

RESUMEN

El presente estudio titulado nivel de comprensión de gráficas en Cinemática de los estudiantes del quinto grado de secundaria del Colegio Nacional de Yarinacocha. Pucallpa 2015, tuvo como objetivo describir el nivel de comprensión de gráficas en Cinemática de los estudiantes de quinto grado de secundaria. Esta investigación se realizó en una población conformada por 260 estudiantes de quinto grado de secundaria y como una muestra de 70 estudiantes. El tipo de investigación fue básica, de enfoque cuantitativo y diseño no experimental transeccional de tipo descriptivo. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento utilizado fue la prueba de Robert Beichner (1994), que contiene 21 ítems, para medir la variable de estudio. Se recogieron los datos y se procesaron, utilizándose el paquete estadístico SPSS, que permitió hacer el análisis estadístico de los datos obtenidos. Los resultados reflejaron que los estudiantes tuvieron un nivel elemental en comprensión de gráficas en mayor porcentaje.

Palabras claves: Comprensión de gráficas, Cinemática, Ciencias.