



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ESTOMATOLOGÍA

COMPARACIÓN DE LAS MOTIVACIONES PARA LA
PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO EN
ESTUDIANTES DE PREGRADO Y POSGRADO DE LA
FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD
PERUANA CAYETANO HEREDIA, LIMA-PERÚ, 2026

COMPARISON OF MOTIVATIONS FOR PARTICIPATION IN
VOLUNTEER ACTIVITIES IN UNDERGRADUATE AND
POSTGRADUATE STUDENTS OF THE FACULTY OF
STOMATOLOGY OF THE PERUVIAN UNIVERSITY
CAYETANO HEREDIA, LIMA-PERU, 2026

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR POR
EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

AUTOR

GIANFRANCO JESUS ROBLES CORDOVA

ASESOR

MARIA AURISTELA VILLAFUERTE OLIVERA

LIMA-PERÚ

2026

ASESOR DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

MG. ESP. MARIA AURISTELA VILLAFUERTE OLIVERA
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA Y CIRUGÍA
BUCOMAXILOFACIAL

ORCID: 0009-0009-5150-8481

Fecha de aprobación: 22 de enero del 2026

Calificación: Aprobado

DEDICATORIA

A Dios, a mis padres, a mi hermana, y a mi sobrino porque siempre son mi soporte para seguir logrando mis objetivos.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Peruana Cayetano Heredia y a cada uno de sus docentes, por todas las enseñanzas, consejos y apoyo.

A mi asesora, Dr. Maria Villafuerte Olivera por su apoyo y orientación para la elaboración de este estudio de investigación.

DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS

El autor declara no tener ningún conflicto de interés.

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

El egresado:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES
1.	ROBLES CORDOVA GIANFRANCO JESUS

Pertenece al programa de la **CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**, autores del trabajo titulado: **COMPARACIÓN DE LAS MOTIVACIONES PARA LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO EN ESTUDIANTES DE PREGRADO Y POSGRADO DE LA FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA, LIMA-PERÚ, 2026** el cual ha sido elaborado y aprobado, según corresponda, para optar por el **TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA** bajo la modalidad de **TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

En calidad de docente asesor de la Universidad Peruana Cayetano Heredia:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	FACULTAD	NIVEL DE ASESORÍA
1.	VILLAFUERTE OLIVERA MARIA AURISTELA	ESTOMATOLOGÍA	ASESORA

Declaro que el contenido del presente documento es original y que las citas y referencias a otros autores cumplen con las normas académicas establecidas. En ese sentido, hacemos constar que:

- El documento presenta un porcentaje de similitud de 22%, según el reporte emitido por el software Turnitin® (identificador de entrega: trn:oid:::1:3483919591; fecha de entrega: 17-02-2026).
- Tras una revisión detallada del reporte y del contenido del trabajo en cuestión, no se han identificado indicios de plagio.
- Se certifica que el documento respeta los principios de integridad académica y cumple con los requisitos institucionales de originalidad.

Lugar y fecha: **Lima, 17 de febrero de 2026**

Firma del asesor
N° DNI: 73317644
ORCID: 0009-0009-5150-8481



TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
Resumen	
Abstract	
I. Introducción	1
II. Objetivos	3
III. Materiales y Métodos	4
IV. Resultados esperados	9
V. Conclusiones	10
VI. Referencias Bibliográficas	11
VII. Presupuesto y Cronograma	13
Anexos	

RESUMEN

Introducción: El voluntariado universitario es un aspecto clave de la vinculación social que contribuye tanto al bienestar de la comunidad y, al mismo tiempo, refuerza la formación integral de los estudiantes. En el campo de la estomatología, participar en estas actividades permite aplicar los conocimientos teóricos a situaciones reales lo cual mejora las competencias profesionales y sociales. Sin embargo, existe poca evidencia científica sobre las motivaciones que se tienen para participar en el voluntariado universitario y varían según el nivel académico, entre estudiantes de pregrado y posgrado. Esto justifica la necesidad de investigar este tema en el entorno universitario. **Objetivo:** Evaluar y comparar las motivaciones para participar en actividades de voluntariado en estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima-Perú, 2026. **Materiales y métodos:** Se desarrollará un estudio de tipo observacional, analítico y de corte transversal. La población y muestra estarán conformadas por estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia que formen parte y participen en intervenciones de voluntariado a través de las Iniciativas de Voluntariado Herediano (IVH). Los datos se obtendrán mediante un cuestionario virtual autoaplicado, que incluirá datos generales y el Volunteer Functions Inventory (VFI) en su versión validada al español. Se realizará un análisis descriptivo y comparativo de las motivaciones según el nivel académico, empleando pruebas estadísticas inferenciales con un nivel de confianza del 95%. **Conclusiones:** El estudio brindará información valiosa para optimizar programas de voluntariado universitario y guiar en el diseño de estrategias formativas adecuadas al nivel académico, también permitirá identificar y comparar las motivaciones que influyen en la participación en actividades de voluntariado universitario entre estudiantes de pregrado y posgrado. **Palabras clave:** Estomatología; estudiantes universitarios; motivaciones; voluntariado; posgrado; pregrado (DeCS).

ABSTRACT

Introduction: University volunteering is a key component of social engagement that contributes to community well-being while strengthening students' comprehensive education. In the field of stomatology, participation in these activities allows students to apply theoretical knowledge in real-life settings, thereby enhancing professional and social competencies. However, there is limited scientific evidence regarding the motivations for participating in university volunteering, which may vary according to academic level, particularly between undergraduate and postgraduate students. This highlights the need to further investigate this topic within the university context. **Objective:** To evaluate and compare the motivations for participating in volunteer activities among undergraduate and postgraduate students of the Faculty of Stomatology at the Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima-Peru, 2026. **Materials and Methods:** An observational, analytical, and cross-sectional study will be conducted. The population and sample will consist of undergraduate and postgraduate students from the Faculty of Stomatology at the Universidad Peruana Cayetano Heredia who participate in volunteer interventions through the Herediano Volunteer Initiatives (IVH). Data will be collected using a self-administered online questionnaire, which will include general information and the Volunteer Functions Inventory (VFI) in its Spanish validated version. A descriptive and comparative analysis of motivations according to academic level will be performed using inferential statistical tests with a 95% confidence level. **Conclusions:** This study will provide valuable information to optimize university volunteer programs and guide the development of training strategies tailored to academic level. It will also enable the identification and comparison of the motivations influencing participation in university volunteer activities among undergraduate and postgraduate students.

Keywords: volunteering; motivation; university students; dentistry; undergraduate; graduate (DeCS).

I. INTRODUCCIÓN

El voluntariado constituye una forma de participación social activa mediante la cual las personas contribuyen al bienestar colectivo a través de la entrega de tiempo, conocimientos y habilidades para atender diversas necesidades comunitarias. Si bien tradicionalmente se relaciona con actitudes altruistas, estudios recientes revelan que también brinda beneficios para los voluntarios, como aprendizajes significativos, desarrollo personal y un mayor sentido de la pertenencia, estos factores influyen en sus motivaciones para participar (1). Además, se ha observado que el voluntariado en estudiantes universitarios fomenta valores como la empatía, la solidaridad y la responsabilidad social, lo que ayuda a formar estudiantes comprometidos con su comunidad (2).

En el entorno universitario, el voluntariado tiene un rol importante al conectar los conocimientos académicos con la realidad social, favoreciendo una formación estudiantil integral. Diversos estudios ya han demostrado que las motivaciones para participar pueden variar según el nivel académico, como en comparaciones entre estudiantes de pregrado y posgrado (3). Analizar estas diferencias permite generar conocimiento útil para optimizar programas formativos con mayor impacto (4).

Específicamente en el área de la formación en salud, el voluntariado es destacado, por su papel en las actividades de promoción, prevención y atención básica en poblaciones vulnerables. Estas experiencias permiten aplicar conocimientos clínicos previos en situaciones reales y contribuyen al desarrollo de habilidades

blandas, la colaboración en equipo y la destreza manual. Investigaciones en estudiantes de salud han identificado motivaciones que influyen en la participación, relacionadas al desarrollo de competencias prácticas, el aprendizaje aplicado y el compromiso con la comunidad (5). Asimismo, enfoques como la Self-Determination Theory (SDT) han sido empleados para comprender la influencia de motivaciones intrínsecas y extrínsecas en la participación estudiantil (6).

En la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), el voluntariado se promueve a través de las Iniciativas de Voluntariado Herediano (IVH), con una participación relevante de estudiantes de la Facultad de Estomatología, principalmente en intervenciones de difusión y prevención de la salud. No obstante, la evidencia sobre las motivaciones que influyen en la participación estudiantil en estas actividades es limitada, especialmente respecto a las diferencias entre estudiantes de pregrado y posgrado. Comprender estas motivaciones resulta relevante para orientar estrategias diferenciadas que fomenten la participación y optimicen el impacto formativo del voluntariado. A partir de lo planteado, se formula la siguiente interrogante de investigación: ¿Cuáles son las motivaciones para la participación en actividades de voluntariado en los estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Estomatología de la UPCH, Lima-Perú, 2026?

II. OBJETIVOS

Objetivo general:

Determinar las motivaciones para la participación en actividades de voluntariado entre estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima-Perú, 2026.

Objetivos específicos:

1. Determinar las motivaciones para la participación en actividades de voluntariado entre estudiantes de pregrado y posgrado según edad de la facultad de Estomatología de la UPCH, Lima-Perú, 2026.
2. Determinar las motivaciones para la participación en actividades de voluntariado entre estudiantes de pregrado y posgrado según sexo de la Facultad de Estomatología de la UPCH, Lima-Perú, 2026.
3. Determinar las motivaciones para la participación en actividades de voluntariado entre estudiantes de pregrado y posgrado según año de estudios de la Facultad de Estomatología de la UPCH, Lima-Perú, 2026.
4. Determinar las motivaciones para la participación en actividades de voluntariado entre estudiantes de pregrado y posgrado según tiempo de participación de la Facultad de Estomatología de la UPCH, Lima-Perú, 2026.
5. Determinar las motivaciones para la participación en actividades de voluntariado entre estudiantes de pregrado y posgrado según Grupo de Voluntariado de la Facultad de Estomatología de la UPCH, Lima-Perú, 2026.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo de estudio

Estudio descriptivo y de tipo transversal.

Población

La población y muestra estará constituida por todos los estudiantes de la Facultad de Estomatología que, durante el año 2026, figuren como miembros activos de alguna Iniciativa de Voluntariado Herediano (IVH), según la base de datos oficial proporcionada por el área de Proyección para el Desarrollo Social de la Dirección Universitaria de Responsabilidad y Vinculación Social de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

La selección de la muestra será no probabilística de tipo dirigida, dado que se identificará a los participantes a través del registro institucional mencionado y se invitará a todos los estudiantes elegibles a participar en el estudio.

Criterios de selección

Criterios de inclusión:

- Estudiantes hombres y mujeres mayores de edad matriculados en la Facultad de Estomatología de la UPCH en el año 2026.
- Ser miembro activo de alguna IVH, según el registro de la Dirección Universitaria de Responsabilidad y Vinculación Social.
- Aceptar participar de manera voluntaria en el estudio, firmando el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no completen adecuadamente el cuestionario.
- Estudiantes que se encuentren en periodo de retiro académico.

Operacionalización de Variables (Anexo 1)

La variable principal del estudio es la motivación para el voluntariado, entendida como el conjunto de razones personales, sociales, profesionales y emocionales que impulsan a los estudiantes a participar en actividades voluntarias dentro de la universidad. Esta variable será evaluada mediante el instrumento Volunteer Functions Inventory (VFI), en su versión traducida y validada al español, que incluye seis dimensiones motivacionales: valores, comprensión, carrera, protección, social y desarrollo personal. Cada dimensión está conformada por cinco ítems, sumando un total de 30 afirmaciones, que se califican en una escala tipo Likert de cinco puntos, donde 1 representa “totalmente en desacuerdo” y 5 “totalmente de acuerdo”. Además de esta variable principal, se considerarán variables sociodemográficas como edad, sexo, año académico, nombre del grupo IVH y tiempo de pertenencia al voluntariado, que permitirán realizar análisis comparativos según las características de los participantes.

Procedimientos y técnicas

Con el permiso del Director de la Escuela Profesional de Estomatología de la UPCH, se iniciará el proceso con la autorización formal de la Dirección Universitaria de Responsabilidad y Vinculación Social (DURVIS), a través de su área de Proyección para el Desarrollo Social, para acceder a la base de datos oficial de estudiantes de la Facultad de Estomatología que participan activamente en

alguna Iniciativa de Voluntariado Herediano (IVH) durante el año 2026.

Posteriormente, se establecerá contacto individual con cada estudiante mediante correo electrónico institucional y/o mensajes a través de los canales oficiales de las IVH, informándoles sobre los objetivos, importancia y voluntariedad de su participación en la investigación. En dicho mensaje se incluirá la carta de invitación, el enlace al consentimiento informado digital y, una vez aceptado, el acceso al cuestionario en Google Forms.

Los participantes podrán resolver el cuestionario en el momento que consideren adecuado, dentro del plazo de recolección establecido que serán 2 semanas donde el cuestionario esté disponible. Se hará un recordatorio a quienes no respondan en un primer contacto, asegurando siempre un trato respetuoso y no impositivo. El enrolamiento quedará confirmado únicamente tras la aceptación explícita del consentimiento informado y el envío completo del cuestionario.

El instrumento utilizado será el Volunteer Functions Inventory (VFI), desarrollado originalmente por Clary et al. en 1998, y aplicado en su versión traducida y adaptada al español en el año 2023 según el estudio de Checa-Caballero et al., quienes realizaron un análisis factorial confirmatorio con una muestra de estudiantes universitarios en España. Esta adaptación mantuvo la estructura original de seis dimensiones (valores, comprensión, carrera, protección, social y desarrollo personal), compuesta por 30 ítems en escala Likert de 5 puntos. El análisis psicométrico demostró una buena validez factorial y una alta fiabilidad interna, con coeficientes de consistencia interna (alfa de Cronbach) superiores a 0.80 en todas las dimensiones. Estos resultados respaldan el uso del instrumento en contextos universitarios hispanohablantes, incluyendo poblaciones de estudiantes de ciencias

de la salud.

El cuestionario incluirá una sección inicial para recoger datos generales (edad, sexo, año académico, nombre del grupo IVH, y tiempo de participación) y posteriormente las afirmaciones del VFI. El tiempo estimado de duración será de aproximadamente 10 a 15 minutos, considerando las preguntas sociodemográficas iniciales y los 30 ítems del Volunteer Functions Inventory (VFI).

Plan de análisis

Los datos recopilados serán analizados utilizando el software estadístico Stata versión 19. Se aplicará estadística descriptiva para caracterizar la muestra de estudio y describir los niveles de motivación según cada una de las dimensiones del VFI, mediante el cálculo de frecuencias absolutas y relativas, medias y desviaciones estándar. Para explorar posibles diferencias en las motivaciones según variables como el sexo, el año académico y el grupo etario, se emplearán pruebas estadísticas inferenciales tales como la prueba t de Student para comparaciones entre dos grupos, y análisis de varianza (ANOVA) cuando se trate de tres o más grupos. En todos los casos se considerará un nivel de significancia estadística de $p < 0.05$.

Aspectos éticos del estudio

Esta investigación requerirá la aprobación del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (CIEI-UPCH), en concordancia con las normativas éticas nacionales e internacionales para estudios con seres humanos. Asimismo, se gestionará formalmente la autorización del área de Proyección para el Desarrollo Social de la Dirección Universitaria de

Responsabilidad y Vinculación Social, a fin de acceder a la base de datos oficial de estudiantes de la Facultad de Estomatología que participan en las Iniciativas de Voluntariado Herediano (IVH).

Para participar se solicitará el consentimiento informado digital completado a cada participante antes de realizar el cuestionario virtual en Google forms. La información obtenida será utilizada de uso exclusivo para fines de investigación académica y será tratada de forma anónima y confidencial. Por último, decir que la protección de los datos personales será mediante el uso de códigos alfanuméricos que no permitirán identificar a los participantes.

IV. RESULTADOS ESPERADOS

El presente estudio permitirá generar evidencia científica sobre las motivaciones que influyen en la participación de los estudiantes en actividades de voluntariado en pregrado y posgrado de la Facultad de Estomatología de la UPCH. Además, también va a contribuir a la comprensión de las diferentes motivaciones tanto intrínsecas como extrínsecas según el nivel académico, lo cual aporta información importante para comprender mejor las conductas solidarias en un entorno universitario y amplía el conocimiento en el tema del voluntariado en ciencias de la salud.

En el ámbito social y educativo, los resultados de este estudio optimizarán la organización y gestión de las Iniciativas de Voluntariado Herediano (IVH), ya que permitirá adaptar las estrategias de captación y permanencia de acuerdo con las motivaciones de los estudiantes de pregrado y posgrado. Esto fomentará la participación estudiantil, generar la responsabilidad social universitaria y promover una cultura del compromiso social dentro de la comunidad universitaria.

Los resultados que se esperan, desde un punto de vista institucional y formativo es conocer cuáles son los principales factores motivacionales relacionados al desarrollo formativo personal y profesional en los estudiantes de Estomatología, tales como la empatía social, el trabajo en equipo y la destreza manual. De esa forma, los resultados servirán como insumo para la optimización de los programas de voluntariado, incrementado su impacto formativo y contribuyendo al desarrollo integral de la formación de los profesionales en salud con enfoque social.

V. CONCLUSIONES

A partir del presente trabajo académico se concluye que los resultados obtenidos son de suma importancia para la UPCH, particularmente para la Facultad de Estomatología, ya que permiten reconocer y comparar las motivaciones que influyen en la participación en intervenciones de voluntariado entre estudiantes de pregrado y posgrado. Esta información constituye una herramienta valiosa para la gestión y fortalecimiento de las Iniciativas de Voluntariado Herediano (IVH), al contribuir una mejor comprensión de los factores que favorecen la participación estudiantil.

A su vez, el trabajo presenta evidencia que permite reconocer diferencias en las motivaciones según el nivel de estudio, lo cual es necesario para una propuesta de estrategias diferenciadas de convocatoria, permanencia y fortalecimiento del voluntariado universitario. Así, los resultados contribuyen a un mejor diseño de programas mas acordes a las expectativas de los estudiantes y a las necesidades de su formación.

Por último, los resultados del estudio brindan herramientas suficientes para la toma de decisiones institucionales para potenciar el impacto formativo y social del voluntariado en la Facultad de Estomatología de la UPCH, así como de favorecer en los participantes el desarrollo de habilidades personales y profesionales, y de igual manera reforzar el vínculo social de la universidad con la sociedad.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.Kraja J. Student motivation for volunteering: demographic factors, gender differences, and inclusion in study program curricula. *Open Nurs J.* 2025;19:e18744346400359.
- 2.Nguyen TT, Dao HA. Factors influencing the motivation to participate in volunteer activities among students of Tan Trao University. *Int J Sci Res Manag.* 2025;13(1):25-31.
- 3.Huang R, Li S, Guo Y, Yang X, Zhang B. Motivations, challenges, and benefits of first aid knowledge popularization volunteerism among undergraduate medical students: a qualitative study. *Front Public Health.* 2025;13:1701431.
- 4.Ergün SS, Ergün E. Student perspectives on volunteering following participation in a volunteering studies course. *World J Adv Res Rev.* 2025;12(3):45–52.
5. Begoñas A, Boni A. El Voluntariado Transforma si sabemos cómo. *ONGAWA.* 2015; 9-193.
- 6.Moreno N, Ortega L. Las motivaciones del voluntariado en la Universidad Pontificia de Comillas Madrid. *Máster de Cooperación Internacional al Desarrollo.* 2017; 1-48.
- 7.Ramos-Calderón NG, Rivera-Cerrón NG, Salazar-Nuñuvero VC. Actividades de

extensión universitaria de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia en el periodo de 2012-2017. Trabajo de Investigación para obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista. 2018; 12-31.

8. Gete-Quezada R. El voluntariado Universitario como ámbito de aprendizaje servicio y emprendimiento social. Rev. Última Década. 2015; 23(43):1-26.

9. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Iniciativas de voluntariado herediano Lima. Dirección Universitaria de Responsabilidad y Vinculación Social. 2022; 1 página.

10. Checa Caballero S, Orellana Alonso N, Almerich Cerveró G, Suárez Rodríguez JM. Motivaciones para la participación en voluntariado: adaptación y validación de un cuestionario dirigido a estudiantado universitario. Rev Investig Educ. 2023;41(2):609-625.

VII. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

Presupuesto

Concepto	Cantidad	Informe	Total (S/.)
Salarios	0	0	0
Asesor del proyecto	1	Trabajado ad honorem	0
Autores del proyecto	1	Trabajado ad honorem	0
Material y equipo			
Computadora	3	Acceso a información y redacción del trabajo	0
Tiempo de uso por computadora	50 horas al mes	Desde el inicio de la ejecución del proyecto hasta el final	0

Cronograma

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Presentación del proyecto	X					
Aceptación del proyecto		X				
Obtención de datos			X			
Procesamiento de datos				X		
Análisis de los resultados					X	
Informe final						X

ANEXOS

ANEXO 1: Cuadro de variables

VARIABLES	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo	Categoría/Escala	Valor
Motivación para el Voluntariado	Conjunto de razones internas o externas que impulsan a una persona a participar en actividades de voluntariado.	Puntaje total y por dimensiones obtenido en el Volunteer Functions Inventory (VFI), versión validada en español (Checa-Caballero et al.). Se utiliza una escala tipo Likert de 5 puntos (1 = Totalmente en desacuerdo a 5 = Totalmente de acuerdo).	Cualitativo	Politémica Ordinal	30 ítems agrupados en 6 dimensiones: valores, comprensión, carrera, protección, social y desarrollo personal (escala Likert 1–5 por ítem).
Edad	Subgrupo de una población clasificada según la edad que tenga el paciente.	Se registra según la base de datos.	Cualitativo	Politémica Ordinal	Valores en años cumplidos -1: de 18 a 23 años. -2 : de 23 a 28 años. -3: de 28 a 33 años.

					-4: de 33 a 38 años. -5: de 38 a 43 años a más.
Sexo	Condición de un organismo que distingue entre masculino y femenino.	Sexo autorreportado o por el estudiante en el cuestionario.	Cualitativo	Dicotómica nominal	1.Femenino. 2.Masculino.
Año Académico	Período de tiempo en años completos que una persona dedica a su educación formal en un nivel específico.	Año de estudios autorreportado (de 1ro a 5to año)	Cualitativo	Politémica Ordinal	1ro, 2do, 3ro, 4to, 5to.
Nivel Académico	Grado de formación académica que cursa el estudiante dentro del sistema universitario.	Nivel de estudios autorreportado o por el estudiante al momento de la aplicación del instrumento.	Cualitativa	Dicotómica Nominal	Pregrado, Posgrado.
Tiempo de participación en IVH	Tiempo que estudiante ha formado parte activa de un grupo de voluntariado universitario	Categoría seleccionada en el cuestionario sobre duración de participación en la IVH.	Cualitativo	Ordinal	-Menos de 6 meses - De 6 a 12 meses -Más de 1 año.

Grupo de Voluntariado (IVH)	Nombre de la Iniciativa de Voluntariado Herediano (IVH) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia a la que pertenece el estudiante voluntario.	Grupo autorreportado en el cuestionario.	cualitativo	Política nominal	1.Thani Kirus 2.LUDEP 3.NUTRE PERÚ 2024.1 4.D(ESI)DE

ANEXO 2

Tabla 1. Cuestionario de motivaciones hacia el voluntariado del alumnado universitario (CMV-AU)

Dimensión	Items
Defensa del yo	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer trabajo voluntario ayuda a las personas a olvidarse de lo mal que se sienten -El voluntariado ayuda a las personas que lo realizan a sentirse menos solas. - Ser voluntario/a alivia la sensación de culpabilidad por ser más afortunado/a que los/as demás -Hacer voluntariado ayuda a resolver los propios problemas personales. - El voluntariado es una forma de huir de los propios problemas personales.
Valores	<ul style="list-style-type: none"> - Me preocupan las personas que son menos afortunadas que yo -Las personas que hacen voluntariado están verdaderamente interesadas por el grupo al que ayudan - Siento compasión por las personas con necesidades - Siento que es importante ayudar a otras personas -Creo que puedo hacer algo por una causa que es importante para mí
Mejora del curriculum	<ul style="list-style-type: none"> -El voluntariado puede ayudar a encontrar un puesto de trabajo -El voluntariado permite hacer nuevos contactos que ayuden a las personas en su carrera profesional -El voluntariado permite explorar diferentes

	<p>opciones de carrera profesional</p> <p>-El voluntariado ayuda a tener éxito en la propia profesión</p> <p>-La experiencia en voluntariado mejora el currículum profesional de las personas que lo realizan</p>
Relaciones sociales	<p>- Tengo amigos/as que son voluntarios/as</p> <p>-La gente cercana a mí quiere que sea voluntario/a</p> <p>-La gente que conozco comparte un interés por el servicio a la comunidad</p> <p>-Personas cercanas a mí dan un alto valor al servicio comunitario</p> <p>-El voluntariado es una actividad importante para la gente cercana a mí</p>
Conocimiento	<p>-En el voluntariado se puede aprender más sobre las causas para las que se trabaja</p> <p>-Participar en voluntariado permite obtener una nueva perspectiva de las cosas</p> <p>-El voluntariado permite aprender cosas a través de la experiencia</p> <p>-En el voluntariado se aprende a tratar con diversos tipos de personas</p> <p>-El voluntariado ayuda a las personas a explorar sus propias fortalezas</p>
Mejora del estado de ánimo	<p>- El voluntariado hace que aquellos/as que lo realizan se sientan importantes.</p> <p>- El voluntariado aumenta la autoestima de las personas que lo realizan.</p> <p>-El voluntariado hace que la persona que lo realiza se sienta necesaria</p> <p>-El voluntariado hace que la persona que lo realiza se sienta mejor consigo misma</p> <p>-El voluntariado es una forma de hacer nuevas amistades</p>

ANEXO 3

Consentimiento informado para participar en un estudio de investigación en adultos

Consentimiento para participar en un estudio de investigación - ADULTOS -

Instituciones : Universidad Cayetano Heredia - UPCH
Investigadores : Gianfranco Robles Cordova
Título: COMPARACIÓN DE LAS MOTIVACIONES PARA LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO EN ESTUDIANTES DE PREGRADO Y POSGRADO DE LA FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA, LIMA-PERÚ, 2026

Propósito del Estudio:

Usted está siendo invitado(a) a participar en un estudio de investigación titulado “Comparación de las motivaciones para la participación en actividades de voluntariado en estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia”, desarrollado por investigadores de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

*El objetivo del estudio es **comparar las motivaciones que influyen en la participación en actividades de voluntariado entre estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Estomatología**, que formen parte de alguna Iniciativa de Voluntariado Herediano (IVH).*

*Existe limitada evidencia sobre las diferencias en las motivaciones para participar en actividades de voluntariado según el nivel académico en estudiantes de estomatología. Comprender estas motivaciones permitirá orientar el diseño de estrategias que fortalezcan la participación estudiantil y maximicen el impacto formativo del voluntariado universitario. En este contexto, el presente estudio busca responder la siguiente pregunta de investigación: **¿Cuáles son las motivaciones para la participación en actividades de voluntariado en estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima-Perú, 2026?***

Procedimientos:

Antes de iniciar el cuestionario virtual, se le presentará este consentimiento informado en formato digital, en el cual se detallan los objetivos del estudio, la naturaleza voluntaria de su participación, los posibles riesgos y beneficios, así como las garantías de confidencialidad de la información. Para continuar, deberá marcar la opción “Acepto participar en el estudio”. En caso de no aceptar, el formulario se cerrará automáticamente sin registrar ninguna información.

Si usted acepta participar, se le solicitará completar un cuestionario virtual que incluye:

Una sección inicial de datos generales (edad, sexo, nivel académico [pregrado o posgrado], año académico o ciclo, nombre del grupo IVH y tiempo de participación).

El Volunteer Functions Inventory (VFI) en su versión traducida y validada al español (Inventario de Funciones del Voluntariado), compuesto por 30 ítems con escala tipo Likert de cinco puntos, donde:

- 1 = Totalmente en desacuerdo
2 = En desacuerdo
3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4 = De acuerdo
5 = Totalmente de acuerdo

El cuestionario estará disponible a través de la plataforma Google Forms durante un periodo aproximado de dos semanas. El tiempo estimado para completar el cuestionario es de 10 a 15 minutos. Se enviarán recordatorios durante el periodo de recolección de datos para facilitar la participación. La información recolectada será almacenada en una base de datos codificada y protegida, y será utilizada exclusivamente con fines académicos y de investigación. En ningún momento será posible identificar a los participantes.

Riesgos:

No se prevén riesgos físicos, psicológicos ni sociales derivados de su participación en este estudio.

Beneficios:

Su participación no conlleva un beneficio económico ni académico directo. Sin embargo, al responder el cuestionario usted contribuirá a generar conocimiento sobre las motivaciones de los estudiantes de la Facultad de Estomatología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia para participar en actividades de voluntariado. Esta información permitirá fortalecer las iniciativas de voluntariado y orientar futuras estrategias de formación estudiantil. Además se le brindará un folleto tipo tríptico donde podrá conocer los diferentes grupos de voluntariado de la UPCH a cada participante que haya finalizado la encuesta.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar a un mejor entendimiento de las motivaciones en el voluntariado universitario de los estudiantes de la facultad de Estomatología.

Confidencialidad:

La información que usted proporcione será tratada de manera confidencial. Sus respuestas serán identificadas únicamente mediante códigos y no se registran nombres ni datos que permitan su identificación. Los resultados del estudio podrán ser publicados, pero siempre de forma agrupada y sin información que permita identificar a los participantes. El acceso a la base de datos estará restringido exclusivamente a los investigadores del estudio.

Uso futuro de la información obtenida:

La información recolectada será almacenada de manera indefinida con fines de trazabilidad, reproducibilidad científica y comparación con futuras investigaciones relacionadas con el voluntariado universitario en ciencias de la salud. Cualquier uso posterior de la base de datos estará sujeto a la aprobación previa del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Las respuestas serán conservadas únicamente bajo códigos.

Si usted no desea que sus respuestas sean utilizadas en estudios futuros, podrá indicarlo sin que ello afecte su participación en el presente estudio.

Autorizo el almacenamiento y uso futuro de la información brindada en la encuesta:

Sí No

Derechos del paciente:

Su participación es completamente voluntaria. Usted puede negarse a participar o retirarse del estudio en cualquier momento, sin que ello implique ningún tipo de perjuicio. Si tiene alguna duda sobre el estudio, puede comunicarse con el investigador responsable:

Gianfranco

Robles

Córdova

Teléfono: 

*Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio o considera que ha sido tratado(a) injustamente, puede comunicarse con el **Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia**, teléfono 01-3190000, anexo 2271.*

CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido la información brindada. Acepto voluntariamente participar en este estudio, entiendo que puedo retirarme en cualquier momento y que mi decisión no tendrá consecuencias negativas para mí.

Participante

Nombre:

DNI:

Fecha

Testigo

Nombre:

DNI:

Fecha

Investigador

Nombre:

DNI:

Fecha