



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

# ESTILOS PARENTALES E IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES DE ASIA Y EUROPA: UNA REVISIÓN CRÍTICA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA  
OPTAR EL GRADO DE MAESTRA EN  
PSICOLOGÍA CLÍNICA CON MENCIÓN EN  
TERAPIA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

DEBORA FABIOLA GARBOZO MEZA

LIMA – PERÚ

2026



**ASESOR**

**DR. BENIGNO PECEROS PINTO**

**JURADO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

DRA. ELENA ESTHER YAYA CASTAÑEDA

PRESIDENTE

MG. ADOLFO AGUINAGA ALVAREZ

VOCAL

MG. BRIGITTE ANA LUCIA AGUILAR SALCEDO

SECRETARIO (A)

### **DEDICATORIA.**

A Dios, por ser mi guía y sostén en cada momento.

A mis padres, por su amor infinito y por enseñarme a nunca rendirme.

A mi pareja, por motivarme y acompañarme en cada etapa de este camino.

### **AGRADECIMIENTOS.**

A mis amigos por su apoyo.

### **FUENTES DE FINANCIAMIENTO.**

Trabajo de investigación Autofinanciado



### DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Los egresados:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES
1.	GARBOZO MEZA DEBORA FABIOLA

Pertencientes al programa de la **MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CON MENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA, ORIENTACIÓN Y TERAPIA SEXUAL, PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y TERAPIA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE**, autores del trabajo titulado: **ESTILOS PARENTALES E IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES DE ASIA Y EUROPA: UNA REVISIÓN CRÍTICA**, el cual ha sido elaborado, sustentado y aprobado, según corresponda, para optar por el grado de **MAESTRA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CON MENCIÓN EN TERAPIA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE** bajo la modalidad de **TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**.

En calidad de docentes asesores de la Universidad Peruana Cayetano Heredia:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	FACULTAD	NIVEL DE ASESORÍA
1.	PECEROS PINTO BENIGNO	FAPSI	ASESOR

Declaramos que el contenido del presente documento es original y que las citas y referencias a otros autores cumplen con las normas académicas establecidas. En ese sentido, hacemos constar que:

- El documento presenta un porcentaje de similitud de **13%**, según el reporte emitido por el software **Turnitin®** (identificador de entrega: **2984409935**; fecha de entrega: **16-06-2026**).
- Tras una revisión detallada del reporte y del contenido del trabajo en cuestión, no se han identificado indicios de plagio.
- Se certifica que el documento respeta los principios de integridad académica y cumple con los requisitos institucionales de originalidad.

Lugar y fecha: **Lima, 16 de junio de 2026**

Firma del asesor  
N° DNI: 31000720  
ORCID: 0000-0002-4865-3874

Firma del Co-asesor  
N° DNI:  
ORCID:

## ÍNDICE

RESUMEN

ABSTRACT

I.	INTRODUCCIÓN .....	1
II.	OBJETIVOS .....	11
III.	DESARROLLO DEL ESTUDIO .....	12
IV.	CONCLUSIONES .....	56
V.	RECOMENDACIONES .....	58
VI.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	62
VII.	ANEXOS	

## RESUMEN

**Antecedentes.** La ideación suicida en adolescentes es causa relevante de mortalidad a nivel mundial, y se considera una señal de alerta asociada a relaciones familiares disfuncionales. El estilo parental se asocia significativamente a los pensamientos suicidas. **Objetivo.** Esta revisión crítica tuvo como objetivo sintetizar la literatura científica sobre la relación entre los estilos parentales y la ideación suicida en adolescentes de Asia y Europa entre 2014 y 2024. **Métodos.** Se siguieron las directrices de la declaración PRISMA 2020 para revisiones sistemáticas. **Criterios de elegibilidad.** Se incluyeron estudios que abordaran la relación entre estilos parentales e ideación suicida en población adolescente, publicados entre 2014 y 2024 en inglés o español. **Fuentes de información.** La búsqueda se realizó en cuatro bases de datos científicas: Scopus, Dialnet, PubMed y Scielo. El riesgo de sesgo fue evaluado con la JBI Critical Appraisal Checklist. **Resultados.** Se incluyeron 15 estudios. El diseño de los estudios fue correlacional y transversal. Los participantes fueron adolescentes de Asia y Europa. Los instrumentos utilizados presentan un limitado consenso. Se encontró que existe relación significativa entre las variables de estudio. Los estilos parentales autoritario, negligente y permisivo se asociaron con la ideación suicida. En contraste, el estilo democrático mostró efectos protectores. Factores como abandono, maltrato, sobreprotección y vínculos familiares deteriorados incrementaron el riesgo suicida. **Conclusiones.** Los estilos parentales se relacionan de manera significativa con la ideación suicida en adolescentes de Asia y Europa, y son un factor clave en la salud mental adolescente.

**Palabras clave:** estilos parentales, ideación suicida, adolescentes, revisión crítica, salud mental.

## ABSTRACT

**Background.** Suicidal ideation in adolescents is a significant cause of mortality worldwide and is considered a warning sign associated with dysfunctional family relationships. Parental style is significantly associated with suicidal thoughts.

**Objective.** This critical review aimed to synthesize the scientific literature on the relationship between parental styles and suicidal ideation in adolescents from Asia and Europe between 2014 and 2024.

**Methods.** The PRISMA 2020 guidelines for systematic reviews were followed.

**Eligibility Criteria.** Studies examining the relationship between parental styles and suicidal ideation in adolescent populations, published between 2014 and 2024 in English or Spanish, were included.

**Data Sources.** Searches were conducted in four scientific databases: Scopus, Dialnet, PubMed, and Scielo. The risk of bias was evaluated with the JBI Critical Appraisal Checklist.

**Results.** Fifteen studies were included. All studies employed correlational and cross-sectional designs. Participants were adolescents from Asia and Europe. The instruments used showed limited consensus. A significant relationship was found between parental style and suicidal ideation. Authoritarian, neglectful, and permissive parenting styles were associated with suicidal ideation, whereas the democratic style showed protective effects. Factors such as neglect, abuse, overprotection, and impaired family bonds increased suicide risk.

**Conclusions.** Parental styles are significantly associated with suicidal ideation in adolescents from Asia and Europe and constitute a key factor in adolescent mental health.

**Keywords:** parental styles, suicidal ideation, adolescents, critical review, mental health.

## **I. INTRODUCCIÓN**

La adolescencia es una etapa de profundos cambios biopsicosociales en la que pueden surgir conductas emocionales desadaptativas y problemas de salud mental, influenciados por diversos factores genéticos y epigenéticos, siendo el comportamiento de los padres un factor crucial (Lázaro, 2020). La familia, entendida como el núcleo protector por excelencia, puede facilitar o dificultar el desarrollo integral del adolescente. Por lo tanto, una disfunción en la dinámica familiar incrementa la probabilidad de que, tanto en la adolescencia como en la adultez, se presenten problemas de salud mental o conductas de riesgo, tales como el embarazo precoz, los abortos o el suicidio (Isaza & Henao, 2011).

Según Paul A. Hauck, los errores en la crianza pueden dar lugar a trastornos como la depresión, el trastorno obsesivo-compulsivo o la neurosis por angustia, especialmente cuando los padres adoptan modelos de crianza excesivamente rígidos o, por el contrario, demasiado permisivos (Ellis & Grieger, 2003). Por ello, es fundamental que los progenitores proporcionen un entorno basado en el afecto, el cuidado y la comunicación asertiva, factores que inciden directamente en el bienestar psicológico de los adolescentes (Huamán, 2016).

La Organización Panamericana de la Salud ([OPS], 2023) estima que uno de cada siete adolescentes, de entre 10 y 19 años, padece algún trastorno mental, lo que representa el 13% de la carga total de morbilidad en este grupo etario. Asimismo, los principales trastornos que afectan a esta población son: depresión, ansiedad y trastornos de conducta, los cuales contribuyen significativamente a la enfermedad y la discapacidad funcional. El suicidio, por su parte, se ha posicionado

como la cuarta causa de muerte entre jóvenes de 15 y 29 años. Los métodos más utilizados son la ingestión de plaguicidas, el ahorcamiento y el uso de armas de fuego (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021).

Las tasas de suicidio presentan variaciones regionales, aunque en muchas zonas del mundo se observa una tendencia ascendente. En Asia, por ejemplo, Corea del Sur registra niveles elevados de suicidio, asociados a factores socioculturales como la presión académica, la competitividad extrema y el estigma en torno a los problemas emocionales (Ha, 2023). En Europa, países como Lituania y Rusia figuran entre los más afectados (World Population Review, 2023), mientras que en Suecia, si bien históricamente se han registrado tasas elevadas, estas han disminuido progresivamente gracias a políticas de bienestar social y salud mental, aunque persisten factores de riesgo asociados a la depresión estacional (World Population Review, 2024). Estos datos evidencian que Asia y Europa concentran contextos donde el suicidio juvenil constituye un problema relevante y sostenido.

La ideación suicida se define como la presencia de pensamientos recurrentes relacionados con el deseo de morir o terminar con la propia vida (Pérez, 2004). Esta es considerada como una etapa importante ya que se asocia al suicidio consumado, es decir, es parte del proceso en el acto suicida y a la vez es también una señal de alerta sobre el posible suicidio de una persona (Sánchez et al., 2010). En adolescentes, la ideación suicida suele emerger como respuesta a situaciones percibidas como abrumadoras. Diversos factores personales, familiares y sociales pueden incrementar este riesgo (Brazier, 2021). Previo a la concreción del acto suicida, muchas personas atraviesan por el denominado síndrome presuicida,

caracterizado por inhibición emocional, contención de la agresividad y aparición de fantasías suicidas (Rueda, 2010). En este sentido, la detección temprana de indicadores de ideación suicida en adolescentes resulta fundamental, dada la alta vulnerabilidad psicológica propia de esta etapa del desarrollo (Moutier, 2023).

En este marco, el estilo parental adquiere especial relevancia. Este se define como la forma en la que se logra conseguir los objetivos en la crianza de los hijos a través de un conjunto de estrategias y toma de base factores como el afecto y el control (Moral, 2012). Dichas estrategias involucran una variedad de conductas y actitudes hacia los hijos, lo que genera un ambiente emocional específico que afecta la dinámica entre padres e hijos (Matalinares et al., 2014). Estas actitudes se comunican de diversas maneras, desde las prácticas parentales hasta gestos, entonación de voz y demostraciones de afecto (Darling & Steinberg, 1993). En este sentido, los estilos parentales desempeñan un papel fundamental, ya que inciden en cómo las personas aprenden a relacionarse con los demás, lo que afecta las interacciones sociales en el futuro. Mientras que unos estilos pueden promover vínculos saludables, cuidado y protección, otros pueden generar problemas en la interacción social a largo plazo (Matalinares et al., 2014).

Desde la psicología clínica, la ideación suicida ha sido ampliamente estudiada y se ha asociado con múltiples factores de riesgo, entre ellos las relaciones familiares disfuncionales, los antecedentes de suicidio en familiares, el estrés crónico, la ansiedad y la depresión (Reynoso et al., 2019). Un estudio realizado por Badmaeva y Skityr (2019) en adolescentes que habían consumado suicidio encontró que las principales causas estaban relacionadas con problemas familiares,

incluyendo estilos parentales autoritarios disfuncionales, control estricto y violencia física y psicológica, incluso por parte de padres no biológicos.

### **Identificación del problema**

A pesar de la creciente investigación sobre la relación entre estilos parentales e ideación suicida en adolescentes, la evidencia científica disponible presenta importantes inconsistencias. Diversas investigaciones han señalado que los métodos parentales, tanto maternos como paternos, se relacionan de manera significativa con la ideación suicida. En particular, los estilos permisivo y autoritario se han asociado con una mayor prevalencia de pensamientos suicidas, así como con ciertas actitudes evitativas que los adolescentes adoptan al abordar el tema del suicidio (Nunes & Pinheiro, 2023; Choi et al., 2020).

Algunos autores sostienen que el estilo permisivo contribuye a la aparición de la ideación suicida, mientras que el estilo autoritario actuaría como factor protector (Yasir et al., 2022). Esta afirmación contrasta con los hallazgos de otras investigaciones que vinculan el estilo autoritario con una mayor propensión a la ideación suicida (Donath et al., 2014).

Asimismo, se ha observado que el impacto de los estilos parentales puede variar según la figura parental. Por ejemplo, el estilo autoritario ejercido por la madre se ha asociado con mayor presencia de ideación suicida, mientras que el estilo negligente paterno ha mostrado asociaciones menos consistentes (Moral & Quintana, 2018; Pulido et al., 2022). Estas discrepancias evidencian la ausencia de

un consenso claro en la literatura respecto a qué estilos parentales se relacionan de manera más sólida con la ideación suicida en adolescentes.

Si bien los estilos parentales han sido ampliamente estudiados en relación con variables como ansiedad, depresión y dependencia emocional (Rocha et al., 2019; Romero et al., 2021), el número de investigaciones que analizan específicamente su relación con la ideación suicida en adolescentes es menor y presenta resultados heterogéneos (Florenzano et al., 2011; Andrade et al., 2016; Ayala et al., 2021). Esta dispersión de hallazgos dificulta la comparación entre estudios y limita la construcción de conclusiones integradoras.

En relación con las revisiones de la literatura sobre la relación entre los estilos parentales y la ideación suicida en adolescentes, diversos estudios han abordado esta problemática desde distintos enfoques, evidenciando hallazgos relevantes, pero no necesariamente convergentes. Por un lado, Ramírez (2018) identificó que la funcionalidad familiar se relaciona con la depresión y el suicidio en adolescentes, destacando el rol del estilo parental autoritario como uno de los más influyentes. En una línea similar, Gorostiaga et al. (2019) encontraron que dimensiones como el control psicológico y el control estricto se asocian positivamente con la ansiedad, la depresión y la ideación suicida, mientras que la calidez parental y el fomento de la autonomía actúan como factores protectores.

No obstante, estos hallazgos no son del todo consistentes. Yasir et al. (2022), en su revisión crítica, reportaron resultados heterogéneos, señalando que el estilo autoritario puede ser interpretado tanto como un factor de riesgo como un posible factor protector en función del contexto. Asimismo, identificaron que

estilos de crianza dominantes y flexibles pueden asociarse con comportamientos suicidas, mientras que el estilo permisivo se vincula con la ideación suicida.

En conjunto, estas revisiones evidencian la existencia de resultados contradictorios y falta de consenso en la literatura, especialmente en relación con el papel específico de los estilos parentales en la ideación suicida adolescente. Si bien aportan evidencia relevante, su integración se ve limitada por la diversidad de los estudios incluidos, los enfoques metodológicos utilizados, lo que dificulta la construcción de conclusiones consistentes.

En este sentido, se identifica un vacío en la sistematización crítica de la evidencia, particularmente en regiones como Asia y Europa, donde existe una alta producción científica, pero escasa integración analítica de los hallazgos. Esta situación dificulta la construcción de conclusiones consistentes y limita la comprensión del fenómeno desde una perspectiva más estructurada.

Por todo lo expuesto, se hace necesaria una revisión crítica que sintetice la evidencia científica de manera rigurosa y metódica, permitiendo organizar y analizar los hallazgos disponibles en torno a la relación entre estilos parentales e ideación suicida en adolescentes.

Asimismo, se ha optado por delimitar esta revisión a estudios realizados en Asia y Europa por varias razones. Primero, estas regiones concentran una alta producción científica sobre salud mental adolescente, lo que garantiza una base empírica sólida para el análisis (Ha, 2023; Donath et al., 2014; Yasir et al., 2022).

En segundo lugar, Asia y Europa representan contextos familiares y educativos con normas parentales diferenciadas, lo que permite examinar cómo los estilos de crianza se asocian al riesgo suicida en escenarios socioculturales contrastantes, sin asumir dichos factores como variables explicativas del estudio (Choi et al., 2020; Moral & Quintana, 2018).

Asimismo, se priorizaron Asia y Europa debido a que parte de la evidencia latinoamericana sobre dinámica familiar, estilos parentales y conducta suicida en adolescentes ya ha sido sintetizada en revisiones previas, principalmente de alcance regional. En este sentido, la presente revisión no busca reemplazar dichos aportes, sino complementar el mapa global de la evidencia científica, incorporando regiones con alta producción investigativa y relevancia epidemiológica.

Ante lo expuesto, la formulación de la pregunta de investigación es la siguiente: “¿Cómo se relacionan los estilos parentales con la ideación suicida en adolescentes de Asia y Europa, según las publicaciones científicas de los últimos 10 años (2014–2024)?”.

### **Justificación**

La presente investigación se justifica, en primer lugar, por la necesidad de abordar un problema de alta relevancia en la salud mental adolescente, como es la ideación suicida, cuya comprensión exige analizar no solo factores individuales, sino también variables familiares ampliamente reconocidas como influyentes en esta etapa del desarrollo. En este contexto, los estilos parentales constituyen un eje central de análisis, aunque la evidencia empírica disponible ha mostrado resultados heterogéneos y, en algunos casos, contradictorios.

En ese sentido, la justificación teórica se sustenta en que esta revisión crítica aporta al campo de la psicología del desarrollo y la psicología clínica adolescente al sistematizar y analizar la producción científica existente sobre la vinculación entre estilos parentales e ideación suicida en adolescentes. A diferencia de los estudios primarios, este trabajo permite examinar de manera integrada los hallazgos disponibles, evidenciando la heterogeneidad de resultados reportados en la literatura respecto a dicha relación.

Este aporte se concreta en: (i) la elaboración de un mapa actualizado (2014–2024) de la producción científica desarrollada en Asia y Europa, sistematizando los diseños, participantes e instrumentos utilizados en el estudio de la relación entre estilos parentales e ideación suicida; (ii) la integración crítica de los hallazgos sobre la relación entre estilos parentales e ideación suicida, identificando tendencias consistentes y variaciones en los patrones reportados; (iii) la síntesis diferenciada de los hallazgos según figura materna y figura paterna, identificando patrones de relación y particularidades en cada caso, reconociendo que la literatura no siempre reporta asociaciones coincidentes entre ambas figuras parentales; y (iv) la identificación de vacíos teóricos y metodológicos, así como de la heterogeneidad de resultados reportados en los estudios analizados, correspondientes a distintos entornos socioculturales, considerados únicamente como marco de procedencia de la evidencia y no como variables explicativas del fenómeno estudiado.

De este modo, la investigación fortalece la línea de estudio sobre dinámica familiar y riesgo suicida, contribuyendo a una comprensión más integrada y crítica

del fenómeno, y delimitando áreas que requieren mayor profundización en futuras investigaciones.

Asimismo, aunque la evidencia revisada procede de Asia y Europa, el estudio aporta una base teórica y metodológica útil para futuras investigaciones en Perú y Latinoamérica, ya que permite identificar tendencias, vacíos y enfoques de análisis que pueden ser retomados, contrastados y contextualizados en poblaciones latinoamericanas. En ese sentido, la revisión constituye un antecedente académico que puede orientar futuras investigaciones empíricas y revisiones regionales sobre estilos parentales e ideación suicida en adolescentes dentro del contexto peruano y latinoamericano.

De igual manera, el estudio cubre un vacío específico de conocimiento al centrarse en la evidencia producida en Asia y Europa, regiones con alta producción científica y relevancia epidemiológica, pero escasamente integradas de manera comparativa en revisiones previas. Esta delimitación permite ampliar el panorama teórico global y complementar la evidencia ya sistematizada en otros contextos, sin pretender generalizaciones automáticas entre realidades socioculturales distintas.

En cuanto a la justificación práctica, si bien los estudios analizados corresponden a contextos socioculturales distintos al latinoamericano, los hallazgos sirven como insumos teóricos y permiten orientar de manera indirecta la práctica profesional y la investigación aplicada en el país. La identificación de estilos parentales asociados de forma consistente a la ideación suicida permite fortalecer los criterios de evaluación psicológica y consejería familiar, así como orientar el diseño preliminar de estrategias preventivas que deberán ser adaptadas, validadas y

contextualizadas a la realidad latinoamericana. Asimismo, los resultados pueden informar la formulación de políticas públicas en salud mental, al destacar la relevancia de la dinámica familiar como eje preventivo, sin desconocer las particularidades latinoamericanas.

La justificación social se sostiene en que esta investigación contribuye a la comprensión de un problema de salud pública de alto impacto, como es el suicidio adolescente, que representa una de las principales causas de muerte en este grupo etario a nivel mundial. Al integrar críticamente la evidencia científica sobre factores familiares asociados al riesgo suicida, el estudio proporciona información relevante para familias, instituciones educativas y sistemas de salud, favoreciendo una mayor sensibilización sobre la importancia de la dinámica parental en la prevención del malestar psicológico adolescente.

En síntesis, la presente revisión crítica ofrece un aporte principalmente teórico, al integrar y clarificar una literatura dispersa y contradictoria, generando una base conceptual sólida que puede orientar futuras investigaciones, así como decisiones profesionales y académicas en el ámbito de la salud mental adolescente.

## **II. OBJETIVOS**

### **Objetivo General**

Revisar críticamente la evidencia científica disponible sobre la relación entre los estilos parentales y la ideación suicida en adolescentes de Asia y Europa.

### **Objetivos Específicos**

- Describir las características de los estudios seleccionados: año, continente, diseño, participantes e instrumentos utilizados.
- Describir los estilos parentales del padre relacionados con la ideación suicida.
- Describir los estilos parentales de la madre relacionados con la ideación suicida.

### **III. DESARROLLO DEL ESTUDIO**

#### **Diseño del estudio**

La formulación de la pregunta de investigación se estructuró siguiendo el marco WWH (Who, What, How). Así, la pregunta planteada es: "¿Cómo los estilos parentales se asocian con la ideación suicida en adolescentes de Asia y Europa, según las publicaciones científicas de los últimos 10 años (2014-2024)?" Este enfoque permite abordar el fenómeno desde varias dimensiones clave: What (¿Qué?): corresponde a los estilos parentales relacionados a la ideación suicida; Who (¿Quién?): adolescentes de Asia y Europa; y How (¿Cómo?): mediante una revisión crítica de la literatura científica analizando el año, continente, diseño, participantes, instrumentos utilizados y los resultados principales (University of Maryland Libraries, 2022).

La presente es una investigación teórica en la que se incluyen revisiones o actualizaciones de estudios primarios sobre una temática de investigación (Ramos-Galarza & García-Cruz, 2024; Ato et al, 2013).

El diseño adoptado es una revisión crítica, entendida como un proceso que evalúa la calidad, coherencia y aportes conceptuales de los estudios revisados sobre un tema específico de manera sistemática, buscando identificar las fortalezas y debilidades de los estudios revisados y analizar críticamente la metodología, los resultados, las interpretaciones y las implicaciones de los estudios (Manterola et al., 2023; Grant & Booth, 2009).

## **Criterios de elegibilidad**

Los artículos primarios que se utilizaron en este estudio se recogieron de diversas investigaciones publicadas en revistas indexadas en las bases de datos: Scopus, PubMed, Scielo y Dialnet, y se seleccionaron artículos que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión establecidos para este estudio.

### ***Criterios de inclusión***

Artículos científicos publicados entre los años 2014 y 2024, tanto en español como en inglés. Estos artículos deben estar relacionados con el tema "Ideación suicida y los estilos parentales en adolescentes de Asia y Europa".

### ***Criterios de exclusión***

Artículos que sean revisiones sistemáticas, artículos instrumentales o aquellos que se repitan en la base de datos.

## **Fuentes de información**

La búsqueda se llevó a cabo en las bases de datos Scopus, PubMed, Scielo y Dialnet considerando que son bases de datos académicas reconocidas que posibilitan el acceso gratuito y abierto a los artículos científicos.

## **Búsqueda**

Se empleó las siguientes palabras clave para la búsqueda inicial: “estilos parentales”, “estilos parentales disfuncionales”, “prácticas parentales”, “estilos de crianza”, “socialización parental”, “ideación suicida”, “adolescentes” y sus traducciones al inglés “parenting styles”, “dysfunctional parenting styles”,

“parenting practices”, “parental socialization” , “suicidal ideation”, “adolescents”  
“teenagers” “youth”.

Cabe mencionar que en la búsqueda crítica se incluyeron estudios de países del continente asiático y europeo.

Se utilizaron los operadores booleanos AND y OR para crear las ecuaciones de búsquedas. La ecuación se ajustó para adaptarla a los formatos de las bases de datos mencionadas. La fórmula de búsqueda general en inglés y español fue la siguiente:

#### SCOPUS Y PUBMED

1. “Parenting styles” OR “dysfunctional parenting styles” OR “parenting practices” OR “parental socialization” AND “suicidal ideation” AND “adolescents”.
2. ("suicidal ideation" OR "suicidal thoughts") AND ("parenting styles" OR "parental influence") AND ("adolescents" OR "teenagers").
3. ("suicidal ideation" OR "suicidal thoughts" OR "suicidal behavior") AND ("parental styles" OR "parenting styles") AND ("adolescents" OR "teenagers" OR "youth")
4. ("suicidal ideation" AND "parenting styles") AND ("adolescents" OR "youth").
5. ("Suicidal Ideation"[MeSH Terms]) AND ("Parenting"[MeSH Terms]) AND ("Adolescent"[MeSH Terms]).

## DIALNET Y SCIELO

1. (estilos parentales) OR (prácticas parentales) OR (estilos de crianza) OR (socialización parental) AND (ideación suicida) AND (adolescentes).
2. (estilos parentales) AND (ideación suicida) AND (adolescentes).
3. (estilos de crianza) AND (ideación suicida) AND (adolescentes).

### **Selección de estudios**

El presente estudio empleó un proceso de revisión individual de cada registro por parte de un revisor. Si bien el cribado único permite optimizar tiempo y recursos, conlleva un mayor riesgo de excluir estudios potencialmente relevantes. Por ello, se implementó un procedimiento de selección en tres fases, combinando criterios metodológicos rigurosos con una estrategia de depuración eficaz. En la primera se eliminaron los registros duplicados; en la segunda, se realizó una revisión de títulos y resúmenes para evaluar su relevancia en relación con el tema; y en la tercera, se procedió a la lectura completa de los textos, aplicando filtros preestablecidos conforme a los criterios de inclusión definidos: publicados entre el 2014 y 2024, artículos científicos, en español, inglés o portugués, y ubicados en bases de datos académicas reconocidas.

De forma paralela, se excluyeron estudios cualitativos por no corresponder con el enfoque metodológico propuesto, así como duplicados y trabajos fuera del intervalo temporal definido. Esta delimitación no buscó desestimar su valor, sino centrar el análisis en evidencia empírica reciente y comparable.

El proceso de selección se describe mediante un diagrama de flujo PRISMA (Figura 1), el cual se presenta en la sección de resultados (Page et al., 2021). Para la traducción de artículos en inglés o portugués, se empleó Google Traductor como herramienta de apoyo.

### **Plan de análisis**

Para el análisis de los datos, se desarrolló inicialmente un cribado de datos (Anexo 1) que incluye autor, diseño, participantes, instrumentos y resultados más importantes.

Posteriormente, se llevó a cabo el proceso de extracción de datos por parte de un revisor, D.G.M., y un verificador B. P. P., quienes registraron la información correspondiente de los estudios seleccionados en el formulario diseñado para tal fin. Las discrepancias entre ambos evaluadores se resolvieron mediante una discusión.

Además, se empleó Excel como herramienta para plasmar y organizar la información de manera sistemática, permitiendo una fácil extracción y análisis de los datos relevantes para la revisión.

A continuación, se presenta la matriz de síntesis (Tabla 1), la cual organiza de manera sistemática las principales características metodológicas y hallazgos de los estudios incluidos. A partir de esta matriz, se desarrolla la síntesis cualitativa de los resultados.

**Tabla 1***Características de los estudios*

Estudio	Objetivo	Diseño	País	Participantes	Instrumentos	Resultados más importantes
Valinezhad et al., (2024)	Determinar el posible efecto mediador de la ideación suicida en la relación entre los estilos de crianza, las necesidades psicológicas fundamentales y la carga percibida de los adolescentes con la autolesión no suicida.	Descriptivo, correlacional, transversal	Asia (Irán)	<b>Total:</b> 420 estudiantes de secundaria.  <b>Proporción:</b> - Hombres: 44.76 % (188) - Mujeres: 55.23% (232)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala Beck para la Ideación del Suicidio (BSSI).</li> <li>• Los Padres como Cuestionario de Contexto Social (PASCQ)</li> <li>• Inventario de Autolesiones (SHI).</li> <li>• Escala de Satisfacción de Necesidades Básicas (BNSG-S).</li> <li>• Cuestionario de Necesidades Interpersonales (INQ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La crianza severa se relaciona significativamente con la ideación suicida (<math>r = .38</math>; <math>p = .001</math>).</li> <li>• La calidez parental presenta una relación negativa significativa con la ideación suicida (<math>r = -.40</math>; <math>p = .001</math>).</li> <li>• La sobreprotección parental presenta una relación positiva significativa con la ideación suicida (<math>r = .34</math>; <math>p = .001</math>).</li> <li>• Estilos de crianza inapropiados generan ideas de no ser comprendidos por sus padres, el adolescente se siente triste y piensa en el suicidio para escapar de estas condiciones.</li> <li>• Adolescentes que se sienten ineficaces en su familia y la sociedad consideran el suicidio como una salida.</li> </ul>
Choi et al., (2020)	Analizar la relación entre el estilo de crianza y las actitudes de los adolescentes hacia el	Correlacional transversal	Asia (Corea del Sur)	<b>Total:</b> 1071 adolescentes de ocho escuelas secundarias.  <b>Proporción:</b> - Hombres: 49.4% (529) - Mujeres: 50.6% (542)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CESD) (desarrollada por Radloff).</li> <li>• El Cuestionario de Autoridad Parental, desarrollado por Buri,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante Chi cuadrado se encontró una asociación significativa entre el estilo autoritario y mayores actitudes favorables hacia el suicidio.</li> <li>• Se encontró una relación significativa entre el estilo parental autoritario y la</li> </ul>

	suicidio y el papel medidor de la actitud hacia el suicidio entre el estilo de crianza y la ideación suicida.			basado en la teoría de actitudes parentales de Baumrind.	<p>presencia de ideación suicida en adolescentes (53.1%), siendo considerablemente mayor que en los estilos permisivo (32.2%) y democrático (22.4%) (<math>p = .001</math>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescentes del grupo de crianza autoritaria presentan depresión, ideación e intentos de suicidio más altos.</li> <li>• Hijos que perciben un estilo parental autoritario tienen actitudes más permisivas hacia el suicidio, no intentan prevenir el suicidio en otros.</li> <li>• La crianza controladora se acompaña de alto nivel de sintomatología depresiva.</li> <li>• Los adolescentes que aceptan el suicidio tienen un mayor riesgo de elegirlo como solución a sus problemas.</li> </ul>
Ou et al., (2023)	Investigar los síntomas puente entre los estilos de crianza y los factores de riesgo	Cuantitativa, correlacional utilizando análisis de redes.	Asia (China) Análisis de redes – Network Analysis	<p><b>Total:</b> 1171 adolescentes estudiantes de 7.º a 9.º grado</p> <p><b>Edad:</b> De 12 a 16 años.</p> <p><b>Procedencia:</b> De 14 escuelas secundarias en 6 distritos en Changsha,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma corta de Egna Minnen Beträffande Uppfostran (s-EMBU).</li> <li>• Patient Health Questionnaire-8 (PHQ-8).</li> <li>• Autoinforme de seguimiento de riesgos de salud conciso (CHRT SR) (Pensamientos suicidas).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los resultados sugirieron que los estilos de crianza negativos pueden impulsar y mantener los pensamientos suicidas en adolescentes (<math>r = 0,680</math>; <math>P = 0,001</math>).</li> <li>• Se evidenció más ideación suicida en las adolescentes mujeres. Adolescentes mujeres que perciben rechazo o negligencia parental</li> </ul>

	psicológico proximal.			provincia de Hunan, China.			<p>tienen a presentar más intentos de suicidio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estilos de crianza negativos mantienen e impulsan la ideación suicida.</li> </ul>
	Explorar los posibles roles mediadores de la autoestima y los posibles roles moderadores del apoyo social escolar en la relación entre la crianza severa y la ideación suicida en adolescentes chinos.	Cuantitativo, transversal y correlacional	Asia (China)	<p><b>Proporción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mujeres: 56.40% (660)</li> <li>- Hombres: 43.6% (511)</li> </ul> <p><b>Total:</b> 4189 estudiantes de 7.º a 12.º grado.</p> <p><b>Edad:</b> Entre 10 y 20 años de edad.</p> <p><b>Procendencia:</b> de 6 escuelas públicas en Changsha y Huaihua, provincia de Hunan.</p> <p><b>Proporción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hombres: 52,7% (2209)</li> <li>- Mujeres: 47,2% (1976)</li> <li>- Sin sexo identificado: 1% (4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión china del Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI).</li> <li>• La Escala de Disciplina Severa revisada por Wang (2017).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La crianza severa se relaciona significativamente con la ideación suicida (<math>R = 0.38</math>; <math>p = .001</math>), especialmente al deteriorar su autoestima.</li> <li>• La crianza severa es un factor de riesgo para la ideación suicida.</li> <li>• La crianza severa (castigo físico) es señal de preocupación y calidez en China.</li> </ul>	
Banstola et al., (2020)	Determinar el impacto del conocimiento de los padres sobre el desarrollo de la autoestima en	Cuantitativo, transversal y correlacional	Asia (Nepal)	<p><b>Total:</b> 1150 = 575 estudiantes y 575 padres.</p> <p><b>Edad de hijos:</b> De 13 a 19 años.</p> <p><b>Edad de padres:</b> Media de 40.75.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario autoadministrado con información sociodemográfica (edad, sexo, nivel educativo, tipo de escuela, distrito escolar, etc.) y comportamiento de riesgo suicida.</li> <li>• Cuestionario autoadministrado para padres que evaluaba los estilos de crianza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas de crianza negativas se relacionan con mayor ideación suicida (<math>r = .21</math>; <math>p &lt; .001</math>).</li> <li>• La tasa de participación de las madres fue mayor que la de los padres.</li> </ul>	

	adolescentes y su práctica parental sobre la autoestima y conducta suicida en estudiantes de secundaria en Nepal.			<b>Procedencia:</b> De escuelas de los distritos de Katmandú, Kaski y Palpa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuestionario de conocimiento parental sobre autoestima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El estilo autoritario de los padres es un factor de riesgo significativo para el comportamiento suicida en adolescentes.</li> <li>● Las madres amas de casa tienden a tener un estilo más democrático.</li> <li>● Padres trabajadores con baja economía, tienden a ser más severos y autoritarios.</li> </ul>
Moghadam, (2024)	Investigar el efecto de los estilos de crianza en el suicidio juvenil considerando el papel medidor del estilo de apego inseguro.	Cuantitativo, correlacional y mediacional que utiliza modelado estructural de ecuaciones (SEM)	Asia (Irán)	<p><b>Total:</b> 230 adolescentes y jóvenes</p> <p><b>Procedencia:</b> En el 2013 acudieron a las clínicas psicológicas donde el investigador inició la investigación y presentaron una denuncia.</p> <p><b>Edad:</b> de 15 a 23 años</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escala de Beck para la Ideación Suicida (BSSI).</li> <li>● La Escala de Estilos de Crianza de Baumrind.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tanto el estilo de crianza autoritario (<math>R = 0,836</math>, <math>p &lt; .01</math>) como el permisivo (<math>R = 0,794</math>, <math>p &lt; .01</math>) se relacionan significativamente con los pensamientos suicidas, siendo la relación más fuerte con el estilo autoritario.</li> <li>● El estilo democrático muestra una relación negativa y significativa con los pensamientos suicidas (<math>R = -0,763</math>, <math>p &lt; .01</math>).</li> </ul>
Donath et al., (2014)	Identificar el papel que los estilos de crianza experimentados en la infancia desempeñan en la conducta	Cuantitativo, observacional y transversal	Europa (Alemania)	<p><b>Total:</b> 44610 estudiantes</p> <p><b>Procedencia:</b> En el noveno grado de diferentes tipos de escuelas en Alemania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intentos de suicidio: ítem desarrollado por el Instituto de Investigación Criminológica de Baja Sajonia: “¿Alguna vez ha intentado suicidarse en serio?”</li> <li>● Comportamiento de los padres/estilos de crianza: cuestionario construido basado en los cuatro estilos de crianza de Baumrind (Autoritario, Permisivo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Existe relación positiva, fuerte y significativa entre el estilo de crianza negligente y la ideación suicida (<math>OR = 1.63</math>; <math>p &lt; .001</math>).</li> <li>● Existe relación negativa y significativa entre el estilo de crianza democrático y la ideación suicida (<math>OR = 1.79</math>; <math>p &lt; .001</math>).</li> <li>● A más edad mayor riesgo de intentos de suicidio.</li> </ul>

	suicida adolescente.		Autoritario y Rechazo-Negligencia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El apoyo emocional de los padres en la infancia y el control adecuado de la madre en la adolescencia son factores protectores contra los intentos suicidas.</li> </ul>
Kim, (2018)	Investigar la relación entre la sobreprotección parental y la conducta suicida juvenil en países de ingresos bajos y medios.	Cuantitativo, transversal y correlacional.	<p>Europa (Macedonia y Tajikistan) y Asia (India, Indonesia, Maldivas, Siri Lanka, Birmania y Thailandia).</p> <p><b>Total:</b> 142716 estudiantes.</p> <p><b>Edad:</b> De 13 a 17 años.</p> <p><b>Procedencia:</b> Viven en 48 países de ingresos bajos y medios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encuesta Global de Salud.</li> <li>● Estudiantil Basada en la Escuela.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● (OR= 0.79; P= .001) el monitoreo parental está relacionado a una disminución de las probabilidades de tener la ideación suicida. Es decir, el monitoreo parental actúa como un factor protector contra la ideación suicida. En este sentido, la fuerza de esta protección se expresa de manera porcentual: Los adolescentes que experimentan un monitoreo parental tienen un 19% menos de probabilidades de presentar ideación suicida, en comparación con aquellos con un menor nivel de monitoreo.</li> <li>● Por el contrario, la sobreprotección parental mostró una relación positiva y significativa con la ideación suicida (OR = 1.03; p=.001).</li> <li>● Adolescentes sobreprotegidos perciben el entorno amenazante, lo cual incrementa la ansiedad y los vuelve dependientes.</li> <li>● En países con altos índices de suicidio adolescente, el estilo de crianza sobreprotector tiene consecuencias negativas en la salud</li> </ul>

					<p>mental, con efectos particularmente marcados en los varones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las madres ansiosas tienden a aplicar un estilo sobreprotector.</li> </ul>	
Nunes y Mota (2017)	<p>Analizar el papel de los estilos parentales en el desarrollo de la ideación suicida en adolescentes.</p>	<p>Cuantitativo, transversal y correlacional.</p>	<p>Europa (Portugal)</p>	<p><b>Total:</b> 604 adolescentes y sus padres.</p> <p><b>Edad de los hijos:</b> De 15 a 18 años.</p> <p><b>Edad de los padres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Padres: Entre 32 y 71 años</li> <li>Madres: Entre 31 y 60 años.</li> </ul> <p><b>Procedencia:</b> De escuelas de Portugal.</p> <p><b>Proporción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hombres: 45.4% (274)</li> <li>Mujeres: 54.6% (330)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario de Estilos y Dimensiones: Versión Corta.</li> <li>Cuestionario de Ideación Suicida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La calidad del vínculo emocional con ambos padres se relaciona negativamente con la ideación suicida, con correlaciones significativas y de magnitud débil a moderada (<math>r = \text{entre } -.25 \text{ y } -.31</math>; <math>p &lt; .01</math>), mostrando que un mejor vínculo disminuye los pensamientos suicidas.</li> <li>La inhibición de la exploración y la individualidad presenta una relación positiva y significativa con la ideación suicida, con una magnitud moderada (<math>r = \text{entre } .26 \text{ y } .28</math>; <math>p &lt; .01</math>).</li> <li>Las relaciones parentales que inhiben la exploración y la individualidad pueden contribuir al desajuste emocional y aumentar la ideación suicida.</li> <li>El estilo autoritario genera ansiedad por separación e incrementa el riesgo de ideación suicida.</li> <li>El estilo democrático contribuye a la calidad del vínculo entre padres e hijos.</li> <li>El estilo autoritario genera hijos que buscan la aceptación, y al no tenerla</li> </ul>

						<p>siempre los predispone a la ideación suicida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los hijos que perciben una base segura, buscarán ayuda ante cualquier dificultad y reducirán el riesgo de ideación suicida como salida.</li> </ul>
Zaborskis et al., (2016)	<p>Investigar la prevalencia de conductas suicidas no fatales y su relación con diversos factores familiares en adolescentes de escuelas de Lituania.</p>	<p>Cuantitativo, transversal y correlacional.</p>	<p>Europa (Lituania)</p>	<p><b>Total:</b> 3572 adolescentes.</p> <p><b>Edad:</b> De 13 y 15 años.</p> <p><b>Procedencia:</b> De las escuelas de Lituania.</p> <p><b>Proporción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hombres: 50.53% (1805)</li> <li>- Mujeres: 49.47% (1767)</li> </ul>	<p>Un cuestionario internacional estándar de la HBSC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ideación suicida se relaciona significativamente con vivir en una familia no intacta (OR <math>\approx</math> 1.32–1.35; <math>p &lt; .05</math>) y aumenta el riesgo de intento suicida en un 70% (OR = 1.70; <math>p &lt; .001</math>).</li> <li>• El estilo permisivo de mamá y el estilo autoritario de papá incrementan el riesgo de conducta suicida.</li> <li>• Los adolescentes perciben mayor seguimiento, más apoyo emocional y una comunicación más fluida por parte de las madres.</li> <li>• Si hay una comunicación positiva entre padres e hijos, se reduce el riesgo de ideación suicida, sin importar si viven juntos o no.</li> <li>• Los adolescentes encontraron más difícil la comunicación con los padres que con las madres.</li> </ul>
Wang et al., (2024)	<p>Identificar los factores de riesgo</p>	<p>Cuantitativo correlacional, transversal,</p>	<p>Asia (China)</p>	<p><b>Total:</b> 11504 estudiantes de primer año en China.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala de Tendencias Suicidas de los Adolescentes (ASTS).</li> <li>• Encuesta de situación personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con respecto al entorno familiar, el estilo de crianza (OR = 2,455, IC del 95% [2,272, 2,652]), la relación</li> </ul>

	y protección para las tendencias suicidas entre los estudiantes universitarios.				con análisis multivariado.	padre-hijo (OR = 2,255, IC del 95% [2,092, 2,429]) y el conflicto violento (OR = 2,164, IC del 95% [2,015, 2,324]) fueron los factores de riesgo más destacados que mostraron asociaciones significativas con un mayor riesgo de tendencias suicidas, siendo el estilo de crianza disfuncional con la relación más fuerte.
Nunes y Mota, (2023)	Analizar la contribución de los estilos parentales de la madre y el padre y de las habilidades sociales en la ideación suicida de los adolescentes.	Cuantitativo, correlacional y transversal	Europa (Portugal)	<p><b>Total:</b> 604 adolescentes y sus padres.</p> <p><b>Edad de los hijos:</b> De 15 a 18 años.</p> <p><b>Edad de los padres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Padres: Entre 32 y 71 años</li> <li>- Madres: Entre 31 y 60 años.</li> </ul> <p><b>Proporción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hombres: 45,4% (274)</li> <li>- Mujeres: 54,6% (330)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuestionario Sociodemográfico.</li> <li>● Cuestionario de estilos y dimensiones de crianza versión corta (PSDQ). (Robinson et al., 1996; traducida y adaptada a la población portuguesa por Nunes y Mota, 2018).</li> <li>● Cuestionario de Ideación Suicida (SIQ) (Reynolds, 1988; adaptado por Ferreira y Castella, 1999).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los estilos parentales de apoyo y afecto, regulación y concesión de autonomía (<math>r</math> entre <math>-0,09</math> y <math>-0,28</math>; <math>p &lt; .01</math>) se relacionan negativamente y de manera significativa con la ideación suicida, indicando que mayores niveles de prácticas parentales positivas se relacionan con menores pensamientos suicidas.</li> <li>● La coerción y el castigo físico, así como la indulgencia de ambos padres, mostraron relaciones positivas con la ideación suicida (<math>r</math> entre <math>0,11</math> y <math>0,21</math>; <math>p &lt; .01</math>), siendo estos estilos parentales disfuncionales factores de mayor riesgo para pensamientos suicidas.</li> <li>● En los análisis multivariados, la coerción física y el castigo materno emergieron como el predictor más</li> </ul>

						<p>fuerte de ideación suicida (<math>\beta = 0,21</math>; <math>p &lt; .05</math>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianza democrática genera seguridad y autoconfianza en los hijos, por ende hay un mejor contacto social y expresión emocional.</li> <li>• El estilo permisivo tiene como consecuencia hijos poco estructurados y muy inseguros.</li> </ul>
Xiao et al., (2024)	Investigar la prevalencia y los factores asociados de la ideación suicida y los intentos de suicidio entre adolescentes y adultos jóvenes en China cuando se levantaron las restricciones por COVID-19.	Transversal, descriptivo y correlacional	Asia (China)	<p><b>Total:</b> 82873 adolescentes y jóvenes.</p> <p><b>Edad:</b> De 12 a 24 años.</p> <p><b>Proporción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hombres: 42.7% (35386)</li> <li>- Mujeres: 57.3% (47487)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario de salud del paciente-9.</li> <li>• Cuestionario de Trastorno de ansiedad generalizada-7.</li> <li>• Escala de tasa de apoyo social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estilos de crianza disfuncionales, como los negligentes y permisivos aumentan los intentos de suicidio en los últimos 12 meses.</li> </ul>
Sun et al., (2022)	Investigar el papel mediador de los síntomas depresivos y el papel moderador de la atención	Cuantitativo, correlacional y longitudinal.	Asia (China)	<p><b>Total:</b> 371 adolescentes.</p> <p><b>Edad:</b> Entre 12 y 16 años</p> <p><b>Proporción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hombres: 49.3% (183)</li> <li>- Mujeres: 50.7% (188)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La crianza dura se midió utilizando ocho elementos desarrollados por Simons et al. y validados por Wang.</li> <li>• Cuestionario de Salud del Paciente (PHQ-9).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontraron una relación positiva, débil y significativa (<math>r = .22</math>; <math>p &lt; .01</math>) lo que significa que cuando aumenta la crianza severa, también aumenta la ideación suicida, aunque la relación es pequeña, pero estadísticamente real y confiable.</li> </ul>

	plena en la relación entre la crianza severa y la ideación suicida adolescente en el contexto cultural chino.			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escala Beck para la Ideación Suicida (BSI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La crianza severa es más común en países de ingresos medios.</li> <li>● La crianza severa incrementa los síntomas depresivos y consigo la ideación suicida.</li> <li>● Los adolescentes optan por quitarse la vida porque quieren escapar de experiencias dolorosas.</li> </ul>
Sultán y Javed (2020)	Encontrar la relación entre el estilo de crianza y la ideación suicida de los adolescentes en Pakistán.	Cuantitativo, correlacional y transversal.	Asia (Pakistan)	<p><b>Total:</b> 200 adolescentes pakistaníes</p> <p><b>Edad:</b> Entre 14 y 19 años.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El Cuestionario de Autoridad Parental (PAQ)</li> <li>● Escala de Riesgo Suicida (SRS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● El estilo permisivo materno se relaciona positivamente con la ideación suicida y explica un 39% de su varianza (<math>R^2 = .39</math>, <math>p &lt; .01</math>).</li> <li>● De forma similar, el estilo autoritario materno muestra una relación positiva significativa, explicando el 36% de la varianza (<math>R^2 = .36</math>, <math>p &lt; .01</math>).</li> <li>● En contraste, el estilo autoritativo/flexible materno presenta una relación negativa significativa con la ideación suicida, funcionando como factor protector y explicando el 40% de la varianza (<math>R^2 = .40</math>, <math>p &lt; .01</math>).</li> <li>● En cuanto a los padres, el estilo permisivo paterno muestra una relación positiva significativa con la ideación suicida, explicando el 44% de la varianza (<math>R^2 = .44</math>, <math>p &lt; .01</math>).</li> </ul>

- 
- El estilo autoritario paterno también se relaciona positivamente con la ideación suicida, explicando el 39% de la varianza ( $R^2 = .39$ ,  $p < .01$ ).
  - Por el contrario, el estilo autoritativo/flexible paterno presenta una relación negativa con la ideación suicida, aunque el estudio no reporta su  $R^2$  específico.
-

La valoración crítica (evaluación del riesgo de sesgo) es evaluar la calidad metodológica de un estudio y determinar hasta qué punto un estudio ha excluido o minimizado la posibilidad de sesgo en su diseño, realización y análisis. El sesgo se refiere a errores sistemáticos en el diseño, en la realización y en el análisis de estudios cuantitativos que pueden afectar la validez de las inferencias de estos estudios. Para este propósito se utilizó la herramienta JBI (Joanna Briggs Institute) (Anexo 2), dada su capacidad para proporcionar una evaluación integral y detallada de los aspectos clave que definen una investigación rigurosa (Aromataris et al., 2015). Así, de los 15 estudios analizados, 11 obtuvieron la puntuación máxima (5/5) y los demás 4/5, debido principalmente a la falta de claridad en los criterios de inclusión o en la descripción del entorno. Pese a ello, la mayoría utilizó instrumentos válidos y confiables, y aplicó análisis estadísticos apropiados.

Se siguieron las directrices que respaldan la responsabilidad científica mediante el uso de fuentes confiables. De esta manera, este estudio se ajustó a las directrices del protocolo PRISMA 2020 (Page et al., 2021) para elaborar y publicar una investigación transparente y sólida, garantizando su rigor científico.

Así mismo, se adoptaron los criterios establecidos en el código de integridad científica de CONCYTEC 2024, que incluyen la transparencia en la metodología, la declaración clara de los conflictos de interés, el uso de prácticas de investigación reproducibles y verificables, además se respetaron criterios relacionados a la mala conducta científica, como la falsificación de datos y el plagio (Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [CONCYTEC], 2024).

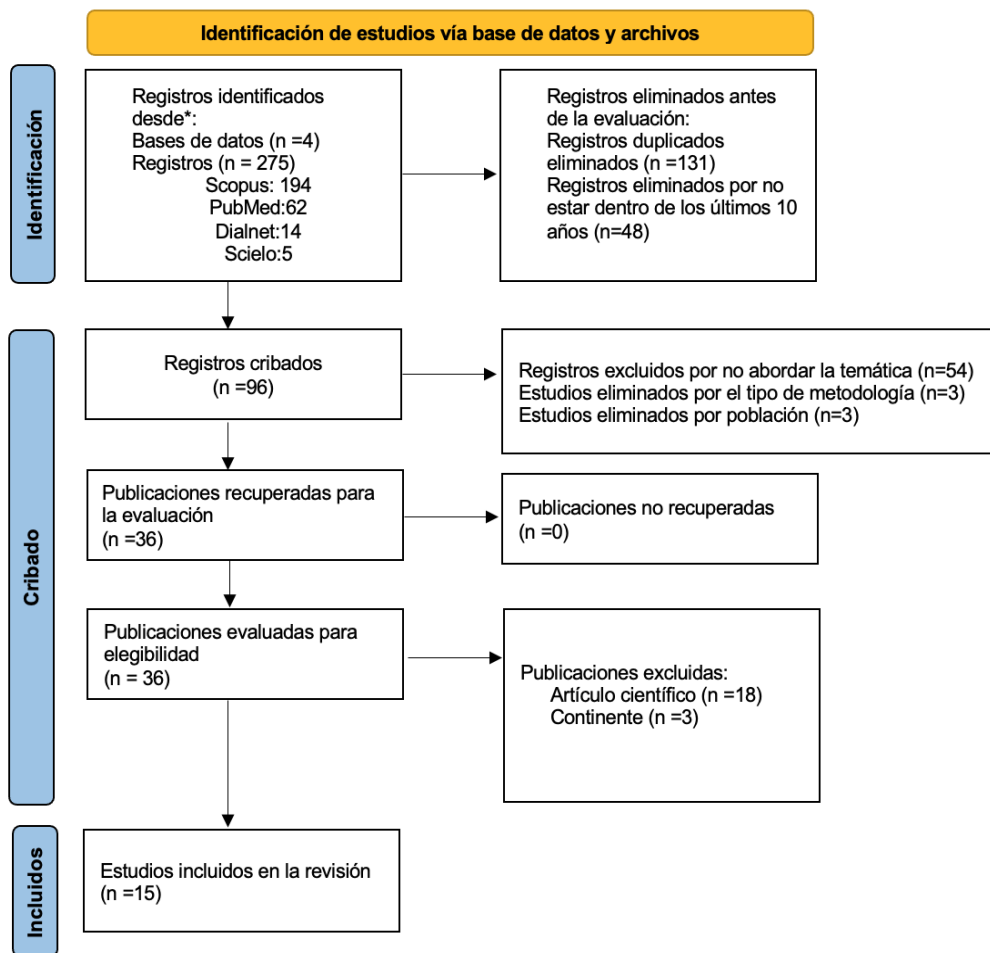
## Resultados

En este apartado se informan los resultados de la revisión crítica. En primer lugar, se describe el proceso de selección de los estudios incluidos. En segundo lugar, se reportan los principales hallazgos en función de los objetivos planteados.

### *Selección de los estudios incluidos*

**Figura 1**

*Diagrama de flujo PRISMA*



La selección de los estudios incluidos en esta revisión crítica se llevó a cabo conforme a las directrices del diagrama PRISMA 2020 (Fig. 1), el cual proporciona

un marco detallado y claro para documentar cada fase del proceso de selección: identificación, cribado e inclusión.

Inicialmente, se identificaron un total de 275 estudios mediante una búsqueda sistemática en bases de datos académicas reconocidas, tales como Scopus, PubMed, Dialnet y Scielo.

Una vez realizada la identificación inicial, se procedió a eliminar 179 estudios, de los cuales 131 fueron descartados por ser duplicados y 48 por no cumplir con el criterio temporal de estar dentro de los últimos 10 años, lo que dejó un total de 96 estudios para la evaluación de su elegibilidad.

A continuación, los estudios restantes fueron evaluados de acuerdo con los criterios de inclusión y exclusión predefinidos. Tras la revisión de títulos, resúmenes, metodología y población se excluyeron 60 estudios que no cumplían con los requisitos establecidos, como aquellos que no involucraban la población de interés o que no proporcionaban los datos relevantes para la temática de la revisión. Así, 36 estudios fueron considerados para la siguiente fase de análisis.

En la siguiente etapa, se eliminaron 18 estudios que no eran artículos científicos (por ejemplo, informes, revisiones sistemáticas o actas de conferencias) y 3 estudios que no pertenecían a las regiones geográficas de interés, específicamente Asia y Europa. Esto resultó en un total de 15 estudios seleccionados para su inclusión en la revisión crítica.

Es importante señalar que, aunque uno de los posibles criterios de exclusión podría haber sido el acceso abierto, este no fue un criterio determinante en este

análisis. Se revisaron los textos completos de 14 estudios, y el resumen de 1 estudio, ya que proporcionaban información esencial y completa para ser considerados en la evaluación general.

Siguiendo el objetivo general, los resultados de la presente revisión crítica evidencian que la producción científica analizada se ha centrado principalmente en examinar la relación entre estilos parentales y la ideación suicida en adolescentes desde enfoques cuantitativos, con predominio de diseños transversales correlacionales, utilizando muestras amplias de estudiantes adolescentes de Asia y Europa y una diversidad de instrumentos para la medición tanto de los estilos de crianza como de la ideación suicida.

En términos generales, los quince estudios revisados reportan una relación significativa entre los estilos parentales y la ideación suicida en adolescentes. En particular, 11 estudios identificaron asociaciones entre estilos autoritarios, coercitivos, negligentes o permisivos y mayores niveles de ideación suicida, planificación suicida o conductas suicidas en adolescentes (Choi et al., 2020; Zhao & Wang, 2023; Banstola et al., 2020; Moghadam, 2024; Donath et al., 2014; Zaborskis et al., 2016; Wang et al., 2024; Xiao et al., 2024; Sun et al., 2022; Sultán & Javed, 2020; Nunes & Mota, 2023). Entre ellos, Wang et al. (2024) reportaron una asociación significativa entre estilos de crianza disfuncionales y tendencias suicidas (OR = 2.455), mientras que Donath et al. (2014) encontraron que el estilo negligente incrementó el riesgo suicida (OR = 1.63).

Asimismo, diversos estudios reportaron que los estilos autoritarios y permisivos se asociaron con mayores niveles de ideación suicida y dificultades en

el vínculo afectivo entre padres e hijos (Sultán & Javed, 2020; Moghadam, 2024; Nunes & Mota, 2017; Zaborskis et al., 2016; Nunes & Mota, 2023). En contraste, 10 estudios coincidieron en señalar que los estilos democráticos, caracterizados por equilibrio entre afecto, regulación y autonomía, actuaron como factores protectores frente a la ideación suicida (Valinezhad et al., 2024; Donath et al., 2014; Kim, 2018; Nunes & Mota, 2017; Nunes & Mota, 2023; Moghadam, 2024; Zaborskis et al., 2016; Sultán & Javed, 2020; Xiao et al., 2024; Wang et al., 2024). Moghadam (2024) reportó una relación negativa significativa entre el estilo democrático y los pensamientos suicidas ( $R = -0.763$ ).

De manera complementaria, algunos estudios describieron la percepción predominante de los adolescentes respecto a los estilos parentales. En Corea del Sur, el 72,5% de los participantes percibió a sus padres como democráticos, frente a un 16,5% autoritario y un 11,0% permisivo (Choi et al., 2020). Hallazgos similares fueron reportados por Xiao et al. (2024), donde predominó la percepción de un estilo democrático (54.4%), seguido del autocrático, permisivo y negligente. Estos resultados evidencian que, aunque el estilo democrático aparece como el más frecuentemente percibido, los estilos disfuncionales continúan presentes y muestran asociaciones consistentes con mayor vulnerabilidad suicida.

Aunque la tendencia predominante relacionó los estilos disfuncionales con mayor ideación suicida, algunos estudios evidenciaron particularidades contextuales en la interpretación de determinadas prácticas parentales. Por ejemplo, Zhao y Wang (2023) señalaron que la crianza severa puede ser interpretada en ciertos contextos familiares chinos como una expresión de preocupación parental;

sin embargo, incluso bajo dicha percepción, continuó mostrando asociación significativa con la ideación suicida.

Finalmente, algunos estudios identificaron prácticas parentales específicas relacionadas con la ideación suicida. Valinezhad et al. (2024) encontraron que la sobreprotección parental presentó una relación positiva significativa con la ideación suicida ( $r = .34$ ;  $p = .001$ ), mientras que Kim (2018) reportó asociaciones similares ( $OR = 1.03$ ). Del mismo modo, Sun et al. (2022) y Zhao y Wang (2023) señalaron que la crianza severa se relacionó significativamente con mayores niveles de ideación suicida en adolescentes.

En relación con el primer objetivo específico, orientado a describir las características de los estudios incluidos, a continuación se presentan los principales resultados de las investigaciones seleccionadas en esta revisión crítica. Estos comprenden el año y continente de publicación, el diseño del estudio, las características de los participantes y los instrumentos utilizados para la medición de los estilos parentales y la ideación suicida.

### ***Características de los estudios incluidos***

**Año y continente.** La presente revisión abarcó 15 estudios provenientes de diversos países de Asia y Europa. En cuanto a los estudios asiáticos, se incluyeron 10 investigaciones de Irán (Valinezhad et al., 2024 & Moghadam, 2024), Corea del Sur (Choi et al., 2020), China (Ou et al., 2023; Zhao & Wang, 2023; Wang et al., 2024; Sun et al., 2022; Xiao et al., 2024), Nepal (Banstola et al., 2020) y Pakistán (Sultán & Javed, 2020). Por otro lado, 4 fueron estudios europeos que provinieron de Alemania (Donath et al., 2014), Portugal (Nunes & Mota, 2017; Nunes & Mota,

2023) y Lituania (Zaborskis et al., 2016). Además, se incluyó el estudio de Kim (2018) de carácter multinacional, que abarcó países de ingresos bajos y medianos, con participantes de Asia (India, Indonesia, Maldivas, Sri Lanka, Birmania y Tailandia) y Europa (Macedonia y Tayikistán).

En particular, se observa una mayor concentración de estudios en países asiáticos en comparación con los europeos.

En términos de la distribución temporal, los estudios abarcaron una década de investigación. De los quince estudios, cuatro fueron publicados en 2024, tres en 2023, uno en 2022, tres en 2020, uno en 2019, uno en 2018, uno en 2017, uno en 2016 y uno en 2014 (Ver tabla 1). Esta distribución refleja un notable aumento de publicaciones recientes, especialmente en los últimos tres años.

**Diseño.** En relación al diseño metodológico, 14 de los 15 estudios emplearon un diseño cuantitativo de tipo transversal correlacional (Valinezhad et al., 2024; Choi et al., 2020; Ou et al., 2023; Zhao & Wang, 2023; Banstola et al., 2020; Moghadam , 2024; Donath et al., 2014; Kim, 2018; Nunes & Mota, 2017, 2023; Zaborskis et al., 2016; Wang et al., 2024; Xiao et al., 2024 y Sultán & Javed, 2020) . Mientras que únicamente Sun et al. (2022) desarrolló un diseño longitudinal. Este predominio metodológico evidencia que la literatura se ha enfocado principalmente en identificar asociaciones entre variables más que establecer relaciones causales.

**Participantes.** En relación con el tamaño muestral, los estudios de Valinezhad et al. (2024), Choi et al. (2020), Ou et al. (2023), Zhao y Wang (2023),

Banstola et al. (2020), Donath et al. (2014), Kim (2018), Nunes y Mota (2017, 2023), Zaborskis et al. (2016), Wang et al. (2024) y Xiao et al. (2024) emplearon muestras superiores a 400 participantes. Destaca el estudio de Kim (2018), desarrollado en 48 países de ingresos bajos y medianos, con una muestra total de 142,716 estudiantes.

En términos de edad, la población de estudio osciló principalmente entre los 12 y 19 años, aunque un estudio incluyó participantes de hasta 24 años (Xiao et al., 2024).

Los participantes fueron principalmente estudiantes de secundaria, provenientes de diversas regiones de países asiáticos y europeos. En cuanto al género, los estudios incluyeron tanto a hombres como a mujeres, con distribuciones generalmente equilibradas entre ambos.

En tres de los estudios revisados (Banstola et al., 2020; Nunes & Mota, 2017; Nunes & Mota, 2023), además de los adolescentes, también participaron sus padres. En las investigaciones europeas de Nunes y Mota (2017, 2023), la edad de los padres osciló entre los 32 y 71 años, mientras que la de las madres se ubicó entre los 31 y 60 años. Por su parte, el estudio asiático de Banstola et al. (2020) reportó una edad media de los padres de 40.75 años y una mayor participación de las madres en comparación con los padres (61% frente a 39%) en la aplicación de los instrumentos.

***Instrumentos para medir estilos parentales.*** En los estudios incluidos en esta revisión se emplearon diversos instrumentos para la evaluación de los estilos

de crianza. Zhao y Wang (2023) y Sun et al. (2022) utilizaron la Escala de Disciplina Severa revisada por Wang. Nunes y Mota (2017, 2023) aplicaron el Cuestionario de Estilos y Dimensiones de Crianza en su versión corta (PSDQ), administrado a los padres. Moghadam (2024) empleó la Escala de Estilos de Crianza de Baumrind, mientras que Donath et al. (2014) utilizaron un cuestionario basado en la teoría propuesta por el mismo autor.

Ou et al. (2023) aplicaron la forma corta de la Escala de Estilos de Crianza (s-EMBU), Valinezhad et al. (2024) utilizaron el Cuestionario de los Padres como Contexto Social (PASCQ), y Choi et al. (2020) junto con Sultán y Javed (2020) emplearon el Cuestionario de Autoridad Parental (PAQ). Por su parte, Wang et al. (2024) recurrieron a una encuesta de situación personal, mientras que Xiao et al. (2024) utilizaron un cuestionario de características sociodemográficas que incluía la evaluación del estilo de crianza.

En cuanto a instrumentos diseñados específicamente para los estudios, Banstola et al. (2020) aplicaron una escala dirigida a los padres que evaluaba tres estilos de crianza: autoritario, democrático e indulgente. Kim (2018) utilizó la Encuesta Global de Salud Estudiantil Basada en la Escuela (GSHS), que recoge información sobre múltiples áreas, incluyendo el monitoreo parental. Finalmente, Zaborskis et al. (2016) emplearon el cuestionario internacional estandarizado del estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC), traducido al lituano, el cual evalúa diversos aspectos del contexto familiar, tales como la estructura familiar, la calidad de la comunicación, el monitoreo y la vinculación parental, el estilo de crianza y el tiempo compartido en familia.

De manera recurrente, varios estudios emplearon instrumentos derivados del modelo teórico de Baumrind, incluyendo el PSDQ, la Escala de Estilos de Crianza de Baumrind y el PAQ, presentes en al menos cinco de las investigaciones revisadas (Donath et al., 2014; Nunes & Mota, 2017, 2023; Sultán & Javed, 2020; Moghadam, 2024), lo que evidencia su predominio conceptual en la evaluación de los estilos parentales en distintos contextos culturales. Asimismo, se priorizaron instrumentos reportados por los propios estudios como válidos y confiables.

*Instrumentos para medir ideación suicida.* En relación con la evaluación de la ideación suicida, los estudios incluidos emplearon diversos instrumentos. Valinezhad et al. (2024), Moghadam (2024) y Sun et al. (2022) aplicaron la Escala de Beck para la Ideación Suicida (BSSI), mientras que Nunes y Mota (2017, 2023) recurrieron al Cuestionario de Ideación Suicida (SIQ) de Reynolds.

Otros estudios utilizaron herramientas diferentes para la medición del constructo. Choi et al. (2020) evaluaron la sintomatología depresiva mediante la Escala de Depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos (CES-D), que incluye ítems vinculados a ideación suicida. Sultán y Javed (2020) aplicaron la Escala de Riesgo Suicida de Tse y Bagley (SRS); Ou et al. (2023) emplearon el Concise Health Risk Tracking Self-Report de 12 ítems (CHRT-SR); Zhao y Wang (2023) utilizaron el Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI); Wang et al. (2024) aplicaron la Escala de Tendencias Suicidas en Adolescentes (ASTS); y Xiao et al. (2024) emplearon el Cuestionario de Salud del Paciente (PHQ-9), que incorpora un ítem específico sobre ideación suicida.

Asimismo, Banstola et al. (2020) evaluaron la ideación suicida mediante preguntas sobre pensamientos, planes o intentos en los 12 meses previos, basadas en un cuestionario de comportamientos de riesgo en adolescentes del sur de Asia. Donath et al. (2014) utilizaron un ítem único desarrollado por el Instituto de Investigación Criminológica de Baja Sajonia: “¿Alguna vez ha intentado suicidarse en serio?”. De manera similar, otro estudio formuló dos preguntas directas sobre ideación a lo largo de la vida y en los últimos 12 meses.

Finalmente, Kim (2018) empleó la Encuesta Global de Salud Estudiantil Basada en la Escuela (GSHS) y Zaborskis et al. (2016) utilizaron el cuestionario internacional estandarizado del estudio Health Behaviour in School-aged Children (HBSC), ambos instrumentos que incluyen ítems relacionados con ideación suicida dentro de una evaluación más amplia de la salud adolescente.

De manera recurrente, la Escala de Beck para la Ideación Suicida (BSSI) fue empleada en los estudios de Valinezhad et al. (2024), Moghadam (2024) y Sun et al. (2022), lo que evidencia su predominio como instrumento estandarizado para la medición directa de la ideación suicida en adolescentes. Su utilización en contextos tanto asiáticos como europeos, refleja su consolidación como una de las herramientas más utilizadas para evaluar la frecuencia e intensidad de pensamientos suicidas.

En relación con el segundo objetivo específico, orientado a describir los estilos parentales del padre relacionados a la ideación suicida, se presentan los hallazgos identificados en los estudios incluidos.

Respecto a la figura paterna, 8 de los estudios revisados reportaron asociaciones significativas entre determinadas prácticas paternas y mayor riesgo suicida en adolescentes (Donath et al., 2014; Zaborskis et al., 2016; Kim, 2018; Nunes & Mota, 2017; Nunes & Mota, 2023; Moghadam, 2024; Sultán & Javed, 2020; Xiao et al., 2024). Los resultados indican que el calor y apoyo emocional del padre durante la infancia actúan como factores protectores frente a la ideación e intentos suicidas en la adolescencia (Donath et al., 2014; Zaborskis et al., 2016). Asimismo, el monitoreo parental ejercido por el padre se relacionó con una reducción significativa de la ideación suicida (OR = 0.79), evidenciando un efecto protector relevante. Con cada aumento en el nivel de monitoreo, las probabilidades de ideación suicida disminuyeron en un 19% (Kim, 2018).

Por el contrario, los estilos autoritarismo-represivo y permisivo-negligente del padre se relacionan con mayores probabilidades de ideación suicida, planificación e intentos suicidas (Zaborskis et al., 2016). Estos hallazgos sugieren que, en el caso del padre, los estilos caracterizados por control rígido, bajo afecto o escasa supervisión presentan una relación más consistente con el riesgo suicida en adolescentes.

Asimismo, Moghadam (2024) encontró que tanto el estilo autoritario como el permisivo paterno mostraban relaciones positivas significativas con los pensamientos suicidas, siendo más fuerte la asociación con el estilo autoritario ( $R = 0.836$ ;  $p < .01$ ). De forma similar, Sultán y Javed (2020) reportaron que el estilo permisivo paterno explicaba el 44% de la varianza de la ideación suicida ( $R^2 = .44$ ), mientras que el estilo autoritario explicaba el 39% ( $R^2 = .39$ ), evidenciando que

tanto el exceso de control como la ausencia de límites adecuados se relacionan con mayor vulnerabilidad emocional.

En resumen, los estilos paternos autoritario-represivo y permisivo-negligente se relacionan con mayor ideación suicida, mientras que el estilo democrático caracterizado por apoyo emocional y monitoreo adecuado se vinculó con menor ideación en los estudios revisados.

Para el tercer objetivo específico, orientado a describir los estilos parentales de la madre relacionados a la ideación suicida, se presentan los hallazgos identificados en los estudios incluidos.

Respecto a la figura materna, 9 estudios reportaron asociaciones significativas entre determinadas prácticas maternas y mayor vulnerabilidad suicida en adolescentes (Donath et al., 2014; Zaborskis et al., 2016; Kim, 2018; Nunes & Mota, 2017; Nunes & Mota, 2023; Moghadam, 2024; Sultán & Javed, 2020; Valinezhad et al., 2024; Xiao et al., 2024). El calor emocional y el control adecuado durante la adolescencia se identificaron como factores protectores frente a los intentos suicidas (Donath et al., 2014; Zaborskis et al., 2016). Sin embargo, estilos de crianza disfuncionales mostraron relaciones significativas con la ideación suicida.

En particular, la coerción física materna presentó una relación positiva con la ideación suicida ( $\beta = 0.21$ ) (Nunes & Mota, 2023), mientras que el estilo permisivo-negligente de la madre se vinculó con mayores probabilidades de ideación, planificación e intentos suicidas (Zaborskis et al., 2016).

Del mismo modo, Moghadam (2024) reportó que tanto el estilo autoritario como el permisivo materno se asociaban positivamente con los pensamientos suicidas, mientras que el estilo democrático mostró una relación negativa significativa con la ideación suicida ( $R = -0.763$ ;  $p < .01$ ). Hallazgos similares fueron identificados por Sultán y Javed (2020), quienes encontraron que los estilos permisivo y autoritario materno explicaban significativamente la varianza de la ideación suicida, mientras que el estilo autoritativo o flexible funcionaba como factor protector.

Respecto a la sobreprotección, Valinezhad et al. (2024) identificaron que esta práctica parental mantenía relaciones positivas significativas con la ideación suicida ( $r = .34$ ;  $p = .001$ ). De forma similar, Kim (2018) reportó que la sobreprotección parental incrementaba la probabilidad de ideación suicida ( $OR = 1.03$ ), especialmente al generar mayor dependencia emocional y ansiedad en los adolescentes.

Asimismo, Xiao et al. (2024) encontraron que los estilos de crianza disfuncionales, particularmente los negligentes y permisivos, se asociaban con mayor presencia de intentos suicidas en adolescentes y jóvenes.

En conjunto, los estudios revisados muestran una tendencia consistente: las prácticas maternas caracterizadas por coerción, sobreprotección, negligencia o permisividad extrema se relacionan con mayor vulnerabilidad suicida, mientras que el calor emocional, la comunicación positiva y el equilibrio entre afecto y control se asocian con menor ideación suicida en adolescentes.

## **Discusión**

El objetivo general fue revisar críticamente la evidencia científica disponible sobre la relación entre los estilos parentales y la ideación suicida en adolescentes de Asia y Europa, a partir de la producción científica publicada entre 2014 y 2024. En síntesis, los estudios revisados coinciden en señalar que las dinámicas parentales caracterizadas por bajo afecto, control desadaptativo o escasa supervisión se vinculan con mayor vulnerabilidad a la ideación suicida, mientras que aquellas basadas en apoyo emocional y monitoreo adecuado cumplen un rol protector.

Estos hallazgos son consistentes con revisiones previas (Ramírez, 2018; Gorostiaga et al., 2019; Yasir et al., 2022), donde se evidencia que los estilos caracterizados por control rígido, baja calidez o escasa supervisión se relacionan significativamente con mayor vulnerabilidad suicida, además, configuran un contexto que limita el desarrollo de la autonomía y la regulación emocional en el adolescente. No obstante, la presente revisión amplía estos antecedentes al actualizar la producción científica del último decenio y sistematizar los hallazgos exclusivamente en población adolescente de Asia y Europa.

En este sentido, la presente revisión no solo actualiza la evidencia científica del último decenio, sino que aporta una sistematización específica de estudios desarrollados en Asia y Europa, permitiendo identificar tendencias consistentes y vacíos que pueden orientar futuras investigaciones en contextos latinoamericanos, donde aún existe limitada integración crítica de este tipo de evidencia. De esta manera, el estudio ofrece una base teórica útil para futuras investigaciones peruanas

y latinoamericanas interesadas en explorar la relación entre dinámica familiar e ideación suicida adolescente desde perspectivas contextualizadas.

En términos generales, los hallazgos muestran que el estilo autoritario constituye el patrón de crianza más consistentemente asociado a ideación suicida. Los estudios revisados describen que el control rígido, la coerción física, la disciplina severa y la invalidación emocional incrementan sentimientos de desesperanza, rechazo y baja autoeficacia. Desde el Modelo Integrado Motivacional-Volitivo del suicidio de Rory O'Connor y Olivia Kirtley, estas experiencias familiares pueden actuar como factores premotivacionales que favorecen dolor psicológico persistente y vulnerabilidad emocional.

Asimismo, los estilos permisivos y negligentes, caracterizados por escasa supervisión, límites difusos o bajo involucramiento afectivo, también aparecen asociados a mayor ideación suicida. Esta tendencia coincide con la síntesis de Yasir et al. (2022), quienes concluyen que los estilos parentales flexibles, especialmente permisivo y negligente, se relacionan con mayores comportamientos suicidas. La ausencia de estructura y contención emocional puede generar inseguridad, dificultades en la regulación afectiva y mayor exposición a factores estresores externos.

Estos hallazgos coinciden con investigaciones recientes que señalan que la negligencia emocional y la baja cohesión familiar incrementan significativamente el riesgo de depresión, autolesiones e ideación suicida en adolescentes (Liu et al., 2023; Tang et al., 2022).

En esta misma línea, la sobreprotección emerge como una forma de relación disfuncional. Parker et al. (1997) conceptualizan la sobreprotección como un patrón que limita la autonomía y fomenta dependencia. Esta perspectiva se ve respaldada por McLeod et al. (2007) y por la síntesis meta-analítica de Pinquart (2017), quienes evidencian que la restricción de autonomía parental se asocia con mayor internalización de síntomas emocionales. Cuando el adolescente percibe el entorno como amenazante y carece de oportunidades para desarrollar competencias propias, puede aumentar la vulnerabilidad ante pensamientos autodestructivos.

Si bien la mayoría de la evidencia apunta a efectos perjudiciales del control excesivo, Yasir et al. (2022) reportaron que en determinados contextos el estilo autoritario podría funcionar como factor protector. No obstante, la tendencia predominante en los estudios analizados en esta revisión muestra que, cuando el control se ejerce sin calidez ni validación emocional, la relación con ideación suicida se mantiene consistente.

Un aspecto relevante identificado durante el análisis crítico corresponde a la presencia de posibles variables mediadoras y moderadoras. Algunos estudios incluidos señalaron que síntomas depresivos, autoestima baja, ansiedad y apoyo social escolar median parcialmente la relación entre estilos parentales e ideación suicida. Por ejemplo, Zhao y Wang (2023) encontraron que la crianza severa incrementa la ideación suicida mediante el deterioro de la autoestima, mientras que Sun et al. (2022) identificaron que los síntomas depresivos median la relación entre crianza severa e ideación suicida.

Estos hallazgos permiten comprender que el estilo parental no actúa de manera aislada, sino integrado dentro de procesos psicológicos y familiares más complejos. Sin embargo, aunque variables como depresión, violencia intrafamiliar o conflictos familiares pueden potenciar el riesgo suicida, la evidencia revisada muestra que los estilos parentales continúan apareciendo de manera consistente como uno de los factores relacionales más estables asociados a ideación suicida. Incluso en investigaciones donde coexistían variables familiares adicionales, las prácticas parentales disfuncionales mantuvieron asociaciones significativas con el riesgo suicida. Esto sugiere que la forma en que se ejerce el afecto, el control y la supervisión parental constituye un componente explicativo relevante más allá de otros factores contextuales.

En relación con la violencia intrafamiliar, esta puede entenderse no necesariamente como una variable independiente del estilo parental, sino muchas veces como una manifestación extrema de dinámicas autoritarias o coercitivas. Diversos estudios actuales sostienen que la exposición reiterada a violencia familiar incrementa síntomas depresivos, desesperanza y riesgo suicida adolescente (UNICEF, 2021; WHO, 2023). No obstante, la presente revisión evidencia que el componente relacional parental mantiene relevancia incluso cuando no existe violencia explícita, especialmente en dinámicas de negligencia emocional, invalidación afectiva o sobreprotección.

Otro aspecto importante corresponde a las diferencias según sexo. Algunos estudios incluidos reportaron mayor prevalencia de ideación suicida en mujeres adolescentes, especialmente cuando percibían rechazo, coerción o negligencia

parental (Ou et al., 2023; Xiao et al., 2024; Nunes & Mota, 2023). Esto coincide con literatura reciente que indica que las adolescentes tienden a presentar mayor sensibilidad interpersonal y mayor internalización emocional frente a conflictos familiares (Lim et al., 2024; WHO, 2023). Sin embargo, Kim (2018) señaló efectos particularmente negativos de la sobreprotección en varones, lo que evidencia que las dinámicas parentales pueden impactar de manera distinta según el género y las expectativas socioculturales asociadas a este.

Respecto a la posible extrapolación de los resultados al contexto latinoamericano, es importante reconocer que los estudios analizados proceden de contextos socioculturales distintos. Por ello, los hallazgos no deben generalizarse automáticamente a realidades latinoamericanas. Sin embargo, la consistencia observada entre múltiples países y culturas permite identificar patrones relacionales relativamente estables vinculados al riesgo suicida adolescente, especialmente aquellos relacionados con afecto, supervisión y autonomía parental.

En consecuencia, aunque las formas específicas de crianza puedan variar culturalmente, los resultados ofrecen insumos teóricos relevantes para orientar futuras investigaciones y estrategias preventivas en Latinoamérica y Perú. Esto resulta particularmente importante considerando que en la región aún existe limitada producción científica integradora sobre estilos parentales e ideación suicida. Así, la presente revisión puede funcionar como antecedente teórico y metodológico para futuras investigaciones latinoamericanas que busquen contrastar, complementar o contextualizar estos hallazgos.

Para abordar el primer objetivo específico, se analizaron las características de los estudios incluidos, considerando su distribución geográfica y temporal, diseño metodológico, participantes e instrumentos.

En términos geográficos, los estudios incluidos en esta revisión evidencian una concentración significativa en países asiáticos. Este predominio podría relacionarse tanto con el aumento de preocupación internacional por la salud mental adolescente como con las transformaciones familiares y académicas presentes en dichos contextos socioculturales (especialmente China, Irán, Corea del Sur y Nepal). En contraste Europa presentó menor volumen de estudios (Alemania, Portugal y Lituania) aunque con hallazgos relativamente consistentes respecto a la influencia protectora del apoyo emocional parental. Al contrastar estos hallazgos con revisiones previas, se observan convergencias y diferencias relevantes. Gorostiaga et al. (2019) analizaron estudios provenientes de 28 países de distintos continentes, con predominio de Estados Unidos, China, México, Portugal y España, lo que muestra una distribución más global, aunque también con presencia importante de China. Por su parte, Ramírez (2018) incluyó investigaciones desarrolladas principalmente en Latinoamérica y España, ampliando la cobertura hacia distintos continentes, pero con menor peso específico de Asia. En la revisión de Yasir et al. (2022), nuevamente se identificó una producción significativa en China, junto con Australia y Estados Unidos, lo que refuerza la idea de que el contexto chino ha ocupado un lugar protagónico en la literatura reciente.

En comparación con estos antecedentes, la presente revisión no solo confirma la participación constante del continente asiático en este campo de estudio, sino que evidencia que, en el periodo más reciente, su producción resulta

aún más predominante dentro del eje Asia–Europa. Este hallazgo sugiere que el fenómeno de la ideación suicida en adolescentes, analizado desde la perspectiva de los estilos parentales, ha adquirido una especial relevancia investigativa en dicho continente.

En términos temporales, aunque los estudios incluidos abarcan el periodo 2014–2024, se observa una concentración notable en los años más recientes, especialmente en 2023 y 2024. Este incremento no solo refleja continuidad investigativa, sino una intensificación del interés científico por comprender la relación entre estilos parentales e ideación suicida en la adolescencia. Al contrastar este hallazgo con revisiones previas, se evidencian diferencias significativas: Ramírez (2018) reportó mayor producción entre 2009 y 2014, mientras que Yasir et al. (2022) identificaron su mayor volumen entre 2011 y 2020. Por su parte, Gorostiaga et al. (2019) señalaron que aproximadamente la mitad de los estudios analizados se publicaron desde 2016, lo que ya sugería una tendencia creciente.

Sin embargo, la presente revisión muestra que dicho interés no solo se ha mantenido, sino que se ha desplazado hacia una fase más reciente y concentrada, particularmente desde 2020 en adelante. Este patrón puede interpretarse como una respuesta a la creciente preocupación internacional por la salud mental adolescente y por la necesidad de identificar factores familiares que actúen como riesgo o protección frente al suicidio. En este sentido, el aumento de publicaciones no constituye únicamente un dato descriptivo, sino que evidencia una consolidación del campo.

En continuidad con este primer objetivo, el análisis del diseño metodológico muestra que predomina ampliamente el enfoque cuantitativo de tipo transversal correlacional, lo cual coincide con lo reportado en la literatura previa. No obstante, la limitada presencia de estudios longitudinales constituye una restricción importante en el desarrollo del campo, ya que dificulta comprender cómo evolucionan las dinámicas parentales y la ideación suicida a lo largo del tiempo. Desde perspectivas contemporáneas del suicidio adolescente, el riesgo suicida se entiende como un proceso dinámico y progresivo, por lo que futuras investigaciones longitudinales podrían aportar mayor claridad sobre trayectorias de riesgo y protección.

En contraste, sólo un estudio incluido en la presente revisión adoptó un diseño correlacional longitudinal, lo cual coincide parcialmente con lo reportado por Yasir et al. (2022) quienes hallaron tres estudios longitudinales, mientras que Gorostiaga et al. (2019) estimó solo un 22 % de investigaciones con este tipo de seguimiento. Aunque los estudios longitudinales son menos frecuentes, su presencia resulta valiosa, ya que permiten comprender la evolución de los estilos parentales y la ideación suicida en el tiempo, así como identificar trayectorias de riesgo o protección que no pueden observarse en diseños de una sola medición. Desde modelos teóricos contemporáneos del comportamiento suicida, como el Modelo Integrado Motivacional-Volitivo de O'Connor y Kirtley (2018), se enfatiza que el proceso suicida se construye en fases y trayectorias temporales, lo cual exige diseños que permitan captar dicha progresión.

En conjunto, el análisis metodológico no solo confirma la coherencia de los estudios incluidos con las tendencias internacionales, sino que permite identificar con claridad el estado actual del campo: sólido en evidencia asociativa, pero aún en proceso de consolidación en términos explicativos y longitudinales.

En relación con los participantes, los estudios incluidos se caracterizaron por el uso de muestras amplias y representativas, lo que fortalece la consistencia de los hallazgos. Destaca un estudio multinacional que incluyó 142 716 adolescentes provenientes de 48 países, evidenciando un alcance global significativo. Estos tamaños muestrales superan los reportados por Gorostiaga (media de 445 participantes, con estudios desde 27 sujetos) y se alinean con lo descrito por Yasir, cuya mayoría de investigaciones superó los 100 participantes.

La población evaluada estuvo compuesta principalmente por adolescentes entre 12 y 19 años, concentrándose en la etapa media y tardía de la adolescencia. Este rango etario es consistente con el observado en revisiones previas (9–21 años según Yasir et al. 2022), lo que evidencia una consistencia en la delimitación evolutiva del fenómeno estudiado. La focalización en esta etapa resulta teóricamente coherente, dado que la adolescencia constituye un periodo de reorganización neurobiológica, consolidación identitaria y mayor reactividad emocional (Steinberg, 2014; Sawyer et al., 2018). Asimismo, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023) reconoce esta etapa como particularmente vulnerable frente a la aparición de conductas autolesivas e ideación suicida, lo que justifica su centralidad en la producción científica contemporánea.

En cuanto a la distribución por género, las muestras fueron mayoritariamente balanceadas, con una ligera predominancia femenina en algunos estudios.

Asimismo, la inclusión de progenitores en algunos estudios amplía el abordaje hacia una perspectiva intergeneracional, aspecto metodológicamente consistente con los modelos ecológicos del desarrollo humano (Bronfenbrenner, 2005), los cuales enfatizan la influencia recíproca entre los sistemas familiares y el ajuste psicológico adolescente.

Para cerrar este objetivo, el análisis de los instrumentos empleados permite comprender no solo cómo se midieron las variables, sino también el grado de consolidación conceptual existente en el campo. En la medición de la ideación suicida se observa una tendencia más homogénea, reflejada en el uso recurrente de escalas ampliamente validadas como la Escala de Beck para la Ideación Suicida (BSSI) y el Suicidal Ideation Questionnaire (SIQ). Esta estandarización sugiere que el campo del riesgo suicida ha alcanzado un nivel más sólido de consenso metodológico, lo cual coincide parcialmente con lo reportado por Yasir et al. (2022), quienes también identificaron el uso frecuente de instrumentos reconocidos, aunque señalaron dispersión en algunas investigaciones.

En contraste, la evaluación de los estilos parentales continúa evidenciando una mayor diversidad de instrumentos, lo que refleja no solo diferencias metodológicas, sino también la complejidad conceptual del constructo. Si bien se emplean cuestionarios derivados del modelo clásico de Baumrind, como el PSDQ, así como medidas como el S-EMBU y otras adaptaciones contextuales, esta

heterogeneidad da cuenta de que los estilos parentales no constituyen categorías precisas, sino que se configuran a partir de múltiples dimensiones relacionales, como el afecto, el control y la promoción de la autonomía.

Esta variabilidad ya había sido señalada por Gorostiaga et al. (2019), quienes identificaron una amplia presencia de instrumentos diseñados específicamente para cada estudio, así como por Ramírez (2018), quien reportó dispersión en la evaluación de prácticas parentales en distintos contextos culturales. En esta línea, a diferencia de la ideación suicida, cuyo abordaje muestra mayor consenso metodológico, la medición de la crianza continúa en un proceso de construcción y ajuste, influido por marcos teóricos diversos y por la sensibilidad del fenómeno a factores socioculturales.

No obstante, a diferencia de lo descrito por Gorostiaga donde predominaban con mayor claridad las medidas ad hoc, los estudios incluidos en la presente revisión muestran una mayor vinculación con marcos teóricos reconocidos, especialmente el modelo de Baumrind y sus reformulaciones contemporáneas. Asimismo, aunque Yasir et al. destacaron la recurrencia del Instrumento de Vínculo Parental (PBI), en esta revisión no se observa una hegemonía metodológica clara, lo que refuerza la idea de que el campo sigue en proceso de consolidación conceptual.

En conjunto, estos resultados permiten sostener que, mientras la medición de la ideación suicida ha alcanzado un mayor nivel de estandarización, la evaluación de los estilos parentales continúa reflejando la naturaleza multidimensional y contextual del constructo. Más que constituir una debilidad, esta diversidad evidencia un campo en desarrollo, en el que el desafío no radica

únicamente en unificar instrumentos, sino en lograr una adecuada correspondencia entre los modelos teóricos y las formas de medición de las dinámicas parentales

Para abordar el **segundo objetivo específico**, se describieron los estilos parentales del padre relacionados a la ideación suicida. El análisis específico de la figura paterna aporta una dimensión diferenciada. Los hallazgos indican que el calor emocional y el monitoreo ejercido por el padre funcionan como factores protectores, evidenciando que la supervisión estructurada, cuando no es coercitiva, puede disminuir la probabilidad de ideación suicida. En este sentido, el efecto protector del padre parece vincularse especialmente con la capacidad de establecer límites claros acompañados de calidez emocional y comunicación.

Este resultado amplía lo señalado por Ramírez (2018) y Gorostiaga et al. (2019), quienes destacaron el impacto del estilo autoritario, pero no siempre diferenciaron el efecto específico del monitoreo protector. Aquí se observa que la autoridad paterna no es inherentemente riesgosa; el riesgo emerge cuando el control se transforma en represión o descalificación emocional.

En esta línea, los estilos paternos caracterizados por control rígido y bajo afecto, así como aquellos marcados por escasa supervisión, muestran una relación consistente con mayores niveles de ideación suicida. Este patrón coincide con Yasir et al. (2022), quienes identificaron que la crítica constante y la baja implicación afectiva del padre incrementan la vulnerabilidad suicida.

Estos hallazgos permiten interpretar que el padre cumple una función reguladora clave: cuando la autoridad se ejerce con calidez y supervisión coherente, actúa como contención; cuando se ejerce desde la rigidez o la indiferencia, puede convertirse en factor de riesgo.

Por último, para abordar el **tercer objetivo específico**, se describieron los estilos parentales de la madre relacionados a la ideación suicida. En relación con la figura materna, los resultados muestran que el calor emocional y el control adecuado constituyen factores protectores. Este hallazgo es consistente con la literatura previa y refuerza la importancia del vínculo afectivo en la prevención del riesgo suicida.

No obstante, cuando el estilo materno se caracteriza por coerción física, permisividad negligente o sobreprotección, la relación con ideación suicida se incrementa. La sobreprotección, particularmente, puede generar dependencia y percepción de incapacidad frente al entorno, coherente con los planteamientos de Parker et al. (1997) y con la evidencia de McLeod et al. (2007) y Pinquart (2017).

A diferencia del análisis paterno, donde el monitoreo emerge claramente como protector, en la figura materna el equilibrio entre afecto y autonomía adquiere mayor peso explicativo. La permisividad excesiva puede implicar falta de estructura, mientras que la sobreprotección puede limitar la construcción de recursos personales.

En comparación con Ramírez (2018), Gorostiaga et al. (2019) y Yasir et al. (2022), la presente revisión profundiza en esta diferenciación funcional, mostrando

que no todos los estilos disfuncionales operan de la misma manera en madre y padre, aunque ambos pueden incrementar la vulnerabilidad cuando se pierde el equilibrio entre cuidado, límites y autonomía.

En conjunto, la evidencia revisada confirma que los estilos parentales no son meros antecedentes contextuales, sino factores relacionales activos en la configuración del riesgo suicida adolescente. La consistencia con revisiones previas fortalece la solidez de los hallazgos, mientras que las diferencias observadas, como el peso relativo de la negligencia o el efecto protector del monitoreo paterno, aportan matices relevantes.

Más allá de las etiquetas tipológicas, el elemento transversal que emerge es el equilibrio, entre afecto, límites y promoción de autonomía. Cuando este equilibrio se rompe, ya sea por exceso de control, ausencia de supervisión o sobreprotección, aumenta la probabilidad de ideación suicida. Comprender estas dinámicas no solo tiene relevancia teórica, sino también implicancias directas para el diseño de intervenciones familiares orientadas a la prevención del suicidio adolescente.

Finalmente, la presente revisión aporta no solo una integración crítica de la evidencia reciente, sino también una base conceptual que puede orientar futuras investigaciones latinoamericanas interesadas en comprender cómo las dinámicas familiares influyen en la salud mental adolescente dentro de contextos socioculturales propios.

#### **IV. CONCLUSIONES**

##### **Conclusión del objetivo general: Relación entre estilos parentales e ideación suicida en adolescentes: síntesis crítica de la evidencia (2014–2024).**

La revisión crítica de la evidencia científica publicada entre 2014 y 2024 permite concluir que los estilos parentales constituyen un factor relacional significativamente asociado a la ideación suicida en adolescentes de Asia y Europa. Se identificó un patrón consistente: los estilos autoritarios, negligentes y permisivos, caracterizados por desequilibrios en el afecto, el control o la autonomía se relacionan con mayor vulnerabilidad suicida, mientras que aquellos basados en equilibrio y apoyo emocional se vinculan con menor riesgo. En conjunto, la producción científica revisada respalda la relevancia de la dinámica parental en la comprensión del riesgo suicida adolescente dentro de los contextos investigados, sin atribuir a dichos contextos un papel explicativo directo.

##### **Conclusión del objetivo específico 1: Características de los estudios analizados.**

Los estudios seleccionados, desarrollados principalmente en Asia y Europa entre 2014 y 2024, emplearon mayoritariamente diseños cuantitativos transversales con muestras amplias de adolescentes escolarizados. Se observó diversidad en los instrumentos utilizados para evaluar estilos parentales, mientras que la ideación suicida fue medida principalmente mediante escalas estandarizadas.

##### **Conclusión del objetivo específico 2: Estilos parentales paternos relacionados a la ideación suicida en adolescentes.**

En relación con la figura paterna, los estilos caracterizados por autoritarismo represivo, bajo afecto o negligencia se asociaron de manera consistente con mayor probabilidad de ideación suicida. En contraste, la supervisión coherente y el apoyo

emocional del padre emergieron como elementos protectores. Los hallazgos permiten concluir que el impacto del padre se vincula especialmente con la forma en que se ejerce la autoridad: cuando esta se articula con calidez y comunicación, actúa como factor de regulación; cuando se manifiesta como rigidez extrema o indiferencia, incrementa la vulnerabilidad emocional del adolescente.

**Conclusión del objetivo específico 3: Estilos parentales maternos relacionados a la ideación suicida en adolescentes.**

Respecto a la figura materna, los resultados muestran que el calor emocional y el equilibrio entre afecto y límites se asocian con menor presencia de ideación suicida. Por el contrario, estilos caracterizados por coerción física, permisividad negligente o sobreprotección se vinculan con mayor riesgo. En este caso, la evidencia sugiere que la calidad del vínculo afectivo y la promoción de autonomía adquieren un peso explicativo particular, de modo que tanto la falta de contención como el exceso de control pueden debilitar los recursos emocionales del adolescente y favorecer la aparición de pensamientos suicidas.

## **V. RECOMENDACIONES**

Se recomienda que las futuras investigaciones incorporen diseños longitudinales, con el fin de analizar relaciones causales entre estilos parentales y la aparición o persistencia de ideación suicida a lo largo del tiempo. Asimismo, resulta pertinente desarrollar investigaciones en contextos latinoamericanos y, específicamente, en el contexto peruano, considerando que la presente revisión crítica constituye una base teórica y metodológica que puede orientar futuros estudios nacionales sobre dinámica familiar e ideación suicida en adolescentes. En este sentido, los hallazgos obtenidos permiten identificar tendencias consistentes, instrumentos frecuentemente utilizados y vacíos de investigación que podrían ser retomados y profundizados en población latinoamericana.

Asimismo, sería valioso contrastar la percepción que tienen los hijos y los padres sobre el estilo parental, identificando coincidencias y discrepancias, ya que estas no solo podrían ofrecer pistas relevantes sobre la dinámica familiar, sino también revelar áreas críticas de comunicación, expectativas y afecto. Del mismo modo, se recomienda promover estudios comparativos entre regiones o contextos socioculturales, así como investigaciones multicéntricas que permitan analizar similitudes y diferencias en la relación entre estilos parentales e ideación suicida en adolescentes de distintos países latinoamericanos.

Además, se sugiere promover el uso de instrumentos estandarizados, validados y culturalmente adaptados, particularmente en variables sensibles como los estilos parentales y la ideación suicida. Esto permitiría mejorar la comparabilidad entre estudios y elevar la calidad metodológica de futuras investigaciones, especialmente en contextos culturalmente diversos como Asia y

Europa. También sería relevante que futuras investigaciones incorporen metodologías mixtas o enfoques cualitativos que permitan comprender con mayor profundidad cómo los adolescentes interpretan las dinámicas parentales y cómo estas influyen subjetivamente en la construcción del malestar psicológico y la ideación suicida.

Se propone fomentar la interdisciplinariedad en el estudio de la salud mental adolescente, integrando perspectivas de la psicología, psiquiatría, sociología y educación, para una comprensión más integral del fenómeno. Desde la práctica clínica y la salud pública, se sugiere incorporar hallazgos de revisiones críticas y sistemáticas en el diseño de intervenciones preventivas, especialmente aquellas que fortalezcan el entorno familiar como factor protector e impulsar prácticas parentales basadas en el equilibrio entre afecto y control. Por ejemplo, impulsar políticas y programas que reconozcan el papel crucial de la familia en la salud mental de los adolescentes, promoviendo prácticas de crianza respetuosa desde la primera infancia como medida preventiva de largo plazo.

También se recomienda que futuras investigaciones profundicen en el análisis del contexto sociocultural como posible variable moduladora en la relación entre estilos parentales e ideación suicida. Si bien la presente revisión se delimitó geográficamente a Asia y Europa, no tuvo como objetivo realizar un análisis comparativo intercultural sistemático, por lo que resulta pertinente que estudios posteriores incorporen diseños que examinen explícitamente el papel de factores culturales en dicha relación.

Más que ampliar únicamente la cobertura geográfica, sería relevante explorar cómo normas de crianza, concepciones de autoridad, roles de género y dinámicas familiares pueden influir en la manera en que los estilos parentales son ejercidos e interpretados por los adolescentes.

En determinadas culturas asiáticas, por ejemplo, prácticas asociadas al estilo autoritario pueden ser socialmente comprendidas como expresiones de compromiso parental o búsqueda de éxito académico, lo que podría modificar su impacto psicológico. Sin embargo, estas interpretaciones culturales requieren análisis específicos que exceden el alcance metodológico de la presente revisión.

De igual manera, se recomienda que futuros estudios analicen las diferencias según sexo, considerando que diversas investigaciones reportaron mayor vulnerabilidad en mujeres adolescentes frente a estilos parentales caracterizados por rechazo, coerción o negligencia, mientras que algunos hallazgos evidenciaron efectos particularmente negativos de la sobreprotección en varones. Incorporar esta diferenciación permitiría comprender de manera más precisa cómo las dinámicas familiares impactan de forma distinta según el género.

Asimismo, sería importante incorporar variables mediadoras y moderadoras, tales como depresión, autoestima, ansiedad, violencia intrafamiliar, apoyo social, apego, regulación emocional o clima familiar, debido a que la evidencia revisada sugiere que la relación entre estilos parentales e ideación suicida no ocurre de manera aislada, sino a través de múltiples procesos psicológicos y contextuales que pueden intensificar o atenuar el riesgo suicida.

En este sentido, se sugiere que futuras investigaciones incorporen enfoques comparativos y culturalmente sensibles que permitan analizar no solo la existencia de relación entre las variables, sino también las condiciones contextuales bajo las cuales dicha relación adquiere distinto peso explicativo. Finalmente, se recomienda continuar fortaleciendo la producción científica sobre factores familiares asociados a la ideación suicida, debido a que la evidencia revisada confirma que las dinámicas parentales constituyen un componente relevante dentro de los factores de riesgo y protección en salud mental adolescente, aportando información útil para la prevención, evaluación psicológica e intervención temprana.

## VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Andrade, J.A. & Gonzáles, J. (2017). Relación entre riesgo suicida, autoestima, desesperanza y estilos de socialización parental en estudiantes de bachillerato. *Psicogente*, 20(37), 70-88.  
<https://doi.org/10.17081/psico.20.37.2419>

Andrade, J. A., Peñuela, V., & García, L. (2017). Relación entre riesgo suicida y estilos de crianza en adolescentes. *Revista de Psicología GEPU*, 8(1), 1-211.  
<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/server/api/core/bitstreams/5dea053c-a851-4e2e-8071-fa00e187059a/content>

Aromataris, E., Fernández, R., Godfrey, C., Holly, C., Kahlil, H., & Tungpunkom, P. (2015). Summarizing systematic reviews: Methodological development, conduct and reporting of an umbrella review approach. *International Journal of Evidence-Based Healthcare*, 13(3), 132–140. <https://doi.org/10.1097/XEB.0000000000000055>

Ato, M., López, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038–1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>

Ayala, F. M., Matalinares, M. L., Zubiaga, R., Díaz, A., Martel, S., & Fonseca, A. (2021). Estilos parentales disfuncionales e ideación suicida en adolescentes escolares de Huánuco. *Clinical Schizophrenia & Related Psychoses*, 15(7). <https://www.clinicalschizophrenia.net/articles/dysfunctional->

[parental-styles-and-suicidal-ideation-in-school-adolescents-in-hunuco-2020.pdf](#)

Badmaeva, V. & Skityr, E. (2019). Risk factors of suicidal behavior of minors (based on the materials of postmortem complex forensic psychological and psychiatric examinations). *Research Results in Biomedicine*, 5(4), 117–128. <https://doi.org/10.18413/2658-6533-2019-5-4-0-9>

Banstola, R. S., Ogino, T. & Inoue, S. (2020). Impact of parents' knowledge about the development of self-esteem in adolescents and their parenting practice on the self-esteem and suicidal behavior of urban high school students in Nepal. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 6039. <https://doi.org/10.3390/ijerph17176039>

Brazier, Y. (2021). Pensamientos suicidas: Síntomas, causas, prevención y recursos. *Medical News Today*. <https://www.medicalnewstoday.com/articles/es/ideacion-suicida>

Bronfenbrenner, U. (2005). *Making human beings human: Bioecological perspectives on human development*. Sage Publications. <https://psycnet.apa.org/record/2004-22011-000>

Choi, S., Lee, S., Lee, C. H., Maeng, S., Son, J., Kim, W., Bae, J., Lee, J., & Kim, H. (2020). Association between perceived parenting style and adolescents' attitudes toward suicide. *Journal of the Korean Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 31(4). <https://doi.org/10.5765/jkacap.200032>

Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [CONCYTEC]. (2024). Código nacional de integridad. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/6008024/53237>

[88-r-p-028-2024-concytec-p-codigo-nacional-de-integridad.pdf?v=1710774037](https://doi.org/10.1037/0033-2909.113.3.487)

Darling, N., & Steinberg, L. (1993). Parenting styles as context: An integrative model. *Psychological Bulletin*, *113*(3), 487–496. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.113.3.487>

Donath, C., Graessel, E., Baier, D., Bleich, S., & Hillemacher, T. (2014). Is parenting style a predictor of suicide attempts in a representative sample of adolescents? *BMC Pediatrics*, *14*(1), 113. <https://doi.org/10.1186/1471-2431-14-113>

Ellis, A., & Grieger, R. (2003). *Manual de terapia racional emotiva* (9ª ed.). Desclée de Brouwer. <https://tuvntana.wordpress.com/wp-content/uploads/2015/06/ellis-manual-de-terapia-racional-emotiva-vol-ii.pdf>

Florenzano, R., Valdés, M., Cáceres, E., Santander, S., Aspillaga, C., & Musalem, C. (2011). Relación entre ideación suicida y estilos parentales en un grupo de adolescentes chilenos. *Revista Médica de Chile*, *139*(12), 1529–1533. <https://doi.org/10.4067/S0034-98872011001200001>

Gorostiaga, A., Aliri, J., Balluerka, N., & Lameirinhas, J. (2019). Parenting styles and internalizing symptoms in adolescence: A systematic literature review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *16*(17), 3192. <https://doi.org/10.3390/ijerph16173192>

Grant, M. J., & Booth, A. (2009). A typology of reviews: An analysis of 14 review types and associated methodologies. *Health Information & Libraries Journal*, *26*(2), 91–108. <https://doi.org/10.1111/j.1471-1842.2009.00848.x>

- Ha, S. (2023, noviembre 1). Estaba tratando de salvar a otros, cuando mi hermano se quitó la vida: Por qué es importante prevenir el suicidio. *CNN*. <https://cnnespanol.cnn.com/2023/11/01/estaba-tratando-de-salvar-a-otros-cuando-mi-hermano-se-quito-la-vida-por-que-es-importante-prevenir-el-suicidio-orix/>
- Huamán, K. (2016). Estilos parentales e indicadores de salud mental adolescente. *Temática Psicológica*, 12(1), 35–46. <https://doi.org/10.33539/tematpsicol.2016.n12.1071>
- Isaza, L., & Henao, G. (2012). Influencia del clima sociofamiliar y estilos de interacción parental sobre el desarrollo de habilidades sociales en niños y niñas. *Persona*, 15, 253–271. <https://www.redalyc.org/pdf/1471/147125259015.pdf>
- Kim, H. (2018). Parental overprotection and youth suicide behavior in low- and middle-income countries: A multilevel analysis of cross-national data. *International Journal of Public Health*, 64(2), 173–184. <https://doi.org/10.1007/s00038-018-1169-4>
- Lázaro, L. (2020). Salud mental, psicopatología y poblaciones vulnerables. *Revista De Psiquiatría Infanto-Juvenil*, 37(2), 3–5. <https://doi.org/10.31766/revpsijv37n2a1>
- Lee, M.C., Huang, N. & Chen, C.Y. (2020). Effects of childhood adversity trajectories on mental health outcomes in late adolescence: The buffering role of parenting practices in Taiwan. *Child Abuse and Neglect*, 109, 104705. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104705>

- Liu, R. T., Walsh, R. F. L., Sheehan, A. E., Cheek, S. M., & Sanzari, C. M. (2023). Parenting and suicidal thoughts and behaviors in adolescents: A systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 99, 102233. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK618322/>
- Malander, M. (2016). Perception of parental practices and learning strategies in high school students. *Revista de Psicología*, 25(1), 1–19. <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42098>
- Manterola, C., Rivadeneira, J., Delgado, H., Sotelo, C., & Otzen, T. (2023). ¿Cuántos Tipos de Revisiones de la Literatura Existen? Enumeración, Descripción y Clasificación. Revisión Cualitativa. *International Journal of Morphology*, 41(4), 1240-1253. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022023000401240>
- Matalinares, M., Raymundo, O., & Baca, D. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala de Estilos Parentales (MOPS). *Persona*, 17(017), 95–121. <https://doi.org/10.26439/persona2014.n017.291>
- McLeod, B.D., Wood, J.J., & Weisz, J.R. (2007). Examining the association between parenting and childhood anxiety: A meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 27, 155-172. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2006.09.002>
- Moghadam, H. (2024). Investigating the relationship between parenting styles and suicide ideation with the mediation of avoidant insecure attachment style. *International Journal of Body, Mind and Culture*, 11(2), 171–179. <https://doi.org/10.22122/ijbmc.v11i2.527>

- Moral, J. (2012). Prácticas parentales y percepción del rol en padres de adolescentes. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 5(1), 6–19. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revmexinvpsi/mip-2013/mip131a.pdf>
- Moral, M., & Quintana, S. (2018). Ideaciones suicidas en adolescentes, relaciones paternofiliales y apego a los iguales. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 18(2), 163–177. <https://www.ijpsy.com/volumen18/num2/488.html>
- Moutier, C. (2023). Conducta suicida. *Manual MSD*. <https://www.msmanuals.com/es-pe/hogar/trastornos-de-la-salud-mental/conducta-suicida-y-autolesiva/conducta-suicida>
- Nunes, F. & Mota, C. (2017). Parenting styles and suicidal ideation in adolescents: Mediating effect of attachment. *Journal of Child and Family Studies*, 26(3), 734–747. <https://doi.org/10.1007/s10826-017-0836-9>
- Nunes, F. & Mota, C. (2023). Parenting styles and suicidal ideation of adolescents: The moderating role of social skills. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 14(1), 18–25. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2023.01.062>
- Oberst, U., Ibarz, V., & León, R. (2004). La psicología individual de Alfred Adler y la psicósíntesis de Oliver Brachfeld. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 67(1–2), 31–44. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rnp/v67n1-2/a03v67n1-2.pdf>
- O'Connor, R. C., & Kirtley, O. J. (2018). The integrated motivational-volitional model of suicidal behaviour. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 373(1754), 20170268. <https://doi.org/10.1098/rstb.2017.0268>

- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2021, 17 de junio). *Suicidio*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2023). *Suicide worldwide in 2023: Global health estimates*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240080000>
- Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2023). *Día Mundial de la Prevención del Suicidio 2023*. <https://www.paho.org/es/campanas/dia-mundial-prevencion-suicidio-2023>
- Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2023, 23 de agosto). *OPS trabaja en la prevención de las violencias y en el abordaje integral de la salud mental de adolescentes y jóvenes*. <https://www.paho.org/es/noticias/24-8-2023-ops-trabaja-prevencionviolenciasabordajeintegralsaludmentaladolescentes#:~:text=En%20el%20mundo%2C%20uno%20de,y%20discapacidad%20de%20los%20jóvenes>.
- Ou, W., Yang, Y., Chen, Y., Ju, Y. & Zhang, Y. (2023). Bridge symptoms between parenting styles and proximal psychological risk factors associated with adolescent suicidal thoughts: A network analysis. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 17(1), 129. <https://doi.org/10.1186/s13034-023-00678-1>
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M., Li, T., Loder, E., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., McGuinness, L., Stewart, L., Thomas, J.,

- Tricco, A., Welch, V., Whiting, P., & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. *PLOS Medicine*, 18(3) e1003583 . <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1003583>
- Parker, G., Roussos, J., Hadzi-Pavlovic, D., Mitchell, P., Wilhelm, K., & Austin, M.-P. (1997). The development of a refined measure of dysfunctional parenting and assessment of its relevance in patients with affective disorders. *Psychological Medicine*, 27(5), 1193–1203. <https://www.researchgate.net/publication/13919999> [The development of a refined measure of dysfunctional parenting and assessment of its relevance in patients with affective disorders](https://www.researchgate.net/publication/13919999)
- Pérez, S. (2004). ¿Cómo evitar el suicidio en adolescentes? *Psicología en línea*. <https://biblioteca.unipac.edu.mx/wp-content/uploads/2024/02/Perez-Barrero-Como-evitar-el-suicidio-en-adolescentes.pdf>
- Pinquart, M. (2017). Asociaciones de dimensiones y estilos de crianza con síntomas internalizantes en niños y adolescentes: un metaanálisis. *Marriage & Family Review*, 53(7), 613–640. <https://doi.org/10.1080/01494929.2016.1247761>
- Pulido, E., Lora, L., & Coronel, L. (2022). Evaluación de un modelo explicativo del riesgo suicida con base en factores familiares. *Interdisciplinaria*, 39(2), 297–312. <https://doi.org/10.16888/interd.2022.39.2.19>
- Ramírez, P. (2018). *Dinámica familia, depresión y suicidio en la adolescencia* [Tesis de pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio Universidad Cooperativa de

Colombia. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/fbc5e1ac-1a9f-452b-82b5-7bc68a62d283/content>

Ramos-Galarza, C. & García-Cruz, P. (2024). Guía para realizar estudios de revisión sistemática cuantitativa., *CienciAmérica*, 13 (1), 1–6. [doi: 10.33210/ca.v13i1.444](https://doi.org/10.33210/ca.v13i1.444).

Reynoso, O., Caldera, J. F., Carreño, B., García, D., & Velázquez, L. (2019). Modelo explicativo y predictivo de la ideación suicida en una muestra de bachilleres mexicanos. *Psicología Desde El Caribe*, 36(1). <https://www.proquest.com/scholarlyjournals/modelo-explicativo-y-predictivo-de-la-ideación/docview/2260974342/se-2>

Rocha, B., Umbarila, J., Meza, M., & Andrés, F. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Perspectivas en Psicología*, 15(2). <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>

Romero, K., Gómez, L., Lowe, G. A., Lipps, G. E., & Gibson, R. C. (2021). Parenting styles, anxiety and depressive symptoms in child/adolescent. *International Journal of Psychological Research*, 14(1), 12–32. <https://doi.org/10.21500/20112084.4704>

Rueda, F. (2010). Guía sobre la prevención del suicidio para personas con ideación suicida y familiares. *Junta de Andalucía*. <https://consaludmental.org/publicaciones/Guiaprevencionsuicidio.pdf>

Sánchez, I. (2007). *Análisis longitudinal de las relaciones con los iguales durante la adolescencia* [Tesis doctoral, Universidad de Sevilla].

[https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/15467/Y\\_TD\\_PS-PROV28.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/15467/Y_TD_PS-PROV28.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Sánchez, J. C., Villarreal, M. E., Musitu, G., & Martínez, B. (2010). Ideación suicida en adolescentes: Un análisis psicosocial. *Psychosocial Intervention*, 19(3), 279–287. <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179817507008.pdf>
- Sawyer, S. M., Azzopardi, P. S., Wickremarathne, D., & Patton, G. C. (2018). The age of adolescence. *The Lancet Child & Adolescent Health*, 2(3), 223–228. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(18\)30022-1](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(18)30022-1)
- Steinberg, L. (2014). *Age of opportunity: Lessons from the new science of adolescence*. Houghton Mifflin Harcourt. <https://psycnet.apa.org/record/2014-35308-000>
- Sultan, N., & Javed, Z. (2020). Parenting Styles and Suicidal Ideation in Pakistani Adolescents. *Journal of Professional & Applied Psychology*, 1(2), 53–61. <https://doi.org/10.52053/jpap.v1i2.9>
- Sun, W., Guo, T., Spruyt, K. & Liu, Z. (2022). The role of mindfulness in mitigating the detrimental effects of harsh parenting among Chinese adolescents: Testing a moderated mediation model in a three-wave study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15), 9731. <https://doi.org/10.3390/ijerph19159731>
- Tang, W., Wang, G., Hu, T., Dai, Q., Xu, J., Yang, Y., & Xu, J. (2022). Mental health and psychosocial problems among Chinese left-behind children: A cross-sectional comparative study. *Journal of Affective Disorders*, 296, 674–681. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2018.08.017>

- UNICEF. (2021). *The state of the world's children 2021: On my mind – promoting, protecting and caring for children's mental health*.  
<https://www.unicef.org/reports/state-worlds-children-2021>
- University of Maryland Libraries. (2022). *Framing a research question: Using “Who? What? How?” (WWH) to structure systematic reviews*. <https://lib.guides.umd.edu/SR/help>
- Valinezhad, A., Rezabakhsh, H., Nemattavousi, M. & Kraskian, A. (2024). The mediating role of suicidal ideation in the relationship between parenting styles, basic psychological needs and perceived burdensomeness with non-suicidal self-injury among adolescents. *Journal of Applied Psychological Research*, 15(1), 91–114.  
<https://doi.org/10.22059/japr.2024.342474.644251>
- Wang, Z., Li, X., Xu, H. & Zhang, T. (2024). Risk and protective factors of suicidal tendencies among freshmen in China revealed by a hierarchical regression model. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 33(9), 3043–3053.  
<https://doi.org/10.1007/s00787-024-02370-5>
- World Population Review. (2023). *Suicide Rate by Country*.  
<https://worldpopulationreview.com/country-rankings/suicide-rate-by-country>
- World Population Review. (2024). *Suicide Rate by Country 2024*.  
<https://worldpopulationreview.com/country-rankings/suicide-rate-by-country>
- Xiao, Q.Q., Huang, X.H., Yang, J., Zhang, W. & Ran, M.S. (2024). Suicidal ideation and suicide attempts among students aged 12 to 24 after the lifting

of COVID-19 restrictions in China: Prevalence and associated factors. *Frontiers in Psychiatry*, 15, article 1383992. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2024.1383992>

Yasir, S. M., Vikas, M., & Kabir, R. (2022). Parenting style and suicidal behavior: A focused review. *Indawi Mental Illness*, 14(1), 1–11. <https://doi.org/10.1155/2022/2138650>

Zaborskis, A., Sirvyte, D. & Zemaitiene, N. (2016). Prevalence and familial predictors of suicidal behaviour among adolescents in Lithuania: A cross-sectional survey 2014. *BMC Public Health*, 16(1), 554. <https://doi.org/10.1186/s12889-016-3275-5>

Zhao, J. & Wang, Y. (2023). Harsh parenting and suicide ideation among Chinese adolescents: The roles of self-esteem and school social support. *BMC Psychiatry*, 23(1), 609. <https://doi.org/10.1186/s12888-023-04604-3>

## VII. ANEXOS

### Anexo 1

Lista de cotejo de artículos seleccionados

---

						<i>Crterios de elegibilidad</i>			
<b>Referencia</b>	<b>Título</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Diseño</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Resultados Principales</b>	Artículo proveniente de las bases de datos Scopus, PubMed, Scielo y Dialnet.	Artículo publicado entre 2014 y 2024.	Artículo en español e inglés.	Artículos referidos a las variables en investigación.
<hr/>									
<hr/>									

## Anexo 2

Lista de Verificación del JBI para la Valoración Crítica (evaluación del riesgo de sesgo).

<b>Estudio</b>	<b>JBI</b>	<b>Los participantes y el entorno se describen en detalle.</b>	<b>Los criterios de inclusión son definidos con claridad.</b>	<b>La exposición fue medida de forma válida y confiable.</b>	<b>Resultados medidos de forma válida y confiable.</b>	<b>Se usó un análisis estadístico apropiado.</b>
Valinezhad et al, 2024	4/5	SI	NC	SI	SI	SI
Choi et al, 2020	5/5	SI	SI	SI	SI	SI
Ou et al, 2023	4/5	SI	NO	SI	SI	SI
Zhao y Wang, 2023	4/5	SI	NO	SI	SI	SI
Banstola et al, 2020	5/5	SI	SI	SI	SI	SI
Moghadam, 2024	4/5	SI	NC	SI	SI	SI
Donath et al, 2014	5/5	SI	SI	SI	SI	SI
Kim, 2018	5/5	SI	SI	SI	SI	SI
Nunes y Mota, 2017	4/5	SI	NO	SI	SI	SI
Zaborskis et al, 2016	5/5	SI	SI	SI	SI	SI
Wang et al, 2024	4/5	SI	NO	SI	SI	SI
Nunes y Mota, 2023	5/5	SI	SI	SI	SI	SI
Sultán y Javed, 2020	5/5	SI	SI	SI	SI	SI
Xiao et al, 2024	5/5	SI	SI	SI	SI	SI
Sun et al, 2022	4/5	SI	NO	SI	SI	SI
NC: No queda claro						