025 Mar 5]; Available from: <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/129015>
24. Oyarzún Valdebenito V, Aburto Soto C, Contreras Reichert C, Palma Candia O. El juego como herramienta de intervención en las orientaciones técnicas de los programas ambulatorios de SENAME, una mirada crítica desde la Terapia Ocupacional. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional* [Internet]. 2021 Dec 27 [cited 2025 Mar 7];22(2):45–57. Available from: <https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/61297>

25. Rojo-Mota G, Ocupacional T, Teóricos M, Funcional R. Terapia Ocupacional en adicciones: de la teoría a la práctica. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional* [Internet]. 2016 Jun 30 [cited 2025 Mar 7];16(1):133–46. Available from: <https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/41953>
26. Costa da Rosa I, Angélica Valdivia Arancibia B, Cascaes da Silva F, José Barbosa Gutierrez Filho P, da Silva R, Doctor Pesquisador Profesor F, et al. Terapia ocupacional y educación inclusiva. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional* [Internet]. 2014 Jul 31 [cited 2025 Mar 7];14(1):ág. 123-132. Available from: <https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/32397>
27. Danielle MB, Romanet P V, Vanessa RL, Macarena SG, Soledad SZ. La contribución de la ocupación en la construcción de la cultura en la feria libre de la comuna de Valdivia. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional* [Internet]. 2014 Jul 31 [cited 2025 Mar 7];14(1):ág. 63-72. Available from: <https://revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/32389>
28. Enrique Flores Rios J, Manuel Escobar Galindo C, de Jesús Céspedes Chauca M, Francisca Ramos Zuñiga S, Encarnación García Palacios A. Terapia ocupacional en el Perú: una historia de retos y desafíos. *Revista Herediana de Rehabilitación* [Internet]. 2021 Feb 10 [cited 2025 Mar 7];4(1):19–25. Available from: <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RHR/article/view/4142/4677>

29. Eggers M, Muñoz JP, Sciulli J, Crist PAH. The community reintegration project: occupational therapy at work in a county jail. *Occup Ther Health Care* [Internet]. 2006 Jan [cited 2025 Mar 5];20(1):17–37. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23926890/>

VIII. ANEXOS

Anexo 1: Cuadro con la estrategia de búsqueda

Buscador	Palabras usadas (ecuación)
Semantic scholar	("offender" AND "occupational engagement" AND "social participation") OR ("prison" AND "occupational roles" AND "family reintegration")
Pubmed inglés	("occupational engagement" OR "occupational participation" OR "occupational role") AND ("prison" OR "penitentiary" OR "correctional facility" OR "incarcerated individuals") AND ("social participation" OR "community integration" OR "family reintegration" OR "employment reintegration")
Scopus Inglés	("occupation" OR "employment" OR "work" OR "activity") AND ("social participation" OR "social inclusion" OR "community engagement" OR "social interaction") AND ("prisoners" OR "inmates" OR "offenders" OR "convicts") AND ("impact" OR "effect" OR "influence" OR "outcome") ("occupational participation" OR "occupational roles" OR "meaningful occupation") AND ("prison" OR "penitentiary" OR "correctional system") AND ("community reintegration" OR "family support" OR "employment" OR "peer support")
Scopus español	"ocupación significativa" OR "participación ocupacional") AND ("prisión" OR "penitenciaría" OR "personas privadas de la libertad") AND ("reinserción social" OR "participación comunitaria" OR "familia" OR "empleo")

SciensDirect español	<p>("ocupación significativa" OR "participación ocupacional") AND ("prisión" OR "penitenciaría" OR "cárcel") AND ("reinserción social" OR "participación comunitaria" OR "empleabilidad" OR "familia")</p> <p>("participación social" AND "ocupación" AND "personas privadas de la libertad")</p> <p>OR ("ocupación y rehabilitación" AND "reinserción comunitaria")</p> <p>("ocupación en contextos penitenciarios") AND ("inclusión social" OR "reintegración laboral")</p>
Lilacs español	<p>("ocupación" AND "personas privadas de la libertad") OR ("ocupación" AND "reinserción social" AND "trabajo") OR ("participación social" AND "prisión")</p>
Lilacs inglés	<p>("occupational roles" AND "prisoners") OR ("social participation" AND "individuals")</p>
Google academico español	<p>"participación ocupacional en personas privadas de la libertad" OR "ocupación y reinserción social" OR "empleabilidad y participación social en exreclusos"</p>
OTseeker	<p>"Occupational participation AND reintegration AND incarceration"</p>
Embase español	<p>("ocupación AND reinserción social AND prisión") OR ("ocupación AND personas privadas de la libertad AND comunidad")</p>

Embase ingles	("occupational engagement" AND "prisoners" AND "community reintegration")
Semantic scholar	("offender" AND "occupational engagement" AND "social participation") OR ("prison" AND "occupational roles" AND "family reintegration")
Google scholar	"ocupación significativa" OR "participación ocupacional" AND "personas privadas de la libertad" OR "contextos penitenciarios"

Anexo 2: Cuadro de extracción de datos de los estudios.

Autores (Año)	Título	N° Participantes	País	Diseño/ Enfoque	Objetivo	Intervención (Tipo de ocupación)
Sandra Mella Díaz, Vivian Villarroel Encina, Rodrigo Sepúlveda, Gonzalo Guzmán Cáceres (2007) (24).	OCUPARSE: Una propuesta de intervención con personas privadas de libertad basado en la ocupación	Una de No número. Los entrevistados fueron profesionales de Gendarmería de Chile con experiencia en talleres de intervención con personas privadas de libertad.	Chile	Cualitativo: diseño e implementación de un módulo de intervención.	Desarrollar un modelo de intervención ocupacional para personas privadas de libertad, aplicado por terapeutas ocupacionales, psicólogos o asistentes sociales en centros penitenciarios de Gendarmería de Chile.	Módulo de intervención "OCUPARSE", basado en la ocupación y diseñado para la capacitación de equipos multidisciplinarios. Se logró estructurar una propuesta de intervención basada en ocupación, que puede ser aplicada por profesionales en contextos penitenciarios para promover la participación social y la reinserción.

Leigh Harkins 1, Cecilia Pritchard, Donna Haskayne, Andy Watson, Anthony R Beech (2011) (19).	Evaluación del programa Re-Connect de Geese Theatre: cómo abordar los problemas de reinserción en prisión	113 en total, 70 hombres y 43 mujeres.	Inlaterra	Mixto: cualitativo/cuantitativo-cuasi-experimental	El impacto del programa Re-Connect de Geese.	Teatros, ejercicios experienciales y actividades de toma de roles. Así mejoró la autoeficacia, la motivación para el cambio y las habilidades sociales y ocupacionales de los participantes.
--	---	--	-----------	--	--	--

Fabrizio, María Mercedes, Fernandez, Ileana, Riesco, Antonella (2019) (20).	Participación en ocupaciones significativas de los jóvenes adultos que asisten al P.I.A.T.J.A. en la Unidad Penitenciaria N°54 de Florencio Varela.	18 personas del sexo masculino. Argentina	Cualitativo	Conocer las ocupaciones significativas en las que participan los jóvenes adultos que asisten al P.I.A.T.J.A. de la Unidad N°54 de Florencio Varela.	La participación en actividades como boxeo, fútbol, rugby, talleres de cocina, desarrollo personal y peluquería fortaleció habilidades sociales y emocionales, promoviendo hábitos positivos y facilitando la reinserción social.
Mila Eggers , Jaime Phillip Muñoz, John Sciulli, Patricia Ann Hickerson Crist (2006) (30).	The community reintegration project: Occupational therapy at work in a county jail	87 personas del sexo masculino. EE.UU	Cualitativo	Disminuir la reincidencia y apoyar la reintegración comunitaria exitosa.	Talleres productivos y actividades grupales con toma de roles.

Martínez O., & Cantero Garlito, P. (2020) (13).	Torrero, Ser mujer en prisión: Privación ocupacional en la vida diaria de mujeres internas en un centro penitenciario en España	8 personas del sexo femenino	España	Cualitativo	Analizar el impacto de la privación ocupacional en la vida diaria de mujeres en prisión.	Entrevistas semiestructuradas.
---	---	------------------------------	--------	-------------	--	--------------------------------

Anexo 3: Tabla de resultados de los estudios

Título del estudio	Muestra	Objetivos del estudio	Tipo de intervención y dimensión de participación social	Métodos de evaluación inicial/ utilizados (entrevistas, cuestionarios, baterías, escalas)	de Resultados de la evaluación inicial	Resultados de la re-evaluación final	Conclusiones
OCUPARSE : Una propuesta de intervención con personas privadas de libertad basado en la ocupación.	Personas privadas de libertad en centros de Gendarmería de Chile.	Diseñar e implementar un modelo de intervención basado en la ocupación para favorecer la reinserción social de personas privadas de libertad.	Programa de intervención ocupacional, compuesto por cinco unidades de trabajo enfocadas en la rutina ocupacional, exploraciones ocupacionales, proyectos solidarios, estilos de vida saludable y	Entrevistas, cuestionarios, revisión por expertos, aplicación de muestra, capacitación de equipos multidisciplinarios y trabajo en familia.	Se identificaron barreras en la reinserción social, incluyendo la falta de redes familiares y laborales.	Se evidenció una mejora en la organización de rutinas diarias, satisfacción en actividades ocupacionales y una mejor percepción de la integración social.	Se concluye que la integración social debe centrarse en el desarrollo de habilidades para la participación, enfatizando el compartir valores y la conciencia de bienes públicos.

trabajo en familia.

Evaluación del programa Re-Connect de Geese Theatre: cómo abordar los problemas de reinserción en prisión.	13 participantes (70 hombres y 43 mujeres).	Evaluar el impacto del programa Re-Connect en la autoeficacia, motivación para el cambio y confianza en habilidades sociales y ocupacionales.	Participación social mediante un programa de teatro terapéutico con ejercicios experienciales, juegos de roles y metáforas.	Entrevistas, cuestionarios, baterías psicométricas y escalas de autoeficacia.	Niveles bajos de autoeficacia, confianza en habilidades sociales y motivación para el cambio.	Mejoras significativas en autoeficacia, confianza en habilidades sociales y motivación para el cambio en comparación con la línea base.	El programa Re-Connect contribuyó al desarrollo de habilidades sociales y ocupacionales, facilitando la reinserción social y reduciendo el riesgo de reincidencia.
Participación en ocupaciones significativas de los	Jóvenes adultos que asisten al P.I.A.T.J	Identificar las ocupaciones significativas	Participación social a través de ocupaciones significativas	Entrevistas semi-estructuradas y observación de talleres	Limitaciones en la continuidad y acceso a talleres; solo	No se han identificado en los fragmentos extraídos.	Se espera que los resultados ayuden a planificar ocupaciones más significativas para

jóvenes adultos que asisten al P.I.A.T.J.A. en la Unidad Penitenciaria N°54 de Florencio Varela.	.A. en la Unidad N°54 de Florencio Varela.	as en las que participan los jóvenes adultos en el P.I.A.T.J.A.	en contexto de encierro.		algunos estaban en funcionamiento, como el “Taller de Huerta” y actividades de limpieza penitenciaria	la mayoría de las personas privadas de su libertad y contribuyan a otros contextos similares	
The community reintegration project: Occupational therapy at work in a county jail..	87 hombres	Disminuir la reincidencia y apoyar la reintegración comunitaria exitosa.	Programa de estudios diarios incluyó educación en temas relacionados al establecimiento o de metas, habilidades interpersonales, estrategias de búsqueda de empleo y administración de dinero. Participación social en:	Entrevistas para evaluar sus necesidades, preocupaciones e identificar los objetivos personales. Cuestionario de autoevaluación (OSA) Índice de autosuficiencia.	El estudio no incluye los resultados del cuestionario y Índice aplicados, se procesó la información con un programa software para crear los planes de intervención individualizados.	59 de los participantes han reingresado a la comunidad. 57% obtuvieron un empleo, 9% se encuentra aún en búsqueda. La reincidencia de los que obtuvieron empleo después de un año fue 12,1%, y 46,5% de los que no participaron.	La intervención de terapia ocupacional, permitió que los reclusos que posteriormente fueron liberados, adquirieran una serie de conocimientos y habilidades intra e interpersonales, que les permitieran obtener empleos y tener una participación activa dentro de la sociedad.

			-Comunidad(vecindario y trabajo)			
Ser mujer en prisión: Privación ocupacional en la vida diaria de mujeres internas en un centro penitenciario en España.	8 mujeres	Describir el proceso de privación ocupacional dentro de un centro penitenciario.	Análisis del discurso de entrevistas. Participación social: -Familia (rol de madre)	Ocho entrevistas semiestructuradas.	Según las entrevistas y resultados cualitativos las mujeres muestran gran estrés y ansiedad por falta de actividades y preocupación por sus hijos. En el caso de una rutina repetitiva ,hay constante aburrimiento. Además sobre el acceso a instalaciones como biblioteca es notable la desigualdad de género. Finalmente una gran preocupación por lo laboral.	La notable pérdida del desempeño del rol de madre. Mientras que la falta de ocupaciones y la rutina impuesta desde el centro penitenciario disminuye su autonomía.

Anexo 4: PCC

Población	Contexto	Concepto
Estudios que incluyan: Personas privadas de libertad, de cualquier género, cultura, país y tipo de delito, en el ámbito penitenciario.	Estudios centrados en la ocupación como medio terapéutico de intervención para fomentar la participación social, incluyendo aspectos relacionados con la salud mental o física, salud pública o abuso de sustancias.	Investigaciones cuantitativas o cualitativas en torno a la ocupación como medio terapéutico en el contexto de personas privadas de su libertad.
