



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

**FORTALECER LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA A
TRAVÉS DE LAS JORNADAS DE
AUTOFORMACIÓN DOCENTE PARA MEJORAR
LOS NIVELES DE LOGROS SATISFACTORIOS DEL
ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL PRIMARIA
DE LA IE. N° 1278 “LA MOLINA”**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR
CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**AUTOR:
FRANCO GUEVARA MARIA ELENA**

**ASESOR:
ABAD LEZAMA IRENE ROXANA**

**LIMA – PERÚ
2018**

Resumen

El presente plan de acción “Fortalecer la práctica pedagógica a través de las jornadas de autoformación docente para mejorar los niveles de logros satisfactorios del área de matemática en el nivel primaria de la IE. N. ° 1278 “La Molina”, se ha elaborado a partir de la problemática identificada en referencia al bajo nivel de logro satisfactorio de los aprendizajes en los estudiantes y al deficiente manejo de estrategias por parte de los docentes para fortalecer su desempeño profesional. Ante este diagnóstico se propone fortalecer y mejorar las estrategias y técnicas de enseñanza que ayuden a mejorar los logros de aprendizaje de los alumnos, mejorar la practica docente y favorecer las relaciones interpersonales en el aula, para ello se ha diseñado la propuesta de actividades que permitan lograr los objetivos propuestos.

Palabras claves: Mejorar, logros, satisfactorios, aprendizajes, estrategias.