

## RESUMEN

El propósito de la investigación fue explicar el uso de las preguntas en el proceso de enseñanza aprendizaje por las docentes de la institución educativa inicial N 057, de acuerdo a las tres subcategorías planteadas que fueron la función de las preguntas, los tipos de preguntas y las consideraciones pedagógicas para el uso de las preguntas.

Es una investigación de tipo cualitativa de nivel descriptivo y el diseño es estudio de casos. Los instrumentos empleados fueron la guía de observación y la guía de entrevista, que fueron elaborados por el investigador. La muestra estuvo conformada por tres docentes del nivel inicial de 3,4 y 5 años,

En esta investigación se concluyó que las docentes de la Institución Educativa Inicial N°057 usan las preguntas como un medio pedagógico para recoger saberes previos y evaluar aprendizajes relacionados con procesos cognitivos básicos.

Palabras claves: *Las preguntas, enseñanza, aprendizaje, procesos cognitivos.*