



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

**INFORME FINAL DE LAS
ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y
ALEGRIA N°02 DEL 22 DE MAYO AL 26
DE SETIEMBRE DEL 2017**

Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo
para la Obtención del Título de Cirujano Dentista

Gianella Alessandra Dominguez del Río

Lima-Perú

2018

ASESOR

C.D.Esp. Bani Gonzales Vega

Departamento Académico de Estomatología del Niño y Adolescente

JURADO EXAMINADOR

Presidente : C.D.Esp. Carola Coronado Li

Secretario : Mg. Carlos V. Espinoza Montes

FECHA DE SUSTENTACIÓN : 30 de enero de 2018

CALIFICATIVO : Aprobado

DEDICATORIA

A mis padres por haberme apoyado durante todos estos años, y haber logrado juntos este primer paso con esfuerzo y dedicación.

AGRADECIMIENTOS

- A Dios por haber permitido que haya terminado mi carrera con éxito.
- A mi madrina y mi tía que aunque no estén presentes en vida siempre me apoyaron hasta el último de sus días.
- A las personas que me apoyaron indirecta y directamente para poder culminar con mi carrera.

RESUMEN

El Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), se desarrolló por 4 meses comprendidos entre el 22 de Mayo hasta el 26 de setiembre en el consultorio dental y ambientes del colegio “Fe y Alegría N°02”.

El propósito del proyecto es brindar atención integral odontológica mediante el Programa de Promoción de Salud Bucal para instituciones educativas a cargo del Departamento Académico del Niño y del Adolescente (DAENA) de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) en los 3 niveles de inicial, primaria y secundaria.

Al finalizar el programa durante el período 2017-II, se registraron 460 alumnos inscritos en el programa (30.87%), y se realizaron 1405 tratamientos, de los cuales los que se realizaron en mayor cantidad fueron los sellantes con un número de 306, que representa al 21.77% y resinas con un número de 189 que representa el 13.45%.

ABSTRACT

The Supervised Alternative Stomatological Service for the Obtaining of the Title of Dentist Surgeon (SESAOT), was developed for 4 months between May 22 to September 26 in the dental office and environments of the school "Fe y Alegría N°02".

The purpose of the project is to provide comprehensive dental care through the Oral Health Promotion Program for educational institutions run by the Academic Department of Children and Adolescents (DAENA) of the Faculty of Stomatology of the Peruvian University Cayetano Heredia (UPCH) in the 3 levels (initial, primary and secondary).

At the end of the program during the period 2017-II, 460 students were registered (30.87%) and during this period 1405 treatments were carried out, of which the ones that were carried out in a greater quantity were sealants with a number of 306, representing the 21.77% and resins with a number of 189 that represents 13.45%.

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1.	Total de alumnos de primaria que recibieron charlas educativas para la salud bucal del 22 de mayo al 26 de setiembre del 2017, según grado.	14
Tabla 2.	Total de actividades clínicas preventivas realizadas en la I.E Fe y Alegría N°02 del 22 de mayo al 26 de setiembre del 2017, según tratamiento.	16
Tabla 3.	Total de actividades clínicas recuperativas realizadas en la I.E Fe y Alegría N°02 del 22 de mayo al 26 de setiembre del 2017, según tratamiento.	19
Tabla 4.	Total de actividades clínicas realizadas por los SESAOT e Internos en la I.E. Fe y Alegría N°02 del 22 de mayo al 26 de setiembre del 2017, según tipo de tratamiento.	20
Tabla 5.	Total de actividades clínicas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N°02 del 22 de mayo al 26 de setiembre del 2017, según mes y tipo de tratamiento.	21
Tabla 6.	Total de actividades clínicas realizadas por los SESAOT en la I.E. Fe y Alegría N°02 del 22 de mayo al 26 de setiembre del 2017, según mes y tipo de tratamiento.	22
Tabla 7.	Total de actividades clínicas realizadas por los Internos en la I.E. Fe y Alegría N°02 del 22 de mayo al 26 de setiembre del 2017, según mes y tipo de tratamiento	23
Tabla 8.	Total de actividades clínicas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N°02 desde febrero hasta setiembre del 2017, según tipo de tratamiento.	24
Tabla 9.	Total de actividades clínicas realizadas por los SESAOT de manera independiente en la I.E. Fe y Alegría N°02 del 22 de mayo al 26 de setiembre del 2017, según tipo de tratamiento.	25
Tabla 10.	Total de actividades clínicas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N°01 en el mes de julio del 2017, según tipo de tratamiento.	27

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1.	Horario de atención de los SESAOT e Internos en el Servicio Dental de la I.E. Fe y Alegría N° 02.	6
------------------	---	---

GLOSARIO DE TÉRMINOS

- PROFILAXIS** : Remoción de la placa bacteriana y cálculo formado alrededor de los dientes.
- PULPOTOMÍA** : Tratamiento en el cual se elimina parte de la pulpa o nervio del diente deciduo.
- PULPECTOMÍA** : Tratamiento en el cual se elimina la pulpa o nervio del diente deciduo, se procede a rellenarlo con un material que se reabsorbe.
- EXODONCIA** : Acto quirúrgico por el que se extrae un diente.
- RESTAURACIÓN** : Reconstrucción de una porción de diente destruida, fracturada o afectada por caries dental, mediante un material dental.
- INTERNO** : Estudiante del último año de la carrera de estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- CORONA** : Construcción protésica cuyo objetivo es proteger los dientes que han sido tratados con pulpotomías o pulpectomías.

GLOSARIO DE ABREVIATURAS

SESAOT	:	Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título De Cirujano Dentista.
DAENA	:	Departamento Académico de Estomatología del Niño y Adolescente.
UPCH	:	Universidad Peruana Cayetano Heredia.
IE	:	Institución Educativa.
INEI	:	Instituto Nacional de Estadística e Informática.
OMS	:	Organización Mundial de la salud.
FE	:	Facultad de Estomatología.
SAE	:	Sistema de Atención Estomatológica.
CPOD	:	Cariado, perdido y obturado, en dentición permanente.
Ceod	:	Cariado, perdido y obturado, en dentición decidua.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
I. INTRODUCCIÓN	1
I.1. DESCRIPCIÓN DE LA SEDE	3
I.1.1. Localización de la Sede de Trabajo	4
I.2. SERVICIO DENTAL	4
I.2.1. Localización del Servicio Dental	4
I.2.2. Descripción del Servicio	5
I.2.3. Características del Servicio	5
I.2.3.1. Horario de atención	6
I.2.3.2. Sesaot	7
I.2.3.3 Programa de Promoción de Salud Bucal para Instituciones Educativas	7 10
I.3. RECURSOS	10
I.3.1. Recursos Humanos	10
I.3.2. Recursos Físicos	10
I.3.3. Recursos Materiales	10
I.4. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN	11
II. OBJETIVOS	11
II.1. Objetivo General	12
II.2 Objetivo Específico	12
II.3 Plan de acción	12
III. RESULTADOS	13
III.1. Actividades Intramurales	13
III.1.1 Según actividades preventivas y promocionales	13
III.1.1.1 Actividades promocionales.	13
III.1.1.2 Actividades preventivas	15
III.1.2. Según actividades recuperativas	17
III.1.3. Según actividades administrativas y de gestión	26
III.1.3.1. Administrativas	26
III.1.3.2. Gestión	26

III.2. Actividades extramurales	26
III.2.1 Apoyo en otras sedes	27
IV. DISCUSIÓN	28
V. CONCLUSIONES	32
VI. RECOMENDACIONES	33
VII. BIBLIOGRAFÍA	34
ANEXOS	

I. INTRODUCCIÓN

Una de las modalidades que brinda la Facultad de Estomatología “Roberto Beltrán” de la Universidad Peruana Cayetano Heredia al egresado de pregrado para la obtención del título de cirujano dentista es el Servicio Estomatológico Supervisado Alternativo para la Obtención del Título de Cirujano Dentista (SESAOT), mediante el cual se permite desarrollar la prevención, promoción y restauración de la salud bucal, mejorando la calidad de vida de la población.

El SESAOT permite desarrollar las competencias aprendidas durante el periodo universitario al egresado, mediante las actividades clínicas que se realizarán (promoción, prevención y restauración) y del mismo modo las actividades de gestión y administración.

El presente programa tiene una duración de 4 meses y dependiendo en donde se desarrolle existe un coordinador a cargo, en este caso la coordinadora a cargo del servicio odontológico en los colegios es una docente del Departamento Académico del Niño y el Adolescente (DAENA) de la Facultad de Estomatología.

La Institución Educativa Fe y Alegría N°02 y la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia consolidaron en el año 2001 un convenio denominado: “Programa de Promoción de Salud Bucal para Instituciones Educativas”, el cual permite brindar al alumnado la atención odontológica integral que requiera mediante la inscripción al mismo.

En la Institución Educativa Fe y Alegría N°02 existen dos niveles: primaria y secundaria y un anexo que es la Institución Educativa denominada Fe y Alegría N°06 en el cual se encuentra el nivel de inicial. Existen 1940 alumnos entre ambas sedes de los cuales sólo 19 se inscribieron por primera vez y 441 alumnos renovaron la inscripción del Programa de Promoción de Salud Bucal para Instituciones Educativas durante el año 2017.

Para concluir, el presente informe detallará tanto las actividades odontológicas de promoción, prevención y restauración como las actividades de gestión y administración realizadas para el cumplimiento del Programa de Promoción de Salud Bucal para Instituciones Educativas dentro de la I.E. Fe y Alegría N°02 del distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima durante el período del 22 de Mayo al 26 de setiembre del 2017.

I.1. Descripción de la sede

Fe y Alegría es un movimiento de “Educación Popular Integral y Promoción Social” basado en valores y dirigido a poblaciones de escasos recursos, fundado por el Padre José María Vélaz.¹

La historia de Fe y Alegría de Perú se remonta al año 1966 con la creación de 5 colegios en las zonas pobres de Lima, la iniciativa fue de la Madre María Miranda quién motivó a las maestras de la Escuela Normal de Monterrico para el apoyo con los primeros colegios logrando así el objetivo de: educación integral de calidad para los sectores marginales.¹

Uno de los colegios tuvo sede en el distrito de San Martín de Porres denominado I.E. Fe y Alegría N°02, el cual fue creado en Febrero de 1966 debido a la necesidad de los padres de un lugar donde sus hijos puedan estudiar.²

En sus inicios esta Institución no contaba con una buena infraestructura, las clases se daban en ambientes precarios afectando al aprendizaje de los alumnos, con el pasar de los años fue mejorando y en la actualidad cuentan con los servicios básicos, la infraestructura es de material noble y cuenta con aulas bien implementadas, tecnología necesaria y talleres que ayudan a crear nuevas capacidades y nuevas formas de aprendizaje de los alumnos contribuyendo de esta manera con la misión de la Institución la cual es: “Brindar una educación pública de calidad”.¹

La Institución Educativa está dirigida actualmente por la Hermana Elba Mayna Villafana quien pertenece a la orden de las Hermanas del Amor a Dios.³

Conocedores del espíritu altruista de la Universidad Peruana Cayetano Heredia es justo pensar que buscaría la manera de brindar el apoyo especializado a los sectores de menores recursos, por esta razón en el año 2001, la Facultad de Estomatología estableció un convenio con la I.E. Fe y Alegría N°2 el cual se denominó: “Programa de Promoción de Salud Bucal para Instituciones Educativas”, con la finalidad de brindar la atención integral odontológica a los alumnos que se inscriban en el programa ya expuesto.^{4,5}

I.1.1. Localización de la Sede de Trabajo.

La I.E. Fe y Alegría N°02 se ubica en el Jr. Pedro Irigoyen s/n – Urb. Condevilla, distrito de San Martín de Porres, Departamento de Lima. (Anexo 1)

Limita:

- Norte: Av. Germán Aguirre
- Sur: Av. José Granda
- Oeste: Av. Urbanización el Establo
- Este: Av. Universitaria

I.2. Servicio Dental

I.2.1. Localización del Servicio Dental

El Servicio Dental está ubicado dentro de la I.E. Fe y Alegría N°02, en el segundo patio, entre el almacén de educación física y uno de los salones. (Anexo 2)

I.2.2. Descripción del Servicio Dental

El Servicio Dental cuenta con dos ambientes: en el primer ambiente se encuentra la recepción y los sillones dentales en donde se realizan las actividades odontológicas, en el segundo ambiente se encuentra el equipo de Rayos X y la compresora, ambos cuentan con los materiales necesarios para el funcionamiento regular de las actividades a realizar. (Anexo 3)

I.2.3. Características del Servicio Dental

El Servicio Dental ofrece una atención integral odontológica a todos los alumnos que sean parte del Programa de Promoción de Salud Bucal para Instituciones Educativas, esto se realiza mediante una inscripción la cual lo realizan los padres de familia al matricular a sus hijos en el año escolar.

Esta inscripción se realiza en el área de tesorería de la Institución Educativa, el costo es de 10 nuevos soles para los alumnos de inicial y primaria, y de 40 nuevos soles para los alumnos de secundaria, así mismo deben estar matriculados en la I.E. Fe y Alegría N°02 y Fe y Alegría N°06, de esta manera serán participes del programa antes expuesto.

Posteriormente a la inscripción los pacientes son asignados a los Internos o son atendidos propiamente por los SESAOT, de esta manera se garantiza una atención personalizada evaluando los problemas que acontece el paciente mediante la historia clínica y realizando exámenes auxiliares (toma de radiografías, set fotográfico, ficha de riesgo de caries y dieta cariogénica y toma de modelos en caso de los pacientes de ortodoncia) para poder llegar al diagnóstico correcto que nos llevará al tratamiento adecuado que se debe seguir para una correcta atención odontológica.

El presente Programa tiene como finalidad la atención integral odontológica del paciente y cubre los siguientes tratamientos: en cuanto a prevención e higiene: profilaxis, aplicación de flúor barniz, neutro y acidulado, sellantes preventivos y ionoméricos y exodoncias; en cuanto a restauración: resinas, pulpotomías y pulpectomías. Para los pacientes que son de ortodoncia y/o necesiten una corona se aplica un 20% de descuento.

Existen algunos pacientes que necesitan recibir tratamientos especializados, tales como los pacientes que no son receptivos, exodoncias complejas o de dientes permanentes, necesidad de endodoncia y pacientes que requieren ortodoncia pero ya presentan todos los dientes permanentes; en estos casos se deriva al paciente a la Clínica Estomatológica Cayetano Heredia por medio de una hoja de transferencia para que reciba la atención especializada que necesita, se le explica a los padres que al acudir a la clínica se debe mostrar la tarjeta de inscripción junto con el DNI del menor y el del responsable, de esta manera se generará un 20% de descuento en los tratamientos.

I.2.3.1. Horario del Servicio Dental

El Servicio Dental de la I.E. Fe y Alegría N°02 atiende de lunes a viernes en el horario de la mañana de 9:00 am a 12:30pm y en la tarde de 2:00 pm a 5:30pm.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30am-12:30pm	SESAOT 1	INTERNOS/ SESAOT	INTERNOS/ SESAOT	INTERNOS/ SESAOT	SESAOT 2
2:30pm-5:30pm	SESAOT 1	INTERNOS/ SESAOT	SESAOT	INTERNOS/ SESAOT	SESAOT 2

Cuadro 1. Horario de atención de los SESAOT e Internos en el Servicio Dental de la I.E. Fe y Alegría N° 02.

I.2.3.2 SESAOT

Las funciones que debe cumplir el Integrante del programa SESAOT en el servicio dental de la I.E Fe y Alegría N°02 son las siguientes:

- Actualizar la base de datos de los pacientes inscritos en el seguro.
- Archivar y ordenar las historias clínicas de acuerdo al año de atención.
- Verificar el adecuado funcionamiento de los equipos dentales (sillones dentales, lámparas, equipo de rayos x, compresora, etc.)
- Verificar que se haya realizado la limpieza del área donde se realizan las actividades odontológicas.
- Proporcionar las historias clínicas y verificar que las actividades de los internos estén firmadas por los docentes.
- Brindar educación para la salud bucal, mediante la gestión y ejecución de las sesiones educativas y demostrativas.
- Llevar un registro de las actividades que se realizan en el servicio, tanto de los internos como de los Sesaot.

- Solicitar, recepcionar y verificar los materiales que se solicita a la encargada de la institución.
- Monitorear el inventario de insumos y materiales del servicio.
- Participar en el programa de prevención, promoción y recuperación mediante la atención a los pacientes que requieran dichos tratamientos.

I.2.3.3 Programa de Promoción de Salud Bucal para Instituciones Educativas

El presente programa tiene como objetivo brindar atención integral a los alumnos mediante 3 actividades importantes: prevención, promoción y restauración.

a) Prevención- promoción

Mediante la prevención lo que se busca es evitar la aparición de lesiones cariosas, se realizan tratamientos como: profilaxis, aplicación de flúor barniz, acidulado al 1,23% y neutro al 2% de acuerdo a lo que requiera el paciente, en el caso de los pacientes que acuden con ausencia de lesiones cariosas se les coloca sellantes preventivos en las fosas y fisuras profundas.

Los pacientes que han sido de ALTA también reciben atención preventiva de acuerdo al riesgo de caries que hayan tenido, los controles que se les realiza son cada 2 meses (riesgo de caries alto), 4 meses (riesgo de caries moderado) y 6 meses (riesgo de caries alto), en el cual se les realiza profilaxis, aplicación de flúor y en el caso que hayan perdido algún sellante se les coloca, de esta manera se evita la aparición de nuevas lesiones cariosas y se logra un cuidado bucal correcto.

En cuanto a la actividad de promoción se realizan charlas de cuidado y cepillado bucal antes de iniciar cualquier tratamiento, también durante este periodo se realizaron charlas educativas sobre caries dental, dieta cariogénica e higiene bucal a

los alumnos de primaria, de esta manera se concientiza a los pacientes a cuidar la cavidad bucal desde la niñez.

b) Recuperación

Las actividades recuperativas que se realizaron fueron de acuerdo a la necesidad de tratamiento de cada paciente, y fueron resinas, pulpotomías y pulpectomías, éstas actividades fueron realizadas por los Internos y por los SESAOT, las cuales fueron supervisadas por los pre docentes y docentes del departamento del DAENA.

I.3. Recursos

I.3.1. Recursos Humanos

- Docentes del Departamento Académico Estomatológico del Niño y del Adolescente (DAENA) tanto del área de Odontopediatría y Ortodoncia (1 docente por turno)
- Pre docentes del Departamento Académico Estomatológico del Niño y del Adolescente (DAENA) (1 pre docente por turno)
- Integrantes del Programa de SESAOT (2 integrantes por turno)
- Internos del CIP V de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (3- 5 internos por turnos).
- Personal de apoyo en las funciones de asistente dental y técnico en radiología (1 personal por turno).

I.3.2. Recursos Físicos

El Servicio Dental ha sido implementado por la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia cuenta con:

- unidades dentales, cada una con sus taburetes (5 unidades).
- repisas donde los internos colocan sus instrumentos (5 repisas).
- frio bar pequeño (1).
- compresora (1).
- horno esterilizador (1).
- equipo de rayos x (1).
- caja de revelador (1).
- lámparas de luz halógena (4 lámparas)
- estantes para guardar materiales e instrumental odontológico (2 estantes).
- repisas para almacenar las historias clínicas (2 repisas). (anexo 4)

I.3.3. Recursos Materiales

Los recursos materiales fueron brindados por una persona que fue designada por la Institución Educativa, la cual se encargaba de comprar el material y brindarlo al consultorio, previamente se realizaba una lista de los materiales que se necesitaban realizado por el personal de apoyo y revisado por los SESAOT, esta lista era revisada por el coordinador encargado de las clínicas escolares asignados por el DAENA.

Los internos utilizaban sus propios materiales para la atención del paciente, por otro lado la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia donó instrumental para abastecer el consultorio dental los cuales actualmente son utilizados por los integrantes del SESAOT. (Anexo 5)

I.4. Características de la población

La población está constituida por los alumnos de inicial, primaria y secundaria de la I.E. Fe y Alegría N°02 y N°06 cuyas edades oscilan entre los 3 y 17 años.

El nivel inicial cuenta con 99 alumnos, el nivel primario con 715 alumnos y el nivel de secundaria con 676, dando como un total de 1490 alumnos. En el periodo del 2017-I se realizó en los alumnos el índice de ceod y CPOD, dando como resultado en el nivel inicial un índice de ceod de 3.06, y para el nivel de primaria existe un ceod de 2.01 y un CPOD de 0,77. ⁵

II. OBJETIVOS

II.1. Objetivo General

Desarrollar y cumplir con el Programa de Promoción de Salud Bucal para Instituciones Educativas mediante las actividades odontológicas y de gestión y administración en la I.E. Fe y Alegría N°02 del distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, Departamento de Lima durante el periodo del 22 de mayo al 26 de septiembre del 2017.

II.2. Objetivos Específicos

1. Promover y organizar actividades preventivas-promocionales contra las enfermedades bucodentales prevalentes en los alumnos de la I.E. Fe y A Alegría N° 02 del distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, Departamento de Lima durante el periodo del 22 de Mayo al 26 Setiembre del 2017.
2. Realizar actividades recuperativas a fin de eliminar los focos infecciosos en la población infantil pertenecientes la I.E. Fe y Alegría N°02 del distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, Departamento de Lima durante el periodo del 22 de mayo al 26 de septiembre del 2017.
3. Contemplar actividades administrativas y diligenciar lo necesario para mejorar el estado de salud bucal de los alumnos de la I.E. Fe y Alegría N° 02 del distrito de San Martín de Porres, provincia de Lima, departamento de Lima durante el periodo del 22 de mayo al 26 de septiembre del 2017.

II.3 Plan de acción

II.3.1 Para el objetivo específico 1

- Realizar charlas informativas y educativas a cerca de temas de salud bucal tales como: caries dental, higiene bucal (técnica de cepillado) y dieta cariogénica a los alumnos de la I.E. Fe y Alegría N°02.
- Confeccionar material didáctico e informativo.
- Para el cumplimiento de la prevención de las enfermedades bucodentales realizar la aplicación de flúor (barniz, neutro y acidulado), así mismo colocar sellantes en las fosas y fisuras profundas.

II.3.2 Para el objetivo específico 2

- Llevar a cabo las acciones recuperativas de acuerdo al caso y necesidad de tratamiento del paciente a través de resinas (fluída o compuesta), pulpotomías, pulpectomías, coronas y exodoncias.

II.3.3 Para el objetivo 3

- Asegurar que el paciente esté registrado en la base de datos establecida y haya cumplido con el pago correspondiente de la inscripción.
- Generar una lista de material necesario y entregar a la persona encargada para que el consultorio sea abastecido.
- Verificar que el material a utilizar se encuentre en las condiciones óptimas.
- Citar al paciente teniendo en cuenta la disponibilidad de éste y la persona que lo va a tratar.

III.RESULTADOS

III.1Actividades Intramurales

III.1.1 Según actividades promocionales y preventivas

III.1.1.1 Actividades promocionales

Se realizaron sesiones educativas a 715 alumnos en el aula multiusos desde primer grado de primaria hasta el sexto grado (Tabla 1). Los temas tratados durante la charla fueron: cepillado dental, caries dental, alimentos saludables e higiene y cuidado bucal.

Se le hizo entrega de volantes a los alumnos que recibieron la charla y a todos los pacientes que acudían al consultorio dental (Anexo 8).

Además, se realizó un nuevo mural para el servicio dental de la I.E. “Fe y Alegría N°2” (Anexo 6).

Tabla 1. Total de alumnos de primaria que recibieron charlas de educación para la salud bucal en el periodo del 22 de mayo al 26 de setiembre del 2017, según el grado que cursan.

GRADO	N° CHARLAS	ALUMNOS
PRIMERO	1	100
SEGUNDO	1	100
TERCERO	1	101
CUARTO	1	126
QUINTO	1	127
SEXTO	1	161
TOTAL	6	715

III.1.1.2 Actividades preventivas

En la tabla 2 se pueden observar las actividades preventivas realizadas las cuales fueron: profilaxis, aplicación de flúor barniz al 5%, aplicación de flúor neutro al 2%, aplicación de flúor acidulado al 1.23% y sellantes en las fosas y fisuras profundas, entre otras. Dentro de estas actividades la que más se realizó fueron los sellantes de fosas y fisuras con un número de 306 el cual es equivalente al 31.32% de las actividades realizadas, en segundo lugar se encuentra la aplicación de flúor y la profilaxis con un número de 122 el cual es equivalente al 12.49% de las actividades realizadas y finalmente la aplicación de flúor barniz con un número de 90 el cual es equivalente al 9.21% de las actividades realizadas (Tabla 2).

Tabla 2. Total de actividades clínicas preventivas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N°02 del 22 de mayo al 26 de setiembre del 2017, según tipo de tratamiento.

TIPO DE TRATAMIENTO	N° DE ACTIVIDADES	PORCENTAJE
Profilaxis*	122	12.49%
Aplicación de Flúor*	122	12.49%
Sellantes***	306	31.32%
Barniz***	90	9.21%
Historia Clínica*	60	6.14%
Reevaluación*	43	4.40%
Control Periódico*	61	6.24%
Control de Ortodoncia*	42	4.30%
Altas*	47	4.81%
Presentaciones de caso*	35	3.58%
Sesiones Educativas*	49	5.02%
TOTAL	977	100%

III.1.2 Según actividades recuperativas

En la tabla 3 se muestran las actividades de recuperación que se realizaron las cuales fueron: restauraciones con resina o ionómero, tratamientos pulpares como pulpotomías y pulpectomías, tratamientos pulpares indirectos, coronas y exodoncias. La actividad que más se realizó fue la restauración con resina con un número de 189 el cual representa el 70.79% del total de las actividades realizadas, en segundo lugar las exodoncias con un número de 20 el cual representa el 7.49% de las actividades realizadas, las restauraciones con ionómero con un número de 14 el cual respresenta 5.24%, las terapias pulpares indirectas con un número de 6 el cual representa el 2.25%, las terapias pulpares, pulpotomía y pulpectomía con un número de 13(4.87%) y 6(2.25%) respectivamente, finalmente las coronas con un número de 12 el cual representa el 4.49% del total de las actividades (Tabla 3).

En la tabla 4 se muestran las actividades clínicas realizadas por los Internos de 5to año de la carrera y por los dos integrantes del SESAOT, los Internos realizaron 942 actividades clínicas las cuales representan el 67.04% del total, por otro lado los integrantes del SESAOT realizaron 463 actividades clínicas las cuales representan el 32.95% del total (Tabla 4).

En la tabla 5 se observar las actividades clínicas que se realizaron durante el periodo 2017-II desde junio hasta el mes de setiembre, en donde la producción disminuyó notablemente en el último mes con un total de 206 actividades clínicas a diferencia de los meses de junio y julio/agosto en donde se realizaron 516 y 526 actividades clínicas respectivamente (Tabla 5).

En las tablas 6 y 7 se puede observar que durante los meses de julio-agosto se realizó una mayor cantidad de actividades clínicas por parte de los integrantes del SESAOT

con un número de 229, en el caso de los Internos el mes en donde se realizaron mayor cantidad de actividades clínicas fue el mes de junio con un número de 374. En ambas tablas se puede observar que la menor producción de actividades clínicas tanto para los internos como para los integrantes del SESAOT se dio en el mes de Setiembre con un número de 135 y 69 actividades clínicas realizadas respectivamente (Tabla 6 y 7).

En la tabla 8 se observa las actividades clínicas realizadas durante los meses de febrero a mayo en comparación con las actividades realizadas durante los meses de junio a setiembre por los internos e integrantes del SESAOT, en donde se observa que hay una disminución de las actividades clínicas durante el segundo periodo del año 2017 con un número de 1405 a diferencia del primer periodo en donde se realizaron 2243 actividades clínicas (Tabla 8).

En la tabla 9 se observa las actividades clínicas realizadas por los integrantes del SESAOT independientemente, en donde el SESAOT 1 que corresponde a mi persona, realizó 259 actividades clínicas y el SESAOT 2 realizó 175 actividades clínicas (Tabla 9).

Tabla 3. Total de actividades clínicas recuperativas en la I.E. Fe y Alegría N°02 del 22 de mayo al 26 de setiembre del 2017, según tipo de tratamiento

TIPO DE TRATAMIENTO	N° DE ACTIVIDADES	PORCENTAJE
Resinas***	189	70.79%
Ionómeros***	14	5.24%
Pulpotomías***	13	4.87%
Coronas***	12	4.49%
Pulpectomías***	6	2.25%
TPI***	6	2.25%
Exodoncias***	20	7.49%
Aparato de Ortodoncia**	7	2.62%
TOTAL	267	100%

Tabla 4. Total de actividades clínicas realizadas por los SESAOT e Internos en la I.E. Fe y Alegría N°02 del 22 de mayo al 26 de septiembre del 2017, según tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES	SESAOT		INTERNOS		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
Profilaxis*	59	4.19%	63	4.48%	122	8.68%
Aplicación de Flúor*	59	4.19%	63	4.48%	122	8.68%
Sellante***	107	7.61%	199	14.16%	306	21,77%
Barniz***	74	5.26%	16	1.13%	90	6.40%
Resina***	45	3.20%	144	10.24%	189	13.45%
Ionómero***	6	0.42%	8	0.56%	14	0.99%
Pulpotomía***	0	0%	13	0.92%	13	0.92%
Corona***	0	0%	12	0.85%	12	0.85%
Eugenato***	0	0%	0	0%	0	0%
Pulpectomía***	0	0%	6	0.42%	6	0.42%
TPI***	1	0.07%	5	0.35%	6	0.42%
Exodoncia***	8	0.56%	12	0.85%	20	1.42%
Aparato de Ortodoncia**	0	0%	7	0.49%	7	0.49%
Historia Clínica*	10	0.71%	50	3.55%	60	4.27%
Reevaluación*	7	49%	36	2.56%	43	3.06%
Control Periódico*	48	3.41%	13	0.92%	61	4.34%
Control de Ortodoncia*	0	0%	42	2.98%	42	2.98%
Altas*	10	0.71%	37	2.63%	47	3.34%
Transferencia Postgrado*	0	0%	0	0%	0	0%
Presentaciones de caso*	0	0%	35	2.49%	35	2.49%
Sesione Educativa*	3	0.21%	46	3.28%	49	3,48%
TOTAL	463	32.95%	942	67.04%	1405	100%

*Por paciente **Por arcada***Por diente

Tabla 5. Total de actividades clínicas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N°02 del 22 de mayo al 26 de septiembre del 2017, según mes y tipo de tratamiento.

TIPO DE TRATAMIENTO	JULIO/		
	JUNIO	AGOSTO	SETIEMBRE
Profilaxis*	46	39	37
Aplicación de Flúor*	46	39	37
Sellante***	141	132	33
Barniz***	21	67	2
Resina***	102	64	23
Ionómero***	5	6	3
Pulpotomía***	9	4	0
Corona preformada***	4	8	0
Eugenato***	0	0	0
Pulpectomía***	1	4	1
TPI***	1	4	0
Exodoncia***	8	9	3
Aparato de Ortodoncia**	4	3	0
Historia Clínica*	26	11	23
Reevaluación*	16	9	15
Control Periódico*	17	28	16
Control de Ortodoncia*	19	20	3
Alta*	13	32	2
Transferencia Postgrado*	0	0	0
Presentaciones de caso*	12	19	4
Sesión Educativa*	25	28	4
TOTAL	516	526	206

*Por paciente ** Por arcada ***Por diente.

Fuente: Base de datos del servicio de odontología en la I. E. Fe y Alegría N°02.

Tabla 6. Total de actividades clínicas realizadas por los SESAOT en la I.E. Fe y Alegría N°02 del 22 de mayo al 26 de septiembre del 2017, según tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES SESAOTS	JUNIO		JULIO/ AGOSTO		SETIEMBRE		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Profilaxis*	18	3.88%	28	6.04%	13	2.80%	59	12.74%
Aplicación de Flúor*	18	3.88%	28	6.04%	13	2.80%	59	12.74%
Sellante***	43	9.28%	48	10.36%	16	3.45%	107	23.11%
Barniz***	11	2.37%	62	13.39%	1	0.21%	74	15.98%
Resina***	25	5.39%	17	3.67%	3	0.60%	45	9.71%
Ionómero***	1	0.20%	2	0.43%	3	0.60%	6	1.29%
Pulpotomía***	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Corona***	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Pulpectomía***	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TPI***	1	0.20%	0	0%	0	0%	0	0%
Exodoncia***	2	0.43%	4	0.86%	2	0.43%	8	1.72%
Aparato de Ortodoncia**	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Historia Clínica*	3	0.64%	7	1.50%	0	0%	10	2.15%
Reevaluación*	1	0.20%	3	0.81%	0	0%	4	0.86%
Control Periódico*	10	2.15%	24	5.18%	14	3.02%	48	10.36%
Control de Ortodoncia*	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Altas*	5	1.07%	3	0.81%	2	0.43%	10	2.15%
Transferencia Postgrado*	0	0%	0	0%	0	0%	0	0.71%
Sesione Educativa*	4	0.86%	3	0.81%	2	0.43%	9	1.94%
TOTAL	142	30.66%	229	49.46%	69	14.90%	463	100%

Fuente: Base de datos del servicio de odontología en la I. E. Fe y Alegría N°02.

Tabla 7. Total de actividades clínicas realizadas por los Internos en la I.E. Fe y Alegría N°02 del 22 de mayo al 26 de septiembre del 2017, según tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES	JUNIO		JULIO/ AGOSTO		SETIEMBRE		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Profilaxis*	28	2.97%	11	1.16%	24	2.54%	63	6.68%
Aplicación de Flúor*	28	2.97%	11	1.16%	24	2.54%	63	6.68%
Sellante***	98	10.40%	84	8.91%	17	1.80%	199	21.12%
Barniz***	10	1.06%	5	0.53%	1	0.10%	16	1.69%
Resina***	77	8.17%	47	4.98%	20	2.12%	144	15.28%
Ionómero***	4	0.42%	4	0.42%	0	0%	8	0.84%
Pulpotomía***	9	0.95%	4	0.42%	0	0%	13	1.38%
Corona***	4	0.42%	8	0.84%	0	0%	12	1.27%
Pulpectomía***	1	0.10%	4	0.42%	1	0.10%	6	0.63%
TPI***	0	0%	4	0.42%	0	0%	4	0.42%
Exodoncia***	6	0.63%	5	0.53%	1	0.10%	12	1.27%
Aparato de Ortodoncia**	4	0.42%	3	0.31%	0	0%	7	0.74%
Historia Clínica*	23	2.44%	4	0.42%	23	2.44%	50	5.30%
Reevaluación*	15	1.59%	6	0.63%	15	1.59%	36	3.82%
Control Periódico*	7	0.74%	4	0.42%	2	0.21%	13	1.38%
Control de Ortodoncia*	19	2.01%	20	2.12%	3	0.31%	42	4.45%
Altas*	8	0.84%	29	3.07%	0	0%	37	3.92%
Transferencia Postgrado*	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Presentaciones de caso*	12	1.27%	19	2.01%	4	0.41%	35	3.71%
Sesione Educativa*	21	2.22%	25	2.65%	0	%	46	4.88%
TOTAL	374	39.7	297	31.52	135	14.33	942	100%

*Por paciente, **Por arcada, ***Por diente

Fuente: Base de datos del servicio de odontología en la I. E. Fe y Alegría N°02.

Tabla 8. Total de actividades clínicas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N°02 desde febrero hasta setiembre del 2017, según tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES	FEBRERO- MAYO	JUNIO- SEPTIEMBRE	TOTAL	%
Profilaxis*	235	122	357	9.78%
Aplicación de Flúor*	216	122	338	9.26%
Sellante***	876	306	1182	32.40%
Barniz***	70	90	160	4.38%
Resina***	320	189	509	13.95%
Ionómero***	32	14	46	1.26%
Pulpotomía***	8	13	21	0.57%
Corona***	7	12	19	0.52%
Eugenato***	0	0	0	0%
Pulpectomía***	3	6	9	0.24%
TPI***	11	6	17	0.46%
Exodoncia***	44	20	64	1.75%
Aparato de Ortodoncia**	8	7	15	0.41%
Historia Clínica*	97	60	157	4.30%
Reevaluación*	25	43	68	1.86%
Control Periódico*	83	61	144	3.94%
Control de Ortodoncia*	29	42	71	1.94%
Altas*	66	47	113	3.09%
Transferencia Postgrado*	11	0	11	0.30%
Presentaciones de caso*	24	35	59	1.61%
Sesione Educativa*	78	49	127	3,48%
TOTAL	2243	1405	3648	100%

*Por paciente **Por arcada***Por diente

Fuente: Base de datos del servicio de odontología en la I. E. Fe y Alegría N°02.

Tabla 9. Total de actividades clínicas realizadas por los SESAOT de manera independiente en la I.E. Fe y Alegría N°02 del 22 de mayo al 26 de septiembre del 2017, según tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES	SESAOT 1	SESAOT 2
Profilaxis*	34	25
Aplicación de Flúor*	34	25
Sellante***	72	35
Barniz***	47	30
Resina***	21	24
Ionómero***	4	2
TPI***	1	0
Exodoncia***	4	4
Historia Clínica*	8	2
Reevaluación*	3	1
Control Periódico*	27	21
Control de Ortodoncia*	0	0
Altas*	4	6
TOTAL	259	175

III.1.3 Según Actividades Administrativas y de gestión

III.1.3.1 Administrativas

- Se registró en la base de datos a los pacientes que se inscribieron en el Programa de Promoción de Salud Bucal para Instituciones Educativas, así mismo se registraron las actividades clínicas realizadas a cada uno de ellos.
- Se supervisó el cumplimiento de la labor del personal de limpieza y mantenimiento del consultorio dental.
- Se registraron las citas de los pacientes que acudían al servicio dental mediante un cuadro de Excel.

III.1.3.2 Gestión

- Se realizaron coordinaciones con la persona encargada de proveer los materiales dentales para el abastecimiento del consultorio dental.
- Se realizaron charlas informativas y educativas a los alumnos de primer a sexto grado de primaria con el apoyo de la Dirección y Subdirección de la Institución Educativa Fe y Alegría N°02.

III.2 Actividades extramurales

III.2.1 Apoyo en otras sedes

En la tabla 10 se observa las actividades clínicas realizadas por mi persona durante el mes de Julio en el colegio Fe y Alegría N°01 (Tabla 10).

Tabla 10. Total de actividades clínicas realizadas en la I.E. Fe y Alegría N°01 en el mes de julio del 2017, según tipo de tratamiento.

ACTIVIDADES	N° DE ACTIVIDADES
Profilaxis*	4
Aplicación de Flúor*	3
Sellantes***	6
Resinas***	5
Medicación*	3
Historia Clínica*	1
Altas*	1
Sesiones Educativas*	4
TOTAL	27

Fuente: Base de datos del servicio de odontología en la I. E. Fe y Alegría N°01.

IV. DISCUSIÓN

En la mayoría de los países de nuestro entorno la salud es un objetivo primordial de las políticas de salud moderna, en donde la salud bucal de los niños está dentro de este objetivo y está categorizado como de primer orden.^{7,11,12}

En el segundo periodo del presente año (2017-II), del 22 de mayo al 26 de setiembre, se brindó atención estomatológica a todos los alumnos inscritos en el Programa de Salud Bucal para Instituciones Educativas de la Institución Educativa Fe y Alegría N°02, a través de la atención odontológica (prevención, promoción y restauración) y gestiones administrativas.

La Institución Educativa Fe y Alegría N°02 cuenta con 1490 alumnos matriculados, de los cuales sólo 19 (1,27%) se inscribieron por primera vez en el programa y 441 (29,60%) renovaron su inscripción durante el 2017, con estos datos podemos observar que 1030 (69,12%) alumnos, es decir, más de la mitad de los alumnos no han acudido al consultorio dental, la causa de esto puede atribuirse a la falta de conocimiento del cuidado dental de los padres con los hijos, la falta de disponibilidad de los padres para llevar a los hijos al consultorio dental y finalmente el desconocimiento de los padres de la existencia del Programa de Promoción de Salud Bucal para Instituciones Educativas. Sin embargo, cabe resaltar que 441 alumnos renovaron su inscripción en el año 2017 demostrando así que existe un interés de parte de los padres porque sus hijos acuden al consultorio dental.

El total de tratamientos realizados como actividades odontológicas fueron 1405, dentro de los cuales el más sobresaliente fue la aplicación de sellantes de fosas y fisuras, esto es debido a que la gran mayoría de los alumnos que acuden al

servicio dental por las mañanas (en donde hay mayor afluencia) son de primaria y están en la edad en donde se produce el cambio de dentición decidua a dentición permanente, por lo cual los dientes permanentes necesitan de estos sellantes para cumplir con el objetivo de prevención. Durante los periodos de 2016-I, 2016-II y 2017-I la actividad odontológica más realizada también fue la aplicación de sellantes de fosas y fisuras. En el periodo 2017-II en comparación con el periodo 2016-II se realizó una mayor cantidad de actividades odontológicas (1405 vs 910 respectivamente), esto se puede deber a que los internos durante este periodo solicitaron turnos extras para cumplir con los requisitos de la malla curricular de la carrera, ésta situación puede haber influenciado en el incremento de las actividades.

Comparando las actividades realizadas en el periodo 2016-I (1960 actividades) con el periodo 2016-II (910 actividades), se puede observar que se realizaron más actividades durante el primer periodo, al igual que en el periodo del 2017-I (2262) en comparación con el periodo 2017-II (1405), esto puede ser debido a que durante el primer periodo que comprende los meses de enero a mayo, los alumnos están de vacaciones por lo tanto tienen mayor disponibilidad de acudir al consultorio odontológico al igual que los padres de familia, es por esta razón que existe una mayor afluencia y en consecuencia un mayor número de actividades realizadas.

El menor número de actividades realizadas para el periodo 2017-II fue en el mes de setiembre debido a que ingresaron nuevos internos, los cuales se estaban adaptando a la atención odontológica que se brinda en el consultorio. Cabe resaltar que durante cada rotación de internos que ingresa se le asignan controles periódicos, pacientes nuevos y reevaluaciones, por lo cual se realizan en mayor

cantidad las actividades preventivas y el llenado de historias clínicas, disminuyendo así las actividades odontológicas restaurativas.

La Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia lleva trabajando con la Institución Educativa Fe y Alegría N°02 durante 16 años por medio del convenio del “Programa de Promoción de Salud Bucal para Instituciones Educativas”, cuyo principal objetivo es *“mejorar el nivel de conocimiento en salud bucal de la comunidad educativa mediante participación activa en promoción de salud bucal, estableciendo un mecanismo de educación y atención odontológica integral permanente que favorezca la reducción de las enfermedades prevenibles y el desarrollo de entornos y estilos de vida saludables”*.⁴

Para poder lograr este objetivo existen dos actividades primordiales las cuales son: prevención y promoción. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) las poblaciones que reciben flúor entre 0,7 y 1,49 ppm pueden lograr una disminución en la incidencia de caries dental, con los cuales con el gel tópico se logra hasta un 28% en la reducción de caries y con la aplicación del barniz hasta un 46%; por otro lado los programas de promoción implementados por los odontólogos incrementan la efectividad de las medidas para prevenir las caries y la gingivitis.⁸

Por este motivo, todos los alumnos que acudían al consultorio dental de la Institución Educativa recibían topicación con flúor de acuerdo al riesgo de caries que presentaban, además de una charla de cómo se debe realizar un correcto cepillado dental y la colocación de sellantes de fosas y fisuras para evitar la aparición de lesiones cariosas.

Existe un conjunto de acciones que son muy útiles en la salud general de los niños las cuales son: la promoción de hábitos saludables, la prevención de patologías bucales y la detección precoz de las mismas mediante revisiones periódicas.⁹

Otra actividad primordial para evitar la aparición de lesiones cariosas es la promoción de la salud bucal a través de la educación la cual se llevó a cabo a través de charlas demostrativas que se le realizaron a los alumnos de primer a sexto grado de primaria, los temas tratados fueron: higiene bucal, dieta cariogénica y caries dental, complementando esto con boletines informativos (Anexo 7 y 8). De esta manera, incentivamos a los alumnos los pasos a seguir para tener un correcto cuidado bucal, además el perder el miedo de asistir a los consultorios odontológicos que son muy temidos en esas edades.

Mediante esta intervención social se busca promover, organizar y orientar los procesos educativos para influir en los conocimientos, prácticas y actitudes relacionadas con la salud y la comunidad, comprobando así lo que dice la literatura sobre la educación para la salud ⁸, con esto se logra que los niños desde edades muy tempranas se concienticen sobre la importancia y la responsabilidad que cada uno tiene con su salud y lograr adoptar o mejorar un estilo de vida saludable.¹⁰

V. CONCLUSIONES

1. Se realizaron las sesiones educativas y demostrativas programadas a los alumnos de primer a sexto grado de primaria (715).
2. La actividad preventiva más desarrollada fue la colocación de sellantes de fosas y fisuras (306/21.77%) durante el periodo 2017-II
3. La actividad recuperativa más desarrollada fue la restauración con resina (189/13.45%) durante el periodo 2017-II.
4. Se realizaron las gestiones pertinentes y se logró desarrollar la estrategia de promoción en salud tales como sesiones demostrativas y educativas a todos los alumnos de primaria con el fin de mejorar el estado de su salud bucal.

VI. RECOMENDACIONES

- Se debe incentivar a los padres la inscripción de sus menores hijos al Programa de Salud Bucal para que tengan un mayor conocimiento del cuidado bucal por medio de boletines o charlas, no solo de parte del odontólogo a cargo sino también por parte de la Institución Educativa.
- Actualizar periódicamente la base de datos del servicio y solicitar el número de contacto de los pacientes para poder hacer un seguimiento adecuado, así mismo verificar el llenado de las historias clínicas y el registro de actividades realizadas en el cuadro de Excel.
- Resaltar a todo el personal del servicio dental, la importancia de mostrar respeto a toda persona que labora en la Institución (profesores, personal de limpieza, auxiliares, etc.)
- Enfatizar a los Internos la importancia de su asistencia y ante cualquier percance avisar al SESAOT encargado para que pueda reprogramar la cita, de igual manera comunicar que está prohibido llevarse las historias clínicas del consultorio.
- Mantener las medidas de seguridad del Servicio Dental cerrando el ambiente donde se encuentra el equipo de rayos X cuando no se esté usando y al terminar el día no olvidar apagar los equipos dentales (compresora, unidades dentales).

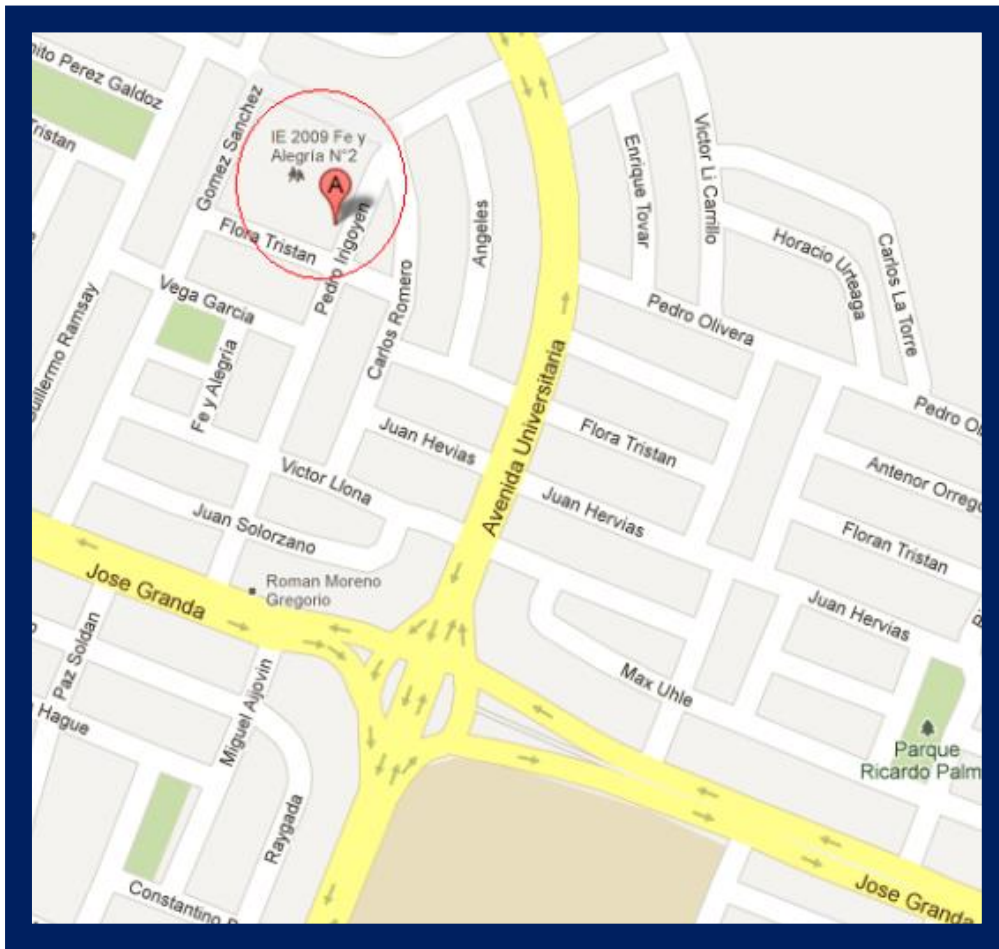
VII. BIBLIOGRAFÍA

1. FeyAlegría.org [Internet]. Movimiento de Educación Popular Integral; 2016 [Acceso 14 de octubre del 2017]. Disponible en: <http://www.feyalegria.org.pe/nosotros.html>
2. Colegio Fe y Alegría N° 02 UGEL 02 - Rímac. Base de datos del Área Administrativa. San Martín de Porres, Lima – Perú. 2015.
3. Aranda C, Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N°2. Lima, Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2016.
4. Convenio estratégico entre la Institución Educativa Fe y Alegría N° 02 y la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima – 2001.
5. Jurado M, Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N°2. Lima, Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2017.
6. Molina P, Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N°2. Lima, Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2017.
7. Bosch R., Rubio M., García F. Conocimientos sobre salud bucodental y evaluación de higiene oral antes y después de una intervención educativa en niños de 9-10 años. *RvOdontoestomatología*. 2012; 28(1): 17-23.
8. Espinoza E., Pachas F. Programas preventivo promocionales de salud en el Perú. *Revista Estomatológica Herediana*. 2013; 23 (2): 101-108.
9. ChuMan, Informe final de las actividades realizadas en la Institución Educativa Fe y Alegría N° 02. Lima, Facultad de Estomatología, Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2015.
10. Inocente M., Pachas F. Educación para la Salud en Odontología. *Revista Estomatológica Herediana*. 2012; 22 (4): 232-41.
11. Ana Cecilia Cupé-Araujo, Carmen Rosa García-Rupaya. Conocimientos de los padres sobre la salud bucal de niños preescolares: desarrollo y validación de un instrumento. *Revista Estomatológica Herediana* 2015; 25(2):119.
12. American Academy of Pediatrics. Una guía para la salud dental de los niños. <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/baby/teething-toothcare/Paginas/A-Guide-to-Childrens-Dental-Health.aspx>(accessed 27 diciembre 2010).
13. Ascue S. Ministro de Salud destaca Plan Nacional de Salud Madre-Niño. *Actual Odonto Salud*. 2010;7(1):3-4.

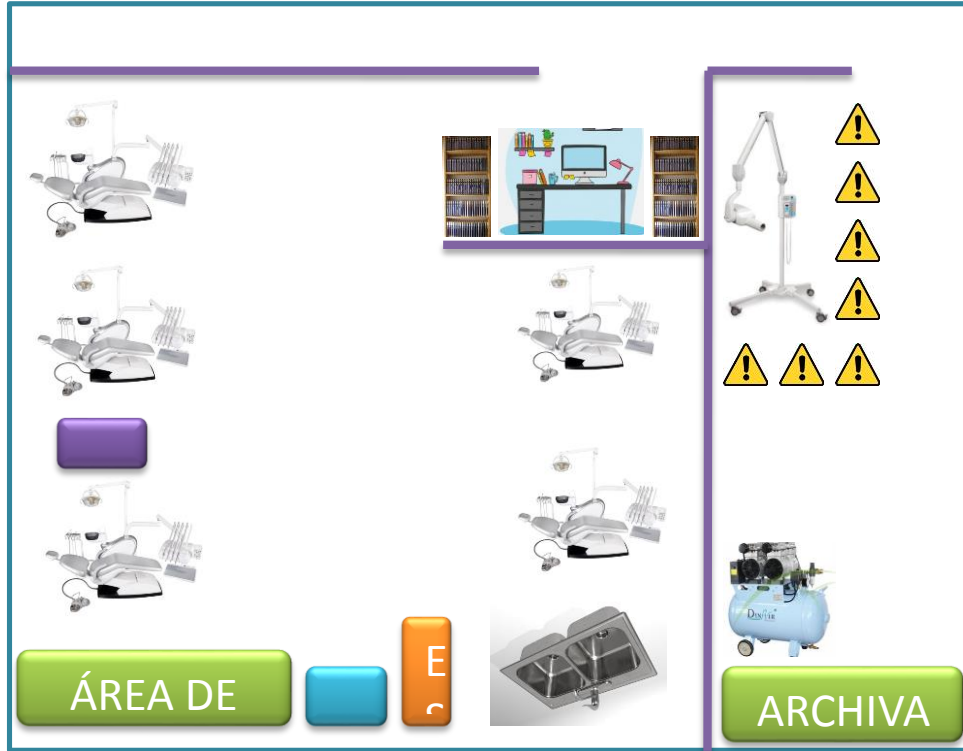
14. González-Penagos, C., Cano-Gómez, M., Meneses-Gómez, E. J. & Vivares – Builes, A. M. (2015). Percepciones en salud bucal de los niños y niñas. *Revista latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(2):715-724.
15. Peñaranda, F. (2011). La educación a padres en programas de salud desde una perspectiva de desarrollo humano. *Revista latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 1(1):207-230.
16. Declaración de principios de la FDI. Fomento de la salud bucodental por medio de dentríficos fluorados. Versión revisada aprobada por la Asamblea General: 26 de septiembre de 2008; Estocolmo-Suecia. [en línea] [consultado: 29 de noviembre de 2011] Disponible en: http://www.fdiworldental.org/c/document_library/get_file?uuid=507c9139-0c2e-4714-8c54-e778bcba0059&groupId=10157.

ANEXOS

ANEXO 1



ANEXO 3



SILLÓN DENTAL



REFRIGERADOR



HORNO AUTOCLAVE



COMPRESORA

ANEXO 4

RECURSOS FÍSICOS

- 2 Escritorios
 - 1 Computadora
 - 1 Estante grande
 - 1 Librero
 - 7 Repisas pequeñas
 - 1 Estante pequeño
 - 1 Frio bar pequeño
 - 1 Compresora
 - 1 Equipo de rayos
 - 1 Caja reveladora
 - 1 Horno esterilizador
 - 4 Lámparas de luz halógena
 - 3 Ventiladores
-

ANEXO 5

EQUIPOS DE EXAMEN

- 14 Espejos bucales
- 11 Exploradores
- 8 Pinza de algodón

INSTRUMENTAL PARA OPERATORIA

- 2 Espátula para resina
- 7 Atacadores de amalgama
- 6 Cureta para dentina
- 4 Tallador estrella para amalgama
- 5 Bruñidor de amalgama
- 3 Porta dycal
- 3 Lecrón
- 2 Espátula n° 07
- 5 Porta matriz
- 2 Cárpule
- 3 Sonda periodontal
- 5 Vasos dappen

INSTRUMENTAL PARA EXODONCIA

- 1 Pico de loro – niño
- 2 Pico milano – niño
- 2 Fórcep recto anterior – niño
- 1 Fórcep universal – niño
- 1 Fórcep bayoneta – niño
- 4 Elevador recto delgado
- 4 Elevador recto grueso
- 1 Pata de cabra izquierdo
- 1 Fórcep recto anterior adulto
- 1 Pico de loro adulto
- 1 Fórcep superior izquierdo adulto
- 1 Fórcep bayoneta adulto

INSTRUMENTAL PARA CIRUGÍA

1	Lera
1	Lima para hueso
1	Tijera de mayo curvo
1	Pinza mosquito recto
1	Pinza Kelly
1	Cureta para alveolo
1	Porta agujas
1	Tijera para encías recto
3	Riñoneras
17	Cureta para profilaxis

INSTRUMENTAL PARA ORTODONCIA

1	Porta brackets
1	Alicate pico de pajarito
1	Alicate 3 puntas
1	Adaptador de bandas
1	Acentador de bandas
1	Push orto
2	Lentes protectores

INSTRUMENTAL PARA AISLAMIENTO

2	Platinas de vidrio
2	Porta clamp
5	Clamp anterior
10	Clamp posterior
1	Arco Young

ANEXO 6

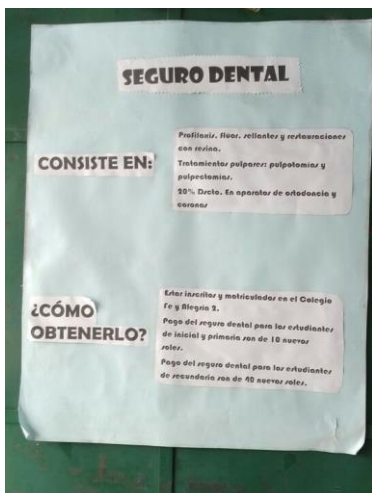
Antes



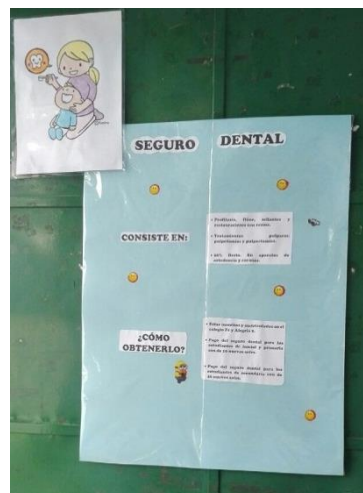
Después



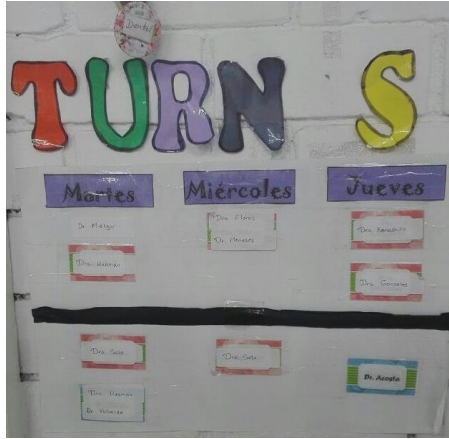
Antes



Después



Antes



Después



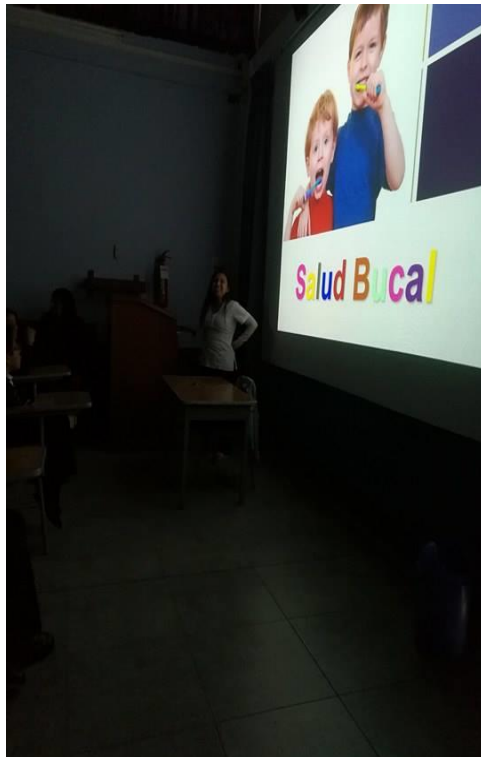
Antes



Después

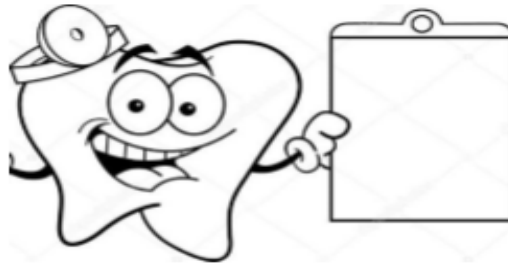


ANEXO 7



ANEXO 8

Para una mejor sonrisa:



Visita a tu dentista 2 veces al año.



Come muchas frutas y verduras.



No olvides cepillarte 3 veces al día.



Acompaña tu cepillado con enjuagatorios bucales e hilo dental.

Es un consejo de tus amigas odontólogas
Gianella y Jasmin

