



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ENFERMERÍA

**REVISIÓN DE ESTUDIOS SOBRE FACTORES DE RIESGO PARA EL
SOBREPESO Y LA OBESIDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.**

**REVIEW OF STUDIES ON RISK FACTORS FOR OVERWEIGHT AND
OBESITY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS.**

TRABAJO ACADEMICO PARA OPTAR POR EL TITULO DE
ESPECIALISTA EN ENFERMERIA PEDIATRICA

AUTORA

LIC. HELLEN ISABEL GARRO VERA

ASESORA

MG GIANINA SOLEDAD FARRO PEÑA

LIMA - PERÚ

2022

ASESORA DE TRABAJO ACADEMICO

ASESORA

MG GIANINA SOLEDAD FARRO PEÑA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE ENFERMERIA.

ORCID: 0000-0002-8952-6898

DEDICATORIA

A mi hermoso Katari que aunque se fue pronto lo llevo todos los días en mi corazón y a mi fiel compañero Juanchi por todos los días que me obligo a salir de la cama con sus ladridos y contribuye con su inmenso amor a mi salud mental.

AGRADECIMIENTO

Un agradecimiento especial a la prestigiosa Universidad Peruana Cayetana Heredia por brindarme la oportunidad de desarrollarme académicamente, por sus docentes, a la Mg Gianina Farro Peña que con su guía pude concluir el presente trabajo monográfico. Gracias por contribuir a mi formación profesional.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO.

La Monografía es autofinanciada por la autora

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERES

La autora declara no tener conflicto de interés.

RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD

REVISIÓN DE ESTUDIOS SOBRE FACTORES DE RIESGO PARA EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.
REVIEW OF STUDIES ON RISK FACTORS FOR OVERWEIGHT AND OBESITY IN CHILDREN AND ADOLESCENTS.

INFORME DE ORIGINALIDAD

25% INDICE DE SIMILITUD	25% FUENTES DE INTERNET	13% PUBLICACIONES	5% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

FUENTES PRIMARIAS

1	www.nutricionhospitalaria.org Fuente de Internet	2%
2	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	www.slideshare.net Fuente de Internet	1%
4	Gudelia Nájera Gutiérrez, María Claudia Morales Rodríguez, Rosa María Tlalpan Hernández. "Factores personales biológicos de niños de 10 a 12 años con riesgo de presentar obesidad y sobrepeso", Revista de Enfermería Neurológica, 2016 Publicación	1%
5	docplayer.com.br Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Southern New Hampshire University - Continuing Education	1%

TABLA DE CONTENIDOS

RESUMEN

I.	INTRODUCCIÓN	1
II.	OBJETIVOS	4
III.	CUERPO	5
	3.1 Metodología	5
	3.2 Resultados	6
	3.3 Análisis e interpretación de los resultados	6
IV.	CONCLUSIONES.	9
V.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.	10
VI.	ANEXOS.	

RESUMEN

El sobrepeso y la obesidad se definen como una acumulación excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud, según la Organización Mundial de la salud desde 1975 la obesidad se ha triplicado en todo el mundo por lo que solo en el 2016 habían más de 340 millones de niños y adolescentes con sobrepeso u obesidad (1). **Objetivo.** Analizar los resultados de la revisión de la literatura referente a los factores de riesgo del sobrepeso y la obesidad en niños y adolescentes. **Material y método.** Se realizó una revisión de la literatura, el estudio es de tipo descriptivo y se seleccionaron 20 artículos que cumplieron con los criterios de inclusión. **Resultados.** 6 artículos mencionan que los niños y adolescentes con sobrepeso y obesidad no tienen una adecuada alimentación, 13 artículos refieren que no realizan la actividad física recomendada, 6 artículos que tienen baja autoestima y 5 artículos relacionan el sobrepeso y la obesidad escolar con el nivel económico, en donde 1 trabajo refiere que existe una relación directa entre el exceso de peso y el nivel económico, mientras que 4 mencionan una relación inversa. **Conclusión.** Los factores de riesgo influyen en gran medida en el sobrepeso y la obesidad en el niño y adolescente, estos factores son adquiridos principalmente en la familia y el entorno. También se identificaron factores con mayor frecuencia que son la inadecuada alimentación, la poca cantidad de actividad física, la baja autoestima y el bajo nivel económico.

Palabras claves: sobrepeso, obesidad, factores de riesgo, niños, adolescentes.
Fuente DeCS

ABSTRACT

Overweight and obesity are defined as an excessive accumulation of fat that can be harmful to health, according to the World Health Organization since 1975 obesity has tripled worldwide so that only in 2016 there were more than 340 million children and adolescents who are overweight or obese (1). Goal. To analyze the results of the literature review regarding the risk factors for overweight and obesity in children and adolescents. Material and method. A review of the literature was carried out, the study is descriptive and 20 articles were selected that met the inclusion criteria. Results. 6 articles mention that children and adolescents with overweight and obesity do not have an adequate diet, 13 articles refer that they do not carry out the recommended physical activity, 6 articles that they have low self-esteem and 5 articles relate overweight and obesity at school with the economic level, where 1 work refers that there is a direct relationship between excess weight and economic level, while 4 mention an inverse relationship. Conclusion. Risk factors greatly influence overweight and obesity in children and adolescents, these factors are mainly acquired in the family and the environment. Factors were also identified more frequently, which are inadequate nutrition, little physical activity, low self-esteem and low economic level.

Keywords: overweight, obesity, risk factors, children, adolescents. Source DeCS

I. INTRODUCCIÓN

Un factor de riesgo es aquella situación que al estar presente aumenta la probabilidad de contraer o padecer una enfermedad es así que la obesidad y el sobrepeso esta influenciada por varios factores. El sobrepeso se describe como el incremento del peso físico por encima de los valores referenciales según género y edad, sin embargo, esta ganancia de peso no siempre es por acumulación de grasa sino también puede ser por retención de líquidos, aumento de masa muscular o por otros motivos. Por otra parte, la obesidad es la ganancia de peso mayor al 15% del peso considerado normal (1), los factores de riesgo que influyen en el exceso de peso son varios entre los cuales tenemos: 1) El sobrepeso materno y paterno 2) Desnutrición materna y desnutrición en los primeros años de vida 3) Practicas inadecuadas de lactancia materna 4) Practicas inadecuadas de alimentación 5) Hábitos alimentarios pocos saludables en niños mayores y adolescentes 6) Entornos alimentarios obesogénicos 7) Actividad física inadecuada 8) Los entornos culturales obesogénicos 9) Los mecanismos epigenéticos y el 10) El estatus socioeconómico (2)

En el 2016 en el mundo habían más de 340 millones de menores y adolescentes (5 a 19 años) con este problema del peso (3). La UNICEF refiere “Hace muchos años el sobrepeso ha sido una preocupación de países desarrollados, sin embargo, nuevos datos estadísticos sugieren que esta realidad ha cambiado a través del tiempo y que hay un aumento de la prevalencia del sobrepeso y la obesidad en países con ingresos bajos o en vías de desarrollo. En la actualidad hay un incremento por lo que en el 2016 casi uno de cada cinco niños en edad escolar y adolescentes (18,4%) tenían

sobrepeso, lo que equivale a 338 millones de niños con edades entre los 5 y los 19 años en todo el mundo” (2).

Según las encuestas del estado nutricional en el Perú en el año 2020 la incidencia del sobrepeso y la obesidad en niños menores de cinco años fue de 8.8%, lo que significa que de diez niños menores de 5 años al menos uno tuvo exceso de peso (4). Los resultados de las investigaciones de VIANEV mencionan que durante el 2017 al 2018 la incidencia del exceso de peso en niños de 6 a 13 años a nivel nacional fue de 38.4%, lo que significa que de diez niños, aproximadamente cuatro tuvieron una ganancia excesiva de peso. La incidencia del sobrepeso y la obesidad en los niños fue de 22.4% y 16% respectivamente (5).

La ganancia excesiva de peso ha dejado de ser una enfermedad rara para convertirse en un gran problema de salud pública que va en aumento y es que los escolares con exceso de peso tienden a mantener ese estilo de vida en la edad adulta lo que conlleva a un aumento de enfermedades no transmisibles y crónicas que se pudieron evitar, no solo se evidencia esta problemática en el aumento de la morbimortalidad sino en el impacto de la economía y la sociedad.

El elevado índice de masa corporal es un factor predisponente para patologías cardíacas, triglicéridos, diabetes y muchos tipos de cáncer como el renal, esofágico, colorrectal y el estómago. Esas enfermedades crónicas y no transmisibles no solo incrementan la mortalidad sino también discapacidad a largo plazo. Además el exceso de peso en los niños y adolescentes incrementa el riesgo de recibir burlas hacia el aspecto físico, bullying e aislamiento social. Actualmente se considera que

el sobrepeso y la obesidad son las epidemias del presente siglo debido a su rápido incremento y a sus graves consecuencias (6).

En la atención del niño y del adolescente, la enfermera con especialidad en pediatría juega un papel muy crucial y es que a través de la evaluación del crecimiento y desarrollo del niño y adolescente se puede evidenciar e identificar el problema del sobrepeso y la obesidad. Cada vez se observa con más frecuencia en la atención tanto comunitaria como hospitalaria que los menores sobrepasan la curva del crecimiento del peso para la edad, sin embargo, hace algunos años solo se hablaba de desnutrición y anemia. En la actualidad el exceso de peso es una preocupación latente y ante tal problemática surge la pregunta de investigación ¿cuáles son los factores de riesgo para el sobrepeso y la obesidad en niños y adolescentes? el quehacer enfermero es importante para el identificar de los factores de riesgo, así como para el fomento de acciones de prevención que contribuyan a la disminución del exceso de peso en niños y adolescentes.

II. OBJETIVOS

General:

- Analizar los resultados de la revisión de la literatura referente a los factores de riesgo del sobrepeso y la obesidad en niños y adolescentes.

Específicos:

- Identificar los factores que se presentan con mayor frecuencia en el sobrepeso y la obesidad en el niño y adolescente.

III. CUERPO

3.1 Metodología

La investigadora para el trabajo académico de monografía ha utilizado la revisión de la literatura que consiste en identificar las aportaciones más importantes de otros trabajos respecto al tema de estudio y así comprender las teorías que van a permitir sustentar el problema de investigación. (7)

- **Selección del tema**

De los 56 artículos pre-seleccionados solo se consideraron 20 debido a su grado de importancia y evidencia que respondían al título de la monografía y que guardaba relación con la población a estudiar (5 a 14 años). Los artículos que tenían como población a niños en etapa preescolar fueron excluidos, al igual que las publicaciones por su antigüedad, solo se consideraron trabajos a partir del 2017 a la fecha.

- **Búsqueda**

La recolección de datos se realizó a través de la biblioteca virtual de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, páginas de internet y base de datos como Proquest, Ebsco, Clinicalkey, Redalyc, Dialnet, Scielo, Pubmed, Sciencedirect, Google académico, entre otros. Solo se analizó los que cumplieron los criterios de selección.

3.2 Resultados:

Se identificaron 20 artículos científicos relacionados a factores de riesgo en el sobrepeso y la obesidad en niños y adolescentes del análisis de los artículos se obtiene que 6 artículos mencionan que los niños y adolescentes con sobrepeso y obesidad no tienen una adecuada alimentación, 13 artículos refieren que no realizan la actividad física recomendada, 6 artículos mencionan que los niños y adolescentes con sobrepeso y obesidad tiene baja autoestima y 5 artículos relacionan el sobrepeso y la obesidad escolar con el nivel económico, en donde 1 trabajo refiere que existe una relación directa entre el exceso de peso y el nivel económico, mientras que 4 menciona una relación inversa, es decir a medida que disminuye el nivel económico aumenta el sobrepeso y la obesidad.

3.3 Análisis e interpretación del resultado

El análisis de la revisión de la literatura está estructurado en FICHAS RAE (Resumen Analítico Especializado) los cuales nos permiten evaluar, comparar y discernir la información, de esta manera se generaliza conclusiones y se identifica futuras áreas de investigación.

Según la información obtenida de factores de riesgo para el sobrepeso y la obesidad en niños y adolescentes, todos los artículos que estudian la influencia de la alimentación, la actividad física y la autoestima mencionan que todos los escolares con exceso de peso tienen una mala alimentación, realizan poco ejercicio y tienen baja autoestima.

La inadecuada alimentación se basa en alimentos con alto valor energético rico en carbohidratos, grasas y azúcares. García en su estudio concluye que los niños presentan hábitos de alimentación no saludable y que además ingieren alimentos no solo en situaciones de hambre sino también en estados afectivos negativos como la ansiedad o el nerviosismo (14). López menciona que solo el 2.1% de los niños consume un desayuno saludable, por el contrario, el 53.9% o un poco más de la mitad de los niños incluye generalmente dulces en el desayuno (22).

El sedentarismo o el poco ejercicio coadyuva a que la energía se almacene y no se gaste, los niños en la actualidad pasan muchas horas en medios de entretenimiento electrónicos como el uso de Tablet, computadoras, consolas de videojuegos, entre otros, actividades en la que no se realiza ningún esfuerzo físico. García concluye en su estudio que la mayoría de los niños y adolescentes eran sedentarios y todos los padres y abuelos también lo eran (14), por lo que no realizar ejercicio se vuelve un problema familiar que no solo incluye al menor o adolescente sino a todos sus miembros. Gilman también menciona que los niños especialmente aquellos con sobrepeso y obesidad no alcanzan la cantidad de actividad física diaria recomendada (9). Además, los niños realizan más actividad física que las niñas esto según los estudios debido a que las escolares mujeres tienen la presión social de ser femeninas o delicadas por lo que no realizan ejercicios de alta intensidad. Además, las niñas a medida que crecen tienen mayor índice de masa corporal en comparación con los niños lo cual tiene base fisiológica, debido a que durante la adolescencia o la pubertad las niñas ganan más grasa corporal debido al desarrollo.

En cuanto al autoestima todos los niños con sobrepeso y obesidad tienen baja autoestima estos resultados concuerdan con los encontrados por Reyes en

Nicaragua en donde menciona que se encontró un nivel de autoestima muy bajo en ambos sexos (16).

Según el nivel económico la mayoría de los trabajos menciona una relación inversa entre el sobrepeso y la obesidad escolar con el nivel económico, y es que a medida que se incrementa el nivel económico los padres tienen la posibilidad de comprar alimentos de mejor calidad, la mala o inadecuada alimentación está relacionada con la pobreza.

La UNICEF también llega a las mismas conclusiones en su guía programática en la que considera el bajo nivel económico como un factor de riesgo (2), sin embargo, Tarqui concluye que en el Perú el sobrepeso y la obesidad está asociada a la condición de no ser pobre (12) resultados totalmente distintos, si bien la UNICEF tiene una visión amplia respecto al tema, cabe mencionar que en el Perú así como en los países de Latinoamérica pueden tener otra realidad. Falta realizar más investigaciones en Perú sobre el tema.

El sobrepeso y la obesidad en el niño y adolescente lleva consigo complicaciones a lo largo de toda la vida, enfermedades que ocasionan incapacidad y gastos al estado, además de un impacto negativo a la familia, por tal motivo en muchos países, generalmente en países desarrollados se están iniciando programas para evitar el creciente incremento del sobrepeso y la obesidad, y la mejor forma es hacerlo desde la infancia ya que es en esa edad donde se adquiere los estilos de vida.

IV. CONCLUSIONES

Del presente trabajo se concluye que gran parte de los factores de riesgo influyen en el sobrepeso y la obesidad en el niño y adolescente, estos factores en el menor de edad son adquiridos principalmente en la familia y en el entorno, los padres son los que introducen los primeros alimentos al niño y les transmiten a través de la crianza los hábitos de alimentación, los cuales una vez aprendidos los acompañaran probablemente para toda la vida. También se infiere del análisis de la literatura que los factores de riesgo que se identificaron con mayor frecuencia son la inadecuada alimentación con poca cantidad de frutas y verduras y el consumo frecuente de dulces o golosinas, la poca cantidad de actividad física, la baja autoestima y el bajo nivel económico.

V. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Blázquez D, Domedel N, Sáez de Ocáriz U, Supital R. Obesidad y sedentarismo infantil: ¿Qué hacemos? Propuestas y actividades para la edad escolar. España: INDE; 2021. 20 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/cayetano/174767?page=12>
2. UNICEF. Guía programática de UNICEF: Prevención del sobrepeso y la obesidad en niños, niñas y adolescentes [internet]. Nueva York: UNICEF; 2019. [citado el 25 de junio del 2022]. Disponible en: <https://www.unicef.org/media/96096/file/Overweight-Guidance-2020-ES.pdf>
3. Organización Mundial de la Salud. Obesidad y sobrepeso [internet]. Suiza: Organización Mundial de la Salud; 2021. [citado el 25 de junio del 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
4. Ministerio de Salud. Tendencia del sobrepeso y obesidad en niñas y niños menores de cinco años [internet]. Perú: Ministerio de Salud; 2020. [citado el 26 de junio de 2022]. Disponible en: https://observateperu.ins.gob.pe/images/archivos/sala_nutricional/2020/3_1_tendencia_sobrepeso_obesidad_ninas_ninos_menores_cinco_anos.pdf
5. Ministerio de Salud. Sobrepeso y obesidad en las y los escolares de 6 a 13 años – VIANEV 2017 – 2018 [internet]. Perú: Ministerio de Salud; 2018 [citado el 26 de junio de 2022]. Disponible en: https://observateperu.ins.gob.pe/images/archivos/situacion_nutricional/4_7_sobrepeso_obesidad_escolares_6_13_anos_vianev_2017-2018.pdf

6. Organización Mundial de la Salud. Establecimiento de áreas de acción prioritarias para la prevención de la obesidad infantil en la población: conjunto de herramientas para que los Estados Miembros determinen e identifiquen áreas de acción prioritarias [internet]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2016. [citado el 26 de junio de 2022]. Disponible: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250750/9789243503271-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Arnau L y Sala J. La revisión de la literatura científica: Pautas, procedimientos y criterio de calidad. España 2020. 3 p. Disponible en: https://ddd.uab.cat/pub/recdoc/2020/222109/revliltcie_a2020.pdf
8. Del Águilar C. Obesidad en el niño: Factores de riesgo y estrategias para su prevención en Perú. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2017; 34(1): 113 – 118. Disponible en: <https://www.scielo.org/pdf/rpmesp/2017.v34n1/113-118/es>
9. Gilman A, Volpe S. Estado general de la actividad física en la prevención de la obesidad infantil. Revista de ciencias del ejercicio y la salud. 2018; 16(2): 21 – 39. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/4420/442057226005/html/>
10. Ferrer M, Fernández C, González M. Factores de riesgo relacionados con el sobrepeso y la obesidad en niños de edad escolar. Revista Cubana de pediatría. 2020; 92(2): 1 – 11. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312020000200004
11. Ayala GX, Monge R, King A, Hunter R. Entorno social y obesidad infantil: implicaciones para la investigación y la práctica en Estados Unidos y en los

- países latinoamericanos. *Obes Rev.* 2021; 22(5): 1 – 12. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34708540/>
12. Tarqui C, Álvarez D, Espinoza P. Prevalencia y factores asociados al sobrepeso y obesidad en escolares peruanos del nivel primario. *Rev Salud Pública.* 2018; 20(2): 171 – 176. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42258471004>
13. Vásquez A, Zelaya C, García J. Análisis de sobrepeso y obesidad, niveles de actividad física y autoestima en escolares de San Pedro Sula, Honduras. *MHSalud.* 2019; 16(2): 1 – 15. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=237059549005>
14. García K. Influencia de los factores psicológicos y familiares en el mantenimiento de la obesidad infantil. *Revista Mexicana de trastornos alimentarios.* 2018; 9(2): 221 – 237. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=425757938008>
15. Herrera M, Bogantes C, Sánchez B, Herrera E, Villalobos G y Vargas J. Análisis de sobrepeso y obesidad, niveles de actividad física y autoestima en la niñez del II ciclo escolar del cantón central de Heredia, Costa Rica. *Revista PSM.* 2019; 17(1): 1 – 19. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44664663001>
16. Reyes R, Otero E, Pastran R, Herrera M, Álvarez C. Análisis del sobrepeso, obesidad, niveles de actividad física y autoestima de la niñez de León, Nicaragua. *MHSalud.* 2019; 16(1): 11 – 15. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=237057357004>

17. Ríos M, Guevara N, Álvarez J. Características y percepción de hogares con obesidad infantil en Cuenca, Ecuador. Revista EAN. 2020; 88: 207 – 220. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=20667298011>
18. Ríos M, Álvarez J, Arizaga D, Arteaga J. Relación entre los factores socioeconómicos, sociodemográfico y la publicidad btl en la incidencia de la obesidad infantil en Cuenca – Ecuador. Revista científica visión de futuro. 2019; 23(1): 157 – 176. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3579/357959548009/357959548009.pdf>
19. Ramírez A, Sánchez L, Mejía C, Izaguirre A, Alvarado C, Flores R, Et al. Prevalencia y factores asociados a sobrepeso y obesidad infantil en escuelas públicas y privadas de Tegucigalpa, Honduras. Revista Chilena de nutrición. 2017; 44(2): 162 – 169. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46952278007>
20. Medina K, Fernández X, Ureña I, Reyes J. Factores del entorno de familias con escolares de dos escuelas con diferente prevalencia de obesidad infantil en el cantón de La Unión, 2015. Revista PSM. 2017; 15(1): 1 – 16. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44656020012>
21. Gordillo M, Sánchez S, Bermejo M. La obesidad infantil: análisis de los hábitos alimentarios y actividad física. INFAD Revista de psicología. 2019; 2(1): 331 – 346. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3498/349860126032/349860126032.pdf>
22. López A, Aparicio A, Salas M, Loria V, Bermejo L. Obesidad en la población infantil en España y factores asociados. Revista de Nutrición Hospitalaria.

2021; 38(2): 27 – 30. Disponible en:

<https://www.nutricionhospitalaria.org/articles/03793/show>

23. Blanco M, Veiga O, Sepúlveda A, Izquierdo R, Román F, López S y Et al. Ambiente familiar, actividad física y sedentarismo en preadolescentes con obesidad infantil: estudio ANOBAS de casos-controles. Aten Primaria. 2020; 52(4): 250 – 257. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30898477/>
24. Fernández J y Rodríguez C. Relación entre la condición física, sobrepeso, rendimiento académico e inteligencia en escolares. Universidad de Málaga. 2017; 1 -12 p. Disponible en: https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/14670/CongresoAlicante2017_CF_Inteligencia.pdf?sequence=3
25. Flores C, Entrala G, Flórez J. Evaluación de hábitos de alimentación, actividad física y estado nutricional en estudiantes de 4 a 13 años de la comuna de Llanquihue, Chile. Revista Chilena de Nutrición. 2020; 47(4): 612 – 619. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/rchnut/v47n4/0717-7518-rchnut-47-04-0612.pdf>
26. Fernández I, Vásquez H y Feriche B. Análisis comparativo del perfil antropométrico, calidad alimentaria y hábitos de actividad física en escolares obesos según etnia de origen y nivel socioeconómico. Interciencia. 2019; 44(9): 535 – 539. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33961096006>

27. Jimenez M, Carpena P, Ceballos G, Mondejar J, Monreal A y Lozano V. Causalidad entre factores de riesgo modificables y sobrepeso en adolescentes de 12-14 años. *Anales de pediatría*. 2021; 95(3): 159 – 166. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1695403320302897>

VI. ANEXOS

TABLA 1
CANTIDAD DE ARTICULOS PUBLICADOS POR PAISES QUE
APORTARON A LA INVESTIGACION.

País	Cantidad	Porcentaje
Perú	2	10%
Costa Rica	3	15%
Cuba	2	10%
EE. UU	1	5%
Honduras	2	10%
Nicaragua	1	5%
Ecuador	2	10%
España	5	25%
Chile	2	10%

TABLA 2
CANTIDAD DE ARTICULOS PUBLICADOS POR AÑO QUE
APORTARON A LA INVESTIGACION.

Año	Cantidad	Porcentaje
2017	4	20%
2018	3	15%
2019	6	30%
2020	5	25%
2021	2	10%

FICHA DE RESUMEN ANALITICO ESPECIALIZADO (RAE)

Ficha 1	
Título	Obesidad en el niño: Factores de riesgo y estrategias para su prevención en Perú.
Autores	Del Aguilar C.
Año/País	2017/Perú
Objetivo	Identificar los factores de riesgo y estrategias de prevención en los niños del Perú con obesidad.
Metodología	Descriptivo.
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> · En el Perú, el estado nutricional de la población tiene la tendencia epidemiológica de mejora en sus condiciones socioeconómicas lo que favorece la disminución de la desnutrición, pero se observa un incremento de la obesidad. Actualmente, como consecuencia de ese cambio gradual, pueden coexistir la desnutrición crónica, el sobrepeso y la obesidad en los niños peruanos. · El estilo de crianza parece ser un factor que predispone a la obesidad en niños, un estudio señala que un 45% de niños con padres autoritarios tienen mayor facilidad de desarrollar obesidad en comparación a otros estilos de crianza, de ahí la importancia de rescatar algunas estrategias claves de puericultura implicados en una crianza responsable y alimentación saludable. · La planificación y el diseño urbanísticos pueden agravar el problema y a la vez formar parte de la solución. Más espacios de recreo y carriles para desplazarse a pie y en bicicleta de forma segura ayudan realizar la actividad física necesaria cada día.
Conclusiones	<ul style="list-style-type: none"> · La prevalencia del sobrepeso y la obesidad en niños y adolescentes constituyen un problema de salud pública emergente en el Perú, por lo que la identificación de los factores de riesgo debe formar parte de las estrategias de prevención para asegurar que la población infantil llegue a ser adulta sin enfermedades crónicas y con adecuada calidad de vida. · Existe una mayor predisposición al exceso de peso o a la obesidad entre los niños de hogares con mayores recursos económicos que entre los de hogares más pobres. · Se ha reportado en niños peruanos, que a medida que se incrementa el nivel de pobreza también aumenta el consumo de carbohidratos y, por el contrario, disminuye el consumo de proteínas, minerales y vitaminas. Un estudio sobre la actividad física y hábitos alimentarios en niños obesos pertenecientes a un nivel

	socioeconómico bajo, reporto un bajo consumo de lácteos, verduras y frutas y un elevado consumo de bebidas azucaradas y alimentos con alta densidad energética.
Aporte del estudio para su trabajo académico	Aporta una visión sobre realidad nacional, lo que permitirá un contraste con trabajos internacionales.
Fuente	https://www.scielo.org/article/rpmesp/2017.v34n1/113-118

Ficha 2	
Título	Estado general de la actividad física en la prevención de la obesidad infantil.
Autores	Gilman A, Volpe S.
Año/País	2018/Costa Rica
Objetivo	Resumir la conexión entre la actividad física y el estado de peso en los niños y resaltar los factores clave que influyen en esta relación, tales como la salud mental y la raza, el origen étnico, la estructura familiar y el ambiente construido.
Metodología	Estudio de Revisión
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> · Los niños con obesidad tuvieron 5.5 veces mayor probabilidad de tener una disminución en la CVRS (Autoestima y calidad de vida relacionado con la salud) en comparación con los niños con un peso corporal saludable, La calidad de vida relacionada con la salud es un concepto multidimensional asociado al funcionamiento físico, mental, emocional y social. Los investigadores también informaron que el cambio en la CVRS se relacionó en forma positiva con los niveles de actividad física · Los niños especialmente aquellos con sobrepeso y obesidad no alcanzan la cantidad de actividad física diaria recomendada. · Existen diferencias en cuanto a raza y etnia en la cantidad de actividad física en la que participan los niños. Los análisis transversales de los datos de la Encuesta Nacional de Examen de Salud y Nutrición (NHANES - National Health and Nutrition Examination Survey) 2009 - 2010 de los Estados Unidos indican que los niños hispanos en ese país tienen menos probabilidades de cumplir con las recomendaciones para practicar actividad física que los niños blancos no hispanos. A pesar de que la raza y la etnia no dictan la cantidad de actividad física que un niño pueda lograr, las

	<p>diferencias notables en los logros de la actividad física entre los orígenes raciales y étnicos permite tener intervenciones dirigidas a los que tienen mayor necesidad de mejoras.</p> <ul style="list-style-type: none">· La dinámica familiar se identificó como una fuerte barrera para la actividad física. Los participantes reconocieron que las familias con hogares con un solo padre o madre representaron una barrera a la actividad física, debido en parte a las diferentes reglas en cada hogar, el tiempo limitado y la incapacidad para compartir las responsabilidades de los padres.· El ambiente construido proporciona tanto oportunidades como barreras para que los niños participen en actividades físicas. Dicho ambiente construido incluye edificios, caminos, espacios abiertos y aceras en el vecindario e influye en la percepción y la aceptabilidad de la actividad física dentro del vecindario por parte de un individuo.· El ambiente construido y la estructura del vecindario también están influenciados por la seguridad y la delincuencia dentro del vecindario, y ambos desempeñan un papel importante para los niños y sus padres cuando se realiza actividad física. Los niveles de delincuencia influyen en el éxito de las intervenciones ya que los vecindarios con alto índice de delincuencia no fomentan un entorno de mayor actividad física.· Enfocarse en cambiar las políticas para mejorar la situación del ambiente construido eventualmente puede mejorar los resultados de la actividad física para los niños. Las políticas, por lo tanto, deben centrarse en mejorar el acceso para los que más lo necesitan. Subsidiar el uso de centros recreativos financiados con fondos públicos.· Los niños pasan casi la mitad de las horas que están despiertos en el entorno escolar, lo que destaca aún más la importancia que pueden tener las escuelas en los niveles de actividad. Sin embargo, con el aumento de las demandas académicas y la participación limitada en las actividades físicas organizadas, el tiempo de comportamiento sedentario de los niños durante el horario escolar puede ser perjudicial para su salud. Los factores que afectan la capacidad de los niños para ser más activos son el aumento de las demandas académicas; limitación de tiempo para actividades físicas; presión de los compañeros, especialmente en las niñas, para no ser activas, y la falta de espacio y equipo para practicar actividades físicas
--	---

Conclusiones	Una disminución en la actividad física en los niños, acompañada por un aumento en los comportamientos sedentarios, amenaza con promover una epidemia de obesidad infantil. Existen diferencias entre la raza, el sexo y el ambiente del vecindario al examinar el estado actual de la actividad física en los niños. El ambiente construido del vecindario, incluida la seguridad, el desarrollo y el acceso a los espacios públicos influye en la cantidad de actividad física y el tiempo de comportamiento sedentario en el que participan los niños. El ambiente escolar también contribuye con un componente esencial para facilitar la actividad física. Es esencial tener una mejor comprensión de los factores que contribuyen a la falta de actividad física en los niños para realizar intervenciones y cambios en las políticas eficaces.
Aporte del estudio para su trabajo académico	Aporta información general sobre la actividad física en la prevención de la obesidad infantil, pero de manera sintetizada.
Fuente	https://www.redalyc.org/journal/4420/442057226005/html/

Ficha 3	
Título	Factores de riesgo relacionados con el sobrepeso y la obesidad en niños de edad escolar.
Autores	Ferrer M, Fernández C, González M.
Año/País	2020/Cuba
Objetivo	Determinar la frecuencia de sobrepeso y obesidad y su asociación con factores de riesgo en niños de edad escolar.
Metodología	Estudio transversal.
Resultados	Hay un predominio de los niños clasificados como normopeso, seguido de la obesidad y el sobrepeso, con 16,8 y 14,4 % respectivamente. Si se unen ambas categorías la cifra de niños con exceso de peso fue de 31,2 %. En el caso de los niños con obesidad la frecuencia fue mayor en el sexo femenino. En la relación de los factores prenatales con la frecuencia de sobrepeso y obesidad, se detectó que la variable que tuvo una asociación más fuerte fue la nutrición materna durante la gestación, en particular, las madres que tenían sobrepeso tenían una mayor frecuencia de niños con exceso de peso. Respecto al peso en el momento del nacimiento la mayor frecuencia de sobrepeso estuvo en

	<p>el grupo de niños que nacieron con un peso superior a los 3 500 gramos.</p> <p>El 61,5 % de los niños con sobrepeso y obesidad no tuvieron el antecedente de haber recibido lactancia materna exclusiva, a diferencia de los normopeso en los que predominaron los que sí habían tenido lactancia materna.</p>
Conclusiones	Se demostró la influencia de factores prenatales como la nutrición materna, el peso al nacimiento y la ausencia de lactancia materna exclusiva en la presencia de sobrepeso y obesidad en niños de edad escolar.
Aporte del estudio para su trabajo académico	Aporta información estadística del sobrepeso y la obesidad infantil en Cuba.
Fuente	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312020000200004

Ficha 4	
Título	Entorno social y obesidad infantil: implicaciones para la investigación y la práctica en Estados Unidos y en los países latinoamericanos.
Autores	Ayala GX, Monge R, King A, Hunter R.
Año/País	2021/EE. UU
Objetivo	Describir el entorno social y la obesidad infantil y sus implicaciones para la investigación en EE.UU y Latinoamérica.
Metodología	Cuantitativo (revisión de estudios transversales y longitudinales).
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> · Las investigaciones han demostrado que la práctica de alguna actividad física (p. ej., deportes de equipo de alta intensidad) es normalmente incompatible con las construcciones comunes del comportamiento femenino, pues los deportes son actividades relacionadas con el género en las que el valor y la fuerza se asocian a rasgos masculinos. Las niñas mantienen una relación compleja con la actividad física, ya que tienen la presión de que deben parecer femeninas y actuar en consecuencia, lo cual limita su capacidad para comportarse fuera de los límites normales de lo que se considera la feminidad heterosexual. · El consumo de carne y alimentos con un alto contenido energético (p. ej., comida rápida y bebidas azucaradas) se consideraba como un marcador de masculinidad, mientras que el consumo de verduras, frutas y otros

	<p>alimentos saludables era visto como un marcador de feminidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Los padres juegan un papel importante en los hábitos saludables de alimentación, pero es más efectivo si lo predicamos con el ejemplo.
Conclusiones	<p>El objetivo de este artículo era describir las influencias socioambientales sobre el peso y la conducta relacionada con el peso de los niños en los diversos niveles de influencia del marco conceptual socioecológico. También pretendíamos describir el estado de la evidencia respecto a la intervención en las influencias socioambientales con el fin de prevenir y controlar la obesidad infantil entre las poblaciones hispanas y latinas de EE. UU. y Latinoamérica. La evidencia obtenida a través de los estudios observacionales respalda en cierta medida la importancia de las normas sociales individuales en comportamientos relacionados con el peso que pueden ser específicos de la cultura latina/hispana. Además, los estudios observacionales respaldan firmemente la importancia de la crianza de los hijos, la familia y del entorno en el hogar sobre el peso y las conductas relacionadas con el peso. No obstante, es necesario seguir investigando las influencias sociales en todos los países respecto a los individuos en otro contexto.</p>
Aporte del estudio para su trabajo académico	<p>El estudio aporta información concisa del entorno social y la obesidad infantil en un país desarrollado como lo es Estados Unidos, dicho estudio no solo se centra en su población sino también en inmigrantes como es el caso de Latinoamérica.</p>
Fuente	<p>https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34708540/</p>

Ficha 5	
Título	Prevalencia y factores asociados al sobrepeso y obesidad en escolares peruanos del nivel primario.
Autores	Tarqui C, Álvarez D, Espinoza P.
Año/País	2018/Perú
Objetivo	Determinar la prevalencia y factores asociados al sobrepeso y obesidad en escolares peruanos.
Metodología	Estudio transversal.
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> · La prevalencia del sobrepeso fue 18,1%, siendo más frecuente en los niños de 8 a 10 años (19,6%), sexo masculino (18,7%), no pobres (21,2%), jefe del hogar presentó nivel educativo superior (21,6%) y secundaria (18,3%), área urbana (21,6%), Lima Metropolitana (22,8%) y Costa (22,7%).

	<ul style="list-style-type: none"> · La prevalencia de obesidad fue 14,1%, predominando en los niños de 8 a 10 años (17,9%), sexo masculino (19,1%), no pobres (18,5%), jefe del hogar presentó nivel educativo superior (23,1%) y secundario (17,0%), residir en el área urbana (20,2%), Lima Metropolitana (28,0%) y Costa (18,2%). · Los departamentos con mayor sobrepeso fueron Tacna (34,7%), Moquegua (31,0%), La Libertad (27,0%), Callao (26,6%), Lambayeque (23,6%), Lima (22,7%) y Piura (21,7%) · Los departamentos con mayor obesidad fueron Lima (27,5%), Madre de Dios (26,8%), Callao (26,4%), La Libertad (22,4%), y Tacna (20,8%).
Conclusiones	La prevalencia de obesidad o sobrepeso de los escolares es alta. La condición de no pobreza, vivir en área urbana, Lima Metropolitana y Costa se asocian al sobrepeso. Ser hombre, no pobre, el mayor nivel educativo del jefe del hogar, vivir en el área urbana, Lima Metropolitana y Costa se asocia a la obesidad.
Aporte del estudio para su trabajo académico	Aporta datos estadísticos sobre la realidad del sobrepeso y la obesidad escolar en el Perú.
Fuente	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42258471004

Ficha 6	
Título	Análisis de sobrepeso y obesidad, niveles de actividad física y autoestima en escolares de San Pedro Sula, Honduras.
Autores	Vásquez A, Zelaya C, García J.
Año/País	2019/Honduras.
Objetivo	Analizar la prevalencia de sobrepeso, obesidad, niveles de actividad física y autoestima de la población escolar de San Pedro Sula.
Metodología	Cuantitativa de tipo no experimental y con un diseño inferencial.
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> · Se observó una prevalencia de sobrepeso y obesidad de 14.7 % (n=122). También se muestra un 26.4 % de escolares que se encuentran en niveles bajos de actividad física (n=223) y un 27.4 % con un nivel alto de actividad física (n=226) · El IMC es mayor en las escolares mujeres con diferencia de 6.2 % en comparación con los escolares a la edad de 10 años. El nivel de actividad física se muestra mayor en los escolares hombres durante todas

	las edades y la mayor edad es a los 13 años, que muestra diferencias de 25 %. Respecto a la variable de autoestima no se revelan diferencias significativas, sin embargo, destacamos la presencia de niveles bajos de autoestima en la mayoría de los escolares.
Conclusiones	La prevalencia de sobrepeso y obesidad es de 14.8 % y un 5.3 % de desnutrición en los escolares de San Pedro Sula (Honduras). También se identificó que los escolares hombres realizan más actividad física que las escolares mujeres, además los niveles de autoestima son bajos en los escolares. Asimismo, realizar más actividad física podría estar asociado a una mejor autoestima en la población infantil.
Aporte del estudio para su trabajo académico	Información referencial del sobrepeso, obesidad, actividad física y autoestima de una población escolar en Honduras.
Fuente	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=237059549005

Ficha 7	
Título	Influencia de los factores psicológicos y familiares en el mantenimiento de la obesidad infantil.
Autores	García K.
Año/País	2018/Cuba.
Objetivo	El objetivo principal de este estudio fue evaluar los factores psicológicos y familiares asociados a la obesidad en un grupo de niños.
Metodología	Estudio cualitativo con técnicas como la entrevista semiestructurada, análisis psicográfico y el empleo de siete figuras de collins.
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> · Los 13 niños presentaron hábitos de alimentación no saludables. · En 10 de los niños predominaron los horarios de alimentación irregulares, apreciándose inestabilidad en la formación de Hábitos Alimenticios. Además, cinco de estos niños no desayunaban y uno de ellos refirió nunca almorzar. Igualmente, de acuerdo con lo reportado, la inestabilidad de los horarios y el consumo de alimentos insanos se extendían al ámbito escolar. · En el caso de los rituales de índole emocional, se identificó que todos ingerían alimentos ante estados afectivos negativos (E.g., ansiedad, aburrimiento, tedio) o ante nerviosismo experimentado frente a situaciones de conflicto en el hogar. De esta manera, el consumo del alimento no solo se utilizaba para satisfacer la

	<p>necesidad biológica de hambre, sino también como una vía para canalizar la expresión de estados afectivos negativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> · En cuanto a los rituales asociados a lugares, se encontró que 12 de los 13 niños comían frente al televisor. · Los hábitos de alimentación familiares resultaron inadecuados en 10 de los 13 niños, en el análisis de las entrevistas sobresale la preferencia por alimentos no saludables como los dulces, panes, fritos y pizza. · 10 de los niños eran sedentarios. · Todos los padres, madres y abuelas entrevistadas se caracterizaban por ser sedentarios. · En todos los niños se identificaron estados afectivos con alteración, de esta manera todos los niños presentaron ansiedad, 11 baja tolerancia a la frustración, 6 hostilidad, 5 tristeza y 4 miedo. · La afectación de la autoestima estuvo presente en 10 de los 13 niños.
Conclusiones	En conclusión, en este estudio se pudo identificar la prevalencia tanto en los niños como en los familiares de hábitos de alimentación y de actividad física no saludables confirmando la premisa de que las practicas parentales de alimentación y actividad física tienen efectos directos sobre los hábitos de sus hijos.
Aporte del estudio para su trabajo académico	Análisis de los factores que influyen en la obesidad infantil y no solo desde el punto de individual sino desde el ámbito familiar.
Fuente	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=425757938008

Ficha 8	
Título	Análisis de sobrepeso y obesidad, niveles de actividad física y autoestima en la niñez del II ciclo escolar del cantón central de Heredia, Costa Rica.
Autores	Herrera M, Bogantes C, Sánchez B, Herrera E, Villalobos G y Vargas J.
Año/País	2019/Costa Rica.
Objetivo	Analizar la prevalencia de sobrepeso y obesidad, el nivel de actividad física y autoestima de la población escolar de II Ciclo del cantón central de Heredia
Metodología	Estudio de tipo descriptivo-comparativo trasversal con una muestra probabilista aleatoria por conglomerados.

Resultados	<ul style="list-style-type: none"> · Según el análisis de la prevalencia de sobrepeso y obesidad, un 34.2 % (n=151) presentó esta problemática, un 61.7 % (n=273) mostró un peso saludable y un 4 % (n=18) manifestó bajo peso para su edad. · En cuanto al nivel de actividad, un 30 % (n= 130) señalan tener un nivel muy bajo de actividad física en su tiempo libre y en las clases de educación física y un 70 % (n=312) puntúan con un nivel de moderada a vigorosa intensidad. Y al analizar el nivel de autoestima un 27 % (n=118) presentan baja autoestima y un 73 % (n=324) una promedia-alta percepción de sí mismos. Los niños se percibieron con mayor nivel de actividad física, a diferencia de las niñas que tuvieron un valor menor. · En el índice de masa corporal y el nivel de autoestima, no se encontraron diferencias significativas ni por sexo ni edad, pese a que se muestra una tendencia en los promedios de las niñas de aumentar el índice de masa corporal y disminuir la autoestima conforme avanzan en la edad.
Conclusiones	Al analizar los resultados obtenidos de la población escolar evaluada, se muestra una alta prevalencia de sobrepeso y obesidad y de sedentarismo que generan un impacto psicológico negativo en la autoestima de la niñez. Esto es muy importante, debido a que muestra una preocupante problemática en la salud de esta población. Estos resultados deben profundizarse en futuras investigaciones.
Aporte del estudio para su trabajo académico	Aporta información de síntesis respecto al sobrepeso y obesidad, niveles de actividad física y autoestima en la niñez.
Fuente	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44664663001

Ficha 9	
Título	Análisis del sobrepeso, obesidad, niveles de actividad física y autoestima de la niñez de León, Nicaragua.
Autores	Reyes R, Otero E, Pastran R, Herrera M, Álvarez C.
Año/País	2019/Nicaragua.
Objetivo	Analizar la prevalencia del sobrepeso u obesidad, los niveles de actividad física y de autoestima en una región escolar nicaragüense.
Metodología	Estudio de tipo descriptivo-comparativo transversal con una muestra probabilista aleatoria por conglomerados.

Resultados	<ul style="list-style-type: none"> · Un 4 % de los infantes evaluados muestra un bajo peso para su edad, un 71 % se encuentra en un peso saludable y un 25 % muestra una prevalencia de sobrepeso y obesidad. · Un 95 % de los participantes indicaron realizar actividad física de moderada a baja intensidad. · Un 51 % de los niños muestra una autoestima baja, un 45 % presenta una autoestima promedio y únicamente el 4 % de los estudiantes evaluados indicaron tener una autoestima alta. · En cuanto al nivel de actividad física ambos sexos tienen un nivel moderado y presentan un nivel de autoestima baja. · En el caso de las niñas se muestra una tendencia de incrementar su IMC conforme se acercan a la etapa de la pubertad.
Conclusiones	La prevalencia de sobrepeso y obesidad en la niñez leonesa evaluada fue muy alta y en el caso de las niñas conforme avanzan en edad desarrollan índices de masa corporal mayores que los niños. El nivel de actividad física se considera de un nivel moderado en la mayoría de los niños. Además, es importante recalcar que se encontró, en esta muestra poblacional, un nivel de autoestima muy bajo en ambos sexos.
Aporte del estudio para su trabajo académico	Aporta un análisis de la situación del sobrepeso, obesidad, niveles de actividad física y autoestima de la niñez de León, Nicaragua.
Fuente	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=237057357004

Ficha 10	
Título	Características y percepción de hogares con obesidad infantil en Cuenca, Ecuador.
Autores	Ríos M, Guevara N, Álvarez J.
Año/País	2020/Ecuador.
Objetivo	Identificar las características de hogares con obesidad infantil en Cuenca, Ecuador, así como su percepción o comportamiento con respecto a herramientas de marketing tales como publicidad, promociones y merchandising en la obesidad infantil.
Metodología	Investigación de carácter exploratoria-descriptiva transversal cuantitativa.
Resultados	· Aquellos hogares con padres con un nivel superior — universidad— de educación presentaron casos de mayor sobrepeso infantil.

	<ul style="list-style-type: none"> · Los niños que pertenecían a un núcleo familiar de padre y madre presentaron mayores índices de obesidad. · La actividad física se reemplaza por otras actividades de ocio, en gran parte por los medios electrónicos y las redes sociales a los que los niños tienen acceso. · El 59 % de los niños no realiza ningún tipo de actividad física. · La investigación reveló que la obesidad incrementa en aquellos niveles socioeconómicos más bajos, de modo que existe una relación inversa entre estas variables. · En relación con el marketing, la percepción de los hogares reveló que los envases con sponsor ejercen influencia en el deseo de compra de sus hijos, lo cual evidencia el packaging como un factor motivante para el sobrepeso u obesidad. · Los hogares prefieren, a la hora del almuerzo, consumir solo el plato fuerte —61 %—, el cual está caracterizado por una porción notable de carbohidratos, entre los cuales los más citados son el arroz, los fideos y las papas. · El consumo de golosinas y snacks a la semana tiende a ser habitual. · La ingesta de verduras y frutas es baja. Los adultos manifestaron no gustar de estos alimentos, lo que explica por qué los niños no las consumen.
Conclusiones	<p>En conclusión, con respecto a las variables analizadas se destaca lo siguiente. Las anomalías en el peso de los niños —obesidad y sobrepeso— se ven condicionadas también por factores externos, entre los cuales se encuentran elementos del marketing mix, como, por ejemplo, la publicidad en medios, así como en los puntos de venta, que influyen en el comportamiento de compra de los hogares y promueven así hábitos poco saludables para la población infantil. Finalmente, el estudio permitió identificar las características de los hogares de Cuenca, Ecuador, con niños con obesidad y sin obesidad.</p>
Aporte del estudio para su trabajo académico	<p>Aporta una visión desde el núcleo familiar y como la familia influye en el sobrepeso y la obesidad.</p>
Fuente	<p>https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=20667298011</p>

Ficha 11	
Título	Relación entre los factores socioeconómicos, sociodemográfico y la publicidad btl en la incidencia de la obesidad infantil en Cuenca – Ecuador.
Autores	Ríos M, Álvarez J, Arizaga D, Arteaga J.
Año/País	2019/Ecuador.
Objetivo	El objetivo del presente estudio es conocer si existe una correlación entre los factores socioeconómicos, sociodemográficos y la publicidad Below the Line (BTL) en la incidencia de la obesidad infantil.
Metodología	Investigación exploratoria – descriptiva de tipo cuantitativa y cualitativa.
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> · Muchos de los padres de familia no están bien informados o capacitados sobre los distintos tipos de alimentos que los niños necesitan diariamente. · El 66,1% de los niños suelen pasar hasta 2 horas en este tipo de entretenimiento, mientras que, en segundo lugar, con 19,3%, se encuentran los niños que pasan de 2 a 5 horas en el mismo tipo de entretenimiento electrónico. · Los niños actualmente se involucran o se exponen demasiado a la publicidad que se encuentra en redes sociales, juegos, aplicaciones, páginas web y consolas de video juegos, lo que puede llegar a ser uno de los factores principales que causa sobrepeso y obesidad en temprana edad. · El 23,1% de los niños/a de 11 años les llama la atención la publicidad que se expone en el transporte público como son buses, taxis, entre otros. Mientras que en los niños de 10 años se enfocan en la publicidad de las vallas publicitarias donde se puede observar distintos tipos de campañas de alimentos no nutricionales, que al quedar grabados en la mente del niño pueden llegar a cambiar la decisión de compra de productos de una misma categoría. Finalmente, los niños de 5 años están expuestos a la publicidad en carritos de comida como son carros de helados, hot dogs, hamburguesas, entre otros, por lo que incentivan a la decisión de compra inmediata de comida muy poco saludable para su organismo y que podría generar enfermedades como es la obesidad o sobrepeso infantil.
Conclusiones	Un factor fundamental que causa la obesidad infantil es el hecho de que el niño/a no tenga la actividad física suficiente para su edad, por lo que gracias a la investigación se puede observar que el 57,35% de los infantes no realizan una actividad física fuera de sus horas de clase, lo cual influye directamente a ganar peso y así llegar a tener obesidad infantil. Se conoce que el 66,1% de los niños están profundamente inmersos en la tecnología por lo que muchas veces provoca que dediquen horas enteras jugando en internet y buscando distintos tipos de información, ya sea por entretenimiento o académicamente, por lo que es una causa principal que los

	niños hayan dejado de salir a jugar en áreas verdes y recreativas, y que esto influya en el sobrepeso que pueden llegar a tener.
Aporte del estudio para su trabajo académico	Identificar la relación entre los factores socioeconómicos, sociodemográfico y la publicidad btl en la incidencia de la obesidad infantil en cuenca – Ecuador.
Fuente	https://www.redalyc.org/journal/3579/357959548009/357959548009.pdf

Ficha 12	
Título	Prevalencia y factores asociados a sobrepeso y obesidad infantil en escuelas públicas y privadas de Tegucigalpa, Honduras.
Autores	Ramírez A, Sánchez L, Mejía C, Izaguirre A, Alvarado C, Flores R, Et al.
Año/País	2017/Honduras.
Objetivo	Comparar los factores asociados al sobrepeso y obesidad en niños de escuelas públicas y privadas en la colonia Kennedy, Tegucigalpa, Honduras.
Metodología	Estudio descriptivo transversal, estratificado aleatorio.
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> · El 18% de los escolares tanto en escuelas públicas y privadas presentaron obesidad y 18% presentaron sobrepeso, mientras 54% tenían adecuado índice de masa corporal (IMC) para la edad, por el contrario 7% tenían riesgo de bajo peso y 3% presentaron bajo peso · Al comparar la frecuencia de sobrepeso y obesidad con el género, se encontró que, del género femenino, un 37,7% tenían sobrepeso u obesidad, en cuanto al género masculino, un 34,3% tenían sobrepeso u obesidad. · Los niños de escuelas privadas presentaron mayor frecuencia de sobrepeso y obesidad (46,3%) en relación con las escuelas públicas (33,2%). · En relación a las actividades de descanso que realizan, se encontró que en ambos grupos, un 72% de los escolares duermen durante la noche de 8 a 12 horas al día, un 24,9% duerme menos de 8 horas y un 3,1% más de 12 horas. En cuanto a las horas que descansan durante el día 85,4% descansa menos de 8 horas durante el día, un 7,3% de 8 -12 horas y un 7,3% más de 12 horas. · En cuanto al tiempo que permanecen viendo televisión, la computadora o jugando frente a pantallas de video se encontró que 88,5% permanecen menos de 6 horas realizando estas actividades, un 9,8% entre 6 -

	10 horas y un 1,7% permanecen más de 10 horas sentados frente a una pantalla.
Conclusiones	El sobrepeso y la obesidad infantil son un problema de han presentado aumento de la prevalencia nuestro medio. Los estudiantes de escuelas privadas de la comunidad estudiada presentaron mayor prevalencia de sobrepeso y obesidad que los de centros educativos públicos. Así mismo reportaron mayor dinero para la compra de alimentos en la merienda escolar que los de las escuelas públicas. Los escolares de la comunidad estudiada están consumiendo entre los principales alimentos productos con alto contenido calórico y azúcares refinadas, especialmente en las meriendas escolares. La actividad física de los escolares estudiados fue adecuada en la mayoría de los casos. No existe diferencia de género entre los niños que presentaron sobrepeso u obesidad.
Aporte del estudio para su trabajo académico	Información sobre la prevalencia y factores asociados al sobrepeso y obesidad infantil en escuelas públicas y privadas de Tegucigalpa, Honduras.
Fuente	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46952278007

Ficha 13	
Título	Factores del entorno de familias con escolares de dos escuelas con diferente prevalencia de obesidad infantil en el cantón de La Unión, 2015.
Autores	Medina K, Fernández X, Ureña I, Reyes J.
Año/País	2017/Costa Rica.
Objetivo	Describir los factores del entorno de las familias con niños escolares de dos escuelas públicas con diferente prevalencia de exceso de peso.
Metodología	Estudio de tipo descriptivo y transversal.
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> · La figura de jefe del hogar recae en mayor proporción en el padre de familia en ambos grupos de estudio y, en segundo lugar, quien ocupa la jefatura del hogar es la madre. · Los jefes de hogar de las familias entrevistadas de la escuela 1, cuentan con estudios superiores, mientras que en las familias de la escuela 2, solo el 16% tiene estudios superiores.

	<ul style="list-style-type: none"> · El 46% de las familias de escolares de la escuela 2 reportaron un ingreso mensual estimado menor de ¢300 000 (\$538), mientras que el 43% de las familias de escolares de la escuela 1 reportaron un ingreso mensual superior a ¢500 000 (\$896). · Las familias de la escuela 2 reportaron una menor cantidad de lugares de compra (91) en comparación con la cantidad reportada por la escuela 1 (101). <p>En relación con la disponibilidad de espacios públicos para realizar actividad física se muestra que las familias de los escolares de la escuela 1 reportaron tener mayor acceso y utilización de las canchas, parques y plazas, en comparación con las familias entrevistadas de la escuela 2</p>
Conclusiones	Los resultados en relación con el entorno físico de las familias de ambas escuelas, muestra similitud en cuanto a la cantidad y variedad de lugares disponibles para la compra de alimentos. Asimismo, la cantidad de lugares de práctica de actividad física reportados por las familias de niños de la escuela de menor prevalencia de exceso de peso es el doble de la reportada por las familias de la escuela de mayor prevalencia de exceso de peso, lo cual podría relacionarse con la menor prevalencia de obesidad infantil entre ambos grupos.
Aporte del estudio para su trabajo académico	Información con respecto a los factores que influyen en las familias en la prevalencia de la obesidad infantil.
Fuente	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44656020012

Ficha 14	
Título	La obesidad infantil: análisis de los hábitos alimentarios y actividad física.
Autores	Gordillo M, Sánchez S, Bermejo M.
Año/País	2019/España.
Objetivo	Dar a conocer las características teóricas de la obesidad infantil y su situación actual en la edad escolar.
Metodología	Estudio cuasiexperimental en un grupo de 28 alumnos de entre 5 y 6 años en la que se aplicó un programa de intervención.
Resultados	· De los 28 niños evaluados, 18 consumían fruta todos los días y 10 de ellos no diariamente, en lo referente a las verduras solo 10 comían verduras de manera adecuada y 18 solo a veces. Después de la intervención 22 niños toman fruta de manera adecuada y 6 de ellos no, y 18 niños toman la verdura de manera adecuada y 10 de ellos menos de lo habitual.

	<ul style="list-style-type: none"> · 25 niños consumían de forma inadecuada los dulces y solo 3 de ellos correctamente, después de la intervención solo 11 la consumían en grandes cantidades los dulces. · 13 niños realizaban ejercicio de manera aconsejada y 15 menos de lo que se debería después de la intervención 23 la realizan de manera correcta y 5 aun no.
Conclusiones	Hay que decir que el alumnado que participó en este trabajo no realiza una correcta actividad física y las nuevas tecnologías (televisión, móviles, consolas, internet...) siguen ocupando gran parte del tiempo. Además, algunos de los alumnos no les gusta practicar actividad física, por lo que habrá que generarles algún interés que sean capaces de cambiar esa rutina tan perjudicial para sus vidas. En cuanto a la ingesta de alimentos, hay que decir que predominan que consumen más cantidades de carnes, bollería, golosinas y refrescos sobre las cantidades de frutas, verduras pescado, esto también deberá cambiarse y empezar a ingerir más piezas de fruta, lácteos, zumos naturales, por ejemplo, motivarles a que conozcan el amplio abanico de frutas disponibles e incidiendo que la bollería, golosinas y comida rápida ocupan efectos nocivos y altas cantidades de azúcar y colesterol para el organismo.
Aporte del estudio para su trabajo académico	Aporta información con respecto a un trabajo de intervención, antes y después de la aplicación del programa.
Fuente	https://www.redalyc.org/journal/3498/349860126032/349860126032.pdf

Ficha 15	
Título	Obesidad en la población infantil en España y factores asociados.
Autores	López A, Aparicio A, Salas M, Loria V, Bermejo L.
Año/País	2021/España.
Objetivo	Identificar los factores asociados a la obesidad infantil en España.
Metodología	Estudio de tipo descriptivo, cuantitativo.
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> · Solo un 2,1 % de los niños y niñas encuestados habían realizado un desayuno completo y saludable, compuesto por al menos un lácteo, un cereal y una fruta. Por el contrario, un 53,9 % incluyeron en sus desayunos bollería, zumos comerciales o batidos, siendo este tipo de desayunos el más frecuente. · El 37,1 % de los escolares toman fruta fresca a diario y el 13,4 % toman verduras a diario.

	<ul style="list-style-type: none"> · El 25,3 % de los escolares consumen más de 4 veces por semana dulces. · Hay un mayor porcentaje de niñas sedentarias (25,0 % frente a 23,0 % en los niños) · Se observa en todos los países que los escolares cuyos padres tienen un nivel educativo más elevado tienen mayor probabilidad de participar en actividades deportivas. · El 26,3 % de los escolares dedican dos horas o más a ver la TV o a usar dispositivos electrónicos entre semana y un 75,4 % los fines de semana. · El 97,3 % de los escolares duermen al menos 9 horas diarias y el 61,8 % lo hacen al menos 10 horas. · Hay un mayor porcentaje de escolares con obesidad entre las familias en que los progenitores tienen estudios primarios y secundarios, tienen trabajos no remunerados, o presentan un menor nivel de ingresos, mientras que hay un mayor porcentaje de niños y niñas con peso adecuado entre las familias cuyos progenitores tienen estudios universitarios, trabajos remunerados o ingresos familiares mayores.
Conclusiones	Los datos del estudio ALADINO 2019 constatan que la prevalencia del sobrepeso y la obesidad entre los escolares de España es preocupante, y que se debe trabajar para mejorar los factores asociados, especialmente en las familias con un nivel socioeconómico menor. Es prioritario favorecer el acceso a dietas más saludables y promover estilos de vida más activos y menos sedentarios, tanto en el entorno familiar como en el escolar, desde edades tempranas.
Aporte del estudio para su trabajo académico	Aporta un resumen de la situación de la obesidad infantil en España y sus factores asociados.
Fuente	https://www.nutricionhospitalaria.org/articles/03793/show#!

Ficha 16	
Título	Ambiente familiar, actividad física y sedentarismo en preadolescentes con obesidad infantil: estudio ANOBAS de casos-contróles.
Autores	Blanco M, Veiga O, Sepúlveda A, Izquierdo R, Román F, López S y Et al.
Año/País	2020/España.
Objetivo	El objetivo de este estudio es comparar los niveles de actividad física y comportamientos sedentarios en niños con obesidad y peso normal a través de medidas de acelerómetro, y analizar el entorno familiar relacionado con la actividad física.

Metodología	Estudio de diseño control.
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> · Los niños del GO (grupo con exceso de peso) presentan una media de 14,51 min/día frente a 20,86 min/día que presentan los niños del GN (grupo normopeso) ($p < 0,05$). En contraste, no existen diferencias significativas en cuanto a los minutos de actividad física realizados por las madres. · No existen diferencias en el tiempo que emplean el GO y el GN en el desarrollo de conductas sedentarias; no obstante, el GO presentó niveles más bajos de actividad física vigorosa comparado con el GN. Tampoco encontramos diferencias en los niveles de actividad física que realizaban las madres de ambos grupos, aunque las madres del grupo con obesidad presentaban un IMC más elevado. · Los niños son más activos que las chicas.
Conclusiones	El estudio refleja que los niveles de actividad física vigorosa y el ambiente familiar con relación al modelado parental sobre la actividad física difiere entre los niños con obesidad y normopeso. Animar a las madres de los niños con obesidad a desarrollar ellas mismas más actividad física, junto con un mayor soporte familiar con relación a estas conductas, podría contribuir a incrementar los niveles de actividad física en los niños con obesidad infantil.
Aporte del estudio para su trabajo académico	Aporta una visión de un comparativo con dos grupos en la que participan no solo los niños sino también las madres.
Fuente	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30898477/

Ficha 17	
Título	Relación entre la condición física, sobrepeso, rendimiento académico e inteligencia en escolares.
Autores	Fernández J y Rodríguez C.
Año/País	2017/España.
Objetivo	El objetivo principal con el que se realizó la presente investigación fue valorar la existencia de alguna relación entre la condición física, el rendimiento académico y la inteligencia en alumnos en edad escolar, haciendo una clasificación en función del sexo y el índice de masa corporal (normopeso y sobrepeso).
Metodología	Estudio de tipo cuantitativo.
Resultados	· Hay un ligero incremento de peso en las niñas que en los niños.

	<ul style="list-style-type: none"> · Casi la mitad de la muestra estudiada presenta valores elevados de IMC. · Los niños con mayor nivel intelectual muestran también un mayor nivel físico.
Conclusiones	Tras los resultados obtenidos se ha observado que la relación entre las tres variables investigadas no muestran una correlación significativa general, puesto que la inteligencia, definida por el CI, contrariamente a lo esperado, no corresponde con el RA. Este resultado podría venir explicado por el hecho de que se trata de estudiantes en edad escolar, nivel educativo en el que dejan de aparecer en muchas ocasiones correlaciones entre inteligencia y rendimiento, debido, muy posiblemente a que las notas estén sobredimensionadas, pues existe un alto porcentaje de alumnos con percentiles inferiores al término medio y una nota media en las calificaciones que se aproxima al 7. También cabe la posibilidad, que más allá de un cierto nivel intelectual, sean otros factores de tipo personal los que mantengan alguna relación, al menos, con el logro académico.
Aporte del estudio para su trabajo académico	Evidencia que no existe una Relación significativa entre las tres variables estudiadas.
Fuente	https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/14670/CongresoAlicante2017_CF_Inteligencia.pdf?sequence=3

Ficha 18	
Título	Evaluación de hábitos de alimentación, actividad física y estado nutricional en estudiantes de 4 a 13 años de la comuna de Llanquihue, Chile.
Autores	Flores C, Entrala G, Flórez J.
Año/País	2020/Chile.
Objetivo	Evaluar los hábitos de alimentación y actividad física de estudiantes de la Comuna de Llanquihue, Región de Los Lagos.
Metodología	Estudio de tipo descriptivo.
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> · La mayor parte de los estudiantes consumen azúcar refinada, alimentos envasados y comida chatarra al menos 1 vez a la semana. · La mayor parte de los encuestados consumen productos envasados al menos una vez (46,4%) o dos veces por semana (18,2%) y un porcentaje importante (9,9%) consume estos tipos de alimentos al menos 7 veces por semana, por otro lado, respecto al consumo de comida chatarra entre los niños encuestados, el 47,1% consume comida chatarra al menos 1 vez por semana y un 17,1% al menos 2 veces por semana,

	<p>siendo este tipo de comida muy poco saludables y altamente calóricas principalmente por presencia de grasas saturadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> · El 58,5% de los encuestados no realiza ningún tipo de actividad exprogramática o taller relacionado con el deporte al finalizar su jornada de estudios. · Un 29,0% de niños se encuentran en condición de obesidad y un 31,4% con sobrepeso; un porcentaje bajo (1,9%) se encuentra en bajo peso y el 37,5% se encuentra en un peso normal.
Conclusiones	<p>Los resultados de este estudio demuestran que los estudiantes de 4 a 13 años de edad en la comuna de Llanquihue califican en estado nutricional de sobrepeso, el 58,6%. Los niños que participaron en este estudio no realizan actividad física extra programática y sus hábitos de consumo no favorecen esta condición. Este estudio sirve como base para el diseño y aplicación de estrategias de intervención educativas, que por medio de herramientas innovadoras y tecnológicas, contribuyan a educar en éste ámbito a niños(as) y jóvenes, esperando de este modo contribuir y generar cambios en la salud de los estudiantes de la comuna.</p>
Aporte del estudio para su trabajo académico	<p>Aporta información que contribuye a identificar los factores que influyen en el sobrepeso y la obesidad escolar.</p>
Fuente	<p>https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182020000400612&lang=es</p>

Ficha 19	
Título	Análisis comparativo del perfil antropométrico, calidad alimentaria y hábitos de actividad física en escolares obesos según etnia de origen y nivel socioeconómico.
Autores	Fernández I, Vásquez H y Feriche B.
Año/País	2019/Chile.
Objetivo	Identificar diferencias en el perfil antropométrico, calidad alimentaria y hábitos de actividad física en los escolares obesos con y sin etnia definida de origen, en la región de Arica y Parinacota, Chile.
Metodología	Estudio de diseño analítico comparativo de corte transversal.
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> · Los resultados del estudio indicaron que los escolares con etnia de origen manifiesta presentan una mayor calidad alimentaria en relación a los que no poseen esta condición. · La presencia de HAF (hábitos de actividad física) fue mayor en los varones que en las mujeres. · Se observó un mayor peso y una mayor GC (grasa corporal) en las mujeres en comparación a los varones.

	<ul style="list-style-type: none"> · En las variables peso, talla, Z IMC, CC (circunferencia de cintura), GC y HAF, no se identificaron diferencias significativas entre los sujetos con y sin etnia de origen. · Se evidenciaron diferencias pequeñas en la CA (calidad alimentaria) entre escolares con origen étnico en comparación con los no refirieron dicha condición.
Conclusiones	Es posible concluir que los escolares obesos con origen étnico presentan una mejor calidad alimentaria, lo que se relaciona directamente con una baja ingesta de alimentos procesados ricos en grasas y azúcares. De esta forma el origen étnico sería un factor protector sobre los factores de riesgo en salud.
Aporte del estudio para su trabajo académico	Aporta información comparativa con los grupos de origen étnico según el perfil antropométrico, calidad alimentaria y hábitos de actividad física en escolares obesos.
Fuente	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33961096006

Ficha 20	
Título	Causalidad entre factores de riesgo modificables y sobrepeso en adolescentes de 12-14 años.
Autores	Jimenez M, Carpena P, Ceballos G, Mondejar J, Monreal A y Lozano V.
Año/País	2020/España.
Objetivo	Estudiar los factores de riesgo modificables que condicionan el exceso de peso.
Metodología	Estudio transversal.
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> · Se detectó un 28,6% de EP (exceso de peso) según IMC, un 33,4% según PA (perímetro abdominal) y, por último, un 35,1% de acuerdo al ICT (índice de cintura y talla). En relación con la percepción corporal que los padres tenían acerca de sus hijos, el 32% no apreciaba el EP en estos. · La AF tuvo una magnitud directa y positiva del 0,031 sobre el efecto del EP infantil, aunque esta no se estableció de forma significativa por lo que se aceptó la hipótesis nula. Las variables del grupo que más condicionaron dicho factor fueron las correspondientes a realizar actividades deportivas extraescolares y a seguir las recomendaciones de la OMS de 60 min diarios de ejercicio físico. · El factor generado con ítems referentes a AL (Alimentación) presentó una magnitud positiva del 0,009 sobre el EP infantil, presentando un valor $t = 0,172$; por lo que también se aceptó la hipótesis nula. Dentro de las variables estudiadas en AL las más influyentes fueron las referentes al consumo de frutas y pescado. · Existe una gran influencia que ejerce la percepción corporal de los padres sobre el desarrollo de EP en sus hijos y, por otro lado, se evidenció que dicha percepción es errónea en muchos casos.

	<p>· Se confirmó la relación entre el abuso de TIC (Tecnologías de la comunicación y la información) y el EP infantil, de forma directa y estadísticamente significativa. Con una magnitud del 0,12 y un valor $t = 2,25$. Se rechazó hipótesis nula. Los ítems de mayor relevancia fueron utilizar aparatos electrónicos para la comunicación con sus amigos y la presencia de conflictos por el uso del teléfono móvil.</p>
Conclusiones	<p>Para concluir, destacamos que el presente trabajo emplea una técnica estadística novedosa que muestra si existe causalidad o no y, además, nos indica en qué medida. Por otro lado, no solo se valoran los factores modificables más estudiados como la alimentación y el ejercicio, sino que se incluyen otros hasta el momento menos analizados. Los aspectos que condicionan en mayor medida la aparición del EP son el uso de nuevas tecnologías, el entorno social-escolar y, principalmente, la percepción corporal que los padres tienen sobre sus hijos; y que esta percepción tan influyente es errónea en muchos casos. De este modo podemos afirmar que el mayor espacio de oportunidad lo encontraríamos en actuaciones que instruyeran a los padres en la detección del EP, concienciándolos de los grandes beneficios para la salud que supondría en sus hijos un buen control del peso, así como generar un ambiente social y escolar lo más favorable posible.</p>
Aporte del estudio para su trabajo académico	<p>Causalidad entre factores de riesgo modificables y sobrepeso en adolescentes de 12-14 años.</p>
Fuente	<p>https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1695403320302897</p>