

RESUMEN

La presente investigación tuvo por finalidad identificar las concepciones que tienen los docentes sobre las prácticas de laboratorio en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente en el distrito de Huancayo. La pregunta central que orientó el estudio fue ¿Cuáles son las concepciones de los docentes sobre las prácticas de laboratorio en el área de CTA?

La metodología fue de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo con diseño no experimental de corte transversal cuyo muestreo se realizó de manera no probabilístico intencional. La muestra estuvo conformada por 115 docentes del área de CTA de las instituciones educativas de gestión pública del distrito en mención. La técnica que se utilizó para recoger los datos fue la encuesta con su instrumento escala Likert.

La conclusión principal a la que se arribó fue que las concepciones de los docentes sobre las prácticas de laboratorio en su mayoría mantienen características del enfoque de enseñanza de la ciencia tradicional y en menor número del enfoque constructivista.

Palabras clave: *Concepciones, Prácticas de laboratorio, Enseñanza de la ciencia.*