



**MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO
PEDAGÓGICO: UNA ALTERNATIVA PARA LA
MEJORA DE LOS APRENDIZAJES EN EL SEGUNDO
AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE
MONTSERRAT**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO
DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN
ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

AUTOR:

CASTILLO BURNEO EDILBERTO MAXIMO

ASESOR:

CASTILLO COSIO NELLY NATIVIDAD

LIMA – PERÚ

2018

Resumen

El presente trabajo con denominación monitoreo y acompañamiento pedagógico: una alternativa para la mejora de los aprendizajes en el segundo año de educación secundaria de la institución educativa Nuestra Señora de Montserrat, se ha elaborado a partir de la problemática detectada con logros de aprendizaje por debajo del nivel satisfactorio en el área de Historia y Geografía según las evaluaciones diagnósticas de entrada, promovida por la Dirección Regional de Lima y por los resultados de la Evaluación Censal.

Ante este panorama se propone fortalecer las estrategias de monitoreo y acompañamiento en el proceso de aprendizaje enseñanza, para ello se ha diseñado el plan de acción que plantea las diferentes actividades que debe involucrar una participación activa de toda la comunidad, en donde cada elemento integrante de la misma, se vea inmerso en la mejora y potenciación de los conocimientos de los alumnos para de una u otra manera pueda ser aplicado en nuestros estudiantes para formar y forjar alumnos con capacidad de discernimiento y activos en la mejora de sus aprendizajes.

Palabras claves: monitoreo, acompañamiento, aprendizajes, liderazgo pedagógico, gestión escolar.