



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES
REALIZADAS EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PEDRO PAULET MOSTAJO
- 3023 DEL 01 DE JUNIO AL 29 DE
SEPTIEMBRE DEL 2017**

Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo
para la Obtención del Título de Cirujano Dentista

Aslie Linda Tamara Coronel

Lima-Perú

2018

ASESOR

C.D. Esp. Bani Gonzales Vega

Departamento Académico de Estomatología del Niño y el Adolescente

JURADO EXAMINADOR

Presidente : Mg. Carlos Vladimir Espinoza Montes

Secretario : C.D. Esp. Carola Coronado Li

FECHA DE SUSTENTACIÓN : 30 de enero del 2018

CALIFICATIVO : Aprobado

DEDICATORIA

A mi hija Dayanna, por ser el motor de mi vida, por iluminar todos mis días con su hermosa sonrisa. Gracias por venir a cambiarme la vida, todos mis logros siempre serán por ti mi pequeña.

AGRADECIMIENTO

- A mi familia, por el apoyo incondicional y la motivación para siempre seguir adelante a pesar de las dificultades, por los consejos y la confianza depositada en mí.
- A mis amigos, por las risas, por no tener que superar los momentos difíciles de la facultad sola, sino en grupo, por las alegrías y tristezas de estos 5 años.
- A mis docentes, por demostrarme que en esta carrera se necesita corazón y pasión, que al igual que los conocimientos, debe prevalecer el servicio a la comunidad y la ética profesional.

RESUMEN

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT) es una de las modalidades para obtener el título de Cirujano Dentista que presenta la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia que consiste en realizar un trabajo con enfoque de labor social en un periodo de cuatro meses.

La Universidad a través de la Facultad de Estomatología estableció convenios con diversas instituciones con el objetivo de brindar atención odontológica integral. Una de las sedes asignadas fue la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

El informe presenta las actividades clínicas, administrativas y de gestión. El total de escolares inscritos al programa fue de 150, desde enero hasta el mes de setiembre del 2017. Se realizaron 531 actividades odontológicas, siendo los sellantes y las restauraciones con resina las actividades clínicas más frecuente. También se trabajó en la promoción de la salud oral realizando 45 charlas educativas a los escolares y se efectuaron encuestas para evaluar los conocimientos adquiridos. Asimismo, se crearon bases de datos para registrar los avances de tratamientos y realizar el seguimiento de los casos. Además, se elaboraron diversas solicitudes para la mejora e implementación del consultorio del servicio odontológico.

ABSTRACT

The Stomatological Service Supervised Alternative for Obtaining the Title of Dentist Surgeon (SESAOT) is one of the modalities to obtain the title of Dentist Surgeon presented by Stomatology Faculty of the Universidad Peruana Cayetano Heredia, which consists in carrying out a work with a focus on social work over a period of four months.

The Universidad through the Faculty of Stomatology established agreements with varied institutions with the objective of providing comprehensive dental care. One of the institutions assigned was the Educational Institution Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

The report presents the clinical, administrative and management activities. The total number of students enrolled in the program was 150, since January to September 2017. There were 531 dental activities, with sealants and resins being the most frequent clinical activities. Also, work was carried out in the promotion of oral health, making 45 educational talks to school children and surveys were carried out to evaluate the knowledge acquired. In addition, databases were created to record treatment advances and track cases. Several requests were made for the improvement and implementation of the dental service office.

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Horario de atención de los SESAOTS e Internos del consultorio del servicio odontológico de la I.E. Pedro Paulet Mostajo N° 3023.	7
Tabla 2. Número de alumnos inscritos en el Programa de Atención Estomatológica del Escolar según grado de estudios y turno en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N°3023 en el periodo junio a setiembre del año 2017.	18
Tabla 3. Pacientes nuevos y continuadores inscritos en el Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de enero a setiembre del 2017, según grado de estudios.	20
Tabla 4. Charlas educativas realizadas a alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 según grado y sección en el periodo de junio a setiembre del 2017.	22
Tabla 5. Encuestas sobre conocimientos adquiridos sobre la salud bucal realizadas a los alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.	24

- Tabla 6.** Número de tratamientos realizados por los Internos del curso CIPV-2 y CIPV-3 de la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la UPCH, según tipo de tratamiento en el periodo correspondiente de junio a setiembre del 2017 en el consultorio del servicio odontológico de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N°3023. 34
- Tabla 7.** Número de tratamientos realizados por los SESAOTs según tipo de tratamiento durante el periodo junio a setiembre del 2017 en el consultorio del servicio odontológico de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N°3023. 36

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Relación de alumnos matriculados en la institución educativa y alumnos inscritos en el Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de enero a setiembre del 2017.	16
Gráfico 2. Primera pregunta de la encuesta realizada a los alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.	25
Gráfico 3. Segunda pregunta de la encuesta realizada a los alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.	26
Gráfico 4. Tercera pregunta de la encuesta realizada a los alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.	27
Gráfico 5. Cuarta pregunta de la encuesta realizada a los alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.	28
Gráfico 6. Quinta pregunta de la encuesta realizada a los alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.	29

Gráfico 7.	Sexta pregunta de la encuesta realizada a los alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.	30
Gráfico 8.	Séptima pregunta de la encuesta realizada a los alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.	31
Gráfico 9.	Pacientes atendidos por los Internos del curso CIPV-2 de la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la UPCH que participan en el Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en los meses de mayo a agosto del 2017.	32
Gráfico 10.	Estado de las historias clínicas que se encuentran en el consultorio del servicio odontológico de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.	37
Gráfico 11.	Situación actual del estado de los pacientes inscritos en el Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de enero a setiembre del 2017.	38

Gráfico 12.	Complejidad bucal de los pacientes inscritos en el Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.	39
Gráfico 13.	Balance de egresos en el consultorio del servicio odontológico en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del año 2017.	41

LISTA DE ABREVIATURA Y SÍMBOLOS

SESAOT	:	Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista.
UPCH	:	Universidad Peruana Cayetano Heredia.
DAENA	:	Departamento Académico Estomatológico del Niño y Adolescente.
CIP	:	Clínica Integral Pediátrica
TPI	:	Terapia Pulpar Indirecta.
IHOs	:	Índice de Higiene Oral simplificado.

GLOSARIO DE TÉRMINOS

PULPOTOMÍA	:	Exéresis o eliminación parcial del tejido pulpar vital localizada en la parte cameral de la pieza dentaria.
PULPECTOMÍA	:	Eliminación total del tejido pulpar vital de la pieza dentaria.
BAJA COMPLEJIDAD	:	Paciente que requiere sólo tratamientos preventivos como sellantes y aplicaciones de flúor.
MEDIANA COMPLEJIDAD	:	Paciente que requiere de tratamiento recuperativos.
ALTA COMPLEJIDAD	:	Paciente que requiere tratamientos pulpares y de ortodoncia.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

I.	INTRODUCCIÓN	1
	I.1. DESCRIPCIÓN DE LA SEDE DE TRABAJO	2
	I.1.1. Localización de la sede de trabajo	3
	I.1.2. Localización del consultorio del servicio odontológico	4
	I.1.3. Infraestructura del consultorio del servicio odontológico	4
	I.1.4. Descripción de la demanda	4
	I.1.5. Horario de atención odontológico	6
	I.2. RECURSOS	8
	I.2.1. Recursos humanos	8
	I.2.2. Recursos físicos	9
	I.2.3. Recursos materiales	10
	I.3. FUNCIONES DEL SESAOT	12
II.	OBJETIVOS DEL SESAOT	15
	II.1. Objetivo general	15
	II.2. Objetivos específicos	15
III.	RESULTADOS	16
	III.1. Actividades clínicas	16
	III.2. Actividades administrativas	37
	III.3. Actividades de gestión	40
IV.	DISCUSIÓN	42
V.	CONCLUSIONES	50
VI.	RECOMENDACIONES	52
VII.	BIBLIOGRAFÍA	53
VIII.	ANEXOS	54

I. INTRODUCCIÓN

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT) es un programa propuesto por la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la Universidad Peruano Cayetano Heredia como alternativa para la obtención del título profesional de Cirujano Dentista. A través de este programa, el bachiller de estomatología podrá demostrar las competencias adquiridas durante sus años de formación profesional realizando actividades odontológicas preventivas, promocionales, recuperativas, así como actividades de administración y gestión para el servicio de la comunidad.

El programa tiene una duración de cuatro meses y se desarrolla en diferentes sedes propuestas por la Universidad. Una de estas sedes fue la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023, ubicada en el distrito de San Martín de Porres en el Departamento de Lima.

El programa se ejecutó por el convenio vigente con la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 y la Universidad Peruana Cayetano Heredia, en el cual se estableció un modelo para la atención integral del escolar, donde se realizan funciones de docencia, servicio e investigación estomatológica. La finalidad del convenio es desarrollar el abordaje del problema de salud bucal integral del escolar, siendo subvencionado tanto por la Universidad como por la Institución Educativa. Asimismo, el principal objetivo fue establecer un programa de atención estomatológica eficaz, eficiente y de alta calidad para el escolar.

La importancia de este programa surge en la realidad de nuestro país que presenta altos índices de enfermedades bucales. Esto se observa a través de estadísticas oficiales proporcionadas por el Ministerio de Salud, señalando en el 2011, la prevalencia de caries dental a nivel nacional es de 90,4% ¹. Peor aún, los niños presentan la caries dental como una de las principales causas de morbilidad en la consulta externa de los establecimientos de salud ².

Debido a la gran problemática de salud bucal descritas en el párrafo anterior, se realiza el Programa de Atención Estomatológica del Escolar en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en convenio con la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la UPCH. El bachiller participante se encarga de realizar las actividades necesarias para que se cumpla con los objetivos y finalidades del programa. Es por esta razón, la importancia de la información y resultados que se generarán en el presente informe.

I.1. Descripción de la sede de trabajo

El colegio Pedro Paulet Mostajo N° 3023 es una institución educativa estatal perteneciente a la UGEL Rímac 02, de nivel primario, turno mañana y tarde, género mixto, cuenta con 34 docentes y está ubicado en el distrito de San Martín de Porres del departamento de Lima.

La I.E Pedro Paulet Mostajo N° 3023 está construido de material noble, cuenta con todos los servicios básicos: agua, luz y desagüe. Además, posee un espacio acondicionado para la atención odontológica. (Anexo 1)

En el año 2017 se matricularon 809 alumnos, con 425 alumnos matriculados en el turno mañana y 384 en el turno tarde, distribuidos en 15 y 14 aulas respectivamente. El número promedio de estudiantes por sección es de 28 estudiantes.

La Asociación Peruana de Empresas de Investigación de Mercados (APEIM) calculó en el 2017 la distribución de niveles socioeconómicos en base a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) que realiza el INEI para elaborar los indicadores de pobreza. La encuesta revela que la zona de Independencia, Los Olivos y San Martín de Porres, zonas en donde residen la mayoría de los estudiantes de la I.E Pedro Paulet Mostajo N° 3023, tienen un nivel socioeconómico A de 2.6%, nivel socioeconómico B de 6.4%, nivel socioeconómico C de 51.9%, nivel socioeconómico D de 18.5% y nivel socioeconómico E de 0.6% ³. Tomando como indicativo, el segmento A como el mejor nivel socioeconómico y el segmento E el que cuenta con menos recursos en la estructura socioeconómica.

I.1.1. Localización de la sede de trabajo

La Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 se encuentra ubicada en la Av. Ingeniería 320, distrito de San Martín de Porres, Departamento de Lima. (Anexo 2).

Límites:

- Este: Universidad Nacional de Ingeniería
- Oeste: Av. José Granda
- Norte: Urbanizaciones Palao y Fiori

- Sur: Municipalidad distrital San Martín de Porres

I.1.2. Localización del consultorio del servicio odontológico

El consultorio del servicio odontológico se encuentra dentro de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023, en el primer piso, a lado del concesionario de refrigerio y frente a la zona de librería y copiadora del Centro Estudiantil.

I.1.3. Infraestructura del consultorio del servicio odontológico

El servicio odontológico cuenta con dos áreas: consultorio dental y zona de rayos X. En la primera área se encuentra la recepción, que cuenta con un mueble archivador de historias clínicas y una computadora donde se hace el registro de actividades y citas de los pacientes. Además, está la zona de las unidades dentales donde se brinda la atención odontológica y el área del docente para las consultas de casos clínicos.

La segunda área es un espacio compartido por la zona de rayos X y el cuarto de máquinas. La zona de rayos X cuenta con un biombo y un chaleco de plomo. El cuarto de máquinas, con una compresora. (Anexo 3)

I.1.4. Descripción de la demanda

El Programa de Atención Estomatológica del Escolar tiene una duración máxima de un año académico para los alumnos matriculados en la institución educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 y para acceder al programa se realiza un único pago anual que tiene un costo social de cuarenta nuevos soles. También son aptos a acceder al programa los familiares directos de los escolares matriculados en el colegio, en un rango de edad de 3

a 14 años y los alumnos que han finalizado sus estudios en el colegio, pero deseen continuar con el tratamiento odontológico. Para ellos el costo es de sesenta nuevos soles.

En el 2017 se matricularon 809 alumnos en la institución educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023. De los cuales, hasta el mes de setiembre se inscribieron 150 (19%) al Programa de Atención Estomatológica del Escolar. De estos 150 inscritos, 109 (72.7%) fueron atendidos por primera vez en el consultorio del servicio odontológico y 41 alumnos renovaron su inscripción (27.3%).

La atención odontológica es brindada por los internos y SESAOTs de la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la UPCH con la supervisión de los docentes pertenecientes al DAENA. Todos los alumnos matriculados en la I.E Pedro Paulet Mostajo N° 3023 están aptos para inscribirse al Programa de Atención Estomatológica del Escolar para realizar los tratamientos respectivos dentro del consultorio del servicio odontológico. Los tratamientos que por su alta complejidad no puedan ser atendidos en el programa son transferidos para su atención a la Clínica Dental Docente Cayetano Heredia según la especialidad que le corresponda.

El promedio de CPOD del colegio Pedro Paulet Mostajo N° 3023 de nivel primaria en el año 2017 es de 1.45, teniendo un bajo riesgo y el ceod de 2.8 con un mediano riesgo. Debido a esta problemática, los pacientes inscritos al Programa de Atención Estomatológica del Escolar son concientizados sobre la importancia de su salud bucal y pueden acceder a tratamientos preventivos y recuperativos.

I.1.5. Horario de atención odontológica

La atención a los pacientes inscritos al Programa de Atención Estomatológica del Escolar en el consultorio de servicio odontológico fue de lunes a viernes de 9:00 am a 12:00 pm y de 2:00 pm a 5:00pm (Tabla 1). La asistencia dada por los SESAOT fue de lunes a viernes, teniendo un día de descanso ya sea lunes o viernes. Y la asistencia de los Internos de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia fue los martes, miércoles y jueves.

Tabla 1. Horario de atención de los SESAOTS e Internos del consultorio del servicio odontológico de la I.E. Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00am- 12:00pm	SESAOT Herrera	Internos	Internos	Internos	SESAOT Tamara
2:00pm- 5:00pm	SESAOT Herrera	Internos	SESAOT Herrera/ Tamara	Internos	SESAOT Tamara

I.2. Recursos

I.2.1. Recursos Humanos

- 01 Coordinadora del programa SESAOT.
- 04 Docentes especialistas en odontopediatría del DAENA de la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, quienes son los docentes a cargo en los turnos de odontopediatría.
- 03 Docentes especialistas en ortodoncia del DAENA de la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, quienes son los docentes a cargo en los turnos de ortodoncia.
- 02 Integrantes del programa SESAOT pertenecientes a la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- 04 Predocentes que refuerzan la supervisión y guían a los internos junto a los docentes del DAENA.
- 10 Internos en la rotación CIPV-2 y 10 internos de la rotación CIPV-3 de la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- 01 Asistente dental contratado por la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

- 01 Persona asignada por la institución educativa Pedro Paulet Mostajo N°3023 para apoyar en los trámites y administración del dinero del Programa de Atención Estomatológica del Escolar.
- 02 Personas encargadas del mantenimiento contratadas por la Universidad Peruana Cayetano Heredia, que verifican el correcto funcionamiento de las máquinas.
- 01 Persona encargada de la limpieza contratada por la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023, quien asiste todos los días antes de empezar los turnos clínicos.
- 02 Personas encargadas de la limpieza contratadas por la Universidad Peruana Cayetano Heredia, quienes asisten una vez a la semana.

I.2.2. Recursos Físicos

El consultorio dental está equipado con:

- 07 siete sillones dentales implementados con lámparas de luz halógena
- 07 sillas dentales
- 01 refrigeradora
- 01 microondas
- 01 equipo de rayos X

- 01 horno esterilizador
- 02 negatoscopios
- 01 compresora
- 02 computadoras
- 01 armario
- 02 vitrinas
- 01 caja reveladora
- 04 ventiladores
- 02 extractores de aire.
- Panel azul para fotos extraorales
- Dispensador de agua fría y caliente

I.2.3. Recursos Materiales

Los materiales odontológicos y de escritorio son brindados por la I.E Pedro Paulet Mostajo N° 3023 previo requerimiento del SESAOT. Los instrumentos odontológicos son donaciones hechas por la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Cabe resaltar que, para la atención de los pacientes, los internos deben llevar su propio instrumental. (Anexo 4)

- Ácido grabador y adhesivo

- Resina compuesta y fluida
- Sellante resinoso
- Vitrebond y vitremer
- Dycal, E.d.t.a, Eugenol, Formocresol, Paramonoclorofenol, Óxido de zinc, Ketac cem, Ketac molar, Policarboxilato.
- Flúor barniz y en gel
- Pasta para profilaxis
- Materiales de impresión (alginato, yeso piedra y yeso extraduro)
- Anestesia en cartucho, spray y gel
- Cloruro de sodio
- Gluconato de clorhexidina
- Separadores para ortodoncia
- Líquido revelador y fijador
- Radiografías para adultos y niños
- Agujas cortas y largas
- Agua oxigenada, Alcohol 70°
- Campos descartables

- Cinta celuloide y matriz
- Cubetas descartables para flúor
- Dique de goma
- Guantes de examen
- Mascarilla
- Hilo dental
- Hisopos
- Jeringa
- Lijas de resina y lijas metálicas
- Mechero
- Papel de articular
- Piedra pómez

I.3. Funciones del SESAOT

- Ordenar y archivar las historias clínicas por fecha de inscripción y clasificarlas según el tipo de complejidad del paciente, ya sea de baja, mediana y alta complejidad.
- Revisar que las historias estén correctamente llenadas.

- Registrar en la base de datos los tratamientos realizados durante el turno clínico, por paciente y operador.
- Coordinar las citas de los pacientes inscritos al Programa de Atención Estomatológica del Escolar.
- Mantener actualizado el inventario de escritorio, de materiales odontológicos y de los instrumentos odontológicos.
- Informar y promocionar el servicio del consultorio dental a los padres de familia o interesados.
- Coordinar el saneamiento y desinfección del consultorio dental por el personal de limpieza del colegio y de la Clínica Dental Docente Cayetano Heredia.
- Gestionar con el personal del colegio para que nos brinden materiales de escritorio requeridos.
- Gestionar con la administración de la Clínica Dental Cayetano Heredia para que verifiquen el funcionamiento de los sillones dentales.
- Realizar atenciones odontológicas preventivo-recuperativos a los inscritos al Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la I.E Pedro Paulet Mostajo N° 3023.
- Apoyar al docente y predocente para que se cumplan las normas de bioseguridad en el consultorio dental y en el área de rayos X.

- Apoyar al SESAOT del colegio Fe y Alegría N° 1 ubicado en el distrito de San Martín de Porres para las actividades odontológicas programadas en el consultorio dental.

II. OBJETIVOS DEL SESAOT

II.1. Objetivo General

Realizar actividades administrativas, de gestión y atención odontológica a los inscritos al Programa de Atención Estomatológica del Escolar en el consultorio del servicio odontológico de la Institución Educativa Pedro Paulet N° 3023 del distrito de San Martín de Porres, Departamento de Lima durante el periodo de junio a septiembre del año 2017.

II.2 Objetivos Específicos

1. Administrar y ejecutar medidas de gestión en el Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 durante el periodo junio a setiembre del 2017.
2. Realizar actividades preventivo-promocional sobre la salud bucal a los alumnos, profesores y padres de familia de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 durante el periodo junio a setiembre del 2017.
3. Realizar actividades restaurativas a los escolares inscritos al Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 durante el periodo junio a setiembre del 2017.

III. RESULTADOS

III.1. Actividades Clínicas

En el año 2017 se matricularon 809 alumnos en la I.E Pedro Paulet Mostajo N° 3023, de los cuales, 150 alumnos que representaron el 19% se inscribieron en el Programa de Atención Estomatológica del Escolar en el periodo de enero a setiembre del 2017. (Gráfico 1)

1)

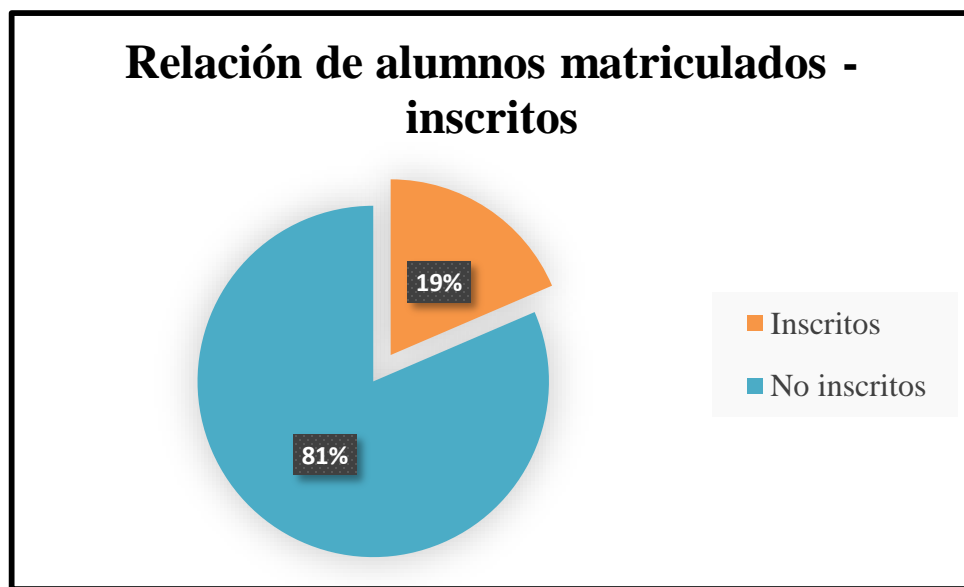


Gráfico 1. Relación de alumnos matriculados en la institución educativa y alumnos inscritos en el Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de enero a setiembre del 2017.

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa N° 3023 Pedro Paulet Mostajo.

Se contó con 150 alumnos inscritos en el Programa de Atención Estomatológica del Escolar del año 2017. El primer grado de nivel primaria cuenta con el mayor número de alumnos inscritos con 71 alumnos (47%), seguido se encuentra el segundo grado de nivel primaria con 24 alumnos inscritos (16%), luego, en los grados mayores se observa una disminución de alumnos inscritos. El quinto grado de primaria fue el grado con menor número de alumnos inscritos con 9 alumnos (6%). Los externos quienes no pertenecen al colegio por ser pacientes continuadores matriculados en otra institución educativa o por ser familiar directo de un alumno inscrito al programa, representan el 7% con 11 alumnos inscritos. (Tabla 2)

Tabla 2. Número de alumnos inscritos en el Programa de Atención Estomatológica del Escolar según grado de estudios y turno en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N°3023 en el periodo junio a setiembre del año 2017.

I.E PEDRO PAULET MOSTAJO N° 3023				
Grados	Mañana	Tarde	N° Alumnos	%
1°	52	19	71	47%
2°	12	12	24	16%
3°	6	6	12	8%
4°	5	6	11	7%
5°	2	7	9	6%
6°	3	9	12	8%
Externos	10	1	11	7%
Total	90	60	150	100%

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

Del total de alumnos inscritos en el periodo de enero a setiembre del 2017, el 73% son pacientes nuevos, es decir, son alumnos que por primera vez acceden al seguro dental. Y el 27% son pacientes continuadores, alumnos que ya han participado del Programa de Atención Estomatológica del Escolar en años anteriores y este 2017 vuelven a inscribirse.

(Tabla 3)

Tabla 3. Pacientes nuevos y continuadores inscritos en el Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de enero a setiembre del 2017, según grado de estudios.

Grados	Pacientes nuevos (73%)		Pacientes continuadores(27%)	
	N	%	n	%
1°	69	63.3%	2	4.9%
2°	11	10.1%	13	31.7%
3°	5	4.6%	7	17.1%
4°	9	8.3%	2	4.9%
5°	4	3.7%	5	12.2%
6°	6	5.5%	6	14.6%
Externos	5	4.6%	6	14.6%
Total	109	100%	41	100%

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

Se realizaron un total de 45 charlas educativas a 424 alumnos, 3 charlas educativas a todos los salones de nivel primaria del turno mañana, sobre los temas de cepillado dental, caries dental y alimentación saludable. (Tabla 4)(Anexo 5)

Tabla 4. Charlas educativas realizadas a alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 según grado y sección en el periodo de junio a setiembre del 2017.

Charlas educativas				
Grado y sección	N° de alumnos	Cepillado dental	Caries dental	Alimentación saludable
1°A	32	1	1	1
1°B	35	1	1	1
1°C	33	1	1	1
2°A	29	1	1	1
2°B	28	1	1	1
3°A	32	1	1	1
3°B	34	1	1	1
4°A	22	1	1	1
4°B	28	1	1	1
4°C	26	1	1	1
5°A	26	1	1	1
5°B	24	1	1	1
5°C	23	1	1	1
6°A	21	1	1	1
6°B	31	1	1	1
TOTAL	424	15	15	15

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

Se efectuaron 410 encuestas a los alumnos de nivel primaria del turno mañana, donde se realizaron preguntas para evaluar el conocimiento adquirido sobre la salud oral. En el presente informe se presentarán los resultados de 195 encuestas que corresponden a los alumnos de 4°, 5° y 6° de primaria (Anexo 6). Las encuestas de los alumnos de 1°, 2° y 3° de primaria fueron analizadas por el otro integrante al programa SESAOT y se presentará en un diferente informe. (Tabla 5)

Tabla 5. Encuestas sobre conocimientos adquiridos sobre la salud bucal realizadas a los alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.

Grado y sección	N° de alumnos	Encuestas
1°A	32	32
1°B	35	33
1°C	33	30
2°A	29	29
2°B	28	28
3°A	32	31
3°B	34	32
4°A	22	22
4°B	28	25
4°C	26	24
5°A	26	26
5°B	24	24
5°C	23	22
6°A	21	21
6°B	31	31
Total	424	410

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

La primera pregunta de la encuesta fue: ¿Qué utensilios usamos para cepillarnos los dientes? De acuerdo con los 195 encuestados, el 94% refiere que usa cepillo dental, el 1% usa sal, el 87% pasta dental, el 68%, hilo dental y el 66% enjuague bucal. (Gráfico 2)

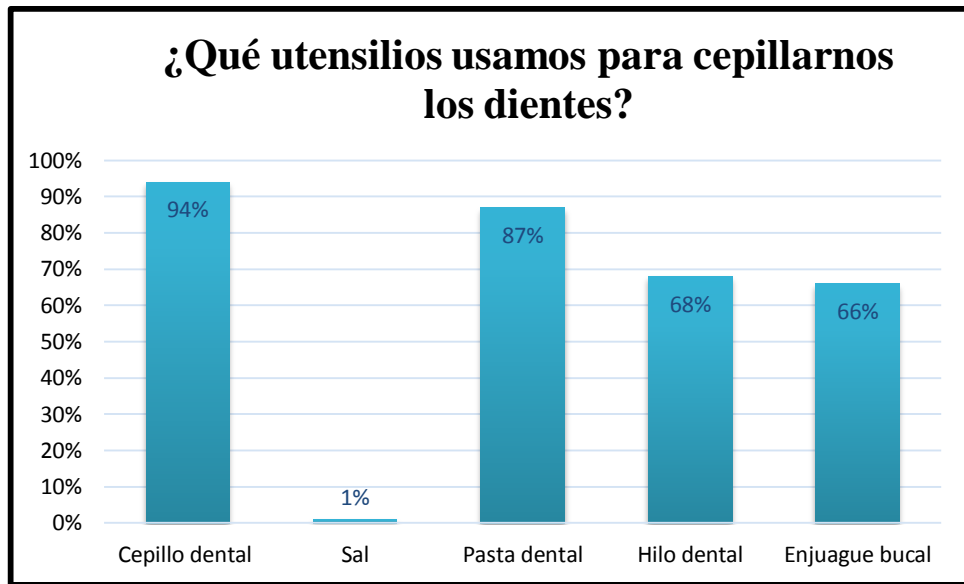


Gráfico 2. Primera pregunta de la encuesta realizada a los alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

Los 195 encuestados respondieron la pregunta número dos de la encuesta: ¿Cuántas veces nos cepillamos los dientes al día? Ninguna persona contestó que se cepilla los dientes solo una vez al día, el 2% respondió que se cepilla dos veces al día, el 60% se cepilla tres veces al día y el 38% respondió que se cepilla después de cada comida. (Gráfico 3)

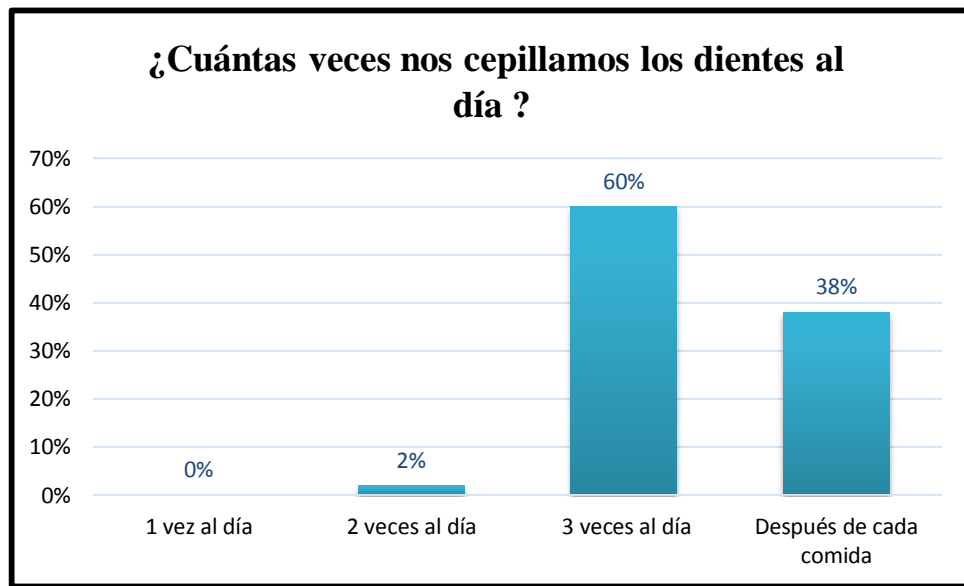


Gráfico 3. Segunda pregunta de la encuesta realizada a los alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

Los 195 encuestados respondieron la pregunta número tres de la encuesta: ¿Qué es la caries dental? El 17% respondió “es una bacteria”, el 83% “es una enfermedad que se produce en el diente” y ninguno respondió “es un diente”. (Gráfico 4)

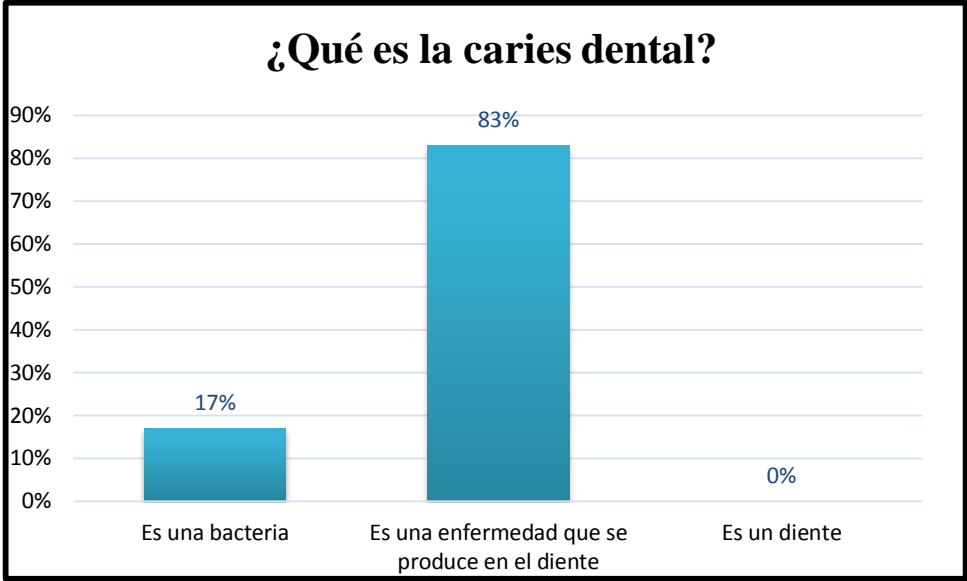


Gráfico 4. Tercera pregunta de la encuesta realizada a los alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023

Los 195 encuestados respondieron la pregunta número cuatro de la encuesta: ¿Cómo evitamos la caries dental? El 16% responde que para evitar la caries dental consume dulces, el 78% comiendo comida saludable, el 69% teniendo una buena higiene y el 83% visitando al dentista. Cabe mencionar que fue una pregunta con respuesta de opción múltiple. (Gráfico 5)

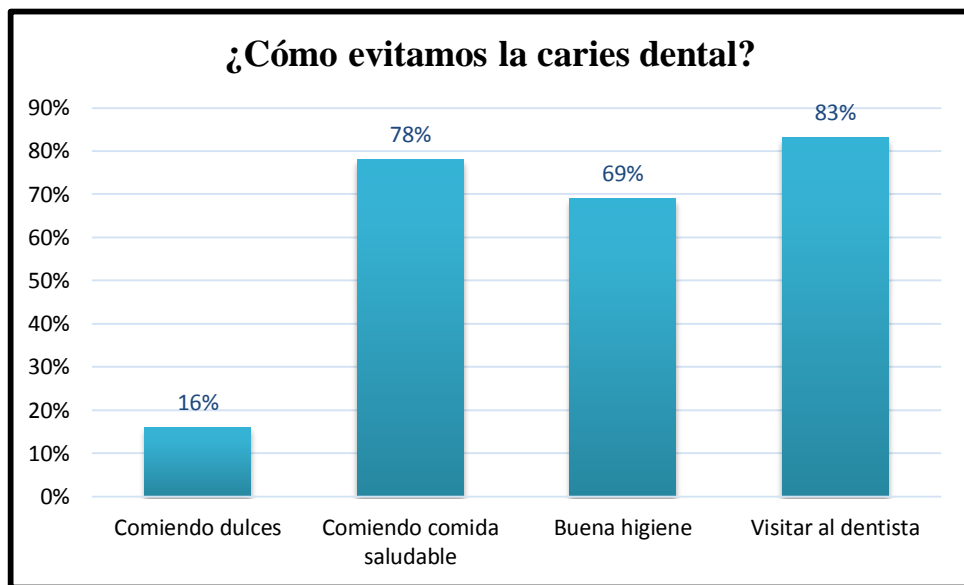


Gráfico 5. Cuarta pregunta de la encuesta realizada a los alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023

La pregunta número cinco fue: ¿Cuántas veces al año como mínimo debemos visitar al dentista? De los 195 encuestados, el 9% respondió una vez al año, el 69% respondió 2 veces al año, el 22% respondió tres veces al año y ninguno de los encuestados respondió la alternativa nunca. (Gráfico 6)

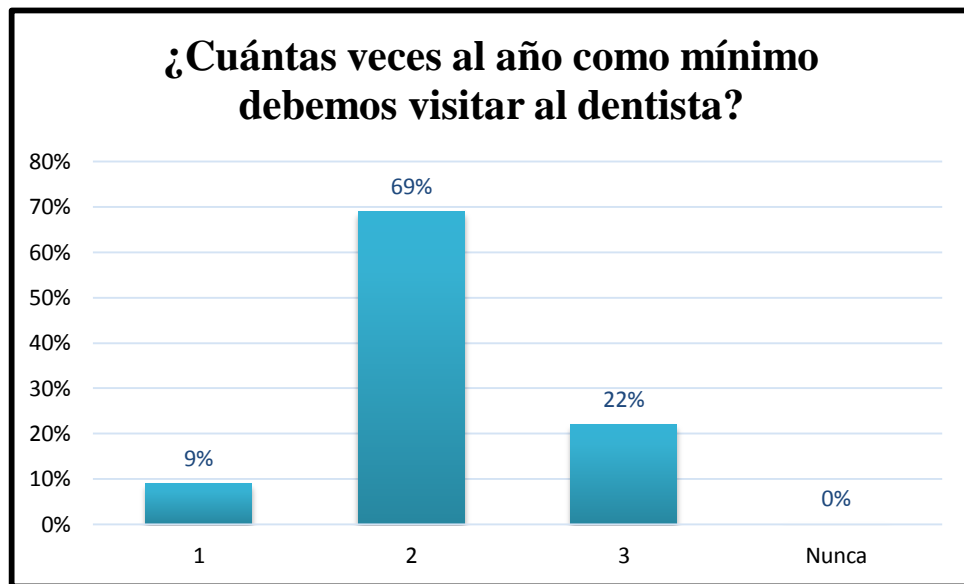


Gráfico 6. Quinta pregunta de la encuesta realizada a los alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023

La pregunta número seis fue: ¿Te gustó las charlas educativas sobre salud oral? De los 195 encuestados el 2% contestó que les gustó “muy poco”, el 3% “poco”, el 9% “regular”, el 42% “mucho” y el 44% “demasiado”. (Gráfico 7)

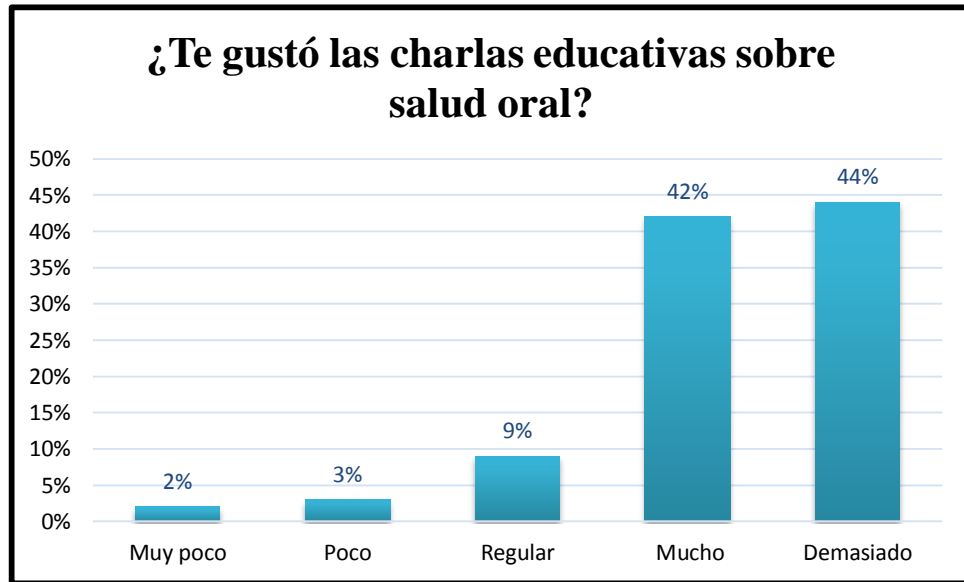


Gráfico 7. Sexta pregunta de la encuesta realizada a los alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

La pregunta número siete fue: ¿Te gustaría que hubiera más charlas educativas? De los 195 encuestados, el 98% respondió que “sí” y el 2% respondió que “no”. (Gráfico 8)

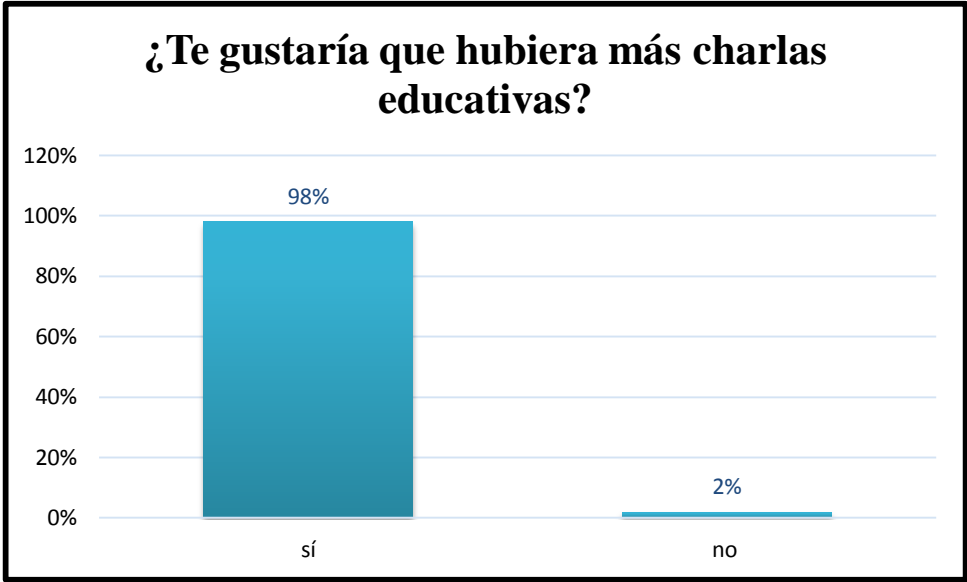


Gráfico 8. Séptima pregunta de la encuesta realizada a los alumnos de nivel primaria de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

Durante el periodo de mayo a agosto del 2017 fueron atendidos 59 pacientes por sus respectivos operadores (internos de la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la Universidad Peruana Cayetano Heredia). Los pacientes fueron asignados aleatoriamente o según conveniencia para que los operadores puedan tratar a pacientes de todo tipo de complejidad. En promedio cada operador se les asignó 5.9 pacientes durante el tiempo que integraron el curso de CIPV-2 brindado por el DAENA. (Gráfico 9)

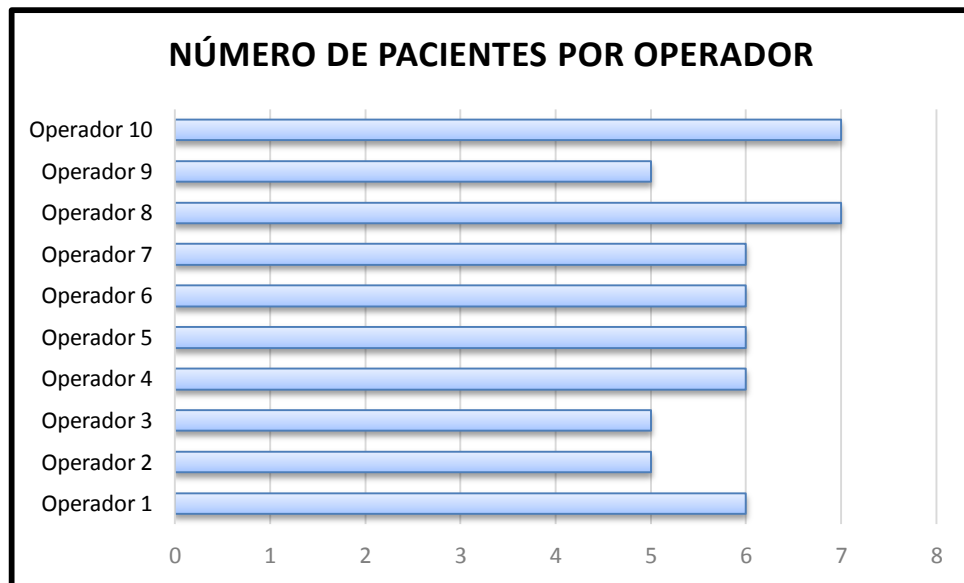


Gráfico 9. Pacientes atendidos por los internos del curso CIPV-2 de la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la UPCH que participan en el Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en los meses de mayo a agosto del 2017.

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

Se realizaron un total de 447 actividades clínicas en el periodo de junio a setiembre del 2017, donde participaron 2 grupos de internos. De junio a agosto fueron los internos del curso CIPV-2 y en el mes de setiembre ingresaron los internos pertenecientes al curso del CIPV-3. La actividad clínica mayor registrada fue el tratamiento preventivo de sellantes, representando el 31.9%, seguido de las restauraciones con resinas con un 27%. Cabe mencionar que dichas actividades fueron registradas por cada pieza dental. La menor actividad registrada fue el tratamiento de ortodoncia por paciente, con un 0.6%. (Tabla 6)

Tabla 6. Número de tratamientos realizados por los internos del curso CIPV-2 y CIPV-3 de la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la UPCH, según tipo de tratamiento en el periodo correspondiente de junio a setiembre del 2017 en el consultorio del servicio odontológico de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N°3023.

Tratamientos	CIP-V2		CIP-V3		TOTAL	
	n	%	n	%	n	%
Profilaxis*	24	5.9%	15	21.1%	39	8.2%
Aplicación de Flúor*	12	3.0%	13	18.3%	25	5.2%
Sellantes**	140	34.5%	12	16.9%	152	31.9%
Barniz fluorado**	17	4.2%	0	0.0%	17	3.6%
Restauración con resina**	116	28.6%	13	18.3%	129	27.0%
Restauración con ionómero**	8	2.0%	1	1.4%	9	1.9%
Pulpotomía**	11	2.7%	0	0.0%	11	2.3%
Pulpectomía**	9	2.2%	0	0.0%	9	1.9%
TPI**	6	1.5%	0	0.0%	6	1.3%
Exodoncias**	4	1.0%	3	4.2%	7	1.5%
Coronas Preformadas**	4	1.0%	0	0.0%	4	0.8%
Control de Ortodoncia*	16	3.9%	1	1.4%	17	3.6%
Alta*	26	6.4%	7	9.9%	33	6.9%
Control Periódico*	6	1.5%	4	5.6%	10	2.1%
Tratamiento de Ortodoncia*	3	0.7%	0	0.0%	3	0.6%
Reevaluación*	4	1.0%	2	2.8%	6	1.3%
TOTAL	406	100.0%	71	100%	477	100%

* Por paciente

** Por diente

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

Los SESAOTs, siendo egresados de la Facultad de Estomatología Roberto Beltrán de la UPCH, además de estar encargados del funcionamiento del consultorio del servicio odontológico, también realizan actividades odontológicas a los pacientes inscritos en el Programa de Atención Estomatológica del Escolar. Con un total de 54 actividades odontológicas, resaltaron los tratamientos preventivos como la profilaxis y aplicación de flúor, representado por un 22.2% respectivamente, se realizaron 9 sellantes preventivos (16.7%), se colocaron 3 barniz fluorados (5.6%), se hicieron 3 restauraciones con resinas (5.6%) , 1 restauración con ionómero (1.9%), se realizó 1 tratamiento pulpar indirecto (1.9%), 4 exodoncias (7.4%), 3 controles de ortodoncia (5.6%) y 6 controles periódicos (11.1%). (Tabla7)

Tabla 7. Número de tratamientos realizados por los SESAOTs según tipo de tratamiento durante el periodo junio a setiembre del 2017 en el consultorio del servicio odontológico de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N°3023.

Tratamientos	SESAOTs	
	n	%
Profilaxis*	12	22.2%
Aplicación de Flúor*	12	22.2%
Sellantes**	9	16.7%
Barniz fluorado **	3	5.6%
Restauración con resina**	3	5.6%
Restauración con ionómero**	1	1.9%
Pulpotomía**	0	0.0%
Pulpectomía**	0	0.0%
TPI**	1	1.9%
Exodoncias**	4	7.4%
Coronas Preformadas**	0	0.0%
Control de Ortodoncia*	3	5.6%
Alta*	0	0.0%
Control Periódico*	6	11.1%
Tratamiento de Ortodoncia*	0	0.0%
Reevaluación*	0	0.0%
TOTAL	54	100.0%

*** Por paciente**

**** Por diente**

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

III.2. Actividades Administrativas

Un 64% de las historias clínicas del año 2017 del consultorio del servicio odontológico de la I.E. Pedro Paulet Mostajo N° 3023 están completas, es decir, apropiadamente forradas y conservadas, deben estar las fotos iniciales y del alta, las radiografías clínicas indicando la fecha de la toma, los datos del paciente anotados correctamente, la presentación del caso con las actividades clínicas registradas, firmadas y selladas por el docente a cargo del turno clínico. El 31% de las historias clínicas están incompletas y solo el 5% no fueron realizadas, es decir, solo se realizó la anamnesis mas no se completó la historia clínica.

(Gráfico 10)

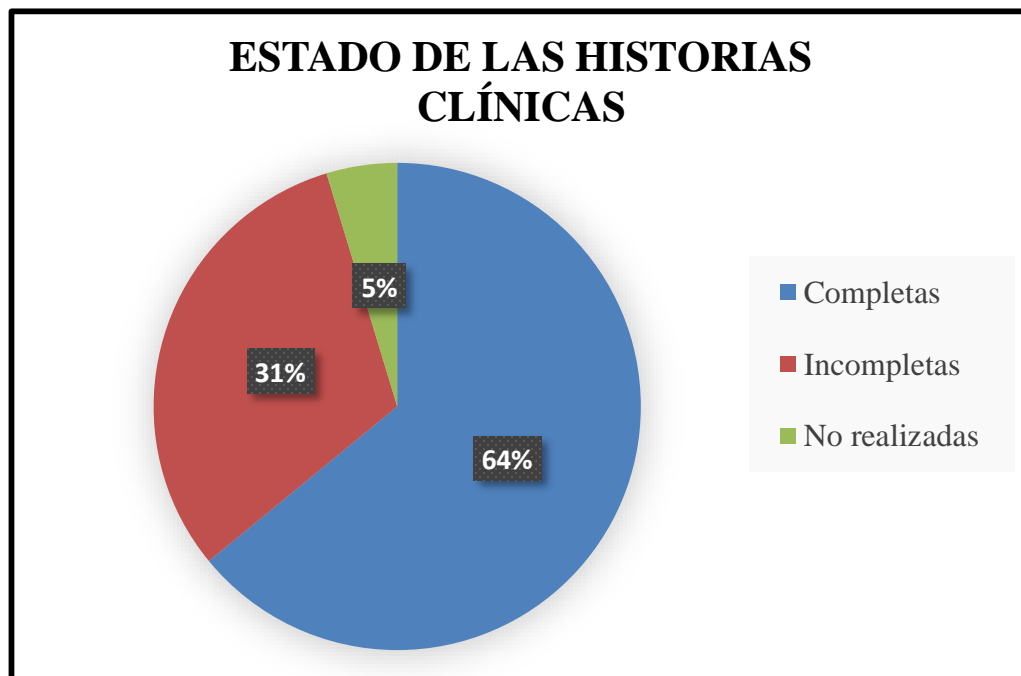


Gráfico 10. Estado de las historias clínicas que se encuentran en el consultorio del servicio odontológico de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

El 44% de las historias clínicas revelan que los pacientes tienen sus tratamientos en curso, porque aún le faltan algunos tratamientos especificados en la historia clínica para poder ser dados de alta. El 40% de los pacientes están dados de alta, presentando un IHOs menor a 1, un riesgo de caries bajo y con todos sus tratamientos finalizados. El 14% de pacientes tienen sus tratamientos inconclusos, el 1% de los pacientes fueron transferidos a una especialidad de la Clínica Dental Cayetano Heredia según necesidad de tratamiento y el otro 1% fueron los pacientes que se retiraron voluntariamente de la atención del seguro dental. (Gráfico 11)

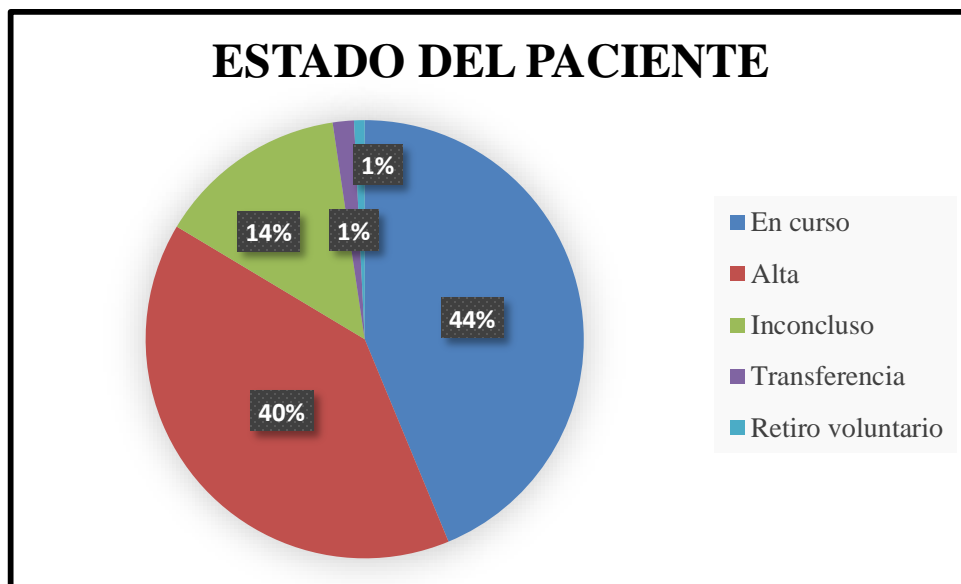


Gráfico 11. Situación actual del estado de los pacientes inscritos en el Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de enero a setiembre del 2017.

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023

Según los parámetros determinados por el Programa de Atención Estomatológica del Escolar y de acuerdo con la evaluación elaborada a cada paciente en el consultorio dental de la I.E Pedro Paulet Mostajo N°3023, se clasifican en pacientes de alta, mediana y baja complejidad. Los pacientes de alta complejidad representan el mayor número de pacientes con un 58%, estos son los pacientes que requieren tratamiento de ortodoncia, pulpotomías y/o pulpectomías. Los pacientes de mediana complejidad son un 29%, estos representan a los pacientes que necesitan un tratamiento interceptivo, como las restauraciones dentales, y los pacientes de baja complejidad son el menor número de pacientes con un 13%, estos pacientes solo requieren tratamientos preventivos. (Gráfico 12)

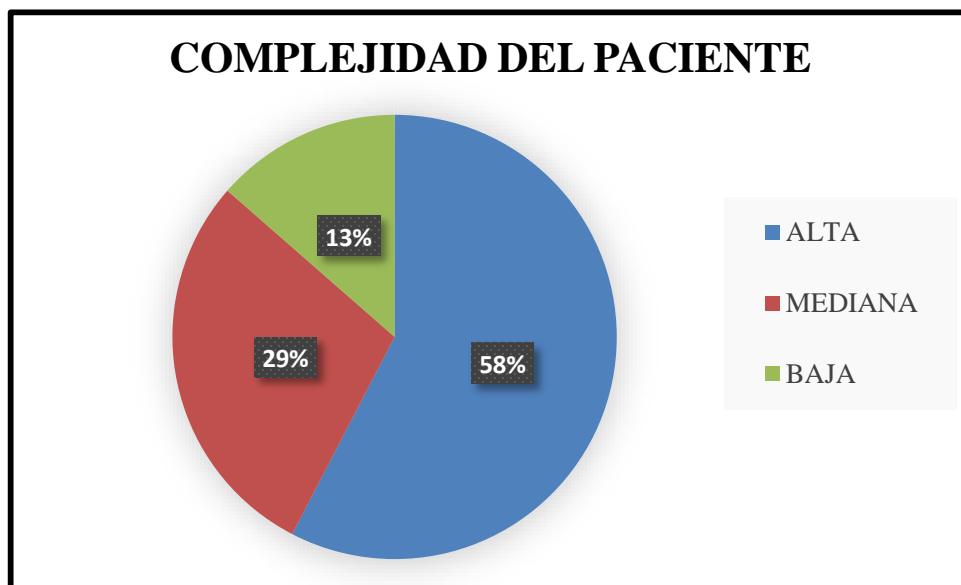


Gráfico 12. Complejidad bucal de los pacientes inscritos en el Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del 2017.

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023

III.3. Actividades de Gestión

En el mes de junio se solicitó materiales de escritorio y odontológicos a la dirección de la I.E Pedro Paulet Mostajo 3023. (Anexo 7)

En el mes de julio se realizó el requerimiento a la Administración de la Clínica Dental Docente Cayetano Heredia para implementar el consultorio odontológico con materiales necesarios (recetarios, orden de pago para los aparatos ortodónticos y órdenes radiográficas). Además, se redactó una solicitud al Dr. Jorge Manrique Chávez, Jefe Adjunto de la Unidad Administrativa, para el cambio de dos sillones en desuso por su mal funcionamiento y el cambio de todos los tapizados de los sillones dentales.

Los egresos en el periodo de junio a setiembre del año 2017 fueron un total de S/.836.70 (ochocientos treinta y seis con 70/100 nuevos soles), teniendo como gasto principal los materiales odontológicos con un monto de S/. 680.00 (seiscientos ochenta nuevos soles). Los materiales comprados fueron anestésicos locales, diques de goma, placas radiográficas periapicales, agujas, resina compuesta, resina fluida, ácido grabador, suero fisiológico, anestesia tópica, guantes de examen, mascarillas y gorros. El gasto que se realizó para los materiales de implementación al consultorio fue de S/. 124.50 (ciento veinticuatro con 50/100 nuevos soles), las compras correspondientes fueron de una balanza, 2 alfombras de piso de entrada y un millar de recibos con diseño exclusivo de la I.E Pedro Paulet Mostajo N°3023. Y el gasto generado por las copias de las historias clínicas fue de S/. 32.20 (treinta y dos con 20/100 nuevos soles). (Gráfico 13)

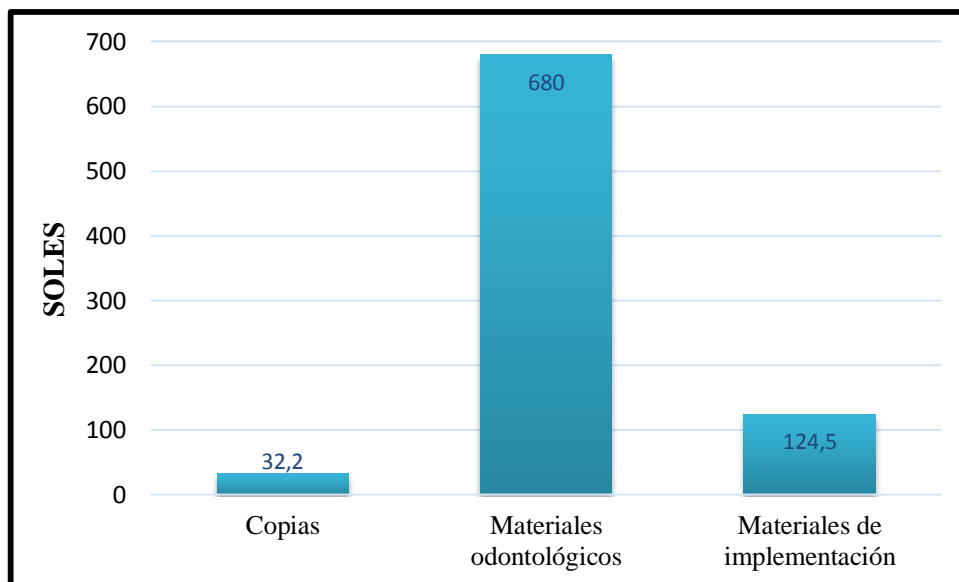


Gráfico 13. Balance de egresos en el consultorio del servicio odontológico en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 en el periodo de junio a setiembre del año 2017.

Fuente: Base de datos del Programa de Atención Estomatológica del Escolar de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023.

IV. DISCUSIÓN

Entre los principales problemas de la atención sanitaria en los países de Latinoamérica resaltan diversos temas asociados a la precariedad institucional de la salud pública y a la falta de equidad y eficiencia de los actuales sistemas de salud. Los principales problemas de atención de salud en Perú son el bajo acceso a los servicios, particularmente vinculados al embarazo, el puerperio y el recién nacido, también la insuficiente calidad y eficacia en los servicios, el déficit en recursos humanos y la acumulación epidemiológica ⁴.

El acceso a los seguros de salud en el Perú ha mejorado notablemente dado que el 77% de los niños y niñas cuentan con algún seguro de salud al año 2009 y el 58% se encuentra afiliado al Seguro Integral de Salud (SIS). Sin embargo, aún más de 800 mil niños y niñas no cuentan con un seguro de salud. De forma similar ocurre con los adolescentes ya que el 70% cuenta con un seguro de salud. No obstante, aún cerca de 1.1 millones de adolescentes carecen de uno ⁵. Evidentemente, el programa SESAOT brindado a niños y jóvenes hace frente a esta problemática ofreciendo el Programa de Atención Estomatológica del Escolar.

De esta manera, la Universidad Peruana Cayetano Heredia realiza desde hace años convenios con colegios estatales para colaborar y aliviar el sistema de salud en nuestro país, ayudando así a que los niños accedan a un servicio de salud odontológica de alta calidad y costo social. De la misma manera, el egresado tiene la oportunidad de poner en práctica sus conocimientos y habilidades a través del programa SESAOT.

En el consultorio del servicio odontológico de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N°3023, se inscribieron 150 alumnos (109 pacientes nuevos y 41 pacientes

continuadores) al Programa de Atención Estomatológica del Escolar durante el periodo de enero a setiembre del 2017. Sin embargo, en comparación al año anterior, se notó una disminución en el número de inscritos, ya que en el periodo de enero a setiembre del 2016 fueron 231 inscritos (175 pacientes nuevos y 56 pacientes continuadores) ⁶. La disminución de inscritos demuestra que no hubo un enfoque en la promoción del Programa de Atención Estomatológica del Escolar. Es tarea del SESAOT promocionar los beneficios y resultados que brinda el programa para realzar la labor que se realiza y así aumentar el interés de los padres de familia a que inscriban a sus menores hijos en el programa y que se beneficien de ello.

En la Tabla N°2 se observa que 90 alumnos están inscritos en el turno mañana y 60 inscritos en turno tarde. Esto generó que los internos que operaban en el turno tarde sí tengan el número de casos completos requeridos en el sílabo de su curso Clínica Integral Pediátrica V. Al contrario, los internos del turno mañana no completaban los pacientes requeridos, dado que la mayoría eran pacientes continuadores y ya habían sido dados de alta por los internos del periodo anterior. Esto se relaciona con la diferencia del total de escolares matriculados en el turno mañana (425) y el turno tarde (384).

En los meses de mayo y junio nuestro país pasó por momentos difíciles al presentarse el Fenómeno del Niño. Debido a estos hechos impredecibles, se vio afectado el horario de clases de los escolares. Es así como se suspendieron 2 semanas de clases y, por lo tanto, también las citas odontológicas.

Se tenía programado el concurso de creación literaria “Mi odontólogo, mi amigo” (Anexo 8) que lamentablemente no se pudo concretar por la orden de recuperar el mayor número

de clases perdidas. Igualmente, el número de charlas fue disminuida y las citas odontológicas fueron reprogramadas.

Sin embargo, se realizaron 45 charlas educativas en las aulas de nivel primaria en horario de clases, previa autorización de la directora de la institución educativa. Los temas realizados fueron: cepillado dental, caries dental y alimentación saludable. Cada aula recibió una charla educativa por tema tratado. En estas charlas se utilizaron materiales interactivos como maquetas educativas, rotafolio y carteles. Pasado un mes, se evaluó el dominio de la información brindada en las charlas educativas mediante encuestas. Desarrollando así el objetivo de promoción de la salud oral.

Sobre las encuestas, se realizaron dos tipos de encuestas. La primera encuesta fue dirigida a los niños de 1°, 2° y 3° grado de primaria, que atendiendo a sus capacidades de comprensión lectora se priorizó la utilización de gráficos. Para los alumnos de 4°, 5° y 6° grado de primaria se incrementó el nivel de dificultad al presentarles la pregunta con respuestas múltiples.

De los 424 escolares que recibieron las charlas educativas se realizaron las encuestas a 410 escolares; ya que fueron 14 escolares los ausentes en el total de las aulas donde se realizaron las encuestas. Para la finalidad de este informe sólo se analizaron 195 encuestas desarrolladas por los escolares de 4°, 5° y 6° grado de primaria. Las encuestas restantes fueron analizadas por el otro SESAOT que laboró en el mismo periodo.

La primera pregunta realizada en la encuesta fue: ¿Qué utensilios usamos para cepillarnos los dientes? Los resultados fueron satisfactorios, ya que el 94% respondió que utiliza el cepillo dental, un 87% consideró la pasta dental, el 68% el hilo dental y el 66% el enjuague

bucal. Esto refleja que la mayoría de los alumnos consideran al cepillo dental y la pasta dental como los principales utensilios de higiene bucal. Asimismo, disminuye la respuesta del uso del hilo dental y el enjuague bucal, ya que son considerados por los escolares como utensilios complementarios.

La segunda pregunta fue: ¿Cuántas veces nos cepillamos los dientes al día? El 2% señaló que se cepilla dos veces al día, el 60% se cepilla tres veces al día y el 38% se cepilla después de cada comida. Observamos que casi el total acertó en la correcta frecuencia de limpieza bucal al cepillarse de tres a más veces al día. Sin embargo, después de evaluar los resultados, se recomendaría no colocar la alternativa “Después de cada comida” para no confundir al alumnado.

La tercera pregunta fue: ¿Qué es la caries dental? El 17% respondió “es una bacteria”, el 83% “es una enfermedad que se produce en el diente” y ninguno marcó la alternativa “es un diente”. El 83% acertó en la respuesta al considerarla una enfermedad del diente y solo el 17% tuvo una confusión de la caries dental con una bacteria.

La cuarta pregunta fue: ¿Cómo evitamos la caries dental? En esta pregunta se les mencionó a los escolares que podían marcar más de una respuesta y el 16% responde que para evitar la caries dental consume dulces, al ser una respuesta incorrecta tan evidente, podemos asumir que no comprendieron bien la pregunta o hubo una confusión que indica la necesidad de refuerzo en este tema. El 78% respondió “comiendo comida saludable”, el 69% teniendo una “buena higiene” y el 83% “visitando al dentista”. Estas tres últimas respuestas son las correctas y fueron marcadas simultáneamente por el 62% de los escolares encuestados.

La quinta pregunta de la encuesta fue: ¿Cuántas veces al año como mínimo debemos visitar al dentista? El 9% respondió una vez al año, el 69% respondió dos veces al año y el 22% respondió tres veces al año. La respuesta correcta es dos veces al año, a pesar de que sólo el 69% acertó, los demás escolares son conscientes que deben visitar al dentista al menos una vez al año, ya que la alternativa “nunca” tuvo un 0% como respuesta.

La sexta pregunta fue: ¿Te gustó las charlas educativas sobre salud oral? El 2% contestó que les gustó “muy poco”, el 3% “poco”, el 9% “regular”, el 42% “mucho” y el 44% “demasiado”. Esto evidencia la aceptación y respuesta positiva a las charlas educativas por parte de los escolares.

La séptima y última pregunta fue: ¿Te gustaría que hubiera más charlas educativas? El 98% respondió que “sí” y el 2% respondió que “no”. Esta pregunta se realizó con el motivo de mejorar las siguientes charlas educativas, ya que se le pidió a cada escolar que escribiera el porqué de su respuesta. La causa repetida en la negatividad de los niños que marcaron “no” fue que preferían estar en clases.

Finalmente, se notó una alta capacidad de comprensión por parte de los niños sobre las charlas brindadas sobre educación para la salud bucal, dando resultados notablemente acertados de las encuestas. Esta encuesta ayudará a la continuidad y mejora de las siguientes charlas educativas.

En el periodo de mayo a agosto del 2017, el total de los internos (10) atendieron a 59 pacientes, teniendo en promedio 5.9 pacientes por operador. Sin embargo, en el mismo periodo del año anterior, el número de pacientes asignados a los internos que pertenecen al CIP V-2 fue de 76, con un promedio de 6.9 pacientes por interno. A pesar de que fue el

mismo número de operadores, en el periodo del año anterior hubo un mayor número de pacientes asignados. Esto se debe a la diferencia de alumnos inscritos al programa que disminuyó este año.

Las actividades clínicas con mayor frecuencia de los internos fue la colocación de sellantes. Para los SESAOTs, fue la aplicación de flúor y profilaxis, es decir, tratamientos preventivos. Esto se relaciona con la fase inicial del tratamiento y la estrategia del operador para ganar la confianza del paciente al empezar con tratamientos menos invasivos como lo son la profilaxis, aplicación de flúor y sellantes.

La actividad clínica con menor incidencia para todos los operadores fue el tratamiento de ortodoncia. La principal causa fue que los pacientes eran los que asumían el costo del aparato ortodóntico, ya que no estaba incluido dentro del programa de atención.

Asimismo, se creó la base de datos del estado actual del paciente con datos personales, la progresión de su tratamiento y la complejidad de este, con la finalidad de hacer el seguimiento del caso con sus respectivos controles periódicos u ortodónticos según sea el caso.

Los pacientes son clasificados según la complejidad de su tratamiento, pacientes de alta mediana y baja complejidad. El mayor número de pacientes son de alta complejidad con un 58%, a pesar de que no todos esos pacientes tuvieron un riesgo de caries alto, existe la necesidad de tratamiento con aparatos ortodónticos. El aparato ortodóntico mayor realizado fue el arco lingual. Seguido se encuentran los pacientes de mediana complejidad con un 29%, estos pacientes solo requieren restauraciones con resina en su fase correctiva del tratamiento. Los pacientes de baja complejidad representan el 13%, a ellos se les

refuerza y se les sigue motivando en la prevención de la salud oral, ya que su tratamiento solo es preventivo al no presentar lesiones cariosas, tener una dieta cariogénica baja y un riesgo de caries bajo.

Sobre la labor de administración y gestión, en los primeros meses del periodo se realizó el requerimiento a la Institución Educativa de materiales odontológicos y de escritorio para cubrir todas las necesidades del consultorio del servicio odontológico. De igual manera, se presentó el requerimiento de órdenes de pago, órdenes radiográficas y recetarios, dirigido a la administración de la Clínica Dental Docente Cayetano Heredia con la finalidad de implementar el consultorio.

Se realizó el balance de egresos del consultorio del servicio odontológico, lamentablemente no se pudo realizar el balance de ingresos y egresos porque no se tiene una base de datos de ingresos ya que eso lo maneja la tesorera de la institución educativa y esa información es limitada al SESAOT. El gasto total realizado en el periodo de junio a setiembre del 2017 fue de S/. 836.70 entre copias, materiales odontológicos y materiales de implementación al consultorio del servicio odontológico.

Por otro lado, se efectuaron varias visitas del personal de mantenimiento en el que determinaron que dos de los siete sillones dentales no tenían reparo y pasan a ser maquinaria en desuso. Es por esta razón que se envía una solicitud al Dr. Jorge Manrique, Jefe Adjunto de la Unidad Administrativa, para el cambio de los dos sillones dentales por otros que estén en correcto estado. Además, se solicitó la renovación del tapizado de los cinco sillones dentales restantes, debido a su deterioro. Sin embargo, hasta la fecha de cierre de este informe, no se ha recibido respuesta alguna.

Al terminar el periodo asignado, se realizó la renovación del inventario, con la presencia del SESAOT del siguiente periodo, respecto a los materiales e instrumentos odontológicos, los equipos y muebles del consultorio dental. Se concluyó que todos los materiales odontológicos tienen una fecha de vencimiento lejana, se informó sobre la falta de tres instrumentos odontológicos, sobre el buen estado y funcionamiento de los muebles y equipos del consultorio.

V. CONCLUSIONES

- El 19% de los 809 alumnos matriculados en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023 del año 2017, son los inscritos al Programa de Atención Estomatológica del Escolar del periodo de enero a setiembre del 2017.
- El mayor número de inscritos al Programa de Atención Estomatológica del Escolar son los escolares del primer grado de primaria y un número reducido de inscritos se observan en los años mayores del nivel primario.
- De los 150 inscritos en el periodo de enero a setiembre del 2017, se observó que los pacientes que por primera vez se inscriben son el 73% y los que renovaron inscripción de años anteriores son un 27%.
- Se creó una base de datos con los estados de las historias clínicas y el estado actual del paciente, donde se presentan datos importantes del paciente y sus tratamientos.
- Se realizó requerimientos y solicitudes dirigidas a la Directora de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N°3023 y a la administración de la Clínica Dental Docente Cayetano Heredia.
- Se renovó la ambientación del consultorio y se implementó un nuevo tallímetro. (Anexo 9)
- Los pacientes de alta complejidad representaron un 58%, los de mediana complejidad un 29% y los pacientes de baja complejidad un 13%.
- Se realizó un total de 45 charlas educativas. Cada aula recibió tres charlas educativas con los siguientes temas: cepillado dental, caries dental y alimentación saludable.

- Se evaluó el conocimiento adquirido sobre la salud bucal mediante encuestas, los alumnos realizaron las encuestas después de un mes de recibir dichas charlas educativas.
- Se hizo la colocación de 161 sellantes a escolares inscritos al Programa de Atención Estomatológica del Escolar.
- Se realizaron 132 restauraciones con resina a escolares inscritos al Programa de Atención Estomatológica del Escolar.
- Se brindó atención odontológica preventivo y restaurativo en el consultorio del servicio odontológico del colegio Fe y Alegría N° 1. (Anexo 10)

VI. RECOMENDACIONES

- Continuar las charlas educativas a los padres de familia y docentes de la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N°3023.
- Reforzar los conocimientos dados en las charlas educativas hacia los escolares.
- Exigir a los internos mayor puntualidad en los turnos clínicos.
- Insistir en el cambio de las unidades dentales que están en desuso.
- Mejorar y actualizar la base de datos de los pacientes de ortodoncia para que asistan a sus respectivos controles.
- Actualizar los números telefónicos de los pacientes y sus datos personales para no perder el seguimiento a su caso clínico.
- Enfatizar en la promoción de la salud bucal y al Programa de Atención Estomatológica del Escolar ya que hay una leve disminución de alumnos inscritos en el programa.

VII. BIBLIOGRAFÍA

1. Nayhua L, Paredes G, Roldan L, Villavicencio P, Porocarrero J, Maguiña E. Prevalencia nacional de caries dental, fluorosis del esmalte y urgencia de tratamiento en escolares de 6 a 8, 10, 12 y 15 años. Perú. 2001-2002. 1st ed. Lima: Oficina General de Epidemiología; 2005.
2. Valdez W, Napanga E, Oyola A, Mariños J, Vílchez A, Medina J et al. Análisis de Situación de Salud del Perú. 1st ed. Lima: ASKHA E.I.R.L; 2013.
3. Niveles socioeconómicos 2017 [Internet]. Apeim.com.pe. 2017 [cited 4 November 2017]. Available from: <http://www.apeim.com.pe/wp-content/themes/apeim/docs/nse/APEIM-NSE-2017.pdf>.
4. Arriagada I, Aranda V, Miranda F. Políticas y programas de salud en América Latina. Santiago de Chile: CEPAL; 2005
5. Benavides M, Ponce C, Mena M. Estado de la niñez en el Perú. 1st ed. Lima: Tarea Asociación Gráfica Educativa; 2011.
6. Gonzales J. Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo - 3023, 23 de mayo al 30 de setiembre del 2016. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima – Perú 2016.

ANEXOS

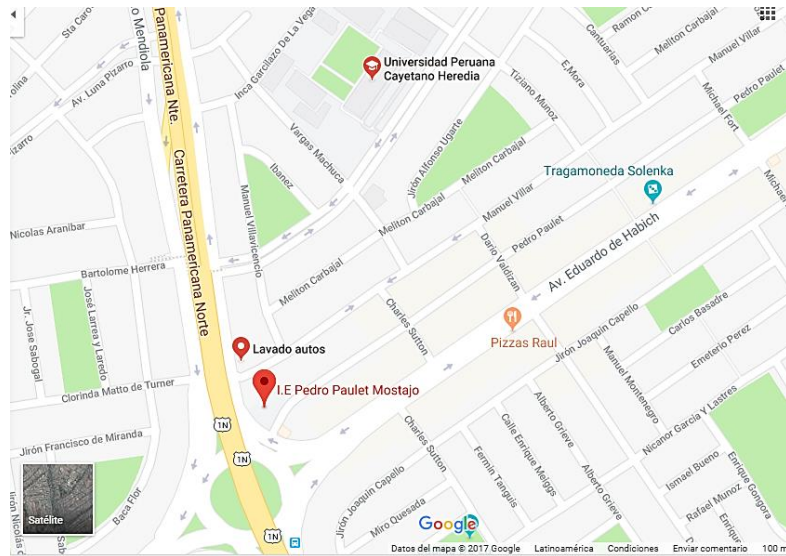
ANEXO 1

Institución Educativa Pedro Paulet Mostajo N° 3023



ANEXO 2

Mapa de la sede



ANEXO 3

Infraestructura del consultorio del servicio odontológico

Fotografía 1



Fotografía 2



Fotografía 3



Fotografía 4



Fotografía 5



Fotografía 6



ANEXO 4

Inventario

MATERIAL	PRESENTACIÓN	STOCK	EN USO	FECHA DE VENCIMIENTO	UNIDADES
ACIDO GRABADOR	JERINGA	0	1	Ene-00	
ADHESIVO	FRASCO	1	1	May-19	
AGUIJAS CORTAS	CAJA	1	1	Abr-20	145
AGUIJAS LARGAS	CAJA	1	1	Abr-20	121
AGUA OXIGENADA	1 LITRO	0	0		350mL
ALCOHOL 70°	FRASCO	1	1	Ene-20	1 L
ALCOHOL 96°	FRASCO	0	0		1 L
ALGINATO	BOLSA	1	1	02/2020 - 09/2020	Bolsas cerradas
ALGODÓN DE 500 MG	PAQUETE	1	1	Set-20	
ANESTESIA EN CARTUCHO	CARTUCHOS	30	5	Dic-18	18 cartuchos
ANESTESIA EN CARTUCHO	CAJA	1	0	Dic-18	50CAPSULAS
ANESTESIA SPRAY	FRASCO	1		Oct-18	60g
ANESTESIA GEL	FRASCO	2	1	Nov-17	
BAJALENGUA	CAJA	2	1	no hay fecha de vencimiento	1000 (entre las 2)
BARNIZ CON FLUORETOS DE SODIO	CAJA	0	0	Ago-16	10 ML
BAJALENGUA	CAJA ESTERIL	1	0	no hay fecha de vencimiento	caja cerrada
BOLSAS PARA DESECHOS	PAQUETE	0	2	Jun-20	
BOLSAS DE CHUPETE	PAQUETE	1	1		
BOLSAS PARA TACHOS	PAQUETE	0	1		
CAMPOS DESCARTABLES	PAQUETE	0	1	no hay fecha de vencimiento	
CERA AMARILLA PEGAJOSA	CAJAS	5	0	no hay fecha de vencimiento	51 unidades
CERA ROSADA	CAJAS	2	0		
CINTA CELULOIDE	CAJA	2	1	Jul-19	50 unidades
CINTA MATRZ	CAJA	2	1	no hay fecha de vencimiento	10 pies
CLORURO DE SODIO	BOTELLA	0	1	Jun-20	1 L
CONOS DE PAPEL 1ERA SERIE	CAJA	5	1	01/02/2019 - 11/2016 -06/2018 - 11/2014	
CUÑAS	FRASCO Y CAJA	1	1		
CUBETAS DESCARTABLES PARA FLUOR	CAJA	5	2		21
CUBETAS DE SILICONA PARA FLUOR	BOLSA	1	0	sin fecha de vencimiento	24 unidades
DIQUE DE GOMA	CAJA	0	1	Nov-21	
ESCOBILLAS PARA PROFILAXIS	PAQUETE	0	1		10 unidades
ESPATULA DE PLASTICO PARA DISPENSAR	UNIDAD	4	0		
EUFENOL	FRASCO	1	1	01/2016 - 04/2017	15mg
FORMOCRESOL	FRASCO	0	1	Abr-18	10 ML
FLUOR ACIDULADO	FRASCO	2	1	Nov-17	200 mL
FLUOR NEUTRO	FRASCO	1	1	Jul-19	200 mL
GASA	100 metros.	0	1		
GLUCONATO DE CLORHEXIDINA	BOTELLA	1	0	Ene-18	1 L
GUANTES "M"	CAJA X 100	1	1		
GUANTES "S"	CAJA X 100	0	0		
HEMOSTASICOS	FRASCOS	2	2	09/2019(AMBOS) - 11/2018 - 02/2016	15 ML
GUANTES"XS"	CAJA X 100	0	0		
HILO DENTAL	UNIDADES	0	1		
HISOPOS	FRASCO	6	0		
HIDROXIDO DE CALCIO	FRASCO	1	1		
JERINGA	JERINGAS	1	0		20 ML
JABON LIQUIDO	UNIDADES	0	2		
LIJAS DE RESINA	CAJA	2	1	Ene-19	Cajas selladas (150 unidades)
LIJAS METALICA	CAJA	1	1	no hay fecha de vencimiento	Caja sellada (12 unidades)
SEPARADORES PARA ORTODONCIA	BUSTER	7	1	no hay fecha de vencimiento	720 unidades
LIQUIDO REVELADOR	FRASCO	1	1		
LIQUIDO FIADOR	FRASCO	1	1		
LUPA	UNIDAD	0	1		
MASCARILLA	CAJAS	1	0		
MECHERO	UNIDAD	1	0		
OXIDO DE ZINC	FRASCO	1	0	04/2016 - 09/2019	Frasco 554 g
KETAC CEM	CAJA	0	1		
KETAC MOLAR	CAJA	1	1	01/07/2017 - 11/2015	caja sellada y caja en uso
PAÑO ABSORBENTE	PAQUETE	0	1		3 unidades
PAPEL DE ARTICULAR	UNIDAD	0	1		
PAPEL HIGIENICO	ROLLO	2	2		
PASTA PARA PROFILAXIS	POMO	1	1	01/08/2017 (ambos)	100 g
PIEDRA PÓMEZ	POTE	1	0	no hay fecha de vencimiento	454 g
POLICARBOXILATO	FRASCO	0	1		
PRIMER	FRASCO	3	1		
PUNTAS PARA IONOMEROS	BOLSA	4	0		
PUNTAS PARA SELLANTES	BOLSA	1	0		
RADIOGRAFÍAS PARA NIÑOS	CAJAS	0	1	Nov-17	100 unidades
RADIOGRAFÍAS PARA ADULTOS	CAJAS	1	1	08/2016 - 05/2017	150 unidades
RESINA COMPUESTA A2	JERINGAS	1	1	Ene-18	4g
Sellante Helioseal	FRASCO	1	1	May-19	8 g
Adhesivo	frasco	0	1	Jun-18	
Acido grabador 3M ESPE	frasco	0	1	Jul-18	
Resina Compuesta A3	JERINGAS	0	1	Oct-18	3g
RESINA COMPUESTA B2	JERINGAS	1	0	Nov-18	3g - 4g
RESINA FLUIDA A 2 (MASTER)	JERINGAS	0	1	Ene-19	
RESINA FLUIDA A2	JERINGAS	3	1(07/2016)	Feb-17	2g
SAFE BLOKH	BOTELLA	0	1		
SERVILLETAS	UNIDAD	0	1		
SUCCIONES	BOLSAS	1	1		
SORBETES	PAQUETES	4	1		
VASELINA	POMADA	0	1	no tiene fecha de vencimiento	15 g
VASOS DESCARTABLES	PAQUETES	1	1		
vitrebond	líquido	1	0	Ago-16	frasco 5 mL
vitrebond	polvo	1	0	Oct-16	frasco 9 g
VITREBOND	CAJA	1	1	Feb-18	1 caja sellada
Vitremer	frasco líquido	1	1	Ago-18	frasco 8ml
Vitremer	gloss	3	1	Abr-17	frasco 2 Ml
Vitremer	primer	6	1	Abr-17	frasco 2mL
VITREMER	CAJA	0	1	Ago-18	1 caja sellada
VIOLETA DE GENCIANA	FRASCOS	0	1	May-15	1 litro
YESO PIEDRA	BOLSAS	1	1	Mar-17	3 Kg
YESO PARIS	BOLSAS	2	1	Oct-13	1 Kg
MULTIPROPOSITO		0	8		
BLOCKS PARA MEZCLAR		5	1		
HILOS DE SUTURA 4-0	UNIDADES	2	0	Jun-19	3 unidades
MICROBRUSH	PAQUETE	0	1	Set-17	50 unidades

INSTRUMENTAL	PRESENTACION	STOCK	EN USO
PLATINA DE VIDRIO		1	1(QUEBRADA)
FRESEROS REDONDO		2	0
ALICATE PAJARITO		1	
ALICATE UNIVERSAL		1	0
ARCO YOUNG CHICO		1	0
ARCO YOUNG GRANDE		6	0
CURETAS PARA DENTINA		7	0
ESPATULA N 7		2	0
ESPEJO INTRA ORAL		0	1
ESPATULA PARA RESINA		1	0
TALLADOR DE AMALGAMA		3	0
EXPLORADOR BIO ACTIVO		10	0
EXPLORADOR MONO ACTIVO		8	0
JACKET (1 EN MAL ESTADO) 8 JACKET		7	0
LECRON		2	1
PINZA PARA ALGODÓN		12	1
PINZA PORTA AGUJA		1	0
PINZA MOSQUITO CURVA		1	0
TIJERA PARA ENCIA		0	2
TIJERA PARA METAL CURVO Y RECTA		0	3
REGLA ENDODONTICA		2	0
SONDA PERIODONTAL		5	0
TAMBOR PARA ENDODONCIA		0	2
VASO DAPPEN		9	0
CONTRANGULO MALGRADO		0	0
FRESAS (DE ALTA Y BAJA)		0	49
LIMAS		0	11
CARPULE		2	0
ESPEJOS INTRAORALES (1 ROTO)		28	0
EXPLORADOR CURVO		1	0
PORTA MATRIZ		3	0
SONDAS PERIODONTALES (AESCLAP)		1	0
BAN PUSHER		2	0
CURETA PARA ALVEOLO		2	0
SUCCION ENDODONTICA		4	0
CONTORNEADOR DE CORONA		1	0
ELEVADORES		4	0
ESPATULA PARA CEMENTO		1	1
ESPATULA P1		1	0
FORCEP BALLONETA (ADULTO)		1	0
FORCEP PICO DE LORO (ADULTO)		2	0
FORCEP RECTO (ADULTO)		1	0
FORCEP MILANO (ADULTO)		1	0
FORCEP BALLONETA (NIÑO)		2	1
FORCEP RECTO (NIÑO)		0	1
FORCEP PICO DE LORO (NIÑO)		0	1
FORCEP MILANO (NIÑO)		1	1
MANGO DE BISTURI		1	0
PERFORADOR DE DIQUE		2	0
PORTACLAMP		1	0
ALICATE DE PATO		1	0
ALICATE TRES PUNTAS		1	0
CALIBRADOR DE METAL		1	0
ESPATULA PARA ALGINATO		4	2
ESPATULA PARA YESO		2	1
ESPEJO FACIAL		0	1
PALETA PARA LUZ HALOGENA GRANDE		0	3
PALETAS PARA LUZ HALOGENA CHICA		5	0
RETRACTORES DE CARRILLO		2	4
TASA DE GOMA		10	4
PARLANTES (MALGRADO)		2	0
MICROBRUSH	FRASCOS X 100	1	1
SELLO (DRA MARIA ELENA DIAS)		0	1
CUBETAS METALICA		0	18
ESCOBILLA METALICA		0	1
TAPER DE CLAMPS	6-1, 7-1, 26-1,14-11,12A-1,200-7,210-11,208-11,8-1,212-11,201-11,27-1,14A	0	30
MICROONDAS		0	1
ENVASES PARA REVELADOR		6	3
MEDIDOR DE AGUA		0	1
DESECHERO METALICO		1	7
CAJA METALICA DE INSTRUMENTOS	5 CHICAS Y 1 GRANDE	0	6
TAPER DE PLÁSTICO PEQUEÑO		0	7
LENTE PROTECTORES		0	8
PORTA CAMPOS		10	3
LLAVES PARA PORTA Y JABONERA		0	1
PUNTA PARA LUZ HALOGENA	7 DE BLANQUEAMIENTO 6 PARA RESINA	7	6
MECHERO		0	2
TAPERS DE PLASTICO GRANDE		0	5
TAMBOR METALICO (4 CHICOS , 1 MEDIANO)		0	5
PORTABANDAS	1 CAJA	0	1
PORTA CORONAS	1 CAJA	0	1
CUBETAS PLASTICO	S-1,INF-2	0	3
TIPODONT		3	0
PORTA CINTA SCOTCH		0	1
TAPER DE FRESAS PARA PULIDO RESINAS		0	1
TIPODONT DE YESO SUP E INF		0	1
JARRA DE TE		0	1
TAZA DE TE		0	6
PLATOS PEQUEÑOS		0	6
BANDEJA METALICA		0	9
MORDEDORES		5	0
PIEDRA PARA LIMAR INSTRUMENTOS		1	0
CAGA DE FRESONES		1	0
REGLA DE PLASTICO		0	1
MOUSE (MALGRADO)		1(MALGRADO)	1
CONTROL REMOTO DE VENTILADOR		0	2

ANEXO 5

Charlas educativas



ANEXO 6

Encuesta

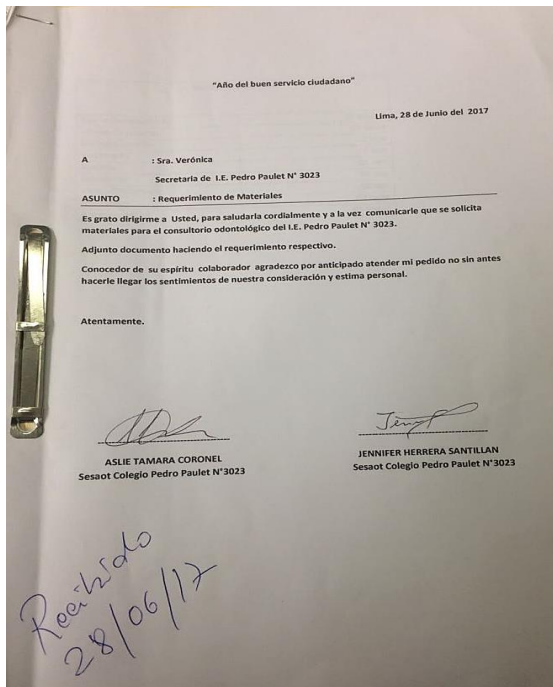


Marca con una (x) la o las respuestas que consideras correctas.

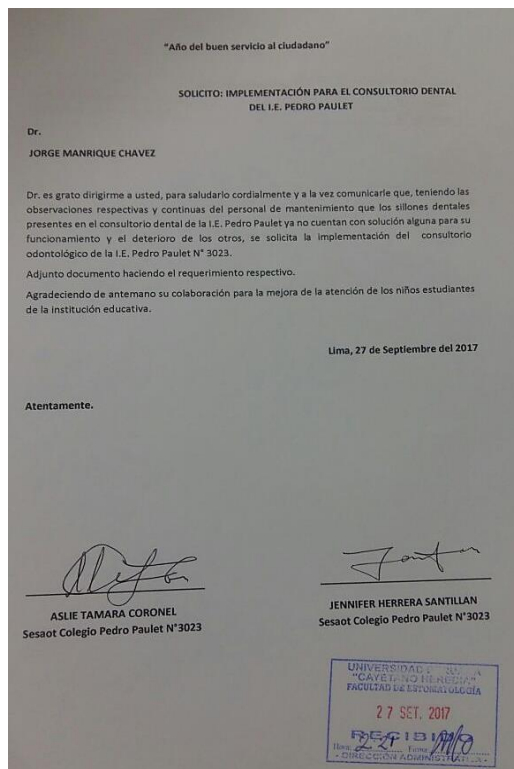
1. ¿Qué utensilios usamos para cepillarnos los dientes?
 - a) Cepillo dental
 - b) Sal
 - c) Pasta dental
 - d) Hilo dental
 - e) Enjuague bucal
2. ¿Cuántas veces nos cepillamos los dientes al día?
 - a) 1 vez al día
 - b) 2 veces al día
 - c) 3 veces al día
 - d) Después de cada comida
3. ¿Qué es la caries dental?
 - a) Es una bacteria
 - b) Es una enfermedad que se produce en el diente
 - c) Es un diente
4. ¿Cómo evitamos la caries dental?
 - a) Comiendo dulces
 - b) Comiendo comida saludable
 - c) Buena higiene
 - d) Visitar al dentista
5. ¿Cuántas veces al año como mínimo debemos visitar al dentista?
 - a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) Nunca
6. ¿Te gustó las charlas educativas sobre salud oral?
 - a) Muy poco
 - b) Poco
 - c) Regular
 - d) Mucho
 - e) Demasiado
7. ¿Te gustaría que hubiera más charlas educativas?
 - a) Si
 - b) NoPorqué: _____

ANEXO 7

Actividades de gestión



Materiales Faltantes	
Balanza	01 unidad
Organizador de escritorio	01 unidad
fastener	01 caja
Folders manila	01 bolsa
Bicolor	02 unidades



IMPLEMENTACIÓN	
Cambio de sillones malogrados	02 unidades
Tapizado de sillones dentales	07 unidades

"Año del buen servicio ciudadano"

Lima, 28 de Junio del 2017

A : Sra. Verónica
Secretaría de I.E. Pedro Paulet N° 3023

ASUNTO : Requerimiento de Materiales

Es grato dirigirme a Usted, para saludarla cordialmente y a la vez comunicarle que se solicita materiales para el consultorio odontológico del I.E. Pedro Paulet N° 3023.

Adjunto documento haciendo el requerimiento respectivo.

Conocedor de su espíritu colaborador agradezco por anticipado atender mi pedido no sin antes hacerle llegar los sentimientos de nuestra consideración y estima personal.

Atentamente.

ASLIE TAMARA CORONEL
Sesaot Colegio Pedro Paulet N° 3023

JENNIFER HERRERA SANTILLAN
Sesaot Colegio Pedro Paulet N° 3023

Recibido
28/06/17

Materiales Faltantes

Resina Compuesta A2	01 unidad
Cánula de succión	01 bolsa
Radiografías niño	01 caja
Guantes XS	01 caja
Guantes S	01 caja
Guantes M	01 caja
Gorros descartables	01 caja
Mascarillas	02 cajas
Anestesia tópica	01 frasco

ANEXO 8

Bases del concurso de creación literaria “Mi odontólogo, mi amigo”

CONCURSO ESCOLAR DE CREACIÓN LITERARIA

Los doctores del consultorio dental les invitan a todos alumnos del colegio PEDRO PAULETT 3023 a participar del CONCURSO DE CUENTO, dirigido a estudiantes 4TO A 6TO de primaria.

OBJETIVOS

1. Promover la interacción odontólogo-paciente.
2. Incentivar la creación literaria y fomentar los hábitos e interés en la lectura.
3. Desarrollar las capacidades de expresión y comprensión lectora

GENERALIDADES

- Entidad Organizadora:
Consultorio dental UPCH del colegio PEDRO PAULET
- Participantes:
Participarán los estudiantes del 4° a 6° Grado de Primaria
- Temática
Cuento: “Mi odontólogo, mi amigo”
- Categorías

Categoría I: 4to grado de primaria

Categoría II: 5to grado de primaria

Categoría III: 6to grado de primaria

Cronograma

- Difusión del concurso:
- Presentación de los trabajos:
- Publicación de los resultados:
- Ceremonia de premiación:

Presentación de texto literario

El texto debe estar escrito a mano, presentar correcta gramática y ortografía, de 2 a 4 páginas como máximo en papel bond tamaño A4

- Carátula: Nombre del niño, Título de la obra, nombre del profesor, nombre del director, grado y sección,
- Dedicatoria
- Título de la obra

ANEXO 9

Ambientación del consultorio del servicio odontológico.

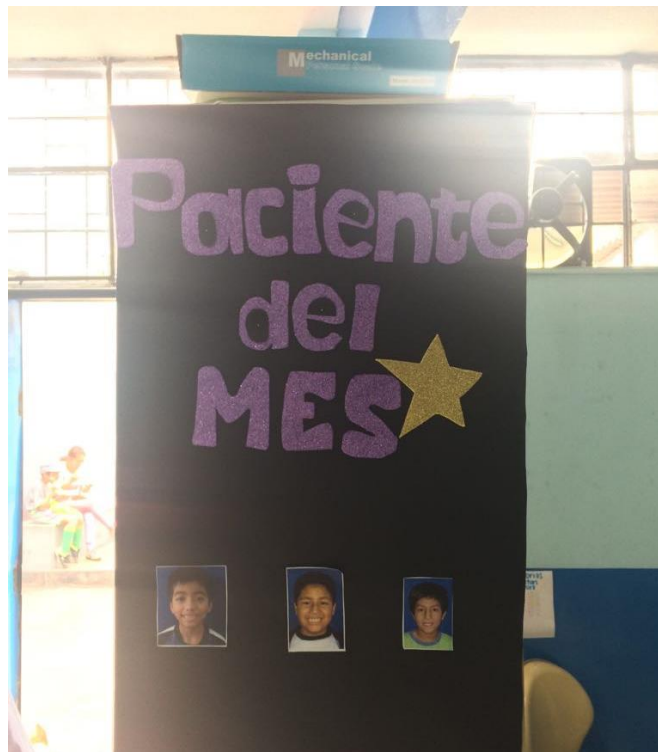
Fotografía 1



Fotografía 2



Fotografía 3



Fotografía 4



ANEXO 10

Participación en el consultorio del servicio odontológico de la institución educativa Fe y Alegría N° 1.

Fotografía 1

